

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Есауленко Игорь Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.09.2023 21:09:23

Уникальный программный ключ:

691eebef92031be66ef61048f97525a2e2da8558

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института  
сестринского образования  
доцент А.В. Крючкова  
« 27 » 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ  
ПРОЦЕССАХ**

Рабочая программа по производственной практике «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» (разделы «Сестринское дело в педиатрии», «Сестринское дело в хирургии», «Сестринское дело в терапии») составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденного Министерством образования и науки РФ 12.05.2014г., приказ №502 и с учетом профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 31.07.2020 г. приказ № 475н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры организации сестринского дела от «18» апреля 2023 года, протокол № \_9\_

Рецензенты:

Е.Ф. Чередников зав. кафедрой ургентной и факультетской хирургии д.м.н., профессор  
Л.А. Титова зав. кафедрой зав. кафедрой инструментальной диагностики, д.м.н.  
Л.И. Панкова главная медсестры БУЗ ВО ВГКБ №3

Рабочая программа по производственной практике «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» (раздел «Сестринское дело в инфекционных болезнях») составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденного Министерством образования и науки РФ 12.05.2014г., приказ №502 и с учетом профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 31.07.2020 г. приказ № 475н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры инфекционных болезней «16» марта 2023 г., протокол №9.

Рецензенты:

Золотарёва Мария Андреевна, кандидат медицинских наук, доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней  
Голомёдова Тамара Алексеевна, главная медсестра БУЗ ВО ВОКИБ

Программа рассмотрена на заседании ЦМК по координации преподавания в ИСО от «19» апреля 2023 года, протокол № 4

## СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. раздел 1 «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ПЕДИАТРИИ», «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ХИРУРГИИ»	4
2. раздел 2 «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЯХ»	21
3. раздел 3 «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ТЕРАПИИ»	37

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКИХ И РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ ПРОЦЕССАХ  
(раздел 1 «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ПЕДИАТРИИ», «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В  
ХИРУРГИИ»)**

для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»  
форма обучения очная  
Институт сестринского образования  
Кафедра организации сестринского дела  
Курс 2  
Семестр 4  
Зачет с оценкой 4 семестр  
Трудоемкость практики 72 часа  
Продолжительность практики 2 недели / 12 учебных дней

**1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ**

Производственная практика «Участие в лечебно-диагностических и реабилитационных процессах (Сестринское дело в хирургии, сестринское дело в педиатрии)» проводится концентрировано, дискретно, стационарным способом, в 4 семестре в течение двух недель, в помещениях медицинских организаций г. Воронежа, на основе договоров.

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

**Цели и задачи практики:**

Целью прохождения производственной практики является закрепление знаний и навыков полученных при изучении дисциплины «Участие в лечебно-диагностических и реабилитационных процессах» раздела «Сестринское дело в хирургии, Сестринское дело в педиатрии».

**Задачи производственной практики:**

**Знать:**

- основные принципы сестринского ухода в периоперативном уходе;
- симптомы хирургических заболеваний и повреждений органов и систем, принципы подготовки больных к диагностическим манипуляциям, оперативным вмешательствам;
- особенности наблюдения и ухода после операций различного профиля.
- организацию и проведение интенсивного наблюдения и ухода в реаниматологии;
- технику безопасности на рабочем месте;
- структуру каждого функционального подразделения детской больницы и детской поликлиники,
- деятельность сестринского персонала;
- особенности работы медицинской сестры по наблюдению и уходу за пациентами в хирургическом, детском отделениях;
- правила заполнения и ведения медицинской документации приемного отделения, палатной и процедурной медсестры;
- правила забора, хранения и доставки материала от пациентов для лабораторного исследования;
- правила подготовки пациентов и инструментария к дополнительным методам исследования;
- особенности сестринского ухода при различных заболеваниях.

**Уметь:**

- организовать и выполнять наблюдение и уход за пациентом в предоперационном и

послеоперационном периодах;

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказать медицинские услуги (выполнять сестринские манипуляции);
- заполнять медицинскую документацию;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в рамках профессиональной компетентности;
- проводить мероприятия по соблюдению лечебно-охранительного режима в отделении и инфекционной безопасности;
- проводить санитарно-просветительную работу, направленную на профилактику заболеваний.

**Владеть:**

- обеспечивать инфекционную безопасность персонала и пациента;
- вопросы оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;
- методиками оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в рамках своей профессиональной компетентности;
- методиками по соблюдению лечебно-охранительного режима в отделении и инфекционной безопасности;
- навыками санитарно-просветительной работы, направленной на профилактику заболеваний;
- знаниями необходимыми для подготовки пациентов к инструментальным и лабораторным методам исследования;

### Требования к результатам прохождения практики

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:			Оценочные средства*
			Знать	Уметь	Владеть	
1.	ОК -1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сущность и социальную значимость своей будущей профессии</li> <li>• деятельность сестринского персонала;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-соблюдать правила медицинской этики и деонтологии;</li> <li>-сохранять врачебную тайну;</li> </ul>	-навыками общения с пациентами их родственниками	опрос
2.	ОК -2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы организации рабочего места</li> <li>• технику безопасности на рабочем месте;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рационально распределять рабочее время для наиболее эффективного выполнения профессиональных обязанностей;</li> <li>-соблюдение санитарно-противоэпидемического режима;</li> </ul>	- навыками санитарно-противоэпидемического контроля в ЛПУ;	опрос
3.	ОК- 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>•особенности сестринского ухода при различных заболеваниях.</li> <li>•организацию и проведение интенсивного наблюдения и ухода в реаниматологии;</li> <li>•тактику поведения в нестандартных ситуациях</li> <li>•Законы РФ, виды ответственности</li> </ul>	- быстро ориентироваться в случае оказания неотложной медицинской помощи пациенту, а также в случае возникновения чрезвычайной ситуации на рабочем месте;	техникой проведения сердечно-лёгочной реанимации	опрос
4.	ОК - 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного	техникой проведения сердечно-лёгочной реанимации	- работать с литературными источниками;	- навыками поиска информации в литературных источниках;	опрос

		выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.				
5.	ОК - 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- работать с интернет ресурсами;	-навыками активного пользователя ПК в профессиональной деятельности;	опрос
6.	ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы эффективного общения,</li> <li>• принципы этики и деонтологии</li> <li>• работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями <ul style="list-style-type: none"> <li>• структуру каждого функционального подразделения детской больницы и детской поликлиники,</li> </ul> </li> </ul>	общаться с коллегами, пациентами и их родственниками; - соблюдать принципы этики и деонтологии;	Принципами этики и деонтологии в общении с коллегами и пациентами	опрос
7.	ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Виды ответственности</li> </ul>	- брать на себя ответственность за свои действия на рабочем месте; - объяснить свои действия в случае необходимости;	Информации о видах ответственности	опрос
8.	ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способы саморазвития и самообразования</li> </ul>	-постоянно самообразовываться и профессионально самосовершенствоваться	<ul style="list-style-type: none"> <li>• владеть информацией для самообразования и самосовершенствования;</li> </ul>	опрос

		осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.				
9.	ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	современные технологии в профессиональной деятельности	- идти в ногу со временем и в своей работе пользоваться новыми современными технологиями для совершенствования профессиональной деятельности;	- выполнять на тренажёре новые технологии; -самостоятельно выполнять новые медицинские манипуляции;	12
10.	ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Основы исторического наследия и культурных традиций народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	-использовать основные принципы биоэтики в своей деятельности; - соблюдать врачебную тайну;	- принципами биоэтики в медицине	опрос
11.	ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	принципы нравственности	- нести ответственность за свои действия перед коллегами и обществом;	принципами биоэтики в медицине	опрос
12.	ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципы организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</li> <li>• особенности работы медицинской сестры по наблюдению и уходу за пациентами в хирургическом, детском отделениях;</li> </ul>	- работать с литературными источниками; - соблюдать правила санитарно-эпидемиологического режима;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками выполнения различных видов уборки помещений;</li> <li>- проведения профилактики внутрибольничной инфекции;</li> </ul>	опрос



			<ul style="list-style-type: none"> <li>• правила заполнения и ведения медицинской документации приемного отделения, палатной и процедурной медсестры;</li> </ul>			
13.	ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Принципы здорового образа жизни	- осуществлять принципы здорового образа жизни;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принципами закаливания больных;</li> <li>-методикой дозирования физической нагрузки;</li> </ul>	опрос
14.	ПК-2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Навыки общения с пациентами и их родственниками</li> <li>• Принципы в этики и деонтологии</li> <li>• правила забора, хранения и доставки материала от пациентов для лабораторного исследования;</li> <li>• правила подготовки пациентов и инструментария к дополнительным методам исследования;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществить сбор информации пациента и определение его проблем</li> <li>• Общение с пациентом и его родственниками в процессе профессиональной деятельности</li> <li>• Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств (в пределах своих полномочий);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Соблюдение принципов этики в процессе профессиональной деятельности</li> </ul>	6
15.	ПК-2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы сестринских вмешательств,</li> <li>• технику выполнения основных сестринских манипуляций,</li> <li>• технику взятия анализов,</li> <li>• принципы оценки витальных функций</li> <li>• симптомы хирургических заболеваний и повреждений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>• Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</li> <li>• Сбор мокроты</li> <li>• Оценка лабораторных данных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение частоты дыхательных движений</li> <li>• Определение частоты и характеристика пульса</li> <li>• Измерение АД</li> <li>• Выполнение</li> </ul>	6 6 6 6

			<p>органов и систем, принципы подготовки больных к диагностическим манипуляциям, оперативным вмешательствам;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оказать первую помощь при неотложных состояниях</li> <li>• Провести пробу на чувствительность к антибиотикам</li> <li>• Взять мазки из зева и носа</li> <li>• Изготовление перевязочного материала и укладка его в бикс</li> <li>• Наложение давящей повязки</li> <li>• Наложение пращевидной повязки</li> <li>• Наложение мягких повязок на разные части тела</li> <li>• Участие в наложении шин Крамера и Дитерехса</li> <li>• Накрывание стерильного стола и подача инструментов врачу</li> <li>• Ассистирование в наложении и снятии швов</li> <li>• Ассистирование при проведении туалета раны и наложении повязки</li> <li>• Ассистирование при катетеризации и промывании мочевого пузыря</li> <li>• Ассистирование при наложении гипсовых повязок и их снятии</li> </ul>	<p>инъекций Разводить и рассчитать дозу антибиотиков</p>	3
16.	ПК-2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципы профессиональной этики и деонтологии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление порционного требования</li> <li>• Оформление медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Соблюдение принципов этики в процессе профессиональной деятельности</li> </ul>	6

					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Раздача лекарств в соответствии с назначениями врача</li> </ul>	6
17.	ПК-2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Правила использования медикаментозных средств</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пользование ингалятором</li> <li>• Введение лекарств через небулайзер</li> <li>• Провести пробу на чувствительность к антибиотикам</li> <li>• Подача кислорода</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разведение и расчет антибиотиков</li> <li>• Выполнение инъекций</li> <li>• Раздача лекарств в соответствии с назначениями врача</li> </ul>	3 6 6
18.	ПК-2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</li> <li>• Принципы организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Введение лекарств через небулайзер</li> <li>• Сбор мокроты</li> <li>• Приготовление дезинфицирующих растворов.</li> <li>• Осуществление гигиенической уборки помещений</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение принципов инфекционной безопасности,</li> <li>• Соблюдать технику безопасности,</li> <li>• Осуществлять дезинфекцию изделий медицинского назначения</li> <li>• Пользование бактерицидной лампой.</li> <li>• Проведение генеральной уборки помещений</li> </ul>	6 6 6 1
19.	ПК-2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.	Принципы организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Заполнение направлений в лабораторию</li> <li>• Составление порционного требования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление медицинской документации</li> </ul>	6

			безопасности			
20.	ПК-2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципы реабилитационных мероприятий</li> <li>• особенности наблюдения и ухода после операций различного профиля.</li> <li>• основные принципы сестринского ухода в периоперативном уходе;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств (в пределах своих полномочий);</li> <li>• Общение с пациентом и его родственниками в процессе профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Соблюдение принципов этики в процессе профессиональной деятельности</li> <li>• Раздача лекарств в соответствии с назначениями врача</li> </ul>	6  6
21.	ПК-2.8	Оказывать паллиативную помощь.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципы оказания паллиативной помощи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общение с пациентом и его родственниками в процессе профессиональной деятельности</li> <li>• Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств (в пределах своих полномочий);</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Соблюдение принципов этики в процессе профессиональной деятельности</li> <li>• Раздача лекарств в соответствии с назначениями врача</li> </ul>	6  6

\*минимальной количество успешно выполненных действий (манипуляций, процедур и т.д.), подтверждающих приобретение умения/владения.

### 3. Место практики в структуре ООП СПО университета

Производственная практика «Участие в лечебно-диагностических и реабилитационных процессах» (раздел «Сестринское дело в педиатрии», «Сестринское дело в хирургии» относится к профессиональному циклу ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностических и реабилитационных процессах».

3.1. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами и практиками:

#### **Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринское дело в терапии)**

**Знать:** основные принципы сестринского ухода в терапии, принципы подготовки больных к диагностическим манипуляциям, доврачебную помощь при неотложных состояниях, обеспечивать инфекционную безопасность персонала и пациента, правила заполнения и ведения медицинской документации приемного отделения, палатной и процедурной медсестры, правила забора, хранения и доставки материала от пациентов для лабораторного исследования, правила подготовки пациентов и инструментария к дополнительным методам исследования.

**Уметь:** организовать и выполнять наблюдение и уход за пациентами в терапевтическом отделении, определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья, оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям, оказать медицинские услуги (выполнять сестринские манипуляции), заполнять медицинскую документацию, оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в рамках профессиональной компетентности, проводить санитарно-просветительную работу, направленную на профилактику заболеваний.

**Владеть:** техникой выполнения медицинских манипуляций, информацией для проведения санитарно-просветительной работы среди пациентов и их родственников, навыком подготовки пациентов и инструментария к дополнительным методам исследования, навыком забора, хранения и доставки материала от пациентов для лабораторного исследования.

#### **Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринское дело в хирургии)**

**Знать:** основные принципы асептики и антисептики, правила одевания стерильных перчаток, основные методы и способы дезинфекции помещений, основные этапы ухода за больными в предоперационном и послеоперационном периоде, принципы профилактики внутрибольничной инфекции, правила ухода за искусственными стомами и свищами, постоянными катетерами.

**Уметь:** проводить профилактику внутрибольничной инфекции, проводить различные виды уборки помещений, осуществлять принципы асептики и антисептики, осуществлять уход за пред- и послеоперационными больными.

**Владеть:** навыками ухода за стомами и свищами, навыком подготовки больных с оперативному вмешательству, навыками асептики и антисептики, психологической поддержки больного перед оперативным вмешательством.

#### **Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринское дело в педиатрии)**

**Знать:** анатомо-физиологические особенности детей различного возраста, основные потребности детей в разные возрастные периоды, принципы ухода за детьми первого года жизни, оценка состояния новорожденного по шкале Апгар, признаки доношенности и недоношенности плода, уход за детьми с различной патологией, психологическую поддержку детей старшего школьного возраста.

**Уметь:** осуществлять первый туалет новорожденного, оценить физическое и нервно-психическое развитие детей первого года жизни, осуществлять психологическую поддержку детей старшего школьного возраста, проводить профилактические беседы на предмет здорового

образа жизни.

**Владеть:** информацией для проведения профилактических бесед о здоровом образе жизни, навыком оценки физического и нервно-психического развития детей 1 года жизни.

### **Основы сестринского дела**

**Знать:** технику проведения медицинских манипуляций, правила инфекционного контроля, меры профилактики внутрибольничные инфекции, способы и средства дезинфекции и стерилизации, подготовка больных к диагностическим манипуляциям, методы транспортировки больных при различных заболеваниях, методы и механизм действия простейших физиотерапевтических процедур, особенности питания больных в стационаре.

**Уметь:** выполнять медицинские манипуляции, подготовить больного к лабораторным и инструментальным методам исследования, выполнять простейшие физиотерапевтические процедуры, транспортировать больных с различной патологией.

**Владеть:** проведения профилактических мероприятий, владение техникой проведения медицинских манипуляций, транспортировки больных с различной патологией.

### **Здоровый человек и его окружение:**

**Знать:** методику проведения антропометрических измерений, способы оценки физического и нервно-психического развития, проведение контрольного кормления, заполнения учетно-отчетную документацию, принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения.

**Уметь:** собирать информацию о состоянии здоровья человека, определять проблемы человека, в разные возрастные периоды, выполнять манипуляции по уходу за новорожденным, заполнять медицинскую документацию, составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам здорового образа жизни, употребления продуктов питания и т.д., обучить молодых матерей технике кормления грудью, оценить нервно-психическое развитие ребёнка первого года жизни, госпитализировать роженицу.

**Владеть:** методикой составления памяток для пациентов по вопросам здорового образа жизни и рационального питания, методикой проведения профилактических бесед по вскармливанию и уходу за детьми разного возраста, техникой измерения большого родничка, информацией по проведению ежедневного туалета новорожденного, проведение гигиенической ванны новорожденного.

3.2. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками:

### **Производственная практика «Преддипломная»**

**Знать:** соблюдение лечебно-охранительного и противоэпидемического режима лечебных учреждений, приемы ухода за пациентами с различной патологией, технологии оказания медицинских процедур и манипуляций, роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья», причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи, причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний.

**Уметь:** готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам, осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях, консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств, осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара, организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.

**Владеть:** проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода, осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.

Практика проводится в 4 семестре.

## **4. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ**

Общая трудоемкость практики – 72 часа / 2 недели

Производственная практика – 72 часа / 2 недели

Рабочий день студента - 6 часов (360 мин), 6-дневная рабочая неделя.

### 6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Аудиторная работа (6ч = 360 мин в день)	Самостоятельная работа	
<b>1</b>	<b>Раздел I Организационно-методический</b>			Согласно графику
1.1.	<i>Инструктаж по получению допуска к практике, по оформлению соответствующей документации к практике</i>	На предварительном собрании 1 час	Не предусмотрена	Учет посещаемости собрания
1.2.	<i>Освоение практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя</i>	На практических занятиях в течение цикла, согласно расписанию	Не предусмотрена	Демонстрация манипуляций Опрос Аттестация навыков Допуск студентов к практике Отчет практики.
1.3.	<i>Инструктаж по технике безопасности</i>	30 минут в первый день практики	Не предусмотрена	Журнал по технике безопасности кафедры. Отчет практики.
<b>2</b>	<b>Раздел II Выполнение индивидуальных заданий – работа в медицинской организации согласно виду практики</b>		Не предусмотрена	Учет посещаемости собрания
<b>2.1.</b>	<i>Отработка манипуляций на пациентах под контролем медицинской сестры</i>	1 час ежедневно	Не предусмотрена	Дневник и отчет по практике
<b>2.2.</b>	<i>Отработка</i>	4 часа 30 минут	Не предусмотрена	Дневник и

	<i>практических навыков под контролем медицинской сестры</i>	ежедневно		отчет по практике
2.3.	<i>Заполнение дневника и отчета по практике</i>	30 минут ежедневно	Не предусмотрена	Дневник и отчет по практике
3	<b>Раздел III Научно-исследовательская работа (если предусмотрена учебным планом)</b>	Не предусмотрена	Не предусмотрена	Не предусмотрена
4	<b>Раздел IV Комплексный экзамен с оценкой - аттестация студентов по окончанию практики, подведение итогов практики</b>	Не предусмотрена	Не предусмотрена	Отчет, дневник практики. Ответ на вопросы на зачёте Внесение оценки за практику в соответствующий раздел зачетной книжки студента.

## **6. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ/КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

- 6.1. Отчёт по практике.
- 6.2. Дневник по практике.
- 6.2. Отзыв от базы практики.

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ**

### **Контрольные вопросы**

1. Неотложная помощь при черепно-мозговой травме. *Компетенции: ОК1; ПК2.2*
2. Наложить повязку «Чепец». *Компетенции: ОК2; ПК2.7*
3. Сердечно-лёгочная реанимация. Этапы. *Компетенции: ОК1; ПК2.5*
4. Наложить повязку на левый глаз. Показания. Оснащение. *Компетенции: ОК6; ПК2.1*
5. Неотложная помощь при переломе костей таза. *Компетенции: ОК13; ПК2.2*
6. Неотложная помощь при переломе позвоночника. *Компетенции: ОК9; ПК2.8*
7. Наложить ватно-марлевый воротник при травме шейного отдела позвоночника. *Компетенции: ОК4; ПК2.2*
8. Осуществить наблюдение за больным после переливания крови. *Компетенции: ОК15; ПК2.3*
9. Способы подачи инструментов врачу. *Компетенции: ОК7; ПК2.6*
10. Наложить колосовидную повязку на плечевой сустав. Показания. Оснащение. *Компетенции: ОК2; ПК2.1*



11. Неотложная помощь при переломе плечевой кости. *Компетенции: ОК2; ПК2.6*
12. Наложить повязку «Дезо». Показания. Оснащение. *Компетенции: ОК6; ПК2.6*
13. Провести транспортную иммобилизацию при переломе костей предплечья. *Компетенции: ОК5; ПК2.5*
14. Наложить косыночную повязку для поддержания верхней конечности. *Компетенции: ОК11; ПК2.8*
15. Неотложная помощь при кратковременной потере сознания. *Компетенции: ОК1; ПК2.5*
16. Провести транспортную иммобилизацию с помощью шины Крамера при переломе плечевой кости. *Компетенции: ОК2; ПК2.4*
17. Уход за колостомой. *Компетенции: ОК1; ПК2.4*
18. Неотложная помощь при синдроме длительного сдавления. *Компетенции: ОК5; ПК2.7*
19. Неотложная помощь при утоплении. *Компетенции: ОК13; ПК2.7*
20. Наложить окклюзионную повязку при открытом ранении грудной клетки. Оснащение. *Компетенции: ОК3; ПК2.7*
21. Неотложная помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути. *Компетенции: ОК2; ПК2.5*
22. Оказать неотложную помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути взрослому, ребёнку. *Компетенции: ОК1; ПК2.8*
23. Неотложная помощь при отравлении угарным газом. *Компетенции: ОК4; ПК2.6*
24. Наложить черепашью повязку на коленный сустав. *Компетенции: ОК7; ПК2.6*
25. Провести транспортную иммобилизацию при закрытом переломе бедра с помощью шины Дитерихса. *ПК2.2*
26. Неотложная помощь при отморожениях. *Компетенции: ОК1; ПК2.7*
27. Наложить повязку «Варежка». Показания. Оснащение. *Компетенции: ОК10; ПК2.7*
28. Правила наложения бинтовых повязок. *Компетенции: ОК7; ПК2.1*
29. Наложить повязку на голеностопный сустав при растяжении связок. Оснащение. *Компетенции: ОК3; ПК2.2*
30. Неотложная помощь при ожогах. *Компетенции: ОК8; ПК2.2*
31. Наложить повязку «Перчатка». Показания. Оснащение. *Компетенции: ОК10; ПК2.3*
32. Неотложная помощь при артериальном кровотечении. *Компетенции: ОК2; ПК2.7*
33. Наложить артериальный жгут при кровотечении из нижней трети плеча. *Компетенции: ОК7; ПК2.1*
34. Этапы сердечно-лёгочной реанимации. *Компетенции: ОК1; ПК2.4*
35. Техника снятия кожных швов. Продемонстрировать на фантоме. *Компетенции: ОК10; ПК2.7*
36. Обработка рук (социальная, гигиеническая, хирургическая). *Компетенции: ОК6; ПК2.7*
37. Надевание и ношение стерильной одежды. *Компетенции: ОК13; ПК2.5*
38. Приготовление перевязочных материалов. *Компетенции: ОК4; ПК2.3*
39. Закладка бикса для перевязочной. *Компетенции: ОК4; ПК2.3*
40. Проведение контроля стерильности. *Компетенции: ОК3; ПК2.8*
41. Осуществление предстерилизационной очистки и стерилизации инструментов. *Компетенции: ОК11; ПК2.8*
42. Туалет ран, наложение основных видов повязок. *Компетенции: ОК4; ПК2.4*
43. Обработка кожи операционного поля. *Компетенции: ОК2; ПК2.1*
44. Дезинфекция и утилизация отработанных материалов. *Компетенции: ОК9; ПК2.6*
45. Документация перевязочного кабинета: журнал перевязок, журнал малых хирургических операций, журнал контроля стерильности. *Компетенции: ОК5; ПК2.8*
46. Техника туалета носа и закапывания капель в нос детям разного возраста. *Компетенции: ОК13; ПК2.2*
47. Техника измерения окружности головы, груди, размеров родничка. *Компетенции: ОК4; ПК2.5*

48. Техника обработки кожных складок при опрелости у грудного ребенка. **Компетенции: ОК12; ПК2.6**
49. Уход за пупочной ранкой. **Компетенции: ОК1; ПК2.4**
50. Техника проведения оздоровительного массажа и гимнастики ребенку грудного возраста. **Компетенции: ОК8; ПК2.3**
51. Техника проведения соскоба с перианальных складок, взятие кала на яйца гельминтов. **Компетенции: ОК9; ПК2.3**
52. Подсчет частоты дыхания и пульса у детей разного возраста. **Компетенции: ОК3; ПК2.5**
53. Техника проведения туалета и закапывания капель в глаза ребенку раннего возраста. **Компетенции: ОК8; ПК2.1**
54. Техника постановки реакции Манту, оценка результата. **Компетенции: ОК7; ПК2.1**
55. Техника постановки согревающего компресса на ухо ребенку. **Компетенции: ОК5; ПК2.5**
56. Техника постановки очистительной клизмы детям разного возраста. **Компетенции: ОК11; ПК2.6**
57. Техника введения газоотводной трубки ребенку грудного возраста. **Компетенции: ОК12; ПК2.7**
58. Техника промывания желудка ребенку грудного возраста. **Компетенции: ОК8; ПК2.7**
59. Техника пеленания новорожденного. **Компетенции: ОК8; ПК2.6**
60. Техника обработки слизистой полости рта при стоматитах у детей. **Компетенции: ОК6; ПК2.1**
61. Техника измерения роста у детей разного возраста. **Компетенции: ОК3; ПК2.3**
62. Техника измерения температуры тела у детей разного возраста, графическая регистрация.
63. Техника подмывания грудных детей. **Компетенции: ОК2; ПК2.4**
64. Техника туалета культи и пупочной ранки у новорожденного. **Компетенции: ОК11; ПК2.2**
65. Техника проведения утреннего туалета грудного ребенка. **Компетенции: ОК4; ПК2.8**
66. Техника кормления недоношенных детей (через зонд и из бутылочки). **Компетенции: ОК9; ПК2.7**
67. Техника проведения противотуберкулезной вакцинации и ревакцинации ребенка. **Компетенции: ОК8; ПК2.1**
68. Техника проведения гигиенической ванны новорожденного. **Компетенции: ОК10; ПК2.8**
69. Техника взятия мазков из зева и носа на флору у детей. **Компетенции: ОК5; ПК2.2**
70. Осуществление санитарной обработки пациента при педикулезе. **Компетенции: ОК8; ПК2.1**
71. Использование кювеза для ухода за новорожденным. **Компетенции: ОК11; ПК2.7**
72. Определение сахара в моче у ребенка. **Компетенции: ОК2; ПК2.3**
73. Сбор мочи на общий анализ у детей различных возрастов. **Компетенции: ОК1; ПК2.4**
74. Использование различных способов подачи кислорода ребенку (масочный, кислородная палатка, носовые канюли). **Компетенции: ОК11; ПК2.3**
75. Проведение ИВЛ ребенку различными методами:
  - дыхание изо «рта в рот»;
  - мешком Амбу с маской. **Компетенции: ОК4; ПК2.1**
76. Организация рационального вскармливания новорожденных детей первого года жизни. **Компетенции: ОК1; ПК2.8**
77. Кормление детей первого года жизни, обработка бутылочек и сосок. **Компетенции: ОК7; ПК2.2**
78. Оказание ребенку помощи при рвоте. **Компетенции: ОК5; ПК2.3**

79. Первая медицинская помощь при судорожном синдроме, гипертермии, острой дыхательной и сосудистой недостаточности. **Компетенции: ОК3; ПК2.7**
80. Доврачебная помощь при носовом кровотечении, анафилактическом шоке, острых отравлениях. **Компетенции: ОК1; ПК2.6**

### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ОПРОСА

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<p>Всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p>	<p>Полное знание учебного материала, основной литературы рекомендованной к занятию. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p>	<p>Знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной к занятию. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимым знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p>	<p>Обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.</p>

#### 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

##### Основная литература:

1. Запруднов, А. М. Педиатрия с детскими инфекциями : учебник / А. М. Запруднов, К.И. Григорьев. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 560 с. – ISBN 978–5–9704–5132–8. – URL: – Текст: электронный (дата обращения: 07.07.2022 г.)
2. Основы реабилитации : учебник для медицинских училищ и колледжей / под редакцией В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 640 с. – ISBN 978-5-9704-6329-1. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463291.html>. – Текст: электронный.
3. Пряхин, В. Ф. Сестринский уход при хирургических заболеваниях : учебник для медицинских училищ и колледжей / В. Ф. Пряхин, В. С. Грошилин. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 496 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–5745–0. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457450.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 07.07.2022 г.)

##### Дополнительная литература:

1. Алешкина, М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 76 с. – ISBN 978-5-8114-5229-3. – URL: <https://e.lanbook.com/book/138171>. – Текст: электронный.
2. Кривошапкина, Л. В. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей / Л. В. Кривошапкина. – Санкт-Петербург

: Лань, 2020. – 72 с. – ISBN 978-5-8114-5267-5. – URL: <https://e.lanbook.com/book/138187>. – Текст: электронный (дата обращения: 24.09.2021г.)

3. Медицинская сестра : научно-практический журнал / учредители : Министерство здравоохранения РФ, ФГБОУ ВО МГМУ им. И. М. Сеченова, ИД «Русский врач» ; главный редактор журнала К. И. Григорьев. – Москва : Русский врач. – ISSN 2587-9979. – 8 номеров в год. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/6447>. – Текст : электронный.

4. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ф. И. Ушакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 168 с. : ил. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-6172-3. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461723.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 07.07.2022 г.)

5. Ханукаева, М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 64 с. – ISBN 978-5-8114-6693-1. – URL: <https://e.lanbook.com/book/151673>. – Текст: электронный.

6. Хулелидзе, Н. Г. Сестринский уход в хирургии. Курс лекций : учебное пособие для СПО / Н. Г. Хулелидзе. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 360 с. – ISBN 978-5-8114-6641-2. – URL: <https://e.lanbook.com/book/151195>. – Текст: электронный.

7. Вязьмитина, А. В. Сестринский уход в хирургии : МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях : учебное пособие / А. В. Вязьмитина, А. Б. Кабарухин. – 2-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. – 540 с. – ISBN 978-5-222-32282-6. – URL: <https://e.lanbook.com/book/129742>. – Текст: электронный (дата обращения: 24.09.2021г.) В доступе с 12.11.2022 г. Вязьмитина, А. В. Сестринский уход в хирургии : МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях : учебное пособие / А. В. Вязьмитина, А. Б. Кабарухин. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. – 543 с. – ISBN 978-5-222-35208-3. – URL: <https://e.lanbook.com/book/164704>. – Текст: электронный.

Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля : учебное пособие / А. Г. Колпикова, Н. А. Великая, Т. В. Гусева, С. А. Гулова. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 108 с. – ISBN 978-5-8114-9025-7. – URL: <https://e.lanbook.com/book/183689>. – Текст: электронный (дата обращения: 07.07.2022 г.).

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **9.1. Перечень типов организаций, необходимых для проведения практики:**

При прохождении производственной практики могут быть задействованы помещения БУЗ ВО «Воронежская областная клиническая больница №1»; БУЗ ВО «Воронежская городская клиническая больница № 2»; БУЗ ВО «Воронежская городская клиническая больница скорой медицинской помощи № 8»; клиника ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

### **9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения практики:**

- оборудование кабинетов медицинских сестер, процедурных, диагностических
- кафедральное оборудование
- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия,
- медицинское оборудование и принадлежности,
- медицинский инструментарий,
- предметы ухода,
- уборочный инвентарь

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКИХ И РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ  
ПРОЦЕССАХ  
(РАЗДЕЛ 2 «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЯХ»)**

для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

форма обучения очная

Институт сестринского образования

Кафедра инфекционных болезней

Курс 3

Семестр 5

Аттестация зачет с оценкой - 5 семестр

Трудоёмкость практики 72 часов

Продолжительность практики 2 недели

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

### **Цели учебной практики:**

Ознакомление с методами диагностики, лечения и профилактики при наиболее распространённых инфекционных заболеваниях, осуществление сестринского ухода за пациентами с инфекционной патологией, проведение противоэпидемических мероприятий и санитарно-просветительной работы.

### **Задачи учебной практики:**

#### **Знать:**

- Вопросы деонтологии и медицинской этики.
- Устройство и организацию работы лечебно-профилактических учреждений,
- Функциональные обязанности медперсонала;
- Санитарно-противоэпидемический режим инфекционных отделений:
- Личную гигиену персонала
- Устройство и оборудование структурно-функциональных отделений ЛПУ.
- Принципы организации работы младшего и среднего медицинского персонала.
- Особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма.
- Принципы оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.
- Перечень и ведение медицинской документации на сестринском посту
- Порядок хранения и учета лекарств, способы и методы применения лекарственных средств
- Подготовку к функциональным и инструментальным методам исследования.
- Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях
- Наиболее часто используемые лабораторные и инструментальные методы исследования, их диагностическую значимость.

#### **Уметь:**

- заполнять паспортную часть истории болезни;
- готовить дезрастворы, проводить текущую дезинфекцию;
- проводить дезинфекцию посуды, предметов ухода, термометров;
- проверить санитарное состояние тумбочек;
- транспортировать больного;
- ухаживать за кожей и слизистыми, проводить туалет глаз, носа, ушей;
- измерять температуру, пульс, артериальное давление, частоту дыханий, вносить эти данные в температурный лист;
- применять физические методы охлаждения;

- менять нательное и постельное белье, кормить и поить тяжелобольных, подавать судно, мочеприемник;
- перекладывать больного с носилок на постель, пользоваться функциональной кроватью;
- разложить и раздать лекарственные препараты согласно назначениям врача;
- поставить газоотводную трубку, очистительную клизму;
- оценить и отметить диурез, стул;
- измерить частоту пульса и дыхания, артериальное давление, графически отметить эти показатели в карте больного;
- готовить больных к инструментальным и функциональным исследованиям;
- собрать биологический материал для лабораторного исследования;
- оказывать доврачебную помощь
- собрать анамнез болезни и жизни, сделать заключение по анамнезу;
- оценить результаты лабораторных и инструментальных методов обследования, сделать заключение;
- выполнять в/в и в/м инъекции
- обработка подключичного катетера
- санация трахеобронхиального дерева
- осуществлять туалет раны и наложить асептическую повязку
- выполнить промывание желудка
- выполнять базовый комплекс сердечно-легочной реанимации
- диагностировать основные неотложные состояния, отработать алгоритм оказания неотложной помощи, наблюдение и уход за пациентами в палатах интенсивной терапии на основе специальности сестринское дело;
- Провести санитарно-просветительскую работу (бесед, лекций) среди больных лечебных учреждений.
- Коммуникативно общаться с медперсоналом родственниками пациентов

#### **Владеть:**

- транспортировать больного;
- заполнять паспортную часть истории болезни;
- измерять температуру, пульс, артериальное давление, частоту дыханий, вносить эти данные в температурный лист;
- менять нательное и постельное белье, кормить и поить тяжелобольных, подавать судно, мочеприемник;
- собрать биологический материал для лабораторного исследования;
- осуществлять уход за тяжелобольными: смену нательного и постельного белья, кормление больных, выполнение гигиенических процедур;
- Выполнять в/в инъекции
- Измерять АД
- Определять групп крови
- Собрать систему для инфузии
- Постановка воздуховода
- Обработка подключичного катетера
- Санация трахеобронхиального дерева
- Постановка мочевого катетера
- Оценка почасового диуреза
- осуществлять туалет раны и наложить асептическую повязку
- Проведение сердечно-легочной реанимации
- Постановка желудочного зонда
- Выполнить промывание желудка
- Оказать неотложную помощь при инфекционно-токсическом шоке
- Оказать неотложную помощь при острой печеночной недостаточности
- Оказать неотложную помощь при аллергических реакциях

- Оказать неотложную помощь при гиповолемическом шоке
- Оказать неотложную помощь при отеке легких

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП СПО**

Учебная практика «инфекционные болезни» относится к циклу ПМ.00 Профессиональные модули

Учебная практика проводится в конце 5 семестра.

2.1. Для прохождения учебной практики (модуля) необходимы следующие знания умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

**в цикле ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл:**

**Основы философии, история, иностранный язык, физическая культура**

**уметь:**

ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;

общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

**знать:**

основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытие; сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной картин мира;

об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI в.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

**в цикле ЕН.00 Математический и общий естественно-научный цикл:** математика, информационные технологии в профессиональной деятельности

**уметь:**

решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи

данных в профессионально ориентированных информационных системах;  
использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;  
применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

**знать:**

значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;  
основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;  
основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;  
основные понятия автоматизированной обработки информации;  
общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;  
состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;  
методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;  
базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ области профессиональной деятельности;  
основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

**в цикле П.00 Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины:** основы латинского языка с медицинской терминологией, анатомия и физиология человека, основы патологии, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии, фармакология, общественное здоровье и здравоохранение, психология, правовое обеспечение профессиональной деятельности, Безопасность жизнедеятельности

В результате изучения обязательной части цикла, обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен

**знать:**

элементы латинской грамматики и способы словообразования;  
500 лексических единиц; глоссарий по специальности

**уметь:**

применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи;  
строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой

**уметь:**

определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;  
общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;  
структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний

**уметь:**

проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;  
проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;  
проводить предварительную диагностику наследственных болезней;  
биохимические и цитологические основы наследственности;  
закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;



методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;  
основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;  
основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;  
цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию

**уметь:**

давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;  
проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;  
проводить гигиеническое обучение и воспитание населения  
современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;  
факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;  
основные положения гигиены;  
гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения

**уметь:**

проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;  
проводить простейшие микробиологические исследования;  
дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;  
осуществлять профилактику распространения инфекции; роль микроорганизмов в жизни человека и общества;  
морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики;  
основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;  
факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике  
лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;  
основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков факторы, определяющие здоровье населения;  
показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; первичные учетные и статистические документы;  
основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;  
систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;  
законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;  
принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;  
принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения; задачи и методы психологии; основы психосоматики;  
особенности психических процессов у здорового и больного человека;  
психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;  
особенности делового общения;  
основные положения Конституции Российской Федерации;  
права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;  
понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;  
законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения

в процессе профессиональной деятельности;  
организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;  
права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;  
порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;  
правила оплаты труда;  
роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;  
право социальной защиты граждан;  
понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;  
виды административных правонарушений и административной ответственности;  
нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

**уметь:**

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  
применять первичные средства пожаротушения;  
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  
оказывать первую помощь пострадавшим;  
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;  
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;  
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

**уметь:**

правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;  
объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;  
переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;

выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;  
находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;  
ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;  
применять лекарственные средства по назначению врача;  
давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств; эффективно работать в команде;  
проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;  
осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;  
регулировать и разрешать конфликтные ситуации;  
общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;  
использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;  
использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении;  
использовать необходимые нормативно-правовые документы;  
защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;  
анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;  
консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;  
рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;  
вести утвержденную медицинскую документацию;

**в цикле ПМ.00 Профессиональные модули:** здоровый человек и его окружение, основы профилактики, сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению, сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, основы реабилитации

**иметь практический опыт:**

проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

**уметь:**

обучать население принципам здорового образа жизни;  
проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;  
консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;  
консультировать по вопросам рационального и диетического питания;  
организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;  
готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;  
осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;  
консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;  
осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; осуществлять фармакотерапию по назначению врача;  
проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;  
проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществлять паллиативную помощь пациентам; вести утвержденную медицинскую документацию;

**знать:**

современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; основы иммунопрофилактики различных групп населения; принципы рационального и диетического питания;  
роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»

причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;  
 пути введения лекарственных препаратов; виды, формы и методы реабилитации;  
 правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения  
 причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи; пути введения лекарственных препаратов; виды, формы и методы реабилитации;  
 правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения **иметь практический опыт:**  
 осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

2.2. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, **формируемых последующими дисциплинами и практиками:** в цикле **ПМ.00 Профессиональные модули:** медицина катастроф **иметь практический опыт;**  
 оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

**уметь:**

проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;  
 оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;  
 проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;  
 действовать в составе сортировочной бригады;

**знать:**

причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;  
 алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;  
 классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;  
 правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций

2.3. Практика проводится концентрированно в 5 семестре по расписанию.

**3. Требования к результатам прохождения практики.**

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Уметь	Владеть	Оценочные средства
<b>Общекультурные компетенции (ОК)</b>					
1	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Проведение санитарно-просветительной работы	Организация и оказание сестринской помощи	1
2	ОК 3.	Принимать решения в стандартных и	Уход за пациентом при	Причины, клинические	1

		нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	различных заболеваниях и состояниях	проявления, возможные осложнения	
3	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		Методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи	1
4	ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;	Принципами оценки социально-личностных особенностей пациента и степени их влияния на течение заболевания	1
5	ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Осуществлять фармакотерапию по назначению врача	Пути введения лекарственных препаратов	1
6	ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	вести утвержденную медицинскую документацию	Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения	1
7	ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных	проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента	Виды, формы и методы реабилитации	1

		целей.			
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>					
1	ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	Соблюдение этики и деонтологии		1
2	ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	Осуществлять фармакотерапию по назначению врача	Постановка воздуховода, измерение АД, выполнение в/в инъекций, оценка почасового диуреза	1
3	ПК 2.3	Сотрудничать с взаимодействующим и организациями и службами		Ведение медицинской документации	1
4	ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	Осуществлять фармакотерапию по назначению врача	Собрать систему для инфузии, подобрать препараты для энтерального и парентерального питания	1
5	ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам	Проведение сердечно-легочной реанимации, определение сатурации	1
6	ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию		Заполнение реанимационной карты	1
7	ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия	Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара	виды, формы и методы реабилитации	1

8	ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь	Осуществлять фармакотерапию по назначению врача	Пути введения лекарственных препаратов, правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения	1
---	--------	-------------------------------	---	---	---

**График занятий по инфекционным болезням для прохождения производственной практики студентами 3 курса ССД на 2021-2022 учебный год**

**Всего – 72 часов (12 занятий по 6 часов) осенний семестр (5)**

Наименование подразделения отделения	Количество дней	Количество часов
<b>Приемное отделение</b> Пост медсестры Процедурный кабинет	3	18
<b>Гепатитное отделение</b> Пост медсестры Процедурный кабинет	2	12
<b>Кишечное отделение</b> Пост медсестры Процедурный кабинет	3	18
<b>Диагностическое отделение</b> Пост медсестры Процедурный кабинет	3	18
<b>Итоговое занятие</b>	1	6
Итого	12	72

**Виды деятельности студента с учетом уровня усвоения**

№	Вид деятельности	Уровень усвоения		
		Владеть	Уметь	Представлять
<b>1.</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>1.</b>	Определение дыхательных движений	+		
<b>2</b>	Определение и характеристика пульса	+		
3	Измерение АД	+		
<b>4</b>	Пользованием ингалятором		+	
5	Выполнение в/в инъекций		+	
6	Сбор мокроты		+	
7	Оценка лабораторных данных			+

8	Заполнение документации на поступающего больного		+	
9	Подготовить медикаментозные препараты необходимые при гиповолемическом шоке		+	
10	Подготовить медикаментозные препараты необходимые при инфекционно-токсическом шоке		+	
11	Подготовить медикаментозные препараты необходимые при дыхательной недостаточности		+	
12	Подготовить медикаментозные препараты необходимые для купирования отёка мозга		+	
13	Подготовить медикаментозные препараты необходимые для купирования судорожного синдрома		+	
14	Подготовить медикаментозные препараты необходимые для купирования лихорадочного синдрома		+	
18	Провести пробу на чувствительность к антибиотикам		+	
19	Набрать поливалентную противоботулиническую вакцину		+	
20	Взять мазки из зева и носа		+	
21	Произвести забор кала для бактериологического исследования		+	
22	Заполнить направление в лабораторию на общий анализ крови	+		
23	Разведение и расчет антибиотиков		+	
24	Подача кислорода		+	
25	Составление порционного требования		+	
26	Выписать преднизолон внутрь		+	
27	Осуществить сбор информации пациента и определение его проблем		+	

**Перечень манипуляций, обязательных для самостоятельного исполнения по профилю специальности сестринское дело при инфекционных болезнях**

№ п/п	Манипуляция, обязательная к выполнению	Фактически выполнено	Кол-во по min
1	Выявление и борьба с педикулезом	10	
2	Мытье и обеззараживание рук медработника	10	
3	Взятие крови на бактериологическое исследование	5	
4	Взятие мочи на бактериологическое исследование	10	
5	Взятие кала на бактериологическое исследование	10	



6	Взятие содержимого полости носа для бактериологического исследования	7	
7	Взятие содержимого носоглотки на бактериологическое исследование	7	
8	Взятие содержимого зева на бактериологическое исследование	7	
9	Помощь пациенту при рвоте	5	
10	Забор крови на ВИЧ (или серологию) из вены	10	
11	Подготовка и транспортировка крови на ИФА	10	
12	Разведение антибиотиков	20	
13	Измерение температуры тела	7	
14	Подсчет ЧДД и наблюдение за дыханием	7	
15	Исследование артериального пульса	7	
16	Измерение артериального давления	10	
17	Провести промывание желудка	5	
18	Сделать простую очистительную клизму	5	
19	Сделать сифонную клизму	2	

#### **4. Оценочные средства для текущего контроля результатов прохождения практики**

4.1 Отчет по практике (приложение №1)

4.2 Отзывы от базы практики (индивидуальные, приложение №1).

4.3 Перечень видов оценочных средств для проведения аттестации по практике:

1. тестовые задания
2. ситуационные задачи
3. собеседование, заслушивание рефератов.
4. примеры оценочных средств.

#### **Тестовые задания:**

1. Генерализованную форму сальмонеллеза от локализованной отличают симптомы:

- 1) рвота;
- 2) боли в животе;
- 3) жидкий стул;
- 4) гепатоспленомегалия.

2. Для гастроинтестинальной формы иерсиниоза характерны симптомы:

- 1) жидкий стул, боли в левой подвздошной области;
- 2) жидкий стул без болей в животе;
- 3) жидкий стул, боли в правой подвздошной области;
- 4) жидкий стул, боли в желудке.

3. Укажите, какие варианты продромального периода встречаются при гепатите В:

- 1) гриппоподобный;
- 2) диспепсический;
- 3) артралгический;
- 4) астено-вегетативный;
- 5) все вышеперечисленное.

4. Укажите причину кишечного кровотечения при брюшном тифе:

- 1) интоксикация;
- 2) бактериемия;
- 3) язвенное поражение лимфоидных образований подвздошной кишки;

- 4) язвенное поражение двенадцатиперстной кишки.
5. Цитолиз печеночных клеток при вирусных гепатитах отражают следующие биохимические тесты:
  - 1) уровень холестерина;
  - 2) уровень общего белка и белковые фракции крови;
  - 3) уровень аланинаминотрансферазы и аспарагинаминотрансферазы;
  - 4) тимоловая проба.
6. Какие ферменты отражают холестаза при вирусных гепатитах?
  - 1) АлАт;
  - 2) АсАт;
  - 3) циклический аминокислотный фосфат;
  - 4) щелочная фосфатаза.
7. Какой из серологических маркеров не характерен для гепатита В?
  - 1) HbsAg;
  - 2) anti-HBcorIgM;
  - 3) anti-HAV IgM;
  - 4) anti-HBelgM
8. Сочетание каких симптомов характерно для острой формы амебиаза?
  - 1) боли в правой подвздошной области, жидкий стул;
  - 2) боли в правой подвздошной области, стул по типу «малинового желе»;
  - 3) рвота, отсутствие болей в животе;
  - 4) высокая температура, жидкий с прожилками крови стул.
9. Какой симптом не характерен для лептоспироза?
  - 1) интоксикация;
  - 2) интенсивные миалгии;
  - 3) поражение почек;
  - 4) обильный частый водянистый стул.
10. Какой симптом не характерен для брюшного тифа?
  - 1) адинамия;
  - 2) дикротия пульса;
  - 3) эйфория;
  - 4) розеолезная сыпь;
  - 5) гепатоспленомегалия.

#### ЗАДАЧА №1

Больной К., 42 года, поступил в стационар на 3-ий день болезни с жалобами на боли в горле усиливающиеся при глотании, выраженную общую слабость, анорексию.

Заболел остро: озноб, температура 38,5°C, боли в горле при глотании, общая слабость, головная боль, боли в области шеи. Принимал доксициклин, аспирин, состояние не улучшалось. "Скорой помощью" больной доставлен в инфекционный стационар.

При осмотре состояние тяжелое. Несколько возбужден. Кожные покровы бледны. Подчелюстные лимфоузлы с обеих сторон увеличены до размеров куриного яйца, при пальпации - они очень плотные и резко болезненные. Отмечается отек подкожной клетчатки кожи, распространяющийся вверх на лицо, опускаясь до ключицы, отек безболезненный, тестоватой консистенции. При осмотре зева резко увеличенные миндалины, отек мягкого и твердого неба, язычка. Миндалины и вся поверхность отека покрыта сплошным гладким

плотным налетом беловато-сероватого цвета. В легких везикулярное дыхание, 26 дыхательных движений в минуту. Тоны сердца ритмичные, приглушены. Пульс-106 уд/мин., ритмичен. АД-140/90 мм.рт.ст. Язык обложен негустым белым налетом. Живот мягкий, безболезненный. Печень выступает на 2 см ниже реберной дуги. Селезенка не пальпируется. Симптом Пастернацкого отрицателен с обеих сторон. Менингеальных симптомов нет.

Лабораторные данные: Кровь: Эр.-4,6х10<sup>12</sup>/л, Нв-120г/л, Лц.-8,6х10<sup>9</sup>/л, Эоз-1, П-8, С- 69, Лм-17, Мон-5, СОЭ-22 мм/час. Моча: уд.вес-1024, белок-1,23, Лц.-12-16 в п/зр, Эр.-8-10 в п/зр., цилиндры зернистые 2-3 в п/зр., цилиндры гиалиновые 3-8 в п/зр.

#### ВОПРОСЫ

1. Предварительный диагноз.
2. Какие сведения нужно выяснить из эпиданамнеза?
3. Дифференцируемые заболевания.
4. План обследования
5. Алгоритм оказания помощи.
6. Противоэпидемические мероприятия в очаге.

#### ЗАДАЧА №2

Больная Т., 28 лет, обратилась к участковому терапевту с жалобами на умеренную головную боль, ломоту в мышцах тела, схваткообразные боли внизу живота, особенно слева, жидкий стул со слизью и прожилками крови.

Больна сутки. Начало болезни острое, озноб, температура 38,3°C, схваткообразные боли внизу живота, особенно слева, стул скудный со слизью и кровью (8-10 раз в сутки).

При осмотре состояние удовлетворительное. Кожные покровы чистые, бледные. Температура - 37,5°C. Периферические лимфоузлы не увеличены. В легких везикулярное дыхание. Тоны сердца ритмичные, ясные. Пульс 96 ударов в минуту, ритмичный. АД-100/60 мм.рт.ст. Язык обложен белым налетом. Живот мягкий, болезненный в нижних отделах, особенно слева. Пальпируется болезненная спазмированная сигма. Печень селезенка не пальпируются. Стул жидкий, скудный с примесью слизи и прожилками крови.

Лабораторные данные: Кровь: Эр.-4,5х10<sup>12</sup>/л, Нв -120г/л, Лц.-7,6х10<sup>9</sup>/л, Лм.-29, Мон- 5, П-21, Эоз-0, С-45, СОЭ-20мм /час. Моча: уд. вес-1020 ,Лц - ед. в п/зр.

#### ВОПРОСЫ

1. Предварительный диагноз.
2. Какие сведения нужно выяснить из эпид анамнеза?
3. Дифференцируемые заболевания.
4. План обследования
5. Алгоритм оказания помощи.
6. Противоэпидемические мероприятия в очаге.

#### Вопросы для собеседования

1. Национальный календарь профилактических прививок.
2. Требование к транспортировке вакцин, сывороток, прививочный материал
- 3.Профилактические мероприятия как соблюдение мер предосторожности и выполнение инструкций при работе с биологическим материалом

#### Формы контроля:

- устные (доклад, коллоквиум, защита проектов)
- письменные (проверка тестов, контрольных работ, рефератов, конспектов, решение задач).

Студентам выдается перечень тем рефератов, сборники тестов и ситуационных задач, вопросы к зачету.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики от ЛПУ. По итогам аттестации выставляется оценка. Письменный отчет предоставляется в отдел

практики.

4.5. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации:

1. тестовые задания
2. профессиональные задач

### **Темы для учебно-исследовательской работы студентов**

1. Информированность подростков (учащихся средних школ и профессиональных училищ) о ВИЧ-инфекции с целью профилактики заболеваемости в городе, районе.
2. Анализ заболеваемости инфекционными заболеваниями у детей и взрослых за текущий год.
3. Особенности сестринского обследования пациентов.
4. Проанализировать целесообразность профилактических мероприятий во время эпидемии гриппа.
5. Проанализировать целесообразность профилактических мероприятий перед эпидемией гриппа.
6. Анализ информированности населения о вирусных гепатитах (причины возникновения, пути передачи, проявление заболевания, особенности лечения)
7. Особенности сестринской диагностики у пациентов с ВИЧ-ассоциированными заболеваниями (по данным диагностического отделения за текущий год).
8. Анализ заболеваемости клещевым боррелиозом в регионе за последние три года.

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).**

#### **5.1 Перечень основной литературы**

1. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970452097.html> - Текст : электронный.
2. Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-5514-2. - URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455142.html> - Текст : электронный.
3. Антонова, Т. В. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник / Антонова Т. В., Антонов М. М., Барановская В. Б., Лиознов Д. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5261-5. - URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970452615.html> - Текст : электронный.

#### **5.2. Перечень дополнительной литературы**

1. Левчук, И. П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник / Левчук И. П., Соков С. Л., Курочка А. В., Назаров А. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5518-0. - // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455180.html>. Текст : электронный.
2. Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода : учеб. пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-5401-5. - URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970454015.html>. Текст : электронный.
3. Двойников, С. И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова и др. ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-5486-2. - URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970454862.html>. - Текст : электронный.
4. Сединкина, Р. Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста : учебник / Р. Г. Сединкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5812-9. - // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970458129.html>. - Текст : электронный.

### **Материально-техническое обеспечение производственной практики**

Перечень типов организаций, необходимых для проведения практики

Адрес: (394030) г. Воронеж, ул, Бахметьева, д. 10

Телефон / факс: 263-17-24 / 263-20-56

Адрес электронной почты: [postmaster@okib.vsi.ru](mailto:postmaster@okib.vsi.ru)

Сайт: [www.okib-gepatocentr.ru](http://www.okib-gepatocentr.ru)

Контакты:

Адрес: Воронежская область Воронеж ул. Бахметьева, 10.

Телефон +7 (473) 2631-724

Телефон 2632-056

Главный врач: Ананко Ирина Александровна

6.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения практики:

- помещения и оборудование ЛПУ.
- оборудование процедурных кабинетов, реанимационных палат и интенсивной терапии
- медицинская документация
- Тренажеры и манекены, используемые для отработки практических навыков:

Манекен-тренажер	LaerdalLittl Anne
Манекен-тренажер	LaerdalResusci Anne
Тренажер для интубации взрослого пациента	LaerdalAirway management trainer
Манекен-стимулятор	
Модель для интубации взрослого пациента	
Тренажер	Витим

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКИХ И РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ  
ПРОЦЕССАХ (раздел 3 «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ТЕРАПИИ»)**

для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

форма обучения очная

Институт сестринского образования

Кафедра организации сестринского дела

Курс 3

Семестр 6

Зачет с оценкой 6 семестр

Трудоемкость практики 108 часов

Продолжительность практики 3 недели / 18 учебных дней

Составитель: доценты кафедры организации сестринского дела Полетаева И.А., Кондусова Ю.В.

Рецензенты:

Е.Ф. Чередников зав. кафедрой ургентной и факультетской хирургии д.м.н., профессор

Л.А. Титова зав. кафедрой зав. кафедрой инструментальной диагностики, д.м.н.

Л.И. Панкова главная медсестры БУЗ ВО ВГКБ №3

**1. 1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ**

Производственная практика «Участие в лечебно-диагностических и реабилитационных процессах (Сестринское дело в терапии)» проводится концентрированно, дискретно, стационарным способом в течение 3х недель на 6 семестре в помещениях медицинских организаций г. Воронежа, на основе договоров.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ:**

#### **Цели производственной практики:**

Освоение знаний и умений, полученных в процессе изучения дисциплины «Сестринское дело в терапии», закрепление практических навыков по выполнению сестринских манипуляций при уходе за пациентом в терапевтическом отделении.

#### **Задачи производственной практики:**

##### **Знать:**

- Основные принципы сестринского ухода в терапии;
- Симптомы заболеваний внутренних органов и систем, принципы подготовки больных к диагностическим манипуляциям;
- Доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- Обеспечивать инфекционную безопасность персонала и пациента;
- Структуру каждого функционального подразделения терапевтической больницы и поликлиники, содержание деятельности сестринского персонала;
- Правила заполнения и ведения медицинской документации приемного отделения, палатной и процедурной медсестры;
- Правила забора, хранения и доставки материала от пациентов для лабораторного исследования;
- Правила подготовки пациентов и инструментария к дополнительным методам исследования;

##### **Уметь:**

- Организовать и выполнять наблюдение и уход за пациентами в терапевтическом отделении;
- Соблюдать технику безопасности на рабочем месте;
- Определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- Оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- Оказать медицинские услуги (выполнять сестринские манипуляции);
- Заполнять медицинскую документацию;
- Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в рамках профессиональной компетентности;
- Проводить санитарно-просветительную работу, направленную на профилактику заболеваний.

##### **Владеть:**

- Техникou выполнения медицинских манипуляций;
- Информацией для проведения санитарно-просветительной работы среди пациентов и их родственников;
- Навыком подготовки пациентов и инструментария к дополнительным методам исследования;
- Навыком забора, хранения и доставки материала от пациентов для лабораторного исследования;

### Требования к результатам прохождения практики

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:			Оценочные средства*
			Знать	Уметь	Владеть	
22.	ОК -1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сущность и социальную значимость своей будущей профессии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•соблюдать правила медицинской этики и деонтологии;</li> <li>• сохранять врачебную тайну;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•навыками общения с пациентами их родственниками</li> </ul>	опрос
23.	ОК -2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>•принципы организации рабочего места</li> <li>•Обеспечивать инфекционную безопасность персонала и пациента;</li> </ul>	организовать свою профессиональную деятельность;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• распределять рационально рабочее время для эффективной работы;</li> </ul>	опрос
24.	ОК- 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Законы РФ, виды ответственности</li> <li>•Доврачебную помощь при неотложных состояниях;</li> </ul>	- быстро ориентироваться в случае оказания неотложной медицинской помощи;	<ul style="list-style-type: none"> <li>•техникой проведения сердечно-лёгочной реанимации</li> </ul>	опрос
25.	ОК - 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Виды поиска информации,</li> <li>• Способы работа с источниками информации</li> </ul>	- работать с литературными источниками;	-навыками поиска информации в литературных источниках;	опрос
26.	ОК - 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в	<ul style="list-style-type: none"> <li>•информационно-коммуникационные технологии в профессиональной</li> </ul>	- работать с интернет ресурсами;	-навыками активного пользователя ПК в профессиональной деятельности;	опрос

		профессиональной деятельности.	деятельности			
27.	ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы эффективного общения,</li> <li>• принципы этики и деонтологии</li> </ul>	слажено и эффективно работать в команде;	•Принципами этики и деонтологии в общении с коллегами и пациентами	опрос
28.	ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	•Виды ответственности	• брать на себя ответственность за работу членов коллектива и за результат работы;	•Информации о видах ответственности	опрос
29.	ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Способы саморазвития и самообразования</li> <li>•Структуру каждого функционального подразделения терапевтической больницы и поликлиники, содержание деятельности сестринского персонала;</li> </ul>	•постоянно самообразовываться и профессионально самосовершенствования	владеть информацией для сообразования и самосовершенствования;	опрос
30.	ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	•современные технологии в профессиональной деятельности	- идти в ногу со временем и в своей работе пользоваться новыми современными технологиями для совершенствования профессиональной деятельности;	навыками освоения новых технологий в профессиональной деятельности;	опрос 12
31.	ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	•Основы исторического наследия и культурных традиций народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	•использовать основные принципы биоэтики в своей деятельности;	принципами биоэтики в медицине	опрос



32.	ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы нравственности</li> </ul>	-нести ответственность за свои действия перед коллегами и обществом;	•принципами биоэтики в медицине	опрос
33.	ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Принципы организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</li> <li>• Правила заполнения и ведения медицинской документации приемного отделения, палатной и процедурной медсестры;</li> </ul>	•организовать своё рабочее место в соответствии с предъявляемыми требованиями;	<ul style="list-style-type: none"> <li>•- навыками выполнения различных видов уборки помещений;</li> <li>•- проведения профилактики внутрибольничной инфекции;</li> </ul>	опрос
34.	ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципы здорового образа жизни</li> </ul>	объяснить принципы здорового образа жизни пациентам и их родственникам; <ul style="list-style-type: none"> <li>• -составлять памятки для пациентов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•принципами закаливания больных;</li> <li>•методикой дозирования физической нагрузки;</li> </ul>	опрос
35.	ПК -2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Навыки общения с пациентами и их родственниками</li> <li>• Принципы этики и деонтологии</li> <li>• Правила забора, хранения и доставки материала от пациентов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществить сбор информации пациента и определение его проблем</li> <li>• Формирование сестринского диагноза</li> <li>• Общение с пациентом и его родственниками в процессе</li> </ul>	•Соблюдение принципов этики в процессе профессиональной деятельности	18

			<p>для лабораторного исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Правила подготовки пациентов и инструментария к дополнительным методам исследования;</li> </ul>	<p>профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств (в пределах своих полномочий);</li> </ul>		
36.	ПК-2.2.	<p>Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы сестринских вмешательств,</li> <li>• технику выполнения основных сестринских манипуляций,</li> <li>• технику взятия анализов,</li> <li>• принципы оценки витальных функций</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>• Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</li> <li>• Выполнение инъекций</li> <li>• Сбор мокроты</li> <li>• Оценка лабораторных данных</li> <li>• Оказать первую помощь при неотложных состояниях</li> <li>• Провести пробу на чувствительность к антибиотикам</li> <li>• Взять мазки из зева и носа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение частоты дыхательных движений</li> <li>• Определение частоты и характеристика пульса</li> <li>• Измерение АД</li> <li>Разводить и рассчитать дозу антибиотиков</li> </ul>	<p>12</p> <p>12</p> <p>12</p> <p>12</p>
37.	ПК – 2.3.	<p>Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципы профессиональной этики и деонтологии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление порционного требования</li> <li>Раздача лекарств в соответствии с назначениями врача</li> </ul>	<p>Соблюдение принципов этики в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>опрос</p>

38.	ПК-2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Правила использования медикаментозных средств</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пользование ингалятором</li> <li>• Провести пробу на чувствительность к антибиотикам</li> <li>• Подача кислорода</li> <li>• Выполнение инъекций</li> <li>• Раздача лекарств в соответствии с назначениями врача</li> <li>Введение лекарств через небулайзер</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Набор лекарственного средства в шприц</li> <li>• Разведение и расчет антибиотиков</li> </ul>	опрос
39.	ПК – 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</li> <li>• Принципы организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Введение лекарств через небулайзер</li> <li>• Сбор мокроты</li> <li>• Подача кислорода</li> <li>• Приготовление дезинфицирующих растворов.</li> <li>• Осуществление гигиенической уборки помещений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение принципов инфекционной безопасности,</li> <li>• Осуществлять профилактику ВБИ,</li> <li>• Соблюдать технику безопасности,</li> <li>• Осуществлять дезинфекцию изделий медицинского назначения</li> <li>• Пользование бактерицидной лампой.</li> <li>Проведение генеральной уборки помещений</li> </ul>	опрос
40.	ПК – 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципы организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Заполнение документации на поступающего больного</li> <li>• Оформление</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципы реабилитационных мероприятий</li> </ul>	опрос

			<p>производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>медицинской документации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Заполнение направлений в лабораторию</li> </ul> <p>Составление порционного требования</p>		
41.	ПК – 2.7.	<p>Осуществлять реабилитационные мероприятия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципы реабилитационных мероприятий</li> </ul>	<p>Общение с пациентом и его родственниками в процессе профессиональной деятельности</p> <p>Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств (в пределах своих полномочий);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Раздача лекарств в соответствии с назначениями врача</li> <li>• Основные принципы сестринского ухода в терапии;</li> </ul> <p>Симптомы заболеваний внутренних органов и систем, принципы подготовки больных к диагностическим манипуляциям;</p>	<p>Соблюдение принципов этики в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>опрос</p>
42.	ПК – 2.8.	<p>Оказывать паллиативную помощь.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципы оказания паллиативной помощи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общение с пациентом и его родственниками в процессе профессиональной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Соблюдение принципов этики в процессе профессиональной</li> </ul>	<p>опрос</p>

				деятельности • Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств (в пределах своих полномочий); Раздача лекарств в соответствии с назначениями врача	деятельности	
--	--	--	--	---	--------------	--

\*минимальной количество успешно выполненных действий (манипуляций, процедур и т.д.), подтверждающих приобретение умения/владения.

### 3. Место практики в структуре ООП СПО университета сестринское дело в терапии

Производственная практика «Участие в лечебно-диагностических и реабилитационных процессах» (раздел «Сестринское дело в терапии») относится к профессиональному циклу ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностических и реабилитационных процессах».

3.1. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами и практиками:

#### **Нормальная анатомия:**

**Знать:** взаимосвязь различных органов и систем в организме, анатомические особенности областей инъекций, особенности строения и расположения вен, используемых для внутривенных инфузий, строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

**Уметь:** применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи

**Владеть:** проекции внутренних органов на поверхность, расположения внутренних органов относительно друг другу;

#### **Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринское дело в терапии)**

**Знать:** основные принципы общего ухода за больными с патологией различных органов и систем, особенности сестринского ухода за людьми пожилого и старческого возраста, основные принципы ухода за паллиативными больными, правила эргономики, факторы риска и причины возникновения пролежней, способы и средства профилактики основных неинфекционных больных.

**Уметь:** выполнять основные медицинские манипуляции по уходу за больными с различной патологией и паллиативными больными, осуществлять психологическую поддержку пациентам и их родственникам, оборудовать помещение для тяжелобольных с использованием вспомогательного оборудования; проводить профилактику и лечение пролежням тяжёлым больным;

**Владеть:** навыками ухода за кожей тяжелобольных, навыками по психологической поддержке паллиативных больных, информацией по профилактике основных неинфекционных заболеваний,

#### **Теория и практика сестринского дела:**

**Знать:** основные проблемы пациента, психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни, особенности делового общения, принципы взаимоотношений с персоналом отделений, с пациентом и его родственниками, этико-деонтологические основы поведения медицинских работников, современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;

**Уметь:** эффективно работать в команде, проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе, осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения, регулировать и разрешать конфликтные ситуации, общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности.

**Владеть:** осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения.

#### **Безопасная среда для пациента и персонала:**

**Знать:** основы дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, принципы инфекционной безопасности, принципы санитарно-эпидемиологического режима, принципы транспортировки больных с различной патологией, принципы профилактики внутрибольничной инфекции.

**Уметь:** вести утвержденную медицинскую документацию, проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа, проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента, осуществлять паллиативную помощь пациентам.

**Владеть:** проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

### **Технология оказания медицинских услуг**

**Знать:** технология выполнения медицинских манипуляций, техника безопасности при выполнении медицинских манипуляций, пути введения лекарственных препаратов, правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения, алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, основы иммунопрофилактики различных групп населения, принципы рационального и диетического питания, виды, формы и методы реабилитации.

**Уметь:** обучать население принципам здорового образа жизни, проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия, консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики, консультировать по вопросам рационального и диетического питания, осуществлять фармакотерапию по назначению врача.

**Владеть:** оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.

3.2. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками:

### **Производственная практика «Преддипломная»**

**Знать:** соблюдение лечебно-охранительного и противоэпидемического режима лечебных учреждений, приемы ухода за пациентами с различной патологией, технологии оказания медицинских процедур и манипуляций, роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья», причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи, причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний.

**Уметь:** готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам, осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях, консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств, осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара, организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.

**Владеть:** проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода, осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.

Практика проводится в 6 семестре.

## **4. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ**

Общая трудоемкость практики – 108 часов / 3 недели

Производственная практика – 108 часов / 3 недели

Рабочий день студента - 6 часов (360 мин), 6-дневная рабочая неделя.

## **5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

№ п/п	Разделы практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Аудиторная работа (6ч = 360 мин в день)	Самостоятельная работа	
1	Раздел I Организационно-методический			Согласно графику
1.1.	Инструктаж по получению допуска к практике, по оформлению	На предварительном собрании 1 час	Не предусмотрена	Учет посещаемости собрания

	<i>соответствующей документации к практике</i>			
1.2.	<i>Освоение практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя</i>	На практических занятиях в течение цикла, согласно расписанию	Не предусмотрена	Демонстрация манипуляций Опрос Аттестация навыков Допуск студентов к практике Отчет практики.
1.3.	<i>Инструктаж по технике безопасности</i>	30 минут в первый день практики	Не предусмотрена	Журнал по технике безопасности кафедры. Отчет практики.
<b>2</b>	<b>Раздел II Выполнение индивидуальных заданий – работа в медицинской организации согласно виду практики</b>		Не предусмотрена	Учет посещаемости собрания
2.1.	<i>Отработка манипуляций на пациентах под контролем медицинской сестры</i>	1 час ежедневно	Не предусмотрена	Дневник и отчет по практике
2.2.	<i>Отработка практических навыков под контролем медицинской сестры</i>	4 часа 30 минут ежедневно	Не предусмотрена	Дневник и отчет по практике
2.3.	<i>Заполнение дневника и отчета по практике</i>	30 минут ежедневно	Не предусмотрена	Дневник и отчет по практике
<b>3</b>	<b>Раздел III Научно-исследовательская работа (если предусмотрена учебным планом)</b>	Не предусмотрена	Не предусмотрена	Не предусмотрена
<b>4</b>	<b>Раздел IV Комплексный экзамен с оценкой - аттестация студентов по окончанию практики, подведение итогов практики</b>	Не предусмотрена	Не предусмотрена	Отчет, дневник практики. Ответ на вопросы на зачёте Внесение оценки за практику в соответствующий раздел



## 6. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ/КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

- 6.1. Отчёт по практике.
- 6.2. Отзыв от базы практики.
- 6.3. Дневник по практике.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

### Контрольные вопросы

1. Определение водного баланса и суточного диуреза. *Компетенции: ОК8; ПК2.1; ПК2.6*
2. Термометрия, регистрация в температурном листе. *Компетенции: ОК8; ПК2.3; ПК4; ПК2.6*
3. Подготовка процедурного кабинета к работе. Документация процедурного кабинета. *Компетенции: ОК7; ПК2.3; ПК2.4; ПК2.6*
4. Характеристика пульса, ЧДД, регистрация в температурном листе. *Компетенции: ОК8; ПК2.3*
5. Профилактика ВИЧ-инфекции, меры предосторожности при работе с кровью, ВИЧ-укладка. *Компетенции: ОК8; ПК2.3; ПК2.6*
6. Правила приготовления дезинфицирующих растворов для уборки палат и подсобных помещений отделения. Виды уборки. Техника безопасности при работе с дезрастворами. *Компетенции: ОК7; ПК2.4*
7. Документация. Особенности общения с пациентом при оценке состояния пациента. Методика наблюдения при оценке состояния пациента. Формулировка проблем. Этапы планирования ухода. *Компетенции: ОК8; ПК2.4; ПК2.6*
8. Генеральная и текущая уборка процедурного кабинета, палат. *Компетенции: ОК1; ПК2.3*
9. Постановка очистительной клизмы. *Компетенции: ОК2; ПК2.1; ПК2.2*
10. Подготовка пациента к холецистографии. *Компетенции: ОК2; ПК2.1; ПК2.2*
11. Постановка масляной клизмы. *Компетенции: ОК2; ПК2.1; ПК2.2*
12. Гипертонический криз. Клиника, первая помощь. *Компетенции: ОК12; ПК2.3*
13. Правила сбора мокроты (на бак.исследование, определение чувствительности к антибиотикам, микобактерии туберкулеза). *Компетенции: ОК7; ПК2.1; ПК2.2*
14. Методы дачи увлажненного кислорода. *Компетенции: ОК9; ПК2.3*
15. Правила выписки требования на лекарственные средства в аптеку. *Компетенции: ОК11; ПК2.3*
16. Основная документация по учету и списанию сильнодействующих, дорогостоящих и наркотических лекарственных средств. *Компетенции: ОК9; ПК2.3*
17. Сбор кала на скрытую кровь. *Компетенции: ОК11; ПК2.1; ПК2.2*
18. Профилактика ВБИ. Инфекционная безопасность и контроль. Профилактические меры. Понятие «Дезинфекция» и «Стерилизация». *Компетенции: ОК3; ПК2.3*
19. Приступ стенокардии. Клиника, помощь. *Компетенции: ОК8; ПК2.4*
20. Промывание желудка. *Компетенции: ОК2; ПК2.2*
21. Правила транспортировки биологического материала. *Компетенции: ОК1; ПК2.4*
22. Правила разведения и введения антибиотиков, гепарина. Техника в/м инъекции, ввести 500 000 ЕД пенициллина. *Компетенции: ОК7; ПК2.3*
23. Профилактическая дезинфекция, ее роль и применение. *Компетенции: ОК12; ПК2.3*
24. Приготовление гигиенической ванны. *Компетенции: ОК9; ПК2.1; ПК2.2*
25. Констатация клинической и биологической смерти. Правила обращения с трупом. *Компетенции: ОК7; ПК2.4*
26. Взятие крови на биохимическое исследование. *Компетенции: ОК1; ПК2.1; ПК2.2*
27. Учетно-отчетная документация в работе медицинской сестры. Основные формы первичной медицинской документации. Правила заполнения. *Компетенции: ОК7; ПК2.3; ПК2.6*

28. Первая помощь при возникновении анафилактического шока на инъекционное введение лекарственных средств. **Компетенции: ОК2; ОК5; ПК2.2; ПК2.8**
29. Подготовка пациентов к лабораторным методам исследований (анализ крови, мочи). **Компетенции: ОК2; ОК5; ПК2.1; ПК2.2**
30. Кормление пациентов. Раздача пищи в отделении. Составление порционного требования. **Компетенции: ОК5; ОК9; ПК2.2**
31. Взятие мочи по Зимницкому, Нечипоренко. **Компетенции: ОК10; ПК2.1; ПК2.2**
32. Сбор мочи для исследования глюкозы. **Компетенции: ОК10; ПК2.1; ПК2.2**
33. Личная гигиена пациента. Уход за кожей, профилактика пролежней, туалет глаз, ушей, носа, полости рта. Подмывание пациента. **Компетенции: ОК3; ПК2.1; ПК2.7**
34. Утилизация медицинских отходов. **Компетенции: ОК3; ПК2.3**
35. Сбор мокроты на общий анализ, атипичные клетки. **Компетенции: ОК1; ПК2.1**
36. Подготовка пациентов к инструментальным методам исследований (эндоскопическим, УЗИ, радиоизотопным). **Компетенции: ОК11; ОК12; ПК2.1; ПК2.2**
37. Прием и сдача дежурств на сестринском посту. Основная документация по передаче дежурств. **Компетенции: ОК3; ПК2.3; ПК2.7**
38. Противоэпидемический режим в ЛПУ, гигиена медицинской сестры: мытье рук, использование защитной одежды, работа с дезинфектантами. **Компетенции: ОК7; ПК2.3; ПК2.7**
39. Приступ бронхиальной астмы. Клиника, помощь. **Компетенции: ОК10; ПК2.2**
40. Измерение АД, регистрация результатов. **Компетенции: ОК5; ПК2.2**
41. Правила пользования ингалятором. Пикфлоуметром. **Компетенции: ОК4; ОК11; ПК2.1**
42. Гипертонический криз, первая помощь. **Компетенции: ОК8; ПК2.2**
43. Приступ почечной колики. Клиника, помощь. **Компетенции: ОК4; ОК8; ПК2.2**
44. Правила работы с листами назначений, выборка назначений из истории болезни, раздача лекарственных средств в отделении. **Компетенции: ОК5; ПК2.3**
45. Легочное кровотечение. Клиника, помощь. **Компетенции: ОК10; ПК2.4**
46. Взятие крови на биохимический анализ. **Компетенции: ОК2; ОК3; ПК2.1**
47. Подготовка пациента к ректороманоскопии. **Компетенции: ОК7; ОК12; ПК2.1**
48. Подготовка пациента к фиброгастроуденоскопии. **Компетенции: ОК2; ОК4; ПК2.1**
49. Методика забора кала на скрытую кровь, подготовка пациента. **Компетенции: ОК1; ОК3; ПК2.1**
50. Очистительная клизма. **Компетенции: ОК4; ОК10; ПК2.2**
51. Подготовка пациента к УЗИ органов брюшной полости. **Компетенции: ОК8; ПК2.1; ПК2.2**
52. Масляная клизма. **Компетенции: ОК8; ПК2.2**
53. Лечебно-охранительный режим: понятие, мероприятия по его организации. **Компетенции: ОК5;**
54. Промывание желудка. **Компетенции: ОК11; ПК2.2; ПК2.7**
56. Подготовка пациента к рентгенологическому исследованию желудка и 12-перстной кишки. **Компетенции: ОК4; ОК8; ПК2.1; ПК2.7**
57. Этапы обработки медицинских инструментов. **Компетенции: ОК8; ОК12; ПК2.3**
58. Взятия мазка из ротоглотки и носа. **Компетенции: ОК4; ОК5; ПК2.2**
59. Постановка грелки, пузыря со льдом. **Компетенции: ОК11; ПК2.2; ПК2.4**
60. Стерилизация: виды, методы, режимы; контроль процесса стерилизации.
61. Постановка согревающего компресса. **Компетенции: ОК2; ПК2.2**
62. Виды уборок в режимных кабинетах. **Компетенции: ОК3; ПК2.2**
63. Методика забора мочи на сахар, подготовка пациента. **Компетенции: ОК11; ПК2.2**
64. Постановка газоотводной трубки. **Компетенции: ОК1; ПК2.1; ПК2.2**
65. Методика забора мокроты на исследование микобактерии туберкулеза. **Компетенции: ОК6; ПК2.1; ПК2.2**
66. Назогастральное кормление пациента. **Компетенции: ОК11; ПК2.1; ПК2.2**
67. Смена нательного и постельного белья пациента. **Компетенции: ОК5; ПК2.3**
68. Первая помощь при попадании дезинфицирующего средства на кожу, слизистые, случайном проглатывании. **Компетенции: ОК12; ПК2.3**
69. Применение карманного ингалятора. **Компетенции: ОК6; ПК2.2**

70. Техника внутривенных инъекций. *Компетенции: ОК5; ПК2.2*
71. Техника внутривенного капельного введения препаратов. *Компетенции: ОК9; ПК2.3*
72. Техника внутримышечных инъекций (в том числе разведение антибиотиков) *Компетенции: ОК9; ПК 2.2; ПК2.8*
73. Техника подкожных инъекций (в том числе расчет дозы и введение гепарина, инсулина) *Компетенции: ОК11; ПК2.2; ПК2.3; ПК2.7*
74. Осуществление дезинфекции инструментов и использованного материала. *Компетенции: ОК8; ПК2.5*
75. Осуществление накрытия стерильного стола. *Компетенции: ОК4; ; ПК2.5*
76. Виды транспортировки пациента в лечебное отделение. *Компетенции: ОК4; ПК2.1*
77. Виды санитарной обработки пациента в приемном покое. *Компетенции: ОК4; ПК2.4*
78. Дезинсекционные мероприятия при педикулезе. *Компетенции: ОК4; ПК2.4*
79. ВБИ: понятие, источники инфекции, механизмы и пути передачи, *Компетенции: ОК11; ПК2.4* профилактика. *Компетенции: ОК8; ПК2.3; ПК2.5*
80. Приемный покой: структура, функции, документация. *Компетенции: ОК8; ПК2.3*
81. Доврачебная помощь при отеках почечного происхождения. *Компетенции: ОК11; ПК2.2*
82. Доврачебная помощь при гипергликемической коме. *Компетенции: ОК12; ПК2.2*
83. Доврачебная помощь при гипогликемической коме. *Компетенции: ОК12; ПК2.2*
84. Доврачебная помощь при судорогах. *Компетенции: ОК12; ПК2.2*
85. Доврачебная помощь при сильной боли в грудной клетке у пациента инфаркт миокарда. *Компетенции: ОК8; ПК2.2*
86. Доврачебная помощь при отеках сердечного происхождения. *Компетенции: ОК6; ПК2.2*
87. Доврачебная помощь при тошноте. *Компетенции: ОК6; ПК2.2; ПК2.5*
88. Доврачебная помощь при рвоте. *Компетенции: ОК6; ПК2.2; ПК2.5*
89. Доврачебная помощь при болевом синдроме при МКБ. *Компетенции: ОК6; ПК2.2; ПК2.5*
90. Доврачебная помощь при крапивнице. *Компетенции: ОК6; ПК2.2; ПК2.5*
91. Доврачебная помощь при приступе бронхиальной астмы *Компетенции: ОК6; ПК2.2; ПК2.5*
92. Доврачебная помощь при болевом синдроме при плеврите. *Компетенции: ОК8; ПК2.2; ПК2.5*

### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ОПРОСА

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<p>Всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p>	<p>Полное знание учебного материала, основной литературы рекомендованной к занятию. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p>	<p>Знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной к занятию. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимым знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p>	<p>Обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.</p>

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

### Основная литература:

1. Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 544 с. – ISBN 978–5–9704–4724–6. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447246.html>. – Текст: электронный

2. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля : учебное пособие для СПО / Т. А. Трилешинская, Е. А. Ткаченко, И. Ю. Костина, Г. В. Алексеева. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 56 с. – ISBN 978-5-8114-6690-0. – URL: <https://e.lanbook.com/book/151670>. – Текст: электронный.

3. Смолева, Э. В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи : учебное пособие / Э. В. Смолева. – 5-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. – 473 с. – ISBN 978-5-222-33790-5. – URL: <https://e.lanbook.com/book/148837>. – Текст: электронный. *С 12.11. 22 г. в доступе будет сл. ресурс : Смолева, Э. В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи : учебное пособие / Э. В. Смолева ; под общей редакцией Б. В. Кабарухина. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. – 475 с. – ISBN 978-5-222-35201-4. – URL: <https://e.lanbook.com/book/164697>. – Текст: электронный.*

### Дополнительная литература:

1. Медицинская сестра : научно-практический журнал / учредители : Министерство здравоохранения РФ, ФГБОУ ВО МГМУ им. И. М. Сеченова, ИД «Русский врач» ; главный редактор журнала К. И. Григорьев. – Москва : Русский врач. – ISSN 2587-9979. – 8 номеров в год. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/6447>. – Текст : электронный.

2. Нечаев, В. М. Диагностика терапевтических заболеваний : учебник для медицинских училищ и колледжей / В. М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л. С. Фролькис. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 608 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–5677–4. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456774.html>. – Текст: электронный.

3. Нечаев, В. М. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник для медицинских училищ и колледжей / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 880 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–5471–8. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454718.html>. – Текст: электронный.

4. Повх, Л. А. Сестринский уход в терапии. Сборник задач : учебное пособие / Л. А. Повх, Т. Ю. Заречнева. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 116 с. – ISBN 978-5-8114-5660-4. – URL: <https://e.lanbook.com/book/143711>. – Текст: электронный.

5. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при заболеваниях мочевыводящей системы : учебное пособие. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 288 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–4443–6. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444436.html>. – Текст: электронный

6. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания / Р. Г. Сединкина, Е. Р. Демидова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 432 с. – ISBN 978–5–9704–4220–3. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442203.html>. – Текст: электронный

7. Сединкина Р. Г. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Р. Г. Сединкина, Л. Ю. Игнатюк. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 336 с. – ISBN 978–5–9704–5768–9. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457689-EXT.html>. – Текст: электронный

8. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения : учебник / Р. Г. Сединкина, Е. Р. Демидова, Л. Ю. Игнатюк. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2022. – 768 с. : ил. –

ISBN 978-5-9704-6735-0. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467350.html>. –

Текст: электронный.

9. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при патологии сердечно–сосудистой системы : учебник / Р. Г. Сединкина, Е. Р. Демидова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 656 с. – ISBN 978– 5–9704–4615–7. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446157.html>. –

Текст: электронный

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **9.1. Перечень типов организаций, необходимых для проведения практики:**

При прохождении учебной практики задействованы помещения БУЗ ВО «Воронежская городская клиническая больница скорой медицинской помощи №1»

### **9. 2.Перечень оборудования, необходимого для проведения практики:**

- оборудование кабинетов медицинских сестер, процедурных, диагностических;
- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект бланков медицинской документации;
- медицинский инструментарий,
- медицинское оборудование и принадлежности,
- предметы ухода за тяжёлым больным
- уборочный инвентарь