

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.10.2023 16:56:13  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко  
Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ  
Декан педиатрического факультета  
доцент Л.В. Мошурова  
«25» апреля 2023 г

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ресурсному обеспечению системы здравоохранения, экономической культуры, финансовой грамотности, кадровой политике

для специальности	31.05.02 Педиатрия
форма обучения	очная
факультет	педиатрический
кафедра	управления в здравоохранении
курс	4
семестр	7
лекции	4 (часов)
экзамен	не предусмотрен учебным планом
зачет	3 часа (7 семестр)
практические занятия	36 (час)
самостоятельная работа	29 (час)
всего часов/ЗЕ	72 (2 ЗЕ)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 965 и с учетом трудовых функций профстандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 27 марта 2017 г. № 306н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры управления в здравоохранении, протокол №5 от 25 апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой управления в здравоохранении, д.м.н., профессор Н.Е. Нехаенко

Рецензенты:

главный врач БУЗ ВО ВГКБСМП №10, д.м.н, М.В. Иванов

проректор по развитию регионального здравоохранения и клинической работе ВГМУ им.

Н.Н. Бурденко, д.м.н. Т.Н. Петрова

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «педиатрия» от 25 апреля 2023 г., протокол № 5.

## ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о ресурсном обеспечении системы здравоохранения, методах, средствах, принципах экономики в здравоохранении, о проведении кадровой политики, а также развития умений применять полученные знания в практической деятельности врача-педиатра для обеспечения высокого качества медицинской помощи населению.

**Задачи:**

- сформировать систему знаний в области экономики здравоохранения, ресурсном обеспечении системы здравоохранения, финансовой грамотности и кадровой политики в здравоохранении;
- сформировать готовность к организации правовых, управленческих, организационных процессов, осуществляемых в медицинских организациях различного типа;
- сформировать умения планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды;
- развить навыки в области организации оплаты труда работников здравоохранения, ценообразования на платные медицинские услуги;
- развить навыки изучения и анализа научной литературы и официальных статистических обзоров, участия в проведении статистического анализа и публичного представления полученных результатов.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ

Учебная дисциплина «Ресурсное обеспечение системы здравоохранения, экономическая культура, финансовая грамотность, кадровая политика» относится к блоку Б1 базовой части образовательной программы высшего образования по направлению «Педиатрия»; изучается в восьмом семестре.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки (представленные в таблице), формируемые предшествующими дисциплинами:

<b>Иностранный язык в медицине</b>	
Знать	терминологию международной статистики
Уметь	расшифровывать термины международной статистики
Владеть	навыками обработки текстов для использования полученной информации в профессиональных целях
<b>Философия</b>	
Знать	морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения
Уметь	ориентироваться в основных этических документах профессиональных медицинских ассоциаций и организаций
Владеть	принципами врачебной этики и деонтологии
<b>Основные принципы охраны здоровья. Медицинское право</b>	
Знать	юридические основы деятельности медицинского работника и организации здравоохранения
Уметь	применять юридические знания основ деятельности медицинского работника и организации здравоохранения
Владеть	работой с нормативно-правовыми документами, регламентиру-

	ющие юридические аспекты деятельности медицинского работника и организации здравоохранения
<b>Введение в информационные технологии</b>	
Знать	использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении
Уметь	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности
Навыки	владеть базовыми технологиями и преобразования информации, поиском в сети Интернет

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

#### **1. Знать:**

- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты микроэкономики;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.
- виды трудовой деятельности;
- эффективность труда в здравоохранении;
- понятия трудовой занятости и безработица;
- понятие оплаты труда, формы и виды оплаты труда;
- особенности контрактной формы оплаты труда;
- основы трудовых взаимоотношений;
- особенности и отличительные признаки экономических ресурсов здравоохранения;
- профессиональные требования к управлению экономическими ресурсами здравоохранения;
- взгляды и подходы экспертов к определению экономической эффективности использования ресурсов здравоохранения и медицинских организаций;
- законодательную базу медицинского страхования;
- организацию медицинского страхования: субъекты, объекты, их права и обязанности, взаимодействие на основе договорных отношений;
- сущность и содержание медицинского страхования;
- виды медицинского страхования;
- место и роль врача в системе медицинского страхования;
- субъекты и объекты рынка медицинского страхования;
- финансовое обеспечение оказания гражданам медицинской помощи;
- источники финансирования в здравоохранении;
- правовые основы и основные принципы обязательного медицинского страхования (ОМС);
- средства ОМС;
- финансовое обеспечение оказания гражданам скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;
- финансовое обеспечение оказания гражданам паллиативной медицинской помощи;
- основные теоретические подходы в определении стоимости медицинских услуг, принципы ценообразования;
- виды цен, используемых в здравоохранении;

- методы формирования цен и этапы ценообразования;
- нормативно-правовую базу ценообразования в здравоохранении;
- основные понятия и принципы налогообложения в здравоохранении;
- основные принципы, виды и методы планирования деятельности медицинской организации;
- понятие об экономическом эффекте в здравоохранении;
- теорию медицинской, социальной и экономической эффективности здравоохранения;
- сущность, цели и задачи анализа финансовой отчетности деятельности медицинских организаций;
- методы и виды экономического анализа;
- основы маркетинга и его применение в здравоохранении;
- особенности рынка в здравоохранении и специфику медицинских услуг;
- основы маркетинговой деятельности медицинской организации;
- основные тенденции развития рыночных отношений в сфере здравоохранения.
- сущность кадровой политики организации;
- основные принципы формирования кадровой политики;
- место кадровой политики и кадрового планирования в системе управления персоналом.

## 2. Уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно правовой базы микроэкономические показатели;
- использовать источники экономической информации;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о микроэкономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения микроэкономических показателей;
- рассчитать величину заработной платы;
- формировать и распределять средства оплаты труда медицинского учреждения;
- классифицировать экономические ресурсы здравоохранения;
- применять теоретические знания к ситуациям ограничения финансовых ресурсов организации здравоохранения;
- разрабатывать и осуществлять планы по развитию кадровых ресурсов здравоохранения.
- рассчитать оплату медицинских услуг;
- организовывать контроль качества медицинских услуг в условиях страховой медицины;
- использовать методику исчисления страхового тарифа при добровольном медицинском страховании (ДМС);
- оперировать основными категориями страховой медицины;
- выделять факторы, влияющие на размер страхового тарифа;
- исчислять размер страхового тарифа при добровольном медицинском страховании;
- уметь анализировать и применять нормативно-правовые акты, регулирующие финансовое обеспечение оказания гражданам медицинской помощи;
- проводить контроль объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи;
- составлять договоры в системе ОМС и ДМС;
- рассчитывать основные экономические показатели деятельности медицинской организации, потребности в амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи;

- оценивать показатели, проводить сравнительный анализ;
- составлять смету медицинской организации;
- рассчитывать ожидаемые ресурсы из источников поступления;
- организовать финансовое планирование МО;
- применять методы диагностики финансово-хозяйственной деятельности медицинских организаций;
- оценивать показатели финансового состояния и экономической эффективности медицинских организаций;
- анализировать содержание, характер осуществления бизнес-планирования в здравоохранении.
- проводить анализ маркетинговой деятельности медицинской организации;
- анализировать потребность населения в медицинских услугах;
- проводить анализ рынка медицинских услуг;
- применять основы экономических знаний в анализе рынка медицинских услуг;
- применять знания основ экономики в профессиональной деятельности;
- разрабатывать кадровую политику в соответствии со стратегией управления персоналом;
- практически осуществлять планирование человеческих ресурсов предприятия.

### **3. Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:**

- принципами системы менеджмента в профессиональной деятельности;
- методологией микроэкономического исследования;
- современными методами сбора и обработки данных для микроэкономического анализа;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на микроуровне с помощью стандартных теоретических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне;
- методами сбора и анализа экономической информации;
- спецификой деятельности по управлению материальными ресурсами организации здравоохранения;
- навыками поиска информации, необходимой для изучения вопросов ресурсного обеспечения здравоохранения;
- навыками коммуникативной деятельности с учетом основных принципов медицинской этики и деонтологии;
- навыками расчета величины заработной платы;
- навыками формирования и распределения средств оплаты труда медицинского учреждения;
- спецификой деятельности по управлению материальными ресурсами организации здравоохранения;
- навыками поиска информации, необходимой для изучения вопросов ресурсного обеспечения здравоохранения;
- правовой базой медицинского страхования;
- методами сбора и анализа экономической информации;
- методами формирования цен на медицинские услуги;
- методами составления бизнес-плана;
- технологией выбора оптимальных путей повышения экономической эффективности деятельности медицинской организации как хозяйствующего субъекта;
- навыками управления хозяйственного процесса в здравоохранении;
- методами расчета цен на медицинские товары и услуги;

- навыками применения экономических знаний в оценке стоимости различных видов медицинских услуг;
- технологией формирования кадровой политики организации.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p><b>ИД-1ук-1</b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации).</p> <p><b>ИД-2ук-1</b> Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p><b>ИД-3ук-1</b> Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных.</p> <p><b>ИД-4ук-1</b> Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи.</p> <p><b>ИД-5ук-1</b> Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций</p>	<p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p><b>УК-1</b></p>
<p><b>ИД-1ук-2</b> Определяет проблему и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p><b>ИД-2ук-2</b> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p><b>ИД-3ук-2</b> Организует и координирует работу участников проекта; обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами</p> <p><b>ИД-4ук-2</b> Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p> <p><b>ИД-5ук-2</b> Осуществляет мониторинг за ходом реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта</p>	<p>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p><b>УК-2</b></p>
<p><b>ИД-1ук-3</b> Проявляет лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, в постановке целей, в побуждении других к достижению поставленных целей</p> <p><b>ИД-2ук-3</b> Вырабатывает командную стратегию для выполнения практических задач</p> <p><b>ИД-3ук-3</b> Распределяет задания и добивается их исполнения реализуя основные функции управления</p> <p><b>ИД-4ук-3</b> Формулирует, аргументирует, отстаивает свое мнение и общие решения, несет личную ответственность за результаты</p> <p><b>ИД-5ук-3</b> Умеет разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов</p>	<p>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p><b>УК-3</b></p>
<p><b>ИД-1ук-4</b> Выбирает стиль общения и язык жестов с учетом ситуации взаимодействия</p> <p><b>ИД-2ук-4</b> Ведет деловую переписку на государственном и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий</p>	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на</p>	<p><b>УК-4</b></p>

<p><b>ИД-4ук-4</b> Публично выступает, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения</p>	<p>иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	
<p><b>ИД-1ук-5</b> Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем</p> <p><b>ИД-2ук-5</b> Может преодолеть коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии</p> <p><b>ИД-3ук-5</b> Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении</p>	<p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>УК-5</b></p>
<p><b>ИД-1ук-6</b> Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p><b>ИД-2ук-6</b> Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p> <p><b>ИД-3ук-6</b> Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p> <p><b>ИД-4ук-6</b> Строит и определяет стратегию профессионального развития на основе индивидуальных достижений</p>	<p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p><b>УК-6</b></p>
<p><b>ИД-1ук-10</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития медицинских организаций, цели формы участия государства в экономике</p> <p><b>ИД-2ук-10</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p><b>ИД-3ук-10</b> Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p>	<p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><b>УК-10</b></p>
<p><b>ИД-1ук-11</b> Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p><b>ИД-2ук-11</b> Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе</p>	<p>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p><b>УК-11</b></p>

ИД-3ук-11 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции		
ИД-1опк-1 Знает и использует моральные и правовые нормы, этические и деонтологические основы статуса пациента и врача необходимые в профессиональной деятельности ИД-2опк-1 Применяет принципы и правила взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственник», "врачебная тайна", "врачебная клятва"	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<b>ОПК-1</b>
ИД-5пк-1 Организует деятельность медицинского персонала и ведет медицинскую документацию	Способен оказывать медицинскую помощь детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	<b>ПК-1</b>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1.Общая трудоёмкость дисциплины «Ресурсное обеспечение системы здравоохранения, экономическая культура, финансовая грамотность, кадровая политика» составляет 2 зачётных единицы – 72 часа.

№ п/п	Тема	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Экономика здравоохранения в системе экономических наук.	7		2				В, Т
2	Теоретические основы макроэкономики и микроэкономики.	7			4		3	В, Т, З
3	Особенности экономических взаимоотношений в системе здравоохранения.	7			4		3	В, Т, З
4	Основы ресурсного обеспечения системы здравоохранения.	7		2				В, Т,
5	Ресурсное обеспечение системы здравоохранения: кадровые, финансовые, материально-технические ресурсы.	7			4		3	В, Т, З
6	Финансовое обеспечение оказания гражданам медицинской помощи. Источники финансирования в здравоохранении. Обязательное медицинское страхование в Российской Федерации: правовые основы, основные принципы.	7			8		6	В, Т, З
7	Ценообразование и налогообложение в здравоохранении. Основы финансового планирования и безопасности.	7			4		3	В, Т, З
8	Оценка экономической эффективности в здравоохранении деятельности медицинской организации. Анализ финансовой отчетности медицинской организации.	7			4		3	В, Т, З
9	Маркетинговая деятельность медицинской организации.	7			4		3	В, Т, З
10	Кадровая политика в здравоохранении	7			4		3	В, Т, З
	<b>Всего:</b>			4	36		27	
	<b>Зачет:</b>	7			3		2	В, Т
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>		4	39		29	

#### 4.2 Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1	Экономика здравоохранения в системе экономических наук.	Цель - познакомить студентов с основами экономики здравоохранения. Задачи: - дать определение экономике здравоохранения; - разобрать уровни экономики здравоохранения; - раскрыть проблемы и методы управления в здравоохранении.	Во введении рассматриваются исторические аспекты формирования экономики как науки. Раскрывается определение экономики здравоохранения, ее цели, задачи, объекты и предметы. Подробно разбираются уровни экономики здравоохранения: макроэкономика и микроэкономика. Анализируются экономические отношения, возникающие в процессе медицинской деятельности. Рассматриваются проблемы и методы управления в здравоохранении.	2
2	Основы ресурсного обеспечения системы здравоохранения.	Цель - познакомить студентов с основами ресурсного обеспечения системы здравоохранения. Задачи: - рассмотреть классификацию ресурсов медицинской организации; - проанализировать проблемы ограниченности экономических ресурсов; - изучить экономическую сущность основных и оборотных средств.	Во введении рассматривается классификация ресурсов медицинской организации; основные модели финансирования здравоохранения. Анализируются проблемы ограниченности экономических ресурсов. Подробно разбирается эффективность использования экономических ресурсов здравоохранения. Раскрывается экономическая сущность основных и оборотных средств. Рассматриваются основы бухгалтерского учета.	2
Всего:				4

#### 4.3 Тематический план практических занятий

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы

1	Теоретические основы макроэкономики и микроэкономики.	<p>Цель: изучить теоретические основы макроэкономики и микроэкономики.</p> <p>Задачи:</p> <p>Ознакомить обучающихся с теоретическими основами макроэкономики и микроэкономики применительно к системе здравоохранения.</p> <p>Сформировать на основе обучения научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики и практических навыков анализа экономических явлений и процессов на макроуровне отрасли здравоохранения.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономика здравоохранения в структуре экономических наук.</li> <li>2. Предмет и методы изучения экономики здравоохранения.</li> <li>3. Здоровье как экономическая и социальная категории.</li> <li>4. Основные уровни экономических отношений.</li> <li>5. Определение макроэкономики и микроэкономики.</li> <li>6. Отличия микроэкономики от макроэкономики и их взаимосвязь.</li> <li>7. Основные положения рыночной экономики.</li> <li>8. Потребность в услугах и товарах здравоохранения, ее место в общей системе потребностей населения.</li> <li>9. Понятие экономического блага.</li> <li>10. Производственно-экономические процессы в здравоохранении.</li> <li>11. Факторы производства.</li> <li>12. Основные виды экономических ресурсов и продуктов.</li> <li>13. Экономические проблемы развития здравоохранения.</li> <li>14. Взаимодействие участников экономических процессов.</li> </ol>	<p>Закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; основные понятия, категории и инструменты микроэкономики;</p> <p>основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.</p>	<p>Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно правовой базы микроэкономические показатели; использовать источники экономической информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о микроэкономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения микроэкономических по-</p>	4
---	---	--	---	--	--	---

					казателей.	
2	Особенности экономических взаимоотношений в системе здравоохранения.	Цель: изучить особенности экономических взаимоотношений в системе здравоохранения. Задачи: Ознакомить обучающихся с сущностью труда; видами и формами трудовой деятельности; формами и видами оплаты труда в здравоохранении Сформировать у обучающихся целостного представления об экономических процессах, происходящих в социальной сфере на основе рассмотрения теоретико-методологических и практических аспектов организации, планирования, финансирования, кадрового обеспечения социальной сферы в целом и отдельных ее отраслей. Освоить понятия о количественной и качественной эффективности в здравоохранении. Рассмотреть понятия трудовых отношений, трудовой безработицы.	1. Сущность труда и его основные признаки. 2. Понятия: рабочая сила, трудовые ресурсы, трудовой потенциал. 3. Понятие профессия и специальность. 4. Количество, качество и эффективность труда в здравоохранении. 5. Понятие «качество труда», «качество медицинской помощи». 6. Характеристики качества медицинской помощи (КМП). 7. Эффективность трудовой деятельности и производительность труда. 8. Трудовые отношения и их регулирование. 9. Занятость населения. 10. Безработица и ее виды. 11. Оплата труда в здравоохранении, ее функции. 12. Сдельная форма оплаты труда. 13. Повременная форма оплаты труда. 14. Смешанная форма оплаты труда. 15. Система оплаты труда медицинских работников. 13. Контрактная форма оплаты труда.	Виды трудовой деятельности; эффективность труда в здравоохранении; понятия трудовой занятости и безработица; понятие оплаты труда, формы и виды оплаты труда; особенности контрактной формы оплаты труда; основы трудовых взаимоотношений	Рассчитать величину заработной платы; формировать и распределять средства оплаты труда медицинского учреждения.	4
3	Ресурсное обеспечение системы здравоохранения:	Цель: изучить особенности ресурсного обеспечения системы здравоохранения. Задачи:	1. Понятие экономических ресурсов и проблема их ограниченности. 2. Ресурсное обеспечение здравоохранения как отрасли экономики.	Особенности и отличительные признаки экономических ресурсов здравоохранения	Классифицировать экономические ресурсы здравоохранения;	4

	кадровые, финансовые, материально-технические ресурсы.	<p>Ознакомить обучающихся с теоретическими основами рационального использования ресурсов медицинских организаций.</p> <p>Сформировать на основе обучения теоретические знания по оценке правомерности и эффективности использования кадровых, материальных и финансовых ресурсов медицинской организации.</p> <p>Рассмотреть методики внедрения эффективных технологий управления ресурсами медицинских организаций на основе экономического мышления.</p>	<p>3. Материально-технические, финансовые и трудовые ресурсы здравоохранения и медицинских организаций.</p> <p>4. Рациональное и прибыльное использование экономических ресурсов в здравоохранении.</p>	<p>ния; профессиональные требования к управлению экономическими ресурсами здравоохранения; взгляды и подходы экспертов к определению экономической эффективности использования ресурсов здравоохранения и медицинских организаций.</p>	<p>применять теоретические знания к ситуациям ограничения финансовых ресурсов организации здравоохранения; разрабатывать и осуществлять планы по развитию кадровых ресурсов здравоохранения.</p>	
4	<p>Финансовое обеспечение оказания гражданам медицинской помощи. Источники финансирования в здравоохранении. Обязательное медицинское страхование в Российской Федерации: правовые основы, основные</p>	<p>Цель: изучить принципы финансового обеспечения оказания гражданам медицинской помощи и источники финансирования в здравоохранении.</p> <p>Задачи:</p> <p>Ознакомить студентов с моделями финансирования здравоохранения в мире; движением и распределением денежных средств; источниками финансирования здравоохранения в России; финансовой средой медицинской организации; экономическими методами стимулирования и оптимизации финансовой деятельности в здравоохранении в усло-</p>	<p>1. Модели финансирования здравоохранения в мире.</p> <p>2. Движение и распределение денежных средств.</p> <p>3. Источники финансирования здравоохранения в России.</p> <p>4. Финансовая среда медицинской организации.</p> <p>5. Бюджетное финансирование.</p> <p>6. Финансирование здравоохранения в условиях обязательного медицинского страхования.</p> <p>7. Экономические методы стимулирования и оптимизации финансовой деятельности в здравоохранении в условиях бюджетно-страховой модели здравоохранения.</p>	<p>Краткую историю медицинского страхования в России; законодательную базу медицинского страхования; организацию медицинского страхования: субъекты, объекты, их права и обязанности, взаимодействие на основе договорных отношений; сущность и содержание медицинского страхования; виды медицинского стра-</p>	<p>Рассчитать оплату медицинских услуг; организовывать контроль качества медицинских услуг в условиях страховой медицины; использовать методику исчисления страхового тарифа при добровольном медицинском страховании (ДМС); оперировать ос-</p>	8

	<p>принципы.</p>	<p>виях бюджетно-страховой модели здравоохранения; социальным страхованием и социальной защитой населения.</p> <p>Сформировать на основе обучения теоретические знания о медицинском страховании и его законодательной и правовой базе; правилах обязательного медицинского страхования; правах и обязанностях страховых медицинских организаций.</p>	<p>8. Социальное страхование и социальная защита населения: основные термины и понятия.</p> <p>9. Медицинское страхование как вид социального страхования, определение, цели.</p> <p>10. Определение понятий «страхование», «страховая медицина», «медицинское страхование».</p> <p>11. Краткая история развития медицинского страхования в России.</p> <p>12. Законодательная и правовая база медицинского страхования.</p> <p>13. Организация медицинского страхования: субъекты, их права и обязанности, взаимодействие на основе договорных отношений.</p> <p>14. Виды, принципы медицинского страхования.</p> <p>15. Фонды медицинского страхования: функции, задачи, юридический статус, организационные схемы, порядок использования средств, взаимосвязь с бюджетными формами финансирования в здравоохранении.</p> <p>16. Программа медицинского страхования.</p> <p>17. Типы страховых организаций, их структура и функции.</p> <p>18. Права и обязанности страховых медицинских организаций.</p> <p>19. Финансовые средства системы обязательного медицинского стра-</p>	<p>хования; место и роль врача в системе медицинского страхования; субъекты и объекты рынка медицинского страхования; финансовое обеспечение оказания гражданам медицинской помощи; источники финансирования в здравоохранении; правовые основы и основные принципы обязательного медицинского страхования (ОМС); средства ОМС; финансовое обеспечение оказания гражданам скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; финансовое обеспечение оказания гражданам паллиативной медицинской помощи.</p>	<p>новными категориями страховой медицины; выделять факторы, влияющие на размер страхового тарифа; исчислять размер страхового тарифа при добровольном медицинском страховании; анализировать и применять нормативно-правовые акты, регулирующие финансовое обеспечение оказания гражданам медицинской помощи; проводить контроль объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи; составлять договоры в системе ОМС и ДМС.</p>	
--	------------------	---	---	---	---	--

			хования и их движения.			
5	Ценообразование и налогообложение в здравоохранении. Основы финансового планирования и безопасности.	<p>Цель: изучить особенности ценообразование и налогообложение в здравоохранении, основы финансового планирования.</p> <p>Задачи:</p> <p>Ознакомить обучающихся с системой ценообразования в здравоохранении, используемой для принятия своевременных и объективных управленческих решений. Дать представление о системе цен, составе, функциях и методах их формирования; о налогах и особенностях налогообложения в здравоохранении.</p> <p>Рассмотреть принципы планирования в здравоохранении.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность, роль и функции цен.</li> <li>2. Виды цен, используемых в здравоохранении.</li> <li>3. Этапы ценообразования.</li> <li>4. Механизм и методы формирования цен.</li> <li>5. Рыночное ценообразование.</li> <li>6. Нормативно-правовая база ценообразования в здравоохранении.</li> <li>7. Налоги и их виды.</li> <li>8. Особенности налогообложения учреждений здравоохранения. Реализация налоговых льгот в здравоохранении.</li> <li>9. Современное представление о директивном, нормативном планировании и финансовом регулировании в здравоохранении.</li> <li>10. Основные принципы, виды и методы планирования деятельности медицинской организации.</li> <li>11. Стратегическое планирование в здравоохранении.</li> <li>12. Бизнес-планирование. Структура бизнес-плана, характеристика его разделов.</li> </ol>	Основные теоретические подходы в определении стоимости медицинских услуг, принципы ценообразования; виды цен, используемых в здравоохранении; методы формирования цен и этапы ценообразования; нормативно-правовую базу ценообразования в здравоохранении; основные понятия и принципы налогообложения в здравоохранении; основные принципы, виды и методы планирования деятельности медицинской организации.	Рассчитывать основные экономические показатели деятельности медицинской организации, потребности в амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи; оценивать показатели, проводить сравнительный анализ; составлять смету медицинской организации; рассчитывать ожидаемые ресурсы из источников поступления; применять знания основ экономики в профессиональной деятельности; организовать финансовое планирование медицинской организации.	4

6	Оценка экономической эффективности в здравоохранении деятельности медицинской организации. Анализ финансовой отчетности медицинской организации.	Цель: изучить принципы оценки экономической эффективности деятельности медицинской организации и анализа ее финансовой отчетности. Задачи: Ознакомить обучающихся с теоретическими основами эффективности в здравоохранении, оценками экономического ущерба, экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности, состояния и использования основных средств, трудовых ресурсов, финансовых результатов медицинских организаций.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Медицинская, социальная и экономическая эффективность здравоохранения. Понятие об экономическом эффекте в здравоохранении.</li> <li>2. Роль здравоохранения в предотвращении экономического ущерба.</li> <li>3. Диагностика финансово-хозяйственной деятельности и показатели финансового состояния и экономической эффективности организаций здравоохранения.</li> <li>4. Сущность, цели и задачи анализа финансовой отчетности деятельности медицинской организации.</li> <li>5. Методы и виды экономического анализа.</li> <li>6. Экономический анализ занятости медперсонала.</li> <li>7. Финансовые проблемы в экономическом анализе.</li> <li>8. Экономический анализ – основа бизнес-планирования.</li> </ol>	Понятие об экономическом эффекте в здравоохранении; теорию медицинской, социальной и экономической эффективности здравоохранения; сущность, цели и задачи анализа финансовой отчетности деятельности медицинских организаций; методы и виды экономического анализа.	Применять методы диагностики финансово-хозяйственной деятельности медицинских организаций; оценивать показатели финансового состояния и экономической эффективности медицинских организаций; анализировать содержание, характер осуществления бизнес-планирования в здравоохранении.	4
7	Маркетинговая деятельность медицинской организации.	Цель: изучить особенности маркетинговой деятельности медицинской организации. Задачи: Ознакомить обучающихся с теоретическими основами маркетинга в деятельности учреждений здравоохранения и медицинского персонала. Сформировать на основе обучения теоретические знания и со-	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование рыночных отношений в здравоохранении.</li> <li>2. Основные категории рынка.</li> <li>3. Конкуренция на рынке медицинских товаров и услуг.</li> <li>4. Маркетинг на рынке медицинских товаров и услуг: предпосылки развития маркетинга в здравоохранении, его определение, основные принципы, виды.</li> <li>5. Коммерческий и некоммерче-</li> </ol>	Основы маркетинга и его применение в здравоохранении; особенности рынка в здравоохранении и специфику медицинских услуг; основы маркетинговой деятельности медицинской организации; основные тенденции	Провести анализ маркетинговой деятельности медицинской организации; изучить потребность населения в медицинских услугах; провести анализ рынка медицинских услуг;	4

		<p>вершенствовать практические навыки в маркетинговой деятельности медицинской организации.</p>	<p>ский маркетинг в здравоохранении. 6. Маркетинг услуг. 7. Содержание медицинской услуги, жизненный цикл медицинской услуги как товара. 8. Каналы продвижения медицинских услуг и их конкурентоспособность. 9. Разработка маркетингового комплекса. 10. Экономическое планирование рекламной кампании медицинских учреждений. 11. Маркетинговая служба медицинской организации.</p>	<p>развития рыночных отношений в сфере здравоохранения.</p>	<p>применять основы экономических знаний в анализе рынка медицинских услуг.</p>	
8	<p>Кадровая политика в здравоохранении.</p>	<p>Цель: изучить особенности проведения кадровой политики в здравоохранении. Задачи: Ознакомить обучающихся с ролью и значением кадровой политики в деятельности учреждений здравоохранения и медицинского персонала. Сформировать на основе обучения навыки определения и управления кадровой политикой в организациях здравоохранения.</p>	<p>1. Кадровая политика как основа управления организацией. 2. Исторические и теоретические аспекты формирования кадровой политики в здравоохранении. 3. Правовые и организационные основы современной государственной кадровой политики в системе российского здравоохранения. 4. Сущность и содержание кадровой политики организации. 5. Элементы кадровой политики и условия ее разработки. 6. Содержание стратегии управления персоналом. 7. Планирование кадров в медицинской организации: цели и задачи планирования кадров; виды и стадии</p>	<p>Сущность кадровой политики организации; основные принципы формирования кадровой политики; место кадровой политики и кадрового планирования в системе управления персоналом.</p>	<p>Разрабатывать кадровую политику в соответствии со стратегией управления персоналом; практически осуществлять планирование человеческих ресурсов предприятия.</p>	4

			<p>планирования кадров.</p> <p>8. Технология управления персоналом в учреждениях здравоохранения: набор, отбор и прием персонала; профориентация и обучение персонала; использование персонала; мероприятия по высвобождению.</p> <p>9. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности персонала.</p> <p>10. Направления совершенствования кадровой политики в медицинских организациях.</p> <p>11. Приоритетный проект «Обеспечение здравоохранения квалифицированными специалистами» («Новые кадры современного здравоохранения»).</p> <p>12. Воспроизводство медицинских кадров в реализации стратегии кадровой политики в системе здравоохранения.</p>			
	Зачет	<p>Цель: оценить знания по темам, внести коррекцию.</p> <p>Задачи:</p> <p>Показать связь учебного материала с практикой, значение приобретаемых знаний в будущей практической деятельности.</p> <p>Оценить качество самостоятельной работы студентов в СДО Moodle.</p>	<p>Вопросы теории в соответствии с изучаемыми темами на лекционных и практических занятиях.</p>	<p>Основные теоретические положения в соответствии с изученными темами.</p>	<p>Систематизировать знания по изученным разделам учебного материала. Анализировать полученные знания с целью познания окружающей действительности, использования при изучении</p>	<b>3</b>

					других дисциплин и в будущей деятельности врача-педиатра.	
<b>Всего:</b>						<b>39</b>

#### 4.4. Самостоятельная работа обучающихся

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Методическое и материально-техническое обеспечение	Часы
1. Теоретические основы макроэкономики и микроэкономики.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ переработка и повторение лекционного материала;</li> <li>✓ изучение основной и дополнительной литературы по теме практического занятия;</li> <li>✓ подготовка к практическому занятию;</li> <li>✓ подготовка к устному опросу;</li> <li>✓ подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия;</li> <li>✓ подготовка к исходному, текущему, промежуточному тестовому контролю;</li> <li>✓ подготовка к решению ситуационных задач;</li> <li>✓ подготовка реферативного сообщения.</li> </ul>	<p>Цель: повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <p>для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.;</p> <p>для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотр-</p>	<p>УМК для самостоятельной работы студентов.</p> <p>Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине «Организация охраны здоровья, программно-целевое планирование, медицинская статистика». <a href="http://moodle.vrnngmu.ru">http://moodle.vrnngmu.ru</a></p>	<b>3</b>

<p>2. Особенности экономических взаимоотношений в системе здравоохранения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ переработка и повторение лекционного материала;</li> <li>✓ изучение основной и дополнительной литературы по теме практического занятия;</li> <li>✓ подготовка к практическому занятию;</li> <li>✓ подготовка к устному опросу;</li> <li>✓ подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия;</li> <li>✓ подготовка к исходному, текущему, промежуточному тестовому контролю;</li> <li>✓ подготовка к решению ситуационных задач;</li> <li>✓ подготовка реферативного сообщения.</li> </ul>	<p>ренных рабочей программой.</p> <p>Цель: повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <p>для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.;</p> <p>для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой.</p>	<p>УМК для самостоятельной работы студентов.</p> <p>Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине «Организация охраны здоровья, программно-целевое планирование, медицинская статистика». <a href="http://moodle.vrnngmu.ru">http://moodle.vrnngmu.ru</a></p>	<p><b>3</b></p>
<p>3. Ресурсное обеспечение системы здравоохранения: кадровые, финансовые, материально-технические ресурсы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ переработка и повторение лекционного материала;</li> <li>✓ изучение основной и дополнительной литературы по теме практического занятия;</li> <li>✓ подготовка к практическому занятию;</li> <li>✓ подготовка к устному опросу;</li> <li>✓ подготовка ответов на кон-</li> </ul>	<p>Цель: повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <p>для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.;</p> <p>для закрепления и систематизации зна-</p>	<p>УМК для самостоятельной работы студентов.</p> <p>Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине «Организация охраны здоровья, программно-целевое планирование, медицинская статистика». <a href="http://moodle.vrnngmu.ru">http://moodle.vrnngmu.ru</a></p>	<p><b>3</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ контрольные вопросы по теме занятия;</li> <li>✓ подготовка к исходному, текущему, промежуточному тестовому контролю;</li> <li>✓ подготовка к решению ситуационных задач;</li> <li>✓ подготовка реферативного сообщения.</li> </ul>	<p>ний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой.</p>		
<p>4. Финансовое обеспечение оказания гражданам медицинской помощи. Источники финансирования в здравоохранении. Обязательное медицинское страхование в Российской Федерации: правовые основы, основные принципы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ переработка и повторение лекционного материала;</li> <li>✓ изучение основной и дополнительной литературы по теме практического занятия;</li> <li>✓ подготовка к практическому занятию;</li> <li>✓ подготовка к устному опросу;</li> <li>✓ подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия;</li> <li>✓ подготовка к исходному, текущему, промежуточному тестовому контролю;</li> <li>✓ подготовка к решению ситуационных задач;</li> <li>✓ подготовка реферативного сообщения.</li> </ul>	<p>Цель: повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <p>для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.;</p> <p>для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой.</p>	<p>УМК для самостоятельной работы студентов.</p> <p>Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине «Организация охраны здоровья, программно-целевое планирование, медицинская статистика». <a href="http://moodle.vrnngmu.ru">http://moodle.vrnngmu.ru</a></p>	6

<p>5. Ценообразование и налогообложение в здравоохранении. Основы финансового планирования и безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ переработка и повторение лекционного материала;</li> <li>✓ изучение основной и дополнительной литературы по теме практического занятия;</li> <li>✓ подготовка к практическому занятию;</li> <li>✓ подготовка к устному опросу;</li> <li>✓ подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия;</li> <li>✓ подготовка к исходному, текущему, промежуточному тестовому контролю;</li> <li>✓ подготовка к решению ситуационных задач;</li> <li>✓ подготовка реферативного сообщения.</li> </ul>	<p>ренных рабочей программой.</p> <p>Цель: повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <p>для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.;</p> <p>для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой.</p>	<p>УМК для самостоятельной работы студентов.</p> <p>Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине «Организация охраны здоровья, программно-целевое планирование, медицинская статистика». <a href="http://moodle.vrnngmu.ru">http://moodle.vrnngmu.ru</a></p>	<p><b>3</b></p>
<p>6. Оценка экономической эффективности в здравоохранении деятельности медицинской организации. Анализ финансовой отчетности медицинской органи-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ переработка и повторение лекционного материала;</li> <li>✓ изучение основной и дополнительной литературы по теме практического занятия;</li> <li>✓ подготовка к практическому занятию;</li> <li>✓ подготовка к устному опросу;</li> <li>✓ подготовка ответов на кон-</li> </ul>	<p>Цель: повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <p>для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.;</p> <p>для закрепления и систематизации зна-</p>	<p>УМК для самостоятельной работы студентов.</p> <p>Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине «Организация охраны здоровья, программно-целевое планирование, медицинская статистика». <a href="http://moodle.vrnngmu.ru">http://moodle.vrnngmu.ru</a></p>	<p><b>3</b></p>

зации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ контрольные вопросы по теме занятия;</li> <li>✓ подготовка к исходному, текущему, промежуточному тестовому контролю;</li> <li>✓ подготовка к решению ситуационных задач;</li> <li>✓ подготовка реферативного сообщения.</li> </ul>	<p>ний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой.</p>		
7. Маркетинговая деятельность медицинской организации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ переработка и повторение лекционного материала;</li> <li>✓ изучение основной и дополнительной литературы по теме практического занятия;</li> <li>✓ подготовка к практическому занятию;</li> <li>✓ подготовка к устному опросу;</li> <li>✓ подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия;</li> <li>✓ подготовка к исходному, текущему, промежуточному тестовому контролю;</li> <li>✓ подготовка к решению ситуационных задач;</li> <li>✓ подготовка реферативного сообщения.</li> </ul>	<p>Цель: повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <p>для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.;</p> <p>для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой.</p>	<p>УМК для самостоятельной работы студентов.</p> <p>Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине «Организация охраны здоровья, программно-целевое планирование, медицинская статистика». <a href="http://moodle.vrnngmu.ru">http://moodle.vrnngmu.ru</a></p>	<b>3</b>

8. Кадровая политика в здравоохранении.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ переработка и повторение лекционного материала;</li> <li>✓ изучение основной и дополнительной литературы по теме практического занятия;</li> <li>✓ подготовка к практическому занятию;</li> <li>✓ подготовка к устному опросу;</li> <li>✓ подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия;</li> <li>✓ подготовка к исходному, текущему, промежуточному тестовому контролю;</li> <li>✓ подготовка к решению ситуационных задач;</li> <li>✓ подготовка реферативного сообщения.</li> </ul>	<p>ренных рабочей программой.</p> <p>Цель: повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <p>для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.;</p> <p>для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой.</p>	<p>УМК для самостоятельной работы студентов.</p> <p>Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине «Организация охраны здоровья, программно-целевое планирование, медицинская статистика». <a href="http://moodle.vrnngmu.ru">http://moodle.vrnngmu.ru</a></p>	<b>3</b>
Подготовка к зачету	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ подготовка к промежуточному тестовому контролю;</li> <li>✓ решение типовых ситуационных задач;</li> <li>✓ подготовка к собеседованию.</li> </ul>	<p>Цель: повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <p>работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы</p>	<p>УМК для самостоятельной работы студентов.</p> <p>Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине «Организация охраны здоровья, программно-целевое планирование, медицинская статистика». <a href="http://moodle.vrnngmu.ru">http://moodle.vrnngmu.ru</a></p>	<b>2</b>

		на вопросы к зачету; выполнение ситуационных задач.		
<b>Итого</b>				<b>29</b>

#### 4.5 Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них УК, ОПК и ПК

Темы/разделы дисциплины	Количество часов	Компетенции										Общее количество компетенций ( $\Sigma$ )	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
		УК									ОПК		ПК
		1	2	3	4	5	6	10	11	1	1		
Экономика здравоохранения в системе экономических наук.	2	+	+	+	+	+	+	+			+	+	9
Теоретические основы макроэкономики и микроэкономики.	7	+	+		+	+	+	+			+	+	8
Особенности экономических взаимоотношений в системе здравоохранения.	7	+	+	+	+	+		+	+		+	+	9
Основы ресурсного обеспечения системы здравоохранения.	2	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	10
Ресурсное обеспечение системы здравоохранения: кадровые, финансовые, материально-технические ресурсы.	7	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	10
Финансовое обеспечение оказания гражданам медицинской помощи. Источники финансирования в здравоохранении. Обязательное медицинское страхование в Российской Федерации: правовые основы, основные принципы.	14	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	10
Ценообразование и налогообложение в здравоохранении. Основы финансового планиро-	7	+	+		+	+	+	+	+		+	+	9

вания и безопасности.												
Оценка экономической эффективности в здравоохранении деятельности медицинской организации. Анализ финансовой отчетности медицинской организации.	7	+	+		+	+	+	+	+	+	+	9
Маркетинговая деятельность медицинской организации.	7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	10
Кадровая политика в здравоохранении	7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	10
Зачет	5											
Итого	72											

## **5. Образовательные технологии**

### **5.1. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Обучение складывается из аудиторных занятий (40 ч), включающих: лекционный курс (СДО Moodle), практические занятия и самостоятельную работу студентов (28 ч). Основное учебное время выделяется на практическую работу по усвоению теоретических знаний, приобретению практических навыков и умений. При изучении учебной дисциплины необходимо использовать весь ресурс основной и дополнительной учебной литературы, лекционного материала, освоить практические навыки и умения, приобретаемые в ходе решения ситуационных задач. В начале каждого занятия определяется цель, которая должна быть достигнута в результате его освоения. Ключевым положением конечной цели занятия является формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций по теме модуля. На каждом этапе изучения модуля проводится оценка уровня исходной подготовки обучающихся по теме занятия с использованием тематических тестов. При необходимости (с учетом результатов тестового контроля) проводится коррекция знаний и дополнение информации. По основным проблемным теоретическим вопросам темы занятия организуется дискуссия учащимися с участием и под руководством преподавателя. Дискуссия имеет целью определение и коррекцию уровня подготовки учащихся по теме занятия, а также оценку их умения пользоваться учебным материалом. Для формирования у обучающихся умения проводить анализ медико-биологических данных самостоятельно (возможно в малых группах по 2-3 человека) под контролем преподавателя. Работа студента в малой группе формирует у него чувство коллективизма и коммуникабельность.

Каждое занятие заканчивается кратким заключением преподавателя (или, по его поручению обучающимся). В заключении обращается внимание на ключевые положения занятия, типичные ошибки или трудности, возникающие при анализе медико-биологических данных и решении ситуационных задач. Преподаватель даёт рекомендации по их предотвращению и/или преодолению.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах, презентациях и др). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к информационным и библиотечным фондам кафедры и ВУЗа. По каждому разделу на кафедре имеются методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей. Самостоятельная работа студента способствует формированию способности анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать результаты естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в профессиональной и социальной деятельности. Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу по ходу освоения дисциплины «Ресурсное обеспечение системы здравоохранения, экономическая культура, финансовая грамотность, кадровая политика», способствуют формированию у студента культуры мышления, способностью логически правильно оформить результаты анализа медико-биологических данных; умения системно подходить к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; способности и готовности к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии. Различные виды деятельности в процессе учебного занятия формируют способность к анализу и оценке своих возможностей, приобретению новых знаний, освоению умений, использованию различных информационно-образовательных технологий.

### **5.2. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной деятельности:**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются активные и интерактивные формы занятий (занятия в электронной форме, решение ситуационных задач и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 5% аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

1. лекции
2. практические занятия
3. мультимедиа-технологии (мультимедийные презентации)
4. электронное обучение с использованием материалов, размещенных на образовательной платформе «MOODLE»
5. внеаудиторная самостоятельная работа, включая образовательную платформу «MOODLE»

Электронные занятия предусматривают размещение учебно-методических материалов с элементами обратной связи с преподавателем в дистанционной форме на сайте электронного и дистанционного обучения ВГМУ - <http://moodle.vrngmu.ru>

<b>Группа образовательных технологий</b>	<b>Образовательная технология</b>	<b>Область применения</b>
Технологии поддерживающего обучения (традиционного обучения)	объяснительно-иллюстративное обучение	лекции, практические занятия
	разноуровневое обучение	практические занятия
	модульное обучение	практические занятия
Технологии развивающего обучения	проблемное обучение	лекции, практические занятия
	развитие критического мышления студентов	решение ситуационных задач
	учебная дискуссия	аудиторные и внеаудиторные занятия (СНК)
	учебная деловая игра	практические занятия
Информационно-коммуникационные технологии обучения	использование компьютерных обучающих и контролирующих программ	применение мультимедийных средств, интерактивных методов обучения, тестирование
	внедрение электронного учебно-методического комплекса	обеспечение для самостоятельной подготовки студентов
	компьютерное моделирование	СНК
Личностно ориентированные технологии обучения	модульно-рейтинговая система	практические занятия
	индивидуальные консультации преподавателей	во внеурочное время

**6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ, ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ, КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА»**

**Примеры реферативных сообщений** (тема: «Оценка экономической эффективности в здравоохранении деятельности медицинской организации. Анализ финансовой отчетности медицинской организации»).

1. Экономические проблемы развития здравоохранения в Российской Федерации.
2. Роль экономического анализа в принятии решений в здравоохранении.
3. Роль здравоохранения в предотвращении экономического ущерба.
4. Финансовые проблемы в экономическом анализе.
5. Экономический анализ – основа бизнес-планирования.

**Пример тестовых заданий для проведения текущего контроля успеваемости** (тема: «Оценка экономической эффективности в здравоохранении деятельности медицинской организации. Анализ финансовой отчетности медицинской организации»).

**Выберите один правильный ответ.**

1. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ОСНОВЫВАЕТСЯ НА

- 1) расчете стоимости отдельных видов медицинской помощи, величины ущерба, наносимого заболеваниями
- 2) диагностике и лечении заболеваний с учетом критериев качества, адекватности и результативности
- 3) степени достижения социального результата
- 4) степени достижения экономического результата
- 5) нет правильного ответа

2. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОТЕРИ, СВЯЗАННЫЕ СО СНИЖЕНИЕМ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА, НЕ ПРОИЗВЕДЕННОГО ВНУТРЕННЕГО ВАЛОВОГО ПРОДУКТА – ЭТО

- 1) прямой экономический ущерб
- 2) косвенный экономический ущерб
- 3) прямые затраты
- 4) косвенные затраты
- 5) нет правильного ответа

3. ЗАТРАТЫ НА ЛЕЧЕНИЕ, ПРОФИЛАКТИКУ, НАУЧНЫЕ РАЗРАБОТКИ, ПОДГОТОВКУ МЕДИЦИНСКИХ КАДРОВ – ЭТО

- 1) прямой экономический ущерб
- 2) косвенный экономический ущерб
- 3) косвенные затраты
- 4) прямые затраты
- 5) нет правильного ответа

4. СОЦИАЛЬНЫМИ ОТНОШЕНИЯМИ НАЗЫВАЮТСЯ

- 1) закономерности функционирования и развития различных социальных общностей
- 2) гражданское общество, в основе существования которого лежат определенные социальные отношения
- 3) отношения между группами людей, которые занимают разные положения в обществе
- 4) наука об обществе, которая изучает его определенные социальные срезы (уровни, стороны)
- 5) все ответы верны

#### 5. К ПОНЯТИЮ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ОТНОСЯТСЯ

- 1) медицинская эффективность, социальная эффективность, статистическая эффективность
- 2) социальная эффективность, морально-психологическая эффективность, наглядная эффективность
- 3) медицинская эффективность, социальная эффективность, экономическая эффективность
- 4) морально-этическая, социальная, правовая эффективность
- 5) социально-научная, экономико-правовая, материально-техническая эффективность

#### 6. К КОСВЕННОМУ ЭКОНОМИЧЕСКОМУ УЩЕРБУ В СВЯЗИ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ ОТНОСЯТСЯ

- 1) потери трудовых мест в связи с инвалидностью, расходы на лечебную помощь
- 2) расходы на лечебную помощь, выплата пенсий по инвалидности
- 3) выплата пенсий по инвалидности, потери трудовых мест в связи с инвалидностью
- 4) выплата пенсий по инвалидности, оплата социальной помощи
- 5) нет правильного ответа

#### 7. МЕДИЦИНСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ В ПРОФИЛАКТИКЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ ВЫРАЖАЕТСЯ В

- 1) достижении поставленных целей в области профилактики заболевания, снижении уровня заболеваемости
- 2) достижении поставленных целей в области профилактики заболевания, увеличении продолжительности жизни
- 3) достижении поставленных целей в области профилактики заболевания, улучшении состояния пациента
- 4) снижении уровня заболеваемости, оцененном вкладе в рост производительности труда
- 5) все ответы верные

#### 8. СОЦИАЛЬНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ ВЫРАЖАЕТСЯ В

- 1) достижении поставленных целей в области профилактики заболевания и улучшении состояния пациента
- 2) улучшении состояния пациента и снижении уровня заболеваемости
- 3) снижении уровня заболеваемости и увеличении продолжительности жизни
- 4) увеличении продолжительности жизни и оцененном вкладе в рост производительности труда
- 5) все ответы верны

#### 9. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ БАЗИРУЕТСЯ

- 1) на данных бухгалтерского учета и вероятностных оценках будущих факторов хозяйственной жизни
- 2) на аналитических расчетах
- 3) на управленческих решениях
- 4) на выявлении основных факторов, вызывающих изменения в финансово-экономическом состоянии здравоохранения
- 5) на всем перечисленном

#### 10. РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА – ЭТО

- 1) финансовая отчетность
- 2) документ в виде аналитической записки (отчета)

- 3) горизонтальный анализ
- 4) факторный анализ
- 5) все перечисленное

**Пример контрольных вопросов для проведения текущего контроля** (тема: «Оценка экономической эффективности в здравоохранении деятельности медицинской организации. Анализ финансовой отчетности медицинской организации»).

2. Что понимается под эффективностью в здравоохранении?
3. Какие показатели характеризуют медицинскую, социальную эффективность в здравоохранении?
4. Как рассчитывается экономическая эффективность? Как рассчитывается экономический ущерб вследствие заболеваемости, инвалидизации и смертности в трудоспособном возрасте?
5. Дайте характеристику понятию экономический эффект. Виды эффекта.
6. Какова роль здравоохранения в предотвращении экономического ущерба? Виды ущерба.
7. Назовите цель, задачи экономического анализа.
8. Перечислите виды анализа хозяйственной деятельности.
9. Перечислите методы анализа хозяйственной деятельности.
10. Дайте характеристику экономическому анализу занятости медперсонала.
11. В чем заключается сущность анализа финансовых средств в здравоохранении?

**Пример ситуационной задачи** (тема: «Оценка экономической эффективности в здравоохранении деятельности медицинской организации. Анализ финансовой отчетности медицинской организации»).

Определить экономическую эффективность использования одной койки или экономический ущерб, вследствие неэффективного использования коечного фонда, исходя из следующих данных:

- занятость койки 330 дней;
- средняя длительность госпитализации 16,2 дня;
- фактическая занятость койки 340 дней;
- фактическая средняя продолжительность госпитализации 15 дней;
- финансовые средства, затрачиваемые на содержание коечного фонда 430 000,0 руб.;
- целевая занятость коечного фонда (обоснованность) 245 дней.

### **Научно-исследовательская работа.**

Научно-исследовательская работа на кафедре осуществляется в рамках студенческого научного кружка и предоставляет студентам:

- ✓ изучать специальную литературу и другую научно-медицинскую информацию о современных достижениях отечественной и зарубежной медицины;
- ✓ участвовать в проведении научных исследований кафедры;
- ✓ осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-медицинской информации по выбранной теме;
- ✓ составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- ✓ опубликовать результаты, проведенного исследования;
- ✓ выступить с докладом на научной конференции студентов и молодых ученых.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и оценки ее результатов проводится широкое обсуждение ее на заседаниях кафедры, научных конференциях, позволяющее оценить уровень компетенций, сформированных у обучающегося, связанных с формированием профессионального мировоззрения и готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.

**Примеры вопросов для промежуточной аттестации (зачет) по итогам освоения дисциплины «Ресурсное обеспечение системы здравоохранения, экономическая культура, финансовая грамотность, кадровая политика»:**

1. Экономика здравоохранения, ее предмет и методы изучения.
2. Экономические отношения, виды, структура, цели и функции.
3. Определение макроэкономики и микроэкономики, их отличия и взаимосвязь.
4. Рыночная экономика и ее основные признаки.
5. Основные виды экономических ресурсов и продуктов.
6. Экономические проблемы развития здравоохранения.
7. Качество медицинской помощи и его характеристики.
8. Эффективность трудовой деятельности и производительность труда.
9. Трудовые отношения и их регулирование.
10. Формы оплаты труда, их сущность.

**Примеры оценочных средств для промежуточной аттестации (зачет) по итогам освоения дисциплины «Ресурсное обеспечение системы здравоохранения, экономическая культура, финансовая грамотность, кадровая политика»:**

***Выберите один правильный ответ***

1. МОМЕНТОМ НАЧАЛА ДЕЙСТВИЯ ТРУДОВОГО ДОГОВОРА СЧИТАЕТСЯ
  - 1) через 5 дней после подписания
  - 2) с момента заключения
  - 3) после государственной регистрации
  - 4) с момента провозглашения трудового договора
  - 5) со дня его подписания работником и работодателем
2. ЧАСТЬ НАСЕЛЕНИЯ, ПРОЯВЛЯЮЩАЯ ТРУДОВУЮ АКТИВНОСТЬ, СТРЕМЯЩАЯСЯ РАБОТАТЬ, УЧАСТВУЮЩАЯ В ТРУДЕ НАЗЫВАЕТСЯ
  - 1) рабочая сила
  - 2) трудовые ресурсы
  - 3) безработные
  - 4) экономически активное население
  - 5) нет правильного ответа
3. ДЕЙСТВИЕ КОЛЛЕКТИВНОГО ДОГОВОРА ПРЕДПРИЯТИЯ РАСПРОСТРАНЯЕТСЯ НА
  - 1) только на администрацию
  - 2) на всех субъектов (членов) предприятия, кроме руководителей этого предприятия
  - 3) только на временных рабочих
  - 4) на всех членов (субъектов) предприятия
  - 5) на руководителей предприятий
4. НЕ ЯВЛЯЕТСЯ ГАРАНТИЕЙ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАВ ГРАЖДАН НА ТРУД
  - 1) равенство трудовых прав граждан
  - 2) свободный выбор вида деятельности
  - 3) компенсации материальных расходов, в связи с направлением в другую местность
  - 4) расовая принадлежность
  - 5) все ответы правильные

5. УКАЖИТЕ ВИДЫ ТРУДОВОГО ДОГОВОРА ПО СРОКАМ ДЕЙСТВИЯ

- 1) срочный, бессрочный, на время определенной работы
- 2) срочный, бессрочный
- 3) краткосрочный, среднесрочный, на время определенной работы
- 4) краткосрочный, сезонный, долгосрочный
- 5) срочный, сезонный

6. ПРИ ПРИЕМЕ НА РАБОТУ НЕ ТРЕБУЕТСЯ ДОКУМЕНТ

- 1) паспорт
- 2) свидетельство о рождении
- 3) трудовая книжка
- 4) диплом
- 5) справка об отсутствии судимости

7. ТРУД ПО СТЕПЕНИ ЕГО СЛОЖНОСТИ БЫВАЕТ (ВСЕ КРОМЕ)

- 1) простой
- 2) высококвалифицированный
- 3) качественный
- 4) малоквалифицированный
- 5) сложный

8. ЛИЦО МОЖЕТ САМОСТОЯТЕЛЬНО ЗАКЛЮЧАТЬ ТРУДОВОЙ ДОГОВОР В ВОЗРАСТЕ

- 1) с 14 лет
- 2) с 20 лет
- 3) с 16 лет
- 4) с 18 лет
- 5) с 11 лет

9. К ХАРАКТЕРИСТИКАМ КАЧЕСТВЕННЫХ ПАРАМЕТРОВ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА И УСПЕШНОСТИ РАБОТЫ ВРАЧА НЕ ОТНОСИТСЯ

- 1) доступность
- 2) эффективность
- 3) безопасность
- 4) оплата труда
- 5) удовлетворенность потребителя

10. ТАРИФНУЮ СИСТЕМУ ОПЛАТЫ ТРУДА ПРИМЕНЯЮТ В СЛЕДУЮЩИХ ФОРМАХ И СИСТЕМАХ ОПЛАТЫ ТРУДА

- 1) сдельной
- 2) трудового вознаграждения
- 3) комиссионной
- 4) повременной
- 5) все ответы правильные

**Оценка сформированности компетенций студента (уровня освоения дисциплины) на зачете** осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы оценки при текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «Ресурсное обеспечение системы здравоохранения, экономическая культура, финансовая грамотность, кадровая политика».

Расчет знаний рейтинга студентов разработан на основании положения о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Воро-

нежском государственном медицинском университете имени Н.Н. Бурденко (Приказ ректора № 512 от 02.09.2022)

Промежуточный рейтинг знаний обучающегося по дисциплине рассчитывается исходя из рейтинга до зачета и рейтинга, полученного на зачете:

$$R_{\text{пром}} = R_{\text{до зач}} * 0,6 + R_{\text{зач}} * 0,4$$

Вес оценки за промежуточную аттестацию определен 0,6 из расчета возможного количества баллов (60) за совокупный итог по дисциплине до промежуточной аттестации и 0,4 – для промежуточной аттестации (зачета) из расчета 40 баллов.

В зачетную книжку выставляется оценка или отметка «зачет» за промежуточную аттестацию исходя из следующих рейтинговых баллов:

- 60 - 100 рейтинговых баллов – «зачтено»;
- менее 60 рейтинговых баллов – «не зачтено».

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Вся литература размещена в полном объеме в электронно-библиотечной системе «Консультант студента»**

1. Управление и экономика здравоохранения : учебное пособие / под редакцией А. И. Вялкова.– Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 664 с. – ISBN 978–5–9704–2494–0. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424940.html>.

2. Экономика здравоохранения : учебник / под общей редакцией А. В. Решетникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 192 с. – ISBN 978–5–9704–3136–8. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431368.html>.

3. Экономика здравоохранения : учебное пособие / под редакцией М. Г. Колосницыной, И. М. Шеймана, С. В. Шишкина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 464 с. – ISBN 978–5–9704–4228–9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442289.html>.

4. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под редакцией Г. Н. Царик. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 912 с. – ISBN 978–5–9704–4327–9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html>.

5. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : практикум : учебное пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, А. В. Прохорова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 144 с. – ISBN 978–5–9704–2869–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428696.html>.

6. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / В. А. Медик. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 464 с. – ISBN 978–5–9704–4291–3. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442913.html>.

7. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 496 с. – ISBN 978–5–9704–5610–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970456101.html>.

8. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / под редакцией В. А. Миняева, Н. И. Вишнякова. – 7-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 656 с. – ISBN 9785000300534. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/obcshestvennoe-zdorove-i-zdravoohranenie-214586/>.

9. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник для вузов : в 2 т. Т. 1 / под редакцией В. З. Кучеренко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 688

с. ISBN 978–5–9704–2414–8. –URL:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424148.html>.

10. Щепин, О. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / О. П. Щепин, В. А. Медик. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2012. – 592 с. – ISBN 978–5–9704–2216–8 – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422168.html>.

#### **программное обеспечение и интернет-ресурсы:**

№	Название	Описание	Назначение
1.	“Firefox Quantum”	Программа-браузер	Работа в сети Internet
2.	СДО Moodle	Система дистанционного обучения	Дистанционное обучение студентов
3.	"Консультант студента"	Электронно-библиотечная система	Электронная библиотека высшего учебного заведения. Предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с учебными планами и требованиями государственных стандартов.
4.	"Айбукс"	Электронно-библиотечная система	Широкий спектр самой современной учебной и научной литературы ведущих издательств России
5.	"БукАп"	Электронно-библиотечная система	Интернет-портал BookUp , в котором собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.
6.	"Лань"	Электронно-библиотечная система	Предоставляет доступ к электронным версиям книг ведущих издательств учебной, научной, профессиональной литературы и периодики
7.	Medline With Fulltext	База данных	Предоставляет полный текст для многих наиболее часто используемых биомедицинских и медицинских журналов, индексируемых в <i>MEDLINE</i>

## **8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

**Лекционные аудитории главного корпуса ВГМУ (Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10):**

1. Аудитория 501.
2. Аудитория 502.
3. ЦМА.

4. Аудитория № 6.

5. Аудитория № 4.

**Учебные аудитории кафедры управления в здравоохранении ВГМУ по адресу: ул. Энгельса, 5**

1. Учебная аудитория (комната № 1)
2. Учебная аудитория (комната № 3)
3. Учебная аудитория (комната № 5)
4. Учебная аудитория (комната № 6)
5. Учебная аудитория (комната №7)
6. Учебная аудитория (комната №8)
7. Учебная аудитория (комната №10)
8. Учебная аудитория (комната №11)
9. Учебная аудитория (комната №15)
10. Учебная аудитория (комната №16)

**Учебные аудитории кафедры управления в здравоохранении ВГМУ по адресу: ул. Студенческая, 10**

1. Учебная аудитория (комната № 513)
2. Учебная аудитория (комната № 518а)
3. Учебная аудитория (комната № 433)
4. Учебная аудитория (комната №426а)

**Для самостоятельной работы студентов помещения библиотеки ВГМУ:**

**2 читальных зала** (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10);

**1 зал электронных ресурсов** находится в электронной библиотеке (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в ОНМБ: (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); доска учебная, учебные парты, стулья. Стол для преподавателей, стул для преподавателя.

Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки. Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <http://lib.vrnngmu.ru/>, Электронно-библиотечная система:

1. "Консультант студента" (<http://www.studmedlib.ru/>)
2. "Medline With Fulltext" ([search.ebscohost.com](http://search.ebscohost.com))
3. "BookUp" (<https://www.books-up.ru/>)
4. "Лань" (<https://e.lanbook.com/>)

Для обучения на кафедре управления в здравоохранении используется система Moodle, расположенная по адресу: <http://moodle.vrnngmu.ru>