

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.09.2023 15:42:09
Уникальный программный ключ:
691eebef92031bce06ef1048f97525a2e2da82350

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРЛЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ
декан фармацевтического факультета
д.м.н., проф. Т.А. Бережнова

« 04 » апреля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
производственной практики**

«ПРАКТИКА ПО ОКАЗАНИЮ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ»

для специальности: 33.05.01 – фармация
форма обучения - очная
факультет: фармацевтический
кафедра: анестезиологии и реаниматологии
курс: 5
семестр: 9
практические (семинарские) занятия 72 час.
самостоятельная работа 33 час.
экзамен/зачет **зачёт с оценкой** 3 часа (семестр 9)
Трудоемкость практики **108 ч./3 з.е.**
Продолжительность практики - 12 учебных дней

Составители: доц. каф. анестезиологии и реаниматологии Полякова Ж.А.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 33.05.01 «Фармация», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2018 г. № 219, профессиональным стандартом «Провизор», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.03.2016 г. № 91 н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры анестезиологии и реаниматологии « 30 » марта 2023г., протокол №10

Зав. кафедрой
анестезиологии и
реаниматологии
доц.

И.В. Боронина

Рецензенты:

Зав. кафедрой Урологии,
д.м.н. О.В. Золотухин

Зав. центром анестезиологии и реаниматологии ВОДКБ №1
к.м.н. И.Н. Попова

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «фармация»
от « 04 » апреля 2023 г., протокол № 5

1.ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ

Производственная практика «Практика по оказанию первой помощи» проводится на базе БУЗ ВО ВОКБ в семестре С в течение 12 дней.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Цель прохождения практики:

Ознакомление с методами диагностики, интенсивной терапии и реанимации при наиболее распространённых критических состояниях и патологии, формирование практические навыков оказания первой медицинской помощи при: острой дыхательной недостаточности, острой недостаточности кровообращения, острой почечно-печёночной недостаточности, нарушениях гомеостаза и метаболизма, при распространённых острых отравлениях. Формирование понятия «сердечно-легочная реанимация», представления о механизмах развития критических состояний, методах их диагностики и коррекции; в обучении оказанию реанимационной помощи при остановке кровообращения; оказанию совершенствование мануальных навыков и умений, отработка алгоритмов действий медицинских работников при внезапной остановке сердечной деятельности у детей и взрослых.

Задачи учебной практики:

Знать:

- Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,
- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.
- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.
- Правила проведения расширенной сердечно-легочной реанимации.
- Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения.
- Современные протоколы сердечно-легочной реанимации
- Юридические аспекты оказания экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях

Уметь:

- Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

Владеть:

- Навыками диагностики состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека)

(кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме

- Навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
- Навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
- Навыками выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения
- Навыками работы в команде (в составе реанимационной бригады)

Требования к результатам прохождения практики.

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций и их индикаторов:

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ИДОПК-4.-1 Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии ИДОПК-4.-2 Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии	ОПК-4

В результате прохождения учебной практики «Практика по оказанию первой помощи» обучающиеся должны:

№ п/п	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные
-------	-------	-------	---------	-----------

1	содержание работы провизора, принципы клинического мышления по диагностике критических состояний на догоспитальном этапе при наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний, оценке особенностей их течения, неотложной помощи	Проявлять мотивацию к выполнению профессиональной деятельности, применять и систематизировать, полученные на предшествующих дисциплинах знания, анализировать клинические случаи с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов, клинических рекомендаций, стандартов и законопроектов в сфере здравоохранения	Навыками выполнения своего профессионального долга, понятийным аппаратом, навыками научного анализа и методологией клинического подхода в научно-исследовательской и практической деятельности врача-терапевта.	Собеседование тест, решение проф. задач
2.	Культурные и религиозные различия, традиции среди населения	Обращать внимание на социальные, культурные и религиозные различия среди своих пациентов	Навыками бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Собеседование
3	Риски в профессиональной деятельности	Оценить безопасность решения поставленной задачи оценить степень тяжести пациента и объем неотложной медицинской помощи	Навыками выбора безопасного решения поставленной задачи Навыками осмотра больных в критических состояниях, интерпретацией данных лабораторного и дополнительных методов обследования.	собеседование
4	основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях	Диагностировать неотложные состояния Интерпретировать данные физикального осмотра пациента, лабораторные данные.	Навыками диагностики неотложных состояний. Навыками мониторинга за реанимационными больны	Алгоритм на манекене
5	- алгоритм оказания неотложной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях, в очагах массового	- проводить базовую СЛР при возникновении клинической смерти: непрямой массаж сердца, обеспечение проходимости дыхательных путей (прием Сафара, постановка	- техникой оказания первой помощи при неотложных состояниях, техникой проведения реанимационных мероприятий при	алгоритм оказания неотложной помощи на манекене

	поражения, проводить лечебно-эвакуационные мероприятия в условиях чрезвычайной ситуации.	воздуховода, ларенгиальной маски) ИВЛ различными способами («рот в рот», мешком Амбу)	возникновении клинической смерти.	
6	Алгоритм расширенной СЛР методы дополнительного обследования пациента в критическом состоянии основные принципы оказания медицинской помощи при различных вариантах остановки сердца. Технику безопасности при работе с автоматическим наружным дефибриллятором (АНД)	Проводить дополнительное обследование пациента в критическом состоянии Оценить ЭКГ при различных вариантах остановки сердца (фибрилляция желудочков, асистолия, электромеханическая диссоциация)	Навыками дополнительного обследования и их интерпретацией у пациента в критическом состоянии, проведение расширенной СЛР самостоятельно и в команде. Навыками работы с АНД	алгоритм оказания неотложной помощи на манекене
7	- основные медикаментозные средства, используемые на догоспитальном этапе при проведении неотложной помощи	- выбрать оптимальный вариант лечения, назначить медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий,	- методами оценки и контроля эффективности проводимой терапии.	Собеседование тест, решение проф. задач
8	- методы сбора научной информации: использование Интернет-ресурсов, отечественных и иностранных литературных источников: неперiodических изданий (книг, брошюр, монографий, учебников); периодических изданий (журналов, газет); специальных технических публикаций (инструкций, стандартов, патентной документации, технических каталогов); неопубликованных (научных отчетов и проектов, диссертаций, библиотечных каталогов, депонированных	- проводить анализ социально-значимых проблем и процессов; - использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности; - применять телемедицинские технологии (телемониторинг, телемедицинское консультирование).	- анализом научной литературы и официальных статистических обзоров по современным научным проблемам и подготовке информации по выполненной работе; - методикой применения в практической деятельности телемедицинских технологий (телемониторинга, телемедицинского консультирования).	Собеседование тест, решение проф. задач

	рукописей); - особенности и принципы применения телемедицинских технологий (телемониторинг, телемедицинское консультирование).			
9	- фармацевтическую этику, деонтологию, заболевания и их осложнения, связанные с действиями медицинского персонала (ятрогении).	- реализовать этические и деонтологические аспекты фармацевтической деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, пациентами и родственниками.	- принципами фармацевтической деонтологии и медицинской этики; - навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил "информированного согласия"; - навыками коммуникативного общения.	Собеседование тест, решение проф. задач
10	Трудовой кодекс, правила противопожарной безопасности, санэпидрежим.	обеспечивать эпидемиологическую, противопожарную безопасность пациентов и медперсонала при использовании медицинских изделий и аппаратуры.	навыками выполнения требований санитарно-эпидемиологического режим в отделении анестезиологии и реанимации	Собеседование тест, решение проф. задач
11	Принципы медицинской сортировки больных при чрезвычайных ситуациях	проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при чрезвычайных ситуациях	Навыками медицинской сортировки больных при чрезвычайных ситуациях	Собеседование тест, решение проф. задач

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

3.1.

Производственная практика относится к Блоку 2 «Практика» обязательной части программы. Производственная практика «Практика по оказанию первой помощи» является важнейшей частью подготовки специалистов в системе оказания фармацевтической помощи, позволяет закрепить и усовершенствовать знания, умения и практические навыки, полученные при изучении фармакогнозии. Практика проводится в 9 семестре на базе БУЗ ВО ВОКБ №1

3.2. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: латинский язык, информатика, физическая и коллоидная химия, фармакология, клиническая фармакология, фармацевтическое информирование, медицинское и фармацевтическое товароведение.

Латинский язык

Знать: - основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке; - общие основы словообразования международных непатентованных и тривиальных наименований лекарственных средств; Уметь: - переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского языка на латинский фармацевтические термины и рецепты предложения; Владеть:

Информатика

Знать: - состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики; - понятие и классификация программного обеспечения;

Уметь: - работать с основными программами Ms Office;

Владеть: - методами обработки текстовой и графической информации; - базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; - техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;

Физическая и коллоидная химия

Знания: растворы и процессы, протекающие в водных растворах; свойства и особенности поверхностно-активных веществ; основные свойства высокомолекулярных веществ, факторы, влияющие на застудневание, набухание, тиксотропию, синерезис, коацервацию; правила техники безопасности работы в химической лаборатории с физической аппаратурой.

Умения: готовить истинные, буферные и коллоидные растворы.

Навыки: физико-химические методики анализа веществ, образующих истинные и дисперсные системы; методики анализа физических и химических свойств различной природы.

Органическая химия

Знания: теория строения органических соединений; научные основы классификации, номенклатуры и изомерии органических соединений; особенности реакционной способности органических соединений; характеристика основных классов органических соединений: углеводороды (включая алканы, алкены, алкадиены, алкины, циклоалканы, арены), их строение и свойства; гидроксипроизводных (спирты и фенолы), оксосоединения (альдегиды и фенолы), карбоновые кислоты и их функциональные производные, амины, азо- и diaзосоединения, гетерофункциональные соединения (гидрокси-, оксо- и аминокислоты), углеводы изопреноиды, гетероциклические соединения, алкалоиды; основы качественного анализа органических соединений.

Умения: проводить лабораторные опыты, объяснять суть конкретных реакций и их аналитические эффекты, оформлять отчетную документацию, объяснять суть конкретных реакций и их аналитические эффекты, оформлять отчетную документацию по экспериментальным данным; классифицировать химические соединения, исходя из

структурных особенностей, идентифицировать предложенные соединения на основе результатов качественных реакций, а также данных УФ- и ИК- спектроскопий.

Навыки: техника химических экспериментов, проведение пробирочных реакций, навыки работы с химической посудой и простейшими приборами, важнейшими навыками по постановке и проведению качественных реакций с органическими соединениями.

Биоэтика

Знания: Морально-этические нормы и принципы, относящиеся к профессиональной деятельности фармацевтического работника.

Умения: Пользоваться действующими нормативно-правовыми актами, регламентирующими медицинскую и фармацевтическую деятельность, обращение лекарственных средств, в том числе наркотических средств и психотропных веществ.

Навыки: аргументированного решения проблемных этико-правовых вопросов фармацевтической практики и защиты интересов потребителей лекарственных средств и других фармацевтических товаров.

Фармакология

Знания: лекарственные средства основных фармакологических групп, их фармакодинамика и фармакокинетика в условиях основных патологических состояний, дозы лекарственных средств, показания, противопоказания. Побочные эффекты

Умения: назначать лекарственные средства при основных патологических состояниях

Навыки: расчет дозы основных лекарственных средств при различных заболеваниях

4. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики – 3 з.е./108 ч

Рабочий день студента - 6 часов (360 мин), 12 дней.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Аудиторная работа (6ч = 270 мин в день)	Самостоятельная работа (3ч =135 мин в день)	
1	Раздел I Проведение организационно-методического собрания со студентами, подготовка их к прохождению производственной практики –«Практика по оказанию первой помощи»			Согласно графику
1.1.	<i>Инструктаж по получению допуска к практике, по оформлению соответствующей документации к практике</i>			Учет посещаемости собрания

1.2.	<i>Освоение практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя</i>	На практических занятиях в течение цикла, согласно расписанию	На практических занятиях в течение цикла, согласно расписанию	Демонстрация манипуляций Опрос Аттестация навыков Допуск студентов к практике Отчет практики.
1.3.	<i>Инструктаж по технике безопасности и по правилам поведения в лечебном учреждении</i>			Журнал по технике безопасности ЛПУ Отчет практики.
2	Раздел II Выполнение индивидуальных заданий - работа в отделении реанимации в качестве помощника палатной, процедурной медицинской сестры, в составе реанимационной бригады	На клинической базе под контролем преподавателя	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов дневника.	Дневник практики
2.1.	<i>Работа в отделении</i>	На клинической базе под контролем преподавателя	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов дневника.	Дневник практики
2.2.	<i>Оформление учетно-отчетной документации</i>		Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов дневника.	Дневник практики
2.3	<i>Оказание помощи пациентам с неотложными состояниями</i>	На клинической базе под контролем преподавателя	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов отчета. Написание истории болезни	Дневник практики
3	Раздел III Зачет с оценкой - аттестация студентов по окончанию практики, подведение итогов практики		Обсуждение больных, ответ на билет, защита НИР	Отчет практики. Внесение оценки за практику в

				соответствующий раздел зачетной книжки студента.
--	--	--	--	--

6. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ/ КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ НИР

- 6.1. Отчет по практике.
- 6.2. Отзыв от базы практики (индивидуальный).
- 6.3. Перечень видов оценочных средств для проведения аттестации по практике:

7.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

7.1.Список вопросов к зачету по практике

2. Что такое патологические типы дыхания? Приведите примеры
3. Мониторинг у больных реанимационного профиля
4. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей
5. Правила ухода за центральным венозным катетером
6. Правила ухода за периферическим венозным катетером
7. Техника проведения внутримышечной инъекции.
8. Техника проведения внутривенной инъекции.
9. Профилактика ТЭЛА и пролежней у больных реанимационного профиля
10. Асептика и антисептика в реанимационном отделении.
11. ИВЛ методом рот в рот
12. ИВЛ мешком Амбу
13. Способы и методы поддержания проходимости дыхательных путей
14. Виды остановки сердца.
15. Базовая СЛР на догоспитальном этапе
16. Что такое расширенная СЛР?
17. Правила работы с АНД
18. Особенности СЛР у детей 1 года жизни
19. Особенности СЛР у детей до 8 лет
20. Особенности СЛР при утоплении
21. Особенности СЛР у беременных
22. Назовите механизмы остановки сердца.
23. Прием Геймлиха. Техника проведения.
24. Что такое прием Селика?
25. Правила учета и хранения наркотических препаратов в реанимационном отделении
26. Признаки клинической смерти.
27. Признаки биологической смерти
28. Неотложная помощь при кровотечении
29. Показания и противопоказания к СЛР
30. Неотложная помощь при отеке легких
31. Неотложная помощь при пневмонии

32. Неотложная помощь при бронхиальной астме
33. Неотложная помощь при эпилепсии
34. Неотложная помощь при гипертоническом кризе
35. Неотложная помощь при ОКС
36. Неотложная помощь при ОНМК
37. Неотложная помощь при травматическом шоке
38. Неотложная помощь при геморрагическом шоке
39. Неотложная помощь при ожоговом шоке
40. Неотложная помощь при анафилактическом шоке

7.3. Критерии оценивания

Положения о порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и отчисления обучающихся в Воронежском государственном университете имени Н.Н. осуществляется согласно приказу ректора №512 от 02.09.2022г. «Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России»). Рейтинговая система оценки знаний, умений и навыков студентов представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности студента за период практики. В данной системе оценки зачетный итоговый балл формируется статистически путём учёта всех условных единиц, полученных за каждый выполненный вид учебной деятельности и накопленных студентом в течение всего срока прохождения производственной практики и последующей их аттестации.

Вся практическая подготовка студента в период производственной практики разделена на четыре этапа. Каждый этап оценён определённым количеством единиц в зависимости от значимости раздела и времени, отводимого на его изучение. Оценка осуществляется по 10 балльной системе.

Критерии оценки	Вариация значимости разделов практики
Заполнение дневника практики студентом на основании проверки преподавателем кафедры	0,1
Соблюдение индивидуального плана прохождения практики студентом на основании проверки преподавателем кафедры	0,1
Выполнение алгоритма СЛР на манекене	0,5
Аттестация (ответ на вопросы экзаменатора по дневнику + ответ на вопросы экзаменационного билета)	0,3
Итого:	1

«Отлично» 90-100 баллов ставится, если: студент-практикант в полном объеме выполнил программу практики, показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем ее разделам:

- своевременно представил дневник о прохождении практики, соответствующий предъявляемым требованиям: дневник оформлен без ошибок, представлена исчерпывающая информация по каждому клиническому случаю, грамотно выставлен и обоснован диагноз, назначено обследование и лечение больному, составлен алгоритм неотложной помощи, правильно заполнен раздел медицинской документации);
- медицинской организацией дана положительная характеристика на студента – отмечено добросовестное отношение к работе, соблюдение этики и деонтологии, режима работы.

Студент не опаздывал и не пропускал практику и не имел замечаний со стороны принимающего учреждения;

- дан полный, развернутый ответ на все вопросы экзаменационного билета.
«Хорошо» 70-89,9 баллов ставится, если: студент-практикант выполнил программу практики в полном объеме, своевременно представил отчет о ее прохождении, но при этом допустил небольшие неточности в определении понятий;
- допустил неаккуратность и незначительные ошибки при оформлении дневника в соответствии предъявляемым требованиям;
- в медицинской организацией дана положительная характеристика на студента – студент не проявил активности в приобретении практических навыков и выполнении заданий, соблюдал нормы этики и деонтологии, режим работы, не опаздывал и не пропускал практику и не имел серьезных замечаний со стороны принимающего учреждения;
- дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя..
«Удовлетворительно» 60-69,9 баллов ставится, если: студент-практикант частично выполнил программу практики, своевременно представил отчет о прохождении практики, имеющий формальный характер;
- допустил ошибки при оформлении дневника в соответствии предъявляемым требованиям;
- медицинской организацией дана удовлетворительная характеристика на студента – студент не проявил активности в приобретении практических навыков и выполнении заданий, не соблюдал режим работы, опаздывал и пропускал практику и имел неоднократные замечания со стороны принимающего учреждения и руководителя практики от кафедры;
- дан недостаточно полный и развернутый ответ. Логика и последовательность изложения нарушены. Допущены ошибки в раскрытии терминов, понятий. Речевое оформление требует поправок и коррекции.
«Неудовлетворительно» 60 баллов и ниже ставится, если: студент-практикант не выполнил программу практики, показал отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта или отказался от ответа, не представил отчет о прохождении практики, имел неоднократные замечания от руководителей практики.

Несомненно, будут снижены оценки за нарушение сроков сдачи отчёта (дневника), за небрежность в ведении дневника, необоснованные пропуски, либо за отказы от выполнения каких-либо заданий.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Литература:

1. Анестезиология и интенсивная терапия : практическое руководство / под редакцией Б. Р. Гельфанда. – Москва : Литтерра, 2013. – 672 с. – ISBN 978–5–4235–0096–2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500962.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 30.03.2023г.)

2. Анестезиология и реаниматология : учебник / под редакцией О. А. Долиной. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 576 с. : ил. – ISBN

978-5-9704-6114-3. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461143.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 30.03.2023г.)

3. Лекарственные препараты для инфузионной терапии и парентерального питания : учебное пособие / под редакцией В. Г. Кукеса, Г. А. Батищевой, Ю. Н. Чернова, А. В. Бузлама. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 240 с. : ил. – (Учебник для вузов. Специальная литература). – ISBN 978-5-8114-3349-0. – URL: <https://e.lanbook.com/book/206660>. – Текст: электронный (дата обращения: 30.03.2023г.)

4. Неотложная кардиология : учебное пособие /под редакцией П. П. Огурцова, В. Е. Дворникова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 272 с. – ISBN 978-5-9704-3648-6. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436486.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 30.03.2023г.)

5. Скорая медицинская помощь : национальное руководство / под редакцией С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутя, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина. –Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 888 с. – (Серия "Национальные руководства"). – ISBN 978-5-9704-6239-3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462393.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 30.03.2023г.)

6. Экстремальная токсикология : учебник / под редакцией Г. А. Софронова, М. В. Александрова. – 3-е изд., испр. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 272 с. – ISBN 978-5-9704-6039-9. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460399.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 30.03.2023г.)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

9.1. Помещения и оборудование медицинских организаций, необходимых для проведения практики:

БУЗ ВО ВОКБ №1

АДРЕС: 394066 г. Воронеж, Московский проспект, 151

E-mail: hospital@okb.vrn.ru

Справочная телефонов больницы (473) 266-71-66

Главный врач Вериковский Виктор Александрович

9.2.Перечень оборудования, необходимого для проведения практики:

- помещения и оборудование ЛПУ.
- оборудование процедурных кабинетов, реанимационных палат и интенсивной терапии
- медицинская документация
- Тренажеры и манекены, используемые для отработки практических навыков:

Манекен-тренажер	LaerdalLittl Anne
Манекен-тренажер	LaerdalResusci Anne
Тренажер для интубации взрослого пациента	LaerdalAirway management trainer
Манекен-стимулятор	
Модель для интубации взрослого пациента	
Тренажер	Витим

Лист согласования

Выдан кафедре анестезиологии и реаниматологии в том, что списки рекомендованной литературы в рабочей программе дисциплины «Первая помощь при неотложных состояниях» (3++), практики по оказанию первой помощи (3++) для специальности 33.05.01 «Фармация» соответствует требованиям ФГОС ВО и ГОСТ Р 7.0.100-2018.

Согласовано:

Директор библиотеки



Кириллова В.А.

30.03.2023г

РЕЦЕНЗИЯ
На рабочую программу
«ПРАКТИКА ПО ОКАЗАНИЮ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ»

Кафедра анестезиологии и реаниматологии представила на рецензию рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине «Практика по оказанию первой помощи» для специальности 33.05.01 – «фармация»

1. Соответствие рабочей программы требованиям ФГОС ВО

1.1. Соответствие названия: Название рабочей программы соответствует преподаваемой дисциплине «Практика по оказанию первой помощи».

1.2. Соответствие трудоемкости преподавание в часах и зачетных единицах: трудоемкость дисциплины составляет 72 часа 2 зач. ед.

1.3. Соответствие основной литературы:

перечень основной литературы содержит современные издания по преподаваемой дисциплине

1.4. Соответствие содержания рабочей программы требованиям ФГОС

Рабочая программа по дисциплине «Практика по оказанию первой помощи» для студентов фармацевтического факультета на основании Основной образовательной программы составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Количество и содержание изучаемых тем достаточно для получения базовых знаний по изучаемой дисциплине позволяет выработать у студента четкий алгоритм действия, а также к освоению реанимационных стандартов диагностики и лечения для определенной нозологии.

2. Наличие перечня практических навыков

Требования к освоению практических навыков обоснованы необходимостью оказания неотложной помощи больным в критических состояниях на высоком профессиональном уровне.

3. Предложения по улучшению программы

Проводить анализ наиболее сложных тем для изучения, внедрять игровые педтехнологии в процесс обучения студентов.

4. Заключение о возможности использования рабочей программы в учебном процессе

Замечаний к составленной рабочей программе нет.

Таким образом, рецензируемая рабочая программа по дисциплине «Практика по оказанию первой помощи» может быть использована для обучения студентов фармацевтического факультета

01.06.23г.

Рецензент

Зав. центром анестезиологии
и реаниматологии
ВОДКБ №1 к.м.н.



И.Н. Попова

*Ирина Николаевна Попова
Начальник отдела кадров*

И. Попова

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу

«ПРАКТИКА ПО ОКАЗАНИЮ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ»

Кафедра анестезиологии и реаниматологии представила на рецензию рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине «Практика по оказанию первой помощи» для специальности 33.05.01 – «фармация»

1. Соответствие рабочей программы требованиям ФГОС ВО

1.1. Соответствие названия: Название рабочей программы соответствует преподаваемой дисциплине «Практика по оказанию первой помощи» и является одним из ведущих звеньев в системе специализированной медицинской помощи и играет важную роль на стыке интересов всех клинических служб.

1.2. Соответствие трудоемкости преподавание в часах и зачетных единицах: трудоемкость дисциплины составляет 72 часа 2 зач. ед.

1.3. Соответствие основной литературы перечень основной литературы содержит современные издания по преподаваемой дисциплине

1.4. Соответствие содержания рабочей программы требованиям ФГОС

Изучаемые темы по дисциплине «Практика по оказанию первой помощи» определяются четкой структуризацией, которые позволяют получить студентами базовые знания неотложной помощи и являются неотъемлемой частью современного обучения в соответствии с новым государственным стандартом.

2. Наличие перечня практических навыков

Требования к освоению практических навыков обоснованы необходимостью оказания неотложной помощи больным в критических состояниях на высоком профессиональном уровне. Для повышения профессионального уровня теоретической и практической подготовки студентов на кафедре анестезиологии и реаниматологии внедрен симуляционный курс обучения на манекенах, который позволяет моделировать клинические ситуации и обучаться на запрограммированных ошибках, от которых не застрахован ни один практикующий врач, без вреда для пациента.

3. Предложения по улучшению программы

Уделять особое внимание самостоятельной работе студентов, проводить анализ наиболее сложных тем для изучения и активно использовать мультимедийные презентации в процессе обучения студентов.

4. Заключение о возможности использования рабочей программы в учебном процессе

Замечаний по составлению рабочей программы нет.

Представленная к рецензированию рабочая программа по дисциплине «Практика по оказанию первой помощи» соответствует требованиям ФГОС ВО и может быть использована для обучения студентов фармацевтического факультета

01.06.23г.

Рецензент

Зав. кафедрой Урологии,

д.м.н.



О.В. Золотухин