

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 23.09.2023 15:04:04  
Уникальный идентификатор документа:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный медицинский  
университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Утверждаю  
Декан лечебного факультета  
Д.м.н. О.Н. Красноруцкая  
07 июня 2022г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

### **ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ТЕРАПИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ**

**для специальности 31.05.01 – «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»**

форма обучения: очная  
факультет: лечебный  
кафедра: факультетской терапии  
курс: 4  
семестр: 7,8  
лекции: 38 часа  
Экзамен (8 семестр): 9 часов

Практические занятия: 132 часа  
Самостоятельная работа: 181 час

**Всего часов: 360 (10 ЗЕТ)**

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО для специальности 31.05.01 «лечебное дело» в соответствии с профессиональным стандартом «врач лечебник (врач –терапевт участковый)» (приказ №293н от 21.03.2017).

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры факультетской терапии, протокол № 14 от «18» мая 2022 г.

Рецензенты:

заведующая кафедрой поликлинической терапии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России д.м.н., профессор А. А. Зуйкова

заместитель главного врача по обслуживанию взрослого населения БУЗ ВО «ВГКБ № 11» к.м.н. Е.А. Слюсарев

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания по специальности «Лечебное дело» протокол № 5 от «07» июня 2022 г

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения учебной дисциплины факультетская терапия, профессиональные болезни, является формирование врачебного мышления, знаний и практических умений для проведения обследования пациентов с целью установления диагноза, назначения лечения, контроля его эффективности и безопасности, оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах и профилактики общесоматических заболеваний и профессиональных болезней.

Задачами дисциплины являются:

формирование у будущего врача клинического мышления по вопросам этиологии и патогенеза, клинических проявлений основных заболеваний внутренних органов; закрепление и совершенствование умений обследований терапевтического больного; умение на основе собранной информации о больном поставить развернутый клинический диагноз; овладение методами дифференциальной диагностики в пределах разбираемых нозологических форм, основными принципами профилактики и лечения заболеваний внутренних органов (подготовка к производственной (клинической практике); ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда, профилактике и лечению профессиональных заболеваний; ознакомление студентов с принципами организации и проведения экспертизы трудоспособности больных терапевтического профиля;

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП СПЕЦИАЛИСТА**

Дисциплина «Факультетская терапия, профессиональные болезни» (Б1.Б.38) относится к блоку Б1.Б базовой части Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Изучается на седьмом и восьмом семестрах.

Для изучения факультетской терапии необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами. В блоке (базовая часть): химия; биохимия; биология; анатомия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; микробиология и вирусология; иммунология; фармакология; латинский язык; патологическая анатомия, патофизиология, пропедевтика внутренних болезней; лучевая диагностика); В блоке Б1.В (вариативная часть): биоорганическая химия, введение в патохимию и лабораторный анализ; В блоке Б1.В.ДВЗ (дисциплины по выбору): основы функциональной диагностики, электрокардиография;

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, социальные);  
-организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;  
-морально-этические нормы правила и принципы профессионального врачебного поведения;  
-права пациента и врача;  
-врачебную терминологию;

этиологию, патогенез наиболее часто встречающихся заболеваний;  
современную классификацию заболеваний;  
клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;  
современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику);  
критерии диагноза различных заболеваний;  
основные диагностические критерии неотложных состояний;  
-особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;  
-критерии диагноза различных заболеваний и их осложнений;  
современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных для выявления неотложных состояний;  
методы лечения и показания к их назначению;  
основные документы по организации службы проф. патологии и проведению экспертизы трудоспособности;  
-организацию работы Центра проф. патологии, специализированных кабинетов; приказы, инструкции по службе проф. Патологии;  
-законодательство РФ об охране труда работающих женщин и подростков.

## 2. Уметь:

-оценить состояние здоровья населения и влияние на него факторов производственной среды;  
-оценить социальные факторы, влияющие на состояние здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска;  
-применить правила врачебной этики и деонтологии в работе;  
-оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;  
-наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;  
-сформулировать клинический диагноз;  
-разработать план диагностических и терапевтических действий, с учетом протекания болезни;  
-сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;  
- использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины);

## 3. Владеть:

навыками изложения самостоятельной точки зрения;  
навыками анализа и логического мышления;  
-методами санитарно - просветительской работы;  
-соблюдать врачебную тайну;  
-соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии;  
ведением медицинской документации;  
методами общеклинического обследования;  
интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;  
-алгоритмом развернутого клинического диагноза;  
основными врачебными мероприятиями по оказанию медицинской помощи при внезапных острых состояниях, обострении хронических заболеваний;  
написать лист назначения больному;  
выписать рецепт;

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:*

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня форсированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>Знать: правила и принципы профессионального врачебного поведения; взаимоотношения врач-пациент, врач-среда; Уметь: выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива; -оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения; навыками анализа и логического мышления; - основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями</p>	<p>способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>ОК-4</p>
<p>Знать: -морально-этические нормы правила и принципы профессионального врачебного поведения; права пациента и врача; Уметь: -применить правила врачебной этики и деонтологии в работе; Владеть: соблюдать врачебную тайну; - соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии;</p>	<p>способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК 4</p>

<p>Знать: показатели здоровья населения; факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природноклиматические, социальные); принципы профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; -организацию профилактических мероприятий по охране труда; Уметь: оценить факторы, влияющие на состояние здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные; - оценить состояние здоровья и влияние на него факторов производственной среды; использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины); Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения; навыками анализа и логического мышления; -методами первичной и вторичной профилактики</p>	<p>способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>ПК - 1</p>
<p>Знать: этиологию, патогенез наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний (МКБ); клиническую картину, наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику); критерии диагноза различных заболеваний; Уметь: провести общеклиническое обследование; -наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза и получения достоверного результата; -сформулировать клинический диагноз Владеть: методами общеклинического обследования; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - алгоритмом развернутого клинического диагноза;</p>	<p>способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>ПК - 6</p>

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-клиническую картину наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;</li> <li>-методы диагностики, лечения и показания к их назначению;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разработать план диагностических и терапевтических действий в соответствии с выставленным диагнозом;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями;</li> <li>- написать лист назначения больному;</li> </ul>	<p>способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>ПК- 8</p>
<p>Знать:</p> <p>клиническую картину, диагностические критерии, возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных для выявления острых состояний;</li> <li>методы лечения и показания к их назначению;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;</li> <li>-сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;</li> <li>-использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины);</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</li> <li>-основными врачебными мероприятиями по оказанию медицинской помощи при внезапных острых состояниях, обострении хронических заболеваний;</li> <li>-написать лист назначения больному;</li> </ul>	<p>готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>ПК-10</p>

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-клиническую картину, основные диагностические критерии состояний, требующих срочного медицинского вмешательства (ЖКК, отек легких, гипертонический криз, кардиогенный шок, острое нарушение ритма сердца, астматический статус, пневмоторакс, гидроторакс);</li> <li>-методы лечения и показания к их назначению при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему скорой медицинской помощи;</li> <li>-наметить план дополнительного обследования;</li> <li>-сформулировать показания к избранному методу лечения;</li> <li>-использовать в лечебной деятельности методы оказания скорой медицинской помощи; Владеть:</li> <li>-интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - использовать методики немедленного устранения состояний требующих, срочного медицинского вмешательства;</li> <li>-осуществлять противошоковые мероприятия;</li> <li>-написать лист назначения больному</li> </ul>	<p>готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ПК - 11</p>
---	--	----------------

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.*

№ п/ п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя цикла	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	*Р – промежуточный контроль; Э* – промежуточная аттестация
1	Болезни органов кровообращения, ревматические болезни (Р1)	7	1-2 недели	18ч	48ч	70ч	Р1(2 неделя); Э (8 семестр)

2	Болезни органов пищеварения (Р2) Защита истории болезни (Р3)	7	3 неделя	6ч	24ч	45ч	Р2; Р3 (3 неделя); Э (8 семестр)
3	Болезни органов дыхания (Р4)	8	4 неделя	6ч	20ч	18ч	Р4; (4 неделя); Э (8 семестр)
4	Болезни системы кроветворения (гематология)(Р5)	8	4-5 неделя	4ч	8ч	15ч	Р5 (5 неделя); Э (8 семестр)
5	Болезни мочевой системы (нефрология) (Р5)	8	5 неделя	2ч	16ч	15ч	
6	Профессиональные болезни	8	6 неделя	2ч	16ч	16ч	Р6 (6- неделя); Э (8 семестр)
7	Контроль освоения разделов самостоятельной работы (Промежуточное тестирование по дисциплине «факультетская терапия, профессиональные болезни») (Р7)	8	6 неделя	0	0	2ч	Р7 Тестовый контроль с использованием интерактивной системы обучения (6 неделя)
	<b>ИТОГО</b>			<b>38 ч</b>	<b>132ч</b>	<b>181 ч</b>	<b>Промежуточная аттестация (9ч)</b>

\*Р – контрольное (зачетное) занятие, формирующее текущий рейтинг по дисциплине; включает в себя: тестовый контроль, решение клинической ситуационной задачи, оценку практических навыков по разделу, защиту истории болезни.

\*Э – промежуточная аттестация (экзамен), включает собеседование по экзаменационному билету.

#### 4.2 Тематический план лекций

Лекционный курс реализуется дистанционно на платформе Moodle (видео лекции)

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1	Атеросклероз	Цель: способствовать формированию системы теоретических знаний по теме Задачи: ознакомление с современными представлениями по этиологии и патогенезу, клинической картиной; ознакомление с современными методами диагностики и лечения; правила дифференциальной диагностики	Атеросклероз: определение понятия, этиология, патогенез, наиболее частые локализации атеросклероза. Особенности клинических проявлений. Значение лабораторных, рентгенологических, ангиографических методов	2ч

			исследования в диагностике атеросклероза различной локализации, лечение, прогноз	
2	ИБС. Стенокардия	Цель: способствовать формированию системы теоретических знаний по теме Задачи: ознакомление с современными представлениями по этиологии и патогенезу; клинической картиной, с современными методами диагностики и лечения; правила дифференциальной диагностики	ИБС. Стенокардия: определение понятия, классификация, (стабильная и прогрессирующая стенокардия) этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.	2ч
3	ИБС. Инфаркт миокарда	Цель: способствовать формированию системы теоретических знаний по теме Задачи: ознакомление с современными представлениями по этиологии и патогенезу; ознакомление с современными методами диагностики и лечения; правила дифференциальной диагностики	Инфаркт миокарда: определение понятия, этиология, патогенез, современная классификация, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, осложнения, лечение, профилактика, прогноз.	2ч
4	Хроническая сердечная недостаточность	Цель: способствовать формированию системы теоретических знаний по теме Задачи: ознакомление с современными представлениями по этиологии и патогенезу; ознакомление с современными методами диагностики и лечения; правила дифференциальной диагностики	Хроническая сердечная недостаточность: определение понятия, этиология, патогенез, современная классификация, клинические проявления, лечение, профилактика, прогноз.	2ч
5	Гипертоническая болезнь	Цель: способствовать формированию системы теоретических знаний по теме Задачи: ознакомление с современными представлениями по этиологии и патогенезу; ознакомление с современными методами диагностики и лечения; правила дифференциальной диагностики	Гипертоническая болезнь: определение понятия, этиология, патогенез, современная классификация, клинические проявления, лечение, профилактика, прогноз.	2ч
6	Острая ревматическая лихорадка	Цель: способствовать формированию системы теоретических знаний по теме Задачи: ознакомление с современными представлениями по этиологии и патогенезу; ознакомление с современными методами диагностики и лечения; правила дифференциальной диагностики	Острая ревматическая лихорадка - определение понятия, этиология, патогенез, современная классификация, клинические проявления, диагностические критерии, лечение, профилактика, прогноз.	2ч

7	Приобретенные пороки сердца	Цель: способствовать формированию системы теоретических знаний по теме Задачи: ознакомление с современными представления по этиологии и патогенезу; ознакомление с современными методами диагностики и лечения; правила дифференциальной диагностики	Пороки сердца: митральные, аортальные, трикуспидальные (стеноз и недостаточность) - классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз	2ч
8	Инфекционный эндокардит	Цель: способствовать формированию системы теоретических знаний по теме Задачи: ознакомление с современными представления по этиологии и патогенезу; ознакомление с современными методами диагностики и лечения; правила дифференциальной диагностики	Инфекционный эндокардит: определение понятия, этиология, патогенез, современная классификация, клинические проявления, критерии диагностики, лечение, профилактика, прогноз.	2ч
9	Фибрилляция предсердий	Цель: способствовать формированию системы теоретических знаний по теме Задачи: ознакомление с современными представления по этиологии и патогенезу; ознакомление с современными методами диагностики и лечения; правила дифференциальной диагностики	Фибрилляция предсердий: определение понятия, этиология, патогенез, современная классификация, клинические проявления, лечение, профилактика, прогноз.	2ч
10	ХОБЛ	Цель: способствовать формированию системы теоретических знаний по теме Задачи: ознакомление с современными представления по этиологии и патогенезу; ознакомление с современными методами диагностики и лечения; правила дифференциальной диагностики	ХОБЛ: определение, этиология, патогенез, современная классификация, клинические проявления, фенотипы, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз, осложнения	2ч
11	Бронхиальная астма	Цель: способствовать формированию системы теоретических знаний по теме Задачи: ознакомление с современными представления по этиологии и патогенезу; ознакомление с современными методами диагностики и лечения; правила дифференциальной диагностики	Бронхиальная астма: определение, этиология, патогенез, современная классификация, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз, осложнения	2ч
12	Пневмонии	Цель: способствовать формированию системы теоретических знаний по теме Задачи: ознакомление с современными представления по этиологии и патогенезу; ознакомление с современными методами диагностики и лечения; правила дифференциальной диагностики	Пневмонии (внебольничная, нозокомиальная): определение, этиология, патогенез, клинические проявления, степени тяжести, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.	2ч

13	Железодефицитная анемия	Цель: способствовать формированию системы теоретических знаний по теме Задачи: ознакомление с современными представления по этиологии и патогенезу; ознакомление с современными методами диагностики и лечения; правила дифференциальной диагностики	Определение понятия анемии, современная классификация. ЖДА– определение, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз	2ч
14	Хронические лейкозы	Цель: способствовать формированию системы теоретических знаний по теме Задачи: ознакомление с современными представления по этиологии и патогенезу; ознакомление с современными методами диагностики и лечения; правила дифференциальной диагностики	Хронические лейкозы: (хронический миелолейкоз, хронический лимфолейкоз) - определение понятия, этиология, патогенез, современная классификация, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, принципы лечения, профилактика, прогноз	2 ч
15	Язвенная болезнь желудка и ДПК	Цель: способствовать формированию системы теоретических знаний по теме Задачи: ознакомление с современными представления по этиологии и патогенезу; ознакомление с современными методами диагностики и лечения; правила дифференциальной диагностики	Язвенная болезнь желудка и ДПК– определение понятия, классификация, этиология, патогенез, роль <i>Helicobacter pylori</i> , клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, осложнения.	2ч
16	Хронические гепатиты, цирроз печени	Цель: способствовать формированию системы теоретических знаний по теме Задачи: ознакомление с современными представления по этиологии и патогенезу; ознакомление с современными методами диагностики и лечения; правила дифференциальной диагностики	Хронические гепатиты, цирроз печени – определение, современная классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз (маркеры вирусных гепатитов), лечение, профилактика, прогноз.	2ч
17	Хронический панкреатит	Цель: способствовать формированию системы теоретических знаний по теме Задачи: ознакомление с современными представления по этиологии и патогенезу; ознакомление с современными методами диагностики и лечения; правила дифференциальной диагностики	Хронический панкреатит: определение. этиология, патогенез, современная классификация, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.	2ч

18	Нефриты	Цель: способствовать формированию системы теоретических знаний по теме Задачи: ознакомление с современными представления по этиологии и патогенезу; ознакомление с современными методами диагностики и лечения; правила дифференциальной диагностики	Нефриты – классификация основных групп заболеваний почек. Острый и хронический гломерулонефриты: клиническая, морфологическая классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.	2ч
19	Проф. пат: пылевые болезни легких. Пневмокониозы	Цель: способствовать формированию системы теоретических знаний по теме Задачи: ознакомление с современными представления по этиологии и патогенезу; ознакомление с современными методами диагностики и лечения;	Пылевые болезни легких: Пневмокониозы. Принципы диагностики и дифференциальной диагностики. Рентгенодиагностика. Принципы терапии. Экспертиза трудоспособности	2ч
<b>ИТОГО</b>				<b>38ч</b>

### 4.3 Тематический план практических занятий

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1	Знакомство с клиникой внутренних болезней. Правила написания истории болезни. Правила оформления клинического диагноза. Курация; Алгоритм решения ситуационной задачи	<b>Цель:</b> оценка остаточных знаний, (определение базовых знаний); - формирование общекультурных компетенций (ОК4), общепрофессиональных (ОПК 4;6), профессиональных компетенций (ПК 1,6,8,10,11) <b>Задачи:</b> формирование основных задач при освоении дисциплины факультетская терапия; структура истории болезни, определение рейтинговых разделов;	- контроль остаточных знаний; - правила написания истории болезни; алгоритм решения ситуационной задачи; Правила оформления диагноза Курация	- структуру и правила написания истории болезни, -социальные факторы, влияющие на состояние здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные; алгоритм решения ситуационной задачи; Правила оформления диагноза	-применить правила врачебной этики и деонтологии в работе; - соблюдать врачебную тайну; - собрать и записать полный медицинский анамнез, -проводить общий осмотр пациента; - интерпретировать результаты клинических и лабораторных обследований; -поставить и обосновать клинический диагноз	4ч
2	Атеросклероз	<b>Цель:</b> научить принципам клинического обследования больных, обобщению полученных данных для построения диагноза, проведению дифференциальной диагностики, выбору тактики лечения -формирование общекультурных компетенций (ОК4), общепрофессиональных (ОПК 4;6), профессиональных компетенций (ПК 1,6,8,10,11) <b>Задачи:</b> -обучить сбору и записи полного медицинского анамнеза, проведению общего осмотра для постановки предварительного диагноза; научить поставить клинический диагноз, с учетом действующей МКБ на основе клинических и лабораторных исследований; -научить сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств	1. Теоретический материал; <i>Атеросклероз</i> - этиология, патогенез, современные представления патогенеза, клинические проявления, диагноз, лечение, профилактика, прогноз.  2. Демонстрация больного; разбор клинического случая (стандартизированного пациента)	- врачебную терминологию; - этиологию, патогенез; -современную классификацию; -МКБ; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения; современные методы клинического и лабораторного, инструментального обследования, критерии диагноза; - методы лечения и показания к их назначению;	собрать анамнез, провести общий осмотр пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; -наметить объем дополнительных исследований; сформулировать клинический диагноз; интерпретировать данные клинического и лабораторного обследования; - написать лист назначения больному; выписать рецепт;	4ч
3	ИБС. Стенокардия	<b>Цель:</b> научить принципам клинического обследования больных обобщению полученных данных для построения диагноза, проведению дифференциальной диагностики, выбору тактики	1. Теоретический материал; <i>Стабильная стенокардия напряжения, вариантная стенокардия, прогрессирующая</i>	врачебную терминологию; - этиологию, патогенез; современную классификацию; МКБ;	собрать анамнез, провести общий осмотр пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о	4ч

		<p>лечения; - формирование общекультурных компетенций (ОК4), общепрофессиональных (ОПК 4;6), профессиональных компетенций (ПК 1,6,8,10,11);</p> <p><b>Задачи:</b> -обучить сбору и записи полного медицинского анамнеза, -проведению общего осмотра для постановки предварительного диагноза; -научить поставить клинический диагноз, с учетом действующей МКБ на основе клинических и лабораторных исследований; -научить сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; -оценить самостоятельное владение техникой оказания неотложных мероприятий.</p>	<p><i>стенокардия:</i> этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз. <i>ОКС:</i> определение понятия, классификация, тактика врача при ОКС. 2. Демонстрация больного; разбор клинического случая (стандартизированного пациента)</p>	<p>клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения; современные методы клинического и лабораторного, инструментально го обследования, критерии диагноза; - методы лечения и показания к их назначению;</p>	<p>необходимости оказания ему медицинской помощи; -наметить объем дополнительных исследований; сформулировать клинический диагноз; - написать лист назначения больному; выписать рецепт; чтение ЭКГ;</p>	
4	<p>Инфаркт миокарда. ЭКГ диагностика инфаркта миокарда. Осложнения ИМ</p>	<p><b>Цель:</b> научить принципам клинического обследования больных обобщению полученных данных для построения диагноза, проведению дифференциальной диагностики, выбору тактики лечения; формирование общекультурных компетенций (ОК4), общепрофессиональных (ОПК 4;6), профессиональных компетенций (ПК 1,6,8,10,11)</p> <p><b>Задачи:</b> обучить сбору и записи полного медицинского анамнеза, проведению общего осмотра для постановки предварительного диагноза; научить поставить клинический диагноз, с учетом действующей МКБ на основе клинических и лабораторных исследований; научить сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств - оценить самостоятельное владение техникой оказания неотложных мероприятий</p>	<p>1.Теоретический материал; <i>Инфаркт миокарда</i> -современная классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз; ЭКГ диагностика инфаркта миокарда осложнения ИМ (отек легких, кардиогенный шок, разрыв миокарда, аневризма левого желудочка, синдром Дреслера); 2. Демонстрация больного; разбор клинического случая (стандартизированного пациента)</p>	<p>врачебную терминологию; - этиологию, патогенез; - современную классификацию; -МКБ; -клиническую картину в различные периоды заболевания, клинические варианты начала болезни; современные методы клинического и лабораторного, инструментально го обследования, - критерии диагноза; методы лечения и показания к их назначению; -особенности течения и возможные осложнения; -методы оказания скорой медицинской помощи;</p>	<p>провести общий осмотр пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; -наметить объем дополнительных исследований; сформулировать клинический диагноз; - написать лист назначения больному; выписать рецепт; чтение ЭКГ</p>	4ч

5	Нарушения сердечного ритма и проводимости. ЭКГ диагностика	<p><b>Цель:</b> научить принципам клинического обследования больных обобщению полученных данных для построения диагноза, проведению дифференциальной диагностики, выбору тактики лечения; - формирование общекультурных компетенций (ОК4), общепрофессиональных (ОПК 4;6), профессиональных компетенций (ПК 1,6,8,10,11)</p> <p><b>Задачи:</b> научить сбору и записи полного медицинского анамнеза проведению общего осмотра; - научить поставить диагноз, с учетом действующей МКБ на основе клинических и лабораторных исследований; научить сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; - продемонстрировать методики выявления острых состояний; -оценить самостоятельное владение техникой оказания неотложных мероприятий</p>	<p>1. Теоретический материал; <i>Нарушения образования импульса (нарушения автоматизма СА, экстрасистолии, пароксизмальные тахикардии). Нарушение проводимости: (блокады сердца):</i> этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз; ЭКГ диагностика;</p> <p>2. Демонстрация больного; разбор клинического случая (стандартизированного пациента)</p>	<p>врачебную терминологию; - этиологию, патогенез; современную классификацию; -МКБ; клиническую картину; - современные методы клинического и лабораторного, инструментального обследования, критерии диагноза; методы лечения и показания к их назначению;</p>	<p>собрать анамнез, провести общий осмотр пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; -наметить объем дополнительных исследований; - сформулировать клинический диагноз; ЭКГ диагностика; написать лист назначения больному;</p>	4ч
6	Фибрилляция предсердий	<p><b>Цель:</b> научить принципам клинического обследования больных обобщению полученных данных для построения диагноза, проведению дифференциальной диагностики, выбору тактики лечения; - формирование общекультурных компетенций (ОК4), общепрофессиональных (ОПК 4;6), профессиональных компетенций (ПК 1,6,8,10,11)</p> <p><b>Задачи:</b> научить сбору и записи полного медицинского анамнеза проведению общего осмотра; - научить поставить диагноз, с учетом действующей МКБ на основе клинических и лабораторных исследований; научить сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; - продемонстрировать методики выявления острых состояний; -оценить самостоятельное владение техникой оказания неотложных мероприятий</p>	<p>1. Теоретический материал; <i>Фибрилляция предсердий:</i> современная классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.</p> <p>2. Демонстрация больного; разбор клинического случая (стандартизированного пациента)</p>	<p>врачебную терминологию; - этиологию, патогенез; современную классификацию; -МКБ; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения; современные методы клинического и лабораторного, инструментального обследования, критерии диагноза; методы лечения и показания к их назначению;</p>	<p>собрать анамнез, провести общий осмотр пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; -наметить объем дополнительных исследований; сформулировать клинический диагноз; - написать лист назначения больному; выписать рецепт; ЭКГ диагностика</p>	4ч
7	Хроническая сердечная недостаточность	<p><b>Цель:</b> научить принципам клинического обследования больных обобщению полученных данных для построения диагноза, проведению</p>	<p>1. Теоретический материал; <i>Хроническая сердечная недостаточность:</i></p>	<p>врачебную терминологию; этиологию, патогенез; современную</p>	<p>собрать анамнез, провести общий осмотр пациента; оценить состояние пациента</p>	4ч

		<p>дифференциальной диагностики, выбору тактики лечения;</p> <p>формирование общекультурных компетенций (ОК4), общепрофессиональных (ОПК 4;6), профессиональных компетенций (ПК 1,6,8,10,11)</p> <p><b>Задачи:</b> научить сбору и записи полного медицинского анамнеза, проведению общего осмотра; - научить поставить диагноз, с учетом действующей МКБ на основе клинических и лабораторных исследований;</p> <p>научить сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;</p>	<p>этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, лечение, профилактика, прогноз.</p> <p>2. Демонстрация больного; разбор клинического случая (стандартизированного пациента)</p>	<p>классификацию заболеваний; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения; современные методы клинического и лабораторного, инструментального обследования, критерии диагноза;</p> <p>методы лечения и показания к их назначению;</p>	<p>для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;</p> <p>-наметить объем дополнительных исследований; сформулировать клинический диагноз; - написать лист назначения больному;</p> <p>выписать рецепт;</p>	
8	Инфекционный эндокардит	<p><b>Цель:</b> научить принципам клинического обследования больных обобщению полученных данных для построения диагноза, проведению дифференциальной диагностики, выбору тактики лечения;</p> <p>- формирование общекультурных компетенций (ОК4), общепрофессиональных (ОПК 4;6), профессиональных компетенций (ПК 1,6,8,10,11)</p> <p><b>Задачи:</b> научить сбору и записи полного медицинского анамнеза;</p> <p>научить поставить диагноз, с учетом действующей МКБ на основе клинических и лабораторных исследований;</p> <p>научить сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;</p>	<p>1. Теоретический материал: <i>инфекционный эндокардит</i>: этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, критерии диагноза, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.</p> <p>2. Демонстрация больного: разбор клинического случая (стандартизированного пациента)</p>	<p>врачебную терминологию; этиологию, патогенез; современную классификацию; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения; современные методы клинического и лабораторного, инструментального обследования, критерии диагноза;</p> <p>- методы лечения и показания к их назначению;</p>	<p>собрать анамнез, провести общий осмотр пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;</p> <p>-наметить объем дополнительных исследований; сформулировать клинический диагноз; написать лист назначения больному;</p> <p>выписать рецепт;</p>	4ч
9	Гипертоническая болезнь	<p><b>Цель:</b> научить принципам клинического обследования больных обобщению полученных данных для построения диагноза, проведению дифференциальной диагностики, выбору тактики лечения;</p> <p>- формирование общекультурных компетенций (ОК4), общепрофессиональных (ОПК 4;6), профессиональных компетенций (ПК 1,6,8,10,11)</p> <p><b>Задачи:</b> научить сбору и записи полного</p>	<p>1. Теоретический материал: <i>Гипертоническая болезнь</i> - этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз;</p> <p>-особенности течения и возможные осложнения;</p>	<p>врачебную терминологию; этиологию, патогенез; современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения; современные методы клинического и лабораторного, инструментального</p>	<p>собрать анамнез, провести общий осмотр пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;</p> <p>-наметить объем дополнительных исследований; сформулировать клинический диагноз; - написать лист</p>	4ч

		<p>медицинского анамнеза; научить поставить диагноз, с учетом действующей МКБ на основе клинических и лабораторных исследований; научить сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; - продемонстрировать методики выявления острых состояний; - оценить самостоятельное владение техникой оказания неотложных мероприятий.</p>	<p><i>Гипертонический криз</i> определение понятия, классификация, клинические проявления, диагностика, неотложные мероприятия 2. Демонстрация больного; разбор клинического случая (стандартизированного пациента)</p>	<p>обследования, - критерии диагноза; методы лечения и показания к их назначению;</p>	<p>назначения больному; выписать рецепт; измерение АД; ЭКГ-диагностика</p>	
10	Острая ревматическая лихорадка	<p><b>Цель:</b> научить принципам клинического обследования больных обобщению полученных данных для построения диагноза, проведению дифференциальной диагностики, выбору тактики лечения; - формирование общекультурных компетенций (ОК4), общепрофессиональных (ОПК 4;6), профессиональных компетенций (ПК 1,6,8,10,11)</p> <p><b>Задачи:</b> научить сбору и записи полного медицинского анамнеза; научить поставить диагноз, с учетом действующей МКБ на основе клинических и лабораторных исследований; научить сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;</p>	<p>1. Теоретический материал: <i>ОРЛ-</i> этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, первичная, вторичная профилактика, прогноз. 2. Демонстрация больного; разбор клинического случая (стандартизированного пациента)</p>	<p>врачебную терминологию; этиологию, патогенез; современную классификацию; -клиническую картину, особенности течения; современные методы клинического и лабораторного, инструментального обследования, критерии диагноза; методы лечения и показания к их назначению;</p>	<p>собрать анамнез, провести общий осмотр пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; -наметить объем дополнительных исследований; сформулировать клинический диагноз; - написать лист назначения больному; выписать рецепт;</p>	4ч
11	Приобретенные пороки сердца	<p><b>Цель:</b> научить принципам клинического обследования больных обобщению полученных данных для построения диагноза, проведению дифференциальной диагностики, выбору тактики лечения; - формирование общекультурных компетенций (ОК4), общепрофессиональных (ОПК 4;6), профессиональных компетенций (ПК 1,6,8,10,11)</p> <p><b>Задачи:</b> - научить сбору и записи полного медицинского анамнеза; научить поставить диагноз, с учетом действующей МКБ на основе клинических и лабораторных исследований;</p>	<p>1. Теоретический материал. <i>Митральные, аортальные, трикуспидальные пороки сердца (стеноз и недостаточность):</i> этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение. Защита истории болезни. 2. Демонстрация больного; разбор клинического случая (стандартизированного пациента)</p>	<p>- врачебную терминологию; - этиологию, патогенез; современную классификацию; -МКБ; -клиническую и аускультативную картину, особенности течения; -современные методы клинического и лабораторного, инструментального обследования, критерии диагноза; методы лечения и показания к их назначению;</p>	<p>собрать анамнез, провести общий осмотр пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; -наметить объем дополнительных исследований; сформулировать клинический диагноз; - написать лист назначения больному; выписать рецепт</p>	4ч

		научить сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;				
12	Промежуточный контроль по разделу (P1): заболевания органов кровообращения, ревматические болезни. Защита истории болезни (P2)	<b>Цель</b> -формирование рейтингового балла по разделу для текущего рейтинга студента; оценить овладение общекультурными компетенциями (ОК4), общепрофессиональными (ОПК 4;6), профессиональными компетенциями (ПК 1,6,8,10,11)  <b>Задачи:</b> оценить уровень знаний, практических умений при изучении раздела; оценить освоение практического навыка - написания истории болезни	-тестовый контроль, - собеседование по ситуационно й задаче, чтение ЭКГ; -оценить самостоятельное владение техникой оказания неотложных мероприятий	врачебную терминологию; этиологию, патогенез; современную классификацию заболеваний (МКБ); клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения; -современные методы клинического и лабораторного, инструментального обследования, критерии диагноза; методы лечения и показания к их назначению; состояния, требующие срочного медицинского вмешательства; методы оказания скорой медицинской помощи;	собрать анамнез, провести общий осмотр пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; -наметить объем дополнительных исследований; -сформулировать клинический диагноз; -анализировать ЭКГ; -написать лист назначения больному; -выписать рецепт; -демонстрировать методы оказания скорой медицинской помощи;	4ч
13	Хронический гастрит, язвенная болезнь желудка и ДПК	<b>Цель:</b> научить принципам клинического обследования больных обобщению полученных данных для построения диагноза, проведению дифференциальной диагностики, выбору тактики лечения; - формирование общекультурных компетенций (ОК4), общепрофессиональных (ОПК 4;6), профессиональных компетенций (ПК 1,6,8,10,11)  <b>Задачи:</b> сбор и запись полного медицинского анамнеза; - научить поставить диагноз, с учетом действующей МКБ на основе клинических и лабораторных исследований; научить сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств	1. Теоретический материал <i>Хронический гастрит, Язвенная болезнь желудка и ДПК</i> - классификация по этиологии, морфологическим изменениям, локализации; этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз. Рак желудка. 2. Демонстрация больного; разбор клинического случая (стандартизированного пациента)	врачебную терминологию; этиологию, патогенез; современную классификацию заболевания, МКБ; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения; современные методы лабораторного, инструментально го обследования, критерии диагноза; методы лечения и показания к их назначению;	собрать анамнез, провести общий осмотр пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; -наметить объем дополнительных исследований; сформулировать клинический диагноз; - написать лист назначения больному; выписать рецепт;	4ч

14	Хронические гепатиты, цирроз	<p><b>Цель:</b> научить принципам клинического обследования больных обобщению полученных данных для построения диагноза, проведению дифференциальной диагностики, выбору тактики лечения;</p> <p>формирование общекультурных компетенций (ОК4), общепрофессиональных (ОПК 4;6), профессиональных компетенций (ПК 1,6,8,10,11)</p> <p><b>Задачи:</b> научить сбору и записи полного медицинского анамнеза; научить поставить диагноз, с учетом действующей МКБ на основе клинических и лабораторных исследований; научить сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств</p>	<p>1. Теоретический материал <i>Хронические гепатиты, цирроз печени:</i> классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.</p> <p>2. Демонстрация больного; разбор клинического случая (стандартизированного пациента)</p>	<p>врачебную терминологию; этиологию, патогенез; современную классификацию заболеваний (МКБ); клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения; современные методы клинического и лабораторного, инструментального обследования, критерии диагноза;</p> <p>методы лечения и показания к их назначению;</p>	<p>собрать анамнез, провести общий осмотр пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;</p> <p>-наметить объем дополнительных исследований;</p> <p>сформулировать клинический диагноз; - написать лист назначения больному;</p>	4ч
15	Хронический панкреатит	<p><b>Цель:</b> научить принципам клинического обследования больных обобщению полученных данных для построения диагноза, проведению дифференциальной диагностики, выбору тактики лечения;</p> <p>формирование общекультурных компетенций (ОК4), общепрофессиональных (ОПК 4;6), профессиональных компетенций (ПК 1,6,8,10,11)</p> <p><b>Задачи:</b> -научить сбору и записи полного медицинского анамнеза; научить поставить диагноз, с учетом действующей МКБ на основе клинических и лабораторных исследований; научить сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств</p>	<p>1. Теоретический материал <i>Хронический панкреатит,</i> определение, современная классификация этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.</p> <p>2. Демонстрация больного; разбор клинического случая (стандартизированного пациента)</p>	<p>врачебную терминологию; этиологию, патогенез; современную классификацию заболеваний, МКБ; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения; современные методы клинического и лабораторного, инструментального обследования, критерии диагноза;</p> <p>методы лечения и показания к их назначению;</p>	<p>собрать анамнез, провести общий осмотр пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;</p> <p>-наметить объем дополнительных исследований;</p> <p>сформулировать клинический диагноз; - написать лист назначения больному; выписать рецепт;</p>	4ч
16	Хронические холециститы	<p><b>Цель:</b> научить принципам клинического обследования больных обобщению полученных данных для построения диагноза, проведению</p>	<p>1. Теоретический материал хронические холециститы – определение,</p>	<p>врачебную терминологию; этиологию, патогенез; современную классификацию</p>	<p>собрать анамнез, провести общий осмотр пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о</p>	4ч

		<p>дифференциальной диагностики, выбору тактики лечения;  формирование общекультурных компетенций (ОК4), общепрофессиональных (ОПК 4;6), профессиональных компетенций (ПК 1,6,8,10,11)</p> <p><b>Задачи:</b>  -научить сбору и записи полного медицинского анамнеза;  научить поставить диагноз, с учетом действующей МКБ на основе клинических и лабораторных исследований;  научить сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств</p>	<p>современная классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.  2.  Демонстрация больного; разбор клинического случая (стандартизированного пациента)</p>	<p>заболеваний (МКБ); клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения; современные методы клинического и лабораторного, инструментально го обследования, критерии диагноза; методы лечения и показания к их назначению;</p>	<p>необходимости оказания ему медицинской помощи;  -наметить объем дополнительных исследований;  сформулировать клинический диагноз; - написать лист назначения больному; выписать рецепт;</p>	
17	Хронические заболевания кишечника	<p><b>Цель:</b> научить принципам клинического обследования больных обобщению полученных данных для построения диагноза, проведению дифференциальной диагностики, выбору тактики лечения;  формирование общекультурных компетенций (ОК4), общепрофессиональных (ОПК 4;6), профессиональных компетенций (ПК 1,6,8,10,11)</p> <p><b>Задачи:</b>  -научить сбору и записи полного медицинского анамнеза;  научить поставить диагноз, с учетом действующей МКБ на основе клинических и лабораторных исследований;  научить сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств</p>	<p>1.  Теоретический материал <i>заболевания тонкого кишечника (дисахаридазная недостаточность, болезнь Крона); заболевания толстого кишечника (синдром раздраженного кишечника, язвенный колит)</i> – этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.  2.  Демонстрация больного; разбор клинического случая (стандартизированного пациента)</p>	<p>врачебную терминологию; этиологию, патогенез; современную классификацию заболеваний (МКБ); клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения; современные методы клинического и лабораторного, инструментально го обследования, критерии диагноза; методы лечения и показания к их назначению;</p>	<p>собрать анамнез, провести общий осмотр пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;  -наметить объем дополнительных исследований;  сформулировать клинический диагноз; - написать лист назначения больному; выписать рецепт;</p>	4ч
18	Промежуточный контроль по разделу заболевания органов пищеварения (Р3)	<p><b>Цель :</b> -формирование рейтингового балла по разделу для текущего рейтинга студента  оценить овладение общекультурными компетенциями (ОК4), общепрофессиональными (ОПК 4;6), профессиональными компетенциями (ПК 1,6,8,10,11)</p> <p><b>Задачи:</b>  оценить уровень знаний, практических умений</p>	<p>-тестовый контроль, -  собеседование по  ситуационной задаче;</p>	<p>врачебную терминологию; этиологию, патогенез; современную классификацию заболеваний (МКБ); клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения; современные методы клинического и лабораторного, инструментально го обследования, критерии диагноза; методы лечения и показания к их назначению;</p>	<p>собрать анамнез, провести общий осмотр пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;  -наметить объем дополнительных исследований;  сформулировать клинический диагноз; - написать лист назначения больному; выписать рецепт;</p>	4ч

		при изучении раздела;		лабораторного, инструментального обследования, - критерии диагноза; методы лечения и показания к их назначению;	клинический диагноз; - написать лист назначения больному; выписать рецепт; чтение рентгенограмм;	
19	Контроль остаточных знаний. Пневмонии	<p><b>Цель:</b> оценка остаточных знаний, формирование общекультурных компетенций (ОК4), общепрофессиональных компетенций (ОПК 4;6), профессиональных компетенций (ПК 1,6,8,10,11)</p> <p>научить принципам клинического обследования больных обобщению полученных данных для построения диагноза, проведению дифференциальной диагностики, выбору тактики лечения; формирование общекультурных компетенций (ОК4), общепрофессиональных компетенций (ОПК 4;6), профессиональных компетенций (ПК 1,6,8,10,11)</p> <p><b>Задачи:</b> научить сбору и записи полного медицинского анамнеза; научить поставить диагноз, с учетом действующей МКБ на основе клинических и лабораторных исследований; научить сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; - продемонстрировать и научить использовать в лечебной деятельности методы оказания медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>1. Теоретический материал <i>Пневмонии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этиология, патогенез, современная классификация, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз;</li> <li>- состояния, требующие срочного медицинского вмешательства <i>гидроторакс</i>.</li> </ul> <p>2. Демонстрация больного; разбор клинического случая (стандартизированного пациента)</p>	<p>врачебную терминологию; этиологию, патогенез; современную классификацию; структуру МКБ; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения; современные методы клинического и лабораторного, инструментального обследования, - критерии диагноза; методы лечения и показания к их назначению; методы оказания скорой медицинской помощи;</p>	<p>собрать анамнез, провести общий осмотр пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; -наметить объем дополнительных исследований; - сформулировать клинический диагноз; - разработать план терапевтических действий в соответствии с выставленным диагнозом; - написать лист назначения больному; - читать рентгенограммы; - написать лист назначений</p>	4ч
20	Бронхиальная астма	<p><b>Цель:</b> оценка остаточных знаний, формирование общекультурных компетенций (ОК4), общепрофессиональных</p>	<p>1. Теоретический материал <i>Бронхиальная астма</i> определение,</p>	<p>врачебную терминологию; этиологию, патогенез; современную</p>	<p>собрать анамнез, провести общий осмотр пациента;</p>	4ч

		<p>(ОПК 4;6), профессиональных компетенций (ПК 1,6,8,10,11)</p> <p>научить принципам клинического обследования больных обобщению полученных данных для построения диагноза, проведению дифференциальной диагностики, выбору тактики лечения;</p> <p>формирование общекультурных компетенций (ОК4), общепрофессиональных (ОПК 4;6), профессиональных компетенций (ПК 1,6,8,10,11)</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>научить сбору и записи полного медицинского анамнеза;</p> <p>научить поставить диагноз, с учетом действующей МКБ на основе клинических и лабораторных исследований;</p> <p>научить сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; - продемонстрировать и научить использовать в лечебной деятельности методы оказания медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.</p> <p>- состояния, требующие срочного медицинского</p> <p>2. Демонстрация больного; разбор клинического случая (стандартизированного пациента)</p>	<p>классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения; современные методы клинического и лабораторного, инструментального обследования, критерии диагноза; методы лечения и показания к их назначению;</p>	<p>оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;</p> <p>-наметить объем дополнительных исследований;</p> <p>сформулировать клинический диагноз; - написать лист назначения больному; выписать рецепт;</p>	
21	Хронические бронхиты, ХОБЛ	<p><b>Цель:</b> оценка остаточных знаний, формирование общекультурных компетенций (ОК4), общепрофессиональных (ОПК 4;6), профессиональных компетенций (ПК 1,6,8,10,11)</p> <p>научить принципам клинического обследования больных обобщению полученных данных для построения диагноза, проведению дифференциальной диагностики, выбору тактики лечения;</p> <p>формирование общекультурных компетенций (ОК4), общепрофессиональных (ОПК 4;6), профессиональных компетенций (ПК 1,6,8,10,11)</p>	<p>1. Теоретический материал <i>Хронические бронхиты, ХОБЛ</i> – определение понятия, основные патогенетические механизмы, классификация, этиология, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.</p> <p>2. Демонстрация больного; разбор клинического случая (стандартизированного пациента)</p>	<p>врачебную терминологию; этиологию, патогенез; современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения; современные методы клинического и лабораторного, инструментального обследования, критерии диагноза; методы лечения и показания к их назначению;</p>	<p>собрать анамнез, провести общий осмотр пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;</p> <p>-наметить объем дополнительных исследований;</p> <p>сформулировать клинический диагноз; - написать лист назначения больному; выписать рецепт;</p> <p>-чтение рентгенограмм</p>	4ч

		<p><b>Задачи:</b>  научить сбору и записи полного медицинского анамнеза;  научить поставить диагноз, с учетом действующей МКБ на основе клинических и лабораторных исследований;  научить сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; - продемонстрировать и научить использовать в лечебной деятельности методы оказания медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>				
22	Нагноительные заболевания легких	<p><b>Цель:</b> оценка остаточных знаний, формирование общекультурных компетенций (ОК4), общепрофессиональных (ОПК 4;6), профессиональных компетенций (ПК 1,6,8,10,11)  научить принципам клинического обследования больных обобщению полученных данных для построения диагноза, проведению дифференциальной диагностики, выбору тактики лечения;  формирование общекультурных компетенций (ОК4), общепрофессиональных (ОПК 4;6), профессиональных компетенций (ПК 1,6,8,10,11)</p> <p><b>Задачи:</b>  научить сбору и записи полного медицинского анамнеза;  научить поставить диагноз, с учетом действующей МКБ на основе клинических и лабораторных исследований;  научить сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; - продемонстрировать и научить использовать в лечебной деятельности методы оказания медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского</p>	<p>1. Теоретический материал <i>Абсцесс, гангрена лёгкого:</i> этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.</p> <p>2. Демонстрация больного; разбор клинического случая (стандартизированного пациента)</p>	<p>врачебную терминологию; этиологию, патогенез; современную классификацию заболеваний, (МКБ); клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения; современные методы клинического и лабораторного, инструментального обследования, критерии диагноза; методы лечения и показания к их назначению;</p>	<p>собрать анамнез, провести общий осмотр пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; -наметить объем дополнительных исследований; сформулировать клинический диагноз; - написать лист назначения больному; читать рентгенограммы;</p>	4ч

		вмешательства				
23	Промежуточный контроль по разделу болезни органов дыхания (Р4).	<b>Цель</b> -формирование рейтингового балла по разделу для текущего рейтинга студента оценить овладение общепрофессиональными (ОПК 4), профессиональными компетенциями (ПК 1,6,8) <b>Задачи:</b> оценить уровень знаний, практических умений при изучении раздела;	тестовый контроль, собеседование по ситуационной задаче;	врачебную терминологию; этиологию, патогенез; современную классификацию заболеваний (МКБ); клиническую картину; современные методы клинического и лабораторного, инструментального обследования; критерии диагноза; методы лечения	собрать анамнез, провести общий осмотр пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; -наметить объем дополнительных исследований; - сформулировать клинический диагноз; - чтение рентгенограмм;	4ч
24	Хронические лейкозы (хронический лимфолейкоз, миелолейкоз)	<b>Цель:</b> научить принципам клинического обследования больных обобщению полученных данных для построения диагноза, проведению дифференциальной диагностики, выбору тактики лечения; формирование общекультурных компетенций (ОК4), общепрофессиональных (ОПК 4;6), профессиональных компетенций (ПК 1,6,8,10,11) <b>Задачи:</b> научить сбору и записи полного медицинского анамнеза; научить поставить диагноз, с учетом действующей МКБ на основе клинических и лабораторных исследований; - научить сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;	1. Теоретический материал <i>Хронические миелолейкоз, лимфолейкоз:</i> этиология, патогенез, классификация клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз. 2. Демонстрация больного; разбор клинического случая (стандартизированного пациента)	врачебную терминологию; этиологию, патогенез; современную классификацию, -МКБ; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения; современные методы клинического и лабораторного, инструментального обследования, критерии диагноза; методы лечения и показания к их назначению	собрать анамнез, провести общий осмотр пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; -наметить объем дополнительных исследований; сформулировать клинический диагноз; интерпретация анализов крови; - написать лист назначения больному; выписать рецепт; интерпретация анализов крови	4ч
25	Анемии: (железодефицитная, В12 дефицитная)	<b>Цель:</b> научить принципам клинического обследования больных обобщению полученных данных для построения диагноза, проведению дифференциальной диагностики, выбору тактики лечения; формирование общекультурных компетенций (ОК4), общепрофессиональных (ОПК 4;6), профессиональных компетенций (ПК 1,6,8,10,11) <b>Задачи:</b> научить сбору и записи полного медицинского анамнеза;	1. Теоретический материал <i>Классификация анемий. ЖДА, В-12 дефицитная:</i> этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз. 2. Демонстрация больного; разбор клинического случая (стандартизированного пациента)	врачебную терминологию; этиологию, патогенез; современную классификацию заболеваний, МКБ; клиническую картину, особенности течения; современные методы клинического и лабораторного, инструментального обследования, критерии диагноза;	собрать анамнез, провести общий осмотр пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; -наметить объем дополнительных исследований; сформулировать клинический диагноз; - написать лист назначения больному; выписать рецепт;	4ч

		<p>научить поставить диагноз, с учетом действующей МКБ на основе клинических и лабораторных исследований;</p> <p>научить сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;</p>		<p>методы лечения и показания к их назначению;</p>	<p>интерпретация анализов крови.</p>	
26	<p>Нефриты: острый и хронический гломерулонефриты.</p>	<p><b>Цель:</b> научить принципам клинического обследования больных обобщению полученных данных для построения диагноза, проведению дифференциальной диагностики, выбору тактики лечения;</p> <p>формирование общекультурных компетенций (ОК4), общепрофессиональных (ОПК 4;6), профессиональных компетенций (ПК 1,6,8,10,11)</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>научить сбору и записи полного медицинского анамнеза;</p> <p>научить поставить диагноз, с учетом действующей МКБ на основе клинических и лабораторных исследований;</p> <p>научить сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;</p>	<p>1. Теоретический материал <i>Нефриты – определение, классификация. Острый и хронический гломерулонефриты:</i> этиология, патогенез, современная классификация; клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.</p> <p>2. Демонстрация больного; разбор клинического случая (стандартизированного пациента)</p>	<p>врачебную терминологию; этиологию, патогенез; современную классификацию заболеваний (МКБ); клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения; современные методы клинического и лабораторного, инструментального обследования, критерии диагноза;</p> <p>- методы лечения и показания к их назначению;</p>	<p>собрать анамнез, провести общий осмотр пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;</p> <p>-наметить объем дополнительных исследований; сформулировать клинический диагноз; - написать лист назначения больному;</p> <p>- выписать рецепт; интерпретация анализов мочи</p>	4ч
27	<p>Хроническая болезнь почек</p>	<p><b>Цель:</b> научить принципам клинического обследования больных обобщению полученных данных для построения диагноза, проведению дифференциальной диагностики, выбору тактики лечения;</p> <p>формирование общекультурных компетенций (ОК4), общепрофессиональных (ОПК 4;6), профессиональных компетенций (ПК 1,6,8,10,11)</p> <p><b>Задачи:</b> научить сбору и записи полного медицинского анамнеза;</p> <p>научить поставить диагноз, с учетом действующей МКБ на основе клинических и лабораторных исследований;</p> <p>научить сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;</p>	<p>1. Теоретический материал <i>ХБП - определение понятия, современная классификация клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.</i></p> <p>2. Демонстрация больного; разбор клинического случая (стандартизированного пациента)</p>	<p>врачебную терминологию; этиологию, патогенез; современную классификацию заболеваний, МКБ; клиническую картину, особенности течения; современные методы клинического и лабораторного, инструментально го обследования, критерии диагноза;</p> <p>методы лечения и показания к их назначению;</p>	<p>собрать анамнез, провести общий осмотр пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;</p> <p>-наметить объем дополнительных исследований; сформулировать клинический диагноз; - написать лист назначения больному;</p> <p>выписать рецепт; интерпретация анализов мочи</p>	4ч

28	Хронический пиелонефрит	<p>Цель: научить принципам клинического обследования больных обобщению полученных данных для построения диагноза, проведению дифференциальной диагностики, выбору тактики лечения;</p> <p>формирование общекультурных компетенций (ОК4), общепрофессиональных (ОПК 4;6), профессиональных компетенций (ПК 1,6,8,10,11)</p> <p><b>Задачи:</b> научить сбору и записи полного медицинского анамнеза; научить поставить диагноз, с учетом действующей МКБ на основе клинических и лабораторных исследований; научить сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;</p>	<p>1. Теоретический материал <i>Хронический пиелонефрит</i> определение понятия, классификация, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.</p> <p>2. Демонстрация больного; разбор клинического случая (стандартизированного пациента)</p>	<p>врачебную терминологию; этиологию, патогенез; современную классификацию заболеваний, МКБ; клиническую картину, особенности течения; современные методы клинического и лабораторного, инструментального обследования, критерии диагноза; методы лечения и показания к их назначению;</p>	<p>собрать анамнез, провести общий осмотр пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; -наметить объем дополнительных исследований; сформулировать клинический диагноз; - написать лист назначения больному; выписать рецепт; интерпретация анализов мочи</p>	4ч
29	Промежуточный контроль по разделу (Р5): нефрология, гематология.	<p><b>Цель</b></p> <p>-формирование рейтингового балла по разделу для текущего рейтинга студента оценить овладение общекультурными компетенциями (ОК4), общепрофессиональными (ОПК 4;6), профессиональными компетенциями (ПК 1,6,8,10,11)</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>оценить уровень знаний, практических умений при изучении раздела;</p>	<p>тестовый контроль, собеседование по ситуационно й задаче, расшифровка анализов</p>	<p>врачебную терминологию; этиологию, патогенез; современную классификацию заболеваний (МКБ); клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения; современные методы клинического и лабораторного, инструментального обследования, критерии диагноза;</p>	<p>собрать анамнез, провести общий осмотр пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; -наметить объем дополнительных исследований; сформулировать клинический диагноз; - написать лист назначения больному; выписать рецепт; интерпретация результатов анализов мочи</p>	4ч
30	Знакомство с клиникой проф. болезней. Пылевые болезни легких. Профессиональная бронхиальная астма	<p><b>Цель:</b> знакомство с особенностями клиники профессиональных заболеваний, их течением, осложнениями, трудовым прогнозом, врачебной экспертизой, вопросами профилактики;</p> <p>- формирование общепрофессиональных (ОПК 4;6), профессиональных компетенций (ПК 1,6,8)</p> <p><b>Задачи:</b></p>	<p>1. Теоретический материал. <i>Пылевые болезни легких</i> классификация, принципы диагностики и дифференциальной диагностики. Силикоз, силикатоз, металлоконииозы, карбоконииозы, пневмокониозы от смешанной пыли; <i>Профессиональная</i></p>	<p>врачебную терминологию; современные методы клинического и лабораторного, инструментального обследования, критерии диагноза в клинике проф. болезней; вопросы трудовой экспертизы, проф. маршрут; методы лечения и показания к их назначению;</p>	<p>- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; -наметить объем дополнительных исследований; сформулировать клинический диагноз; - повести экспертизу трудоспособности; - выписать рецепт;</p>	4ч

		-познакомить студентов с особенностями курации, введением медицинской документации в клинику профболезней; изучить принципы организации и проведения предварительных и периодических медицинских осмотров трудящихся; изучить вопросы экспертизы трудоспособности при профессиональных болезнях.	<i>бронхиальная астма</i> – этиология, патогенез, клиническая картина, принципы диагностики и дифференциальной диагностики; принципы лечения. Экспертиза трудоспособности; профилактика. 2. Демонстрация больного; разбор клинического случая (стандартизированного пациента)			
31	Болезни, обусловленные действием факторов внешней среды (вибрационная болезнь)	<b>Цель:</b> изучить клинические симптомы и синдромы при общем и локальном воздействии вибрации, методы их выявления и оценки тяжести; - формирование общепрофессиональных (ОПК 4;6), профессиональных компетенций (ПК 1,6,8) <b>Задачи:</b> - обучить основным критериям постановки диагноза; - обучить принципам современной медикаментозной терапии, физиотерапии, лечебного питания, санаторнокурортного лечения; - познакомить с принципами экспертизы трудоспособности и профилактики.	1. Теоретический материал <i>Вибрационная болезнь:</i> этиология, патогенез, клиническая картина, принципы диагностики и дифференциальной диагностики; принципы лечения. Экспертиза трудоспособности; профилактика; 2. Демонстрация больного; разбор клинического случая (стандартизированного пациента)	врачебную терминологию; современные методы клинического и лабораторного, инструментального обследования, критерии диагноза в клинике проф. болезней; вопросы трудовой экспертизы, проф. маршрут; методы лечения и показания к их назначению;	- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; -наметить объем дополнительных исследований; сформулировать клинический диагноз; - повести экспертизу трудоспособности; - выписать рецепт;	4ч
32	Интоксикация промышленными ядами. Интоксикация ядохимикатами, применяемыми в сельском хозяйстве.	<b>Цель:</b> изучить клинические симптомы и синдромы при интоксикации промышленными ядами, методы их выявления и оценки тяжести; основные критерии постановки диагноза профессиональной интоксикации; - формирование общепрофессиональных (ОПК 4;6), профессиональных компетенций (ПК 1,6,8) <b>Задачи:</b> обучить основным критериям постановки диагноза; обучить принципам современной медикаментозной терапии, физиотерапии,	1. Теоретический материал <i>Интоксикация свинцом и его соединениями, ароматическим и углеводородами, ртутью, оксидом углерода.</i> этиология, патогенез, клиническая картина, принципы диагностики и дифференциальной диагностики; принципы лечения. Экспертиза трудоспособности;	врачебную терминологию; этиологию, патогенез; современную классификацию заболеваний (МКБ); клиническую картину; современные методы клинического и лабораторного, инструментального обследования; критерии диагноза; методы лечения и показания к их назначению;	- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; -наметить объем дополнительных исследований; сформулировать клинический диагноз; - повести экспертизу трудоспособности; - выписать рецепт;	4ч

		лечебного питания, санаторно-курортного лечения; - познакомить с принципами экспертизы трудоспособности и профилактики.	профилактика <i>Интоксикация хлорорганическими, фосфорорганическим соединениями</i> -этиология, патогенез, клиническая картина, принципы диагностики и дифференциальной диагностики; принципы лечения. Экспертиза трудоспособности 2. Демонстрация больного; разбор клинического случая (стандартизированного пациента)			
33	Промежуточный контроль по разделу профессиональные болезни (Р6)	<b>Цель:</b> формирование рейтингового балла по разделу для текущего рейтинга студента -оценить овладение общепрофессиональными (ОПК 4), профессиональными компетенциями (ПК 1,6,8) <b>Задачи:</b> оценить уровень знаний, практических умений при изучении раздела;	тестовый контроль, собеседование по ситуационной задаче;	врачебную терминологию; этиологию, патогенез; современную классификацию заболеваний (МКБ); клиническую картину; современные методы клинического и лабораторного, инструментального обследования; критерии диагноза; методы лечения и показания к их назначению;	- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; -наметить объем дополнительных исследований; - сформулировать клинический диагноз; - провести экспертизу трудоспособности; - выписать рецепт;	4ч
	<b>итого</b>					<b>132ч</b>

#### 4.4. Тематический план самостоятельной работы

Тема/ Вопросы для самостоятельного освоения	Вопросы для	Форма	Цель и задачи	Методическое и материально – техническое обеспечение	часы
<i>Тема: Пневмонии</i> <i>Вопросы:</i>		решение тестов; решение ситуационных задач; курация пациента и написание микро-	<b>Цель:</b> подготовка к практическому занятию;	- Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме;	4ч

<p>Пневмонии, вызванные атипичными и редкими возбудителями. Классификация антибактериальных препаратов для лечения нозокомиальных пневмоний; Методы контроля эффективности антибактериальной терапии.</p>	<p>истории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; подготовка презентации по выбранной теме; - подготовка реферативных сообщений по выбранной теме</p>	<p><b>Задачи:</b> изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;</p>	<p>- ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): видеоматериалы по темам занятий, методические материалы по темам; -ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, кейсы по теме)</p>	
<p><i>Тема: Бронхиальная астма</i> <i>Вопросы:</i> показания и необходимый объем комплексной терапии больному с обострением бронхиальной астмы, астматический статус – диагностика, неотложные мероприятия, возможные осложнения</p>	<p>решение тестов; решение ситуационных задач; курация пациента и написание микро-истории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; подготовка презентации по выбранной теме; - подготовка реферативных сообщений по выбранной теме</p>	<p><b>Цель:</b> подготовка к практическому занятию; <b>Задачи:</b> изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;</p>	<p>- Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): видеоматериалы по темам занятий, методические материалы по темам; -ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, кейсы по теме)</p>	4ч
<p><i>Тема: Хронический бронхит, ХОБЛ:</i> <i>Вопросы:</i> Фенотипы ХОБЛ. Современные методы обследования, применяемые для диагностики ХОБЛ. Лечение ХОБЛ в зависимости от наличия обострения. Дифференциальная диагностика хронического бронхита</p>	<p>решение тестов; решение ситуационных задач; курация пациента и написание микро-истории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; подготовка презентации по выбранной теме; - подготовка реферативных сообщений по выбранной теме</p>	<p><b>Цель:</b> подготовка к практическому занятию; <b>Задачи:</b> изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;</p>	<p>- Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): видеоматериалы по темам занятий, методические материалы по темам; -ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, кейсы по теме)</p>	3ч
<p><i>Тема: Нагноительные заболевания легких</i> <i>Вопросы:</i> Патогенетическая терапия (показания и противопоказания</p>	<p>решение тестов; решение ситуационных задач; курация пациента и написание микро-истории болезни; разработка диагностических и лечебных</p>	<p><b>Цель:</b> подготовка к практическому занятию; <b>Задачи:</b> изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации;</p>	<p>- Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): видеоматериалы по темам занятий, методические материалы по темам;</p>	3ч

для основных групп препаратов) Хирургические методы лечения. Бронхоэктатическая болезнь.	алгоритмов; подготовка презентации по выбранной теме; - подготовка реферативных сообщений по выбранной теме	овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;	-ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, кейсы по теме)	
<i>Тема: промежуточный контроль по разделу болезни органов дыхания</i>	решение тестов; решение ситуационных задач;	<b>Цель:</b> подготовка к итоговому занятию; <b>Задачи:</b> изучить теоретический материал, овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;	- Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): видеоматериалы по темам занятий, методические материалы по темам; -ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, кейсы по теме)	<b>4ч</b>
<i>Тема: Знакомство с клиникой внутренних болезней. Правила написания истории болезни. Правила оформления клинического диагноза. Курация; Алгоритм решения ситуационной задачи</i> <i>Вопросы:</i> <i>Методика сбора анамнеза, алгоритм осмотра пациента, способы физикального осмотра по органам и системам (повторение изученного материала)</i>	решение тестов; решение ситуационных задач; курация пациента и написание микро-истории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; подготовка презентации по выбранной теме; - подготовка реферативных сообщений по выбранной теме	<b>Цель:</b> подготовка к практическому занятию; <b>Задачи:</b> изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;	- Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): видеоматериалы по темам занятий, методические материалы по темам; -ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, кейсы по теме)	<b>5ч</b>
<i>Тема: Атеросклероз</i> <i>Вопросы:</i> Патогенетическая терапия (показания и противопоказания для основных групп препаратов) Инструментальные методы диагностики	решение тестов; решение ситуационных задач; курация пациента и написание микро-истории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; подготовка презентации по выбранной теме; - подготовка реферативных сообщений по выбранной теме	<b>Цель:</b> подготовка к практическому занятию; <b>Задачи:</b> изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;	- Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): видеоматериалы по темам занятий, методические материалы по темам; -ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, кейсы по теме)	<b>6ч</b>

<p><i>Тема: ИБС. Стенокардия</i></p> <p><i>Вопросы:</i> Тактика ведения пациентов с различными формами ИБС ОКС. Принципы дифференциальной диагностики</p>	<p>решение тестов; решение ситуационных задач; курация пациента и написание микро-истории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; подготовка презентации по выбранной теме; - подготовка реферативных сообщений по выбранной теме</p>	<p><b>Цель:</b> подготовка к практическому занятию; <b>Задачи:</b> изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;</p>	<p>- Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): видеоматериалы по темам занятий, методические материалы по темам; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, кейсы по теме)</p>	<p><b>64</b></p>
<p><i>Тема: Инфаркт миокарда.</i></p> <p><i>Вопросы:</i> показания и противопоказания для основных групп лекарственных препаратов; методы хирургического лечения; осложнения инфаркта миокарда; реабилитация пациентов перенесших инфаркт миокарда;</p>	<p>решение тестов; решение ситуационных задач; курация пациента и написание микро-истории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; подготовка презентации по выбранной теме; - подготовка реферативных сообщений по выбранной теме</p>	<p><b>Цель:</b> подготовка к практическому занятию; <b>Задачи:</b> изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;</p>	<p>- Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): видеоматериалы по темам занятий, методические материалы по темам; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, кейсы по теме)</p>	<p><b>64</b></p>
<p><i>Тема: Нарушения сердечного ритма и проводимости</i></p> <p><i>Вопросы:</i> Тактика ведения больных с жизнеугрожающими нарушениями ритма; основные группы антиаритмических препаратов - показания противопоказания</p>	<p>решение тестов; решение ситуационных задач; курация пациента и написание микро-истории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; подготовка презентации по выбранной теме; - подготовка реферативных сообщений по выбранной теме</p>	<p><b>Цель:</b> подготовка к практическому занятию; <b>Задачи:</b> изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;</p>	<p>- Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): видеоматериалы по темам занятий, методические материалы по темам; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, кейсы по теме)</p>	<p><b>44</b></p>
<p><i>Тема: Фибрилляция предсердий</i></p> <p><i>Вопросы:</i></p>	<p>решение тестов; решение ситуационных задач; курация пациента и написание микро-истории болезни; разработка диагностических и лечебных</p>	<p><b>Цель:</b> подготовка к практическому занятию; <b>Задачи:</b> изучить материал, не излагаемый в лекции;</p>	<p>- Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): видеоматериалы по темам</p>	<p><b>44</b></p>

<p>современные направления в лечении фибрилляции, антикоагулянтная терапия</p>	<p>алгоритмов; подготовка презентации по выбранной теме; - подготовка реферативных сообщений по выбранной теме</p>	<p>овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;</p>	<p>занятий, методические материалы по темам; -ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, кейсы по теме)</p>	
<p><i>Тема: хроническая сердечная недостаточность.</i> <i>Вопросы:</i> Методы лечения, основные показания и противопоказания для применения лекарственных препаратов, хирургические методы лечения ХСН, реабилитация при ХСН</p>	<p>решение тестов; решение ситуационных задач; curaция пациента и написание микро-истории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; подготовка презентации по выбранной теме; - подготовка реферативных сообщений по выбранной теме</p>	<p><b>Цель:</b> подготовка к практическому занятию; <b>Задачи:</b> изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;</p>	<p>- Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): видеоматериалы по темам занятий, методические материалы по темам; -ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, кейсы по теме)</p>	64
<p><i>Тема: Гипертоническая болезнь.</i> <i>Вопросы:</i> Значение дополнительных методов (лабораторные методы, СМАД, ЭКГ, ЭхоКГ) в диагностике вторичных АГ. Тактика ведения больных с вторичными АГ, показания и противопоказания для основных групп лекарственных препаратов</p>	<p>решение тестов; решение ситуационных задач; curaция пациента и написание микро-истории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; подготовка презентации по выбранной теме; - подготовка реферативных сообщений по выбранной теме</p>	<p><b>Цель:</b> подготовка к практическому занятию; <b>Задачи:</b> изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;</p>	<p>- Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): видеоматериалы по темам занятий, методические материалы по темам; -ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, кейсы по теме)</p>	64
<p><i>Тема: Инфекционный эндокардит.</i> <i>Вопросы:</i> Патогенетическая терапия (показания и противопоказания для основных групп препаратов), хирургические методы лечения</p>	<p>решение тестов; решение ситуационных задач; curaция пациента и написание микро-истории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; подготовка презентации по выбранной теме; - подготовка реферативных сообщений по выбранной теме</p>	<p><b>Цель:</b> подготовка к практическому занятию; <b>Задачи:</b> изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;</p>	<p>- Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): видеоматериалы по темам занятий, методические материалы по темам; -ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, кейсы по теме)</p>	64

<p><i>Тема: ОРЛ</i> <i>Вопросы:</i> Первичная и вторичная профилактика ревматизма, хроническая ревматическая болезнь сердца</p>	<p>решение тестов; решение ситуационных задач; курация пациента и написание микро-истории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; подготовка презентации по выбранной теме; - подготовка реферативных сообщений по выбранной теме</p>	<p><b>Цель:</b> подготовка к практическому занятию; <b>Задачи:</b> изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;</p>	<p>- Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): видеоматериалы по темам занятий, методические материалы по темам; -ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, кейсы по теме)</p>	<p><b>6ч</b></p>
<p><i>Тема: Митральные пороки сердца. Аортальные, трикуспидальные пороки сердца;</i> <i>Вопросы:</i> Механизмы образования шумов, хирургические методы лечения</p>	<p>решение тестов; решение ситуационных задач; курация пациента и написание микро-истории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; подготовка презентации по выбранной теме; - подготовка реферативных сообщений по выбранной теме</p>	<p><b>Цель:</b> подготовка к практическому занятию; <b>Задачи:</b> изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;</p>	<p>- Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): видеоматериалы по темам занятий, методические материалы по темам; -ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, кейсы по теме)</p>	<p><b>6ч</b></p>
<p>Тема: Промежуточный контроль по разделу заболеваний органов кровообращения, ревматические болезни. Защита истории болезни</p>	<p>решение тестов; решение ситуационных задач; оформление истории болезни, подготовка к процессу защиты ИБ.</p>	<p><b>Цель:</b> подготовка к итоговому занятию; <b>Задачи:</b> изучить теоретический материал, овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;</p>	<p>- Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): видеоматериалы по темам занятий, методические материалы по темам; -ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, кейсы по теме)</p>	<p><b>10ч</b></p>
<p><i>Тема: Хронические лейкозы</i> <i>Вопросы:</i> Основные направления в лечении хронических лейкозов; механизм действия препаратов.</p>	<p>решение тестов; решение ситуационных задач; курация пациента и написание микро-истории болезни; разработка диагностических и лечебных</p>	<p><b>Цель:</b> подготовка к практическому занятию; <b>Задачи:</b> изучить материал, не излагаемый в лекции;</p>	<p>- Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): видеоматериалы по темам</p>	<p><b>6ч</b></p>

	алгоритмов; подготовка презентации по выбранной теме; - подготовка реферативных сообщений по выбранной теме	овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;	занятий, методические материалы по темам; -ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, кейсы по теме)	
<i>Тема: Анемии:</i> <i>Вопросы:</i> Принципы дифференциальной диагностики при анемии вследствие нарушения синтеза гемоглобина, вследствие нарушения синтеза ДНК и РНК. Алгоритм диагностического поиска при анемическом синдроме	решение тестов; решение ситуационных задач; курация пациента и написание микро-истории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; подготовка презентации по выбранной теме; - подготовка реферативных сообщений по выбранной теме	<b>Цель:</b> подготовка к практическому занятию; <b>Задачи:</b> изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;	- Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): видеоматериалы по темам занятий, методические материалы по темам; -ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, кейсы по теме)	<b>64</b>
<i>Тема: Нефриты:</i> <i>Гломерулонефриты</i> <i>(острый хронический)</i> <i>Вопросы:</i> Роль гистологического исследования для постановки диагноза ХГ	решение тестов; решение ситуационных задач; курация пациента и написание микро-истории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; подготовка презентации по выбранной теме; - подготовка реферативных сообщений по выбранной теме	<b>Цель:</b> подготовка к практическому занятию; <b>Задачи:</b> изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;	- Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): видеоматериалы по темам занятий, методические материалы по темам; -ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, кейсы по теме)	<b>54</b>
<i>Тема: ХБП</i> <i>Вопросы:</i> Особенности клинико-лабораторного статуса при разных степенях ХБП	решение тестов; решение ситуационных задач; курация пациента и написание микро-истории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; подготовка презентации по выбранной теме; - подготовка реферативных сообщений по выбранной теме	<b>Цель:</b> подготовка к практическому занятию; <b>Задачи:</b> изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;	- Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): видеоматериалы по темам занятий, методические материалы по темам; -ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, кейсы по теме)	<b>54</b>

<p><i>Тема: Хронический пиелонефрит</i>  <i>Вопросы:</i>  Патогенетическая терапия (показания и противопоказания для основных групп препаратов)</p>	<p>решение тестов; решение ситуационных задач; курация пациента и написание микро-истории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; подготовка презентации по выбранной теме;  - подготовка реферативных сообщений по выбранной теме</p>	<p><b>Цель:</b> подготовка к практическому занятию;  <b>Задачи:</b> изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;</p>	<p>- Консультации преподавателей;  - Список основной и дополнительной литературы к данной теме;  - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): видеоматериалы по темам занятий, методические материалы по темам;  - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, кейсы по теме)</p>	<p>4ч</p>
<p><i>Тема: Подготовка к промежуточному контролю по разделу гемат + нефро</i>  Разбор тематических больных</p>	<p>решение тестов; решение ситуационных задач; оформление истории болезни, подготовка к процессу защиты ИБ.</p>	<p><b>Цель:</b> подготовка к итоговому занятию;  <b>Задачи:</b> изучить теоретический материал, овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;</p>	<p>- Консультации преподавателей;  - Список основной и дополнительной литературы к данной теме;  - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): видеоматериалы по темам занятий, методические материалы по темам;  - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, кейсы по теме)</p>	<p>4ч</p>
<p><i>Тема: Хронические гастриты, ЯБЖ и ДПК</i>  <i>Вопросы:</i>  Современные представления о эррадикационной терапии  Рак желудка болезнь Менетрие</p>	<p>решение тестов; решение ситуационных задач; курация пациента и написание микро-истории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; подготовка презентации по выбранной теме;  - подготовка реферативных сообщений по выбранной теме</p>	<p><b>Цель:</b> подготовка к практическому занятию;  <b>Задачи:</b> изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;</p>	<p>- Консультации преподавателей;  - Список основной и дополнительной литературы к данной теме;  - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): видеоматериалы по темам занятий, методические материалы по темам;  - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, кейсы по теме)</p>	<p>8ч</p>
<p><i>Тема: хронические гепатиты, цирроз: Вопросы:</i>  Необходимые методы исследования больных</p>	<p>решение тестов; решение ситуационных задач; курация пациента и написание микро-истории болезни; разработка диагностических и лечебных</p>	<p><b>Цель:</b> подготовка к практическому занятию;  <b>Задачи:</b> изучить материал, не излагаемый в лекции;</p>	<p>- Консультации преподавателей;  - Список основной и дополнительной литературы к данной теме;  - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): видеоматериалы по темам</p>	<p>8ч</p>

<p>хроническим аутоиммунным гепатитом. Лечение осложнений цирроза. Первичный билиарный цирроз, болезнь Вильсона Коновалова</p>	<p>алгоритмов; подготовка презентации по выбранной теме; - подготовка реферативных сообщений по выбранной теме</p>	<p>овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;</p>	<p>занятий, методические материалы по темам; -ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, кейсы по теме)</p>	
<p><i>Тема: Хронические панкреатит, холецистит</i> <i>Вопросы:</i> Дифференциально-диагностические критерии заболеваний, сопровождающихся абдоминальным болевым синдромом, дискинезии желчевыводящих путей</p>	<p>решение тестов; решение ситуационных задач; курация пациента и написание микро-истории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; подготовка презентации по выбранной теме; - подготовка реферативных сообщений по выбранной теме</p>	<p><b>Цель:</b> подготовка к практическому занятию; <b>Задачи:</b> изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;</p>	<p>- Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): видеоматериалы по темам занятий, методические материалы по темам; -ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, кейсы по теме)</p>	16ч
<p><i>Тема: Хронические заболевания кишечника</i> <i>Вопросы:</i> целиакия, псевдомембранозный колит, дисбиоз кишечника, опухоли толстого кишечника, колоректальный рак</p>	<p>решение тестов; решение ситуационных задач; курация пациента и написание микро-истории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; подготовка презентации по выбранной теме; - подготовка реферативных сообщений по выбранной теме</p>	<p><b>Цель:</b> подготовка к практическому занятию; <b>Задачи:</b> изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;</p>	<p>- Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): видеоматериалы по темам занятий, методические материалы по темам; -ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, кейсы по теме)</p>	8ч
<p><i>Тема: подготовка к промежуточному контролю по разделу болезни ЖКТ</i></p>	<p>решение тестов; решение ситуационных задач; оформление истории болезни, подготовка к процессу защиты ИБ.</p>	<p><b>Цель:</b> подготовка к итоговому занятию; <b>Задачи:</b> изучить теоретический материал, овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;</p>	<p>- Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): видеоматериалы по темам занятий, методические материалы по темам; -ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, кейсы по теме)</p>	5ч

<p><i>Тема: Знакомство с клиникой проф. болезней</i></p> <p><i>Вопросы:</i></p> <p>Группировка профессиональных форм болезней по этиологическому принципу, проф. маршрут, основные задачи МСЭ в клинике профессиональных болезней</p>	<p>решение тестов; решение ситуационных задач; курация пациента и написание микро-истории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; подготовка презентации по выбранной теме;</p> <p>- подготовка реферативных сообщений по выбранной теме</p>	<p><b>Цель:</b> подготовка к практическому занятию;</p> <p><b>Задачи:</b> изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;</p>	<p>- Консультации преподавателей;</p> <p>- Список основной и дополнительной литературы к данной теме;</p> <p>- ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): видеоматериалы по темам занятий, методические материалы по темам;</p> <p>-ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, кейсы по теме)</p>	<p>44</p>
<p><i>Тема: Пылевые болезни легких</i></p> <p><i>Вопросы:</i></p> <p>металлоконииозы, карбоконииозы, болезни от воздействия смешанной пыли, Инструментальные исследования при пылевых болезнях легких: рентгенография грудной клетки, спирография, пикфлоуметрия. Профессиональный пылевой бронхит</p>	<p>решение тестов; решение ситуационных задач; курация пациента и написание микро-истории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; подготовка презентации по выбранной теме;</p> <p>- подготовка реферативных сообщений по выбранной теме</p>	<p><b>Цель:</b> подготовка к практическому занятию;</p> <p><b>Задачи:</b> изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;</p>	<p>- Консультации преподавателей;</p> <p>- Список основной и дополнительной литературы к данной теме;</p> <p>- ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): видеоматериалы по темам занятий, методические материалы по темам;</p> <p>-ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, кейсы по теме)</p>	<p>44</p>
<p><i>Тема: Интоксикация промышленными ядами, сельхоз ядами</i></p> <p><i>Вопросы:</i></p> <p>интоксикация марганцем, сероуглеродом, фтором и его соединениями, фосфором и его соединениями. Интоксикация веществами раздражающего действия.</p> <p>Интоксикация нитро фенольными пестицидами, интоксикация мышьяк содержащими соединениями.</p>	<p>решение тестов; решение ситуационных задач; курация пациента и написание микро-истории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; подготовка презентации по выбранной теме;</p> <p>- подготовка реферативных сообщений по выбранной теме</p>	<p><b>Цель:</b> подготовка к практическому занятию;</p> <p><b>Задачи:</b> изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;</p>	<p>- Консультации преподавателей;</p> <p>- Список основной и дополнительной литературы к данной теме;</p> <p>- ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): видеоматериалы по темам занятий, методические материалы по темам;</p> <p>-ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, кейсы по теме)</p>	<p>44</p>

Профилактика острых отравлений пестицидами				
<i>Тема Промежуточный контроль</i>	решение тестов; решение ситуационных задач; оформление истории болезни, подготовка к процессу защиты ИБ.	<b>Цель:</b> подготовка к итоговому занятию; <b>Задачи:</b> изучить теоретический материал, овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;	- Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): видеоматериалы по темам занятий, методические материалы по темам; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, кейсы по теме)	<b>4ч</b>
Промежуточное тестирование по дисциплине «факультетская терапия, профессиональные болезни» с использованием интерактивной системы обучения (P7)	<b>Цель</b> контроль освоения разделов самостоятельной работы;	Тестовый контроль на платформе Moodle		<b>2ч</b>
<b>итого</b>				<b>181ч</b>

4.5 Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК и ПК

Темы/разделы дисциплин ы	Количество часов	КОМПЕТЕНЦИИ							Общее кол-во компетенций (Σ)
		ОК4	ОПК4	ПК1	ПК6	5 ПК8	ПК10	ПК11	
Раздел 1	136	+	+	+	+	+	+	+	7
Раздел 2	75	+	+	+	+	+	+	+	7
Раздел 3	44	+	+	+	+	+	+	+	7
Раздел 4	27	+	+	+	+	+	+	+	7
Раздел 5	33	+	+	+	+	+	+	+	7
Раздел 6	36		+	+	+	+			4
ИТОГО	351ч	5	6	6	6	6	5	5	

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО необходимо широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Используемые образовательные технологии при изучении факультетской терапии составляют не менее 20% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий, и включают в себя: кейсметод, деловые игры, метод «стажировка», занятие-конференция. В качестве материала для «case studies» используются истории болезни конкретных больных, ситуационные задачи с недостающими исходными данными, с неопределенностью в постановке вопроса. Нашли свое применение несколько вариантов деловых игр: «врач — больной», "Консилиум", "палатный врач". Метод «стажировка» - курация реальных больных в отделениях клинической базы кафедры с последующим оформлением учебной истории болезни, имитирующей реальную медицинскую карту с соответствующими разделами. Занятие–конференция имитирует научную конференцию: выступления, вопросы, заключение, выбор лучшего сообщения. НИР на кафедре факультетской терапии особенно активно используется в работе СНК. Используются проектно-организованные технологии обучения работе в команде над комплексным решением практических задач.

По каждому разделу дисциплины разработаны методические указания для студентов, тематические графологические структуры для самостоятельной работы, а также методические указания для преподавателей.

Для контроля усвоения предмета проводится: тестирование, устный опрос и анализ клинических ситуационных заданий. На практических занятиях осуществляется демонстрация и клинический разбор пациентов совместно с преподавателем, а также тематический видеоматериал.

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов осуществляется с помощью дистанционного метода обучения на базе платформы MOODLE. Тематический планы, учебно-методические материалы и средства контроля выполнения самостоятельной внеаудиторной работы размещены в ЭУМК дисциплины. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию деонтологического поведения, аккуратности,

дисциплинированности. Самостоятельная работа с литературой, написание истории болезни, формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике знания естественно-научных, медико-биологических и клинических дисциплин в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **6.1 Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации**

#### **БОЛЕЗНИ СЕРДЕЧНО–СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ**

1. Атеросклероз: определение, основные фракции липидов, стадии атерогенеза, вклад отечественных ученых (Аничков Н.Н., Халатов С.С., Мясников А.Л.) в развитие теории патогенеза. Типы дислипидемии (по Фредриксену, 1967). Понятие о «стабильной» и «ранимой» атеросклеротических бляшках. Клинические проявления атеросклероза в зависимости от преимущественной локализации процесса и степени обструкции сосудистого русла. Атеросклероз: лабораторно-инструментальная диагностика, профилактика и лечение. (ОК4, ОПК4, ПК1, ПК6, ПК8, ПК10, ПК11)
2. Ишемическая болезнь сердца: определение, этиология, распространенность, факторы риска и методы их коррекции, патогенез, классификация (с поправками ВКНЦ АМН СССР, 1984), лечение. Стабильная стенокардия напряжения: определение, распространенность, этиология, патогенез, классификация (Канадское общество по изучению сердечно-сосудистых заболеваний, 1976), клиническая картина (особенности болевого синдрома и сопутствующие симптомы), эквиваленты стенокардии, данные объективного осмотра, диагностика (лабораторные данные и инструментальные методы). Дифференциальная диагностика кардиалгий. Лечение, прогноз. (ОК4, ОПК4, ПК1, ПК6, ПК8, ПК10, ПК11)
3. Нестабильная стенокардия: распространенность, этиология и патогенез, классификация (по Е. Браунвальду, 2000), клиническая картина, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение и возможные исходы. Вариантная стенокардия (вазоспастическая, стенокардия Принцметала): распространенность, этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и прогноз. Безболевого ишемия миокарда: клинические особенности и основной метод диагностики. (ОК4, ОПК4, ПК1, ПК6, ПК8, ПК10, ПК11)
4. Острый коронарный синдром: определение, этиология, патогенез, клинико-электрокардиографические варианты), дифференциальный диагноз, возможные исходы, лечение. (ОК4, ОПК4, ПК1, ПК6, ПК8, ПК10, ПК11)
5. Инфаркт миокарда: определение, распространенность, этиология и патогенез, патоморфология, классификация (по стадиям развития, объему поражения, локализации очага некроза, времени возникновения и осложнениям), клиническая картина типичного и атипичных вариантов, диагностика, понятие о биохимических маркерах некроза миокарда, критерии диагноза, формулировка диагноза, течение и исходы. (ОК4, ОПК4, ПК1, ПК6, ПК8, ПК10, ПК11)
6. Общие принципы лечения инфаркта миокарда с подъемом сегмента ST и без подъема сегмента ST (доврачебная помощь, первая медицинская помощь, специализированная медицинская помощь). (ОК4, ОПК4, ПК1, ПК11)
7. Осложнения инфаркта миокарда: понятие о ранних и поздних осложнениях; кардиогенный шок (определение, причины развития, патогенез, основные

гемодинамические нарушения, классификация, клиническая картина, критерии диагноза, неотложная терапия, профилактика, исходы) **(ОК4, ОПК4, ПК1, ПК11)**

8. Отек легких (причины развития, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, неотложная терапия, возможные исходы); **(ОК4, ОПК4, ПК1, ПК10, ПК11)**

9. Аневризма левого желудочка (острая и хроническая; постинфарктный синдром Дресслера: патогенез, диагностика, лечение **(ОК4, ОПК4, ПК1, ПК11)**

10. Гипертоническая болезнь: определение, этиология и факторы риска, основные звенья патогенеза, вклад отечественных ученых в изучение патогенеза (Ланг Г.Ф., Мясников А.Л., Постнов Ю.В. и Орлов С.Н., Савицкий Н.Н., Гогин Е.Е.), классификация по стадиям и уровню артериального давления. Клиническая картина. Понятие о стратификации факторов риска, поражении органов-мишеней и ассоциированных клинических состояниях). Диагностика гипертонической болезни и поражений органов-мишеней, правила формулировки диагноза, стратификация риска (на основе Фрамингемской модели), профилактика и лечение (немедикаментозное лечение и лекарственная терапия, основные группы антигипертензивных препаратов). **(ОК4, ОПК4, ПК1, ПК6, ПК8, ПК10, ПК11)**

11. Дифференциальная диагностика артериальных гипертензий, понятие о симптоматических артериальных гипертензиях (ренопаренхиматозные и вазоренальные артериальные гипертензии, синдром и болезнь Иценко-Кушинга, феохромоцитома, первичный альдостеронизм (синдром Конна), коарктация аорты, синдром обструктивного апноэ сна): особенности клинической картина и основные принципы диагностики. **(ОК4, ОПК4, ПК1, ПК6, ПК8, ПК10, ПК11)**

12. Гипертонический криз: определение, типы гипертонических кризов, клиническая картина, диагностика, тактика лечения неосложненных и осложненных гипертонических кризов. **(ОК4, ОПК4, ПК1, ПК6, ПК8, ПК10, ПК11)**

13. Хроническая сердечная недостаточность: определение, распространенность, этиология, патогенез хронической систолической и диастолической сердечной недостаточности, классификация (по Стражеско-Василенко, 1935 и по Нью-Йоркской кардиологической ассоциации, 1964), клиническая картина, симптомы левожелудочковой и правожелудочковой недостаточности, диагностика, критерии диагноза, лечение (немедикаментозное и лекарственная терапия), прогноз. **(ОК4, ОПК4, ПК1, ПК6, ПК8, ПК10, ПК11)**

14. Желудочковые нарушения ритма: экстрасистолия и тахикардии. Определение, этиология, клиническая картина, ЭКГ-диагностика, классификация (по Lown, по Ryan, по Bigger), лечение (с указанием класса антиаритмических препаратов). Неотложные мероприятия при фибрилляции желудочков **(ОК4, ОПК4, ПК1, ПК6, ПК8, ПК10, ПК11)**

15. Наджелудочковые нарушения ритма: экстрасистолия и тахикардии. Определение, этиология, клиническая картина, ЭКГ-диагностика, классификация, лечение (понятие о вагусных пробах, указать классы антиаритмических препаратов). **(ОК4, ОПК4, ПК1, ПК6, ПК8, ПК10, ПК11)**

16. Фибрилляция предсердий: определение понятия, распространенность и заболеваемость, этиология и факторы риска, заболевания, ассоциирующиеся с фибрилляцией предсердий, электрофизиологические механизмы возникновения (понятие о механизме микро ри-ентри), классификация, клиническая картина, необходимый минимум обследования больного. **(ОК4, ОПК4, ПК1, ПК6, ПК8, ПК10, ПК11)**

17. ЭКГ-критерии фибрилляции и трепетания предсердий, принципы лечения пароксизмальной, персистирующей и постоянной формы фибрилляции предсердий, профилактика и прогноз. **(ОК4, ОПК4, ПК1, ПК6, ПК8, ПК10, ПК11)**

18. Нарушения проводимости сердца: определение, понятие о внутрижелудочковых блокадах, блокадах синоатриального узла, атриовентрикулярного узла, классификация, клинические проявления, лечение, общие понятия об электрокардиостимуляции, профилактика, прогноз. **(ОК4, ОПК4, ПК1, ПК6, ПК8, ПК10, ПК11)**

19. Острая ревматическая лихорадка (болезнь Соколовского-Буйо): определение, распространенность, этиология, патогенез, понятие о феномене молекулярной мимикрии, роль отечественных ученых в изучение патогенеза и патоморфологии ревматизма (Талалаев В.Т., Нестеров А.И., Насонова В.А.), классификация, клиническая картина (сердечные и внесердечные проявления), определение степени тяжести ревмокардита, диагностика, понятие о больших и малых диагностических критериях (критерии Киселя-Джонса), течение заболевания, трехэтапная система лечения ревматизма, первичная и вторичная профилактика. **(ОК4, ОПК4, ПК1, ПК6, ПК8, ПК10, ПК11)**

20. Инфекционный эндокардит: определение, распространенность, этиология, факторы риска, патогенез и патоморфология, понятие о вегетациях, клиническая картина (сердечные и внесердечные проявления), диагностика, критерии диагноза (большие и малые диагностические критерии университета Дьюка, 1994), рабочая классификация (Европейское общество кардиологов), осложнения, лечение (принципы антибактериальной терапии), показания к хирургическому лечению, течение и исходы. **(ОК4, ОПК4, ПК1, ПК6, ПК8, ПК10, ПК11)**

21. Митральные пороки сердца (митральный стеноз, митральная регургитация): определение, этиология, патогенез и механизмы формирования основных гемодинамических нарушений, патоморфология, классификация, клиническая картина, диагностика, осложнения, лечение, показания к хирургическому лечению.

22. Аортальные пороки сердца (стеноз устья аорты, аортальная регургитация): определение, этиология, патогенез и механизмы формирования основных гемодинамических нарушений, классификация, клиническая картина, диагностика, осложнения, лечение, показания к хирургическому лечению. **(ОК4, ОПК4, ПК1, ПК6, ПК8, ПК10, ПК11)**

23. Трикуспидальные пороки (трикуспидальный стеноз, трикуспидальная недостаточность): определение, этиология, патогенез и механизмы формирования основных гемодинамических нарушений, классификация, клиническая картина, диагностика, осложнения, лечение, показания к хирургическому лечению. **(ОК4, ОПК4, ПК1, ПК6, ПК8, ПК10, ПК11)**

## **БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ**

24. Внебольничная пневмония: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, критерии диагноза, осложнения, лечение. Особенности клинической картины в зависимости от этиологического фактора. **(ОК4, ОПК4, ПК1, ПК6, ПК8, ПК10, ПК11)**

25. Внутрибольничная (нозокомиальная) пневмония: определение, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, осложнения, лечение. **(ОК4, ОПК4, ПК1, ПК6, ПК8, ПК10, ПК11)**

26. Абсцесс легкого: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина до прорыва и после прорыва в бронх, диагностика, осложнения, лечение, прогноз. **(ОК4, ОПК4, ПК1, ПК6, ПК8, ПК10, ПК11)**

27. Гангрена легкого: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз. **(ОК4, ОПК4, ПК1, ПК6, ПК8, ПК10, ПК11)**

28. Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ): определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина в зависимости от стадии заболевания, диагностика, течение заболевания, осложнения, лечение, прогноз. **(ОК4, ОПК4, ПК1, ПК6, ПК8, ПК10, ПК11)**

29. Бронхиальная астма: определение, этиология, предрасполагающие, причинные факторы и факторы, способствующие течению бронхиальной астмы, понятие об атопии и гиперреактивности бронхов, классификация, патогенез отдельных форм бронхиальной астмы, клиническая картина, диагностика, осложнения, лечение. Клиническая картина обострений бронхиальной астмы, диагностика, лечение. **(ОК4, ОПК4, ПК1, ПК6, ПК8, ПК10, ПК11)**

30. Астматический статус: причины развития, клиническая картина, диагностика, лечение. **(ПК6, ПК8, ПК11)**

### **ЗАБОЛЕВАНИЯ ОРГАНОВ ПИЩЕВАРЕНИЯ**

31. Хронические гастриты: определение, распространенность и заболеваемость, этиология (понятие о неинфекционных и инфекционных факторах), патогенез, классификация (Сиднейская классификация 1991 г., Хьюстонская классификация 1994 г.), клиническая картина хеликобактерного и атрофического гастрита, диагностика, формулировка диагноза, осложнения, лечение, течение и исходы. **(ОК4, ОПК4, ПК1, ПК6, ПК8, ПК10, ПК11)**

32. Язвенная болезнь желудка: определение, распространенность и заболеваемость, этиология, факторы агрессии и факторы защиты слизистой оболочки, патогенез, классификация, клиническая картина в зависимости от стадии заболевания, диагностика, формулировка диагноза, осложнения, лечение, течение и исходы. **(ОК4, ОПК4, ПК1, ПК6, ПК8, ПК10, ПК11)**

33. Язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки: определение, распространенность и заболеваемость, этиология, факторы агрессии и факторы защиты слизистой оболочки, патогенез, классификация, клиническая картина в зависимости от стадии заболевания, диагностика, формулировка диагноза, осложнения, лечение, течение и исходы. **(ОК4, ОПК4, ПК1, ПК6, ПК8, ПК10, ПК11)**

34. Хронические заболевания печени: классификация хронических гепатитов (Лос-Анджелес, 1994), этиология, основные клинические и лабораторные синдромы заболеваний печени. **(ОК4, ОПК4, ПК1, ПК6, ПК8, ПК10, ПК11)**

35. Хронические вирусные гепатиты: определение, распространенность и заболеваемость, этиология, характеристика инфекционных агентов (характеристика вирусов гепатитов В, С), патогенез, клиническая картина, основные клинико-лабораторные синдромы, диагностика, серологические маркеры, лечение, течение, прогноз и возможные исходы. **(ОК4, ОПК4, ПК1, ПК6, ПК8, ПК10, ПК11)**

36. Аутоиммунный гепатит: определение, распространенность и заболеваемость, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, течение и возможные исходы. **(ОК4, ОПК4, ПК1, ПК6, ПК8, ПК10, ПК11)**

37. Цирроз печени: определение, распространенность и заболеваемость, этиология, патогенез, патоморфология (в зависимости от этиологического фактора), классификация (по Чайлд-Пью), клиническая картина, основные клинико-лабораторные синдромы,

диагностика, осложнения, лечение, течение, прогноз и возможные исходы. **(ОК4, ОПК4, ПК1, ПК6, ПК8, ПК10, ПК11)**

38. Хронический панкреатит: определение, распространенность и заболеваемость, этиология и факторы риска, патогенез, клиническая картина, осложнения, классификация (Марсельско-Римская классификация, 1989; Ивашкин В.Т., 1990), диагностика, лечение в период обострения и ремиссии, прогноз. **(ОК4, ОПК4, ПК1, ПК6, ПК8, ПК10, ПК11)**

39. Хронический некалькулезный холецистит: определение, распространенность и заболеваемость, этиология и предрасполагающие факторы, патогенез, клиническая картина, осложнения, классификация, лечение, прогноз. **(ОК4, ОПК4, ПК1, ПК6, ПК8, ПК10, ПК11)**

40. Язвенный колит: определение, распространенность и заболеваемость, этиология, патогенез, клиническая картина, осложнения, диагностика, лечение, прогноз. **(ОК4, ОПК4, ПК1, ПК6, ПК8, ПК10, ПК11)**

41. Болезнь Крона: определение, распространенность и заболеваемость, этиология, патогенез, клиническая картина, осложнения, диагностика, лечение, прогноз. **(ОК4, ОПК4, ПК1, ПК6, ПК8, ПК10, ПК11)**

42. Синдром раздраженного кишечника: определение, распространенность и заболеваемость, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечения. **(ОК4, ОПК4, ПК1, ПК6, ПК8, ПК10, ПК11)**

#### **БОЛЕЗНИ ПОЧЕК**

43. Нефротический синдром: определение, причины развития, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, течение и возможные исходы. **(ОК4, ОПК4, ПК1, ПК6, ПК8, ПК10, ПК11)**

44. Острый гломерулонефрит: определение, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз и возможные исходы. **(ОК4, ОПК4, ПК1, ПК6, ПК8, ПК10, ПК11)**

45. Быстропрогрессирующий гломерулонефрит: определение, причины развития, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз. **(ОК4, ОПК4, ПК1, ПК6, ПК8, ПК10, ПК11)**

46. Хронический гломерулонефрит: определение, этиология, патогенез, факторы прогрессирования, клиническая и морфологическая классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз. **(ОК4, ОПК4, ПК1, ПК6, ПК8, ПК10, ПК11)**

47. Хронический пиелонефрит: определение, этиология, патогенез, клиническая картина, классификация, диагностика, лечение. **(ОК4, ОПК4, ПК1, ПК6, ПК8, ПК10, ПК11)**

48. Хроническая болезнь почек (ХБП): определение, этиология, причины развития, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, показания к заместительной терапии, прогноз. **(ОК4, ОПК4, ПК1, ПК6, ПК8, ПК10, ПК11)**

#### **БОЛЕЗНИ КРОВИ**

49. Анемии: определение, классификация, основные клинические проявления анемии. **(ОК4, ОПК4, ПК1, ПК6, ПК8, ПК10, ПК11)**

50. Железодефицитная анемия: определение, причины развития, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика. (ОК4, ОПК4, ПК1, ПК6, ПК8, ПК10, ПК11)
51. В12-дефицитная анемия: определение, причины развития, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика. (ОК4, ОПК4, ПК1, ПК6, ПК8, ПК10, ПК11)
52. Хронический лимфолейкоз: определение, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, классификация по стадиям (по К. Rai, по J. Binet) и клиническая классификация по А.И. Воробьеву), цели и задачи лечения, показания к началу лечения, понятие о химиотерапии, показания к спленэктомии. (ОК4, ОПК4, ПК1, ПК6, ПК8, ПК10, ПК11)
53. Хронический миелолейкоз: определение, этиология, патогенез, понятие о филадельфийской хромосоме, клиническая картина, диагностика, классификация по стадиям, цели и задачи лечения, понятие о химиотерапии, лечение в терминальную фазу (бластный криз). (ОК4, ОПК4, ПК1, ПК6, ПК8, ПК10, ПК11)

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ**

54. Понятие о профессиональных заболеваниях: определение, классификация профессиональных заболеваний (по этиологическому и системно-органному признаку), принципы диагностики профессиональных заболеваний, профилактика. (ОПК4, ПК1, ПК6, ПК8)
55. Пневмокониозы: определение, профессии и отрасли промышленности, опасные в плане возникновения данной патологии, классификация, патогенез, общая характеристика клинической картины, диагностика, лечение, экспертиза трудоспособности, прогноз, профилактика. (ОПК4, ПК1, ПК6, ПК8)
56. Силикоз: определение, этиология, патогенез, клиническая картина в зависимости от стадии силикоза. Лечение. Экспертиза трудоспособности. (ОПК4, ПК1, ПК6, ПК8)
57. Металлокониозы (бериллиоз, сидероз): определение понятия, потенциально опасные производства, потенциально опасные профессии. Клинические проявления. ОПК4, ПК1, ПК6, ПК8)
58. Классификация пневмокониозов – этиологическая, клинико-рентгенологическая характеристика. Основные группы пневмокониозов. (ОПК4, ПК1, ПК6, ПК8)
59. Интоксикация свинцом: потенциально опасные производства и профессии, патогенез, клиническая картина. Свинцовая колика: патогенез, клиническая картина, лечением (ОПК4, ПК1, ПК6, ПК8)
60. Острая интоксикация фосфорорганическими соединениями (ФОС): область применения, патогенез, клиническая картина, лечение. (ОПК4, ПК1, ПК6, ПК8)
61. Лечение и профилактика пневмокониозов. Экспертиза трудоспособности. (ОПК4, ПК1, ПК6, ПК8)
62. Острая интоксикация оксидом углерода: область применения, патогенез, клиническая картина, диагностика, принципы лечения (ОПК4, ПК1, ПК6, ПК8)
63. Интоксикация свинцом и его соединениями. Патогенез анемии при свинцовой интоксикации, особенности общего анализа крови. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Лечение. Экспертиза трудоспособности. (ОПК4, ПК1, ПК6, ПК8)

64. Силикатозы: определение понятия, современная классификация, потенциально опасные производства, профессии. Клиническая картина асбестоза. (ОПК4, ПК1, ПК6, ПК8)
65. Асбестоз: определение, потенциально опасные производства, патогенез, клиническая картина. Экспертиза трудоспособности. (ОПК4, ПК1, ПК6, ПК8)
66. Профессиональная бронхиальная астма: особенности профессиональной этиологии, классификация производственных аллергенов, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, экспертиза трудоспособности, профилактика. (ОПК4, ПК1, ПК6, ПК8)
67. Пылевой профессиональный бронхит: профессии, отрасли промышленности, сельского хозяйства, опасные в плане возникновения данной патологии, классификация, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, экспертиза трудоспособности, профилактика. (ОПК4, ПК1, ПК6, ПК8)
68. Хроническая интоксикация бензолом: области применения, патогенез, клиническая картина, принципы терапии. Экспертиза трудоспособности (ОПК4, ПК1, ПК6, ПК8)
69. Острая интоксикация бензолом: области применения, патогенез, клиническая картина, принципы терапии. Экспертиза трудоспособности (ОПК4, ПК1, ПК6, ПК8)
70. Хроническая интоксикация хлорорганическими соединениями (ХОС): область применения, патогенез, клиническая картина, принципы лечения. Экспертиза трудоспособности. (ОПК4, ПК1, ПК6, ПК8)
71. Вибрационная болезнь: определение понятия, этиология, патогенез. Клиническая картина от воздействия локальной вибрации. Лечение. Экспертиза трудоспособности. (ОПК4, ПК1, ПК6, ПК8)
72. Вибрационная болезнь: определение понятия, этиология, патогенез. Клиническая картина от воздействия общей вибрации. Лечение. Экспертиза трудоспособности. (ОПК4, ПК1, ПК6, ПК8)
73. Острая и хроническая интоксикация ртутью и ее соединениями. Области применения. Патогенез Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Лечение. Экспертиза трудоспособности. (ОПК4, ПК1, ПК6, ПК8)

## **НЕОТЛОЖНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

74. Неотложные лечебные мероприятия при ангинозном приступе. (ПК11)
75. Диагностика и неотложная помощь при астматическом статусе. (ПК11)
76. Диагностика и лечебная тактика врача - терапевта при желудочно-кишечном кровотечении. (ПК11)
77. Неотложные лечебные мероприятия при острых нарушениях ритма (экстрасистолии). (ПК11)
78. Неотложные лечебные мероприятия при острых нарушения ритма (пароксизмальная тахикардия). (ПК11)
79. Гипертонический криз: диагностика, неотложная терапия (ПК11)
80. Инфекционно-токсический шок: диагностика, неотложная терапия. (ПК11)
81. Диагностика и лечебная тактика при пневмотораксе. (ПК11)
82. Диагностика и лечебная тактика при гидротораксе. (ПК11)

## 6.2 Примеры оценочных средств

### ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ (ВК)

Выберите один правильный ответ

1. У БОЛЬНОГО ПАЛЬЦЫ РУК ИМЕЮТ ВИД «БАРАБАННЫХ ПАЛОЧЕК», А НОГТИ ФОРМУ «ЧАСОВЫХ СТЕКОЛ». ДАННЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ

- a) бронхоэктатической болезни
- b) ревматоидного артрита
- c) деформирующего остеоартроза
- d) подагры

2. ОБЪЯСНИТЕ ПРОИСХОЖДЕНИЕ АНГУЛЯРНОГО СТОМАТИТА И ТРЕЩИН КОЖИ

- a) геморрагический синдромы
- b) обезвоживание организма
- c) гиперэстрогемия
- d) сидеропенический синдром

3. ИЗМЕНЕНИЯ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ, ХАРАКТЕРНЫЕ ДЛЯ ЭМФИЗЕМЫ ЛЕГКИХ

1) уменьшение половины грудной клетки, ее западение и отставание в дыхании 2) отставание в дыхании, увеличение половины грудной клетки и сглаживание межреберных промежутков

гиперстеническая грудная клетка

увеличение переднезаднего и поперечного размеров грудной клетки, втяжения межреберных промежутков в нижнебоковых отделах с обеих сторон

4. ПЕРКУТОРНЫЙ ЗВУК, ХАРАКТЕРНЫЙ ДЛЯ ОБТУРАЦИОННОГО АТЕЛЕКТАЗА

- a) абсолютно тупой (бедренный) или притупленный
- b) коробочный
- c) тимпанический
- d) притупление с тимпаническим оттенком

### ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ (ТК)

Клиническая ситуационная задача 1

Больной Д., 62 лет, поступил в кардиологическое отделение с жалобами на одышку при физической нагрузке, а иногда и в покое, слабость, утомляемость, отеки голеней. Из анамнеза известно, что в детском возрасте перенес ревматизм с выраженным суставным синдромом.

При осмотре состояние средней тяжести. Кожные покровы и видимые слизистые бледные. ЧД — 20 в минуту. При сравнительной перкуссии над симметричными участками грудной клетки определяется ясный легочный звук. При аускультации легких дыхание с жестким оттенком, проводится во все отделы легких, хрипы не выслушиваются. При аускультации сердца I тон сердца на верхушке ослаблен, ритмичен, на верхушке выслушивается грубый систолический шум, проводящийся в левую аксиллярную область, тон открытия митрального клапана. Ритм сердечных сокращений правильный, ЧСС — 75 уд/мин. АД 120/80 мм рт.ст. Живот нормальной формы, симметричен. При перкуссии живота отмечается тимпанит. Печень не выступает из-под края реберной дуги. Селезенка не увеличена.

**Вопросы:**

1. Сформулируйте диагноз

Определите объем исследований, необходимый для подтверждения диагноза и уточнения степени тяжести заболевания

Определите необходимый объем терапии

Клиническая ситуационная задача 2

Сотрудник приемного отделения городской больницы 38 лет госпитализирован в терапевтическое отделение с жалобами на повышение температуры тела до 38,4 С кашель с отхождением небольшого количества мокроты, общую слабость. Указанные клинические проявления возникли в течение последних суток. Анамнез не отягощен. Курил в течение 12 лет, последние 8 лет не курит. Был вакцинирован противогриппозной вакциной 4 мес назад. При осмотре состояние средней тяжести, справа в лёгких отмечается ослабление интенсивности дыхательных шумов, ограниченный участок влажных звонких мелко пузырьчатых хрипов. ЧД — 24 в минуту, частота сердечных сокращений (ЧСС) — 102 в минуту, АД 110/70 мм рт.ст. В анализе крови — лейкоцитоз до  $16 \times 10^9/\text{л}$ . Вопросы:

**ВЫБЕРИТЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ НИЖЕ ИССЛЕДОВАНИЙ ТО, КОТОРОЕ НЕОБХОДИМО ВЫПОЛНИТЬ В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ:**

- А. биохимический анализ крови;
- Б. определение газов артериальной крови;
- В. анализ мокроты;
- Г. рентгенография органов грудной клетки; Д. посев крови.

Пациенту выполнена рентгенография органов грудной клетки (рис. 1-1). С учетом жалоб, данных анамнеза, физического исследования и общего анализа крови (лейкоцитоз)

**ПОСТАВЬТЕ И ОБОСНУЙТЕ ДИАГНОЗ:**

- А. внебольничная пневмония;
- Б. вирусная интерстициальная пневмония, вызванная вирусом гриппа;
- В. милиарный туберкулёз лёгких;
- Г. отёк лёгких; Д. инфаркт лёгкого вследствие тромбоэмболии лёгочной артерии.

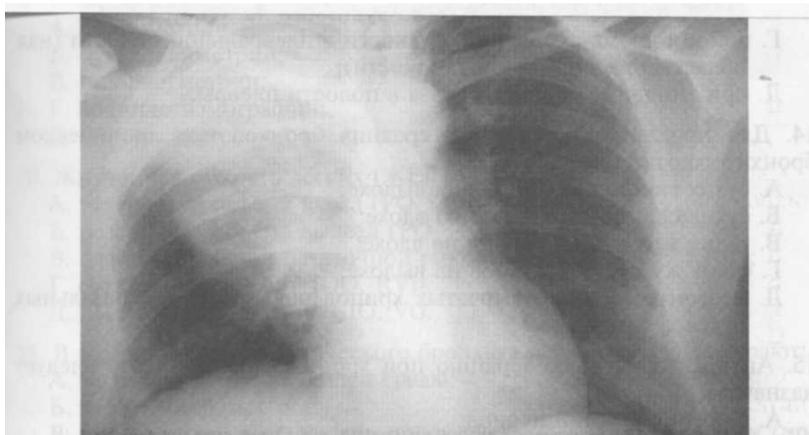


Рис. 1-1. Рентгенограмма органов грудной клетки

**В ДАННОМ СЛУЧАЕ ПРЕПАРАТАМИ ПЕРВОГО РЯДА АНТИМИКРОБНОЙ ТЕРАПИИ ЯВЛЯЮТСЯ:**

- А. доксицилин;

- Б. триметоприм/сульфаметоксазол;
- В. азитромицин;
- Г. амоксициллин/клавулановая кислота; Д. гентамицин.

## ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (ПК)

Выберите один правильный ответ

1. ПНЕВМОНИЯ СЧИТАЕТСЯ НОЗОКОМИАЛЬНОЙ, ЕСЛИ ОНА ДИАГНОСТИРОВАНА:

- a) при поступлении в стационар;
- b) через 48 часов и более после госпитализации;
- c) после выписки из стационара.
- d) через 24 часа после госпитализации;

2. НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫЕ АНАЛЬГЕТИКИ В ОСТРОЙ СТАДИИ ИНФАРКТА МИОКАРДА:

- a) наркотические
- b) ненаркотические
- c) закись азота;
- d) дроперидол

3. ДЛЯ ОТЁКОВ ПРИ ЦИРРОЗЕ ПЕЧЕНИ НЕ ХАРАКТЕРНО:

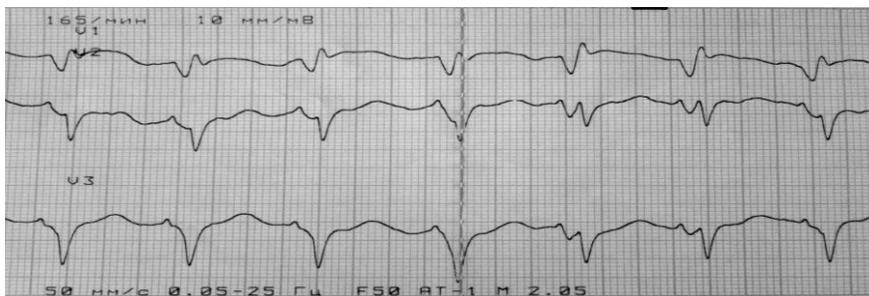
- a) сочетания с асцитом;
- b) развития венозных коллатералей;
- c) желтухи;
- d) паукообразных ангиом;
- e) гипертрихоз

Клиническая ситуационная задача 1

Больная А., 64 лет, обратилась в приемное отделение с жалобами на дискомфорт в левой половине грудной клетки, перебои в работе сердца, сердцебиение. Указанные симптомы появились около 3 часов назад, приняла 2 таблетки нитроглицерина – без выраженного эффекта. Из анамнеза известно, что в течение последних 5 лет страдает стенокардией напряжения, соответствующей II ФК (по классификации CCS). Постоянно принимает эналаприл 20 мг/сут., аспирин 100 мг/сут., при возникновении приступа стенокардии использует нитроглицерин в виде спрея. Накануне вечером после психоэмоционального стресса развился затяжной приступ стенокардии, для купирования которого пациентка дополнительно применила 4 ингаляции нитроспрея. Перебои в работе сердца раньше не отмечала. В течение 10 лет артериальная гипертония, максимальные цифры АД – 200/120 мм рт. ст. Семейный анамнез не отягощен.

При осмотре: состояние средней тяжести, температура тела 36,8°C, кожные покровы бледные, влажные, пациентка тревожна. Периферические лимфатические узлы не увеличены. Отеков нет. Рост – 166 см, масса тела – 69 кг. Частота дыхания – 20 в мин., в легких дыхание везикулярное, проводится во все отделы, хрипов нет. Пульс – 112-120 уд/мин, неритмичный. Тоны сердца приглушены, неритмичные, акцент II тона над проекцией аорты, шумов нет, ЧСС – 150-170 в мин., АД – 170/100 мм рт.ст. Живот мягкий, доступный пальпации во всех отделах. Печень, селезенка не увеличены. Перистальтика выслушивается. Дизурических расстройств нет.

В анализах крови: гемоглобин – 123 г/л; эритроциты –  $4,1 \times 10^{12}$  в л.; лейкоциты –  $8,9 \times 10^9$  в л.; п/я – 3%; с/я – 71%; лимфоциты – 19%; эозинофилы – 1%; моноциты – 6%; СОЭ – 10 мм/ч. В биохимическом анализе крови: глюкоза – 5,2 ммоль/л; креатинин – 0,09 ммоль/л; АЛАТ – 165 нмоль/сл; АСАТ – 125 нмоль/сл. Тропонин (+). ЭКГ представлена ниже:



Вопросы:

Сформулируйте и обоснуйте клинический диагноз

Наметьте план лечебных мероприятий

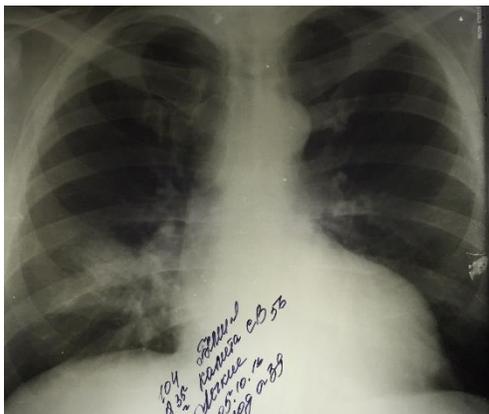
Клиническая ситуационная задача 2

Больной К., 56 лет, предъявляет жалобы на общую слабость, одышку в покое, боли в левом боку при дыхании, повышение температуры тела до 38,0 0С.

Анамнез: болен в течение пяти дней.

При осмотре: состояние средней тяжести, температура тела 38,00С. Кожные покровы бледные, чистые, влажные. Форма грудной клетки нормостеническая. ЧДД в покое 21 в минуту. Грудная клетка при пальпации эластичная, безболезненная, голосовое дрожание справа в нижних отделах грудной клетки усилено, слева – нормальное. При сравнительной перкуссии: справа ниже угла лопатки притупление, в остальных участках лёгкого звук ясный лёгочный. При аускультации лёгких: слева дыхание везикулярное, справа над участком притупления перкуторного звука – бронхиальное, звонкие мелкопузырчатые хрипы. В общем анализе крови: лейкоциты  $12 \times 10^9$ /л, палочкоядерные нейтрофилы - 15%, сегментоядерные - 66%, лимфоциты - 12%, моноциты - 7%, СОЭ - 36 мм/ч.

Рентгенограмма органов грудной клетки больного К, 56 лет



Вопросы:

Сформулируйте и обоснуйте клинический диагноз

Нанетъте план лечебных мероприятий

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

1. Внутренние болезни : учебник : в 2 томах. Том 1 / под редакцией А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 784 с. – ISBN 978-5-9704-5886-0. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458860.html>. – Текст: электронный
2. Внутренние болезни : учебник : в 2 томах. Том 1 / под редакцией В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина ; –3-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 960 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-3309-6(общ.) ; 978-5-9704-3310-2(т.1).
3. Внутренние болезни : учебник : в 2 томах. Том 2 / под редакцией А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 704 с. – ISBN 978-5-9704-5887-7. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458877.html>. – Текст: электронный
4. Внутренние болезни : учебник : в 2 томах. Том 2. / под редакцией В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина ; – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 896 с.+1 компакт-диск : ил. – ISBN 978-5-9704-3309-6 (общ.) ; 978-5-9704-3311-9.
5. Профессиональные болезни / под редакцией Н. А. Мухина, С. А. Бабанова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 576 с. – ISBN 978-5-9704-4299-9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442999.html>. – Текст : электронный

### Дополнительная литература

1. Профессиональные болезни : учебник / под редакцией С. А. Бабанова, Л. А. Стрижакова, В. В. Фомина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 592 с. - ISBN 978-5-9704-6425-0. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464250.html>. – Текст: электронный
2. Павловская, Н. А. Ранняя диагностика профессиональных заболеваний : руководство / Н. А. Павловская. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 128 с. – ISBN 978-5-9704-5726-9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457269.html>. – Текст: электронный

3. Гастроэнтерология : национальное руководство / под редакцией В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – ISBN 978–5–9704–4406–1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444061.html>. – Текст : электронный
4. Гематология : национальное руководство / под редакцией О. А. Рукавицына. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 784 с. – ISBN 978–5–9704–5270–7. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452707.html>. – Текст : электронный
5. Кардиология : национальное руководство / под редакцией Е. В. Шляхто. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 800 с. – ISBN 978–5–9704–4810–6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448106.html>. – Текст : электронный
6. Мурашко, В. В. Электрокардиография : учебное пособие / В. В. Мурашко, А. В. Струтынский. – 17-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2021. – 320 с. – ISBN 9785000309414. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/elektrokardiografiya-11979070> – Текст: электронный
7. Пульмонология : национальное руководство : краткое издание / под редакцией А. Г. Чучалина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 768 с. – ISBN 978-5-9704-5323-0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453230.html>. – Текст: электронный.
8. Ройтберг, Г. Е. Внутренние болезни. Печень, желчевыводящие пути, поджелудочная железа : учебное пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. – 5-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2021. – 632 с. – ISBN 9785000309155. – URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-pechen-zhelchevyvodyacshie-puti-podzheludochnaya-zheleza-11959022/>. – Текст : электронный
9. Ройтберг, Г. Е. Внутренние болезни. Сердечно-сосудистая система : учебное пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. – 8-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2021. – 896 с. – ISBN 9785000309162. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-serdechno-sosudistaya-sistema-11957884/>. – Текст : электронный
10. Ройтберг, Г. Е. Внутренние болезни. Система органов дыхания : учебное пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. – 5-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2021. – 512 с. – ISBN 9785000309179. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-cistema-organov-dyhaniya-11958723/>. – Текст : электронный (дата обращения: 05.07.2022 г.)
11. Ройтберг, Г. Е. Внутренние болезни. Система органов пищеварения : учебное пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. – 7-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2021. – 560 с. – ISBN 9785000309186. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-sistema-organov-pishevariya-11958322/>. – Текст : электронный

#### **Учебно-методические пособия:**

1. Рекомендации по интерпретации нормальной электрокардиограммы : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов по дисциплине «факультетская терапия» / В. И. Гречкин, А. В. Будневский, А. Я. Кравченко [и др.] ; ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко. – Воронеж : ВГМУ, 2021. – 68 с. – URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/4160>. – Текст : электронный
2. Внутренние болезни: избранные вопросы пульмонологии : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы. Ч. 1 / А. В. Будневский, Э. Х. Анаев, Е. С. Дробышева [и др.] ; ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко, кафедра факультетской терапии. – Воронеж

: ВГМУ им. Н. Н. Бурденко, 2021. – 72 с. – URL:  
<http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/8515>. – Текст : электронный

***Программное обеспечение дисциплины факультетская терапия, профессиональные болезни:***

Электронно-библиотечная система ["Консультант студента"](#).

Электронно-библиотечная система ["BookUp"](#).

Электронно-библиотечная система издательства ["Лань"](#).

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Преподавание дисциплины «Факультетская терапия, профессиональные болезни» осуществляется на базах клинических больниц. В преподавании используются: лекционные аудитории (для проведения занятий лекционного типа), учебные аудитории (для семинарских, практических занятий, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы), помещения отделений. В техническое оснащение дисциплины входят следующие материально-технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), мониторы. Учебные аудитории оснащены посадочными местами, столами, доской, мелом, компьютерами с выходом в интернет.

Для каждого практического занятия имеются наборы слайдов, таблиц, схем, мультимедийных наглядных материалов. Наборы ситуационных клинических задач, тестов, наборы для контроля практических навыков:

наборы анализов:

А 1 – набор анализов крови; А 2 – набор анализов мочи; А 3 – набор копрограмм.

А 4 – набор биохимических анализов.

А 5 – набор спирограмм.

наборы электрокардиограмм:

Э 1 – набор ЭКГ с аритмиями.

Э 2 – набор ЭКГ с блокадами.

Э 3 – набор ЭКГ – острые очаговые изменения.

Э 4 – набор ЭКГ – рубцовые изменения. наборы рентгенограмм:

Р1 – набор рентгенограмм с патологией сердца, приобретенные и врожденные пороки.

Р2 – набор рентгенограмм при бронхитах.

Р3 – очаговые и инфильтративные изменения в легких.

Р4 – ХОБЛ, эмфизема легких, хроническое легочное сердце.

Р5 – пороки развития легких.

Р6 – набор урограмм при заболеваниях почек.

Р7 – набор рентгенограмм при пневмокониозах.

Р8– объемные процессы в средостении.