

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.08.2023 10:29:52  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный медицинский  
университет имени Н.Н. Бурденко»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по НИД А.В. Будневский

« 01 » июня 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ»

**Уровень высшего образования** – подготовка кадров высшей квалификации  
(аспирантура)

**Научная специальность:** 3.1.23. Дерматовенерология

**Отрасль науки:** Медицинские науки

**Форма обучения:** очная

**Индекс дисциплины:** 2.1.3

Воронеж, 2023 г.

Программа дисциплины «Дерматовенерология» разработана в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)».

**Составители программы:**

Новикова Л.А., заведующая кафедрой дерматовенерологии и косметологии, д.м.н., профессор  
Бахметьева Т.М., к.м.н., доцент кафедры дерматовенерологии и косметологии  
Донцова Е.В., д.м.н., профессор кафедры дерматовенерологии и косметологии

**Рецензенты:**

1. Великая Ольга Викторовна – заведующая кафедрой фтизиатрии, доктор медицинских наук, доцент
2. Габбасова Наталия Вадимовна – профессор кафедры эпидемиологии, доктор медицинских наук, доцент

Программа обсуждена на заседании кафедры дерматовенерологии и косметологии

«05»05. 2023 г., протокол №10

Заведующий кафедрой

Л.А.Новикова

Рабочая программа одобрена ученым советом ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России протокол №9 от «01» июня 2023 г.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Цель освоения дисциплины «Дерматовенерология»:**

- подготовить квалифицированного специалиста, способного и готового к самостоятельной научно-исследовательской и преподавательской деятельности в соответствии со специальностью «Дерматовенерология».

### **Задачи освоения дисциплины «Дерматовенерология»:**

- расширить и углубить объем базовых, фундаментальных медицинских знаний и специальных знаний по дисциплине «Дерматовенерология»;
- совершенствовать клиническое мышление и владение методами диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов;
- сформировать у аспиранта умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по специальности «Дерматовенерология»;
- сформировать у аспиранта достаточный объем знаний о современных способах организации и методах проведения научных исследований по специальности «Дерматовенерология»;
- сформировать у аспиранта способность к междисциплинарному взаимодействию и умение сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Дерматовенерология» включена в образовательный компонент программы и изучается на 1-2 году обучения в аспирантуре (1-4 семестры).

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов после получения высшего профессионального образования по направлению подготовки «Лечебное дело», «Педиатрия» специалитета. Для качественного усвоения дисциплины аспирант должен знать патологию внутренних органов в объеме курса специалитета, уметь пользоваться научной литературой по дисциплине.

Дисциплина «Дерматовенерология» является базовой для проведения научных исследований, подготовки и сдачи кандидатского экзамена по специальной дисциплине, педагогической практике.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**В результате освоения дисциплины 3.1.23. Дерматовенерология аспирант должен:**

### **знать:**

- этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности;
- возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;
- государственную систему информирования специалистов по медицине и здравоохранению; основные этапы научного медико-биологического исследования;
- теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в медицине;
- принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека, понятия и объекты интеллектуальной собственности, способы их защиты, объекты промышленной собственности в сфере естественных наук; правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение;
- возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования; правила эксплуатации и технику

безопасности при работе с лабораторным и инструментальным оборудованием;

- этиологию, патогенез, клиническую картину и синдромологию заболеваний соответственно профилю подготовки, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний; клинико-лабораторные и инструментальные критерии urgentных состояний; лечебную тактику при заболеваниях при заболеваниях соответственно профилю подготовки, в том числе при неотложных состояниях; принципы и критерии отбора больных в клиническое исследование;
- современные перспективные направления и научные разработки, касающиеся этиопатогенеза и методов диагностики и лечения заболеваний соответственно профилю подготовки; современные подходы к изучению проблем клинической медицины с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов;
- основные принципы интеграции с представителями других областей знаний при решении научно-исследовательских и прикладных задач в рамках подготовки по специальности основные перспективные направления взаимодействия специальности профиля подготовки со смежными дисциплинами в рамках глубокого изучения этиопатогенеза заболеваний и поиска путей оптимизации лечения;

***уметь:***

- определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы; разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования; изучать научно- медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; работать с источниками патентной информации; использовать указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики; проводить информационно-патентный поиск; осуществлять библиографические процессы поиска; формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования;
- интерпретировать полученные лабораторные данные по профилю научного исследования; интерпретировать полученные данные инструментальных исследований по профилю научного исследования; использовать техническую документацию при освоении методов лабораторных и инструментальных исследований; соблюдать технику безопасности при проведении исследований;
- собрать анамнез заболевания, провести физикальное обследование пациента, направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультации к специалистам; интерпретировать результаты осмотра, методов инструментальной и лабораторной диагностики заболеваний; своевременно диагностировать заболевание и/или неотложное состояние, назначить и провести комплекс лечебных мероприятий; осуществлять отбор больных в исследование по клиническим критериям включения и исключения, критически анализировать и обобщать полученные клинические данные, объективно оценивать эффективность изучаемых методов диагностики, профилактики, лечения, реабилитации, определять соотношение риска и пользы от изучаемых в соответствии с профилем методов вмешательства;
- самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения по диагностике и лечению заболеваний соответственно профилю подготовки, а также знания и умения, непосредственно не связанные с профилем подготовки; получать новую информацию путём анализа данных из научных источников;
- использовать в профессиональной деятельности фундаментальные и прикладные медицинские знания; осуществлять сотрудничество с представителями из других областей знаний в ходе решения поставленных задач;

***владеть:***

- навыками составления плана научного исследования; навыками информационного поиска; навыками написания аннотации научного исследования;
- навыками лабораторных и/или инструментальных исследований по профилю научного исследования;
- методами сбора анамнеза, клинического обследования пациента и алгоритмами дифференциальной диагностики при заболеваниях соответственно профилю подготовки;

умением анализировать данные клинического обследования, лабораторных и функциональных методов исследования; клинической терминологией и принципами формулировки предварительного и клинического диагноза; умением назначать и проводить лечебные мероприятия при заболеваниях, в том числе при неотложных состояниях; навыками научного исследования в соответствии со специальностью;

- навыками самостоятельного поиска, критической оценки и применения в практической и научно-исследовательской деятельности информации о новейших методах лечения и диагностики заболеваний соответственно профилю подготовки, новейших данных об этиопатогенезе заболеваний; навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, непосредственно не связанных с профилем подготовки;
- основами использования междисциплинарных связей при решении профессиональных задач; навыками постановки и решения научно-исследовательских и прикладных задач, коммуникационными навыками в рамках подготовки по специальности.

#### 4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (з.е.), 144 академических часов. Время проведения 1 – 4 семестр 1 – 2 года обучения.

Вид учебной работы:	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	96
<i>в том числе:</i>	
Лекции (Л)	24
Практические занятия (П)	72
Самостоятельная работа (СР)	48
<b>Общая трудоемкость:</b>	
часов	144
зачетных единиц	4

**Вид промежуточной аттестации – кандидатский экзамен (1 з.е., 36 часов)**

#### 5. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕРМТОВЕНЕРОЛОГИЯ», С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМ КОНТРОЛЯ

№ п/п	Наименование раздела	Виды занятий и трудоемкость в часах				Формы контроля
		Л	П	СР	Всего	
1.	Неинфекционные болезни кожи.	10	36	32	78	✓ текущий ✓ промежуточный

2.	Инфекционные болезни кожи.	8	24	10	42	✓ текущий ✓ промежуточный
3.	Инфекции передаваемые половым путем.	6	12	6	24	✓ текущий ✓ промежуточный
	<b>Итого:</b>	<b>24</b>	<b>72</b>	<b>48</b>	<b>144</b>	
	<b>Итого часов:</b>	<b>144 ч.</b>				
	<b>Итого з.е.</b>	<b>4</b>				

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1.	Неинфекционные болезни кожи.	<p>Дерматиты и аллергические дерматозы: Простой и аллергический дерматиты, токсикодермия, экзема, атопический дерматит, крапивница, почесуха детей и взрослых. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>Папулёзно-сквамозные дерматозы: Псориаз, красный плоский лишай, розовый лишай. Этиология, патогенез, клинические формы, критерии диагностики, лечение, профилактика.</p> <p>Пузырные дерматозы: Истинная пузырчатка, болезнь Дюринга, пемфигоид. Этиология, патогенез, методы клинической и лабораторной диагностики, лечение, прогноз.</p> <p>Болезни соединительной ткани: Красная волчанка, ограниченная склеродермия, склередема Бушке, дерматомиозит. Этиология, патогенез, клинические формы, диагностика, лечение, прогноз, профилактика.</p> <p>Васкулиты кожи: Поверхностные (геморрагический, папулонекротический, гемосидерозы), глубокие узловатые. Этиология, патогенез, клинические формы, диагностика, лечение, профилактика</p> <p>Эритемы: многоформная экссудативная эритема. Синдром Стивенса-Джонсона. Синдром Лайелла. Кольцевидная эритема Дарье, мигрирующая эритема АфцелиусаЛипшутца. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Наследственные болезни кожи: ихтиоз и ихтиозиформные эритродермии, ладонно-подошвенные кератодермии, буллёзныйэпидермолиз. Этиология, патогенез, клинические формы, диагностика, лечение.</p> <p>Дисхромиикожи:витилиго, меланодермия, папиллярно-пигментная дистрофия кожи (акантозиснигриканс), наследственные нарушения пигментации (недержание пигмента, альбинизм), пигментная ксеродерма.</p> <p>Атрофии кожи: идиопатическая прогрессирующая пятнистая атрофия кожи, анетодермия, пойкилодермия. Крауроз половых органов, эластическая псевдоксантома Дарье. Этиология, патогенез, диагностика, лечение.</p>

		Обменные дерматозы: амилоидоз, ксантоматоз, липоидный некробиоз, микседема. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
2.	Инфекционные болезни кожи.	<p>Микозы кожи поверхностные: разноцветный лишай, пьедра, паховая эпидермофития, микозы стоп, кистей, трихофития, микроспория, фавус. Этиология, эпидемиология, клинические формы, диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>Кандидоз. Этиология, эпидемиология, клинические формы, диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>Глубокие микозы: аспергиллёз, споротрихоз, хромомикоз, мицетомы, кокцидиоидоз, гистоплазмоз. Этиология, эпидемиология, клинические формы, диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>Поверхностные псевдомикозы: эритразма, подмышечный трихонокардиоз, актиномикоз. Этиология, эпидемиология, клинические формы, диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>Пиодермиты: стафилодермии, стрептодермии, смешанные стрептостафилодермии. Этиология, эпидемиология, клинические формы, диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>Вирусные болезни кожи: простой герпес, опоясывающий лишай.</p> <p>Паразитарные болезни кожи: чесотка, кожный лейшманиоз (болезнь Боровского). Этиология, эпидемиология, клинические формы, диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>Туберкулёз кожи, лепра. Этиология, эпидемиология, клинические формы, диагностика, лечение, профилактика.</p>
3.	Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП).	<p>Сифилис первичный, вторичный, третичный, врождённый. Этиология, эпидемиология, общее течение, клиника, диагностика, лечение, критерий излеченности, профилактика.</p> <p>Гонорея мужчин. Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>Урогенитальный хламидиоз, трихомониаз, кандидоз, генитальный герпес, папилломавирусная инфекция урогенитального тракта. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>Уреаплазменная инфекция, бактериальный вагиноз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>Мягкий шанкр. Донованоз. Лимфогранулема венерическая. ВИЧ – инфекция. Этиология, пути передачи, диагностика, основные принципы лечения, профилактика.</p> <p>Дерматологические аспекты СПИДА.</p> <p>Общественная и личная профилактика ИППП.</p>

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАНЯТИЙ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

### Перечень занятий, трудоемкость и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела	Вид занятия	Тема занятия (самостоятельной работы)	Часы	Форма текущего и промежуточного контроля
1.	Неинфекционные болезни кожи.	Л	Этиология, патогенез, диагностика и лечение атопического дерматита.	4	КЛ
		СР	Дерматиты (простой, аллергический, токсикодермия).	2	Т, Р

		СР	Экзема. Клинические формы. Диагностика, лечение.	2	Т, Р
		СР	Зудящие дерматозы (крапивница, почесуха).	2	Т, Р
		П	Псориаз, красный плоский лишай, розовый лишай.	12	УО, Т, СЗ
		Л	Истинная пузырчатка. Этиология, патогенез, клинические формы, диагностика, лечение.	4	КЛ
		СР	Дерматоз Дюринга, буллезный пемфигоид.	2	Т, Р
		Л	Красная волчанка. Этиология, патогенез, клинические формы, диагностика, лечение, профилактика рецидивов.	2	КЛ
		П	Ограниченная склеродермия, склередема Бушке.	10	УО, Т, СЗ
		П	Дерматомиозит.	4	Т, Р
		П	Васкулиты кожи.	4	Т, Р
		СР	Многоформная экссудативная эритема. Синдромы Стивенса-Джонсона, Лайелла.	2	Т, Р
		СР	Кольцевидная эритема Дарье, мигрирующая эритема.	2	Т, Р
		СР	Ихтиоз и ихтиозоформные эритродермии.	2	Т, Р
		П	Ладонно-подошвенные кератодермии.	6	Т, Р
		СР	Буллезный эпидермолиз.	2	Т, Р
		СР	Витилиго.	2	Т, Р
		СР	Меланодермии, черный акантоз.	2	Т, Р
		СР	Наследственные нарушения пигментации (недержание пигмента, альбинизм).	2	Т, Р
		СР	Пигментная ксеродерма.	2	Т, Р
		СР	Идиопатическая прогрессирующая пятнистая атрофия кожи, анетодермия.	2	Т, Р
		СР	Пойкилодермия, эластическая псевдоксантома Дарье.	2	Т, Р
		СР	Обменные дерматозы (амилоидоз, ксантоматоз).	2	Т, Р
		СР	Липоидный некробиоз.	2	Т, Р
2.	Инфекционные	П	Разноцветный лишай, Пьедра.	4	Т, Р



	болезни кожи.	П	Микозы стоп, кистей (эпидермофития, рубромикоз).	4	УО, Т, СЗ
		П	Трихофития, микроспория, фавус.	4	Т, Р
		Л	Кандидоз. Этиология, патогенез, клинические формы, диагностика, лечение, профилактика.	2	КЛ
		СР	Аспергиллез, споротрихоз, хромомикоз, мицетомы.	2	Т, Р
		СР	Кокцидиоидоз, гистоплазмоз.	2	Т, Р
		СР	Псевдомикозы (эритразма, актиномикоз).	2	Т, Р
		Л	Пиодермия (стафилодермии).	2	Т, Р
		Л	Стрептодермии, смешанные стрептостафилодермии.	2	Т, Р
		П	Вирусные болезни кожи (простой герпес, опоясывающий лишай).	4	Т, Р
		Л	Вирусные болезни кожи (бородавки, контагиозные моллюски).	2	Т, Р
		СР	Паразитарные болезни кожи (чесотка, кожный лейшманиоз).	4	Т, Р
		П	Туберкулез кожи.	4	Т, Р
		П	Лепра.	4	Т, Р
3.	Инфекции передаваемые половым путем (ИППП).	Л	Сифилис. Этиология, эпидемиология, общее течение. Сифилис первичный.	2	КЛ
		П	Сифилис вторичный,	2	УО, Т, СЗ
		П	Сифилис третичный, врожденный.	2	Т, Р
		П	Лабораторная диагностика, лечение и профилактика сифилиса.	2	Т, Р
		П	Гонорея мужчин.	2	Т, Р
		П	Урогенитальный трихомониаз, хламидиоз, кандидоз, Уреамикоплазменная инфекция. Бактериальный вагиноз.	2	Т, Р
		Л	Генитальный герпес, папилломавирусная инфекция.	2	КЛ
		СР	Мягкий шанкр.	2	Т, Р
		СР	Донованоз.	2	Т, Р
		СР	Лимфогранулема венерическая.	2	Т, Р

		П	ВИЧ – инфекция (этиология, пути передачи, клиника, диагностика, основные принципы лечения, профилактика)	2	Т, Р
		Л	Дерматологические аспекты СПИДАа.	2	КЛ

Примечание: Л – лекции, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа.  
УО- устный опрос, Т-тестовый контроль, Р-реферат, СЗ- ситуационная задача.

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используются следующие образовательные технологии:

- информационно-коммуникативные технологии – доступ к электронным библиотекам, к основным отечественным и международным базам данных, использование аудио-, видеосредств, компьютерных презентаций;
- технология проектного обучения – предполагает ориентацию на творческую самостоятельную личность в процессе решения научной проблемы;
- технология контекстного обучения;
- технология проблемного обучения – создание проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности по их разрешению;
- технология обучения в сотрудничестве – межличностное взаимодействие в образовательной среде, основанное на принципах сотрудничества во временных игровых, проблемно-поисковых командах или малых группах, с целью получения качественного образовательного продукта.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ»

### 9.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

### 9.2. Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Дерматовенерология»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Дерматовенерология» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов аудиторных практических работ и внеаудиторных практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях деловых игр, различных заданий дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых в учебниках.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Дерматовенерология» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного

материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

### 9.3. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины «Дерматовенерология»

№	вид работы	контроль выполнения работы
1.	✓ подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе);	✓ собеседование
2.	✓ работа с учебной и научной литературой	✓ собеседование
3.	✓ ознакомление с материалами электронных ресурсов; ✓ решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle	✓ собеседование ✓ проверка решений заданий, размещенных на электронной платформе Moodle
4.	✓ самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	✓ собеседование ✓ тестирование
5.	✓ подготовка докладов на заданные темы	✓ собеседование по теме доклада
6.	✓ выполнение индивидуальных домашних заданий	✓ собеседование ✓ проверка заданий
7.	✓ участие в научно-исследовательской работе кафедры	✓ доклады ✓ публикации
8.	✓ участие в научно-практических конференциях, семинарах	✓ предоставление сертификатов участников
9.	✓ работа с тестами и вопросами и задачами для самопроверки	✓ тестирование ✓ собеседование
10.	✓ подготовка ко всем видам контрольных испытаний	✓ тестирование ✓ собеседование

### 9.4. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «Дерматовенерология»

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний, обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Карта обеспечения учебно-методической литературой  
**Основная литература**

1. Инфекции, передаваемые половым путем / В. И. Кисина, А. Е. Гушин, К. И. Забиров ; под редакцией В. И. Кисиной. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 144 с. – ISBN 978–5–9704–5332–2.
2. **Дерматовенерология** : учебник / В. В. Чеботарев, К. Г. Караков, Н. В. Чеботарева, А. В. Одинец. – 2–е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 304 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–5291–2.
3. Кошкин, С. В. Атопический дерматит / С. В. Кошкин, М. Б. Дрожжина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 112 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–5793–1.
4. Вязьмитина, А. В. Сестринский уход в дерматовенерологии: МКД 02.01: сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях / А. В. Вязьмитина, Н. Н. Владимиров ; под редакцией Б. В. Кабарухина. – Ростов–на–Дону : Феникс, 2018. – 167 с. – ISBN 978–5–222–30300–9.
5. Гольцов, С. **Дерматовенерология**. Наблюдения в фотографиях / С. Гольцов. – Екатеринбург : Уральский рабочий, 2013. – 368 с. : ил. – ISBN 978–5–85383–532–0.
6. **Дерматовенерология** / составитель А. С. Дементьев [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 432 с. – ISBN 978–5–9704–3867–1.
7. **Дерматовенерология** : национальное руководство / АСМОК ; под редакцией Ю. К. Скрипкина [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 1024 с.+1 компакт–диск. – ISBN 978–5–9704–2796–5.
8. **Дерматовенерология** : национальное руководство / АСМОК ; под редакцией Ю. К. Скрипкина [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 1024 с.+ 1 компакт–диск. – ISBN 978–5–9704–2051–5.
9. **Дерматовенерология** : национальное руководство : краткое издание / АСМОК ; под редакцией Ю. С. Бутова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 896 с. – ISBN 978–5–9704–4159–6.
10. **Дерматовенерология** : руководство для врачей. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 640 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–4078–0.
11. **Дерматовенерология** : учебник для вузов / В. В. Чеботарев, О. Б. Тамразова, Н. Б. Чеботарева, А. В. Одинец. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 584 с. – гриф. – ISBN 978–5–9704–2591–6.
12. **Дерматовенерология** : учебник для вузов / В. В. Чеботарев, О. Б. Тамразова, Н. Б. Чеботарева, А. В. Одинец. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2012. – 272с. : ил. – гриф. – ISBN 978–5–9704–2094–2.
13. **Дерматовенерология** : учебник для вузов / под редакцией А. В. Самцова [и др.]. – 3–е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 432 с. : ил. – гриф. – ISBN 978–5–9704–3650–9.
14. **Детская дерматовенерология** : учебник / под редакцией И. А. Горланова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 512 с. : ил. – гриф. – ISBN 978–5–9704–4029–2.
15. Новикова, Л. А. Учебно-методическое пособие к семинарским занятиям по дерматовенерологии для клинических ординаторов / Л. А. Новикова, Т. М. Бахметьева ; ГОУ ВПО ВГМА им. Н.Н. Бурденко. – Воронеж : Истоки, 2010. – 65 с.
16. Соколова, Т. В. Практические навыки в дерматовенерологии : справочник для врача / Т. В. Соколова, В. В. Гладько, Л. А. Сафонова ; под реакцией Т. В. Соколовой. – Москва : МИА, 2011. – 132 с. – ISBN 978–5–8948–1871–9.
17. Файзуллина, Е. В. Александр Генрихович Ге основатель казанской школы дерматовенерологии / Е. В. Файзуллина, Л. С. Тимофеева, Н. А. Федорова ; под редакцией А. С. Созинова. – Казань : Медицина, 2012. – 84 с. – ISBN 978–5–7645–0455–1.
18. Чеботарев, В. В. **Дерматовенерология** : учебник / В. В. Чеботарев, М. С. Асхаков. – 2–е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 688 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–5596–8.

19. Чеботарев, В. В. **Дерматовенерология** : учебник для вузов / В. В. Чеботарев, М. С. Асхаков. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 680 с. : ил. – гриф. – ISBN 978–5–9704–3567–0.

#### Дополнительная литература

1. Альбанова, В. И. L70. Угри : учебное пособие для врачей / В. И. Альбанова, О. В. Забненкова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 184 с. – ISBN 978–5–9704–2851–1. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428511.html>. – Текст: электронный.
2. Альбанова, В. И. Атопический дерматит / В. И. Альбанова, А. Н. Пампура. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 128 с. – ISBN 978–5–9704–3010–1. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430101.html>. – Текст: электронный.
3. Альбанова, В. И. Атопический дерматит / В. И. Альбанова, А. Н. Пампура. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 128 с. – ISBN 978–5–9704–3778–0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437780.html>. – Текст: электронный.
4. Альбанова, В. И. Атопический дерматит / В. И. Альбанова, А. Н. Пампура. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 144 с. – ISBN 978–5–9704–5640–8. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456408.html>. – Текст: электронный.
5. Альбанова, В. И. Угри : учебное пособие для врачей / В. И. Альбанова, О. В. Забненкова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 240 с. – ISBN 978–5–9704–3844–2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438442.html>. – Текст: электронный.
6. Атлас возбудителей грибковых инфекций / Е. Н. Москвитина, Л. В. Федорова, Т. А. Мукомолова, В. В. Ширяев. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 208 с. – ISBN 978–5–9704–4197–8. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441978.html>. – Текст: электронный.
7. Бурьлина, О. М. Косметология / О. М. Бурьлина, А. В. Карпова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 744 с. – ISBN 978–5–9704–4386–6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443866.html>. – Текст: электронный.
8. Венерические болезни и дерматозы аногенитальной области : иллюстрированное руководство для врачей / Д. В. Заславский, А. А. Сыдииков, А. М. Иванов, Р. А. Насыров. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 640 с. – ISBN 978–5–9704–5380–3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453803.html>. – Текст: электронный.
9. Владимиров, В. В. Кожные и венерические болезни. Атлас : учебное пособие / В. В. Владимиров. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 232 с. – ISBN 978–5–9704–3546–5 – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435465.html>. – Текст: электронный.
10. Ганцев, Ш. Х. Рак кожи. Меланома : руководство для врачей / Ш. Х. Ганцев, Ш. Р. Кыргалин, К. Е. Тимин. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 160 с. – ISBN 978–5–9704–5658–3.
11. Дерматовенерология / В. В. Чеботарев, К. Г. Караков, Н. В. Чеботарева, А. В. Одинец. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2012. – 272 с. – ISBN 978–5–9704–2094–2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420942.html>. – Текст: электронный.
12. Дерматовенерология / под редакцией Ю. С. Бутова, Н. Н. Потеева, В. Ю. Васеновой [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 640 с. – ISBN 978–5–9704–4078–0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440780.html>. – Текст: электронный.
13. Дерматовенерология / под редакцией Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 896 с. – ISBN 978–5–9704–2710–1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427101.html>. – Текст: электронный.
14. Дерматовенерология : клинические рекомендации / под редакцией А. А. Кубановой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2006. – 320 с. – ISBN 5–9704–0314–8. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/RML0304V3.html>. – Текст: электронный.
15. Дерматовенерология : национальное руководство / под редакцией Ю. К. Скрипкина, Ю. С. Бутова, О. Л. Иванова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 1024 с. – ISBN 978–5–9704–2796–5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427965.html>. – Текст: электронный.
16. Дерматовенерология : национальное руководство / под редакцией Ю. К. Скрипкина, Ю. С. Бутова, О. Л. Иванова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 1024 с. – ISBN 978–5–9704–

2051–5, 978–5–9704–2305–9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420515.html>, <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423059.html>. – Текст: электронный.

17. Дерматовенерология : национальное руководство : краткое издание / под редакцией Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 896 с. – ISBN 978–5–9704–4159–6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441596.html>. – Текст: электронный

18. Дерматовенерология : национальное руководство : краткое издание / под редакцией Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 896 с. – ISBN 978–5–9704–5708–5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457085.html>. – Текст: электронный.

19. Дерматовенерология : учебник / В. В. Чеботарев, К. Г. Караков, Н. В. Чеботарева, А. В. Одинец. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 304 с. – ISBN 978–5–9704–5291–2. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452912.html>. – Текст: электронный.

20. Дерматовенерология : учебник / В. В. Чеботарев, О. Б. Тамразова, Н. В. Чеботарева, А.В. Одинец. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 584 с. – ISBN 978–5–9704–2591–6 – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425916.html>. – Текст: электронный.

21. Дерматовенерология : учебник / под редакцией А. В. Самцова, В. В. Барбинова. – 3–е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 432 с. – ISBN 978–5–9704–3650–9 – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436509.html>. – Текст: электронный.

22. Дерматовенерология : учебник для студентов учреждений высшего профессионального медицинского образования / под редакцией Е. В. Соколовского. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. – 687 с. – ISBN 9785299007213. – URL: <https://www.books-ur.ru/ru/book/dermatovenerologiya-6555212/>. – Текст: электронный.

23. Дерматологический атлас / под редакцией О. Ю. Олисовой, Н. П. Теплюк. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 352 с. – ISBN 978–5–9704–3482–6 – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434826.html>. – Текст: электронный.

24. Дерматоонкология и онкогематология. Атлас / под редакцией О. Ю. Олисовой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 144 с. – ISBN 978–5–9704–5413–8. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454138.html>. – Текст: электронный.

25. Дерматопластика раневых дефектов / В. И. Хрупкин, В. Ф. Зубрицкий, А. Н. Ивашкин [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2009. – 192 с. – ISBN 978–5–9704–1204–6 – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412046.html>. – Текст: электронный.

26. Детская дерматовенерология / под редакцией И. А. Горланова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 512 с. – ISBN 978–5–9704–4029–2 – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440292.html>. – Текст: электронный.

27. Зудин, Б. И. Кожные и венерические болезни : учебник для медицинских училищ и колледжей / Б. И. Зудин, Н. Г. Кочергин, А. Б. Зудин. – 2–е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 288 с. – ISBN 978–5–9704–2672–2 – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426722.html>. – Текст: электронный.

28. Инфекции, передающиеся половым путем. Клинические лекции / под редакцией В. Н. Прилепской. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 160 с. – ISBN 978–5–9704–2752–1 – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427521.html>. – Текст: электронный.

29. Исаков, В. А. Герпесвирусные инфекции человека / В. А. Исаков, Е. И. Архипова, Д. В. Исаков. – 2–е изд. – Санкт–Петербург : СпецЛит, 2013. – 670 с. – ISBN 978–5–299–00454–0. – URL: <https://e.lanbook.com/book/60118>. – Текст: электронный.

30. Каплунов, О. А. Косметическая коррекция формы и длины ног / О. А. Каплунов, А. Г. Каплунов, В. И. Шевцов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 160 с. – ISBN 978–5–9704–1614–3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416143.html>. – Текст: электронный.

31. Карпова, А. В. Успешная дерматологическая практика / А. В. Карпова, В. П. Дудолодов, Е. В. Макарова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 152 с. – ISBN 978–5–9704–5160–1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451601.html>. – Текст: электронный.

32. Кисина, В. И. Ведение больных инфекциями, передаваемыми половым путем / В. И. Кисина, К. И. Заборов, А. Е. Гущин ; под редакцией В. И. Кисиной. – Москва : ГЭОТАР–

Медиа, 2017. – 256 с. – ISBN 978-5-9704-4210-4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442104.html>. – Текст: электронный.

33. Кисина, В. И. Инфекции, передаваемые половым путем / В. И. Кисина, А. Е. Гушин, К. И. Забиров. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 144 с. – ISBN 978-5-9704-5332-2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453322.html>. – Текст: электронный.

34. Кожные и венерические болезни / под редакцией О. Ю. Олисовой. – 2-е изд. доп. – Москва : Практическая медицина, 2019. – 296 с. – ISBN 9785988115687. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/kozhnye-i-venericheskie-bolezni-9792743/>. – Текст: электронный.

35. Кочергин, Н. Г. Тропическая дерматология / Н. Г. Кочергин, О. Ю. Олисова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 104 с. – ISBN 978-5-9704-5786-3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457863.html>. – Текст: электронный.

36. Кошкин, С. В. Атлас-справочник по дерматовенерологии / С. В. Кошкин, Т. В. Чермных. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 144 с. – ISBN 978-5-9704-5765-8. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457658.html>. – Текст: электронный.

37. Кошкин, С. В. Атопический дерматит / С. В. Кошкин, М. Б. Дрожжина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 112 с. – ISBN 978-5-9704-5793-1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457931.html>. – Текст: электронный.

38. Кульчавеня, Е. В. Инфекции и секс: туберкулез и другие инфекции урогенитального тракта как причина сексуальных дисфункций / Е. В. Кульчавеня. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 168 с. – ISBN 978-5-9704-3344-7. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433447.html>. – Текст: электронный.

39. Ламоткин, И. А. Клиническая дерматоонкология : атлас / И. А. Ламоткин. – 4-е изд. – Москва : Лаборатория знаний, 2020. – 502 с. – ISBN 9785001016939. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/klinicheskaya-dermatoonkologiya-9718190/>. – Текст: электронный.

40. Ламоткин, И. А. Онкодерматология : атлас / И. А. Ламоткин. – Москва : Лаборатория знаний, 2017. – 881 с. – ISBN 9785001014324. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/onkodermatologiya-5386268/>. – Текст: электронный.

41. Лекции по ВИЧ-инфекции / под редакцией В. В. Покровского. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 848 с. – ISBN 978-5-9704-4374-3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443743.html>. – Текст: электронный.

42. Матушевская, Е. В. Акне и розацеа / Е. В. Матушевская, Е. В. Свирцевская. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 120 с. – ISBN 978-5-9704-5243-1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452431.html>. – Текст: электронный.

43. Мачарадзе, Д. Ш. Атопический дерматит у детей : руководство / Д. Ш. Мачарадзе. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2007. – 384 с. – ISBN 978-5-9704-0505-3. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405055-0.html>. – Текст: электронный.

44. Молочкова, Ю. В. Дерматология. Краткий справочник / Ю. В. Молочкова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 112 с. – ISBN 978-5-9704-3948-7. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439487.html>. – Текст: электронный.

45. Молочкова, Ю. В. Красный плоский лишай и лихеноидные дерматозы / Ю. В. Молочкова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 200 с. – ISBN 978-5-9704-3707-0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437070.html>. – Текст: электронный.

46. Неинфекционные дерматозы вульвы: диагностика, лечение : иллюстрированное руководство для врачей / под редакцией И. О. Смирновой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 240 с. – ISBN 978-5-9704-6008-5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460085.html>. – Текст: электронный.

47. Пестерев, П. Н. Сифилис / П. Н. Пестерев, А. В. Зуев, С. А. Хардилова. – 2-е изд., стер. – Томск : СибГМУ, 2010. – 108 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/sifilis-9579474/>. – Текст: электронный.

48. Платонова, А. Н. Дерматовенерология. Атлас / А. Н. Платонова, А. Л. Бакулев, С. Р. Утц. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 136 с. – ISBN 978–5–9704–4085–8 – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440858.html>. – Текст: электронный.
49. Потекаев, Н. Н. Дифференциальная диагностика и лечение кожных болезней / Н. Н. Потекаев, В. Г. Акимов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 456 с. – ISBN 978–5–9704–3555–7. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435557.html>. – Текст: электронный.
50. Разнатовский, К. И. Микозы кожи и ногтей / К. И. Разнатовский, Л. П. Котрехова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 232 с. – ISBN 978–5–9704–5801–3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458013.html>. – Текст: электронный.
51. Разнатовский, К. И. Псориатическая болезнь. Диагностика, терапия, профилактика / К. И. Разнатовский, О. В. Терлецкий. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 352 с. – ISBN 978–5–9704–4337–8 – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443378.html>. – Текст: электронный.
52. Разнатовский, К. И. Псориатическая болезнь. Диагностика, терапия, профилактика / К. И. Разнатовский, О. В. Терлецкий. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 352 с. – ISBN 978–5–9704–5849–5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458495.html>. – Текст: электронный.
53. Родин, А. Ю. Дерматовенерология. Часть 1 (незаразные болезни кожи) : учебное пособие / А. Ю. Родин, Е. А. Сердюкова. – Волгоград : ВолГМУ, 2019. – 116 с. – ISBN 9785965205721. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/dermatovenerologiya-ch-1-nezaraznye-bolezni-kozhi-9752750/>. – Текст: электронный.
54. Скрипкин, Ю. К. Кожные и венерические болезни : учебник / Ю. К. Скрипкин, А. А. Кубанова, В. Г. Акимов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2012. – 544 с. – ISBN 978–5–9704–1993–9 – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419939.html>. – Текст: электронный.
55. Тамразова, О. Б. Акне и малассезиозы у детей и подростков / О. Б. Тамразова, И. М. Османов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 200 с. – ISBN 978–5–9704–5822–8. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458228.html>. – Текст: электронный.
56. Тамразова, О. Б. Акне и малассезиозы у детей и подростков / О. Б. Тамразова, И. М. Османов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 208 с. – ISBN 978–5–9704–4875–5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448755.html>. – Текст: электронный.
57. Фотодинамическая терапия в дерматологии и косметологии / Л. С. Круглова, С. И. Суркичин, Н. В. Грязева, Л. С. Холупова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 144 с. – ISBN 978–5–9704–6026–9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460269.html>. – Текст: электронный.
58. Хабаров, В. Н. Биомедицинское применение гиалуроновой кислоты и ее химически модифицированных производных / В. Н. Хабаров, П. Л. Иванов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 288 с. – ISBN 978–5–9704–5278–3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452783.html>. – Текст: электронный.
59. Хабаров, В. Н. Гиалуроновая кислота в инъекционной косметологии / В. Н. Хабаров. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 240 с. – ISBN 978–5–9704–4183–1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441831.html>. – Текст: электронный.
60. Хабаров, В. Н. Гиалуроновая кислота в инъекционной косметологии / В. Н. Хабаров. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 240 с. – ISBN 978–5–9704–4888–5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448885.html>. – Текст: электронный.
61. Хабаров, В. Н. Коллаген в косметической дерматологии / В. Н. Хабаров. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 248 с. – ISBN 978–5–9704–4576–1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445761.html>. – Текст: электронный.
62. Хрянин, А. А. ВИЧ-инфекция в терапевтической практике / А. А. Хрянин, О. В. Решетников. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 88 с. – ISBN 978–5–9704–4735–2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447352.html>. – Текст: электронный.
63. Хрянин, А. А. Хламидийная инфекция: эволюция взглядов / А. А. Хрянин, О. В. Решетников. – 2–е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 208 с. – ISBN 978–



5-9704-5594-4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455944.html>. – Текст: электронный.

64. Чеботарев, В. В. Урогенитальные хламидийная и микоплазменная инфекции. Последствия инфицирования, лечение, основанное на доказательной медицине / В. В. Чеботарев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 224 с. – ISBN 978-5-9704-4424-5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444245.html>. – Текст: электронный.

65. Червонная, Л. В. Пигментные опухоли кожи / Л. В. Червонная. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 224 с. – ISBN 978-5-9704-3673-8 – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436738.html>. – Текст: электронный.

66. Червонная, Л. В. Пигментные опухоли кожи / Л. В. Червонная. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 224 с. – ISBN 978-5-9704-2897-9 – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428979.html>. – Текст: электронный.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кафедра дерматовенерологии и косметологии, осуществляющая подготовку аспирантов по научной специальности 3.1.23. Дерматовенерология, располагает учебными комнатами, компьютерными классами, лекционными аудиториями, оборудованными проекционной аппаратурой для демонстрации презентаций, наборами наглядных пособий, компьютерными программами для контроля знаний.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>Клинической базой является Воронежский областной клинический центр специализированных видов медицинской помощи (ВОКЦСВМП) г. Воронеж, ул. Каляева 19.</p> <p>Лекционный зал пл. 143 кв.м., лаборантская 14,3 кв.м., учебные комнаты 1, 2, 3, 4 для практических занятий и самостоятельной работы.</p> <p><b>Помещения библиотеки</b> (кабинет №5)394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10 (вид учебной деятельности: самостоятельная работа):</p> <p><b>электронная библиотека</b> (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в объединенной научной медицинской библиотеке. Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки. Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <a href="http://vrlib://vrngmu.ru/">http://vrlib://vrngmu.ru/</a></p>	<p>Набор демонстрационного оборудования – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); доска учебная, учебные парты, стулья.</p> <p>Учебные таблицы, рисунки, муляжи, предметные стекла, компьютерный атлас.</p> <p>Компьютер 17т256 mb64 mb 40YB</p> <p>Принтер HPDeskjet 840L</p> <p>Мультимедийный проектор NEC M230X</p> <p>Компьютеры OLDI Offise № 110 – 26 АРМ, стол и стул для преподавателя, мультимедиапроектор, интерактивная доска</p>

## 10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ

Текущий контроль практических занятий проводится по итогам освоения каждой темы из раздела учебно-тематического плана в виде устного собеседования, решения тестовых заданий, проекта, решения ситуационных задач.

Промежуточная аттестация проводится в виде кандидатского экзамена по научной специальности в устной форме в виде собеседования.

### ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

#### Ситуационная задача №1

На прием к дерматологу обратилась мать с 2-х летней девочкой по поводу высыпаний на коже аногенетальной области, зуд, жжение. Со слов матери девочки, девочка родилась вне лечебного учреждения, мать девочки на учете по поводу беременности не состояла и обследование не проходила. Детский сад девочка не посещает.

Объективно: общее состояние девочки удовлетворительное, питания несколько сниженного, температура тела 36.6 °С. На коже периоральной области веерообразно расположены рубцы. На коже подмышечных впадин, вокруг ануса, на внутренней стороне бедер ближе к паховым складкам розовато-синюшные папулы в диаметре от 5 до 7 мм, а вокруг ануса до 1 см, с эрозивной поверхностью. При исследовании крови из пальца МРП 4+.

#### Вопросы:

- 1.Предположительный диагноз.
- 2.Лабораторные и инструментальные методы исследования.
- 3.Дополнительные данные для подтверждения диагноза.
- 4.Эпидмероприятия в очаге.
- 5.Лечение.

#### Вопросы для собеседования

№ п/п	Вопрос
1.	Основы этики и деонтологии врачебной деятельности, нормы и моральные принципы научной этики при проведении научного исследования с участием пациентов дерматологического профиля.
2.	Приемы и технологии целеполагания и целереализации при проведении научного исследования дерматологического профиля.
3.	Охарактеризуйте государственную систему информирования дерматологов и ревматологов о федеральных стандартах лечения и диагностики псориаза.
4.	Охарактеризуйте современные подходы к изучению проблем клинической медицины с учетом специфики экономических аспектов на примере псориаза.
5.	Охарактеризуйте возможности применения современных методов диагностики псориаза в научных исследованиях.
6.	Определите основные принципы и критерии отбора пациентов с псориазом для участия в научном исследовании.
7.	Предложите несколько возможных перспективных направлений научных исследований по проблеме алергодерматозов.
8.	Перечислите нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека.
9.	Охарактеризуйте правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение.
10.	Перечислите лабораторные тесты, используемые для постановки диагноза псориаз.
11.	Инструментальные методы диагностики псориаза.
12.	Охарактеризуйте диагностические критерии псориаза.
13.	Красный плоский лишай: Этиология, патогенез, клиника, диагностика лечение.

14.	Охарактеризуйте диагностические критерии красного плоского лишая.
15.	Перечислите лабораторные тесты, используемые для постановки диагноза псориазического артрита.
16.	Розовый лишай: Этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения.
17.	Охарактеризуйте диагностические критерии розового лишая.
18.	Склеродермия: Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
19.	Перечислите лабораторные тесты для постановки диагноза склеродермии.
20.	Назовите инструментальные тесты для постановки диагноза склеродермии.
21.	Назовите возможные перспективные направления научных исследований по проблеме склеродермии.
22.	Перечислите диагностические критерии склеродермии.
23.	Охарактеризуйте диагностические критерии склеродермы Бушке
24.	Перечислите лабораторные тесты для диагностики склеродермы Бушке
25.	Микозы стоп: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
26.	Основы этики и донтологии, нормы и моральные принципы научной этики при проведении научного исследования с участием пациентов микологического профиля.
27.	Приемы и технологии целеполагания и целереализации при проведении научного исследования микологического профиля.
28.	Охарактеризуйте возможности применения современных методов диагностики микоза.
29.	Охарактеризуйте государственную систему информирования дерматологов о федеральных стандартах лечения и диагностики микозов кожи и ее придатков.
30.	Определите основные принципы и критерии отбора пациентов с микозами для участия в научном исследовании.
31.	Предложите несколько возможных перспективных направлений научных исследований по проблеме микозов кожи.
32.	Перечислите нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов лечения и профилактики болезней человека
33.	Охарактеризуйте правила состояния и подачи заявки на выдачу патента на изобретение
34.	Сифилис вторичный, клинические формы, диагностика, лечение.
35.	Основы этики и донтологии в работе с пациентами венерологического профиля.
36.	Перечислите лабораторные тесты, используемые для постановки диагноза вторичного сифилиса.
37.	Охарактеризуйте диагностические критерии вторичного периода сифилиса.
38.	Предложите возможное перспективное направление научного исследования по проблеме сифилиса.
39.	Приемы и технологии целеполагающие и целереализации при проведении научного исследования в венерологии.
40.	Основы этики и донтологии врачебной деятельности, нормы и моральные принципы научной этики при проведении научного исследования венерологического профиля.
41.	Охарактеризуйте возможности применения современных методов диагностики сифилиса в научных исследованиях.
42.	Перечислите нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов лечения и профилактики болезней человека.
43.	Охарактеризуйте правила составления и подачи заявки на выдачу патента на их изобретение.

### Примеры тестовых заданий

1. Многослойный плоский эпителий слизистой оболочки полости рта состоит из всего перечисленного, кроме
  - а) рогового слоя
  - б) блестящего слоя
  - в) зернистого слоя
  - г) шиповидного и базального слоев
  - д) кроме 1
  
2. Проницаемость кожи повышается при всем перечисленном, кроме
  - а) мацерации рогового слоя
  - б) смазывания раздражающими веществами, усиливающими кровоток
  - в) влияния ионизирующего излучения
  - г) голодания
  - д) механических воздействий
  
3. Бактерицидные свойства кожи снижаются
  - а) при истощающих заболеваниях
  - б) при ионизирующем излучении
  - в) при повреждении химическими веществами
  - г) при воздействии веществ, ощелачивающих кислотную мантию
  - д) при всем перечисленном

## ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

п/п	Вопрос
1.	Дерматиты. Определение, этиология, патогенез. Простой дерматит, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения. Основы этики и деонтологии врачебной деятельности, нормы и моральные принципы научной этики при проведении научного исследования с участием пациентов дерматологического профиля.
2.	Аллергический дерматит. Определение, этиология, патогенез. Отличие от простого дерматита, токсикодермии и экземы. Клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения. Приемы и технологии целеполагания и целереализации при проведении научного исследования дерматологического профиля.
3.	Токсикодермия. Определение, этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
4.	Синдром Лайелла. Определение, этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
5.	Крапивница. Отек Квинке. Определение, этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения. Охарактеризуйте государственную систему информирования специалистов в области микологии. Охарактеризуйте основные этапы медико-биологического научного исследования дерматологического профиля.
6.	Псориаз. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
7.	Красный плоский лишай. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
8.	Розовый лишай. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
9.	Истинная экзема. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
10.	Инфекционная экзема. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения. Теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в области дерматологии.
11.	Себорейный дерматит. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
12.	Детская экзема. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
13.	Атопический дерматит. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
14.	Красная волчанка. Определение. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения.

15.	Дискоидная красная волчанка. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
16.	Центробежная эритема Бiettа. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
17.	Диссеминированная красная волчанка. Определение, этиология, патогенез. Простой дерматит, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения. Принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней микологического профиля. Перечислите нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека.
18.	Глубокая форма красной волчануки. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
19.	Склеродермия. Определение. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
20.	Дерматомиозит. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
21.	Пузырчатка вульгарная. Определение. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения. Возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов в научных исследованиях в области дерматологии.
22.	Пузырчатка вегетирующая. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
23.	Пузырчатка листовидная. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
24.	Пузырчатка эритематозная. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения. Основы этики и деонтологии врачебной деятельности, нормы и моральные принципы научной этики при проведении научного исследования с участием пациентов дерматологического профиля.
25.	Герпетический дерматит Дюринга. Определение. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения. Приемы и технологии целеполагания и целереализации при проведении научного исследования дерматологического профиля.
26.	Буллезный пемфигоид. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения. Охарактеризуйте государственную систему информирования специалистов в области микологии. Охарактеризуйте основные этапы медико-биологического научного исследования дерматологического профиля.
27.	Многормфная экссудативная эритема. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
28.	Вульгарный ихтиоз. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
29.	Вульгарные угри. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения. Теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в области дерматологии.
30.	Розовые угри. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения. Принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней дерматологического профиля. Перечислите нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека.
31.	Аллопеция. Классификация. Круговидное облысение волос. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения. Возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов в научных исследованиях в области дерматологии.
32.	Витилиго. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
33.	Парапсориаз. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
34.	Витилиго. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
35.	Доброкачественные опухоли кожи. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, принципы лечения. Основы этики и деонтологии врачебной деятельности, нормы и моральные принципы научной этики при проведении научного исследования с участием пациентов дерматологического профиля.
36.	Васкулиты кожи. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, принципы лечения. Принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней дерматологического профиля. Перечислите нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека.
37.	Обменные дерматозы: амилоидоз, ксантоматоз, липоидный некробиоз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, принципы лечения.
38.	Стафилодермии. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, принципы лечения.
39.	Фурункул, фурункулез. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, принципы лечения. Приемы и технологии целеполагания и целереализации при проведении научного

	исследования дерматологического профиля.
40.	Карбункул. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, принципы лечения.
41.	Гидраденит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, принципы лечения. Охарактеризуйте государственную систему информирования специалистов в области микологии. Охарактеризуйте основные этапы медико-биологического научного исследования дерматологического профиля.
42.	Вульгарный сикоз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, принципы лечения. Теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в области дерматологии.
43.	Стафилодермии новорожденных (стафилококковый остиопорит, множественные абсцессы детей, пузырьчатка новорожденных) Этиология, патогенез, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, принципы лечения. Принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней дерматологического профиля. Перечислите нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека.
44.	Стрептококковое импетиго. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, принципы лечения. Возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов в научных исследованиях в области дерматологии.
45.	Чесотка. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, принципы лечения. Профилактика.
46.	Туберкулезная волчанка. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, принципы лечения. Охарактеризуйте государственную систему информирования специалистов в области микологии. Охарактеризуйте основные этапы медико-биологического научного исследования дерматологического профиля.
47.	Колликативный туберкулез. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, принципы лечения.
48.	Лепра. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, принципы лечения. Возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов в научных исследованиях в области дерматологии.
49.	Лейшманиоз (болезнь Боровского). Этиология, патогенез, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, принципы лечения.
50.	Грибковые заболевания кожи. Этиология, патогенез, классификация. Основы этики и деонтологии врачебной деятельности, нормы и моральные принципы научной этики при проведении научного исследования с участием пациентов микологического профиля
51.	Кератомикозы (разноцветный лишай). Этиология, патогенез, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, принципы лечения.
52.	Дерматофитии. Определение. Этиология, патогенез, классификация. Приемы и технологии целеполагания и целереализации при проведении научного исследования микологического профиля.
53.	Рубромикоз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, принципы лечения.
54.	Эпидермофития стоп. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, принципы лечения. Теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в области микологии.
55.	Принципы лечения микозов стоп и онихомикозов. Принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней микологического профиля. Перечислите нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека.
56.	Паховая эпидермофития. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, принципы лечения.
57.	Микроспория. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, принципы лечения.
58.	Трихофития поверхностная. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, принципы лечения.
59.	Трихофития инфильтративно-нагноительная. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, принципы лечения. Основы этики и деонтологии врачебной деятельности, нормы и моральные принципы научной этики при проведении научного исследования с участием пациентов микологического профиля.
60.	Кандидоз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, принципы лечения. Приемы и технологии целеполагания и целереализации при проведении научного исследования микологического профиля.
61.	Простой герпес. Определение. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, принципы лечения. Охарактеризуйте государственную систему информирования специалистов в области дерматологии. Охарактеризуйте основные этапы медико-биологического научного исследования дерматологического профиля.

62.	Опоясывающий герпес. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, принципы лечения.
63.	Вирусные бородавки. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, принципы лечения.
64.	Контагиозный моллюск. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, принципы лечения.
65.	Бледная спирохета – возбудитель сифилиса, ее морфологические и биологические свойства.
66.	Иммунитет при сифилисе. Теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в области венерологии.
67.	Экспериментальный сифилис.
68.	Источники и пути заражения сифилисом. Общее течение. Принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней венерологического профиля. Перечислите нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека.
69.	Общая характеристика первичного сифилиса.
70.	Клиника первичной сифиломы (клинические разновидности твердого шанкра) и сопутствующего бубона. Дифференциальная диагностика.

*Образец оформления билета*

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России)**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1**

*Научная специальность: 3.1.23. Дерматовенерология*

1. Буллезный пемфигоид: определение, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
2. Охарактеризуйте государственную систему информирования специалистов в области дерматологии. Охарактеризуйте основные этапы медико-биологического научного исследования дерматологического профиля.
3. Составьте план научного исследования по теме своей научно-квалификационной работы.

Зав.кафедрой,  
д.м.н., профессор

Новикова Л.А.

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.