

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.06.2022 16:15:32  
Уникальный идентификатор:  
691eebef92031be66ef61648f07525a2e2da8756

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО  
решением цикловой методической  
комиссии по координации подготовки  
кадров высшей квалификации  
протокол № 7 от 17.06.2022 г.  
Декан ФПКВК Е.А. Лещева  
17 июня 2022 г.

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

**Рабочая программа производственной (клинической) практики  
для обучающихся по основным профессиональным образовательным  
программам высшего образования (программам ординатуры) по  
специальности 31.08.20 «Психиатрия»  
Вариативная часть Б2.В.01(П)**

факультет подготовки кадров высшей квалификации

курс -1

кафедра психиатрии с наркологией

всего часов 432 часа (12 зачетных единиц)

контактная работа 48 часов

самостоятельная работа 380 часов

контроль:

4 семестр – 4 часа зачет с оценкой

**Воронеж  
2022 г.**

## ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ Б2.В.01(П)

**Цель:** На основе теоретических знаний по психиатрии, сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача-психиатра.

**Задачи:** сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача-психиатра, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- ✓ выстраиванию корректных и доверительных взаимоотношений с пациентом и его окружением;
- ✓ использованию клинико-психопатологического метода при обследовании больного (интервьюирование и осмотр, сбор объективного и субъективного анамнеза, анализ сопутствующей медицинской документации);
- ✓ выявлению в процессе обследования симптомов и синдромов психических расстройств;
- ✓ определению объёма и последовательности диагностических процедур, освоению базовых клинических и лабораторно-инструментальных методов обследования больного с психическими расстройствами, особенно в случаях, требующих неотложной или интенсивной медицинской помощи;
- ✓ умению квалифицировать синдромы выявленных психических расстройств;
- ✓ умению проводить нозологическую диагностику психических расстройств в соответствии с традиционной систематикой психических болезней и в соответствии с Международной классификацией болезней 10-го пересмотра (МКБ -10);
- ✓ умению проводить дифференциальную диагностику на симптоматологическом, синдромологическом и нозологическом уровнях;
- ✓ формулированию диагностических заключений при психических заболеваниях с учётом нозологии и стадии заболевания, степени его тяжести, наличия осложнений на основе стандартов ведения и современных клинических рекомендаций по оказанию первичной специализированной помощи данной категории пациентов;
- ✓ определению объёма и последовательности терапевтических и организационных мероприятий (определять показания к госпитализации в психиатрический стационар; выявлять больных, нуждающихся в недобровольной госпитализации; знать алгоритм юридического сопровождения лиц, госпитализированных недобровольно и уметь вести соответствующую документацию);
- ✓ использованию методики подбора адекватной терапии, владению методиками первичной помощи при неотложных состояниях (психомоторное возбуждение, кататонический ступор, большой судорожный приступ, эпистатус, алкогольный делирий, кома (диабетическая, печеночная, гиперосмолярная, гипогликемическая));
- ✓ проведению лечебно-профилактических мероприятий на психиатрическом врачебном участке, знанию порядка ведения медицинской документации в психоневрологическом диспансере;
- ✓ умению применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма у больных психиатрического профиля;
- ✓ применению клинического мышления с учётом современного дифференциально-диагностического подхода к психическим заболеваниям;

- ✓ выявлению показаний к госпитализации в специализированный стационар, организации её в соответствии с состоянием больного с обосновыванием клинического диагноза;
- ✓ разработке плана и тактики ведения больного в сложных клинических случаях, обоснованию применения психофармакотерапии и других методов терапии (инсулинотерапии, ЭСТ, детоксикации);
- ✓ определению необходимости специальных методов диагностики (рентгенография, ЭЭГ, КТ, МРТ и прочих), как в условиях поликлиники, так и в стационарных условиях; организации их выполнения и умению интерпретировать их результаты;
- ✓ выявлению признаков частичной и полной утраты трудоспособности, проведению экспертизы трудоспособности, оформлению соответствующей медицинской документации;
- ✓ определению профессиональных ограничений - проведению первичной трудовой экспертизы через клиничко-экспертную комиссию (КЭК) с представлением больного на МСЭ и заполнением посылного листа;
- ✓ проведению экспертизы алкогольного опьянения;
- ✓ разработке (совместно с психологом и социальным работником индивидуальных комплексных программ психосоциальной реабилитации больных и осуществлению их совместно с указанными специалистами на данном этапе помощи;
- ✓ определению показаний к виду последующей медицинской помощи: амбулаторной (лечебно-консультативная или диспансерное наблюдение), полустационарной или в условиях стационара;
- ✓ использованию нормативной документации, принятой в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международная система единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций психиатрического профиля;
- ✓ использованию знаний организационной структуры психиатрической службы, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию психиатрической помощи, анализу показателей работы их структурных подразделений, проведению оценки эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам психиатрического профиля.

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Б2.В.01(П)**

### **1.1. Проведение клинического обследования пациентов с целью установления диагноза психического расстройства:**

#### ***Владеть:***

- ✓ Сбор субъективного анамнеза и жалоб со слов пациента;
- ✓ Сбор объективного анамнеза путем специального опроса, знающих его лиц (законных представителей), а также посредством изучения медицинской документации и других материалов. Проведение психопатологического обследования на основании опроса пациента и изучения медицинской документации;
- ✓ Тестологическое психодиагностическое обследование с использованием психодиагностических шкал;
- ✓ Первичный осмотр с соблюдением законодательных норм;

- ✓ Описание психического состояния. Диагностическая квалификация психопатологических синдромов и расстройств;
- ✓ Проведение неврологического и физикального обследования;
- ✓ Проведение оценки суицидального риска, обусловленного психическим или поведенческим расстройством, непосредственной опасности для себя или окружающих, беспомощности;
- ✓ Составление плана дополнительного обследования;
- ✓ Направление пациентов на патопсихологическое/нейропсихологическое обследование к медицинским психологам/нейропсихологам по показаниям и использование результатов в диагностическом процессе;
- ✓ Направление пациентов на лабораторное обследование;
- ✓ Направление пациентов на инструментальное и нейрофизиологическое обследование;
- ✓ Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам иных специальностей;
- ✓ Осуществление взаимодействия с другими врачами-специалистами;
- ✓ Предоставление пациенту (законному представителю) интересующую его информацию о заболевании и прогнозе этого заболевания в доступной форме;
- ✓ Обоснование и постановка диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями;
- ✓ Оценка психического и сомато-неврологического состояния пациента при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих;
- ✓ Определение объема и последовательности диагностических мероприятий при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих;
- ✓ Оценка динамики психического и сомато-неврологического состояния пациента при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих;
- ✓ Повторные осмотры и обследования пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.

***Уметь:***

Собирать клиничко-anamnestические данные с целью выявления психических расстройств:

- ✓ получать достоверную информацию о наличии психического расстройства;
- ✓ анализировать и интерпретировать информацию, полученную путем первичного осмотра;
- ✓ анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента, его родственников (законных представителей) и других лиц;
- ✓ анализировать и интерпретировать информацию, полученную из медицинской документации.

Проводить клиническое психопатологическое обследование пациента:

- ✓ проводить клиническое психопатологическое интервью;
- ✓ интерпретировать результаты клинического психопатологического обследования пациента;
- ✓ выявлять диагностические признаки, анализировать и обобщать полученные клинические данные на основе биопсихосоциального подхода;

- ✓ проводить диагностическое тестирование с помощью психометрических клинических и скрининговых шкал;
- ✓ интерпретировать результаты патопсихологических и нейропсихологических тестов и методик;
- ✓ осуществлять диагностику психических расстройств в соответствии с действующей Международной классификацией психических и поведенческих расстройств;
- ✓ определять нозологическую принадлежность выявленных психических расстройств,
- ✓ описывать психическое состояние;
- ✓ проводить основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при психических расстройствах, давать диагностическую квалификацию психопатологическим симптомам, синдромам и расстройствам;
- ✓ обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам;
- ✓ интерпретировать результаты осмотра пациентов врачами-специалистами;
- ✓ интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов.

Проводить дифференциальную диагностику психических и поведенческих расстройств:

- ✓ органических, включая симптоматические, психических расстройств;
- ✓ шизофрении, шизотипических, шизоаффективных и бредового расстройств;
- ✓ психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ;
- ✓ расстройств настроения (аффективных расстройств);
- ✓ невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств;
- ✓ поведенческих синдромов, связанных с физиологическими нарушениями и физическими факторами;
- ✓ расстройств личности и поведения в зрелом возрасте;
- ✓ умственной отсталости;
- ✓ расстройств психологического развития;
- ✓ эмоциональных расстройств, расстройств поведения, обычно начинающихся в детском и подростковом возрасте;
- ✓ между психическими расстройствами и расстройствами поведения с психопатологической симптоматикой, обусловленной соматическими заболеваниями.

Оценивать психическое и сомато-неврологическое состояния пациента при внезапных острых или обострении хронических психических заболеваний\_без явных признаков угрозы жизни пациента или окружающих, в том числе:

- ✓ психомоторное возбуждение;
- ✓ агрессивные действия, обусловленные психическим расстройством или расстройством поведения;
- ✓ острые осложнения фармакотерапии;
- ✓ пароксизмальные состояния.

Определять объем и последовательность диагностических мероприятий при внезапных острых или обострении хронических психических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента или окружающих, в том числе:

- ✓ психомоторное возбуждение;

- ✓ агрессивные действия, обусловленные психическим расстройством или расстройством поведения;
- ✓ острые осложнения фармакотерапии;
- ✓ пароксизмальные состояния.

Оценивать психическое и сомато-неврологическое состояние при внезапных острых или обострении хронических психических расстройствах, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих в том числе:

- ✓ эпилептический статус;
- ✓ синдромы помрачения сознания;
- ✓ приступ фебрильной шизофрении;
- ✓ психические расстройства и расстройства поведения с выраженными суицидальными и/или гомицидальными тенденциями;
- ✓ кататоническое возбуждение;
- ✓ кататонический ступор, в том числе с отказом от еды;
- ✓ злокачественный нейролептический синдром.

Устанавливать риск совершения пациентом суицидальных/аутоагрессивных действий или опасности его для жизни окружающих, как следствие психического заболевания или расстройства:

- ✓ шизофрении, шизотипического расстройства, бредового расстройства;
- ✓ расстройства личности и поведения;
- ✓ расстройства настроения;
- ✓ невротических, ассоциированных со стрессом расстройств;
- ✓ других психических расстройств.

Проводить дифференциальную диагностику при внезапных острых или обострении хронических психических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих, в том числе:

- ✓ эпилептический статус;
- ✓ синдромы помрачения сознания;
- ✓ приступ фебрильной шизофрении;
- ✓ психические расстройства и расстройства поведения с выраженными суицидальными и/или гомицидальными тенденциями;
- ✓ кататоническое возбуждение;
- ✓ кататонический ступор, в том числе с отказом от еды;
- ✓ злокачественный нейролептический синдром.

Определять показания к неотложной госпитализации при:

- ✓ психомоторном возбуждении;
- ✓ агрессивных действиях, обусловленных психическим расстройством или расстройством поведения;
- ✓ острых осложнений фармакотерапии;
- ✓ пароксизмальных состояниях;
- ✓ других психических расстройствах и расстройствах поведения.

Организовывать и проводить неотложную помощь при:

- ✓ купировании различных видов возбуждения;
- ✓ мерах по прерыванию серий припадков;
- ✓ мерах по прерыванию тяжелых нейролептических или токсических состояний;
- ✓ других психических расстройствах и расстройствах поведения;

- ✓ проводить кризисно-профилактическую работу на «Телефоне доверия»;
- ✓ давать прогностическую оценку состояния пациента;
- ✓ обосновывать необходимость и объем нейрофизиологических, лабораторных и инструментальных методов исследования, осуществляемые при диагностике психических и поведенческих расстройств.

Анализировать и интерпретировать результаты:

- ✓ электроэнцефалографического, реоэнцефалографического и ультразвукового обследования сосудов головного мозга;
- ✓ нейровизуализационных методов исследования, в том числе рентгенографии черепа, компьютерной томографии и магниторезонансной томографии, интерпретация клинического заключения по рентгенограмме черепа, КТ и МРТ;
- ✓ основных показателей лабораторных исследований (клинический анализ крови, клинический анализ мочи, биохимический анализ крови) дополнительных лабораторных показателей (уровень фолиевой кислоты в сыворотке крови, протромбиновое (тромбопластиновое) время в крови или в плазме, уровень лития в крови, уровень пролактина в крови, уровень липопротеинов в крови, уровень липопротеинов низкой плотности, уровень гормонов в крови, уровень этилового спирта, показатели наличия в крови психоактивных и психофармакологических препаратов);
- ✓ осуществлять психиатрическое освидетельствование, включая первичное (в том числе в недобровольном порядке), на предмет наличия или отсутствия признаков психических и поведенческих расстройств;
- ✓ осуществлять медико-социальную экспертизу (временной нетрудоспособности, стойкой нетрудоспособности, трудовой, военно-врачебной и др.) пациентов, страдающих психическими или поведенческими расстройствами;
- ✓ осуществлять процедуру недобровольной госпитализации пациентов, страдающих психическими или поведенческими расстройствами;
- ✓ взаимодействовать с другими врачами-специалистами.

***Знать:***

- ✓ Международные нормативные документы, законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и психиатрической помощи, а также прав граждан при ее оказании;
- ✓ законодательные акты и инструктивно-нормативные документы, регламентирующие организационно-правовые основы оказания психиатрической помощи несовершеннолетним;
- ✓ порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения;
- ✓ клинические рекомендации по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения;

- ✓ протоколы ведения больных психическими расстройствами и расстройствами поведения;
- ✓ стандарты оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения;
- ✓ принципы оценки психического состояния пациента, сбора анамнестических и катамнестических сведений у пациента и его ближайшего окружения.

Основные вопросы общей психопатологии:

- ✓ нарушения восприятия
- ✓ расстройства мышления
- ✓ нарушения сознания
- ✓ нарушения памяти
- ✓ эмоциональные расстройства
- ✓ расстройства влечения
- ✓ интеллектуально-мнестические нарушения
- ✓ нарушения критики
- ✓ волевые нарушения
- ✓ симптом психический негативный
- ✓ симптом психический позитивный

Этиология, патогенез, современная классификация, клиническая картина, принципы диагностики, дифференциальной диагностики осложнений:

- ✓ органических, включая симптоматические, психических расстройств;
- ✓ шизофрении, шизотипических, шизоаффективных и бредового расстройств
- ✓ психических и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ;
- ✓ расстройств настроения (аффективных расстройств);
- ✓ невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств;
- ✓ поведенческих синдромов, связанных с физиологическими нарушениями и физическими факторами;
- ✓ расстройств личности и поведения в зрелом возрасте;
- ✓ умственной отсталости;
- ✓ расстройств психологического развития;
- ✓ эмоциональных расстройств, расстройств поведения, начинающихся обычно в детском и подростковом возрасте;
- ✓ между психическими расстройствами и расстройствами поведения с психопатологической симптоматикой, обусловленной соматическими заболеваниями.

Клиническая картина, принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, требующих неотложной помощи, связанных с:

- ✓ попыткой или угрозой суицида;
- ✓ неуправляемым психомоторным возбуждением;
- ✓ физическим насилием или его угрозой.

Клиническая картина, принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, являющихся наиболее тяжелым этапом в развитии психического заболевания:

- ✓ фебрильная шизофрения;
- ✓ тяжелый алкогольный делирий;
- ✓ острая алкогольная энцефалопатия, эпилептический статус;
- ✓ тяжелые сосудистые психозы.



Характерные особенности результатов ниже приведенных исследований в зависимости от синдромальной и нозологической принадлежности психических расстройств:

- ✓ электроэнцефалографического, реоэнцефалографического и ультразвукового обследования сосудов головного мозга;
- ✓ нейровизуализационных методов исследования, в том числе рентгенографии черепа, компьютерной томографии и магниторезонансной томографии, интерпретация клинического заключения по рентгенограмме черепа, КТ и МРТ;
- ✓ основных показателей лабораторных исследований (клинический анализ крови, клинический анализ мочи, биохимический анализ крови) дополнительных лабораторных показателей (уровень гормонов в крови, уровень этилового спирта, показатели наличия в крови психоактивных и психофармакологических препаратов)
- ✓ Методы диагностического тестирования с помощью психометрических клинических шкал для разных возрастных периодов
- ✓ Принципы психиатрического освидетельствования (включая недобровольное) и медико-социальной экспертизы (временной нетрудоспособности, стойкой нетрудоспособности, трудовой, военно-врачебной и др.)
- ✓ Принципы проведения недобровольной госпитализации
- ✓ Принципы установления диспансерного наблюдения
- ✓ Базовые основы общей медицины и оценка соматического и неврологического состояния пациентов
- ✓ Клиническая картина состояний, требующих направления пациентов к врачам-специалистам
- ✓ Медицинские показания к использованию современных методов нейрофизиологической, инструментальной и лабораторной диагностики заболеваний у пациентов
- ✓ Способы взаимодействия с другими врачами-специалистами, различными службами, учреждениями, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.д.

## **2.2 Назначение лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контроль его эффективности и безопасности**

### ***Владеть:***

- ✓ Разработка плана лечения пациентов с учетом клинической картины заболевания, возраста и пола пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами ведения больных и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения
- ✓ Применение фармакотерапии с учетом клинической картины заболевания, с учетом возраста и пола пациента, в соответствии с действующими клиническими

рекомендациями, протоколами ведения больных и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения

- ✓ Применение методов преодоления резистентности к фармакологическим средствам (сочетанной фармакотерапии, аугментации, изменения режима введения препаратов) с учетом клинической картины заболевания
- ✓ Применение методов немедикаментозной терапии психических расстройств с учетом клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами ведения больных и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения
- ✓ Выполнение рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами с учетом возраста пациента
- ✓ Определение объема и последовательности лечебных мероприятий при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих
- ✓ Оказание экстренной и неотложной психиатрической помощи при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами лечения и стандартами оказания медицинской помощи
- ✓ Оказание психиатрической помощи при чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами ведения больных и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения
- ✓ Оценка эффективности и безопасности медикаментозной терапии у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения
- ✓ Оценка эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения
- ✓ Осуществление диспансерного наблюдения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения
- ✓ Применение методов психосоциальной терапии с использованием полипрофессионального бригадного ведения пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения
- ✓ Осуществление взаимодействия с другими врачами-специалистами

- ✓ Получение согласия пациента (или его законного представителя) на проводимое лечение (исключая принудительное и недобровольное), учитывая его мнение относительно собственного здоровья, уважая его точку зрения и принимая во внимание его предпочтения
- ✓ Предоставление пациенту (или его законному представителю) интересующую его информацию о заболевании, лечении и прогнозе этого заболевания в доступной форме
- ✓ Распознавание внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, оказание медицинской помощи в экстренной форме при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания

**Уметь:**

Обосновывать тактику медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациента и общих закономерностей течения психического расстройства:

- ✓ органических, включая симптоматические, психических расстройств
- ✓ шизофрении, шизотипических, шизоаффективных и бредового расстройств
- ✓ психических и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ
- ✓ расстройств настроения (аффективных расстройств)
- ✓ невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств
- ✓ поведенческих синдромов, связанных с физиологическими нарушениями и физическими факторами
- ✓ расстройств личности и поведения в зрелом возрасте
- ✓ умственной отсталости
- ✓ расстройств психологического развития
- ✓ эмоциональных расстройств, расстройств поведения, обычно начинающихся в детском и подростковом возрасте

Оказывать экстренную психиатрическую помощь при внезапных острых или обострении хронических психических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих, в том числе:

- ✓ эпилептический статус
- ✓ синдромы помрачения сознания
- ✓ приступ фебрильной шизофрении
- ✓ психические расстройства и расстройства поведения с выраженными суицидальными и/или гомицидальными тенденциями
- ✓ кататоническое возбуждение
- ✓ кататонический ступор, в том числе с отказом от еды
- ✓ злокачественный нейролептический синдром
- ✓ Оказывать психиатрическую помощь в чрезвычайных ситуациях на местах, в том числе в составе консультативной выездной бригады психолого-психиатрической помощи

Назначать медикаментозное лечение с учетом клинической картины психического расстройства и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами ведения больных и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения, используя:

- ✓ антипсихотики (нейролептики)
- ✓ антидепрессанты

- ✓ анксиолитики
- ✓ снотворные
- ✓ стимуляторы
- ✓ антипаркинсонические средства
- ✓ антиэпилептические средства

Назначать немедикаментозное лечение с учетом клинической картины психического расстройства и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами ведения больных и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения:

- ✓ электросудорожную терапию,
- ✓ транскраниальную магнитную стимуляцию и другие методы немедикаментозной терапии, в том числе с использованием физиотерапевтического оборудования

Назначать психотерапевтическое лечение:

- ✓ терапию средой
- ✓ трудотерапию
- ✓ арттерапию
- ✓ рациональную психотерапию
- ✓ индивидуальную психотерапию
- ✓ групповую психотерапию
- ✓ аутогенную тренировку
- ✓ семейную психотерапию

Оказывать необходимую медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, в том числе:

- ✓ при осложнениях фармакотерапии
- ✓ при психомоторном возбуждении
- ✓ при суицидальных тенденциях
- ✓ при пароксизмальных состояниях
- ✓ при синдроме отмены

Оценивать наличие и тяжесть побочных эффектов и осложнений:

- ✓ психофармакотерапии
- ✓ немедикаментозной терапии психических и поведенческих расстройств

Осуществлять коррекцию побочных эффектов и осложнений:

- психофармакотерапии
- ✓ немедикаментозной терапии психических и поведенческих расстройств
- ✓ Производить диспансерное наблюдение
- ✓ Применять методы полипрофессионального бригадного ведения пациента
- ✓ Взаимодействовать с другими врачами-специалистами
- ✓ Выявлять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)

**Знать:**

- ✓ Международные нормативные документы, законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и психиатрической помощи, а также прав граждан при ее оказании
- ✓ Законодательные акты и нормативно-правовые документы, регламентирующие оказание психиатрической помощи, в том числе, несовершеннолетним
- ✓ Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения
- ✓ Клинические рекомендации по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения
- ✓ Протоколы ведения больных психическими расстройствами и расстройствами поведения

- ✓ Стандарты оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения
- ✓ Принципы проведения недобровольной госпитализации
- ✓ Принципы установления диспансерного наблюдения
- ✓ Зарегистрированные и разрешенные к применению на территории РФ психотропные средства, а также другие лекарственные препараты, используемые в психиатрической практике
- ✓ Принципы лечения и профилактики (вторичной и третичной) психических расстройств и расстройств поведения с учетом возраста пациента
- ✓ Принципы психофармакотерапии пациентов с психическими и поведенческими расстройствами с учетом возраста
- ✓ Механизм действия основных групп психотропных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением

Принципы терапии и профилактики (вторичной и третичной) состояний, требующих неотложной помощи, связанных:

- ✓ с попыткой или угрозой суицида
- ✓ с неуправляемым психомоторным возбуждением
- ✓ с физическим насилием или его угрозой

Принципы терапии и профилактики (вторичной и третичной) состояний, являющиеся наиболее тяжелым этапом в развитии психического заболевания:

- ✓ фебрильная шизофрения
- ✓ тяжелый алкогольный делирий
- ✓ острая алкогольная энцефалопатия, эпилептический статус
- ✓ тяжелые сосудистые психозы

Принципы лечения и профилактики (вторичной и третичной) состояний, являющиеся следствием индивидуально высокой чувствительности (интолерантности) к проводимой терапии:

- ✓ тяжелые осложнения нейролептической терапии
- ✓ осложнения, возникающие после одномоментной отмены психотропных средств
- ✓ осложнения электросудорожной терапии
- ✓ затяжные атропиновые и инсулиновые комы

Принципы лечения и профилактики (вторичной и третичной) состояний, являющиеся следствием индивидуально высокой чувствительности (интолерантности) к проводимой терапии:

- ✓ тяжелые осложнения нейролептической терапии
- ✓ осложнения, возникающие после одномоментной отмены психотропных средств
- ✓ осложнения электросудорожной терапии
- ✓ затяжные атропиновые и инсулиновые комы

Психотерапевтические методики:

- ✓ терапия средой
- ✓ трудотерапию
- ✓ арттерапию
- ✓ рациональную психотерапию
- ✓ индивидуальную психотерапию
- ✓ групповую психотерапию
- ✓ аутогенную тренировку
- ✓ семейную психотерапию
- ✓ Побочные эффекты и осложнения немедикаментозной терапии психических и поведенческих расстройств и методы их коррекции
- ✓ Принципы организации психиатрической помощи, в том числе при оказании первичной медико-санитарной помощи, первичной специализированной медико-

санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи, при стихийных бедствиях и катастрофах

- ✓ Принципы и особенности диспансерного наблюдения
- ✓ Способы взаимодействия с другими врачами и иными специалистами, различными службами, учреждениями, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.д.
- ✓ Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции), правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания

### **2.3 Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения**

#### ***Владеть:***

- ✓ Разработка и составление плана психосоциальной реабилитации пациентов, в том числе при полипрофессиональной бригадной форме оказания помощи
- ✓ Контроль выполнения плана психосоциальной реабилитации пациентов и оценка его эффективности
- ✓ Проведение мероприятий, направленных на индивидуальную реабилитацию пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения
- ✓ Проведение мероприятий по дестигматизации лиц с психическими расстройствами и расстройствами поведения
- ✓ Оценка характера семейного функционирования, социальной адаптации и качества жизни пациентов
- ✓ Применение методов полипрофессионального бригадного ведения пациента
- ✓ Осуществление взаимодействия с врачами-специалистами, другими членами полипрофессиональной бригады
- ✓ Получение согласия пациента на проводимые реабилитационные мероприятия, при этом учитывать его мнение относительно его собственного здоровья, уважать его точку зрения и принимать во внимание его предпочтения
- ✓ Предоставление пациенту интересующую его информацию о заболевании, лечении, реабилитации и прогнозе этого заболевания в доступной форме

#### ***Уметь:***

Использовать методы психосоциальной реабилитации психических расстройств и расстройств поведения:

- ✓ психообразовательные программы
- ✓ тренинги социальных навыков, общения, самоуважения и уверенного поведения
- ✓ тренинги независимого проживания
- ✓ стратегии совладания с остаточными психотическими симптомами
- ✓ когнитивной ремедиации
- ✓ психосоциальной семейной терапии
- ✓ психосоциальной терапии и реабилитации, направленных на социально-трудовое восстановление пациентов
- ✓ психосоциальной реабилитации, направленных на восстановление утраченных вследствие болезни социально-бытовых навыков
- ✓ психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации, направленных на восстановление коммуникативных навыков психически больных; мероприятий по дестигматизации лиц с психическими расстройствами и расстройствами поведения; работа с общественными организациями

Оценивать эффективность и безопасность проведения психореабилитационных мероприятий и осуществлять коррекцию побочных эффектов при:

- ✓ осуществлении психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации с использованием психообразовательной методики
- ✓ проведении тренингов социальных навыков, общения, самоуважения и уверенного поведения
- ✓ проведении тренингов независимого проживания
- ✓ реализации стратегии совладания с остаточными психотическими симптомами
- ✓ использовании методов когнитивной ремедиации
- ✓ проведении психосоциальной семейной терапии
- ✓ осуществлении психосоциальной терапии и реабилитации, направленных на социально-трудовое восстановление пациентов
- ✓ осуществлении психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации, направленных на восстановление утраченных вследствие болезни социально-бытовых навыков
- ✓ осуществлении психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации, направленных на восстановление коммуникативных навыков психически больных
- ✓ проведении мероприятий по дестигматизации лиц с психическими расстройствами
- ✓ работа с общественными организациями
- ✓ Оценивать характер семейного функционирования, уровень социальной адаптации и качества жизни пациентов
- ✓ Определять функции медицинских работников и иных специалистов (членов полипрофессиональной бригады) для проведения реабилитационных мероприятий
- ✓ Взаимодействовать с другими врачами – специалистами
- ✓ **Знать:**
- ✓ Методы психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации больных, страдающих психическими и поведенческими расстройствами и принципы их применения
- ✓ Побочные эффекты и осложнения психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации и методы их коррекции
- ✓ Основные подходы к оценке характера семейного функционирования
- ✓ Принципы оценки уровня социальной адаптации и качества жизни пациентов
- ✓ Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий
- ✓ Способы взаимодействия с другими врачами и иными специалистами, различными службами, учреждениями, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.д., направленные на ресоциализацию пациентов

#### **2.4 Проведение профилактических мероприятий и санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни, профилактике психических расстройств и расстройств поведения и контроль их эффективности**

##### ***Владеть:***

- ✓ Проведение профилактических мероприятий (первичная профилактика): предупреждение психических заболеваний у контингента здоровых лиц
- ✓ Проведение санитарно-просветительской и психогигиенической работа среди населения, информирование о возможных рисках заболевания психическими и наркологическими расстройствами
- ✓ Обучение способам устранения нервно-психического напряжения
- ✓ Информирование пациента о способах профилактики психических/наркологических расстройств
- ✓ Пропаганда психогигиенических знаний среди населения
- ✓ Пропаганда здорового образа жизни, правильного питания среди населения
- ✓ Коммуникация с родственниками пациентов, оказание им психологической

- помощи и поддержки
- ✓ Коммуникация с родственниками пациентов, оказание им психологической помощи и поддержки
- ✓ Работа с уязвимыми группами населения по смягчению стрессоров и повышению сопротивляемости организма к психическим и наркологическим расстройствам
- ✓ Раннее выявление факторов риска заболевания, психических расстройств и расстройств поведения
- ✓ Выбор профилактических мероприятий с учетом состояния здоровья, характера факторов риска, психологии человека
- ✓ Взаимодействие с родственниками пациентов в целях повышения эффективности профилактики
- ✓ Семейное консультирование пациентов и их родственников
- ✓ Проведение программ охраны психического здоровья, пропаганды здорового образа жизни
- ✓ Организация диспансерного наблюдения за пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения
- ✓ Осуществление взаимодействия с другими врачами-специалистами
- Уметь:**
- ✓ Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни

Проводить профилактику психических расстройств:

- ✓ общая профилактика психических расстройств
- ✓ специфическая профилактика психических расстройств
- ✓ избирательная профилактика психических расстройств
- ✓ работа с источниками информации по психическому здоровью, основные учетные признаки и индикаторы психических заболеваний, сбор и анализ данных эпидемиологического наблюдения
- ✓ оценка индивидуального риска возникновения психических расстройств
- ✓ работа по снижению риска возникновения психических расстройств (профилактическая оценка, мероприятия по изменению неблагоприятного воздействия средовых факторов, нормализация психологического климата, выявление различных форм рискованного поведения, ранняя диагностика психических расстройств, профилактическое лечение)
- ✓ кризисно-профилактическая работа на «Телефоне доверия»
- ✓ Обучать взрослых и детей навыкам здорового образа жизни (для сохранения психического здоровья)
- ✓ Назначать лечебно-профилактические мероприятия
- ✓ Проводить санитарно-просветительскую и психогигиеническую работу среди населения, информировать о возможных рисках заболевания психическими и наркологическими расстройствами
- ✓ Определять необходимость дополнительной психологической или социально-психологической помощи, консультирования
- ✓ Содействовать психологической и социальной реабилитации пациентов, в том числе взаимодействовать с профильными государственными и общественными организациями
- ✓ Производить диспансерное наблюдение за пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения
- ✓ Выстраивать коммуникации с родственниками пациентов, оказывать им психологическую помощь и поддержку
- ✓ Вести разъяснительную работу с родными и близкими пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения
- ✓ Взаимодействовать с другими врачами-специалистами



### **Знать:**

- ✓ Международные нормативные документы, законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и психиатрической помощи, а также прав граждан при ее оказании
- ✓ Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения
- ✓ Клинические рекомендации диагностики и лечения психических расстройств и расстройств поведения
- ✓ Протоколы ведения больных психическими расстройствами и расстройствами поведения
- ✓ Стандарты оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения
- ✓ Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования
- ✓ Основные принципы организации профилактических осмотров среди взрослых и детей различных возрастных групп (осмотр, направление к специалистам, на лабораторное и инструментальное обследование)
- ✓ Показания и противопоказания к применению методов профилактики психических расстройств и расстройств поведения
- ✓ Принципы и особенности диспансерного наблюдения за пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения
- ✓ Способы взаимодействия с другими врачами-специалистами, различными службами, учреждениями, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.д.
- ✓ Формы и методы санитарно-просветительной работы среди взрослых, детей, их родителей и медицинского персонала

### **2.5 Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме владеть:**

- ✓ проведением обследования пациентов разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания экстренной и неотложной помощи с целью установления нозологического или синдромального диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ назначением лечения пациентам разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ проведением профилактических мероприятий, санитарно-просветительной работы по предупреждению заболеваний и/или состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; контроль их эффективности;
- ✓ проведением анализа медико-статистической информации и организацией деятельности подчиненного медицинского персонала по оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- ✓ оценкой безопасности пациента, медицинского персонала и личной безопасности врача при оказании помощи пациенту;

- ✓ применением специального инструментария, оборудования, диагностических экспресс-тестов для диагностики и лечения угрожающего жизни состояния/заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ проведением сердечно-легочной реанимации и дефибрилляции при остановке сердечной деятельности у взрослых и детей

**уметь:**

- ✓ диагностировать и оказывать медицинскую помощь взрослым и детям при следующих жизнеугрожающих состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме: абстинентный синдром, гипертонический криз, дегидратация, клиническая смерть, кома (гипогликемическая, диабетическая, мозговая, печеночная, почечная, неясной этиологии), наружные и внутренние кровотечения, обморок, острая дыхательная недостаточность, психомоторное возбуждение, синдром гипертермии, судорожные состояния, эпилептический статус черепно-мозговая травма, шок (анафилактический, токсический, травматический, геморрагический, кардиогенный и др.);
- ✓ применять специальный инструментарий, оборудование, диагностические экспресс-тесты для диагностики и лечения угрожающего жизни состояния/заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- ✓ проводить базовую и расширенную сердечно-легочную реанимацию и дефибрилляцию у взрослых, применять методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости;
- ✓ проводить базовую сердечно-легочную реанимацию у детей, применять методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости;
- ✓ проводить дифференциальную диагностику у пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- ✓ использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ;
- ✓ оценивать тяжесть состояния пациента с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, и принимать необходимые меры для выведения пациента из этого состояния;
- ✓ выявлять у пациентов основные клинические проявления заболеваний и/или патологических состояний, требующих медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, способные вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающие жизни, определять тактику лечения с целью их предотвращения

**знать:**

- ✓ этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, течение, исход экстренных и неотложных состояний у взрослых и детей, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- ✓ показания и противопоказания к использованию современных методов лабораторной, инструментальной диагностики у пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- ✓ диагностику и дифференциальную диагностику основных экстренных и неотложных синдромов и заболеваний;
- ✓ действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- ✓ назначение лекарственных препаратов и применение изделий медицинского назначения пациентам разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- ✓ оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения у пациентов разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания экстренной и неотложной помощи;
- ✓ принципы и методы асептики и антисептики при оказании экстренной и неотложной помощи;
- ✓ основы взаимодействия с экстренными оперативными службами, силами гражданской обороны, Всероссийской службой медицины катастроф;
- ✓ показания к медицинской эвакуации в медицинские организации по профилю заболевания и состояния;
- ✓ правила перемещения и транспортировки пациентов;
- ✓ правила осуществления медицинской эвакуации пациента с одновременным проведением во время транспортировки пациента мероприятий по мониторингу жизненно-важных функций и по оказанию помощи в экстренной и неотложной формах;
- ✓ санитарные правила и нормы, меры экстренной личной профилактики инфекционных заболеваний;
- ✓ основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность медицинских организаций;
- ✓ требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

## **2.6 Проведение анализа медико-статистической информации и организация деятельности подчиненного медицинского персонала, использование информационных технологий и телемедицины.**

### ***Владеть:***

- ✓ Составление плана и отчета о своей работе
- ✓ Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента
- ✓ Предоставление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации

- ✓ Ведение учетно-отчетной медицинской документации, в том числе в электронном виде
- ✓ Оформление документации, удостоверяющей временную нетрудоспособность
- ✓ Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции

- ✓ Контроль выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений

***Уметь:***

- ✓ Заполнять учетно-отчетные медицинские документы в медицинских организациях психиатрического профиля и контролировать качество ведения медицинской документации
- ✓ Оформлять и выдавать документы, удостоверяющие временную утрату трудоспособности пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения
- ✓ Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента
- ✓ Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции
- ✓ Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы
- ✓ Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения)
- ✓ Владеть статистическими методами изучения заболеваемости в психиатрии
- ✓ Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения)
- ✓ Осуществлять организацию труда среднего и младшего медицинского персонала
- ✓ Принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции
- ✓ Координировать деятельность подчиненных, проверять выполнение ими поставленных задачи

***Знать:***

- ✓ Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения
- ✓ Международные нормативные документы, законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и психиатрической помощи, а также прав граждан при ее оказании

- ✓ Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения
- ✓ Клинические рекомендации диагностики и лечения психических расстройств и расстройств поведения
- ✓ Протоколы ведения больных психическими расстройствами и расстройствами поведения
- ✓ Порядок первичного освидетельствования пациентов психиатром, вопросы госпитализации в психиатрическое /наркологическое учреждение по неотложной помощи
- ✓ Принципы определения временной и стойкой нетрудоспособности, порядок проведения медико-социальной экспертизы
- ✓ Принципы проведения судебно-психиатрической и военной экспертизы
- ✓ Принципы обеспечения, управления и контроля качества медицинской помощи
- ✓ Основы эпидемиологии и медицинской статистики
- ✓ Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях психиатрического профиля
- ✓ Правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную утрату трудоспособности пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения
- ✓ Должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях психиатрического профиля
- ✓ Принципы оценки качества оказания медицинской помощи
- ✓ Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии

## **2.7 Проведение медицинских освидетельствований, медицинских экспертиз и медицинских осмотров в отношении пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.**

### **Владеть:**

- Участие в проведении отдельных видов медицинских освидетельствований;
- Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения и участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации;
- Подготовка необходимой медицинской документации для пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения для осуществления медико-социальной экспертизы;
- Направление пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения для прохождения медико-социальной экспертизы.

**Уметь:**

- Определять наличие медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством, заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием, медицинских противопоказаний к осуществлению иных видов деятельности у пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения;
- Определять медицинские показания для направления пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения для прохождения медико-социальной экспертизы;
- Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойких нарушений у пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения;
- Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров в части наличия и/или отсутствия психических расстройств и расстройств поведения.

**Знать:**

- Законодательство в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
- Порядок выдачи листков нетрудоспособности;
- Проведение и виды медицинских освидетельствований;
- Медицинские показания для направления пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения на медицинскую экспертизу, требования к оформлению медицинской документации;
- Медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством, заболевания, при наличии которых противопоказано владение оружием, медицинские противопоказания к осуществлению иных видов деятельности у пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения

**3. Оказание медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ»****Владеть:**

- Описание психического состояния. Диагностика всех форм психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ, по критериям действующей Международной классификации болезней;
- Формирование плана диагностических мероприятий пациента с психическими и поведенческими расстройствами, употреблением психоактивных веществ;
- Проведение дифференциальной диагностики психических и поведенческих расстройств, связанных с употреблением психоактивных веществ;

- Постановка диагноза психического расстройства и расстройства поведения вследствие употребления психоактивных веществ

#### **Уметь:**

- Оценивать при расспросе и одновременном наблюдении особенности поведения, внешнего вида и высказываний пациента, дающие основание предположить наличие психопатологического состояния, связанного с употреблением ПАВ;
- Осуществлять диагностику психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ, в соответствии с действующей Международной классификацией болезней;
- Оценивать риск, обусловленный употреблением психоактивных веществ, непосредственную опасность для себя или окружающих, беспомощность, то есть неспособность удовлетворять основные жизненные потребности, а также нанесение существенного вреда здоровью, если лицо будет оставлено без психиатрической помощи;
- Оценивать мотивации пациента на участие в лечебных программах;
- Проводить мотивационное консультирование пациента с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ.

#### **Знать:**

- Международные нормативные документы, законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и психиатрической помощи, а также прав граждан при ее оказании;
- Порядок оказания медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология»;
- Стандарты специализированной медицинской и медико- санитарной помощи по профилю «Наркология»;
- Клинические рекомендации по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ;
- Клиническая картина, принципы диагностики, дифференциальной диагностики, терапии и профилактики состояний, являющиеся наиболее тяжелым этапом в развитии психических и поведенческих расстройств, связанных с употреблением психоактивных веществ,
  - **алкогольный делирий (не осложненный)**
  - острая алкогольная энцефалопатия;
- Принципы освидетельствования для установления факта употребления психоактивных веществ и состояния опьянения, принципы медико-социальной экспертизы (временной нетрудоспособности, стойкой нетрудоспособности, трудовой,

и др.)

- Оценивать риск, обусловленный употреблением психоактивных веществ, непосредственную опасность для себя или окружающих, беспомощность, то есть неспособность удовлетворять основные жизненные потребности, а также существенный вред здоровью, если лицо будет оставлено без врачебной помощи

#### **4. Оказание психотерапевтической помощи населению.**

##### **Владеть:**

- Определение показаний к проведению психотерапии;
- Выявление психологических и психосоциальных этиопатогенетических механизмов;
- Определение объема и характера психотерапии;
- Определение типа личностного функционирования пациента;
- Установление продуктивного психотерапевтического контакта;
- Заключение психотерапевтического контракта;
- Определение психотерапевтических мишеней разного уровня;
- Определение мотивации к участию в психотерапии;
- Выделение фокуса психотерапевтических проблем;
- Разработка и составление индивидуальной психотерапевтической программы.

##### **Уметь:**

- Организовывать и проводить диагностику пациента с целью определения показаний и противопоказаний к психотерапии
- Выявлять психотерапевтические мишени различного уровня
- Устанавливать продуктивный психотерапевтический контакт
- Заключать психотерапевтический контракт
- Формировать мотивацию пациента к участию в психотерапии
- Пользоваться необходимым набором психотерапевтических шкал (тестов, опросников)
- Разрабатывать и составлять индивидуальную психотерапевтическую программу



- Применять психотерапевтические методы, техники и формы психотерапии
- Организовывать психотерапевтическую среду

**Знать:**

- Международные нормативные документы, законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, психиатрической помощи, а также гарантий прав граждан при ее оказании
- Вопросы организации психотерапевтической помощи
- Показания и противопоказания к применению основных методов в рамках различных направлений психотерапии
- Принципы выделения психотерапевтических мишеней
- Классификация, содержание и методика проведения психотерапии
- Основные принципы и приемы, направленные на установление продуктивного психотерапевтического контакта

**5. Оказание медицинской помощи пациентам с сексуальными расстройствами и семейно-сексуальными дисгармониями.**

**Владеть:**

- Сбор сексологических анамнестических и катamnестических сведений у больного, партнеров, родственников
- Клиническое сексологическое интервью
- Проведение объективных методов исследования больных с сексуальными расстройствами: оценка состояния соматосексуальной сферы, включающая внешний осмотр и антропометрию, проведение гинекологического, урологического и неврологического исследования
- Использование диагностических и оценочных шкал, анкет и опросников, применяемых в сексологии
- Диагностика сексуального расстройства

**Уметь:**

- Сбор клинико-анамнестических данных с целью выявления сексуальных отклонений
- Проведение физикальных и неврологических методов исследования больных с сексуальными расстройствами

- Использование основных шкал, применяемых в сексологии, и умение интерпретировать результаты шкалирования половой конституции, дизонтогенетических состояний, нарушений половой идентичности и шкалы состояния мужской формулы

- Определение диагностических методик сексуальных расстройств,

- Определение необходимости специальных методов исследования (лабораторных, функциональных, патопсихологических, медико- генетических), организация их выполнения и умение интерпретировать результаты

### **Знать:**

- Клинические рекомендации (специфическое расстройство личности)

- Основные вопросы анатомии, физиологии и патологии репродуктивной системы мужчин и женщин, гормонального обеспечения сексуальной сферы

- Методика сбора информации у пациента с сексуальными расстройствами

- Принципы диагностики сексуальных расстройств в соответствии с действующей классификацией

- Этиология, патогенез, современная классификация, клиническая картина, принципы диагностики, дифференциальной диагностики, терапии и профилактики осложнений сексуальных расстройств

- Методика осмотра пациента с сексуальными расстройствами с применением дополнительных объективных методов исследования (антропометрического, гинекологического, неврологического, урологического)

- Общие принципы использования шкал, применяемых в сексологии

- Биологическая основа сексуальных расстройств в рамках расстройств личности и поведения

- Заболевания других систем организма, способных приводить к сексуальным расстройствам и семейно-сексуальным дисгармониям, а также психогенез функциональных сексуальных расстройств

## **6. Проведение судебно-психиатрической экспертизы**

### **Владеть:**

- Изучение материалов дела, медицинской документации и иных документальных источников информации

- Обоснование нарушения способности лица к осознанию и регуляции юридически значимого поведения
- Применение в работе принципов судебно-психиатрической оценки, основанной на сопоставлении психических расстройств с юридическими (психологическими) критериями правовых категорий (невменяемость, недееспособность и др.)
- Подготовка и написание заключения, содержащего ответы на вопросы, поставленные судом, судьей, лицом, производящим дознание, следователем
- Осуществление взаимодействия с судебно-следственными органами при проведении экспертных исследований
- Консультирование работников судебных и следственных органов по вопросам судебной психиатрии
- Обоснование целесообразности назначения судебно- психиатрической экспертизы и постановка вопросов к экспертам (в случае привлечения к участию в деле в качестве специалиста)
- Исполнение иных обязанностей, предусмотренных процессуальным законодательством, в том числе, по вызову следователя (суда) давать разъяснения и дополнения по данному заключению судебно-психиатрического эксперта (комиссии экспертов)
- Применение в ходе экспертного исследования и составления экспертного заключения этических принципов и правил проведения судебно-психиатрической экспертизы

**Уметь:**

- Изучать представленные на судебно-психиатрическую экспертизу материалы дела, медицинскую документацию и иные документальные источники информации
- Оценивать способность лиц с различными психическими расстройствами к осознанию и регуляции юридически значимого поведения в зависимости от предмета экспертного исследования
- Использовать принципы судебно-психиатрической оценки, основанной на сопоставлении психических расстройств с юридическими (психологическими) критериями правовых категорий (невменяемость, недееспособность и др.)
- Подготовить заключение судебно-психиатрического эксперта (комиссии экспертов)
- Взаимодействовать с экспертами других специальностей в процессе производства комплексных экспертных исследований
- Использовать этические принципы и правила проведения судебно- психиатрической

экспертизы

**Знать:**

- Законодательные акты и инструктивно-нормативные документы, регламентирующие организационно-правовые основы судебно- психиатрической экспертной деятельности
  
- Конституция Российской Федерации
  
- Федеральный Закон О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации
  
- Порядок проведения судебно-психиатрической экспертизы
  
- Уголовный кодекс Российской Федерации Гражданский кодекс Российской Федерации  
Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях  
Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации
  
- Правовые основания и принципы применения специальных познаний в уголовном и гражданском процессе в качестве судебно- психиатрического эксперта и в качестве специалиста
  
- Правовые основания назначения, организации и производства однородных и комплексных экспертных исследований в уголовном и гражданском процессах
  
- Принципы судебно-психиатрической оценки, основанной на сопоставлении психических расстройств с юридическими (психологическими) критериями правовых категорий (невменяемость, недееспособность и др.)
  
- Теория и методология судебно-психиатрической экспертной оценки психических расстройств с учетом специфики предметных видов экспертиз в уголовном и гражданском процессах
  
- Способы взаимодействия с экспертами разных специальностей при проведении комплексных экспертиз
  
- Этические принципы и правила проведения судебно- психиатрической экспертизы

**2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

<b>Код компетенции и её содержание</b>		<b>Этап формирования компетенции</b>
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
<b>УК-1</b>	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
<b>УК-2</b>	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	- текущий - промежуточный
<b>УК-3</b>	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.	- текущий - промежуточный
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b><i>Профилактическая деятельность</i></b>		
<b>ПК-1</b>	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	- текущий - промежуточный
<b>ПК-2</b>	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	- текущий - промежуточный
<b>ПК-3</b>	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	- текущий - промежуточный
<b>ПК-4</b>	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.	- текущий - промежуточный

<i><b>Диагностическая деятельность</b></i>		
<b>ПК-5</b>	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	- текущий - промежуточный
<i><b>Лечебная деятельность</b></i>		
<b>ПК-6</b>	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи.	- текущий - промежуточный
<b>ПК-7</b>	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.	- текущий - промежуточный
<i><b>Реабилитационная деятельность</b></i>		
<b>ПК-8</b>	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	- текущий - промежуточный
<i><b>Психолого-педагогическая деятельность</b></i>		
<b>ПК-9</b>	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	- текущий - промежуточный
<i><b>Организационно-управленческая деятельность</b></i>		
<b>ПК-10</b>	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	- текущий - промежуточный
<b>ПК-11</b>	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	- текущий - промежуточный
<b>ПК-12</b>	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	- текущий - промежуточный

**3. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Б2.В.01(П) ФУНКЦИЯМ ВРАЧА - ПСИХИАТРА**

Код компетенции и её содержание	Оказание психиатрической помощи взрослому населению					
	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных и стационарных условиях	Назначение, контроль эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных и стационарных условиях	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ, проводимых в амбулаторных и стационарных условиях	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья взрослого населения в амбулаторных и стационарных условиях	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни	Организационно-управленческая деятельность
УК-1	+	+	+	+	+	+
УК-2						+

<b>УК-3</b>						+
<b>ПК-1</b>					+	
<b>ПК-2</b>				+		
<b>ПК-3</b>				+		
<b>ПК-4</b>						+
<b>ПК-5</b>	+					
<b>ПК-6</b>		+				
<b>ПК-7</b>		+				
<b>ПК-8</b>			+			
<b>ПК-9</b>					+	



<b>ПК-10</b>						+
<b>ПК-11</b>						+
<b>ПК-12</b>						+

## **5. МЕСТО ПРАКТИКИ Б2.В.01 (П) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1097 по специальности 31.08.20 «Психиатрия» практика относится к Блоку 2 учебного плана основной профессиональной образовательной программы, является обязательным элементом и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика проводится на клинических базах Университета, осуществляющих амбулаторно-поликлиническую медицинскую помощь.

Практика реализуется на основе договоров, заключенных между Университетом и предприятиями, организациями и учреждениями, в соответствии с которыми организации предоставляют места для прохождения обучающимися практик.

Вариативная часть практики занимает 432 часа (12 зачетных единиц)

Контроль осуществляется в виде зачета с оценкой в 4-ом семестре.

	<b>период практики</b>	<b>часы</b>	<b>зачетные единицы</b>	<b>контроль (семестр)</b>	<b>форма контроля</b>
<b>Б2.В.01 (П) производственная (клиническая) практика</b>	4 семестр	432	12	4	<i>зачет с оценкой</i>

## **6. БАЗЫ ПРАКТИКИ**

Практика проводится на базе кафедры психиатрии с наркологией ВГМУ имени Н.Н. Бурденко на основании договора о практической подготовке обучающихся с КУЗ ВО «ВОКПНД», «ВОКНД» №31-21/17, 9.01.17.

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ Б2.В.01 (П)

### Вариативная часть

	вид деятельности	место работы	продолжительность (ч)	компетенции	средства оценивания	форма контроля		
							<i>Зачет с оценкой</i>	
<b>1</b>	<b>Второй курс Семестр 4</b>							
	<p>Прием и оказание помощи больным долго болеющим с хроническими психическими заболеваниями. Освоение методики обследования больных психиатрического профиля, основных показаний для назначения различных групп психотропных препаратов. Заполнение и ведение медицинской документации. Дежурства в приемном отделении (24 часа). Опыт участия в КЭК, заполнение посыльных листов на МСЭК. Прием и оказание помощи больным с невротическим характером психических нарушений. Освоение основных психотерапевтических методик, гипнотерапии, аутотренинга. Прием и оказание помощи больным с первичным эпизодом психического расстройства. Особенности течения психических заболеваний у женщин. Сбор информации и наблюдение за</p>	<p>- кафедра психиатрии с наркологией; - отделения КУЗ ВО ВОКПНД</p>	432\ 12	<p>УК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-8 ПК-10 ПК-12</p>	<p>УК-2 ПК-3 ПК-6 ПК-9 ПК-11</p>	<p>ПК-1 ПК-4 ПК-7</p>	<p>тесты - контрольные вопросы - алгоритмы практических навыков - задачи</p>	<p>- текущий - промежуточный - дневник по практике - отчет по практике</p>

<p>особенностями поведения, внешнего вида и высказываний пациента, дающие основание предположить наличие употребления алкоголя и/или других психоактивных веществ. Взятие биологического объекта для проведения химико-токсикологического исследования. Изучение содержания постановления/направления о назначении медицинского освидетельствования. Разработка и составление плана психотерапии. Формирование и поддержание устойчивого психотерапевтического контакта. Оценка и обеспечение эффективности и безопасности психотерапии. Сбор сексологических анамнестических и катамнестических сведений у больного, партнеров, родственников. Использование диагностических и оценочных шкал, анкет и опросников, применяемых в сексологии.</p>					
---	--	--	--	--	--

## 8. ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ Б2.В.01(П)

№	название практического навыка	код компетенции
1	Умение собирать клинико-anamnestические данные с целью выявления психических расстройств и расстройств поведения	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5
2	Умение проводить клиническое психопатологическое интервью	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-6
3	Умение выявлять диагностические признаки, анализировать и обобщать полученные клинические данные на основе биопсихосоциального подхода	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5
4	Умение проводить диагностическое тестирование с помощью психометрических клинических и скрининговых шкал	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5
5	- Умение интерпретировать результаты патопсихологических тестов и методик	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5
6	- Умение осуществлять диагностику психических расстройств в соответствии с действующей МКБ	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5
7	- Умение определять нозологическую принадлежность выявленных психических расстройств и расстройств поведения	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5
8	Умение описывать психическое состояние	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5
9	Умение проводить основные диагностические мероприятия при психических расстройствах и расстройствах поведения, давать диагностическую квалификацию психопатологическим симптомам, синдромам и расстройствам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5
10	Умение обосновывать необходимость направления пациента на консультацию к врачам-специалистам	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5
11	Умение интерпретировать результаты осмотра пациента врачами-специалистами	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5,6,7,8

12	<p>Умение проводить дифференциальную диагностику психических и поведенческих расстройств:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- органических, включая симптоматические, психических расстройств и расстройств поведения</li> <li>- шизофрении, шизотипических, шизоаффективных и бредовых расстройств</li> <li>- психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ</li> <li>- расстройств настроения (аффективных расстройств)</li> <li>- невротических, связанных со стрессом, и соматоформных расстройств <ul style="list-style-type: none"> <li>- поведенческих синдромов, связанных с физиологическими нарушениями и физическими факторами</li> </ul> </li> <li>- расстройств личности и поведения в зрелом возрасте</li> <li>- умственной отсталости</li> <li>- расстройств психологического развития</li> <li>- эмоциональных расстройств, расстройств поведения, обычно начинающихся в детском и подростковом возрасте</li> </ul> <p>психических расстройств и расстройств поведения с психопатологической симптоматикой, обусловленной соматическими заболеваниями</p>	
13	<p>Умение оценивать психическое и сомато-неврологическое состояние пациента при внезапных острых или обострении хронических психических расстройствах и расстройствах поведения без явных признаков угрозы жизни пациента или окружающих, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психомоторное возбуждение</li> <li>- агрессивные действия, обусловленные психическим расстройством или расстройством поведения</li> <li>- острые осложнения медикаментозной терапии пароксизмальные состояния</li> </ul>	<p>УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5,7</p>
14	<p>Умение определять объем и последовательность диагностических мероприятий при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения без явных признаков угрозы жизни пациента или окружающих, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психомоторное возбуждение</li> <li>- агрессивные действия, обусловленные психическим расстройством или расстройством поведения</li> <li>- острые осложнения медикаментозной терапии пароксизмальные состояния</li> </ul>	<p>УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5,6,7</p>
15	<p>Умение устанавливать риск совершения пациентом суицидальных/аутоагрессивных действий или опасности его для жизни окружающих, как следствие психических расстройств и расстройств поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- шизофрении, шизотипическое расстройство, бредовых расстройств</li> </ul>	<p>УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5,6,7</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расстройства личности и поведения</li> <li>- расстройства настроения</li> <li>- невротические, ассоциированные со стрессом расстройства</li> <li>другие психические расстройства</li> </ul>	
16	<p>Умение определять показания к госпитализации при:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психомоторном возбуждении</li> <li>- агрессивных действиях, обусловленных психическим расстройством и расстройством поведения</li> <li>- острых осложнениях медикаментозной терапии</li> <li>- пароксизмальных состояниях</li> </ul> <p>других психических расстройствах и расстройствах поведения</p>	<p>УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5,6,7</p>
17	<p>Умение организовывать и проводить психиатрическую помощь при:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- купировании различных видов возбуждения</li> <li>- мерах по прерыванию серий припадков</li> <li>- мерах по прерыванию тяжелых нейролептических или токсических состояний</li> </ul> <p>других психических расстройствах и расстройствах поведения</p>	<p>УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5,6,7</p>
18	<p>Умение обосновывать необходимость и объем нейрофизиологических, лабораторных и инструментальных методов исследования, осуществляемых при диагностике психических расстройств и расстройств поведения</p>	<p>УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5,6,7</p>
19	<p>Умение анализировать и интерпретировать результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- электроэнцефалографического, реоэнцефалографического и ультразвукового обследования сосудов головы</li> <li>- методов исследования, в том числе рентгенографии черепа, компьютерной томографии и магниторезонансной томографии</li> <li>- основных показателей лабораторных методов исследования дополнительных лабораторных показателей</li> </ul>	<p>УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5,6,7</p>
20	<p>Умение осуществлять психиатрическое освидетельствование (в том числе в недобровольном порядке) на предмет наличия или отсутствия признаков психических и поведенческих расстройств, в установленном порядке</p>	<p>УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5,6,7</p>
21	<p>Умение осуществлять процедуру госпитализации пациента в недобровольном порядке, страдающего психическими расстройствами и расстройствами поведения</p>	<p>УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5,6,7</p>
22	<p>Умение взаимодействовать с другими врачами-специалистами</p>	<p>УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5,6,7</p>
23	<p>Умение обосновывать тактику медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациента и общих закономерностей течения психического расстройства и</p>	<p>УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2</p>

	<p>расстройства поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>органических, включая симптоматические, психических расстройств и расстройств поведения</b></li> <li>- шизофрении, шизотипических, шизоаффективных и бредовых расстройств</li> <li>- психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ</li> <li>- расстройств настроения (аффективных расстройств)</li> <li>- невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств</li> <li>- поведенческих синдромов, связанных с физиологическими нарушениями и физическими факторами</li> <li>- расстройств личности и поведения в зрелом возрасте</li> <li>- умственной отсталости</li> <li>- расстройств психологического развития</li> </ul> <p>эмоциональных расстройств, расстройств поведения, обычно начинающихся в детском и подростковом возрасте</p>	ПК-5,6,7
24	Умение оказывать психиатрическую помощь в чрезвычайных ситуациях на местах, в том числе в составе консультативной выездной бригады психолого-психиатрической помощи	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5,6,7
25	Умение назначать лечение с учетом клинической картины психического расстройства и расстройства поведения и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения, используя: <ul style="list-style-type: none"> <li>- психолептики</li> <li>- психоаналептики</li> </ul> <p>лекарственные препараты, влияющие на парасимпатическую нервную систему</p>	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5,6,7
26	Умение назначать немедикаментозное лечение с учетом клинической картины психического расстройства и расстройства поведения и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5,6,7
27	Умение назначать психотерапевтические методы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- терапию средой</li> <li>- трудотерапию</li> <li>- арттерапию</li> <li>- психотерапию</li> <li>- индивидуальную психотерапию</li> <li>- групповую психотерапию</li> <li>- аутогенную тренировку</li> <li>семейную психотерапию</li> </ul>	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5,6,7
28	Умение оказывать необходимую медицинскую помощь в	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2



	<p>неотложной форме пациентам, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при осложнениях медикаментозной терапии</li> <li>- при психомоторном возбуждении</li> <li>- при суицидальных тенденциях</li> <li>- при пароксизмальных состояниях</li> </ul> <p>при синдроме отмены</p>	ПК-5,6,7
29	<p>Умение оценивать наличие и тяжесть побочных эффектов и осложнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- медикаментозной терапии</li> </ul> <p>немедикаментозной терапии психических расстройств и расстройств поведения</p>	<p>УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5,6,7</p>
30	<p>Умение использовать методы реабилитации психических расстройств и расстройств поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>психообразовательные программы</b></li> <li>- тренинги социальных навыков, общения, самоуважения и уверенного поведения</li> <li>- тренинги независимого проживания</li> <li>- стратегии совладания с остаточными психотическими симптомами</li> <li>- когнитивной ремедиации</li> <li>- семейной терапии</li> <li>- терапии и реабилитации, направленных на социально- трудовое восстановление пациента</li> <li>- реабилитации, направленной на восстановление утраченных вследствие болезни социально-бытовых навыков</li> <li>- терапии и психосоциальной реабилитации, направленных на восстановление коммуникативных навыков психически больных</li> <li>- <b>проведение индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</b></li> <li>- мероприятий по дестигматизации пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения</li> </ul> <p>работа с общественными организациями</p>	<p>УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5,6,7,8</p>
31	<p>Умение оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий и осуществлять коррекцию побочных эффектов при:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлении терапии и психосоциальной реабилитации с использованием психообразовательной методики</li> <li>- проведении тренингов социальных навыков, общения, самоуважения и уверенного поведения</li> <li>- проведении тренингов независимого проживания</li> <li>- реализации стратегии совладания с остаточными психотическими симптомами</li> <li>- использовании методов когнитивной ремедиации</li> <li>- проведении семейной терапии</li> <li>- осуществлении терапии и реабилитации, направленных на социально-трудовое восстановление пациента</li> <li>- осуществлении терапии и психосоциальной реабилитации, направленных на восстановление утраченных вследствие болезни социально-бытовых навыков</li> </ul>	<p>УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5,6,7,8</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлении терапии и психосоциальной реабилитации, направленных на восстановление коммуникативных навыков психически больных</li> <li>- проведение индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</li> <li>- проведении мероприятий по дестигматизации пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения</li> <li>- работа с общественными организациями</li> </ul>	
32	Умение оценивать характер семейного функционирования, уровень социальной адаптации и качества жизни пациента	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5
33	Умение определять функции медицинских работников и иных специалистов (членов полипрофессиональной бригады) для проведения реабилитационных мероприятий	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5,6
34	Умение определять наличие медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством, заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием, медицинских противопоказаний к осуществлению иных видов деятельности у пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5,6,7
35	Умение определять медицинские показания для направления пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения для прохождения медико-социальной экспертизы	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5,6,7
36	Умение определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойких нарушений у пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5,6,7
37	Умение выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров в части наличия и/или отсутствия психических расстройств и расстройств поведения	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5
38	Умение проводить санитарно-просветительскую работу по формированию здорового образа жизни	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5
39	<p>Умение проводить профилактику психических расстройств и расстройств поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>общая профилактика психических расстройств и расстройств поведения</b></li> <li>- специфическая профилактика психических расстройств и расстройств поведения</li> <li>- избирательная профилактика психических расстройств и расстройств поведения</li> <li>- работа с источниками информации по психическому здоровью, основные учетные признаки и индикаторы психических заболеваний, сбор и анализ данных эпидемиологического наблюдения</li> <li>- оценка индивидуального риска возникновения психических расстройств и расстройств поведения</li> </ul>	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5

	- работа по снижению риска возникновения психических расстройств и расстройств поведения (профилактическая оценка, мероприятия по изменению неблагоприятного воздействия средовых факторов, нормализация психологического климата, выявление различных форм рискованного поведения, ранняя диагностика психических расстройств, профилактическое лечение)	
40	Умение обучать взрослых и детей навыкам здорового образа жизни (для сохранения психического здоровья)	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5,6,7
41	Умение проводить санитарно-просветительскую работу среди населения, информировать о возможных рисках заболевания психическими расстройствами и расстройствами поведения	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5,6
42	Умение содействовать психологической и социальной реабилитации пациента, в том числе взаимодействовать с профильными государственными и общественными организациями	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5,6,7
43	Умение выстраивать коммуникации с родственниками пациента, оказывать им психологическую помощь и поддержку	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5,6,7
44	Умение вести разъяснительную работу с родственниками пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5,6,7
45	Составлять план работы и отчет о своей работе	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5,6,7
46	Умение вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, и контролировать качество ее ведения	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5,6,7
47	Умение проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости психическими расстройствами и расстройствами поведения, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5,6,7
48	Умение использовать в своей работе информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5,6,7
49	Умение осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей среднего медицинского персонала	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5,6,7
50	Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5,6,7
51	Умение выявлять состояния, требующие оказания психиатрической помощи в экстренной форме при внезапных острых или обострении хронических психических расстройствах и расстройствах поведения, представляющих	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5,6,7

	<p>угрозу жизни пациента или окружающих в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эпилептический статус</li> <li>- синдромы помрачения сознания</li> <li>- приступ фебрильной шизофрении</li> <li>- психические расстройства и расстройства поведения с выраженными суицидальными и (или) гомицидальными тенденциями</li> <li>- кататоническое возбуждение</li> <li>- кататонический ступор, в том числе с отказом от еды</li> <li>- злокачественный нейролептический синдром</li> <li>- алкогольный делирий (осложненный)</li> <li>- острая алкогольная энцефалопатия Гайе-Вернике</li> <li>- тяжелое (глубокое) алкогольное опьянение</li> <li>- передозировка опиатов или опиоидов</li> </ul>	
52	<p>Умение оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациенту при состояниях, представляющих угрозу жизни пациенту, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания))</p>	<p>УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5,6,7</p>
53	<p>Умение оказывать психиатрическую помощь в экстренной форме пациенту при внезапных острых или обострении хронических психических расстройствах и расстройствах поведения, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эпилептический статус</li> <li>- синдромы помрачения сознания</li> <li>- приступ фебрильной шизофрении</li> <li>- психические расстройства и расстройства поведения с выраженными суицидальными и (или) гомицидальными тенденциями</li> <li>- кататоническое возбуждение</li> <li>- кататонический ступор, в том числе с отказом от еды</li> <li>- злокачественный нейролептический синдром</li> <li>- алкогольный делирий (осложненный)</li> <li>- острая алкогольная энцефалопатия Гайе-Вернике</li> <li>- тяжелое (глубокое) алкогольное опьянение</li> <li>- передозировка опиатов или опиоидов</li> </ul>	<p>УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5,6,7</p>
54	<p>Умение применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5,6,7</p>
55	<p>Умение изучать представленные на судебно-психиатрическую экспертизу материалы дела, медицинскую документацию и иные документальные источники информации</p>	<p>УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5,6,7</p>
56	<p>Умение оценивать способность лиц с различными психическими расстройствами к осознанию и регуляции юридически значимого поведения в зависимости от предмета экспертного исследования</p>	<p>УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5,6,7</p>
57	<p>Умение использовать принципы судебно-психиатрической оценки, основанной на сопоставлении психических расстройств с юридическими (психологическими) критериями правовых категорий (невменяемость, недееспособность и др.)</p>	<p>УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5,6,7</p>

58	Умение организовывать и проводить диагностику пациента с целью определения показаний и противопоказаний к психотерапии	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5,6,7
59	Умение выявлять психотерапевтические мишени различного уровня	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5,6,7
60	Умение устанавливать продуктивный психотерапевтический контакт	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5,6,7
61	Умение формировать мотивацию пациента к участию в психотерапии	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5,6,7
62	Умение пользоваться необходимым набором психотерапевтических шкал (тестов, опросников)	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5,6,7
63	Умение применять психотерапевтические методы, техники и формы психотерапии	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5,6,7
64	Умение организовывать психотерапевтическую среду	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5,6,7
66	Умение оценивать и обеспечивать эффективность и безопасность комбинированного лечение: психотерапия и медикаментозная терапия	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5,6,7
67	Умение оценивать и обеспечивать эффективность и безопасность комбинированного лечение: психотерапия и медикаментозная терапия	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5,6,7
68	Умение организовывать и оказывать психотерапевтическую помощь при чрезвычайных ситуациях	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5,6,7
69	Умение оценивать, предупреждать и корректировать нежелательные явления, возникающие при проведении психотерапии	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5,6,7
70	Умение организовывать и оказывать кризисную психотерапевтическую помощь при наличии суицидальных тенденций у пациента	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5,6,7

## 9. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### Основная литература:

1. Иванец, Н. Н. Наркология : учебное пособие / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 240 с. – ISBN 978–5–9704–2068–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420683.html>. – Текст: электронный.
2. Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 896 с. – ISBN 978–5–9704–4834–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448342.html>. – Текст: электронный.
3. Психиатрия и наркология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, В. В. Чирко, М. А. Кинкулькина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2012. – 832 с. – ISBN 978–5–9704–1167–4. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411674.html>. – Текст: электронный.
4. Психиатрия : учебник / М. В. Коркина, Н. Д. Лакосина, А. Е. Личко, И. Н. Сергеев. – 5-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 576 с. – ISBN: 9785000300244. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/psihiatriya-209489/>. – Текст: электронный.
5. Сидоров, П. И. Клиническая психология / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 880 с. – ISBN 978–5–9704–1407–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414071.html>. – Текст: электронный.

### Дополнительная литература:

1. Александровский, Ю. А. Психиатрия : национальное руководство / под редакцией Ю. А. Александровского, Н. Г. Незнанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 1008 с. – ISBN 978–5–9704–5414–5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444627.html>. – Текст: электронный.
2. Александровский, Ю. А. Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике : руководство для практикующих врачей / под общей редакцией Ю. А. Александровского, Н. Г. Незнанова. – Москва : Литтерра, 2014. – 1080 с. – ISBN 978–5–4235–0134–1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501341.html>. – Текст: электронный.
3. Алкоголизм, наркомании и другие психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ : учебное пособие / Л. М. Барденштейн, А. В. Молодецких, Ю. Б. Можгинский [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 96 с. – ISBN 978–5–9704–3446–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434468.html>. – Текст: электронный.
4. Букановская, Т. И. Психопатологическая пропедевтика: методика диагностики психических расстройств / Т. И. Букановская. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451045.html>. – Текст: электронный.
5. Бунькова, К. М. Депрессии и неврозы / К. М. Бунькова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 176 с. – ISBN 978–5–9704–1975–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419755.html>. – Текст: электронный.

6. Мазо, Г. Э. Депрессивное расстройство / Г. Э. Мазо, Н. Г. Незнанов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 112 с. – ISBN 978–5–9704–4250–0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442500.html>. – Текст: электронный.
7. Наркология / под редакцией Н. Н. Иванца, И. П. Анохиной, М. А. Винниковой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 944 с. – ISBN 978–5–9704–3888–6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438886.html>. – Текст: электронный.
8. Смирнова, О. Н. Неврология и психиатрия / О. Н. Смирнова, А. А. Смирнов, С. А. Чагарова. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 148 с. – ISBN 978-5-8114-4364-2. – URL: <https://e.lanbook.com/book/140769>. – Текст: электронный.
9. Шмуклер, А. Б. Шизофрения / А. Б. Шмуклер. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 176 с. – ISBN 978–5–9704–5446–6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454466.html>. – Текст: электронный.

## **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

В ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Есть электронные библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам: электронная библиотека технического вуза: комплект «Медицина и здравоохранение» [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru); Букап (Book-up) [books-up.ru](http://books-up.ru); Medline with Full Text на платформе EBSCOHOST <http://search.ebscohost.com/>; Лань [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com); справочно-библиографическая база данных «Аналитическая роспись российских медицинских журналов “MedArt” (БД “MedArt”)» <http://medart.komlog.ru>

### **МЕДИЦИНСКИЕ РЕСУРСЫ ИНТЕРНЕТА**

- |    |  |   |
|----|--|---|
| 1) | <a href="http://www.rlsnet.ru/">www.rlsnet.ru/</a>             | Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента                                  |
| 2) | <a href="http://www.med-lib.ru/">www.med-lib.ru/</a>           | Большая медицинская библиотека.   |
| 3) | <a href="http://www.psychiatr.ru/">www.psychiatr.ru/</a>       | Официальный сайт Российского Общества Психиатров                                      |
| 4) | <a href="http://www.psychiatry.ru/">www.psychiatry.ru/</a>     | Научный Центр Психического Здоровья РАМН  |
| 5) | <a href="http://www.psichiatriya.ru/">www.psichiatriya.ru/</a> | Российский сайт обмена медицинским опытом и концепциями лечения в области психиатрии. |
| 6) | <a href="http://www.neuroleptic.ru/">www.neuroleptic.ru/</a>   | Сайт для врачей-психиатров  |

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**  
Воронеж, ул. 20-летия Октября, 73

**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**

1. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).

КУЗ ВО «ВОКПНД». Корпус № 2.  
Договор №31-21/17, 9.01.17.  
Учебная комната № 1  
Учебная комната № 2  
Учебная комната № 3

Воронеж, п. Тенистый, ул.  
Тепличная 1  
КУЗ ВО «ВОКПНД». Корпус № 1.  
Договор №31-21/17, 9.01.17.  
Учебная комната № 1  
Учебная комната № 2  
Учебная комната № 3

Воронеж, ул. Кольцовская, дом 1, 2  
этаж  
детское диспансерное отделение  
КУЗ ВО «ВОКПНД».  
Договор №31-21/17, 9.01.17.  
Учебная комната, лаборантская

2. Телевизор.
3. Видеокамера.
4. Видеомагнитофон.
5. Персональный компьютер.
6. Колонки к ПК.
7. Принтер.
8. Стенд.
9. Доска учебная.
10. Столы ученические.
1. Доска учебная.
2. Набор экспериментально-психологических и тренинговых материалов.
3. Стенд.
4. Стол ученический 2-х местный.
5. Стол ученический.
6. Ноутбук.
7. Принтер.
8. Монитор LG.
9. Телевизор.
10. Доска 1-элементная учебная.
1. Тонومتر.
2. Стетоскоп.
3. Фонендоскоп.
4. Термометр.
5. Медицинские весы.
6. Облучатель бактерицидный.
7. Электроэнцефалограф.
8. Пособие для оценки психофизического развития ребенка.
9. Аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками.
10. Ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных лечебно-профилактических мероприятий.
11. Электрокардиограф.
12. Стенд.
13. Стол ученический 2-х местный.
14. Стол ученический.
15. Ноутбук.
16. Принтер.
17. Монитор LG.
18. Доска учебная.
19. Телевизор.



## **11. ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ УНИВЕРСИТЕТА:**

- ✓ устанавливает связь с руководителем практики от организации;
- ✓ согласовывает с обучающимися индивидуальный календарно-тематический план прохождения практики;
- ✓ осуществляет контроль за соблюдением срока практики и ее содержанием;
- ✓ оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- ✓ оценивает результаты выполнения обучающимися программы практики.

## **12. ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРАКТИКЕ:**

- ✓ явиться на место практики в установленный приказом срок;
- ✓ выполнять календарно-тематический план, в установленном объеме и сроки;
- ✓ соблюдать все указания руководителей практики по качественной проработке разделов плана;
- ✓ оперативно оформлять всю документацию по написанию отчета о практике;
- ✓ в течение практики вести учет ее прохождения и делать систематические записи в дневнике;
- ✓ соблюдать правила внутреннего трудового распорядка организации (предприятия);
- ✓ строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- ✓ представить руководителю от университета письменный отчет о прохождении практики и дневник, подписанный руководителем практики.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры , протокол №12 от 20 июня 2022

### **Разработчики:**

зав. кафедрой психиатрии с наркологией, д. м. н., профессор Ширяев О.Ю.

доцент кафедры психиатрии с наркологией, к.м.н. Пальчиков М.А.

### **Рецензенты:**

Ларских С.В. зам.гл. врача БУЗ ВО ВОКПНД, к.м.н.

Ермоленко Н.А. – зав. кафедрой неврологии, д. м. н., профессор