

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.10.2023 16:33:01
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e22ba9358

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО

решением цикловой методической
комиссии по координации
подготовки кадров высшей
квалификации
протокол № 7 от 23.05.2023 г.
Декан ФПКВК Е.А.Лещева
23 мая 2023г.

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ(КЛИНИЧЕСКОЙ)
ПРАКТИКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСНОВНЫМ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПРОГРАММАМ ОРДИНАТУРЫ) ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.69 «ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ»
Часть, формируемая участниками образовательных отношений Б2.В.01 (П)**

факультет – подготовки кадров высшей квалификации
кафедра – подготовки кадров высшей квалификации в стоматологии
всего часов вариативная часть – 432 часов (12 зачетных единиц)

контроль:
4 семестр - зачет с оценкой

**Воронеж
2023г.**

1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Цель: на основе теоретических знаний по челюстно-лицевой хирургии, сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача челюстно-лицевого хирурга.

Задачи:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача челюстно-лицевого хирурга, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций:

- ✓ выстраивать корректные и доверительные взаимоотношения с пациентом и его окружением;
- ✓ диагностировать заболевания и травмы челюстно-лицевой области в рамках деятельности челюстно-лицевого хирурга; выявлять факторы риска; составлять план дальнейшего ведения пациента;
- ✓ владеть основными принципами асептики и антисептики в челюстно-лицевой хирургии;
- ✓ уметь назначить рациональное питание больным с челюстно-лицевой патологией;
- ✓ проводить профилактику наиболее распространенных челюстно-лицевых хирургических заболеваний;
- ✓ уметь оценивать клиническую картину наиболее распространенных челюстно-лицевых хирургических заболеваний;
- ✓ владеть общими и специальными методами исследования в челюстно-лицевой хирургии;
- ✓ знать принципы лечения больных с наиболее распространенными челюстно-лицевыми хирургическими заболеваниями в стационаре;
- ✓ знать принципы лечения больных с наиболее распространенными челюстно-лицевыми хирургическими заболеваниями в поликлинике;
- ✓ знать способы и технику основных хирургических операций и манипуляций;
- ✓ проводить оказание экстренной и неотложной медицинской хирургической помощи;
- ✓ знать принципы, приемы и методы обезболивания в челюстно-лицевой хирургии.
- ✓ применять клиническое мышление с учётом дифференциально-диагностического подхода к заболеваниям челюстно-лицевой области в рамках деятельности врача челюстно-лицевого хирурга;
- ✓ выявлять показания к госпитализации, организовывать её в соответствии с состоянием больного; обосновывать клинический диагноз;
- ✓ разрабатывать план и тактику ведения больного в сложных клинических случаях, обосновывать фармакотерапию;
- ✓ определять необходимость специальных методов диагностики, как в условиях поликлиники, так и в стационарных условиях; организовывать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
- ✓ владеть техникой выполнения основных хирургических вмешательств в плановой и экстренной челюстно-лицевой хирургии;
- ✓ владеть техникой выполнения основных хирургических манипуляций: пункция и дренирование полостей, вскрытие гнойников, фиксация отломков при травмах челюстей, удаление новообразований и др;
- ✓ уметь представить и пациента на ВК и оформить соответствующую медицинскую документацию;
- ✓ уметь планировать и осуществлять функции врача челюстно-лицевого хирурга в соответствии с законодательными нормами, с деонтологическими и морально-этическими нормами, с техникой безопасности;
- ✓ выбирать оптимальную организационную форму лечения пациента;
- ✓ оформить историю болезни, отказ в госпитализации, выписной, посмертный эпикриз;
- ✓ оформить амбулаторную карту и медицинскую документацию челюстно-лицевого отделения и операционно-перевязочного блока;
- ✓ осуществлять доклад собственных исследований на клинических, патолого-анатомических конференциях;
- ✓ оформлять результаты собственных исследований и наблюдений в научных статьях.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Владеть:

- ✓ знаниями законодательства Российской Федерации по вопросам организации общеврачебной помощи населению;
- ✓ принципами социальной гигиены, биосоциальными аспектами здоровья и болезни; основами медицинской этики и деонтологии в челюстно-лицевой хирургии;
- ✓ основными методами лабораторной диагностики в работе врача челюстно-лицевого хирурга;
- ✓ объективными методами обследования больного;
- ✓ методами диагностики общих и специфических заболеваний;
- ✓ методами диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;
- ✓ знаниями для организации госпитализации больного;
- ✓ методами дифференциальной диагностики;
- ✓ знаниями для постановки клинического диагноза, составления плана и тактики ведения больного;
- ✓ методами выявления степени нарушения гомеостаза и выполнять все мероприятия по его нормализации;
- ✓ способностью проводить работы и услуги для лечения заболевания в зависимости от состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;
- ✓ методами выявления факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний;
- ✓ методами осуществления первичной профилактики в группах высокого риска;
- ✓ основами медико-социальной экспертизы и экспертизы временной нетрудоспособности;
- ✓ методами проведения необходимых противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания;
- ✓ методами проведения диспансеризации здоровых и больных;
- ✓ основами оформления документации для направления в учреждение Роспотребнадзора экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания;
- ✓ способами и методами лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области;
- ✓ способами и методами лечения специфических воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области;
- ✓ способами и методами лечения травм челюстно-лицевой области;
- ✓ способами и методами лечения осложнений, возникающих в процессе лечения воспалительных заболеваний и травм челюстно-лицевой области;
- ✓ способами и методами лечения заболеваний и повреждений слюнных желёз;
- ✓ способами и методами лечения заболеваний пародонта;
- ✓ способами и методами лечения ретенированных и дистопированных зубов;
- ✓ способами и методами лечения заболеваний височно – нижнечелюстного сустава;
- ✓ способами и методами лечения неврологических заболеваний челюстно-лицевой области;
- ✓ способами и методами лечения одонтогенных и неодонтогенных кист челюстных костей;
- ✓ способами и методами лечения ретенционных кист слюнных и слюнных желёз;
- ✓ способами и методами лечения новообразования челюстно-лицевой области;
- ✓ способами и методами лечения врожденных и приобретенных дефектов и деформаций челюстно-лицевой области;
- ✓ способами и методами Функциональных и специальных методов диагностики и терапии;
- ✓ навыками выполнения основных хирургических, общеврачебных и специальных манипуляций.

Уметь:

- ✓ применять на практике знание законодательства Российской Федерации по вопросам организации общеврачебной помощи населению;
- ✓ осуществлять принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в челюстно-лицевой хирургии;

- ✓ использовать общие принципы и основные методы лабораторной диагностики в работе врача челюстно-лицевого хирурга;
- ✓ получать информацию о заболевании;
- ✓ применять объективные методы обследования больного;
- ✓ выявлять общие и специфические признаки заболевания;
- ✓ выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;
- ✓ определять показания для госпитализации и организовывать ее;
- ✓ проводить дифференциальную диагностику;
- ✓ обосновывать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;
- ✓ определять степень нарушения гомеостаза и выполнять все мероприятия по его нормализации;
- ✓ выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;
- ✓ выявлять факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний;
- ✓ Осуществлять первичную профилактику в группах высокого риска;
- ✓ проводить экспертизу временной нетрудоспособности, направлять пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу;
- ✓ проводить необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;
- ✓ проводить диспансеризацию здоровых и больных;
- ✓ оформлять и направлять в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.

Знать:

- ✓ законодательство Российской Федерации по вопросам организации общеврачебной помощи населению;
- ✓ Конституцию Российской Федерации;
- ✓ законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- ✓ основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней);
- ✓ принципы организации стоматологической помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению; вопросы связи заболевания с профессией;
- ✓ основания для привлечения врача к различным видам ответственности (дисциплинарной, административной, уголовной);
- ✓ основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- ✓ основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения;
- ✓ систему кроветворения и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, основы кровезаместительной терапии, показатели гомеостаза в норме и патологии;
- ✓ клиническую симптоматику и патогенез основных заболеваний полости рта и челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в хирургической клинике;
- ✓ основы фармакотерапии, фармакодинамики и фармакокинетики основных групп лекарственных средств; осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;

- ✓ основы иммунобиологии и реактивности организма; организацию службы интенсивной терапии и реанимации в хирургической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации;
- ✓ основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- ✓ организацию мониторинга побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств, случаев отсутствия терапевтического эффекта;
- ✓ основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии терапевтических и хирургических больных;
- ✓ противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- ✓ вопросы медико-социальной экспертизы;
- ✓ вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными;
- ✓ вопросы профилактики;
- ✓ формы и методы санитарно-просветительной работы;
- ✓ принципы организации медицинской службы гражданской обороны, а также организацию профильно медицинской помощи в мирное время и в условиях боевых действий.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Универсальные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной [□] компетенции
<i>Системное и критическое мышление</i>	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 _{УК-1} Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. ИД-2 _{УК-1} Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. ИД-3 _{УК-1} Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
<i>Разработка и реализация проектов</i>	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-1 _{УК-2} Знает: основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. ИД-2 _{УК-2} Умеет: определять проблемное поле проекта в области медицины, критерии его эффективности, возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации, реализовывать, управлять проектом, осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. ИД-3 _{УК-2} Управляет проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности: распределяет задания и побуждает других к достижению цели: разрабатывает техническое задание проекта, программу реализации проекта, управляет реализацией профильной проектной работы.
<i>Командная работа и лидерство</i>	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи	ИД-1 _{УК-3} Знает: принципы организации процесса оказания медицинской помощи населению и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала; основы конфликтологии. ИД-2 _{УК-3} Умеет: организовать процесс оказания медицинской помощи населению,

	населению	<p>руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, разрешать конфликты внутри команды, мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности.</p> <p>ИД-3_{УК-3} Разрабатывает стратегию командной работы; организует процесс оказания медицинской помощи населению, руководит и контролирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала</p>
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	<p>ИД-1_{УК-4} Знает: основы социопсихологии и умеет выстраивать свое поведение в соответствии с учетом норм социокультурного взаимодействия.</p> <p>ИД-2_{УК-4} Умеет: поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий, культур.</p> <p>ИД-3_{УК-4} Владеет: приемами профессионального взаимодействия с учетом социокультурных особенностей коллег и пациентов.</p>

<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p>	<p>ИД-1_{УК-5} Знает: основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, задачи изменения карьерной траектории; здоровьесберегающие технологии.</p> <p>ИД-2_{УК-5} Умеет: намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития; осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-3_{УК-5} Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности; планирует собственную профессиональную деятельность и саморазвитие, изучает дополнительные образовательные программы; поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
---	--	--

3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
<p>Деятельность в сфере информационных технологий</p>	<p>ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</p>	<p>ИД-1_{ОПК-1} Знает: современные информационно-коммуникационные технологии, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании.</p> <p>ИД-2_{ОПК-1} Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий и умеет</p>

		<p>применять их на практике.</p> <p>ИД-3_{ОПК-1} Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.</p> <p>ИД-4_{ОПК-1} Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>ИД-5_{ОПК-1} Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.</p> <p>ИД-6_{ОПК-1} Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.</p>
<p>Организационно-управленческая деятельность</p>	<p>ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>ИД-1_{ОПК-2} Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>ИД-2_{ОПК-2} Знает и умеет прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.</p> <p>ИД-3_{ОПК-2} Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья</p>

		<p>граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.</p> <p>ИД-4_{ОПК-2} Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.</p>
Педагогическая деятельность	ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность	<p>ИД-1_{ОПК-3} Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.</p> <p>ИД-2_{ОПК-3} Знает требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ.</p> <p>ИД-3_{ОПК-3} Отбирает адекватные цели, содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.</p> <p>ИД-4_{ОПК-3} Занимается самообразовательной, креативной и рефлексивной деятельностью с целью профессионального и личностного</p>

		развития.
Медицинская деятельность	ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<p>ИД-1_{ОПК-4} Знает методику обследования пациентов, методы клинической диагностики пациентов.</p> <p>ИД-2_{ОПК-4} Знает и использует методы диагностики и дифференциальной диагностики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД-3_{ОПК-4} Владеет методикой обследования пациентов и методами клинической диагностики, интерпретацией результатов инструментальных, лабораторных основных и дополнительных исследований.</p>
	ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	<p>ИД-1_{ОПК-5} Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, группы лекарственных препаратов, и механизм их действия, показания и противопоказания к их назначению, совместимость, побочное действие и возможные осложнения, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах.</p> <p>ИД-2_{ОПК-5} Умеет разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.</p>

		<p>ИД-3_{опк-5} Разрабатывает план лечения, назначает лечение пациентам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные; оказывает медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>
	<p>ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>ИД-1_{опк-6} Знает порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятия медицинской реабилитации.</p> <p>ИД-2_{опк-6} Умеет разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; определять показания и противопоказания; оценивать эффективность и безопасность</p>

		<p>мероприятия медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД-3_{ОПК-6} Обеспечивает проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>
	<p>ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>	<p>ИД-1_{ОПК-7} Знает организационно-правовые основы медицинской экспертизы; виды медицинской экспертизы, правила организации и деятельности врачебной комиссии, ведение документации; принципы проведения экспертизы временной медико-социальной экспертизы; правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.</p> <p>ИД-2_{ОПК-7} Организует проведение медицинской экспертизы в отношении пациентов.</p> <p>ИД-3_{ОПК-7} Проводит медицинскую экспертизу в отношении пациентов; оформляет документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы;</p> <p>проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, а также определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда,</p>

	<p>ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>санаторно-курортное лечение.</p> <p>ИД-1_{опк-8} Знает основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний; принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения; основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркомании, токсикомании, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний.</p> <p>ИД-2_{опк-8} Умеет: разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболевания, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями, инвалидами; проводить профилактические осмотры различных категорий граждан</p>
--	---	---

		<p>проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний;</p> <p>проводить санитарно - просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний;</p> <p>формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья;</p> <p>разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.</p> <p>ИД-3_{ОПК-8} Осуществляет планирование профилактических мероприятий по групповой и индивидуальной профилактике наиболее распространенных заболеваний; обеспечивает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводит подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводит диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями, инвалидами; проводит профилактические осмотры различных категорий граждан; проводит санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представите</p>
--	--	---

		<p>лей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводит санитарно - просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формирует у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывает и реализовывает программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</p>
	<p>ОПК-9 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ИД-1_{ОПК-9} Знает основные методы проведения анализа медико-статистической информации; правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде; должностные обязанности медицинских работников.</p> <p>ИД-2_{ОПК-9} Умеет составлять план работы, отчет о своей работе, вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>ИД-3_{ОПК-9} Владеет медико-статистическими методами расчета и анализа информации; методикой использования в своей работе информационных систем и сети «Интернет»; методами; ведет</p>

		<p>медицинскую документацию; методами соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, требований противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности.</p>
	<p>ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ИД-1_{ОПК-10} Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов, физикального обследования; состояния, требующие экстренной и неотложной медицинской помощи; задачи и принципы организации работы скорой медицинской помощи; методику выполнения реанимационных мероприятий.</p> <p>ИД-1_{ОПК-10} Умеет оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь; выполнять реанимационные мероприятия.</p> <p>ИД-1_{ОПК-10} Владеет навыками оценки состояния пациентов, требующих срочного медицинского вмешательства; оказывает неотложную и экстренную медицинскую помощь.</p>

3.3. Профессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной [□] компетенции	Код и наименование индикатора достижения [□] компетенции
<p>ПК-1 Способен оказывать первичную специализированную медико-санитарную помощь и специализированную медицинскую помощь по профилю «челюстно-лицевая хирургия»</p>	<p>ИД-1_{ПК-1} Проводит обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области и устанавливает диагноза</p>
	<p>ИД-2_{ПК-1} Назначает и проводит лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области, контролирует его эффективность и</p>

	безопасность
	ИД-3 ПК-1 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	ИД-4 ПК-1 Проводит медицинскую экспертизу в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области
	ИД-5 ПК-1 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и (или) состояний, в том числе травмой, челюстно-лицевой области и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
	ИД-6 ПК-1 Проводит анализ медико-статистической информации, осуществляет ведение медицинской документации, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ИД-7 ПК-1 Оказывает медицинскую помощи в экстренной форме
ПК-2 Способен оказывать высокотехнологичную медицинскую помощь в стационарных условиях по профилю «челюстно-лицевая хирургия»	ИД-1 ПК-2 Проводит обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области и устанавливает диагноза
	ИД-2 ПК-2 Назначает и проводит лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области, контролирует его эффективность и безопасность
	ИД-3 ПК-2 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	ИД-4 ПК-2 Проводит медицинскую экспертизу в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области
	ИД-5 ПК-2 Проводит анализ медико-статистической информации, осуществляет ведение медицинской документации, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ИД-6 ПК-2 Оказывает медицинскую помощи в экстренной форме

4. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ФУНКЦИЯМ ВРАЧА – ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОГО ХИРУРГА

Вид деятельности	Код компетенции и её содержание
Организация челюстно-лицевой помощи	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2
Методы обследования в челюстно-лицевой хирургии	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-2
Обезболивающие средства и обезболивание в челюстно-лицевой хирургии	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-10 ПК-1 ПК-2
Инструментарий для удаления зубов и корней. Показания и противопоказания к удалению зубов. Осложнения удаления зубов. Методики удаления зубов на верхней и нижней челюсти. Повреждения зубов	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2
Заболевания слизистой оболочки полости рта. Клиника, диагностика, лечение, ошибки и осложнения	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2
Заболевания пародонта Клиника, диагностика, лечение, ошибки и осложнения	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2
Дентальная имплантация Клиника, диагностика, лечение, ошибки и осложнения	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2
Заболевания ВНЧС Клиника, диагностика, лечение, ошибки и осложнения.	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2
Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, лечение, ошибки и осложнения	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2
Амбулаторная курация больных с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2
Неотложные состояния и интенсивная терапия в челюстно-лицевой хирургии	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2
Травмы челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, лечение. Ошибки и осложнения	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2
Амбулаторная курация пострадавших с травмами челюстно-лицевой области	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1

	ПК-2
Заболевания слюнных желез. Клиника, диагностика, лечение, ошибки и осложнения	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2
Заболевания верхнечелюстных пазух. Клиника, диагностика, лечение, ошибки и осложнения	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2
Заболевания периферической нервной системы. Клиника, диагностика, лечение, ошибки и осложнения	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2
Доброкачественные новообразования ЧЛО	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2
Злокачественные новообразования ЧЛО. Клиника, диагностика, лечение, ошибки и осложнения	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2
Дефекты и деформации ЧЛО. Клиника, диагностика, лечение, ошибки и осложнения	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2
Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области в детском возрасте	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2
Врожденные аномалии развития ЧЛО у детей. Клиника, диагностика, лечение, ошибки и осложнения	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2

5. СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

В соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2023 г. N 18 по специальности 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия» практика относится к Блоку 2 учебного плана основной профессиональной образовательной программы, является обязательным элементом и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика проводится на клинических базах Университета, осуществляющих стационарную и амбулаторно-поликлиническую медицинскую помощь.

Практика реализуется на основе договоров, заключенных между Университетом и предприятиями, организациями и учреждениями, в соответствии с которыми организации предоставляют места для прохождения обучающимися практик.

Общая трудоёмкость практики составляет 72 зачётные единицы – 2592 часа.

Вариативная часть практики занимает 432 часов (12 зачетных единиц).

Контроль осуществляется в виде: в 4-ом семестре- зачета с оценкой.

В Практика	Период практики	Часы	Зачетные единицы	Контроль (семестр)	Форма контроля
Вариативная часть поликлинической практики	4 семестр	144	4	4	<i>зачет с оценкой</i>
Общая трудоёмкость		144	4		

6. БАЗЫ ПРАКТИКИ

Практика проводится на базах ПКВК в стоматологии ВГМУ имени Н.Н. Бурденко на основании договора о практической подготовке обучающихся с БУЗ ВО «Воронежская областная клиническая больница №1», «Воронежская областная детская клиническая больница №2» и стоматологическая клиника ВГМУ.

7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Виды профессиональной деятельности	Место работы	Продолжительность	Формируемые компетенции	Средства оценивания	Этап оценивания
Второй курс Семестр 4					
Работа в поликлинике: осмотр больных на поликлиническом приеме, курация, формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования;; Работа в стационаре – участие во врачебном обходе, составление плана лечения, назначение	- Кафедра ПКВК в стоматологической клинике ВГМУ; - отделения БУЗ ВО «Воронежская областная клиническая больница № 1»,	Вариативная часть: 144 часа (4 з. ед.)	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Тесты Контрольные вопросы Алгоритмы практических навыков Задачи	Текущий Промежуточный

<p>медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в стационаре; оформление медицинской документации; участие в хирургическом лечении urgentных больных, участие в хирургическом лечении стационарных больных, курация больных, лечение не хирургической патологии, перевязки больных, диспансерное наблюдение за прооперированными больными, участие в клинико-экспертной работе; проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья взрослого населения; ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни; участие в организационно-управленческой деятельности.</p>	<p>консультативная поликлиника БУЗ ВО «Воронежская областная клиническая больница № 1» «Воронежская областная детская клиническая больница №2»</p>		<p>ПК-11 ПК-12</p>		
--	--	--	------------------------	--	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ»

1. Operative Oral and Maxillofacial Surgery / editors J. D. Langdon, M. F. Patel, R. A. Ord, P. Brennan. – 3-rd ed. – Boca Raton : CRC Press, 2016. – 928 p. – ISBN 9781482252040. – URL: <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&scope=site&db=nlebk&db=nlabk&AN=1621428>. – Text: electronic.
2. Афанасьев, В. В. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области и шеи. Атлас : учебное пособие / В. В. Афанасьев, О. О. Янушевич, Б. К. Ургуналиев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 120 с. – ISBN 978-5-9704-4803-8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448038.html>. – Текст: электронный.
3. Афанасьев, В. В. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия : учебное пособие / В. В. Афанасьев, А. А. Останин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 256 с. – ISBN 978-5-9704-3907-4. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439074.html>. – Текст: электронный.
4. Иванов, А. С. Основы стоматологии : учебное пособие / А. С. Иванов. – 3-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2016. – 191 с. – ISBN 9785299008050. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/read/osnovy-stomatologii-3593756/>. – Текст: электронный.
5. Иванов, С. Ю. Антибиотикотерапия и антибиотикопрофилактика гнойной инфекции в челюстно-лицевой хирургии : учебное пособие / С. Ю. Иванов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 112 с. – ISBN 978-5-9704-3816-9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438169.html>. – Текст: электронный.
6. Козлов, В. А. Воспалительные заболевания и повреждения тканей челюстно-лицевой области : руководство для врачей / В. А. Козлов. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2014. – 415 с. – ISBN 9785299005424. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/vospalitelnye-zabolevaniya-i-povrezhdeniya-tkanej-chelyustno-licevoj-oblasti-2995970/>. – Текст: электронный.
7. Кулаков, А. А. Дополнительные материалы к изданию «Челюстно-лицевая хирургия : национальное руководство» : практическое руководство / А. А. Кулаков. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 720 с. – ISBN 978-5-9704-4853-3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448533-PRIL.html>. – Текст: электронный.
8. Кулаков, А. А. Челюстно-лицевая хирургия : национальное руководство / А. А. Кулаков. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 692 с. – ISBN 978-5-9704-4853-3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448533.html>. – Текст: электронный.
9. Онкология : учебник / О. О. Янушевич, Л. З. Вельшер, Г. П. Генс, А. Ю. Дробышев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 592 с. – ISBN 978-5-9704-5064-2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970450642.html>. – Текст: электронный.
10. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология : учебное пособие / В. А. Козлов, И. И. Каган, А. А. Матчин, С. В. Чемезов ; под редакцией В. А. Козлова, И. И. Кагана. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 544 с. ISBN 978-5-9704-4892-2. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448922.html>. – Текст: электронный.
11. Сёмкин, В. А. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава : учебное пособие / В. А. Сёмкин, С. И. Волков. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 288 с. – ISBN 978-5-9704-3915-9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439159.html>. – Текст: электронный.
12. Хирургическая стоматология : учебник / под редакцией В. В. Афанасьева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 400 с. – ISBN 978-5-9704-4873-1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448731.html>. – Текст: электронный.
13. Хирургия полости рта : учебник / Э. А. Базилян, А. А. Чунихин, М. Б. Морозов [и др.] ; под редакцией Э. А. Базиляна. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 640 с. – ISBN 978-5-9704-

- 5013-0. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970450130.html>. – Текст: электронный.
14. Челюстно-лицевая хирургия / под редакцией А. Ю. Дробышева, О. О. Янушевича. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 880 с. – ISBN 978–5–9704–4081–0. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440810.html>. – Текст: электронный.
 15. Аржанцев, А. П. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии : атлас / А. П. Аржанцев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 320 с. – ISBN 978-5-9704-3773-5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437735.html>. – Текст: электронный.
 16. Аутокостная пластика перед выполнением дентальной имплантации : учебное пособие / А. А. Кулаков, Р. Ш. Гветадзе, Т. В. Брайловская, А. П. Михайлова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 112 с. – ISBN 978-5-9704-3851-0. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438510.html>. – Текст: электронный.
 17. Афанасьев, В. В. Заболевания, травмы и пороки развития слюнных желёз : учебное пособие / В. В. Афанасьев, М. Р. Абдусаламов ; под общей редакцией В. В. Афанасьева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 240 с. – ISBN 978-5-9704-3692-9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436929.html>. – Текст: электронный.
 18. Базилян, Э. А. Одонтогенные воспалительные заболевания – просто о сложном / Э. А. Базилян, А. А. Чунихин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-4101-5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441015.html>. – Текст: электронный.
 19. Бичун, А. Б. Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии : практическое руководство / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 320 с. – ISBN 978-5-9704-4126-8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441268.html>. – Текст: электронный.
 20. Воспалительные заболевания, травмы и опухоли челюстно-лицевой области у детей : учебное пособие к практическим занятиям для врачей-интернов, клинических ординаторов стоматологических факультетов / составители С. Б. Фищев, А. Г. Климов, И. В. Березкина, А. В. Севастьянов. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2015. – 55 с. – ISBN 978-5-299-00618-6. – URL: <https://e.lanbook.com/book/59871>. – Текст: электронный.
 21. Герпесвирусная инфекция. Особенности проявлений в челюстно-лицевой области : учебное пособие / А. И. Каспина, В. А. Исаков, А. В. Силин [и др.]. – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2018. – 72 с. – ISBN 9785299009361. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/read/gerpesvirusnaya-infekciya-osobennosti-proyavlenij-v-chelyustno-licevoj-oblasti-6540437/>. – Текст: электронный.
 22. Диагностика функциональных нарушений зубочелюстного аппарата / С. Д. Арутюнов, И. Ю. Лебедеко, М. М. Антоник, А. А. Ступников. – Москва : Практическая медицина, 2019. – 80 с. – ISBN 9785988115540. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/diagnostika-funkcionalnyh-narushenij-zubochelyustnogo-apparata-9785121/>. – Текст: электронный.
 23. Епифанов, В. А. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 368 с. – ISBN 978–5–9704–5390–2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453902.html>. – Текст: электронный.
 24. Иванов, С. Ю. Реконструктивная хирургия альвеолярной кости : монография / С. Ю. Иванов, А. А. Мураев, Н. Ф. Ямуркова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 360 с. – ISBN 978-5-9704-3813-8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438138.html>. – Текст: электронный.

25. Квалифицированная помощь при травме челюстно-лицевой области : учебно-методическое пособие / А. С. Иванов, М. Г. Семенов, Л. Л. Яковенко, Н. Н. Дунаевская. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2015. – 79 с. – ISBN 9785299007589. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/kvalificirovannaya-pomocsh-pri-travme-chelyustno-licevoj-oblasti-4048791/>. – Текст: электронный.
26. Костная пластика перед дентальной имплантацией : учебное пособие / А. А. Кулаков, Р. Ш. Гветадзе, Т. В. Брайловская, С. В. Абрамян. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 112 с. – ISBN 978-5-9704-4745-1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970447451.html>. – Текст: электронный.
27. Мамедов, А. А. Стоматология детского возраста : учебное пособие / А. А. Мамедов, Н. А. Геппе. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 184 с. – ISBN 978-5-9704-5275-2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970452752.html>. – Текст: электронный.
28. Митрофаненко, В. П. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы: учебное пособие / В. П. Митрофаненко. – 2-е изд., испр. – Санкт-Петербург : Лань, 2016. – 304 с. – ISBN 978-5-8114-2030-8. – URL: <https://e.lanbook.com/book/89948>. – Текст: электронный.
29. Неотложные состояния в клинике челюстно-лицевой хирургии : учебное пособие / Н. М. Хелминская, В. И. Кравец, А. В. Гончарова [и др.] ; Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н. И. Пирогова, кафедра челюстно-лицевой хирургии и стоматологии. – Москва : РНИМУ, 2018. – 56 с. – ISBN 9785884584143. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/read/neotlozhnye-sostoyaniya-v-klinike-chelyustno-licevoj-hirurgii-9235078/>. – Текст: электронный.
30. Одонтогенные воспалительные заболевания полости рта / Э. А. Базилян, А. И. Бычков, И. Ю. Гончаров [и др.] ; под редакцией Э. А. Базиляна. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 216 с. – ISBN 978-5-9704-4217-3. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442173.html>. – Текст: электронный.
31. Одонтогенные кисты челюстей / Э. А. Базилян, И. Ю. Гончаров, М. В. Козлова [и др.] ; под редакцией Э. А. Базиляна. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 80 с. – ISBN 978-5-9704-4333-0. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443330.html>. – Текст: электронный.
32. Особенности проводникового обезболивания при операциях удаления зубов в амбулаторной стоматологии : учебное пособие / А. В. Севбитов, Ю. Л. Васильев, В. В. Платонова [и др.] ; под редакцией А. В. Севбитова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 168 с. – ISBN 978-5-9704-3812-1. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438121.html>. – Текст: электронный.
33. Персин, Л. С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций : учебник / Л. С. Персин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 640 с. – ISBN 978-5-9704-3882-4. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438824.html>. – Текст: электронный.
34. Персин, Л. С. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы : учебное пособие / Л. С. Персин, М. Н. Шаров. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 360 с. – ISBN 978-5-9704-2728-6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427286.html>. – Текст: электронный.
35. Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник для студентов вузов / Н. Н. Аболмасов, А. И. Николаев, Н. Г. Аболмасов [и др.] ; под редакцией Н. Н. Аболмасова, А. И. Николаева. – 2-е изд. (эл.). – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 784 с. – ISBN 9785000303603. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/read/propedevtika-stomatologicheskikh-zabolevanij-498659/>. – Текст: электронный.

36. Рентгенодиагностика часто встречающихся заболеваний органов челюстно-лицевой области у взрослых : учебное пособие / Д. Ю. Харитонов, И. В. Степанов, А. В. Подопригора [и др.] ; ФГБУ ВО «Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко», кафедра челюстно-лицевой хирургии, кафедра госпитальной стоматологии, кафедра оториноларингологии. – Воронеж : Цифровая полиграфия, 2020. – 140 с. : ил. – ISBN 978-5-907283-34-3. – URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/7374>. – Текст: электронный.
37. Семкин, В. А. Одонтогенные кисты и опухоли (диагностика и лечение) : монография / В. А. Семкин, И. И. Бабиченко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-4162-6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441626.html>. – Текст: электронный.
38. Сохов, С. Т. Обезболивание и неотложная помощь в амбулаторной стоматологической практике : учебное пособие / С. Т. Сохов, В. В. Афанасьев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 208 с. – ISBN 978-5-9704-5067-3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970450673.html>. – Текст: электронный.
39. Специфические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области : учебное пособие / Н. М. Хелминская В. И. Кравец, А. В. Гончарова [и др.]. – Москва : РНИМУ, 2019. – 40 с. – ISBN 9785884584273. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/specificheskie-vospalitelnye-zabolevaniya-chelyustno-licevoj-oblasti-9237541/>. – Текст: электронный.
40. Стоматология для медико-профилактического факультета : учебное пособие. Часть I / Д. Ю. Харитонов, И. В. Степанов, А. В. Подопригора [и др.] ; ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, кафедра челюстно-лицевой хирургии. – Воронеж : Издательство ВГМУ, 2020. – 95 с. – URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/2812>. – Текст: электронный.
41. Стоматология для медико-профилактического факультета : учебное пособие. Часть II / Д. Ю. Харитонов, И. В. Степанов, А. В. Подопригора [и др.] ; ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, кафедра челюстно-лицевой хирургии. – Воронеж : Издательство ВГМУ, 2020. – 99 с. – URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/2813>. – Текст: электронный.
42. Тазин, И. Д. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области : учебное пособие / И. Д. Тазин, Д. И. Тазин ; Сибирский государственный медицинский университет. – Томск : Издательство СибГМУ, 2017. – 99 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/read/abscessy-i-flegmony-chelyustno-licevoj-oblasti-7627840/>. – Текст: электронный.
43. Топольницкий, О. З. Врожденные пороки развития челюстно-лицевой области у детей : учебное пособие / О. З. Топольницкий, А. П. Гургенадзе. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-5360-5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970453605.html>. – Текст: электронный.
44. Топольницкий, О. З. Детская челюстно-лицевая хирургия. Клинические ситуационные задачи : учебное пособие / О. З. Топольницкий, А. П. Гургенадзе. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 288 с. – ISBN 978-5-9704-5339-1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970453391.html>. – Текст: электронный.
45. Трутень, В. П. Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии : учебное пособие / В. П. Трутень. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 216 с. – ISBN 978-5-9704-4102-2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441022.html>. – Текст: электронный.
46. Трутень, В. П. Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии : учебное пособие / В. П. Трутень. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 256 с. – ISBN 978-5-9704-5472-5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970454725.html>. – Текст: электронный.
47. Ушаков, Р. В. Антимикробная терапия в стоматологии. Принципы и алгоритмы / Р. В. Ушаков, В. Н. Царев. – Москва : Практическая медицина, 2019. – 240 с. – ISBN

9785988115229. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/read/antimikrobnaya-terapiya-v-stomatologii-principy-i-algoritmy-9781774/>. – Текст: электронный.

48. Физиотерапия и лечебная физкультура в комплексной терапии хирургических заболеваний челюстно-лицевой области : учебное пособие / И. С. Пинелис, Ю. И. Пинелис, Л. Ю. Рудакова [и др.]. – Чита : Издательство ЧГМА, 2018. – 150 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/fizioterapiya-i-lechebnaya-fizkultura-v-kompleksnoj-terapii-hirurgicheskikh-zabolevanij-chelyustno-licevoj-oblasti-7549493/>. – Текст: электронный.
49. Чрезвычайные ситуации в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии : учебное пособие для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов и практических врачей / А. В. Лепилин, С. Б. Фищев, А. Г. Климов [и др.]. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2016. – 63 с. – ISBN 9785299007244. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/chrezvychajnye-situacii-v-stomatologii-i-chelyustno-licevoj-hirurgii-3610521/>. – Текст: электронный.
50. Шустов, М. А. Физиотерапия в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии / М. А. Шустов, В. А. Шустова. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2018. – 167 с. – ISBN 9785299009910. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/fizioterapiya-v-stomatologii-i-chelyustno-licevoj-hirurgii-7287976/>. – Текст: электронный.
51. Янушевич, О. О. Детская челюстно-лицевая хирургия. Сборник тестовых заданий : учебное пособие / О. О. Янушевич, О. З. Топольницкий, А. П. Гургенадзе. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 144 с. – ISBN 978-5-9704-5320-9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970453209.html>. – Текст: электронный.
52. Янушевич, О. О. Стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Запись и ведение истории болезни : практикум / О. О. Янушевич, В. В. Афанасьев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 176 с. – ISBN 978-5-9704-5199-1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451991.html>. – Текст: электронный.

Электронно-библиотечная система "Консультант студента", база данных "Medline With Fulltext", электронно-библиотечная система "Айбукс", электронно-библиотечная система "БукАп", электронно-библиотечная система издательства "Лань", справочно-библиографическая база данных "Аналитическая роспись российских медицинских журналов "MedArt"

ПЕРЕЧЕНЬ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ЖУРНАЛОВ

1. Стоматология
2. Российский стоматологический журнал
3. Голова и шея
4. Анналы пластической хирургии
5. "Доктор.Ру" 1727-2378
6. Стоматология детского возраста и профилактика
7. САТНEDРА – КАФЕДРА. Стоматологическое образование ISSN 2222-2154
8. Стоматология для всех
9. Российская стоматология
10. Клиническая стоматология

11. Врач-аспирант
12. Consilium Medicum («Врачебный консилиум»)
13. Врач и информационные технологии
14. Врач
15. «Лечащий Врач»
16. Оториноларингология
17. Институт стоматологии
18. Современная стоматология
19. Квинтэссенция. Русское издание.
20. Маэстро стоматологии
21. Экономика и менеджмент в стоматологии
22. Реферативный Журнал
23. Стоматология для всех
24. Клиническая стоматология
25. Клиническая имплантология и стоматология
26. Новое в стоматологии
27. Квинтэссенция
28. Стоматологический ФОРУМ
29. Проблемы Стоматологии
30. Стоматологический Вестник
31. МЕДИЦИНСКИЙ АЛФАВИТ стоматология"
32. Дентал-Юг"

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

В ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко» Минздрава России освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Есть электронные библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам: электронная библиотека технического вуза: комплект «Медицина и здравоохранение www.studmedlib.ru; Букап (Book-up) books-up.ru; Medline with Full Text на платформе EBSCOHOST <http://search.ebscohost.com/>; Лань www.e.lanbook.com; справочно-библиографическая база данных «Аналитическая роспись российских медицинских журналов “MedArt” (БД “MedArt”) <http://medart.komlog.ru>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ «Челюстно-лицевая хирургия»

Наименование	Наименование	Оснащенность	Перечень лицензионного
--------------	--------------	--------------	------------------------

дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Челюстно-лицевая хирургия</p> <p>аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;</p>	<p>БУЗ ВО ВОКБ № 1 ул. московский пр-т, 151</p> <ul style="list-style-type: none"> • (комната для самостоятельной работы 12 м², • лаборантская, • кабинет профессора) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Стол тумбовый -1 ✓ Парта ученическая – 3 ✓ Стулья – 10 ✓ Шкаф -1 ✓ Ком.DuaiCore4G/500/SVGA/ATX400W мон 19+кл+мышь Принтер CanonLBP 6000 Проектор Beng6100 ✓ Набор картонных плакатов – 40 ✓ Муляж челюстей – 2 ✓ Череп «Артем» -1 ✓ Модель черепа классическая с откр.нижней челюстью ✓ Прибор портативный для электрокардиохирургии Сургитрон 	<p>Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License. № лицензии: 2B1E-210622-100837-7-19388, Количество объектов: 1000 Users, Срок использования ПО: с 09.08.2023 по 08.08.2024.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University. Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку. 8500 лицензий. • LMS Moodle - система управления курсами (система дистанционного обучения). Представляет собой свободное ПО (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия лицензии – без ограничения. Используется более 12 лет. • Webinar (система проведения вебинаров). Сайт https://webinar.ru Номер лицевого счета 0000287005. Период действия лицензии: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Лицензионный договор № 44/ЭА/5 от 12.12.2022 г. Конфигурация «Enterprise Total -1000», до 1000 участников (конкурентные лицензии). • Антиплагиат. Период действия: с 12.10.2022 по 11.10.2023. Договор 44/Ед.4/171 от 05.10.2022.

			<ul style="list-style-type: none"> • Учебный стенд «Медицинская информационная система» на базе программного комплекса «Квазар» с передачей прав на использование системы на условиях простой (неисключительной) лицензии. Контракт № 44/Ед. 4/221 от 19.09.2022 г. • КонсультантПлюс (справочник правовой информации). Период действия: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Договор № 44/ЭА/1от 05.12.2022. • Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite Concurrent на 5 (Пятерых) пользователей на 12 месяцев. • Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite версия 10 на 1 (Одного) пользователя на 12 месяцев.
анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;	ВГМУ им Н.Н.Бурденко, ул. Студенческая, 10, <ul style="list-style-type: none"> • 1 этаж, кафедра оперативной хирургии и топографической анатомии 	✓ анатомический зал и помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;	✓
помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями	БУЗ ВО ВОКБ № 1, Московский проспект 151 <ul style="list-style-type: none"> • (Отделение челюстно-лицевой хирургии № 2, • Отделение челюстно-лицевой хирургии № 1, • Приемное отделение, • Отделение 	✓ тонометр - ОЧЛХ-2, 7 этаж, пост ✓ стетоскоп ОЧЛХ-2, 7 этаж, пост ✓ фонендоскоп - ОЧЛХ-2, 7 этаж, пост ✓ термометр- ОЧЛХ-2, 7 этаж, пост ✓ медицинские весы – 2 корпус, 1 этаж, приемное отделение ✓ ростомер - 2 корпус, 1 этаж, приемное отделение ✓ противошоковый набор- ОЧЛХ-2, 7 этаж,	✓

	<p>микрохирургии, <ul style="list-style-type: none"> • Операционный блок 1 и 2 корпуса, • Ревматологическое отделение, • Общепервичное отделение) </p>	<p>пост ✓ набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий-ОЧЛХ-2, 7 этаж, перевязочная ✓ электрокардиограф-ОЧЛХ-2, 7 этаж, ревматологическое отделение кабинет ЭКГ ✓ облучатель бактерицидный-ОЧЛХ-2, 7 этаж, коридор ✓ аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких-ОКБ, 2 корпус, 2этаж, оперблок ✓ инфузомат- 2 корпус, 2этаж, оперблок ✓ отсасыватель послеоперационный- 2 корпус, 2этаж, оперблок ✓ дефибриллятор с функцией синхронизации- 2 корпус, реанимационное отделение ✓ стол операционный хирургический многофункциональный универсальный-хирургический- 2 корпус, 2этаж, оперблок ✓ микрохирургический инструментарий 1 корпус, 5этаж, оперблок отделения микрохирургии ✓ универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу-2 корпус, 2этаж, оперблок ✓ аппарат для мониторинга основных функциональных показателей-2 корпус,</p>	
--	--	--	--

		2этаж, оперблок ✓ анализатор дыхательной смеси-2 корпус, 2этаж, оперблок ✓ электроэнцефалог раф-2 корпус, 6 этаж, общенервное отделение, кабинет функциональной диагностики	
Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду организации.	БУЗ ВО ВОКБ № 1 ул. московский пр-т 151 • (комната для самостоятельной работы 12 м ² , • лаборантс кая, • кабинет профессора)	✓ <u>ВЫХОД</u> <u>В</u> <u>ИНТЕРНЕТ</u> <u>с</u> <u>мобильных телефонов</u>	✓

11. ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ УНИВЕРСИТЕТА:

- ✓ устанавливает связь с руководителем практики от организации;
- ✓ согласовывает с обучающимися индивидуальный календарно-тематический план прохождения практики;
- ✓ осуществляет контроль за соблюдением срока практики и ее содержанием;
- ✓ оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- ✓ оценивает результаты выполнения обучающимися программы практики.

12. ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРАКТИКЕ:

- ✓ явиться на место практики в установленный приказом срок;
- ✓ выполнять календарно-тематический план, в установленном объеме и сроки;
- ✓ соблюдать все указания руководителей практики по качественной проработке разделов плана;
- ✓ оперативно оформлять всю документацию по написанию отчета о практике;
- ✓ в течение практики вести учет ее прохождения и делать систематические записи в дневнике;
- ✓ соблюдать правила внутреннего трудового распорядка организации (предприятия);
- ✓ строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- ✓ представить руководителю от университета письменный отчет о прохождении практики и дневник, подписанный руководителем практики.

Разработчики:

Профессор кафедры подготовки кадров высшей квалификации в стоматологии, д.м.н.
Степанов Илья Вячеславович.

Рецензенты:

Заведующий кафедры хирургической стоматологии ФГБОУ ВО «ВГМУ им.Н.Н.Бурденко», д.м.н.,
профессор Харитонов Д.Ю.

Заведующий кафедры оториноларингологии ФГБОУ ВО «ВГМУ им.Н.Н.Бурденко», к.м.н. Нервный
А.И.

Рабочая программа производственной(клинической) практики для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (программам ординатуры) по специальности 31.08.69 «челюстно-лицевая хирургия» базовая часть Б2.Б01(п) утверждена на заседании кафедры № 12 от 19.05.2023.