

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.07.2023 11:53:01
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный медицинский
университет имени Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России)**

УТВЕРЖДАЮ

**Проректор по НИД А.В. Будневский
«30» июня 2020 года**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Лучевая диагностика, лучевая терапия»**

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации
(аспирантура)

Направление подготовки: 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

Направленность подготовки: 14.01.13.ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА,
ЛУЧЕВАЯ ТЕРАПИЯ

Квалификация, присваиваемая по завершении образования:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: заочная

Индекс дисциплины

Воронеж, 2020

Программа дисциплины «Лучевая диагностика, лучевая терапия» разработана в соответствии с ФГОС ВО (приказ Минобрнауки России от 3 сентября 2014 г. № 1200 «Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Составители программы:

Титова Л.А. – заведующая кафедрой лучевой и функциональной диагностики ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, д.м.н.

Иванова А.С.- ассистент кафедры лучевой и функциональной диагностики ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

Рецензенты:

Редькин А.Н. – профессор кафедры онкологии и лучевой терапии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, д.м.н.

Мошуров И.П. – заведующий кафедрой онкологии и специализированных хирургических дисциплин ИДПО ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, д.м.н..

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры лучевой и функциональной диагностики
« 30 » июня 2020 г., протокол № 12

Заведующая кафедрой Л.А.Титова

Рабочая программа одобрена ученым советом ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
протокол №11 от «30» июня 2020 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Лучевая диагностика, лучевая терапия»:

- подготовить квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной научно-исследовательской и преподавательской деятельности в соответствии со специальностью «Лучевая диагностика, лучевая терапия».

Задачи освоения дисциплины «Лучевая диагностика, лучевая терапия»:

- расширить и углубить объем базовых, фундаментальных медицинских знаний и специальных знаний по дисциплине «Лучевая диагностика, лучевая терапия»;
- совершенствовать клиническое мышление и владение методами диагностики и дифференциальной диагностики патологий;
- сформировать у аспиранта умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по специальности «Лучевая диагностика, лучевая терапия»;
- сформировать у аспиранта достаточный объем знаний о современных способах организации и методах проведения научных исследований по специальности «Лучевая диагностика, лучевая терапия»;
- сформировать у аспиранта способность к междисциплинарному взаимодействию и умение сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Лучевая диагностика, лучевая терапия» включена в вариативную часть Блока 1 программы в качестве обязательной дисциплины и изучается на 3 году обучения в аспирантуре (5-6 семестры).

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов после получения высшего профессионального образования по направлению подготовки «Лечебное дело», «Педиатрия» специалитета. Для качественного усвоения дисциплины аспирант должен знать методы диагностики в объеме курса специалитета, уметь пользоваться научной литературой по дисциплине.

Дисциплина «Лучевая диагностика, лучевая терапия» является базовой для блока «Научно-исследовательская деятельность», подготовки и сдачи кандидатского экзамена по специальной дисциплине, педагогической практике.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Лучевая диагностика, лучевая терапия» направлена на формирование у аспирантов следующих компетенций:

универсальных компетенций (УК):

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

- способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

профессиональных компетенций (ПК):

- способность и готовность к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профессиональной области в соответствии с направленностью подготовки (профилем) с

использованием фундаментальных и прикладных дисциплин и современных способов лабораторно-инструментальной диагностики в клинической и экспериментальной медицине с целью получения новых научных данных (ПК-1);

- способность и готовность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять своё научное мировоззрение (ПК-3);

- способность и готовность к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач в рамках направления (профиля) подготовки (ПК-4).

В результате освоения дисциплины 14.01.13 – лучевая диагностика, лучевая терапия аспирант должен:

знать:

- этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности;
- возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;
- государственную систему информирования специалистов по медицине и здравоохранению; основные этапы научного медико-биологического исследования;
- теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в медицине;
- принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека, понятия и объекты интеллектуальной собственности, способы их защиты, объекты промышленной собственности в сфере естественных наук; правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение;
- возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования; правила эксплуатации и технику безопасности при работе с лабораторным и инструментальным оборудованием;
- этиологию, патогенез, клиническую картину и синдромологию заболеваний соответственно профилю подготовки, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний; клинико-лабораторные и инструментальные критерии urgentных состояний; лечебную тактику при заболеваниях соответственно профилю подготовки, в том числе при неотложных состояниях; принципы и критерии отбора больных в клиническое исследование;
- современные перспективные направления и научные разработки, касающиеся этиопатогенеза и методов диагностики и лечения заболеваний соответственно профилю подготовки; современные подходы к изучению проблем клинической медицины с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов;
- основные принципы интеграции с представителями других областей знаний при решении научно-исследовательских и прикладных задач в рамках подготовки по специальности основные перспективные направления взаимодействия специальности профиля подготовки со смежными дисциплинами в рамках глубокого изучения этиопатогенеза заболеваний и поиска путей оптимизации лечения;

уметь:

- определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы; разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования; изучать научно-медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; работать с источниками патентной информации; использовать указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики; проводить информационно-патентный поиск; осуществлять библиографические процессы

поиска; формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования;

- интерпретировать полученные лабораторные данные по профилю научного исследования; интерпретировать полученные данные инструментальных исследований по профилю научного исследования; использовать техническую документацию при освоении методов лабораторных и инструментальных исследований; соблюдать технику безопасности при проведении исследований;

- собрать анамнез заболевания, провести физикальное обследование пациента, направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультации к специалистам; интерпретировать результаты осмотра, методов инструментальной и лабораторной диагностики заболеваний; своевременно диагностировать заболевание и/или неотложное состояние, назначить и провести комплекс лечебных мероприятий; осуществлять отбор больных в исследование по клиническим критериям включения и исключения, критически анализировать и обобщать полученные клинические данные, объективно оценивать эффективность изучаемых методов диагностики, профилактики, лечения, реабилитации, определять соотношение риска и пользы от изучаемых в соответствии с профилем методов вмешательства;

- самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения по диагностике и лечению заболеваний соответственно профилю подготовки, а также знания и умения, непосредственно не связанные с профилем подготовки; получать новую информацию путём анализа данных из научных источников;

- использовать в профессиональной деятельности фундаментальные и прикладные медицинские знания; осуществлять сотрудничество с представителями из других областей знаний в ходе решения поставленных задач;

владеть:

- навыками составления плана научного исследования; навыками информационного поиска; навыками написания аннотации научного исследования;

- навыками лабораторных и/или инструментальных исследований по профилю научного исследования;

- методами сбора анамнеза, клинического обследования пациента и алгоритмами дифференциальной диагностики при заболеваниях соответственно профилю подготовки; умением анализировать данные клинического обследования, лабораторных и функциональных методов исследования; клинической терминологией и принципами формулировки предварительного и клинического диагноза; умением назначать и проводить лечебные мероприятия при заболеваниях, в том числе при неотложных состояниях; навыками научного исследования в соответствии со специальностью;

- навыками самостоятельного поиска, критической оценки и применения в практической и научно-исследовательской деятельности информации о новейших методах лечения и диагностики заболеваний соответственно профилю подготовки, новейших данных об этиопатогенезе заболеваний; навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, непосредственно не связанных с профилем подготовки;

- основами использования междисциплинарных связей при решении профессиональных задач; навыками постановки и решения научно-исследовательских и прикладных задач, коммуникационными навыками в рамках подготовки по специальности.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (ЗЕ), 180 академических часов. Время проведения 5 – 6 семестр 3 года обучения.

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	26
<i>в том числе:</i>	

Лекции (Л)	12
Практические занятия (П)	14
Самостоятельная работа (СР)	118
Вид промежуточной аттестации (ПА)	Кандидатский экзамен 36
Общая трудоемкость:	
Часов	180
зачетных единиц	5

5. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ, С УКАЗАНИЕМ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМ КОНТРОЛЯ

№ п/п	Наименование раздела	Формируемые компетенции	Виды занятий и трудоемкость в часах				Формы контроля ✓ текущий ✓ промежуточный
			Л	П	СР	Всего	
1.	Основы медицинской радиологии. Физика излучений. Биологическое действие ионизирующих излучений.	УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4	2	2	20	24	✓ текущий ✓ промежуточный
2.	Методы и средства лучевой диагностики.	УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4	4	2	20	24	✓ текущий ✓ промежуточный
3.	Лучевая диагностика повреждений и заболеваний.	УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4	2	2	30	36	✓ текущий ✓ промежуточный
4.	Лучевая терапия.	УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5,	2	2	8	12	✓ текущий ✓ промежуточный

		ПК-1, ПК-3, ПК-4					
5.	Основы информатики. Вычислительные системы лучевой диагностики.	УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4		2	8	10	✓ текущий ✓ промежуточный
6.	Лучевая диагностика заболеваний у детей.	УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4	2	2	16	20	✓ текущий ✓ промежуточный
7.	Основные принципы лучевой терапии опухолей.	УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4		2	16	18	✓ текущий ✓ промежуточный
	Итого:		12	14	118	144	
	Промежуточная аттестация		36 ч.				Кандидатский экзамен
	Итого часов:		180 ч.				
	Итого ЗЕ		5				

Примечание: Л – лекции, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа.

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1.	Основы медицинской радиологии. Физика излучений. Биологическое действие ионизирующих излучений.	Роль лучевой диагностики в современной клинике. История развития лучевой диагностики. Излучения, используемые в медицинской радиологии, и их биологическое действие. Группировка излучений, применяемых в радиологии. Источники ионизирующих излучений, применяемых в радиологии. Взаимодействие ионизирующих излучений с веществом. Биологическое действие излучений. Медицинское диагностическое изображение. Получение изображений для медицинской диагностики. Визуальный анализ изображения.
	Методы и	Рентгенологический метод. Источник рентгеновского излучения.

	<p>средства лучевой диагностики.</p>	<p>Объект исследования. Искусственное контрастирование объекта исследования. Приемник рентгеновского излучения. Частные и специальные методы рентгенологического исследования. Рентгеновская компьютерная томография. Ультразвуковой метод исследования. Источник и приемник ультразвукового излучения. Объект ультразвукового исследования. Методы ультразвукового исследования. Радионуклидные диагностические исследования. Радиофармацевтические препараты. Объект исследования. Приемник излучения. Методы радионуклидного исследования. Магнитно-резонансный метод исследования. Магнитно-резонансная спектроскопия. Магнитно-резонансная томография. Интервенционная рентгенология. Рентгеноэндоваскулярные вмешательства. Экстравазальные вмешательства. Клиническая радиологическая биохимия.</p>
<p>3.</p>	<p>Лучевая диагностика повреждений и заболеваний.</p>	<p>Общие принципы лучевой диагностики. Легкие. Лучевая анатомия. Лучевое исследование функции легких. Лучевые симптомы и синдромы поражения легких и их расшифровка. Лучевые симптомы поражения легких. Диагностические программы и схемы лучевого обследования при частых клинических и рентгенологических синдромах поражения легких. Сердечно-сосудистая система. Лучевая анатомия сердца. Лучевое исследование функции сердца. Лучевые симптомы и синдромы поражений сердца. Лучевая картина поражений сердца. Лучевая ангиология. Диагностические программы и схемы лучевого обследования при поражениях сердца и сосудов. Пищевод, желудок, кишечник. Лучевое исследование пищевода. Лучевое исследование желудка и двенадцатиперстной кишки. Лучевое исследование кишечника. Диагностические программы и схемы лучевого обследования при поражениях пищевода, желудка и кишечника. Печень и желчные пути. Поджелудочная железа. Лучевая анатомия печени и желчных путей. Лучевое исследование функции печени, ее сосудов и желчных путей. Лучевая картина поражений печени и желчных путей. Лучевая анатомия поджелудочной железы. Лучевая физиология поджелудочной железы. Лучевая семиотика поражений поджелудочной железы. Диагностические программы и схемы лучевого обследования при поражениях печени, желчных путей, поджелудочной железы. Мочевыделительная система. Методика исследования и лучевая анатомия органов выделения. Лучевая физиология органов выделения. Основные клинические синдромы и тактика лучевого исследования. Череп и позвоночник. Головной и спинной мозг. Лучевая анатомия черепа. Лучевая анатомия головного мозга. Лучевое исследование мозгового кровотока. Повреждения черепа и головного мозга. Нарушения мозгового кровообращения. Инсульт. Воспалительные заболевания головного мозга. Гипертензивный синдром. Опухоли черепа и головного мозга. Лучевая анатомия позвоночника и спинного мозга. Повреждения позвоночника и спинного мозга. Вертеброгенный болевой синдром. Опорно-двигательная система. Лучевая анатомия скелета. Лучевые симптомы и синдромы поражения скелета. Повреждения костей и суставов. Заболевания костей и суставов. Щитовидная и паращитовидные железы. Надпочечники. Лучевая анатомия щитовидной железы. Лучевая физиология щитовидной железы. Клинико-радиологические синдромы и диагностические программы при заболеваниях щитовидной железы. Аденома</p>

		<p>паращитовидной железы. Заболевания надпочечников ЛОР-органы. Глаз и глазница. Полость носа и околоносовые пазухи. Гортань. Глотка. Ухо и височная кость. Глаз и глазница. Репродуктивная система женщины. Молочная железа. Лучевая анатомия матки и яичников. Лучевое исследование гормональной регуляции репродуктивной функции женского организма. Беременность и ее нарушения. Заболевания репродуктивной системы. Молочная железа. Рентгенодиагностика в стоматологии. Методы рентгенологического исследования челюстно-лицевой области. Развитие и анатомия зубов и челюстей в рентгеновском изображении. Рентгенологическое исследование при врожденных и приобретенных деформациях челюстно-лицевой области. Рентгенодиагностика воспалительных заболеваний челюстей. Рентгенодиагностика травматических повреждений челюстей и зубов Рентгенодиагностика кист, доброкачественных и злокачественных опухолей челюстей Рентгенодиагностика заболеваний височнонижнечелюстного сустава. Рентгенодиагностика заболеваний слюнных желез.</p>
4.	Лучевая терапия.	<p>Принципы радиационной онкологии (стратегия лучевой терапии злокачественных опухолей). Клинико-биологические основы лучевого лечения опухолей. Действие ионизирующего излучения на опухоль. Управление лучевыми реакциями опухолей и нормальных тканей. Радиационно-физическая характеристика пучков излучения. Технологическое обеспечение лучевой терапии. Дистанционное облучение. Контактные методы облучения. Курс лучевой терапии. Предлучевой период. Лучевой период. Реакция организма на лечебное лучевое воздействие. Послелучевой период. Основы лучевой терапии злокачественных опухолей. Общие и местные лучевые реакции и осложнения при лучевой терапии злокачественных опухолей. Лучевая терапия неопухолевых заболеваний.</p>
5.	Основы информатики. Вычислительные системы лучевой диагностике.	<p>Применение компьютерных технологий в лучевой диагностике. Основные виды компьютеров, применяемые в медицине. Медицинская информация как объект обработки на компьютере. Программное обеспечение медицинской информатики. Медицинское изображение как объект информатики.</p>
6.	Лучевая диагностика заболеваний у детей.	<p>Особенности проведения рентгенологических процедур у детей. Рентгеноанатомия вилочковой железы в норме. Рентгенодиагностика гиперплазии вилочковой железы и тимомы. Рентгеноанатомия бронхолегочной системы у детей в норме. Рентгенодиагностика заболеваний бронхолегочной системы.⁷³ Болезни верхних дыхательных путей: заболевания носа, придаточных пазух, аденоидные разрастания, заглоточный абсцесс, кисты и опухоли глотки, стенозы гортани и трахеи, инородные тела. Бронхиты, бронхиолиты, бронхиальная астма. Дифференциальные признаки. Рентгенодиагностика заболеваний легких: острая пневмония, легочные нагноения, грибковые поражения, бронхоэктатическая болезнь, секвестрация легкого, кистозная гипоплазия, доброкачественные и злокачественные опухоли. Дифференциальные признаки. Рентгенодиагностика заболеваний ЖКТ: врожденные свищи и атрезии пищевода, короткий пищевод, аномалии развития желудка и кишечника, гастриты, колиты,</p>

		<p>энтероколиты (острые и хронические), пилороспазм, болезнь Гиршпрунга, непроходимость кишечника, эрозии, язвы, полипы. Доброкачественные и злокачественные опухоли. Дифференциальные признаки.</p> <p>Особенности повреждения костей и суставов в детском возрасте, особенности заживления переломов костей, системные и локальные аномалии скелета, рахит, асептические некрозы костей, воспалительные поражения костей и суставов, доброкачественные и злокачественные опухоли мышечно-скелетной системы. Дифференциальные признаки.</p> <p>Рентгенодиагностика заболеваний мочевыделительной системы: аномалии развития, уропатия детского возраста, опухоль Вилмса. Дифференциальные признаки. Построение рентгенологического заключения и составление протокола исследования.</p> <p>Рентгенодиагностика заболеваний нервной системы: аномалии развития, повреждения, опухоли в области турецкого седла, аденома гипофиза, опухоли гипофиза, невриномы слухового нерва, сосудистые поражения головного мозга (кровоизлияния, тромбоэмболия, инфаркт мозга, аневризма сосудов), инфекционные поражения головного мозга (менингит, энцефалит), абсцесс мозга, опухоли головного мозга. Дифференциальные признаки.</p>
7.	<p>Лучевая терапия в комбинированном органосохраняющем лечении злокачественных опухолей.</p>	<p>Лучевая терапия, комбинированное, комплексное лечение злокачественных опухолей различных локализаций. Лучевая терапия и комбинированное лечение центрального и периферического рака легкого. Лучевая терапия и комбинированное лечение рака молочной железы. Лучевая терапия рака пищевода. Лучевая терапия рака органов панкреатодуоденальной зоны. Лучевая терапия рака толстой кишки, почки, мочевого пузыря, предстательной железы. Лучевая терапия злокачественных опухолей щитовидной железы. Лучевая терапия злокачественных опухолей у детей. Частная детская онкология. Острый лейкоз у детей. Клиника, диагностика и общие принципы лечения. Показания к применению лучевой терапии. Международные программы терапии острого лейкоза у детей. Болезнь Ходжкина у детей. Клиника, диагностика, стадирование, гистологические варианты. Современные программы химиолучевого лечения. Предлучевая рентгеновская и ультразвуковая топометрия. Реакции и осложнения. Отдаленные последствия лучевой терапии. Причины неудач. Программы динамического наблюдения. Опухоли мозга у детей. Клиника, диагностика, общие принципы лечения. Предлучевая топометрия, двух- и трехплоскостное планирование. Международные программы терапии опухолей мозга у детей. Реакции и осложнения, сопроводительная терапия при лучевом и химиолучевом лечении опухолей головного мозга у детей. Лучевое и комплексное лечение опухолей спинного мозга у детей. Отдаленные последствия лучевого и комплексного лечения опухолей ЦНС у детей. Реабилитационные мероприятия. Опухоль Вилмса (нефробластома). Клиника, диагностика и общие принципы лечения. Предлучевая рентгеновская и ультразвуковая подготовка. Двухплоскостное дозиметрическое планирование. Реакции и осложнения. Сопроводительная терапия. Лучевая терапия при генерализованной нефробластома. Рабдомиосаркома у детей. Клиника, диагностика и общие принципы лечения. Методики лучевой терапии</p>

		<p>при различных локализациях рабдомиосаркомы. Двух- и трехплоскостное планирование с использованием рентгеновской и ультразвуковой топометрии. Международные программы терапии рабдомиосарком у детей. Костные саркомы у детей. Клиника, диагностика, общие принципы лечения. Топометрическое и дозиметрическое планирование. Разовые и суммарные дозы лучевой терапии. Реакции и осложнения. Юношеские ангиофибромы основания черепа. Показания и противопоказания к применению лучевой терапии. Предлучевая подготовка и трехплоскостное дозиметрическое планирование. Облучение с использованием жесткой фиксации. Реакции и осложнения. Сопроводительная терапия. Гемангиомы у детей. Общие принципы лечения. Применение лучевой терапии – показания и противопоказания. Отдаленные последствия лучевой терапии. Принципы и методы лучевой терапии неопухолевых заболеваний и доброкачественных опухолей с использованием различных видов ионизирующего излучения.</p>
--	--	---

7. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАНЯТИЙ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Перечень занятий, трудоемкость и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела	Вид занятия	Часы	Тема занятия (самостоятельной работы)	Форма текущего и промежуточного контроля
1.	<p>Основы медицинской радиологии. Физика излучений. Биологическое действие ионизирующих излучений.</p>	Л	2	Роль лучевой диагностики в современной клинике. История развития лучевой диагностики..	КЛ
		П	2	Излучения, используемые в медицинской радиологии, и их биологическое действие. Группировка излучений, применяемых в радиологии	УО, Т, СЗ
		СР	2	Источники ионизирующих излучений, применяемых в радиологии.	Т
		СР	2	Взаимодействие ионизирующих излучений с веществом.	Т
		СР	2	Медицинское диагностическое изображение	Т,
		СР	2	Получение изображений для медицинской диагностики.	Т
		СР	2	Визуальный анализ изображения.	Т
		СР	2	Биологическое действие рентгеновских лучей. Индивидуальная и защитная дозиметрия.	Т
		СР	2	Основы дозиметрии и радиационной безопасности пациентов и	Т

				медицинского персонала при рентгенодиагностических исследованиях.	
		СР	2	Дозовые нагрузки. Понятие о критических органах. Средства защиты персонала и пациентов.	Т
		СР	2	Организация радиационного контроля.	Т
		СР	2	Протоколирование данных лучевого обследования и дозовой нагрузки.	Т
2.	Методы и средства лучевой диагностики.	Л	2	Рентгенологический метод. Источник рентгеновского излучения. Объект исследования. Приемник рентгеновского излучения.	КЛ
		Л	2	Возможности рентгеновской компьютерной и магнитно-резонансной томографии.	КЛ
		П	2	Рентгеновская компьютерная томография.	УО, Т, СЗ
		СР	2	Искусственное контрастирование объекта исследования.	Т
		СР	2	Частные и специальные методы рентгенологического исследования.	Т
		СР	2	Магнитно-резонансный метод исследования. Магнитно-резонансная спектроскопия.	Т
		СР	2	Интервенционная рентгенология.	Т
		СР	2	Рентгеноэндоваскулярные вмешательства. Экстравазальные вмешательства.	Т
		СР	2	Клиническая радиологическая биохимия	Т
		СР	4	Ультразвуковой метод исследования. Источник и приемник ультразвукового излучения. Объект ультразвукового исследования. Методы ультразвукового исследования.	Т
		СР	4	Радионуклидные диагностические исследования. Радиофармацевтические препараты. Объект исследования. Приемник излучения. Методы радионуклидного исследования.	Т
3.	Лучевая диагностика повреждений и заболеваний.	Л	2	Общие принципы лучевой диагностики.	КЛ
		П	2	Легкие. Лучевая анатомия. Лучевое	УО, Т, СЗ

			исследование функции легких. Лучевые симптомы и синдромы поражения легких и их расшифровка. Лучевые симптомы поражения легких. Диагностические программы и схемы лучевого обследования при частых клинических и рентгенологических синдромах поражения легких.	
		СР 4	Сердечно-сосудистая система. Лучевая анатомия сердца. Лучевое исследование функции сердца. Лучевые симптомы и синдромы поражений сердца. Лучевая картина поражений сердца. Лучевая ангиология. Диагностические программы и схемы лучевого обследования при поражениях сердца и сосудов.	Т
		СР 2	Пищевод, желудок, кишечник. Лучевое исследование пищевода. Лучевое исследование желудка и двенадцатиперстной кишки. Лучевое исследование кишечника. Диагностические программы и схемы лучевого обследования при поражениях пищевода, желудка и кишечника.	Т
		СР 4	Печень и желчные пути. Поджелудочная железа. Лучевая анатомия печени и желчных путей. Лучевое исследование функции печени, ее сосудов и желчных путей. Лучевая картина поражений печени и желчных путей. Лучевая анатомия поджелудочной железы. Лучевая физиология поджелудочной железы. Лучевая семиотика поражений поджелудочной железы. Диагностические программы и схемы лучевого обследования при поражениях печени, желчных путей, поджелудочной железы.	Т
		СР 4	Мочевыделительная система. Методика исследования и лучевая анатомия органов выделения. Лучевая физиология органов выделения. Основные клинические синдромы и тактика лучевого исследования.	Т
		СР 4	Череп и позвоночник. Головной и спинной мозг. Лучевая анатомия черепа. Лучевая анатомия головного мозга. Лучевое исследование мозгового кровотока. Повреждения	Т

			<p>череп и головного мозга. Нарушения мозгового кровообращения. Инсульт. Воспалительные заболевания головного мозга. Гипертензивный синдром. Опухоли черепа и головного мозга. Лучевая анатомия позвоночника и спинного мозга. Повреждения позвоночника и спинного мозга. Вертеброгенный болевой синдром. Опорно-двигательная система. Лучевая анатомия скелета. Лучевые симптомы и синдромы поражения скелета. Повреждения костей и суставов. Заболевания костей и суставов.</p>	
		СР 2	<p>Щитовидная и паращитовидные железы. Надпочечники. Лучевая анатомия щитовидной железы. Лучевая физиология щитовидной железы. Клинико-радиологические синдромы и диагностические программы при заболеваниях щитовидной железы. Аденома паращитовидной железы. Заболевания надпочечников ЛОР-органы. Глаз и глазница.</p>	Т
		СР 2	<p>Полость носа и околоносовые пазухи. Гортань. Глотка. Ухо и височная кость. Глаз и глазница.</p>	Т
		СР 4	<p>Репродуктивная система женщины. Молочная железа. Лучевая анатомия матки и яичников. Лучевое исследование гормональной регуляции репродуктивной функции женского организма. Беременность и ее нарушения. Заболевания репродуктивной системы. Молочная железа.</p>	Т
		СР 4	<p>Рентгенодиагностика в стоматологии. Методы рентгенологического исследования челюстно-лицевой области. Развитие и анатомия зубов и челюстей в рентгеновском изображении. Рентгенологическое исследование при врожденных и приобретенных деформациях челюстно-лицевой области. Рентгенодиагностика воспалительных заболеваний челюстей. Рентгенодиагностика травматических повреждений челюстей и зубов. Рентгенодиагностика кист, доброкачественных и злокачественных</p>	Т

				опухолей челюстей Рентгенодиагностика заболеваний височнонижнечелюстного сустава. Рентгенодиагностика заболеваний слюнных желез.	
4.	Лучевая терапия.	Л	2	Принципы радиационной онкологии (стратегия лучевой терапии злокачественных опухолей).	КЛ
		П	2	Клинико-биологические основы лучевого лечения опухолей. Действие ионизирующего излучения на опухоль	УО, Т, СЗ
		СР	2	Управление лучевыми реакциями опухолей и нормальных тканей. Радиационно-физическая характеристика пучков излучения. Технологическое обеспечение лучевой терапии.	Т
		СР	2	Дистанционное облучение. Контактные методы облучения	Т
		СР	2	Курс лучевой терапии. Предлучевой период. Лучевой период. Реакция организма на лечебное лучевое воздействие. Послелучевой период.	Т
		СР	2	Основы лучевой терапии злокачественных опухолей. Общие и местные лучевые реакции и осложнения при лучевой терапии злокачественных опухолей. Лучевая терапия неопухолевых заболеваний.	Т
5.	Основы информатики. Вычислительные системы лучевой диагностики.	П	2	Применение компьютерных технологий в лучевой диагностике.	УО, Т, СЗ
		СР	2	Основные виды компьютеров, применяемые в медицине.	Т
		СР	2	Медицинская информация как объект обработки на компьютере	Т
		СР	2	Программное обеспечение медицинской информатики.	Т
		СР	2	Медицинское изображение как объект информатики	Т
6.	Лучевая диагностика заболеваний у детей.	Л	2	Лучевая диагностика заболеваний в детском возрасте.	КЛ
		П	2	Особенности проведения рентгенологических процедур у детей.	УО, Т, СЗ
		СР	4	Рентгеноанатомия вилочковой железы в норме. Рентгенодиагностика гиперплазии вилочковой железы и тимомы. Рентгеноанатомия бронхолегочной системы у детей в норме. Рентгенодиагностика	Т

			заболеваний бронхолегочной системы.Болезни верхних дыхательных путей: заболевания носа, придаточных пазух, аденоидные разрастания, заглоточный абсцесс, кисты и опухоли глотки, стенозы гортани и трахеи, инородные тела. Бронхиты, бронхиолиты, бронхиальная астма. Дифференциальные признаки.Рентгенодиагностика заболеваний легких: острая пневмония, легочные нагноения,грибковые поражения, бронхоэктатическая болезнь, секвестрация легкого, кистозная гипоплазия, доброкачественные и злокачественные опухоли. Дифференциальные признаки.	
		СР 4	Рентгенодиагностика заболеваний ЖКТ: врожденные свищи и атрезии пищевода, короткий пищевод, аномалии развития желудка и кишечника, гастриты, колиты, энтероколиты (острые и хронические), пилороспазм, болезнь Гиршспрунга, непроходимость кишечника, эрозии, язвы, полипы. Доброкачественные и злокачественные опухоли.	Т
		СР 4	Особенности повреждения костей и суставов в детском возрасте, особенности заживления переломов костей, системные и локальные аномалии скелета, рахит, асептические некрозы костей, воспалительные поражения костей и суставов, доброкачественные и злокачественные опухоли мышечно-скелетной системы. Дифференциальные признаки.	Т
		СР 4	Рентгенодиагностика заболеваний мочевыделительной системы: аномалии развития, уропатия детского возраста, опухоль	Т

				Вилмса. Дифференциальные признаки. Построение рентгенологического заключения и составление протокола исследования. Рентгенодиагностика заболеваний нервной системы: аномалии развития, повреждения, опухоли в области турецкого седла, аденома гипофиза, опухоли гипофиза, невриномы слухового нерва, сосудистые поражения головного мозга (кровоизлияния, тромбоэмболия, инфаркт мозга, аневризма сосудов), инфекционные поражения головного мозга (менингит, энцефалит), абсцесс мозга, опухоли головного мозга. Дифференциальные признаки.	
7.	Лучевая терапия в комбинированном органо-сохраняющем лечении злокачественных опухолей.	П	2	Лучевая терапия, комбинированное, комплексное лечение злокачественных опухолей различных локализаций	УО, Т, СЗ
		СР	4	Лучевая терапия и комбинированное лечение центрального и периферического рака легкого.	Т
		СР	4	Лучевая терапия и комбинированное лечение рака молочной железы.	Т
		СР	4	Лучевая терапия злокачественных опухолей у детей	Т
		СР	4	Принципы и методы лучевой терапии неопухолевых заболеваний и доброкачественных опухолей с использованием различных видов ионизирующего излучения.	Т
Промежуточный контроль			36		Кандидатский экзамен

Примечание. Л – лекции, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа.
 Формы контроля: УО - устный опрос (собеседование), Т - тестирование, Р - реферат, Д - доклад, СЗ – ситуационные задачи. КЛ - конспект лекции.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используются следующие образовательные технологии:

- информационно-коммуникативные технологии – доступ к электронным библиотекам, к основным отечественным и международным базам данных, использование аудио-, видеосредств, компьютерных презентаций;
- технология проектного обучения – предполагает ориентацию на творческую самостоятельную личность в процессе решения проблемы с презентацией какого-либо

материала. Обучающийся имеет возможность проявления креативности, способности подготовки и редактирования текстов с иллюстративной демонстрацией содержания;

- технология контекстного обучения;
- технология проблемного обучения – создание проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности по их разрешению;
- технология обучения в сотрудничестве – межличностное взаимодействие в образовательной среде, основанное на принципах сотрудничества во временных игровых, проблемно-поисковых командах или малых группах, с целью получения качественного образовательного продукта;
- технология тестовой проверки знаний.

Аспирантам рекомендуется использование интерактивных образовательных технологий, создание портфолио, технология рефлексии достижений.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ»

9.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

9.2. Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Лучевая диагностика, лучевая терапия»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Лучевая диагностика, лучевая терапия» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов аудиторных практических работ и внеаудиторных практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях деловых игр, различных заданий дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых в учебниках.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Лучевая диагностика, лучевая терапия» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

9.3. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины «Лучевая диагностика, лучевая терапия»

№	вид работы	контроль выполнения работы
1.	✓ подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе);	✓ собеседование
2.	✓ работа с учебной и научной литературой	✓ собеседование
3.	✓ ознакомление с материалами электронных ресурсов; ✓ решение заданий, размещенных на	✓ собеседование ✓ проверка решений заданий, размещенных на

	электронной платформе Moodle	электронной платформе Moodle
4.	✓ самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	✓ собеседование ✓ тестирование
5.	✓ подготовка докладов на заданные темы	✓ собеседование по теме доклада
6.	✓ выполнение индивидуальных домашних заданий	✓ собеседование ✓ проверка заданий
7.	✓ участие в научно-исследовательской работе кафедры	✓ доклады ✓ публикации
8.	✓ участие в научно-практических конференциях, семинарах	✓ предоставление сертификатов участников
9.	✓ работа с тестами и вопросами и задачами для самопроверки	✓ тестирование ✓ собеседование
10.	✓ подготовка ко всем видам контрольных испытаний	✓ тестирование ✓ собеседование

9.4. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «Лучевая диагностика, лучевая терапия»

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний, обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Карта обеспечения учебно-методической литературой

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1.	Лучевая диагностика И. П. Королюк, Л. Д. Линденбретен. М.: БИНОМ, 2013	30
2	Лучевая диагностика под ред. Г. Е. Труфанова М.: ГЭОТАРМедиа, 2015	1
3	Социальногигиеническая оценка формирования системы дистанционной лучевой диагностики на региональном уровне Е. В.	3

	Буцко ГБОУ ВПО "Новосиб. гос. мед. унт" Минздрава России. - Новосибирск, 2015	
4	Медицинская информатика И. П. Королюк Самара: Офорт, 2012	2
5	Карманный атлас рентгенологической анатомии Т. Б. Меллер, Э. Райф М.: БИНОМ. Лаб. знаний, 2012	2
6	Малый атлас рентгеноанатомии О. А. Каплунова, А. А. Швырев, А. В. Кондраше Ростов н/Д: Феникс, 2012	2
7	Рентгенографические укладки Р. Садерленд, К. Томсон М.: Практическая медицина, 2011	1
8	Карманный атлас рентгенологической анатомии Т. Б. Меллер, Э. Райф М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013	7
9	Атлас рентгеноанатомии и укладок под ред. М. В. Ростовцева М.: ГЭОТАРМедиа, 2015	2
10	Методы лучевой диагностики Л.П. Сапожкова Ростов н/Д; Москва: Феникс, 2007	3
11	Анализ данных лучевых методов исследования на основе принципов доказательной медицины: Учеб. пособие для системы послевуз. проф. образ. врачей А. Ю. Васильев, А. Ю. Малый, Н. С. Серова М.: ГЭОТАРМедиа, 2008	2
12	Современные информационные технологии в преподавании лучевой диагностики И. П. Королюк ФАЗ и СР, ГОУ ВПО "Самар. гос. мед. ун-т". - Самара: Содружество, 2007	2
Электронная библиотечная система (основная литература)		
	<ul style="list-style-type: none"> • Лучевая диагностика и терапия. Общая лучевая диагностика [Электронный ресурс] / Терновой С. К. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429891.html 2. • Лучевая диагностика [Электронный ресурс] / Труфанов Г.Е. и др. / Под ред. Г.Е. Труфанова. - М. ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425152.html • Лучевая диагностика [Электронный ресурс]: учебник / Г. Е. Труфанов и др.; под ред. Г. Е. Труфанова. - М. ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434680.html • Лучевая диагностика. В 2-х томах. Том 1 [Электронный ресурс] / Акиев Р.М., Атаев А.Г., Багненко С.С. и др. Под ред. Г.Е. Труфанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419274.html • Лучевая диагностика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Илясова Е. Б., Чехонацкая М. Л., Приезжева В. Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427200.html • Лучевая терапия [Электронный ресурс] / Труфанов Г.Е., Асатурян М.А., Жаринов Г.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425145.html • Атлас рентгеноанатомии и укладок [Электронный ресурс]: руководство для врачей / Под ред. М.В. Ростовцева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424254.html 	

Дополнительная литература		
1	Лучевая диагностика: Учеб. пособие для системы ППОВ Е. Б. Илясова, М. Л. Чехонацкая, В. Н. Приезжева М.: ГЭОТАРМедиа, 2009	2
2	Атлас лучевой анатомии человека В. И. Филимонов [и др.] М.: ГЭОТАРМедиа, 2010	1
3	Лучевая диагностика и терапия С. К. Терновой, В. Е. Сеницын М.: ГЭОТАРМедиа, 2010	3
4	Лучевая диагностика. Детские болезни: Практ. руководство Г. Штаатц [и др.] М.: МЕДпрессинформ, 2010	2
5	Анатомия человека при лучевых исследованиях С. Райан, М. МакНиколас, С. Юстейс М.: МЕДпрессинформ, 2009	2
6	Лучевая диагностика в педиатрии АСМОК; гл. ред. серии С. К. Терновой; гл. ред. тома А. Ю. Васильев М.: ГЭОТАРМедиа, 2010	2
7	Лучевая диагностика в стоматологии АСМОК; гл. ред. серии С. К. Терновой, гл. ред. тома А. Ю. М.: ГЭОТАРМедиа, 2010	1
8	Лучевая диагностика и терапия С. К. Терновой, В. Е. Сеницын. М.: ГЭОТАРМедиа, 2010	2

Программное обеспечение

При проведении различных видов занятий используются общесистемное и прикладное программное обеспечение, в том числе программные средства общего назначения: текстовые редакторы; графические редакторы; электронные таблицы; Веб-браузеры (Microsoft Window, Microsoft Office, LibreOffice, Google Chrome, Internet Explorer, Mozilla Firefox и т.д.);

Ресурсы информационно-телекоммуникативной сети «Интернет»

- Российский электронный журнал лучевой диагностики (www.rejr.ru).
- Общество специалистов по лучевой диагностике (www.radiologia.ru).
- Национальная медицинская библиотека США (www.PubMed.gov).
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» издательства ГЭОТАРмедиа (www.rosmedlib.ru).
- Электронная библиотечная система «ClinicalKey» издательства Elsevier. База электронных ресурсов подписного агентства Конэк (www.konekbooks.ru).
- Общественная некоммерческая медицинская организация «Общество специалистов по лучевой диагностике» (ОСЛД) (<http://www.radiologia.ru>).
- Новости лучевой диагностики. Журнал Радиология практика (<http://www.radp.ru>).
- Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) (<http://www.who.int/tb/ru>).
<http://www.medstudy.narod.ru>/ <http://www.scsml.rssi.ru>/ <http://www.health-ua.com/news/>; <http://medicine.itl.net.ua/poisk/medl-jour.HTM/>;
<http://www.medscape.com/px/ur/info/>; <http://www.patolog.ru/>;
<http://novosti.online.ru/news/med/news/>;
- Ресурсы Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) <http://elibrary.ru/> <http://www.sciencedirect.com>
<http://www.scopus.com> <http://www.vidal.ru> <http://www.book.ru/>

- Электронно-библиотечная система (ЭБС) "Book.ru"
<http://www.annualreviews.org/>

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кафедра лучевой и функциональной диагностики осуществляющая подготовку аспирантов по специальности 14.01.13. –«лучевая диагностика, лучевая терапия» располагает учебными комнатами, компьютерными классами, лекционными аудиториями, оборудованными проекционной аппаратурой для демонстрации презентаций, наборами наглядных пособий, компьютерными программами для контроля знаний.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа
<p>Лекционная аудитория – конференц-зал 10 этаж на 40 мест (кафедра факультетской терапии), для проведения занятий лекционного типа на базе БУЗ ВО «Воронежская городская клиническая больница скорой медицинской помощи №1», (394065, Воронежская область, г. Воронеж, проспект Патриотов, 23) -</p> <p>Учебная аудитория (комната №911, 9 этаж) для проведения семинарских (практических) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации на базе Воронежский областной клинический консультативно-</p>	<p>Набор демонстрационного оборудования – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); доска учебная, стулья, стол для преподавателя</p> <p>Учебные схемы и таблицы; ультрабук 13.3" Samsung NP740U3E-XO1 №51012400238; ноутбук LenovoIdeaPad B 590/4G/320G/DVD-SMulti/15,6"HD/WiFi Win8 SL №21012400194 с выходом в интернет</p>	<p>Лицензии Microsoft:</p> <ul style="list-style-type: none"> • License – 41837679 от 31.03.2007: Office Professional Plus 2007 – 45, Windows Vista Business – 45 • License – 41844443 от 31.03.2007: Windows Server - Device CAL 2003 – 75, Windows Server – Standard 2003 Release 2 – 2 • License – 42662273 от 31.08.2007: Office Standard 2007 – 97, Windows Vista Business – 97 • License – 44028019 от 30.06.2008: Office Professional Plus 2007 – 45, • License – 45936953 от 30.09.2009: Windows Server - Device CAL 2008 – 200, Windows Server – Standard 2008 Release 2 – 1 • License – 46746216 от 20.04.2010: Visio Professional 2007 – 10, Windows Server – Enterprise 2008 Release 2 – 3 • License – 62079937 от 30.06.2013: Windows 8 Professional – 15 • License – 66158902 от 30.12.2015: Office Standard 2016 – 100, Windows 10 Pro – 100 • Microsoft Windows Terminal WinNT Russian OLP NL.18 шт. от

<p>диагностический центр (пл.Ленина,5А)</p> <p>Учебная аудитория (учебная комната №911 ,9 этаж) (кафедра инструментальной диагностики ИДПО) для проведения самостоятельной работы на базе Воронежский областной клинический консультативно-диагностический центр (пл.Ленина,5А)</p> <p>Помещения библиотеки (кабинет №5) для проведения самостоятельной работы 394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10, электронная библиотека (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в объединенной научной медицинской библиотеке. Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки. Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: http://lib://vrngmu.ru/</p>	<p>Учебные схемы и таблицы; МФУ Kyocera лазерный FS-1025 MFP A4 25 стр. копир/принтер/сканер № 21013400119; персональный компьютер OLDI Office № 21013400092 с выходом в интернет</p> <p>Компьютеры OLDI Office № 110 – 26 АРМ, стол и стул для преподавателя, мультимедиапроектор, интерактивная доска</p>	<p>03.08.2008</p> <ul style="list-style-type: none"> • Операционные системы Windows (XP, Vista, 7, 8, 8.1, 10) разных вариантов приобретались в виде OEM (наклейки на корпус) при закупках компьютеров через тендеры. • License – 69674503 от 19.04.2018: Windows 10 Pro – 15 <p>Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License</p> <ul style="list-style-type: none"> • № лицензии: 0B00-180709-071309-703-349, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2018-07-09 до 2019-07-17 • № лицензии: 0B00-170706-072330-400-625, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2017-07-06 до 2018-07-14 • № лицензии: 2198-160629-135443-027-197, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2016-06-30 до 2017-07-06 • № лицензии: 1894-150618-104432, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2015-06-18 до 2016-07-02 • № лицензии: 1894-140617-051813, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2014-06-18 до 2015-07-03 • № лицензии: 1038-130521-124020, Количество объектов: 499 Users, Срок использования ПО: с 2013-05-22 до 2014-06-06 • № лицензии: 0D94-120615-074027, Количество объектов: 310 Users, Срок использования ПО: с 2012-06-18 до 2013-07-03 <p>«Мой Офис» Российский пакет офисных приложений (таблица,</p>
--	---	---

редактор, презентация)

- Сублицензионный договор №223/ЭЗЦ/25 от 26.11.2018 г. Количество лицензий 100 (МойОфис Стандартный (X2-STD-NE-NDNL-A)). Срок действия: бессрочный.

Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University.

- Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку.

Moodle - система управления курсами (электронное обучение.

Представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия без ограничения. Существует более 10 лет.

Mind (система проведения вебинаров). Сайт <https://www.imind.ru> Номер лицевого счета 0000287005.

- Период действия: с 26.11.18 по 25.11.19. Договор IMIND-RU20181029-001 от 29.10.2018
- Период действия: с 23.10.17 по 23.10.18. Договор IMIND-RU20170926-002 от 26.09.2017
- Период действия: с 23.09.16 по 23.09.17. Договор IMIND-RU20160923-002 от 23.09.2016
- Период действия: с 03.09.15 по 23.09.16. Договор IMIND-RU20150828-001 от 03.09.2015
- Период действия: с 03.06.14 по 01.09.15. Договор

IMIND-RU20140603-001 от
03.06.2014

Антиплагиат.

- Период действия: с 24.10.2018 по 23.10.2019 Договор 223/Пр/79 от 24.10.2017
- Период действия: с 04.10.2017 по 03.10.2018 Договор 518/223/Пр/72 от 04.10.2017
- Период действия: с 17.10.2016 по 16.10.2017 Договор 462/223/ЕдР/55 от 17.10.2016
- Период действия: с 16.07.2015 по 15.07.2016 Договор 306/223/ЕдР/451 от 16.07.2015
- Период действия: с 08.09.2014 по 07.09.2015 Договор 209/223/Ед/303 от 08.09.2014

КонсультантПлюс (справочник правовой информации)

- Период действия: с 01.01.2019 по 31.12.2019 Договор №223/А/1 от 26.11.2018
- Период действия: с 01.07.2018 по 31.12.2018 Договор №44/Зк/16 от 29.06.2018
- Период действия: с 01.01.2018 по 30.06.2018 Договор 223/Зц/3 от 22.12.2017
- Период действия: с 01.07.2017 по 31.12.2017 Договор 223/Зц/27 от 13.06.2017
- Период действия: с 01.01.2017 по 30.06.2017 Договор 223/Зц/5 от 22.12.2016
- Период действия: с 01.07.2016 по 31.12.2016 Договор 223/Зц/39 от 29.06.2016
- Период действия: с 01.01.2016 по 30.06.2016 Договор 223/Зц/1 от 21.12.2015
- Период действия: с 01.07.2015 по 31.12.2015 Договор 223/Зц/319 от 11.06.2015
- Период действия: с 01.01.2015 по 30.06.2015 Договор 223/Зц/543 от

		<p>22.12.2014</p> <ul style="list-style-type: none"> • Период действия: с 01.07.2014 по 31.12.2014 Договор 223/Зц/12 от 01.07.2014 • Период действия: с 01.01.2014 по 30.06.2014 Договор 194/26 от 13.12.2013 • Период действия: с 01.07.2013 по 31.12.2013 Договор 194/7 от 01.07.2013 • Период действия: с 01.01.2013 по 30.06.2013 Договор 194/7 от 29.12.2012 • Период действия: с 01.07.2012 по 31.12.2012 Договор 194/1 от 27.06.2012 • Период действия: с 01.01.2012 по 30.06.2012 Гос.контракт 194/2 от 20.12.2011 <p>EndNote X9 Multi User Corporate. Договор: 44/Ед5/10 от 24.04.2019. Лицензий: 5 без ограничений по сроку.</p> <p>Bitrix (система управления сайтом университета http://vrngmu.ru и библиотеки http://lib.vrngmu.ru). ID пользователя 13230 от 02.07.2007. Действует бессрочно.</p> <p>STATISTICA Base от 17.12.2010</p>
--	--	---

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА УСПЕВАЕМОСТИ

- **Текущий контроль** практических занятий проводится по итогам освоения каждой темы из раздела учебно-тематического плана в виде устного собеседования, решения тестовых заданий, проекта, решения ситуационных задач. Фонд оценочных средств разрабатывается в форме самостоятельного документа в составе УМКД.
- **Промежуточный контроль** проводится в виде кандидатского экзамена по специальности в устной форме в виде собеседования. Оценочные средства для проведения кандидатского экзамена представлены в ФОС