

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.09.2023 14:20:29
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

УТВЕРЖДАЮ

Декан лечебного факультета

профессор А.И. Жданов

14.06.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ ПРИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ И КАТАСТРОФАХ»

| | | |
|------------------------|--------------------------------|----------------------|
| для специальности | 31.05.01. | лечебное дело |
| форма обучения | очная | |
| факультет | лечебный | |
| кафедра | факультетской педиатрии | |
| курс | 1 | |
| семестр | 1 | |
| лекции | 8 часов | |
| практические занятия | 36 часов | |
| самостоятельная работа | 25 часов | |
| зачет | 3 часа | |
| Всего часов /ЗЕ | 72 часа/2 ЗЕ | |

2018 год

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», утвержденного Министерством образования и науки РФ 9 февраля 2016 г., приказ № 95с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Минтруда РФ от 31 марта 2016 г. № 293н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры факультетской педиатрии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко 24 мая 2018 г., протокол № 11.

Рецензенты:

Зав. кафедрой детских инфекций, д.м.н. С.П. Кокорева

Зам. главного врача БУЗ ВО «ВОДКБ №2» Л.А. Агишева

Программа утверждена на заседании ЦМК ВГМУ им. Н.Н. Бурденко по координации преподавания дисциплин по специальности «Лечебное дело» «14» июня 2018 г., протокол №6

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ ПРИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ И КАТАСТРОФАХ» являются:

- Ознакомление обучающихся с наиболее часто встречающимися заболеваниями и состояниями у детей и подростков, способными вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход.
- Формирование способности и готовности своевременно выявлять жизнеугрожающие состояния, использовать методики их немедленного устранения.
- Воспитание навыков реализации этических и деонтологических аспектов в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, детьми и подростками, их родителями и родственниками.

Задачи учебной дисциплины:

- Изучение принципов выявления жизнеугрожающих состояний.
- Формирование представлений о способах оказания первой доврачебной медицинской помощи.
- Воспитание принципов медицинской деонтологии и этики.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная дисциплина «Первая медицинская помощь детям при чрезвычайных ситуациях и катастрофах» изучается в первом семестре и относится к циклу профессиональных дисциплин образовательного стандарта высшего профессионального медицинского образования по направлению подготовки (специальности) 31.05.01. «Лечебное дело» (уровень специалитета). Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные при изучении программы средней школы.

Полученные знания, умения и навыки необходимы для дальнейшего изучения пропедевтики детских болезней, педиатрии, безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф, анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии, детских инфекций, производственной практики «Помощник младшего медицинского персонала».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

| Результаты образования | Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций | Номер компетенции | |
|------------------------|---|-------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | |
| Знать | <u>Общекультурные компетенции</u> <ul style="list-style-type: none">• приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации | ОК-7 | |
| Уметь | | | <ul style="list-style-type: none">• использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации |
| Знать | <ul style="list-style-type: none">• морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача | ОК-8 | |
| Уметь | | | <ul style="list-style-type: none">• работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| Владеть | | | |

| | | |
|---------|--|--------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • принципами врачебной деонтологии и медицинской этики | |
| | <p><u>Общепрофессиональные компетенции</u></p> | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> • морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача | ОПК-4 |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> • реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> • принципами врачебной деонтологии и медицинской этики | |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> • оценить морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач | ОПК-9 |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> • принципы оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи | ОПК-10 |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> • применять медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи | ОПК-11 |
| | <p><u>Профессиональные компетенции</u></p> | |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> • выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям и подросткам | ПК-11 |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> • методами оказания первой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> • методами оказания первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе принципами медицинской эвакуации | ПК-13 |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

| № п/п | Семестр | Неделя семестра | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации. |
|-------|---------|-----------------|--|---|-----|----|--|
| | | | | Л | СРС | ПЗ | |
| 1. | 1 | 1 | Понятие о здоровье и системе оказания медицинской помощи детскому населению. | 2 | 2 | 3 | Собеседование. Тестовый контроль. Ситуационные задачи. Беседа с детьми и родителями. |
| 2. | 1 | 2 | Первая медицинская помощь при укусах насекомых, змей, животных. | 2 | 2 | 3 | Собеседование. Тестовый контроль. Ситуационные задачи. Реферат. |
| 3. | 1 | 3-5 | Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударе, утоплении, введении инородного тела, электротравме, поражении молнией. Сердечно-легочная реанимация. | 2 | 6 | 9 | Собеседование. Тестовый контроль. Ситуационные задачи. Реферат. Беседа с детьми и родителями. |
| 4. | 1 | 6-7 | Первая медицинская помощь при дорожно-транспортных происшествиях, травмах, кровотечениях. | - | 4 | 6 | Собеседование. Тестовый контроль. Ситуационные задачи. Реферат. Беседа с детьми и родителями. |

| | | | | | | | |
|----|---|-----|---|---|---|---|--|
| 5. | 1 | 8-9 | Первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях (пожар, отравление угарным газом, отравлении неизвестным химическим веществом). Первая медицинская помощь при ожогах, радиационных поражениях, отморожениях. | - | 3 | 6 | Собеседование. Тестовый контроль. Ситуационные задачи. Реферат. Беседа с детьми и родителями. |
| 6. | 1 | 10 | Первая медицинская помощь при отравлении неизвестным ядом. | 2 | 2 | 3 | Собеседование. Тестовый контроль. Ситуационные задачи. Реферат. Беседа с детьми и родителями. |
| 7. | 1 | 11 | Состав аптечки для оказания первой помощи, навыки и правила ее применения. | - | 2 | 3 | Собеседование. Тестовый контроль. Ситуационные задачи. Беседа с детьми и родителями. |
| 8. | 1 | 12 | Первая медицинская помощь при острой сосудистой недостаточности и шоковых состояниях. | - | 4 | 3 | Тестовый контроль. Ситуационные задачи. |

4.2 Тематический план лекций

| № | Тема | Цели и задачи | Содержание темы | Часы |
|----|---|--|---|------|
| 1. | Понятие о здоровье и системе оказания медицинской помощи населению. Предмет и задачи первой медицинской помощи. | Ознакомление обучающихся с критериями здоровья и системой оказания медицинской помощи детям. | Понятие о здоровье, смерти, критическом состоянии. Виды помощи пациентам. Особенности осмотра больных детей при оказании первой медицинской помощи. | 2 |
| 2. | Первая медицинская помощь при воздействии внешних факторов (утопление, электротравма, солнечный удар, поражение молнией). Сердечно-легочная реанимация. | Ознакомление обучающихся с принципами выявления достоверных признаков жизни и смерти, симптомов утопления, воздействия электричества и солнечных лучей, способами проведения сердечно-легочной реанимации. | Понятие о терминальном состоянии, критерии диагностики утопления, электротравмы, солнечного удара, поражения молнией. Принципы и методы проведения сердечно-легочной реанимации в зависимости от возраста пациента. | 2 |
| 3. | Первая медицинская помощь при укусах змей, насекомых, животных. Анафилактический шок. | Ознакомление студентов с понятием анафилактического шока, клиническими симптомами при укусах змей, насекомых, животных, способами оказания первой медицинской помощи. | Основные проявления анафилактического шока различной этиологии. Принципы оказания первой медицинской помощи при укусах змей, насекомых, животных. | 2 |
| 4. | Первая медицинская помощь при отравлениях. | Ознакомление обучающихся с понятием и симптомами отравления и способами оказания первой медицинской помощи. | Определение отравления, основные клинические проявления. Принципы оказания первой медицинской помощи. | 2 |

4.3 Тематический план практических занятий

| № | Тема | Цели и задачи | Содержание темы | Обучающийся должен знать | Обучающийся должен уметь | Часы |
|----|--|--|---|---|--|------|
| 1. | Понятие о здоровье и системе оказания медицинской помощи детскому населению. | Студент должен быть способен и готов проводить опрос и осмотр больного ребенка | Понятие о здоровье и патологии. Система оказания медицинской помощи детям. Правила проведения осмотра | <ul style="list-style-type: none"> Особенности проведения опроса больного ребенка и его родителей при оказании первой помощи | <ul style="list-style-type: none"> Применять полученные теоретические знания о правилах диагностики | 3 |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|---|---|---|
| | | при неотложных состояниях, выявлять достоверные признаки жизни, оценить антропометрические показатели и уровень нервно-психического развития ребенка. | больных при неотложных ситуациях. | <p>медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные способы оценки физического, нервно-психического развития и питания ребенка; • Особенности патологии детского возраста; • Система оказания медицинской помощи детям. | <p>неотложных состояний на догоспитальном этапе на практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводить осмотр больного ребенка при неотложных состояниях; • Анализировать данные, полученные при осмотре больного ребенка для своевременной диагностики неотложного состояния и оказания помощи; • Анализировать данные, полученные при оценке физического, нервно-психического развития питания ребенка. | |
| 2. | Первая медицинская помощь при укусах насекомых, змей, животных. | Студент должен быть способен и готов к оказанию первой медицинской помощи при анафилактическом шоке, при укусах насекомых, змей, животных. | Понятие и клинические признаки анафилактического шока. Принципы оказания первой медицинской помощи при укусах животных, насекомых, змей. | <ul style="list-style-type: none"> • Понятие и основные причины анафилактического шока. • Клинические проявления реакций при укусах змей, насекомых, животных. • Принципы оказания первой медицинской помощи. | <ul style="list-style-type: none"> • Проводить опрос больного ребенка и его родителей при оказании первой медицинской помощи. • Проводить осмотр больного ребенка при неотложных состояниях. • Анализировать данные, полученные при осмотре больного | 3 |

| | | | | | | |
|----|--|--|--|---|---|---|
| | | | | | <p>ребенка для своевременной диагностики неотложного состояния и оказания помощи.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выявлять признаки анафилактического шока. • Применять полученные теоретические знания о принципах оказания первой медицинской помощи на практике. | |
| 3. | <p>Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударе, утоплении</p> | <p>Студент должен быть способен и готов к решению задач по диагностике и оказанию первой медицинской помощи при утоплении, тепловом и солнечном ударе.</p> | <p>Понятие об утоплении и его разновидностях. Принципы оказания первой медицинской помощи. Причины и симптоматика теплового и солнечного ударов, мероприятия по первой медицинской помощи.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Виды утопления и принципы первой медицинской помощи. • Проявления теплового и солнечного удара. • Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударе. | <ul style="list-style-type: none"> • Применять полученные теоретические знания о принципах диагностики причин утопления. • Применять основные методы первой помощи при утоплении • Применять полученные теоретические знания о тепловом и солнечном ударе на практике для оценки тяжести и определения объема первой | 3 |

| | | | | | | |
|----|--|--|---|---|---|---|
| | | | | | помощи. | |
| 4. | Первая медицинская помощь при аспирации и внедрении инородного тела, искусственная вентиляция легких | Сформировать у студентов способность и готовность к решению задач по диагностике и оказанию первой медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности (асфиксии, обструкции верхних и нижних дыхательных путей) | Дыхательная недостаточность – основные причины и симптоматика. Методы оказания первой медицинской помощи при аспирации инородного тела, остановке дыхания. Техника искусственной вентиляции легких. | <ul style="list-style-type: none"> • Технику подсчета частоты дыхания, пульса. • Понятие об острой дыхательной недостаточности, асфиксии, обструкции верхних и нижних дыхательных путей. • Методы диагностики и алгоритм оказания первой медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности | <ul style="list-style-type: none"> • Выявлять симптомы острой дыхательной недостаточности, асфиксии, обструкции верхних и нижних дыхательных путей. • Оценивать причину и степень тяжести критической ситуации. • Оказывать первой медицинской помощь при острой дыхательной недостаточности, остановке дыхания. | 3 |
| 5. | Первая медицинская помощь при электротравме и поражении молнией, непрямой массаж сердца | Сформировать у студентов способность и готовность к решению задач по диагностике и оказанию первой медицинской помощи при электротравме и поражении молнией. Освоить технику непрямого массажа сердца | Симптомы воздействия электричества и поражения молнией. Тактика оказания первой медицинской при электротравме, поражении молнией. | <ul style="list-style-type: none"> • Технику подсчета частоты дыхания, пульса. • Понятие об утоплении, электротравме, поражении молнией. • Алгоритм оказания первой медицинской помощи. | <ul style="list-style-type: none"> • Выявлять симптомы электротравмы, поражения молнией у детей. • Оценивать причину и степень тяжести критической ситуации. • Оказывать первой медицинской помощь при электротравме, поражении молнией. • Проводить сердечно- | 3 |

| | | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|---|
| | | | | | легочную реанимацию. | |
| 6. | Первая медицинская помощь при дорожно-транспортных происшествиях. | Сформировать у студентов способность и готовность к решению задач по диагностике и оказанию первой медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях. | Основные критические ситуации. Тактика оказания первой медицинской помощи. | <ul style="list-style-type: none"> • Технику подсчета частоты дыхания, пульса. • Понятие о механизмах ДТП, видах травмы при ДТП, методы диагностики и алгоритм оказания первой медицинской помощи при черепно-мозговой травме, повреждении позвоночника, грудной клетки, конечностей. | <ul style="list-style-type: none"> • Выявлять симптомы повреждения черепа, головного и спинного мозга, грудной клетки, позвоночника, конечностей. • Оценивать причину и степень тяжести критической ситуации. • Провести транспортировку больного. • Проводить сердечно-легочную реанимацию. | 3 |
| 7. | Первая медицинская помощь при травмах, ранах, кровотечениях. | Студент должен быть способен и готов к решению задач по диагностике и оказанию первой медицинской помощи при травмах и ранах, кровотечениях, выполнению принципов асептики, антисептики и десмургии. | Виды травм кровотечений, тактика оказания первой медицинской помощи и правила транспортировки. Правила обработки ран, понятие об асептике и антисептике. Основы десмургии. | <ul style="list-style-type: none"> • Виды травм у детей и взрослых. • Понятие о ранах и кровотечениях. • Понятие о асептике и антисептике. • Основные способы первой помощи при травмах и ранах у детей. • Понятие о десмургии. • Первая медицинская помощь при кровотечениях различной локализации. | <ul style="list-style-type: none"> • Применять полученные теоретические знания о видах ран и травм у детей. • Анализировать данные, полученные при первичном осмотре. • Применять основные методы первой помощи при ранах и травмах. • Оказывать первую медицинскую помощь при различных кровотечениях. • Применять | 3 |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|---|
| | | | | | <p>основные принципы асептики и антисептики.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнять принципы десмургии. • Применять полученные теоретические знания о способе транспортировки пациентов. | |
| 8. | <p>Первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях (пожар, отравление угарным газом, отравление неизвестным химическим веществом)</p> | <p>Студент должен быть способен и готов к решению задач по выбору алгоритма действий при чрезвычайных ситуациях.</p> | <p>Особенности этико-деонтологических аспектов поведения медицинских работников в чрезвычайных ситуациях. Особенности работы с пациентами, имеющими психическую травму. Первая медицинская помощь при пожаре, отравлении угарным газом, неизвестным веществом.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Методы диагностики неотложных состояний при чрезвычайных ситуациях. • Методы оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях. | <ul style="list-style-type: none"> • Выявлять симптомы неотложных состояний у детей при чрезвычайных ситуациях. • Оценивать причину и степень тяжести критической ситуации. • Оказывать первую помощь при чрезвычайных ситуациях. | 3 |
| 9. | <p>Доврачебная неотложная помощь при ожогах, радиационных поражениях, отморожениях.</p> | <p>Студент должен быть способен и готов к решению задач по выбору алгоритма действий при ожогах, радиационных поражениях, отморожениях.</p> | <p>Особенности этико-деонтологических аспектов поведения медицинских работников в чрезвычайных ситуациях. Особенности работы с пациентами, имеющими психическую травму. Первая</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Методы диагностики неотложных состояний при чрезвычайных ситуациях. • Методы оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях. | <ul style="list-style-type: none"> • Выявлять симптомы неотложных состояний у детей и взрослых при чрезвычайных ситуациях – радиационные поражения, ожоги, отморожения. | 3 |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|---|
| | | | медицинская помощь при ожогах, радиационных поражениях, отморожениях. | | <ul style="list-style-type: none"> • Оценивать причину и степень тяжести критической ситуации. • Оказывать первую помощь при чрезвычайных ситуациях. | |
| 10. | Состав аптечки для оказания первой помощи, навыки и правила ее применения | Студент должен быть способен и готов к решению задач по выбору медикаментов из аптечки для оказания первой помощи в зависимости от конкретной ситуации. | Виды и состав аптечек для оказания первой помощи – автомобильная, домашняя, на рабочем месте и др. | <ul style="list-style-type: none"> • Способы использования составляющих аптечек для оказания первой помощи в зависимости от конкретной ситуации. • Особенности использования аптечки у детей. | <ul style="list-style-type: none"> • Знать состав аптечек для оказания первой помощи. • Осуществлять выбор медикаментов из аптечки в соответствии с конкретной ситуацией. • Знать особенности применения медикаментов у детей. | 3 |
| 11. | Первая медицинская помощь при отравлении неизвестным ядом | Студент должен быть способен и готов к решению задач по выбору алгоритма действий при отравлении неизвестным ядом. | Признаки отравления различными ядами. Первая медицинская помощь при отравлении неизвестным веществом. | <ul style="list-style-type: none"> • Методы диагностики неотложных состояний при отравлениях. • Методы оказания первой помощи при отравлениях. | <ul style="list-style-type: none"> • Выявлять симптомы отравления у детей . • Оценивать причину и степень тяжести критической ситуации. • Оказывать первую помощь при отравлении неизвестным ядом. | |
| 12. | Первая медицинская помощь при острой сосудистой недостаточности и | Студент должен быть способен и готов к оказанию первой | Понятие острой сосудистой недостаточности. Основные признаки | <ul style="list-style-type: none"> • Понятие и основные причины острой сосудистой недостаточности и шока. | <ul style="list-style-type: none"> • Проводить осмотр больного ребенка при неотложных состояниях. | 3 |

| | | | | |
|---------------------|---|--|---|---|
| шоковых состояниях. | медицинской помощи при острой сосудистой недостаточности и шоковых состояниях | обморока и коллапса. Клинические признаки шока. Принципы оказания первой медицинской помощи. | <ul style="list-style-type: none"> • Клинические симптомы обморока, коллапса и шока. • Принципы оказания первой медицинской помощи при острой сосудистой недостаточности и шоке | <ul style="list-style-type: none"> • Выявлять признаки острой сосудистой недостаточности, шока, аллергических реакций. • Применять полученные теоретические знания о принципах оказания первой медицинской помощи на практике |
|---------------------|---|--|---|---|

4.4. Самостоятельная работа обучающихся

| Тема | Самостоятельная работа | | | |
|--|------------------------|--|--|------|
| | Форма | Цель и задачи | Методическое и материально-техническое обеспечение | Часы |
| Понятие о здоровье и системе оказания медицинской помощи детскому населению. | ТК СЗ Р Б | Ознакомление с системой оказания медицинской помощи детям, освоение навыков этики и деонтологии. | МУ ОЛ1 ОЛ2 ДЛ1 ДЛ2 ДЛ3 ДЛ4 | 3 |
| Первая медицинская помощь при укусах насекомых, змей, животных. | ТК СЗ Б | Освоение навыков оказания первой помощи при укусах насекомых, змей, животных, анафилактическом шоке. | Помещения библиотеки ВГМУ: | 3 |
| Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударе, утоплении. | ТК СЗ П | Освоение навыков оказания первой помощи при тепловом и солнечном ударе, утоплении. | - читальный зал (адрес ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10) - 2 зала. - зал электронных ресурсов в электронной библиотеке (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в объединенной научной медицинской библиотеке: 26 компьютеров с выходом в интернет (адрес ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10) - 1 зал. | 3 |
| Первая медицинская помощь при аспирации и введении инородного тела, искусственная вентиляция легких. | ТК СЗ Р | Освоение навыков оказания первой помощи при аспирации и введении инородного тела, искусственной вентиляции легких. | Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки. | 3 |

| | | | | |
|---|--------------------|---|---|-----------|
| поражении молнией, непрямой массаж сердца. | Р | электротравме и поражении молнией. Освоение навыков непрямого массажа сердца. | Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: http://vrngmu.ru/ Электронно-библиотечная система: 1) "Консультант студента" (studmedlib.ru) 2) "Medline With Fulltext" (search.ebscohost.com) 3) "BookUp" (www.books-up.ru) "Лань" | |
| Первая медицинская помощь при дорожно-транспортных происшествиях. | ТК СЗ Р П | Освоение навыков оказания первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях | | 3 |
| Первая медицинская помощь при травмах, ранах, кровотечениях. | ТК СЗ Р Б | Освоение навыков оказания первой помощи при травмах, ранах, кровотечениях. | | 3 |
| Первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях (пожар, отравление угарным газом, отравление неизвестным химическим веществом) | ТК СЗ Б | Освоение навыков оказания первой помощи при пожаре, отравлении угарным газом, отравлении неизвестным химическим веществом | | 3 |
| Первая медицинская помощь при ожогах, радиационных поражениях, отморожениях. | ТК СЗ Р | Освоение навыков оказания первой помощи при ожогах, радиационных поражениях, отморожениях. | | 3 |
| Состав аптечки для оказания первой помощи, навыки и правила ее применения | ТК СЗ Б | Освоение навыков оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях. | | 3 |
| Первая медицинская помощь при отравлении неизвестным ядом | ТК СЗ П Б | Освоение навыков оказания первой помощи при отравлениях. | | 3 |
| Первая медицинская помощь при острой сосудистой недостаточности и шоковых состояниях. | ТК СЗ Р | Освоение навыков оказания первой помощи при острой сосудистой недостаточности и шоковых состояниях. | | 4 |
| Всего | | | | 25 |

Примечание: ТК-тестированный контроль, СЗ – ситуационные задачи, Р – реферат, Б – беседа с детьми и родителями, П - презентация

4.5 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК и ПК

| Темы дисциплины | Количество часов | Компетенции | | | | | | | | Общее количество компетенций |
|--|------------------|-------------|--------|--------|-------|---|---|---|---|------------------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| Понятие о здоровье и системе оказания медицинской помощи детскому населению. | 3 | ОК-8 | ОПК-4 | | | | | | | 2 |
| Первая медицинская помощь при укусах насекомых, змей, животных. | 3 | ОПК-9 | ОПК-10 | ПК-11 | | | | | | 3 |
| Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударе, утоплении. | 3 | ОПК-9 | ОПК-10 | ПК-11 | | | | | | 3 |
| Первая медицинская помощь при аспирации и введении инородного тела, искусственная вентиляция легких. | 3 | ОПК-9 | ОПК-10 | ОПК-11 | ПК-11 | | | | | 4 |
| Первая медицинская помощь при электротравме и поражении молнией, непрямой массаж сердца. | 3 | ОПК-9 | ОПК-10 | ПК-11 | | | | | | 3 |
| Первая медицинская помощь при дорожно-транспортных происшествиях. | 3 | ОПК-9 | ОПК-10 | ПК-11 | | | | | | 3 |
| Первая медицинская помощь при травмах, ранах, кровотечениях. | 3 | ОПК-9 | ОПК-10 | ОПК-11 | ПК-11 | | | | | 4 |

| | | | | | | | | | | |
|---|----|-------|--------|--------|-------|--------|--------|-------|-------|---|
| Первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях (пожар, отравление угарным газом, отравление неизвестным химическим веществом) | 3 | ОК-7 | ОПК-9 | ОПК-10 | ПК-11 | ПК-13 | | | | 5 |
| Первая медицинская помощь при ожогах, радиационных поражениях, отморожениях. | 3 | ОК-7 | ОПК-9 | ОПК-10 | ПК-11 | ПК-13 | | | | 5 |
| Состав аптечки для оказания первой помощи, навыки и правила ее применения | 3 | ОПК-9 | ОПК-10 | ОПК-11 | | | | | | 3 |
| Первая медицинская помощь при отравлении неизвестным ядом | 3 | ОПК-9 | ОПК-10 | ОПК-11 | ПК-11 | | | | | 4 |
| Первая медицинская помощь при острой сосудистой недостаточности и шоковых состояниях. | 3 | ОПК-9 | ОПК-10 | ОПК-11 | ПК-11 | | | | | 4 |
| Зачет по первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и катастрофах | 3 | ОК-7 | ОК-8 | ОПК-4 | ОПК-9 | ОПК-10 | ОПК-11 | ПК-11 | ПК-13 | 8 |
| ИТОГО | 36 | ОК-7 | ОК-8 | ОПК-4 | ОПК-9 | ОПК-10 | ОПК-11 | ПК-11 | ПК-13 | 8 |

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- Лекции.
- Практические занятия.
- Интерактивные технологии.
- Технология контекстного обучения.
- Технология проблемного обучения.
- Технология сотрудничества, модерации.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Перечень практических навыков и умений:

- Провести опрос пострадавшего, родственников, свидетелей.
- Оценить состояние пострадавшего.
- Определить достоверные признаки жизни и смерти.
- Определить признаки терминального состояния.
- Определить и оценить частоту дыхания и частоту сердечных сокращений.
- Определить и оценить артериальное давление.
- Определить признаки шока.
- Определить признаки аллергической реакции, реакции на укусы насекомых, змей животных
- Оценить состояние пострадавшего при воздействии внешних факторов (электротравма, удар молнией, утопление, солнечный удар)
- Определить степень воздействия неблагоприятных факторов при дорожно-транспортных происшествиях и чрезвычайных ситуациях
- Уметь использовать автомобильную аптечку
- Уметь проводить иммобилизацию и наложение повязок при травмах
- Владеть способами остановки кровотечений
- Проводить сердечно-легочную реанимацию
- Уметь оказывать первую медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях и катастрофах
- Проводить промывание желудка и очистительную клизму.
- Применять правила этики и деонтологии при оказании первой медицинской помощи.

6.2. Темы рефератов (презентаций)

- Этика и деонтология в педиатрии
- Сердечно-легочная реанимация
- Первая медицинская помощь при острой дыхательной недостаточности
- Первая медицинская помощь при утоплении
- Дифференциальная диагностика видов кровотечений
- Первая медицинская помощь при ДТП
- Первая медицинская помощь при радиационных поражениях
- Профилактика пищевых отравлений
- Правила оказания первой помощи на дороге
- Шоковые состояния и первая медицинская помощь при них

6.3. Темы бесед для детей и родителей

- Профилактика отравлений у детей
- Профилактика детского травматизма
- Основные правила поведения при чрезвычайных ситуациях
- Первая помощь при укусах змей и насекомых
- Правила применения автомобильной аптечки

6.4. Тестовые задания для текущего контроля (комплект тестовых заданий для текущего контроля уровня знаний по темам с эталонами ответов прилагаются)

Выберите один правильный ответ:

1. ПРИ КОЛЛАПСЕ СОЗНАНИЕ

- 1) отсутствует
- 2) сохранено, но безучастие к окружающему
- 3) ясное
- 4) спутанное
- 5) не изменяется

2. ПРИ КОЛЛАПСЕ ДАВЛЕНИЕ

- 1) снижается систолическое до 80-50 мм рт.ст.
- 2) кратковременно повышается с последующим прогрессивным его снижением
- 3) не изменяется
- 4) снижается систолическое до 90 мм рт. ст.
- 5) повышается

3. НА ДОВРАЧЕБНОМ ЭТАПЕ ПРИ КОЛЛАПСЕ НЕОБХОДИМО

- 1) обеспечить полный покой, создать положение сидя или полусидя, напоить горячим крепким чаем
- 2) уложить пациента с приподнятым головным концом
- 3) холод на голову
- 4) освободить от стесняющей одежды
- 5) согреть

4. К БЫТОВЫМ АЛЛЕРГЕНАМ ОТНОСИТСЯ

- 1) домашняя пыль
- 2) пенициллин
- 3) пыльца березы
- 4) яйцо
- 5) вакцины

5. ПРИ ЛЕЧЕНИИ АНАФИЛАКТИЧЕСКОГО ШОКА ПРИМЕНЯЮТ

- 1) адреналин, преднизолон
- 2) атропин, викасол
- 3) дибазол, пентамин
- 4) корвалол, нитроглицерин
- 5) пенициллин, преднизолон

6. УКАЖИТЕ МЕРОПРИЯТИЯ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ ПРИ МЕСТНОЙ АЛЛЕРГИЧЕСКОЙ РЕАКЦИИ, ВОЗНИКШЕЙ ПРИ ИНЪЕКЦИОННОМ ВВЕДЕНИИ ЛЕКАРСТВЕННОГО ПРЕПАРАТА

- 1) обколоть место инъекции раствором новокаина
- 2) наложить спиртовой компресс

- 3) холод к месту инъекции, антигистаминные препараты
- 4) наложить согревающий компресс
- 5) продолжить введение препарата

7. ПРИ РАЗВИТИИ ОТЕКА КВИНКЕ В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ ПОРАЖАЮТСЯ УЧАСТКИ ТЕЛА

- 1) ушные раковины, паховые складки
- 2) губы
- 3) спина
- 4) волосистая часть головы
- 5) туловище

8. ПРИ РАЗВИТИИ ОТЕКА КВИНКЕ В ОБЛАСТИ ГОРТАНИ ПОЯВЛЯЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ СИМПТОМЫ

- 1) симптомы бронхоспазма
- 2) продуктивный кашель
- 3) коклюшеподобный кашель
- 4) стридорозное дыхание
- 5) охриплость голоса, «лающий» кашель

9. К ПРЕДОБМОРОЧНЫМ СИМПТОМАМ ОТНОСЯТСЯ

- 1) обострение слуха и зрения
- 2) гиперемия лица
- 3) бледность кожи, слабость, тошнота
- 4) лихорадка
- 5) возбуждение

10. РЕЗКОЕ ПАДЕНИЕ АД НАБЛЮДАЕТСЯ ПРИ

- 1) крапивнице
- 2) отеке Квинке
- 3) сывороточной болезни
- 4) анафилактическом шоке
- 5) аллергическом васкулите

6.5. Ситуационные задачи для текущего контроля знаний по темам с эталонами ответов (прилагаются).

Пример ситуационной задачи для текущего контроля.

Задача

У ребенка 8 лет во время занятий в пыльном спортивном зале появился приступ удушья с затруднением выдоха, частым сухим кашлем; дыхание шумное, отмечается втяжение межреберных промежутков, частота дыхательных движений 32 в минуту, на расстоянии слышны свистящие хрипы. Кожные покровы бледные, цианоз носогубного треугольника. Частота сердечных сокращений 88 в минуту.

Задания

1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациента.
2. Составьте алгоритм неотложной помощи.

6.6. Контрольные вопросы для промежуточного контроля по дисциплине «Первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях и катастрофах»

- Содержание понятий первая помощь, первая медицинская помощь, первая доврачебная помощь, первая врачебная помощь, первая врачебная квалифицированная помощь. Характеристика структур ее оказывающих.

- Принципы оказания первой медицинской помощи и последовательность ее оказания.
- Методы клинического обследования больного и диагностика неотложных состояний на догоспитальном этапе. Особенности расспроса и осмотра больных детей при оказании первой медицинской помощи.
- Этика и деонтология в работе с больным, родственниками.
- Анафилактический шок. Основные патогенетические механизмы. Первая медицинская помощь.
- Острая дыхательная недостаточность. Асфиксия. Понятие об обструкции верхних и нижних дыхательных путей.
- Первая медицинская помощь при утоплении.
- Техника промывания желудка и постановка очистительных клизм. Показания и противопоказания к проведению данных процедур.
- Острые отравления. Отравление фармакологическими препаратами. Бытовые и производственные отравления. Отравления ядовитыми растениями, грибами, животными. Понятие о «пищевых токсикоинфекциях». Ботулизм. Правила оказания первой медицинской помощи.
- Первая медицинская помощь при болевом синдроме: боли в животе, поясничной области. Понятие «острый живот».
- Первая медицинская помощь при тепловом, солнечном ударе.
- Первая медицинская помощь при укусах насекомых, змей, животных.
- Закрытые повреждения мягких тканей, черепно-мозговые травмы, повреждения грудной клетки.
- Понятие о пневмотораксе, виды пневмоторакса, их распознавание и оказание первой медицинской помощи.
- Первая медицинская помощь при травмах. Транспортная иммобилизация.
- Классификация травм брюшной полости (закрытые и открытые травмы органов брюшной полости). Распознавание закрытых травм брюшной полости (разрыв печени, селезенки) и первая помощь при них.
- Первая медицинская помощь при кровотечениях: артериальное, венозное, капиллярное, смешанное, носовое, внутреннее. Правила остановки наружного кровотечения.
- Понятие об асептике и антисептике.
- Раны: виды ран, обследование раненого, первая медицинская помощь.
- Десмургия: правила наложения бинтовых повязок, перевязки.
- Особенности дорожно-транспортных происшествий. Механизмы поражающего действия при дорожно-транспортном происшествии.
- Первая медицинская помощь при ожогах. Классификация ожогов по этиологическому фактору и степени тяжести. Способы определения площади ожогового поражения. Признаки ожогового шока. Первая помощь и транспортировка обожженных.
- Понятие электротравмы, электроожога. Химические ожоги. Радиационные поражения. Оказание первой медицинской помощи при этих патологических состояниях.
- Понятие отморожения, классификация отморожений по периодам и глубине поражения. Клиническая картина отморожения. Понятие о переохлаждении и замерзании. Стадии замерзания. Оказание первой медицинской помощи больным с отморожениями, при озноблении и замерзании. Профилактика воздействия низких температур на организм.
- Состав аптечки для оказания первой помощи и назначение ее основных компонентов. Показания, противопоказания, побочное действие лекарств,

разрешенных к применению в «домашней аптечке» без назначения врача (без рецепта).

- Нормы поведения и порядок действия при чрезвычайных ситуациях. Средства для оказания первой медицинской помощи. Порядок действий на месте происшествия. Транспортировка пострадавшего из очага чрезвычайной ситуации. Оценка характера поражений и степени тяжести состояния пострадавшего. Объемы оказания неотложной доврачебной помощи. Правила снятия одежды и обуви с пострадавшего.
- Психическая травма у пострадавших при чрезвычайных ситуациях. Первая медицинская помощь.
- Клиническая картина травматического, гиповолемического, кардиогенного и септического шока. Фазы шока. Осмотр больного и критерии оценки тяжести состояния. Первая медицинская помощь.

6.7. Комплект тестовых заданий для промежуточного контроля с эталонами ответов (прилагаются).

Образец тестированного задания для промежуточного контроля по дисциплине «Первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях и катастрофах»

Выберите один правильный ответ

1. ИСКУССТВЕННОЕ ДЫХАНИЕ РЕБЕНКУ ДО 1 ГОДА ПРОВОДЯТ МЕТОДОМ

- 1) изо рта в рот
- 2) изо рта в нос
- 3) изо рта в рот и нос
- 4) Геймлиха
- 5) энергичных поднятий и опусканий рук

6.8. Ситуационные задачи для промежуточного контроля с эталонами ответов (прилагаются).

Образец ситуационной задачи для промежуточного контроля

Задача №1

В приемное отделение детской больницы обратилась мама с ребенком 10 лет, без направительных документов. Жалобы: двукратная рвота «кофейной гущей», боли в животе. При осмотре: ребенок бледный, ЧСС – 112 в 1 минуту, ЧД – 24 в 1 минуту, АД 80/50 мм рт. ст.

Вопросы.

1. Оцените состояние ребенка
 - 1) удовлетворительное;
 - 2) средней тяжести;
 - 3) тяжелое.
2. Выскажите предположение о диагнозе
 - 1) носовое кровотечение;
 - 2) кровотечение из верхних отделов ЖКТ;
 - 3) легочное кровотечение.
3. Выберите тактику неотложной помощи
 - 1) холод на живот, подсоленное холодное питье;
 - 2) промывание желудка с помощью зонда;
 - 3) закапать в нос 3% раствор перекиси водорода

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература (ОЛ)

1 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.]. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с. -

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435793.html>

2. Гайворонский И.В., Ничипорук Г.И., Гайворонский А.И., Виноградов С.В. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях): учебное пособие/ Под ред. Гайворонского И.В. – СПб: «СпецЛит», 2013.-311 с.

7.2. Дополнительная литература (ДЛ)

1. Обуховец Т.П., Склярова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела. – Ростов н/Д.: Феникс, 2013.

2. Поликлиническая и неотложная педиатрия [Электронный ресурс] : учеб. / под ред. А. С. Калмыковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с . -

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426487.html>

3. Запруднов А.М., Григорьев К.И. Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 512 с.

4. Капитан Т.В. Пропедевтика детских болезней с уходом за детьми/ Т.В. Капитан – 4-е изд., доп. – М: МЕДпресс-информ, 2009.

7.3. Интернет-ресурсы (ИР)

1. Медицинская матрица (иностранные полнотекстовые книги, журналы, выход на medline) <http://www.slackinc.com/matrix>

2. Журналы издательства по медицине и здравоохранению на портале ScienceDirect - Elsevier : <http://www.sciencedirect.com>

3. Журналы по медицине Lippincott Williams & Wilkins (LWW)- <http://ovidsp.ovid.com/autologin>

4. Книги и журналы электронно-библиотечных системы BooksUp и издательства «Лань»: <http://www.studmedlib.ru/book>, выход через официальный сайт ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МТО)

1. Аудитория лекционного зала для чтения лекций - административный корпус БУЗ ВО «ВОДКБ №2» (адрес г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64) - 1

2. Аудитория конференц-зала зала БУЗ ВО «ВОДКБ №2», инфекционный корпус (адрес г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64) - для чтения лекций -1

3. Учебные аудитории для практических занятий (комнаты №№1, 2, 3, 4, 5, 6 инфекционного корпуса БУЗ ВО «ВОДКБ №2», адрес г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64) с оборудованием (столы преподавательские, столы ученические, стулья ученические, тумбочки, шкафы для книг, доска, тумба-рукомойник, столы компьютерные, компьютеры, негатоскопы, копировальная техника, муляж-кукла для тренировки рефлексов новорожденных)

4. Отделения №2, 3, 6, паллиативной помощи, реанимационное инфекционного корпуса БУЗ ВО «ВОДКБ №2», с имеющимся в них оборудованием (адрес г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64) – 5 отделений.

5. Раздевалка студенческая в инфекционном корпусе БУЗ ВО «ВОДКБ №2» (адрес г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64, цокольный этаж) – 1

6. ООО «Здоровый ребенок», конференц-зал, г. Воронеж, ул. Лизюкова, 24 (7 этаж).

7. Воронежский родильный дом №3, г. Воронеж, проспект Труда, 38, конференц-зал

8. Помещения библиотеки ВГМУ:

- читальный зал (адрес ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10) - 2 зала
- зал электронных ресурсов находится в электронной библиотеке (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в объединенной научной

медицинской библиотеке: 26 компьютеров с выходом в интернет (адрес ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10) - 1 зал

- Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки.
- Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: [http lib://vrngmu.ru/](http://lib://vrngmu.ru/)

Электронно-библиотечная система:

- "Консультант студента" (studmedlib.ru)
 - "Medline With Fulltext" (search.ebscohost.com)
 - "BookUp" (www.books-up.ru)
 - "Лань" (e.lanbook.com)
9. Зал Учебной виртуальной клиники ВГМУ им. Н.Н. Бурденко с тренажерами для проведения манипуляций и неотложных доврачебных мероприятий (адрес г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 12а, цокольный этаж) – 1 зал:
- детский тренажер жизнеобеспечения STAT BABY -1 шт.
 - манекен ребенка для отработки извлечения инородного тела из дыхательных путей – 1 шт.
10. Главный корпус ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, г. Воронеж, ул. Студенческая, 10 (аудитория №6) с имеющимся в нем мультимедийным оборудованием.
11. Компьютер Cel + монитор -1 шт.
12. Компьютер OLDI Office Pro 170 -1 шт.
13. Компьютер OLDI Office MB -1 шт.
14. Компьютер Core +монитор – 1 шт.
15. Персональный компьютер iRU – 2 шт.
16. Персональный компьютер Philips – 1 шт.
17. Ноутбук Aser - 1 шт.
18. Ноутбук Asus - 1 шт.
19. Системный блок Sempron – 1 шт.
20. Многофункциональный аппарат Canon 3010 A4 (копир+принтер+сканер) - 1 шт.
21. Многофункциональный аппарат лазерный Samsung SCX 4220 (копир+принтер+сканер) – 1 шт.
22. Многофункциональный аппарат лазерный KYOCERA (копир+принтер+сканер) - 1 шт.
23. Принтер Canon LBP -2900 – 2 шт.
24. Монитор Samsung – 2 шт.
25. Монитор LG17 Flatron – 1 шт.
26. Мультимедийный проектор Mitsubishi-1 шт.
27. Проектор М 200 – 1 шт.
28. Наборы таблиц, схем по темам занятия
29. Центильные таблицы
30. Ростомер
31. Сантиметровая лента
32. Весы напольные
33. Тонометры - 5 шт.
34. Термометры- 15 шт.
35. Ситуационные задачи для текущего контроля
36. Тестовые задания для текущего контроля.