Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Есауленко Игорь Эдуродовральное государственное бюджетное образовательное учреждение Должность: Ректор

высшего образования

Дата подписания: 30.05.2023 12:06:38 Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко"

691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356 имени Н.Н. Бурденко"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ Директор института стоматологии профессор Д.Ю. Харитонов

« 31 » августа 2022 г.

Рабочая программа

по дисциплине	Детская челюстно-лицевая хирургия					
	(наименование дисциплины)					
для специальности	31.05.03- Стоматоло	огия (квали	фикация (степень) "специалист")			
	(номер и наименование специальности)					
форма обучения	очная					
	(очная, заочная)					
факультет	Стоматологический					
кафедра	Челюстно-лицевой :	хирургии				
курс	5					
семестр	9, 10					
Лекции		10	(часов)			
Экзамен (зачет)			(часов)			
Зачет		3	(часов)			
Практические (семинаро	ские) занятия	72				
Лабораторные занятия	,	_				
Самостоятельная работа	ı	95	(часов)			
Всего часов		180/ 5 3E	(часов/ зач. ед.)			

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03-Стоматология (уровень специалитета), приказ № 96 от 09.02.2016 года Минобрнауки России и в соответствии с профессиональным стандартом врач-стоматолог, приказ № 227 и от 10.05.2016 года Министерства труда и социальной защиты РФ

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры челюстно-лицевой хирургии " 31 " мая 2022 г., протокол № 11.

Заведующий кафедрой Харитонов Д.Ю.

Рецензент (ы):

- 1. Заведующий кафедрой стоматологии детского возраста ВГМУ д.м.н. Ю.А.Ипполитов,
- 2. Заведующий кафедрой пропедевтической стоматологии, д.м.н. А.Н. Морозов.

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности Стоматология от " 31 " мая 2022 г., протокол № 5.

І. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

разработана Рабочая программа дисциплины В соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) «Стоматология», с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего профессионального образования ПО направлению подготовки (специальности) «Стоматология».

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ РАЗДЕЛА «ДЕТСКАЯ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ»

Цель - овладение студентом теорией и практикой применения методов диагностики, лечения и профилактики основных хирургических стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей в амбулаторно-поликлинических условиях. Подготовка врача стоматолога, способного оказывать пациентам хирургическую помощь при основных стоматологических заболеваниях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей детского.

Задачами модуля являются:

- ознакомление студентов с принципами организации и работы детской стоматологической клиники, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;
- освоение студентами методов диагностики при обследовании больных детей и подростков с различными стоматологическими заболеваниями, повреждениями, дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области;
- освоение студентами методов диагностики симптоматических проявлений соматических и инфекционных заболеваний в полости рта у пациентов детского и подросткового возраста;
- освоение студентами методов консервативного и хирургического лечения, методов профилактики осложнений при лечении, а также реабилитации больных с заболеваниями в челюстно-лицевой области при оказании амбулаторной стоматологической помощи;
- ознакомление студентов с делопроизводством в детской стоматологической клинике;
- ознакомление студентов с организацией работы с медикаментозными средствами и соблюдением правил их хранения в детской стоматологической клинике;
- формирование у студентов навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области хирургической стоматологии;
- формирование врачебного мышления, поведения и навыков общения с пациентами разного возраста и разной психологии, обеспечивающее решение профессиональных задач;
- усвоение основных принципов этики и деонтологии взаимодействия с родителями и детьми разного возраста.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВПО (СПО).

Раздел дисциплины «Челюстно – лицевая хирургия детского возраста» относится к циклу профессиональных дисциплин, обеспечивающих подготовку врача-специалиста.

«Челюстно – лицевая хирургия детского возраста» является одной из базовых (клинических) дисциплин, которая взаимосвязана с дисциплинами: «Клиническая

стоматология», «Хирургия полости рта», «Заболевания головы и шеи», «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта».

Для изучения данного учебного модуля необходимы знания, умения и навыки формируемые предшествующими дисциплинами: химия, биология, биологическая химия, биохимия полости рта, анатомия человека, анатомия головы и шеи, топографическая анатомия, гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта, физиология, фармакология, микробиология, вирусология, микробиология полости рта, иммунология, клиническая иммунология, патофизиология, патологичекая анатомия.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

- в цикле гуманитарных дисциплин (философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык)
- в цикле математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин (основы механики, основы лучевой диагностики, информатика, анатомия человека, анатомия головы и шеи, топографическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, нормальная физиология, патологическая анатомия, патофизиология, фармакология);
- в цикле профессиональных дисциплин (гигиена, общественное здоровье, здравоохранение, экономика здравоохранения, медицинская реабилитация, внутренние болезни, пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия, хирургические болезни, лучевая диагностика, медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности, судебная медицина, педиатрия, неврология, медицинская генетика, инфекционные болезни, фтизиатрия, эпидемиология, дерматовенерология, оториноларингология, офтальмология, стоматология пропедевтическая, стоматология профилактическая, стоматология терапевтическая, стоматология ортопедическая, стоматология хирургическая).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения раздела « детская челюстно-лицевая хирургия» студент должен:

Знать:

- этиологию и патогенез, современную классификацию, особенности клинического проявления основных хирургических стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей и подростков;
- существующие методы диагностики и лечения основных стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей, методы их профилактики и пути реабилитации ребенка в разных возрастных периодах;
- принципы диспансеризации детей с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области в условиях детской стоматологической поликлиники.
- основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям, подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей, подростков
- основные клинические проявления у детей и подростков заболеваний челюстнолицевой области, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения;
- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков хирургического и инфекционного профиля, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий.

Уметь:

- Собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация,

измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;

- интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;
- разработать больному ребёнку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;
- правильно строить свои взаимоотношения с родителями в процессе деятельности врача (врач ребенок родители);
 - оформлять медицинскую карту первичного хирургического больного;
- -грамотно оценить нервно-психическое, физическое и интеллектуальное развитие ребенка;
 - определить объем и специфику хирургической помощи;
 - оказать неотложную помощь в экстренных ситуациях;
- интерпретировать прицельные и панорамные рентгенограммы костей лицевого скелета и зубов;
- выбрать метод обезболивания в зависимости от вида и объема хирургического вмешательства;
- провести операцию удаления временного и постоянного зуба у детей по различным показаниям;
- провести дифференциальную диагностику различных воспалительных заболеваний между собой и с другими заболеваниями;
- составить схему обследования, лечения и диспансеризации детей с острыми и хроническими заболеваниями слюнных желез патологией височно-нижнечелюстного сустава, первично-костными и функциональными заболеваниями ВНЧС;
- оказать неотложную догоспитальную помощь при различных видах травмы ЧЛО, определить сочетанную травму, показания к госпитализации;
- накладывать швы на коже и слизистой оболочке полости рта при ПХО (первичная хирургическая обработка);
- провести дифференциальную диагностику различных опухолей и опухолеподобных образований мягких тканей и костей ЧЛО детей, определить тактику обследования, лечения;
- составить схему лечения и диспансеризации конкретного больного с врожденной патологией с указанием специалистов, участвующих в медико-социальной реабилитации таких больных;
- определить показания и проведение амбулаторных операций при врожденной патологии слизистой оболочки рта (логопедические, ортодонтические) в зависимости от возраста ребенка.

Демонстрировать способность и готовность (владеть):

- Методами общего клинического обследования детей и подростков;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики детей и подростков;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам;
- грамотно и свободно использовать полученные знания и умения по специальности «детская челюстно-лицевая хирургия» для обеспечения своей успешной профессиональной деятельности;
- проводить обследование ребенка в условиях стоматологической поликлиники;
- оформлять медицинскую документацию;

- проводить аппликационную, инфильтрационную анестезии на верхней челюсти; инфильтрационной и проводниковой анестезии на нижней челюсти;
- проводить операцию удаления временного и постоянного зуба у детей по различным показаниям;
- оказывать экстренную помощь при неотложных состояниях (обморок, коллапс, шок) на детском хирургическом амбулаторном приеме;
- накладывать швы на коже и слизистой оболочке полости рта при ПХО (первичная хирургическая обработка);
- проводить наружный осмотр ЧЛО, туловища, конечностей, пальпацию ЧЛО, осмотр рта;
- проводить наружный осмотр лица и шеи на предмет выявления врожденных пороков развития ЧЛО;
- решить вопрос о госпитализации ребенка и оформить направление в специализированное учреждение.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Стоматология» (раздел «Челюстно – лицевая хирургия детского возраста»):

Результаты образования	Краткое содержание и	Номер компетенции
	характеристика	
	(обязательного) порогового	
	уровня сформированных	
	компетенций	
1	2	3
Знать:	Общекультурные	OK-1;
- этиологию и патогенез,	компетенции (ОК):	OK-4;
современную	- способностью к	OK-5;
классификацию,	абстрактному мышлению,	OK-7;
особенности клинического	анализу, синтезу;	OK-8;
проявления основных	- способностью действовать в	
хирургических	нестандартных ситуациях,	
стоматологических	нести социальную и	
заболеваний и повреждений	этническую ответственность	
челюстно-лицевой области у	за принятые решения;	
детей и подростков;	- готовностью к	
- существующие методы	саморазвитию,	
диагностики и лечения	самореализации,	
основных	самообразованию,	
стоматологических	использование творческого	
заболеваний и повреждений	потенциала;	
челюстно-лицевой области у	- готовностью использовать	
детей, методы их	приемы оказания первой	
профилактики и пути	помощи, методы защиты в	
реабилитации ребенка в	условиях чрезвычайных	
разных возрастных	ситуаций;	
периодах;	- готовностью к работе в	

- принципы диспансеризации детей с заболеваниями и повреждениями челюстнолицевой области в условиях детской стоматологической поликлиники.
- поликлиники.
 основы организации амбулаторнополиклинической и стационарной помощи детям, подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства;

Уметь:

- Собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить детей и подростков на лабораторноинструментальное обследование, на консультацию к специалистам; - интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; - разработать больному ребёнку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать

коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

	T	
методы немедикаментозного		
лечения, провести		
реабилитационные		
мероприятия;		
- правильно строить свои		
взаимоотношения с		
родителями в процессе		
деятельности врача (врач -		
ребенок - родители);		
Владеть:		
- Методами общего		
клинического обследования		
детей и подростков;		
- интерпретацией		
результатов лабораторных,		
инструментальных методов		
диагностики детей и		
подростков;		
- алгоритмом постановки		
предварительного диагноза		
детям и подросткам с		
последующим направлением		
их на дополнительное		
обследование и к врачам-		
специалистам; алгоритмом		
постановки развернутого		
клинического диагноза		
больным детям и		
подросткам;		
- грамотно и свободно		
использовать полученные		
знания и умения по		
специальности «детская		
челюстно-лицевая		
хирургия» для обеспечения		
своей успешной		
профессиональной		
деятельности;		
		0.777.4
Знать:	Общепрофессиональные	ОПК-1;
- клиническую картину,	компетенции (ОПК):	ОПК-2;
особенности течения и	- готовностью решать	ОПК-3;
возможные осложнения	стандартные задачи	ОПК-4;
наиболее распространенных	профессиональной	ОПК-5;
заболеваний, протекающих в	деятельности с	ОПК-6;
типичной форме у детей,	использованием	ОПК-8;
подростков	информационных,	ОПК-9;
- основные клинические	библиографических ресурсов,	ОПК-11;
проявления у детей и	медико-биологической	
подростков заболеваний	терминологии,	
челюстно-лицевой области,	информационно-	

онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения;

- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков хирургического и инфекционного профиля, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий.

Уметь:

- оформлять медицинскую карту первичного хирургического больного; -грамотно оценить нервнопсихическое, физическое и интеллектуальное развитие ребенка;
- определить объем и специфику хирургической помощи;
- оказать неотложную помощь в экстренных ситуациях;
- интерпретировать прицельные и панорамные рентгенограммы костей лицевого скелета и зубов;

Владеть:

- проводить обследование ребенка в условиях стоматологической поликлиники;
- оформлять медицинскую документацию;
- проводить аппликационную, инфильтрационную анестезии на верхней челюсти; инфильтрационной и проводниковой анестезии на нижней челюсти;
- проводить операцию удаления временного и постоянного зуба у детей по

коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
- способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности
- способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
- способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
- готовностью к ведению медицинской документации
- готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
- способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
- готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями

различным показаниям; оказывать экстренную неотложных помощь при (обморок, состояниях коллапс, шок) на детском хирургическом амбулаторном приеме; - накладывать швы на коже оболочке слизистой ПХО полости рта при (первичная хирургическая обработка); проводить наружный осмотр ЧЛО, туловища, конечностей, пальпацию ЧЛО, осмотр рта; проводить наружный осмотр лица и шеи предмет выявления врожденных пороков развития ЧЛО; решить вопрос o госпитализации ребенка направление оформить специализированное учреждение. ПК-1; Знать: Профессиональные компетенции (ПК): ПК-5; - клиническую картину, особенности течения и - способность и готовность к ПК-6; возможные осложнения осуществлению ПК-8; комплекса мероприятий, направленных ПК-9; наиболее распространенных заболеваний, протекающих в на сохранение и укрепление ПК-19; типичной форме у детей, здоровья и включающих в себя формирования здорового подростков - основные клинические образа жизни, проявления у детей и предупреждение подростков заболеваний возникновения (или) И челюстно-лицевой области. распространения онкологической патологии, стоматологических особенности их диагностики заболеваний, раннюю ИΧ и наблюдения; диагностику, выявления - современные методы причин и условий клинической, лабораторной возникновения и развития, а и инструментальной направленных также диагностики больных детей устранение вредного влияния и подростков на здоровье человека факторов среды его обитания хирургического и инфекционного профиля, готовность К сбору общие принципы и анализу жалоб пациента особенности диагностики данных, его анамнеза, наследственных результатов осмотра,

заболеваний и врожденных аномалий.

Уметь:

- выбрать метол обезболивания зависимости OT вида объема хирургического вмешательства;
- провести операцию временного удаления постоянного зуба у детей по различным показаниям;
- провести дифференциальную диагностику различных воспалительных заболеваний между собой и с другими заболеваниями;
- составить схему обследования, лечения диспансеризации детей острыми и хроническими заболеваниями слюнных желез патологией височнонижнечелюстного сустава, первично-костными функциональными заболеваниями ВНЧС;
- неотложную оказать догоспитальную помощь различных при видах травмы ЧЛО, определить сочетанную травму, показания к госпитализации; - накладывать швы на коже слизистой оболочке полости рта при ПХО (первичная хирургическая обработка);
- провести дифференциальную диагностику различных опухолей опухолеподобных образований мягких тканей костей ЧЛО определить обследования, лечения; диспансеризации
- летей. тактику - составить схему лечения и конкретного больного врожденной патологией

лабораторных, инструментальных, патологоанатомических И иных исследований В пелях распознания состояния или установления факта наличия отсутствия стоматологического заболевания

- способность к определению пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических соответствии форм В Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных co здоровьем, Х просмотра
- способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями
- готовность к ведению и лечению пациентов co стоматологическими заболеваниями В амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
- готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных охрану здоровья населения

указанием специалистов, участвующих в медикосоциальной реабилитации таких больных;

- определить показания и проведение амбулаторных операций при врожденной патологии слизистой оболочки рта (логопедические, ортодонтические) в зависимости от возраста ребенка.

Владеть:

- проводить обследование ребенка в условиях стоматологической поликлиники;
- оформлять медицинскую документацию;
- проводить аппликационную, инфильтрационную анестезии на верхней челюсти; инфильтрационной и проводниковой анестезии на нижней челюсти;
- проводить операцию удаления временного и постоянного зуба у детей по различным показаниям;
- оказывать экстренную помощь при неотложных состояниях (обморок, коллапс, шок) на детском хирургическом амбулаторном приеме:
- амбулаторном приеме;
- накладывать швы на коже и слизистой оболочке полости рта при ПХО (первичная хирургическая обработка);
- проводить наружный осмотр ЧЛО, туловища, конечностей, пальпацию ЧЛО, осмотр рта;
- проводить наружный осмотр лица и шеи на предмет выявления врожденных пороков развития ЧЛО;

- решить вопрос	O
госпитализации ребени	са и
оформить направлени	е в
специализированное	
учреждение.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МОДУЛЯ «Детская челюстно-лицевая хирургия».

№ п/ п 1	Раздел учебной дисциплины	семе	Неделя семестр а	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах) лекци прак семинар самос и т раб			Формы текущего контроля успеваемост и (по неделям)	
1	Обезболивание в детской стоматологии. Методики проведения местной анестезии у детей, особенности проведения. Лекарственные средства, применяемые на приеме детского хирурга — стоматолога.	9	циклов ые занятия	бч	24ч	-	10ч	Опрос, тестовый контроль (с использовани ем СДО MOODLE)
2	Общая анестезия в детской стоматологии на амбулаторном приеме и в стационаре. Премедикация и седация.	9	циклов ые занятия					Опрос, тестовый контроль (с использовани ем СДО MOODLE)
3	Удаление зубов у детей.Осложнен ия.	9	циклов ые занятия					Опрос, тестовый контроль (с использовани

4	4. Клиника и	9	циклов			ем СДО MOODLE) Опрос,
	лечение воспалительных заболеваний челюстно- лицевой области у детей. Особенности течения.		занятия			тестовый контроль (с использовани ем СДО MOODLE)
5	Лимфадениты лица и шеи у детей.	9	циклов ые занятия			Опрос, тестовый контроль (с использовани ем СДО MOODLE)
6	Заболевания слюнных желез у детей воспалительного генеза	9	циклов ые занятия			Опрос, тестовый контроль (с использовани ем СДО MOODLE)
7	Особенности клинической картины и лечения ОВП лица и шеи у детей	9	циклов ые занятия			Опрос, тестовый контроль (с использовани ем СДО MOODLE)
8	Родовая травма и ее последствия. Травмы костей. Осложнения.	9	циклов ые занятия			Опрос, тестовый контроль (с использовани ем СДО MOODLE)
9	Этиология повреждения мягких тканей лица т ротовой полости.	9	циклов ые занятия			Опрос, тестовый контроль (с использовани ем СДО MOODLE)

10	Опухоли и опухолеподобны е процессы мягких тканей лица, органов и слизистой оболочки рта	10	циклов ые занятия	12ч	36ч	17ч	Опрос, тестовый контроль (с использовани ем СДО MOODLE)
11	Опухоли и опухолеподобны е процессы костей лица у детей.	10	циклов ые занятия				Опрос, тестовый контроль (с использовани ем СДО MOODLE)
12	Врожденная расщелина верхней губы. Возрастные показания к хирургическому лечению. Хейлоринопласт ика.	10	циклов ые занятия				Опрос, тестовый контроль (с использовани ем СДО MOODLE)
13	Врожденная расщелина неба. Методики хирургической коррекции.	10	циклов ые занятия				Опрос, тестовый контроль (с использовани ем СДО MOODLE)
14	Врожденные кисты, свищи шеи, дермоидные кисты ЧЛО у детей.	10	циклов ые занятия				Опрос, тестовый контроль (с использовани ем СДО MOODLE)
15	Эмбриональной развитие лица и челюстных костей.	10	циклов ые занятия				Опрос, тестовый контроль (с использовани ем СДО MOODLE)

4.2. Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1	Обезболивание в	ознакомление	История открытия и	2 ч
	практике детского	обучающихся	развития местных	СДО
	хирурга-	методам повышения	анестетиков. Препараты	Moodle
	стоматолога(местная и	эффективности и	для местной анестезии.	
	общая	безопасности	Механизм действия	
	анестезия).Особенности	местного	местных анестетиков,	
	оказания амбулаторной	обезболивания.	классификация.	
	и стационарной	- изучение	Токсичность,	
	помощи детям с	обучающимися	активность и	
	патологией ЧЛО.	новых методов и	длительность действия	
	Срочная и плановая	средств местного	местноанестезирующих	
	помощь.	обезболивания;	средств.	
	Анестезиологическое	- приобретение	Вазоконстрикторы.	
	пособие. Подготовка	студентами знаний	Классификация и	
	детей к оперативному	о новых методах и	механизм действия.	
	вмешательству.	средствах	Показания и	
		комбинированного	противопоказания к их	
		обезболивания в	использованию в	
		амбулаторной	составе	
		стоматологической	местнообезболивающего	
		практике;	раствора. Подготовка	
		-формирование у	детей к оперативному	
		обучающихся	вмешательству.	
		навыков		
		использования		
		различных методов		
		обезболивания у		
		пациентов с		
		сопутствующей		
		патологией.		
2	Острые воспалительные	ознакомление	Острые воспалительные	2 ч
	процессы лица и шеи в	обучающихся	процессы лица и шеи в	СДО
	детском возрасте.	методам повышения	детском возрасте.	Moodle
	Этиология, клиника,	эффективности и	Этиология, клиника,	
	диагностика и лечение.	безопасности	диагностика и лечение.	
	Особенности течения в	местного	Особенности течения в	
	детском возрасте	обезболивания.	детском возрасте	
		- изучение		
		обучающимися		
		новых методов и		
		средств местного		

•	заболевания и	обучающихся	заболевания и	СДО
	I TICHBUAHO-KOCTHPIC	OSHANOMJICHNE	гторвично-костныс	4 4
4	Первично-костные	ознакомление	Первично-костные	2 ч
		патологией.		
		сопутствующей		
		пациентов с		
		различных методов обезболивания у		
		использования		
		навыков		
		обучающихся		
		-формирование у		
		практике;		
		стоматологической		
		амбулаторной		
		обезболивания в		
		комбинированного		
		средствах		
		о новых методах и		
		студентами знаний		
		- приобретение		
		обезболивания;		
		средств местного		
	протпоз.	новых методов и	Tipornos.	
	Прогноз.	обучающимися	Прогноз.	
	дифференциальная диагностика. Лечение.	- изучение	дифференциальная диагностика. Лечение.	
	диагностика, дифференциальная	местного обезболивания.	диагностика, дифференциальная	
	этиология, клиника,	безопасности	этиология, клиника,	
	Классификация,	эффективности и	Классификация,	
	и неспецифические).	методам повышения	и неспецифические).	Moodle
	желез у детей(вирусные	обучающихся	желез у детей(вирусные	СДО
3	Заболевания слюнных	ознакомление	Заболевания слюнных	2 ч
2	2-6	патологией.	7-6	2
		сопутствующей		
		пациентов с		
		обезболивания у		
		различных методов		
		использования		
		навыков		
		обучающихся		
		-формирование у		
		практике;		
		стоматологической		
		амбулаторной		
		обезболивания в		
		комбинированного		
		средствах		
		о новых методах и		
		студентами знаний		
		- приобретение		

	функциональные заболевания ВНЧС. Одонтогенные воспалительные кисты челюстных костей у	эффективности и безопасности местного обезболивания изучение	функциональные заболевания ВНЧС. Этиология, клиника, диагностика, лечение.	
	детей. Этиология, клиника, диагностика, лечение.	обучающимися новых методов и средств местного обезболивания; - приобретение студентами знаний о новых методах и средствах комбинированного обезболивания в амбулаторной стоматологической практике; -формирование у обучающихся навыков использования различных методов обезболивания у пациентов с		
		сопутствующей		
5	Повреждения мягких	патологией.	Повреждения мягких	2 ч
	тканей лица, полости рта у детей. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Показания к пластическим операциям в детском возрасте. Повреждения костей ЧЛО у детей. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Особенности течения переломов у детей. Родовая травма, ее последствия.	обучающихся методам повышения эффективности и безопасности местного обезболивания. - изучение обучающимися новых методов и средств местного обезболивания; - приобретение студентами знаний о новых методах и средствах комбинированного обезболивания в амбулаторной стоматологической практике; -формирование у обучающихся навыков использования	тканей лица, полости рта у детей. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Показания к пластическим операциям в детском возрасте. Повреждения костей ЧЛО у детей. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Особенности течения переломов у детей. Родовая травма, ее последствия.	СДО Moodle

			T	
		различных методов		
		обезболивания у		
		пациентов с		
		сопутствующей патологией.		
6	Поррожномия обор у		Поррожнония зубор у	2 ч
6	Повреждения зубов у детей. Этиология,	формирование на основе знаний по		
	·			СДО Moodle
	клиника, диагностика, тактика лечения.	профилактике неотложных	клиника, диагностика,	Module
	тактика лечения.	состояний, а также	тактика лечения.	
		освоение навыков		
		неотложной		
		помощи в		
		амбулаторной		
		стоматологической		
		практике.		
		- формирование у		
		обучающихся		
		умений оказания		
		неотложной		
		медицинской		
		помощи в условиях		
		амбулаторного		
		стоматологического		
		приёма.		
7	Эмбриональное	формирование на	Эмбриональное	2 ч
	развитие лица и	основе знаний по	развитие лица и	СДО
	челюстных костей.	профилактике	челюстных костей.	Moodle
	Возможные причины	неотложных	Возможные причины	
	нарушения	состояний, а также	нарушения	
	эмбрионального	освоение навыков	эмбрионального	
	развития ЧЛО.	неотложной	развития ЧЛО.	
	Профилактика	помощи в	Профилактика	
	нарушения	амбулаторной	нарушения	
	эмбриогенеза.	стоматологической	эмбриогенеза.	
		практике.	Врожденная расщелина	
		- формирование у		
		обучающихся	альвеолярного отростка	
		умений оказания		
		неотложной	Клиническая картина,	
		медицинской	диагностика. Сроки и	
		помощи в условиях	задачи хирургического	
		амбулаторного	лечения. Возрастные	
		стоматологического	показания.	
		приёма.	Реабилитация.	
			Хейлоринопластика.	
			Диспансерное	
			наблюдение,	
0	De average	h	реабилитация	2
8	Врожденная расщелина	формирование на основе знаний по	Врожденная расщелина	2ч. СДО
	верхней губы,		верхней губы,	Moodle
	альвеолярного отростка	профилактике	альвеолярного отростка	Module

	верхней челюсти. Клиническая картина, диагностика. Сроки и задачи хирургического лечения. Возрастные показания. Реабилитация. Хейлоринопластика. Диспансерное наблюдение, реабилитация	неотложных состояний, а также освоение навыков неотложной помощи в амбулаторной стоматологической практике формирование у обучающихся умений оказания неотложной медицинской помощи в условиях амбулаторного стоматологического приёма.	верхней челюсти. Клиническая картина, диагностика. Сроки и задачи хирургического лечения. Возрастные показания. Реабилитация. Хейлоринопластика. Диспансерное наблюдение, реабилитация	
9	Опухоли мягких тканей лица и шеи. Особенности развития, течения опухолей в детском возрасте. Этиология, клиника, диагностика, лечение.	формирование на основе знаний по профилактике неотложных состояний, а также освоение навыков неотложной помощи в амбулаторной стоматологической практике формирование у обучающихся умений оказания неотложной медицинской помощи в условиях амбулаторного стоматологического приёма.	Опухоли мягких тканей лица и шеи. Особенности развития, течения опухолей в детском возрасте. Этиология, клиника, диагностика, лечение.	2 ч СДО Moodle
10	Опухоли и опухолеподобные заболевания челюстных костей и лицевого скелета в детском возрасте. Этиология, клиническая картина, диагностика	формирование на основе знаний по профилактике неотложных состояний, а также освоение навыков неотложной помощи в амбулаторной стоматологической практике формирование у обучающихся умений оказания неотложной	Опухоли и опухолеподобные заболевания челюстных костей и лицевого скелета в детском возрасте. Этиология, клиническая картина, диагностика	2 ч СДО Moodle

11	Врожденная расщелина неба. Клиническая картина, анатомические и функциональные нарушения. Сроки и задачи хирургического лечения. Варианты уранопластики, первичная костная пластика. Диспансерное	медицинской помощи в условиях амбулаторного стоматологического приёма. формирование на основе знаний по профилактике неотложных состояний, а также освоение навыков неотложной помощи в амбулаторной стоматологической	Причинные факторы соматических осложнений на амбулаторном стоматологическом приёме. Препараты, используемые для оказания неотложной помощи на амбулаторном	2 ч СДО Moodle
12	наблюдение, реабилитация .	практике формирование у обучающихся умений оказания неотложной медицинской помощи в условиях амбулаторного стоматологического приёма. формирование на	стоматологическом приёме. Правовая ответственность врача.	2 ч
	послеоперационных деформаций у детей с врожденными расщелинами лица. Остеотомии верхней и нижней челюсти. Хирургические методы лечения деформаций прикуса. Возрастные показания. Методики проведения.	основе знаний по профилактике неотложных состояний, а также освоение навыков неотложной помощи в амбулаторной стоматологической практике формирование у обучающихся умений оказания неотложной медицинской помощи в условиях амбулаторного стоматологического приёма.	послеоперационных деформаций у детей с врожденными расщелинами лица. Остеотомии верхней и нижней челюсти. Хирургические методы лечения деформаций прикуса. Возрастные показания. Методики проведения.	СДО Moodle
	Итого			24 часа

4.3. Тематический план практических занятий

No	Тема	Цели и задачи	Содержание	Обучающи	Обучающи	Чa
			темы	йся должен	йся должен	сы
				знать	уметь	
1	Обезболивание	ознакомление	Изложено	- основные	- проводить	4 ч
	в детской	обучающихся	описание	методы и	как	
	стоматологии.	методам	Обезболивание	средства	основные,	
	Методики	повышения	в детской	местного	так и	
	проведения	эффективности и	стоматологии.	обезболиван	дополнитель	
	местной	безопасности	Методики	ия у детей;	ные	
	анестезии у	местного	проведения	- роль	методики	
	детей,	обезболивания в	местной	премедикац	местного	
	особенности	детском возрасте	анестезии у	ии и	обезболиван	
	проведения.	Задачи:	детей,	седации при	ия на	
	Лекарственные	- изучение	особенности	стоматологи	верхней и	
	средства,	обучающимися	проведения.	ческих	нижней	
	применяемые	новых методов и	Лекарственные	вмешательст	челюстях.	
	на приеме	средств местного	средства,	вах у детей		
	детского	обезболивания	применяемые	и взрослых.		
	хирурга-	- приобретение	на приеме			
	стоматолога.	студентами	детского			
	Средства	знаний о новых	хирурга-			
	местной	методах и	стоматолога.			
	анестезии и их	средствах	Средства			
	характеристика.	комбинированно	местной			
		го обезболивания	анестезии и их			
		в амбулаторной	характеристика			
		стоматологическ				
		ой практике;				
		- армирование у				
		обуч. навыков				
		использования				
		различных				
		методов				
		обезболивания у				
		пациентов с				
		сопутствующей				
		патологией.				
2	Общая	ознакомление	Изложено	- основные	- проводить	4ч
	анестезия в	обучающихся	описание	методы и	как	
	детской	методам общей	Общая	средства	основные,	
	стоматологии	анастезии в	анестезия в	общего	так и	
	на	детской	детской	обезболиван	дополнитель	
	амбулаторном	стоматолгии на	стоматологии	ия в	ные	

		~				
	приеме и в	амбулаторном	на	стоматологи	методики	
	стационаре.	приеме и в	амбулаторном	и;	местного	
	Виды и методы	стационаре	приеме и в	- роль	обезболиван	
	общего	Задачи:	стационаре.	премедикац	ия на	
	обезболивания.	- изучение	Виды и методы	ии и	верхней и	
	Понятие о	обучающимися	общего	седации при	нижней	
	премедикации и	общей анастезии	обезболивания.	стоматологи	челюстях.	
	седации.	в детской	Понятие о	ческих		
	Принципы	стоматологии	премедикации и	вмешательст		
	контакта врача	- приобретение	седации.	вах у детей		
	с родителями	студентами	Принципы	и взрослых.		
	больного	знаний о видах и	контакта врача			
	ребенка.	методах общего	с родителями			
	Подготовка	обезболивания в	больного			
	детей к	стоматологии	ребенка.			
	плановому и	детского	Подготовка			
	срочному	возраста;	детей к			
	оперативному	- изучение	плановому и			
	вмешательству.	понятия о	срочному			
	Психо-	премедикации и	оперативному			
	эмоциональное	седации;	вмешательству.			
	состояние детей	- изучение психо	Психо-			
	в различные	_	эмоциональное			
	возрастные	эмоционального	состояние детей			
	периоды.	состояния детей	в различные			
		в различные	возрастные			
		возрастные	периоды.			
		периоды				
3	Операция	ознакомление	Изложено	- основные	- проводить	4 ч
	удаления зуба у	обучающихся	описание	принципы	как	
	детей, на	операции	Операция	удаления	основные,	
	амбулаторном	удаления зуба у	удаления зуба у	зуба у детей	так и	
	приеме.	детей, на	детей, на	на	дополнитель	
	Особенности	амбулаторном	амбулаторном	амбулаторно	ные	
	проведения.	приеме,	приеме.	м приеме	методики	
	Возможные	особенности	Особенности	- роль	удаления	
	осложнения на	проведения,	проведения.	премедикац	зуба на	
	Î.		-	протодинад		
	приеме	возможные	Возможные	ии и	верхней и	
	детского	осложнения	-	ии и седации при	верхней и нижней	
	детского хирурга-		Возможные осложнения на приеме	ии и	-	
	детского хирурга- стоматолога.	осложнения	Возможные осложнения на	ии и седации при	нижней	
	детского хирурга-	осложнения Задачи: - изучение операции	Возможные осложнения на приеме детского хирурга-	ии и седации при стоматологи ческих вмешательст	нижней	
	детского хирурга- стоматолога. Профилактика возможных	осложнения Задачи: - изучение операции уаления зуба у	Возможные осложнения на приеме детского хирурга-стоматолога.	ии и седации при стоматологи ческих вмешательст вах у детей	нижней	
	детского хирурга- стоматолога. Профилактика	осложнения Задачи: - изучение операции уаления зуба у детей на	Возможные осложнения на приеме детского хирурга-стоматолога. Профилактика	ии и седации при стоматологи ческих вмешательст	нижней	
	детского хирурга- стоматолога. Профилактика возможных	осложнения Задачи: - изучение операции уаления зуба у детей на амбулаторном	Возможные осложнения на приеме детского хирурга-стоматолога. Профилактика возможных	ии и седации при стоматологи ческих вмешательст вах у детей	нижней	
	детского хирурга- стоматолога. Профилактика возможных осложнений на	осложнения Задачи: - изучение операции уаления зуба у детей на амбулаторном приеме	Возможные осложнения на приеме детского хирурга-стоматолога. Профилактика возможных осложнений на	ии и седации при стоматологи ческих вмешательст вах у детей	нижней	
	детского хирурга- стоматолога. Профилактика возможных осложнений на приеме	осложнения Задачи: - изучение операции уаления зуба у детей на амбулаторном приеме - приобретение	Возможные осложнения на приеме детского хирурга-стоматолога. Профилактика возможных	ии и седации при стоматологи ческих вмешательст вах у детей	нижней	
	детского хирурга- стоматолога. Профилактика возможных осложнений на приеме детского хирурга- стоматолога.	осложнения Задачи: - изучение операции уаления зуба у детей на амбулаторном приеме - приобретение студентами	Возможные осложнения на приеме детского хирурга-стоматолога. Профилактика возможных осложнений на	ии и седации при стоматологи ческих вмешательст вах у детей	нижней	
	детского хирурга- стоматолога. Профилактика возможных осложнений на приеме детского хирурга- стоматолога. Особенности	осложнения Задачи: - изучение операции уаления зуба у детей на амбулаторном приеме - приобретение студентами знаний об	Возможные осложнения на приеме детского хирурга-стоматолога. Профилактика возможных осложнений на приеме	ии и седации при стоматологи ческих вмешательст вах у детей	нижней	
	детского хирурга- стоматолога. Профилактика возможных осложнений на приеме детского хирурга- стоматолога. Особенности приема детей	осложнения Задачи: - изучение операции уаления зуба у детей на амбулаторном приеме - приобретение студентами	Возможные осложнения на приеме детского хирурга-стоматолога. Профилактика возможных осложнений на приеме детского хирурга-стоматолога.	ии и седации при стоматологи ческих вмешательст вах у детей	нижней	
	детского хирурга- стоматолога. Профилактика возможных осложнений на приеме детского хирурга- стоматолога. Особенности	осложнения Задачи: - изучение операции уаления зуба у детей на амбулаторном приеме - приобретение студентами знаний об	Возможные осложнения на приеме детского хирурга-стоматолога. Профилактика возможных осложнений на приеме детского хирурга-	ии и седации при стоматологи ческих вмешательст вах у детей	нижней	

	nontitie	удаления зуба;	VHDVDFOM			
	разные	- армирование у	хирургом-			
	возрастные периоды.	обуч. навыков	стоматологом в			
	периоды.	использования	разные			
			возрастные периоды.			
		различных	периоды.			
		методов обезболивания	•			
		- изучение				
		возможных				
		осложнений на				
		приеме детского				
		_				
		хирурга - стоматолога				
4	Острые	ознакомление	Изложено	- основные	- проводить	4 ч
7	воспалительные	обучающихся	описание	принципы	как	7 1
	процессы у	острым	Острые	диагностики	основные,	
	детей.	воспалительным	воспалительные	и лечения	так и	
	Особенности	процессам у	процессы у			
	течения,	детей,	детей.	острых воспалитель	дополнитель ные лечения	
	диагностики	особенности	Особенности	ных	острых	
	ОВП в детском	течения и	течения,	процессов у	воспалитель	
	возрасте.	диагностики	диагностики	детей	ных	
	Периодонтит,	ОВП в детском	ОВП в детском	- роль	процессов у	
	периодоптит,	возрасте	возрасте.	премедикац	детей.	
	остеомиелит:	Задачи:	Периодонтит,	ии и	детен.	
	клиника,	- изучение	периодоптит,	седации при		
	диагностика,	обучающимися	остеомиелит:	стоматологи		
	лечение.	особенностей	клиника,	ческих		
	Оказание	течения и	диагностика,	вмешательст		
	хирургической	диагностики	лечение.	вах у детей.		
	помощи на	ОВП в детском	Оказание	Bull y goron.		
	амбулаторном	возрасте	хирургической			
	этапе.	- приобретение				
		студентами	амбулаторном			
		знаний о	этапе.			
		оказании				
		хирургической				
		помощи на				
		амбулаторном				
		приеме;				
		- армирование у				
		обуч. навыков				
		использования				
		различных				
		методов				
		обезболивания у				
		пациентов на				
		амбулаторном				
		приеме				
		- изучение				
		периодонтитов,				
		периоститов,				

			<u> </u>			
		остеомиелитов:				
		клиника,				
		диагностика,				
_	Постобороди	лечение.	11			4
5	Лимфадениты	ознакомление	Изложено	- основные	- проводить	4 ч
	лица и шеи у	обучающихся	описание	принципы	лечение	
	детей.	лимфаденитов	Лимфадениты	диагностики	лимфаденит	
	Классификация,	лица и шеи у	лица и шеи у	и лечения	ов лица и	
	этиология,	детей.	детей.	лимфаденит	шеи у детей.	
	клиника,	Задачи:	Классификация,	ов лица и		
	диагностика,	- изучение	этиология,	шеи у детей		
	дифференциаль	обучающимися	клиника,			
	ная	классификации,э	диагностика,			
	диагностика.	тиологии,	дифференциаль			
	Лечение.	диагностики и	ная			
	Лимфопролифе	лечении	диагностика.			
	ративные	лимфаденитов	Лечение.			
	заболевания в	лица и шеи у	Лимфопролифе			
	детском	детей	ративные			
	возрасте.	- приобретение	заболевания в			
		студентами знаний о	детском			
			возрасте.			
		лимфопролифера				
		тивных заболеваниях в				
		детском				
6	Заболевания	возрасте.	Изложено	- основные	проводит	4 ч
U	слюнных желез	обучающихся	описание	принципы	 проводить лечение 	44
	у	заболеваниям	Заболевания	диагностики	заболеваний	
	детей(вирусные	слюнных желез у	слюнных желез	и лечения	слюнных	
	И	детей (вирусные		заболеваний	желез у	
	неспецифическ	и	у детей(вирусные	слюнных	детей	
	ие).	неспецифически	И	желез у	детен	
	Классификация,	е)	неспецифическ	детей		
	этиология,	Задачи:	ие).	70.011		
	клиника,	- изучение	Классификация,			
	диагностика,	обучающимися	этиология,			
	дифференциаль	классификации,	клиника,			
	_ * * *	клиники,	диагностика,			
1	I ная	KJIIITIIKII.	дианностика.			
	ная диагностика.					
	ная диагностика. Лечение.	диагностики заболеваний	дифференциаль ная			
	диагностика. Лечение.	диагностики заболеваний	дифференциаль ная			
	диагностика.	диагностики	дифференциаль			
	диагностика. Лечение.	диагностики заболеваний слюнных желез у	дифференциаль ная диагностика.			
	диагностика. Лечение.	диагностики заболеваний слюнных желез у детй	дифференциаль ная диагностика. Лечение.			
	диагностика. Лечение.	диагностики заболеваний слюнных желез у детй - приобретение	дифференциаль ная диагностика. Лечение.			
	диагностика. Лечение.	диагностики заболеваний слюнных желез у детй - приобретение студентами	дифференциаль ная диагностика. Лечение.			
	диагностика. Лечение.	диагностики заболеваний слюнных желез у детй - приобретение студентами знаний о	дифференциаль ная диагностика. Лечение.			
	диагностика. Лечение.	диагностики заболеваний слюнных желез у детй - приобретение студентами знаний о дифференциальн	дифференциаль ная диагностика. Лечение.			
	диагностика. Лечение.	диагностики заболеваний слюнных желез у детй - приобретение студентами знаний о дифференциальн ой диагностики	дифференциаль ная диагностика. Лечение.			
7	диагностика. Лечение.	диагностики заболеваний слюнных желез у детй - приобретение студентами знаний о дифференциальн ой диагностики заболеваний	дифференциаль ная диагностика. Лечение.	- основные	- проводить	44

	U					
	клинической	обучающихся	описание	принципы	диагностику	
	картины и	особенностей	Особенности	диагностики	и лечение	
	лечения острых	клинической	клинической	и лечения	абсцессов и	
	воспалительных	картины и	картины и	абсцессов и	флегмон	
	процессов лица	лечения ОВП	лечения острых	флегмон	ЧЛО у	
	и шеи у детей.	лица и шеи у	воспалительных	ЧЛО у	детей.	
	Анатомо-	детей	процессов лица	детей.		
	физиологически	Задачи:	и шеи у детей.			
	е особенности	- изучение	Анатомо-			
	детского	обучающимися	физиологически			
	возраста.	анатомо –	е особенности			
	Формы гнойной	физиологичеких	детского			
	инфекции.	особенностей	возраста.			
	Флегмоны,	детского	Формы гнойной			
	абсцессы	возраста	инфекции.			
	мягких тканей	- приобретение	Флегмоны,			
	ЧЛО у детей.	студентами	абсцессы			
	Этиология,	знаний о формах	мягких тканей			
	клиника,	гнойной	ЧЛО у детей.			
	диагностика,	инфекции;	Этиология,			
	лечение.	- изучение	клиника,			
	лечение.	абсцессов и	диагностика,			
		флегмон мягких				
		тканей челюстно	лечение.			
			•			
		– лицевой				
		области у детей,				
		этиология,				
		клиника,				
		диагностика,				
		лечение.	**			
8	Одонтогенные	ознакомление	Изложено	- основные	- проводить	4ч
	воспалительные	обучающихся с		принципы	диагностику	
	кисты	одонтогенными	Одонтогенные	диагностики	и лечение	
	челюстных	воспалительным	воспалительные	и лечения	одонтогенн	
	костей у детей.	и кистами	кисты	одонтогенн	ых	
	Этиология,	челюстных	челюстных	ых	воспалитель	
	клиника,	костей у детей	костей у детей.	воспалитель	ных кист	
	диагностика,	Задачи:	Этиология,	ных кист	челюстных	
	лечение.	- изучение	клиника,	челюстных	костей у	
		обучающимися	диагностика,	костей у	детей	
		этиологии,	лечение.	детей		
		клиники,				
		диагностики				
		- приобретение				
		студентами				
		знаний о новых				
		методах и				
		средствах				
		лечения				
		одонтогенных				
		кист челюстных				
1		костей у детей.				

	T		**			
9	Первично-	ознакомление	Изложено	- основные	- проводить	4ч
	костные	обучающихся с	описание	принципы	диагностику	
	повреждения,	первично –	Первично-	диагностики	и лечение	
	заболевания	костными	костные	и лечения	первично –	
	ВНЧС.	повреждениями	повреждения,	первично –	костных	
	Остеоартрит,	и заболеваний	заболевания	костных	повреждени	
	остеоартроз,	ВНЧС.	ВНЧС.	повреждени	й и	
	костный	Остеоартрит,	Остеоартрит,	й и	заболеваний	
	анкилоз.	остеоартроз,	остеоартроз,	заболеваний	ВНЧС у	
	Этиология,	костный анкилоз	костный	ВНЧС у	детей.	
	клиника,	Задачи:	анкилоз.	детей.		
	диагностика,	- изучение	Этиология,	,		
	лечение.	обучающимися	клиника,			
	Вторичный	клиники,	диагностика,			
	деформирующи	диагностики и	лечение.			
	й остеоартроз.	лечения	Вторичный			
	Комплексное		деформирующи			
	лечение.	остеоартрита	й остеоартроз.			
		- изучение	Комплексное			
	Современные	обучающимися				
	методы	клиники,	лечение.			
	хирургического	диагностики и	Современные			
	лечения,	лечения	методы			
	возрастные	остеоартроза;	хирургического			
	показания.	- изучение	лечения,			
	Ортодонтическ	обучающимися	возрастные			
	ое лечение-	клиники,	показания.			
	цели и задачи.	диагностики и	Ортодонтическ			
	Профилактика	лечения костного	ое лечение-			
	остеоартроза,	анкилоза	цели и задачи.			
	анкилоза.	- изучение	Профилактика			
		обучающимися	остеоартроза,			
		клиники,	анкилоза.			
		диагностики и				
		лечения				
		вторичного				
		деформирующег				
		о остеоартроза				
		- изучение				
		современных				
		методов				
		ортодонтическог				
		о лечения				
10	Функциональн	ознакомление	Изложено	- основные	- проводить	4ч
	ые заболевания	обучающихся с	описание	принципы	диагностику	• •
	ВНЧС в	функциональны	Функциональн	диагностики	и лечение	
	юношеском	функциональны MИ	ые заболевания	и лечения	функционал	
	возрасте.	ми заболеваниями	ВНЧС в	функционал	функционал ьных	
	Этиология,	DIHIC		функционал ьных	заболеваний	
	· ·		ЮНОШЕСКОМ	ьных заболеваний	DIMIC	
	патогенез,	юношеском	возрасте.			
	клинические	возрасте	Этиология,	ВНЧС в	юношеском	
	проявления.	Задачи:	патогенез,	юношеском	возрасте	
	Диагностика,	- изучение	клинические	возрасте		

		~				
	лечение,	обучающимися	проявления.			
	профилактика.	этиологии,	Диагностика,			
		клиники и	лечение,			
		диагностики	профилактика.			
		функциональных				
		заболеваний				
		ВНЧС				
		- приобретение				
		студентами				
		знаний о лечении				
		и профилактики				
		функциональных				
		заболеваний				
		ВНЧС.				
11		ознакомление	Изложено	- основные	- проводить	4ч
	и ее	обучающихся	описание	принципы	диагностику	
	последствия.	особенностям	Родовая травма	диагностики	и лечение	
	Вывихи,	клинической	и ее	и лечения	родовой	
	переломы зубов	картины родовой	последствия.	родовой	травмы,	
	у детей,	травмы и ее	Вывихи,	травмы,	вывихов и	
	лечение.	последствий.	переломы зубов	вывихов и	переломов	
	Методы	Вывихов,	у детей,	переломов	зубов и	
	иммобилизации	переломов зубов	лечение.	зубов и	челюстных	
	. Травмы костей	и челюстных	Методы	челюстных	костей у	
	лица (ушибы,	костей у детей	иммобилизации	костей у	детей	
	переломы) у	Задачи:	. Травмы костей	детей		
	детей. Перелом	- изучение	лица (ушибы,			
	по типу	обучающимися	переломы) у			
	«зеленой	клиники,	детей. Перелом			
	ветки»,	диагностики и	по типу			
	поднадкостнич	лечения родовой	«зеленой			
	ные переломы.	_ •	ветки»,			
	Методы	- изучение				
	фиксации	обучающимися	ные переломы.			
	костных	клиники,	Методы			
	отломков в	диагностики и	фиксации			
	детском	лечения вывихов,	костных			
	возрасте. Сроки	переломов зубов	отломков в			
	заживления	у детей;	детском			
	переломов.	- изучение	возрасте. Сроки			
	Осложнения,	обучающимися	заживления			
	развивающиеся	клиники,	переломов.			
	у детей после	диагностики и	Осложнения,			
	различных	лечения	развивающиеся			
	травм костей	переломов	у детей после			
	ЧЛО, их	челюстных	различных			
	предупреждени	костей у детей	травм костей			
	e.	- методы	ЧЛО, их			
		иммобилизации	предупреждени			
		переломов	e.			
		челюстных костей	•			
		KUUTUU				

					T	
		-изучение сроков				
		заживления				
		переломов				
		- изучение				
		осложнений,				
		развивающихся у				
		детей после				
		различных травм				
		костей ЧЛО, их				
		предупреждение.				
12	Этиология	ознакомление	Изложено	- основные	- проводить	4ч
12	повреждений	обучающихся	описание	принципы и	диагностику	71
	мягких тканей	этиологии	Этиология	диагностики	и лечение	
	лица и ротовой	повреждений	повреждений	и лечения	повреждени	
	полости у	мягких тканей	мягких тканей	повреждени	я мягких	
	детей. Ожоги и	лица и ротовой	лица и ротовой	я мягких	тканей лица	
	отморожения.	полости у детей	полости у	тканей лица	и ротовой	
	Клиника,	Задачи:	детей. Ожоги и	и ротовой	полости у	
	диагностика,	- изучение	отморожения.	полости у	детей.	
	лечение,	обучающимися	Клиника,	детей.		
	исходы. Общие	клиники,	диагностика,			
	показания к	диагностики и	лечение,			
	пластическим	лечения травм	исходы. Общие			
	операциям в	мягких тканей	показания к			
	детском	лица у детей	пластическим			
	возрасте.	- приобретение	операциям в			
	•	студентами	детском			
		знаний о	возрасте.			
		показаниях к	1			
		пластическим				
		операциям в				
		детском				
		возрасте;				
		- особенности				
		первичной				
		хирургической				
		обработки травм				
		лица и полости				
10	Побрания	рта у детей.	II.			4
13	' ' ±	ознакомление	Изложено	- основные	- проводить	4 ч
	ные опухоли	обучающихся	описание	принципы	диагностику	
	мягких тканей	этиологии,	Доброкачествен	диагностики	и лечение	
	полости рта.	клиники,	ные опухоли	и лечения	доброкачест	
	Этиология,	диагностики и	мягких тканей	доброкачест	венных	
	клиника,	лечения	полости рта.	венных	опухолей	
	диагностика,	доброкачесвенн	Этиология,	опухолей	МЯГКИХ	
	лечение.	ых опухолей	клиника,	мягких	тканей	
	Сосудистые	мягких тканей	диагностика,	тканей	полости рта,	
	опухоли,	полости рта,	лечение.	полости рта,	сосудистых	
	лимфангиомы	сосудистых	Сосудистые	сосудистых	опухолей и	
	челюстно-	опухолей,	опухоли,	опухолей и	лимфангиом	
	лицевой	лимфангиом	лимфангиомы	лимфангиом	у детей	
L	'	1	1	1	J	

области у детей. Этиология, клиника, диагностика, лечение.	ЧЛО у детей. Задачи: - изучение этиологии клиники, диагностики и лечения доброкачественных опухолей мягких тканей полости рта - изучение этиологии, клиники, диагностики и лечения сосудистых опухолей ЧЛО у детей - изучение этиологии, клиники, диагностики и лечения детей изучение этиологии, клиники, диагностики и лечения лимфангиом ЧЛО у детей	челюстно- лицевой области у детей. Этиология, клиника, диагностика, лечение.	у детей		
 Врожденные кисты, свищи шеи, дермоидные кисты ЧЛО у детей. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Злокачественны 	ознакомление обучающихся врожденных кист и свищей шие, дермоидных кист ЧЛО у детей. Задачи: - изучение этиологии, клиники, диагностики и лечения врожденных кист и свищей шеи - изучение этиологии, клиники, диагностики и печения и и детей шеи и детей и дермоидных кист ч и лечения дермоидных кист ЧЛО у детей ознакомление	Изложено описание врожденные кисты, свищи шеи, дермоидные кисты ЧЛО у детей. Этиология, клиника, диагностика, лечение.	- основные принципы диагностики и лечения врожденных кист и свищей шеи, дермоидных кист ЧЛО у детей.	- проводить диагностику и лечение врожденных кист и свищей шеи, дермоидных кист ЧЛО у детей.	4ч

		~		<u> </u>	<u> </u>	
	е опухоли	обучающихся	описание	принципы	диагностику	
	мягких тканей	этиологии,	Злокачественны	диагностики	и лечение	
	лица и шеи,	клиники,	е опухоли	и лечения	злокачестве	
	костей лица у	диагностики и	мягких тканей	злокачестве	ННЫХ	
	детей.	лечения	лица и шеи у	нных	опухолей	
	Этиология,	злокачественных	детей.	опухолей	мягких	
	клиника,	опухолей мягких	Этиология,	МЯГКИХ	тканей лица	
	диагностика,	тканей лица и	клиника,	тканей лица	и шеи у	
	лечение.	шеи у детей.	диагностика,	и шеи у	детей.	
		Задачи:	лечение.	детей		
		- изучение				
		этиологии,				
		клиники,				
		диагностики и				
		лечения				
		злокачественных				
		опухолей лица и				
		шеи у детей				
		- принципы				
		онкологической				
		настороженности				
16	Эмбриональное	ознакомление	Изложено	- основные	- проводить	4ч
	развитие лица и	обучающихся с	содержание -	принципы	лечение	
	челюстных	эмбриональным	эмбриональное	диагностики	врожденных	
	костей.	развитием лица и	развитие лица и	и лечения	аномалий	
	Возможные	челюстных	челюстных	врожденных	развития	
	причины	костей,	костей.	аномалий	СОПР	
	нарушения	возможные	Возможные	развития		
	эмбрионального	причины	причины	СОПР		
	развития ЧЛО.	нарушения	нарушения			
	Врожденные	эмбрионального	эмбрионального			
	пороки	развития,	развития ЧЛО.			
	развития, их	врожденные	Врожденные			
	виды.	аномалии	пороки			
	Врожденные	развития СОПР.	развития, их			
	аномалии	Задачи:	виды.			
	развития	- изучение	Врожденные			
	слизистой	эмбрионального	аномалии			
	оболочки	развития лица и	развития			
	полости рта.	челюстных	слизистой			
	Этиология,	костей	оболочки			
	клиника,	- причины	полости рта.			
	диагностика,	нарушения	Этиология,			
	лечение.	эмбрионального	клиника,			
	Врожденные	развития лица и	диагностика,			
	расщелины	челюстных	лечение.			
	лица: понятие о	костей				
	причинах и	- изучение				
	механизмах их	клиники,				
	образования.	диагностики и				
	HOOTOTO II DILIII	пенения				
	Частота и виды	лечения				

	************	0110110 H111				
	расщелин.	аномалий				
	Колобомы(попе	развития СОПР				
1 1 1	речная					
1 1	расщелина					
	лица, косая					
1 1 1	расщелина					
	лица,					
	врожденные					
	синдромы с					
	вовлечением					
	челюстно-					
1 1	лицевой					
	области).		11			4
	Врожденная	ознакомление	Изложено	- основные	- определить	4 ч
1 1 -	расщелина	обучающихся	содержание	принципы	схему	
1 1	верхней губы.	клиники,	врожденных	диагностики	лечения	
	Клиническая	лечения,	расщелин	и лечения	больных с	
	картина,	анатомическим и	верхней губы.	врожденных	врожденным	
	анатомические	функциональны	Клиническая	расщелин	И	
	И	м нарушениям	картина,	верхней	расщелинам	
	функциональны	при врожденных	анатомические	губы и	и верхней	
	е нарушения.	расщелинах губы	И	альвеолярно	губы и	
	Сроки и задачи	и альвеолярного	функциональны	го отростка	альвеолярно	
	хирургического	отростка.	е нарушения.		го отростка	
	лечения при	Задачи:	Сроки и задачи			
	врожденных	- изучение	хирургического			
	расщелинах	клиники, сроках	лечения при			
	верхней губы.	лечения,	врожденных			
	Возрастные	анатомических и	расщелинах			
	показания.	функциональных	верхней губы.			
	Диспансерное	нарушениях при	Возрастные			
	наблюдение,	врожденных	показания.			
	реабилитация	расщелинах губы	Диспансерное			
	детей с ВРВГ.	- изучение	наблюдение,			
	Врожденные	клиники, сроках	реабилитация			
]	расщелины	лечения,	детей с ВРВГ.			
;	альвеолярного	анатомических и	Врожденные			
1 1	отростка	функциональных	расщелины			
	верхней	нарушениях при	альвеолярного			
	челюсти.	врожденных	отростка			
	Клиническая	расщелинах	верхней			
	картина,	альвеолярного	челюсти.			
;	анатомические	отростка	Клиническая			
	И	- изучение	картина,			
	функциональны	сроков и методов	анатомические			
	е нарушения.	оперативного	И			
	Оперативное	лечения при	функциональны			
	лечение	врожденных	е нарушения.			
	(костная	расщелинах губы	Оперативное			
	пластика),	и альвеолярного	лечение			
	показания,	отростка	(костная			
	сроки		пластика),			

					I	
	проведения.		показания,			
	Хейлориноплас		сроки			
	тика.		проведения.			
			Хейлориноплас			
			тика.			
18	Врожденная	ознакомление	Изложено	- основные	- определить	4 ч
	расщелина	обучающихся	содержание	принципы	схему	
	неба.	клиники,	врожденных	диагностики	лечения	
	Клиническая	лечения,	расщелин неба.	и лечения	больных с	
	картина,	анатомическим и	Клиническая	врожденных	врожденным	
	анатомические	функциональны	картина,	расщелин	И	
	И	м нарушениям	анатомические	неба	расщелинам	
	функциональны	при врожденных	И		неба	
	е нарушения.	расщелинах неба	функциональны			
	Методики	Задачи:	е нарушения.			
	хирургической	- изучение	Методики			
	коррекции ВРН	клиники, сроках	хирургической			
	у детей. Сроки	лечения,	коррекции ВРН			
	и задачи	анатомических и	у детей. Сроки			
	хирургического	функциональных	и задачи			
	лечения при	нарушениях при	хирургического			
	врожденных	врожденных	лечения при			
	расщелинах	расщелинах неба	врожденных			
	неба.	- изучение	расщелинах			
	Возрастные	сроков и методов	неба.			
	показания.	оперативного	Возрастные			
	Диспансерное	лечения при	показания.			
	наблюдение,	врожденных	Диспансерное			
	реабилитация	расщелинах неба	наблюдение,			
	детей с ВРН.	·	реабилитация			
			детей с ВРН.			
	Итого					72ч
		1	ı	ı		

4.4. Лабораторные работы – не предусмотрены

4.5. Семинары – не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа

C	Объе	Объем по семестрам			
Самостоятельная работа (всего) 80 часа	VIII	IX	X		
	20	30	30		
В том числе:					
Оформление историй болезни	-	-	-		
Дистанционное выполнение заданий в программе Moodle	12	22	22		
Подготовка докладов для практических занятий с использованием презентаций в power point	8	8	8		
Вид промежуточного контроля (тестирование)	-	-	-		

4.6.1. Тематика самостоятельной работы обучающихся

Тема			раооты ооучаюц стоятельная ра	Внеаудиторная				
					самостоятельная работа			
	Фор	Цель и	Метод. и	Часы	Форм	Цель	Метод.	Час
	ма	задачи	матер-тех.		a	И	обеспечени	Ы
			обеспечение			зада	e	
						чи		
Особенности	Прак	изучение	Материал	1 час	самос	изуч	Список	3
выбора метода	т,	особенно	данной темы		т.	ение	основной	часа
и средства для	рефе	стей	Список		подго	особ	литературы:	
местного	рат	выбора	основной		товка	енно	[3]	
обезболивания	_	метода и	литературы:			стей	дополнительн	
у детей при		средства	[3]			выбо	ой литературы	
выполнении		для	дополнительной			pa	[6],[10],	
амбулаторных		местного	литературы [6], [10], [12]			мето	[12]	
вмешательств в		обезболи	[0] , [10], [12] Консультация			да и		
полости рта.		вания у	преподавателя			средс		
Виды		детей	Тесты			тва		
вмешательств.		при	остаточного			для		
Осложнения.		выполне	уровня знаний			мест		
		нии	по данной теме			ного		
		амбулато	(стр. кафедры в			обезб		
		рных	Интернет)			олив		
		вмешате				ания		
		льств в				у		
		полости				у детей		
						при		
		рта. Виды				при ВЫПО		
		вмешате				лнен		
		ЛЬСТВ.				ии		
		Осложне				амбу		
		ния.				лато		
						рных		
						вмеш		
						атель		
						ств в		
						поло		
						сти		
						рта.		
						Вид		
						Ы		
						вмеш		
						атель		
						ств.		
						Осло		
						жнен		
						ия.		
Показания к	Прак	изучение	Материал		самос	изуч	Список	
применению	т,	показани	данной темы		т.	ение	основной	
общего	презе	й к	Список		подго	показ	литературы	
обезболивания	нтац	примене	основной		товка	аний	:	

		1	1				
у детей при	ИЯ	нию	литературы:		К	[3],[4],	
оказании		общего	[3],[4],		прим	[6],	
медицинской		обезболи	[6],		енен	Список	
помощи в		вания у	Список		ию	дополнител	
условиях		детей	дополнительн		обще	ьной	
амбулаторного		при	ой		ГО	литературы	
приёма.		оказании	литературы к		обезб	к данной	
Противопоказа		медицин	данной теме		олив	теме	
ния.		ской	[6] [8]			[6] [8]	
					ания		
Подготовка		помощи	в «Модулях		У		
пациента к		В	для СРС»		детей		
наркозу.		условиях	Консультация		при		
		амбулато	преподавател		оказа		
		рного	Я		нии		
		приёма.	Тесты		меди		
		Противо	остаточного		цинс		
		показани	уровня		кой		
		я.	знаний по		помо		
		Подгото	данной теме (щи в		
		вка	стр. кафедры		усло		
		пациента	в Интернет)		виях		
		К	B mirepher)		амбу		
					•		
		наркозу.			лато		
					рног		
					0		
					приё		
					ма.		
					Прот		
					ИВОП		
					оказа		
					ния.		
					Подг		
					отов		
					ка		
					паци		
					ента		
					K		
					нарк		
0 "	П				озу	C	
Острый	Прак	изучение		самос	изуч	Список	
одонтогенный	т,	острого	основной	т.	ение	основной	
остеомиелит.	презе	одонтоге	литературы: [подго	остр	литературы:[
Этиология.	нтац	нного	3]	товка	ого	3]	
Патогенез.	ИЯ	остеомие	Список		одон	Список	
Клиника.		лита.	дополнительно		тоген	дополнитель	
Диагностика.		Этиолог	й литературы к		ного	ной	
Принципы		ия.	данной теме			литературы	
лечения.		Патогене	[8] [9]			к данной	
Современная		3.	[13]		ита.	теме	
антибактериаль		з. Клиника.			Этио		
_						[8] [9]	
ная терапия.		, ,	остаточного		логи	[13]	
		тика.	уровня знаний		Я.		

	1	1	1			T	, ,
		Принцип	по данной теме		Пато		
		Ы	(стр. кафедры		генез		
		лечения.	в Интернет)				
		Совреме	,		Клин		
		нная			ика.		
		антибакт			Диаг		
		ериальна			ност		
		Я			ика.		
		терапия.			Прин		
					ципы		
					лече		
					ния.		
					Совр		
					емен		
					ная		
					анти		
					бакте		
					риал		
					ьная		
					терап		
					ия.		
Хронический	Прак	изучение	Список	самос	изуч	Список	
_	_	_			_		
одонтогенный	Т,	хроничес		Т.	ение	основной	
остеомиелит.	рефе	кого	литературы:	подго	хрон	литературы:	
Этиология.	рат	одонтоге	[4],[8]	товка	ичес	[4],[8]	
Патогенез.		нного	Список		кого	Список	
Клинико-		остеомие	дополнительно		одон	дополнитель	
рентгенологиче		лита.	й литературы к		тоген	ной	
ские формы.		Этиолог	данной теме		ного	литературы	
Особенности		ия.	[4] [15]			к данной	
лечения.			[16] [17] [22]		миел		
Профилактика.		3.	Тесты			[4] [15]	
Реабилитация.		Клинико	остаточного			[16] [17] [
		-	уровня знаний		ЛОГИ	22]	
		рентгено	по данной теме		Я.		
		логическ	(стр. кафедры		Пато		
		ие	в Интернет)		генез		
		формы.	1 /				
		Особенн			Клин		
		ости			ИКО-		
		лечения.			рентг		
		Профила			енол		
		ктика.			огич		
		Реабилит			еские		
		ация.			форм		
					ы.		
					Особ		
					енно		
					сти		
					лече		
i .	i	Ī	1		ния.	1	i

	ı	T	 	- 1			1	
Травмы мягких тканей лица, полости рта. Особенности проведения ПХО ран лица и шеи у детей.	Прак т, виде офил ьм	тканей лица, полости рта. Особенн ости проведен ия ПХО ран лица	основной литературы: [3],[9] Список дополнительно й литературы к данной теме [7] [8] [11] Тесты остаточного уровня знаний по данной теме		самос т. подго товка	Профилак тика. Реабилит ация. изучение трав м мягк их ткане й лица, поло сти рта. Особенно	Список основной литературы: [3],[9] Список дополнитель ной литературы к данной теме [7] [8]	
			(стр. кафедры в Интернет)			сти пров еден ия ПХО ран лица и шеи у		
Укушенные раны лица и шеи. Особенности проведения ПХО укушенных ран лица. Антирабическа я вакцинация.	Прак т, рефе рат	е укушенн ых ран лца и шеи. Особенн ости проведен ия ПХО укушенн ых ран лица.	Список основной литературы: [1], [3], [4] Список дополнительно й литературы к данной теме [12] [14] [15] Тесты остаточного уровня знаний по данной теме (стр. кафедры в Интернет)		самос т. подго товка	ение укуш енны х ран лца и шеи.	Список основной литературы: [1],[3] Список дополнитель ной литературы к данной теме [12] [14] [15]	

	ı	1				r	1
Травмы зубов в молочном и сменном прикусе(подвы вих, вывих, экстракция). Клиническая картина. Диагностика, лечение, прогноз.	Прак т, виде офил ьм	Изучени е травм зубов в молочно м и сменном прикусе (подвыв их, вывих, экстракц ия). Клиниче ская картина. Диагнос тика, лечение, прогноз.	Список основной литературы: [1],[3],[6] Список дополнительно й литературы к данной теме [12] [14] [15] Тесты остаточного уровня знаний по данной теме (стр. кафедры в Интернет)	самос т. подго товка	я вакц инац ия. Изуч ение трав м зубо в в моло чном и смен ном прик усе (подвывих , выви х, экстр акци я). Клин ичес кая карт ина. Диаг ност ика, лече ние,	Список основной литературы: [1],[3] Список дополнитель ной литературы к данной теме [12] [14] [15]	
Перелом	Прак	Изучени	Список	самос	прог ноз Изуч	Список	
нерелом нижней челюсти у детей. Клинические проявления. Первая медицинская помощь. Лечение. Особенности шинирования при переломах челюстей у детей.	т, рефе рат	е перелом ов нижней челюсти у детей. Клиниче ские проявлен ия. Первая медицин ская помощь.	основной литературы: [1] , [3] , [6] Список дополнительно й литературы к данной теме [12] [14]	т. подго товка	ение пере ломо в нижн ей челю сти у детей . Клин ичес кие проя	основной литературы: [3],[6] Список дополнитель ной литературы к данной	

		T	1	1	1		1	
			в Интернет)			влен		
		Особенн				ия.		
		ости				Перв		
		шиниров				ая		
		ания при				меди		
		перелом				цинс		
		ax				кая		
		челюсте				помо		
		йу				щь.		
		детей.				Лече		
						ние.		
						Особ		
						енно		
						сти		
						шин		
						иров		
						ания		
						при		
						пере		
						лома		
						X		
						челю		
						стей		
						y		
						детей		
Сочетанная	Прак	Изучени	Список		самос		Список	
черепно-	т,	e	основной		т.	ение	основной	
челюстно-	рефе	сочетанн	литературы:		подго	сочет	литературы:	
лицевая	рат	ой	[3],[6]		товка	анно	[3],[6]	
травма.	1	черепно-	Список			й	Список	
Особенности		челюстн	дополнительно			чере	дополнитель	
течения		0-	й литературы к				ной	
челюстно-		лицевая	данной теме				литературы	
лицевых травм		травма.	[12] [14]				к данной	
у детей.		Особенн	[15]			лице	теме	
Оказание		ости	Тесты			вая	[12][14]	
помощи на		течения	остаточного			трав	[15]	
догоспитально		челюстн	уровня знаний			ма.		
м этапе и в		0-	по данной теме			Особ		
специализиров		лицевых	(стр. кафедры			енно		
анных		травм у	в Интернет)			сти		
учреждениях.		детей.	1 /			течен		
		Оказани				ия		
		e				челю		
		помощи				стно-		
		на				лице		
		догоспит				вых		
		альном				трав		
		этапе и в				му		
		специали				детей		
		зированн				•		
		ых				Оказ		
	l		I				1	L

	•	1	1			1	
		учрежде			ание		
		ниях			помо		
					щи		
					на		
					догос		
					пита		
					льно		
					М		
					этапе		
					ИВ		
					спец		
					иали		
					зиро		
					ванн		
					ЫХ		
					учре		
					жден		
					иях		
Вторичный	Прак	Изучени	Список	самос	Изуч	Список	
деформирующ	т,	e	основной	т.	ение	основной	
ий остеоартроз	рефе		литературы:	подго	И	литературы:	
височно-	рат	го	[3],[6]			[3],[6]	
	pai			товка	втор	Гэј, гој Список	
нижнечелюстн			Список		ОНРИ		
ого сустава.			дополнительно		ГО	дополнитель	
Причины.			й литературы к		-	ной	
Клиника.		роза	данной теме		рмир	литературы	
Методы		височно-	[12] [14]		ующ	к данной	
обследования.		нижнече	[15]		его	теме	
Планирование		люстног	Тесты		остео	[12][14]	
комплексного		o	остаточного		артр	[15]	
лечения и		сустава.	уровня знаний		оза		
реабилитации		Причин	по данной теме		висо		
детей с данной		ы.	(стр. кафедры		чно-		
патологией.			в Интернет)		нижн		
		Методы			ечел		
		обследов			юстн		
		ания.			ого		
		Планиро					
		-			суста		
		вание			ва.		
		комплек			Прич		
		сного			ины.		
		лечения			Клин		
		И			ика.		
		реабилит			Мето		
		ации			ды		
		детей с			обсл		
		данной			едова		
		патологи			ния.		
		ей			План		
					иров		
					ание		
					комп		
L	ı	J	1		1.011111	I.	L

					лекс		
					НОГО		
					лече		
					и кин		
					реаб		
					илит		
					ации		
					детей		
					c		
					данн		
					ой		
					пато		
					ЛОГИ		
					ей		
Острые и	Прак	изучение	Список	самос	изуч	Список	
хронические	т,	-	дополнительно	т.	ение	дополнитель	
неспецифическ	рефе	-	й литературы к	подго	остр	ной	
ие заболевания	рат	ких	данной теме	товка	ых и	литературы	
слюнных желез	F		[12] [14]			к данной	
у детей.			[15]		ичес	теме	
Клиника,		слюнных	F =		ких	[12][14]	
диагностика,			остаточного		забол		
лечение.		_	уровня знаний		еван		
JIC ICHINC.		детен	по данной теме		ий		
			(стр. кафедры		слюн		
			в Интернет)		ных		
			B Hilliepher)		желе		
					3 y		
					з у детей		
Юношеская	Прак	изучение	Список	самос	изуч	Список	
дисфункция	T,	-	дополнительно	T.	ение	дополнитель	
						дополнитель ной	
височно-	рефе		й литературы к данной теме	подго	ЮНО		
нижнечелюстн	рат		[12] [14]	товка	шеск ой	литературы	
ого сустава.		ции				к данной	
Этиология,			[15]			геме	
патогенез,			Тесты		=	[12][14]	
клиника,		люстног	остаточного		ИИ	[15]	
диагностика,			уровня знаний		висо		
лечение.			по данной теме		чно-		
		Этиолог	(стр. кафедры		нижн		
		ия,	в Интернет)		ечел		
		патогене			юстн		
		3,			ОГО		
		клиника,			суста		
		диагност			ва.		
		ика,			Этио		
		лечение.			ЛОГИ		
					я,		
					патог		
					енез,		
					КЛИН		
1		1	1		ика,	ĺ	1

F		1	1			1	
					диаг		
					ност		
					ика,		
					лече		
					ние.		
Врождённые	Прак	изучение	Список	самос	изуч	Список	
расщелины	т,	врожден	дополнительно	т.	ение	дополнитель	
верхней губы,	рефе	ных	й литературы к	подго	врож	ной	
альвеолярного	рат	расщели	данной теме	товка	денн	литературы	
отростка.		Н	[12] [14]		ых	к данной	
Этапы		верхней	[15]		расщ	теме	
комплексной		губы,	Тесты		елин	[12][14]	
реабилитации		альвеоля	остаточного		верх	[15]	
детей в		рного	уровня знаний		ней		
условиях		отростка	по данной теме		губы,		
центров		. Этапы	(стр. кафедры		альве		
диспансеризац		комплек	в Интернет)		оляр		
ии.		сной	,		НОГО		
		реабилит			отро		
		ации			стка.		
		детей в			Этап		
		условиях			Ы		
		центров			комп		
		диспансе			лекс		
		ризации.			ной		
					реаб		
					илит		
					ации		
					детей		
					В		
					усло		
					виях		
					цент		
					ров		
					дисп		
					ансер		
					изац		
					ии.		
Врождённые	Прак	изучение	Список	самос	изуч	Список	
расщелины	т,	-	дополнительно	т.	ение	дополнитель	
твёрдого и	рефе		й литературы к	подго	врож	ной	
мягкого нёба,	рат	расщели	данной теме	товка	денн	литературы	
язычка. Этапы		Н	[12] [14]		ых	к данной	
комплексной		твёрдого	[15]		расщ	теме	
реабилитации		И	Тесты			[12][14]	
детей в		мягкого	остаточного			[15]	
условиях		нёба,	уровня знаний		ого и		
центров		язычка.	по данной теме		МЯГК		
диспансеризац		Этапы	(стр. кафедры		ого		
ии.		комплек	в Интернет)		нёба,		
		сной			РИЕК		
		реабилит			ка.		

		1	1				
		ации			Этап		
		детей в			Ы		
		условиях			комп		
		центров			лекс		
		диспансе			ной		
		ризации			реаб		
					илит		
					ации		
					детей		
					В		
					усло		
					виях		
					цент		
					ров		
					дисп		
					ансер		
					изац		
_	_				ИИ		
Брахиогенные	Прак	изучение		самос	изуч	Список	
кисты.	т,	-	дополнительно	т.	ение	дополнитель	
Клиника,	рефе	енных	й литературы к	подго	бран	ной	
диагностика,	рат	кист.	данной теме	товка	хиог	литературы	
лечение.		Клиника,	[12] [14]		енны	к данной	
		диагност	[15]		X	теме	
		ика,	Тесты		кист.	[12][14]	
		лечение	остаточного		Клин	[15]	
			уровня знаний		ика,		
			по данной теме		диаг		
			(стр. кафедры		ност		
			в Интернет)		ика,		
			B rimrepher)		лече		
Врожденные	Прак	изучение	Список	001100	ние	Список	
1 -	-	-		самос	изуч		
пороки	Т,	врожден	дополнительно	Т.	ение	дополнитель	
СОПР(коротка	рефе	ных	й литературы к	подго		ной	
я уздечка	рат	-	данной теме	товка	денн	литературы	
верхней губы,		СОПР	[12] [14]		ЫХ	к данной	
языка).		(кроткая	[15]		поро	теме	
Показания к		уздечка	Тесты		ков	[12][14]	
оперативному		верхней	остаточного		СОП	[15]	
лечению(логоп		губы,	уровня знаний		P		
едические,		языка).	по данной теме		(крот		
ортодонтическ		Показан	(стр. кафедры		кая		
ие).		ия к	в Интернет)		уздеч		
		оператив			ка		
		ному			верх		
		лечению			ней		
		(логопед			губы,		
		ические,			язык		
		ортодонт			а).		
		ические)			а). Пока		
		ические)					
]				зания		

	К
	опер
	атив
	ному
	лече
	нию
	(лого
	педи
	ческ
	ие,
	орто
	донт
	ичес
	кие)
Современные Прак изучение Список с	самос изуч Список
	г. ение дополнитель
	подго совре ной
	говка менн литературы
новообразован диагност [12] [14]	ых к данной
ий костной ики, [15]	мето теме
ткани в лечения Гесты	дов [12][14]
детском новообра остаточного	диаг [15]
возрасте. зований уровня знаний	ност
Прогноз, костной по данной теме	ики,
диспансеризац ткани в (стр. кафедры	лече
ия. детском в Интернет)	ния
возрасте.	ново
Прогноз,	образ
диспансе	ован
	ий
ризация	
	кост
	ной
	ткан
	ИВ
	детск
	OM
	возра
	сте.
	Прог
	ноз,
	дисп
	ансер
	изац
	ия

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на практическую работу по усвоению теоретических знаний, приобретению практических навыков и умений.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать весь ресурс основной и дополнительной учебной литературы, лекционного материала, наглядных

пособий и демонстрационных материалов, и освоить практические навыки и умения, приобретаемые в ходе работы с фантомами и решения ситуационных задач.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, работы с фантомами, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания по алгоритму методических разработок коллективов кафедр.

В соответствии с требованиями ФГОС-3 ВПО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (развивающее и проблемное обучение в форме ролевых игр, объяснительно-иллюстративное обучение с визуализацией аудиторных занятий, программированное обучение, модульное обучение, информатизационное обучение, мультимедийное обучение). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 5,0 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям, к входным, текущим, промежуточным и итоговым контролям и включает индивидуальную аудиторную и домашнюю работу с наглядными материалами, учебной основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет, решение ситуационных задач, написание рефератов, эссе и т.д.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по разделу «Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей по всем разделам дисциплины, которые находятся в содержании учебной литературы и в электронной базе кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины студенты под руководством преподавателя отрабатывают мануальные навыки на фантомах, решают ситуационные задачи, оформляют истории болезни. Написание реферата способствуют формированию умений работы с учебной литературой, систематизации знаний и способствуют формированию общекультурных и профессиональных навыков.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических принципов, способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач, зачет.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины должны составлять не менее 5.0 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- активные и интерактивные формы: компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций: решение ситуационных задач (самостоятельно дома и в аудитории), проблемные лекции- презентации, компьютерное тестирование, индивидуальная работа с фантомом индивидуальные и групповые дискуссии и т.д.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ РАЗДЕЛА «ДЕТСКАЯ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ» УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Кюретаж лунки при удалении временного зуба проводится

- 1. не проводится *
- 2. всегда
- 3. при удалении однокорневого зуба
- 4. при удалении многокорневого зуба
- 5. при эффективном обезболивании

Для детей в возрасте четырёх - пяти лет наиболее характерен вид травмы

- 1. вывих зуба *
- 2. перелом зуба на уровне коронки
- 3. перелом корня зуба
- 4. перелом челюсти
- 5. вывих височно-нижнечелюстного сустава

При воспалении лимфангиомы челюстно-лицевой области методом лечения является

- 1. курс антибактериальной, противовоспалительной, десенсебилизирующей терапии *
- 2. склерозирующая терапия
- 3. хирургическое вскрытие инфильтрата
- 4. хирургическое частичное или полное удаление образования
- 5. лучевая терапия

Недоразвитие половины нижней челюсти может быть симптомом

- 1. родовой травмы мыщелкового отростка нижней челюсти *
- 2. синдрома Гольденхара *
- 3. гемифациальной микросомии *
- 4. синдрома Ван-дер-Вуда
- 5. синдрома Олбрайта

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Задача 1.

Ребёнок В., 6 лет.

Со слов мамы ребёнок родился в срок. Вес при рождении 3300 г. Ранее ребенок не лечен, в клинику не обращались. На фотографии представлен верхний отдел собственно полости рта.



Вопросы и задания:

- 1. Опишите st. localis (см. рис.).
- 2. Поставьте диагноз.
- 3. Укажите возможные причины данной патологии и время их воздействия.
- 4. Перечислите функциональные нарушения при этой патологии.
- 5. Составьте план комплексного лечения и реабилитации ребёнка.

Ответы

- 1. Имеет место щелевидный дефект мягкого и частично твёрдого нёба, хронические гипертрофические разрастания слизистой оболочки носоглотки грибовидной формы. Ширина расщелины по линии A 1,8 2 см, фрагменты мягкого нёба укорочены.
- 2. Врождённая неполная расщелина твёрдого, мягкого нёба, язычка.
- 3. Данный врождённый порок развития челюстно-лицевой области сформировался в период с 7 по 12 неделю беременности (первый триместр). Причиной формирования врождённой патологии могут быть либо наследственные факторы, либо неблагоприятное воздействие факторов внешней среды (тератогенных).
- 4. Нарушены функции сосания, глотания, внешнего дыхания, речи.
- 5. Уранопластика в 9 18 месяцев, с 3х-летнего возраста занятия с логопедом и ортодонтическое лечение в до и послеоперационном периоде.

Задача 2.

Юноша Д., 16 лет.

Жалобы на боль в области нижней челюсти с двух сторон, кровотечение из полости рта, невозможность плотного смыкания зубных рядов.

Из анамнеза: около получаса назад в драке получил удар кулаком в область нижней челюсти справа.

Сознания не терял.



Вопросы и задания:

- 1. Опишите рентгенограмму
- 2. Поставьте предварительный диагноз.
- 3. Укажите, какие дополнительные диагностические мероприятия необходимы для уточнения диагноза. Укажите возможные результаты дополнительного обследования.
- 4. Поставьте заключительный диагноз.
- 5. Составьте несколько вариантов лечения.

Ответы

- 1. На ортопантомограмме определяются две линии перелома тела нижней челюсти, проходящие на уровне зачатков зубов 38 и 48.
- 2. Диагноз: Двухсторонний перелом тела нижней челюсти. Сотрясение головного мозга?
- 3. Осмотр лица с целью выявления асимметрии нижнего отдела лица, внешних повреждений кожи лица, гематомы в области удара. При пальпации выявить ступеньки по краю тела челюсти. Проверить симптомы сдавления: в области углов вертикально вверх, к средней линии, и в области подбородка при полуоткрытом рте. Определить наличие ограничения открывания рта. Определить возможность осуществлять вертикальные и боковые движения нижней челюсти, пальпаторно определить движения суставных головок с целью выявления повреждения

мыщелковых отростков. Провести осмотр полости рта: исключить ушибы и рваные раны в области слизистой оболочки полости рта. Определить соотношение зубных рядов, плотность смыкания зубов. Осмотреть органы полости рта (язык), дно полости рта. Для исключения переломов в области мыщелковых отростков и ветвей нижней челюсти необходимо провести дополнительное рентгенологическое исследование - рентгенограммы костей лицевого черепа в прямой и обеих боковых проекциях, томограммы ВНЧС. Осмотр невропатолога.

- 4. Двухсторонний открытый перелом тела нижней челюсти.
- 5. Лечение можно проводить двумя вариантами. Если соотношение зубов не нарушено, то есть перелом без смещения, под местным обезболиванием накладывается шина Тигерштедта на верхнюю и нижнюю челюсти и проводится межчелюстная иммобилизация на 30 дней. При смещении фрагментов репозицию целесообразно проводить хирургическим методом. В стационаре под наркозом внеротовым доступом (с предварительно наложенными шинами на верхнюю и нижнюю челюсти) проводят репозицию фрагментов по линии перелома. Сопоставленные фрагменты под визуальным контролем фиксируют при помощи титановых мини-пластин и шурупов. Рана ушивается. На 2-е сутки проводится иммобилизация челюстей.

Задача 3.

Ребенок М., 13 лет.

Жалобы на припухлость, боли в области лица.

Из анамнеза: около 4х дней назад появился «прыщ» на лице, самостоятельно пытался выдавить. За мед.помощью не обращался. Отмечает ухудшение: нарастание отека, плохое самочувствие, отмечает подъем Т тела до 38,1С.



Вопросы и задания:

- 1. Поставьте диагноз.
- 2. Укажите, какие дополнительные диагностические мероприятия необходимы для уточнения диагноза. Укажите возможные результаты дополнительного обследования.
- 3. Опишите оперативное лечение.
- 4. Составьте план комплексного лечения ребёнка.

Ответы

- 1. Абсцедирующий фурункул подбородочной области..
- 2. ОАК: повышение СОЭ, лейкоцитоз, эозинофилез. Б/х крови(для исключения общесоматических заболеваний- сахарный диабет, заболевания печени, поджелудочной железы). Иммунограмма для определения резистентности организма.
- 3. Учитывая возраст ребенка, под м/а производится линейный разрез кожи через центр инфильтрата, на всю его ширину(2,0см). Зажимом раздвигаются края раны, прохоят к центру инфильтрата, удаляют гнойно-некротический стержень, удаляют гнойное отделяемое. Бактериологический посев раневого отделяемого, для определения патогенной флоры и чувствительности к антибиотикам. Частичная хирургическая обработка раны. Дренаж. Асептическая повязка.
- 4. Курс антибактериальной (широкого спектра действия), противовоспалительной, десенсебилизирующей терапии. Ежедневные перевязки раны, рана заживает вторичным натяжением. В стадии грануляции, эпителизации раны курс ФТО(УВЧ, магнит).

7. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ *«ДЕТСКАЯ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ»*

а) основная литература:

- 1. Стоматология детская. Хирургия. Под редакцией С.В.Дьяковой 2012
- 2. Стоматология детского возраста. Л.С.Персин, В.М.Елизарова, С.В.Дьякова, 2012
- 3. ДХС и ЧЛХ (Сборник иллюстрированных клинических задач и тестов). Под редакцией О.З.Топольницкого, С.В.Дьяковой, В.П.Вашкевич 2011
 - 4. Сборник тестовых заданий по ДХС. Под ред. Дьяковой С.В. М., 2010
- 5. Методические рекомендации. Дьякова С.В., Топольницкий О.З., Вашкевич В.П., Ульянов С.А., Москаленко Г.Н., Гальперина Р.Л., Першина М.А., Ильина С.Б., Шорстов Я.В., Фабелинская И.В., 2011
- 6. Сборник тестовых заданий по детской хирургической стоматологии и челюстнолицевой хирургии. Вашкевич В.П., Гальперина Р.Л., Гургенадзе А.П., Ерадзе П.Е., Кузнецова Е.Б., Першина М.А., Топольницкий О.З., Тутуева Т.А., Ульянов С.А., Шорстов Я.В., 2013
- 7. Хирургическая стоматология и детская челюстно-лицевая хирургия. Харьков Л.В., Яковенко Л.Н., Чехова И.Л. 2012
- 8. Типовые тестовые задания для ИГА выпускников ВМУЗ по специальности 060201 "Стоматология". Дьякова С.В. Топольницкий О.З. Ерадзе П.Е. 2014

б) дополнительная литература

- 1. Одномоментный двунаправленный компрессионно-дистракционный остеогенез при дефектах и деформациях нижней челюсти различной этиологии у детей и подростков. Топольницкий О.З. Латынин А.В. Ульянов С.А. Евдокимов Г.В. 2011
- 2. Типовые тестовые задания для ИГА выпускников ВМУЗ по специальности 060201 "Стоматология". Под редакцией О.О.Янушевича 2014
- 3. Специфические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Дурново Е.А., Рунова Н.Б., Фурман И.В., Мишина Н.В., Хомутинникова Н.Е. 2011
 - 4. Клиническая анатомия скелета лица. Атлас. Смирнов В.Г., Персин Л.С. 2010

Базы данных, справочные и поисковые системы Интернет-ресурсы, ссылки.

- 1. www. stom. гu- Российский Стоматологический Портал.
- 2. stomport. ru Стоматологический портал для профессионалов. Конструктор сайта для врача, зубного техника, клиники, лаборатории, производителя и торгующей организации. Система личных сообщений, статьи и новости для профессионапов, доска объявлений, форум, фотоработы, консультации online, видео.

- 3. <u>www.edentworld</u>. ru Общестоматологический ресурс Информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии.
- 4. www. dental-revue.ru. Информационный стоматологический сайт. Статьи по разным разделам стоматологии. Дискуссии.
- 5. www. mmbook.ru- Медицинская литература по стоматологии.
- 6. www. dental site.ru- Профессионалам о стоматологии.
- 7. www.web-4-ru/stomatinfo Электронные книги по стоматологии.
- 8. www.doktornabote.ru Социальная сеть Доктор на работе это массовый ресурс, ориентированный на специалистов и конструирующий исключительно профессиональное врачебное сообщество.
- 9. www.medscape.ru- Медицинский информационный сайх для общения врачейстоматологов с коллегами всех специальностей на профессиональном уровне.
- 10. www.zub.ru- Активно развивающийся стоматологический портал, содержащий много полезной информации, как для пациентов, так и для профессионалов.
- 11. www.dental-azbuka.ru- Компания «Азбука» специализируется в переводе и издании лучших зарубежных монографий, посвященных стоматологии.
- 12. www.medalfavit.ru- журнал «Медицинский алфавит стоматология» Ежеквартальный журнал для специалистов публикует статьи о новейших разработках в области стоматологического оборудования, о применении новых материалов, фармпрепараратов и прогрессивных лечебных методиках.
- 13. www.rosmedportal.com- Росмедпорхал. Медицинский научно-практический электронный журнал для специалистов здравоохранения.
- 14. www.nidr.nih.gov- Национальный институт стоматологии и краниофасциальных исследований в США. Ведущий источник информации по всем вопросам стоматологической помощи для врачей-стоматологов любой специализации.
- 15. www.chicagocentre.com- Официальный сайт Чикагского Центра
- 16. Современной Стоматологии.
- 17. www.doctour.ru- Сайт компании -DOCTuR, Здесь Вы можете найти программы международных конференций, симпозиумов, научных форумов, образовательных программ для стоматологов.
- 18. www.fdiworldental.org/home/home.html- Сайт Всемирной Стоматологической Федерации (FDI), информация о деятельности, конгрессах, мероприятиях, об условиях вступления и участия в международных конгрессах.
- 19. www.adha.org- Американская ассоциация гигиенистов.
- 20. stomatlife.ru- Стомахологический портал id="mce_marker"ота1МГе представляет собой справочно-информационный ресурс по стоматологии и медицине.
- 21. denta-info.ru- Информационный стоматологический ресурс. Статьи о стоматологии, новых методиках лечения, оборудовании и материалах, советы стоматологов, стоматологический словарь глоссарий.
- 22. endoforum.ru- Сайт дает подробную информацию об образовательных программах компании Эндофорум, приглашает стоматологов посетить международные конфессы, учебные центры за рубежом.
- 23. www.dentist.hl.ru- Официальный сайт Стоматологической Ассоциации России.
- 24. www.stomatologclib.ru Клуб стоматологов сообщество врачей-стоматологов. Обмен опытом и знаниями по стоматологии (терапия, ортопедия, ортодонтия, детская стоматология, хирургия).
- 25. www.gmstraining.ru- ОБУЧЕНИЕ для стоматологов
- 26. www.stom-kongress.ru- Официальный сайт Международного Конгресса Стоматологов.
- 27. www.gnathology.ru- информационно-справочный портал, освещающий вопросы современной стоматологии и гнатологии в мире.

28. colgateprofessional.ru — ColgateProfessional уникальный ресурс для профессионалов в области стоматологии.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ а) программное и коммуникационное обеспечение (программное обеспечение и Интернет-ресурсы):

- -компьютерные презентации;
- -обучающие компьютерные программы;
- -контролирующие компьютерные программы;
- -электронная библиотека;
- -сайты учебных центров;
- -сайты Высших учебных медицинских учреждений.

б) материально-техническое обеспечение:

аудиторные столы, аудиторные стулья, компьютеры, мультимедийный проектор, телевизор, DVD-плеер, транслирующая камера, доска, маркеры, наглядные пособия, таблины.

9. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ Критерии оценивания устного опроса при собеседовании (зачет/незачет):

Зачет - полное знание учебного материала, основной и дополнительной литературы. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине (модулю). Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Незачет - обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Критерии оценивания устного опроса:

ОТЛИЧНО - всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины (модуля) в их значении для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебнопрограммного материала.

ХОРОШО - Полное знание учебного материала, основной рекомендованной к занятию. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине (модулю) и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО - Знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной к занятию. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимым знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО - Обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Критерии оценивания тестирования:

ОТЛИЧНО – количество положительных ответов 91% и более от максимального балла теста

ХОРОШО — количество положительных ответов от 81% до 90% от максимального балла теста

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО – количество положительных ответов от 71% до 80% от максимального балла теста

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО - количество положительных ответов менее 71% от максимального балла теста

Рейтинговая оценка знаний по 100-балльной системе:

осуществляется по разработанной на кафедре методике на каждом практическом занятии, при выполнении практических заданий под контролем преподавателя и отчете о выполнении данной работы как освоение практических навыков на конкретных практических объектах.

Преподаваемые знания и навыки необходимы каждому врачу для правильного оформления медицинских документов при оказании медицинской помощи пострадавшим, а также при участии врача в работе медико-социальных экспертных комиссий

Каждое действие студента оценивается по пятибалльной системе, в автоматизированном режиме переводится в десятибалльную шкалу и суммируется в общий рейтинг знаний и навыков по всем практическим занятиям. Уровень максимально возможного успеха по каждому разделу и дисциплине в целом составляет 100 рейтинговых баллов, что соответствует традиционной оценке "Отлично". Уровень знаний, достигнутого студентом в процентах от максимально возможного успеха, называется процентом достижения цели. Студенты, набравшие менее 55 рейтинговых баллов (из 100 возможных), не могут быть допущены к промежуточной аттестации, как не освоившие дисциплину.

Критерии оценивания решения ситуационной задачи.

ОТЛИЧНО – правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания, полнота и логичность изложения ответов достаточно высокая во всех ответах.

ХОРОШО – правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания, полнота и логичность изложения ответов достаточная в 2/3 ответах.

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО – правильные ответы даны на 2/3 вопросы, выполнено 2/3 задания, большинство (2/3) ответов краткие, неразвернутые.

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО – правильные ответы даны на менее ½ вопросов, выполнены менее ½ заданий, ответы краткие, неразвернутые, «случайные».

Критерии оценивания решения ситуационной задачи

Критерий/оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Наличие	Правильные	Правильные	Правильные ответы	Правильные ответы даны
правильных	ответы даны на	ответы даны на	даны на 2/3 вопросов,	на менее ½ вопросов,
ответов на	все вопросы,	все вопросы,	выполнены 2/3	выполнены менее 1/2
вопросы к	выполнены все	выполнены все	заданий	заданий
ситуационной	задания	задания		
задачи				
П	П	П 2/2	F (2/2)	
Полноты и	Достаточно	Достаточная в 2/3	Большинство (2/3)	Ответы краткие,
логичность	высокая во всех	ответах	ответов краткие,	неразвернутые,
изложения ответов	ответах		неразвернутые	«случайные»

Критерии оценивания ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ по макропрепаратам механических повреждений

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
Знает в полном	Знает в полном	Знает в полном объеме,	Не имеет представление и	
объеме, умеет	объеме, умеет	умеет объяснить	не умеет объяснить	
объяснить	объяснить	манипуляцию,	манипуляцию,	
манипуляцию,	манипуляцию,	профессионально	профессионально	
профессионально	профессионально	ориентируется, знает	ориентироваться, знать	
ориентируется,	ориентируется,	показания к	показания к проведению	
знает показания к	знает показания к	проведению. Участвует		
проведению,	проведению.	в выполнении		
самостоятельно	Выполняет	манипуляции		
выполняет	манипуляцию	(исследовании,		
манипуляцию	(исследование,	процедуры и т.п.)		
	процедуры и т.п.)			
	под контролем			
	преподавателя			
	(мед.персонала)			

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Количество	Количество	Количество	Количество
положительных ответов 91% и	положительных ответов от 81% до	положительных ответов от 71% до 80%	положительных
более	90%	максимального балла	ответов менее 71%
максимального	максимального	теста	максимального
балла теста	балла теста		балла теста