

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бурденко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.06.2023 12:34:28  
Университет: Воронежский государственный медицинский университет  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО  
решением цикловой методической комиссии  
по координации подготовки  
кадров высшей квалификации  
протокол № 10 от 24.06.2021г.  
Декан ФПКВК Е.А. Лещева

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

**Рабочая программа производственной (клинической) практики  
для обучающихся по основным профессиональным образовательным  
программам высшего образования (программам ординатуры) по специальности  
31.08.58 «Оториноларингология»  
Базовая часть Б2.Б.01(П)**

**факультет подготовки кадров высшей квалификации  
кафедра – оториноларингологии**

всего часов **2160(60 зачётные единицы)**  
2 семестр – 576 часов (16 зачетных единиц)  
3 семестр – 1080 часов (30 зачетных единиц)  
4 семестр – 504 часа (14 зачетных единиц)  
**контроль:**  
2 семестр – 4 часа зачет с оценкой  
3 семестр – 4 часа экзамен  
4 семестр – 4 часа зачет с оценкой

**Воронеж  
2021 г**

## **Цель производственной (клинической) практики**

**Цель:** на основе теоретических знаний по оториноларингологии, сформировать у обучающихся в ординатуре универсальные и профессиональные компетенции для последующей их самостоятельной работы в должности врача-оториноларинголога.

### **Задачи:**

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача-оториноларинголога, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- ✓ проведению обследования пациента с целью установления диагноза;
- ✓ диагностике заболеваний лор органов, требующих хирургического лечения в срочном и плановом порядке, консервативного лечения, профессиональных, неотложных состояний в рамках деятельности врача-оториноларинголога; выявлять факторы риска осложнений; составлять план дальнейшего ведения пациента врачом-оториноларингологом в поликлинических и стационарных лечебных учреждениях; оценке состояния пациента, требующего оказания экстренной медицинской помощи и планового оперативного лечения;
- ✓ назначению, контролю эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии;
- ✓ разработке, реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ;
- ✓ проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья взрослого населения;
- ✓ ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
- ✓ организационно-управленческой деятельности.

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

### **1.1 Проведение обследования пациента в целях выявления заболеваний уха, горла, гортани, носа и околоносовых пазух и установления диагноза:**

#### ***Владеть:***

- ✓ знаниями законодательства Российской Федерации по вопросам организации общеврачебной помощи населению;
- ✓ принципами социальной гигиены, биосоциальными аспектами здоровья и болезни; основами медицинской этики и деонтологии в челюстно-лицевой хирургии;
- ✓ получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей) с патологией лор-органов: сбор жалоб, анамнеза заболевания;
- ✓ первичный осмотр пациентов традиционными методами исследования носа, глотки, гортани, уха;
- ✓ интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- ✓ интерпретация данных первичного осмотра пациентов;

- ✓ установление предварительного диагноза и составление плана лабораторных, инструментальных обследований пациента с заболеваниями лор-органов;
- ✓ направление пациентов с заболеваниями лор-органов на лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ направление пациентов с заболеваниями лор-органов на инструментальные, эндоскопические исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ направление пациентов с заболеваниями лор-органов на консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ интерпретация данных лабораторных исследований;
- ✓ интерпретация данных инструментальных исследований;
- ✓ интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами;
- ✓ интерпретация данных дополнительных обследований пациентов;
- ✓ установление окончательного диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
- ✓ участие в обеспечении безопасности диагностических манипуляций.

**Уметь:**

- ✓ интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их родственников/законных представителей) с заболеваниями уха, горла, носа;
- ✓ оценивать анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа в норме, при заболеваниях и патологических состояниях их;
- ✓ выполнять методы исследования при заболеваниях верхних дыхательных путей и органа слуха у взрослых и детей с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей:

-комплекс стандартного оториноларингологического обследования:

- риноскопия, задняя риноскопия;
- фарингоскопия;
- ларингоскопия (непрямая и прямая);
- отоскопия;
- пальцевое исследование глотки;
- ольфактометрия;

- исследование функции носового дыхания;
- основные аудиологические и вестибулометрические тесты;
- комплекс специфического обследования (эндоскопическая ревизия полости носа; носоглотки и околоносовых пазух, эндоскопия уха; микроскопия уха, горла, носа, стробоскопия);
- основные этапы диагностики воспалительных заболеваний, доброкачественных и злокачественных опухолей, травматических повреждений и аномалий развития уха, носа и околоносовых пазух, глотки, гортани и трахеи, уха, горла;
- основные этапы дифференциальной диагностики воспалительных заболеваний, доброкачественных и злокачественных опухолей, травматических повреждений и аномалий развития уха, носа и околоносовых пазух, глотки, гортани и трахеи;
- комплекс обследования больных с заболеваниями уха, горла, носа при внутричерепных, внутриглазничных и внечерепных осложнениях;
- комплекс обследования больных с заболеваниями уха, горла, носа при профессиональных и специфических болезнях.

- ✓ интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями уха, горла, носа;
- ✓ обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования взрослых и детей с заболеваниями уха, горла, носа;
- ✓ обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями уха, горла, носа;
- ✓ обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями уха, горла, носа в соответствии с действующими клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, порядком оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями уха, горла, носа;

- ✓ выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями уха, горла, носа;
- ✓ применять медикаментозные средства в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов;
- ✓ определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями уха, горла, носа;
- ✓ выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями уха, горла, носа.

***Знать:***

- ✓ общие вопросы организации медицинской помощи населению;
- ✓ вопросы организации санитарно-противоэпидемических, (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- ✓ порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях уха, горла, носа;
- ✓ стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи взрослым и детям при заболеваниях уха, горла, носа;
- ✓ закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;
- ✓ сущность методик исследования различных функций человека для оценки состояния его здоровья, которые широко используются в практической медицине;
- ✓ основные закономерности общей этиологии заболеваний (роль причин, условий и реактивности организма в возникновении заболеваний), закономерности патогенеза и морфогенеза, а также основные аспекты учения о болезни;
- ✓ причины, механизмы развития и проявления типовых патологических процессов, лежащих в основе заболеваний лор-органов;
- ✓ этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения, исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых болезней лор-органов;
- ✓ методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями уха, горла, носа;

- ✓ методика осмотра и обследования пациентов с заболеваниями уха, горла, носа;
- ✓ методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с заболеваниями уха, горла, носа;
- ✓ анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа у пациентов при их заболеваниях, травмах, инородных телах;
- ✓ этиология и патогенез и патоморфология, клиническая картина дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний уха, горла, носа;
- ✓ изменения - уха, горла, носа у пациентов при травмах, инородных телах;
- ✓ профессиональные заболевания уха, горла, носа;
- ✓ современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний уха, горла, носа;
- ✓ показания и противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики у пациентов с заболеваниями уха, горла, носа;
- ✓ заболевания уха, горла, носа, требующие направления пациентов к врачам-специалистам;
- ✓ заболевания уха, горла, носа, требующие неотложной помощи по стандартам оказания медицинской помощи;
- ✓ заболевания органов и систем, сопровождающиеся изменениями со стороны уха, горла, носа (инфекционные гранулемы);
- ✓ МКБ;
- ✓ симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями уха, горла, носа;
- ✓ требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
- ✓ функциональные изменения в организме стареющего человека, адаптационные возможности организма при старении. Клинические проявления и течение заболеваний лор-органов у лиц пожилого, старческого возраста;
- ✓ особенности врачебного обследования и лечения пациентов пожилого и старческого возраста.

**1.2 Назначение лечения пациентам с заболеваниями уха, горла, гортани и носа, контроль эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных и стационарных условиях. Показания и противопоказания к оперативному лечению и оказание ургентной помощи.**

### **Владеть:**

- ✓ разработка плана лечения пациентов с заболеваниями уха, горла, носа с учетом диагноза, возраста и клинической картины в зависимости от тяжести состояния, возраста и сочетанной патологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ назначение лекарственных препаратов и лечебного питания пациентам с заболеваниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и лечебного питания у пациентов с заболеваниями уха, горла, носа;
- ✓ показания к назначению к немедикаментозному лечению: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, гирудотерапии и иных методов терапии пациентам с заболеваниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями уха, горла, носа, медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ выполнение отдельных этапов или хирургических вмешательств пациентам с заболеваниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи;
- ✓ оценка результатов хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями уха, горла, носа;
- ✓ профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств;
- ✓ оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с заболеваниями уха, горла, носа:
  - остановка кровотечения из уха, горла, носа;
  - восстановление дыхания пациента при угрожающих жизни нарушениях, дыхания через верхние дыхательные пути (ротоглотка, гортань);
  - удаление инородного тела уха, горла, носа;
  - оказание неотложной помощи при травмах уха, горла, носа;

- оказание неотложной помощи при ожогах и обморожениях уха, горла, носа;
- оказание неотложной помощи при гнойно-воспалительных процессах в т.ч. абсцессах, флегмонах уха, горла, носа;
- оказание неотложной помощи при развитии внутричерепных и орбитальных осложнений заболеваний уха, горла, носа.

**Уметь:**

- ✓ разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями уха, горла, носа с оценкой их состояния в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств, манипуляций;
- ✓ разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями уха, горла, носа хирургическому вмешательству и манипуляции;
- ✓ назначать лекарственные препараты и лечебное питание пациентам с заболеваниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов;
- ✓ оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и лечебного питания у пациентов с заболеваниями уха, горла, носа;
- ✓ назначать немедикаментозное лечение пациентам заболеваниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями уха, горла, носа;
- ✓ определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств, манипуляций;
- ✓ разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями лор-органов к хирургическим вмешательствам или манипуляциям;
- ✓ выполнять лечебные манипуляции, отдельные этапы и/или хирургические вмешательства при заболеваниях верхних дыхательных путей и органов слуха:
  - анемизация слизистой полости носа (нижнего и среднего носового хода) с применением навивных зондов;
  - прижигание кровотока в полости носа;
  - передняя и задняя тампонады полости носа;
  - первичная хирургическая обработка ран уха, горла и носа;
  - вскрытие фурункула и карбункула носа;
  - вскрытие гематомы и абсцесса перегородки носа;
  - удаление инородных тел носа;
  - пункция гайморовых пазух носа;
  - внутриносая блокада;



- ультразвуковая, радиоволновая, лазерная дезинтеграция носовых раковин;
- вазотомия нижних носовых раковин;
- подслизистая резекция носовых раковин;
- подслизистая резекция перегородки носа;
- репозиция костей носа;
- отслойка слизистой оболочки перегородки носа при рецидивирующих носовых кровотечениях;
- операция на верхнечелюстной и лобной пазухах, трепанопункция лобной пазухи;
- туалет полости носа больным после ринохирургических вмешательств;
- промывание лакун миндалин и туширование задней стенки глотки;
- вскрытие паратонзиллярного абсцесса;
- вскрытие заглоточного абсцесса;
- аденотомия;
- тонзиллотомия;
- тонзилэктомия;
- удаление инородных тел глотки и носоглотки;
- вскрытие флегмоны шеи;
- удаление инородных тел гортани;
- вскрытие абсцесса надгортанника;
- вскрытие флегмоны гортани;
- коникотомия;
- трахеотомия;
- хирургическая обработка ран шеи;
- вскрытие нагноившихся кист гортани;
- промывание аттика;
- парацентез барабанной перепонки и шунтирования барабанной полости;
- пункция и вскрытие отогематомы;
- обработка ушной раковины при ожогах и отморожениях;
- вскрытие фурункула наружного слухового прохода;
- удаление инородного тела наружного слухового прохода;
- остановка ушных кровотечений;
- антротомия;
- радикальная (общеполостная) операция на ухе;
- туалет наружного слухового прохода методом кюретажа и ирригации;
- туалет наружного слухового прохода и перевязку у пациентов после отохирургических вмешательств;
- туалет среднего уха больным с мезотимпанитом;
- продувание слуховых труб по Политцеру;
- катетеризация слуховых труб;

- забор материала из уха, горла, носа и смежных областей для гистологического исследования(в т.ч. проведение тонкоигольчатой биопсии);
- ✓ разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств;
- ✓ проводить мониторинг заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения;
- ✓ оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями уха, горла, носа, в том числе, в чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:
  - остановка кровотечения из уха, горла, носа;
  - восстановление дыхания пациента при угрожающих жизни нарушениях дыхания через верхние дыхательные пути (ротоглотка, гортань);
  - удаление инородного тела уха, горла, носа;
  - оказание неотложной помощи при травмах уха, горла, носа;
  - оказание неотложной помощи при ожогах и обморожения уха, горла, носа;
  - оказание неотложной помощи при гнойно-воспалительных процессах, в т.ч. абсцессах, флегмонах уха, горла, носа;
  - оказание неотложной помощи при развитии внутричерепных и орбитальных осложнений заболеваний уха, горла, носа;

**Знать:**

- ✓ этиологию и патогенез заболеваний лор-органов и неотложных состояний;
- ✓ порядок оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях уха, горла, носа;
- ✓ стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях уха, горла, носа;
- ✓ клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и травмами уха, горла, носа;
- ✓ современные методы лечения пациентов с заболеваниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- ✓ механизм действия лекарственных препаратов и лечебного питания, применяемых в оториноларингологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- ✓ методы немедикаментозного лечения заболеваний уха, горла и носа; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- ✓ медицинские показания для назначения слухопротезирования и методы коррекции слуха;
- ✓ принципы и методы хирургического лечения заболеваний уха, горла, носа; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- ✓ манипуляции при заболеваниях уха, горла, носа; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- ✓ способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями уха, горла, носа;
- ✓ предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов с заболеваниями уха, горла, носа;
- ✓ хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при хирургических вмешательствах, манипуляциях на ухе, горле, носе;
- ✓ методы обезболивания в оториноларингологии;
- ✓ требования асептики и антисептики;
- ✓ принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями уха, горла, носа, в том числе, в чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

### **1.3 Реализация и контроль эффективности мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации инвалидов.**

#### ***Владеть:***

- ✓ давать рекомендации по выбору оптимального режима предупреждения возникновения острых и обострений хронических заболеваний ЛОР органов;
- ✓ составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями уха, горла, носа в соответствии действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ направление пациентов с заболеваниями уха, горла, носа к врачам-специалистам (физиотерапевт, протезист, медицинский психолог, невролог и т.д.) для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-

курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- ✓ оценка эффективности и безопасности мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

#### ***Уметь:***

- ✓ давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности, голосовой нагрузки, питания в зависимости от нозологии и степени нарушения функционального состояния;
- ✓ разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями уха, горла, носа, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов;
- ✓ определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями уха, горла, носа, последствиями травм или дефектами для прохождения медико-социальной экспертизы;
- ✓ назначать слухопротезирование и давать рекомендации по уходу за слухопротезирующими устройствами.

#### ***Знать:***

- ✓ механизм реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, мануальной терапии, массажа и других методов при заболеваниях лор-органов;
- ✓ стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях уха, горла, носа;
- ✓ порядок оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях уха, горла, носа;
- ✓ клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями уха, горла, носа;
- ✓ основы реабилитации пациентов с заболеваниями уха, горла, носа, инвалидов по заболеваниям;
- ✓ методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями уха, горла, носа, инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа;
- ✓ медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями уха, горла, носа, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа;
- ✓ механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с заболеваниями уха, горла, носа;
- ✓ медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;
- ✓ медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями уха, горла, носа к специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;
- ✓ показания и противопоказания для назначения слуховых аппаратов, методы ухода за ними;
- ✓ способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями уха, горла, носа, инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа;
- ✓ медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями уха, горла, носа, последствиями травм или дефектами на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации, требования к оформлению медицинской документации;
- ✓ показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при заболеваниях и патологических состояниях лор-органов;
- ✓ побочные эффекты реабилитационных мероприятий при заболеваниях лор-органов;

- ✓ основные медико-социальные проблемы стареющего человека;
- ✓ требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

#### **1.4 Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями лор-органов.**

##### ***Владеть:***

- ✓ участие в проведении отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров;
- ✓ проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями уха, горла, носа и участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации;
- ✓ подготовка необходимой медицинской документации для экспертизы пациентов с заболеваниями уха, горла, носа для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;
- ✓ направление пациентов, имеющего стойкое нарушение функции слуха, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа, для прохождения медико-социальной экспертизы.

##### ***Уметь:***

- ✓ определять наличие медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством, заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием, медицинских противопоказаний к осуществлению иных видов деятельности в части заболеваний уха, горла, носа;
- ✓ определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции слуха, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа для прохождения медико-социальной экспертизы;
- ✓ определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции слуха обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа;
- ✓ выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части наличия и/или отсутствия заболеваний уха, горла, носа.

##### ***Знать:***

- ✓ порядок проведения медицинского освидетельствования;
- ✓ порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров;
- ✓ медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции слуха, обусловленное заболеваниями, последствиями

- травм или дефектами состояниями уха, горла, носа на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации, требования к оформлению медицинской документации;
- ✓ медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством, заболевания, при наличии которых противопоказано владение оружием, медицинские противопоказания к осуществлению иных видов деятельности в части заболеваний уха, горла, носа.

### **1.5 Проведение, контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения**

#### ***Владеть:***

- ✓ пропаганда здорового образа жизни, профилактики заболеваний уха, горла, носа;
- ✓ проведение медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями уха, горла, носа, слабослышащих и инвалидами по заболеваниям уха, горла, носа в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;
- ✓ осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний уха, горла, носа и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;
- ✓ проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями уха, горла, носа;
- ✓ назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи;
- ✓ контроль за соблюдением профилактических мероприятий
- ✓ определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней;
- ✓ оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания;
- ✓ проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
- ✓ формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- ✓ оценка эффективности профилактической работы с пациентами.

### ***Уметь:***

- ✓ проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;
- ✓ проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний уха, горла, носа;
- ✓ проводить диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями уха, горла, носа, инвалидами по заболеваниям уха, горла, носа;
- ✓ определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;
- ✓ проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- ✓ разработать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.

### ***Знать:***

- ✓ нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях уха, горла, носа;
- ✓ принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и или состояниях уха, горла, носа, в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами;
- ✓ перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов при заболеваниях и или состояниях уха, горла, носа;
- ✓ формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- ✓ основы здорового образа жизни, методы его формирования;
- ✓ формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников;
- ✓ принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний уха, горла, носа у взрослых и детей;
- ✓ порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации взрослых и детей различных возрастных групп, а также диспансерного наблюдения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний уха, горла, носа у пациентов в соответствии с



действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- ✓ порядок диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями уха, горла, носа, инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа
- ✓ принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями уха, горла, носа, инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа.

### **1.6 Организационно-управленческая деятельность:**

#### **Ведение медицинской документации, а также организация деятельности медицинского персонала**

##### ***Владеть:***

- ✓ оформлением документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы;
- ✓ проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, а также определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортное лечение;
- ✓ контроль качества оказания медицинской помощи;
- ✓ руководство средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения амбулаторно-поликлинической медицинской организации;
- ✓ составление плана своей работы и среднего медицинского персонала;
- ✓ контроль выполнения средним и младшим медицинским персоналом врачебных назначений;
- ✓ ведение учетно-отчетной медицинской документации;
- ✓ предоставление данных в отчет структурного подразделения медицинских организаций о своей деятельности;
- ✓ составление отчета о работе ЛОР кабинета поликлиники, лор отделения за год и проведение анализа этой работы;
- ✓ анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемость, инвалидность, смертность, летальность) населения обслуживаемой территории;
- ✓ организация диагностической и лечебной работы на дому;
- ✓ организация госпитализации в стационар;
- ✓ составление плана работы и отчета о своей работе
- ✓ ведение медицинской документации;
- ✓ проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;
- ✓ контроль выполнения должностных обязанностей подчиненных медицинских работников;
- ✓ участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- ✓ соблюдение правил внутреннего распорядка, противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности;

- ✓ использование в работе персональных данных пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.

### **Уметь:**

- ✓ оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы;
- ✓ анализировать качество оказания медицинской помощи;
- ✓ работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения);
- ✓ составлять план своей работы и среднего медицинского персонала;
- ✓ заполнять учетные медицинские документы в медицинских организациях терапевтического профиля;
- ✓ анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации;
- ✓ анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории;
- ✓ анализировать эффективность диспансеризации;
- ✓ организовать стационар на дому;
- ✓ организовать госпитализацию в стационар;
- ✓ составлять план работы и отчет о своей работе;
- ✓ вести медицинскую документацию и контролировать качество ее ведения;
- ✓ проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного контингента;
- ✓ использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- ✓ проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- ✓ осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей подчиненными медицинскими работниками.

### **Знать:**

- ✓ принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- ✓ правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность;
- ✓ правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность;
- ✓ должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях хирургического профиля;
- ✓ критерии оценки качества медицинской помощи;
- ✓ особенности ведения медицинской документации в амбулаторно-поликлинических учреждениях;
- ✓ международная классификация болезней;
- ✓ общие вопросы организации медицинской помощи населению;
- ✓ основы законодательства о здравоохранении и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций;

- ✓ требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
- ✓ законодательство в сфере охраны здоровья граждан, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинского персонала, Программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи;
- ✓ правила оформления медицинской документации в медицинских организациях оториноларингологического профиля;
- ✓ правила работы в информационно-аналитических системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- ✓ должностные обязанности подчиненных медицинских работников в медицинских организациях оториноларингологического профиля;
- ✓ правила внутреннего распорядка, противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности.

## **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

<b>Код компетенции и её содержание</b>		<b>Этап формирования компетенции</b>
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
<b>УК-1</b>	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
<b>УК-2</b>	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	- текущий - промежуточный
<b>УК-3</b>	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.	- текущий - промежуточный
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<i>Профилактическая деятельность</i>		

<b>ПК-1</b>	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	- текущий - промежуточный
<b>ПК-2</b>	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	- текущий - промежуточный
<b>ПК-3</b>	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	- текущий - промежуточный
<b>ПК-4</b>	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.	- текущий - промежуточный
<b><i>Диагностическая деятельность</i></b>		
<b>ПК-5</b>	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	- текущий - промежуточный
<b><i>Лечебная деятельность</i></b>		
<b>ПК-6</b>	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках патологии лор органов.	- текущий - промежуточный
<b>ПК-7</b>	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.	- текущий - промежуточный
<b><i>Реабилитационная деятельность</i></b>		
<b>ПК-8</b>	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов,	- текущий - промежуточный

	нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	
<b>Психолого-педагогическая деятельность</b>		
<b>ПК-9</b>	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	- текущий - промежуточный
<b>Организационно-управленческая деятельность</b>		
<b>ПК-10</b>	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	- текущий - промежуточный
<b>ПК-11</b>	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	- текущий - промежуточный
<b>ПК-12</b>	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	- текущий - промежуточный

### **3. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ФУНКЦИЯМ ВРАЧА - СПЕЦИАЛИСТА ПО ОБЩЕЙ ВРАЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

	Оказание оториноларингологической помощи населению
--	--

### **4. СТРУКТУРА ПРАКТИКИ**

В соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1097 по специальности 31.08.58 «Оториноларингология» практика относится к Блоку 2 учебного плана основной профессиональной образовательной программы, является обязательным элементом и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика проводится на клинических базах Университета, осуществляющих амбулаторно-поликлиническую и стационарную медицинскую помощь.

Производственная практика реализуется на основе договоров, заключенных между Университетом и предприятиями, организациями и учреждениями, в соответствии с которыми организации предоставляют места для прохождения обучающимися практик.

Общая трудоёмкость практики составляет 72 зачётные единицы – 2592 часа.

Код компетенции и её содержание	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Назначение, контроль эффективности и безопасности медикаментозной терапии и лечение	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ.	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья взрослого населения в амбулаторных условиях	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни	Организационно-управленческая деятельность
УК-1	+	+	+	+	+	+
УК-2					+	+
УК-3					+	+
ПК-1					+	
ПК-2				+		
ПК-3				+	+	+
ПК-4						+
ПК-5	+					
ПК-6		+	+			
ПК-7		+		+	+	+
ПК-8			+			
ПК-9				+	+	
ПК-10						+
ПК-11						+
ПК-12						+

Базовая часть практики занимает 2160 часов (60 зачетных единиц).

Контроль осуществляется в виде зачета во 2-ом семестре- зачета с оценкой, в 3-ем семестре- экзамен, в 4-ом семестре- зачет с оценкой.

<b>Б 2 Практика</b>	<b>Период практики</b>	<b>Часы</b>	<b>Зачетные единицы</b>	<b>Контроль (семестр)</b>	<b>Форма контроля</b>
Базовая часть поликлинической практики	2 семестр	576	16	2	<i>зачет с оценкой</i>
Базовая часть стационарной практики	3 семестр	1080	30	3	<i>экзамен</i>
Базовая часть поликлинической практики	4 семестр	504	14	4	<i>зачет с оценкой</i>
<b>Общая трудоемкость</b>		2160	72		

## 5. БАЗЫ ПРАКТИКИ

Производственная (клиническая) практика проводится на базе кафедры оториноларингологии ВГМУ имени Н.Н. Бурденко на основании договора о практической подготовке обучающихся с БУЗ ВО ВОКБ №1 (стационар и поликлиническое отделение), БУЗ ВО ВОКДБ №1(стационар и поликлиническое отделение), БУЗ ВО ВОКОД, БУЗ ВО "ВГКБСМП №1, ЧУЗ "КБ РЖД-Медицина.

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Виды профессиональной деятельности	Место работы	Продолжительность	Формируемые компетенции	Средства оценивания	Этап оценивания
<b>Первый курс Семестр 2</b>					
Работа в поликлинике: осмотр больных на поликлиническом приеме, курация, формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования;; Работа в стационаре – участие во врачебном обходе, составление плана лечения, назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в стационаре; оформление медицинской документации; участие в хирургическом лечении	1.БУЗ ВО ВОКБ №1 2.БУЗ ВО ВОКДБ №1 3. БУЗ ВО ВОКОД 4. БУЗ ВО "ВГКБСМП №1 5. ЧУЗ "КБ РЖД-Медицина"	Базовая часть: 576 часов (16 з. ед.)	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12	Тесты Контрольные вопросы Алгоритмы практических навыков Задачи	Текущий Промежуточный

<p>ургентных больных, участие в хирургическом лечении стационарных больных, курация больных, лечение не хирургической патологии, перевязки больных, диспансерное наблюдение за прооперированными больными, участие в клиничко-экспертной работе; проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья взрослого населения; ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни; участие в организационно-управленческой деятельности.</p>					
<p><b>Второй курс Семестр 3</b></p>					
<p>Работа в поликлинике: осмотр больных на поликлиническом приеме, курация, формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования;; Работа в стационаре – участие во врачебном обходе, составление плана лечения, назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в стационаре; оформление медицинской</p>	<p>1.БУЗ ВО ВОКБ №1 2.БУЗ ВО ВОКДБ №1 3. БУЗ ВО ВОКОД 4. БУЗ ВО "ВГКБСМП №1 5. ЧУЗ "КБ РЖД-Медицина"</p>	<p>Базовая часть: 1080 часа (30 з. ед.)</p>	<p>УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12</p>	<p>Тесты Контрольные вопросы Алгоритмы практических навыков Задачи</p>	<p>Текущий Промежуточный</p>



<p>документации; участие в хирургическом лечении ургентных больных, участие в хирургическом лечении стационарных больных, курация больных, лечение не хирургической патологии, перевязки больных, диспансерное наблюдение за прооперированными больными, участие в клинико-экспертной работе; проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья взрослого населения; ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни; участие в организационно-управленческой деятельности.</p>					
<p><b>Второй курс Семестр 4</b></p>					
<p>Работа в поликлинике: осмотр больных на поликлиническом приеме, курация, формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования;; Работа в стационаре – участие во врачебном обходе, составление плана лечения, назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в</p>	<p>1.БУЗ ВО ВОКБ №1 2.БУЗ ВО ВОКДБ №1 3. БУЗ ВО ВОКОД 4. БУЗ ВО "ВГКБСМП №1 5. ЧУЗ "КБ РЖД-Медицина"</p>	<p>Базовая часть: 504 часа (14 з. ед.)</p>	<p>УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12</p>	<p>Тесты Контрольные вопросы Алгоритмы практических навыков Задачи</p>	<p>Текущий Промежуточный</p>

<p>стационаре; оформление медицинской документации; участие в хирургическом лечении ургентных больных, участие в хирургическом лечении стационарных больных, курация больных, лечение не хирургической патологии, перевязки больных, диспансерное наблюдение за прооперированными больными, участие в клинико-экспертной работе; проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья взрослого населения; ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни; участие в организационно-управленческой деятельности.</p>					
--	--	--	--	--	--

## **7. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **Основная литература**

1. Пальчун, В. Т. Оториноларингология : учебник / В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 592 с. – ISBN 978–5–9704–4276–0. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442760.html>. – Текст: электронный.
2. Обследование оториноларингологического больного : руководство / В. Т. Пальчун, Л. А. Лучихин, М. М. Магомедов, Е. И. Зеликович. – Москва : Литтерра, 2014. – 336 с. – ISBN 978–5–4235–0105–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501051.html>. – Текст: электронный.

3. Богомильский, М. Р. Детская оториноларингология / М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 624 с. – ISBN 978–5–9704–2964–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429648.html>. – Текст: электронный.
4. Вишняков, В. В. Оториноларингология / В. В. Вишняков. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 328 с. – ISBN 978–5–9704–3013–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430132.html>. – Текст: электронный.
5. Карпищенко, С. А. Оториноларингология / С. А. Карпищенко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 464 с. – ISBN 978–5–9704–4323–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443231.html>. – Текст: электронный.

## 1. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Рациональная фармакотерапия заболеваний уха, горла и носа : руководство / под редакцией А. С. Лопатина. – Москва : Литтерра, 2011. – 816 с. – ISBN 978–5–904090–32–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785904090326.html>. – Текст: электронный.
2. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте : национальное руководство : краткое издание / под редакцией М. Р. Богомильского, В. Р. Чистяковой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 544 с. – ISBN 978–5–9704–3032–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430323.html>. – Текст: электронный.
3. Пальчун, В. Т. Заболевания верхних дыхательных путей и уха : справочник практикующего врача / В. Т. Пальчун, Л. А. Лучихин, М. М. Магомедов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 256 с. – ISBN 978–5–9704–2547–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425473.html>. – Текст: электронный.
4. Лопатин, А. С. Справочник оториноларинголога / А. С. Лопатин, А. В. Варьянская, Г. Р. Каспранская. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 336 с. – ISBN 978–5–9704–4702–4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447024.html>. – Текст: электронный.
5. Оториноларингология. Стандарты медицинской помощи / составители А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 320 с. – ISBN 978–5–9704–3942–5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439425.html>. – Текст: электронный.
6. Пальчун, В. Т. Краткий курс оториноларингологии / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, А. В. Гуров. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 288 с. – ISBN 978–5–9704–3814–5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438145.html>. – Текст: электронный.
7. Пискунов, Г. З. Перфорация перегородки носа и ее лечение / Г. З. Пискунов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 72 с. – ISBN 978–5–9704–2782–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427828.html>. – Текст: электронный.
8. Руководство по очаговой инфекции в оториноларингологии / под редакцией В. Т. Пальчуна, А. И. Крюкова, М. М. Магомедова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 224 с. – ISBN 978–5–9704–3474–1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434741.html>. – Текст: электронный.

9. Оториноларингология / А. А. Горохов, Ю. К. Янов, В. В. Дворянчиков, В. Г. Миронов. – 2-е изд. доп. и исправ. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2019. – 224 с. – ISBN 9785299010084. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/otorinolaringologiya-9085725/>. – Текст: электронный.
10. Шелепов, А. М. Военная оториноларингология : учебное пособие / А. М. Шелепов, А. А. Горохов. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2014. – 271 с. – ISBN 9785299006094. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/voennaya-otorinolaringologiya-2994136/>. – Текст : электронный.
11. Шахова, Е. Г. Игро моделирование в оториноларингологии / Е. Г. Шахова, С. Е. Козловская, Е. В. Пелих. – Волгоград : ВолгГМУ, 2019. – 28 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/igromodelirovanie-v-otorinolaringologii-9809485/>. – Текст : электронный.
12. Хирургическое лечение дефектов и деформаций носа / В. М. Эзрохин Ю. Н. Сергеев, О. З. Топольницкий, Д. С. Безденежных. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 400 с. – ISBN 978-5-9704-3172-6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431726.html>. – Текст: электронный.
13. Сергеев, М. М. Сестринское дело в оториноларингологии / М. М. Сергеев, А. Н. Зинкин. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 168 с. – ISBN 978-5-8114-5181-4. – URL: <https://e.lanbook.com/book/134343>. – Текст: электронный.
14. Маркова Е.Ю., Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата / Елена Юрьевна Маркова, Андрей Юрьевич Овчинников, Майя Александровна Эдже, Елена Макаровна Хон, под ред. А.Ю. Овчинникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-4187-9. - URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441879.html>. - Текст : электронный.

### Электронные базы данных:

1. <http://www.lornii.ru/>
2. <http://www.rhinology.ru/>
3. <http://www.ophtalmology.ru>
4. <http://www.glazmed.ru>
5. <http://www.eyenews.ru>
6. [www.pulmonology.ru](http://www.pulmonology.ru)
7. [www.rusmedserv.com/hematology](http://www.rusmedserv.com/hematology)
8. [www.rlsnet.ru](http://www.rlsnet.ru)
9. <http://med-lib.ru>
10. <http://www.regmed.ru>
11. <http://www.fsvok.ru>

## 8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

В ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко» Минздрава России освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Есть электронные библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым система, а также иным информационным ресурсам: электронная библиотека технического вуза: комплект «Медицина и здравоохранение [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru); Букап (Book-up) [books-up.ru](http://books-up.ru); MedlinewithFullText на платформе EBSCOHOST <http://search.ebscohost.com/>; Лань [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com); справочно-библиографическая база данных «Аналитическая роспись российских медицинских журналов “MedArt” (БД “MedArt”) <http://medart.komlog.ru>

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
г. Воронеж ул. Московский пр. 151 БУЗ ВО ВОКБ №1 корп.2, 5этаж учебные комнаты №1-4, смотровая-манипуляционная, эндоскопический кабинет, операционная.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кресло «Барани»</li> <li>2. Хирургический инструментарий</li> <li>3. Риноскоп</li> <li>4. Риноскоп 4мм</li> <li>5. Щипцы для пазух Блексли</li> <li>6. Отсасывательхирургич.</li> <li>7. Аппарат ультразвуковой хирургии</li> <li>8. Выкусыватель «Кардес»- гортанный</li> <li>9. Выкусыватель гортани Мориц-Шмидта</li> <li>10. Микроскоп операционный</li> <li>11. Биопсийные щипцы с 2-мя подвижными браншами</li> <li>12. Видеостойка ларингологическая</li> <li>13. Захватывающие щипцы с 2-мя подвижными браншами</li> <li>14. Набор микрохирургич. д/уха</li> <li>15. Тонометр</li> <li>16. Стетоскоп</li> <li>17. Фонендоскоп</li> <li>18. Термометр</li> <li>19. Медицинские весы</li> <li>20. Ростомер</li> <li>21. Противошоковый набор</li> <li>22. Электрокардиограф</li> <li>23. Облучатель бактерицидный</li> <li>24. Аппарат электрохирургический высокочастотный</li> <li>25. Осветитель налобный</li> <li>26. Лупа бинокулярная</li> <li>27. Баллон для продувания ушей</li> <li>28. Риноларингофиброскоп</li> <li>29. Негатоскоп</li> </ol>
г. Воронеж ул. Ломоносова д. 114 этаж 5 учебная комната, перевязочно-манипуляционная, эндоскопический кабинет, операционная.	

	<p>30. Аудиометр клинический со встроенным усилителем и возможностью подключения к компьютеру и принтеру</p> <p>31. Набор камертонов (С64 - С4000),</p> <p>32. Комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов (лобный рефлектор, зеркало носовое, щипцы для пазух)</p> <p>33. Муляж тренажер для передней тампонады носа.</p> <p>34. Муляж тренажер для задней тампонады носа.</p> <p>35. Система регистрации отоакустической эмиссии</p> <p>36. Тимпанометр/импедансометр</p> <p>37. Крючок для удаления инородных тел из носа и уха</p> <p>38. Ларингофарингоскоп</p> <p>39. Трубка трахеотомическая</p> <p>40. Шумоинтегратор (измеритель шумов и вибраций)</p> <p>41. Компьютер</p> <p>42. Компьютерный системный блок</p> <p>43. Многофункциональный аппарат принтер, сканер, копир</p> <p>44. Принтер</p> <p>45. Принтер/копир/сканер лазерный</p> <p>46. Компьютерный системный блок</p> <p>47. ЛОР наборы 80</p>
--	---

## **10. ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ УНИВЕРСИТЕТА:**

- ✓ устанавливает связь с руководителем практики от организации;
- ✓ согласовывает с обучающимися индивидуальный календарно-тематический план прохождения практики;
- ✓ осуществляет контроль за соблюдением срока практики и ее содержанием;
- ✓ оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- ✓ оценивает результаты выполнения обучающимися программы практики.

## **11. ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРАКТИКЕ:**

- ✓ явиться на место практики в установленный приказом срок;
- ✓ выполнять календарно-тематический план, в установленном объеме и сроки;
- ✓ соблюдать все указания руководителей практики по качественной проработке разделов плана;
- ✓ оперативно оформлять всю документацию по написанию отчета о практике;
- ✓ в течение практики вести учет ее прохождения и делать систематические записи в дневнике;
- ✓ соблюдать правила внутреннего трудового распорядка организации (предприятия);
- ✓ строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;

- ✓ представить руководителю от университета письменный отчет о прохождении практики и дневник, подписанный руководителем практики.

Разработчики:

А.И. Неровный – зав. каф. оториноларингологии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, кандидат мед. наук, доцент

А.Б. Мальцев – ответственный за подготовку кадров высшей квалификации (ординатуры) по специальности «Оториноларингология», доцент кафедры оториноларингологии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, кандидат мед. наук

Рецензенты:

1. Коротких Н.Н., зам. гл. врача по хирургии БУЗ ВО ВОКБ №1, д.м.н.

2. Степанов И.В. профессор кафедры хирургической стоматологии, д.м.н., доцент

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры оториноларингологии  
23.05.2021г. протокол №10