

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.10.2023 09:54:24
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ
Декан педиатрического факультета
профессор Т.Л. Насташева
«20» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине первичная медицинская помощь

для специальности 31.05.02 Педиатрия

форма обучения очная

факультет педиатрический

кафедра госпитальной и поликлинической педиатрии

курс 1

семестр 1

лекции 10 часов

Контроль зачет 1 семестр (3 час)

Практические занятия 30 час

Самостоятельная работа 29 час

Всего часов (ЗЕ) 72час (2 ЗЕ)

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015 № 853 и профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 №306н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры госпитальной и поликлинической педиатрии 05.06.2018 г., протокол №18.

Заведующий кафедрой – д.м.н., профессор Т.Л. Настаушева

Рецензенты:

заведующий кафедрой педиатрии ИДПО, д.м.н., профессор А.П. Швырев

начальник отдела оказания лечебно-профилактической помощи матерям и детям ДЗ ВО

Киньшина М.М.

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Педиатрия» от 20.06.2018 г., протокол №4.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Первичная медицинская помощь» являются:

- формирование компетентности обучающихся по своевременному выявлению жизнеугрожающих состояний и оказанию первичной медико-санитарной помощи;
- формирование профессиональной деятельности по принципам врачебной деонтологии и медицинской этики.

Задачи дисциплины:

Медицинская деятельность:

- диагностика неотложных состояний;
- участие в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочной медицинской вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.

Научно-исследовательская деятельность:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, публичное представление по выполненному исследованию;
- подготовка рефератов по современным научным проблемам.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина по выбору «Первичная медицинская помощь» относится к вариативной части Блока 1 ОП ВО по специальности 31.05.02. Педиатрия. Изучается в первом семестре. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные при изучении программы средней школы.

Знания:

анатомическое строение человека и органов;
физиология жизнеобеспечивающих процессов в организме;

Навыки:

работа с текстом, рисунками, схемами, информационными источниками;

Методически изучение дисциплины взаимосвязано и необходимо как предшествующее для дальнейшего изучения основ формирования здоровья детей, пропедевтики детских болезней, педиатрии, детской хирургии, безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф, анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии, детских инфекций.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- основы взаимоотношения "врач-пациент-родственники"; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача;
- принципы и методы оказания первой помощи при неотложных состояниях у детей и подростков;
- нормативы показателей жизненно важных процессов – частоты дыхательных движений, пульса, артериального давления;
- признаки клинической и биологической смерти.

Уметь:

- выстраивать рабочие отношения с другими членами коллектива с учетом принципов врачебной деонтологии и медицинской этики;
- оказывать при неотложных состояниях первую помощь пациентам различного возраста;
- собрать анамнез; провести опрос пациента, его родственников, физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания); выявлять жизнеопасные нарушения в состоянии здоровья;

Владеть:

- приемами первичной сердечно-легочной реанимацией у детей и взрослых

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>Знать приемы первой помощи при неотложных и экстренных состояниях у детей и подростков, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>ОК-7</p>
<p>Уметь оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи применять методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>		
<p>Владеть приемами первой помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) приемами первой помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>		
<p>Знать принципы и методы оказания первой помощи при неотложных и экстренных состояниях у детей и подростков</p>	<p>Готовность к оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи</p>	<p>ОПК-10</p>
<p>Уметь</p>		

<p>оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям</p> <p>оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям</p>		
<p>Владеть</p> <p>методами оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)</p> <p>методами оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>		
<p>Знать</p> <p>Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям</p> <p>Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям</p>	<p>Готовность к осмотру и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>ПК-5</p>
<p>Уметь</p> <p>Собрать анамнез; провести опрос пациента, его родственников, физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания, реакции зрачка на свет, признаков клинической и биологической смерти);</p> <p>Выявлять жизнеопасные нарушения в состоянии здоровья.</p>		
<p>Владеть методами физикального обследования пациентов различного возраста (осмотр, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания, реакции зрачка на свет, признаков клинической и биологической смерти); выявления жизнеопасных нарушений в состоянии здоровья.</p>		

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Семестр	Неделя семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации.
				Л	ПЗ	СРС	
1.	1	1	Принципы оказания первой помощи. Сердечно-легочная реанимация.	6	9	8	Тестовый контроль Практические навыки
2.	1	2-11	Первая помощь при наиболее частых экстренных и неотложных ситуациях	6	24	16	Практические навыки. Собеседование.
				12	33	24	Промежуточная аттестация – зачет: ситуационные задачи, тестовый контроль
Итого	часы		72	45			3
	зачетные единицы		2	1,25			0,05

4.2 Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1.	Понятие о здоровье. Возрастные периоды развития человека. Особенности патологии детского возраста.	Ознакомление обучающихся с понятием «здоровье» и возрастными периодами развития человека. Формирование представления об особенностях патологии детского возраста.	Понятие о здоровье, смерти, критическом состоянии. Периоды детского возраста. Особенности патологии взрослого и детского возраста.	2
2.	Понятие о системе оказания медицинской помощи населению. Предмет и задачи первой медицинской помощи. Этика и деонтология.	Ознакомление обучающихся с системой оказания медицинской помощи населению, принципами оказания первой медицинской помощи, основами медицинской этики и деонтологии.	Типы лечебно-профилактических учреждений. Виды помощи пациентам. Особенности осмотра больных детей и взрослых при оказании неотложной доврачебной помощи. Принципы медицинской этики и деонтологии.	2
3.	Терминальное состояние.	Ознакомление обучающихся с	Понятие о терминальном состоянии, критерии	2

	Сердечно-легочная реанимация.	принципами выявления достоверных признаков жизни и смерти, способами проведения сердечно-легочной реанимации.	диагностики. Принципы и методы проведения сердечно-легочной реанимации в зависимости от возраста пациента.	
4.	Острая дыхательная недостаточность, асфиксия. Понятие о БОС. Первая медицинская помощь.	Ознакомление обучающихся с основными неотложными состояниями при заболеваниях органов дыхания, острой дыхательной недостаточности и способами оказания первой помощи.	Понятие об острой дыхательной недостаточности и ее основных причинах. Понятие и причины возникновения бронхообструктивного синдрома. Тактика неотложных доврачебных мероприятий.	2
5.	Острая сосудистая недостаточность и шок. Коматозные состояния. Первая медицинская помощь.	Ознакомление студентов с понятиями острой сосудистой недостаточности, шока, коматозного состояния и способами оказания первой медицинской помощи.	Основные проявления острой сосудистой недостаточности, шока и комы различной этиологии. Принципы оказания первой медицинской помощи.	2
6.	Инфекционные заболевания у детей, неотложные состояния при них: лихорадка, токсикозы, судорожный синдром. Алгоритм оказания первой медицинской помощи.	Ознакомление обучающихся с основными неотложными состояниями при инфекционных заболеваниях, лихорадке, судорожном синдроме и способах оказания первой помощи.	Понятие об инфекционных заболеваниях. Определение лихорадки, токсикоза, судорожного синдрома, основные клинические проявления. Принципы оказания первой медицинской помощи.	2

4.3 Тематический план практических занятий

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1.	Типы лечебно-профилактических учреждений. Виды помощи пациентам. Закономерности роста и развития ребенка. Особенности осмотра больных детей и взрослых при оказании неотложной доврачебной помощи. Этика и деонтология.	Студент должен быть способен и готов проводить опрос и осмотр больного при неотложных состояниях, выявлять достоверные признаки жизни, применять этико-деонтологические принципы во взаимоотношениях с персоналом отделений, пациентами детского и взрослого возраста.	Этико-деонтологические принципы работы медицинского персонала. Виды лечебно-профилактических учреждений. Периоды детского возраста. Правила проведения осмотра больных при неотложных ситуациях. Правила транспортировки больных.	<ul style="list-style-type: none"> • Типы лечебно-профилактических учреждений, их отличительные признаки, структуру и функции; • Особенности проведения опроса больного ребенка и его родителей при оказании первой помощи; • Этико-деонтологические принципы врачебной деятельности в общении с пациентами, их родственниками и коллегами; • Особенности патологии детского возраста. 	<p>Применять полученные теоретические знания о правилах диагностики неотложных состояний на догоспитальном этапе на практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводить осмотр больного ребенка при неотложных состояниях; • Анализировать данные, полученные при осмотре больного ребенка для своевременной диагностики неотложного состояния и оказания помощи; 	3
2.	Терминальное состояние. Комплекс мероприятий легочно-сердечной реанимации.	Студент должен быть способен и готов провести сердечно-легочную реанимацию пациентам разных	Понятие о терминальном состоянии, основные критерии терминального состояния. Тактика проведения сердечно-легочной реанимации у	<ul style="list-style-type: none"> • Определение понятия «терминальное состояние», «клиническая смерть», «реанимация». • Современные 	<ul style="list-style-type: none"> • Определить клинические признаки терминального состояния. • Определить виды прекращения 	3

		возрастных групп.	пациентов разного возраста. Первая медицинская помощь при комах.	представления о сердечно-легочной реанимации при оказании первой медицинской помощи. <ul style="list-style-type: none"> • Показания и этапы сердечно-легочной реанимации (СЛР). • Критерии оценки расстройства сознания • Методы оказания первой помощи при неотложных коматозных состояниях. 	кровообращения. <ul style="list-style-type: none"> • Использовать приемы сердечно-легочной реанимации, оценить ее эффективность. • Определить симптомокомплекс клинической и биологической смерти на доврачебном этапе. 	
3.	Первая медицинская помощь при острой сосудистой недостаточности и шоковых состояниях. Первая медицинская помощь при аллергических реакциях, укусах насекомых, змей, животных.	Студент должен быть способен и готов к оказанию первой медицинской помощи при острой сосудистой недостаточности, шоковых состояниях, аллергических реакциях (анафилактический шок, отек Квинке, крапивница, лекарственная аллергия); при	Понятие острой сосудистой недостаточности. Основные признаки обморока и коллапса. Клинические признаки шока. Принципы оказания первой медицинской помощи.	<ul style="list-style-type: none"> • Понятие и основные причины острой сосудистой недостаточности и шока. • Клинические симптомы обморока и коллапса. • Клинические проявления аллергических реакций – анафилактического шока, отека Квинке, крапивницы, лекарственной аллергии. 	<ul style="list-style-type: none"> • Проводить опрос больного ребенка и его родителей при оказании доврачебной помощи. • Проводить осмотр больного ребенка при неотложных состояниях. • Анализировать данные, полученные при осмотре больного ребенка для своевременной диагностики неотложного состояния и оказания 	3

		укусах насекомых, змей, животных.		<ul style="list-style-type: none"> • Принципы оказания неотложной доврачебной помощи при острой сосудистой недостаточности, шоке, аллергических реакциях, укусах насекомых, змей, животных. 	<p>помощи.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выявлять признаки острой сосудистой недостаточности, шока, аллергических реакций. • Применять полученные теоретические знания о принципах оказания неотложной доврачебной помощи на практике. 	
4.	Первая медицинская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: гипертонический криз, приступ стенокардии, инфаркт миокарда, аритмии.	Студент должен быть способен и готов выявлять основные симптомы гипертонического криза, стенокардии, инфаркта миокарда, аритмий.	Понятие о гипертоническом кризе, приступе стенокардии, инфаркте миокарда, аритмии. Основные симптомы. Правила оказания первой медицинской помощи.	<ul style="list-style-type: none"> • Технику подсчета частоты дыхания, пульса. • Технику измерения АД; • понятие о гипертоническом кризе, понятие приступе стенокардии; инфаркте миокарда, аритмии; • Неотложную доврачебную помощь при гипертоническом кризе, приступе стенокардии, инфаркте миокарда, аритмии. 	<ul style="list-style-type: none"> • Выявлять симптомы гипертонического криза, приступа стенокардии, инфаркта миокарда, аритмии. • Оценивать причину и степень тяжести критической ситуации. • Оказывать неотложную доврачебную помощь при гипертоническом кризе, приступе стенокардии, инфаркте миокарда, аритмиях. 	3
5.	Первая медицинская помощь при	Сформировать у студентов	Дыхательная недостаточность –	<ul style="list-style-type: none"> • Технику подсчета частоты дыхания, 	<ul style="list-style-type: none"> • Выявлять симптомы острой дыхательной 	3

	<p>заболеваниях органов дыхания и острой дыхательной недостаточности. Первая медицинская помощь при утоплении, электротравме, поражении молнией.</p>	<p>способность и готовность к диагностике и оказанию первой медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности (асфиксии, обструкции верхних и нижних дыхательных путей, стенозе гортани, приступе бронхиальной астмы, сердечной астмы), а также при утоплении, электротравме, поражении молнией.</p>	<p>основные причины и симптоматика. Методы оказания доврачебной помощи при кашле, одышке, крупе, остановке дыхания. Тактика оказания первой помощи при утоплении, электротравме, поражении молнией.</p>	<p>пульса.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Понятие об острой дыхательной недостаточности, асфиксии, обструкции верхних и нижних дыхательных путей, стенозе гортани (отек Квинке, инородное тело верхних дыхательных путей и бронхов, ложный круп, дифтерия гортани - истинный круп), приступе бронхиальной астмы, сердечной астмы. • Методы диагностики алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи острой дыхательной недостаточности: асфиксии, обструкции верхних и нижних дыхательных путей, стенозе гортани. • Понятие об утоплении, электротравме, поражении молнией; неотложную доврачебную помощь. 	<p>недостаточности, асфиксии, обструкции верхних и нижних дыхательных путей, стеноза гортани (отек Квинке, инородное тело верхних дыхательных путей и бронхов, ложный круп, дифтерия гортани - истинный круп), приступа бронхиальной астмы, сердечной астмы, а также утопления, электротравмы, поражения молнией у детей и взрослых.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оказывать неотложную доврачебную помощь при острой дыхательной недостаточности, остановке дыхания, утоплении, электротравме, поражении молнией. • Транспортировать больного. • 	
--	--	--	---	--	---	--

6.	Первая медицинская помощь при судорожных состояниях. Первая медицинская помощь при лихорадочных состояниях. Первая медицинская помощь при тепловом, солнечном ударе.	Студент должен быть способен и готов к решению задач по диагностике и оказанию первой медицинской помощи при лихорадочных и судорожных состояниях, тепловом и солнечном ударе.	Понятие о лихорадке, ее причинах и разновидностях. Принципы оказания первой медицинской помощи в различных стадиях лихорадки. Судорожный синдром – причины, симптомы, тактика первой медицинской помощи. Причины и симптоматика теплового и солнечного ударов, мероприятия по первой медицинской помощи.	<ul style="list-style-type: none"> • Основные способы доврачебной помощи при судорожных состояниях различного генеза. • Виды и стадии лихорадки. • Основные способы первой помощи при лихорадочных состояниях • Проявления теплового и солнечного удара. • Первую медицинскую помощь при тепловом и солнечном ударе. 	<ul style="list-style-type: none"> • Применять полученные теоретические знания о принципах диагностики судорог. • Проводить первичную дифференциальную диагностику судорожных состояний. • Применять основные методы первой помощи при судорожных состояниях. • Применять полученные теоретические знания о лихорадочных состояниях, тепловом и солнечном ударе на практике для оценки тяжести и объеме первой помощи. 	3
7.	Первая медицинская помощь при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.	Студент должен быть способен и готов к решению задач по диагностике и оказанию первой помощи при заболеваниях	Основные проявления патологии желудочно-кишечного тракта – болевой синдром, изжога, диспепсия, рвота, отравление. Симптоматика и причины «острого	<ul style="list-style-type: none"> • Особенности режима дня и питания пациентов с заболеваниями пищеварительной системы. • Понятие об остром отравлении 	<ul style="list-style-type: none"> • Выявлять симптомы острого отравления химическими веществами, алкоголем, наркотиками, грибами и другими консервированными 	3

		желудочно-кишечного тракта и отравлениях.	живота». Тактика оказания доврачебной помощи. Показания и противопоказания к проведению очистительной клизмы. Техника промывания желудка, оценка стула, оценка степени обезвоживания, коррекция обезвоживания.	различными веществами, первую помощь при болевом синдроме и «остром животе». <ul style="list-style-type: none"> • Методы диагностики алгоритм оказания первой помощи остром отравлении и болевом синдроме. • Методы оказания первой помощи при неотложных состояниях при заболеваниях желудочно-кишечного тракта . 	продуктами у детей и взрослых. <ul style="list-style-type: none"> • Оценивать причину и степень тяжести критической ситуации. • Оказывать первую помощь при остром отравлении различной этиологии, болевом абдоминальном синдроме, «остром животе» и т.д. • Проводить промывание желудка. • Ставить сифонную, очистительную клизму. 	
8.	Первая медицинская помощь при закрытых травмах и кровотечениях. Раны: понятие об асептике, антисептике, десмургии.	Студент должен быть способен и готов к решению задач по диагностике и оказанию неотложной помощи при травмах и ранах, кровотечениях, выполнению принципов асептики, антисептики и десмургии.	Виды травм кровотечений, тактика оказания первой медицинской помощи и правила транспортировки. Правила обработки ран, понятие об асептике и антисептике. Основы десмургии.	<ul style="list-style-type: none"> • Виды травм у детей и взрослых. • Понятие о ранах и кровотечениях. • Понятие о асептике и антисептике. • Основные способы первой помощи при травмах и ранах у детей. • Понятие о десмургии. • Первую медицинскую помощь при кровотечениях различной локализации. 	<ul style="list-style-type: none"> • Применять полученные теоретические знания о видах ран и травм у детей. • Анализировать данные, полученные при первичном осмотре. • Применять основные методы первой помощи при ранах и травмах. • Оказывать первую медицинскую помощь при различных 	3

					<p>кровотечениях.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Применять основные принципы асептики и антисептики. • Выполнять принципы десмургии. • Применять полученные теоретические знания о способе транспортировки пациентов. 	
9.	<p>Первая медицинская помощь при дорожно-транспортных происшествиях. Первая медицинская помощь в акушерско-гинекологической практике.</p>	<p>Сформировать у студентов способность и готовность к решению задач по диагностике и оказанию первой медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях, при родах вне стационара.</p>	<p>Основные критические ситуации при ДТП – кровотечения, переломы, шок, черепно-мозговая травма, синдром сдавления, ожоги. Тактика оказания первой медицинской помощи. Критические ситуации в акушерско-гинекологической практике – роды вне лечебного учреждения. Тактика оказания первой медицинской помощи.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Технику подсчета частоты дыхания, пульса. • Понятие о механизмах ДТП, видах травмы при ДТП, методы диагностики и алгоритм оказания первой помощи при черепно-мозговой травме, повреждении позвоночника, грудной клетки, конечностей. • Понятие об акушерско-гинекологическом кровотечении, родах, асфиксии новорождённых, 	<ul style="list-style-type: none"> • Выявлять симптомы повреждения черепа, головного и спинного мозга, грудной клетки, позвоночника, конечностей, оказать первую помощь у детей и взрослых. • Оценивать причину и степень тяжести критической ситуации. • Оказывать первую помощь в акушерско-гинекологической практике: при кровотечении, родах вне стационара. • Осуществить уход за новорождённым и оказать первую 	3

				первую помощь при этих состояниях.	помощь при асфиксии • Провести транспортировку больного. • Проводить сердечно-легочную реанимацию.	
10-11.	Нормы поведения и порядок действия при чрезвычайных ситуациях. Первая медицинская помощь при психической травме у пострадавших при чрезвычайных ситуациях.	Студент должен быть способен и готов к решению задач по выбору алгоритма действий при чрезвычайных ситуациях; по оказанию первой помощи при ожогах, радиационных поражениях, отморожениях.	Особенности этико-деонтологических аспектов поведения медицинских работников в чрезвычайных ситуациях. Особенности работы с пациентами, имеющими психическую травму. Первая медицинская помощь при ожогах, радиационных поражениях, отморожениях.	<ul style="list-style-type: none"> • Методы диагностики неотложных состояний при чрезвычайных ситуациях. • Методы оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях. 	<ul style="list-style-type: none"> • Выявлять симптомы неотложных состояний у детей и взрослых при чрезвычайных ситуациях – травмы различного генеза, ожоги, отморожения. • Оценивать причину и степень тяжести критической ситуации. • Оказывать первую помощь при чрезвычайных ситуациях. 	6

4.4. Тематика самостоятельной работы обучающихся.

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Методическое и материально-техническое обеспечение	Часы
Типы лечебно-профилактических учреждений. Виды помощи пациентам. Закономерности роста и развития ребенка. Особенности осмотра больных детей и	ППЗ, подготовка к ВК.	Ознакомление с особенностями оказания первой помощи, понятием медицинской этики и деонтологии.	МУСВ ОЛ 1, ДЛ 1,4 ИР 1-3	4

взрослых при оказании неотложной доврачебной помощи. Этика и деонтология.				
Терминальное состояние. Комплекс мероприятий легочно-сердечной реанимации.	ППЗ, РСЗ, РТ, подготовка Р.	Ознакомление с особенностями и навыками оказания первой помощи при терминальном состоянии.	МУСВ ОЛ 1, ДЛ 1,4, ИР 1-3	4
Первая медицинская помощь при острой сосудистой недостаточности и шоковых состояниях. Первая медицинская помощь при аллергических реакциях, укусах насекомых, змей, животных.	ППЗ, РСЗ, РТ, подготовка Р.	Ознакомление с особенностями оказания первой помощи при острой сосудистой недостаточности, шоке, аллергических реакциях, укусах насекомых, змей, животных.	МУСВ ОЛ 1, ДЛ 1,4, ИР 1-3	2
Первая медицинская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: гипертонический криз, приступ стенокардии, инфаркт миокарда, аритмии.	ППЗ, РСЗ, РТ, подготовка Р.	Ознакомление с особенностями оказания первой помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	МУСВ ОЛ 1, ДЛ 1,4, ИР 1-3	2
Первая медицинская помощь при заболеваниях органов дыхания и острой дыхательной недостаточности. Первая медицинская помощь при утоплении, электротравме, поражении молнией.	ППЗ, РСЗ, РТ, подготовка Р.	Ознакомление с особенностями оказания первой помощи при заболеваниях органов дыхания, утоплении, электротравме, поражении молнией.	МУСВ ОЛ 1, ДЛ 1,3,4, ИР 1-3	2
Первая медицинская помощь при судорожных состояниях. Первая медицинская помощь при лихорадочных состояниях. Первая медицинская помощь при тепловом, солнечном ударе.	ППЗ, РСЗ, РТ, подготовка Р.	Ознакомление с особенностями оказания первой помощи при лихорадочных и судорожных состояниях, тепловом и солнечном ударе.	МУСВ ОЛ 1, ДЛ 1,4, ИР 1-3	2
Первая медицинская помощь при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.	ППЗ, РСЗ, РТ, подготовка Р.	Ознакомление с особенностями оказания первой помощи при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и отравлениях.	МУСВ ОЛ 1, ДЛ 1,4, ИР 1-3	2
Первая медицинская помощь при закрытых травмах и кровотечениях. Раны: понятие об асептике, антисептике, десмургии.	ППЗ, РСЗ, РТ, подготовка Р.	Ознакомление с особенностями оказания первой помощи при ранах, травмах и кровотечениях.	МУСВ ОЛ 1, ДЛ 1-4, ИР 1-3	2
Первая медицинская помощь при дорожно-транспортных происшествиях. Первая медицинская помощь в акушерско-	ППЗ, РСЗ, РТ, подготовка Р.больных.	Ознакомление с особенностями оказания первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях и в акушерско-	МУСВ ОЛ 1, ДЛ 1-4, ИР 1-3	2

гинекологической практике.		гинекологической практике.		
Нормы поведения и порядок действия при чрезвычайных ситуациях. Первая медицинская помощь при психической травме у пострадавших при чрезвычайных ситуациях.	ППЗ, РСЗ, РТ, подготовка Р.	Ознакомление с особенностями оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях.	МУСВ ОЛ 1, ДЛ 1,3,4, ИР 1-3	2

ВК – контроль исходного (входящего) уровня знаний

ППЗ – подготовка к практическому занятию

РСЗ – решение ситуационных задач

РТ – решение тестированного контроля

Р – реферат

МУСВ - методические указания для обучающихся по самостоятельной внеаудиторной работе

4.5 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК и ПК

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции			Общее количество компетенций
		1	2	3	
Виды помощи пациентам. Особенности осмотра больных детей и взрослых при оказании первой помощи. Этика и деонтология.	3	ОК-7	ОПК-10		2
Терминальное состояние. Комплекс мероприятий легочно-сердечной реанимации.	3	ОК-7	ОПК-10	ПК-5	3
Первая медицинская помощь при острой сосудистой недостаточности и шоковых состояниях. Первая медицинская помощь при аллергических реакциях, укусах насекомых, змей, животных.	3	ОК-7	ОПК-10	ПК-5	3
Первая медицинская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: гипертонический криз, приступ стенокардии, инфаркт миокарда, аритмии.	3	ОК-7	ОПК-10	ПК-5	3
Первая медицинская помощь при заболеваниях органов дыхания и острой дыхательной недостаточности. Первая медицинская помощь при утоплении, электротравме, поражении молнией.	3	ОК-7	ОПК-10	ПК-5	3
Первая медицинская помощь при судорожных состояниях. Первая медицинская помощь при лихорадочных состояниях. Первая медицинская помощь при тепловом, солнечном ударе.	3	ОК-7	ОПК-10	ПК-5	3
Первая медицинская помощь при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.	3	ОК-7	ОПК-10	ПК-5	3
Первая медицинская помощь при закрытых травмах, кровотечениях. Раны: понятие об асептике, антисептике, десмургии.	3	ОК-7	ОПК-10	ПК-5	3
Первая медицинская помощь при дорожно-транспортных происшествиях. Первая медицинская помощь в акушерско-гинекологической практике.	3	ОК-7	ОПК-10	ПК-5	3
Нормы поведения и порядок действия при чрезвычайных ситуациях. Первая медицинская помощь при психической травме у пострадавших при чрезвычайных ситуациях.	6	ОК-7	ОПК-10	ПК-5	3
Зачет по первой медицинской помощи.	3	ОК-7	ОПК-10	ПК-5	3
ИТОГО	36	ОК-7	ОПК-10	ПК-5	3

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины составляют не менее 20% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий: лекция-визуализация, разбор клинических ситуаций, решение ситуационных задач, образовательная платформа Moodle.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Контрольные вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине «Первичная медицинская помощь»

- Типы лечебно-профилактических учреждений, их отличительные признаки и структура и функции.
- Содержание понятий первая помощь, первая медицинская помощь, первая доврачебная помощь, первая врачебная помощь, первая врачебная квалифицированная помощь. Характеристика структур ее оказывающих.
- Методы клинического обследования больного и диагностика неотложных состояний на догоспитальном этапе. Особенности расспроса и осмотра больных детей и взрослых при оказании неотложной доврачебной помощи.
- Выявление достоверных признаков жизни.
- Этика и деонтология в работе с больным, родственниками.
- Закономерности роста и развития ребенка: периоды детства, их характеристика, особенности физического, нервно-психического развития, питания детей.
- Периоды детского возраста. Особенности патологии детского возраста.
- Терминальное состояние: стадии, клиническая диагностика, критерии оценки тяжести состояния больного.
- Внезапная остановка сердца. Стадии умирания, их характеристика и внешние признаки.
- Понятие об агонии, клинической смерти, признаки клинической смерти.
- Понятие о биологической смерти. Показания к применению реанимационных мероприятий. Характеристика комплекса мероприятий легочно-сердечной реанимации. Основные этапы реанимационного комплекса, правила и техника их проведения. Оценка эффективности реанимационных мероприятий.
- Кома. Виды ком. Особенности осмотра больного. Критерии оценки состояния сознания больного. Основные патогенетические механизмы. Алгоритм оказания первой медицинской помощи.
- Острая сосудистая недостаточность и шоковые состояния: обморок, коллапс, шок. Основные патогенетические механизмы. Первая медицинская помощь.
- Клиническая картина травматического, гиповолемического, кардиогенного и септического шока. Фазы шока. Осмотр больного и критерии оценки тяжести состояния. Первая медицинская помощь.
- Острая дыхательная недостаточность. Асфиксия. Понятие об обструкции верхних и нижних дыхательных путей.
- Стеноз гортани (отек Квинке, инородное тело верхних дыхательных путей и бронхов, ложный круп, дифтерия гортани - истинный круп). Первая медицинская помощь.
- Приступ бронхиальной астмы, сердечной астмы. Клиника. Алгоритм оказания первой медицинской помощи.
- Первая медицинская помощь при утоплении.
- Методика термометрии. Виды и стадии лихорадок. Первая медицинская помощь при лихорадочных состояниях.
- Судорожные состояния: эпилептический статус и другие. Бред. Возбуждение. Галлюцинации. Клиническая картина. Алгоритм оказания первой медицинской помощи.
- Диспепсический синдром и его симптомы, меры первой помощи при них. Диарея и патологические состояния, сопровождающиеся этим симптомом, доврачебная тактика при диарее.

- Техника промывания желудка и постановка очистительных клизм. Показания и противопоказания к проведению данных процедур. Первая помощь при рвоте, икоте, диарее, запорах.
- Острые отравления. Отравление фармакологическими препаратами. Бытовые и производственные отравления. Отравления ядовитыми растениями, грибами, животными. Понятие о «пищевых токсикоинфекциях». Ботулизм. Правила оказания первой медицинской помощи.
- Первая медицинская помощь при болевом синдроме: боли в животе, поясничной области. Понятие «острый живот».
- Первая медицинская помощь при тепловом, солнечном ударе.
- Принципы оказания помощи при остром нарушении мозгового кровообращения.
- Первая помощь при аллергических реакциях: анафилактический шок, отек Квинке, крапивница, лекарственная аллергия.
- Первая медицинская помощь при укусах насекомых, змей, животных.
- Закрытые повреждения мягких тканей, черепно-мозговые травмы, повреждения грудной клетки.
- Понятие о пневмотораксе, виды пневмоторакса, их распознавание и оказание первой медицинской помощи.
- Первая медицинская помощь при травмах. Транспортная иммобилизация.
- Классификация травм брюшной полости (закрытые и открытые травмы органов брюшной полости). Распознавание закрытых травм брюшной полости (разрыв печени, селезенки) и первая помощь при них.
- Первая доврачебная помощь при кровотечениях: артериальное, венозное, капиллярное, смешанное, носовое, внутреннее. Правила остановки наружного кровотечения.
- Понятие об асептике и антисептике.
- Раны: виды ран, обследование раненого, первая медицинская помощь.
- Десмургия: правила наложения бинтовых повязок, перевязки.
- Особенности дорожно-транспортных происшествий. Механизмы поражающего действия при дорожно-транспортном происшествии.
- Принципы оказания первой медицинской помощи и последовательность ее оказания.
- Первая медицинская помощь в акушерско-гинекологической практике: кровотечение, роды вне стационара. Уход за новорожденным и первая помощь.
- Первая медицинская помощь при ожогах. Классификация ожогов по этиологическому фактору и степени тяжести. Способы определения площади ожогового поражения. Признаки ожогового шока. Первая помощь и транспортировка обожженных.
- Понятие электротравмы, электроожога. Химические ожоги. Радиационные поражения. Оказание первой медицинской помощи при этих патологических состояниях.
- Понятие отморожения, классификация отморожений по периодам и глубине поражения. Клиническая картина отморожения. Понятие о переохлаждении и замерзании. Стадии замерзания. Оказание первой медицинской помощи больным с отморожениями, при озноблении и замерзании. Профилактика воздействия низких температур на организм.
- Признаки патологических состояний, сопровождающихся острым коронарным синдромом: гипертонический криз, приступ стенокардии, инфаркт миокарда. Аритмии. Распознавание и оказание первой медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- Состав аптечки для оказания первой помощи и назначение ее основных компонентов. Показания, противопоказания, побочное действие лекарств, разрешенных к применению в «домашней аптечке» без назначения врача (без рецепта).
- Нормы поведения и порядок действия при чрезвычайных ситуациях. Средства для оказания первой медицинской помощи. Порядок действий на месте происшествия.

Транспортировка пострадавшего из очага чрезвычайной ситуации. Оценка характера поражений и степени тяжести состояния пострадавшего. Объемы оказания неотложной доврачебной помощи. Правила снятия одежды и обуви с пострадавшего.

- Психическая травма у пострадавших при чрезвычайных ситуациях. Первая медицинская помощь.

6.2. Перечень практических навыков для промежуточной аттестации

- Провести расспрос и осмотр больного при оказании неотложной помощи, соблюдая принципы этики и деонтологии.
- Определить достоверные признаки жизни.
- Оценить тяжесть состояния больного.
- Оценить состояние сознания больного.
- Определить признаки клинической смерти.
- Определить признаки биологической смерти.
- Определить частоту дыхания, частоту сердечных сокращений, пульс, артериальное давление, оценить результаты.
- Определить показания к применению реанимационных мероприятий.
- Провести первичную сердечно-легочную реанимацию.
- Оценить эффективность реанимационных мероприятий.
- Оказать первую помощь при обмороке, коллапсе, шоке.
- Оказать первую помощь при травматическом, гиповолемическом, кардиогенном шоке.
- Оказать первую помощь при асфиксии, обструкции верхних и нижних дыхательных путей.
- Оказать первую помощь при стенозе гортани.
- Оказать первую помощь при приступе бронхиальной астмы, сердечной астмы.
- Оказать первую помощь при утоплении.
- Провести термометрию и оценить результаты.
- Оказать первую помощь при лихорадке.
- Оказать первую помощь при судорогах.
- Оказать первую помощь при диспепсическом синдроме.
- Оказать первую помощь при рвоте, икоте, диарее, запорах.
- Оказать первую помощь при остром отравлении.
- Оказать первую помощь при болях в животе, поясничной области.
- Оказать первую помощь при тепловом, солнечном ударе.
- Оказать первую помощь при остром нарушении мозгового кровообращения.
- Оказать первую помощь при анафилактическом шоке, отеке Квинке, крапивнице, лекарственной аллергии.
- Оказать первую помощь при укусах насекомых, змей, животных.
- Оказать первую помощь при закрытых повреждениях мягких тканей, черепно-мозговых травмах, повреждениях грудной клетки.
- Оказать первую помощь при пневмотораксе.
- Организовать транспортную иммобилизацию при травмах.
- Оказать первую помощь при закрытых травмах брюшной полости (разрыв печени, селезенки).
- Оказать первую помощь при артериальном, венозном, капиллярном, смешанном, носовом кровотечении.
- Оказать первую помощь при ране мягких тканей конечностей, головы, туловища.
- Оказать первую помощь при дорожно-транспортном происшествии.
- Оказать первую помощь при кровотечении, родах вне стационара.

- Обеспечить уход за новорожденным и оказать первую помощь.
- Оказать первую помощь при ожогах.
- Оказать первую помощь при отморожении.
- Оказать первую помощь при гипертоническом кризе, приступе стенокардии, инфаркте миокарда, аритмии.
- Оказать первую помощь при психической травме у пострадавших при чрезвычайных ситуациях.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература (ОЛ)

1. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435793.html>

7.2. Дополнительная литература (ДЛ)

1. Запруднов А.М., Григорьев К.И. Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 512 с.
2. Юрихин А.П. Десмургия / А.П. Юрихин. - 3-е изд. стереотип., репр. изд. – М.: Альянс, 2012. – 120 с.
3. Левчук И.П., Бурлаков А.А. Безопасность жизнедеятельности. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 144 с.
4. Почивалов А.В., Погорелова Е.И., Черток Е.Д. Первая медицинская помощь: учебно-методическое пособие – Воронеж: ВГМА, 2014.-104с.

7.3. Интернет-ресурсы (ИР)

1. Все о первой помощи. Партнерство профессионалов первой помощи. <http://www.allfirstaid.ru/>
2. ГК "Пространство безопасности" КТЦ "Школа Первой Помощи" Российского Красного Креста. http://www.allsafety.ru/first_aid/
3. МЧС России. Памятка по оказанию первой помощи пострадавшим. <http://www.mchs.gov.ru/document/3248526>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МТО)

1. Учебные комнаты, оснащенные таблицами, плакатами, слайдами, схемами, фотографиями, методическими разработками.
2. Учебные комнаты Центра практической подготовки с тренажерами для проведения манипуляций и неотложных доврачебных мероприятий.
4. Отделения детских стационаров, детские поликлиники с имеющимся в них оборудованием.