

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.08.2023 12:06:36
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Воронежский государственный медицинский университет имени Н. Н. Бурденко" Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан лечебного факультета
д.м.н. Красноруцкая О.Н.
07 июня 2022г.

Рабочая программа

по дисциплине	Философия
	(наименование дисциплины)
для специальности	31.05.01 - Лечебное дело (квалификация (степень) “специалист”)
	(номер и наименование специальности)
форма обучения	Очная
	(очная, заочная)
Факультет	Лечебный
Кафедра	Философии и гуманитарной подготовки
Курс	1
Семестр	2

Лекции	4	(часов)
Экзамен (зачет)	3	(часов)
Зачет	2	(семестры)
Практические (семинарские) занятия	34	(часов)
Лабораторные занятия	–	(часов)
Самостоятельная работа	31	(часов)
Всего часов	72 / 2	(часов/ зач. ед.)

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО для специальности 31.05.01 «лечебное дело» (приказ № 988 от 12.08.2020) в соответствии с профессиональным стандартом «врач лечебник (врач – терапевт участковый)» (приказ № 293н от 21.03.2017).

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин протокол № 11 от «29» апреля 2022 г.

Рецензенты:

Зав. кафедрой гистологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, профессор, д.б.н. Воронцова З.А.

Зав. кафедрой физической культуры и медицинской реабилитации ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, д.м.н. Короткова С.Б.

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности Лечебное дело 07 июня 2022 года, протокол № 5.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины Философия являются

- формирование у обучающегося представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира,
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания и логики
- введение в круг философских проблем биоэтики, связанной с областью будущей профессиональной деятельности
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами
- формирования навыков применения этических и деонтологических принципов, в том числе в условиях пандемии коронавируса (COVID-19)

Задачи дисциплины:

- создание у обучающихся целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также формирование и развитие философского мировоззрения и мироощущения; умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение философских проблем;
- дать обучающимся основные сведения о специфике философского мировоззрений, показать особенности философского знания, его структуру, функции, основные проблемы, основные взаимосвязи с частными науками.
- ознакомление обучающихся с основным содержанием и принципами современных философских школ и направлений, их пониманием природы мира и человека, структуры человеческой психики и сознания, роли науки и общества в бытии современного человека, становлении его личности, возвышении его культурного и духовного потенциала;
- формирование у обучающихся своей собственной философской позиции по важнейшим проблемам современной медицины, а также умения самостоятельно осмысливать сложнейшие ситуации в современной общественной жизни, овладения приемами ведения дискуссии, полемики, диалога;
- введение в круг философских проблем биоэтики, связанной с областью будущей профессиональной деятельности медиков;
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными текстами по этике и биоэтике;
- развитие навыков морально–нравственного восприятия и аксиологической оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать свое собственное видение биоэтических проблем и способов их разрешения, в том числе в условиях пандемии коронавируса (COVID-19).

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Философия» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» структуры программы специалитета ООП «Лечебное дело». Она призвана помочь в формировании личности специалиста, в развитии его мышления и мировоззрения, в овладении элементарными навыками социального общения и поведения. Являясь частью общей гуманитарной подготовки обучающихся и основываясь на логике современных философских, этических и правовых теорий, дисциплина дает научно обоснованные критерии для правильной оценки конкретных проблемных ситуаций в деятельности медика, в отношениях врачей и пациентов, возникающих при этом этико-правовых дилемм, позволяет адекватно и своевременно оценить объективные тенденции развития нравственной проблематики медицинской деятельности, и тем самым потенциально быть готовым к научно обоснованному принятию решений в практической деятельности специалиста.

Дисциплина изучается на первом курсе. Опираясь на знания, полученные в курсе школьного предмета «Обществознание», обучающиеся второго курса должны развивать умения концептуального анализа, клинического мышления, умения компетентно воздействовать на пациентов и персонал. Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, должны способствовать более успешному освоению правоповедения и организации здравоохранения, поскольку курс «Философия» является предшествующей для них дисциплиной, а также для психологии и педагогики, дисциплин профессионального цикла. Совместно с историей, психологией и педагогикой курс «Философия» призван оказать влияние на всестороннее развитие личности будущего специалиста.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины «Философия, биоэтика»)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

В результате изучения дисциплины философия обучающийся должен:

1. Знать:

- условия формирования и развития человеческой личности;
- основные этические и деонтологические принципы, в том числе особенности их применения в условиях пандемии коронавируса (COVID-19);
- мотивы поведения личности.

2. Уметь:

- анализировать мировоззренческие и этические ситуации;
- разрешать трудные этические и мировоззренческие ситуации, в том в условиях пандемии коронавируса (COVID-19);
- использовать философские и этические рекомендации в профессиональной деятельности.

3. Владеть

- системным взглядом действительность;
- общественным мнением и гражданской позицией, в том в условиях пандемии коронавируса (COVID-19);
- навыками логического мышления.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК 1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации); ИД-2 УК 1. Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки;

		ИД-3 УК 1. Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных; ИД-4 УК 1. Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи. ИД-5 УК 1. Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 УК-5 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; ИД-3 УК-5 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении.

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта врача-лечебника (врач-терапевт, участковый): А/02.7

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетных единиц, **72** часов.

п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самостоят. Работа		
1	Философия и мировоззрение	2		2		2 ч	3	выборочный опрос, фронтальный опрос, тестирование с использованием СДО	

								MOODLE
2	Античная философия	2	2-3			4	2	выборочный опрос, фронтальный опрос, письменные рейтинговые задания, тестирование с использованием СДО MOODLE
3	Философия Нового времени	2	4-5			4	2	выборочный опрос, фронтальный опрос, тестовое задание, тестирование с использованием СДО MOODLE
4	Немецкая философия 18–19 вв.	2	6			2	2	выборочный опрос, фронтальный опрос, тестовое задание, тестирование с использованием СДО MOODLE
5	Русская философия	2	7			2	2	выборочный опрос, фронтальный опрос, тестовое задание, тестирование с использованием СДО MOODLE
6	Философская онтология	2	8			4	2	выборочный опрос, фронтальный опрос, письменные рейтинговые задания, тестирование с использованием СДО MOODLE
7	Философия сознания	2	9-10			4	4	выборочный опрос, фронтальный опрос, тестовое задание, тестирование с использованием СДО MOODLE
8	Теория познания	2	11-12	2		4	4	выборочный опрос, фронтальный опрос, письменные рейтинговые задания, тестирование с использованием СДО MOODLE
9	Философия науки	2	13			4	2	выборочный опрос, фронтальный опрос,

								тестовое задание, тестирование с использованием СДО MOODLE
10	Философская антропология	2	14				2	выборочный опрос, фронтальный опрос, письменные рейтинговые задания, тестирование с использованием СДО MOODLE
11	Социальная философия	2	15			2	2	выборочный опрос, фронтальный опрос, тестовое задание, тестирование с использованием СДО MOODLE
12	Основы этики	2	16			2	4	выборочный опрос, фронтальный опрос, тестовое задание, тестирование с использованием СДО MOODLE
13	Зачет						3	
	Всего часов						72	

4.2. Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1	Философия и мировоззрение	Дать обучающимся понятие о мировоззрении, его типах, предмете, структуре и функциях философии и ее значении для медицины.	1. Природа, структура и функции мировоззрения. 2. Типы мировоззрений. 3. Предмет, структура и функции философии. 4. Значение философии для медицины.	2 СДО Moodle
2	Античная философия	Осветить эволюцию основных философских проблем античной философии как основы дальнейшего развития философского знания.	1. Причины возникновения философии в древней Греции. 2. Общая характеристика и периодизация античной философии. 3. Античная философия до Сократа и Платона. 4. Сократ, Платон и Аристотель. 5. Основные философские школы эпохи эллинизма. 6. Неоплатонизм.	2 СДО Moodle

4. 3. Тематический план практических и семинарских занятий

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1	Философия и мировоззрение	Дать обучающимся понятие о мировоззрении, его типах, предмете, структуре и функциях философии и ее значении для медицины.	1. Природа, структура и функции мировоззрения. 2. Типы мировоззрений. 3. Предмет, структура и функции философии. 4. Значение философии для медицины.	Базовые философские понятия (УК-1, УК-5)	Владеть философской терминологией (УК-1, УК-5)	2 ч
2	Античная философия	Осветить эволюцию основных философских проблем античной философии как основы дальнейшего развития философского знания.	1. Причины возникновения философии в древней Греции. 2. Общая характеристика и периодизация античной философии. 3. Античная философия до Сократа и Платона. 4. Сократ, Платон и Аристотель. 5. Основные философские школы эпохи эллинизма. 6. Неоплатонизм.	Основные учения и школы античной философии (УК-1, УК-5)	Ориентироваться в генезисе общефилософских проблем (УК-1, УК-5)	4 ч
3	Философия Нового времени	Осветить эволюцию основных философских проблем философии Нового времени как основы дальнейшего развития философского знания	1. Общая характеристика философии Нового времени. 3. Рационализм и эмпиризм. 3. Философия Р. Декарта. 4. Философия Дж. Локка.	Основные учения и направления философии Нового времени (УК-1, УК-5)	Ориентироваться в генезисе общефилософских проблем (УК-1, УК-5)	4 ч
4	Немецкая философия 18–19 вв.	Осветить эволюцию основных философских проблем немецкой философии как основы дальнейшего развития философского знания	1. Философия Канта. 2. Немецкий идеализм после Канта (Фихте, Шеллинг, Гегель). 3. Немецкий иррационализм (Шопенгауэр, Ницше). 4. Материалистическая философия (Фейербах, Маркс)	Основные учения и направления немецкой философии 18–19 вв. (УК-1, УК-5)	Ориентироваться в генезисе общефилософских проблем (УК-1, УК-5)	2 ч
5	Русская философия	Осветить эволюцию основных философских	1. Русская философия в Средние века. 2. Философия в России в эпоху Просвещения. М.	Основные этапы развития философии в России. (УК-1,	Ориентироваться в генезисе общефилософских проблем	2 ч

		проблем русской философии как основы дальнейшего развития философского знания	Ломоносов. 3. Философия в России в 19 в. (Чаадаев, западники и славянофилы, С. М. Соловьев) 4. Развитие философии в России в 20 в.	УК-5)	(УК-1, УК-5)	
6	Философская онтология	Дать понятие о базовых онтологических категориях.	1. Понятие категории и категориальной системы. 2. Бытие как наивысшая категория. 3. Основные онтологические категории. Абстрактное. Конкретное. Общее. Частное. Материальное. Духовное. Объект. Свойство. Отношение. 4. Философские проблемы пространства и времени.	Основные понятия: бытие, сознание, пространство, время, движение (УК-1, УК-5)	Выявить специфику онтологических проблем (УК-1, УК-5)	4 ч
7	Философия сознания	Дать понятие о базовых проблемах философии сознания.	1. Сущность и структура психического. 2. Психофизическая проблема. 3. Проблема психической причинности.	Основные понятия: психика, сознание, материализм, дуализм, психическая причинность (УК-1, УК-5)	Выявить специфику проблем философии сознания (УК-1, УК-5)	4 ч
8	Теория познания	Познакомить обучающихся с проблемами теории познания.	1. Основные понятия гносеологии и эпистемологии. 2. Природа знания. 3. Природа обоснования. 4. Природа истины. 5. Знание и проблема скептицизма.	Многообразие форм типов рациональности . Ориентироваться в понимании проблемы знания. (УК-1, УК-5)	Различать субъект и объект познания, ориентироваться в типах рационального мышления. (УК-1, УК-5)	4 ч
9	Философия науки	Объяснить смысл научного знания. Осветить феномен науки.	1. Природа науки и специфика научного познания. 2. Структура научного познания и изменения научной картины мира. 3. Научные законы и их значение для научной теории. 4. Наука, ценности и общество.	Усвоить основные понятия философии науки и ориентироваться в научных методах. (УК-1, УК-5)	Ориентироваться в методах науки. Различать понятия индукции и дедукции. Осознавать ответственность ученого за свои открытия (УК-1, УК-5)	4 ч.
10	Философская антропология	Показать смысл и значение философского понимания человека.	1. Природа человека. 2. Традиционные подходы к пониманию природы человека. 3. Проблема тождества личности. 4. Проблема свободы	Особенности взаимодействия человека и мира, проблеме смысла человеческого существования	Оценивать свое место и предназначение в мире. (УК-1, УК-5)	2 ч

			воли. 5. Философские аспекты антропогенеза.	(УК-1, УК-5)		
11	Социальная философия	Познакомить обучающихся с философским пониманием общества.	1. Природа и структура общества. 2. Природа и формы политической власти. 3. Понятие государства. Основные философские концепции государства. 4. Социально-политическое понятие свободы. Права и свободы человека.	Особенности проблем социальной философии. Объяснить с философской точки зрения феномен истории. (УК-1, УК-5)	Различать субъект и объект истории. Ориентироваться в социальной структуре общества. (УК-1, УК-5)	2 ч
12	Основы этики	Познакомить обучающихся с основами этики	1. Этика, мораль и нравственность. 2. Основные теории морали: деонтология, утилитаризм, этика добродетели. 3. Условия морального действия. 4. Этика в медицине.	Понятие этики. Основные этические теории. (УК-1, УК-5)	Понимать базовые этические проблемы (УК-1, УК-5)	2 ч

4.4. Самостоятельная работа обучающихся

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Метод. Обеспечение	Часы
Философия и мировоззрение	Доклад Предмет и научный статус философии	Изучить современное понимание предмета философского знания	Философия : учебник / под редакцией В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. – 5–е изд., перераб. И доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016.	3 ч

Античная философия	Доклад Диалектика Гераклита	Изучить философскую концепцию Гераклита	Философия : учебник / под редакцией В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. – 5–е изд., перераб. И доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016.	4 ч
	Доклад Жизнь Сократа	Познакомиться с жизненной философией Сократа		
	Доклад Философия Плотина	Изучить основные моменты философии неоплатонизма		
	Доклад Философия Просвещения	Провести сравнительную характеристику патристики и схоластики Изучить базовые основы философии Просвещения		
	Доклад Западники и славянофилы	Рассмотреть основные черты философии западников и славянофилов		
Философская онтология	Фронтальный контроль	Проверка знаний по теме	Философия: учебник / под редакцией В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. – 5–е изд., перераб. И доп. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2016. Хрусталеv, Ю. М. Философия (метафизические начала креативного мышления): учебник / Ю. М. Хрусталеv. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2015.	2 ч
Философия сознания	Фронтальный контроль	Проверка знаний по теме	Философия : учебник / под редакцией В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. – 5–е изд., перераб. И доп. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2016. Хрусталеv, Ю. М. Философия (метафизические начала креативного мышления) : учебник / Ю. М. Хрусталеv. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015.	4 ч
Теория познания	Доклад Вера и разум	Раскрыть понятия веры и разум	Философия : учебник / под редакцией В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. – 5–е изд., перераб. И доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016.	4 ч
Философия науки	Доклад Научные революции	Раскрыть структуру и характер научных революций	Моисеев, В. И. Философия науки. Философские проблемы биологии и медицины : учебное пособие / В. И. Моисеев. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015.	2 ч
Философская антропология	Доклад Происхождение человека	Осветить существующие версии происхождения человека Проверка знаний по теме	Философия : учебник / под редакцией В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. – 5–е изд., перераб. И доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016.	2 ч
Социальная	Фронтальный	Проверка знаний по теме	Философия : учебник / под	2 ч.

философия	контроль		редакцией В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. – 5-е изд., перераб. И доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016.	
Философские основания этики и биоэтики	Доклад Этика Сократа Доклад Этика Канта	Раскрыть основы этики Сократа Изучить этику Канта	Философия : учебник / под редакцией В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. – 5-е изд., перераб. И доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016.	4 ч
Всего				31

4.5 Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК и ПК

Темы/разделы дисциплины	Количество часов	Компетенции		
		УК-1	УК-5	Общее кол-во компетенций (Σ)
Философия и мировоззрение.	3	+	+	2
Античная философия	10	+	+	2
Философия Нового времени	8	+	+	2
Немецкая философия 18–19 вв.	4	+	+	2
Русская философия	4	+	+	2
Философская онтология	4	+	+	2
Философия сознания	8	+	+	2
Теория познания	8	+	+	2
Философия науки	4	+	+	2
Философская антропология	4	+	+	2
Социальная философия	4	+	+	2
Основы этики	4		+	2
Зачет	3	+	+	2
Итого	72			2

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

По дисциплине Философия предусмотрено 2 основных вида занятий: лекции и семинарские занятия.

На лекциях рассматриваются основные понятия и разделы философии, новейшие подходы и методологические установки философского мышления.

На семинарских занятиях изучаются наиболее сложные, узловые вопросы, которые составляют основу фундаментальной подготовки обучающегося, обеспечивают ему качественное усвоение знаний и формирование умений, возможность их последующего наращивания, приобретаются практические навыки философского анализа. При этом особое внимание уделяется навыкам рассуждения с использованием основных философских

категорий с целью формирования и развития коммуникативных профессиональных навыков у обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются активные и интерактивные формы занятий (занятия в электронной форме, решение ситуационных задач и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 5% аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: 1. лекции 2. практические занятия 3. мультимедиа-технологии (мультимедийные презентации) 4. электронное обучение с использованием материалов, размещенных на образовательной платформе «MOODLE» 5. внеаудиторная самостоятельная работа, включая образовательную платформу «MOODLE».

Электронные занятия предусматривают размещение учебно-методических материалов с элементами обратной связи с преподавателем в дистанционной форме на сайте электронного и дистанционного обучения ВГМУ.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ И РЕФЕРАТОВ:

№1. ФИЛОСОФИЯ И МИРОВОЗЗРЕНИЕ (УК-1, УК-5)

1. Уровни мировоззрения
2. Философия как высшая форма мировоззрения
3. Философия как форма духовной культуры.

№2. АНТИЧНАЯ ФИЛОСОФИЯ (УК-1, УК-5)

1. Значение термина «философия» в античности.
2. Философия Пифагора.
3. Философия стоиков.
4. Античный скептицизм.

№ 3 ФИЛОСОФИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ (УК-1, УК-5)

1. Философия Спинозы.
2. Философия Лейбница.
3. Философия Беркли.
4. Философия Юма.

№ 4 НЕМЕЦКАЯ ФИЛОСОФИЯ 18–19 ВВ. (УК-1, УК-5)

1. Философия Фихте.
2. Философия Гегеля.
3. Философия Маркса.
4. Философия Ницше.

№ 5 РУССКАЯ ФИЛОСОФИЯ (УК-1, УК-5)

1. Философия Чаадаева.
2. Спор западников и славянофилов.
3. Философия Соловьева.
4. Русский марксизм.

№ 6. ФИЛОСОФСКАЯ ОНТОЛОГИЯ (УК-1, УК-5)

1. Бытие как проблема философии.
2. Материальное и идеальное бытие.
3. Специфика человеческого бытия.
4. Пространственно-временные характеристики бытия.
5. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности.

№ 7 ФИЛОСОФИЯ СОЗНАНИЯ (УК-1, УК-5)

1. Бытие и сознание. Проблема сознания в философии.
2. Знание, сознание, самосознание.
3. Природа мышления. Язык и мышление.

№ 8. ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ (УК-1, УК-5)

1. Познание как предмет философского анализа.
2. Субъект и объект познания.
3. Познание и творчество.
4. Основные формы и методы познания.
5. Проблема истины в философии и науке.
6. Познание и практика.

№ 9. ФИЛОСОФИЯ НАУКИ (УК-1, УК-5)

1. Философия и наука.
2. Структура научного знания.
3. Верификация и фальсификация.
4. Рост научного знания и проблема научного метода.
5. Научные революции и смена типов рациональности.

№ 10. ФИЛОСОФСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ (УК-1, УК-5)

1. Смысл жизни: смерть и бессмертие.
2. Человек, свобода, творчество.
3. Человек в системе коммуникаций.

№ 11 СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ (УК-1, УК-5)

1. Общество как саморазвивающаяся система
2. Динамика и типология исторического развития.
3. «Открытое общество» К. Поппера.
4. «Свободное общество» Ф. Хайека.

№ 12. ОСНОВЫ ЭТИКИ (ОПК-1, УК-5)

1. Гуманизм — субстанция традиционной этики и биоэтики.
2. Гуманистическая специфика медицинской науки и врачебной практики.
3. Этика Гиппократа.
4. Гуманность; заповеди благодеяния и не причинения вреда.
5. Врачебная тайна, социальное доверие к профессии.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

Тема № 1. ФИЛОСОФИЯ И МИРОВОЗЗРЕНИЕ (УК-1, УК-5)

1. Что такое мировоззрение?
2. Каковы основные проблемы, которые изучает философия?
3. Что такое материализм и идеализм?
4. В чем смысл системного и целостного подходов к изучению философских проблем?
5. Перечислите основные понятия философии.

Тема №2. АНТИЧНАЯ ФИЛОСОФИЯ (УК-1, УК-5)

1. Причины возникновения философии в древней Греции.
2. Философия Платона.
3. Философия Эпикура.
4. Античный неоплатонизм.

Тема № 3 ФИЛОСОФИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ (УК-1, УК-5)

1. Общая характеристика философии Нового времени.
2. Философия Декарта.
3. Философия Локка.

Тема № 4 НЕМЕЦКАЯ ФИЛОСОФИЯ 18–19 ВВ. (УК-1, УК-5)

1. Теоретическая философия Канта.
2. Практическая философия Канта.
3. Немецкий иррационализм.
4. Марксизм.

Тема № 5 РУССКАЯ ФИЛОСОФИЯ (УК-1, УК-5)

1. Философия Чаадаева.
2. Спор западников и славянофилов.
3. Философия Соловьева.
4. Русский марксизм.

Тема № 6 ФИЛОСОФСКАЯ ОНТОЛОГИЯ ФИЛОСОФИЯ СОЗНАНИЯ (УК-1, УК-5)

1. Что такое бытие?
2. Опишите пространственно-временные характеристики бытия.
3. Как вы понимаете процесс самопознания?
4. В чем заключается взаимосвязь бытия и сознания?

Тема № 7 ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ (УК-1, УК-5)

1. Что такое знание?
2. Что такое обоснование?
3. Что такое истина?
4. Опишите формы рациональности.

Тема № 8 ФИЛОСОФИЯ НАУКИ (УК-1, УК-5)

1. Что объединяет философию и науку?
2. Опишите методы научного познания.

3. В чем заключается специфика социально-гуманитарного знания?
4. Перечислите этапы научных революций.
5. Что такое научная парадигма.

Тема №5. ФИЛОСОФСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ (УК-1, УК-5)

1. Поясните, в чем заключается проблема человека и мира?
2. Каким образом в человеке сочетаются биологические и социальные стороны.
3. Что такое антропогенез?
4. В чем смысл человеческой жизни?

СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ (УК-1, УК-5)

1. Что такое философия общества?
2. Какова взаимосвязь культуры и цивилизации?
3. Что такое история?
4. Назовите субъекты и источники исторического процесса.

Тема № 7. ОСНОВЫ ЭТИКИ (УК-1, УК-5)

1. Что такое этика?
2. Как вы понимаете смысл гуманизма?
3. В чем различие этики и биоэтики?
4. В чем заключается этика Сократа?
5. В чем заключается этика Канта?
6. Расскажите о роли личности в ситуации нравственного выбора.
7. Разъясните особенности соблюдения врачебной тайны.

Вопросы промежуточного контроля:

1. Природа и типы мировоззрения. (УК-1, УК-5)
2. Мировоззрение, его структура и функции. (УК-1, УК-5)
3. Философия как особый тип мировоззрения. (УК-1, УК-5)
4. Предмет, структура и функции философии. (УК-1, УК-5)
5. Философия и наука. (УК-1, УК-5)
6. Философия и медицина. (УК-1, УК-5)
7. Античная философия, ее сущность, основные черты и этапы развития. (УК-1, УК-5)
8. Основные школы ранней греческой философии. (УК-1, УК-5)
9. Софисты и Сократ. (УК-1, УК-5)
10. Философия Платона и Аристотеля. (УК-1, УК-5)
11. Философские школы эпохи эллинизма (эпикуреизм, стоицизм, скептицизм). (УК-1, УК-5)
12. Философия неоплатонизма. (УК-1, УК-5)
13. Философские школы Древней Индии. Особенности традиционной медицины Востока. (УК-1, УК-5)
14. Философские школы древнего Китая. (УК-1, УК-5)
15. Основные принципы средневековой христианской философии. (УК-1, УК-5)
16. Патристика и схоластика. (УК-1, УК-5)
17. Основные проблемы средневековой философии. (УК-1, УК-5)
18. Общая характеристика философии Нового времени. (УК-1, УК-5)
19. Рационализм и эмпиризм в философии Нового времени. (УК-1, УК-5)
20. Философия Р. Декарта. (УК-1, УК-5)
21. Рационалистическая философия Б. Спинозы и Г. В. Лейбница. (УК-1, УК-5)

22. Британский эмпиризм 17–18 вв. (Дж. Локк, Дж. Беркли, Д. Юм). (УК-1, УК-5)
23. Философия И. Канта. (УК-1, УК-5)
24. Немецкий идеализм (Г. Фихте, Шеллинг, Г. Ф. В. Гегель). (УК-1, УК-5)
25. Марксизм. (УК-1, УК-5)
26. Иррационалистическая философия XIX–XX вв. (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше). (УК-1, УК-5)
27. Развитие философии в XX веке: неопозитивизм, феноменология и психоанализ. (УК-1, УК-5)
28. Развитие философии в России: общая характеристика и основные этапы становления. (УК-1, УК-5)
29. П. Я. Чаадаев, славянофилы и западники. (УК-1, УК-5)
30. Русская философия во 2 половине XIX – начале XX века. (УК-1, УК-5)
31. Философские идеи русских врачей-естествоиспытателей. (УК-1, УК-5)
32. Категория бытия. (УК-1, УК-5)
33. Философское понятие материи. Материализм и идеализм. (УК-1, УК-5)
34. Проблема изменения. Разновидности изменений. (УК-1, УК-5)
35. Философские проблемы пространства и времени. (УК-1, УК-5)
36. Человек как философская проблема. Основные философские концепции человека. (УК-1, УК-5)
37. Проблема смысла человеческого существования. (УК-1, УК-5)
38. Природа и структура сознания. (УК-1, УК-5)
39. Психофизическая проблема. (УК-1, УК-5)
40. Природа знания и обоснования. (УК-1, УК-5)
41. Проблема обоснования и скептицизм. (УК-1, УК-5)
42. Источники знания и убеждения. (УК-1, УК-5)
43. Основные теории истины: корреспондентская теория истины, когерентная теория истины и прагматическая теория истины. (УК-1, УК-5)
44. Научное познание, его сущность и специфика. Отличие научного знания от других форм познавательной деятельности. (УК-1, УК-5)
45. Эмпирический уровень научного познания, его специфика и методы. (УК-1, УК-5)
46. Теоретический уровень научного познания, его специфика и методы. (УК-1, УК-5)
47. Основные модели развития науки. (УК-1, УК-5)
48. Природа и структура общества. (УК-1, УК-5)
49. Природа и формы политической власти. (УК-1, УК-5)
50. Понятие государства. Основные философские концепции государства. (УК-1, УК-5)
51. Россия как особая историко-культурная ценность. (УК-1, УК-5)
52. Понятие личности в философии и культуре. (УК-1, УК-5)
53. Проблема свободы воли. (УК-1, УК-5)
54. Тождество личности. (УК-1, УК-5)
55. Социально-политическое понятие свободы. Права и свободы человека. Свобода и ответственность в деятельности врача. (УК-1, УК-5)
56. Природа и теории ценностей. (УК-1, УК-5)
57. Этика как наука о морали. (УК-1, УК-5)
58. Основные теории морали. Утилитаризм. (УК-1, УК-5)
59. Основные теории морали. Деонтология. (УК-1, УК-5)
59. Понятие моральной нормы. Условия морального выбора. (УК-1, УК-5)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (вся основная и дополнительная литература размещены в полном объеме в электронно-библиотечной системе "[Консультант студента](#)")

7.1 Основная литература

1. Философия : учебник / под редакцией В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 816 с. – ISBN 978–5–9704–3685–1 – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436851.html> . – Текст: электронный (дата обращения: 01.09.2020)
2. Хрусталеv, Ю. М. Философия (метафизические начала креативного мышления) : учебник / Ю. М. Хрусталеv. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 384 с. – ISBN 978–5–9704–3477–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434772.html> . – Текст: электронный (дата обращения: 01.09.2020)

7.2 Дополнительная литература

1. Моисеев, В. И. Философия : учебник / В. И. Моисеев, О. Н. Моисеева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 544 с. – ISBN 978–5–9704–5077–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970450772.html> . – Текст: электронный (дата обращения : 15.09.2020)
 2. Моисеев, В. И. Философия науки. Философские проблемы биологии и медицины : учебное пособие / В. И. Моисеев. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 592 с. – ISBN 978–5–9704–3359–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433591.html> . – Текст: электронный (дата обращения: 15.09.2020)
 3. Философия медицины / Ю. Л. Шевченко, С. И. Андреев, В. Н. Ардашев [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2004. – 480 с. – ISBN 5–9231–0371–0. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5923103710.html> . – Текст: электронный (15.09.2020)
- Хрусталеv, Ю. М. Краткий курс философии : учебное пособие для вузов / Ю.М. Хрусталеv. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2006. - 176 с. - гриф. - ISBN 5-9704-0237-0

7.3. Программное обеспечение и интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" – <http://www.studmedlib.ru/>
2. Электронно-библиотечная система "BookUp" – <http://www.books-up.ru/>
3. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" – <http://www.e.lanbook.com/>
4. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrngmu.ru/>.
5. Философия в России - <http://philosophy.ru/> (публичный доступ)
6. Сайт «Института философии РАН» – <http://iph.ras.ru/> (публичный доступ)
7. Сайт <https://стопкоронавирус.рф> (публичный доступ)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Все лекционные и семинарские занятия проходят на платформе ЭИОС Moodle, расположенного по адресу <http://moodle.vrngmu.ru/> и Webinar.ru

Учебная аудитория (комната 128). Кафедра философии и гуманитарной подготовки (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (виды учебной деятельности: семинарские занятия)

Учебная аудитория (комната 130). Кафедра философии и гуманитарной подготовки (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (виды учебной деятельности: семинарские занятия).

Учебная аудитория (комната 133). Кафедра философии и гуманитарной подготовки (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (виды учебной деятельности: семинарские занятия).

Учебная аудитория (комната 138). Кафедра философии и гуманитарной подготовки (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (виды учебной деятельности: семинарские занятия).

Специальные помещения для проведения самостоятельной работы в Объединенной научной медицинской библиотеке и их оснащенность

1. Аудитории для занятий самостоятельной работой: читальные залы №1 и №2 и зал (кабинет № 5) электронных ресурсов, находящийся в электронной библиотеке Отдела научной библиографии и медицинской информации Объединенной научной медицинской библиотеки (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

2. Оснащенность аудитории для занятий самостоятельной работой: столы компьютерные, стулья, шкаф для одежды; 26 компьютеров с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет с доступом обучающимся к электронным библиотечным системам через сайт библиотеки.

Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки. Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <http://lib.vrngmu.ru/>, Электронно-библиотечная система: 1. "Консультант студента" (<http://www.studmedlib.ru/>) 2. "Medline With Fulltext" (search.ebscohost.com) 3. "BookUp" (<https://www.books-up.ru/>) 4. "Лань" (<https://e.lanbook.com/>) Для обучения на кафедре философии и гуманитарной подготовки используется система Moodle, расположенная по адресу: <http://moodle.vrngmu.ru>