

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.05.2023 16:56:59  
Уникальный программный идентификатор:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО  
Решением цикловой методической  
комиссии по координации  
подготовки  
кадров высшей квалификации  
Протокол №7 «23» мая 2023г.  
Декан ФПКВК д.м.н., проф.  
Е.А.Лещева

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

**Рабочая программа производственной практики  
“Научно-исследовательская работа” Б2.В.02 (П)  
для обучающихся по основным профессиональным образовательным  
программам высшего образования (программам ординатуры)  
по специальности 32.08.07 Общая гигиена  
(шифр, название специальности)**

факультет подготовки кадров высшей квалификации  
кафедра – гигиенических дисциплин

всего **144 часа (4 зачетные единицы)**

3 семестр

**контроль:**

3 семестр - 9 часов экзамен

Воронеж 2023 г.

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ “НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ” Б2.В.02 (П)**

**Цель:** практическое закрепление знаний основ научной деятельности и навыков проведения исследований в профессиональной области ординаторов (составление отчетов, подготовка санитарно-гигиенических исследований для публикации в журналах, сборниках, результаты проведенных гигиенических исследований на заседаниях научных обществ). НИР обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, предусматривает комплексный подход к предмету изучения.

### **Задачи НИР:**

1. Закрепление знаний, умений и навыков, полученных ординаторами в процессе изучения дисциплин основной профессиональной образовательной программы;
2. Овладение современными методами и методологией научного исследования, в наибольшей степени соответствующие профилю избранной обучающимся образовательной программы;
3. Совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
4. Обретение опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;
5. Формирование соответствующих умений в области подготовки научных материалов;
6. Формирование представления о современных образовательных информационных технологиях;
7. Выявление ординаторами своих исследовательских способностей;
8. Привитие навыков самообразования и самосовершенствования.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ “НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ” Б2.В.02 (П)**

### **Ординатор должен знать:**

- основы методологии научно-исследовательской деятельности в области здравоохранения;
- современные проблемы развития медицинской и фармацевтической науки;
- принципы организации профессиональной деятельности в сфере здравоохранения;
- современные методы науки, применяемые в исследовательской деятельности в профессиональной области.

### **Ординатор должен уметь:**

- совершенствовать методы профессиональной деятельности на основе методологической рефлексии;
- анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач;

- привлекать разнообразные источники научно-исследовательской информации, анализировать их содержание и реферативно излагать их основные положения;
- анализировать реальные условия проведения практической деятельности в медицинской организации;
- использовать знание современных проблем науки и образования на практике, использовать креативные способности для оригинального решения исследовательских задач.

**Ординатор должен владеть навыками:**

- обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;
- владеть методами организации и проведения научно-исследовательской работы;
- пользоваться различными методиками проведения научных исследований;
- владеть способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретации;
- делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций;
- реферировать и рецензировать научные публикации;
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе написания научной статьи или аналитического обзора;
- анализировать и систематизировать собранный материал;
- применять современные образовательные технологии;
- владеть методами анализа и самоанализа, способствующими развитию личности научного работника;
- вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования;

**Ординатор по итогам прохождения практики должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:**

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастных групп,
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ “НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ” Б2.В.02 (П)**

**Универсальные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения:**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
---	--	--

<b>Системное и критическое мышление</b>	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 УК-1 Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации ИД-2 УК-1 Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. ИД-3 УК-1 Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.-++
<b>Разработка и реализация проектов</b>	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-1 УК-2 Знает: основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. ИД-2 УК-2 Умеет: определять проблемное поле проекта в области медицины, критерии его эффективности, возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации, реализовывать, управлять проектом, осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. ИД-3 УК-2 Управляет проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности: распределяет задания и побуждает других к достижению целей: разрабатывает техническое задание проекта, программу реализации проекта, управляет реализацией профильной проектной работы.

**Профессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения:**

<b>Наименование категории (группы) компетенций</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b>
ПК-3	ПК-3 Способен к организации и проведению социально-гигиенического мониторинга и санитарно-эпидемиологической оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	ИД-1 ПК-3 Осуществляет сбор, обработку статистической информации, статистическое наблюдение в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения ИД-2 ПК-3 Осуществляет формирование информационных ресурсов о состоянии здоровья населения и среды обитания человека ИД-3 ПК-3 Осуществляет проведение наблюдения, анализа, оценки и прогноза за состоянием здоровья населения и среды обитания человека, определение причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием на него факторов среды обитания человека ИД-4 ПК-3 Осуществляет проведение работ по санитарно-гигиенической оценке риска для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания человека

#### 4. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ “НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ” Б2.В.02 (П)

Код компетенции и её содержание	осуществлять санитарно-просветительскую деятельность среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)	проводить сбор и медико-статистический анализ информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки на территории	оценивать состояние здоровья населения на территории	проводить диагностические исследования различных групп населения, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека	организационно-управленческая деятельность
УК-1	+	+	+	+	+	+
УК-2	+	+	+	+	+	+
ПК-3	+	+	+	+	+	+

## **5. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ “НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ” Б2.В.02 (П) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2023 г. № 21 по специальности 32.08.12 эпидемиология практика относятся к Блоку 2 учебного плана основной профессиональной образовательной программы, является обязательным элементом и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Производственная практика проводится на клинических базах Университета. Практика реализуется на основе договоров, заключенных между Университетом и предприятиями, организациями и учреждениями, в соответствии с которыми организации предоставляют места для прохождения обучающимися практик. Общая трудоемкость вариативной части практики составляет 4 зачетные единицы – 144 часа.

Контроль осуществляется в виде экзамена в 3-семестре.

<b>Научно-исследовательская работа</b>	<b>период практики</b>	<b>часы</b>	<b>зачетные единицы</b>	<b>контроль (семестр)</b>	<b>форма контроля</b>
	4 семестр	144	4	4	экзамен
<b>общая трудоемкость</b>	<b>144 (4 з.е.)</b>				

## **6. БАЗЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ “НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ” Б2.В.02 (П)**

Практика проводится на кафедре эпидемиологии ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко, на базе ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Воронежской области» на основании договора о практической подготовке обучающихся (Договор № 37-36 от 10.01.2022г.).

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ “НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ” Б2.В.02 (П)

Области и сферы профессиональной деятельности	Место работы (профильная кафедра)	Часы / зачетные единицы	Формируемые компетенции	Средства оценивания	Этап оценивания, формы отчетности
образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего профессионального, дополнительного профессионального образования; научных исследований)	кафедре гигиенических дисциплин ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Воронежской области»	144/4	УК-1, УК-2, ПК-3	Публикация Презентация (доклад на СНО) Обсуждение полученного материала	текущий промежуточный дневник по практике отчет по практике

## 8. КОНТРОЛЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ “НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ” Б2.В.02 (П)

**Оценочные средства для текущего контроля научных достижений ординатора:**

- зачетная книжка ординатора
- портфолио ординатора (литературный обзор, публикация статьи, выступление с докладом на конференциях (кафедрального, университетского, кластерного и всероссийского масштаба)

## 9. ЗАДАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ОРДИНАТОРОВ

*(до 20-30 заданий, тем работы)*

1. Исследование влияния загрязнения воздуха на здоровье населения в вашем регионе.
2. Анализ эффективности мер по снижению уровня шума в городских условиях и их воздействия на общее здоровье.
3. Оценка состояния водных ресурсов и их влияния на общественное здоровье.
4. Исследование влияния загрязнения почв на заболеваемость населения определенными заболеваниями.
5. Анализ применения современных методов анализа качества питьевой воды и их влияния на общественное здоровье.
6. Исследование эффективности программ по снижению уровня табачного и алкогольного потребления в вашем регионе.
7. Анализ воздействия радиации на здоровье работников атомных электростанций.

8. Исследование влияния климатических изменений на распространение инфекционных заболеваний.
9. Анализ санитарных условий в медицинских учреждениях и их влияния на инфекционные заболевания.
10. Исследование факторов, влияющих на распространение заболеваний, передаваемых пиццей.
11. Анализ заболеваемости детей при нарушении правил гигиенического обучения в школах.
12. Исследование влияния экологических факторов на развитие аллергических заболеваний.
13. Анализ эффективности мер по профилактике профессиональных заболеваний у работников различных отраслей промышленности.
14. Исследование воздействия электромагнитных полей на здоровье человека.
15. Анализ факторов, влияющих на психическое здоровье населения и методов их коррекции.
16. Исследование роли образа жизни в формировании общественного здоровья.
17. Анализ влияния социально-экономических факторов на заболеваемость и смертность населения.
18. Исследование эффективности мер по снижению заболеваемости ВИЧ и другими инфекционными заболеваниями.
19. Анализ методов ранней диагностики и профилактики онкологических заболеваний.
20. Исследование факторов, влияющих на долголетие и качество жизни пожилых людей.

## 10. ЛИТЕРАТУРА

Перечень учебной литературы, необходимой для осуществления научно-исследовательской работы

1. Организационно правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору / В. З. Кучеренко, А. П. Голубева, О. А. Груздева, О. А. Пономарева. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 176 с. – ISBN 978–5–9704–1848–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418482.html>. – Текст: электронный.
2. Архангельский, В. И. Гигиена. Compendium: учебное пособие / В. И. Архангельский, П. И. Мельниченко. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2012. – 392 с. – ISBN 978–5–9704–2042–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420423.html>. – Текст: электронный.
3. Гигиена труда: учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов, В. В. Матюхин [и др.] ; под редакцией Н. Ф. Измерова, В. Ф. Кириллова. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 592 с. – ISBN 978–5–9704–1593–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415931.html>. – Текст: электронный.
4. Ильин, Л. А. Радиационная гигиена: учебник / Л. А. Ильин, И. П. Коренков, Б. Я. Наркевич. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 416 с. – ISBN 978–5–9704–4111–4. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441114.html>. – Текст: электронный.
5. Королев, А. А. Гигиена питания: руководство для врачей / А. А. Королев. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 624 с. – ISBN 978–5–9704–3706–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437063.html>. – Текст: электронный.

6. Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков: учебник / В. Р. Кучма. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 528 с. – ISBN 978–5–9704–3498–7. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434987.html>. – Текст: электронный.
7. Лисицын, Ю. П. История медицины: учебник / Ю. П. Лисицын. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 400 с. – ISBN 978–5–9704–3139–9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431399.html>. – Текст: электронный.
8. Мазаев, В. Т. Коммунальная гигиена: учебник / В. Т. Мазаев, Т. Г. Шлепнина ; под редакцией В. Т. Мазаева. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 704 с. – ISBN 978–5–9704–3021–7. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430217.html>. – Текст: электронный.
9. Мельниченко, П. И. Гигиена с основами экологии человека: учебник / под ред. Мельниченко П. И. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 752 с. – ISBN 978-5-9704-2642-5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426425.html>. – Текст: электронный.
10. Общая гигиена: учебное пособие / под редакцией А. М. Большакова, В. Г. Маймулова. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2009. – 832 с. – ISBN 978–5–9704–1244–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412442.html>. – Текст: электронный.
11. Румянцев, Г. И. Гигиена: учебник / Г. И. Румянцев. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2009. – 608 с. – ISBN 978–5–9704–1169–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411698.html>. – Текст: электронный.
12. Лисицын, Ю. П. Медицина и здравоохранение XX–XXI веков / Ю. П. Лисицын. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 400 с. – ISBN 978–5–9704–2046–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420461.html>. – Текст: электронный.
13. Старчиков, М. Ю. Правовой минимум медицинского работника (врача) / М. Ю. Старчиков. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 256 с. – ISBN 978–5–9704–4285–2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442852.html>. – Текст: электронный.
14. Старчиков, М. Ю. Правовой минимум медицинского работника (врача) / М. Ю. Старчиков. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 272 с. – ISBN 978–5–9704–5538–8. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455388.html>. – Текст: электронный.
15. Москаленко, В. Ф. Концептуальные подходы к формированию современной профилактической стратегии в здравоохранении: от профилактики медицинской к профилактике социальной / В. Ф. Москаленко. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 240 с. – ISBN 978–5–9704–2009–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420096.html>. – Текст: электронный.
16. Основы маркетинга медицинских услуг: учебное пособие / Н. Г. Петрова, Н. И. Вишняков, С. А. Балохина, Л. А. Тептина. – 2-е изд. – Москва: МЕДпресс-информ, 2016. – 112 с. ISBN: 9785000300435. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-marketinga-medicinskih-uslug-211749/>. – Текст: электронный.
17. Основы экономики здравоохранения / под редакцией Н. И. Вишнякова. – 5-е изд. – Москва: МЕДпресс-информ, 2016. – 152 с. – ISBN: 9785000303436. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-ekonomiki-zdravoohraneniya-218964/>. – Текст: электронный.
18. Петрова, Н. Г. Основы медицинского менеджмента и маркетинга: учебное пособие / Н. Г. Петрова, И. В. Додонова, С. Г. Погосян. – Санкт-Петербург: Фолиант, 2016. – 352 с. – ISBN: 9785939292375. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-medicinskogo-menedzhmenta-i-marketinga-5747030/>. – Текст: электронный.
19. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / под редакцией К. Р. Амлаева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 560 с. – ISBN 978–5–9704–5237–0. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970452370.html>. – Текст: электронный.
20. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. Г. Элланский, А. Р. Квасов, Т. Ю. Быковская, М. Ю. Соловьев. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 624 с. – ISBN 978–5–9704–5033–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970450338.html>. – Текст: электронный.
21. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник : в 2 т. Т. 1 / под редакцией В. З. Кучеренко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 688 с. – ISBN 978–5–9704–2414–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424148.html>. – Текст: электронный.

22. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник : в 2 т. Т. 2 / под редакцией В. З. Кучеренко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 160 с. – ISBN 978–5–9704–2415–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424155.html>. – Текст: электронный.

23. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под редакцией Г. Н. Царик. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 912 с. – ISBN 978–5–9704–4327–9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html>. – Текст: электронный.

24. Общественное здоровье и здравоохранение : национальное руководство / под редакцией В. И. Стародубова, О. П. Щепина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 624 с. – ISBN 978–5–9704–2909–9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429099.html>. – Текст: электронный.

25. Общественное здоровье и здравоохранение : национальное руководство / под редакцией В. И. Стародубова, О. П. Щепина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 624 с. – ISBN 978–5–9704–2678–4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html>. – Текст: электронный.

26. Миняева, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Миняева, Н. И. Вишняков. – 7-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 656 с. – ISBN 9785000300534. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/obcshestvennoe-zdorove-i-zdravoohranenie-214586/>. – Текст: электронный

27. Щепин, О. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / О. П. Щепин, В. А. Медик. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2012. – 592 с. (Серия "Послевузовское образование"). – ISBN 978–5–9704–2216–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422168.html>. – Текст: электронный.

## ИНТЕРНЕТ-РЕСУРС

1. Алексеевская, Т. И. Анализ деятельности органов и организаций Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: учебное пособие / Т. И. Алексеевская, О. Ю. Софронов ; ГБОУ ВПО ИГМУ Минздрава России, кафедра общественного здоровья и здравоохранения. – Иркутск: ИГМУ, 2016. – 56 с. – URL: [https://www.ismu.baikal.ru/src/downloads/c7623d33\\_analiz\\_deyat-ti\\_ropotrebnadzora.pdf](https://www.ismu.baikal.ru/src/downloads/c7623d33_analiz_deyat-ti_ropotrebnadzora.pdf). – Текст: электронный.

## 9.2. МЕДИЦИНСКИЕ РЕСУРСЫ РУССКОЯЗЫЧНОГО ИНТЕРНЕТА

1. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [www.rosпотребнадзор.ru](http://www.rosпотребнадзор.ru)
2. официальный сайт Министерства здравоохранения РФ <http://www.minzdrav.ru/>
3. Совет при Президенте РФ по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике [www.rost.ru](http://www.rost.ru)
4. Официальный сайт ФБУЗ «Федеральный центр гигиены и эпидемиологии» Роспотребнадзора [www.fcgsen.ru](http://www.fcgsen.ru)
5. Официальный сайт ФБУЗ «Центр гигиенического образования населения» <http://cgon.rosпотребнадзор.ru>
6. Официальный сайт ФБУН Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана [www.fferisman.ru](http://www.fferisman.ru)
7. ГУ НИИ экологии и гигиены окружающей среды им. А.Н. Сысина [www.sysin.ru](http://www.sysin.ru)
8. Электронно-библиотечная система "Консультант студента"– <http://www.studmedlib.ru/>
9. Электронно-библиотечная система "Консультант врача" - <http://www.rosmedlib.ru/>
10. База данных "MedlineWithFulltext" на платформе EBSCOHOST <http://www.search.ebscohost.com/>
11. Электронно-библиотечная система «Book-up» - <http://www.books-up.ru/>
12. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://www.e.lanbook.com/>
13. Электронно-библиотечная система «Айбукс» -<http://www.ibooks.ru/>

14. Справочно-библиографическая база данных «Аналитическая роспись российских медицинских журналов «MedArt» <http://www.medart.komlog.ru/>
15. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrngmu.ru/>
16. Интернет-сайты, рекомендованные для непрерывного медицинского образования:
  - Портал непрерывного и медицинского образования врачей <https://edu.rosminzdrav.ru/>
  - Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования <http://www.sovetnmo.ru/>
17. Международный медицинский портал для врачей <http://www.univadis.ru/>
18. Медицинский видеопортал <http://www.med-edu.ru/>
19. Медицинский информационно-образовательный портал для врачей <https://mirvracha.ru/>
20. Большая медицинская библиотека <http://med-lib.ru>
21. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>
22. «Консультант-плюс» <http://www.consultant.ru/>
23. «Гарант» <http://www.garant.ru>
24. Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ) - платный доступ к БД (на основе реферативных журналов (РЖ)), содержащим патентную и научно-техническую информацию. Поиск возможен по библиографическим данным документов и рефератам. <http://www.viniti.msk.su/>
25. Международный центр научной и технической информации (МЦНТИ) - бесплатный доступ к нескольким БД. <http://www.icsti.su/>
26. Всероссийский научно-технический информационный центр (ВНТИЦ) - бесплатный доступ к ряду БД. В том числе, политематической БД реферативной информации о научно-исследовательских и опытно-конструкторских работах, и БД реферативной информации о кандидатских и докторских диссертациях по всем отраслям знаний, защищенных в России <http://s1.vntic.org.ru/h2.htm>
27. Государственная публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ) - бесплатный доступ к БД: авторефератов диссертаций, алгоритмов и программ, электронным каталогам; каталогу ГПНТБ России, Российскому сводному каталогу по научно-технической литературе <http://www.gpntb.ru/>
28. БД патентных ведомств мира [https://rospatent.gov.ru/ru/links/base\\_pat\\_vedomstv](https://rospatent.gov.ru/ru/links/base_pat_vedomstv)

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наименование клинической базы	Перечень оборудования
<p style="text-align: center;">г. Воронеж, Ул. Космонавтов,21, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Воронежской области»</p>	<p>1.Лабораторное оборудование для проведения хроматографических, атомно-абсорбционных, хромато-масс исследований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- хроматографы (газовые);</li> <li>- хроматографы (жидкостные);</li> <li>- хромато-масс (спектрометры);</li> <li>- атомные спектрофотометры;</li> <li>- системы капиллярного электрофореза</li> </ul> <p>2.Лабораторное оборудование для микробиологических, токсикологических исследований, ПЦР – диагностика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-иммуноферментные анализаторы</li> <li>-микроскопы</li> <li>-ротатор ДЖИ в реальном времени</li> </ul>

**Разработчики:**

доцент кафедры гигиенических дисциплин, к.м.н., Ненахов И.Г., ассистент кафедры гигиенических дисциплин Гайдукова Е.П.

**Рецензенты:**

Руководитель Управления Роспотребнадзора по Воронежской области, главный государственный санитарный врач воронежской области, к.м.н. И.И. Механтьев  
Зав. кафедры эпидемиологии, д.м.н., профессор Н.П. Мамчик

Утверждено на заседании кафедры гигиенических дисциплин  
№13 от «04» мая 2023 года.