

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.07.2023 11:07:41  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f97

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ВГМУ им.Н.Н. Бурденко Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по НИД А.В. Будневский

« 30 » июня 2020 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ «ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**

**Уровень высшего образования** – подготовка кадров высшей квалификации  
(аспирантура)

**Направление подготовки:** 32.06.01 Медико-профилактическое дело

**Направленность подготовки:** 14.02.03 Общественное здоровье и здравоохранение

**Квалификация, присваиваемая по завершении образования:**

Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** очная

**Индекс дисциплины** Б1.В.ДВ.01.02

Воронеж, 2020

Программа дисциплины по выбору «Экономика здравоохранения» разработана в соответствии с ФГОС ВО (приказ Минобрнауки России от 3 сентября 2014 г. № 1199 «Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело (уровень подготовки кадров высшей квалификации)).

**Составители программы:**

Косолапов В.П., заведующий кафедрой общественного здоровья, здравоохранения, гигиены и эпидемиологии ИДПО, д.м.н., доцент  
Антоненков Ю.Е., профессор кафедры общественного здоровья, здравоохранения, гигиены и эпидемиологии ИДПО, д.м.н., доцент

**Рецензенты:**

1. Бурлачук Виктор Тимофеевич

должность: заведующий кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО

ученая степень: доктор медицинских наук

ученое звание: профессор

2. Зуйкова Анна Александровна

должность: заведующая кафедрой поликлинической терапии и общей врачебной практики

ученая степень: доктор медицинских наук

ученое звание: профессор

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры общественного здоровья, здравоохранения, гигиены и эпидемиологии ИДПО от «26» июня 2020г. протокол № 18

Заведующий кафедрой Косолапов В.П.

Рабочая программа одобрена ученым советом ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России протокол № 11 от « 30 » июня 2020г.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Цель:**

подготовить квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной научно-исследовательской и преподавательской деятельности по дисциплине «Экономика здравоохранения» в соответствии со специальностью «Общественное здоровье и здравоохранение»

**Задачи** освоения дисциплины по выбору «Экономика здравоохранения»

- расширить и углубить объем базовых, фундаментальных медицинских знаний и специальных знаний по дисциплине «Экономика здравоохранения»;
- освоения учебной дисциплины «Экономика здравоохранения» состоит в овладении теоретическими знаниями, в формировании профессиональных компетенций, умений и навыков в области экономики здравоохранения и экономики медицинской организации;
- приобретение знаний в области функционирования экономики медицинских организаций; обучение студентов основам финансирования медицинских организаций, медицинского страхования;
- приобретение практических навыков в области организации оплаты труда работников здравоохранения, ценообразования на платные медицинские услуги;
- сформировать у аспиранта достаточный объем знаний о современных способах организации и методах проведения научных исследований по дисциплине «Экономика здравоохранения»;
- сформировать у аспиранта способность к междисциплинарному взаимодействию и умение сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Экономика здравоохранения» включена в вариативную часть Блока 1 программы в качестве дисциплины по выбору и изучается на 2 году обучения в аспирантуре (4 семестр).

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов после получения высшего профессионального образования по направлению подготовки «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология» специалитета.

Дисциплина формирует как профессиональные, так и общекультурные компетенции, базируясь на знаниях, полученных на предшествующих теоретических и клинических дисциплинах, и предусматривает преемственность и интеграцию ее преподавания с социально-экономическими дисциплинами (экономика, правоведение, медицинская информатика, общественное здоровье и здравоохранение).

Дисциплина «Экономика здравоохранения» является базовой для блока «Научно-исследовательская деятельность», подготовки и сдачи кандидатского экзамена по специальной дисциплине, педагогической практике.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина по выбору «Экономика здравоохранения» направлена на формирование у аспирантов следующих компетенций:

#### **общефессиональных компетенций ОПК:**

- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

#### **профессиональных компетенций ПК:**

- способностью и готовностью к проведению экономического анализа разработанных методик и методов, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-2);
- способность и готовность к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач в рамках направления (профиля) подготовки (ПК-4).

В результате освоения дисциплины по выбору «Экономика здравоохранения» аспирант должен

#### **Знать:**

1. Основные показатели здоровья населения; критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента.

2. Основы организации медицинской помощи населению; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей.

3. Основные показатели деятельности различных учреждений системы здравоохранения.

4. Основы планирования, финансирования и управления системы здравоохранения.

5. Основы маркетинга и менеджмента в здравоохранении.

6. Основы управления качеством медицинской помощи.

#### **Уметь:**

1. Применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности.

#### **Владеть:**

1. Навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности.

2. Методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения; статистической информации о деятельности врачей, подразделений лечебно-профилактических медицинских

организаций, медицинских организаций в целом; методикой анализа деятельности медицинских организаций различных типов.

#### 4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (ЗЕ), 144 академических часа. Время проведения - 3 семестр, 2 год обучения.

Вид учебной работы	Всего часов
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>96</b>
<i>в том числе:</i>	
Лекции (Л)	22
Практические занятия (П)	72
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>48</b>
<b>Вид промежуточной аттестации (ПА)</b>	<b>Зачет 2</b>
<b>Общая трудоемкость:</b>	
часов	144
зачетных единиц	4

#### 5. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ, С УКАЗАНИЕМ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМ КОНТРОЛЯ

№ п/п	Наименование раздела	Виды занятий и трудоемкость в часах					Формы контроля  ✓ текущий ✓ промежуточный
		Формируемые компетенции	Л	П	СР	Всего	
1.	Экономика здравоохранения.	ОПК-5, ПК-2; ПК-4	4	12	8	24	✓ текущий ✓ промежуточный
2.	Планирование здравоохранения	ОПК-5, ПК-2; ПК-4	2	4	8	14	✓ текущий ✓ промежуточный
3.	Финансирование здравоохранения	ОПК-5, ПК-2; ПК-4	4	10	8	22	✓ текущий ✓ промежуточный

4.	Экономические отношения в системе здравоохранения. Экономические параметры, характеризующие деятельность медицинских организаций. Экономические ресурсы здравоохранения	ОПК-5, ПК-2; ПК-4	4	18	8	30	✓ текущий ✓ промежуточный
5.	Рынок медицинских товаров и услуг. Маркетинг в здравоохранении.	ОПК-5, ПК-2; ПК-4	4	16	12	32	✓ текущий ✓ промежуточный
6.	Предпринимательство в здравоохранении	ОПК-5, ПК-2; ПК-4	4	12	4	20	✓ текущий ✓ промежуточный
<b>Итого:</b>			<b>22</b>	<b>72</b>	<b>48</b>	<b>142</b>	
<b>Промежуточный контроль</b>			<b>2</b>				<b>Зачет</b>
<b>Итого часов:</b>			<b>144</b>				
<b>Итого ЗЕ</b>			<b>4</b>				

Примечание: Л – лекции, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа.

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1.	Экономика здравоохранения.	Введение в экономическую теорию. Экономические основы здравоохранения. Причины выделения экономики здравоохранения в самостоятельную науку. Место экономики здравоохранения в структуре современных экономических наук. Цель, задачи, предмет, методы экономики здравоохранения. Роль и место здравоохранения в экономике страны. Экономические проблемы развития здравоохранения. Здравоохранение – отрасль экономики. Отраслевая структура здравоохранения. Системы и модели здравоохранения. Здоровье как экономическая и социальная категория. Уровни исследования здоровья. Факторы, влияющие на здоровье населения. Экономические аспекты показателей здоровья населения: заболеваемости с временной утратой трудоспособности, инвалидности, смертности в трудоспособном возрасте. Предотвращение

		щенный экономический ущерб.
2.	Планирование здравоохранения	Цель, задачи, основные принципы, значение планирования здравоохранения. Виды, уровни и методы планирования. Применение бизнес-планирования в системе здравоохранения. Основы формирования плана медицинской организации. Основные элементы планирования медицинской помощи. Планирование стационарной помощи. Планирование амбулаторно-поликлинической помощи. Основные проблемы в области планирования здравоохранения. Программа Государственных гарантий медицинской помощи.
3.	Финансирование здравоохранения	<p>Общие сведения о финансах и финансовой системе. Расходы на здравоохранение в структуре ВВП. Финансовое планирование в здравоохранении. Финансовый контроль в здравоохранении. Анализ финансово-хозяйственной деятельности медицинских организаций. Источники финансирования. Движение и распределение денежных средств. Налоги и налогообложение. Контроль за расходами на здравоохранение.</p> <p>Сущность обязательного медицинского страхования. Страховые взносы на ОМС. Договор на оказание и оплату медицинской помощи по ОМС. Тарифы на оплату медицинской помощи. Территориальная программа государственных гарантий оказания бесплатной медицинской помощи. Способы оплаты медицинской помощи при реализации Территориальной программы госгарантий. Нормативы финансовых затрат по ОМС и подушевые нормативы финансирования Территориальной программы. Стоимость Территориальной программы госгарантий.</p>
4.	<p>Экономические отношения в системе здравоохранения.</p> <p>Экономические параметры, характеризующие деятельность медицинских организаций.</p> <p>Экономические ресурсы здравоохранения.</p>	<p>Общие затраты медицинской организации и их структура. Виды экономического анализа. Понятие производительности труда медицинских работников. Дать понятие качества медицинских услуг. Факторы, влияющие на качество. Медицинская, социальная и экономическая эффективность здравоохранения.</p> <p>Основные понятия экономического анализа. Методы экономического анализа. Анализ эффективности использования медицинского оборудования. Анализ финансовой деятельности медицинской организации. Анализ медико-экономических показателей медицинской организации. Анализ использования трудовых ресурсов. Ознакомить с основными формами и системами оплаты труда. Многофакторная модель оценки работ. Положение о распределении фонда оплаты труда в ЛПУ. Виды доходов медицинских работников в условиях рынка.</p> <p>Трудовые ресурсы здравоохранения. Материальные ресурсы здравоохранения. Финансовые ресурсы здравоохранения.</p>

	ния	
5.	Рынок медицинских товаров и услуг. Маркетинг в здравоохранении.	<p>Роль государства в рыночной экономике. Основные понятия рынка. Важнейшие функции и основные типы рынка. Рынок медицинских услуг. Определение рынка. Условия возникновения рынка. Спрос, предложение, цена на рынке медицинских услуг. Эластичность спроса по цене и по доходу. Эластичность предложения. Измерение эластичности спроса и предложения. Структура рынка услуг здравоохранения. Основные признаки совершенной конкуренции, монополии, олигополии, монополистической конкуренции.</p> <p>Понятие и основные характеристики медицинских услуг. Сущность и виды эффективности в здравоохранении. Методика расчета показателей эффективности в здравоохранении. Прибыль и рентабельность оказания медицинских услуг. Методика ценообразования на платные медицинские услуги. Методика определения экономического ущерба, наносимого болезнями.</p>
6.	Предпринимательство в здравоохранении	<p>Экономические особенности функционирования различных организационно-правовых форм медицинских организаций. Собственность как основа предпринимательской деятельности. Понятие о предпринимательской деятельности. Виды предпринимательства и условия его осуществления. Сущность и функции предпринимательства в здравоохранении. Формы осуществления предпринимательской деятельности. Индивидуальная предпринимательская деятельность. Малое предпринимательство в медицине. Особенности малого бизнеса. Основные этапы организации предпринимательской деятельности. Планирование предпринимательской деятельности. Бизнес-план. Ответственность за осуществление незаконной предпринимательской деятельности.</p>

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАНЯТИЙ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

### Перечень занятий, трудоемкость и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела	Вид занятия	Часы	Тема занятия	Оценочные средства текущего и промежуточного контроля
1.	Экономика здравоохранения.	л	2	Введение в экономическую теорию. Экономические основы здравоохранения. Причины выделения экономики здравоохранения в самостоятельную науку.	КЛ



		л	2	Нормативное правовое обеспечение экономической деятельности медицинских организаций	КЛ
		п	2	Основные этапы становления и развития экономики здравоохранения в России	КЛ
		п	4	Место экономики здравоохранения в структуре современных экономических наук. Цель, задачи, предмет, методы экономики здравоохранения. Роль и место здравоохранения в экономике страны.	КЛ
		п	4	Экономические проблемы развития здравоохранения. Здравоохранение – отрасль экономики. Отраслевая структура здравоохранения.	УО, Т
		п	2	Системы и модели здравоохранения.	УО, Т
		ср	4	Здоровье как экономическая и социальная категория. Уровни исследования здоровья. Факторы, влияющие на здоровье населения.	Т
		ср	4	Экономические аспекты показателей здоровья населения: заболеваемости с временной утратой трудоспособности, инвалидности, смертности в трудоспособном возрасте. Предотвращенный экономический ущерб.	Т, Р
2.	Планирование здравоохранения	л	2	Цель, задачи, основные принципы, значение планирования здравоохранения. Виды, уровни и методы планирования.	КЛ
		п	2	Основы формирования плана медицинской организации. Основные элементы планирования медицинской помощи.	УО, Т
		п	2	Планирование деятельности органов управления и медицинских организаций	УО, Т
		ср	4	Планирование стационарной помощи. Планирование амбулаторно-поликлинической помощи.	Д
		ср	4	Основные проблемы в области планирования здравоохранения. Программа Государственных гарантий медицинской помощи.	Т

3.	Финансирование здравоохранения	л	2	Общие сведения о финансах и финансовой системе. Расходы на здравоохранение в структуре ВВП.	КЛ
		л	2	Финансовое планирование в здравоохранении. Финансовый контроль в здравоохранении.	КЛ
		п	4	Анализ финансово-хозяйственной деятельности медицинских организаций. Источники финансирования.	Т
		п	4	Движение и распределение денежных средств. Налоги и налогообложение. Контроль за расходами на здравоохранение. Сущность обязательного медицинского страхования. Страховые взносы на ОМС. Договор на оказание и оплату медицинской помощи по ОМС. Тарифы на оплату медицинской помощи.	Т
		п	2	Сущность обязательного медицинского страхования. Страховые взносы на ОМС. Договор на оказание и оплату медицинской помощи по ОМС. Тарифы на оплату медицинской помощи.	Т
		ср	4	Территориальная программа государственных гарантий оказания бесплатной медицинской помощи. Способы оплаты медицинской помощи при реализации Территориальной программы госгарантий.	Т, Р
		ср	4	Нормативы финансовых затрат по ОМС и подушевые нормативы финансирования Территориальной программы. Стоимость Территориальной программы госгарантий.	Т, Р
4.	Экономические отношения в системе здравоохранения. Экономические параметры, характеризующие деятельность медицинских	л	2	Общие затраты медицинской организации и их структура. Виды экономического анализа.	КЛ
		л	2	Понятие производительности труда медицинских работников.	КЛ
		п	4	Дать понятие качества медицинских услуг. Факторы, влияющие на качество. Медицинская, социальная и экономическая эффективность здравоохранения.	УО, Т

	организаций. Экономические ресурсы здравоохранения	п	4	Основные понятия экономического анализа. Методы экономического анализа. Анализ эффективности использования медицинского оборудования. Анализ финансовой деятельности медицинской организации.	УО
		п	6	Анализ медико-экономических показателей медицинской организации. Анализ использования трудовых ресурсов.	УО, Т
		п	4	Основные формы и системы оплаты труда. Многофакторная модель оценки работ. Положение о распределении фонда оплаты труда в ЛПУ.	УО
		ср	4	Виды доходов медицинских работников в условиях рынка. Трудовые ресурсы здравоохранения.	Т
		ср	4	Материальные ресурсы здравоохранения. Финансовые ресурсы здравоохранения.	Т, Д
5.	Рынок медицинских товаров и услуг. Маркетинг в здравоохранении.	л	2	Роль государства в рыночной экономике. Основные понятия рынка. Важнейшие функции и основные типы рынка.	КЛ
		л	2	Рынок медицинских услуг. Определение рынка. Условия возникновения рынка. Спрос, предложение, цена на рынке медицинских услуг.	КЛ
		п	4	Эластичность спроса по цене и по доходу. Эластичность предложения. Измерение эластичности спроса и предложения. Структура рынка услуг здравоохранения.	УО
		п	4	Основные признаки совершенной конкуренции, монополии, олигополии, монополистической конкуренции.	УО
		п	4	Понятие и основные характеристики медицинских услуг.	УО, Т
		п	4	Сущность и виды эффективности в здравоохранении. Методика расчета показателей эффективности в здравоохранении.	УО, Т
		ср	4	Прибыль и рентабельность оказания медицинских услуг.	Т, Д
		ср	4	Методика ценообразования на платные медицинские услуги.	Т, Д
		ср	4	Методика определения экономического ущерба, наносимого болезнями.	Т, Р

6.	Предпринимательство в здравоохранении	л	2	Экономические особенности функционирования различных организационно-правовых форм медицинских организаций. Собственность как основа предпринимательской деятельности.	КЛ
		л	2	Понятие о предпринимательской деятельности. Виды предпринимательства и условия его осуществления. Сущность и функции предпринимательства в здравоохранении.	КЛ
		п	2	Формы осуществления предпринимательской деятельности. Индивидуальная предпринимательская деятельность. Малое предпринимательство в медицине. Особенности малого бизнеса.	УО, Т
		ср	2	Основные этапы организации предпринимательской деятельности. Планирование предпринимательской деятельности.	Т
		ср	2	Бизнес-план. Ответственность за осуществление незаконной предпринимательской деятельности.	Р, Т
<b>Промежуточный контроль</b>			<b>2</b>		<b>зачет</b>

Примечание: Л – лекции, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа.

Оценочные средства: УО - устный опрос (собеседование), Т - тестирование, Р - реферат, Д - доклад, СЗ – ситуационные задачи.

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используются следующие образовательные технологии:

- информационно-коммуникативные технологии – доступ к электронным библиотекам, к основным отечественным и международным базам данных, использование аудио-, видеосредств, компьютерных презентаций;
- технология проектного обучения – предполагает ориентацию на творческую самостоятельную личность в процессе решения проблемы с презентацией какого-либо материала. Обучающийся имеет возможность проявления креативности, способности подготовки и редактирования текстов с иллюстративной демонстрацией содержания;
  - технология контекстного обучения;
  - технология проблемного обучения – создание проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности по их разрешению;
- технология обучения в сотрудничестве – межличностное взаимодействие в образовательной среде, основанное на принципах сотрудничества во временных игровых, проблемно-поисковых командах или малых группах,

с целью получения качественного образовательного продукта;

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ «Экономика здравоохранения»**

### **9.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете**

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

### **9.2. Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины по выбору «Экономика здравоохранения»**

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр. Успешное усвоение учебной дисциплины «Экономика здравоохранения» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов аудиторных практических работ и внеаудиторных самостоятельных работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях деловых игр, различных заданий дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых в учебниках.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины по выбору «Экономика здравоохранения» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

### **9.3 Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины по выбору «Экономика здравоохранения»**

<b>№</b>	<b>вид работы</b>	<b>контроль выполнения работы</b>
<b>1.</b>	✓ подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе);	✓ собеседование ✓ тестирование ✓ решение ситуационных задач

2.	✓ работа с учебной и научной литературой	✓ собеседование
3.	✓ ознакомление с материалами электронных ресурсов; ✓ решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle	✓ собеседование ✓ проверка решений заданий, размещенных на электронной платформе Moodle
4.	✓ самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	✓ собеседование ✓ тестирование
5.	✓ подготовка докладов на заданные темы	✓ устный доклад
6.	✓ выполнение индивидуальных домашних заданий (рефераты)	✓ собеседование ✓ проверка заданий
7.	✓ участие в научно-практических конференциях, семинарах	✓ предоставление сертификатов участникам

#### 9.4. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «Экономика здравоохранения»

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Карта обеспечения учебно-методической литературой

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
<b>Основная литература</b>		

1.	Основы экономики здравоохранения : Учебн. пособие / Под ред. Н.И. Вишнякова, В.А. Миняева. – М. : МЕД пресс-информ, 2008. – 144 с.	10
2.	Управление и экономика здравоохранения [Текст] : учеб. пособие для вузов / В. З. Кучеренко [и др.]; под ред. А. И. Вялкова. - 3-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 658, [5] с.	2
3.	Решетников А.В., Шамшурина Н.Г., Алексеева В.М., Кобяцкая Е.Е., Жилина Т.Н. Применение клинико-экономического анализа в медицине (учебное пособие). - Москва: ГЭОТАР-МЕД, 2009. – 168 с.	2
4.	Основы экономики здравоохранения / Под. ред. Н.И. Вешнякова. - Москва: МЕДпресс-информ (для студ. ВУЗов), 2014.	2
<b>Электронная библиотечная система (основная литература)</b>		
1.	<a href="http://med-lib.ru">http://med-lib.ru</a> Большая медицинская библиотека.	
2.	Учебный портал ВГМУ;	
3	Научная электронная библиотека <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>	
<b>Дополнительная литература</b>		
1.	Щепин О.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / О. П. Щепин В.А. Медик. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 592 с.	1
2.	Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие / под ред. В.З. Кучеренко. – 40е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2011. – 256 с.;	1
3..	Информационные технологии в системе управления здравоохранением РФ: учебное пособие / под ред. А.И. Вялкова. – 2-е изд. перераб. и доп. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 248 с.;	1

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения, гигиены и эпидемиологии ИДПО, кафедра общественного здоровья и здравоохранения располагают учебными комнатами, компьютерными классами, лекционными аудиториями, оборудованными проекционной аппаратурой для демонстрации презентаций, наборами наглядных пособий, компьютерными программами для контроля знаний.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа
Конференц-зал 5 этаж на 100 мест на базе БУЗ ВО «Воронежская областная детская клиническая больница №1», для проведения занятий лекционного типа, промежуточной аттестации г. Воронеж, ул. Бурденко, 1	Набор демонстрационного оборудования – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); доска учебная, стулья, стол для преподавателя компьютер Pentium 4-1800 Монитор 15 Самсунг №00001370109, Ноутбук PackardBellENTE69CX-21174G50 Mnsk мультимедийный проектор LP 240 №00001380487.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лицензии Microsoft:</li> <li>- License – 41837679 от 31.03.2007: Office Professional Plus 2007 – 45, Windows Vista Business – 45</li> <li>- License – 41844443 от 31.03.2007: Windows Server - Device CAL 2003 – 75, Windows Server – Standard 2003 Release 2 – 2</li> <li>- License – 42662273 от 31.08.2007: Office Standard 2007 – 97, Windows Vista Business – 97</li> <li>- License – 44028019 от 30.06.2008:</li> </ul>

		Office Professional Plus 2007 – 45, - License – 45936953 от 30.09.2009: Windows Server - Device CAL 2008 – 200, Windows Server – Standard 2008 Release 2 – 1 - License – 46746216 от 20.04.2010: Visio Professional 2007 – 10, Windows Server – Enterprise 2008 Release 2 – 3 - License – 62079937 от 30.06.2013: Windows 8 Professional – 15 - License – 66158902 от 30.12.2015: Office Standard 2016 – 100, Windows 10 Pro – 100 - Microsoft Windows Terminal WinNT Russian OLP NL.18 шт. от 03.08.2008 - Операционные системы Windows (XP, Vista, 7, 8, 8.1, 10) разных вариантов приобретались в виде OEM (наклейки на корпус) при закупках компьютеров через тендеры.
<b>Учебная аудитория</b> кафедры общественного здоровья, здравоохранения, гигиены и эпидемиологии ИДПО, для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации БУЗ ВО «Воронежская областная детская клиническая больница №1», г. Воронеж, ул. Бурденко, 1а	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин учебные схемы и таблицы, учебные парты, стулья. ноутбуки AsusT2390/2G/DVD №92200559161, Lenovaideal №21012400192 Lenovaideal №21012400193, МФУ Kyoceraлазерный FS-1025MFPA4 25стр копир/принтер/сканер USB2.0.	
<b>Учебная аудитория (комната 6):</b> кафедра общественного здоровья и здравоохранения, для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации Воронежская область, город Воронеж, улица Фридриха Энгельса, 5	Набор демонстрационного оборудования – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); доска учебная, стулья, стол для преподавателя	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kaspersky Endpoint Security длябизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License - № лицензии: 0B00-170706-072330-400-625, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2017-07-06 до 2018-07-14 - № лицензии: 2198-160629-135443-027-197, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2016-06-30 до 2017-07-06 - № лицензии: 1894-150618-104432, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2015-06-18 до 2016-07-02 - № лицензии: 1894-140617-051813, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2014-06-18 до 2015-07-03</li> <li>• Moodle - система управления курсами (<a href="#">электронное обучение</a>). Представляет собой <a href="#">свободное</a> (распространяющееся по лицензии <a href="#">GNU GPL</a>). Срок действия без ограничения. Существует более 10 лет.</li> <li>• Bitrix (система управления сайтом университета <a href="http://vrngmu.ru">http://vrngmu.ru</a> и библиотеки <a href="http://lib.vrngmu.ru">http://lib.vrngmu.ru</a>). ID пользователя 13230 от 02.07.2007. Действует бессрочно.</li> </ul>
<b>Учебная аудитория (комната 7):</b> кафедра общественного здоровья и здравоохранения, для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации Воронежская область, город Воронеж, улица Фридриха Энгельса, 5	Набор демонстрационного оборудования – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); доска учебная, стулья, стол для преподавателя	
<b>Помещения библиотеки (кабинет №5) для самостоятельной работы</b> 394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10, электронная библиотека (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в объединенной научной медицинской библиотеке. Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки. Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <a href="http://lib://vrngmu.ru/">http://lib://vrngmu.ru/</a>	Учебные схемы и таблицы; мультимедиа проектор; ноутбук Lenovo ideal Pad B590/4G/DVD-SMulti/15,6 HD/Wi-Fi Win 8SL стулья, стол для преподавателя, столы учебные. Стол для преподавателей, столы учебные, доска учебная, стулья. Стол для преподавателей, столы учебные, доска учебная, стулья. Для самостоятельной работы, выход в интернет Компьютеры OLDI Offise № 110 – 26 АРМ, стол и стул для преподавателя, мультимедиапроектор, интерактивная доска	

## 12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА



## УСПЕВАЕМОСТИ

- **Текущий контроль** практических занятий проводится по итогам освоения каждой темы из раздела учебно-тематического плана в виде устного собеседования, решения тестовых заданий, решения ситуационных задач, докладов и подготовки рефератов. Оценочные средства для текущего контроля представлены в ФОС.
- **Промежуточный контроль** проводится в устной форме в виде собеседования. Оценочные средства для проведения зачета представлены в ФОС.