

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 31.08.2022 16:58  
Уникальный программный идентификатор:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
“ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Н.Н. БУРДЕНКО” МИНИСТЕРСТВА  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО  
решением цикловой методической комиссии по  
координации подготовки кадров высшей  
квалификации  
протокол № 7 от 17.06.2022 г.  
Декан ФПКВК  
Е.А. Лещева  
17 июня 2022 г.

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

**Рабочая программа производственной (клинической) практики  
“Научно-исследовательская работа” Б2.В.02 (II)  
для обучающихся по основным профессиональным образовательным  
программам высшего образования (программам ординатуры)  
по специальности  
31.08.18 неонатология**

факультет подготовки кадров высшей квалификации  
кафедра - неонатологии и педиатрии

всего **144 часа (4 зачетных единиц)**

3 семестр

**контроль:**

3 семестр - 9 часов экзамен

Воронеж 2022 г.

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ “НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ” Б2.В.02 (П)**

**Цель:** практическое закрепление знаний основ научной деятельности и навыков проведения исследований в профессиональной области ординаторов (составление отчетов, подготовка клинических наблюдений для публикации в журналах, сборниках, демонстрации сложных больных на заседаниях научных обществ). НИР обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, предусматривает комплексный подход к предмету изучения.

### **Задачи НИР:**

1. Закрепление знаний, умений и навыков, полученных ординаторами в процессе изучения дисциплин основной профессиональной образовательной программы;
2. Овладение современными методами и методологией научного исследования, в наибольшей степени соответствующие профилю избранной обучающимся образовательной программы;
3. Совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
4. Обретение опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;
5. Формирование соответствующих умений в области подготовки научных материалов;
6. Формирование представления о современных образовательных информационных технологиях;
7. Выявление ординаторами своих исследовательских способностей;
8. Привитие навыков самообразования и самосовершенствования.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ “НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ” Б2.В.02 (П)**

### **Ординатор должен знать:**

- основы методологии научно-исследовательской деятельности в области здравоохранения;
- современные проблемы развития медицинской и фармацевтической науки;
- принципы организации профессиональной деятельности в сфере здравоохранения;

- современные методы науки, применяемые в исследовательской деятельности в профессиональной области.

**Ординатор должен уметь:**

- совершенствовать методы профессиональной деятельности на основе методологической рефлексии;
- анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач;
- привлекать разнообразные источники научно-исследовательской информации, анализировать их содержание и реферативно излагать их основные положения;
- анализировать реальные условия проведения практической деятельности в медицинской организации;
- использовать знание современных проблем науки и образования на практике, использовать креативные способности для оригинального решения исследовательских задач.

**Ординатор должен владеть навыками:**

- обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;
- владеть методами организации и проведения научно-исследовательской работы;
- пользоваться различными методиками проведения научных исследований;
- владеть способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретации;
- делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций;
- реферировать и рецензировать научные публикации;
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе написания научной статьи или аналитического обзора;
- анализировать и систематизировать собранный материал;
- применять современные образовательные технологии;
- владеть методами анализа и самоанализа, способствующими развитию личности научного работника;
- вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования;

**Ординатор по итогам прохождения практики должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:**

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья новорожденных детей;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ “НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ” Б2.В.02 (П)**

Код компетенции и её содержание	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Этап формирования компетенции	
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>			
<b>УК-1</b>	<p>Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>	<p>ИД-1<sub>УК-1</sub> Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.</p> <p>ИД-2<sub>УК-1</sub> Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p> <p>ИД-3<sub>УК-1</sub> Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.</p>	<p><b>- текущий</b></p> <p><b>- промежуточный</b></p>
<b>УК-2</b>	<p>Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им</p>	<p>ИД-1<sub>УК-2</sub> Знает: основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом.</p> <p>ИД-2<sub>УК-2</sub> Умеет: определять проблемное поле проекта в области медицины, критерии его эффективности, возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации, реализовывать, управлять проектом, осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта.</p> <p>ИД-3<sub>УК-2</sub> Управляет проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности: распределяет задания и побуждает других к достижению целей: разрабатывает техническое задание</p>	<p><b>- текущий</b></p> <p><b>- промежуточный</b></p>

		проекта, программу реализации проекта, управляет реализацией профильной проектной работы.	
<b>Профессиональные компетенции</b>			
<b>ОПК-1</b>	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	<p>ИД-1<sub>ОПК-1</sub> Знает: современные информационно-коммуникационные технологии, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании.</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-1</sub> Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий и умеет применять их на практике.</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-1</sub> Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.</p> <p>ИД-4<sub>ОПК-1</sub> Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>ИД-5<sub>ОПК-1</sub> Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.</p> <p>ИД-6<sub>ОПК-1</sub> Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.</p>	<p><b>- текущий</b></p> <p><b>- промежуточный</b></p>

**4. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ,  
ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ “НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ” Б2.В.02 (П)**

Код компетенции и её содержание	Оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале) Проведение медицинского обследования новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза	Проведение вскармливания, выхаживания и лечения новорожденных и недоношенных детей	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для доношенных и недоношенных новорожденных	Проведение профилактических мероприятий для доношенных и недоношенных новорожденных детей и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни и контроль их эффективности	Организация деятельности медицинского персонала
<b>УК-1</b>	+	+	+	+	+
<b>УК-2</b>	+	+	+	+	+
<b>ОПК-1</b>	+	+	+	+	+

## **5. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ “НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ” Б2.В.02 (П) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации от \_\_\_\_\_ г. No \_\_\_\_\_ по специальности

\_\_\_\_\_ практика относится к Блоку 2 учебного плана основной профессиональной образовательной программы, является обязательным элементом и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Производственная практика проводится на клинических базах Университета. Практика реализуется на основе договоров, заключенных между Университетом и предприятиями, организациями и учреждениями, в соответствии с которыми организации предоставляют места для прохождения обучающимися практик. Общая трудоемкость вариативной части практики составляет 4 зачетные единицы – 144 часа.

Контроль осуществляется в виде экзамена в 3- семестре.

<b>Научно-исследовательская работа</b>	<b>период практики</b>	<b>часы</b>	<b>зачетные единицы</b>	<b>контроль (семестр)</b>	<b>форма контроля</b>
	3 семестр	144	4	3	экзамен
<b>общая трудоемкость</b>	<b>144 (4 з.е.)</b>				<b>9 ч</b>

## **6. БАЗЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ “НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ” Б2.В.02 (П)**

Практика проводится на базе: БУЗ ВО «ОКБ №1», Перинатальный центр. Воронеж Московский проспект, 151, МУЗ ГКБСМП №10, Роддом «Электроника», г. Воронеж, Минская, 43, БУЗ ВО «ВОДКБ №1», корп. 2 г. Воронеж. ул. Ломоносова, МУЗ Детская поликлиника №11 Ул. 60 Армии, д.14, БУЗ ВО «ВГП 10. Детская поликлиника №3. г. Воронеж, Кольцовская, 66.

## **7. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ “НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ” Б2.В.02 (П)**

Области и сферы профессиональной деятельности	Место работы (профильная кафедра)	Часы / зачетные единицы	Формируемые компетенции	Средства оценивания	Этап оценивания, формы отчетности
образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего профессионального, дополнительного профессионального образования; научных исследований)	Кафедра неонатологии и педиатрии	144 ч (4 з.е.)	УК-1 УК-2 ОПК-1	Зачетная книжка ординатора Портфолио ординатора	Литературный обзор Публикация статьи Выступления с докладом на конференциях кафедрального, университетского, кластерного всероссийского масштаба

## **8. КОНТРОЛЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ “НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ” Б2.В.02 (П)**

**Оценочные средства для текущего контроля научных достижений ординатора:**

- зачетная книжка ординатора
- портфолио ординатора (литературный обзор, публикация статьи, выступление с докладом на конференциях (кафедрального, университетского, кластерного и всероссийского масштаба))

## **9. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ОРДИНАТОРОВ**

1. Особенности здоровья детей, рожденных от матерей с гестационным сахарным диабетом.
2. Особенности периода адаптации новорожденных из монохориальных диамнитических двоен, перенесших синдром фето-фетальной трансфузии.
3. Стресс и боль у новорожденных. Возможности диагностики.
4. Течение периода адаптации у новорожденных крупновесных к гестационному возрасту.
5. Пневмонии у новорожденных (диагностические и клинические аспекты).
6. Особенности вскармливания новорожденных с задержкой внутриутробного развития.
7. Новорожденные от матерей с ВИЧ-инфекцией.
8. Грудное молоко и вирусные инфекции.
9. Неонатальный шок. Лечение с точки зрения доказательной медицины.
10. Легочная гипертензия.
11. Апноэ недоношенных.
12. Методы лечения дыхательной недостаточности у новорожденных.
13. Течение периода адаптации новорожденных от матерей с ожирением.
14. Особенности парентерального питания недоношенных новорожденных разного срока гестации.
15. Синдром аспирации мекония.
16. Респираторная поддержка в родильном зале.
17. Желтухи новорожденных.
18. Геморрагические расстройства у новорожденных.
19. Анемии недоношенных.
20. Некротический энтероколит.
21. Транзиторные нарушения функции щитовидной железы.
22. Острое повреждение почек у новорожденных с лечебной гипотермией.
23. Нарушения водно-электролитного обмена в периоде новорожденности.
24. Внутрижелудочковые кровоизлияния у недоношенных новорожденных.
25. Гипоксически-ишемическая энцефалопатия.
26. Врожденные и наследственные заболевания кожи у новорожденных.
27. Инфекционные заболевания кожи и подкожной клетчатки.
28. Приобретенные неинфекционные заболевания кожи у новорожденных.
29. Родовая травма.
30. Асфиксия новорожденных.

## **10. ЛИТЕРАТУРА**

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для осуществления научно-исследовательской работы.



## 10.1 Основная литература

1. Шабалов, Н. П. Неонатология : учебное пособие : в 2 томах. Том 1 / Н. П. Шабалов Л. Н. Софронов. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 720 с. – ISBN 978-5-9704-5770-2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457702.html>. – Текст: электронный.
2. Шабалов, Н. П. Неонатология : учебное пособие : в 2 томах. Том 2 / Н. П. Шабалов, Л. Н. Софронов. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 752 с. – ISBN 978-5-9704-5771-9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457719.html>. – Текст: электронный.
3. Неонатология : национальное руководство : краткое издание / под редакцией Н. Н. Володина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 896 с. – ISBN 978-5-9704-3159-7, 978-5-9704-4877-9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448779.html>. – Текст: электронный.
4. Неонатология. Клинические рекомендации / под редакцией Н. Н. Володина, Д. Н. Дегтярева, Д. С. Крючко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 320 с. – ISBN 978-5-9704-4946-2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449462.html>. – Текст: электронный.
5. Неонатология. Клинические рекомендации / под редакцией Н. Н. Володина, Д. Н. Дегтярева, Д. С. Крючко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 320 с. – ISBN 978-5-9704-5817-4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458174.html>. – Текст: электронный.
6. Неотложная помощь новорожденным на догоспитальном этапе : учебное пособие / С. М. Безроднова Е. В. Кулакова, Г. М. Бондаренко [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 168 с. – ISBN 978-5-9704-3961-6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439616.html>. – Текст: электронный.
7. Неотложные состояния у новорожденных детей : руководство для врачей / О. В. Ионов, Д. Н. Дегтярев, А. Р. Киртбая [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 416 с. – ISBN 978-5-9704-5458-9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454589.html>. – Текст: электронный.

## 10.2 Дополнительная литература

1. Александрович, Ю. С. Респираторная поддержка при критических состояниях в педиатрии и неонатологии / Ю. С. Александрович, К. В. Пшениснов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 272 с. – ISBN 978-5-9704-5418-3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454183.html>. – Текст: электронный.
2. Алексеева, Л. А. ДВС–синдром / Л. А. Алексеева, А. А. Рагимов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 120 с. – ISBN 978-5-9704-1341-8. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413418.html>. – Текст: электронный.
3. Желтухи новорожденных / Н. Н. Володин, Д. Н. Дегтярев, А. В. Дегтярева, М. В. Нароган. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 821 с. – ISBN 978-5-9704-4802-1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448021.html>. – Текст: электронный.
4. Дегтярева, А. В. Негемолитические желтухи у новорожденных детей : учебное пособие / А. В. Дегтярева, Д. Н. Дегтярев, Ю. М. Голубцова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 80 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-5155-7. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451557.html>. – Текст: электронный.
5. Шайтор, В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям / В. М. Шайтор. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 416 с. – ISBN 978-5-9704-4116-9. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441169.html>. – Текст: электронный.

6. Неотложная педиатрия : национальное руководство / под редакцией Б. М. Блохина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 832 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–5044–4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450444.html>. – Текст: электронный.
7. Кравченко, Е. Н. Родовая травма : акушерские и перинатальные аспекты / Е. Н. Кравченко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2009. – 240 с. – ISBN 978–5–9704–1223–7. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412237.html>. – Текст: электронный.
8. Акуленко, Л. В. Дородовая профилактика генетической патологии плода / Л. В. Акуленко, Ю. О. Козлова, И. Б. Манухин. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 256 с. – ISBN 978–5–9704–4921–9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449219.html>. – Текст: электронный.
9. Апресян, С. В. Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях / С. В. Апресян ; под редакцией В. Е. Радзинского. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 536 с. – ISBN 978–5–9704–3238–9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432389.html>. – Текст: электронный.
10. Атлас инфекционных болезней / С. В. Бурова, С. Н. Жаров, Л. И. Кафарская ; под редакцией В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 224 с. – ISBN 978–5–9704–2877–1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428771.html>. – Текст: электронный.
11. Атлас рентгеноанатомии и укладок : руководство для врачей / М. В. Ростовцев, Г. И. Братникова, Е. П. Корнева [и др.] ; под редакцией М. В. Ростовцева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 320 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–6025–2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460252.html>. – Текст: электронный.
12. Базовая помощь новорождённому – международный опыт / под редакцией Н. Н. Володина, Г. Т. Сухих. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2008. – 208 с. – ISBN 978–5–9704–0886–5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408865.html>. – Текст: электронный.
13. Баранов, А. А. Смертность детского населения России / А. А. Баранов, В. Ю. Альбицкий. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Литтерра, 2007. – 328 с. – ISBN 5–98216–057–1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN5982160571.html>. – Текст: электронный.
14. Белогурова, В. А. Научная организация учебного процесса / В. А. Белогурова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2010. – ISBN 978–5–9704–1496–5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414965.html>. – Текст: электронный.
15. Бельмер, С. В. Функциональные расстройства органов пищеварения у детей. Принципы диагностики и лечения (международные и отечественные рекомендации) / С. В. Бельмер, А. И. Хавкин, Д. В. Печкуров. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 224 с. – ISBN 978–5–9704–5643–9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456439.html>. – Текст: электронный.
16. Вакцины и вакцинация : национальное руководство. Краткое издание / под редакцией В. В. Зверева, Р. М. Хайтова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 640 с. – ISBN 978–5–9704–2866–5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428665.html>. – Текст: электронный.
17. Неонатология : в 2 томах. Том 1 / под редакцией Т. Л. Гомелла, М. Д. Каннингем, Ф. Г. Эяль : перевод с английского под редакцией Д. Н. Дегтярева. – 2-е изд. – Москва : Лаборатория знаний, 2020. – 713 с. – ISBN 9785001017394. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/neonatologiya-v-2-t-t-1-9720228/>. – Текст: электронный.
18. Неонатология : в 2 томах. Том 2 / под редакцией Т. Л. Гомеллы, М. Д. Каннингама, Ф. Г. Эяля. – 2-е изд. – Москва : Лаборатория знаний, 2020. – 869 с. – ISBN 9785001017400. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/neonatologiya-v-2-t-t-2-9720445/>. – Текст: электронный.

19. Неотложная неврология новорожденных и детей раннего возраста / В. И. Гузева, Д. О. Иванов, Ю. С. Александрович [и др.]. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. – 224 с. – ISBN 9785299008951. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/neotlozhnaya-nevrologiya-novorozhdennyh-i-detej-rannego-vozrasta-6501025/>. – Текст: электронный.
20. Острое повреждение почек у новорожденных / подготовлена М. А. Даминовой. – Казань : КГМА, 2014. – 128 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/ostroe-povrezhdenie-pochek-u-novorozhdennyh-10506262/>. – Текст: электронный.
21. Горелов, А. В. Острые кишечные инфекции у детей : карманный справочник / А. В. Горелов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 144 с. – ISBN 978–5–9704–4796–3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447963.html>. – Текст: электронный.
22. Оценка боли и мышечного тонуса в шкалах, тестах и таблицах: (у детей и взрослых) / Д. А. Красавина, О. Р. Орлова, С. Е. Хатькова, И. В. Фальковский. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2018. – 335 с. – ISBN 9785299009811. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/ocenka-boli-i-myshechnogo-tonusa-v-shkalah-testah-i-tablicah-7280949/>. – Текст: электронный.
23. Оценка физического развития детей различного возраста : учебное пособие / под редакцией А. В. Желева, Е. В. Михалева, Н. А. Барабаш. – Томск : СибГМУ, 2018. – 134 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/ocenka-fizicheskogo-razvitiya-detej-razlichnogo-vozrasta-7637021/>. – Текст: электронный.
24. Громова, О. А. Витамин D – смена парадигмы / О. А. Громова, И. Ю. Торшин. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 576 с. – ISBN 978–5–9704–4058–2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440582.html>. – Текст: электронный.
25. Делягин, В. М. Первичные иммунодефициты в педиатрической практике / В. М. Делягин, И. В. Садовникова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 80 с. – ISBN 978–5–9704–5335–3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453353.html>. – Текст: электронный.
26. Ерпулёва, Ю. В. Энтеральное питание у детей / Ю. В. Ерпулёва, А. А. Корсунский, Е. А. Рыжов ; под редакцией Ю. В. Ерпулёвой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 64 с. – ISBN 978–5–9704–4923–3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449233.html>. – Текст: электронный.
27. Избранные клинические рекомендации по неонатологии / под редакцией Е. Н. Байбариной, Д. Н. Дегтярева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 240 с. – ISBN 978–5–9704–3681–3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436813.html>. – Текст: электронный.
28. Кильдиярова, Р. Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра / Р. Р. Кильдиярова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 192 с. – ISBN 978–5–9704–4385–9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443859.html>. – Текст: электронный.
29. Кильдиярова, Р. Р. Руководство по антимикробной терапии в педиатрии / Кильдиярова Р. Р. – 2-е изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 256 с. – ISBN 978–5–9704–5761–0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457610.html>. – Текст: электронный.
30. Клиническая лабораторная диагностика. национальное руководство В 2 томах. Том 2 / под редакцией В. В. Долгова, В. В. Меньшикова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2012. – 808 с. – ISBN 978–5–9704–2131–4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421314.html>. – Текст: электронный.
31. Клиническая лабораторная диагностика. национальное руководство: в 2 томах. Том 2 / под редакцией В. В. Долгова, В. В. Меньшикова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 808 с. – ISBN 978–5–9704–2468–1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424681.html>. – Текст: электронный.

32. Королева, Н. В. Электроэнцефалографический атлас эпилепсий и эпилептических синдромов у детей / Н. В. Королева, С. И. Колесников, С. В. Воробьев. – Москва : Литтерра, 2011. – 256 с. – ISBN 978-5-4235-0047-4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500474.html>. – Текст: электронный.
33. Кравченко, Е. Н. Родовая травма : акушерские и перинатальные аспекты / Е. Н. Кравченко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 240 с. – ISBN 978-5-9704-1223-7. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412237.html>. – Текст: электронный.
34. Крючко, Д. С. Открытый артериальный проток у недоношенных : учебное пособие / Д. С. Крючко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 48 с. – ISBN 978-5-9704-5242-4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452424.html>. – Текст: электронный.
35. Наследственные болезни : национальное руководство : краткое издание / под редакцией Е. К. Гинтера, В. П. Пузырева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 464 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-4981-3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449813.html>. – Текст: электронный.
36. Организационно-аналитическая деятельность : учебник / С. И. Двойников, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова, В. И. Фомушкин ; под редакцией С. И. Двойникова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 480 с. – ISBN 978-5-9704-4069-8. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440698.html>. – Текст: электронный.
37. Парентеральное и энтеральное питание детей : практические рекомендации / Ю. В. Ерпулёва, А. И. Чубарова, О. Л. Чугунова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 304 с. – ISBN 978-5-9704-3992-0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439920.html>. – Текст: электронный.
38. Плацентарная недостаточность. Современный взгляд / Ю. Э. Доброхотова, Л. С. Джохадзе, П. А. Кузнецов, П. В. Козлов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 64 с. – ISBN 978-5-9704-4949-3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449493.html>. – Текст: электронный.
39. Практическая ультразвуковая диагностика в педиатрии : руководство для врачей / под редакцией Г. Е. Труфанова, Д. О. Иванова, В. В. Рязанова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 216 с. – ISBN 978-5-9704-4225-8. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442258.html>. – Текст: электронный.
40. Савельева, Г. М. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного : руководство / Г. М. Савельева, А. Г. Коноплянников, М. А. Курцер. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 144 с. – ISBN 978-5-9704-2563-3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425633.html>. – Текст: электронный.
41. Питание больного ребенка : учебное пособие / Е. В. Михалев, Т. С. Кривоногова, Н. А. Барабаш [и др.]. – Томск : СибГМУ, 2014. – 140 с. – ISBN 9685005005030. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/pitanie-bolnogo-rebenka-4948246/>. – Текст: электронный.
42. Показатели здоровья детского и взрослого населения и деятельности медицинских организаций : учебное пособие / И. Н. Филиппова, Л. Н. Коптева, В. В. Тарычев [и др.]. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2016. – 94 с. – ISBN 9785299008081. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/pokazateli-zdorovya-detskogo-i-vzroslogo-naseleniya-i-deyatelnosti-medicinskih-organizacij-3593002/>. – Текст: электронный.
43. Помогаева, А. П. Лечебное питание детей при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / А. П. Помогаева, С. В. Самарина. – Томск : СибГМУ, 2019. – 158 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/lechebnoe-pitanie-detej-pri-infekcionnyh-zabolevaniyah-9290099/>. – Текст: электронный.
44. Сильверман, Д. Навыки общения с пациентами / Д. Сильверман, С. Керц, Д. Дрейпер. – Москва : Гранат, 2018. – 304 с. – ISBN 9785906456335. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/navyki-obcsheniya-s-pacientami-7292318/>. – Текст: электронный.

45. Скворцов, В. В. Профилактика внутрибольничной инфекции / В. В. Скворцов, А. В. Тумаренко. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2015. – 63 с. – ISBN 9785299007428. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/profilaktika-vnutribolnichnoj-infekcii-3559925/>. – Текст: электронный.

### 10.3 Электронные ресурсы

**Клинические рекомендации на сайте Союза педиатров России** <https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/index.php> (дата обращения: 16.07.2020)

**Клинические рекомендации на сайте Министерства здравоохранения Российской Федерации** [http://cr.rosminzdrav.ru/#!/clin\\_recomend](http://cr.rosminzdrav.ru/#!/clin_recomend) (дата обращения: 16.07.2020)

#### Электронные версии журналов

- «Педиатрия»: [www.pediatriajournal.ru](http://www.pediatriajournal.ru)
- «Врач и информационные технологии»: [www.idmz.ru\\_idmz@.mednet.ru](http://www.idmz.ru_idmz@.mednet.ru)
- «Вопросы современной педиатрии»: [www.pediatr-russia.ru](http://www.pediatr-russia.ru)
- «Казанский медицинский журнал»:
- [http://www.kcn.ru/tat\\_en/science/kazmed/index.html](http://www.kcn.ru/tat_en/science/kazmed/index.html)
- «Профилактика заболеваний и укрепление здоровья»: [www.mediasphera.aha.ru/profil/prof-mn.html](http://www.mediasphera.aha.ru/profil/prof-mn.html)
- «Российский вестник перинатологии и педиатрии»: <http://www.pedklin.ru/>
- «Русский медицинский журнал»- <http://www.rmj.ru/>
- «Вопросы современной педиатрии»: [http://vsp.spr-journal.ru/jour\\_](http://vsp.spr-journal.ru/jour_) (дата обращения: 16.07.2020)
- «Российский вестник перинатологии и педиатрии»: [http://www.ped-perinatology.ru/jour\\_](http://www.ped-perinatology.ru/jour_) (дата обращения: 16.07.2020)

#### Научная электронная библиотека, издательские дома:

Научная электронная библиотека (НЭБ): [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) (дата обращения: 16.07.2020)

Кокрановское сообщество - [www.cochrane.ru](http://www.cochrane.ru) (дата обращения: 16.07.2020)

Электронно-библиотечная система <https://www.studentlibrary.ru> (дата обращения: 16.07.2020)

Электронная библиотека <https://www.books-up.ru/> (дата обращения: 16.07.2020)

Электронно-библиотечная система <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 16.07.2020)

Объединенная научная медицинская библиотека <http://lib.vrnngmu.ru/> (дата обращения: 16.07.2020)

Российская государственная библиотека - [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) (дата обращения: 16.07.2020)

Центральная научно-медицинская библиотека Первого МГМУ им. И.М. Сеченова - [www.scsml.rssi.ru](http://www.scsml.rssi.ru) (дата обращения: 16.07.2020)

Электронно-библиотечная система <https://www.studentlibrary.ru>

Электронная библиотека <https://www.books-up.ru/>

Электронно-библиотечная система <https://e.lanbook.com/>

Научная электронная библиотека (НЭБ): [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) (научные статьи более чем из 2000 журналов с 1991г., электронные версии книг по медицине)

Российская государственная библиотека - [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

Центральная научно-медицинская библиотека Первого МГМУ им. И.М. Сеченова - [www.scsml.rssi.ru](http://www.scsml.rssi.ru)

Электронный каталог «Медицинская книга» - <http://develop.medknigaservis.ru/>

Издательский дом «Гэотар-МЕД» (учебная литература для базисного и постдипломного образования врачей) - [www.geotar.ru](http://www.geotar.ru)

Объединенная научная медицинская библиотека <http://lib.vrngmu.ru/>

Издательство «Медицина» - [www.medlit.ru](http://www.medlit.ru)

Издательский дом «Русский врач» (журналы «Врач», «Фармация», книги серии «Практическому врачу») - [www.rusvrach.ru](http://www.rusvrach.ru)

Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины) - [www.iramn.ru](http://www.iramn.ru)

Издательский дом «Практика» (переводная медицинская литература) - [www.practica.ru](http://www.practica.ru)

Издательский дом «Гэотар-МЕД» (учебная литература для базисного и постдипломного образования врачей) - [www.geotar.ru](http://www.geotar.ru)

«Медиасфера» - [www.mediasphera.aha.ru](http://www.mediasphera.aha.ru)

Издательство «Media Medica» — [www.consilium-medicum.ru](http://www.consilium-medicum.ru)

### **Общемедицинские и официальные службы**

- Министерство здравоохранения РФ - <https://www.rosminzdrav.ru/> (дата обращения: 16.07.2020)
- Всемирная организация здравоохранения - <http://www.who.int/ru/> (дата обращения: 16.07.2020)
- Российская академия медицинских наук - [www.ramn.ru](http://www.ramn.ru) (дата обращения: 16.07.2020)
- Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России <http://edu.rosminzdrav.ru/> (дата обращения: 16.07.2020)
- Методический центр аккредитации специалистов <https://fmza.ru/> (дата обращения: 16.07.2020)

### **Англоязычная база данных медицинских публикаций**

- PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/> (дата обращения: 16.07.2020)
- Web of Science – <http://isiknowledge.com>

### **Информационные ресурсы** Объединенной научной библиотеки ВГМУ им.

Н.Н.Бурденко <http://lib.vrngmu.ru/chitatatelyam/informatsionnye-resursy/> (дата обращения: 16.07.2020)

### **Приобретенные информационные ресурсы** Объединенной научной библиотеки ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

1. Электронно-библиотечная система "Консультант студента".
2. Электронно-библиотечная система "Консультант врача".
3. Электронно-библиотечная система "BookUp".
4. Электронно-библиотечная система издательства "Лань".

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
<p>БУЗ ВО «ОКБ №1», Перинатальный центр. Воронеж Московский проспект, 151, учебная комната №1205, № 8138</p> <p>БУЗ ВО «ВОДКБ №1», корп. 2 г. Воронеж. ул. Ломоносова, 114, учебная комната №118</p>	<p>Консоль настенная реанимационная КР -01 – (Альт - Н)</p> <p>Система чрезкожного мониторинга газового состава крови «ТСМЧ» производство «Radiometer»</p> <p>Комплект реанимационный открытый Panda iRes с принадлежностями</p> <p>Монитор пациента с неонатальными датчиками DASH 3000, производство G – E Medical Systems Information Technologies</p> <p>Пульсоксиметр переносной, модель Tru Sart с принадлежностями</p> <p>Устройство для обогрева инфузионных растворов</p> <p>Аспиратор для новорожденных</p> <p>Компьютерный тонометр. Бесконтактный тонометр FT - 1000</p> <p>Чемодан первой медицинской помощи серии STANDART</p> <p>Весы для новорожденных (электронные) с ростометром Seca 334</p> <p>Электронные весы для новорожденных В<sub>1</sub> – 15</p> <p>Весы д/новорожденных ВЭНД-01-«Малыш»</p> <p>Молокоотсос электронный Medela Minielectric</p> <p>Шприц инфузионный</p> <p>насос Перфузор компакт</p> <p>Инкубатор интенсивной терапии новорожденных с микропроцессорным управлением мониторинга параметров</p> <p>Облучатель фототерапевтический для лечения желтухи новорожденных ОФТН – 420/470 – 02 «Аксион»</p> <p>Облучатель фототерапевтический КУРС-ФН-01 неонатальный</p> <p>Инкубатор для новорожденных ИДН-02-УОМЗ</p> <p>Инфузионный шприцевой насос Perfusor Compact</p> <p>Обогреватель детский неонатальный ОДН – 01</p> <p>Негатоскоп на 2 снимка Medicananvas модели HSVB – 12 с принадлежностями</p> <p>Кислородная палатка АК-2</p> <p>Ингалятор компрессорный</p> <p>Аппарат ИВЛ SLE-2000</p> <p>Кувез для интенсивной терапии Атом</p>

<p>МУЗ ГКБСМП №10, Роддом «Электроника», г. Воронеж, Минская, 43, учебная комната № 1</p>	<p>Пульсоксиметр MASIMO ИВЛ SLE 2000 Весы детские Билитест Лампа для фототерапии Кувез для интенсивной терапии «Атом»</p>
<p>МУЗ Детская поликлиника №11 Ул. 60 Армии, д.14 учебная комната №30-а</p> <p>БУЗ ВО «ВГП 10. Детская поликлиника №3. г. Воронеж, Кольцовская, 66, учебная комната № 17</p>	<p>Ростомер РМ1 Ростомер для новорожденных Весы электронные настольные до полутора лет ВЭНд-0-15-С «МАЛЫШ» Весы медицинские электронные ВЭМ-150- «МАССА-К»</p>

**Разработчики:**

1. Зав. кафедрой, д.м.н. Ипполитоа Л.И.
2. Ассистент к.м.н. Каледина Е.Я.

**Рецензенты:**

1. Заведующая кафедрой госпитальной педиатрии ФГБОУ ВО ВГМУ им.Н.Н. Бурденко Минздрава России, д.м.н., профессор Насташева Т. Л.
2. Заведующая кафедрой факультетской и паллиативной педиатрии ФГБОУ ВО ВГМУ им.Н.Н. Бурденко Минздрава России, д.м.н. Леднева В.С.