

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.09.2023 13:21:45  
Уникальный идентификатор документа:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

декан медико-профилактического факультета

к.м.н., доцент Н.Ю. Самодурова

«1» июня 2023 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Б2.О.03.03 (П) «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА  
(ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ПРАКТИКА В СФЕРЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ НАСЕЛЕНИЯ)»**

для специальности **32.05.01 «Медико-профилактическое дело»**

форма обучения **очная**

Факультет **медико-профилактический**

Кафедры **гигиенических дисциплин, эпидемиологии**

Курс **5**

Семестр **10**

Экзамен/зачет **зачёт с оценкой / 10 семестр**

Трудоёмкость практики – **324ч (часа) / 9 ЗЕ (зач. ед.)**

Продолжительность практики **9 недель / 54 учебных дня**

---

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» от 15 июня 2017 г. N 552 и Профессиональным стандартом «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015 г. №399н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры эпидемиологии

«15» мая 2023 г, протокол №10

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры гигиенических дисциплин

«4» мая 2023, протокол №13.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой общей гигиены ВГМУ им. Н.Н.Бурденко,

д.м.н., профессор Попов В.И..

Заведующий кафедрой инфекционных болезней ВГМУ им. Н.Н.Бурденко,

д.м.н. доцент Кокорева С.П.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Медико-профилактическое дело» ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «31» мая 2023 г, протокол № 6.

## 1.ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ

Производственная практика «Медико-профилактическая практика (Организационно-управленческая в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения)», стационарный способ проведения, проводится непрерывно на основании договора в 10 семестре в течение 9-ти недель.

---

### 1.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

**Цель производственной практики:** выработка у студентов способности (умения) организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора и принятия управленческих решений в рамках перечня практических умений согласно ФГОС ВО по направлению подготовки специалистов «Медико-профилактическое дело» реализуемым в Воронежском государственном медицинском университете, и профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», путем:

- ✓ Освоения моделей трудовых функций органов и учреждений, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор;
- ✓ формирование профессионального мышления, навыков на основе знаний особенностей практической профессиональной деятельности специалистов органов и учреждений государственного санитарно-эпидемиологического надзора при самостоятельном осуществлении функциональных обязанностей специалиста;
- ✓ воспитание профессиональной ответственности, коммуникабельности, умению взаимодействия и общения с руководителями объектов и коллегами по работе, навыками гигиенического воспитания населения.

#### **Задачи практики:**

##### **Знать:**

- Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей
- Структура и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления
- Практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения
- Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм
- Эпидемиология инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний; эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций
- Принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест
- Гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы
- Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований
- Принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест
- Информационно-коммуникационные технологии в государственных органах и организациях, межведомственный документооборот

- Возможности и особенности применения современных информационно-коммуникационных технологий в государственных органах и организациях, включая использование возможностей межведомственного документооборота
- Основы этики и психологии делового общения
- Соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики и деонтологии

#### **Уметь:**

- Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей
- Определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека
- Проводить отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания
- Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности
- Определять показатели и анализировать влияние объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду
- Выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлекло) допущенное нарушение
- Применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений
- Оценивать результаты стандартных методов исследования
- Интерпретировать данные специальных методов диагностики
- Готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности организации
- Работать с научной и справочной литературой

#### **Владеть:**

- Обследование территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, принадлежащих юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям, подлежащих проверке, и перевозимых проверяемым лицом грузов, производимых и реализуемых им товаров, результатов выполняемых ими работ, оказываемых услуг
- Отбор образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, проведение их исследований, испытаний
- Оформление протокола отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды
- Проведение экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда
- Составление и (или) оценка экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактом причинения вреда жизни, здоровью граждан
- Составление акта расследования

- Анализ полноты представленных (имеющихся) материалов и документов, оценка санитарно-эпидемиологической ситуации
- Определение методов и методик выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов
- Изучение представленных документов и материалов на предмет наличия факторов, представляющих потенциальную опасность
- Определение наличия/отсутствия запрещенных веществ в составе продукции/среде обитания
- Выбор испытательной лаборатории (центра), аккредитованной в установленном порядке
- Проведение лабораторных исследований и испытаний, обследований и их оценка
- Экспертиза результатов лабораторных испытаний, применение при необходимости расчетных методов
- Разработка защитных мер, направленных на обеспечение безопасности продукции и среды обитания
- Оформление результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами
- Оценка информации о санитарно-эпидемиологической обстановке
- Информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц, медицинских организаций, населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, в том числе о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания
- Организация эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения инфекционного и неинфекционного заболевания, а также выявления лиц, контактировавших с больными и (или) подозрительными на болезнь (заражение)
- Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания
- Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий
- Выдача санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии проектов нормативных правовых актов санитарным нормам
- Информационное взаимодействие с вышестоящей организацией

## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Уметь выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области.
	ИД-2 <sub>УК-1</sub> Уметь формировать оценочные суждения в профессиональной области
	ИД-3 <sub>УК-1</sub> Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных
	ИД-4 <sub>УК-1</sub> Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи
	ИД-5 <sub>УК-1</sub> Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности.
	ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии

Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	ПС
ПК-1 Способен осуществлять федеральный государственный контроль (надзор) и предоставлять государственные услуги.	ИД-1 Осуществляет федеральный государственный контроль (надзор) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей ИД-2 Выдаёт санитарно-эпидемиологические заключения ИД-3 <sub>ПК-1</sub> Осуществляет лицензирование отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность ИД-4 <sub>ПК-1</sub> Осуществляет государственную регистрацию потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции ИД-5 <sub>ПК-1</sub> Осуществляет прием и учет уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности	ПС

<b>ПК-2 Способен обеспечить безопасность среды обитания для здоровья человека</b>	ИД-1 Проводит санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок ИД-2 Проводит социально-гигиенический мониторинг и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	ПС
<b>ПК-3 Способен проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия</b>	ИД-1 Умеет организовать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятий	ПС
<b>ПК-4 Способен обеспечивать функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность</b>	ИД-1 Владеет организацией обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора) ИД-2 Умеет организовать, контролировать, планировать и анализировать деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность ИД-3 Взаимодействует с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами ИД-4 Обеспечивает развитие деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	ПС
<b>ПК-5 Способен организовать федеральный государственный контроль (надзора)</b>	ИД-1 ПК-5 Обеспечивает координации и полномочия в области федерального государственного контроля (надзора)	ПС

*\*минимальное количество успешно выполненных действий (манипуляций), подтверждающих приобретение умения/владения*

### 3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Производственная практика «Медико-профилактическая практика (Организационно-управленческая в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения)» в структуре ОПОП ВО относится к обязательной части Блок 2 «Практика».

3.1. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

<b>Гигиена</b>	
<b>Знания</b>	охрана здоровья, устройство и функции человеческого организма, причины заболеваний.
<b>Умения</b>	анализ факторов, влияющих на здоровье человека, оценка рисков заболевания, использование средств профилактики.
<b>Навыки</b>	проведение гигиенических и эпидемиологических исследований, разработка и оценка мероприятий по профилактике заболеваний.
<b>Микробиология, вирусология</b>	
<b>Знания</b>	микробные сообщества, бактерии, вирусы и грибы, иммунная система, принципы работы и функции иммунной системы, реакции на инфекционные агенты.
<b>Умения</b>	анализ микробных сообществ, понимание механизмов работы иммунной системы, интерпретация результатов микробиологических и иммунологических экспериментов.
<b>Навыки</b>	проведение микробиологических экспериментов, работа с микробными культурами и оборудованием, использование иммунологических методов анализа.
<b>Инфекционные болезни</b>	
<b>Знания</b>	план обследования инфекционного больного; основные симптомы и синдромы заболеваний; этиологию, эпидемиологию и меры профилактики наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний; диагностическую информативность лабораторных симптомов и синдромов; основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; возможности специфической и неспецифической профилактики основных инфекционных заболеваний
<b>Умения</b>	оценить эффективность противоэпидемических мероприятий; установить медицинское наблюдение на срок инкубационного периода за лицами, подвергшимися риску заражения, обследование лиц, подвергшихся риску заражения; сформулировать синдромальный диагноз; установить клинический диагноз; проявлять комплексный подход к назначению лабораторных обследований; оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи; реализовывать госпитализацию в экстренном порядке; - проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в чрезвычайной ситуации
<b>Навыки</b>	опрос заболевших и контактных лиц, осмотр очага; выявление общих источников питания, выявление и госпитализация больных, постановки предварительного эпидемиологического диагноза с учетом вероятного возбудителя; алгоритм выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях
<b>Общая эпидемиология</b>	
<b>Знания</b>	основные принципы эпидемиологии, методы исследования эпидемических процессов, понятия заболеваемости и здоровья населения.
<b>Умения</b>	анализ эпидемической ситуации, проведение эпидемиологических

	исследований, разработка мероприятий по профилактике и лечению инфекционных заболеваний.
<b>Навыки</b>	управление эпидемическим процессом, координация мероприятий по борьбе с инфекционными заболеваниями.
<b>Организация охраны здоровья, программно-целевое планирование, медицинская статистика</b>	
<b>Знания</b>	основные принципы охраны здоровья населения; факторы, определяющие здоровье населения; организационно-функциональная структура системы здравоохранения РФ; система законодательства об охране здоровья граждан; права граждан в области охраны здоровья
<b>Умения</b>	применять основные понятия в области охраны здоровья; применять принципы охраны здоровья населения; анализировать факторы, определяющие здоровье населения
<b>Навыки</b>	методами оценки заболеваемости, инвалидности, физического здоровья, качества жизни

3.2. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками:

<b>Эпидемиология, военная эпидемиология.</b>	
<b>Знания</b>	основные понятия эпидемиологии, эпидемиологический метод и подход к изучению болезней человека; структура и содержание профилактических (противоэпидемических) мероприятий при различных заболеваниях населения, Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения
<b>Умения</b>	установление причин и условий возникновения и распространения инфекционных и неинфекционных заболеваний, разработка мероприятий по профилактике и борьбе с ними
<b>Навыки</b>	проведение мероприятий по профилактике и борьбе с заболеваемостью
<b>Санитарная охрана территории</b>	
<b>Знания</b>	основы законодательства РФ в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа; нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности
<b>Умения</b>	применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, оценивать качество и эффективность противоэпидемических мероприятий; обосновывать и составлять проекты планов первичных мероприятий по локализации и ликвидации очагов с единичными и множественными случаями заболеваний, используя соответствующие инструктивно-методические документы; оформлять учетно-отчетную и другую эпидемиологическую документацию (учетно-отчетные формы, карты эпидемиологического обследования, акты и др.)
<b>Навыки</b>	методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными

	группами и нозологическими формами инфекционных болезней; оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий; методами эпидемиологической диагностики госпитальных инфекций
<b>Иммунопрофилактика</b>	
<b>Знания</b>	исторические аспекты иммунопрофилактики инфекционных болезней; сущность и цели вакцинопрофилактики, роль и место иммунопрофилактики в системе борьбы с инфекционными болезнями; основные теоретические положения иммунопрофилактики инфекционных болезней; методические и организационные основы иммунопрофилактики; принципы формирования национального календаря профилактических прививок; современные средства и методы иммунопрофилактики; технологию управления иммунопрофилактикой как наиболее эффективным мероприятием по контролю заболеваемости населения управляемыми инфекциями
<b>Умения</b>	научно обосновывать и организовывать иммунопрофилактику; обосновывать выбор специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций, исходя из поставленной профессиональной задачи; составлять план профилактических прививок населения; составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики; организовывать мероприятия по обеспечению «холодовой цепи» при хранении и транспортировке иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики; проводить оценку качества иммунопрофилактики населения, оценивать эпидемиологическую и экономическую эффективность иммунопрофилактики, проводить оценку фактической эффективности иммунопрофилактики, анализировать причины медицинских отводов и отказов от профилактических прививок; организовывать и проводить оценку серологического мониторинга коллективного иммунитета; проводить эпидемиологическое обоснование программ иммунопрофилактики, самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой
<b>Навыки</b>	навыками использования нормативных и правовых основ по вопросам иммунопрофилактики; основными принципами профилактических и противоэпидемических мероприятий; базовыми представлениями о содержании деятельности специалиста в области иммунопрофилактики; алгоритмом организации мониторинга поствакцинальных осложнений и проведения расследования причин возникновения поствакцинальных осложнений; алгоритмом принятия управленческих решений, направленных на повышение качества и эффективности иммунопрофилактики; навыками работы с научной литературой и другими источниками медицинской информации.
<b>Эпидемиологический надзор в системе госсанэпиднадзора и системы медицинских организаций</b>	
<b>Знания</b>	этические нормы, применяемые при проведении и организации эпидемиологического надзора за ИСМП, принципы разработки новых методов борьбы и профилактики ИСМП; нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактических и противоэпидемических мероприятий в борьбе с ИСМП; основные методы эпидемиологической диагностики ИСМП; стандартные определения случая ИСМП, современные перспективные направления и научные разработки, касающиеся методов диагностики и

	<p>расследования ИСМП; современные подходы к изучению проблем эпидбезопасности медицинской помощи с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов; основные принципы эпиддиагностики и эпиднадзора за ИСМП, пути оптимизации профилактических и противоэпидемических мероприятий</p>
<b>Умения</b>	<p>применить эпидемиологическую диагностику ИСМП, оценить лабораторные исследования пациентов и объектов окружающей среды; назначить и провести комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий; критически анализировать и обобщать полученные эпидемиологические данные, объективно оценивать эффективность методов профилактики, определять соотношение риска и пользы от изучаемых в области госпитальной эпидемиологии вмешательств; самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения по эпиддиагностике и эпиднадзору за госпитальной инфекцией; использовать в профессиональной деятельности фундаментальные и прикладные медицинские знания</p>
<b>Навыки</b>	<p>навыками использования нормативных и правовых основ по вопросам ИСМП; основными принципами профилактических и противоэпидемических мероприятий; базовыми представлениями о содержании деятельности специалиста в области госпитальной эпидемиологии; алгоритмом организации мониторинга за ИСМП и проведения расследования причин возникновения этих инфекций; алгоритмом принятия управленческих решений, направленные на повышение качества и эффективности профилактики ИСМП; навыками работы с научной литературой и другими источниками медицинской информации</p>

#### 4. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики – 9з.е./ 324 ч

Производственная практика – 9з.е./ 324 ч

Рабочий день студента - 6 часов (360 мин), 6-дневная рабочая неделя.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Аудиторная работа (6ч = 270 мин в день)	Самостоятельная работа (3ч =135 мин в день)	
1	<b>Раздел I</b> <b>Проведение организационно-методического собрания со студентами, подготовка их к прохождению летней производственной практики «Медико-профилактическая практика (Организационно-управленческая в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения)»</b>			Согласно графику
1.1.	<i>Инструктаж по получению допуска к практике, по оформлению соответствующей документации к практике</i>			Учет посещаемости собрания
1.2.	<i>Инструктаж по технике безопасности и по правилам поведения в учреждении</i>			Журнал по технике безопасности. Отчет по практике
2	<b>Раздел II Выполнение индивидуальных заданий - работа в структурных подразделениях базы практики</b>	На практической базе под контролем преподавателя	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов отчета.	Отчет по практике
2.1.	Деятельность по обеспечению функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	На базе под контролем преподавателя, 180 мин – ежедневно	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов отчета.	Документированные процедуры, рабочие материалы дел об административном правонарушении, акты проверки, предписания, экспертные заключения по различным объектам и на проектную документацию, материалы для получения санитарно-эпидемиологического

				заклучения, обращения граждан, план проверок
2.1.1	Организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора)	90 мин. ежедневно	Работа с нормативными и правовыми, методическими документами	Отчет по практике
2.1.2	Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	30 мин. ежедневно	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов отчета.	Отчет по практике
2.1.3	Взаимодействие с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами	30 мин. ежедневно	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов дневника.	Отчет по практике
2.1.4	Обеспечение развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	30 мин. ежедневно	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов отчета.	Отчет по практике
2.2.	Деятельность по организации федерального государственного контроля (надзора) - Обеспечение координации и полномочий в области федерального государственного контроля (надзора)	90 мин. ежедневно	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов отчета.	Отчет по практике
3.	<b>Раздел III</b> <b>Зачет - аттестация студентов по окончанию практики, подведение итогов практики</b>		Обсуждение расследования очагов инфекции, выхода на поднадзорные объекты, ответ на вопросы билета.	Отчет по практике. Внесение оценки за практику в соответствующий раздел зачетной книжки обучающегося

## **6. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ/КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

6.1. Отчет по практике.

6.2. Отзывы от базы практики – индивидуальные (внесены в отчет по практике).

6.3. Индивидуальные задания, мини-кейсы

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ**

### **Список вопросов к зачету по практике**

1. Обследование территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, принадлежащих юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям, подлежащих проверке, и перевозимых проверяемым лицом грузов, производимых и реализуемых им товаров, результатов выполняемых ими работ, оказываемых услуг *Компетенции: УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5*
  - А) с целью получения санитарно-эпидемиологического заключения для лицензирования медицинской деятельности
  - Б) с целью получения санитарно-эпидемиологического заключения для лицензирования образовательной деятельности
2. Отбор образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, проведение их исследований, испытаний *Компетенции: УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5*
3. Оформление протокола отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды *Компетенции: УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5*
4. Проведение экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда *Компетенции: УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5*
5. Составление и (или) оценка экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактом причинения вреда жизни, здоровью граждан *Компетенции: УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5*
6. Составление акта расследования *Компетенции: УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5*
7. Анализ полноты представленных (имеющихся) материалов и документов, оценка санитарно-эпидемиологической ситуации *Компетенции: УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5*
8. Определение методов и методик выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов *Компетенции: УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5*
9. Изучение представленных документов и материалов на предмет наличия факторов, представляющих потенциальную опасность *Компетенции: УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5*
10. Определение наличия/отсутствия запрещенных веществ в составе продукции/среде обитания *Компетенции: УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5*
11. Выбор испытательной лаборатории (центра), аккредитованной в установленном порядке *Компетенции: УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5*
12. Проведение лабораторных исследований и испытаний, обследований и их оценка *Компетенции: УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5*
13. Экспертиза результатов лабораторных испытаний, применение при необходимости

- расчетных методов **Компетенции: УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5**
14. Разработка защитных мер, направленных на обеспечение безопасности продукции и среды обитания **Компетенции: УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5**
  15. Оформление результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами **Компетенции: УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5**
  16. Оценка информации о санитарно-эпидемиологической обстановке **Компетенции: УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5**
  17. Информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц, медицинских организаций, населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, в том числе о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания **Компетенции: УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5**
  18. Организация эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения инфекционного и неинфекционного заболевания, а также выявления лиц, контактировавших с больными и (или) подозрительными на болезнь (заражение) **Компетенции: УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5**
  19. Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания **Компетенции: УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5**
  20. Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий **Компетенции: УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5**
  21. Выдача санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии проектов нормативных правовых актов санитарным нормам **Компетенции: УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5**
  22. Информационное взаимодействие с вышестоящей организацией **Компетенции: УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5**

### 7.3. Критерии оценивания

#### Расчет рейтинга обучающегося на кафедре эпидемиологии по производственной практике для специальности «Медико-профилактическое дело»

(Разработано на основании Положения о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ВГМУ им. Н.Н. Бурденко (Приказ ректора №512 от 02.09.2022))

1. Текущий рейтинг обучающегося (рейтинг за семестр):
2. Рейтинг обучающегося за промежуточную аттестацию (рейтинг на экзамене / зачете).  
Рейтинг имеет 1 составляющую: билет с весом 1,0.

Зачет / экзамен	оценка	в рейтинговых баллах	В ЕИСУУП «ТАНДЕМ. Университет»
Билет	2,3,4,5	0,6,8,10	0,6,8,10

Оценки в рейтинговых баллах вносятся в ЕИСУУП «ТАНДЕМ. Университет». Данный рейтинг рассчитывается автоматически.

3. Рейтинг по дисциплине (промежуточный рейтинг). Итоговый рейтинг по дисциплине складывается из  $0,6 \cdot$ рейтинга текущего и  $0,4 \cdot$ рейтинга на экзамене / зачете.

Критерии оценки	Вариация значимости разделов практики
-----------------	---------------------------------------

Допуск к практике	0,1
Соблюдение индивидуального плана прохождения практики студентом на основании проверки преподавателем кафедры	0,2
Оформление учетно-отчетной документации	0,3
Аттестация (ответ на вопросы экзаменатора по расследованию очага инфекции, представленному в картах эпидемиологического расследования, обследованию объектов и подготовке экспертных заключений, ответ на вопросы экзаменационного билета)	0,4
Итого:	1

Рейтинговая система оценки знаний, умений и навыков студентов представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности студента за период практики. В данной системе оценки зачетный итоговый балл формируется статистически путём учёта всех условных единиц, полученных за каждый выполненный вид учебной деятельности и накопленных студентом в течение всего срока прохождения производственной практики и последующей их аттестации.

Вся практическая подготовка студента в период производственной практики разделена на четыре этапа. Каждый этап оценён определённым количеством единиц в зависимости от значимости раздела и времени, отводимого на его изучение. Оценка осуществляется по 10 балльной системе.

**«Отлично» ставится, если:** студент-практикант в полном объеме выполнил программу практики, показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем ее разделам:

- своевременно представил отчет о прохождении практики, соответствующий предъявляемым требованиям: отчет оформлен без ошибок, представлена исчерпывающая информация по каждому лабораторному исследованию, правильно заполнен раздел медицинской документации);
- организацией/базой практики дана положительная характеристика на студента – отмечено добросовестное отношение к работе, соблюдение этики и деонтологии, режима работы. Студент не опаздывал и не пропускал практику и не имел замечаний со стороны принимающего учреждения;
- дан полный, развернутый ответ на все вопросы экзаменационного билета.

**«Хорошо» ставится, если:** студент-практикант выполнил программу практики в полном объеме, своевременно представил отчет о ее прохождении, но при этом допустил небольшие неточности в определении понятий:

- допустил неаккуратность и незначительные ошибки при оформлении отчета в соответствии предъявляемым требованиям;
- организацией/базой практики дана положительная характеристика на студента – студент не проявил активности в приобретении практических навыков и выполнении заданий, соблюдал нормы этики и деонтологии, режим работы, не опаздывал и не пропускал практику и не имел серьезных замечаний со стороны принимающего учреждения;
- дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

**«Удовлетворительно» ставится, если:** студент-практикант частично выполнил программу практики, своевременно представил отчет о прохождении практики, имеющий формальный характер:

- допустил ошибки при оформлении отчета в соответствии с предъявляемыми требованиями;
- организацией/базой практики дана удовлетворительная характеристика на студента – студент не проявил активности в приобретении практических навыков и выполнении заданий, не соблюдал режим работы, опаздывал и пропускал практику и имел неоднократные замечания со стороны принимающего учреждения и руководителя практики от кафедры;
- дан недостаточно полный и развернутый ответ. Логика и последовательность изложения нарушены. Допущены ошибки в раскрытии терминов, понятий. Речевое оформление требует поправок и коррекции.

**«Неудовлетворительно» ставится, если:** студент-практикант не выполнил программу практики, показал отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта или отказался от ответа, не представил отчет о прохождении практики, имел неоднократные замечания от руководителей практики.

Несомненно, будут снижены оценки за нарушение сроков сдачи отчёта, за небрежность в ведении отчета, необоснованные пропуски, либо за отказы от выполнения каких-либо заданий.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **Литература:**

1. Большаков, А. М. Общая гигиена : учебник / А. М. Большаков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 432 с. – ISBN 978–5–9704–3687–5. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436875.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 13.03.2023г.)
2. Брико, Н. И. Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 368 с. – ISBN 978–5–9704–3665–3. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436653.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 13.03.2023г.)
3. Измеров, Н. Ф. Гигиена труда : учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 480 с. – ISBN 978–5–9704–3691–2. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436912.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 13.03.2023г.)
4. Ильин, Л. А. Радиационная гигиена : учебник / Л. А. Ильин, И. П. Коренков, Б. Я. Наркевич. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 416 с. – ISBN 978–5–9704–4111–4. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441114.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 13.03.2023г.)
5. Королев, А. А. Гигиена питания : руководство для врачей / А. А. Королев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 576 с. – ISBN 978–5–9704–6256–0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462560.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 13.03.2023г.)
6. Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. – 3-е изд., доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 528 с. – ISBN 978–5–9704–4940–0. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449400.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 13.03.2023г.)
7. Мазаев, В. Т. Коммунальная гигиена : учебник / В. Т. Мазаев, Т. Г. Шлепнина ; под редакцией В. Т. Мазаева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 704 с. – ISBN 978–5–9704–

3021–7. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430217.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 13.03.2023г.)

8. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник для студентов / под редакцией Н. И. Вишняков, В. А. Миняев. – 10-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2021. – 656 с. – ISBN 9785000309261. – URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/obcshestvennoe-zdorove-i-zdravoohranenie-11963265/>. – Текст: электронный (дата обращения: 13.03.2023г.)

### **Интернет-ресурсы:**

1. Алексеевская, Т. И. Анализ деятельности органов и организаций Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: учебное пособие / Т. И. Алексеевская, О. Ю. Софронов ; ГБОУ ВПО ИГМУ Минздрава России, кафедра общественного здоровья и здравоохранения. – Иркутск: ИГМУ, 2016. – 56 с. – URL: [https://www.ismu.baikal.ru/src/downloads/c7623d33\\_analiz\\_deyat-ti\\_rospotrebnadzora.pdf](https://www.ismu.baikal.ru/src/downloads/c7623d33_analiz_deyat-ti_rospotrebnadzora.pdf). – Текст: электронный.

### **Ресурсы русскоязычного интернета**

- |  |   |
|--|---|
| 1) <a href="http://rospotrebnadzor.ru">http://rospotrebnadzor.ru</a>       | официальный сайт Роспотребнадзора РФ;   |
| 2) <a href="http://www.fcgsen.ru">www.fcgsen.ru</a>                        | ФБУЗ «Федеральный центр гигиены и эпидемиологии» Роспотребнадзора                                       |
| 3) <a href="http://www.crie.ru">www.crie.ru</a>                            | ФБУН «Центральный НИИ эпидемиологии» Роспотребнадзора   |
| 4) <a href="http://www.sysin.ru">www.sysin.ru</a>                          | ГУ НИИ экологии и гигиены окружающей среды им. А.Н. Сысина  |
| 5) <a href="http://www.fferisman.ru">www.fferisman.ru</a>                  | ФБУН Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана  |
| 6) <a href="http://36.rospotrebnadzor.ru">http://36.rospotrebnadzor.ru</a> | официальный сайт Управления Роспотребнадзора по Воронежской области;                                    |
| 7) <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>       | «Консультант-плюс» - законодательство РФ;   |
| 8) <a href="http://www.rost.ru">www.rost.ru</a>                            | Совет при Президенте РФ по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике;    |
| 9) <a href="http://www.zdravo2020.ru">www.zdravo2020.ru</a>                | Концепция развития здравоохранения до 2020г;  |
| 10) <a href="http://www.who.int/ru/">www.who.int/ru/</a>                   | Всемирная организация здравоохранения.  |
| 11) <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>                | Единое окно доступа к образовательным ресурсам  |
| 12) <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>                | «Гарант»  |
| 13) <a href="http://www.epidemiolog.ru/">http://www.epidemiolog.ru/</a>    | медицинский портал для эпидемиологов, врачей других специальностей и всех интересующихся эпидемиологией |

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

9.1. Перечень типов организаций, необходимых для проведения практики:

- Управление Роспотребнадзора по субъекту РФ
- ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в субъекте».

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения практики:

- автоматизированное рабочее место специалиста (компьютер с доступом в интернет, программами «Консультант+» или «Техэксперт», принтер)
- Оборудование для дезинфекции.
- Индивидуальные средства защиты.
- Дезинфекционные средства.
- Отчетные и учетные формы учреждения.