

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.10.2023 16:56:44
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ
Декан педиатрического факультета
к.м.н., доцент Мошурова Л.В.
“16” июня 2022 г.

Рабочая программа

по дисциплине	Философия
	(наименование дисциплины)
для специальности	31.05.02- Педиатрия
	(номер и наименование специальности)
форма обучения	очная
	(очная, заочная)
Факультет	Педиатрический
Кафедра	Педагогики и гуманитарных дисциплин
Курс	1
Семестр	1

Лекции	6	(часов)
Зачет	1	(семестр)
Контроль	–	(часов)
Семинарские занятия	32	(часов)
Лабораторные занятия	–	(часов)
Самостоятельная работа	31	(часов)
Всего часов	72 (2 ЗЕ)	(часов/ зач. ед.)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 965 от 12.08.2020 г., с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 27.03.2017 г. №306н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры педагогики и гуманитарных

дисциплин «9» июня 2022 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой педагогики и гуманитарных дисциплин к.п.н., доцент И.Е. Плотникова

Рецензент (ы):

заведующий кафедрой гистологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, д.м.н., профессор Воронцова З.А.

заведующий кафедрой физической культуры и медицинской реабилитации ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, д.м.н. Короткова С.Б.

Программа одобрена на заседании ЦМК ВГМУ им. Н.Н. Бурденко по координации преподавания специальности «Педиатрия» от «16» июня 2022 г., протокол № 5

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины Философия являются:

Ознакомление обучающихся с основами философского знания, с основополагающими философскими школами и направлениями, с методологией концептуально-философского дискурса, с теоретико-методологическими аспектами здравоохранения и медицины; раскрыть историческую взаимосвязь философии, биологии и медицины, раскрыть смысл медицины как феномена культуры.

Формирование навыков критического мышления, объективного и аргументированного обсуждения актуальных проблем науки, культуры и медицины в диалогическом стиле на основе знания особенностей философской методологии.

Воспитание навыков теоретико-философского рассуждения и анализа актуальных проблем, науки, культуры и профессии на философском уровне с использованием инструментов философской концептуализации, аргументации и выражения своей мировоззренческой позиции.

Задачи дисциплины:

дать обучающимся основные сведения о специфике дофилософского и философского мировоззрений, показать особенности философского знания, его структуру, функции, основные проблемы; основные взаимосвязи с частными науками. Выявить значение философии как квинтэссенции и самосознания эпохи;

раскрыть возможности философии в формировании мироощущений людей, выявить предельные основы бытия, задать систему идеалов, оценивать перспективы развития общества через анализ основных типов философии и философствования;

познакомить обучающихся с основным содержанием и принципами современных философских школ, направлений, их пониманием природы мира и человека, структуры человеческой психики и сознания, роли науки и общества в бытии современного человека, становлении его личности, возвышении его культурного и духовного потенциала;

осветить роль философии в постижении глубинных смыслов индивидуального и общественного бытия в условиях рождающегося информационно-технического общества;

помочь обучающимся сформировать свою собственную философскую позицию по важнейшим проблемам современной медицины, а также умение самостоятельно осмысливать сложнейшие ситуации в современной общественной жизни.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО:

Дисциплина «Философия» относится к базовой части блока 1 структуры программы специалитета ОП «Педиатрия». Она призвана помочь в формировании личности специалиста, в развитии его мышления и мировоззрения, в овладении элементарными навыками

социального общения и поведения. Являясь частью общей гуманитарной подготовки обучающихся, будучи основанной на логике современных философских, этических и правовых теорий, дисциплина дает научно обоснованные критерии для правильной оценки конкретных проблемных ситуаций в деятельности медика, в отношениях врачей и пациентов, возникающих при этом этических и правовых дилеммах, позволяет адекватно и своевременно оценить объективные тенденции развития нравственной проблематики медицинской деятельности, и тем самым потенциально быть готовым к научно обоснованному принятию решений в практической деятельности специалиста-медика.

Дисциплина изучается на втором курсе. Опираясь на знания, полученные в курсе школьного предмета «Обществознание», обучающиеся первого курса должны развивать умения концептуального анализа, клинического мышления, умения компетентно воздействовать на пациентов и персонал. Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины должны способствовать более успешному освоению правоведения и организации здравоохранения, поскольку курс Философии является предшествующей для них дисциплиной, а также для психологии и педагогики, дисциплин профессионального цикла.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины «Философия» обучающийся должен:

Знать:

- ✓ основные идеи, принципы и задачи философии;
- ✓ философские основания медицины и здравоохранения;
- ✓ предмет философии, ее основные проблемы и роль в истории человеческой науки и культуры;
- ✓ соотношение философии и других форм духовной жизни: религии, науки, искусства, медицины;
- ✓ основные этапы развития и направления мировой философской мысли;
- ✓ иметь представление о научной и ненаучных картинах мироздания, о сущности, назначении и смысле жизни человека;
- ✓ иметь систематизированные представления о многообразии форм человеческого знания, о соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой деятельности, об этических и эстетических ценностях, их значении в жизни людей;
- ✓ понимать роль науки в развитии человеческой цивилизации, иметь представление о социальных и нравственных проблемах развития современной науки и техники; знать структуру, философские основания, формы и методы научного познания;
- ✓ понимать взаимоотношения биологического и социального, телесного и духовного в человеке, его поведении, место человека в природе и принципы его соотношения с ней, глобальные проблемы человечества в условиях пандемии и перспективы их решения.

Уметь:

- ✓ формировать и аргументировано отстаивать свою собственную позицию по различным философским проблемам;
- ✓ использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных тенденций, фактов и явлений в окружающей действительности и в системе здравоохранения;
- ✓ самостоятельно читать и анализировать философскую и иную гуманитарную литературу, осуществлять поиск и разбор теоретико-методологической информации, творчески ее осмысливать и интерпретировать;
- ✓ излагать и обосновывать свои взгляды по фундаментальным вопросам науки, социальной жизни и профессии;
- ✓ использовать философские знания для профессионального роста и самовоспитания.

Владеть:

- ✓ навыками восприятия и анализа специальных текстов, имеющих философское содержание;
- ✓ приемами навыками аргументации и опровержения, ведения дискуссии и полемики по различным философским вопросам;
- ✓ навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по актуальным мировоззренческим и философским проблемам.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
Знать основные идеи, принципы и задачи философии; Уметь формировать и аргументировано отстаивать свою собственную позицию по различным философским проблемам; Владеть навыками восприятия и анализа специальных текстов, имеющих философское содержание;	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	УК-1
Знать отношение философии и других форм духовной жизни: религии, науки, искусства, медицины; Уметь использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных тенденций, фактов и явлений в окружающей действительности и в системе здравоохранения; Владеть навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения своей собственной точки	Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	УК-5

зрения по актуальным мировоззренческим и философским проблемам.		
-----------------------------------------------------------------	--	--

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта врача-педиатра участкового: А/05.7

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самотоят. работа	
1	Мировоззрение и философия. (УК-1)	3	1-2	2ч		2ч	2ч	выборочный опрос, фронтальный опрос,
2	История философии(УК-1)	3		2ч		10ч	10ч	выборочный опрос, Задания в системе Moodle
3	Бытие и сознание(УК-1)	3				2ч	2ч	выборочный опрос, фронтальный опрос,
4	Теория познания (УК-5)	3				2ч	2ч	выборочный опрос, Задания в системе Moodle контрольная работа
5	Наука в системе познания(УК-5) Философия техники(УК-1)	4		2 ч		6ч	6ч	выборочный опрос, Задания в системе Moodle контрольная работа,
6	Философия общества и истории(УК-1)	4				2ч	2ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, Задания в системе Moodle
7	Философская антропология(УК-5)	4				2ч	2ч	Задания в системе Moodle фронтальный опрос контрольная работа
8	Искусство как феномен человеческого бытия(УК-1)	4				2ч	2ч	выборочный опрос, фронтальный опрос Задания в системе Moodle контрольная работа
9	Глобальные проблемы	4				2ч	2ч	выборочный опрос, фронтальный опрос

	современности. (УК-5)							Задания в системе Moodle контрольная работа
10	Философские проблемы в области медицины. (УК-1)	4				2ч	2ч	выборочный опрос, Задания в системе Moodle
	Всего			6		32	32	

4.2. Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1	Мировоззрение и философия. (УК-1)	Познакомить обучающихся с теоретическими основами философии, с методами изучения, основными теориями.	Предмет философии. Философия как форма духовной культуры. Основные характеристики философского знания. Функции философии и ее задачи в развитии интеллектуально–нравственной культуры. Мировоззрение и философия в условиях пандемии.	2ч
2	История философии (УК-1)	Показать этапы появления и развития философии.	Возникновение философии как учения о мудрости жизни. Философия древнего мира: духовные богатства Востока. Античная культура мысли. Средневековая философия. Ренессанс. Философия XVII–XIX веков: союз эмпирического познания с рационализмом. Место немецкой классики с мировой философией. Современная философия: проблемы и инновации. Традиции и специфика отечественной философии.	2ч
3	Бытие и сознание (УК-1)	Осветить базовые онтологические проблемы.	Бытие как проблема философии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. Специфика человеческого бытия. Пространственно-временные характеристики бытия. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной. Идея развития в философии. Бытие и сознание. Проблема сознания в философии. Знание, сознание, самосознание. Природа мышления. Язык и мышление.	

4.	Теория познания (УК-5)	Познакомить обучающихся с особенностями познавательного процесса.	Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Основные формы и методы познания. Проблема истины в философии и науке. Многообразие форм познания и типы рациональности. Истина, оценка, ценность. Познание и практика.	
5.	Наука в системе познания (УК-5) Философия техники (УК-1)	Объяснить смысл научного знания. Осветить феномен науки. Познакомить обучающихся с философским пониманием научно-технического прогресса.	Философия и наука. Структура научного знания. Проблема обоснования научного знания. Верификация и фальсификация. Проблема индукции. Рост научного знания и проблема научного метода. Специфика социально-гуманитарного познания. Позитивистские и постпозитивистские концепции в методологии науки. Рациональные реконструкции истории науки. Научные революции и смена типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого. Этапы развития техники. Техника и переустройство мира в Новое время. Научно-технические революции и медицина. Современная роль техники в становлении человека и общества.	2 ч
6.	Философия общества и истории (УК-1)	Познакомить обучающихся с философским пониманием общества.	Философское понимание общества и его истории. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество, нация и государство. Культура и цивилизация. Основные концепции философии истории.	
7.	Философская антропология (УК-5)	Разъяснить студентам суть и предназначение человека.	Человек и мир в современной философии. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Смысл жизни: смерть и бессмертие. Человек, свобода, творчество. Человечество в условиях пандемии.	
8.	Искусство как феномен человеческого бытия (УК-1)	Осветить значение искусства в жизни человека.	Определение искусства. Искусство и мастерство. Искусство как результат художественного творчества. Искусство как эстетическое отношение человека к миру. Природа и сущность художественного творчества. «Прекрасное» как	

			чувственно созерцаемый образ. Художественный образ и эстетический идеал. Искусство и игра. Эстетическое отношение искусства к действительности.	
9.	Глобальные проблемы современности. (УК-5)	Дать представление о смысле и последствиях глобальных проблем современности.	Человечество пред лицом глобальной катастрофы. Особенности глобальных проблем современности. Сохранение ресурсов. Охрана окружающей среды. Общественные и правительственные организации, их деятельность по предотвращению глобальной катастрофы.	
10.	Философские проблемы в области медицины. (УК-1)	Познакомить обучающихся с особенностями взаимодействия медицины и философии.	Мировоззренческо–методологические проблемы медицины. Философия — социально–гуманитарная основа научной медицины. Феномен личности врача. Медицина как сфера теоретической и практической деятельности. Медицина как единство естественно–научных и социо–гуманитарных знаний. Философско–этические проблемы медицины.	
	Всего:			6ч

4. 3. Тематический план практических и семинарских занятий

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Студент должен знать	Студент должен уметь	Часы
1	Мировоззрение и философия. (УК-1)	Познакомить обучающихся с теоретическими основами философского знания	1.Философия как высшая форма мировоззрения. 2.Структура и функции философии	Базовые философские понятия	Владеть философской терминологией	2 ч
2	История философии (УК-1)	Показать этапы появления и развития философии	1. Философия древности 2. Философия Западной Европы 3. Философские проблемы современности	Основные этапы развития философии	Ориентироваться в генезисе общеполитических проблем	10 ч
3	Бытие и сознание	Дать представление	1. Понятие бытия в истории	Основные понятия:	Выявлять специфику	2ч

	(УК-1)	об основных направлениях современной онтологии.	философии 2. Бытие и сознание 3. Понятие пространства и времени 4. Идея жизни ее конечности и бесконечности	бытие, сознание, пространство, время, движение.	онтологических проблем	
4	Теория познания (ОПК2)	Пояснить взаимоотношение субъекта и объекта познания. Выявить философские обоснования понятия истины.	1. Субъект и объект познания 2. Творчество 3. Формы и методы познания 4. Философское понимание истины	Многообразие форм типов рациональности. Ориентироваться в понимании проблемы истинного знания	Различать субъект и объект познания, ориентироваться в типах рационального мышления	2ч
5	Наука в системе познания (УК-5) Философия техники (УК-1)	Выявить взаимосвязь философии и науки. Обосновать основные методы научного знания. Пояснить проблемы социальной ответственности и ученого. Познакомить обучающихся с философским пониманием научно-технического прогресса.	1. Философия и наука 2. Структура философского знания 3. Научная рациональность 4. Свобода научного поиска, социальная ответственность ученых 5. История взаимоотношения науки и техники 6. НТП и НТР 7. Техника и медицина.	Понятие науки, ориентироваться в типах рациональности. Основные понятия науки и ориентироваться в научных методах. Объяснить с философской точки зрения феномен техники.	Ориентироваться в методах науки. Различать понятия индукции и дедукции. Осознавать социальную ответственность ученого за свои открытия. Различать понятия технического прогресса и регресса, Научно-техническая революция.	6ч
6	Философия общества и истории (УК-1)	Осветить проблему взаимодействия человека и общества.	1. Общество как саморазвивающаяся система 2. Общественно-политические идеалы 3. Источники и субъекты исторического	Особенности и проблемы социальной философии. Объяснить с философской точки зрения феномен	Различать субъект и объект истории. Ориентироваться в социальной структуре общества.	2ч

			процесса	истории.		
7	Философская антропология (УК-5)	Осветить философскую проблему человеческого существования.	1. Человек и мир 2. Биологическое и социальное 3. Смысл человеческого существования	Особенность и взаимодействия человека и мира. Проблему смысла человеческого существования	Оценивать свое место и предназначение в мире.	2ч
8	Искусство как феномен человеческого бытия (УК-1)	Искусство как эстетическое отношение человека к миру.	1. Определение искусства. Искусство как результат художественного творчества. 2. Эстетический идеал.	Природу и сущность художественного творчества. Различать понятия: Художественного образа и эстетического идеала.	Ориентироваться в понятиях прекрасное – безобразное. Оценивать свои поступки с точки зрения эстетического идеала.	2ч
9	Глобальные проблемы современности. (УК-5)	Дать представление о смысле и последствиях глобальных проблем современности.	1. Человечество пред лицом глобальной катастрофы. 2. Пути сохранения природного наследия.	Особенность и глобальных проблем современности.	Критически оценивать последствия нерационального отношения к природе.	2ч
10	Философские проблемы в области медицины. (УК-1)	Дать представление о Философии как социально-гуманитарной базе медицины	1. Феномен личности врача – гигиениста 2. Медицина как единство естественных и гуманитарных дисциплин.	Философско-этические проблемы медицины.	Ориентироваться в философско-этических проблемах медицины	2ч
	Всего:					32 ч.

4.4. Самостоятельная работа обучающихся

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Метод. обеспечение	Часы

Мировоззрение и философия. (УК-1)	Доклад Предмет и научный статус философии	Изучить современное понимание предмета философского знания	Философия медицины / Ю. Л. Шевченко, С. И. Андреев, В. Н. Ардашев [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2004 – 480 с. – ISBN 5–9231–0371–0. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5923103710.html . – Текст: электронный (дата обращения : 15.09.2020)	2 ч
Бытие и сознание (УК-1)	Доклад Проблема сознания в истории философской мысли.	Раскрыть понятие сознания.	Философия медицины / Ю. Л. Шевченко, С. И. Андреев, В. Н. Ардашев [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2004 – 480 с. – ISBN 5–9231–0371–0. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5923103710.html . – Текст: электронный (дата обращения : 15.09.2020)	10 ч
Теория познания (УК-5)	Доклад Вера и разум	Раскрыть понятия веры и разума	Философия медицины / Ю. Л. Шевченко, С. И. Андреев, В. Н. Ардашев [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2004 – 480 с. – ISBN 5–9231–0371–0. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5923103710.html . – Текст: электронный (дата обращения : 15.09.2020)	2ч
Наука в системе познания (УК-5) Философия техники (УК-1)	Доклад Научные революции Доклад Научно-технические революции и медицина.	Раскрыть структуру и характер научных революций Осветить влияние НТР на медицину.	Философия медицины / Ю. Л. Шевченко, С. И. Андреев, В. Н. Ардашев [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2004 – 480 с. – ISBN 5–9231–0371–0. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5923103710.html . – Текст: электронный (дата обращения : 15.09.2020)	2ч

			ISBN5923103710.html . – Текст: электронный (дата обращения : 15.09.2020)	
Философия общества и истории. (УК-1)	Доклад Общество как развивающаяся система.	Осветить проблемы развития общества.	Философия медицины / Ю. Л. Шевченко, С. И. Андреев, В. Н. Ардашев [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2004 – 480 с. – ISBN 5–9231–0371–0. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5923103710.html . – Текст: электронный (дата обращения : 15.09.2020)	2ч
Философия антропология. (УК-5)	Доклад Происхождение человека	Осветить существующие версии происхождения человека	Философия медицины / Ю. Л. Шевченко, С. И. Андреев, В. Н. Ардашев [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2004 – 480 с. – ISBN 5–9231–0371–0. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5923103710.html . – Текст: электронный (дата обращения : 15.09.2020)	2ч
Искусство как феномен человеческого бытия. (УК-1)	Доклад Искусство и медицина	Раскрыть философские аспекты взаимосвязи искусства и медицины	Философия медицины / Ю. Л. Шевченко, С. И. Андреев, В. Н. Ардашев [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2004 – 480 с. – ISBN 5–9231–0371–0. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5923103710.html . – Текст: электронный (дата обращения : 15.09.2020)	2ч
Глобальные проблемы современности (УК-5)	Доклад Современная демографическая проблема	Раскрыть сущность демографических проблем	Философия медицины / Ю. Л. Шевченко, С. И. Андреев, В. Н. Ардашев [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2004 –	2ч

			480 с. – ISBN 5–9231–0371–0. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5923103710.html . – Текст: электронный (дата обращения : 15.09.2020)	
Философские проблемы в области медицины. (УК-1)	Доклад Категории эстетики в медицине	Раскрыть суть эстетического начала в медицине	Философия медицины / Ю. Л. Шевченко, С. И. Андреев, В. Н. Ардашев [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2004 – 480 с. – ISBN 5–9231–0371–0. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5923103710.html . – Текст: электронный (дата обращения : 15.09.2020)	2ч
Всего:				32 ч

4.5 Матрица соотношения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них УК

Темы/разделы дисциплины	Количество часов	компетенции		
		УК-1	УК-5	Общее кол-во компетенций (Σ)
Мировоззрение и философия. (УК-1)	4	+		1
История философии(УК-1)	20	+		1
Бытие и сознание(УК-1)	4	+		1
Теория познания(УК-1)	12		+	1
Наука в системе познания(УК-5)				
Философия техники(УК-1)	4	+		1
Философия общества и истории(УК-1)	4	+		1
Философская антропология (УК-5)	4		+	1
Искусство как феномен человеческого бытия(УК-5)	4	+		1
Глобальные проблемы современности (УК-5)	4		+	1
Философские проблемы в области медицины. (УК-1)	4	+		1

Итого	64		36
-------	----	--	----

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

По дисциплине «Философия» как теоретической дисциплине предусмотрено 2 основных вида занятий: лекции и семинарские (практические) занятия.

На лекциях рассматриваются основные понятия и разделы теоретического курса, основные концепты и методологические установки философского и этического мышления.

На практических занятиях изучаются наиболее сложные, узловые вопросы, которые составляют основу фундаментальной подготовки обучающегося обеспечивают ему качественное усвоение знаний и формирование умений, возможность их последующего наращивания, приобретаются практические навыки анализа мировоззренческих проблем. При этом особое внимание уделяется навыкам рассуждения с использованием основных философских категорий, пониманию механизмов и приемов системно-концептуального мышления.

При проведении семинарских занятий, с учетом теоретического характера дисциплины, используются также ситуационные задачи, разбор конкретных ситуаций, деловые игры, ознакомление с разработкой статистической информации, создание презентаций в качестве активных форм проведения обучения с целью формирования и развития профессиональных навыков у обучающихся.

При этом используются следующие образовательные технологии:

- ✓ Проблемное обучение
- ✓ Объяснительно-иллюстративное обучение
- ✓ Сократическая беседа

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ И РЕФЕРАТОВ:

№1. МИРОВОЗЗРЕНИЕ И ФИЛОСОФИЯ (УК-1)

1. Уровни мировоззрения
2. Философия как высшая форма мировоззрения
3. Философия как форма духовной культуры.
4. Философия и мировоззрение в условиях пандемии.

№2. ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ (УК-1)

1. Философия древнего мира: духовные богатства Востока.
2. Античная культура мысли.
3. Средневековая философия. Ренессанс.
4. Философия XVII–XIX веков: союз эмпирического познания с рационализмом.
5. Место немецкой классики с мировой философией.
6. Современная философия: проблемы и инновации.
7. Русская философия

№3. БЫТИЕ И СОЗНАНИЕ (УК-1)

1. Бытие как проблема философии.
2. Материальное и идеальное бытие.
3. Специфика человеческого бытия.
4. Пространственно-временные характеристики бытия.

5. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности.
6. Бытие и сознание. Проблема сознания в философии.
7. Знание, сознание, самосознание.
8. Природа мышления. Язык и мышление.

№4. ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ (УК-5); НАУКА В СИСТЕМЕ ПОЗНАНИЯ (УК-5)

1. Познание как предмет философского анализа.
2. Субъект и объект познания.
3. Познание и творчество.
4. Основные формы и методы познания.
5. Проблема истины в философии и науке.
6. Познание и практика.
7. Философия и наука.
8. Структура научного знания.
9. Верификация и фальсификация.
10. Рост научного знания и проблема научного метода.
11. Специфика социально–гуманитарного познания.
12. Научные революции и смена типов рациональности.

№5. ФИЛОСОФИЯ ТЕХНИКИ (УК-1)

1. Научно-технические выставки.
2. Этапы развития техники.
3. Техника и медицина.

№6. ФИЛОСОФИЯ ОБЩЕСТВА И ИСТОРИИ (УК-1)

1. Общество как саморазвивающаяся система
2. Динамика и типология исторического развития.
3. «Открытое общество» К. Поппера.
4. «Свободное общество» Ф. Хайека.

№7. ФИЛОСОФСКО-АНТРОПОЛОГИЯ (УК-5)

1. Смысл жизни: смерть и бессмертие.
2. Человек, свобода, творчество.
3. Человек в системе коммуникаций.

№8. ИСКУССТВО КАК ФЕНОМЕН ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО БЫТИЯ (УК-1)

1. Определение искусства.
2. Искусство как результат художественного творчества.
3. Эстетический идеал.

№9. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ (УК-5)

1. Природные ресурсы.
2. Современная демографическая проблема.
3. Гринпис.

№10. ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ В ОБЛАСТИ МЕДИЦИНЫ (УК-1)

1. Феномен личности врача и провизора.
2. Медицина как сфера теоретической и практической деятельности.
3. Философские и этические проблемы медицины.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1. Что такое мировоззрение. (УК-1)

2. Каковы основные проблемы, которые изучает философия. (УК-1)
3. Что такое материализм и идеализм. (УК-1)
4. В чем смысл системного и целостного подходов к изучению философских проблем. (УК-1)
5. Перечислите основные понятия философии. (УК-1)
6. В чем заключается специфика философского знания. (УК-1)
7. Философия в обыденном сознании. (УК-1)
8. Место и роль философии в культуре. (УК-1)
9. Объясните взаимосвязь философии, медицины и этики. (УК-1)
10. Расскажите об основных этапах развития западной философии. (УК-1)
11. В чем сущность античной философии. (УК-1)
12. Проблема знания и веры в средневековой философии. (УК-1)
13. Антропоцентризм Возрождения. (УК-1)
14. Расскажите об особенностях английской эмпирической школы. (УК-1)
15. Почему Декарта называют рационалистом. (УК-1)
16. Опишите ключевые вехи немецкого идеализма. (УК-1)
17. В чем заключается суть иррационализма. (УК-1)
18. Назовите основные направления философии XX века. (УК-1)
19. Перечислите ключевые этапы русской философии. (УК-1)
20. Что такое бытие? (УК-1)
21. Опишите пространственно-временные характеристики бытия. (УК-1)
22. Как вы понимаете процесс самопознания? (УК-1)
23. В чем заключается взаимосвязь бытия и сознания? (УК-1)
24. Каким образом связаны между собой познание и творчество. (УК-5)
25. Что такое истина? (УК-5)
26. Опишите формы рациональности. (УК-5)
27. Опишите типы рациональности. (УК-5)
28. Что объединяет философию и науку? (УК-5)
29. Опишите методы научного познания. (УК-5)
30. В чем заключается специфика социально-гуманитарного знания? (УК-1)
31. Перечислите этапы научных революций. (УК-5)
32. Объясните явление парадигмы. (УК-5)
33. Что такое философия общества? (УК-1)
34. Какова взаимосвязь культуры и цивилизации? (УК-1)
35. Что такое история? (УК-1)
36. Назовите субъекты и источники исторического процесса. (УК-1)
37. Поясните, в чем заключается проблема человека и мира? (УК-5)
38. Каким образом в человеке сочетаются биологические и социальные стороны. (УК-5)
39. Что такое антропосоциогенез? (УК-5)
40. В чем смысл человеческой жизни? (УК-5)
41. Что такое политико-правовая культура личности? (УК-5)
42. Политическая философия Платона. (УК-1)
43. Осветите базовые черты политической философии Нового времени. (УК-1)
44. Духовность как фактор общественного развития. (УК-1)
45. В чем заключается единство и многообразие развития общества? (УК-1)
46. Возможность вариантности человеческой истории. (УК-1)
47. Что подразумевается под понятием «Жизненный цикл цивилизации»? (УК-1)
48. Что такое искусство? (УК-1)
49. Поясните феномен художественного творчества? (УК-1)
50. Что такое Эстетический идеал? (УК-1)
51. Что такое моральная норма? (УК-1)
52. Что такое моральный идеал? (УК-1)

53. Поясните специфику морального сознания. (УК-1)
54. Перечислите глобальные проблемы современности? (УК-5)
55. В чем суть демографической проблемы? (УК-5)
56. Что значит фраза «невозобновляемые природные ресурсы»? (УК-5)
57. В чем выражается феномен личности сотрудника здравоохранения. (УК-1)
58. Опишите философско-этические проблемы медицины. (УК-1)
59. Объясните взаимосвязь философии и медицины. (УК-1)

Экзаменационные вопросы по философии:

1. Философия и мировоззрение. Исторические типы мировоззрения. Структура и функции мировоззрения. Мировоззрение в период пандемии.(УК-1)
2. Структура и функции философского знания. Специфика философских проблем. Ключевые вопросы философии. (УК-1)
3. Взаимодействие философии с другими формами культуры. Наука и философия. Философия и медицина. (УК-1)
4. Античная философия, ее сущность, основные черты и этапы развития. (УК-1)
5. Досократики. Античный атомизм. (УК-1)
6. Софисты и Сократ. (УК-1)
7. Философская система Платона. (УК-1)
8. Философия Аристотеля. (УК-1)
9. Философские школы эпохи эллинизма (эпикуреизм, неоплатонизм, стоицизм, скептицизм). Влияние античной философии на медицину. (УК-1)
10. Философские школы Древней Индии. Основные принципы традиционной медицины Востока. (УК-1)
11. Философские школы древнего Китая. Основные принципы традиционной медицины Китая. (УК-1)
12. Основные принципы средневековой философии и периоды ее развития. (УК-1)
13. Понятие «Софии» в русской философии (Г. Сковорода, В. Соловьев).
14. Философия Любомудров. (УК-1)
15. Философия Возрождения. Влияние философских идей Возрождения на медицину. (УК-1)
16. Наукоцентризм философии Нового времени. Проблема метода в философии Ф. Бэкона и Р. Декарта. (УК-1)
17. Философские системы Б. Спинозы и Г.Лейбница. (УК-1)
18. Философия французского Просвещения XVIII века (Вольтер, Руссо, Ламетри). Их влияние на развитие науки и медицины. (УК-1)
19. Английская эмпирическая философия Нового времени: Т. Гоббс, Д. Локк, Д. Беркли, Д. Юм. (УК-1)
20. И. Кант - родоначальник классической немецкой философии. (УК-1)
21. Философские системы Г. Фихте и Ф. Шеллинга. (УК-1)
22. Философская система Г. Гегеля. (УК-1)
23. Диалектико-материалистическая философия (К. Маркс и Ф. Энгельс). (УК-1)
24. Иррационалистические системы О.Шопенгауэра и Ф.Ницше.
25. Философия XXвека (Позитивизм). (УК-1)
26. Философия XXвека (Экзистенциализм). (УК-1)
27. Психоаналитическая философия и ее влияние на медицину. (УК-1)
28. Философия Древней Руси. Паламизм. (УК-1)
29. Русская философия. Западники и славянофилы. (УК-1)
30. Русская философия XIX - нач. XX века (Н. Бердяев, С. Булгаков, А. Лосев, К. Леонтьев) (УК-1)
31. Философские идеи русских врачей-естествоиспытателей. (УК-1)
32. Категория бытия. Роль в становлении мировоззрения врача. (УК-1)

33. Картина мира. Основные принципы понимания мироздания: космоцентризм, геоцентризм, антропоцентризм. (УК-1)
34. Понятие материи в истории философской мысли. (УК-1)
35. Понятие движения, его типы и формы. Движение и развитие. (УК-1)
36. Пространство и время как формы бытия материи. Биологическое и социальное пространство и время. (УК-1)
37. Проблема человека в истории философской мысли. (УК-5)
38. Проблема смысла человеческого существования. (УК-5)
39. Роль медицины в формировании научной картины человека. (УК-5)
40. Феномен ментального: душа, сознание, психика, мозг. (УК-1)
41. Духовная жизнь общества. (УК-1)
42. Познание. Виды познания и знания. (УК-5)
43. Чувственное познание, его формы и познавательные возможности. (УК-5)
44. Рациональное познание, его формы и познавательные возможности. (УК-5)
45. Научное познание, его сущность и специфика. Отличие научного знания от других форм духовного освоения действительности. (УК-5)
46. Философские теории истины. (УК-5)
47. Наука как особая сфера культуры. Основные функции науки. Структура и типология науки. (УК-5)
48. Эмпирический уровень научного познания, его специфика и методы. (УК-5)
49. Теоретический уровень научного познания, его специфика и методы. (УК-5)
50. Научная картина мира. Философские основания науки. Этика науки. (УК-5)
51. Теоретические модели развития науки: Т. Кун, И. Лакатос, П. Фейерабенд и др. (УК-5)
52. Диалектика как теория развития. Основные законы диалектики. (УК-5)
53. Категории диалектики. Их функции и значение для медицины. (УК-5)
54. Основные сферы жизни общества. (УК-1)
55. Теория общественного договора и Гражданское общество. (УК-1)
56. Формационный и цивилизационный подходы к развитию общества. (УК-1)
57. Модели развития государства и общества в истории философской мысли (Платон, Аристотель, Августин, Т. Мор, Т. Кампанелла). (УК-1)
58. Понятие истории. Ее сущность, движущие силы и субъекты. (УК-1)
59. Культура как предмет философского исследования. (УК-1)
60. Структура, функции, типология культуры. Медицина как элемент культуры. (УК-1)
61. Античная философия о феномене искусства. (УК-1)
62. Россия как особая историко-культурная ценность. (УК-1)
63. Искусство - как феномен человеческого бытия. (УК-1)
64. Проблема личности в истории философской мысли. (УК-5)
65. Понятие свободы. Свобода как социальный идеал и личная ценность. (УК-5)
Необходимость, свобода выбора и ответственность в деятельности врача.
66. Природа ценностей, их роль в духовно-практической деятельности. Ценности медицинской профессии. (УК-5)
67. Философия техники. Исторические этапы развития техники. Ее социальные функции. (УК-5)
68. Научно-техническая революция, ее влияние на жизнь человека и общества, становление информационного общества. (УК-5)
69. Научно-технический прогресс и противоречия развития медицины. (УК-1)
70. Современная глобальная ситуация. (УК-1)
71. Социальное прогнозирование, основные методы прогнозирования и типы социальных прогнозов. (УК-1)
72. Этика - наука о морали. Мораль и нравственность. Моральный выбор. (УК-1)
73. Биомедицинская этика. Основные исторические этапы ее развития. (УК-1)
74. Принципы и правила биоэтики. (УК-1)

75. Модели взаимоотношений врача и пациента. (УК-1)
76. Смерть и умирание. Эвтаназия (УК-1)
77. Этические проблемы трансплантологии. (УК-1)
78. Морально-этические проблемы медицинского аборта. (УК-1)
79. Этико-правовые проблемы новых репродуктивных технологий. (УК-1)
80. Этические проблемы биомедицинских экспериментов. (УК-1)
81. Этические проблемы медицинской генетики. (УК-1)
82. Этические проблемы оказания психиатрической помощи. (УК-1)
83. Этические проблемы СПИДа и инфекционных заболеваний. (УК-1)
84. Проблема причинности в медицине. (УК-1)
85. Биоэтика в педиатрии. (УК-1)
86. Повседневный мир и медицинская деятельность. (УК-1)
87. Философские основания болезни и здоровья. (УК-1)
88. Философские основания теории нормы и патологии. (УК-1)
89. Философия природы. (УК-1)
90. Экологические проблемы и современное общество. (УК-1)

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

Философия : учебник / под редакцией В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016 – 816 с. – ISBN 978-5-9704-3685-1 – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436851.html>. – Текст: электронный (дата обращения : 15.09.2020)

7.2 Дополнительная литература

Моисеев, В. И. Философия : учебник / В. И. Моисеев, О. Н. Моисеева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019 – 544 с. – ISBN 978-5-9704-5077-2. – URL:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970450772.html>. – Текст: электронный (дата обращения : 15.09.2020)

Моисеев, В. И. Философия науки. Философские проблемы биологии и медицины : учебное пособие / В. И. Моисеев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015 – 592 с. – ISBN 978-5-9704-3359-1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433591.html>. – Текст: электронный (дата обращения : 15.09.2020)

Философия медицины / Ю. Л. Шевченко, С. И. Андреев, В. Н. Ардашев [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2004 – 480 с. – ISBN 5-9231-0371-0. – URL:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5923103710.html>. – Текст: электронный (дата обращения : 15.09.2020)

Хрусталеv, Ю. М. Философия (метафизические начала креативного мышления) : учебник / Ю. М. Хрусталеv. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015 – 384 с. – ISBN 978-5-9704-3477-2.

– URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434772.html>. – Текст: электронный (дата обращения : 01.09.2020)

7.3 Программное обеспечение и интернет-ресурсы

1 Электронно-библиотечная система "Консультант студента" – <http://www.studmedlib.ru/>

2 Электронно-библиотечная система "BookUp" – <http://www.books-up.ru/>

3 Электронно-библиотечная система издательства "Лань" – <http://www.e.lanbook.com/>

4 Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrngmu.ru/>.

5 Философия в России - <http://philosophy.ru/> (публичный доступ)

6 Сайт «Института философии РАН» – <http://iph.ras.ru/> (публичный доступ)

Интернет-ресурсы

1 Философия в России - <http://philosophy.ru/> (публичный доступ)

2 Сайт «Института философии РАН» – <http://iph.ras.ru/> (публичный доступ)

3. Сайт СТОПкоронавирус - <https://стопкоронавирус.рф>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Все лекционные занятия проходят в системе ЭИОС на платформах <http://moodle.vrngmu.ru/> и Webinar.ru

За кафедрой закреплены:

128, 130, 133, 138 - аудитории для проведения семинарских занятий и самостоятельной работы расположенные по адресу:

394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, 10 главный корпус

Помещения библиотеки ВГМУ:

2 читальных зала (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10);

1 зал электронных ресурсов находится в электронной библиотеке (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в объединенной научной медицинской библиотеке: 26 компьютеров с выходом в интернет (ВГМУ, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <http://lib://vrngmu.ru/>

Электронно-библиотечная система:

1. "Консультант студента" (studmedlib.ru)
2. "Medline With Fulltext" (search.ebscohost.com)
3. "BookUp" (www.books-up.ru)

Для обучения в ВГМУ используется система Moodle, расположенная по данному адресу: <http://moodle.vsmaburdenko.ru/>.

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); усилитель для микрофона, микрофон, доска учебная, учебные парты, стулья.

Для самостоятельной работы обучающихся (ком. №5). Стол для преподавателей, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды, шкаф для одежды.

Для самостоятельной работы обучающихся: зал электронных ресурсов (кабинет №5)