

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.10.2023 16:33:58  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко  
Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ  
Декан педиатрического факультета,  
доцент Л.В. Мошурова  
«20» апреля 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины общая хирургия  
для специальности 31.05.02 Педиатрия

Форма обучения - очная  
Факультет - педиатрический  
Кафедра - общей и амбулаторной хирургии.  
Курс - 2,3  
Лекции - 16 (часов)  
Практические занятия – 64 (часов)  
Самостоятельная работа - 127 (часов)  
Экзамен – 5 (семестр), 9 (часов)  
Всего - 216 (часов) (6 ЗЕ)

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015 № 853 и профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Минтруда России от 27.03.2017 №306н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры общей и амбулаторной хирургии «20» апреля 2021 г. протокол № 4.

Заведующий кафедрой - д.м.н., профессор А.А. Глухов

Рецензенты:

заведующий кафедрой специализированных хирургических дисциплин, д.м.н., профессор А.И Жданов

заведующий кафедрой челюстно-лицевой хирургии, д.м.н., профессор Ю.М. Харитонов

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Педиатрия» «20» апреля 2021 г. протокол № 5.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели освоения учебной дисциплины:

Целью освоения «Общей хирургии» на педиатрическом факультете является овладение студентами основами клинического обследования хирургических больных, знакомство с принципами хирургических методов лечения и семиотикой основных видов хирургических заболеваний.

Т.е. - изучение студентами основ хирургической деятельности, которые необходимы любому врачу-клиницисту, независимо от его дальнейшей специализации.

### Задачи дисциплины:

- Изучение основных заболеваний и состояний, наиболее часто встречающихся в хирургии:
  - различных видов ран, ушибов и переломов;
  - некрозов и трофических язв;
  - ожогов и отморожений;
  - гнойных заболеваний;
  - онкологических заболеваний;
  - принципов трансплантации и пластической хирургии.
- Формирование представлений о принципах:
  - диагностической и лечебной деятельности в хирургии;
  - организации хирургической помощи;
  - медицинской хирургической деонтологией и медицинской психологией;
  - асептики и антисептики;
  - современных диагностических методов;
  - диагностики кровотечений и методов его остановки;
  - определения групп крови, переливания крови и кровозамещающих растворов;
  - обезболивания и реанимационных мероприятий;
  - ведения больных в пред- и послеоперационном периоде.
- Формирование навыков:
  - целенаправленного выяснения жалобы больного и истории развития заболевания;
  - проведения физикального обследования хирургического больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
  - умения намечать план обследования хирургического больного;
  - организации хирургической деятельности с соблюдением правил асептики в помещениях хирургического стационара и поликлиники, в отделениях реанимации и интенсивной терапии;
  - осуществления всех необходимых мероприятий по уходу за хирургическими больными;
  - оказания первой медицинской помощи на месте с определением вида транспортировки больного по назначению;
  - выполнения типовых медицинских диагностических и лечебных процедур;
  - работы в качестве среднего медицинского персонала в хирургических стационарах;
  - определения основных хирургических синдромов и диагностики основных видов гнойно-септических заболеваний.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В системе медицинского образования «Общая хирургия» является одной из базовых дисциплин ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, изучается в четвёртом и пятом семестрах, сочетает в себе важнейшие теоретические и клинические основы хирургии и служит фундаментом для изучения хирургии на старших курсах. Многие её разделы имеют общемедицинское значение и являются основой общей клинической подготовки.

В современных социально-экономических условиях значение дисциплины существенно повышается, поскольку реальную ценность для здравоохранения представляет широко образованный врач, способный гибко перестраивать направление и содержание своей деятельности с учётом изменяющихся требований и появлением новых медицинских технологий.

Полноценная подготовка будущего врача предполагает преподавание общей хирургии на основе современных научно-практических данных, и базируется на синдромном подходе к изучению основных патологических состояний в хирургии с изучением студентами отдельных элементов хирургической деятельности и последующим переходом к основам клинической и частной хирургии.

Содержание программы представлено разделами:

- введение в хирургию;
- общие вопросы хирургии;
- основы клинической хирургии;

После аналитического изучения общих вопросов хирургии становится возможным синтетическое изучение основ клинической хирургии - базиса частной хирургии. Приобретение умений клинического, лабораторного и инструментального обследования больного, знание основных синдромов существенно облегчает в последующем освоение, как частной хирургии, так и других разделов клинической медицины.

Особое внимание обращается на применение в хирургии новейших технологий, таких как малоинвазивная и эндоскопическая хирургия, эндоваскулярные вмешательства, современные рентгенологические, ультразвуковые и радиоизотопные методы исследования, экстракорпоральные методы детоксикации.

Для изучения общей хирургии необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

-физика, математика

**знания:**

правила техники безопасности и работы в лабораториях, с реактивами, приборами; основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; физические основы функционирования медицинской аппаратуры;

**умения:**

пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных

**навыки:**

базовые технологии преобразования информации.

-биохимия

**знания:**

строение и химические свойства основных классов биологически важных органических соединений; основные метаболические пути;

**умения:**

пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; прогнозировать направление и результат химических превращений биологически важных веществ; отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов от патологически измененных, трактовать данные энзимологических исследований сыворотки крови

**навыки:**

владеть понятием ограничения в достоверности и специфику наиболее часто встречающихся лабораторных тестов; базовыми технологиями преобразования информации

-анатомия

**знания:**

анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития человека

**умения:**

пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к развитию вариантов аномалий и пороков

**навыки:**

владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом; базовыми технологиями преобразования информации

-нормальная физиология**знания:**

функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой

**умения:**

пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; анализировать вопросы нормальной физиологии, современные теоретические концепции и направления в медицине.

**навыки:**

базовыми технологиями преобразования информации

Освоение общей хирургии необходимо для освоения последующих дисциплин: хирургические болезни; онкология; урология; военно-полевая хирургия; травматология, ортопедия, акушерство и гинекология; оториноларингология; офтальмология; анестезиология и реаниматология.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины)**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**Знать:**

1. Основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации.
2. Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения
3. Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного хирургического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические, ультразвуковые).
4. Современные методы асептики и антисептики. Организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях.
5. Как перед операцией и хирургическими манипуляциями обработать руки, операционное поле, одеть стерильную хирургическую маску, одеть или сменить стерильные перчатки, стерильный халат самостоятельно и с помощью операционной сестры.
6. Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного хирургического профиля, современные методы клинического лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические, ультразвуковые).
7. Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний.

8. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространённых заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп.
9. Клинические проявления основных хирургических синдромов. Клинические симптомы повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа.
10. Особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравме, странгуляционной асфиксии, способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей.
11. Методы лечения и показания к их применению.
12. Особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравме, странгуляционной асфиксии, способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей.

**Уметь:**

1. Оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.).
2. Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи детям и подросткам.
3. Определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.).
4. Провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, костно-мышечной и суставов.
5. Заполнить историю болезни.
6. Выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия.
7. Наметить объём дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата.
8. Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи.
9. Поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин её вызывающих.
10. Наметить объём дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни и получения уточнения диагноза и получения достоверного результата.
11. Определить на рентгенограмме наличие перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидро-пневмоторакса.
12. Подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация.
13. Проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти, перед операцией и хирургическими манипуляциями обработать руки, операционное поле, одеть стерильную хирургическую маску, одеть и сменить стерильные перчатки, стерильный халат самостоятельно и с помощью операционной сестры.
14. Разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учётом протекания болезни и её лечения.
15. Оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях.

**Владеть:**

1. Правильным ведением медицинской документации.

2. Навыками изложения самостоятельной этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.
3. Методами общеклинического обследования.
4. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.
5. Методами подготовки рук хирурга, операционного поля к операции, методами надевания хирургического белья, шапочки, маски, методами определения годности стерильных инструментов и материалов.
6. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.
7. Методами общеклинического обследования.
8. Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
<b>Общекультурные компетенции (ОК)</b>		
<p><b>Знать:</b> Основные принципы управления и организации медицинской помощи населению. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций. Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях</p>	<p>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<b>ОК-1</b>
<p><b>Уметь:</b> Планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей среды.</p>		
<p><b>Владеть:</b> Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях Методами оценки состояния общественного здоровья.</p>		
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
<p><b>Знать:</b> Принципы здорового образа жизни. Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков. Этиологию, патогенез, диагностику и профилактику наиболее часто встречающихся хирургических</p>	<p>Способен и готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также</p>	<b>ПК-1</b>

заболеваний среди детей и подростков.	направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания	
<p>Уметь:</p> <p>Анализировать и оценивать состояние здоровья детского и взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды. Собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам.</p>		
<p>Владеть:</p> <p>Оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп. Методами общего клинического обследования детей и подростков. Алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам – специалистам.</p>		
<p>Знать:</p> <p>Особенности диагностики и клинического течения хирургических заболеваний у детей раннего возраста. Методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка, анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия) Методику оценки состояния и самочувствия ребенка. Этиология и патогенез, клиническую картину хирургических болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной, паллиативной медицинской помощи детям</p>	<p>Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p>	ПК-5



<p>Уметь: Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, анамнезе заболевания. Оценивать состояние и самочувствие ребенка, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной паллиативной медицинской помощи детям. Обосновывать необходимость, интерпретировать результаты лабораторного, инструментального обследования детей.</p>		
<p>Владеть: Методами сбора анамнеза жизни ребенка, анамнеза заболевания. Методами оценивания состояния и самочувствия ребенка, клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, неотложной или паллиативной медицинской помощи детям. Методами проведения дифференциального диагноза с другими болезнями, направлять детей на лабораторное, инструментальное обследование.</p>		
<p>Знать: Основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского и взрослого населения. Основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства. Осуществление экспертизы трудоспособности. Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях системы охраны материнства и детства, осуществление экспертизы трудоспособности.</p>	<p>Готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека.</p>	<p>ПК-7</p>
<p>Уметь:</p>		

<p>Вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях педиатрического профиля.</p>		
<p>Владеть: Оценками состояния здоровья детского и взрослого населения различных возрастно-половых групп.</p>		
<p>Знать: Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков.</p>	<p>Готов к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.</p>	<p>ПК-15</p>
<p>Уметь: Проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни.</p>		
<p>Владеть: Алгоритмом выполнения основных гигиенических мероприятий оздоровительного и профилактического характера способствующих профилактике распространённых хирургических заболеваний.</p>		
<p>Знать: Основы организации амбулаторно - поликлинической и стационарной хирургической помощи детям, подросткам и взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы - системы охраны материнства и детства.</p>	<p>Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p>	<p>ПК-17</p>
<p>Уметь: Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам, взрослому населению с учетом социально-профессиональной и возрастно-</p>		

половой структуры при различных патологических состояниях хирургического характера.		
<p>Владеть:</p> <p>Методами организации оказания хирургической медицинской помощи детям и подросткам в условиях многопрофильного хирургического стационара, хирургического отделения поликлиники или иных медицинских учреждениях.</p>		
<p>Знать:</p> <p>Особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий детям и подросткам в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время.</p>	<p>Способен к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.</p>	<p>ПК-19</p>
<p>Уметь:</p> <p>Выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям подросткам и взрослым, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях.</p>		
<p>Владеть:</p> <p>Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях, включая их медицинскую эвакуацию.</p>		
<p>Знать:</p> <p>Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья детей и подростков, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях.</p>	<p>Готов к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.</p>	<p>ПК-20</p>
<p>Уметь:</p> <p>Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского и взрослого населения, влияние на него образа жизни и факторов окружающей среды.</p>		

<p>Владеть: Оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп. Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики</p>		
<p>Знать: Методы анализа и интерпретации результатов обследования детей и подростков, результатов наиболее распространенных лабораторных исследований и данных методов функциональной диагностики используемых для выявления патологических процессов в органах и системах детей и подростков в норме и при различных хирургических заболеваниях.</p>		
<p>Уметь: Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности. Проводить статистическую обработку экспериментальных данных анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского и взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации.</p>	<p>Способен к участию в проведении научных исследований.</p>	<p>ПК-21</p>
<p>Владеть: Оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп. Методами общего клинического обследования детей и подростков. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков.</p>		

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единицы, 180 часов

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля Форма промежуточной аттестации
				Лекции	Практ. занятия	Самост. работа	
1.	Введение в предмет. История хирургии	I	1	2	3	2	1 нед. ВК, ТК
2.	Асептика. Антисептика	I	2-3	2	6	2	2 нед. ВК, ТК 3 нед. ВК, ТК, демонстрация методик
3	Методика обследования хирургического больного. Предоперационный период Операция. Послеоперационный период	I	4	-	3	2	4 нед. ВК, ТК, собеседование по СЗ, демонстрация методик
4	Нарушения свертывания крови у хирургических больных и методы их коррекции Кровотечения	I	5	2	3	2	5 нед. ВК, ТК, собеседование по СЗ, демонстрация методик
5	Переливание крови	I	6-8	2	9	2	6 нед. ВК, ТК демонстрация методик 7 нед. ВК, ТК собеседование по СЗ 8 нед. Итоговое тестирование
6	Водно-электролитные нарушения у хирургических больных и принципы инфузионной терапии	I	9	1	-	2	9 нед. ВК, ТК, собеседование по СЗ
7	Эндогенная интоксикация в хирургии и принципы ее коррекции	I	9	1	-	2	

8	Обезболивание Критические нарушения жизнедеятельности у хирургических больных	I	9	-	3	2	
9	Общие вопросы хирургии повреждений. Закрытые повреждения мягких тканей, сухожилий и суставов. СДС.	I	10	-	3	2	10 нед. ВК, ТК, собеседование по СЗ, демонстрация методик
10.	Термические повреждения	I	11	2	3	2	11 нед. ВК, ТК, собеседование по СЗ, демонстрация методик
11	Переломы, вывихи	I	12	2	3	2	12 нед. ВК, ТК, собеседование по СЗ, демонстрация методик
12	Травма головы. Травма груди. Травма живота	II	1	-	3	2	1 нед. ВК, ТК, собеседование по СЗ
13	Раны и раневая инфекция Анаэробная хирургическая инфекция	II	2	2	6	2	2 нед. ВК, ТК, собеседование по СЗ 3 нед. Итоговое тестирование
14	Общие вопросы острой хирургической инфекции	II	3	2	-	2	
15	Гнойные заболевания кожи и подкожной клетчатки. Гнойные заболевания клетчаточных пространств. Гнойные заболевания железистых органов	II	4	-	3	2	4 нед. ВК, ТК, собеседование по СЗ
16	Гнойные заболевания серозных полостей Хирургический сепсис	II	5	2	3	2	5 нед. ВК, ТК, собеседование по СЗ

17	Гнойные заболевания кисти и стопы. Гнойные заболевания костей и суставов Специфическая хирургическая инфекция	II	6-7	-	6	2	6 нед. ВК, ТК, собеседование по СЗ 7 нед. Итоговое тестирование
18	Основы хирургии нарушений регионарного кровообращения Некрозы, язвы, свищи, пролежни	II	8	2	3	2	8 нед. ВК, ТК, собеседование по СЗ, демонстрация методик
19	Курация	II	9	-	3	2	9 нед. Эссе (история болезни)
20	Основы хирургической онкологии	II	10	2	3	2	10 нед. ВК, ТК, собеседование по СЗ
21	Основы пластической хирургии и трансплантологии Основы хирургии паразитарных заболеваний. Основы хирургии пороков развития	II	11	-	3	4	11 нед. ВК, ТК, собеседование по СЗ
22	Итоговое занятие: «Общая хирургия»	II	12	-	3	4	12 нед. Итоговое тестирование
ВСЕГО:				24	72	48	
ЭКЗАМЕН:					36		
ИТОГО:					180		

#### 4.2. Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1	Введение в предмет. История хирургии	Ознакомление обучающихся с предметом общая хирургия. Формирование у студентов представлений о хирургическом больном, о структуре хирургической службы России, об этапах формирования	Основные этапы развития хирургии. Эмпирический период (хирургия древнего мира, хирургия в средние века). Анатомический период. Период великих открытий конца XIX – начала XX века (история асептики и антисептики, открытие обезболивания и история анестезиологии, открытие	2

		хирургии. Воспитание навыков общения с пациентами и коллегами с учетом принципов медицинской этики и деонтологии	групп крови и история переливания крови). Физиологический период. Современная хирургия. Понятие о хирургическом больном. Знакомство с организацией работы хирургического стационара. Организационные и юридические основы хирургической деятельности. Этика и деонтология в хирургии.	
2	Асептика Антисептика	Ознакомление студентов с принципами асептики и антисептики, с историей формирования учения. Формирование представлений о работе в условиях асептики и антисептики, о современных методах асептики и антисептики.	Понятие об асептике и антисептике. Основные пути распространения инфекции. Профилактика воздушно-капельной и контактной инфекции. Стерилизация и её виды. Стерилизация перевязочного материала, шовного материала, хирургического инструментария. Устройство автоклава и сухожарового шкафа. Режим работы с автоклавом и сухожаровым шкафом, техника безопасности. Холодовая стерилизация. Особенности стерилизации оптических аппаратов. Обработка рук хирурга. Обработка операционного поля. Операционный блок. Его структура, оснащение и оборудование. Виды современной антисептики: а) химическая; б) физическая; в) механическая; г) биологическая. Методы применения антисептиков.	2



3	Нарушения свертывания крови у хирургических больных и методы их коррекции Кровотечения	<p>Ознакомление студентов с заболеваниями и состояниями влияющими на систему гемостаза у хирургических больных. Формирование представлений о профилактике и лечении геморрагических и тромбоэмболических осложнений.</p> <p>Ознакомление обучающихся с причинами и последствиями кровотечений. Сформировать представление о методах диагностики и лечения кровотечений.</p>	<p>Система гемостаза. Методы исследования. Заболевания, вызывающие изменения в системе свертывания крови. Влияние хирургических операций на гемостаз. Лекарственные препараты, влияющие на систему гемостаза. Профилактика и лечение тромбоэмболических осложнений. Профилактика и лечение геморрагического синдрома. ДВС-синдром. Понятие о кровотечении. Классификация. Клиника. Диагностика кровотечений. Основные принципы компенсации кровопотери. Изменения в организме при острой кровопотере. Механизмы компенсации утраченной крови. Методы временной и окончательной остановки кровотечения. Основные показатели гемодинамики. Оценка тяжести кровопотери.</p>	2
4	Переливание крови	<p>Ознакомить студентов с этапами формирования учения о переливании крови, с показаниями, противопоказаниями и осложнениями переливания крови и её компонентов. Сформировать представление о методах определения групповой принадлежности крови, о способах её переливания пациенту, о методах профилактики осложнений и их лечения.</p>	<p>Иммунологические основы трансфузиологии. Определение групп крови. Резус фактор.</p> <p>Показания и противопоказания к переливанию крови и плазмозамещающих растворов. Способы переливания крови и плазмозамещающих растворов. Пробы на индивидуальную совместимость.</p> <p>Биологическая проба.</p> <p>Гемотрансфузионные осложнения. Их профилактика и лечение.</p> <p>Методы консервирования крови.</p> <p>Плазмозамещающие растворы.</p> <p>Кровезаменители. Реинфузия, аутогемотрансфузия.</p>	2

5	<p>Водно-электролитные нарушения у хирургических больных и принципы инфузионной терапии</p> <p>Эндогенная интоксикация в хирургии и принципы ее коррекции</p>	<p>Ознакомить студентов с водно-электролитными нарушениями характерными для хирургических пациентов. Сформировать представления о методах и способах их устранения и профилактики.</p> <p>Ознакомить студентов с причинами и формами эндогенной интоксикации характерными для хирургических пациентов. Сформировать представления о методах и способах их устранения и профилактики.</p>	<p>Причины водно-электролитных и кислотно-основных нарушений у хирургических больных. Клинико-лабораторная диагностика. Показания, противопоказания и методы инфузионной терапии. Принципы инфузионной терапии, контроль за ее проведением. Растворы для инфузионной терапии водно-электролитных нарушений. Инфузионная программа. Базисная и корригирующая инфузионная терапия. Опасности и осложнения при переливании плазмозамещающих растворов. Первая помощь и лечение этих осложнений. Документация инфузионной терапии.</p> <p>Понятие об эндогенной интоксикации. Основные виды эндотоксикоза у хирургических больных. Эндотоксикоз, эндотоксемия. Общеклинические и лабораторные признаки эндотоксикоза. Критерии тяжести эндогенной интоксикации. Принципы комплексного лечения синдрома эндогенной интоксикации в хирургической клинике. Стимуляция естественной детоксикации, искусственная детоксикация, синдромная терапия. Хирургическое устранение источника интоксикации.</p>	2
6	<p>Термические повреждения</p>	<p>Ознакомление студентов с особенностями термических повреждений. Формирование представлений о принципах прогнозирования температурной травмы, с методами диагностики и лечения.</p>	<p>Ожоги. Классификация. Определение глубины и площади ожогов. Прогноз течения. Первая помощь при ожогах. Ожоговая болезнь - фазы течения. Принципы общего и местного лечения. Лучевые и химические ожоги. Местные проявления. Первая помощь. Особенности оказания первой медицинской помощи при химических ожогах кожи, полости рта, пищевода, желудка.</p> <p>Травмы от охлаждения. Виды общей и местной холодовой</p>	2

			<p>травмы. Классификация. Клиническая картина, первая помощь и дальнейшее, лечение при отморожениях в дореактивный период. Общее и местное лечение отморожений в реактивный период в зависимости от степени поражения. Общая и комплексная терапия пострадавших от холодовой травмы.</p> <p>Электротравма. Местное и общее действие электрического тока. Первая помощь при электротравме. Особенности дальнейшего обследования и лечения.</p>	
7	Переломы, вывихи	<p>Ознакомление студентов с особенностями механической травмы костей и суставов. Формирование представлений о принципах диагностики, лечения, профилактики осложнений, реабилитации пациентов.</p>	<p>Классификация. Клиническая картина. Основы рентгенодиагностики. Первая медицинская помощь. Основные принципы лечения: устранение боли, репозиция, иммобилизация, реабилитация. Осложнения травматических переломов и вывихов: болевой шок, жировая эмболия, острая кровопотеря, развитие инфекции и их профилактика.</p>	2
8	Раны и раневая инфекция	<p>Ознакомление студентов с различными видами ран. Формирование представлений о методах диагностики и лечения различных ран, о методах профилактики осложнений и реабилитации пациентов.</p>	<p>Классификация ран. Патогенез и фазы раневого процесса. Клинические особенности различных видов ран. Виды заживления ран. Принципы оказания первой медицинской помощи при ранениях. Первичная хирургическая обработка ран, ее виды. Вторичная хирургическая обработка. Закрывание раны.</p> <p>Инфекционные осложнения ран. Гнойные раны первичные и вторичные. Общие и местные признаки нагноения раны. Лечение гнойной раны в зависимости от фазы течения раневого процесса. Современные принципы хирургического лечения гнойных ран. Радикальная хирургическая обработка гнойной раны. Дополнительные физические методы обработки раны. Проточно-аспирационная система. Энзимотерапия, антибактериальная терапия. Осо-</p>	2

			бенности лечения в фазе репаративной регенерации. Физиотерапевтическое лечение.	
9	Общие вопросы острой хирургической инфекции	Ознакомление студентов с особенностями различных видов хирургической инфекции. Формирование представлений о методах диагностики и лечения хирургической инфекции, о методах профилактики осложнений и реабилитации пациентов.	Клинические проявления, лабораторная, диагностика. Возбудители и условия развития гнойной инфекции в организме. Острая аэробная и анаэробная хирургическая инфекция. Понятие о смешанной инфекции. Особенности асептики в гнойно-септической хирургии. Современные принципы профилактики гнойных заболеваний. Общие принципы лечения гнойных заболеваний: рациональная антибактериальная терапия, иммунотерапия, энзимотерапия, дезинтоксикационная, стимулирующая и общеукрепляющая терапия. Общие принципы техники оперативных вмешательств. Современные методы обработки гнойного очага.	2
10	Гнойные заболевания серозных полостей Хирургический сепсис	Ознакомление студентов с особенностями течения гнойных заболеваний серозных полостей. Формирование представлений о современных методах профилактики, диагностики и лечения перитонита и гнойного плеврита. Ознакомление студентов с современными представлениями о хирургическом сепсисе. Формирование представлений о современных методах профилактики, диагностики и лечения.	Перитонит, Классификация. Этиология и патогенез. Симптоматология и диагностика. Принципы лечения. Первая медицинская помощь при острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости. Острый гнойный плеврит и эмпиема плевры. Перикардит. Общие представления о причинах, симптоматике, диагностике и лечении. Понятие о сепсисе. Виды сепсиса. Классификация. Этиология и патогенез. Представление о входных воротах, роли макро- и микроорганизмов в развитии сепсиса. Клинические проявления сепсиса. Лабораторная диагностика сепсиса. Стадии сепсиса: бактериемия, синдром системной воспалительной реакции, сепсис, тяжелый сепсис, септический шок, синдром полиорганной недостаточности. Принципы комплексного лечения.	2

11	<p>Основы хирургии нарушений регионарного кровообращения</p> <p>Некрозы, язвы, свищи, пролежни</p>	<p>Ознакомление студентов с различными видами нарушений регионарного кровообращения. Формирование представлений о современных методах профилактики, диагностики и лечения артериального, венозного кровотока, а также нарушений лимфообращения.</p> <p>Ознакомление студентов с этиологией, патогенезом, клинической картиной, осложнениями некрозов, язв, пролежней и свищей. Формирование представлений о современных методах профилактики, диагностики и лечения.</p>	<p>Нарушения артериального кровотока. Острые и хронические. Основные причины нарушения артериального кровотока. Общие принципы клинической и инструментальной диагностики. Степени острой ишемии и стадии хронической артериальной недостаточности. Оперативное и консервативное лечение. Первая помощь при острых нарушениях артериального кровообращения. Принципы комплексного лечения.</p> <p>Нарушения венозного кровообращения. Острые венозные тромбозы и хроническая венозная недостаточность. Общие принципы клинической и инструментальной диагностики. Профилактика осложнений. Принципы комплексного лечения.</p> <p>Нарушения лимфообращения. Лимфостаз. Основные причины. Принципы диагностики и лечения. Определение понятия. Клинические формы. Причины возникновения. Гангрена, пролежни, трофические язвы. Динамика развития пролежня. Профилактика и принципы лечения.</p>	2
12	<p>Основы хирургической онкологии</p>	<p>Ознакомление студентов с современными представлениями об онкогенезе, различными видами опухолей, их опасностями и осложнениями. Формирование представлений о современных методах профилактики, диагностики и лечения.</p>	<p>Общая характеристика опухолей. Доброкачественные и злокачественные новообразования. Пути метастазирования. Клиническая классификация опухолей. Клиническая диагностика. Иммуномаркеры опухолей. Специальные методы диагностики. Морфологическая верификация диагноза. Определение стадии рака. Принципы хирургического лечения опухолей. Основы комплексной терапии злокачественных опухолей. Принципы организации онкологической службы.</p>	2
ИТОГО:				24

## 4.3. Тематический план практических занятий

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1	Введение в предмет общая хирургия. История хирургии.	Ознакомление обучающихся с предметом общая хирургия. Формирование у студентов представлений о хирургическом больном, о структуре хирургической службы России, об этапах формирования хирургии. Формирование навыков общения с пациентами и коллегами с учетом принципов медицинской этики и деонтологии	Основные этапы развития хирургии. Эмпирический период (хирургия древнего мира, хирургия в средние века). Анатомический период. Период великих открытий конца XIX – начала XX века (история асептики и антисептики, открытие обезболивания и история анестезиологии, открытие групп крови и история переливания крови). Физиологический период. Современная хирургия. Понятие о хирургическом больном. Знакомство с организацией работы хирургического стационара. Организационные и юридические основы хирургической деятельности. Этика и деонтология в хирургии.	Основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации. Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения. Правильно вести медицинскую документацию.	Оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.). Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учётом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) возрастно-половой структуры. Применять принципы врачебной	3

					деонтологии и медицинской этики.	
2	Асептика Антисептика	<p>Ознакомление студентов с принципами асептики и антисептики, с историей формирования учения. Формирование представлений о работе в условиях асептики и антисептики, о современных методах асептики и антисептики.</p>	<p>Понятие об асептике и антисептике. Основные пути распространения инфекции. Профилактика воздушно-капельной и контактной инфекции. Стерилизация и её виды. Устройство автоклава и сухожарового шкафа. Режим работы с автоклавом и сухожаровым шкафом, техника безопасности. Холодовая стерилизация. Особенности стерилизации оптических аппаратов. Обработка рук хирурга. Обработка операционного поля. Операционный блок. Его структура, оснащение и оборудование. Виды современной антисептики: а) химическая; б) физическая; в) механическая; г) биологическая. Методы применения антисептиков.</p>	<p>Современные методы асептики и антисептики. Организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях</p>	<p>Выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия. - перед операцией и хирургическими манипуляциями обработать руки, операционное поле, одеть стерильную хирургическую маску, одеть или сменить стерильные перчатки, стерильный халат самостоятельно и с помощью операционной сестры. Использовать методы подготовки рук хирурга, операционного поля к операции, методы надевания хирургического белья, шапочки, маски, методы определения годности стерильных инструментов и материалов</p>	6

3	<p>Методика обследования хирургического больного.</p> <p>Предоперационный период</p> <p>Операция</p> <p>Послеоперационный период</p>	<p>Ознакомление обучающихся с методами первичного обследования пациента.</p> <p>Формирование у студентов представлений о методах расспроса и общего осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации больного. Воспитание навыков логики клинического мышления, навыков общения с пациентами и коллегами с учетом принципов медицинской этики и деонтологии.</p> <p>Ознакомление студентов с алгоритмом определения показаний и противопоказаний к операции, с методами подготовки пациента к наркозу и операции минимизирующими опасностями и осложнениями лечебной агрессии.</p> <p>Ознакомление студентов с этапами хирургического вмешательства, с возможными осложнениями самой операции и послеоперационного периода.</p>	<p>Физикальные методы исследования.</p> <p>Анамнез, осмотр, пальпация, аускультация. Лабораторные и инструментальные методы исследований. Видеоэндоскопические методы диагностики.</p> <p>Показания и противопоказания к операции.</p> <p>Предоперационная подготовка (цель и задачи, диагностический этап, непосредственная подготовка больного к операции, определение степени риска операции и наркоза, оформление информированного согласия больного на операцию или манипуляцию).</p> <p>Хирургическая операция – основные виды операций, этапы операции, интраоперационные осложнения и их профилактика.</p> <p>Послеоперационный период – особенности раннего послеоперационного периода, обезболивание.</p> <p>Основные</p>	<p>Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного хирургического профиля, современные методы клинического лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические, ультразвуковые).</p> <p>этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний.</p> <p>Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп.</p> <p>Клинические проявления основных хирургических синдромов.</p>	<p>Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата. .</p> <p>Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи.</p> <p>Поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин её вызывающих.</p> <p>Использовать методы общеклинического обследования.</p> <p>Интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики.</p> <p>Наметить объем дополнительных исследований</p>	3
---	--	---	---	--	---	---



		<p>Формирование представлений о методах профилактики и лечения послеоперационных осложнений.</p>	<p>осложнения раннего послеоперационного периода, их диагностика, лечение и профилактика.</p>	<p>Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного хирургического профиля, современные методы клинического лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические, ультразвуковые). этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространённых заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп. Клинические проявления основных хирургических синдромов.</p>	<p>в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата. . Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи. Поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин её вызывающих. Использовать методы общеклинического обследования. Интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики.</p>	
--	--	--	---	---	--	--

4	Нарушения свертывания крови у хирургических больных и методы их коррекции Кровотечения	<p>Ознакомление студентов с заболеваниями и состояниями влияющими на систему гемостаза у хирургических больных. Формирование представлений о профилактике и лечении геморрагических и тромбоэмболических осложнений.</p> <p>Ознакомление обучающихся с причинами и последствиями кровотечений. Сформировать представление о методах диагностики и лечения кровотечений.</p>	<p>Система гемостаза. Методы исследования. Заболевания, вызывающие изменения в системе свертывания крови. Влияние хирургических операций на гемостаз. Лекарственные препараты, влияющие на систему гемостаза. Профилактика и лечение тромбоэмболических осложнений. Профилактика и лечение геморрагического синдрома. ДВС-синдром. Понятие о кровотечении. Классификация. Клиника. Диагностика кровотечений. Основные принципы компенсации кровопотери. Изменения в организме при острой кровопотере. Механизмы компенсации утраченной крови. Методы временной и окончательной остановки кровотечения. Основные показатели гемодинамики. Оценка тяжести кровопотери.</p>	<p>Методы диагностики кровотечений, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного хирургического профиля, современные Методы клинического лабораторного, инструментального обследования больных с кровотечениями (включая эндоскопические, рентгенологические, ультразвуковые).</p> <p>этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп. Клинические проявления</p>	<p>Наметить объем дополнительных исследований больному с кровотечением в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата. Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи. Поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин её вызывающих. Пользоваться методами общеклинического обследования. Интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики.</p>	3
---	---	---	--	--	--	---

				геморрагического и тромботического синдромов.		
5	Переливание крови	<p>Ознакомить студентов с этапами формирования учения о переливании крови, с показаниями, противопоказаниями и осложнениями переливания крови и её компонентов. Сформировать представления о методах определения групповой принадлежности крови, о способах её переливания пациенту, о методах профилактики осложнений и их лечения.</p>	<p>Иммунологические основы трансфузиологии. Определение групп крови. Резус-фактор. Показания и противопоказания к переливанию крови и плазмозамещающих растворов. Способы переливания крови и плазмозамещающих растворов. Пробы на индивидуальную совместимость. Биологическая проба. Гемотрансфузионные осложнения. Их профилактика и лечение. Методы консервирования крови. Плазмозамещающие растворы. Кровезаменители. Реинфузия, аутогемотрансфузия.</p>	<p>Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного хирургического профиля, современные методы клинического, лабораторного обследования. Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся осложнений переливания крови. Клиническую картину, особенности течения возможных осложнений в типичной форме у различных возрастных групп.</p>	<p>Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата. Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости переливания крови. Поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения показаний и противопоказаний к переливанию крови и её компонентов. Использовать методы общеклинического обследования. Интерпретировать результаты лабораторных</p>	6

					методов диагностики.	
6	Итоговое занятие «Кровотечения, кровопотеря, переливание крови»	Оценить уровень сформированных знаний по основам учения о переливании крови.	Тестирование по вопросам «Кровотечения и кровопотеря, переливание крови»	Теоретические и практические вопросы учения об переливании крови	Правильно интерпретировать вопросы изученного модуля дисциплины	3
7	Обезболивание Критические нарушения жизнедеятельности у хирургических больных	Ознакомить студентов с видами местной и общей анестезии. Сформировать представления о показаниях и противопоказаниях к различным методам обезболивания, об осложнениях и методах их профилактики. Ознакомить студентов с критическими нарушениями жизнедеятельности характерными для хирургических больных. Сформировать представления о методах лечения различных видов шока, методах СЛР.	Основные виды обезболивания. Наркоз. Классификация. Премедикация. Современный комбинированный наркоз. Миорелаксанты. Интубация трахеи. Осложнения наркоза. Местная анестезия. Местные анестетики. Инфильтрационная, проводниковая, эпидуральная и спинальная анестезия Виды, симптоматика и диагностика терминальных состояний: предагония, агония, клиническая смерть. Признаки биологической смерти. Первая помощь при прекращении дыхания и кровообращения. Критерии эффективности оживления. Показания к прекращению сердечно-легочной реанимации.	Виды и методы современной общей анестезии (масочный, эндотрахеальный, внутривенный), способы и методы профилактики послеоперационных осложнений, особенности ведения больных, находящихся в коматозном состоянии, интенсивную терапию пациентам, перенесшим критическое состояние.  Особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравме, странгуляционной асфиксии, способы восстановления	Сформулировать показания к избранному методу обезболивания, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения. Проводить контроль за показателями гемодинамики и дыхания. Проводить основные врачебные диагностические и лечебные мероприятия по оказанию первой вра-	3

			Шок - виды, патогенез, клиническая картина, диагностика, фазы и стадии шока. Первая медицинская помощь. Комплексная терапия. Критерии успешности лечения.	ния проходимости верхних дыхательных путей.	чебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях Установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное состояние), состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием. Проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти. Проводить основные врачебные диагностические и лечебные мероприятия по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях	
8	Общие вопросы хирургии повреждений. Закрытые повреждения мягких	Ознакомление студентов с основами хирургии повреждений. Формирование представлений с принци-	Виды травматизма и классификация травм. Понятие об изолированных, множественных, сочетанных и	Клинические проявления основных хирургических синдромов. Клинические симптомы повреждений	Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости ока-	3

	<p>тканей, сухожилий и суставов.</p>	<p>пами диагностики и лечения повреждений, имеющих различную этиологию и патогенез, о методах профилактики осложнений и реабилитации пациентов.</p>	<p>комбинированных повреждениях. Медицинская и социальная профилактика травматизма. Осложнения и опасности травм: непосредственные, ближайшие и поздние. Общие принципы диагностики травматических повреждений и организации догоспитальной и стационарной травматологической помощи. Закрытые повреждения мягких тканей. Ушибы, растяжения и разрывы, сотрясения и сдавливания. Первая медицинская помощь и лечение закрытых травм мягких тканей. СДС (синдром длительного сдавливания). Клиника, диагностика, лечение.</p>	<p>опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа. Методы лечения и показания к их применению.</p>	<p>зания ему медицинской помощи. Обследовать пациентов при различных травматических повреждениях выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях, наложить транспортные шины, бинтовые и косыночные повязки, проводить контроль за показателями гемодинамики и дыхания. Наметить объём дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни и получения уточнения диагноза и получения достоверного результата. Определить на рентгенограмме наличие перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидро-пневмоторакса. Применять основные</p>	
--	--------------------------------------	---	--	---	--	--

					врачебные диагностические и лечебные мероприятия по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.	
9	Термические повреждения	Ознакомление студентов с особенностями термических повреждений. Формирование представлений о принципах прогнозирования температурной травмы, с методами диагностики и лечения.	Ожоги. Классификация. Определение глубины и площади ожогов. Прогноз течения. Первая помощь при ожогах. Ожоговая болезнь - фазы течения. Принципы общего и местного лечения. Лучевые и химические ожоги. Местные проявления. Первая помощь. Особенности оказания первой медицинской помощи при химических ожогах кожи, полости рта, пищевода, желудка. Травмы от охлаждения. Виды общей и местной холодовой травмы. Классификация. Клиническая картина, первая помощь и дальнейшее, лечение при отморожениях в дореактивный период.	Клинические проявления термической и электрической травмы. Методику определения площади обожжённой поверхности, особенности наложения контурных повязок при ожоговой болезни и холодовой травме. Методы лечения и показания к их применению.	Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи. Обследовать пациентов выявлять жизнеопасные нарушения при термической и электрической травме, наложить транспортные шины, бинтовые и косыночные повязки, проводить контроль за показателями гемодинамики и дыхания. Наметить объём дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни и полу-	3

			Общее и местное лечение отморожений в реактивный период в зависимости от степени поражения. Общая и комплексная терапия пострадавших от холодной травмы. Электротравма. Местное и общее действие электрического тока. Первая помощь при электротравме. Особенности дальнейшего обследования и лечения.		чения уточнения диагноза и получения достоверного результата. Применять основные врачебные диагностические и лечебные мероприятия по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.	
10	Переломы, вывихи	Ознакомление студентов с особенностями механической травмы костей и суставов. Формирование представлений о принципах диагностики, лечения, профилактики осложнений, реабилитации пациентов.	Классификация. Клиническая картина. Основы рентгенодиагностики. Первая медицинская помощь. Основные принципы лечения: устранение боли, репозиция, иммобилизация, реабилитация. Осложнения травматических переломов и вывихов: болевой шок, жировая эмболия, острая кровопотеря, развитие инфекции и их профилактика.	Клинические проявления основных хирургических синдромов. Клинические симптомы поврежденной опорно-двигательной системы. Методы лечения переломов и вывихов и показания к их применению.	Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи. Обследовать пациентов при различных травмах повреждений выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях, наложить транспортные шины, бинтовые и косыночные повязки, проводить кон-	3



					<p>троль за показателями гемодинамики и дыхания.</p> <p>Наметить объём дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни и получения уточнения диагноза и получения достоверного результата.</p> <p>Определить на рентгенограмме наличие перелома и вывиха.</p> <p>Разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учётом протекания повреждений и их лечения.</p> <p>Применять основные врачебные диагностические и лечебные мероприятия по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>	
11	Травма головы. Травма груди.	Ознакомление учащихся с особенностями травм головы, груди и живота.	Классификация. Оценка тяжести пострадавшего. Основные опас-	Клинические проявления основных хирургических синдромов.	Оценить состояние пациента для принятия реше-	<b>3</b>

	Травма живота	<p>Формирование представлений о возможных последствиях таких травм, о методах диагностики поврежденных их лечения.</p>	<p>ности травм головы, представляющие угрозу жизни больных. Первая медицинская помощь при травме головы. Особенности транспортировки больных. Понятие о пневмотораксе. Виды пневмоторакса. Клиническая картина и диагностика пневмоторакса, особенности оказания первой медицинской помощи при напряженном, клапанном и открытом пневмотораксе. Принципы лечения. Гемоторакс. Клинические проявления гемоторакса. Первая помощь при гемотораксе. Особенности транспортировки больных с повреждением груди. Клинико-лабораторная и инструментальная диагностика повреждений органов брюшной полости и забрюшинного пространства. Принципы лечения. Инородные тела желудочно-кишечного</p>	<p>Клинические симптомы повреждений грудной клетки, брюшной полости таза, головы и полости черепа. Методы лечения травм головы, груди и живота и показания к их применению.</p>	<p>ния о необходимости оказания ему медицинской помощи. Обследовать пациентов при различных травматических повреждениях выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях, наложить транспортные шины, бинтовые и косыночные повязки, проводить контроль за показателями гемодинамики и дыхания. Наметить объём дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни и получения уточнения диагноза и получения достоверного результата. Определить на рентгенограмме наличие свободного газа в брюшной полости, гидропневмоторакса.</p>	
--	---------------	--	--	---	--	--

			тракта. Задачи первой помощи. Принципы лечения.		Разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учётом протекания болезни и её лечения. Применять основные врачебные диагностические и лечебные мероприятия по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.	
12	Раны и раневая инфекция Анаэробная хирургическая инфекция	Ознакомление студентов с различными видами ран. Формирование представлений о методах диагностики и лечения различных ран, о методах профилактики осложнений и реабилитации пациентов. Ознакомление студентов с особенностями анаэробной инфекции. Формирование представлений о современных методах профилактики, диагностики и лечения.	Классификация ран. Патогенез и фазы раневого процесса. Клинические особенности различных видов ран. Виды заживления ран. Принципы оказания первой медицинской помощи при ранениях. Первичная хирургическая обработка ран, ее виды. Вторичная хирургическая обработка. Закрывание раны. Инфекционные осложнения ран. Гнойные раны первичные и вторичные. Общие и местные признаки	Клинические проявления основных хирургических синдромов при асептических, инфицированных и гнойных ранах. Методы лечения ранений и показания к их применению. Клинические проявления основных хирургических синдромов. Клинические симптомы анаэробной хирургической инфекции. Методы лечения газовой гангрены	Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи. Обследовать пациентов при различных ранениях выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях, наложить транспортные шины, бинтовые и косыночные повязки, проводить контроль за показателями	3

			<p>нагноения раны. Лечение гнойной раны в зависимости от фазы течения раневого процесса. Современные принципы хирургического лечения гнойных ран. Радикальная хирургическая обработка гнойной раны. Дополнительные физические методы обработки раны. Проточно-аспирационная система. Энзимотерапия, антибактериальная терапия. Особенности лечения в фазе репаративной регенерации. Физиотерапевтическое лечение.</p> <p>Понятие о кластридиальной и некластридиальной анаэробной инфекции. Газовая гангрена.</p> <p>Столбняк. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Методы плановой и экстренной профилактики. Лечение. Некластридиальная анаэробная инфекция. Особенности клиники,</p>	<p>и столбняка и показания к их применению.</p>	<p>гемодинамики и дыхания.</p> <p>Наметить объём дополнительных исследований в соответствии с прогнозом повреждений и получения уточнения диагноза и получения достоверного результата.</p> <p>Разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учётом протекания ранений и её лечения.</p> <p>Применять основные врачебные диагностические и лечебные мероприятия по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p> <p>Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи.</p> <p>Обследовать пациентов</p>	
--	--	--	---	---	---	--

			диагностики, лечения.		при различных видах анаэробной хирургической инфекции, проводить контроль за показателями гемодинамики и дыхания. Наметить объём дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни и получения уточнения диагноза и получения достоверного результата. Разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учётом протекания болезни и её лечения. Применять основные врачебные диагностические и лечебные мероприятия по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.	
13	Итоговое занятие «Основы	Оценить уровень сформированных знаний	Тестирование по вопросам	Теоретические и практи-	Правильно интерпрети-	<b>3</b>

	хирургии поврежденных»	по основам хирургии повреждений	«Хирургии повреждений»	ческие вопросы хирургии повреждений	ровать вопросы изученного модуля дисциплины	
14	Гнойные заболевания кожи и подкожной клетчатки. Гнойные заболевания клетчаточных пространств. Гнойные заболевания железистых органов	Ознакомление студентов с особенностями гнойных заболеваний кожи, подкожной клетчатки, клетчаточных пространств и железистых органов. Формирование представлений о современных методах профилактики, диагностики и лечения.	акне, остиофолликулит, фолликулит, фурункулы и фурункулез, карбункул, гидроаденит, рожа, эризипелоид, абсцесс, флегмона. Клиника, особенности течения и лечения. Виды гнойно-воспалительных заболеваний: Клиника, диагностика, местное и общее лечение. Возможные осложнения. Флегмоны шеи. Аксилярная и субпекторальная флегмоны. Субфасциальные и межмышечные флегмоны конечностей. Гнойный медиастинит. Гнойный паранефрит. Острый парапроктит, свищи прямой кишки. Причины возникновения, симптоматика, диагностика, принципы местного и общего лечения. Острый гнойный мастит. Симптомы	Клинические проявления основных хирургических синдромов. Клинические симптомы гнойных заболеваний кожи, подкожной клетчатки, клетчаточных пространств и железистых органов. Методы лечения и показания к их применению.	Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи. Обследовать пациентов при различных видах гнойно-септических заболеваний. Наметить объём дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни и получения уточнения диагноза и получения достоверного результата. Разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учётом протекания болезни и её лечения.	3

			острого лактационного послеродового мастита. Гнойный паротит. Предрасполагающие факторы, клинические признаки, методы профилактики и лечения.			
15	Гнойные заболевания серозных полостей Хирургический сепсис	<p>Ознакомление студентов с особенностями течения гнойных заболеваний серозных полостей. Формирование представлений о современных методах профилактики, диагностики и лечения перитонита и гнойного плеврита.</p> <p>Ознакомление студентов с современными представлениями о хирургическом сепсисе. Формирование представлений о современных методах профилактики, диагностики и лечения.</p>	<p>Перитонит, Классификация. Этиология и патогенез. Симптоматология и диагностика. Принципы лечения. Первая медицинская помощь при острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости.</p> <p>Острый гнойный плеврит и эмпиема плевры. Перикардит. Общие представления о причинах, симптоматике, диагностике и лечении.</p> <p>Понятие о сепсисе. Виды сепсиса. Классификация. Этиология и патогенез. Представление о входных воротах, роли макро- и микроорганизмов в развитии сепсиса. Клинические проявления сепсиса. Лабораторная диа-</p>	Клинические проявления основных хирургических синдромов. Клинические симптомы гнойных заболеваний серозных полостей и хирургического сепсиса. Методы лечения и показания к их применению.	Оценить состояние пациента. Обследовать пациентов при различных гнойных заболеваниях серозных полостей и хирургическом сепсисе. Наметить объём дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни и получения уточнения диагноза и получения достоверного результата. Разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учётом протекания болезни и её лечения. Применять основные врачебные диагностические и лечеб-	3

			гностика сепсиса. Стадии сепсиса: бактериемия, синдром системной воспалительной реакции, сепсис, тяжелый сепсис, септический шок, синдром полиорганной недостаточности. Принципы комплексного лечения.		ные мероприятия по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.	
16	Гнойные заболевания кисти и стопы. Гнойные заболевания костей и суставов Специфическая хирургическая инфекция	Ознакомление студентов с особенностями гнойных заболеваний кистей и стоп, костей и суставов. Формирование представлений о современных методах профилактики, диагностики и лечения панарициев, флегмон кистей и стоп, остеомиелита. Ознакомление студентов с особенностями течения костно-суставного туберкулеза, актиномикоза, дифтерии ран, кандидомикоза. Формирование представлений о современных методах профилактики, диагностики и лечения специфической хирургической инфекции. Фор-	Виды панариция. Гнойные тендовагиниты. Особенности гнойного воспаления кисти. Принципы диагностики влечения. Разрезы при гнойных заболеваниях пальцев и кисти. Их топографо-анатомическое обоснование. Принципы комплексного лечения. Остеомиелит. Классификация. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Особенности инструментальной и лабораторной диагностики. Симптоматика острого остеомиелита. Хронический рецидивирующий остеомиелит. Диагностика различных форм	Клинические проявления основных хирургических синдромов. Клинические симптомы гнойных заболеваний пальцев стопы и кисти, костей и суставов. Методы лечения и показания к их применению. Клинические проявления основных хирургических синдромов. Клинические симптомы специфической хирургической инфекции. Методы лечения и показания к их применению.	Оценить состояние пациента Обследовать пациентов при различных заболеваниях костей и суставов, пальцев стопы и кисти. Наметить объём дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни и получения уточнения диагноза и получения достоверного результата. Разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учётом протекания болезни и её лечения. Обследовать пациентов	3



		<p>мирование представлений о проявлениях сибиреязвенной инфекции, бешенства.</p>	<p>остеомиелита. Принципы общего и местного лечения остеомиелита. Гнойные бурситы. Гнойные артриты. Причины, клиническая картина, принципы лечения. Понятие о хирургической специфической инфекции. Классификация. Основные заболевания: туберкулез, сибирская язва, бешенство, дифтерия ран, актиномикоз, кандидомикоз. Клиническая картина. Лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы профилактики и лечения. Диагностика и комплексное лечение различных форм туберкулеза. Местное лечение натечных абсцессов и свищей. Хирургические формы легочного туберкулеза. Туберкулезный лимфаденит. Клиническая картина, диагностика, комплексная терапия.</p>		<p>при различных видах специфической хирургической инфекции. Наметить объём дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни и получения уточнения диагноза и получения достоверного результата. Разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учётом протекания болезни и её лечения.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

17	Итоговое занятие «Основы гнойно-септической хирургии»	Оценить уровень сформированных знаний по основам гнойно-септической хирургии	Тестирование по вопросам «Основы гнойно-септической хирургии»	Теоретические и практические вопросы гнойно-септической хирургии	Правильно интерпретировать вопросы изученного модуля дисциплины	3
18	Основы хирургии нарушений регионарного кровообращения Некрозы, язвы, свищи, пролежни	Ознакомление студентов с различными видами нарушений регионарного кровообращения. Формирование представлений о современных методах профилактики, диагностики и лечения артериального, венозного кровообращения, а также нарушений лимфообращения. Ознакомление студентов с этиологией, патогенезом, клинической картиной, осложнениями некрозов, язв, пролежней и свищей. Формирование представлений о современных методах профилактики, диагностики и лечения.	Нарушения артериального кровотока. Острые и хронические. Основные причины нарушения артериального кровотока. Общие принципы клинической и инструментальной диагностики. Степени острой ишемии и стадии хронической артериальной недостаточности. Оперативное и консервативное лечение. Первая помощь при острых нарушениях артериального кровообращения. Принципы комплексного лечения. Нарушения венозного кровообращения. Острые венозные тромбозы и хроническая венозная недостаточность. Общие принципы клинической и инструментальной диагностики. Профилактика ослож-	Клинические проявления основных хирургических синдромов. Клинические симптомы нарушений регионарного кровообращения, некрозов, свищей и пролежней. Методы лечения и показания к их применению.	Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему специализированной медицинской помощи. Обследовать пациентов при различных видах нарушений регионарного кровообращения. Наметить объём дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни и получения уточнения диагноза и получения достоверного результата. Разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учётом протекания болезни и её лечения. Применять основные врачебные	3

			<p>нений. Принципы комплексного лечения. Нарушения лимфообращения. Лимфостаз. Основные причины. Принципы диагностики и лечения. Определение понятия. Клинические формы. Причины возникновения. Гангрена, пролежни, трофические язвы. Динамика развития пролежня. Профилактика и принципы лечения.</p>		<p>диагностические и лечебные мероприятия по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>	
19	Курация	<p>Научить проводить первичное физическое обследование больного и оформлять результаты в виде истории болезни</p>	<p>Курация больного с заболеванием обусловленным гнойной хирургической инфекцией протекающим в типичной форме</p>	<p>Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного хирургического профиля, современные методы клинического лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические, ультразвуковые). Этиологию, патогенез и меры профилактики</p>	<p>Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата. Оценить состояние пациента. Поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин её вызывающих.</p>	3

				<p>наиболее часто встречающихся заболеваний.</p> <p>Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространённых заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп.</p> <p>Клинические проявления основных хирургических синдромов.</p>	<p>Использовать методы общеклинического обследования.</p> <p>Интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики.</p>	
20	<p>Основы хирургической онкологии</p>	<p>Ознакомление студентов с современными представлениями об онкогенезе, различными видами опухолей, их опасностями и осложнениями.</p> <p>Формирование представлений о современных методах профилактики, диагностики и лечения.</p>	<p>Общая характеристика опухолей. Доброкачественные и злокачественные новообразования. Пути метастазирования.</p> <p>Клиническая классификация опухолей. Клиническая диагностика. Иммуномаркеры опухолей. Специальные методы диагностики.</p> <p>Морфологическая верификация диагноза.</p> <p>Определение стадии рака.</p> <p>Принципы хирургического лечения опухолей. Основы</p>	<p>Клинические проявления основных хирургических синдромов.</p> <p>Клинические симптомы онкопатологии.</p> <p>Методы лечения опухолей и показания к их применению.</p>	<p>Обследовать пациентов при наличии опухоли.</p> <p>Наметить объём дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни и получения уточнения диагноза и получения достоверного результата.</p> <p>Разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учётом протекания болезни и её лечения.</p>	3

			комплексной терапии злокачественных опухолей. Принципы организации онкологической службы.			
21	<p>Основы пластической хирургии и трансплантологии</p> <p>Основы хирургии паразитарных заболеваний.</p> <p>Основы хирургии пороков развития</p>	<p>Ознакомление студентов с принципами и методами пластической хирургии и трансплантологии.</p> <p>Формирование представлений о современных методах кожной, сосудистой и костной пластики, свободной пересадке органов и тканей.</p> <p>Ознакомление студентов с особенностями течения паразитарных заболеваний и их хирургическими осложнениями.</p> <p>Формирование представлений о современных методах профилактики, диагностики и лечения.</p> <p>Ознакомление студентов с современными представлениями о этиологии и патогенезе врожденной хирургической патологии. Формирование представлений о современных ме-</p>	<p>Понятие о пластической хирургии. Аутопластика, аллопластика и ксенопластика.</p> <p>Пластика тканей и органов различными методами. Место пластических методов в хирургии. Применение синтетических материалов. Реплантация конечностей и представление о микрохирургической технике.</p> <p>Понятие о трансплантации органов и тканей. Принципы клинической трансплантологии. Протезы и искусственные органы.</p> <p>Понятия о хирургических паразитарных заболеваниях.</p> <p>Эхинококкоз.</p> <p>Альвеококкоз.</p> <p>Аскаридоз.</p> <p>Описторхоз.</p> <p>Причины, диагностика, хирургическое лечение. Представление о тро-</p>	<p>Клинические проявления основных хирургических синдромов.</p> <p>Клинические симптомы паразитарных заболеваний, пороков развития.</p> <p>Методы пластической хирургии и трансплантологии.</p> <p>Методы лечения и показания к их применению.</p>	<p>Обследовать пациентов при паразитарных заболеваниях, при различных пороках развития, при необходимости пересадки органов и тканей.</p> <p>Наметить объём дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни и получения уточнения диагноза и получения достоверного результата.</p> <p>Разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учётом протекания болезни и её лечения.</p>	3

		тодах диагностики и принципах лечения.	пических хирургических паразитарных заболеваниях. Понятие о врожденной патологии. Врожденные пороки развития органов и тканей. Диагностика. Принципы хирургического лечения.			
22	Итоговое занятие «Общая хирургия»	Оценить уровень сформированных знаний по всем разделам курса «Общая хирургия»	Тестирование по всем разделам курса в «Общая хирургия»	Теоретические и практические вопросы общей хирургии	Правильно интерпретировать вопросы изученной дисциплины	3
<b>ИТОГО:</b>						<b>72</b>

#### 4.4. Тематика самостоятельной работы обучающихся

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Методическое обеспечение	Часы
Введение в предмет общая хирургия. История хирургии.	Подготовка к ТК	Упорядочить базисные знания по вопросам востребованным при изучении ОХ	ОЛ, ДЛ, ТЗ	2
Асептика Антисептика	Подготовка ТК, решение типовых ситуац. задач (СЗ), отработка практических умений	Закрепить теоретические знания, сформировать умения работы в условиях асептики и антисептики	ОЛ, ДЛ, МУ, ИР	2
Методика обследования хирургического больного. Предоперационный период. Операция. Послеоперационный период	Подготовка ТК, решение типовых ситуационных задач (СЗ), отработка практических умений ухода за больными	Закрепить теоретические знания, сформировать умения работы в условиях обследования пациента, сформировать умения ведения послеоперационного периода	ОЛ, ДЛ, МУ, ИР	2
Нарушения свертывания крови у хирургических больных и методы их коррекции. Кровотечения	Подготовка ТК, решение ситуац. задач (СЗ), отработка практических умений	Закрепить теоретические знания симптомов различных видов кровотечений, сформировать умения	ОЛ, ДЛ, МУ, ИР	2

	ухода за больными	остановки кровотечения		
Переливание крови	Подготовка ТК, решение ситуац. задач (СЗ)	Закрепить теоретические знания вопросов переливания крови и её компонентов, сформировать умения подготовки к внутривенному капельному переливанию крови.	ОЛ, ДЛ, МУ, ИР	4
Итоговое занятие «Кровотечения, кровопотеря, переливание крови»	Подготовка ТК	Закрепить знания полученные при изучении раздела дисциплины	ОЛ, ДЛ, МУ, ИР	2
Обезболивание. Критические нарушения жизнедеятельности у хирургических больных	Подготовка ТК, решение ситуац. задач (СЗ)	Закрепить теоретические знания вопросов обезболивания, сформировать умения проведения местной инфильтрационной анестезии. Закрепить теоретические знания критических нарушений жизнедеятельности, сформировать умения диагностирования состояния клинической смерти	ОЛ, ДЛ, МУ, ИР, шприцы, инъекционные иглы, муляжи для инфильтрационной анестезии.	2
Общие вопросы хирургии повреждений. Закрытые повреждения мягких тканей, сухожилий и суставов.	Подготовка ТК, решение ситуац. задач (СЗ)	Закрепить теоретические знания общих вопросов повреждений, сформировать умения наложения повязок.	ОЛ, ДЛ, МУ, ИР, бинты, транспортные шины	1
Термические повреждения	Подготовка ТК, решение ситуац. задач (СЗ)	Закрепить теоретические знания вопросов оказания помощи пострадавшим с термической травмой, сформировать умения диагностирования степени термической травмы и прогнозирования течения патологического процесса	ОЛ, ДЛ, МУ, ИР.	1
Переломы, вывихи	Подготовка ТК, решение ситуац. задач (СЗ)	Закрепить теоретические знания вопросов оказания помощи пострадавшим с переломами и вывихами,	ОЛ, ДЛ, МУ, ИР, муляж скелета человека, транспортные	2

		сформировать умения диагностирования повреждения, умения вправления вывиха, иммобилизации перелома.	шины, косыночные повязки	
Травма головы. Травма груди. Травма живота	Подготовка ТК, решение ситуац. задач (СЗ)	Закрепить теоретические знания вопросов оказания помощи пострадавшим с повреждениями органов живота, грудной клетки, головы, сформировать умения диагностирования степени термической травмы и прогнозирования течения патологического процесса	ОЛ, ДЛ, МУ, ИР, Rg-граммы, данные УЗИ, МРТ, КТ	2
Раны и раневая инфекция. Анаэробная хирургическая инфекция.	Подготовка ТК, решение ситуац. задач (СЗ)	Закрепить теоретические знания вопросов оказания помощи пострадавшим с ранениями, сформировать умения диагностировать нагноение раны, умения наложения повязок. Закрепить теоретические знания вопросов профилактики и диагностики анаэробной инфекции, сформировать умения ориентироваться в современных методах лечения анаэробной инфекции.	ОЛ, ДЛ, МУ, ИР, перевязочный материал	2
Итоговое занятие «Основы хирургии повреждений»	Подготовка ТК	Закрепить знания полученные при изучении раздела дисциплины	ОЛ, ДЛ, МУ, ИР	2
Гнойные заболевания кожи и подкожной клетчатки. Гнойные заболевания клетчаточных пространств. Гнойные заболевания железистых органов	Подготовка ТК, решение ситуационных задач (СЗ)	Закрепить теоретические знания вопросов профилактики, диагностики заболеваний кожи, подкожной клетчатки, клетчаточных пространств и железистых органов,	ОЛ, ДЛ, МУ, ИР	2



		сформировать умения ориентироваться в современных методах лечения.		
Гнойные заболевания серозных полостей Хирургический сепсис	Подготовка ТК, решение ситуационных задач (СЗ)	Закрепить теоретические знания вопросов профилактики, диагностики плеврита, перитонита и хирургического сепсиса, сформировать умения ориентироваться в современных методах лечения.	ОЛ, ДЛ, МУ, ИР	2
Гнойные заболевания кисти и стопы. Гнойные заболевания костей и суставов. Специфическая хирургическая инфекция.	Подготовка ТК, решение ситуационных задач (СЗ)	Закрепить теоретические знания вопросов профилактики, диагностики заболеваний кисти, стопы костей и суставов, сформировать умения ориентироваться в современных методах лечения. Закрепить теоретические знания вопросов профилактики, диагностики специфической хирургической инфекции, сформировать умения ориентироваться в современных методах лечения.	ОЛ, ДЛ, МУ, ИР	2
Итоговое занятие «Основы гнойно-септической хирургии»	Подготовка ТК	Закрепить знания полученные при изучении раздела дисциплины	ОЛ, ДЛ, МУ, ИР	2
Основы хирургии нарушений регионарного кровообращения Некрозы, язвы, свищи, пролежни	Подготовка ТК, решение ситуационных задач (СЗ)	Закрепить теоретические знания вопросов профилактики, диагностики острых и хронических нарушений кровообращения, сформировать умения ориентироваться в современных методах лечения.	ОЛ, ДЛ, МУ, ИР	2
Курация	Изучение схемы истории болезни,	Формирование умений обследования па-	ОЛ, ДЛ, МУ, ИР, схема истории болезни	2

	отработка навыков физикального обследования пациента.	пациента с хирургической патологией, формирование умений оформления истории болезни		
Основы хирургической онкологии	Подготовка ТК, решение ситуационных задач (СЗ)	Закрепить теоретические знания вопросов диагностики опухолей сформировать умения ориентироваться в современных методах лечения.	ОЛ, ДЛ, МУ, ИР	2
Основы пластической хирургии и трансплантологии. Основы хирургии паразитарных заболеваний. Основы хирургии пороков развития	Подготовка ТК, решение ситуационных задач (СЗ)	Закрепить теоретические знания вопросов диагностики пороков развития, профилактики, диагностики паразитарных заболеваний, сформировать умения ориентироваться в современных методах пластической хирургии и трансплантологии.	ОЛ, ДЛ, МУ, ИР	4
Итоговое занятие «Общая хирургия»	Подготовка ТК	Закрепить знания полученные при изучении дисциплины	ОЛ, ДЛ, МУ, ИР	4
<b>ИТОГО:</b>				<b>48</b>

#### 4.5 Матрица соотношения тем/ разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них ОК, ОПК и ПК

Темы/разделы дисциплины	К-во часов	Компетенции									Общее кол-во компетенций (Σ) = 9
		ОК-1	ПК-1	ПК-5	ПК-7	ПК-15	ПК-17	ПК-19	ПК-20	ПК-21	
Введение в предмет. История хирургии	7	+							+	+	3
Асептика. Антисептика	10		+			+	+				3
Методика обследования хирургического больного. Предоперационный период. Операция. Послеоперационный период	5	+		+	+	+					4

Нарушения свертывания крови у хирургических больных и методы их коррекции. Кровотечения	7		+	+				+			3
Переливание крови	13		+	+			+				3
Водно-электролитные нарушения у хирургических больных и принципы инфузионной терапии	3			+				+			2
Эндогенная интоксикация в хирургии и принципы ее коррекции	3			+				+			2
Обезболивание. Критические нарушения жизнедеятельности у хирургических больных	5			+	+			+			3
Общие вопросы хирургии повреждений. Закрытые повреждения мягких тканей, сухожилий и суставов. СДС	5		+	+				+			3
Термические повреждения	7		+	+				+			3
Переломы, вывихи	7		+	+				+			3
Травма головы. Травма груди. Травма живота	5		+	+				+			3
Раны и раневая инфекция. Анаэробная хирургическая инфекция	10		+	+				+			3
Общие вопросы острой хирургической инфекции	4		+	+		+	+				4
Гнойные заболевания кожи и подкожной клетчатки. Гнойные заболевания клетчаточных пространств. Гнойные заболевания железистых органов	5		+	+		+	+				4

Гнойные заболевания серозных полостей. Хирургический сепсис	7		+	+		+	+				4
Гнойные заболевания кисти и стопы. Гнойные заболевания костей и суставов. Специфическая хирургическая инфекция	8		+	+		+	+				4
Основы хирургии нарушений регионального кровообращения Некрозы, язвы, свищи, пролежни	7		+	+							2
Курация	5			+					+	+	3
Основы хирургической онкологии	7		+	+							2
Основы пластической хирургии и трансплантологии. Основы хирургии паразитарных заболеваний. Основы хирургии пороков развития	7		+	+		+					3
Итоговое занятие: Общая хирургия	7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	9
ВСЕГО:	144	3	16	20	3	8	7	10	3	3	73
Экзамен	36	+	+	+	+	+	+	+	+	+	9
ИТОГО:	180	4	17	21	4	9	8	11	4	4	82

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В изучении дисциплины предусмотрено широкое использование курации больных, клинические разборы и освоение практических навыков работы с больным. Практические занятия проводятся в виде работы в зале учебных тренажёров, у постели больного, демонстрации тематического видеоматериала и других наглядных пособий, решения ситуационных задач, тестовых заданий, разбора клинических примеров.

В соответствии с ФГОС ВО по специальности – 31.05.02 «Педиатрия» при преподавании дисциплины «Общая хирургия» предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных формы проведения занятий следующих образовательных технологий:

- Модульная технология.
- Технология сотрудничества.
- Технология: «Case study» (разбор конкретных клинических ситуаций, данных лабораторных и инструментальных исследований).

- Мастер-класс.
- Ролевые игры.
- электронное обучение с использованием материалов, размещенных на образовательной платформе «MOODLE»

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 5% аудиторных занятий.

В учебном процессе широко используются:

- а) фантомы, муляжи, учебные тренажеры и тренажеры-симуляторы, имеющиеся в Центре практической подготовки специалистов;
- б) медицинские инструменты и материалы, имеющиеся на кафедрах;
- в) медицинские инструменты, материалы, оборудование клиникских баз кафедр;
- г) интерактивные доски, персональные компьютеры, мультимедийное оборудование
- д) тематические пациенты;
- е) истории болезни, амбулаторные карты, рентгенограммы, анализы (клинические, биохимические, иммунологические, гистологические), КТ, МРТ, УЗИ – реальных пациентов.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Самостоятельная работа с литературой, написание историй болезни и рефератов формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты; готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

Внеаудиторная самостоятельная работа, включая образовательную платформу «MOODLE»

Различные виды учебной деятельности формируют способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умение приобретать новые знания, использовать различные формы обучения, информационно-образовательные технологии.

Курс «Общая хирургия» на педиатрическом факультете ставит своей задачей освоение студентами основ хирургической деятельности. При этом особое внимание уделено вопросам асептики и антисептики, проблемам переливания крови и кровезаменителей, вопросам хирургии повреждений, гнойно-септических хирургических заболеваний, онкологии.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### ***ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ***

#### **СЕМЕСТР №4**

1. Исторические аспекты отечественной хирургии.
2. История асептики и антисептики.
3. Современные методы обработки рук медицинского персонала.
4. «Холодовая» стерилизация – современные способы и области применения.
5. Осложнения послеоперационного периода и их лечение.
6. История наркоза.
7. Современные средства для местной анестезии.

8. Современные представления о патогенезе острой кровопотери и патогенетическое лечение острой кровопотери.
9. Современные способы временной и окончательной остановки кровотечений.
10. История учения о переливании крови.
11. Современные представления об иммунологических основах переливания крови.
12. Эндогенная интоксикация в хирургии.

### СЕМЕСТР №5

1. Современные методы лечения глубоких ожогов.
2. Хирургические методы лечения переломов длинных трубчатых костей.
3. Учение о ранах.
4. Раневая инфекция.
5. Современные способы дренирования гнойных ран и очагов.
6. Острые гнойные заболевания кожи – современные методы профилактики и лечения.
7. Современные методы лечения острых гнойных заболеваний подкожной клетчатки
8. Острый мастит, этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
9. Столбняк. Классификация. Клиника, диагностика, лечение. Экстренная и плановая профилактика.
10. Диагностика и лечение хирургического сепсиса.
11. Хроническая хирургическая инфекция.
12. Современные методы диагностики опухолей.

#### 6.1. Примеры оценочных средств

Для входного контроля (ВК)	<p><b>ЭХИНОКОККОЗОМ ЧЕЛОВЕК ЗАРАЖАЕТСЯ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) при укусе зараженной собакой;</li> <li>2) при проглатывании яиц паразита;</li> <li>3) при использовании в пищу печени зараженных животных;</li> <li>4) при укусе кровососущих насекомых.</li> </ol>
	<p><b>КАКИЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ОРГАНОВ СОСТАВЛЯЮТ ЦЕНТРАЛЬНЫЕ (ПЕРВИЧНЫЕ) ОРГАНЫ ИММУННОЙ СИСТЕМЫ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) тимус и лимфатические узлы;</li> <li>2) тимус и костный мозг;</li> <li>3) костный мозг и миндалины;</li> <li>4) лимфоидные узелки пищеварительного тракта;</li> <li>5) селезенка.</li> </ol>
	<p><b>К ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ КОМПОНЕНТАМ СИНОВИАЛЬНОГО СОЕДИНЕНИЯ (ИСТИННОГО СУСТАВА) ОТНОСЯТСЯ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) суставные поверхности, капсула, связки и полость;</li> <li>2) суставные поверхности, синовиальная жидкость, капсула и полость;</li> <li>3) суставные поверхности, капсула, связки и синовиальная мембрана;</li> <li>4) суставные поверхности, капсула и полость.</li> </ol>
	<p><b>ТЕРМИНОМ «ГРУДНОЙ КИФОЗ» ОБОЗНАЧАЕТСЯ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) увеличение массы грудной железы;</li> <li>2) килевидная грудная клетка;</li> <li>3) аномалия развития больших грудных мышц;</li> <li>4) изгиб позвоночного столба.</li> </ol>
	<p><b>ПОДВЗДОШНЫЙ (МЕККЕЛЕВ) ДИВЕРТИКУЛ ЯВЛЯЕТСЯ ЛОКАЛЬНЫМ ВЫПАЧИВАНИЕМ СТЕНКИ ПОДВЗДОШНОЙ КИШКИ, ПРЕДСТАВЛЯЮЩИМ СОБОЙ ЭМБРИОНАЛЬНЫЙ ОСТАТОК</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) желточно-кишечного протока;</li> </ol>

	<p>2) мочевого протока; 3) пупочных сосудов; 4) венозного протока.</p>
	<p><b>ПРОДВИЖЕНИЕ ПИЩИ ПО КИШЕЧНИКУ ОБУСЛОВЛЕНО</b></p> <p>1) сокращениями мышечной пластинки слизистой оболочки; 2) сокращениями мышечной оболочки кишечника; 3) колебательными движениями ворсинок кишечника; 4) сочетанием всех указанных факторов.</p>
	<p><b>АУСКУЛЬТАЦИЯ - ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ МЕТОД, ОСНОВАННЫЙ НА</b></p> <p>1) выслушивании звучания тонов и шумов, возникающих при функционировании отдельных органов; 2) выслушивании звучания отдельных частей тела при их простукивании; 3) графической регистрации тонов и шумов сердца; 4) определении остроты слуха.</p>
	<p><b>УЛЬТРАЗВУКОМ НАЗЫВАЮТСЯ</b></p> <p>1) электромагнитные волны с частотой свыше 20 кГц; 2) механические волны с частотой менее 16 Гц; 3) электромагнитные волны с частотой менее 16 Гц; 4) механические волны с частотой свыше 20 кГц.</p>
	<p><b>ОСНОВНОЕ КОЛИЧЕСТВО ЭНЕРГИИ В ОРГАНИЗМЕ ОСВОБОЖДАЕТСЯ ПРИ РАСПАДЕ (КАТАБОЛИЗМЕ) СУБСТРАТОВ</b></p> <p>1) в желудочно-кишечном тракте; 2) в сыворотке крови; 3) в лизосомах; 4) в цитозоле; 5) в митохондриях.</p>
	<p><b>ФИЗИОТЕРАПЕВТИЧЕСКИЙ МЕТОД УВЧ-ТЕРАПИИ ОСНОВАН НА ВОЗДЕЙСТВИИ НА ТКАНИ И ОРГАНЫ</b></p> <p>1) переменным электрическим током; 2) постоянным электрическим током; 3) переменным высокочастотным электрическим полем; 4) переменным высокочастотным магнитным полем; 5) постоянным электрическим полем.</p>
Для текущего контроля (ТК)	<p><b>ПРИ БИНТОВАНИИ ОБЛАСТИ ПЛЕЧЕВОГО СУСТАВА ПРИМЕНЯЮТ ПОВЯЗКУ</b></p> <p>а) круговую; б) спиральную; в) возвращающуюся; г) змеевидную; д) колосовидную.</p>
	<p><b>КОМПОНЕНТОМ КАКОГО ИЗ АНТИСЕПТИЧЕСКИХ РАСТВОРОВ ЯВЛЯЕТСЯ ПЕРЕКИСЬ ВОДОРОДА</b></p> <p>Выберите правильный ответ:</p> <p>а) хлоргексидина; б) сулемы; в) первомура; г) риванола; д) лизоформина.</p>
	<p><b>ЧТО МОЖНО СТЕРИЛИЗОВАТЬ В СУХОЖАРОВОМ ШКАФУ ПРИ ТЕМПЕРАТУРЕ 180° С</b></p>

	<p>Выберите правильный ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) перевязочный материал;</li> <li>б) металлические тупые инструменты;</li> <li>в) операционное белье;</li> <li>г) все металлические инструменты;</li> <li>д) оптические приборы.</li> </ul>
	<p><b>КАКОЕ НЕПОСРЕДСТВЕННОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА РАНЕВОЙ ПРОЦЕСС ОКАЗЫВАЮТ ПРОТЕОЛИТИЧЕСКИЕ ФЕРМЕНТЫ</b></p> <p>Выберите правильный ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) расплавляют некротизированные ткани;</li> <li>б) обеспечивают отток экссудата из раны;</li> <li>в) блокируют в ране действие вазоактивных веществ;</li> <li>г) оказывают бактерицидное действие;</li> <li>д) оказывают бактериостатическое действие.</li> </ul>
	<p><b>В КАКОЙ СТАДИИ КЛАССИЧЕСКОГО ЭФИРНОГО НАРКОЗА НАЧИНАЕТСЯ РАСШИРЕНИЕ ЗРАЧКА ПРИ ОТСУТСТВИИ РЕАКЦИИ НА СВЕТ</b></p> <p>Выберите правильный ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) вторая стадия;</li> <li>б) третья стадия, первый уровень;</li> <li>в) третья стадия, второй уровень;</li> <li>г) третья стадия, третий уровень;</li> <li>д) четвертая стадия.</li> </ul>
	<p><b>ПРИ ВТОРИЧНОМ АРТЕРИАЛЬНОМ КРОВОТЕЧЕНИИ ИЗ ИНФИЦИРОВАННОЙ РАНЫ ДЛЯ ОКОНЧАТЕЛЬНОЙ ЕГО ОСТАНОВКИ ЦЕЛЕСООБРАЗНО ПРЕДПРИНЯТЬ СЛЕДУЮЩИЕ МЕРЫ</b></p> <p>Выберите правильный ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) перевязка кровоточащего сосуда в ране;</li> <li>б) прошивание сосуда в ране;</li> <li>в) перевязка кровоточащего сосуда на протяжении;</li> <li>г) тампонирование раны;</li> <li>д) сочетание гемостатической терапии с антибиотиками.</li> </ul>
	<p><b>ПОД КАКИМ ОБЕЗБОЛИВАНИЕМ ЦЕЛЕСООБРАЗНО ВЫПОЛНЯТЬ ОПЕРАЦИИ ПО ПОВОДУ ОСТРОГО ГНОЙНОГО ЛАКТАЦИОННОГО МАСТИТА</b></p> <p>Выберите правильный ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) местная инфильтрационная анестезия;</li> <li>б) ретромаммарная новокаиновая блокада;</li> <li>в) проводниковая анестезия;</li> <li>г) наркоз;</li> <li>д) перидуральная анестезия.</li> </ul>
	<p><b>МЕТОДОМ ВПРАВЛЕНИЯ ПЛЕЧА, ОСНОВАННОМ НА ФИЗИОЛОГИЧЕСКОМ РАССЛАБЛЕНИИ МЫШЦ ПЛЕЧА, ЯВЛЯЕТСЯ СЛЕДУЮЩИЙ</b></p> <p>Выберите правильный ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) метод Кохера;</li> <li>б) метод Гиппократата;</li> <li>в) метод Джанелидзе;</li> <li>г) метод Мота;</li> <li>д) все существующие методы.</li> </ul>
	<p><b>КАКОЕ ОСЛОЖНЕНИЕ РАНЕВОГО ПРОЦЕССА ПОСЛЕ ОПЕРАЦИИ ТРЕБУЕТ НЕМЕДЛЕННОЙ РЕВИЗИИ РАНЫ</b></p> <p>Выберите правильный ответ:</p>



	<p>а) брадикардия;  б) гиперемия кожных покровов;  в) кровотечение из раны;  г) повышение артериального давления;  д) аллергические высыпания на коже.</p>
	<p><b>ЧАЩЕ ВСЕГО ВСТРЕЧАЕТСЯ ВРОЖДЕННЫЙ ВЫВИХ</b></p> <p>а) плеча;  б) предплечья;  в) в лучезапястном суставе;  г) бедра;  д) основной фаланги I пальца.</p>
	<p><b>СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА</b>  Вы – врач скорой помощи. Вас вызвали к больному с проникающим ранением грудной клетки справа.  Состояние пострадавшего тяжёлое. Он инстинктивно прикрывает рану рукой, наклонившись в правую сторону. При осмотре раны отмечается засасывание воздуха через нее в момент вдоха, а при выдохе воздух с шумом выходит из нее.</p> <p>1. Какой характер имеет травма, полученная пострадавшим?  2. Ваши действия?</p>
	<p><b>СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА</b>  Больной С, 70 лет, оперирован по поводу ущемленной правосторонней паховой грыжи. С момента операции прошло 20 часов. Больной самостоятельно не может мочиться.</p> <p>1. Какое осложнение возникло у больного?  2. Какую помощь Вы окажете ему?</p>
	<p><b>СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА</b>  Пострадавший при обвале здания в течение 12 часов оказался придавленным железобетонной балкой на уровне средней трети правого бедра. После освобождения от сдавления конечность бледная с синюшными участками, холодная, болевая и тактильная чувствительность отсутствуют, активные и пассивные движения также отсутствуют. Выражена мышечная контрактура в нижней трети бедра и на голени.</p> <p>1. Что необходимо сделать при оказании первой помощи?  2. Какова будет лечебная тактика в стационаре?</p>
Для промежуточного контроля (ПК)	<p><b>КАКИЕ МЕТОДЫ ОТНОСЯТСЯ К ФИЗИЧЕСКОЙ АНТИСЕПТИКЕ</b></p> <p>а) ультразвуковая кавитация раны;  б) антибиотико-новокаиновая блокада гнойно-воспалительного очага;  в) вакуумная аспирация;  г) обработка ран раствором эффективного антисептика;  д) использование лазерного излучения.</p> <p>Выберите правильную комбинацию ответов: 1) а, г, д; 2) а, б, в; 3) в, г, д; 4) а, в, г; 5) а, в, д.</p>
	<p><b>ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ПОСЛЕОПЕРАЦИОННЫХ ВЕНОЗНЫХ ТРОМБОЗОВ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ</b></p> <p>а) ранняя активизация больного;  б) длительный постельный режим;  в) эластическая компрессия нижних конечностей;  г) прерывистая пневматическая компрессия;  д) гепариновая мазь.</p>

	<p>Выберите правильную комбинацию ответов: 1) а, в, д; 2) б, в, г; 3) б, в, д; 4) а, в, г; 5) а, г, д.</p>
	<p><b>ПЕРЕЧИСЛИТЕ ОБЩИЕ СИМПТОМЫ КРОВОТЕЧЕНИЙ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) падение артериального давления;</li> <li>б) тахикардия;</li> <li>в) бледность кожных покровов;</li> <li>г) увеличение показателя гематокрита;</li> <li>д) уменьшение гемоглобина в периферической крови;</li> <li>е) потеря сознания вследствие смещения срединных структур мозга внутримозговой гематомой;</li> <li>ж) перитонеальная симптоматика при гемоперитонеуме;</li> <li>з) обильная рвота цвета «кофейной гущи» при кровотечениях из гастродуоденальных язв;</li> <li>и) резкая слабость.</li> </ul>
	<p>Выберите правильную комбинацию ответов: 1) а, г, д, е, ж; 2) б, в, г, з, и; 3) в, г, д, з, и; 4) а, б, в, д, и; 5) д, е, ж, з.</p>
	<p><b>ПРОТИВОПОКАЗАНИЯМИ К ЭКСТРЕННОЙ ОПЕРАЦИИ ПО ПОВОДУ РАЗЛИТОГО ПЕРИТОНИТА ЯВЛЯЮТСЯ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) свежий инфаркт миокарда;</li> <li>б) тяжелый травматический шок при сочетанной травме;</li> <li>в) агональное состояние больного;</li> <li>г) послеоперационный перитонит;</li> <li>д) нет противопоказаний.</li> </ul>
	<p>Выберите правильную комбинацию ответов: 1) а, б, в; 2) в, г; 3) б, в; 4) а, в; 5) д.</p>
	<p><b>ДЛЯ ХРОНИЧЕСКОГО ГЕМАТОГЕННОГО ОСТЕОМИЕЛИТА ХАРАКТЕРНО</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) поражение кости на значительном протяжении;</li> <li>б) опухолеподобный инфильтрат мягких тканей;</li> <li>в) замещение костного мозга соединительной тканью;</li> <li>г) поражение метаэпифиза и диафиза;</li> <li>д) постоянно наблюдается атрофия мышц;</li> <li>е) гнойная интоксикация;</li> <li>ж) обязательное поражение ближайших суставов;</li> <li>з) частое поражение ближайших суставов.</li> </ul>
	<p>Выберите правильную комбинацию ответов: 1) а, д, ж; 2) б, в, з; 3) б, в, г, е; 4) а, г, е; 5) а, б, д, ж.</p>
	<p><b>ДЛЯ МЕСТНОГО ЛЕЧЕНИЯ ГНОЙНЫХ РАН В ФАЗЕ ВОСПАЛЕНИЯ ПРИМЕНЯЮТСЯ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) жирорастворимые мази;</li> <li>б) протеолитические ферменты;</li> <li>в) водорастворимые мази;</li> <li>г) промывание антисептиками;</li> <li>д) иммунизация.</li> </ul>
	<p>Выберите правильную комбинацию ответов: 1) а, б; 2) а, б, в; 3) б, в, г; 4) а, д; 5) а, г, д.</p>
	<p><b>ДЛЯ КЛАПАННОГО (НАПРЯЖЕННОГО) ПНЕВМОТОРАКСА ХАРАКТЕРНО</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) выраженная одышка;</li> <li>б) адинамия;</li> <li>в) двигательное и психическое возбуждение;</li> </ul>

	<p>г) боль в груди;  д) головная боль;  е) гиперемизированные кожные покровы, особенно в верхней половине туловища;  ж) бледные и цианотичные кожные покровы;  з) повышение АД;  и) снижение АД;  к) коробочный перкуторный звук на стороне повреждения.</p> <p>Выберите правильный ответ: 1) б, г, е, з, к; 2) а, в, г, ж, и, к; 3) а, в, д, ж, и; 4) а, б, в, ж, к; 5) г, ж, з, и, к.</p>
	<p><b>ПРИ СОТРЯСЕНИИ ГОЛОВНОГО МОЗГА ПРОВОДЯТ СЛЕДУЮЩИЕ ЛЕЧЕБНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b></p> <p>а) постельный режим;  б) активный режим с максимальными физическими нагрузками на координацию движений;  в) седативная терапия;  г) препараты вазопрессорного действия;  д) активная инфузионная дезинтоксикационная терапия;  е) сосудорасширяющие препараты;  ж) дегидратационная терапия;  з) антибактериальная терапия.</p> <p>Выберите правильный ответ: 1) а, в, д, ж; 2) б, г, е, з; 3) а, в, е, ж; 4) б, г, д, е; 5) а, г, д, з.</p>
	<p><b>К ОТЛИЧИТЕЛЬНЫМ ОСОБЕННОСТЯМ ОГНЕСТРЕЛЬНЫХ РАН ОТНОСЯТ</b></p> <p>а) кровотечение;  б) зияние;  в) отечность;  г) обширная зона некроза;  д) осаднение краев раны;  е) загрязнение раны инородными предметами.</p> <p>Выберите правильный ответ: 1) а, б, е; 2) а, в, д; 3) г, д, е; 4) б, в, е; 5) а, б, д.</p>
	<p><b>СУХОЖИЛЬНЫЙ ПАНАРИЦИЙ КАКИХ ПАЛЬЦЕВ КИСТИ МОЖЕТ ОСЛОЖНИТЬСЯ ФЛЕГМОНОЙ ПРОСТРАНСТВА ПИРОГОВА-ПАРОНА</b></p> <p>а) I пальца;  б) II пальца;  в) III пальца;  г) IV пальца;  д) V пальца.</p> <p>Выберите правильный ответ: 1) а; 2) д; 3) а, д; 4) б; 5) б, в, г.</p>

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
1	Общая хирургия.	В.К. Гостищев	ГЭОТАР-Медиа, 2015
2	Общая хирургия.	С.В. Петров	ГЭОТАР-Медиа, 2015

*б) дополнительная литература*

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
1	Клиническая хирургия. Национальное руководство Том 1, 2.	В.С. Савельева, А.И. Кириенко	ГЭОТАР-Медиа, 2008 - 2009
2	Тестовые задания для контроля уровня знаний студентов по курсам общей хирургии и уходу за хирургическими больными: Учебное пособие для студентов медицинских ВУЗов	А. А. Глухов, Н. А. Борисов, А. А. Андреев и др.	Воронеж, 2009
3	Практические умения по курсам: общая хирургия, уход за хирургическими больными. Учебное пособие	А.А. Глухов, П. И. Кошелев, А. А. Андреев и др.	Воронеж, 2009
4	Общая хирургия. Учебное пособие по подготовке к теоретическому этапу курсового экзамена.	Под редакцией проф. А. А. Глухова	Воронеж. 2010
6	Общая хирургия (курс лекций): Учебное пособие	А. И. Ковалёв	М.: ООО «МИА», 2009
7	Пропедевтика хирургии	под редакцией В. К. Гостищева	М.: ООО «МИА», 2008
8	Сепсис: классификация, клинико-диагностическая концепция и лечение: Практическое руководство	Под ред. В. С. Савельева, Б. Р. Гельфанда	М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2010

*в) программное и коммуникационное обеспечение: базы данных, вспомогательные материалы:*

Электронно-библиотечная система:

1. "Консультант студента" (studmedlib.ru)
2. "Консультант врача" (www.rosmedlib.ru)
3. "Medline With Fulltext" (search.ebscohost.com)
4. "BookUp" (www.books-up.ru)
5. "Лань" (e.lanbook.com)

Для обучения используется система Moodle, расположенная по данному адресу: <http://moodle.vsmaburdenko.ru/>. (для лиц с ограниченными возможностями)

*г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы*

Google.com;  
 Yahoo.com;  
 MedExplorer.com;  
 Doctor's Choice (<http://www.healthcentral.com>);  
 Medical World Search (<http://www.mwsearch.com>);  
 medpoisk.ru.

**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Отделения клиник, лекционный зал, учебные аудитории, оснащенные посадочными местами, столами, доской, в том числе интерактивная доска; мелом.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера. ПК, видео- и DVD проигрыватели, накопители информации, мониторы, транслирующая камера, учебные фильмы.

Медицинская аппаратура, хирургические инструменты, шины, кровоостанавливающие жгуты, предметы ухода за больными, набор рентгенограмм, таблицы, муляжи, учебные медицинские тренажеры.

Для самостоятельной работы студентов на кафедре имеются три учебные комнаты, оснащённые персональными компьютерами, имеющими выход в интернет, принтерами, копировальным оборудованием, учебными досками в том числе интерактивной доской, негатоскопами, наборами Rg-грамм, демонстрационными таблицами по различным темам изучаемой дисциплины.

**Для чтения лекций используется** Конференц-зал БУЗ ВО «ВГКБ №2 им. К.В. Федяевского» Воронежская область, г. Воронеж, ул. Проспект Революции, 10, в которой имеются: набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); усилитель для микрофона, микрофон, доска учебная, студенческие учебные столы, стулья.

**Для проведения практических занятий используются аудитории:**

**Учебная аудитория (комната 1)** расположена в НУЗ «Дорожная клиническая больница на станции Воронеж-1» ОАО «РЖД», Воронежская область, г. Воронеж, пер. Здоровья, 2, в которой имеются: стол для преподавателей, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды, шкаф для одежды

**Учебная аудитория (комната 3)** расположена в НУЗ «Дорожная клиническая больница на станции Воронеж-1» ОАО «РЖД», кафедра общей хирургии, Воронежская область, г. Воронеж, пер. Здоровья, 2. В аудитории имеются: стол для преподавателей, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды, наборы рентгенограмм и медицинских инструментов, шкаф для одежды

**Учебная аудитория (комната 5)** расположена в НУЗ «Дорожная клиническая больница на станции Воронеж-1» ОАО «РЖД», Воронежская область, г. Воронеж, пер. Здоровья, 2. В аудитории имеются: стол для преподавателей, столы учебные, ноутбук ASUS A3500N, доска учебная интерактивная IQBoard PS S080 80 4/3 1620\*1210, мультимедийный проектор Beng RB7110, негатоскоп НШ-80, стулья, информационные стенды, шкаф для одежды.

**Учебная аудитория (комната 6)** расположена в БУЗ ВО «ВГКБ №2 им. К. В. Федяевского» кафедра общей хирургии, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Проспект Революции, 10. Аудитория оснащена: стол для преподавателей, столы учебные, доска учебная, компьютер CPU Celeron 400 Co1/MB Pen2/Dimm6.4, негатоскоп НШ-80, стулья, информационные стенды, шкаф для одежды.

**Учебная аудитория (комната 7)** расположена в БУЗ ВО «ВГКБ №2 им. К. В. Федяевского» кафедра общей хирургии, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Проспект Революции, 10. В аудитории имеются: Стол для преподавателей, компьютер OLDI Of Pro 105Core2200/DDR2 2048 HDD350мон19LCD, принтер HP Deskjet 610, столы учебные, стулья, информационные стенды, шкаф для одежды.

**Учебная аудитория (комната 8)** расположена в БУЗ ВО «ВГКБСМП №10» кафедра общей хирургии, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Минская 43. В аудитории имеются: стол для преподавателей, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды, наборы рентгенограмм и медицинских инструментов, шкаф для одежды.

**Учебная аудитория (комната 9)** расположена в БУЗ ВО «ВГКБСМП №10» Воронежская область, г. Воронеж, ул. Проспект Революции, 10. Аудитория оснащена столом для преподавателей, компьютером Cel/460/4G//500G/SVSA/ATX400Wмонитор, столами учебными, стульями, наборами учебных таблиц и плакатов, шкафом для одежды

**Для проведения практических занятий и для самостоятельной работы студентов используются аудитории:**

**Учебная аудитория (комната 2)** расположена, НУЗ «Дорожная клиническая больница на станции Воронеж-1» ОАО «РЖД», Воронежская область, г. Воронеж, пер. Здоровья, 2. В

аудитории имеются: компьютер Cel/460/4G//500G/SVSA/ATX400Wмон.19 с выходом в интернете, принтер Canon 800, копировальный аппарат SHARP AR5520D. Стол для преподавателе-лей, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды, шкаф для одежды.

**Учебная аудитория (комната 4)** расположена в НУЗ «Дорожная клиническая больница на станции Воронеж-1» ОАО «РЖД», Воронежская область, г. Воронеж, пер. Здоровья, 2. В аудитории имеются: компьютер Cel/460/4G//500G/SVSA/ATX400Wмон.19 с выходом в интернет. Стол для преподавателей, столы учебные, доска учебная МФУ лазерный Kyocera, стулья, информационные стенды, шкаф для одежды

При освоении дисциплины широко используются возможности Учебной виртуальной клиники ВГМУ им. Н. Н. Бурденко (Воронежская область, город Воронеж, ул. Студенческая12 а). Её двадцать учебных залов оснащены в том числе тренажёрами, используемыми кафедрой общей хирургии в рамках изучаемой дисциплины:

1. Усовершенствованный манекен «Airway Larry» CRiSis «ПЛЮС» с имитатором нарушений ритма сердца.
2. Манекен-тренажёр реанимации взрослого пациента «Оживлённая Анна».
3. Многоцелевой манекен для практики по уходу за пациентом и ОБЖ оснащённый системой «Code Blue».
4. Тренажёр внутривенных инъекций.
5. Тренажёр постановки клизм «NASCO».
6. Тренажёр освоения навыков внутримышечных инъекций.
7. Усовершенствованный тренажёр руки для внутривенных инъекций «Life/form».
6. Тренажёр освоения навыков катетеризации женского мочевого пузыря «Life/form».
7. Тренажёр освоения навыков катетеризации мужского мочевого пузыря «Life/form».
8. Тренажёр осмотра предстательной железы «NASCO».
9. Тренажёр зондирования и промывания желудка.

#### МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ КАФЕДРЫ ОБЩЕЙ ХИРУРГИИ

№ п/п	Наименование	М а р к а	К- во	Год в-ка
1.	Видеокамера	Samsung	1	2001
2.	Видеомагнитофон		1	1995
3.	Диагностический комплекс Fog-mosa		1	2004
4.	Диапроектор	«Луч»	1	1983
5.	Интерактивная доска	IQBoard PS S080 80 4/31620*1210	1	2009
6.	Информационно-аналитическая установка		1	2005
7.	Источник бесперебойного питания 500		1	2009
8.	Киноэкран		1	1984
9.	Компьютер	OLDI Of Pro 105Core2200/DDR2 2048 HDD350мон19LCD	2	2010
10.	Компьютер	CPU Celeron 400 Col/MB Pen2/Dimm6.4	1	1999