

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.05.2023 11:27:19
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97923a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ
Директор института сестринского образования
доцент А.В. Крючкова
« 15 » июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

«ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ»

для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»
форма обучения очная
Институт сестринского образования
Кафедра организации сестринского дела
Курс 2
Семестр 4
Зачет с оценкой 4 семестр
Трудоемкость практики 144 часа
Продолжительность практики 4 недели / 24 учебных дня

Рабочая программа по производственной практике «Проведение профилактических мероприятий» составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденного Министерством образования и науки РФ 12.05.2014г., приказ №502 и с учетом профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 31.07.2020 г. приказ № 475н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры организации сестринского дела от « 10 » мая 2022 года, протокол № _10_

Рецензенты:

Е.Ф. Чередников зав. кафедрой ургентной и факультетской хирургии д.м.н., профессор

Л.А. Титова зав. кафедрой зав. кафедрой инструментальной диагностики, д.м.н.

Л.И. Панкова главная медсестры БУЗ ВО ВГКБ №3

Программа рассмотрена на заседании ЦМК по координации преподавания в ИСО от « 15 » июня 2022 года, протокол № 5

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ

Производственная практика «Проведение профилактических мероприятий» проводится концентрировано, дискретно, стационарным способом, в 4 семестре в течение 4 недель, в помещениях медицинских организаций г. Воронежа, на основе договоров.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель прохождения производственной практики

Закрепление знаний и умений, полученных в ходе обучения студентами дисциплины «Сестринское дело в ПМСП», «Здоровый человек и его окружение», приобретение практических навыков профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи.

Задачи производственной практики:

Знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- виды и способы дезинфекции;
- технику безопасности при приготовлении и использовании средств дезинфекции;
- учетно-отчетную документацию;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- методику проведения антропометрических измерений;
- способы оценки физического и нервно-психического развития;
- проведение контрольного кормления.
- учетно-отчетную документацию;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;

Уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к диагностическим мероприятиям;
- оказать медицинские услуги (выполнять сестринские манипуляции);
- заполнять медицинскую документацию;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку различных помещений поликлиники с использованием дезинфицирующих средств;
- оказать первую помощь при попадании средств дезинфекции на кожу, слизистые;
- пользоваться бактерицидной лампой;
- оформлять учетно-отчетную документацию;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.
- уметь выполнять манипуляции по уходу за новорожденным;
- уметь заполнять медицинскую документацию;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам здорового образа жизни, употребления продуктов питания и т.д.;
- обучить молодых матерей технике кормления грудью;

- оценить нервно-психическое развитие ребёнка первого года жизни;
- госпитализировать роженицу;

Владеть:

- навыками оказания первой помощи при попадании средств дезинфекции на кожу и слизистые;
- технологиями обеспечения безопасности больничной среды для пациента и персонала;
- заполнения учётно-отчётной документации;
- навыками транспортировки больного.
- методикой составления памяток для пациентов по вопросам здорового образа жизни и рационального питания;
- методикой проведения профилактических бесед по вскармливанию и уходу за детьми разного возраста;
- техникой измерения большого родничка;
- информацией по проведению ежедневного туалета новорожденного;
- Проведение гигиенической ванны новорожденного;

Требования к результатам прохождения практики

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства*
1.	ОК -1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	сущность и социальную значимость своей будущей профессии	<ul style="list-style-type: none"> • соблюдать правила медицинской этики и деонтологии; -сохранять врачебную тайну; 	навыками общения с пациентами их родственниками	опрос
2.	ОК -2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	<ul style="list-style-type: none"> • принципы организации рабочего места • факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала учетно-отчетную документацию; 	- организовать свою профессиональную деятельность;	распределять рационально рабочее время для эффективной работы;	опрос
3.	ОК- 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> • Законы РФ, виды ответственности технологии выполнения медицинских услуг; 	быстро ориентироваться в случае оказания неотложной медицинской помощи;	техникой проведения сердечно-лёгочной реанимации	опрос
4.	ОК - 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> • Виды поиска информации, Способы работа с источниками информации 	- работать с литературными источниками;	- навыками поиска информации в литературных источниках;	опрос
5.	ОК - 5.	Использовать информационно-	информационно-коммуникационные	- работать с интернет ресурсами;	-навыками активного пользователя ПК в	опрос

		коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	технологии в профессиональной деятельности		профессиональной деятельности;	
6.	ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	принципы эффективного общения, • принципы этики и деонтологии	- слажено и эффективно работать в команде;	принципами этики и деонтологии в общении с коллегами и пациентами	опрос
7.	ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Виды ответственности	брать на себя ответственность за работу членов коллектива и за результат работы;	Информацией о видах ответственности	опрос
8.	ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Способы саморазвития и самообразования	- постоянно самообразовываться и профессионально самосовершенствования	- владеть информацией для сообразования и самосовершенствования;	опрос
9.	ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	• современные технологии в профессиональной деятельности • основы профилактики внутрибольничной инфекции; • виды и способы дезинфекции; технику безопасности при приготовлении и	идти в ногу со временем и в своей работе пользоваться новыми современными технологиями для совершенствования профессиональной деятельности;	- навыками освоения новых технологий в профессиональной деятельности;	опрос

			использовании средств дезинфекции;			
10.	ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- Основы исторического наследия и культурных традиций народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	использовать основные принципы биоэтики в своей деятельности;	принципами биоэтики в медицине	опрос
11.	ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	-принципы нравственности нести -ответственность за свои действия перед коллегами и обществом;	нести ответственность за свои действия перед коллегами и обществом;	- принципами биоэтики в медицине	опрос
12.	ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Принципы организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- организовать своё рабочее место в соответствии с предъявляемыми требованиями;	• - навыками выполнения различных видов уборки помещений; -проведения профилактики внутрибольничной инфекции;	опрос
13.	ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	объяснить принципы здорового образа жизни пациентам и их родственникам; составлять памятки для пациентов;	• объяснить принципы здорового образа жизни пациентам и их родственникам; -составлять памятки для пациентов;	• принципами закаливания больных; -методикой дозирования физической нагрузки;	опрос
14.	ПК- 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	• принципы проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	• Заполнение документации участковой медицинской сестры • Заполнение документации процедурного кабинета. • Оформление учетной формы	• Заполнение документации регистратуры. Проведение антропометрических измерений.	опрос

			<ul style="list-style-type: none"> • принципы общения с пациентом и его родственниками в процессе профессиональной деятельности • способы реализации сестринского ухода; • методику проведения антропометрических измерений; • - проведение контрольного кормления. 	<p>№002 – ЦЗ/у – «Карта ЗОЖ»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оформление учетной формы №116 – у «тетрадь учета работы на дому участковой (патронажной) медицинской сестры» <p>Проведение санитарно-просветительской работы с пациентами</p> <p>Участие в оценке физического развития, нервно-психического развития.</p> <p>Проведение профилактических бесед по вскармливанию и уходу за детьми разного возраста.</p> <p>Проведение измерения большого родничка.</p> <p>Измерение таза беременной, окружности живота, высоты состояния дна матки.</p> <p>Ведение медицинской документации</p> <p>Обучение женщин ведению менструального календаря</p> <p>Беседы о принципах пользования контрацептивами</p>	<p>Измерение веса беременной женщины.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие в генеральной и текущей уборке 	
15.	ПК-1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	<ul style="list-style-type: none"> • Технику проведения санитарно-гигиенического воспитания населения • Способы доведения информации до населения, виды подачи 	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение санитарно-просветительской работы с пациентами • Оформление учетной формы №025 – ЦЗ – «Карта центра здоровья» • Участие в обучении 	<p>Навыками санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p>	опрос

			<p>информации принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • - принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; • - способы оценки физического и нервно-психического развития; 	<p>молодых матерей технике кормления грудью.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Санитарно - просветительная работа с населением • Консультации подростков и их родителей по вопросам полового воспитания и профилактики вредных привычек • Обучение женщин ведению менструального календаря • Беседы о принципах пользования контрацептивами 			
16.	ПК-1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	в и	<p>Способы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение санитарно-просветительской работы с пациентами • Оформление учетной формы №131/у – 86 – «Карта учета диспансеризации» • Участие в проведении туалета новорожденного • Проведение гигиенической ванны новорожденного. • Консультации подростков и их родителей по вопросам полового воспитания и профилактики вредных привычек • Ведение медицинской документации 	<p>Принципами проведения профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p>	опрос

*минимальной количество успешно выполненных действий (манипуляций, процедур и т.д.), подтверждающих приобретение умения/владения

3. Место практики в структуре ООП СПО университета

Производственная практика «Проведение профилактических мероприятий» относится к профессиональному модулю 01 (ПМ 01) «Проведение профилактических мероприятий». Практика проводится концентрированно в четвертом семестре.

3.1. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами и практиками:

Сестринское дело в ПМСП

Знать: принципы работы врача общей практики, основные функциональные обязанности врача общей практики, принципы работы в поликлинике, принципы профилактики неинфекционных заболеваний, особенности психики геронтологических больных, критерии определения инвалидности, реабилитацию больных после перенесённых заболеваний, принципы иммунопрофилактики, принципы диспансеризации больных.

Уметь: проводить диспансеризацию населения, проводить специфическую иммунопрофилактику, осуществлять психологическую поддержку пациентов пожилого и старческого возраста и инвалидов, формировать навыки здорового образа жизни у пациентов и их родственников.

Владеть: принципами здорового образа жизни, навыком психологической работы с пациентами, диспансеризации больных.

Теория и практика сестринского дела:

Знать: основные проблемы пациента, особенности психических процессов у здорового и больного человека, психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни, принципы взаимоотношений с персоналом отделений, с пациентом и его родственниками, этико-деонтологические основы поведения медицинских работников, современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья.

Уметь: эффективно работать в команде, проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе, осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения, регулировать и разрешать конфликтные ситуации, общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности.

Владеть: осуществлять психологическую поддержку пациента и его родственников.

Сестринский уход в терапии

Знать: соблюдение лечебно-охранительного и противоэпидемического режима лечебных учреждений, приемы ухода за пациентами с различной патологией, технологии оказания медицинских процедур и манипуляций, роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья», причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи, причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний.

Уметь: готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам, осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях, консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств, осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара, организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.

Владеть: проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода, осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.

3.2. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками:

Сестринское дело в гериатрии:

Знать: особенности организации сестринской службы в гериатрии, принципы оказания неотложной медицинской помощи пожилым больным.

Уметь: выполнять сестринские манипуляции (оказывать медицинские услуги), осуществлять

сестринский уход при оказании помощи больным пожилого и старческого возраста, поддерживать безопасную среду для пожилого пациента, взаимодействовать в лечебной бригаде, консультировать пациента и семью по вопросам организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки, работать и организовывать работу в соответствии с порядками оказания медицинской помощи.

Владеть: принципами оказания неотложной медицинской помощи пожилым больным, технологиями выполнения сестринских манипуляций (оказывать медицинские услуги), технологией организации работы в соответствии с порядками оказания медицинской помощи.

Паллиативная помощь

Знать: основные этапы сестринского ухода при паллиативном уходе за больными, основные медицинские манипуляции при уходе за больными, психологический настрой паллиативных пациентов, информацию по психологической поддержке больных и их родственников, санитарно-гигиенические принципы и способы их выполнения в стационаре и на дому.

Уметь: общаться с пациентами и их родственниками, проводить различные медицинские манипуляции паллиативным больным, соблюдать санитарно-гигиенические режим вокруг пациента.

Владеть: общения с пациентами и их родственниками, соблюдать правила санитарно-гигиенического режима вокруг больного, обучения родственников больного правилам санитарно-гигиенического режима.

Практика проводится в четвертом семестре.

4. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики – 144 часа / 4 недели

Производственная практика – 144 часов / 4 неделя

Рабочий день студента - 6 часов (360 мин), 6-дневная рабочая неделя.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Аудиторная работа (6ч = 360 мин в день)	Самостоятельная работа	
1	Раздел I Организационно-методический			Согласно графику
1.1.	<i>Инструктаж по получению допуска к практике, по оформлению соответствующей документации к практике</i>	На предварительном собрании 1 час	Не предусмотрена	Учет посещаемости и собрания
1.2.	<i>Освоение практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя</i>	На практических занятиях в течение цикла, согласно расписанию	Не предусмотрена	Демонстрация манипуляций Опрос Аттестация навыков Допуск студентов к

				практике Отчет практики.
1.3.	<i>Инструктаж по технике безопасности</i>	30 минут в первый день практики	Не предусмотрена	Журнал по технике безопасности и кафедры. Отчет практики.
2	Раздел II Выполнение индивидуальных заданий – работа в медицинской организации согласно виду практики		Не предусмотрена	Учет посещаемости и собрания
2.1.	<i>Отработка манипуляций на пациентах под контролем медицинской сестры</i>	1 час ежедневно	Не предусмотрена	Дневник и отчет по практике
2.2.	<i>Отработка практических навыков под контролем медицинской сестры</i>	4 часа 30 минут ежедневно	Не предусмотрена	Дневник и отчет по практике
2.3.	<i>Заполнение дневника и отчета по практике</i>	30 минут ежедневно	Не предусмотрена	Дневник и отчет по практике
3	Раздел III Научно-исследовательская работа (если предусмотрена учебным планом)	Не предусмотрена	Не предусмотрена	Не предусмотрена
4	Раздел IV Комплексный экзамен с оценкой - аттестация студентов по окончанию практики, подведение итогов практики	Не предусмотрена	Не предусмотрена	Отчет, дневник практики. Ответ на вопросы на зачете Внесение оценки за практику в соответствующий раздел зачетной книжки студента.

6. Оценочные средства для контроля результатов прохождения практики

6.1. Отчёт по практике.

- 6.2. Дневник по практике.
- 6.3. Отзыв от базы практики.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Список вопросов к зачету с оценкой

1. Приоритетные направления системы здравоохранения. Роль медсестры поликлиники в их реализации. Компетенции: ОК1; ПК1.1
2. Основные направления совершенствования первичной медико-санитарной помощи в рамках реализации национального проекта в сфере здравоохранения. Компетенции: ОК1; ПК1.1
3. Структура учреждения здравоохранения, оказывающего ПМСП. Компетенции: ОК1; ПК1.2
4. Первичная медицинская помощь, уровни оказания. Компетенции: ОК3; ПК1.1
5. Первичная медико-санитарная помощь (ПМСП). Понятие, функции, элементы. Компетенции: ОК5; ПК1.3
6. Роль медицинской сестры в системе ПМСП. Первичная медико-санитарная помощь (ПМСП) в работе участковой медсестры. Компетенции: ОК3; ПК1.1
7. Основные направления деятельности поликлиники, обслуживающей взрослое население. Компетенции: ОК9; ПК1.3
8. Структура поликлиники, обслуживающей взрослое население. Компетенции: ОК3; ПК1.1
9. Роль участковой медсестры в федеральных и территориальных программах оздоровления населения и первичной медико-санитарной помощи. Компетенции: ОК5; ПК1.3
10. Лечебно-профилактическая работа медсестры поликлиники. Обязанности медсестры основных структурных подразделений. Компетенции: ОК3; ПК1.1
11. Должностные обязанности участковой медицинской сестры терапевтического участка. Компетенции: ОК2; ПК1.3
12. Противоэпидемические мероприятия на участке. Компетенции: ОК2; ПК1.1
13. Понятие о диспансеризации населения, цели, задачи, роль медсестры в диспансеризации. Компетенции: ОК5; ПК1.3
14. Динамическое наблюдение за группами пациентов, подлежащих диспансеризации. Компетенции: ОК6; ПК1.1
15. Определение понятия: «диспансеризация», этапы диспансеризации. Компетенции: ОК10; ПК1.3
16. Дополнительная диспансеризация работающего населения. Компетенции: ОК6; ПК1.3
17. Диспансеризация определенных групп взрослого населения. Компетенции: ОК9; ПК1.3
18. Эффективность диспансеризации для здоровых и перенесших острое заболевание. Компетенции: ОК2; ПК1.1
19. Эффективность диспансеризации для пациентов с хроническими заболеваниями. Компетенции: ОК2; ПК1.3
20. Документирование диспансерного наблюдения. Компетенции: ОК10; ПК1.2
21. Организация и проведения диспансеризации населения на закрепленном участке. Компетенции: ОК8; ПК1.1
22. Формирование диспансерных групп на закрепленном участке. Компетенции: ОК11; ПК1.1
23. Динамическое наблюдение диспансерных больных с заболеваниями различных органов и систем.
24. Методика изучения и анализа заболеваемости с временной утратой трудоспособности, учет длительно и часто болеющих. Компетенции: ОК4; ПК1.2
25. Особенности организации медицинского обслуживания старших групп населения. Роль участковой медсестры. Компетенции: ОК4; ПК1.2

26. Роль участковой медицинской сестры в первичной медико-санитарной помощи гражданам, имеющим право на получение набора социальных услуг. Компетенции: ОК11; ПК1.3
27. Медицинские осмотры, виды. Компетенции: ОК7; ПК1.1
28. Особенности организации медицинской помощи по типу «стационар на дому» и «дневной стационар» Компетенции: ОК5; ПК1.2
29. Пролежни, причины, факторы риска. Особенности ухода за пациентами при пролежнях в условиях дневного стационара на дому. Компетенции: ОК7; ПК1.3
30. Понятие о внутрибольничной инфекции, пути передачи. Роль участковой медицинской сестры в профилактике внутрибольничной инфекции. Компетенции: ОК9; ПК1.2
31. Основные факторы риска развития неинфекционных заболеваний. Компетенции: ОК8; ПК1.2
32. Профилактика инфекционных болезней. Компетенции: ОК8; ПК1.1
33. Методы гигиенического обучения населения. Компетенции: ОК12; ПК1.3
34. Основы активной иммунизации. Национальный календарь прививок. Компетенции: ОК13; ПК1.1
35. Документация прививочного кабинета. Компетенции: ОК12; ПК1.3
36. Должностные обязанности медицинской сестры прививочного кабинета. Компетенции: ОК13; ПК1.1
37. Организация ПМСП по принципу врача общей практики (семейного врача). Компетенции: ОК8; ПК1.2
38. Организация работы медицинской сестры по принципу врача общей практики. Деятельность медицинской сестры общей практики. Компетенции: ОК4; ПК1.1
39. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи (ОК 4, ОК 12, ПК 1.1., ПК 1.3.)
40. Первичная медицинская помощь. Виды медицинской помощи: первая помощь, первая доврачебная, первая врачебная, квалифицированная, специализированная. (ПК 1.1., ПК 1.3.)
41. Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в РФ. Целевые программы предупреждения заболеваний (государственные и региональные). (ОК 4, ПК 1.1.)
42. Учреждения, оказывающие первичную медицинскую помощь. Структура учреждений здравоохранения, оказывающих ПМСП. (ПК 1.1.)
43. Организация ПМСП по участковому принципу. Организация ПМСП по принципу врача общей практики (семейного врача). Ведение медицинской документации медицинской сестры на участке. (ОК 4, ОК 12, ПК 1.1.)
44. Городская поликлиника. Основные направления деятельности городской поликлиники, обслуживающей взрослое население. (ОК 12, ПК 1.1.)
45. Особенности оказания ПМСП работникам промышленных предприятий, сельским жителям, женщинам. (ОК 12, ПК 1.1. , ПК 1.3.)
46. Городской стационар. Организация работы стационара. Организация приёма пациентов в стационар, организация работы отделений стационара, необходимая документация по ведению больных, учёту медикаментов, проведению санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий. (ОК 12, ПК 1.1., ПК 1.3.)
47. Особенности организации медицинской помощи на дому, организация неотложной помощи. Особенности организации медицинской помощи по типу «стационарно на дому» и «дневной стационар». (ОК 4, ОК 12)
48. Этиологические факторы возникновения неинфекционных заболеваний и деятельность медицинской сестры по их профилактики. Понятия «предболезнь», «болезнь». (ОК 4 , ПК 1.3.)
49. Адаптационные возможности организма. Основные факторы риска развития неинфекционных заболеваний. (ПК 1.1., ПК 1.3.)

50. Группы населения, подверженные риску развития заболеваний. Методы формирования групп риска: диспансерные осмотры, диагностические обследования, анализ статистических данных. (ОК 4, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.)
51. Направление профилактической деятельности медицинской сестры. Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка. Роль массовых медицинских осмотров в профилактике заболеваний. (ОК 1, ПК 1.1., ПК 1.3.)
52. Направления сестринской деятельности при работе со здоровыми людьми различного возраста. (ОК 1, ОК 13, ПК 1.1.), ПК 1.3.
53. Проведение бесед, составление памяток, консультирование различных групп населения по вопросам сохранения и восстановления здоровья. (ОК 1, ОК 13, ПК 1.2.)
54. Гигиеническое воспитание и обучение населения. Организация и проведение гигиенического обучения населения. (ОК 13, ПК 1.2., ПК 1.3.)
55. Центры здоровья. Особенности организации медицинской помощи в центрах здоровья. (ОК 1, ОК 12, ПК 1.1., ПК 1.3.)
56. Организация профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения. Диспансеризация населения, определение понятия, принципы диспансеризации населения. (ОК 1, ОК 12, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.)
57. Планирование лечебно-профилактических мероприятий. Динамическое наблюдение за группами пациентов, подлежащих диспансеризации. Оценка качества и эффективности диспансеризации. (ОК 4, ПК 1.1., ПК 1.3.)
58. Организация и проведение иммунизации населения. Изучение нормативных требований к организации работы прививочного кабинета поликлиники. (ОК 4, ОК 13, ПК 1.2., ПК 1.3.)
59. Возрастные особенности иммунитета. Календарь прививок. Подготовка пациента разного возраста к прививкам, вакцинации. Ведение документации по прививочной работе. (ОК 13, ПК 1.1., ПК 1.3.)
60. Место экспертизы трудоспособности в системе оказания первичной медицинской помощи. Задачи экспертизы трудоспособности. (ОК 4, ПК 1.3.)
61. МСЭК (медико-социальные экспертные комиссии) и реабилитация. Виды и принципы медико-социальной реабилитации. Этапы реабилитации. (ОК 4, ПК 1.3.)
62. План сестринской реабилитации при различных неинфекционных заболеваниях. Оценка реабилитационных воздействий. Понятие о реабилитационном потенциале. (ОК 1, ОК 4, ПК 1.2., ПК 1.3.)
63. Периоды детского возраста. Компетенции: ОК3
64. Факторы, влияющие на здоровье плода. Компетенции: ОК9
65. Период новорожденности. АФО новорожденного ребенка. Компетенции: ОК11
66. Первичный туалет новорожденного в родзале. Компетенции: ОК12
67. Признаки доношенности новорожденного ребенка. Компетенции: ОК5
68. Пограничные состояния новорожденного ребенка. Компетенции: ОК12
69. Туалет остатка пуповины и пупочной ранки. Компетенции: ОК10; ПК1.1
70. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Компетенции: ОК3
71. Пеленание. Компетенции: ОК12; ПК1.1
72. Правила выписки новорожденных из родильного дома. Компетенции: ОК4
73. Виды вскармливания на первом году жизни. Преимущества грудного вскармливания. Компетенции: ОК6; ПК1.1
74. Правила кормления грудью. Компетенции: ОК7
75. Контрольное кормление. Профилактика гипогалактии. Компетенции: ОК2; ПК1.1
76. Классификация молочных смесей для искусственного вскармливания. Компетенции: ОК9
77. Формулы для расчета разового и суточного количества пищи для детей первого года жизни. Компетенции: ОК12; ПК1.1
78. Прикормы. Сроки и правила введения. Компетенции: ОК3
79. Национальный календарь прививок. Компетенции: ОК12
80. Оценка нервно-психического развития детей первого года жизни. Компетенции: ОК5

81. Оценка физического развития детей первого года жизни. Компетенции: ОК8
82. Питание ребенка старше 1 года. Компетенции: ОК7
83. Закаливание ребенка. Значение. Компетенции: ОК1; ПК1.1
84. Дородовые патронажи. Компетенции: ОК12
85. Проведение антропометрических исследований и оценка результата. Компетенции: ОК1
86. Патронаж новорожденного. Сроки и цель проведения. Компетенции: ОК7
87. Утренний туалет новорожденного и грудного ребенка. Компетенции: ОК9; ПК1.1
88. Проведение гигиенической ванны. Компетенции: ОК9
89. Подмывание новорожденного и грудного ребенка. Компетенции: ОК12
90. Питание беременной и кормящей матери. Компетенции: ОК3
91. Подготовка детей к посещению дошкольного учреждения и школы. Компетенции: ОК10
92. Личная гигиена подростков. Компетенции: ОК4
93. АФО кожи, костно-мышечной, сердечно-сосудистой систем. Компетенции: ОК6
94. АФО органов дыхания, пищеварения, мочеотделения. Компетенции: ОК2
95. АФО лимфатической, нервной, эндокринной систем. Компетенции: ОК9
96. АФО недоношенного. Компетенции: ОК10
97. Выхаживание недоношенного. Компетенции: ОК3
98. Определение вида вскармливания по результатам контрольного кормления. Компетенции: ОК10; ПК1.1
99. Исследование пульса, определение типа дыхания и частоты дыхательных движений. Компетенции: ОК4
100. Проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов. Компетенции: ОК3
101. Согревание новорожденных при помощи грелки. Компетенции: ОК2
102. Обработка волосистой части головы при гнейсе. Компетенции: ОК10
103. Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности и различия мужчин и женщин зрелого возраста. Компетенции: ОК12
104. Универсальные потребности человека зрелого возраста, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. Компетенции: ОК5
105. Строение и функции женских половых органов. Наружные и внутренние половые органы. Компетенции: ОК2
106. Физиология женской половой сферы, связь менструальной и детородной функции, строение женского таза, его роль в репродукции. Компетенции: ОК7
107. Женские половые гормоны, их биологическое действие на организм. Компетенции: ОК3
108. Менструальный цикл. Циклические изменения в яичниках. Овогенез. Компетенции: ОК10
109. Менструальный цикл. Циклические изменения в эндометрии. Гигиена женских половых органов. Компетенции: ОК6
110. Строение и функции мужских половых органов, понятие о сперматогенезе, потенции, фертильности. Компетенции: ОК1
111. Мужские половые гормоны, их биологическое действие на организм. Гигиена мужских половых органов. Компетенции: ОК9
112. Влияние факторов внешней среды на фертильность. Компетенции: ОК7
113. Основные вопросы взаимоотношения полов, зависимость процесса воспроизводства от внутренних и внешних факторов. Компетенции: ОК1
114. Формирование полового влечения, его формы. Половые рефлексы у мужчин и женщин. Компетенции: ОК12
115. Роль медицинского работника в оказании консультативной помощи по вопросам укрепления репродуктивного здоровья. Физиология половой жизни. Компетенции: ОК5
116. Современные принципы контрацепции. Мужская контрацепция. Компетенции: ОК3
117. Современные принципы контрацепции. Женская контрацепция. Компетенции: ОК9
118. Понятие семьи. Типы, этапы жизненного цикла, основные функции семьи. Компетенции: ОК11

119. Характеристика основных функций семьи. Права членов семьи. Значение семьи в жизни человека. Компетенции: ОК10
120. Возможные медико-социальные проблемы семьи. Планирование беременности. Компетенции: ОК12
121. Последствия искусственного прерывания беременности. Компетенции: ОК2
122. Служба планирования семьи. Основные направления работы службы планирования семьи. Компетенции: ОК8
123. Функции центров планирования семьи. Компетенции: ОК7
124. Оплодотворение и развитие плодного яйца. Понятие об онтогенезе, три периода внутриутробного развития. Компетенции: ОК2
125. Критические периоды внутриутробной жизни человека, возможность нарушения потребностей плода в эти периоды. Влияние вредных факторов окружающей среды на развитие плода. Компетенции: ОК5
126. Физиологическое течение беременности. Основные проблемы периода беременности. Компетенции: ОК7
127. Гигиена, диета беременной женщины. Компетенции: ОК1; ПК1.1
128. Продолжительность физиологической беременности и основные изменения, происходящие в организме беременной. Значение эти изменений для нормального развития плода и подготовки к родам. Компетенции: ОК12
129. Признаки беременности (предположительные, вероятные, достоверные). Методы обследования беременных. Компетенции: ОК1
130. Способы определения срока беременности и даты предстоящих родов. Компетенции: ОК10; ПК1.2
131. Роль медицинских работников, окружения в поддержании качества жизни беременной и развития плода. Дородовые патронажи. Компетенции: ОК7
132. Современные принципы подготовки к родам, их роль в укреплении здоровья матери и будущего ребёнка. Компетенции: ОК8
133. Понятие о родовом акте. Причины наступления родов, предвестники родов, родовые изгоняющие силы – схватки, потуги. Компетенции: ОК5
134. Первый период родов. Понятия о раскрытии маточного зева. Рекомендации роженице по правилам поведения в этот период. Компетенции: ОК2; ПК1.2
135. Второй период родов. Понятие о врезывании и прорезывании предлежащей части плода. Рекомендации роженице по правилам поведения в этот период. Компетенции: ОК8; ПК1.2
136. Третий период родов. Понятие о видах отделения плаценты. Рекомендации роженице по правилам поведения в этот период. Компетенции: ОК1; ПК1.2
137. Послеродовой период: продолжительность, физиологическая сущность. Основные изменения, происходящие в организме женщины в послеродовой период. Компетенции: ОК4; ПК1.2
138. Лактация, принципы её поддержания. Преимущества грудного вскармливания новорожденных (для матери, для ребёнка). Гигиена родильницы. Послеродовая контрацепция. Компетенции: ОК6; ПК1.2
139. Проблемы родильницы, возникающие в первые дни послеродового периода, связанные с лактацией, кормлением новорожденного, с изменениями в репродуктивной системе. Роль медицинского работника в решении этих проблем. Компетенции: ОК3
140. Психологические проблемы, возникающие в семье при появлении новорожденного, связанные с отцовством, материнством, изменением ролей в семье. Компетенции: ОК5
141. Климактерический период в жизни женщины. Физиологические и патологические особенности, понятие «климактерический синдром». Роль медицинского работника по охране репродуктивного и соматического здоровья. Компетенции: ОК2
142. Климактерический период в жизни мужчины. Физиологические и патологические особенности. Роль медицинского работника по охране репродуктивного и соматического здоровья. Компетенции: ОК1

143. Понятия «здоровье», «образ жизни», «качество жизни». Компетенции: ОК10
144. Понятие о группах здоровья. Компетенции: ОК3
145. Основные показатели оценки здоровья. Компетенции: ОК8
146. Роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья. Компетенции: ОК7
147. Понятия «потребности человека», «возраст», «возрастные периоды», «хронологический возраст», «биологический возраст» и «юридический возраст». Компетенции: ОК5
148. Основные потребности человека в разные возрастные периоды. Компетенции: ОК12
149. Понятия «рост» и «развитие». Факторы, влияющие на рост и развитие. Компетенции: ОК6
150. Характеристика демографической ситуации в России и в регионе. Средняя продолжительность жизни. Основные причины смертности в России. Компетенции: ОК11
151. Расчёт демографических показателей (рождаемость, смертность, естественный прирост), их оценка и анализ. Компетенции: ОК10
152. Понятие «геронтология». Актуальность геронтологии на современном этапе. Компетенции: ОК8
153. Этические особенности общения с лицами старших возрастных групп. Компетенции: ОК8
154. Теория старения. Стадии и признаки естественного старения. Компетенции: ОК6
155. Значение влияния экологических факторов на процессы старения. Компетенции: ОК7
156. Анатомо-физиологические изменения в пожилом и старческом возрасте. Компетенции: ОК11
157. Образ жизни, его влияние на процессы старения. Компетенции: ОК3
158. Патронаж пожилого человека. Компетенции: ОК4; ПК1.3
159. Законодательный аспект социальной защиты престарелых граждан. Компетенции: ОК3
160. Современная структура гериатрической помощи. Компетенции: ОК5
161. Основные нормативные документы, регламентирующие социальную защиту населения старших возрастных групп. Компетенции: ОК11
162. Пенсионное обеспечение. Система льгот. Компетенции: ОК7
163. Формы организации гериатрической помощи. Компетенции: ОК8
164. Пожилой человек в семье. Взаимопомощь поколений. Компетенции: ОК2
165. Синдром ранней смерти после выхода на пенсию («пенсионная болезнь»). Профилактика. Компетенции: ОК9
166. Значение здорового образа жизни для замедления темпов старения. Компетенции: ОК8
167. Методика сестринского обследования образа жизни пациента. Компетенции: ОК4
168. Факторы риска для лиц пожилого и старческого возраста. Пути увеличения продолжительности жизни. Компетенции: ОК11; ПК1.3
169. Значение сна для пожилого человека и способы его регуляции. Компетенции: ОК11
170. Обеспечение безопасности пожилого пациента в ЛПУ. Компетенции: ОК2
171. Представление о гериатрической фармакотерапии. Компетенции: ОК6
172. Особенности раздачи лекарственных средств в геронтологических отделениях. Компетенции: ОК11
173. Правила приёма лекарственных препаратов пациентами старших возрастных групп в домашних условиях. Компетенции: ОК4
174. Особенности геродиететики. Формирование суточного меню для человека преклонного возраста. Компетенции: ОК6
175. Физическая активность и распорядок дня пожилого человека. Компетенции: ОК2; ПК1.3
176. Организация здорового досуга в преклонном возрасте. Компетенции: ОК2
177. Личная гигиена и герокосметология. Компетенции: ОК6
178. Безопасная среда обитания для пожилого человека. Требования к жилищу и его оборудованию. Компетенции: ОК4
179. Танатология как наука. Понятие «смерть». Классификация смерти. Компетенции: ОК7
180. Естественная смерть. Основные этапы умирания и смерти. Компетенции: ОК12
181. Правила констатации смерти. Уход за телом умершего. Компетенции: ОК11
182. Законодательство РФ об эвтаназии. Компетенции: ОК1

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ОПРОСА

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<p>Всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p>	<p>Полное знание учебного материала, основной литературы рекомендованной к занятию. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p>	<p>Знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной к занятию. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимым знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p>	<p>Обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.</p>

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

Основная литература:

1. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение : учебное пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. – 606 с. – ISBN 978-5-222-35341-7. – URL: <https://e.lanbook.com/book/185297>. – Текст: электронный (дата обращения: 07.07.2022 г.)
2. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова ; под редакцией С. И. Двойникова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 480 с. – ISBN 978-5-9704-5562-3. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455623.html>. – Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник для медицинских училищ и колледжей / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 560 с. : ил. – DOI : 10.33029/9704-5217-2-ZDC-2019-1-560. – ISBN 978-5-9704-5684-2. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456842.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 06.07.2022 г.)
2. Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 544 с. – ISBN 978-5-9704-4724-6. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447246.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 06.07.2022 г.)
3. Медицинская сестра : научно-практический журнал / учредители : Министерство здравоохранения РФ, ФГБОУ ВО МГМУ им. И. М. Сеченова, ИД «Русский врач» ; главный

редактор журнала К. И. Григорьев. – Москва : Русский врач. – ISSN 2587-9979. – 8 номеров в год. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/6447>. – Текст : электронный.

4. Первичная медико–санитарная помощь детям : ранний возраст : учебное пособие / Н. В. Иванова, Л. Н. Буркастова, Э. О. Костюкова, Н. В. Широкова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 240 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–5743–6. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457436.html>. – Текст: электронный.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

9.1. Перечень типов организаций, необходимых для проведения практики:

При прохождении учебной практики задействованы помещения БУЗ ВО «Воронежская городская клиническая поликлиника №1».

9.2 Перечень оборудования, необходимого для проведения практики:

- оборудование кабинетов медицинских сестер, процедурных, диагностических;
- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект бланков медицинской документации;
- медицинский инструментарий,
- медицинское оборудование и принадлежности,
- предметы ухода за тяжёлым больным
- уборочный инвентарь

10. Протокол согласования рабочей программы по производственной практике с руководителями баз практик (для СПО):

Наименование базы практики	ФИО руководителя	Принято решение	Подпись
Городская поликлиника №1	Гл. врач Белозерова Е.В.	согласованно	