

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: Есауленко Игорь Эдуардович  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.08.2023 11:56:43  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f97521121157

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

**Утверждаю**  
Декан лечебного факультета  
д.м.н. О.Н. Красноруцкая  
31 мая 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ЭПИДЕМИОЛОГИИ**

для специальности 31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения: очная  
Факультет: лечебный  
Кафедра: эпидемиологии  
Курс: 6  
Семестр: С  
Лекции: 12 часов  
Зачет: 12 семестр

Практические занятия: 48 часов  
Контроль: 3 часа  
Самостоятельная работа: 45 часов

Всего: 108 часов (3 ЗЕ)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), приказ № 95 от 9.02.2016 года Минобрнауки России и в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», приказ № 293н от 21.03.2017 года Министерства труда и социальной защиты РФ

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

эпидемиологии «12» мая 2023 г., протокол № 10.

Рецензенты:

Гл.врач ФБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии в ВО, д.м.н., профессор Стёпкин Ю.И.

И.о. гл.врача БУЗ ВО «Воронежский областной клинический центр профилактики и борьбы со СПИД» Андрейас С.В.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Лечебное дело» ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «31» мая 2023 г., протокол № 5

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ЭПИДЕМИОЛОГИИ**

### **Цель преподавания дисциплины**

Целью освоения студентами эпидемиологии по специальности «лечебное дело» является ознакомление обучающихся с законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья, формирование теоретических и методических знаний принципов организации и содержания профилактических (противоэпидемических) мероприятий, воспитание навыков организации и проведения первичных противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных болезней, в т.ч. при новой коронавирусной инфекции.

### **Задачи изучения эпидемиологии**

1. Изучение студентами базисных теоретических знаний и практических умений по выявлению причин возникновения и распространения заболеваемости наиболее распространенными инфекционными и неинфекционными болезнями среди населения.

2. Формирование представлений о принципах проведения в лечебно-профилактических и оздоровительных учреждениях профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и паразитарных заболеваний, в т.ч. при новой коронавирусной инфекции; профилактики заболеваний среди населения, мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях, создание благоприятных условий для пребывания больных и трудовой деятельности медицинского персонала.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ**

### **ООП ВО «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»**

Дисциплина «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ» относится к блоку Б.1 базовой части учебных дисциплин специалитета по направлению подготовки «Лечебное дело».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **Микробиология:**

- Знать о возбудителях инфекционных и паразитарных заболеваний человека. Вирулентность и патогенность возбудителей инфекций. Основные понятия об иммунитете и иммунопрофилактике.
- Уметь сопоставить различные микроорганизмы изучаемым заболеваниям. Определить оптимальные схемы и сроки введения иммунологических препаратов.

- Владеть техникой введения иммунобиологических препаратов, работы с микробными культурами.

#### **Общественное здоровье и здравоохранение:**

- Знать основы медицинской статистики, способы расчета экстенсивных и интенсивных показателей, показателей здоровья населения (заболеваемость, смертность, инвалидизация населения, временная утрата трудоспособности, экономического ущерба).
- Уметь рассчитывать показатели для оценки здоровья населения.
- Владеть навыками работы со статистическим материалом.

#### **Общая гигиена:**

- Знать о заболеваниях, связанных с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; гигиенические аспекты питания, гигиену медицинских организаций, гигиенические проблемы медико-санитарной помощи работающему населению; основы профилактической медицины.
- Уметь выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия.
- Владеть навыками организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; правильного ведения медицинской документации.

#### **Биология:**

- Знать об уровнях организации жизни.
- Уметь определять жизненные циклы эпидемически важных паразитов и гельминтов.

#### **Инфекционные болезни:**

- Знать основы семиотики и пропедевтики заболеваний.
- Уметь выявлять важнейшие симптомы заболеваний и проводить дифференциальную диагностику.
- Владеть навыками работы с больными по выявлению основных симптомов заболеваний.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ЭПИДЕМИОЛОГИИ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

#### **1. Знать:**

- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарно-эпидемиологические нормы и требования
- особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний
- заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов;
- основы профилактической медицины, принципы организации и содержание профилактических (противоэпидемических) мероприятий;
- учение об эпидемическом процессе, эпидемиологический подход к изучению болезней человека, виды эпидемиологических исследований и их предназначение;
- эпидемический процесс и неинфекционную эпидемиологию, эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний, правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, в т.ч. при новой коронавирусной инфекции; при стихийных бедствиях;
- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний;
- правила изоляции при госпитализации больных;
- санитарно-гигиенические требования к устройству организации работы и режиму инфекционных больниц, отделений, боксов;
- приемы эпидемиологических исследований.

## **2. Уметь:**

- выполнять профилактические и противоэпидемические мероприятия;
- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина);
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в т.ч. при новой коронавирусной инфекции;
- организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения;
- использовать в повседневной деятельности инструктивно-методические документы, регламентирующие профилактическую и противоэпидемическую работу;
- использовать приемы эпидемиологических исследований.

## **3. Владеть/ продемонстрировать:**

- организацией и контролем за проведением иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения;

- алгоритмом проведения первичных профилактических и противоэпидемических мероприятия в очагах наиболее распространенных инфекционных болезней, в т.ч. при новой коронавирусной инфекции;
- оформлением и направлением в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания;
- определением медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней;
- проведением противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, в т.ч. при новой коронавирусной инфекции;
- методами эпидемиологического анализа.

| Результаты образования   | Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций  | Номер компетенции |
|--|---|-------------------|
| 1  | 2   | 3                 |
| <p><b>Знать:</b><br/>           принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям, эпидемический процесс и неинфекционную эпидемиологию, эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний, этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний; в т.ч. при новой коронавирусной инфекции, санитарно-гигиенические требования к устройству организации работы и режиму инфекционных больниц, отделений, боксов;</p> <p><b>Уметь:</b><br/>           организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения использовать в повседневной деятельности инструктивно-методические документы, регламентирующие профилактическую и противоэпидемическую работу; выполнять профилактические и противоэпидемические</p> | способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | ПК-1              |

|   |   |              |
|---|---|--------------|
| <p>мероприятия, в т.ч. при новой коронавирусной инфекции;</p> <p><b>Владеть:</b><br/>организации и контроля за проведением иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения,</p>   |   |              |
| <p><b>Знать:</b><br/>эпидемический процесс и неинфекционную эпидемиологию, эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний, правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях; правила изоляции при госпитализации больных, в т.ч. при новой коронавирусной инфекции;</p> <p><b>Уметь:</b><br/>выполнять противоэпидемические мероприятия; определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина), проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, использовать в инструктивно-методические документы, регламентирующие противоэпидемическую работу, в т.ч. при новой коронавирусной инфекции;</p> <p><b>Владеть:</b><br/>алгоритмом проведения первичных профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах наиболее распространенных инфекционных болезней, в т.ч. при новой коронавирусной инфекции; оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания; определением медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней, проведением противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний в т.ч. при новой коронавирусной инфекции;</p> | <p>способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> | <p>ПК-3</p>  |
| <p><b>Знать:</b> этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний, в т.ч. при новой коронавирусной инфекции; приемы эпидемиологических исследований</p>   | <p>способностью к участию в проведении научных исследований</p>   | <p>ПК-21</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>Уметь:</b> использовать приемы<br>эпидемиологических исследований |  |  |
| <b>Владеть:</b> методами эпидемиологического<br>анализа              |  |  |



#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы, 108 часов.

| № п/п | Раздел учебной дисциплины                                  | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах) |                |          |                | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)<br>Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|--|---------|-----------------|---|----------------|----------|----------------|---|
|       |  |         |                 | Лекции  | Практ. занятия | Семинары | Самост. работа |   |
| 1     | Общая эпидемиология. Эпидемиология неинфекционных болезней | 12      |                 | 6   | 20             |          | 20             | ВК, ТК, собеседование по СЗ, устный опрос, зачет  |
| 2     | Эпидемиология и профилактика инфекционных болезней         | 12      |                 | 6   | 28             |          | 25             | ВК, ТК, собеседование по СЗ, устный опрос, зачет  |
|       | Зачет  | 12      |                 |   |                |          |                | 3   |
|       | ИТОГО  |         |                 | 12  | 48             |          | 45             | 3   |

#### 4.2 Тематический план лекций

| № | Тема   | Цели и задачи   | Содержание темы  | Часы       |
|---|--|---|--|------------|
| 1 | Общая эпидемиология. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Учение об эпидемическом процессе.   | Мотивация студентов к обучению, формирование знаний закономерностей возникновения и распространения любых патологических состояний среди населения. | Этапы развития эпидемиологии, связь с другими науками. Предмет эпидемиологии, структура современной эпидемиологии, методы эпидемиологической диагностики. Эпидемический процесс  | 2 в moodle |
| 2 | Содержание противоэпидемической деятельности и основы её организации. Эпидемиологический надзор. Правовые основы | Мотивация студентов к обучению, формирование знаний мер по предупреждению и борьбе с заболеваемостью населения                                      | Структура и содержание профилактических (противоэпидемических) мероприятий. Противоэпидемическая деятельность и основы её организации. Эпидемиологический надзор, функциональная и организационная структура Основы законодательства | 2 в moodle |

|          |  |  |  |                   |
|----------|--|--|--|-------------------|
|          |  |  | .  |                   |
| <b>3</b> | Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний.   | Мотивация студентов к обучению, формирование знаний иммунологических основ профилактики заболеваний  | Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, правовые основы государственной политики с области иммунопрофилактики. Иммунологические основы иммунопрофилактики | <b>2 в moodle</b> |
| <b>4</b> | Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи.  | Мотивация студентов к обучению, формирование знаний по госпитальной эпидемиологии, эпидемиологии инфекций, актуальных для медицинских работников | Актуальность инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Социально-экономическая значимость. Структура эпидемического процесса инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.   | <b>2 в moodle</b> |
| <b>5</b> | Эпидемиологические закономерности актуальных инфекций. ВИЧ-инфекция.   | Мотивация студентов к обучению, формирование знаний о новых инфекциях, возникающих инфекциях   | Актуальность ВИЧ-инфекции. Социально-экономическая значимость. Структура эпидемического процесса, основные профилактические и противоэпидемические мероприятия                               | <b>2 в moodle</b> |
| <b>6</b> | Эпидемиология инфекционных гепатитов, геморрагической лихорадки Эбола, энтерогеморрагической инфекции, природно-очаговых инфекций и высокопатогенного гриппа | Мотивация студентов к обучению, формирование знаний закономерностей природно-очаговых инфекций и инфекций, представляющие глобальную угрозу      | Эпидемиологические закономерности актуальных инфекций, в т.ч. природно-очаговых инфекций. Природные и антропоургические очаги, их современные особенности.                                   | <b>2 в moodle</b> |
|          | <b>ИТОГО:</b>  |  |  | <b>12</b>         |

#### 4.3 Тематический план практических занятий.

| №  | Тема  | Цели и задачи   | Содержание темы   | Обучающийся должен знать   | Обучающийся должен уметь  | Часы |
|----|---|---|---|--|---|------|
| 1. | Предмет эпидемиологии.<br>Эпидемиологический подход к изучению болезней человека.<br>Характеристика эпидемиологических исследований и их организация. | изучение предмета и метода<br>эпидемиологии, усвоение ее места в системе медицинских дисциплин,<br>изучение основных методов и этапов эпидемиологических исследований, показателей заболеваемости, характеристик эпидемического процесса. | Определение эпидемиологии как общемедицинской науки и науки об эпидемическом процессе;<br>Современная теоретическая концепция эпидемиологии, эпидемиология инфекционных и неинфекционных болезней.<br>Виды и этапы эпидемиологических исследований. Понятия: метод эпидемиологического анализа, факторы риска, группы риска, эпидемиологический диагноз. Показатели общественного здоровья.<br>Основные характеристики эпидемического процесса: | Определение эпидемиологии как общемедицинской науки и как науки об эпидемическом процессе, структуру современной эпидемиологии, цель и задачи эпидемиологии, различия эпидемиологии инфекционных и неинфекционных болезней, причинность в эпидемиологии. Дизайн и этапы эпидемиологических исследований;<br>Понятия и определения: метод эпидемиологического анализа, факторы риска, группы риска, эпидемиологический диагноз;<br>Основные характеристики эпидемического процесса.<br>Понятия: доказательная медицина, систематические и случайные ошибки, конфаундеры, мета-анализ. | оценивать специфику популяционного уровня организации жизни применительно к проблемам медицины, анализировать использование отдельных методических приемов совокупного эпидемиологического метода в решении медицинских проблем, использовать результаты динамического слежения за детерминантами эпидемического процесса конкретных инфекционных болезней для совершенствования борьбы с ними и мер профилактики | 5    |
| 2. | Учение об эпидемичес  | Изучение структуры  | Определение понятия «эпидемиологический   | Специфику развития эпидемического процесса при различных группах   | Анализировать проявления  | 5    |

|    |   |   |   |   |  |   |
|----|---|---|---|---|--|---|
|    | ком процессе.   | эпидемического процесса, ее особенностей при антропонозах, зоонозах, сапронозах   | процесс».<br>Определение паразитарной системы как биологической основы эпидемического процесса.<br>Три основных элемента эпидемического процесса: источник инфекции, механизм передачи и восприимчивый организм и их характеристика.<br>Теории эпидемического процесса  | инфекционных заболеваний (антропонозы, зоонозы и сапронозы)<br>Роль социальных и природных факторов в развитии эпидемического процесса<br>Предпосылки и предвестники ухудшения эпидемической ситуации   | эпидемического процесса и выявлять условия, определяющие их существование, использовать учение об эпидемическом процессе при определении основных направлений эпидемического надзора и профилактики инфекционных заболеваний   |   |
| 3. | Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Дезинфекция. Основы и перспективы дезинфекционного дела. | изучение организационной структуры профилактических и противоэпидемических мероприятий, основных методов, способов и средств, используемых для дезинфекции и стерилизации | основные принципы организации системы профилактических и противоэпидемических мероприятий; дезинфекция, понятие, способы, краткая характеристика современных дезинфектантов; дезинсекция, понятие, способы, краткая характеристика современных средств дезинсекции; дератизация, понятие, способы; стерилизация, контроль | Структуру профилактических и противоэпидемических мероприятий;<br>Методы и способы дезинфекции, современные дезинфицирующие средства;<br>Методы, способы и средства дезинсекции и дератизации;<br>Значение профилактических и противоэпидемических мероприятий для предупреждения инфекций;<br>Этапы обработки медицинского инструментария и контроль качества дезинфекции, предстерилизационной очистки, стерилизации. | использовать знания по классификации инфекционных болезней при проведении противоэпидемических мероприятий; разрабатывать, планировать и организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия при различных нозологических формах инфекционных заболеваний;<br>Оценивать качество обработки медицинского | 5 |

|           |   |   |   |  |  |          |
|-----------|---|---|---|--|--|----------|
|           |   |   | качества стерилизации   |  | инструментария   |          |
| <b>4.</b> | Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Состояние и перспективы иммунопрофилактики. | сформировать представление о достижениях и перспективах вакцинопрофилактики, о её актике, о её организации, проведении и оценке эффективности и безопасности в современных условиях | Историю современной вакцинопрофилактики, её достижения и перспективы<br>Иммунологические основы вакцинации<br>Характеристика современных иммунобиологических препаратов<br>Календари профилактических прививок, особенности иммунизации по эпидемическим показаниям<br>Поствакцинальные реакции и осложнения<br>Организация прививочной работы<br>Особенности надзора за поствакцинальными осложнениями | Сущность и цели вакцинопрофилактики<br>Условия хранения и транспортировки медицинских иммунобиологических препаратов<br>Показания и противопоказания к вакцинопрофилактике<br>Поствакцинальные реакции и осложнения<br>Организацию прививочной работы<br>Методы оценки качества и эффективности иммунопрофилактики<br>Критерии безопасности вакцинации населения<br>Правовые и этические основы иммунопрофилактики | Использовать в решении поставленных задач законодательные и нормативно-методические документы, регламентирующие различные вопросы, связанные с иммунопрофилактикой<br>Оценивать факторы, влияющие на эффективность и безопасность иммунопрофилактики<br>Планировать, организовывать и проводить иммунопрофилактику детей и взрослых<br>Оценивать качество и эффективность вакцинопрофилактики<br>Оценивать экономическую эффективность вакцинопрофилактики | <b>5</b> |
| <b>5.</b> | Эпидемиология инфекций, связанных с оказанием   | Изучение эпидемиологических особенностей инфекций с   | Общая характеристика инфекций с контактным механизмом передачи и инфекций, связанных с оказанием медицинской  | Современную эпидемиологическую ситуацию по ИСМП<br>Этиологическую структуру ИСМП<br>Признаки формирования и свойства госпитальных штаммов возбудителей   | Использовать в решении поставленных задач законодательные и нормативно-методические  | <b>5</b> |

|    |  |  |  |   |  |   |
|----|--|--|--|---|--|---|
|    | <p>медицинской помощи (ИСМП)</p> <p>Эпидемиология и профилактика антропонозов с контактным механизмом передачи</p> | <p>контактным механизмом передачи, освоение научных и организационных основ эпидемиологического надзора за инфекциями с контактным механизмом передачи, госпитальными инфекциями, а также средств и методов профилактики в соответствии с их эпидемиологическими особенностями</p> | <p>помощи (определение, актуальность, эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость). Условия реализации контактного механизма передачи, особенности проявлений эпидемического процесса при различных заболеваниях данной группы антропонозов. Возбудители, эпидемиологические особенности, основные направления эпидемического надзора за ИСМП. Медицинские отходы в ЛПУ. Основные направления профилактики, противоэпидемические мероприятия. Работа в эпидемическом очаге инфекции.</p> | <p>Факторы риска заболевания пациентов и основные клинические проявления ИСМП</p> <p>Эпидемиологические особенности госпитальной инфекции, вызванной патогенными и условно-патогенными микроорганизмами в ЛПУ различного типа</p> <p>Особенности эпидемиологического надзора за ИСМП, основные направления профилактики, способы сбора и обеззараживания медотходов</p> <p>Особенности эпидемического процесса при инфекциях с контактным механизмом передачи; профилактические и противоэпидемические мероприятия; особенности эпидемиологического расследования при контактных инфекциях;</p> <p>работу участкового терапевта при возникновении спорадических и массовых случаев инфекционных заболеваний</p> | <p>документы, регламентирующие различные вопросы, связанные с ИСМП</p> <p>Оценивать проявления эпидемиологического процесса ИСМП с целью выявления факторов риска</p> <p>Дифференцировать случаи заноса и внутрибольничного заражения.</p> <p>Оценивать профилактические и противоэпидемические мероприятия при антропонозах.</p> <p>Проводить эпидемическое расследование при инфекциях с контактным механизмом передачи.</p> <p>Планировать и проводить профилактические (противоэпидемические) мероприятия.</p> |   |
| 6. | <p>Эпидемиология и профилактика антропонозов</p>   | <p>изучение особенностей эпидемического процесса при инфекциях с</p>   | <p>Общая характеристика инфекций с фекально-оральным механизмом передачи. Условия реализации</p>   | <p>Особенности эпидемического процесса при фекально-оральных инфекциях у взрослых и детей;</p> <p>Дифференциальные признаки вспышек кишечных инфекций различного генеза;</p>  | <p>Оценивать профилактические и противоэпидемические мероприятия.</p> <p>Проводить</p>   | 5 |

|  |   |  |   |   |  |
|--|---|--|---|---|--|
| <p>в с фекально-оральным механизмом передачи. Эпидемиология и профилактика паразитарных болезней (протозоозов и гельминтозов).</p> | <p>фекально-оральным механизмом передачи, изучение причин и условий возникновения и распространения паразитарных заболеваний; обоснование, организация и проведение системы противоэпидемических (профилактических) мероприятий</p> | <p>фекально-орального механизма передачи возбудителей. Особенности проявлений эпидемического процесса при различных заболеваниях данной группы антропонозов. Направленность профилактических и противоэпидемических мероприятий. Работа в эпидемическом очаге инфекции. Классификация и общие эпидемиологические закономерности паразитарных заболеваний. Гельминтозы. Общие принципы эпидемиологического надзора, общие подходы к профилактике. Определение, характеристика возбудителя, механизм развития и проявления эпидемического процесса, эпидемиологический надзор и профилактика отдельных</p> | <p>профилактические и противоэпидемические мероприятия; особенности эпидемиологического расследования при инфекциях с фекально-оральным механизмом передачи; работу участкового терапевта при возникновении спорадических и массовых случаев инфекционных заболеваний. Общие (теоретические) эпидемиологические особенности паразитарных заболеваний; основные противоэпидемические средства и мероприятия; Основы профилактики и первичные противоэпидемические мероприятия при отдельных паразитарных заболеваниях. Основы санитарно-эпидемиологического надзора за паразитарными заболеваниями, функции лечебной службы в структуре и содержании системы профилактических и противоэпидемических мероприятий</p> | <p>эпидемическое расследование при инфекциях с фекально-оральным механизмом передачи и паразитарных заболеваний. Оценивать работу участкового педиатра при возникновении спорадических и массовых случаях инфекционных заболеваний. Планировать и проводить профилактические (противоэпидемические) мероприятия. Проводить эпидемическое расследование при этой группе инвазий.</p> |  |
|--|---|--|---|---|--|

|    |   |   |  |   |   |   |
|----|---|---|--|---|---|---|
|    |   |   | нозологических форм паразитарных заболеваний   |   |   |   |
| 7. | Эпидемиология и профилактика антропонозов с воздушно-капельным механизмом передачи. | изучение особенностей эпидемического процесса при инфекциях с аспирационным механизмом передачи | Общая характеристика инфекций с аспирационным механизмом передачи. Условия реализации аэрозольного механизма передачи возбудителей. Особенности проявлений эпидемического процесса при различных заболеваниях данной группы антропонозов. Направленность профилактических и противоэпидемических мероприятий. Работа в эпидемическом очаге инфекции. | Особенности эпидемического процесса при воздушно-капельных инфекциях у взрослых и детей; профилактические и противоэпидемические мероприятия; особенности эпидемиологического расследования при воздушно-капельных инфекциях; работу участкового терапевта при возникновении спорадических и массовых случаев инфекционных заболеваний. | Оценивать профилактические и противоэпидемические мероприятия при антропонозах. Проводить эпидемическое расследование при воздушно-капельных инфекциях. Оценивать работу участкового педиатра при возникновении спорадических и массовых случаев инфекционных заболеваний. Планировать и проводить профилактические (противоэпидемические) мероприятия. | 6 |
| 8. | Эпидемиология и профилактика зоонозов и сапронозов                                  | изучение причин и условий возникновения и распространения зоонозов и сапронозов;                | Классификация и общие эпидемиологические закономерности зоонозов и сапронозов. Общие принципы эпидемиологического надзора, общие подходы к профилактике.   | Общие (теоретические) эпидемиологические особенности природно-очаговых инфекций; основные противоэпидемические средства и мероприятия; Основы профилактики и первичные противоэпидемические мероприятия при отдельных сапронозных инфекциях.  | Оценивать профилактические и противоэпидемические мероприятия. Проводить эпидемическое расследование при этой группе инфекций.  | 6 |



|    |   |  |   |   |  |   |
|----|---|--|---|---|--|---|
|    |   | обоснование, организация и проведение системы противоэпидемических (профилактических) мероприятий  | Определение, характеристика возбудителя, механизм развития и проявления эпидемического процесса, эпидемиологический надзор и профилактика отдельных нозологических форм зоонозов и сапронозов   | Основы санитарно-эпидемиологического надзора за зоонозами и сапронозами, функции лечебной службы в структуре и содержании системы профилактических и противоэпидемических мероприятий   | Планировать и проводить профилактические (противоэпидемические) мероприятия.   |   |
| 9. | Военная эпидемиология, эпидемиология ЧС. Эпидемиология и профилактика новой коронавирусной инфекции | изучение причин и условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний в военное время и с условиях чрезвычайных ситуаций. В том числе новой коронавирусной инфекции | Основные принципы и задачи противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях, в том числе новой коронавирусной инфекции. Биологическое оружие. Характеристика эпидемических очагов и оценка санитарно-эпидемиологической обстановки в районах боевых действий и чрезвычайных ситуаций. Характеристика сил и средств, привлекаемых к выполнению противоэпидемических мероприятий, основные задачи и принципы их использования | Основные принципы обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности населения в районах военных действий, стихийных бедствий и катастроф. Структуру и содержание профилактических и противоэпидемических мероприятий при чрезвычайных ситуациях и в военное время, в том числе новой коронавирусной инфекции. Характеристику сил и средств, привлекаемых к выполнению противоэпидемических мероприятий при чрезвычайных ситуациях и в военное время. Задачи биологической разведки. | Оценивать причины чрезвычайных ситуаций. Оценивать профилактические и противоэпидемические мероприятия при возникновении чрезвычайных ситуаций на различных уровнях (государственном, региональном, местном). Планировать проведение профилактических мероприятий при чрезвычайных ситуациях и в военное время. в том числе новой коронавирусной инфекции. | 6 |

|            |                  |  |  |  |  |           |
|------------|------------------|--|--|--|--|-----------|
|            | ИТОГО:           |  |  |  |  | <b>48</b> |
| <b>10.</b> | Зачетное занятие |  |  |  |  | <b>3</b>  |

#### 4.4. Самостоятельная работа обучающихся.

| Самостоятельная работа   |  |   |   |          |
|--|--|---|---|----------|
| Тема   | Форма  | Цель и задачи   | Методическое и материально – техническое обеспечение  | Часы     |
| Предмет эпидемиология. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Характеристика эпидемиологических исследований и их организация | Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, решение типовых ситуационных задач, индивидуальная работа с демонстрационным материалом | изучение предмета и метода эпидемиологии, усвоение ее места в системе медицинских дисциплин<br><br>Изучение основных методов и этапов эпидемиологических исследований, показателей заболеваемости, характеристик эпидемического процесса. | Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная<br>Основная и дополнительная литература, МУ для студентов                | <b>5</b> |
| Учение об эпидемическом процессе.  | Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, решение типовых ситуационных задач, индивидуальная работа с демонстрационным материалом | Изучение структуры эпидемического процесса, ее особенностей при антропонозах, зоонозах, сапронозах  | Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная, видеопроектор<br>Основная и дополнительная литература, МУ для студентов | <b>5</b> |
| .  |  |   | Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска,  | <b>5</b> |

|   |  |  |  |          |
|---|--|--|--|----------|
|   |  |  | доска настенная<br>Основная и дополнительная литература, МУ<br>для студентов   |          |
| Профилактические и противозидемические мероприятия. Дезинфекция. Основы и перспективы дезинфекционного дела.            | Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, решение типовых ситуационных задач, индивидуальная работа с демонстрационным материалом | Изучение организационной структуры профилактических и противозидемических мероприятий, основных методов, способов и средств, используемых для дезинфекции и стерилизации | Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная, видеопроектор, экран на штативе, телевидеокомплекс для демонстрации учебных фильмов с DVD Player Pioneer DV-335, трихинеллоскоп, набор оборудования для электромагнитной терапии, набор оборудования для дезинфекции, набор противочумных костюмов, средства дезинфекции, средства дератизации, средства дезинсекции, нормативные документы<br>Основная и дополнительная литература, МУ<br>для студентов | <b>5</b> |
| Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Состояние и перспективы иммунопрофилактики.                                   | Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, решение типовых ситуационных задач, индивидуальная работа с демонстрационным материалом | Сформировать представление о достижениях и перспективах вакцинопрофилактики, о её организации, проведении и оценке эффективности и безопасности в современных условиях   | Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная, видеопроектор, экран на штативе, телевидеокомплекс для демонстрации учебных фильмов с DVD Player Pioneer DV-335, наборы для иммунопрофилактики, нормативные документы<br>Основная и дополнительная литература, МУ<br>для студентов   | <b>5</b> |
| Эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) и антропонозов с контактным механизмом передачи | Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, решение типовых ситуационных  | Освоение научных и организационных основ эпидемиологического надзора за госпитальными инфекциями, а также средств и методов профилактики в соответствии с их             | Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная, видеопроектор, экран на штативе, телевидеокомплекс для демонстрации учебных фильмов с DVD Player Pioneer DV-335, набор оборудования для дезинфекции,   | <b>5</b> |

|  |  |   |   |          |
|--|--|---|---|----------|
|  | задач, индивидуальная работа с демонстрационным материалом   | эпидемиологическими особенностями   | набор одноразовых хирургических костюмов, средства дезинфекции, нормативные документы<br>Основная и дополнительная литература, МУ для студентов   |          |
| Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи и паразитарных болезней (протозоозов и гельминтозов).. | Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, решение типовых ситуационных задач, индивидуальная работа с демонстрационным материалом | Изучение особенностей эпидемического процесса при инфекциях с фекально-оральным механизмом передачи   | Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная, видеопроектор, экран на штативе, биноклярный микроскоп, набор препаратов паразитов, телевидеокомплекс для демонстрации учебных фильмов с DVD Player Pioneer DV-335, нормативные документы<br>Основная и дополнительная литература, МУ для студентов | <b>5</b> |
| Эпидемиология и профилактика антропонозов с воздушно-капельным механизмом передачи.  | Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, решение типовых ситуационных задач, индивидуальная работа с демонстрационным материалом | Изучение особенностей эпидемического процесса при инфекциях с аспирационным механизмом передачи   | Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная, видеопроектор, экран на штативе, телевидеокомплекс для демонстрации учебных фильмов с DVD Player Pioneer DV-335, нормативные документы<br>Основная и дополнительная литература, МУ для студентов  | <b>3</b> |
| Эпидемиология и профилактика зоонозов и сапронозов   | Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, решение типовых ситуационных задач, индивидуальная работа с демонстрационным материалом | Изучение причин и условий возникновения и распространения зоонозов и сапронозов; обоснование, организация и проведение системы противоэпидемических | Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная, видеопроектор, экран на штативе, телевидеокомплекс для демонстрации учебных фильмов с DVD Player Pioneer DV-335, трихинеллоскоп, набор противочумных  | <b>4</b> |

|   |   |   |  |           |
|---|---|---|--|-----------|
|   | задач,<br>индивидуальная<br>работа с<br>демонстрационн<br>ым материалом   | (профилактических) мероприятий  | костюмов, нормативные документы<br>Основная и дополнительная литература, МУ<br>для студентов   |           |
| Военная эпидемиология,<br>эпидемиология ЧС.<br>Эпидемиология и<br>профилактика новой<br>коронавирусной инфекции | Подготовка к ПЗ,<br>подготовка к<br>реферативным<br>сообщениям,<br>решение типовых<br>ситуационных<br>задач,<br>индивидуальная<br>работа с<br>демонстрационн<br>ым материалом | Изучение причин и условий<br>возникновения и распространения<br>инфекционных заболеваний в<br>военное время и с условиях<br>чрезвычайных ситуаций, в том<br>числе новой коронавирусной<br>инфекции. | Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов,<br>мультимедиа проектор, интерактивная доска,<br>доска настенная, видеопроектор, экран на<br>штативе, телевидеокомплекс для демонстрации<br>учебных фильмов с DVD Player Pioneer DV-335<br>Основная и дополнительная литература, МУ<br>для студентов | <b>3</b>  |
| Итого:  |   |   |  | <b>45</b> |

#### 4.5 Матрица соотношения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК, ОПК и ПК

| Темы/разделы дисциплины   | Количество часов | компетенции |     |      |                                       |
|---|------------------|-------------|-----|------|---------------------------------------|
|   |                  | ПК1         | ПК3 | ПК21 | Общее кол-во компетенций ( $\Sigma$ ) |
| Раздел 1 Общая эпидемиология. Эпидемиология неинфекционных болезней   | <b>46</b>        |             |     |      | 3                                     |
| 1. Предмет эпидемиология. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Характеристика эпидемиологических исследований и их организация | 9                |             |     |      | 3                                     |
| 2. Учение об эпидемическом процессе.  | 9                |             |     |      | 3                                     |
| 3. Профилактические и противозидемические мероприятия. Дезинфекция. Основы и перспективы дезинфекционного дела.                                   | 10               |             |     |      | 3                                     |
| 4. Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Состояние и перспективы иммунопрофилактики.  | 10               |             |     |      | 3                                     |
| Раздел 2 Эпидемиология инфекционных болезней  | <b>59</b>        |             |     |      |                                       |
| 5. Эпидемиология и  | 8                |             |     |      | 3                                     |

|  |       |  |  |  |   |
|--|-------|--|--|--|---|
| профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи и паразитарных болезней (протозоозов и гельминтозов).    |       |  |  |  |   |
| 6. Эпидемиология и профилактика антропонозов с воздушно-капельным механизмом передачи.                                     | 8     |  |  |  | 3 |
| 7. Эпидемиология и профилактика зоонозов и сапронозов  | 8     |  |  |  | 3 |
| 8. Эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) и антропонозов с контактным механизмом передачи | 10    |  |  |  | 3 |
| 9. Военная эпидемиология, эпидемиология ЧС   | 7     |  |  |  | 3 |
| Зачет  | 3,0   |  |  |  |   |
| Итого  | 108,0 |  |  |  |   |

*Сумма компетенций и их элементов, предлагаемых к формированию по каждой теме/разделу, и соотношенная с часами на изучение данной темы/раздела, позволяет оценить реальность формирования компетенций и скорректировать распределение часов.*

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС в учебном процессе подготовки по эпидемиологии студентов по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» используются следующие технологические способы обучения:

- информационные (формирование знаний, умений, навыков),
- операционные (формирование способов умственных действий),
- эмоционально-художественные и эмоционально-нравственные (формирование сферы эстетических и нравственных отношений),
- технологии саморазвития (формирование самоуправляющихся механизмов личности),
- эвристические (развитие творческих способностей), прикладные (формирование действенно-практической сферы) технологии.

По типу организации и управления познавательной деятельностью в учебном процессе используются следующие технологии построения учебного процесса:

- классическое лекционное обучение;
- обучение с помощью аудиовизуальных технических средств (использование на практических занятиях видеопрактикумов, использование интерактивной доски для решения научно-практических и учебно-практических задач);
- система «консультант»
- обучение с помощью учебной книги – самостоятельная работа.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности «лечебное дело» реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%. Лекции излагаются по актуальным вопросам эпидемиологии, на современном научном уровне и носят проблемный характер. На каждой лекции используется иллюстративный материал: слайды, таблицы и др. Каждая лекция излагается по конкретному плану, который имеется в напечатанном виде и обновляется по мере внесения новых данных. При изложении теоретических аспектов приводятся данные о современных достижениях науки по данному вопросу.

Содержание каждого практического занятия включает в себя: устный опрос студентов, тестовый контроль, разбор нового материала с использованием деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач. Контроль знаний осуществляется в процессе практических занятий при опросе студентов, при помощи тестового контроля, при решении ситуационных задач. По окончании цикла занятий по эпидемиологии сдается зачет, который проводится путем опроса и компьютерного тестирования.



## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»**

### **Контрольные вопросы (примеры)**

1. История эпидемиологии. Основные этапы развития теории и практики эпидемиологии. Формулирование первых теоретических концепций о происхождении эпидемий. Роль отечественных учёных в развитии эпидемиологии
2. Состояние инфекционной заболеваемости в мире и РФ. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Связь эпидемиологии с другими медицинскими науками. Феномен «айсберга» в эпидемиологии.
3. Цели и задачи эпидемиологии. Понятия «эпидемиология инфекционных болезней», «эпидемиология неинфекционных болезней». «Возникающие» инфекции. Причинная обусловленность болезней. Эпидемиологическая характеристика новых, возвращающихся, внутрибольничных оппортунистических инфекций, причины распространения, особенности эпидпроцесса.
4. Эпидемиологические исследования - основа эпидемиологии. Типы эпидемиологических исследований, их характеристика и организация проведения. Описательные эпидемиологические исследования. Аналитические эпидемиологические исследования (когортные исследования и исследования типа «случай - контроль»).
5. Рандомизированные клинические исследования.
6. Биотерроризм, биологическая опасность, меры безопасности. Эпидпроцесс SARS (ТОРС) – глобальность биологической безопасности.
7. Характеристика сил и средств, привлекаемых к выполнению противоэпидемических мероприятий в зоне чрезвычайных ситуаций. Основные задачи и принципы их использования.
8. Структура системы управления эпидемическим процессом. Структура службы по надзору в сфере защиты прав потребителей. Эпидемиологический надзор. Цель, задачи и принципы эпидемиологического надзора. Организационная структура и субъект эпиднадзора. Социально-гигиенический мониторинг, его цели, задачи, особенности.
9. Правовые основы профилактики и противоэпидемических мероприятий. Закон РФ № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Нормативно-правовые законы основной деятельности по профилактике и борьбе с инфекционными и массовыми неинфекционными заболеваниями.
10. Структура профилактических (противоэпидемических) мероприятий. Противоэпидемическая работа в очаге инфекционной болезни. Дезинфекция. Определение. Уровни, виды и методы дезинфекции. Дезинфекция и стерилизация в ЛПУ. Контроль качества этапов стерилизации.
11. Общая характеристика инфекций с аэрогенным механизмом передачи. Особенности эпидемического процесса. Основные направления профилактики.
12. Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи. Дифференциально-диагностические признаки вспышек острых кишечных инфекций различного происхождения. Особенности эпидемического процесса. Основные направления профилактики. Предпосылки и предвестники ухудшения эпидемиологической ситуации. «Факторы риска».
13. Общая характеристика гельминтозов. Влияние жизненного цикла паразитов на проявление эпидемиологического процесса. Классификация гельминтозов. Общие

механизмы патогенного влияния на человека. Эпидемиология и профилактика контагиозных гельминтозов

14. Эпидемиологическая характеристика парентеральных гепатитов. Эпидемиологический патогенез, структура путей передачи. Иммунопрофилактика против гепатита В, сроки и схемы иммунизации.
15. Гипотезы происхождения ВИЧ, эпидемический патогенез ВИЧ/СПИД. Роль биологических факторов эпидемического процесса ВИЧ. Цели антиретровирусной терапии. Эпидемиологические особенности, закономерности распространения ВИЧ. Механизм передачи. Структура путей передачи. Проявление эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. ВИЧ-инфекция. Понятие «поведения повышенного риска» в эпидемиологии ВИЧ/СПИД. Роль женщины в распространении ВИЧ и ИППП. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.

#### Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| № п/п | Семестр | Виды контроля | Наименование раздела учебной дисциплины                    | Оценочные средства   |                           |                                   |
|-------|---------|---------------|--|--|---------------------------|-----------------------------------|
|       |         |               |  | Форма  | Кол-во вопросов в задании | Кол-во независимых вариантов      |
| 1.    | 12      | ВК, ТК, ПК    | Общая эпидемиология. Эпидемиология неинфекционных болезней | Письменный тест<br>Компьютерный тест<br>Собеседование по СЗ<br>Собеседование по инд.заданию<br>Реферат | 10<br>50<br>3<br>3<br>1   | 2<br>Неогранич.<br>12<br>15<br>5  |
| 2.    | 12      | ВК, ТК, ПК    | Эпидемиология и профилактика инфекционных болезней         | Письменный тест<br>Компьютерный тест<br>Собеседование по СЗ<br>Собеседование по инд.заданию<br>Реферат | 10<br>50<br>3<br>3<br>1   | 2<br>Неогранич.<br>12<br>15<br>15 |

#### Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

| № п/п | Наименование  | Авторы            | Год, место издания |
|-------|---|-------------------|--------------------|
| 1.    | Общие и частные вопросы эпидемиологии<br>Рабочая тетрадь по эпидемиологии, рекомендована ЦМС ВГМУ им. Н.Н. Бурденко 20.10.2016, протокол № 1.<br>г. Воронеж, 2016, 173 с. | Мамчик Н.П. и др. | М., 2016.          |

### ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ:

Для входного контроля (ВК)

**Выберите один правильный вариант ответа:**

1. ОСНОВНЫМ ПРЕДМЕТОМ ЭПИДЕМИОЛОГИИ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) популяция человека
- 2) здоровье населения
- 3) заболеваемость профессиональными болезнями
- 4) заболеваемость любыми болезнями.

2. ОБЛИГАТНЫЕ ПАРАЗИТЫ – ЭТО

- 1) паразиты, всегда зависящие от хозяина, т.к. он является единственной средой их обитания
- 2) паразиты, вызывающие заболевание только при определенных условиях
- 3) паразиты, всегда вызывающие заболевание
- 4) паразиты, свободно живущие во внешней среде

**Выберите несколько правильных вариантов ответа:**

3. ТЕРМИН «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ» ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ДЛЯ ОБОЗНАЧЕНИЯ

- 1) совокупности специфической познавательной и практической деятельности, направленной на предупреждение возникновения и распространения среди населения инфекционных и неинфекционных болезней;
- 2) науки о здоровье населения
- 3) суммы (эпидемиологических) знаний об отдельных болезнях и группах болезней
- 4) науки, базирующейся на специфическом (эпидемиологическом) подходе к изучению патологии человека

4. ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ИЗУЧЕНИЮ ПАТОЛОГИИ ЧЕЛОВЕКА, В ЧАСТНОСТИ, ОЗНАЧАЕТ

- 1) изучение заболеваемости в качестве основного предмета (изучения)
- 2) изучение популяции человека в качестве основного предмета
- 3) выявление особенностей распределения заболеваемости (проявлений заболеваемости) с учетом времени, места возникновения случаев заболеваний и индивидуальных характеристик заболевших
- 4) изучение неинфекционной заболеваемости в качестве основного предмета

5. ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ ЭПИДЕМИОЛОГИИ, В ЧАСТНОСТИ, СОСТАВЛЯЮТ:

- 1) заболеваемость инфекционными и неинфекционными болезнями;
- 2) здоровье населения
- 3) явления, отражающие различные исходы болезни (смертность, летальность, временную утрату трудоспособности и др.)
- 4) различные состояния, предшествующие возникновению заболевания (уровень специфических антител, уровень холестерина, гемоглобина и т.д.)

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <p>Для текущего контроля (ТК)</p> | <p><b>Выберите один правильный вариант ответа:</b></p> <p>1. ЭПИДЕМИЧЕСКОЙ СЧИТАЮТ ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ, КОТОРАЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) не превышает 1:100 000 населения в год</li> <li>2) не превышает уровень, обычный для данной местности</li> <li>3) достоверно превышает среднемноголетний уровень на данной территории</li> <li>4) нехарактерна для данной территории</li> </ol> <p>2. ЭКЗОТИЧЕСКИЕ ИНФЕКЦИИ – ЭТО ИНФЕКЦИОННЫЕ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) болезни, несвойственные данной местности</li> <li>2) болезни, постоянно существующие на данной территории</li> <li>3) вирусные болезни, распространяемые членистоногими</li> <li>4) болезни, передающиеся контактным путем</li> </ol> <p>3. ЗАБОЛЕВАНИЕ, ПРИ КОТОРОМ ИСТОЧНИКОМ ЯВЛЯЕТСЯ ТОЛЬКО ЧЕЛОВЕК</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) зоонозное</li> <li>2) антропонозное</li> <li>3) сапронозное</li> <li>4) зооантропонозное</li> </ol> <p>4. ЗАБОЛЕВАНИЯ, ВОЗБУДИТЕЛИ КОТОРЫХ ЯВЛЯЮТСЯ СВОБОДНОЖИВУЩИМИ В ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) зооантропонозные</li> <li>2) зоонозные</li> <li>3) антропонозные</li> <li>4) сапронозные</li> </ol>                                      |
|                                   | <p><b>Ситуационная задача</b></p> <p>18.01. из бактериологической лаборатории сообщили в поликлинику о выделении токсигенных коринебактерий у больной Н. 35 лет, продавца-кассира супермаркета. Заболела 10.01. обратилась к врачу 13.01. Первоначальный диагноз «фолликулярная ангина». При повторном обращении в связи с ухудшением общего состояния - 15.01. - взят материал для исследования на дифтерию. В семье больной ещё три человека: муж - 38 лет, менеджер, сын 15 лет - ученик колледжа, привит в соответствии со сроками прививочного календаря, дочь 4 лет посещает ДОУ, против дифтерии не привита, в анамнезе - астматический бронхит. За членами семьи 20.01. установлено медицинское наблюдение, проведено обследование на дифтерию.</p> <p><b>Задание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оцените ситуацию и выскажите гипотезы о возможных причинах возникновения случая дифтерии.</li> <li>2. Используя официальные инструктивно-методические документы и данные эпидемиологического обследования, оцените мероприятия в очаге, их полноту и объем.</li> <li>3. Обоснуйте необходимость планируемых противоэпидемических мероприятий, укажите порядок осуществления управленческих решений.</li> </ol> |
| <p>Для</p>                        | <p>1. ЗАБОЛЕВАНИЕ, ПРИ КОТОРОМ ИСТОЧНИКОМ</p>  |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <p>промежуточного контроля (ПК)</p> | <p><b>ИНФЕКЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ ТОЛЬКО ЖИВОТНОЕ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) зооантропонозное</li> <li>2) зоонозное</li> <li>3) антропонозное</li> <li>4) сапронозное</li> </ol> <p><b>2. ЗАБОЛЕВАНИЕ, ПРИ КОТОРОМ ИСТОЧНИКОМ ИНФЕКЦИИ ЯВЛЯЮТСЯ ЖИВОТНЫЕ И ЧЕЛОВЕК</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) зооантропонозное</li> <li>2) зоонозное</li> <li>3) антропонозное</li> <li>4) сапронозное</li> </ol> <p><b>3. ЭПИЗОТИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС – ЭТО:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) процесс возникновения и распространения инфекционных болезней среди населения;</li> <li>2) распространение болезней только среди диких животных;</li> <li>3) взаимодействие возбудителя и восприимчивого организма, проявляющееся болезнью или носительством возбудителя инфекции;</li> <li>4) распространение болезней среди животных.</li> </ol> <p><b>4. НА КАКОЕ ЗВЕНО ЭПИДЕМИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ПРЕИМУЩЕСТВЕННО ВЛИЯЮТ ПРИРОДНЫЕ ФАКТОРЫ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) источник инфекции</li> <li>2) пути и факторы передачи возбудителя</li> <li>3) восприимчивость населения</li> <li>4) источник инфекции и восприимчивость населения</li> </ol> <p><b>5. НАИБОЛЬШУЮ ОПАСНОСТЬ ПРЕДСТАВЛЯЮТ БОЛЬНЫЕ С ФОРМАМИ ЗАБОЛЕВАНИЯ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) типичными</li> <li>2) тяжелыми</li> <li>3) манифестными</li> <li>4) легкими атипичными</li> </ol> <p><b>6. КАКОЙ ФАКТОР ПЕРЕДАЧИ ВОЗБУДИТЕЛЯ КИШЕЧНЫХ ИНФЕКЦИЙ ИМЕЕТ НАИБОЛЬШЕЕ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) детские игрушки</li> <li>2) молоко</li> <li>3) фрукты</li> <li>4) дверные ручки</li> </ol> |
|                                     | <p><b>БИЛЕТ № 1</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1.</b> Природно-очаговые болезни. Определение. Классификация по характеристике возбудителя, резервуару инфекции, переносчикам. Теоретические и практические положения учения о природной очаговости.</li> <li><b>2.</b> Современные методы дезинфектологии и стерилизации. Химический метод дезинфекции.</li> <li><b>3.</b> Дифтерия. Токсигенные и нетоксигенные коринебактерии.</li> </ol>   |

|                |   |
|----------------|---|
|                | <p>Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Проявление эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Иммунопрофилактика против дифтерии. Сроки и схемы иммунизации.</p> <p>Заведующий кафедрой эпидемиологии _____ Н. П. Мамчик<br/>м. п.</p> <p style="text-align: center;">Билет №2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций. Содержание и организация санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.</li> <li>2. Нормативно-правовые законы основной деятельности по профилактике и борьбе с инфекционными и массовыми неинфекционными заболеваниями.</li> <li>3. Коклюш. Характеристика возбудителя. Заразительность источников инфекции. Механизм и пути передачи. Проявление эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.</li> </ol> <p>Заведующий кафедрой эпидемиологии _____ Н. П. Мамчик<br/>м. п.</p> <p style="text-align: center;">Билет №3</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика сил и средств, привлекаемых к выполнению противоэпидемических мероприятий в зоне чрезвычайных ситуаций. Основные задачи и принципы их использования.</li> <li>2. Уровни правового обеспечения противоэпидемической практики в Российской Федерации. Нормативно-правовые основы профилактики инфекционных болезней.</li> <li>3. Стрептококковая инфекция. Характеристика возбудителя. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Проявление эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.</li> </ol> <p>Заведующий кафедрой эпидемиологии _____ Н. П. Мамчик<br/>м. п.</p> |
| Темы рефератов | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дифтерия. Токсигенные и нетоксигенные коринебактерии. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Проявление эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Иммунопрофилактика против дифтерии. Сроки и схемы иммунизации</li> <li>2. Коклюш. Характеристика возбудителя. Заразительность источников инфекции. Механизм и пути передачи. Проявление эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия</li> <li>3. Стрептококковая инфекция. Характеристика возбудителя. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Проявление эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия</li> </ol>  |

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1 основная литература

#### а) основная литература

| № п/п | Наименование   | Авторы                                   | Год, место издания                 |
|-------|--|--|------------------------------------|
| 1.    | Эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник / Н.И. Брико, В.И. Покровский - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3665-3 - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436653.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436653.html</a>   | Брико Н.И., Покровский В.И.              | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 368 с.   |
| 2.    | Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / Л. П. Зуева [и др.] ; - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-3539-7 - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435397.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435397.html</a>                             | под ред. Л. П. Зуевой                    | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с.  |
| 3.    | Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-3822-0 - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438220.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438220.html</a> | Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. |
| 4.    | Вакцинопрофилактика [Электронный ресурс] / Брико Н.И. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4140-4 - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441404.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441404.html</a>  | Брико Н.И. [и др.]                       | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с.  |

#### б) дополнительная литература

| № п/п | Наименование   | Авторы  | Год, место издания                |
|-------|--|---|-----------------------------------|
| 5.    | Эпидемиология инфекционных болезней [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ющук Н.Д. и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3776-6 - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437766.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437766.html</a>   | Ющук Н.Д. и др.   | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. |
| 6.    | Вирусный гепатит С: современные подходы к диагностике и лечению : учебное пособие / А. Н. Емельянова, Н. В. Елифанцева, Э. Н. Калинина [и др.]. – Чита : Издательство ЧГМА, 2018. – 79 с. – URL: <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/virusnyj-gepatit-c-sovremennye-podhody-k-diagnostike-i-lecheniyu-7543913/">https://www.books-up.ru/ru/book/virusnyj-gepatit-c-sovremennye-podhody-k-diagnostike-i-lecheniyu-7543913/</a> | А. Н. Емельянова, Н. В. Елифанцева, Э. Н. Калинина [и др.]. | Чита : Издательство ЧГМА, 2018..  |
| 7.    | Клиническая вакцинология [Электронный ресурс] / О. В. Шамшева, В. Ф. Учайкин, Н. В. Медуницын - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-3464-2 - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434642.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434642.html</a>  | О. В. Шамшева, В. Ф. Учайкин, Н. В. Медуницын               | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 576 с. |

|     |   |   |                          |
|-----|---|---|--------------------------|
| 8.  | Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4255-5 - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442555.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442555.html</a> | Бражников А.Ю.,<br>Брико Н.И.,<br>Кирьянова Е.В.,<br>Миндлина А.Я.,<br>Покровский В.И.,<br>Полибин Р.В.,<br>Торчинский Н.В.,<br>И.П. Палтышева. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. |
| 9.  | Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение Электронный ресурс- <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425558.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425558.html</a>  | Н. Д. Ющук, Е. А. Климова, О. О. Знойко, Г. Н. Кареткина, С. Л. Максимов, И. В. Маев  | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. |
| 10. | Временные методические рекомендации профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19) версия 9 (26.10.2020) утв. Минздравом России <a href="https://base.garant.ru/74810808/">https://base.garant.ru/74810808/</a>   |   |                          |

### 7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. "Консультант студента" (studmedlib.ru)
2. "Консультант врача" (для студентов 6-го курса!) (www.rosmedlib.ru)
3. "MedlineWithFulltext" (search.ebscohost.com)
4. "BookUp" (www.books-up.ru)
5. "Лань" (e.lanbook.com)

Для обучения в ВГМУ используется система Moodle, расположенная по данному адресу:

<http://moodle.vsmaburdenko.ru/>.



## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п | Наименование                                      | Марка   | Кол-во | Год выпуска |
|-------|---|---|--------|-------------|
| 1.    | Компьютеры  | Персональный компьютер Россия: системный блок UNIVERSAL D2(G4400 3.3GHz) монитор ACER 21,5" V226HQLb клавиатура CBR KB 107,107 кл, офисн. Black мышь CBR CM 112 оптическая Black USB офисн. | 1      | 2019        |
|       |   | Персональный компьютер SL G5400/8Gb DDR4/1000Gb HDD/Intel HD/Win 10Pro/Philips 223V5LHSB2   | 1      | 2019        |
|       |   | OLDI Office Pro170PentCore2D7500/DDR2048/HDD500G/MB/IG31/SVGA/ DVD+RW/450 мо  | 15     | 2011        |
|       |   | Ком/сист.блок Core2180/ddr2048/HDD160/SVGA2400мон19   | 1      | 2009        |
|       |   | Сист.блокP4 – 3.2/1024/160GB Монитор 19   | 1      | 2007        |
|       |   | Cel 315/512 Мб/80G/SVGA128/FDD/DVD-RV/К колонки/17TFT мон LG  | 1      | 2006        |
|       |   | Сист.блокCel2.67/512МБ/3.5/80G  | 1      | 2006        |
| 2.    | Многофункциональный аппарат принтер, сканер,копир | Canon MF4018  | 1      | 2010        |
| 3.    | МФУ   | Кюосера лазерн FS-1025 MFP A4 25 стр копир\принтер\сканер   | 1      | 2013        |
| 4.    | МФУ   | Кюосера лазерн FS-1025 MFP A4 25 стр копир\принтер\сканер   | 1      | 2014        |
| 5.    | Монитор   | TFT 17 "LG  | 1      | 2006        |
| 6.    | Мультимедиа проектор                              | NEC NP 305  | 1      | 2010        |
| 7.    | Проектор  | BenQ MX 522 P   | 1      | 2014        |
| 8.    | Ноутбук   | ACER TravelMate TMP 259-MG-339Z цвет черный, ПО Windows 10, диагональ 15,6", 2 ядра, оперативная память 4 Гб, HDD 1000Гб, веб-камера, Bluetooth, Wi-Fi                                      | 1      | 2018        |
| 9.    | Ноутбук   | Compag Presario CQ61 – 41 15.6/ATH m320   | 1      | 2010        |
| 10.   | Принтер   | Canon LBP 2900  | 1      | 2009        |
| 11.   | Принтер лазерный                                  | Canon   | 1      | 2007        |
| 12.   | Принтер лазерный                                  | Canon 2900  | 1      | 2006        |
| 13.   | Принтер   | Canon LBP 6000  | 2      | 2012        |
| 14.   | Интерактивная доска                               |   | 1      | 2009        |
| 15.   | Видеопроектор                                     | Acer PD 100DLP projector  | 1      | 2006        |
| 16.   | Экран на штативе                                  |   | 1      | 2007        |

|     |  |                                     |    |      |
|-----|--|-------------------------------------|----|------|
| 17. | Биноклярный микроскоп  |                                     | 1  | 1993 |
| 18. | Микроскоп  | «Адътами-104» (Стандартная HAL 1020 | 1  | 2013 |
| 19. | Телевидеокомплекс для демонстрации учебных фильмов с DVD Player Pioneer DV-335 |                                     | 1  | 2006 |
| 20. | Трихинеллоскоп   | «Стек» ЖИГН 85.08.006 ТУ            | 1  | 1998 |
| 21. | Набор оборудования для электромагнитной терапии фирмы                          | «Bon Life»                          | 1  | 2009 |
| 22. | Набор оборудования для дезинфекции   |                                     | 1  | 2010 |
| 23. | Набор противочумных костюмов   |                                     | 1  | 2010 |
| 24. | Противоэпидемический костюм одноразовый  |                                     | 45 | 2012 |
| 25. | Защитный костюм Л-1  |                                     | 1  | 2012 |
| 26. | Общевойсковой защитный костюм ОЗК  |                                     | 1  | 2012 |
| 27. | Костюм защитный  |                                     | 1  | 2012 |
| 28. | Костюм Кварц   |                                     | 1  | 2012 |
| 29. | ИБП Power Walker 400   |                                     | 1  | 2006 |
| 30. | Источник бесперебойного питания 500  |                                     | 3  | 2010 |
| 31. | Доска поворотная магнитная 100*75 Россия                                       |                                     | 1  | 2020 |
| 32. | Доска настенная 1-элементная   |                                     | 2  | 2006 |
| 33. | Доска поворотная для маркера   |                                     | 1  | 2005 |

**Учетно-отчетная и другая эпидемиологическая документация (набор экстренных извещений, карты эпидемиологического обследования, эпидемиологические инструкции, приказы, положения по инфекционным болезням, санитарные правила и нормы (СанПиНы, СП) и др.)**

1. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"
2. Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 №302н (ред. От 05.12.2014) «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда
3. Приказ Минздрава РФ от 10 ноября 2002 г. N 344 "О государственной регистрации дезинфицирующих, дезинсекционных и дератизационных средств для применения в быту, в лечебно-профилактических учреждениях и на других объектах для обеспечения безопасности и здоровья людей"
4. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»
5. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/3.2.3146-13 "Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней"
6. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»
7. Санитарно-эпидемиологические правила 3.1.1.3108-13 «Профилактика острых кишечных инфекций»
8. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.2951-11 "Профилактика полиомиелита"
9. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.2. 3.1.2.3109-13"Профилактика дифтерии".
10. СП 3.1.2952-11. "Профилактика кори, краснухи, эпидемического паротита"
11. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.2.3149-13 "Профилактика стрептококковой (группы А) инфекции"
12. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.2.3117-13. "Профилактика гриппа"
13. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.2.3162-14. "Профилактика коклюшной инфекции"
14. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3542-18. «Профилактика менингококковой инфекции»
15. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.7.3465-17. "Профилактика чумы"
16. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.958-00. "Профилактика вирусных гепатитов. Общие требования к эпидемиологическому надзору за вирусными гепатитами"
17. СП 3.1.2825-10 "Профилактика вирусного гепатита А"
18. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3112-13 "Профилактика вирусного гепатита С"
19. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.1.2341-08. «Профилактика вирусного гепатита В».
20. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.1.2521-09 "Профилактика холеры. Общие требования к эпидемиологическому надзору за холерой"
21. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3263-15 "Профилактика инфекционных заболеваний при эндоскопических вмешательствах".
22. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.2.3113-13. "Профилактика столбняка"
23. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.2.3110-13. "Профилактика энтеробиоза"
24. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.3.2.3332-16 "Условия транспортирования и хранения иммунобиологических лекарственных препаратов"
25. Санитарные правила 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции

**Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами  
на 2020/2021 учебный год.**

| <b>Наименование дисциплины</b>          | <b>Кафедра</b>                | <b>Предложения об изменениях в пропорциях материала, порядка изложения и т.д.</b>  | <b>Принятое решение</b>   |
|---|-------------------------------|--|---|
| 1                                       | 2                             | 3  | 4   |
| Микробиология и клиническая иммунология | Кафедра микробиологии и       | На кафедре микробиологии лекциях и практических занятиях разбираются вопросы строения и функций иммунной системы, методы исследования, правила назначения иммунокорректоров. На кафедре эпидемиологии на лекциях и практических занятиях разбираются мероприятия, направленные на восприимчивый организм, активная и пассивная иммунизация, экстренная иммунопрофилактика.                 | Решение: необходимо соблюдать преемственность в преподавании.<br><br>Протокол ЦМК по координации преподавания специальности «Лечебное дело» № 4 от 25.06.20г. |
| Общая гигиена                           | Кафедра общей гигиены         | На кафедре общей гигиены на лекциях и практических занятиях разбираются природные, физические, биологические, социальные, факторы, влияющие на здоровье населения. На кафедре эпидемиологии на лекциях и практических занятиях разбираются мероприятия, направленные на снижение инфекционной и неинфекционной заболеваемости населения.   | Решение: необходимо соблюдать преемственность в преподавании.<br><br>Протокол ЦМК по координации преподавания специальности «Лечебное дело» № 4 от 25.06.20г. |
| Инфекционные болезни                    | Кафедра инфекционных болезней | На кафедре инфекционных болезней на 3 курсе на лекциях и практических занятиях изучаются: этиология, патогенез, диагностика и клиника инфекционных болезней. На кафедре эпидемиологии на 3 курсе на лекциях и практических занятиях разбираются механизмы и пути передачи возбудителей инфекционных болезней, эпидемические процессы, профилактические и противоэпидемические мероприятия. | Решение: необходимо соблюдать преемственность в преподавании.<br><br>Протокол ЦМК по координации преподавания специальности «Лечебное дело» № 4 от 25.06.20г. |

|                    |   |  |   |
|--------------------|---|--|---|
| Медицина катастроф | Медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности | На кафедре медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности изучаются задачи и основы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС, медицинская защита населения и спасателей, медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС. На кафедре эпидемиологии рассматриваются вопросы содержания и организации противозидемической деятельности, основы защиты при применении противником биологических средств, вопросы эпиднадзора. | Решение: необходимо соблюдать преемственность в преподавании.<br><br>Протокол ЦМК по координации преподавания специальности «Лечебное дело» № 4 от 25.06.20г. |
|--------------------|---|--|---|