

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.08.2023 14:36:09  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю  
декан лечебного факультета  
д. м. н. О.Н. Красноруцкая  
31 мая 2023 г.

**Рабочая программа  
по акушерству**

**для специальности 31.05.01 «Лечебное дело»**

Форма обучения - очная  
Факультет - лечебный  
Кафедра акушерства гинекологии №1  
Курс 4  
семестр 7  
Контактная работа – 58 часов  
Самостоятельная работа - 47 часов  
Экзамен – 6 часов (8семестр)  
Всего 108 часов (33Е)

Рабочая программа по учебной дисциплине акушерство и гинекология составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО), утверждённого Приказом Министерства высшего образования и науки Российской Федерации № 988 от 12.08.2020 г. по направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело» (уровень специалитета) и в соответствии с Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 293н от 21 марта 2017 г. «Об утверждении профессионального стандарта «врач-лечебник».

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры акушерства и гинекологии №1 « 23 » мая 2023 г., протокол № 9.

Зав. каф. акушерства и

гинекологии №1, д.м.н.,

профессор И.Н Коротких

И.Н Коротких

Рецензент: Заведующий кафедрой  
Специализированные хирургические дисциплины,  
д.м.н., профессор С. А. Ковалёв

Рецензент: Зам. главного врача  
по акушерству и гинекологии

БУЗ ВО ВОКБ № 1, к.м.н., С.С. Хоц

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания по специальности Лечебное дело протокол № 5 от «31» мая 2023 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целями** освоения учебной дисциплины акушерство являются:

- Ознакомление обучающихся с систематизированными знаниями об основах физиологии женского организма, нормального и осложнённого течения беременности, критических и неотложных состояний в акушерстве с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности «Лечебное дело».
- Формирование на основе полученных теоретических знаний об общих закономерностях и механизмах возникновения, развития и завершения акушерских осложнений умения эффективно решать врачебные задачи в соответствии с полученными компетенциями и трудовыми функциями профессионального стандарта.
- Воспитание навыков принятия самостоятельных решений при ведении нормальной и осложнённой беременности и родов, послеродового периода, в том числе при жизнеугрожающих состояниях.

**Задачи дисциплины:**

- Изучение клинико-физиологических особенностей репродуктивной системы женщины, процессов, происходящих в организме женщины с физиологически и патологически протекающей беременностью; процесса нормальных и патологических родов, физиологического и осложнённого течения послеродового периода.
- Формирование представлений о принципах основных и дополнительных методов обследования и принципах лечения беременных, рожениц и родильниц, в том числе о принципах оказания неотложной помощи при тяжёлой акушерской патологии;
- Формирование у обучающихся принципов профилактического направления в акушерстве.
- Формирование у студента навыков делового и межличностного общения, эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП СПЕЦИАЛИСТА

Учебная дисциплина акушерство относится к блоку Б1.0.33.01 базовой части образовательной программы высшего образования по направлению «Лечебное дело», уровень специалитета; является обязательной дисциплиной. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 час. (3 ЗЕ); изучается в 7 семестре.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются в цикле гуманитарных, естественнонаучных и социально-экономических дисциплин. В программе использованы взаимосвязи модуля акушерства с другими медицинскими дисциплинами в виде интеграции преподавания её с анатомией, топографической анатомией и оперативной хирургией, нормальной и патологической физиологией, клинической патофизиологией, прикладными клиническими дисциплинами.

**Для изучения данной учебной дисциплины (модуля)** необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

### **Биология и генетика**

- общие закономерности происхождения и развития жизни; антропогенез и онтогенез человека;
- законы генетики, ее значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний.

### **Микробиология**

- классификация, особенности морфологии, физиологии и воспроизведения;

- экология представителей основных представителей патогенных и условно-патогенных групп возбудителей воспалительных процессов женских половых органов и послеродовых гнойно-септических осложнений.

### **Иммунология**

- способы диагностики и коррекции иммунных нарушений;  
- переливание крови, влияние гемотрансфузии на показатели клеточного и гуморального иммунитета;  
- сепсис как общая гнойная инфекция, патогенез развития гнойной инфекции, профилактика гнойных осложнений;  
- роль антигенов HLA, их значение в патогенезе иммунологических причин невынашивания.

### **Гистология и эмбриология**

- оплодотворение и развитие плодного яйца;  
- основные этапы эмбрио- и фетогенеза;  
- внезародышевые органы (плацента, плодные оболочки, пуповина);  
- система мать-плацента-плод.

### **Фармакология**

- классификация и основные характеристики лекарственных средств;  
- фармакодинамика и фармакокинетика, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, действие лекарственных препаратов на акушерских больных с учетом возможного токсического действия на плод.

### **Медицинская и биологическая физика**

- волоконная оптика, световоды;  
- лазерная техника в медицине;  
- электрическая аппаратура, электронные приборы, плазменная техника;  
- физические основы различных методов сканирования и томографии;  
- ультразвук в медицине.

### **Биохимия**

- структура, свойства и функции основных биомолекул,  
- пути метаболизма нуклеиновых кислот, белков, углеводов и липидов, гормонов и их взаимосвязей,  
- этапов энергетического обмена, регуляция его механизмов.

### **Нормальная физиология**

- единство организма и среды; физиология систем организма человека и регуляция физиологических функций, защитные системы организма;  
- кровь, лимфа, тканевая жидкость;  
- закономерности функционирования органов женской половой системы, механизмы регуляции их функции;  
- сущность методик исследования различных функций здорового женского организма, используемых в акушерской практике;  
- общие принципы строения, деятельности и значение органов женской половой системы.

### **Патологическая физиология**

- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;  
- структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и заболеваний в акушерской практике, а также послеродовых воспалительных осложнений.

### **Анатомия человека**

- анатомия женских половых органов, основные их функции;  
- взаимоотношение органов малого таза друг с другом и с костными структурами таза;  
- свойства тканей, их характеристику с учетом особенностей пре- и постнатального развития;  
- злокачественные образования.

### **Топографическая анатомия и оперативная хирургия**

- проекционная и ориентирная анатомия, области человеческого тела и их границы, синтопия и скелетотопия органов брюшной полости, послойное изучение тканей в границах различных областей;
- рациональные доступы к органам, оперативные приемы на основе знаний топографической анатомии;
- анатомо-физиологическое обоснование оперативных вмешательств, основные виды операций, хирургический инструментарий, соединение тканей, хирургические швы.

### **Общая хирургия**

- асептика, антисептика, основные виды хирургической патологии: повреждения, гнойная инфекция, некрозы, гангрены, язвы, свищи, опухоли, пороки развития; кровотечение и кровопотеря;
- методика обследования хирургических больных; обезболивание; компонентная гемотерапия;
- методы обработки рук в операционной, первичная хирургическая обработка ран, этапы акушерских и гинекологических операций.

### **Профилактика внутренних болезней**

- классификация экстрагенитальных заболеваний при изучении данной патологии в акушерстве;
- ведущие симптомы в клинике внутренних болезней с учетом беременности, правила подготовки акушерских и гинекологических больных к лабораторным и инструментальным методам исследования;
- проводить основные лечебно-диагностические мероприятия, ориентироваться в вопросах клиники и диагностики наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, при сочетании с акушерской патологией).

### **Общая гигиена**

- гигиенические мероприятия с целью профилактики акушерских осложнений или заболеваний.

### **Онкология, лучевая терапия**

- классификация, диагностика, комплексная терапия злокачественных новообразований женских половых органов, при их сочетании с беременностью, выбор тактики ведения беременности у онкологических больных.

### **Философия**

- умение логично формулировать, излагать, и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- умение использовать в практической жизни философские и общенаучные методы мышления и исследования;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи.

**История медицины** (знания истории развития акушерства и гинекологии в России, основоположников акушерства и гинекологии, и их вклад в медицине, включая Воронежскую школу Михнова С.Д., Покровского В.А., Козаченко В.П.).

**Иностранный язык** (знание английского или немецкого языка)

- умение прочесть текст и перевести на русский, умение пользоваться англоязычными сайтами электронных библиотек с целью изучения новых методов диагностики и лечения за рубежом на сегодняшний день, умения, использовать эти знания в будущей практике врача.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении акушерства, необходимы для успешного освоения дисциплин: общественное здоровье и здравоохранение; экономика здравоохранения; клиническая фармакология; госпитальная терапия; госпитальная хирургия; эндокринология; инфекционные болезни; педиатрия; неонатология; кожные и венерические болезни; анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия, и прохождения практики «Помощник врача».

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины, сопоставленные с профессиональным стандартом)**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

#### **3.1 Знать:**

- основные акушерские состояния и осложнения в соответствии с классификацией МКБ X,
- физиологическое течение беременности и родов,
- этиологию, патогенез, методы диагностики, принципы лечения соматических патологий при сочетании с беременностью,
- основные акушерские осложнения, приводящие к временной нетрудоспособности,
- показания для проведения фетоскопии, коагуляции фето-фетальных анастомозов, кордоцентеза, внутриутробного переливания крови, эмболизации маточных артерий, ЭКО, кариотипирования и т.д.
- акушерские осложнения, приводящие к жизнеопасным нарушениям,
- основные группы препаратов, применяемых в акушерстве с учётом их влияния на плод,
- этиологию, патогенез, методы диагностики, принципы ведения и лечения акушерской патологии в амбулаторных условиях.

#### **3.2 Уметь:**

- собрать анамнез, провести физикальный осмотр, общее клиническое обследование беременных, рожениц, родильниц, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов, определять симптомы и синдромы поражения различных органов и систем,
- своевременно выявить осложнения беременности и развивающуюся при этом патологию у плода,
- выявлять показания для проведения современных методов исследования и лечения, применяемых в акушерстве,
- поставить диагноз основных акушерских осложнений,
- своевременно выявлять экстремальные состояния, обусловленные осложнениями беременности и родов,
- определить показания для проведения терапии той или иной акушерской патологии,
- выявлять показания для выдачи листка нетрудоспособности.

#### **3.3 Владеть/быть в состоянии продемонстрировать**

- навыками определения сроков гестации для оформления дородового и послеродового отпуска у беременных с одноплодной и многоплодной беременностью, а также при патологических родах,
- тактикой ведения неосложненной беременности,
- анализировать и интерпретировать дополнительные методы исследований, применяемые в акушерстве,
- навыками оказания помощи при неотложных состояниях в акушерстве,
- навыками назначения групп препаратов при возникновении осложнений беременности с учётом их влияния на плод,

- ведением медицинской документации, базовыми технологиями преобразования информации по акушерству: самостоятельной работой с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, интернет-ресурсах,
- быть готовым к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы.

В результате освоения учебной дисциплины акушерство для специальности 31.05.01 «Лечебное дело», уровень специалитета у обучающегося должны быть сформированы универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК) с определёнными индикаторами достижения.

Компетенции по дисциплине "Акушерство " для специальности 31.05.01 «Лечебное дело»

**Универсальные компетенции и индикаторы их достижения**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<b>ИД-1</b> <i>ук 1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации);</i> <b>ИД-2</b> <i>ук 1. Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки;</i> <b>ИД-3</b> <i>ук 1. Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных;</i> <b>ИД-4</b> <i>ук 1. Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи.</i> <b>ИД-5</b> <i>ук 1. Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций.</i>
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>ИД-1</b> <i>УК-4 Выбирает стиль общения и язык жестов с учетом ситуации взаимодействия;</i> <b>ИД-2</b> <i>УК-4 Ведет деловую переписку на государственном и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий;</i>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>ИД-1</b> <i>ук-5 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;</i> <b>ИД-2</b> <i>УК-5 Может преодолеть коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии;</i>



<p>Инклюзивная компетентность</p>	<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p><i>ИД-1</i> <small>УК-9</small> <i>Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.</i>  <i>ИД-2</i> <small>УК-9</small> <i>Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.</i>  <i>ИД-3</i> <small>УК-9</small> <i>Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах.</i></p>
-----------------------------------	--	---

**Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

<p>Наименование категории (группы) общепрофессиональной компетенций</p>	<p>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</p>	<p>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</p>
<p>Этические и правовые основы профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p><i>ИД-1</i><small>ОПК-1</small> <i>Знает и использует моральные и правовые нормы, этические и деонтологические основы статуса пациента и врача необходимые в профессиональной деятельности;</i>  <i>ИД-2</i><small>ОПК-1</small> <i>Применяет принципы и правила взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственник», "врачебная тайна", "врачебная клятва"</i>  <i>ИД-3</i><small>ОПК-1</small> <i>Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного</i></p>

		<p><i>взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии, морально и правовых норм.</i></p> <p><i>ИД-4<sub>ОПК-1</sub> Осуществляет контроль соблюдения норм врачебной и деловой этики в общении с коллегами, гражданами, пациентами, должностными лицами необходимых в профессиональной деятельности врача.</i></p>
Здоровый образ жизни	<p>ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p><i>ИД-3<sub>ОПК-2</sub> Определяет потребность населения по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению.</i></p> <p><i>ИД-4<sub>ОПК-2</sub> Осуществляет разработку, утверждение и реализацию мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</i></p>
Диагностические и инструментальные методы обследования	<p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p><i>ИД-1<sub>опк-4</sub> Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализ полученной информации</i></p> <p><i>ИД-2<sub>опк-4</sub> Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты</i></p> <p><i>ИД-3<sub>опк-4</sub> Обосновывает необходимость и объем обследования пациента с целью установления диагноза и персонализированной</i></p>

		<p><i>медицины при решении поставленной профессиональной задачи.</i></p> <p><i>ИД-4 опк-4 Анализирует полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывает и планирует объем дополнительных исследований.</i></p>
Этиология и патогенез	<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p><i>ИД-1 опк-5 Определяет и анализирует морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</i></p> <p><i>ИД-2 опк-5 Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при составлении плана обследования и лечения</i></p>
Лечение заболеваний и состояний	<p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p><i>ИД-1 опк-7 Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</i></p> <p><i>ИД-2 опк-7 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины</i></p>

болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

**ИД-3** опк-7 Применяет немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

**ИД-4** опк-7 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения

**ИД-5** опк-7 Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками

**ИД-6** опк-7 Организует персонализированное лечение пациента, в том числе беременным женщинам, пациентам пожилого и старческого возраста

### Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Профессиональная компетенция, установленная образовательной организацией	Индикаторы профессиональной компетенции
ПК -1 Способен оказывать первичную медико-санитарную помощь взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	<b><i>ИД-1 пк1 Оказывает медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах</i></b>
	<b><i>ИД-2 пк1 Проводит обследование пациента с целью установления диагноза</i></b>
	<b><i>ИД-3 пк1 Назначает лечение и контроль его эффективности и безопасности</i></b>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

##### 4.1 Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

№ №	Раздел Учебной дисциплин ы	Семе стр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость в часах				Контр оль	З Е	Формы текущего контроля успеваемо сти, форма промежуто чной аттестации (по семестрам)
			Лекц ии	Практиче ские занятия	Семинар ские занятия	Самосто ят. работа			
1	Перинаталь ная охрана плода и новорожде нного	7	2	12		15		0, 8 3 Е	ТК (Текущий контроль: тестирован ие, собеседова ние по теме занятия, решение ситуационн ых задач, по теме самостояте льной работы)
2	Физиологи я беременнос ти, родов, послеродов ого периода	7	4	16		12		1, 3 3 Е	ТК (Текущий контроль: письменно й тест, собеседова ние по теме занятия, решение ситуационн ых задач, по самостояте льной работе)

3	Осложнения беременности и родов, послеродового периода, в том числе экстренные состояния в акушерстве, требующие неотложной врачебной помощи	7	4	20		20		0,93Е	ТК (Текущий контроль: письменный тест, собеседование по теме занятия, решение ситуационных задач, по самостоятельной работе)
4	Экзамен	8					3		билеты, ситуационные задачи, собеседование
<b>Итого 108</b>			10	48		47	3		

#### 4.2 Тематический план лекций

№ п/п	Темы лекций	Содержание лекции	Кол-во часов
1.	Физиология менструальной функции. Физиологические изменения в организме женщины при беременности.	Своевременное учение о менструальной функции. Регуляция менструальной функции. Гонадотропные и яичниковые гормоны. Морфологические изменения в яичниках и эндометрии. Яичниковый и маточный циклы. Тесты функциональной диагностики. Периоды жизни женщины. Изменения при беременности различных органов и систем: нервной, эндокринной, сердечно-сосудистой, систем органов дыхания, пищеварения, мочевой, кроветворения и др. Изменения в матке, яичниках и других отделах половой системы. Изменения в молочных железах.	2 часа

2	Клиника и ведение физиологических родов при головном предлежании плода.	Причины наступления родов, предвестники родов. Первый, второй и третий периоды родов – клиника и течение. Ведение родов. Акушерское ручное пособие во втором периоде родов. Физиологическая кровопотеря. Профилактика кровотечения. Оценка состояния новорожденного. Первый туалет новорожденного.	2 часа
3	Гипертензивные расстройства во время беременности, в родах и послеродовом периоде. Преэклампсия. Эклампсия.	Теория возникновения преэклампсии. Патогенез развития преэклампсии, патофизиологические изменения в органах и системах. Классификация гипертензионных расстройств, преэклампсии, определение степени тяжести, возможные осложнения, основные и дополнительные методы диагностики, основные принципы лечения. Принципы родоразрешения беременных с гипертензионными расстройствами, преэклампсией, эклампсией. Профилактика преэклампсии.	2 часа
4	Кровотечения во второй половине беременности, в послеродовом и раннем послеродовом периодах	Предлежание плаценты - этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение (консервативное и хирургическое). Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты - этиология, патогенез, диагностика, способы родоразрешения. Патология послеродового и раннего послеродового периода. Нарушение процессов отделения и выделения послеродового периода. Профилактика, диагностика и лечение. Гипо- и атоническое кровотечения. Этиология, патогенез, клиника, лечение. Профилактика.	2 часа.
5	Кесарево сечение в современном акушерстве	Разновидности кесарева сечения. Показания, условия, методы обезболивания, техника операции, антибиотикопрофилактика. Осложнения абдоминального родоразрешения. Ведение родильниц после кесарева сечения. Роль операции кесарева сечения в перинатальной охране плода.	2 часа.
Всего			10 часов

#### 4.3 Тематический план практических занятий

№ п/п	Темы	Содержание	Кол-во часов
-------	------	------------	--------------



1	<p>Организация работы акушерского стационара. Ведение беременных в условиях женской консультации. Пренатальные факторы риска.</p>	<p>Основные положения о структуре акушерской помощи в Российской Федерации. Санитарно-эпидемиологический режим в учреждениях родовспоможения, История родов. Схема сбора анамнеза у беременных, рожениц и родильниц. Принципы диспансеризации беременных. Факторы перинатального риска. Стандарты ведения беременных высокого риска: методы диагностики, консультации смежных специалистов, сроки и показания к госпитализации, ультразвуковой скрининг. Дородовый и послеродовый отпуск</p>	4 часа
2	<p>Таз с анатомической и акушерской точек зрения. Плод как объект родов. Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания.</p>	<p>Плоскости и размеры таза, сочленения, строение тазового дна. Плод как объект родов: размеры головки и туловища плода, признаки доношенности и зрелости новорожденного. Акушерская терминология: положение плода в матке, его предлежание, позиция, вид. Понятие о биомеханизме родов, основные моменты биомеханизма родов, расположение стреловидного шва и родничков в течение родов. Занятия с фантомом. Студенты упражняются в определении характера расположения головки в родовых путях.</p>	4 часа
3	<p>Диагностика беременности. Признаки беременности. Специальные методы исследования при беременности, дополнительные методы исследования</p>	<p>Признаки беременности: сомнительные, вероятные, достоверные. Специальные методы исследования при беременности, приемы наружного акушерского исследования, внутреннее исследование, дополнительные методы исследования. Способы определения срока беременности, срока родов, даты предоставления дородового отпуска. Курация беременных и рожениц. Студенты учатся практически ставить диагноз при малых и больших сроках беременности (сбор анамнеза, специальное наружное и внутреннее исследование). Структура акушерского диагноза.</p>	4 часа

4	Клиника и ведение физиологических родов при головном предлежании. Послеродовый период.	Причины наступления родов, предвестники родов, первый, второй и третий периоды родов. Схватки, их характер. Степень раскрытия шейки матки. Плодный пузырь, его роль в родах. Потуги и их характер. Акушерское ручное пособие во втором периоде родов. Признаки отделения плаценты. Способы выделения последа. Физиологическая кровопотеря. Профилактика кровотечения. Осмотр последа. Осмотр мягких родовых путей после родов. Оценка состояния новорожденного. Первый туалет новорожденного. Обезболивание родов. Курация рожениц в родовом блоке. Течение физиологического послеродового периода. Физиологические изменения в органах и системах в пуэрперии. Принципы ведения нормального послеродового периода. Курация родильниц в послеродовом отделении.	4 часа
5	Беременность и роды при тазовом предлежании.	Этиология тазовых предлежаний, классификация, диагностика, данные наружного акушерского и влагалищного исследования, осложнения во время беременности и родов, биомеханизм родов, ведение беременных с тазовым предлежанием, акушерская тактика в первом и втором периодах родов, виды ручных пособий во втором периоде родов.	4 часа
6	Ранние токсикозы. Гипертензионные расстройства во время беременности, родов и в послеродовом периоде. Преэклампсия. Эклампсия.	Токсикозы I половины беременности. Клинические формы, диагностика, дополнительные методы исследования, основные принципы лечения. Теория возникновения преэклампсии. Патогенез развития преэклампсии, патофизиологические изменения в органах и системах. Классификация гипертензионных расстройств, преэклампсии, определение степени тяжести, возможные осложнения, основные и дополнительные методы диагностики, основные принципы лечения. Профилактика преэклампсии.. Принципы родоразрешения беременных с гипертензионными расстройствами, преэклампсией, эклампсией. Курация беременных. Постановка диагноза	4 часа

7	Невынашивание беременности. Преждевременные роды. Методы прерывания беременности в ранних и поздних сроках	<p>Определение невынашивания беременности. Классификация аборт по характеру возникновения, причины самопроизвольных аборт, стадии клинического течения, клиника, тактика ведения. Привычное невынашивание.</p> <p>Преждевременные роды - этиология, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение. Тактика ведения преждевременных родов профилактика.</p> <p>Методы прерывания беременности в ранних и поздних сроках, показания к прерыванию. Осложнения аборт.</p>	4 часа
8	Предлежание плаценты и преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты	<p>Этиология предлежания плаценты, классификация, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения, тактика ведения беременности и родов.</p> <p>Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты, предрасполагающие и непосредственно воздействующие причины, клинические проявления, диагностика, осложнения, акушерская тактика.</p>	4 часа
9	Кровотечения в последовом и раннем послеродовом периодах	<p>Причины кровотечения в последовом периоде. Патология прикрепления плаценты, клиника, тактика.</p> <p>Гипотонические кровотечения в раннем послеродовом периоде. Этиология, диагностика, принципы и этапы оказания помощи. Борьба с острой кровопотерей и геморрагическим шоком.</p> <p>Профилактика.</p>	4 часа
10	Оперативное акушерство (Кесарево сечение. Акушерские щипцы, вакуум-экстракция плода. Плодоразрушающие операции).	<p>Разновидности кесарева сечения, показания к операции, условия, обезболивание, этапы операции, осложнения. Влагалищные родоразрешающие операции (акушерские щипцы, вакуум-экстракция плода – показания, условия, техника выполнения, осложнения). Плодоразрушающие операции – классификация, показания, условия.</p>	4 часа

11	Экстрагенитальные заболевания и беременность (пороки сердца, гипертоническая болезнь, сахарный диабет, анемия, пиелонефрит и др.)	Влияние беременности на основное заболевание и основного заболевания на течение беременности. Особенности ведения беременности и родов у беременных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, сахарным диабетом, заболеваниями почек и другой экстрагенитальной патологией. Показания к прерыванию беременности.	4 часа
12	Послеродовые гнойно-воспалительные заболевания (ГВЗ)	Факторы риска развития ГСЗ. Классификация. Клинические формы, методы диагностики, общие принципы лечения. Профилактика.	4 часа
<b>Всего Зачет с оценкой</b>			<b>48 часов 3 часа</b>

#### 4.4. Самостоятельная работа обучающихся

Тема	Внеаудиторная самостоятельная работа			
	<b>Форма внеаудиторной самостоятельной работы</b> ( ПЗ-практические занятия, ТК- текущий контроль, ПК – промежуточный контроль, СЗ- ситуационные задачи)	<b>Цель, задачи</b>	<b>Методическое и материально–техническое обеспечение</b>	<b>часы</b>
1. Амбулаторная помощь в акушерстве	курация; микроисторияболени; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; тесты, проф.задачи, работа в фантомном классе овладение практическими навыками работы с пациентами, ведением медицинской документации и методами общеклинического исследования; консультации преподавателей; материал данной темы в «Модулях для СРС» подготовка к ПЗ, подготовка к ТК, подготовка к ПК, решение типовых ситуационных задач (СЗ), написание рефератов	<b>Целью самостоятельной работы</b> студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности. <b>Задачи:</b> - для овладения знаниями: чтениетекста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использован ие аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.; - для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста);	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); микрофон, доска учебная, учебные парты, стулья. Стол для преподавателей, стул для преподавателя. Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин – мультимедийны й комплекс (ноутбук, телевизор ), Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <a href="http://vrngmu.ru/">httplib://vrngmu.ru/</a> Электронно-библиотечная система:	6ч

		<p>повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; подготовка рефератов, докладов, тестирование, выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий предусмотренных рабочей программой.</p>	<p>"Консультант студента" (studmedlib.ru) Основная и дополнительная учебная литература, интернет ресурсы, методические указания для студентов, ч. 1 Основная и дополнительная учебная литература, интернет ресурсы, методические указания для студентов</p> <p>самостоятельной работе) Тесты контроля уровня знаний</p>	
2. Физиология родового акта	<p>курация; микроистория болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; тесты, проф. задачи, работа в фантомном классе овладение практическими навыками работы с пациентами, ведением медицинской документации и методами общеклинического исследования; консультации преподавателей;</p>			8

	<p>материал данной темы в «Модулях для СРС»</p> <p>подготовка к ПЗ, подготовка к ТК, подготовка к ПК, решение типовых ситуационных задач (СЗ), написание рефератов</p>			
3. Оперативное акушерство	<p>курация; микроисторияболени; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; тесты, проф.задачи, работа в фантомном классе овладение практическими навыками работы с пациентами, ведением медицинской документации и методами общеклинического исследования; консультации преподавателей; материал данной темы в «Модулях для СРС»</p> <p>подготовка к ПЗ, подготовка к ТК, подготовка к ПК, решение типовых ситуационных задач (СЗ), написание рефератов</p>		<p>список основной и дополнительной литературы к данной теме в (методических рекомендациях по самостоятельной работе. Тесты контроля уровня знаний</p>	10 ч
4. Послеродовые заболевания	<p>курация; микроисторияболени; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; тесты, проф.задачи, работа в фантомном классе овладение практическими навыками работы с пациентами, ведением медицинской документации и методами</p>		<p>список основной и дополнительной литературы к данной теме в (методических рекомендациях по самостоятельной работе. Тесты контроля уровня знаний</p>	8ч

	<p>общеклинического исследования; консультации преподавателей; материал данной темы в «Модулях для СРС» подготовка к ПЗ, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых ситуационных задач (СЗ), написание рефератов</p>			
<p>5. Кровотечения при беременности и после родов.</p>	<p>курация; микроисторияболени; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; тесты, проф.задачи, работа в фантомном классе овладение практическими навыками работы с пациентами, ведением медицинской документации и методами общеклинического исследования; консультации преподавателей; материал данной темы в «Модулях для СРС» подготовка к ПЗ, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых ситуационных задач (СЗ), написание рефератов</p>		<p>список основной и дополнительной литературы к данной теме в(методическихрекомендациях по самостоятельнойработе. Тестыконтроля уровня знаний</p>	5, ч
<p>б. Патология беременности</p>	<p>курация; микроисторияболени; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; тесты, проф.задачи, работа в фантомном классе овладение практическими навыками</p>		<p>список основной и дополнительной литературы к данной теме в(методическихрекомендациях по самостоятельнойработе) . Тесты контроля уровня</p>	10





## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе освоения учебной дисциплины реализуются различные виды учебной деятельности. Проведение лекционных и практических занятий, самостоятельной студентов носят компетентностный подход и включают широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков у обучающихся.

В лекционных материалах широко используются мультимедийные средства демонстрации: мультимедийные презентации, демонстрация клинических примеров, решение ситуационных задач, данных лабораторных и инструментальных методов исследования; электронное обучение с использованием материалов, размещенных на образовательной платформе «MOODLE».

Основное учебное время выделяется на практическую работу по усвоению теоретических знаний, приобретению практических навыков и умений. Практические занятия проводятся в виде семинаров с использованием муляжей, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания по алгоритму методических разработок коллектива кафедры, просмотра видеофильмов.

В ходе проведения практических занятий по всем темам учебной дисциплины широко используются учебные помещения клинических баз кафедры с посещением операционных, родовых, смотровых и т.д.) для ознакомления с инструментарием, приборами, лечебно-диагностическими методиками. Осуществляется курация тематических больных, присутствие и участие на консультативных осмотрах, в операциях, на родах. В ходе разбора темы занятия используются технологии деловых и ролевых игр, объяснительно-иллюстративного обучения, проводится решение ситуационных задач и разбор конкретных клинических ситуаций. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей беременных, рожениц и родильниц, способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности. Работа студента в группе позволяет практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия), формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

На основании клинического разбора пишут историю родов. Написание истории родов способствуют систематизации знаний, формированию умений работы с учебной литературой и профессиональных навыков.

При проведении региональных, республиканских симпозиумов и тематических конференций студенты присутствуют на мероприятиях.

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к практическим занятиям, к входным, текущим, промежуточным и итоговым контролям и включает индивидуальную аудиторную и домашнюю работу с наглядными материалами, учебной основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет, решение ситуационных задач, написание рефератов, презентаций, докладов с обсуждением на групповых конференциях в рамках применения технологий информационных проектов, кейс технологий, творческих заданий (ситуационные задачи). Для самостоятельной работы студентов помещения библиотеки ВГМУ могут быть всегда использованы 2 читальных зала (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10); 1 зал электронных ресурсов (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в ОНМБ (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10). Помещения для самостоятельной работы

обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Для обучения на кафедре акушерства и гинекологии №1 используется программа MOODLE (<http://moodle.vsmaburdenko.ru/>)

При изучении учебной дисциплины даны рекомендации использования основной и дополнительной учебной литературы, лекционного материала, имеющих наглядных пособий и демонстрационных материалов, освоения утверждённых практических навыков и умений, решения ситуационных задач.

По каждому разделу учебной дисциплины акушерство сотрудниками кафедры разработаны методические рекомендации для студентов, их самостоятельной работы и методические указания для преподавателей. Текущий контроль усвоения предмета осуществляется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания. В конце изучения дисциплины проводится промежуточный контроль знаний в 8 семестре с проверкой теоретических и практических знаний и умений, использованием тестового контроля, и решением ситуационных задач.

## **6.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

### **Вопросы для текущего контроля**

1. Костный таз женщины и его размеры.
2. Головка плода и ее размеры.
3. Назовите фазы менструального цикла, длительность их.
4. Назовите признаки ранних сроков беременности.
5. Назовите признаки поздних сроков беременности.
6. Укажите изменения в организме женщины при беременности.
7. Дородовый отпуск. Определение срока 30-недельной беременности.
8. Клиническое течение 1 периода родов, длительность его.
9. Клиническое течение 2 периода родов, ведение его. Акушерское пособие.
10. Клиническое течение 3 периода родов, ведение его. Признаки отделения плаценты.
11. Дайте определение анатомического и клинически узкого таза. Степени сужения таза.
12. Механизм родов при переднем виде затылочного предлежания.
13. Из чего состоит первичный туалет новорожденного.
14. Покажите методику классического ручного пособия при тазовом предлежании.
15. Покажите методику по Цовьянову при тазовом предлежании.
16. Обезболивание родов, региональные методы.
17. Диагностика состояния плода. Методы терапии гипоксии плода.
18. Диагностика состояния новорожденного. Шкала Апгар.
19. Клиника нормального послеродового периода, ведение его.
20. Дайте классификацию ранних токсикозов беременности, основные клинические симптомы, принципы терапии.
21. Дайте классификацию вызванных беременностью отеков, принципы лечения.
22. Преэклампсия, клиника, диагностика, неотложная помощь.
23. Эклампсия, клиника, диагностика, неотложная помощь.
24. Кровотечение в последовом периоде. Этиология, клиника. Неотложная помощь.
25. Кровотечение в послеродовом периоде. Этиология, клиника. Неотложная помощь..
26. Методика ручного отделения плаценты.
27. Предлежание плаценты. Этиология, клиника, неотложная помощь.

28. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Этиология, клиника, принципы терапии, неотложная помощь.
29. ДВС-синдром в акушерстве. Этиология, патогенез, диагностика, неотложная помощь.
30. Послеродовые заболевания. Классификация, клиника, принципы терапии. Неотложная помощь при перитоните и сепсисе.

### **Темы рефератов**

1. Клиническое течение нормальных родов. Ведение родов: роль врача в каждом периоде родов.
2. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного. Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностика. Лечение плода и новорожденного.
3. Критерии тяжелой преэклампсии. Акушерская тактика при тяжелой преэклампсии.
4. Кесарево сечение. Показания. Методика проведения КС. Ведение послеоперационного периода.
5. Многоплодная беременность. Диагностика. Ведение беременности и принципы родоразрешения.
6. Значение ультразвуковой диагностики в перинатальном акушерстве. Скрининговое обследование.
7. Переносная и пролонгированная беременность. Диагностика. Осложнения беременности и родов при перенашивании.
8. Вращение плаценты. Этиологические факторы. Клиника. Диагностика. Ведение беременности и принципы родоразрешения.
9. Преждевременные роды. Причины. Диагностика. Акушерская тактика при преждевременных родах.
10. Кровотечения во время беременности. Причины. Акушерская тактика при кровотечении во время беременности.
11. Ведение беременности и родов при наличии рубца на матке после операции кесарева сечения. Методы диагностики состояния послеоперационного рубца на матке во время беременности.
12. Гестационный сахарный диабет. Критерии диагностики. Принципы лечения и родоразрешения. Перинатальные осложнения гестационного сахарного диабета.
13. Современные методы обезболивания родов. Показания для эпидуральной анестезии в родах.
14. Кесарево сечение в современном акушерстве. Структура операций. Новые методики.

### **Перечень вопросов для контроля самостоятельной работы обучающегося**

1. Принципы работы организации родовспоможения в Российской Федерации. Основные принципы организации акушерской помощи РФ. Понятие о трехуровневой системе родовспоможения.
2. Оплодотворение и основные этапы эмбрионального развития. Принципы наследования пола плода. Критические периоды и основные этапы развития плода.
3. Плацента. Строение плаценты. Функция.
4. Разновидности ВРТ: искусственная инсеминация, ЭКО, ИКСИ. Определение понятий, показания, методики выполнения, осложнения.
5. Плацентарная недостаточность. Определение понятия плацентарной недостаточности. Частота. Этиология. Патогенез. Основные формы плацентарной недостаточности. Влияние плацентарной недостаточности на плод и новорожденного.
6. Диагностика плацентарной недостаточности (доплерометрия, УЗИ, биометрия, КТГ, исследование БФП, исследование биохимических показателей, околоплодных вод, крови плода, кордоцентез).

7. Современные методы выявления пороков развития плода и хромосомных заболеваний (определение альфа-фетопротеина, РАРРА, диагностический кордо- и амниоцентез, биопсия ворс хориона, неинвазивная диагностика генетической патологии плода и т.д.).
8. Диагностика беременности. Методы обследования беременных. Акушерская терминалогия.
9. Физиология родов. Адаптация плода к родам. Обезболивание родов.
10. Нейрогуморальная регуляция родовой деятельности.
11. Гибернация плода в родах. Оценка состояния плода в родах (КТГ, УЗИ, метод Залинга и т.д.).
12. Ведение послеродового периода.
13. Грудное вскармливание и его роль в физиологическом течении послеродового периода и развитии новорожденного.
14. Основные нозологические формы аномалий родовой деятельности. Причины их возникновения и частота.
15. Особенности ведения стремительных родов.
16. Классификация преэклампсии.
17. Особенности механизма рождения плода при часто встречающихся формах узкого таза.
18. Разновидности неправильных положений плода, этиология, диагностика, осложнения в течении беременности и родов.
19. Беременность и роды при сердечно-сосудистых заболеваниях. Приобретенные и врожденные пороки сердца.
20. Гипертоническая болезнь и беременность.
21. Сахарный диабет и беременность.
22. Многоплодная беременность. Определение понятия «многоплодная беременность». Эпидемиология многоплодной беременности. Факторы, способствующие наступлению многоплодия
23. Невынашивание беременности. Самопроизвольные выкидыши. Классификация.
24. Родоразрешающие операции (кесарево сечение, акушерские щипцы, вакуум-экстракция), их влияние на плод и новорожденного. Виды родоразрешающих операций. Современное состояние вопроса.
25. Причины кровотечения во время беременности и в родах.

#### **Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля**

п/№	№ семестра	Наименование раздела	Форма текущего контроля ( по неделям семестра)
1	7	Перинатальная охрана плода и новорожденного	1н.-ТК,собеседование по СЗ 2н- ТК,собеседование по СЗ, обсуждение истории родов

2	7	Физиология беременности, родов, послеродового периода	1н.-ТК, собеседование по СЗ 2н- ТК, собеседование по СЗ, обсуждение истории родов
3	7	Осложнения беременности и родов, послеродового периода, в том числе экстренные состояния в акушерстве, требующие неотложной врачебной помощи	1н.-ТК, собеседование по СЗ 2н- ТК, собеседование по СЗ, обсуждение истории родов
4	8	Экзамен	Ответы на вопросы билета, тесты, ситуационные задачи

**Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (экзамен, 8 семестр):**

1. Регуляция менструального цикла. Оплодотворение, развитие плодного яйца. Критические периоды внутриутробного развития плода.
2. Диагностика беременности. Сомнительные, вероятные и достоверные признаки беременности. Определение срока беременности и родов.
3. Таз с акушерской точки зрения. Плоскости малого таза. Размеры. Методы наружного и внутреннего измерения таза.
4. Плод как объект родов. Понятие о доношенности и зрелости плода. Анатомо-физиологические особенности доношенных новорожденных.
5. Членорасположение плода, положение, позиция, вид, предлежание. Методы наружного акушерского исследования беременной во второй половине беременности и в родах.
6. Критические периоды развития плода. Влияние на плод и эмбрион повреждающих факторов.
7. Причины наступления родовой деятельности. Родовая доминанта. Предвестники родов. Периоды родов. Продолжительность родов.
8. Клиническое течение физиологических родов. Периоды родов. Ведение родов. Адаптация плода к родам.
9. Физиология и клиника послеродового периода. Признаки отделения плаценты. Методы выделения последа.
10. Определение состояния плода в процессе физиологических родов.
11. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Первичный туалет новорожденных. Профилактика офтальмобленорей.
12. Затылочное предлежание плода. Механизм родов.

13. Разгибательные предлежания плода. Варианты. Этиология. Диагностика. Прогноз родов для матери и плода. Особенности механизма родов при разгибательных предлежаниях плода.
14. Переднеголовное предлежание. Этиология. Диагностика. Механизм родов. Влияние на плод.
15. Лобное предлежание плода. Этиология. Диагностика. Механизм родов. Ведение беременности и родов. Влияние на плод.
16. Лицевое предлежание плода. Этиология. Диагностика. Механизм родов. Ведение беременности и родов. Влияние на плод.
17. Тазовое предлежание плода. Классификация. Причины. Диагностика. Механизм родов. Течение беременности и родов.
18. Чисто-ягодичное предлежание (неполное). Причины. Диагностика. Механизм родов. Особенности течения и ведения родов. Пособив по Цовьянову.
19. Ножное предлежание плода. Этиология. Диагностика. Особенности течения беременности и родов. Ведение родов. Влияние на плод.
20. Узкий таз. Классификация узких тазов по форме и степени сужения, показания для кесарева сечения при узком тазе. Плоские тазы. Разновидности. Этиология. Особенности механизма родов и течение родов. Влияние на плод.
21. Общеравномерносуженный таз. Особенности механизма родов. Течение родов. Влияние на плод.
22. Клинически узкий таз. Этиология. Диагностика. Осложнения для матери и плода. Врачебная тактика.
23. Неправильное положение плода. Классификация. Этиология. Диагностика. Особенности течения, ведение беременности и родов.
24. Запущенное поперечное положение плода. Причины диагностика. Осложнения для матери и плода. Врачебная тактика.
25. Преждевременные роды. Этиология. Особенности течения и ведения родов. Влияние на плод.
26. Переносная беременность. Запоздалые роды. Влияние на плод. Ведение беременности и родов. Признаки прерошенности.
27. Аномалии родовой деятельности. Классификация. Диагностика. Влияние на плод. Лечение.
29. Преждевременное и раннее излитие околоплодных вод. Причины. Осложнения для матери и плода.
30. Многоводие. Этиология. Клиника. Диагностика. Особенности течения беременности и родов. Осложнения для плода.
31. Слабость родовой деятельности. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Влияние на плод.
32. Токсикозы первой половины беременности. Клиника. Диагностика. Терапия.
33. Преэклампсия. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Степень тяжести. Диагностика. Методы терапии.
34. Разрывы шейки матки. Степени разрывов. Причины. Клиника. Диагностика. Лечение. Последствия незащитых разрывов шейки матки.
35. Угрожающий разрыв матки в родах (механический). Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Врачебная тактика. Влияние на плод.
36. Начавшийся разрыв матки в родах (механический). Этиология. диагностика. Врачебная тактика.
37. Совершившийся разрыв матки в родах (механический). Клиника. диагностика. Врачебная тактика. Влияние на плод.
38. Угрожающий и начавшийся разрыв матки по рубцу во время беременности. Клиника. Диагностика. Врачебная тактика. Влияние на плод.
39. Угрожающий и начавшийся разрыв матки в родах по рубцу после перенесенного кесарева сечения. Влияние на плод.

40. Ведение беременности и родов при наличии рубца на матке после операции кесарево сечение.
41. Разрывы промежности. Классификация. Диагностика. Причины. Принципы восстановления промежности.
42. Хроническая гипоксия плода. Этиология. Патогенез. Диагностика. Терапия.
43. Острая гипоксия плода. Диагностика. Лечение.
44. Асфиксия новорожденных. Клиника. Реанимация новорожденных, родившихся в асфиксии.
45. Задержка роста плода (ЗРП). Этиология. Диагностика. Лечение. Профилактика.
46. Плацентарная недостаточность. Этиология. Патогенез. Принципы терапии.
47. Изосерологическая несовместимость крови матери и плода. Этиология. Диагностика. Тактика ведения беременности. Методы профилактики.
48. Ведение беременности и родов при резус-сенсбилизации. Профилактика резус-сенсбилизации.
49. Гемолитическая болезнь новорожденных. Этиология. Патогенез. Диагностика. Лечение. Показания к внутриутробному переливанию крови при гемолитической болезни плода.
50. Гемолитическая болезнь новорожденных по АВО-несовместимости. Диагностика. Лечение. Показания к заменному переливанию крови новорожденному с гемолитической болезнью.
51. Наследственные и врожденные заболевания плода. Принципы диагностики.
52. Антенатальная охрана плода в условиях женской консультации. Диспансерное наблюдение беременных.
53. Влияние алкоголя и курения на плод и новорожденного.
54. Кесарево сечение. Показания. Техника операции в нижнем маточном сегменте.
55. Акушерские щипцы. Показания. Техника операции. Осложнения для матери и плода.
56. Вакуум-экстракция плода. Показания. Условия. Техника операции. Влияние на плод.
57. Влияние акушерских операций (щипцы, вакуум-экстракция плода, кесарево сечение, поворот плода на ножку, извлечение плода за тазовый конец) на плод.
58. Сердечно-сосудистые заболевания и беременность. Особенности течения, ведения беременности и родов.
59. Сахарный диабет и беременность. Особенности течения беременности и родов.
60. Возможности УЗИ в акушерстве.
61. Определение биофизического профиля плода.
62. Значение кардиотокографии в диагностике гипоксии плода.
63. Эклампсия. Патогенез, Клиника. Диагностика. Терапия. Профилактика.
64. Кровотечение во II половине беременности и в родах. Причины. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Влияние на плод.
65. Кровотечение в раннем послеродовом периоде. Причины. Мероприятия по остановке кровотечения.
66. Кровотечение в последовом периоде. Причины. Мероприятия по остановке кровотечения.
67. Предлежание плаценты. Этиология. Клиника. Диагностика. Терапия.
68. Полное предлежание плаценты. Экология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Ведение беременности и родов. Влияние на плод.
69. Неполное предлежание плаценты. Клиника. Диагностика. Ведение беременности и родов. Влияние на плод.
70. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Этиология. Клиника. Диагностика. Врачебная тактика. Влияние на плод.
71. Частичное плотное прикрепление плаценты. Этиология. Клиника. Врачебная тактика.
72. Гипотоническое и атоническое кровотечения в раннем послеродовом периоде. Причины. Мероприятия по остановке кровотечения.
73. Гемморрагический шок. Этиология. Патогенез. Диагностика. Принципы терапии.



74. Послеродовые инфекционные заболевания родильниц.
75. Внутриутробное инфицирование плода.
76. Перинатальная заболеваемость и смертность. Пути снижения.

## **Перечень практических заданий для подготовки к промежуточной аттестации**

### **ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

Выберите один или несколько правильных ответов.

1. Граница между большим и малым тазом является:
  - a) верхневнутренний край лонной дуги;
  - b) безымянная линия подвздошной кости;
  - c) мыс крестца;
  - d) верхний край вертлужной впадины.
2. Для определения сроков предполагаемых родов необходимо знать:
  - a) дату первого дня последней менструации;
  - b) дату выдачи листка нетрудоспособности на дородовый и послеродовый отпуск;
  - c) уровень сывороточных маркеров;
  - d) дату первого шевеления плода.
3. Ультразвуковое исследование в 1 триместре беременности позволяет выявить:
  - a) факт наличия беременности;
  - b) грубые пороки развития эмбриона;
  - c) признаки угрозы выкидыша;
  - d) задержку роста плода.
3. Для оценки состояния рубца на матке после операции кесарева сечения используют:
  - a) МРТ;
  - b) клинические данные;
  - c) результаты эхографического исследования;
  - d) гистероскопию;
  - e) все выше перечисленное.
4. Для лечения преэклампсии используют:
  - a) дезагреганты и антикоагулянты;
  - b) гипотензивные препараты;
  - c) седативные препараты;
  - d) антибиотики.
5. Антирезусный гамма-глобулин вовремя беременным с целью профилактики резус-сенсibilизации вводят при:
  - a) сроке гестации 28 недель при отсутствии ат;
  - b) угрозе прерывания беременности, сопровождающейся наличием кровяных выделений из половых путей, независимо от срока гестации
  - c) после инвазивных процедур (биопсии хориона, амниоцентеза, кордоцентеза)
  - d) наложении швов на шейку матки (при ИЦН)
  - e) всё вышеуказанное

### **ТИПОВЫЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ**

**ЗАДАЧА №1.** Беременная поступила в клинику с обильными кровавыми выделениями. При ультразвуковом исследовании обнаружено: размеры плода соответствуют 32 нед. беременности. Плацента расположена на передней стенке матки с переходом на заднюю, перекрывает внутренний зев. Определяется гипохогенный участок между базальной поверхностью плаценты и внутренним зевом длиной 7 см, околоплодных вод умеренное количество. Сердцебиение ритмичное, около 100 уд/мин.  
**ДИАГНОЗ? ТАКТИКА ВЕДЕНИЯ?**

**ЗАДАЧА №2.** Пациентка 47 лет обратилась с жалобами на обильные длительные менструации, слабость, головокружение. При осмотре зеркалами: шейка матки без патологии, выделения из цервикального канала кровавые, обильные, со сгустками. Данные двуручного исследования: тело матки увеличено до 6-7 недель беременности, плотное, подвижное, безболезненное. Придатки матки не определяются, область их безболезненна. Своды глубокие, свободные. В анализе крови: Нв – 78 г/л. **ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ ДИАГНОЗ? ПЛАН ОБСЛЕДОВАНИЯ?**

**ЗАДАЧА №3.**

Через 30 минут после начала второго периода родов у повторнородящей появились кровавистые выделения из половых путей. АД 120/65 мм.рт.ст. Схватки через 2-3 минуты по 50-55 секунд. Матка плохо расслабляется вне схватки, болезненна при пальпации в нижнем сегменте, размеры большого таза 25-28-31-18 см. Сердцебиение плода глухое, 150-160 ударов в минуту. Попытка произвести катетеризацию мочевого пузыря женщины не удалась из-за механического препятствия. При влагалищном исследовании: открытие маточного зева полное; головка плода прижата ко входу в малый таз, на головке большая родовая опухоль. Сагиттальный шов в поперечном размере, отклонён кпереди, достигаются большой и малый роднички, расположенные на одном уровне.

**ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ ДИАГНОЗ? КАКОВА ВАША ТАКТИКА?**

**ЗАДАЧА №4.**

В палате интенсивной терапии родильного дома находится роженица 36 лет. Третьи сутки послеродового периода. В анамнезе 3 медицинских аборта, двое родов, последние закончились операцией кесарева сечения в связи с неправильным вставлением головки. Послеоперационный период протекал с высокой температурой. Настоящая беременность осложнилась пиелонефритом с неоднократными обострениями. Роды завершены операцией кесарева сечения, ребенок массой 3750 гр.

С первых суток послеоперационного периода температура 38,6-37,9. Проводится антибактериальная терапия. При осмотре на третьи сутки послеоперационного периода: состояние ближе к тяжелому, температура 38,1, пульс 124 в минуту, АД 110/70, 110/60 мм. рт. ст., язык суховат, обложен беловатым налетом. Живот вздут, не напряжен, болезненный (особенно в области послеоперационного шва). Симптом Щеткина-Блюмберга слабо положительный. Перистальтика кишечника не выслушивается. Матка болезненна при пальпации. Газы не отходят. Проводимая стимуляция кишечника малоэффективна.

**ДИАГНОЗ? ТАКТИКА ВЕДЕНИЯ?**

**ЗАДАЧА №5.**

В родильный дом машиной «скорой помощи» доставлена беременная 25 лет. Жалобы на жажду, плохой сон. В течение двух дней — головная боль, тошнота. Ухудшение состояния наступило 2 недели назад, от предложенной врачом женской консультации госпитализации отказалась в связи с переездом на другую квартиру.

Объективно: рост 163см, вес. 78кг. Кожа чистая, бледная, одутловатость лица. Пульс 96 ударов в минуту, АД 160/110, 175/120 мм рт. ст. Матка соответствует сроку 33-34 нед.

беременности (гестационный срок 35 недель). Положение плода продольное, предлежит головка, над входом в таз. Сердцебиение ритмичное, приглушено, 144-150 ударов в минуту. На передней брюшной стенке и голенях умеренные отеки. В моче белок 1,65 г/л.  
ДИАГНОЗ? ТАКТИКА ВЕДЕНИЯ?

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **а) Основная литература:**

1. Акушерство : учебник / под редакцией В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 1056 с. – ISBN 978–5–9704–6028–3. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460283.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 30.03.2023г.)
2. Акушерство : учебник / Э. К. Айламазян, М. А. Тарасова, В. С. Баранов [и др.]. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2022. – 768 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–6698–8. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466988.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 30.03.2023г.)
3. Акушерство : учебник / Г. М. Савельева, Р. И. Шалина, Л. Г. Сичинава [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 576 с. – ISBN 978–5–9704–5324–7. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970453247.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 07.09.2022г.)

### **б) Дополнительная литература:**

1. Акушерство. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под редакцией В. Е. Радзинского, И. Н. Костина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 736 с. – ISBN 978–5–9704–6029–0. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460290.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 30.03.2023г.)
2. Алгоритм постановки диагноза в акушерстве и гинекологии : учебное пособие / М. Н. Мочалова, Н. Н. Чарторижская, Ю. Н. Пономарева, В. А. Мудров. – Чита : Издательство ЧГМА, 2020. – 69 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/algorithm-postanovki-diagnoza-v-akusherstve-i-ginekologii-11420011/>. – Текст: электронный (дата обращения: 30.03.2023г.)
3. Капительный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учебное пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; под редакцией А. И. Ищенко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2022. – 392 с. – ISBN 978–5–9704–6516–5. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465165.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 30.03.2023г.)
4. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии : практическое руководство / В. Н. Серов, И. И. Баранов, О. Г. Пекарев [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 240 с. – ISBN 978–5–9704–4054–4. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440544.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 30.03.2023г.)
5. Схемы лечения. Акушерство и гинекология : справочник / под редакцией В. Н. Серова ; редактор-составитель И. И. Баранов. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Литера, 2023. – 368 с. – (Серия «Схемы лечения»). – ISBN 978–5–4235–0381–9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503819.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 30.03.2023г.)

б. Формуляр лекарственных средств в акушерстве и гинекологии : практическое руководство / под редакцией В. Е. Радзинского. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 688 с. – ISBN 978–5–9704–2440–7. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424407.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 30.03.2023г.)

### **в) Программное обеспечение и Интернет- ресурсы**

Электронно-библиотечная система "[Консультант студента](http://www.studmedlib.ru)" ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru))

Электронно-библиотечная система "[Консультант врача](http://www.rosmedlib.ru)" ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru))

Электронно-библиотечная систем "[BookUp](http://www.books-up.ru)" ([www.books-up.ru](http://www.books-up.ru))

Учебный портал ВГМУ;

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

Национальные клинические рекомендации по акушерству и гинекологии [http://medkirov.narod.ru/belarus/akush/Kulakov\\_klinicheskie\\_rekomendacii\\_akusherstvo\\_i\\_ginekologiya.pdf](http://medkirov.narod.ru/belarus/akush/Kulakov_klinicheskie_rekomendacii_akusherstvo_i_ginekologiya.pdf)

Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии [https://prof.ncagp.ru/index.php? t8=85](https://prof.ncagp.ru/index.php?t8=85)

Международные клинические рекомендации по акушерству и гинекологии [http://emedicine.medscape.com/obstetrics\\_gynecology](http://emedicine.medscape.com/obstetrics_gynecology)

Федеральные клинические рекомендации <http://minzdrav.govmurman.ru/documents/rekomendatsii/>

Российское общество акушеров-гинекологов. Клинические рекомендации <http://roag-portal.ru/>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Кафедра располагает тремя базами многопрофильных лечебно-профилактических учреждений: БУЗ ВО Воронежская областная клиническая больница №1, Перинатальный центр, I и II корпус, с современным оборудованием, соответствующим мировым стандартам, БУЗ ВО ВГКБСМП №1 и БУЗ ВО «ВГКБ №3» с лекционными залами, учебными комнатами, современным лечебно-диагностическим оборудованием в отделениях, формирующих необходимую базу больных с акушерской и гинекологической патологией и оборудования для освоения рабочей программы дисциплины. Учебные и лекционные аудитории предназначены для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы обучающихся. Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

### **Лекционные аудитории:**

1. Конференцзал БУЗ ВО ВОКОБ №1 (Перинатальный центр, корпус №1) Воронежская область, г. Воронеж, Московский проспект 151. Вид учебной деятельности: лекционный курс, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация, самостоятельная работа обучающихся.

2. Конференцзал БУЗ ВО ВОКОБ №1 (Перинатальный центр, корпус №2) Воронежская область, г. Воронеж, Московский проспект 151. Вид учебной деятельности: лекционный курс, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация, самостоятельная работа обучающихся.

### **Учебные аудитории:**

Литер	Этаж	Номер помещения на поэтажном плане (по экспликации)	Адрес помещения	Назначение помещений	Общая площадь помещения в кв. м.
<b>Кафедра акушерства и гинекологии №1</b>					
<b>БУЗ ВО «ВОКБ №1» Перинатальный центр 1 корпус</b>					
3185	3	1	г. Воронеж, Московский проспект, 151	Кабинет профессора	21,24
3144		2		Учебная комната	17,27
3189		3		Учебная комната	18,57
5152	5	4		Учебная комната	18,26
<b>Кафедра акушерства и гинекологии №1</b>					
<b>БУЗ ВО «ВОКБ №1» Перинатальный центр 2 корпус</b>					
396	4	400	г. Воронеж, Московский проспект, 151)	Кабинет профессора	37,5
395		401		Учебная комната	17,5
394		402		Учебная комната	18,0
393		403		Учебная комната	18,8
392		404		Учебная комната	17,5
391		405		Лаборантская	17,8
390		406		Учебная комната для ординаторов	17,8
399		407		Учебная комната	18,0
339		408		Учебная комната	18 м
		339		Учебная комната	14,8
<b>Кафедра акушерства и гинекологии №1</b>					
<b>БУЗ ВО "ВГКБ №3"</b>					
25	3	1	г. Воронеж, ул. Плехановская, 66)	Учебная комната	13,1
<b>Кафедра акушерства и гинекологии №1</b>					
<b>БУЗ ВО «ВГКБСМП №1»</b>					
138	5	1	г. Воронеж, пр-т Патриотов, 23	Учебная комната	18,5

--	--	--	--	--	--

### Учебно-технические средства обучения

п/п	Наименование	Марка	Кол-во	Год выпуска
1	Ноутбук	Acer 1712/WSMI 1.6 (420) 512M	1	2006г.
2	Компьютер	Ком.OLDI Of Pro105Core2200/DDR2 2048HDD250мон19LCD(3 штстарые ) Персональный компьютер в комплекте .ПО Win8,процессор .IntelPentium G2020,;(2 шт) 2г2010 Ноутбук ASUS 2010T3300/2G/320G/15.6/camera/сумка/мышь	1	2008 г            <b>2010</b>
3	Системный блок×2	4000/6110/1024/160//DVD-RWмонитор LCD 19	1	2008г.
4	Монитор	TFT 17"LG	1	2006г.
5	Мультимедиа-проектор	Mitsubishi XD 250	1	2009г.
6	Интерактивная доска	IQ Doard PS S 080 80 4.3 1620*1210	1	2009г.
7	Многофункциональный аппарат: принтер, сканер, копир		1	2009г.
8	Фантом женский		5	1993г.
10	Фантом женского таза		6	1993г.
11	Фантом новорожденного		10	1993г.
12	Муляж головки новорожденного при различной патологии		10	1990г.
13	Акушерский инструментарий (тазомер, щипцы)		1+3	1990г.
14	Интерактивный имитатор родов	«SimOne»3B ScientificGmbH	1	2014

15	Учебная реанимационная модель роженицы с новорожденным	Nasco	1	2009
16	Тренажёр имитатор стояния головки ребёнка во время родов	Nasco	1	2009
17	Учебная модель таза для отработки гинекологических манипуляций	Nasco	1	2009
18	Родовспомогательный тренажёр для отработки навыков наложения щипцов и вакуум экстракции	Nasco	1	2009
19	Акушерский манекен (модель живота беременной женщины включая плод)	Nasco	1	2009
20	Тренажёр ушивания разрывов промежности	Nasco	1	2009
21	Тренажёр имитации работы акушера	3B ScientificGmbH	1	2009
22	Тренажёр гинекологических манипуляций	3B ScientificGmbH	1	2009

**В учебном процессе могут быть использованы мультимедийные лекции по учебной дисциплине Акушерство**

1. Физиология менструальной функции
2. Физиологические изменения в организме женщины при беременности.
3. Гипоксия плода и асфиксия новорожденного.
4. Диагностика внутриутробного состояния плода.
5. Кровотечения во второй половине беременности., клиника, лечение. Эмболия околоплодными водами. Патогенез, клиника, диагностика и терапия.
6. ДВС-синдром. Хроническая, подострая и острая формы ДВС-синдрома., Фазы ДВС-синдрома: гиперкоагуляции, гипокоагуляции, гипооагуляции с активированным фибринолизом, восстановительная.
7. Кровотечения в послеродовом и раннем послеродовом периодах.
8. Послеродовый период
9. Невынашивание беременности, преждевременные роды.

10. Перенашивание беременности. Возможные осложнения.
11. Влияние вредных факторов на плод.
12. Аномалии родовой деятельности.
13. Разгибательные предлежания головки.
14. Узкий таз в современном акушерстве.
15. Гестозы.
16. Родовой травматизм матери и плода, материнская смертность, пути профилактики.
17. Кесарево сечение в современном акушерстве.
18. Заболевания сердечно-сосудистой системы и беременность.
19. Заболевания почек и беременность.
20. Воспалительные заболевания женских половых органов.