

Программа дисциплины по выбору «Социальная гигиена, организация и управление госсанэпидслужбы» разработана в соответствии с ФГОС ВО (приказ Минобрнауки России от 3 сентября 2014 г. № 1199 «Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Составители программы:

Пичужкина Н.М., профессор кафедры общественного здоровья, здравоохранения, гигиены и эпидемиологии ИДПО, д.м.н.

Кравчук Е.В., доцент кафедры общественного здоровья, здравоохранения, гигиены и эпидемиологии ИДПО, к.м.н.

Рецензенты:

Нехаенко Наталья Евгеньевна, заведующий кафедрой управления в здравоохранении, доктор медицинских наук, профессор

Петрова Татьяна Николаевна, заведующий кафедрой медицинской профилактики, доктор медицинских наук

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры общественного здоровья, здравоохранения, гигиены и эпидемиологии ИДПО от «11» ноября 2021г. протокол № 4

И.о. заведующего кафедрой Гулов В.П.

Рабочая программа одобрена ученым советом ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России протокол № 3 от «25» ноября 2021г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины по выбору «Социальная гигиена, организация и управление госсанэпидслужбы»:

- подготовить квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной научно-исследовательской и преподавательской деятельности в соответствии со специальностью «Общественное здоровье и здравоохранение»

Задачи освоения дисциплины по выбору «Социальная гигиена, организация и управление госсанэпидслужбы»:

- расширить и углубить объем базовых, фундаментальных медицинских знаний и специальных знаний по дисциплине «Социальная гигиена, организация и управление госсанэпидслужбы»;
- расширить объем знаний по смежным дисциплинам;
- совершенствовать клиническое мышление и владение методами диагностики факторов среды обитания и здоровья населения;
- сформировать у аспиранта умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по специальности «Социальная гигиена, организация и управление госсанэпидслужбы»;
- сформировать у аспиранта достаточный объем знаний о современных способах организации и методах проведения научных исследований по специальности «Социальная гигиена, организация и управление госсанэпидслужбы».
- сформировать у аспиранта способность к междисциплинарному взаимодействию и умение сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Социальная гигиена, организация и управление госсанэпидслужбы» включена в вариативную часть Блока 1 программы в качестве дисциплины по выбору и изучается на 2 году обучения в аспирантуре (4 семестр).

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов после получения высшего профессионального образования по направлению подготовки «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология» специалитета. Для качественного усвоения дисциплины аспирант должен знать принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на здоровье населения в объеме курса специалитета, уметь пользоваться научной литературой по дисциплине.

Дисциплина «Социальная гигиена, организация и управление госсанэпидслужбы» является базовой для блока «Научно-исследовательская деятельность», подготовки и сдачи кандидатского экзамена по специальной дисциплине, педагогической практике.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина по выбору «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы» направлена на формирование у аспирантов следующих компетенций:

общепрофессиональных компетенций ОПК:

- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

профессиональных компетенций ПК:

- способность и готовность к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач в рамках направления (профиля) подготовки (ПК-4).

- В результате освоения дисциплины по выбору «Социальная гигиена, организация и

управление госсанэпидслужбы» аспирант должен

знать

- возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования; правила эксплуатации и технику безопасности при работе с лабораторным и инструментальным оборудованием;
- основные принципы интеграции с представителями других областей знаний при решении научно-исследовательских и прикладных задач в рамках подготовки по специальности, основные перспективные направления взаимодействия специальности профиля подготовки со смежными дисциплинами в рамках глубокого изучения влияния факторов среды обитания на здоровье населения;

уметь:

- интерпретировать полученные лабораторные данные по профилю научного исследования; интерпретировать полученные данные инструментальных исследований по профилю научного исследования; использовать техническую документацию при освоении методов лабораторных и инструментальных исследований; соблюдать технику безопасности при проведении исследований.
- использовать в профессиональной деятельности фундаментальные и прикладные медицинские знания; осуществлять сотрудничество с представителями из других областей знаний в ходе решения поставленных задач;

владеть:

- навыками лабораторных и/или инструментальных исследований по профилю научного исследования
- основами использования междисциплинарных связей при решении профессиональных задач; навыками постановки и решения научно-исследовательских и прикладных задач, коммуникационными навыками в рамках подготовки по специальности.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (ЗЕ), 144 академических часа. Время проведения - 4 семестр, 2 год обучения.

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	10
<i>в том числе:</i>	
Лекции (Л)	2
Практические занятия (П)	8
Самостоятельная работа (СР)	132
Вид промежуточной аттестации (ПА)	Зачет
	2
Общая трудоемкость:	
часов	144
зачетных единиц	4

5. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ, С УКАЗАНИЕМ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМ КОНТРОЛЯ

№ п/п	Наименование раздела	Формируемые компетенции	Виды занятий и трудоемкость в часах				Формы контроля ✓ текущий ✓ промежуточный
			Л	П	СР	Всего	
1.	Практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения. Современные направления и методы научных исследований.	ОПК-5, ПК-4	2		18	20	✓ текущий ✓ промежуточный
2.	Планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор) и учреждений, обеспечивающих их деятельность. Современные направления и методы научных исследований.	ОПК-5, ПК-4		2	18	20	✓ текущий ✓ промежуточный
3.	Правоприменительная практика в сфере федерального государственного контроля (надзора). Современные направления и методы научных исследований.	ОПК-5, ПК-4		2	16	18	✓ текущий ✓ промежуточный
4.	Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека. Современные направления и методы научных исследований.	ОПК-5, ПК-4		2	38	40	✓ текущий ✓ промежуточный
5.	Обеспечение безопасности среды обитания для здоровья населения. Современные направления и методы научных исследований.	ОПК-5, ПК-4		2	34	36	✓ текущий ✓ промежуточный
6.	Гигиеническое воспитание и образование граждан. Современные направления и методы научных исследований.	ОПК-5, ПК-4		-	8	8	✓ текущий ✓ промежуточный
	Итого:		2	8	132	142	

	Промежуточный контроль		2ч.	Зачет
	Итого часов:		144ч.	
	Итого ЗЕ		4	

Примечание: Л – лекции, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1.	Практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения. Современные направления и методы научных исследований. Особенности преподавания тематики раздела на кафедрах медико-профилактического дела.	<p>Правовые основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Законодательные акты Российской Федерации, регулирующие деятельность госсанэпидслужбы. Основные этапы развития санэпидслужбы в России.</p> <p>Научное и нормативно-методическое обеспечение деятельности госсанэпидслужбы.</p> <p>Основные направления деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.</p> <p>Порядок работы с документами.</p> <p>Организация приема и рассмотрения обращений граждан.</p> <p>Должностные лица госсанэпидслужбы. Правовое положение. Социальная защита. Профессиональные права и обязанности государственных служащих и должностных лиц госсанэпидслужбы.</p> <p>Ответственность за нарушение профессиональных обязанностей.</p> <p>Полномочия главных государственных санитарных врачей (их заместителей).</p> <p>Порядок, условия осуществления, мероприятия по санитарной охране территории России.</p> <p>Основные направления деятельности госсанэпидслужбы по взаимодействию с органами исполнительной власти и органами местного самоуправления по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p>
2.	Планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор) и учреждений, обеспечивающих их деятельность. Современные направления и методы научных исследований. Особенности преподавания	<p>Принципы и задачи планирования. Основные методы планирования. Формирование госзаказа ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в субъектах РФ».</p> <p>Этапы работы над планом, информация для планирования. Система показателей и измерителей плана, понятие об индикативных показателях, конечных результатах деятельности. Организация планирования деятельности: основные направления деятельности.</p> <p>Организация контроля за выполнением планов (годовые, квартальные).</p> <p>Риск-ориентированный подход к осуществлению контрольно-надзорной деятельности территориальными органами Роспотребнадзора. Классификация пищевой продукции по потенциальному риску причинения вреда здоровью при планировании надзорных мероприятий на региональном уровне.</p>

	<p>давания тематики раздела на кафедрах медико-профилактического дела.</p>	
3.	<p>Правоприменительная практика в сфере федерального государственного контроля (надзора). Современные направления и методы научных исследований. Особенности преподавания тематики раздела на кафедрах медико-профилактического дела.</p>	<p>Правоприменительная деятельность должностных лиц госсанэпидслужбы. Основные требования. Организационно-распорядительные акты. Обжалование действий (бездействия) должностных лиц госсанэпидслужбы.</p> <p>Административная ответственность за нарушение санитарного законодательства. Производство по делам об административных правонарушениях, рассмотрение которых отнесено к компетенции главных государственных санитарных врачей (их заместителей). Исполнение постановления о наложении штрафа на юридическое лицо за нарушение санитарного законодательства.</p> <p>Дисциплинарная ответственность за нарушение санитарного законодательства.</p> <p>Уголовная ответственность за нарушение санитарного законодательства.</p> <p>Гражданско-правовая ответственность за причинение вреда вследствие нарушения санитарного законодательства.</p>
4.	<p>Проведение социально-гигиенического мониторинга(СГМ) и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека. Современные направления и методы научных исследований. Особенности преподавания тематики раздела на кафедрах медико-профилактического дела.</p>	<p>Основные цели и задачи СГМ.</p> <p>Нормативно-правовое и методическое обеспечение деятельности системы СГМ.</p> <p>Взаимодействие органов и учреждений здравоохранения и госсанэпидслужбы, других заинтересованных министерств и ведомств при ведении социально-гигиенического мониторинга.</p> <p>Информационное и программное обеспечение СГМ.</p> <p>Методология оценки и управления рисками влияния окружающей среды на здоровье населения. Понятие и виды риска. Идентификация опасности. Оценка экспозиции. Оценка зависимости «доза-ответ». Характеристика риска. Оценка неопределенностей. Перспективы и направления развития оценки риска, возможности использования в деятельности госсанэпидслужбы.</p> <p>Эпидемиология неинфекционных заболеваний. Использование эпидемиологического метода при изучении заболеваемости важнейшими экологически обусловленными неинфекционными заболеваниями.</p> <p>Обеспечение населения, государственных учреждений и заинтересованных лиц информацией, полученной при ведении СГМ. Использование данных СГМ при обосновании управленческих решений профилактической направленности.</p>
5.	<p>Обеспечение безопасности среды обитания для здоровья населения. Современные направления и методы научных</p>	<p>Актуальные вопросы химической и биологической безопасности на современном этапе. Радиационно-гигиеническая паспортизация организаций и территорий. Санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья. Основные положения Доктрины о продовольственной безопасности. Технический регламент таможенного Союза о безопасности продуктов питания. Санитарно-эпидемиологические требования к лечебно-профилактическим учреждениям. Дезин-</p>

	исследований. Особенности преподавания тематики раздела на кафедрах медико-профилактического дела.	фекционные мероприятия при различных инфекционных заболеваниях. Платные медицинские услуги. Нормативные правовые аспекты. Техническое регулирование. Технические регламенты Таможенного Союза. Лабораторное обеспечение деятельности Роспотребнадзора. Система менеджмента и качества в лабораторной деятельности.
6.	Гигиеническое воспитание и образование граждан. Современные направления и методы научных исследований. Особенности преподавания тематики раздела на кафедрах медико-профилактического дела.	Гигиеническое воспитание и образование населения. Определение, цели, задачи, принципы, средства и формы организации гигиенического воспитания, гигиенического обучения производителей и потребителей продукции. Основные направления и разделы гигиенического воспитания. Курсовое гигиеническое обучение. Методика гигиенического воспитания населения, оценка ее эффективности. Медицинские учреждения, занимающиеся вопросами организации гигиенического воспитания. Центры здоровья как организационно-методические и координационные центры по формированию здорового образа жизни населения. Структура, функции и методы работы. Порядок проведения профессиональной гигиенической подготовки и аттестации. Правовые основы гигиенического образования и воспитания.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАНЯТИЙ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Перечень занятий, трудоемкость и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела	Вид занятия	Часы	Тема занятия (самостоятельной работы)	Оценочные средства текущего и промежуточного контроля
1.	Практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения. Современные направления и методы научных исследований. Особенности преподавания тематики раздела на кафедрах медико-профилактического дела.	л	2	Основные направления деятельности федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	КЛ
		ср	2	Нормативное правовое обеспечение деятельности организаций Роспотребнадзора	Т
		ср	2	Основные этапы становления и развития санэпидслужбы в России	Д
		ср	2	Основные положения Федерального закона Российской Федерации «О государственной гражданской службе Российской Федерации» 79-ФЗ от 27.07.2004г.	Т
		ср	2	Положение о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	Т

		ср	2	Санитарная охрана территории Евразийского экономического союза	Р
		ср	4	Порядок работы с документами в организациях Роспотребнадзора	Т
		ср	4	Организация приема и рассмотрения обращений граждан	Т, Р
2.	Планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор) и учреждений, обеспечивающих их деятельность. Современные направления и методы научных исследований. Особенности преподавания тематики раздела на кафедрах медико-профилактического дела.	п	2	Планирование деятельности органа и учреждений Роспотребнадзора	УО
ср		4	Риск-ориентированный подход к осуществлению контрольно-надзорной деятельности территориальными органами Роспотребнадзора	Т	
ср		4	Оценка результатов деятельности организаций Роспотребнадзора	Д	
ср		4	Принципы формирования государственного заказа на выполнение госуслуг ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»	СЗ	
ср		6	Классификация пищевой продукции, обращаемой на рынке, по риску причинения вреда здоровью и имущественных потерь потребителей для организации плановых контрольно-надзорных мероприятий	Т	
п		2	Основные положения Федерального закона «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» №294-ФЗ от 26.12.2008г.	УО	
3.	Правоприменительная практика в сфере федерального государственного контроля (надзора). Современные направления и методы научных исследований. Особенности преподавания тематики раздела на кафедрах медико-профилактического дела.	ср	4	Административная ответственность граждан, индивидуальных предпринимателей и юридических лиц при нарушении законодательства в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	СЗ
ср		4	Полномочия должностных лиц Роспотребнадзора	Т	
ср		4	Порядок проведения административных расследований	Т	
ср		4	Виды административного наказания за нарушения санитарного законодательства	Р	

4.	Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека. Современные направления и методы научных исследований. Особенности преподавания тематики раздела на кафедрах медико-профилактического дела.	п	2	Эпидемиология и профилактика неинфекционных болезней	УО
		ср	2	Типы эпидемиологических исследований и их предназначение	Т
		ср	2	Экологически обусловленные заболевания	Т
		ср	2	Информирование органов государственной власти о санитарно-эпидемиологической обстановке	Т
		ср	4	Методы изучения влияния среды обитания на здоровье населения	СЗ
		ср	4	Информационное и программное обеспечение социально-гигиенического мониторинга	Т
		ср	4	Оценка риска здоровью населения. Этапы и проведение	СЗ
		ср	4	Токсикологический мониторинг	Р
		ср	4	Лабораторный контроль за факторами среды обитания	Т
		ср	4	Организация мониторинга за радиационной безопасностью	Д
		ср	4	Обеспечение населения, государственных учреждений и заинтересованных лиц информацией, полученной при введении социально-гигиенического мониторинга	Т
		ср	4	Общественное здоровье, определение, содержание, методы изучения и оценки. Факторы, определяющие общественное здоровье	Д
5.	Обеспечение безопасности среды обитания для здоровья населения. Современные направления и методы научных исследований. Особенности преподавания тематики раздела на кафедрах медико-профилактического дела.	п	2	Техническое регулирование Технических Регламентов Таможенного союза	УО
		ср	2	Актуальные проблемы химической и биологической безопасности	Т
		ср	4	Лабораторное обеспечение деятельности Роспотребнадзора РФ	Т
		ср	4	Система менеджмента и качества в лабораторной деятельности	Д
		ср	4	Основные положения Доктрины «О продовольственной безопасности населения»	Р
		ср	4	Технический регламент Таможенного Союза о безопасности продуктов питания	Т

		ср	4	Платные медицинские услуги. Нормативные правовые аспекты	Т
		ср	4	Санитарно-гигиенические требования к лечебно-профилактически учреждениям	СЗ
		ср	4	Актуальные проблемы практики применения дезинфицирующих средств	СЗ
		ср	4	Дезинфекционные мероприятия при различных инфекционных заболеваний	Т
б.	Гигиеническое воспитание и образование граждан. Современные направления и методы научных исследований. Особенности преподавания тематики раздела на кафедрах медико-профилактического дела.	ср	4	Здоровый образ жизни. Гигиеническое воспитание населения.	Д
		ср	2	Курсовое гигиеническое воспитание	Т
		ср	2	Порядок проведения профессиональной гигиенической подготовки и аттестации	Т
Промежуточный контроль			2		зачет

Примечание: Л – лекции, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа.

Оценочные средства: УО - устный опрос (собеседование), Т - тестирование, Р - реферат, Д - доклад, СЗ – ситуационные задачи, КЛ – конспект лекции.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используются следующие образовательные технологии:

- информационно-коммуникативные технологии – доступ к электронным библиотекам, к основным отечественным и международным базам данных, использование аудио-, видеосредств, компьютерных презентаций;
- технология проектного обучения – предполагает ориентацию на творческую самостоятельную личность в процессе решения проблемы с презентацией какого-либо материала. Обучающийся имеет возможность проявления креативности, способности подготовки и редактирования текстов с иллюстративной демонстрацией содержания;
- технология контекстного обучения;
- технология проблемного обучения – создание проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности по их разрешению;
- технология обучения в сотрудничестве – межличностное взаимодействие в образовательной среде, основанное на принципах сотрудничества во временных игровых, проблемно-поисковых командах или малых группах, с целью получения качественного образовательного продукта;

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ «СОЦИАЛЬНАЯ ГИГИЕНА, ОР- ГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ГОССАНЭПИДСЛУЖБЫ»

9.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

9.2. Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины по выбору «Социальная гигиена, организация и управление госсанэпидслужбы»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр. Успешное усвоение учебной дисциплины «Социальная гигиена, организация и управление госсанэпидслужбы» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов аудиторных практических работ и внеаудиторных самостоятельных работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях деловых игр, различных заданий дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых в учебниках.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины по выбору «Социальная гигиена, организация и управление госсанэпидслужбы» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

9.3 Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины по выбору «Социальная гигиена, организация и управление госсанэпидслужбы»

№	вид работы	контроль выполнения работы
1.	✓ подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе);	✓ собеседование ✓ тестирование ✓ решение ситуационных задач
2.	✓ работа с учебной и научной литературой	✓ собеседование
3.	✓ ознакомление с материалами электронных ресурсов; ✓ решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle	✓ собеседование ✓ проверка решений заданий, размещенных на электронной платформе Moodle
4.	✓ самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятель-	✓ собеседование ✓ тестирование

	ной работы	
5.	✓ подготовка докладов на заданные темы	✓ устный доклад
6.	✓ выполнение индивидуальных домашних заданий (рефераты)	✓ собеседование ✓ проверка заданий
7.	✓ участие в научно-практических конференциях, семинарах	✓ предоставление сертификатов участников

9.4. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «Социальная гигиена, организация и управление гос-санэпидслужбы»

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Карта обеспечения учебно-методической литературой

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Число аспирантов, одновременно изучающих дисциплину
Основная литература			
1.	Административное право для специалистов Роспотребнадзора: руководство / под ред. Г.Г. Онищенко, О.А. Кулагиной. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. — 440 с.	1	3
2.	Организационно-правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор): учебное пособие / под ред. В.З. Кучеренко. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. — 176 с.	1	
Дополнительная литература			
1.	Щепин О.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / О. П. Щепин В.А. Медик. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 592 с.	1	3
2.	Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие / под ред. В.З. Кучеренко. – 40е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2011. – 256 с.;	1	
3.	Большаков, А.М. Гигиеническое регламентирование - основа санитарно-эпидемиологического благополучия населения: учебное пособие для санитарных врачей / А. М. Большаков,	1	

	В. Г. Маймулов. - М : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 224 с.;		
4.	Информационные технологии в системе управления здравоохранением РФ: учебное пособие / под ред. А.И. Вялкова. – 2-е изд. перераб. и доп. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 248 с.;	1	
5.	Нормативно-правовая база по гражданскому законодательству для специалистов Роспотребнадзора: учебное пособие + CD. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. — 211 с.	1	
6.	Социология медицины: руководство. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. — 864 с.	1	

Перечень электронных средств обучения

- www.rospotrebnadzor.ru Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
- www.fcgsen.ru ФБУЗ «Федеральный центр гигиены и эпидемиологии» Роспотребнадзора
- www.fferisman.ru ФБУН Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана
- www.sysin.ru ГУ НИИ экологии и гигиены окружающей среды им. А.Н. Сысина
- <http://med-lib.ru> Большая медицинская библиотека.
- Учебный портал ВГМУ;
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения, гигиены и эпидемиологии ИДПО располагает учебными комнатами, компьютерными классами, лекционными аудиториями, оборудованными проекционной аппаратурой для демонстрации презентаций, наборами наглядных пособий, компьютерными программами для контроля знаний.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
на базе «ФБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии в Воронежской области» г. Воронеж, ул. Космонавтов, д. 21 (договор № 31-16/16 от 01.07.2017)	
Лекционная аудитория – зал на 150 мест	Набор демонстрационного оборудования – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); доска учебная, стулья, стол для преподавателя
Учебная аудитория лабораторного корпуса пл.18 кв.м.	Учебные схемы и таблицы; мультимедиа проектор; ноутбук Lenovo ideal Pad B590/4G/DVD-SMulti/15,6 HD/Wi-Fi Win 8SL стулья, стол для преподавателя, столы учебные.
Библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, г. Воронеж, ул. Студенческая, 10	
Электронная библиотека, пл. 169,1 кв.м	Компьютер OLDI Offise №110 – 26 шт.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА УСПЕВАЕМОСТИ

- **Текущий контроль** практических занятий проводится по итогам освоения каждой темы из раздела учебно-тематического плана в виде устного собеседования, решения тестовых заданий, решения ситуационных задач, докладов и подготовки рефератов. Оценочные средства для текущего контроля представлены в ФОС.
- **Промежуточный контроль** проводится в устной форме в виде собеседования. Оценочные средства для проведения зачета представлены в ФОС.