

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.10.2023 15:11:36  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко  
Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ  
Декан педиатрического факультета  
доцент Л.В. Мошурова  
«25» апреля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по амбулаторной детской хирургии

для специальности 31.05.02 Педиатрия  
форма обучения очная  
факультет педиатрический  
кафедра детской хирургии  
курс 6  
семестр 12  
лекции 2 часа  
практические занятия 36 часов  
зачет 3 часа  
самостоятельная работа 31 часа  
всего часов 72 (2 ЗЕ)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 965 от 12.08.2020 г., с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 27.03.2017 г. №306н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры детской хирургии «25» апреля 2023 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой детской хирургии, д.м.н., профессор В.А. Вечёркин

Рецензенты:

заведующий кафедрой общей и амбулаторной хирургии, д.м.н., профессор А.А. Глухов

заведующий кафедрой факультетской и ургентной хирургии, д.м.н., профессор Е.Ф. Чередников.

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Педиатрия» от 25 апреля 2023 г., протокол № 5.

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**Цель** освоения учебной дисциплины «Амбулаторная детская хирургия» состоит в ознакомлении обучающихся со знаниями о современных проблемах детской хирургии, клинической картине хирургических заболеваний у детей, а также принципах диагностики, лечения и профилактики хирургических болезней, травм, пороков развития и критических состояний в детском возрасте; формирование на основе этих знаний соответствующих профессиональных компетенций и навыков.

**Задачами** изучения дисциплины являются:

- изучение студентами симптомов и синдромов хирургических заболеваний при осмотре больного ребёнка, определению тяжести течения заболевания,
- изучение студентами оптимальных методов обследования при хирургических заболеваниях у детей и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- изучение составления плана полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий у детей и подростков с различными хирургическими заболеваниями;
- изучение студентами методов оказания хирургическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- формирование готовности обучаемых решать следующие профессиональные задачи:

### **в медицинской деятельности:**

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризаций, диспансерного наблюдения детей;

диагностика заболеваний и патологических состояний у детей, диагностика неотложных состояний;

оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара;

оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

участие в проведении медицинской реабилитации;

проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

дистанционная консультационная поддержка населения по вопросам организации медицинской помощи при подозрении на новую коронавирусную инфекцию COVID-19, в том числе консультирование лиц, в отношении которых в соответствии с законодательством Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения приняты меры по изоляции; обработка статистической информации и иной информации, связанной с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

### **в организационно-управленческой деятельности:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи детям в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ведение медицинской документации в медицинских организациях;

### **в научно-исследовательской деятельности:**

участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:**

**Учебная дисциплина** детская хирургия *относится к программам специалитета, блок 1, дисциплины, базовая часть.*

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### Гуманитарные дисциплины.

Знать: учение о здоровье детского и взрослого населения, методах его сохранения, взаимоотношения "врач-пациент", "врач-родители".

Уметь: защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста.

Владеть: навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родителей в соответствии с требованием правил "информированного согласия".

#### Иностранные языки.

Знать: основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке.

Уметь: использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов.

Владеть: навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов.

#### Анатомия.

Знать: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма ребенка и подростка.

Уметь: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.

Владеть: медико-анатомическим понятийным материалом.

#### Топографическая анатомия и оперативная хирургия.

Знать: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма ребенка и подростка, принципы проведения основных хирургических операций, виды и назначение хирургического инструментария.

Уметь: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.

Владеть: медико-анатомическим понятийным материалом.

#### Патологическая анатомия.

Знать: понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни у ребенка и подростка, принципы классификации болезней, общие понятия о нозологии.

Уметь: обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления. Владеть: медико-анатомическим понятийным материалом.

#### Гистология, эмбриология, цитология.

Знать: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма детей и подростков на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов.

Уметь: работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами), анализировать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органых структур у детей и подростков.

Владеть: медико-гистологическим понятийным материалом.

#### Микробиология, вирусология.

Знать: классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье детей и подростков, методы микробиологической диагностики;

применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов.

Уметь: работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами).

Владеть: информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.

#### Фармакология.

Знать: классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты.

Уметь: анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения детей и подростков.

Владеть: назначением лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических процессов у детей и подростков.

#### Патологическая физиология.

Знать: понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни у ребенка и подростка, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии.

Уметь: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах детей и подростков; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;

Владеть: навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков.

#### Неврология, медицинская генетика.

Знать: основные клинические проявления заболеваний нервной системы у детей и подростков.

Уметь: собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста.

Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением на дополнительное обследование и к врачам-специалистам

#### Управление в здравоохранении.

Знать: Основы законодательства Российской Федерации и основы организации медицинской помощи детям и подросткам, особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях, организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков.

Уметь: проводить лечебно-профилактическую и санитарно-противоэпидемиологическую, профилактическую и реабилитационную помощь детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры.

Владеть: оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп.

#### Пропедевтика детских болезней.

Знать: особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра и врача общей практики.

Уметь: собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования.

Владеть: методами общего клинического обследования детей и подростков; алгоритмом постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков.

#### Общая хирургия.

Знать: клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных хирургических заболеваний, протекающих в типичной форме.

Уметь: собрать анамнез; провести опрос хирургического больного, его родственников, провести клиническое объективное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания).

Владеть: методами общего клинического обследования.

#### Анестезиология

Знать: особенности оказания медицинской помощи детям, подросткам и взрослым при неотложных состояниях.

Уметь: выявлять опасные для жизни нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям, подросткам и взрослым, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях.

Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

#### Факультетская хирургия.

Знать: клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения.

Уметь: интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз.

Владеть: интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.

#### Специализированные хирургические дисциплины.

Знать: клинические проявления основных синдромов, требующих урологического лечения.

Уметь: интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз.

Владеть: интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.

#### Детская травматология

Знать: особенности оказания медицинской помощи больным при травматических повреждениях и пороках развития опорно-двигательного аппарата.

Уметь: выявлять нарушения и оказывать первую помощь при травматических повреждениях.

Владеть: интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и рентгенологических методов диагностики при травматических повреждениях и пороках развития опорно-двигательного аппарата.

#### Детская онкология.

Знать: клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных онкологических заболеваний, протекающих в типичной форме у детей, подростков и взрослого населения.

Уметь: собрать анамнез; провести опрос пациента, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания).

Владеть: методами общего клинического обследования.

#### Госпитальная педиатрия.

Знать: основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям, подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства.

Уметь: вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях педиатрического профиля.

Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины).**

Результаты образования	Содержание компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детей и подростков;</li> <li>основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической формы системы охраны материнства и детства;</li> <li>принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых групп;</li> <li>клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее</li> </ul>	<p>способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их</p>	ПК-1

<p>распространённых хирургических заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков с хирургическими заболеваниями;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• собрать анамнез, провести опрос ребёнка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование, направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;</li> <li>• интерпретировать результаты обследования, поставить ребёнку и подростку предварительный диагноз, наметить объём дополнительных исследований для уточнения диагноза;</li> <li>• сформулировать клинический диагноз;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами ведения медицинской документации в медицинских организациях педиатрического профиля;</li> <li>• методами общего клинического обследования детей и подростков;</li> <li>• интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков;</li> <li>• алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам-специалистам;</li> <li>• алгоритмом постановки развёрнутого клинического диагноза больным детям и подросткам;</li> </ul>	<p>обитания;</p>	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• деятельность органов и учре-</li> </ul>	<p>способность и готовностью к проведению</p>	<p>ПК-2</p>



<p>ждений системы охраны материнства и детства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детей и подростков;</li> <li>• основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической формы системы охраны материнства и детства;</li> <li>• принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых групп;</li> <li>• клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных хирургических заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков;</li> <li>• современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков с хирургическими заболеваниями;</li> <li>• организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в оказании лечебно-профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам;</li> <li>• собрать анамнез, провести опрос ребёнка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование, направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;</li> <li>• интерпретировать результаты обследования, поставить ребёнку и подростку предварительный диагноз, наметить объём дополнительных исследований для уточнения диагноза;</li> <li>• сформулировать клинический диагноз;</li> </ul>	<p>профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями;</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами ведения медицинской документации в медицинских организациях педиатрического профиля;</li> <li>• методами общего клинического обследования детей и подростков;</li> <li>• интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков;</li> <li>• алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам-специалистам;</li> <li>• алгоритмом постановки развёрнутого клинического диагноза больным детям и подросткам;</li> </ul>		
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической формы системы охраны материнства и детства;</li> <li>• клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространённых хирургических заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков;</li> <li>• современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков с хирургическими заболеваниями;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• собрать анамнез, провести опрос ребёнка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование, направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;</li> <li>• интерпретировать результаты</li> </ul>	<p>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;</p>	<p>ПК-5</p>

<p>обследования, поставить ребёнку и подростку предварительный диагноз, наметить объём дополнительных исследований для уточнения диагноза;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформулировать клинический диагноз;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами ведения медицинской документации в медицинских организациях педиатрического профиля;</li> <li>• методами общего клинического обследования детей и подростков;</li> <li>• интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков;</li> <li>• алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам-специалистам;</li> <li>• алгоритмом постановки развёрнутого клинического диагноза больным детям и подросткам;</li> <li>•</li> </ul>		
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической формы системы охраны материнства и детства;</li> <li>• клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространённых хирургических заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков;</li> <li>• современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков с хирургическими заболеваниями;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>	<p>способность к определению у пациентов основных, патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.;</p>	<p>ПК-6</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• собрать анамнез, провести опрос ребёнка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование, направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;</li> <li>• интерпретировать результаты обследования, поставить ребёнку и подростку предварительный диагноз, наметить объём дополнительных исследований для уточнения диагноза;</li> <li>• сформулировать клинический диагноз;</li> <li>• выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям и подросткам.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами ведения медицинской документации в медицинских организациях педиатрического профиля;</li> <li>• методами общего клинического обследования детей и подростков;</li> <li>• интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков;</li> <li>• алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам-специалистам;</li> <li>• алгоритмом постановки развёрнутого клинического диагноза больным детям и подросткам;</li> </ul>		
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства;</li> <li>• основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической формы</li> </ul>	<p>способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами;</p>	<p>ПК-8</p>

<p>системы охраны материнства и детства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности оказания медицинской помощи детям и подросткам при неотложных состояниях;</li> <li>• основные принципы лечения детей и подростков с хирургическими заболеваниями;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в оказании лечебно-профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам;</li> <li>• разработать больному ребёнку и подростку план лечения с учётом течения болезни;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами ведения медицинской документации в медицинских организациях педиатрического профиля;</li> <li>• алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи детям и подросткам при хирургических заболеваниях.</li> </ul>		
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространённых хирургических заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков;</li> <li>• особенности оказания медицинской помощи детям и подросткам при неотложных состояниях;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• интерпретировать результаты обследования, поставить ребёнку и подростку предварительный диагноз, наметить объём дополнительных исследований для уточнения диагноза;</li> <li>• выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям и подросткам.</li> </ul>	<p>готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ПК-11</p>

<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам-специалистам;</li> <li>• алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</li> </ul>		
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• взаимодействие с социальными службами по вопросам социального обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи, доставка продуктов питания, лекарственных препаратов, средств первой необходимости;</li> <li>• иные виды профессиональной деятельности, направленные на реализацию мер по борьбе с коронавирусной инфекцией.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дистанционно осуществлять консультационную поддержку населения по вопросам организации медицинской помощи при подозрении на новую коронавирусную инфекцию COVID-19, в том числе консультирование лиц, в отношении которых в соответствии с законодательством Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения приняты меры по изоляции; обработка статистической информации и иной информации, связанной с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками проведения профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.</li> </ul>	<p>способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами;</p>	<p>ПК-8</p>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

**Знать:**

- деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства;
- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детей и подростков;
- основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической формы системы охраны материнства и детства;
- принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых групп;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространённых хирургических заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков;
- особенности оказания медицинской помощи детям и подросткам при неотложных состояниях;
- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков с хирургическими заболеваниями;
- основные принципы лечения детей и подростков с хирургическими заболеваниями;
- организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков.

**Уметь:**

- участвовать в оказании лечебно-профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам;
- собрать анамнез, провести опрос ребёнка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование, направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;
- интерпретировать результаты обследования, поставит ребёнку и подростку предварительный диагноз, наметить объём дополнительных исследований для уточнения диагноза;
- сформулировать клинический диагноз;
- разработать больному ребёнку и подростку план лечения с учётом течения болезни;
- выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям и подросткам.

**Владеть:**

- методами ведения медицинской документации в медицинских организациях педиатрического профиля;
- методами общего клинического обследования детей и подростков;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам-специалистам;
- алгоритмом постановки развёрнутого клинического диагноза больным детям и подросткам;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при хирургической патологии

- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практ. занятия	Самост. работа	
1.	Амбулаторная детская хирургия	12	2	36	31	Тесты, контрольные вопросы, ситуационные задачи
Зачет		3				Контрольные вопросы, практические навыки, ситуационные задачи
Итого		72 часа				



#### 4.2 Тематический план лекций.

Раздел «Семиотика и диагностика хирургических заболеваний у детей».

№	Тема	Цели и задачи	Содержание	Часы
1.	Работа детского хирурга в поликлинике.	Изучить вопросы деонтологических аспектов в детской хирургической практике; сформировать у будущего врача правильное понимание патогенеза, диагностики и лечения хирургических заболеваний у детей, способности к совершенствованию профессиональной теоретической и практической подготовки.	Этапы развития детской хирургии. Современные методы обследования в детской хирургии (РКТ, МРТ, эндоскопия). Новые методы лечения в детской хирургии: эндоскопическая хирургия; пункционные методы с контролем УЗИ; прогрессивные оперативные методики при лечении хирургической патологии органов брюшной полости, ЦНС, урологической сферы.	2
Всего			2 часа	

#### 4.3

#### Тематический план практических занятий.

Раздел «Амбулаторная детская хирургия».

№	Название тем практических занятий	Цели и задачи	Содержание занятия	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1.	Особенности хирургии детского возраста. Современные методы обследования в детской хирургии.	Цель занятия: Ознакомить студентов с современными методами исследования в детской хирургии. Научить студентов клиническому и дополнительному обследованию, диагностике	Этапы становления детской хирургии. Современные методы обследования в детской хирургии: УЗИ, РКТ, МРТ, эндоскопические и функциональные методы. Клиническая симптоматика врождённого вывиха, подвывиха и предвывиха бедра,	Клиническую симптоматику наиболее часто встречающихся пороков развития конечностей у детей. Анатоми-	Клинически осматривать и объективно обследовать детей с врожденными деформациями.	4

<p>Семиотика диагностика врожденной патологии тазобедренного сустава, шеи, стопы, пальцев у детей.</p>	<p>и деформации грудной клетки, шеи, тазобедренных суставов, стоп и пальцев. Задачи: Ознакомить студентов с историей развития детской хирургии, ее достижения и задачи. Напомнить и уточнить анатомо-физиологические особенности детей применительно к детской хирургии. Научить студентов методам клинического осмотра и методам объективного обследования детей с врожденными деформациями. Изучить клиническую симптоматику наиболее часто встречающихся пороков развития грудной клетки и конечностей у детей. Усвоить различие возрастной рентгенанатомии тазобедренных суставов, стопы, кисти и грудной клетки. Научиться читать и анализировать данные рентгенологического исследования при деформации конечностей и грудной клетки. Научить ставить диагноз</p>	<p>лучевая диагностика этой патологии. Классификация видов кривошеи, их клиническая картина, данные дополнительных исследований. Клиническая симптоматика врожденной косолапости, диагностика различных её видов. Классификация пороков развития пальцев, клиническая и рентгенологическая диагностика.</p>	<p>физиологические особенности детского организма применительно к практике детского врача. Заболевания присущие только детскому возрасту. Диагностические возможности современных методов исследования. Методы исследования детей с аномалиями грудной клетки, стопы, шеи, кисти и пальцев. Возрастную рентгенанатомия костей и суставов детей различных возрастных групп. Характерные рентгенологически е признаки врожденной косолапости, поли- и</p>	<p>Различать возрастную рентгенанатомию стопы, кисти Тазобедрен ных суставов, шеи . Ставить диагноз пороков развития стоп, кистей, шеи, суммируя данные объективного обследования и дополнительных данных. Читать и анализировать данные рентгенологичес кого исследования при деформации конечностей и шеи.</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>пороков развития тазобедренных суставов, стоп, кистей, грудной клетки, суммируя данные объективного обследования и дополнительных.</p>		синдактелии.		
2.	<p>Семиотика и диагностика повреждений мочевыделительной системы; травматических повреждений паренхиматозных и полых органов брюшной полости у детей.</p>	<p>Цель занятия: Изучить патогенез мочекаменной болезни у детей. Изучить патогенез и клинические проявления травмы почек и мочевыводящих путей у детей. Изучить патогенез и клинические проявления травмы полых и паренхиматозных органов брюшной полости у детей. Задачи: Научить студентов сбору анамнеза, клиническому осмотру и методам клинического обследования детей с заболеваниями и травмой полых и паренхиматозных органов брюшной полости у детей. Научить чтению данных рентгенологических, радиологических, лабораторных, УЗИ методов исследований при заболеваниях и травме органов</p>	<p>Классификация травм селезёнки. Клиническая картина, роль дополнительных методов обследования: лабораторных, лучевых, эндоскопических. Классификация травм печени. Клиническая картина различных видов травм печени, методы дополнительной диагностики: лабораторные, лучевые, эндоскопические. Классификация травм поджелудочной железы. Особенности клиники различных видов травм поджелудочной железы, методы дополнительной диагностики: лабораторные, лучевые, эндоскопические. Классификация травм полых органов брюшной полости у детей. Клиническая картина при различных видах этих травм. Дополнительные методы исследования. Классификация травматических повреждений почек. Клиническая картина различных видов повреждений. Дополнительные методы обследования в диагностике травм почек. Причины травм мочевого пузыря у детей, классификация, клиническая картина при различных видах травм мочевого пузыря у детей, дополнительные методы диагностики. Причины травмы уретры у детей,</p>	<p>Возрастные особенности строения и положения почек у детей, степень физиологической подвижности, методы дополнительной диагностики при мочекаменной болезни нефроптозе, травме почек у детей. Общие клинические проявления при травме паренхиматозных органов Общие клинические проявления при травме полых органов Классические клинические</p>	<p>Собрать анамнез у ребенка с травматическим повреждением мочевыделительной системы; травматических повреждений паренхиматозных и полых органов брюшной полости. Составить схему обследования детей с этой патологией. Дать оценку данным клинического и дополнительного обследования. Обосновать и сформулировать диагноз.</p>	4

		брюшной полости. Научить постановке диагноза при заболеваниях и травме органов брюшной полости у детей.	классификация, клиническая картина, диагностика.	методы исследования живота у детей при кровотечении из ЖКТ (пальпация, аускультация, перкуссия). Дополнительные лабораторные и инструментальные методы исследования детей с внутренним кровотечением и кровотечением из ЖКТ.		
3.	Семиотика и диагностика острых воспалительных заболеваний органов брюшной полости и приобретенной непроходимости кишечника у детей.	Цель занятия: Изучить навыки сбора анамнеза, клинического осмотра больных с аппендицитом, перитонитом, кишечной непроходимостью. Задачи: Обучить студентов навыкам чтения данных рентгеновских исследований при кишечной непроходимости, оценке данных лабораторных исследований при воспалительных процессах в брюшной полости. Обучить постановке диагноза при этой	Ведущая субъективная симптоматика: боли в животе, рвота, нарушения со стороны стула; объективная симптоматика: патологические изменения со стороны передней брюшной стенки, болезненность при пальпации, перитонеальные знаки, специфические симптомы острого аппендицита, мезаденита. Роль дополнительных методов исследования: лабораторных, лучевых, эндоскопических. Особенности диагностики у детей раннего возраста.	Эмбриогенез развития органов брюшной полости, кишечника. Методы обследования детей с острыми процессами брюшной полости, различные методы рентгенологически, лабораторных исследований, УЗИ органов брюшной полости	Осматривать детей с подозрением на острый аппендицит, перитонит, кишечную непроходимость. Интерпретировать данные рентгенологических, лабораторных методов исследования	4

		патологии.		у детей при воспалении и непроходимости кишечника. Классификацию приобретенной кишечной непроходимости. Клинико-патоморфологическую классификацию острого аппендицита.	при острой кишечной непроходимости; данных УЗИ органов брюшной полости при воспалительных процессах. Рассказать о принципах лечения острых воспалительных заболеваний органов брюшной полости и приобретенной кишечной непроходимости у детей.	
4.	Семиотика и диагностика кровотечений из пищеварительного тракта у детей.	Цель занятия: раскрыть причины, заболевания, вызывающие кровотечения из желудочно-кишечного тракта у детей различного возраста. Напомнить анатомические и физиологические особенности организма ребенка с учетом его возраста, влияющие на локализацию, интенсивность и характер кровотечения. Изучить со студентами	Классификация кровотечений. Общие симптомы кровопотери. Рвота с кровью, стул с кровью: возможные варианты. Характеристика заболеваний, сопровождающихся кровотечением из пищеварительного тракта у детей в различных возрастных группах, особенности их диагностики.	Содержание, порядок и особенности методики сбора анамнеза, клинических методов обследования ребенка с кровотечением из ЖКТ Методику	Обследовать больного ребенка с кровотечением, выявлять симптомы, характерные для кровотечения из стенки желудка, пищевода, кишечника у детей, составить план	4

		<p>клиническую симптоматику кровотечений из ЖКТ с учетом уровня кровотечения у детей.</p> <p>Задачи:</p> <p>Научить студентов сбору анамнеза, владеть навыками клинического осмотра детей с кровотечением из ЖКТ.</p> <p>Научить студентов составлять план лабораторного, рентгенологического, эндоскопического обследования при кровотечениях из верхних и нижних отделов ЖКТ у детей.</p> <p>Обучить студентов постановке диагноза на основании данных лабораторного, рентгенологического, эндоскопического обследования при кровотечениях из ЖКТ у детей.</p>		<p>обследования детей с внутренним хроническим, подострым и острым кровотечением, различные методы рентгенологически, лабораторных исследований, УЗИ живота у детей при кровотечении из ЖКТ.</p>	<p>обследования при этом. Интерпретировать данные контрастных рентгенологических методов исследования при язвенной болезни, дивертикуле Меккеля, полипозе кишечника, трещинами ануса у детей, данных УЗИ брюшной полости при этой патологии. На примере больного разобрать особенности течения и диагностики опухолевых заболеваний ЖКТ у детей.</p>	
5.	<p>Семиотика и диагностика гнойной хирургической инфекции у детей.</p>	<p>Цель занятия: Научить диагностике острых гнойных заболеваний мягких тканей и костей у детей различного возраста, методам</p>	<p>Этиология и патогенез гнойной хирургической инфекции у детей. Роль эндогенной инфекции. Клинические формы течения гнойной хирургической инфекции у детей. Общая симптоматика, Местная</p>	<p>Микробные возбудители гнойной инфекции костей, суставов, мягких тканей.</p>	<p>Перечислить анатомо-физиологические особенности и рентгенанатомию</p>	4

		<p>клинического обследования. дополнительного исследования при гнойной хирургической инфекции</p> <p>Задачи:</p> <p>Систематизировать и закрепить знания по топографической анатомии конечностей у детей, особенностях анатомии и физиологии покровных тканей у новорожденных в норме и при нарушении кровообращения в ней, при воспалительных процессах</p> <p>Изучить содержание, порядок и особенности методики сбора анамнеза, клинических методов обследования ребенка с гнойными заболеваниями костей, суставов, мягких тканей</p> <p>Изучить методику обследования детей с острыми гнойными процессами, различные методы рентгенологических, лабораторных исследований.</p> <p>Научить интерпретации данных рентгенологических методов исследования, данных КТ при воспалении костей, суставов, гнойных поражениях</p>	<p>симптоматика при различных видах гнойной хирургической инфекции у детей. Дополнительные методы обследования: лабораторные, лучевые (УЗИ, рентгенологические методы, в том числе РКТ).</p>	<p>Их характеристика. Заболевания у детей, с которыми проводится дифференциальная диагностика при подозрении на острый гематогенный остеомиелит; некротическую флегмону новорожденных</p> <p>Специальные способы клинического обследования детей с подозрением на гематогенный остеомиелит.</p> <p>Классификация острого гематогенного остеомиелита</p> <p>Формы и стадии течения остеомиелита.</p> <p>Гнойные процессы у новорожденных/некротическая</p>	<p>костей и суставов у детей различного возраста. Назвать патоморфологию, этиологию и патогенез острой стадии гнойно-септических заболеваний у детей.</p> <p>Обследовать ребёнка с гнойными инфекциями мягких тканей.</p>	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		мягких тканей.		флегмона, гнойный мастит, омфалиты.		
б.	Семиотика и диагностика врождённой кишечной непроходимости.	<p>Цель занятия: Систематизировать и закрепить знания студентов по анатомии, физиологии, эмбриологии пищеварительной трубки. Задачи: Обучить особенностям сбора анамнеза, классических приемов обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) у новорожденных Научить методикам лабораторных, рентгенологических, эндоскопических методов обследования ребенка с врожденной кишечной непроходимостью, анализировать и оценивать их результаты.</p>	<p>Эмбриогенез пищеварительного канала. Классификация врождённой кишечной непроходимости. Нозологические единицы, вызывающие развитие высокой обтурационной врождённой кишечной непроходимости; клиническая картина, диагностика. Нозологические единицы, вызывающие развитие высокой странгуляционной врождённой кишечной непроходимости; клиническая картина, диагностика. Нозологические единицы, вызывающие развитие низкой обтурационной врождённой кишечной непроходимости; клиническая картина, диагностика. Нозологические единицы, вызывающие развитие низкой странгуляционной врождённой кишечной непроходимости; клиническая картина, диагностика.</p>	<p>Особенности анатомии пищеварительного тракта новорожденных. Причины возникновения врожденной кишечной непроходимости. Симптоматику врожденной кишечной непроходимости. Методы клинического обследования больных с врожденной патологией. Методы дополнительного обследования больных</p>	<p>Интерпретировать данные анамнеза, объективного обследования, рентгенологических, лабораторных методов дополнительного обследования. Дифференцировать механическую и динамическую непроходимость у новорожденных. Поставить предварительный диагноз.</p>	4



7.	Ушибы, растяжение связок у детей. Гнойная инфекция кисти, гнойное воспаление мягких тканей.	<p><b>Цель занятия:</b> научиться на основании жалоб, анамнеза, объективного обследования и данных дополнительных исследований диагностировать и лечить: а) часто встречающиеся повреждения мягких тканей и опорно-двигательного аппарата (ушибы мягких тканей, растяжения и разрывы связок, подвывих головки лучевой кости); б) гнойные процессы в мягких тканях (панариции, фурункулы, карбункулы, др.); в) отморожения у детей.</p> <p><b>Задачи:</b> Систематизировать и закрепить знания по нормальной анатомии, физиологии, топографической анатомии, патологии кожи, мягких тканей, костно-суставной системы у детей. Изучить содержание, порядок и особенности методики обследования больных детей с травматическими повреждениями мягких тканей и костно-суставной системы;</p>	Механизм травмы при ушибах, растяжениях связок у детей. Клиника, диагностика, лечение. Классификация панарициев; клиническая картина и диагностика различных видов панариция, методы лечения. Гнойные воспаления мягких тканей: фурункул, карбункул, лимфаденит, парапроктит; их клиническая картина, методы диагностики и лечения.	Классификацию и механизм травмы при ушибах, растяжениях связок у детей. Клиника, диагностика, лечение. Классификация панарициев; клиническая картина и диагностика различных видов панариция, методы лечения. Гнойные воспаления мягких тканей: фурункул, карбункул, лимфаденит, парапроктит; их клиническая картина, методы диагностики и лечения.	Интерпретировать данные анамнеза жизни и заболевания у детей с травматическими повреждениями мягких тканей и костно-суставного аппарата; гнойно-воспалительным и заболеваниями мягких тканей; отморожениями. Проводить объективное обследование больных данных групп. Составлять план обследования больных данных групп. Интерпретировать данные объективного, лабораторного, рентгенологичес	4
----	---------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

		<p>гнойно-воспалительными заболеваниями мягких тканей; отморожениями.</p> <p>Обучиться правильно собирать анамнез, проводить объективное клиническое обследование у детей различных возрастных групп, интерпретировать данные дополнительных исследований.</p> <p>Научиться проведению дифференциальной диагностики при травматических повреждениях (ушибов и растяжений связок с переломами), гнойно-воспалительных заболеваниях мягких тканей, отморожениях (правильное определение степени и площади поражения).</p> <p>Научиться правильно проводить комплексное лечение детей с вышеописанной патологией; ознакомить с показаниями к оперативному лечению этой патологии; принципами оперативного лечения.</p>			<p>кого обследования больных данных групп.</p> <p>Проводить дифф. диагностику вышеуказанных заболеваний.</p> <p>Составлять план комплексного лечения детей с травматическими повреждениями мягких тканей и костно-суставного аппарата; гнойно-воспалительным и заболеваниями мягких тканей; отморожениями</p>	
8.	Грыжи белой линии живота, пупочная грыжа,	<b>Цель занятия:</b> научиться на основании жалоб, анамнеза, объективного обследования	Пупочные грыжи у детей: этиология, клиника, оперативное лечение. Грыжи белой линии живота: этиология, клиника,	Классификацию пупочных грыж и грыж белой линии	Интерпретация данных анамнеза, выяснение	4

заболевания пупочной ранки у детей.	<p>диагностировать и лечить пупочные грыжи, грыжи белой линии живота, заболевания пупочной ранки.</p> <p>Задачи:</p> <p>Систематизировать и закрепить знания по нормальной анатомии, физиологии, топографической анатомии, патологии передней брюшной стенки.</p> <p>Изучить содержание, порядок и особенности методики обследования больных детей с пупочными грыжами, грыжами белой линии живота, заболеваниями пупочной ранки.</p> <p>Обучиться правильно собирать анамнез, проводить объективное клиническое обследование у детей различных возрастных групп, интерпретировать данные дополнительных исследований.</p> <p>Научиться проведению дифференциальной диагностики при выявлении вышеуказанной патологии.</p> <p>Научить правильно проводить комплексное лечение детей</p> <p>ознакомить с принципами</p>	<p>оперативное лечение. Классификация омфалитов. Клиническая картина различных видов, дифф. диагностика, осложнения. Консервативное и оперативное лечение различных видов омфалитов.</p>	<p>живота. Пупочные грыжи у детей: этиология, клиника, оперативное лечение. Грыжи белой линии живота: этиология, клиника, оперативное лечение. Классификация омфалитов. Клиническая картина различных видов, дифф. диагностика, осложнения. Консервативное и оперативное лечение различных видов омфалитов</p>	<p>причины заболевания. Проводить объективное обследование больных с грыжами пупочной и белой линии живота; омфалитами. Проводить дифф. диагностику. Оценивать и анализировать данные объективного и дополнительного обследования и правильно поставить диагноз. Определять сроки лечения и его план.</p>	
-------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		оперативного лечения этой патологии.				
9.	Патология влагалищного отростка брюшины у детей (врожденная паховая грыжа, водянка яичка). Крипторхизм, эктопия яичка, варикоцеле у детей. Фимоз, парафимоз, баланопостит у детей. Сращение малых половых губ.	Цель занятия: научить студентов на основании жалоб, анамнеза, объективного обследования диагностировать крипторхизм, варикоцеле, паховую грыжу, водянка яичка, острое нарушение кровообращения яичка, фимоз, парафимоз, баланопостит у детей, сращение малых половых губ. Ознакомить с принципами хирургического лечения перечисленных заболеваний. Задачи Изучить содержание, порядок и особенности методики обследования детей с крипторхизмом, варикоцеле, паховой грыжей, водянкой яичка, острым нарушением кровообращения яичка, фимозом, парафимозом, баланопоститом, сращением малых половых губ. Изучить принципы лечения детей с крипторхизмом, варикоцеле, паховой грыжей, водянкой яичка, острым нарушением кровообращения яичка, фимозом, парафимозом,	Паховые и пахово-мошоночные грыжи у детей: этиология, клиника, осложнения, плановое и экстренное оперативное лечение. Водянка яичка и семенного канатика у детей. Этиология. Классификация. Клиническая картина при различных видах водянки яичка и семенного канатика, дифф. диагностика. Возможные осложнения. Сроки и методы лечения. Этиология крипторхизма и эктопии яичка. Классификация крипторхизма и эктопии яичка. Диагностика. Возможные осложнения. Сроки и методы лечения. Этиопатогенез варикоцеле. Классификация. Клиническая картина, возможные осложнения. Методы и сроки оперативного лечения варикоцеле у детей. Физиологический и патологический фимоз. Осложнения фимоза. Баланопостит: клиника, лечение. Задержка мочи при фимозе. Парафимоз: клиника, лечение. Плановое и экстренное оперативное лечение при фимозе (сроки, методика). Этиология, клиника и лечение сращения малых половых губ.	Анатомо-физиологические особенности. Классификацию крипторхизма, эктопии яичка, варикоцеле, паховой грыжи, водянки яичка, фимоза, парафимоза, баланопостита, сращения малых половых губ. Клинику данной патологии у детей. Методы современной диагностики и эффективного лечения детей с крипторхизмом, варикоцеле, паховой грыжей, водянкой яичка, острым нарушением кровообращения яичка, эктопии яичка, фимозом, парафимозом,	Интерпретировать данные анамнеза, объективных и специальных методов (лабораторного, лучевого) исследований и диагностировать крипторхизм, эктопию яичка, варикоцеле, паховую грыжу, водянка яичка, острое нарушение кровообращения яичка, фимоз, парафимоз, баланопостит, сращение малых половых губ у детей. Составлять алгоритм лечения детей с крипторхизмом, варикоцеле, паховой грыжей, водянкой яичка,	4

		баланопоститом, сращением малых половых губ.		баланопоститом, сращением малых половых губ.	острым нарушением кровообращения яичка, фимозом, парафимозом..	
--	--	----------------------------------------------	--	----------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	--



#### 4.4 Самостоятельная работы студентов.

##### Раздел «Амбулаторная детская хирургия» (6курс, 12 семестр).

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Методическое и материально – техническое обеспечение	Часы
1. Особенности хирургии детского возраста. Современные методы обследования в детской хирургии. Семиотика и диагностика врожденной патологии тазобедренного сустава, шеи, стопы, пальцев у детей	Для внеаудиторной работы: изучение методических указаний и учебной литературы. Для аудиторной работы: тестированный контроль, работа с пациентами, решение ситуационных задач.	Уметь использовать современные методы диагностики при хирургической патологии у детей. Научиться методам диагностики ортопедических заболеваний. Знать алгоритм обследования.	Для внеаудиторной работы: в учебно-методическом кабинете кафедры для самостоятельной работы: набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, компьютер с монитором, наборы учебных таблиц, медицинская литература по детской хирургии, наборы биопрепаратов; учебные столы, стулья, стол для преподавателей; методические указания для самостоятельной внеаудиторной работы, основная и дополнительная учебная литература; обеспечен доступ обучающимся к	6
2. Семиотика и диагностика приобретенных заболеваний и повреждений мочевыделительной системы;	Для внеаудиторной работы: изучение методических указаний и учебной литературы. Для аудиторной работы: тестированный контроль, работа с пациентами, решение ситуационных задач.	Уметь диагностировать различные виды травматических повреждений органов брюшной полости и забрюшинного пространства. Научиться	электронным библиотечным системам через сайт библиотеки ВГМУ: <a href="http://vrbngmu.ru/">http://vrbngmu.ru/</a> ; <a href="http://www.rlsnet.ru">www.rlsnet.ru</a> - Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента; <a href="http://med-lib.ru">http://med-lib.ru</a> - Большая медицинская библиотека; Научная электронная библиотека <a href="http://elibrary.ru">elibrary.ru</a> ;	6

травматических повреждений паренхиматозных и полых органов брюшной полости у детей.		методам диагностики данных заболеваний. Знать алгоритм обследования.	Электронно-библиотечная система "Консультант врача" - <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a> ; Электронно-библиотечная система "Консультант студента" – <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> . Для аудиторной работы:	
3.Семиотика и диагностика опухолей брюшной полости и забрюшинного пространства у детей.	Для внеаудиторной работы: изучение методических указаний и учебной литературы. Для аудиторной работы: тестируемый контроль, работа с пациентами, решение ситуационных задач.	Уметь диагностировать различные виды объёмных образований у детей. Научиться методам диагностики данных заболеваний. Знать алгоритм обследования.	в учебных комнатах: набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины - мультимедийный комплекс (ноутбуки или компьютеры с монитором), наборы рентгенограмм; учебные столы, стулья, стол для преподавателей;	<b>6</b>



4.Семиотика и диагностика острых воспалительных заболеваний органов брюшной полости и приобретенной непроходимости кишечника у детей.	Для внеаудиторной работы: изучение методических указаний и учебной литературы. Для аудиторной работы: тестированный контроль, работа с пациентами, решение ситуационных задач.	Уметь диагностировать различные виды воспалительной хирургической патологии органов брюшной полости, а также приобретённой кишечной непроходимости у детей. Научиться методам диагностики данных заболеваний. Знать алгоритм обследования.	Методические указания для самостоятельной аудиторной работы, пациенты на тему занятия; палаты, перевязочные, операционные, кабинеты УЗ и рентгендиагностики.	6
5.Семиотика и диагностика	Для внеаудиторной работы: изучение методических указаний и учебной литературы.	Уметь диагностировать различные патологии,		4

кровоотечений из пищеварительного тракта у детей.	Для аудиторной работы: тестированный контроль, работа с пациентами, решение ситуационных задач.	вызывающей кровоотечения из пищеварительного канала у детей. Научиться методам диагностики данных заболеваний. Знать алгоритм обследования.		
6.Семиотика и диагностика черепно-мозговой травмы у детей.	Для внеаудиторной работы: изучение методических указаний и учебной литературы. Для аудиторной работы: тестированный контроль, работа с пациентами, решение ситуационных задач.	Уметь диагностировать различные виды ЧМТ у детей. Научиться методам диагностики данных заболеваний. Знать алгоритм обследования.		3

Всего

31

#### 4.5 Матрица соотношения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них ПК

Темы/разделы дисциплины	Количество часов	Компетенции						
		ПК-1	ПК-2	ПК-5	ПК-6	ПК-8	ПК-11	Общее количество компетенций ( $\Sigma$ )
Амбулаторная детская хирургия 12 семестр, 6 курс	72 (36 практик.+2 лекции+31 СРС+3 контроль)	+	+	+	+			4
Итого	72 часа, 2 З.Е,							

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины (50% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий): имитационные технологии: деловые, ролевые игры,

Неимитационные технологии: коллекция наглядных пособий по детской хирургии, лекции (слайд-презентации), сухие и влажные макропрепараты.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

активные и интерактивные формы: компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций: решение ситуационных задач (самостоятельно дома и в аудитории),

проблемные лекции - презентации, тестирование, индивидуальная работа с макропрепаратами, работа с пациентами, индивидуальные и групповые дискуссии, видеофильмы.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

### **Примерная тематика рефератов.**

1. Дифференциальная диагностика паховых грыж и водянок семенного канатика у детей.
2. Особенности черепно-мозговой травмы у детей.
3. Клиника и лечение острого гематогенного остеомиелита у детей.
4. Некротическая флегмона новорождённого.
5. Врождённая кишечная непроходимость.
6. Крипторхизм и его осложнения.
7. Хирургические заболевания яичка у детей.
8. Врождённая косолапость у детей.
9. Причины рвоты у детей первого года жизни.
10. Острый аппендицит у детей.

### **Примеры вопросов входного тестированного контроля.**

(выбрать один правильный ответ).

1. Методом, относящимся к объективному клиническому обследованию, является
  - 1) колоноскопия
  - 2) общий анализ крови
  - 3) перкуссия
  - 4) исследование газов крови
2. Лабораторным методом исследования является
  - 1) ректороманоскопия
  - 2) хромоцистоскопия
  - 3) урофлуометрия
  - 4) копрологическое исследование

### **Примеры тестированного текущего контроля.**

Тест первого уровня (выбрать один правильный ответ).

1. ИССЛЕДОВАНИЕМ, НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫМ ПРИ НЕФРОБЛАСТОМЕ, ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) Исследование показателей красной крови.
- 2) Рентген-компьютерная томография.
- 3) Исследование уровня амилазы крови.
- 4) Определение лейкоцитоза.

**Ситуационная задача** (ответьте на поставленные вопросы).

1) В приёмное отделение детского хирургического стационара обратилась мать с ребёнком 2-х лет. Накануне во время купания мать нащупала в животе у ребёнка опухоль, расположенную в левых отделах, неподвижную, малоблезненную, размеры 10\*15 см. Других жалоб нет. Ребёнок несколько бледен, пониженного питания.

1. Ваш диагноз.
2. Предложите дополнительные методы обследования для уточнения диагноза.

**Примеры вопросов итогового тестированного контроля** (выбрать один правильный ответ).

Оптимальным методом оперативного лечения врожденной локализованной эмфиземы является

- 1) торакотомия и пульмонэктомия на стороне поражения
- 2) торакоцентез и дренирование плевральной полости
- 3) торакотомия и удаление поражённого анатомического образования (доля, сегмент)
- 4) бронхоскопия с окклюзией поражённого бронха
- 5) плевральная пункция

Осложнением врождённых кистозных аномалий легких является

- 1) ателектаз лёгкого
- 2) пиоторакс
- 3) лёгочное кровотечение
- 4) пневмоторакс
- 5) абсцесс легкого

### **Вопросы для собеседования на зачете по Амбулаторной детской хирургии студентов 6 курса педиатрического факультета ВГМУ**

- 1) Химические ожоги пищевода. Химические вещества, вызывающие ожоги, механизм их действия. Клиника, диагностика. Неотложная терапия. Стадии течения ожогов. Лечение. Осложнения ожогов пищевода. Показания к гастростомии, трахеостомии. Техника бужирования пищевода, возможные осложнения бужирования и их лечение. Направленность диспансерного наблюдения за детьми, перенесшими химический ожог пищевода.
- 2) Врождённый вывих бедра: клиника, диагностика, лечение.
- 3) Гипоспадия, эписпадия, экстрофия мочевого пузыря. Классификации. Клиника. Сроки и принципы способов оперативного лечения экстрофии мочевого пузыря, эписпадии, гипоспадии.
- 4) Острый гематогенный остеомиелит у детей младше 2-х лет. Этиопатогенез. Стадии заболевания и клинические формы. Клинико-патологоанатомические параллели. Диагностика, рентгенодиагностика. Лечение. Техника местного лечения. Осложнения острого гематогенного остеомиелита.
- 5) Врожденная косолапость. Этиопатогенез. Клиника, диагностика. Методы лечения в зависимости от возраста ребенка и характера патологии. Особенности гипсовой техники. Принцип оперативного лечения косолапости. Послеоперационное лечение, применение ортопедической обуви и аппаратов.
- 6) Динамическая кишечная непроходимость. Причины непроходимости. Клиника,

- диагностика. Дифференциальная диагностика с механическим илеусом. Объем консервативной терапии, оперативные методы лечения.
- 7) Врожденная низкая кишечная непроходимость. Эмбриогенез кишечной трубки. Классификация. Клиника, диагностика. Рентгенологические методы исследования. Лечение. Показания и продолжительность предоперационной подготовки.
  - 8) Парапроктит, параректальные свищи. Классификация. Этиопатогенез. Клиника, диагностика, лечение. Принципы оперативных методов лечения. Профилактика рецидивов.
  - 9) Сотрясение и ушиб головного мозга у детей. Классификация диагностика, лечение. Особенности клинического течения у детей грудного возраста.
  - 10) Аномалии развития конечностей. Косорукость, её формы. Врожденные пороки развития пальцев кисти. Сроки и принципы оперативного лечения.
  - 11) Мочекаменная болезнь, нефроптоз. Клиника, диагностика, методы обследования. Осложнения. Лечение.
  - 12) Переломы костей у детей: особенности, клиника, диагностика, методы лечения.
  - 13) Острый гематогенный остеомиелит у детей старше 2-х лет. Этиопатогенез. Стадии заболевания и клинические формы. Клинико-патологоанатомические параллели. Диагностика, рентгенодиагностика. Лечение. Техника остеоперфорации. Осложнения острого гематогенного остеомиелита.
  - 14) Инфравезикальная обструкция: виды, клиника, диагностика, лечение.
  - 15) Пиопневмоторакс, пневмоторакс как формы острой бактериальной деструкции легких. Этиопатогенез, клиника, диагностика. Неотложная помощь. Лечение пиопневмоторакса, пневмоторакса.
  - 16) Аномалии положения и взаимоположения почек. Клиника, диагностика, лечение.
  - 17) Повреждения печени. Причины, классификация повреждений. Клиника, диагностика. Методы обследования. Лечение. Принцип оперативных методов в зависимости от локализации и характера повреждения. Осложнения послеоперационного периода, их распознавание и лечение.
  - 18) Врожденная мышечная кривошея. Этиопатогенез. Клиника, дифференциальная диагностика с другими формами кривошеи. Сроки и методы лечения. Принципы оперативного лечения.
  - 19) Повреждения селезёнки. Причины, классификация. Диагностика, методы исследования и интерпретации полученных данных. Техника лапароцентеза. Лечение. Выбор метода оперативного лечения в зависимости от характера повреждения селезёнки. Реинфузия крови, показания, техника.
  - 20) Врожденный пилоростеноз. Этиопатогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Послеоперационное ведение.
  - 21) Атрезия пищевода. Клиника, диагностика. Лечебные мероприятия в роддоме. Методы обследования. Предоперационная подготовка. Принципы оперативного лечения. Показания к наложению гастростомы. Вклад отечественных детских хирургов в разработку метода лечения атрезии пищевода.
  - 22) Портальная гипертензия у детей, причины, этиопатогенез, клиника, виды лечения.
  - 23) Пороки развития пищевода: халазия, ахалазия, пищевод Барретта. Клиника, диагностика, методы лечения.
  - 24) Дифференциальный диагноз острого аппендицита с хирургическими и нехирургическими заболеваниями.
  - 25) Новообразования брюшной полости (брыжейки, печени). Злокачественные лимфомы, их клинические проявления при поражении органов брюшной полости. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Лечение.
  - 26) Аномалии аноректальной области. Виды аномалий. Клинические проявления. Диагностика, рентгенодиагностика. Показания к хирургическому лечению и способы операций в зависимости от анатомического варианта порока развития.

- 27) Врожденная диафрагмально-плевральная грыжа. Классификация. Клиническая симптоматика. Диагностика. Осложнения диафрагмальной грыжи. Лечение. Принципы оперативного лечения ложных грыж и релаксации диафрагмы.
- 28) Термические ожоги у детей.
- 29) Аномалии величины, количества и внутренней структуры почек. Клиника. Методы обследования. Диагностика, лечение. Возможные осложнения, связанные с аномалией почек и их лечение.
- 30) Перитониты у детей. Классификация по этиологическому фактору, течению и локализации. Нарушения внутренней среды и их коррекция. Значение предоперационной подготовки. Хирургическое лечение. Осложнения перитонита, их лечение.
- 31) Аномалии лоханок и мочеточников. Понятие обструктивной уропатии. Гидронефроз, мегауретер: этиопатогенез. Пузырно-мочеточниковый рефлюкс. Клинические проявления. Диагностика. Методы обследования. Принципы оперативного лечения в зависимости от причины гидронефроза. Диспансерное наблюдение.
- 32) Холециститы у детей.
- 33) Полипы пищеварительного канала у детей: классификация, клинические проявления, диагностика, лечение.
- 34) Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы.
- 35) Инвагинация кишечника. Этиопатогенез. Виды инвагинации. Клиника, диагностика. Рентгенодиагностика. Показания и противопоказания к консервативному расправлению инвагинации. Техника раздувания толстой кишки воздухом. Особенности диагностики тонко-тонкокишечной инвагинации. Тактика при повторных инвагинациях.
- 36) Парастеральные и френикоперикардальные грыжи у детей.
- 37) Гнойные плевриты. Роль бактериальной деструкции легких в их происхождении. Формы поражения плевры. Клиническая симптоматика. Диагностика, рентгенодиагностика. Показания к дренированию плевральной полости с пассивной или активной аспирацией.
- 38) Травматические повреждения желудка и кишечника у детей. Классификация. Клиника, диагностика, лечение. Тактика при единичных и множественных разрывах. Техника наложения кишечных анастомозов у детей.
- 39) Врожденные пороки развития легких (кисты, агенезия, аплазия, гипоплазия). Клиника, основные симптомы, диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы оказания неотложной помощи. Лечение. Принципы оперативных методов лечения.
- 40) Повреждения мочевого пузыря и уретры. Клиника, диагностика, методы исследования. Выбор метода лечения. Принципы оперативного лечения внебрюшинного и внутрибрюшинного разрыва мочевого пузыря.
- 41) Спаечная кишечная непроходимость. Этиопатогенез. Рентгенологические данные. Лечение. Профилактика спаечной кишечной непроходимости.
- 42) Закрытые и открытые повреждения почек. Клиника, диагностика, дополнительные методы исследования, лечение.
- 43) Врожденные пороки развития желчевыводящих путей. Понятие обструктивной холангиопатии новорожденных. Атрезия желчевыводящих путей: формы, клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика. Показания и противопоказания к хирургическому лечению. Способы операций в зависимости от формы атрезии.
- 44) Бронхоэктазия. Патогенез и патологическая анатомия. Классификация. Специальные методы исследования. Диагностика. Лечение. Показания и противопоказания к операции и принципы оперативных вмешательств.
- 45) Травматические повреждения поджелудочной железы. Классификация. Клиника,

- диагностика, лечение. Хирургическая тактика при различных по характеру повреждениях железы. Осложнения, их диагностика и лечение.
- 46) Родовые повреждения мягких тканей головы. Кефалогематома. Клиника, диагностика, лечение. Осложнения кефалогематомы.
  - 47) Врожденная высокая кишечная непроходимость. Эмбриогенез кишечной трубки. Классификация. Клиника, диагностика. Рентгенологические методы исследования. Лечение. Показания и продолжительность предоперационной подготовки.
  - 48) Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей (мастит, лимфаденит, некротическая флегмона новорожденных). Клиника, диагностика, лечение. Особенности вскрытия гнойно-воспалительных процессов у детей. Осложнения. Профилактика гнойно-воспалительных заболеваний новорожденных.
  - 49) Переломы основания черепа у детей: клиника, диагностика, лечение.
  - 50) Болезнь Гиршпрунга. Этиопатогенез. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы обследования. Лечение. Характер оперативного лечения. Роль отечественных детских хирургов в усовершенствовании методов лечения болезни Гиршпрунга.
  - 51) Острый аппендицит в детском возрасте. Особенности его течения у детей до 3-х лет. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Причины диагностических ошибок. Осложнения острого аппендицита. Послеоперационные осложнения, их профилактика, диагностика и лечение.
  - 52) Врожденная локализованная эмфизема лёгких. Клиника, основные симптомы, диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы оказания неотложной помощи. Лечение. Принципы оперативных методов лечения.
  - 53) Травматическая компрессия головного мозга: внутричерепные гематомы, гидрома, отёк и набухание головного мозга, вдавленный перелом, пневмоцефалия. Клиника, диагностика, лечение.
  - 54) Новообразования средостения. Классификация. Клинические признаки. Общие принципы диагностики. Методы обследования. Лечение. Направленность диспансерного наблюдения за детьми после удаления новообразований грудной полости.
  - 55) Особенности хирургии детского возраста. Анатомо-физиологические особенности детей первых лет жизни. Заболевания, связанные с анатомо-морфологической незрелостью и диспропорцией роста и органов ребенка. Врачебная тактика при этих заболеваниях.
  - 56) Компрессионные переломы тел позвонков у детей.
  - 57) Опухоли почек и забрюшинного пространства. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы обследования. Техника ретропневмоперитонеума. Лечение. Диспансеризация детей, перенесших операцию по поводу нефробластомы.
  - 58) Омфалит. Этиопатогенез. Клинические формы. Дифференциальный диагноз со свищами пупка. Осложнения омфалита (пупочный флебит, пупочный сепсис, перитонит). Лечение омфалита и его осложнений.
  - 59) Аномалии развития желточного протока и урахуса. Клинические варианты. Осложнения. Диагностика. Лечение. Сроки и способы оперативного лечения.
  - 60) Закрытая и открытая травма грудной клетки без осложнений; осложненная переломом ребер, пневмотораксом, гемотораксом, ушибом легкого. Плевропульмональный шок. Клиника, диагностика, рентгенодиагностика. Неотложная терапия. Принципы лечения.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Андреев, И. Д. Топографическая анатомия и оперативная хирургия детского возраста / И. Д. Андреев; под редакцией С. С. Дыдыкина, Д. А. Морозова. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 176 с. – ISBN 978–5–9704–4334–7. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443347.html>. – Текст: электронный.
2. Детская хирургия: учебник / М. П. Разин, С. В. Минаев, И. А. Турабов [и др.]. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 688 с. – ISBN 978–5–9704–4469–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444696.html>. – Текст: электронный.
3. Детская хирургия: национальное руководство : краткое издание / под редакцией А. Ю. Разумовского. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 784 с. – ISBN 978–5–9704–3803–9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438039.html>. – Текст: электронный.
4. Детская хирургия: учебник / под редакцией Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 1040 с. – ISBN 978–5–9704–3959–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439593.html>. – Текст: электронный.
5. Жила, Н. Г. Детская травматология : учебник / Н. Г. Жила, И. А. Комиссаров, В. И. Зорин. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 336 с. – ISBN 978–5–9704–4030–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440308.html>. – Текст: электронный.
6. Неотложная абдоминальная хирургия детского возраста : учебное пособие / под редакцией В. В. Подкаменева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 208 с. – ISBN 978–5–9704–4332–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443323.html>. – Текст: электронный.
7. Неотложная хирургия детского возраста : учебное пособие / М. П. Разин, С. В. Минаев, В. А. Скобелев, Н. С. Стрелков. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 328 с. – ISBN 978–5–9704–3424–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434246.html>. – Текст: электронный.
8. Травматология и ортопедия детского возраста : учебное пособие / под редакцией М. П. Разина, И. В. Шешунова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 240 с. – ISBN 978–5–9704–3636–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436363.html>. – Текст: электронный.
9. Атлас по детской урологии : учебное пособие / Т. Н. Куликова, П. В. Глыбочко, Д. А. Морозов [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2009. – 160 с. – ISBN 978–5–9704–1077–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410776.html>. – Текст: электронный.
10. Боль в животе и диспепсия у детей. Дифференциальная диагностика / Н. С. Воротынцева, М. В. Михайлов, Т. Г. Авдеева, С. Г. Воротынцев. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2009. – 176 с. – ISBN 978–5–9704–1112–4. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411124.html>. – Текст: электронный.
11. Глухов, А. А. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие / А. А. Глухов, А. А. Андреев, В. И. Болотских. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 288 с. –



- ISBN 978-5-9704-3216-7. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432167.html>. – Текст: электронный.
12. Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей и костей у детей / под редакцией А. Ф. Дронова, А. Н. Смирнова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 260 с. – ISBN 978-5-9704-0526-0. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405260.html>. – Текст: электронный.
13. Евсеев, М. А. Уход за больными в хирургической клинике / М. А. Евсеев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-1445-3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414453.html>. – Текст: электронный.
14. Епифанов, В. А. Реабилитация в травматологии и ортопедии / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 416 с. – ISBN 978-5-9704-3445-1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434451.html>. – Текст: электронный.
15. Ерпулева Ю. В. Парентеральное и энтеральное питание детей : практические рекомендации / Ю. В. Ерпулева, А. И. Чубарова, О. Л. Чугунова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 304 с. – ISBN 978-5-9704-3992-0. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439920.html>. – Текст: электронный.
16. Исаков, Ю. Ф. Хирургические болезни детского возраста : учебник : в 2 т. Т. 2 / Ю. Ф. Исаков. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 584 с. – ISBN 5-9704-0242-7. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970402400.html>. – Текст: электронный.
17. Кильдиярова, Р. Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра / Р. Р. Кильдиярова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-4385-9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443859.html>.  
• Текст: электронный.
18. Котельников, Г. П. Травматология и ортопедия : учебник / Г. П. Котельников, С. П. Миронов, В. Ф. Мирошниченко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 400 с. – ISBN 978-5-9704-1376-0. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413760.html>.  
• Текст: электронный.
19. Кулезнёва, Ю. В. Ультразвуковое исследование в диагностике и лечении острого аппендицита / Ю. В. Кулезнёва, Р. Е. Израилов, З. А. Лемешко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 72 с. – ISBN 978-5-9704-2703-3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427033.html>. – Текст: электронный.
20. Леванович, В. В. Амбулаторная хирургия детского возраста: учебное пособие / В. В. Леванович, Н. Г. Жила, И. А. Комиссаров. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 144 с. – ISBN 978-5-9704-3016-3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430163.html>. – Текст: электронный.
21. Подкаменев, В. В. Хирургические болезни у детей: учебное пособие / В. В. Подкаменев. – 2-е изд., перераб и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 432 с. – ISBN 978-5-9704-3283-9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432839.html>. – Текст: электронный.
22. Разин, М. П. Детская урология-андрология : учебное пособие / М. П. Разин, В. Н. Галкин, Н. К. Сухих. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 128 с. – ISBN 978-5-9704-2064-5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420645.html>. – Текст: электронный.
23. Разумовский, А. Ю. Хирургическое лечение гастроэзофагеального рефлюкса у детей / А. Ю. Разумовский, А. Б. Алхасов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 200 с. – ISBN 978-5-9704-1630-3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416303.html>. – Текст: электронный.

24. Разумовский, А. Ю. Эндоскопическая хирургия в педиатрии / А. Ю. Разумовский, А. Ф. Дронов, А. Н. Смирнов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 608 с. – ISBN 978–5–9704–3622–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436226.html>.  
• Текст: электронный.
25. Рыков, М. Ю. Детская онкология: учебник / М. Ю. Рыков. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 280 с. – ISBN 978–5–9704–4368–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443682.html>. – Текст: электронный.
26. Соловьев, А. Е. Клиническая онкология детского возраста: учебник / А. Е. Соловьев. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 264 с. – ISBN 978–5–9704–4609–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970446096.html>. – Текст: электронный.
27. Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 152 с. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/IGTR0001.html>. – Текст: электронный.
28. Хирургия живота и промежности у детей : атлас / под редакцией А. В. Гераськина, А. Н. Смирнова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2012. – 508 с. – ISBN 978–5–9704–2006–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420065.html>. – Текст: электронный.
29. Черных, А. В. Руководство по неотложной детской хирургии : учебное пособие / А. В. Черных, С. Н. Гисак, А. А. Зуйкова. – Воронеж : Научная книга, 2013. – 164с. – ISBN 978-5-4446-0193-8.

**Клинические рекомендации на сайте Союза педиатров России** <https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/index.php> (дата обращения: 16.07.2020)

**Клинические рекомендации на сайте Министерства здравоохранения Российской Федерации** [http://cr.rosminzdrav.ru/#!/clin\\_recomend](http://cr.rosminzdrav.ru/#!/clin_recomend) (дата обращения: 16.07.2020)

#### **Перечень периодических изданий**

«Детская хирургия»: <http://www.medlit.ru/journalsview/childsurg/детская-хирургия/> (дата обращения: 16.07.2020)

«Российский вестник детской хирургии, анестезиологии и реаниматологии»: <https://rps-journal.ru/jour/issue/view/38> (дата обращения: 16.07.2020)

**Научная электронная библиотека:** [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) (дата обращения: 16.07.2020)

#### **Общественные и официальные службы**

Министерство здравоохранения РФ - <https://www.rosminzdrav.ru/> (дата обращения: 16.07.2020)

Всемирная организация здравоохранения - <http://www.who.int/ru/> (дата обращения: 16.07.2020)

#### **Медицинские общества, сообщества**

Союз педиатров России – <https://www.pediatr-russia.ru/> (дата обращения: 16.07.2020)

#### **Англоязычная база данных медицинских публикаций**

PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/> (дата обращения: 16.07.2020)

**Информационные ресурсы Объединенной научной библиотеки ВГМУ им. Н.Н.Бурденко** <http://lib.vrngmu.ru/chitatelyam/informatsionnye-resursy/> (дата обращения: 16.07.2020)

#### **Приобретенные информационные ресурсы Объединенной научной библиотеки ВГМУ им. Н.Н. Бурденко**

1. Электронно-библиотечная система "[Консультант студента](#)".
2. Электронно-библиотечная система "[BookUp](#)".

3. Электронно-библиотечная система издательства "[Лань](#)".

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционная аудитория хирургического корпуса БУЗ ВО ОДКБ №2 (Воронежская область, г. Воронеж, ул. 45 стр. дивизии, д. 64):

Учебные аудитории кафедры детской хирургии ВГМУ (Воронежская область, г. Воронеж, ул. 45 стр. дивизии, д. 64):

Учебная комната №1.

Учебная комната №2.

Учебная комната №3 (учебно-методический кабинет).

Учебная комната №4.

Учебная комната №5.

Учебная комната №6.

Учебная комната №7.

В лекционной аудитории: набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины - мультимедийный комплекс (ноутбук, лазерная указка, проектор, экран); доска интерактивная; кафедра, стулья.

В учебных комнатах:

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины - мультимедийный комплекс (ноутбуки или компьютеры с монитором), наборы рентгенограмм; учебные столы, стулья, стол для преподавателей.

В учебно-методическом кабинете для самостоятельной работы: набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины: компьютер с монитором, наборы учебных таблиц, медицинская литература по детской хирургии, наборы биопрепаратов; учебные столы, стулья, стол для преподавателей.

В процессе аудиторной самостоятельной работы используются помещения БУЗ ВО ОДКБ №2 и БУЗ ВО ВОДКБ №1: палаты больничные, перевязочные, операционные, кабинеты лучевой и эндоскопической диагностики .

Для самостоятельной работы студентов используются помещения библиотеки ВГМУ:

2 читальных зала (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10);

1 зал электронных ресурсов находится в электронной библиотеке (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в ОНМБ: (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <http://vtnngmu.ru/>:

Электронно-библиотечная система:

1. "Консультант студента" ([studmedlib.ru](http://studmedlib.ru))
2. "Medline With Fulltext" ([search.ebscohost.com](http://search.ebscohost.com))
3. "BookUp" ([www.books-up.ru](http://www.books-up.ru))
4. "Лань" ([e.lanbook.com](http://e.lanbook.com))