

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.05.2023 11:49:57
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61b48197525a2e07a855e

1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. Н. Н. Бурденко»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ
Директор института стоматологии
профессор Д.Ю.Харитонов
« 31 »__мая__ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине «Детская стоматология»**

по дисциплине Б1.Б.40 Детская стоматология
для специальности *31.05.03 Стоматология*
форма обучения *очная*
факультет *стоматологический*
кафедра *детской стоматологии с ортодонтией*
курс *IV, V*
семестр *7.8.9*
лекции *22 часа*
Экзамен *9 часов– 9 семестр*
Практические занятия *93 часов*
Самостоятельная работа *128 часов*

Всего часов (ЗЕ) *252/7*

ВОРОНЕЖ 2022

Рабочая программа составлена на основании ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ для специальности 31.05.03 – «Стоматология» и в соответствии с профессиональным стандартом врач-стоматолог, приказ № 227н от 10.05.16 года

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры протокол №10 от 26 мая 2022 г.

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор Ю.А.Ипполитов

Рецензенты:

Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии д.м.н., профессор В.А. Кунин

Заведующий кафедрой терапевтической стоматологии д.м.н., профессор А.В.Сущенко

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания стоматологических дисциплин от 31.05.2022 г. протокол № 5.

1. ДИСЦИПЛИНА «ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ». ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – подготовка врача стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторную стоматологическую помощь при основных стоматологических заболеваниях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей детского организма с использованием современных достижений медицинской науки и практики.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление студентов с принципами организации и работы детской стоматологической клиники, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;
- ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности;
- освоение студентами методов профилактики стоматологических заболеваний у детей и подростков, а также предупреждения осложнений в клинике стоматологии детского возраста;
- освоение студентами методов диагностики при обследовании больных детей и подростков с различными стоматологическими заболеваниями, повреждениями, дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области;
- освоение студентами методов диагностики симптоматических проявлений соматических и инфекционных заболеваний в полости рта у пациентов детского и подросткового возраста;
- освоение студентами методов стоматологического терапевтического, консервативного и хирургического лечения, методов профилактики осложнений при лечении, а также реабилитации больных с заболеваниями в челюстно-лицевой области при оказании амбулаторной стоматологической помощи;
- ознакомление студентов с делопроизводством в детской стоматологической клинике;
- ознакомление студентов с организацией работы с медикаментозными средствами и соблюдением правил их хранения в детской стоматологической клинике;
- формирование у студентов навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области хирургической стоматологии;
- формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, детьми и подростками и их родственниками.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ» В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Детская стоматология» относится к «Блоку 1. Базовая часть».

- для изучения данной учебной дисциплины необходимые знания, умения и навыки формируемые предшествующими дисциплинами: химия, биология, биологическая химия, биохимия полости рта, анатомия человека, анатомия головы и шеи, гистология,

эмбриология, цитология, гистология полости рта, физиология, фармакология, микробиология, вирусология, микробиология полости рта, иммунология, клиническая иммунология, патофизиология, патологическая анатомия, патанатомия головы и шеи.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

- в цикле гуманитарных дисциплин (философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык)

- в цикле математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин (основы механики, основы лучевой диагностики, информатика, анатомия человека, анатомия головы и шеи, топографическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, нормальная физиология, патологическая анатомия, патофизиология, фармакология);

- в цикле профессиональных дисциплин (гигиена, общественное здоровье, здравоохранение, экономика здравоохранения, медицинская реабилитация, внутренние болезни, пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия, хирургические болезни, лучевая диагностика, медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности, судебная медицина, педиатрия, неврология, медицинская генетика, инфекционные болезни, фтизиатрия, эпидемиология, дерматовенерология, оториноларингология, офтальмология, стоматология пропедевтическая, стоматология профилактическая, стоматология терапевтическая, стоматология ортопедическая, стоматология хирургическая).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

В результате изучения дисциплины «Детская стоматология» студент должен:

Знать:

- этиологию и патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей;

- методы обследования, позволяющие поставить диагноз заболеваний зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей;

- синдромологию поражения различных органов и систем с использованием знаний, полученных на прикладных дисциплинах;

- обоснование тактики ведения больного, методов лечения и профилактики, определение прогноза заболеваний зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей;

- основные методики терапевтического лечения при заболеваниях зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей;

Уметь

- проводить обследование детей разных возрастных групп;
- устанавливать психологический и речевой контакт со здоровым и больным ребенком;
- устанавливать эмоционально-психологического контакта с ребенком и его родителями;
- оценивать нервно-психическое развитие ребенка, его физическое и интеллектуальное развитие;
- оформлять медицинскую карту первичного больного;
- провести исследования кожных покровов, видимых слизистых, слизистой рта, зева;
- проводить запись зубной формулы постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения;
- определить гигиенического состояние полости рта с помощью индексов Федорова-Володкиной, Грин-Вермиллиону, РНР и др.;
- определить интенсивность кариеса с помощью индексов КПУ, КП зубов и поверхностей;
- определить состояние тканей пародонта с помощью индексов СРІ, РМА и др.;
- проводить диагностику и дифференциальную диагностику при заболеваниях зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей;
- препарировать кариозные полости I-V классов на фантомах и моделях временного, смешанного и постоянного прикусов;
- пломбировать кариозные полости всех классов на фантомах и моделях пломбировочными материалами различных групп временного, смешанного и постоянного прикусов;
- проводить необходимые эндодонтические мероприятия на фантомах и моделях временного, смешанного и постоянного прикусов, а так же удаленных зубах со сформированными и несформированными корнями;
- проводить методики витального окрашивания очагов деминерализации эмали;
- покрывать зубы фторидсодержащим гелем и лаком;
- проводить герметизацию фиссур зубов;
- проводить пломбирование всех видов кариозных полостей современными пломбировочными и реставрационными материалами;
- проводить восстановление анатомической формы зуба различными пломбировочными материалами;
- проводить наложение лечебных, изолирующих прокладок;
- проводить биологический метод лечения пульпы в постоянных зубах;
- проводить пульпотомию с медикаментозными средствами во временных зубах;
- проводить витальную ампутацию пульпы в постоянных зубах;
- проводить девитализацию пульпы некротизирующими и мумифицирующими пастами во временных зубах;
- проводить экстирпацию пульпы;

- определить «рабочую» длину корневого канала (клиническим, электронным и радиовизиографическим методом) во временных и постоянных зубах;
- проводить удаление распада корневой и коронковой пульпы при периодонтитах в сформированных и несформированных зубах;
- проводить апексификацию в постоянных зубах с прекратившимся формированием корня;
- проводить инструментальную и антисептическую обработку корневого канала;
- пломбировать корневые каналы зубов пастами, гуттаперчей, жесткими штифтами;
- удалять над- и поддесневые минерализованные зубные отложения;
- назначать и использовать лекарственные препараты в возрастной дозировке;
- назначать витаминотерапию, иммуномодулирующую терапию и медикаментозные средства, стимулирующие неспецифическую защиту организма ребенка;
- читать обзорные рентгенограммы челюстных костей, ортопантограммы, панорамных и внутриворотные рентгенограммы;
- выявлять детей с выраженными зубочелюстными аномалиями и деформациями и направлять их к врачу ортодонту для оказания специализированной помощи и принятия их на диспансерный учет;
- проводить аппликационное обезболивание;
- проводить реанимационные мероприятия;
- оценивать результаты различных методов исследования пациентов с заболеваниями зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей;

Владеть

- грамотно и свободно использовать полученные знания и представления о современном уровне специальности «Детская стоматология» для обеспечения своей успешной профессиональной деятельности;
- решения вопросов о госпитализации ребенка и оформление направления.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	
<p>Знать Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях</p> <p>Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их лечение</p> <p>Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях</p> <p>Методика выполнения реанимационных мероприятий</p> <p>Уметь Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения</p> <p>Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов</p> <p>Обосновывать фармакотерапию пациента при</p>	<p>Трудовая функция: Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02,7)</p> <p>Общекультурные компетенции (ОК) способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	ОК-4

<p>основных патологических синдромах и неотложных состояниях</p> <p>Владеть Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах</p>		
<p>Знать Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях</p> <p>Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях</p> <p>Уметь Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств</p> <p>Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания</p> <p>Владеть Составление комплексного плана лечения</p> <p>Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения</p>	<p>Трудовая функция: Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02,7)</p> <p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК) готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач</p>	ОПК-8
<p>Знать: Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды</p> <p>Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза</p> <p>Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний</p> <p>Нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях</p> <p>Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ</p> <p>Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов</p> <p>Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их диагностика</p> <p>Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования</p>	<p>Трудовая функция: Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (код А/01,7), Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни (А/05,7)</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК) способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	ПК-1

<p>Уметь: Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы^ телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) Проводить общее клиническое обследование детей и взрослых Анализировать полученные результаты обследования Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта</p> <p>Навыки: Первичный осмотр пациентов Повторный осмотр пациентов Установление предварительного диагноза Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) Постановка окончательного диагноза Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний</p> <p>Знать: Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения Этиология, патогенез, профилактика часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактика</p> <p>Уметь: Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе</p> <p>Навыки: Проведение профилактических осмотров населения Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний</p>	<p>Трудовая функция: Проведение и контроль эффективности санитарнопротивоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения (А/04,7)</p> <p>способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</p>	<p>ПК-2</p>
--	---	-------------

<p>Знать: Методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для контроля зубного налета Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях Общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстнолицевой патологией Клиническая картина, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях Уметь: Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента Назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний Проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых Определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению Навыки: Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента Подбор вида местной анестезии/обезболивания Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ Лечение молочных и постоянных зубов Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике</p>	<p>Трудовая функция: Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02,7)</p> <p>способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</p> <p>готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	ПК -8
<p>Знать: Методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для контроля зубного налета Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях Общие и функциональные методы лечения</p>	<p>Трудовая функция: Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02,7)</p> <p>готовностью к ведению и лечению пациентов</p>	ПК-9

<p>пациентов с челюстнолицевой патологией Клиническая картина, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях Уметь: Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента Назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний Проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых Определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению Навыки: Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента Подбор вида местной анестезии/обезболивания Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ Лечение молочных и постоянных зубов Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике</p> <p>Знать: Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний Уметь: Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников / законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни Формировать у пациентов (их родственников / законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение</p>	<p>со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>Трудовая функция: Введение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни (А/05,7) готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p>	<p>ПК-12</p>
--	--	--------------

уровня здоровья Навыки: Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья		
--	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»

4.1 ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ СОСТАВЛЯЕТ 252 ЧАСА И 7 ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦ.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) Виды контроля (ВК-входной контроль, ТК-текущий контроль, ПК – промежуточный контроль)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Сам. работа	
1	Введение в специальность. Основные разделы дисциплины. Врачебная этика. Клинические аспекты развития зубов. Особенности методов обследования стоматологом детей разного возраста. Особенности клиники и лечения кариеса зубов у детей разных возрастных групп. Некариозные поражения зубов в различные возрастные периоды.	7		6	45		64	ВК, ТК Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
2	Клиника и лечение воспалительных заболеваний пульпы и периодонта у детей разного возраста. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении зубов. Неотложная стоматологическая помощь детям.	8		10	24		42	ВК, ТК Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
3	Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей	9		6	24		22	Экзамен 9 часов

	ИТОГО			22	93		128	9
	ВСЕГО	252						

4.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЛЕКЦИЙ.

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1	История развития и организации стоматологической помощи детям в Российской Федерации. Детская терапевтическая стоматология – как часть педиатрии, изучающая клинику и лечение заболеваний зубов, слизистой оболочки полости рта и пародонта у детей. Значение знания психологии детей разного возраста для установления контакта с ребенком при осмотре, лечении. Ребенок, врач, родитель. Врачебная этика и деонтология. Особенности строения молочных и постоянных зубов у детей различного возраста.	<p>Ознакомление студентов с принципами организации и работы детской стоматологической клиники, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала</p> <p>Освоение студентами строения молочных и постоянных зубов у детей различного возраста. Факторы, определяющие развитие пороков челюстей и зубов</p>	<p>Детская стоматология как часть педиатрии. Детская терапевтическая стоматология как часть стоматологии детского возраста, изучающая клинику и лечение заболеваний зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей.</p> <p>Значение знания психологии детей разного возраста для установления контакта с ребенком при осмотре и лечении. Ребенок, врач, родители. Врачебная этика и деонтология. Основные этапы развития и минерализации зубов.</p> <p>Рентгенологическая картина зубов и их зачатков на различных этапах формирования. Особенности строения временных и постоянных зубов у детей разного возраста. Факторы, определяющие развитие пороков челюстей и зубов; критические периоды беременности; факторы внешней среды; генетические аспекты развития аномалий зубов.</p> <p>Значение анамнеза о болезнях родителей, течении беременности и родов. Данные о физиологическом и психическом развитии ребенка. Индивидуальные особенности жизни, содержания и ухода за ребенком. Перенесенные и сопутствующие заболевания. Анализ жалоб и анамнеза стоматологических заболеваний ребенка.</p>	2/СД O moodl e

2	<p>Кариес зубов. Этиология, патогенез, классификация. Методы диагностики твердых тканей зубов. Технологии и материалы в детской терапевтической стоматологии.</p>	<p>Освоение студентами методов диагностики при обследовании больных детей и подростков с различными стоматологическими заболеваниями, повреждениями, дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области;</p> <p>Знать этиологию и патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний зубов кариесом в различные возрастные периоды. Особенности препарирования кариозных полостей во временных и постоянных несформированных зубах у детей разного возраста</p>	<p>Общий осмотр. Оценка физического и умственного развития и соответствия их возрасту ребенка. Пропорциональность отделов лица; оценка мягких тканей лица (цвет кожных покровов, рельеф, нарушение конфигурации). Осмотр полости рта. Порядок осмотра; инструменты для осмотра, оценка состояния зубов, слизистой оболочки рта, пародонта. Зубная формула молочных и постоянных зубов, в том числе рекомендованная ВОЗ.</p> <p>Факторы, влияющие на уровень заболеваемости кариесом, понятие о восприимчивости и резистентности зубов к кариесу и способы их определения. Влияние анатомо-гистологических особенностей строения эмали и дентина на течение кариеса временных зубов у детей.</p> <p>Клинические формы кариеса временных и постоянных зубов, особенности этиопатогенеза, локализации и течения. Множественный кариес. Методы диагностики начального кариеса (прижизненная окраска анилиновым красителем, люминесцентная стоматоскопия, трансиллюминационный метод и др.). Клиническая классификация кариеса в детском возрасте. Особенности течения кариеса у детей, роль углеводного фактора в этиопатогенезе множественного кариеса у детей до 3-х лет. Диагностика, дифференциальная диагностика кариеса. Особенности течения кариеса постоянных зубов у детей с незрелой эмалью. Влияние исходного уровня минерализации и динамики созревания твердых тканей на возникновение и течение кариеса постоянных зубов у детей. Альтернативные методы обработки: атравматичный, химико-механический, вибрационно-кинетический, особенности использования лазера.</p>	2/СД О moodl е
---	---	--	--	-------------------------

			<p>Методы лечения кариеса разной локализации временных и постоянных зубов. Реминерализующая терапия; применение нитрата серебра и др.</p> <p>Особенности препарирования кариозных полостей во временных и постоянных несформированных зубах у детей разного возраста. Инструментарий и оборудование; современные методы местного и общего обезболивания. Особенности применения адгезивных технологий, самопротравливающиеся адгезивные системы.</p>	
3	<p>Приобретенные пороки развития твердых тканей зубов. Гипоплазия эмали и флюороз зубов.</p>	<p>Ознакомить с этиологией и патогенезом хромосомных синдромов. Цитогенетические методы диагностики хромосомных аномалий и показания для проведения цитогенетического обследования больных.</p>	<p>Классификация наследственных болезней. Мутации как этиологический фактор. Наследственность и клиническая картина. Клинический полиморфизм и генетическая гетерогенность.</p>	2/СД О moodl e
4	<p>Основы клинической генетики в стоматологической практике.</p>	<p>Клиническая генетика отдельных часто встречающихся хромосомных синдромов.</p>	<p>Наследственность и разные типы течения заболеваний. Общая и частная семиотика наследственной патологии. Врожденные пороки развития. Клинико-генеалогический метод.</p>	2/СД О moodl e
5	<p>Пульпиты у детей. Классификация пульпитов. Клиника и диагностика острых и хронических форм пульпитов у детей разного возраста.</p>	<p>Ознакомить с клиникой, диагностикой пульпита у детей. Дифференциальная диагностика различных форм пульпита временных и постоянных зубов.</p>	<p>Пульпит. Особенности строения пульпы несформированных зубов и временных в период резорбции их корней. Классификация пульпитов. Дифференциальная диагностика острых и хронических форм пульпитов. Хронические формы пульпитов; влияние хронического воспаления пульпы временных зубов на развитие постоянных. Рентгенологическая характеристика изменений в тканях ростковой зоны, периапикальных тканях при осложненных формах кариеса постоянных зубов у детей с несформированными и</p>	2/ СДО moodl e

			сформированными корнями. Врачебная тактика при травме постоянных зубов у детей с несформированными и сформированными корнями.	
6	Выбор и обоснование методов лечения пульпитов у детей. Биологический метод лечения пульпитов в детском возрасте. Витальные и девитальные методики лечения пульпита во временных и постоянных зубах в зависимости от степени формирования корня.	Знать обоснование возможности и целесообразности методов лечения пульпита в постоянных зубах в зависимости от степени формирования корня.	Методики лечения пульпита у детей: хирургические (ампутационные и экстирпационные, витальные и девитальные); биологический. Пульпотомия с применением антисептиков (формокрезол, глютаральдегид, сульфат железа), показания, противопоказания, особенности проведения. Осложнения и ошибки при лечении пульпита и их предупреждение. Способы контроля эффективности лечения пульпита, ближайшие и отдаленные результаты лечения. Особенности лечения пульпита	2/СД O moodl e
7	Анатомо-физиологические особенности периодонта у детей различного возраста. Этиология, патогенез периодонтитов. Классификация, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика периодонтитов у детей.	Ознакомить с особенностями строения периодонта несформированных зубов и временных в период резорбции их корней. Хронические формы периодонтитов; влияние хронического воспаления у корней временных зубов на развитие постоянных.	Периодонтит. Особенности строения периодонта несформированных зубов и временных в период резорбции их корней. Классификация периодонтита. Дифференциальная диагностика острого инфекционного периодонтита с острым диффузным пульпитом, хроническим периодонтитом в стадии обострения, периоститом и остеомиелитом челюстей. Хронические формы периодонтитов; влияние хронического воспаления у корней временных зубов на развитие постоянных. Хронический гранулирующий периодонтит, клиника, изменения в окружающих зуб тканях, определяющиеся на рентгенограммах. Методы лечения периодонтита временных зубов у детей. Показания к удалению зубов с хроническим периодонтитом. Рентгенологическая характеристика изменений в тканях ростковой зоны, периапикальных тканях при осложненных формах кариеса постоянных зубов у детей с несформированными и сформированными корнями. Врачебная тактика при травме	

			постоянных зубов у детей с несформированными и сформированными корнями.	
8	Лечение периодонтитов молочных и постоянных зубов у детей. Травмы зубов.	Ознакомить с обоснованием лечения периодонтитов у детей, тактика направленная на апексогенез и апексофикацию. Применение кальцийсодержащих препаратов при лечении осложненных форм кариеса постоянных зубов с несформированными корнями.	Особенности лечения, тактика направленная на апексогенез и апексофикацию. Применение кальцийсодержащих препаратов при лечении осложненных форм кариеса постоянных зубов с несформированными корнями. Особенности эндодонтии несформированных зубов при хроническом периодонтите. Выбор пломбировочных материалов для заполнения каналов временных и постоянных зубов. Импрегнационные методы лечения. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении. Ошибки и осложнения при лечении периодонтита. Критерии эффективности лечения временных и постоянных зубов.	2/СД О moodl e
9	Заболевания пародонта у детей	Ознакомить с особенностями строения тканей пародонта у детей разного возраста. Диагностика заболеваний пародонта в детском возрасте. Современные методы лечения заболеваний пародонта у детей.	Особенности строения тканей пародонта у детей разного возраста. Классификация заболеваний пародонта. Факторы риска заболеваний пародонта у детей. Местные причины развития гингивита и пародонтита: гигиена полости рта, кариес зубов, зубочелюстные аномалии и деформации. Неправильное прикрепление уздечек губ и языка, мелкое преддверие полости рта. Диагностика заболеваний пародонта в детском возрасте. Изменения в пародонте при патологии внутренних органов, нарушениях обмена веществ и других системных заболеваниях. Лечение заболеваний пародонта у детей. Составление индивидуального плана лечения в терапевтическом, хирургическом и ортодонтическом отделениях стоматологической поликлинике. Профилактика и диспансеризация детей с заболеваниями пародонта. Оценка эффективности лечения и прогноз при различных заболеваниях пародонта.	2/СД О moodl e
10	Заболевания слизистой	Ознакомить с	Строение слизистой оболочки	2/СД

	оболочки полости рта у детей.	частотой поражения слизистой оболочки полости рта в различные возрастные периоды. Связь с общими заболеваниями и нарушениями иммунологической реактивности и обмена веществ.	полости рта у детей разного возраста. Частота поражения слизистой оболочки полости рта, возникающая от разных причин. Связь с общими заболеваниями и нарушениями иммунологической реактивности и обмена веществ. Классификация.	O moodl e
11	Поражения слизистой оболочки полости рта при инфекционных и вирусных заболеваниях. Кандидозы у детей.	Ознакомить с основными клиническими проявлениями заболеваний СОПР у детей в различные возрастные периоды.	Проявление на слизистой оболочке полости рта у детей специфических инфекций. Вирусные заболевания слизистой оболочки полости рта у детей. Болезни губ и языка у детей.	2/СД O moodl e

4.3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1	Детская терапевтическая стоматология – как часть педиатрии, изучающая клинику и лечение заболеваний зубов, слизистой оболочки полости рта и пародонта у детей. Значение знания психологии детей разного возраста для установления контакта с ребенком при осмотре, лечении. Ребенок, врач, родитель. Врачебная этика и деонтология. Основные этапы	Освоить основные этапы развития и минерализации и зубов, рентгенологическую картину зубов и их зачатков на различных этапах формирования .	Значение знания психологии детей разного возраста для установления контакта с ребенком при осмотре, лечении. Ребенок, врач, родитель. Врачебная этика и деонтология. Основные этапы развития и минерализации зубов.	Принципы организации и работы детской стоматологической клиники, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала; мероприятиями по охране труда и технике безопасности, профилактике	Проводить обследование детей разных возрастных групп; устанавливать психологический и речевой контакт со здоровым и больным ребенком; устанавливать эмоционально-психологический контакт с ребенком и его родителями; оценивать нервно-психическое развитие ребенка, его физическое и интеллектуальное развитие;	5 конт./online

	развития и минерализации зубов. Рентгенологическая картина зубов и их зачатков на различных этапах формирования.			профессиональных заболеваний, осуществление м контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности		
2	Клинические формы кариеса молочных и постоянных зубов, особенности локализации и течения. Клиническая классификация кариеса в детском возрасте. Факторы, влияющие на уровень заболеваемости кариесом. Понятие о восприимчивости и резистентности зубов к кариесу и способы их определения. Особенности препарирования кариозных полостей в молочных и постоянных несформированных зубах у детей разного возраста. Инструментарий и оборудование; современные методы местного и общего обезболивания.	Освоить методы диагностики при заболеваниях зубов кариесом, у детей в различные возрастные периоды Освоить особенности препарирования кариозных полостей в молочных и постоянных несформированных зубах у детей разного возраста Освоить особенности техники пломбирования; методика отсроченного пломбирования.	Понятие о восприимчивости и резистентности зубов к кариесу и способы их определения. Клинические формы кариеса молочных и постоянных зубов, особенности локализации и течения. Инструментарий и оборудование; современные методы местного и общего обезболивания. Ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов у детей. Выбор пломбировочных материалов в детской практике. Характеристика пломбировочных материалов.	Клиническую классификацию кариеса в детском возрасте. Факторы, влияющие на уровень заболеваемости кариесом Особенности препарирования кариозных полостей в молочных и постоянных несформированных зубах у детей разного возраста. Особенности техники пломбирования; методика отсроченного пломбирования.	Проводить диагностику и дифференциальную диагностику при заболеваниях зубов кариесом, у детей в различные возрастные периоды Препарировать кариозные полости I-V классов на фантомах и моделях временного, смешанного и постоянного прикусов Пломбировать кариозные полости всех классов на фантомах и моделях пломбировочным и материалами различных групп временного, смешанного и постоянного прикусов	5 конт./online

	<p>Ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов у детей. Характеристика пломбировочных материалов. Выбор пломбировочных материалов в детской практике. Особенности техники пломбирования; методика отсроченного пломбирования. Возможность использования современных технологий в лечении кариеса зубов у детей.</p>					
3	<p>Профилактика фиссурного кариеса. Методы герметизации фиссур. Показания, противопоказания, материалы для герметизации фиссур, методики, эффективность.</p>	<p>Освоить методы герметизации фиссур.</p>	<p>Профилактика фиссурного кариеса. Методы герметизации фиссур. Показания, противопоказания, материалы для герметизации фиссур, методики, эффективность</p>	<p>Знать показания, противопоказания, материалы для герметизации фиссур, методики.</p>	<p>Уметь провести инвазивную и неинвазивную герметизацию фиссур зубов.</p>	<p>5 конт./online</p>
4	<p>Анатомо-физиологические особенности строения пульпы молочных и постоянных зубов у детей. Классификация пульпитов у детей. Методы обследования</p>	<p>Освоить методы обследования детей с осложнениями кариеса.</p>	<p>Классификация пульпитов у детей. Этиология и патогенез, современная классификация, клиническая картина, особенности течения заболеваний</p>	<p>Этиологию и патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения</p>	<p>Уметь провести методы исследования детей с осложнениями кариеса – различными формами пульпитов</p>	<p>5 конт./online</p>

	детей с осложнениями кариеса.		пульпы зубов у детей	заболеваний пульпы зубов у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей;		
5	Выбор и обоснование методов лечения пульпитов у детей. Возможность и целесообразность сохранения пульпы при воспалении во временных и постоянных зубах в различные возрастные периоды. Биологический метод лечения пульпитов. Витальная методика лечения пульпита во временных и постоянных зубах у детей (ампутированные и экстерпационные). Девиальная методика лечения пульпита во временных и постоянных зубах у детей (ампутированные и	Освоить методы лечения пульпитов у детей с возможностью сохранения пульпы. Освоить витальные методики лечения пульпита во временных и постоянных зубах у детей	Возможность и целесообразность сохранения пульпы или ее части при воспалении в молочных и постоянных зубах в различные возрастные периоды. Методики лечения пульпита у детей: биологический. показания, противопоказания, особенности проведения. Показания и методики проведения витальных методик при воспалении пульпы во временных и постоянных зубах в различные возрастные периоды	Знать возможность и целесообразность сохранения пульпы при воспалении во временных и постоянных зубах в различные возрастные периоды. Знать возможность и целесообразность витальных методик при воспалении пульпы во временных и постоянных зубах в различные возрастные периоды	Проводить необходимые эндодонтические мероприятия на фантомах и моделях временного, смешанного и постоянного прикусов, а также удаленных зубах со сформированным и несформированными корнями. Проводить необходимые эндодонтические мероприятия на фантомах и моделях временного, смешанного и постоянного прикусов, а также удаленных зубах со сформированным и несформированными корнями	5 конт./online

	экстерпационные).					
6	<p>Приобретенные пороки развития твердых тканей зубов.</p> <p>Гипоплазия, флюороз.</p> <p>Клиника.</p> <p>Дифференциальная диагностика.</p> <p>Лечение.</p> <p>Профилактика некариозных поражений твердых тканей зубов, возникающих после прорезывания (стирания и истирания твердых тканей зуба и эрозии эмали).</p> <p>Токсичность соединений фтора для организма.</p>	<p>Освоить цитогенетические методы диагностики хромосомных аномалий.</p> <p>Освоить лечение и профилактику некариозных поражений зубов в различные возрастные периоды.</p>	<p>Клиническая генетика отдельных часто встречающихся хромосомных синдромов.</p> <p>Клиника.</p> <p>Дифференциальная диагностика.</p> <p>Лечение.</p> <p>Профилактика некариозных поражений твердых тканей зубов, возникающих после прорезывания.</p>	<p>Цитогенетические методы диагностики хромосомных аномалий и показания для проведения цитогенетического обследования больных.</p> <p>Клиническая генетика отдельных часто встречающихся хромосомных синдромов.</p>	<p>Уметь определить клинический полиморфизм и генетическая гетерогенность, наследственность и разные типы течения заболеваний.</p> <p>проводить лечение и профилактику некариозных поражений зубов в различные возрастные периоды.</p>	5 конт./online
7	<p>Наследственные пороки развития зубов у детей.</p> <p>Клиника, дифференциальная диагностика.</p> <p>Лечение.</p>	<p>Освоить наследственные пороки развития зубов у детей.</p> <p>Клиника, дифференциальная диагностика.</p> <p>Лечение.</p>	<p>Наследственные пороки развития зубов у детей.</p> <p>Клиника, дифференциальная диагностика.</p> <p>Лечение.</p>	<p>Этиологию, патогенез, клинику, диагностику и лечение наследственных пороков развития зубов у детей</p>	<p>Уметь диагностировать наследственные пороки развития зубов у детей.</p> <p>назначить и провести лечение наследственных пороков развития.</p>	5 конт./online
8	<p>Наследственность и</p>	<p>Освоить этиологию, патогенез,</p>	<p>Этиология, патогенез, клинику,</p>	<p>Этиологию, патогенез, клинику,</p>	<p>Уметь диагностировать наследственные</p>	5 конт./online

	патология. Классификация и семиотика наследственных болезней, принципы их диагностики.	клинику , диагностику и лечение наследственных болезней	диагностика и лечение наследственных болезней	диагностику и лечение наследственных болезней	болезни и назначать лечение.	
9	Общая характеристика хромосомных, моногенных и мультифакторальных болезней. Профилактика наследственной патологии. Итоговое занятие.	Освоить характеристик у хромосомных, моногенных и мультифакторальных болезней. Профилактика наследственной патологии.	Характеристика хромосомных, моногенных и мультифакторальных болезней. Профилактика наследственной патологии.	Этиологию, патогенез, клинику , диагностику и лечение	Уметь диагностировать хромосомные, моногенные и мультифакторальные болезни и назначать лечение	5 конт./online
10	Острые и хронические формы пульпитов у детей разного возраста. Дифференциальная диагностика со сходными заболеваниями.	Освоить дифференциальную диагностику острых форм пульпитов со сходными заболеваниями Освоить дифференциальную диагностику хронических форм пульпитов со сходными заболеваниями	Клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения острых заболеваний пульпы зубов у детей Клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения хронических заболеваний пульпы зубов у детей	Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения острых заболеваний пульпы зубов у детей Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения хронических заболеваний пульпы зубов у детей	Уметь провести дифференциальную диагностику различных форм острых пульпитов у детей Уметь провести дифференциальную диагностику различных форм хронических пульпитов у детей	4 конт./online
11	Выбор и обоснование методов лечения	Освоить методы лечения пульпитов у	Возможность и целесообразность сохранения пульпы или ее	Знать возможность и целесообразность сохранения	Проводить необходимые эндодонтические мероприятия на	4 конт./online

	пульпитов у детей. Возможность и целесообразность сохранения пульпы при воспалении во временных и постоянных зубах в различные возрастные периоды. Биологический метод лечения пульпитов.	детей с возможностью сохранения пульпы	части при воспалении в молочных и постоянных зубах в различные возрастные периоды. Методики лечения пульпита у детей: биологический. показания, противопоказания, особенности проведения.	пульпы при воспалении во временных и постоянных зубах в различные возрастные периоды	фантомах и моделях временного, смешанного и постоянного прикусов, а также удаленных зубах со сформированным и несформированными корнями	
12	Витальная методика лечения пульпита во временных и постоянных зубах у детей (ампутированные и экстерпационные).	Освоить витальные методики лечения пульпита во временных и постоянных зубах у детей	Показания и методики проведения витальных методик при воспалении пульпы во временных и постоянных зубах в различные возрастные периоды	Знать возможность и целесообразность витальных методик при воспалении пульпы во временных и постоянных зубах в различные возрастные периоды	Проводить необходимые эндодонтические мероприятия на фантомах и моделях временного, смешанного и постоянного прикусов, а также удаленных зубах со сформированным и несформированными корнями	4 конт./online
13	Девитальная методика лечения пульпита во временных и постоянных зубах у детей (ампутированные и экстерпационные).	Освоить девитальные методики лечения пульпита во временных и постоянных зубах у детей	Показания и методики проведения девитальных методик при воспалении пульпы во временных и постоянных зубах в различные возрастные периоды	Знать возможность и целесообразность девитальных методик при воспалении пульпы во временных и постоянных зубах в различные возрастные периоды	Проводить необходимые эндодонтические мероприятия на фантомах и моделях временного, смешанного и постоянного прикусов, а также удаленных зубах со сформированным и несформированными корнями	4 конт./online
14	Периодонтит. Анатомо-	Освоить методы исследования	Анатомо-физиологические особенности	Знать анатомо-физиологическ	Уметь провести методы исследования	4 конт./online

	физиологически е особенности строения зубов и периодонта у детей. Классификация периодонтитов. Рентгенодиагностика различных форм периодонтитов.	детей с осложнениями кариеса – различными формами периодонтитов. Освоить рентгендиагностику различных форм периодонтитов	строения зубов и периодонта у детей в различные возрастные периоды. Этиология и патогенез, современная классификация, заболеваний периодонта зубов у детей различных возрастно-половых групп	ие особенности строения зубов и периодонта у детей в различные возрастные периоды. Знать этиологию и патогенез, современную классификацию , заболеваний периодонта зубов у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей;	детей с осложнениями кариеса – различными формами периодонтитов. Уметь провести рентгенодиагностику различных форм периодонтитов.	
15	Клиника, дифференциальная диагностика периодонтита постоянных зубов с несформированными и сформированными корнями. Выбор метода лечения. Апексогенез и апексофикация.	Освоить диагностику периодонтита постоянных зубов с несформированными и сформированными корнями. Освоить методы лечения и профилактики, определение прогноза заболеваний периодонта временных и постоянных зубов у детей	Клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения заболеваний периодонта постоянных зубов с несформированными и сформированными корнями у детей различных возрастно-половых групп. Методы лечения и профилактики, определение прогноза заболеваний периодонта временных и постоянных зубов у детей	Знать клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний периодонта постоянных зубов с несформированными и сформированными корнями у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей.	Уметь провести рентгендиагностику различных форм периодонтитов постоянных зубов с несформированными и сформированными корнями. Проводить удаление распада корневой и коронковой пульпы при периодонтитах в сформированных и несформированных зубах; проводить апексофикацию в постоянных	4 конт./online

				<p>Обоснование тактики ведения больного, методов лечения и профилактики, определение прогноза заболеваний пародонта временных и постоянных зубов у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей;</p> <p>основные методики терапевтического лечения при заболеваниях пародонта зубов у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей</p>	<p>зубах с прекратившимся формированием корня;</p> <p>проводить инструментальную и антисептическую обработку корневого канала;</p> <p>пломбировать корневые каналы зубов пастами, гуттаперчей, жесткими штифтами</p>	
16	<p>Особенности строения тканей пародонта у детей разного возраста. Классификация заболеваний пародонта. Факторы риска заболеваний пародонта у детей. Местные причины</p>	<p>Уметь определять факторы риска заболеваний пародонта у детей и местные причины развития гингивита и пародонтита</p>	<p>Особенности строения тканей пародонта у детей разного возраста. Классификация заболеваний пародонта. Факторы риска заболеваний пародонта у детей.</p>	<p>Знать этиологию и патогенез, современную классификацию заболеваний пародонта у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологически</p>	<p>Уметь определять местные причины развития гингивита и пародонтита: гигиена полости рта, кариес зубов, зубочелюстные аномалии и деформации.</p>	4 конт./online

	<p>развития гингивита и пародонтита: гигиена полости рта, кариес зубов, зубочелюстные аномалии и деформации. Неправильное прикрепление уздечек губ и языка, мелкое преддверие полости рта.</p>			х особенностей;	Неправильное прикрепление уздечек губ и языка, мелкое преддверие полости рта.	
17	<p>Диагностика заболеваний пародонта в детском возрасте. Изменения в пародонте при патологии внутренних органов, нарушениях обмена веществ и других системных заболеваниях. Лечение заболеваний пародонта у детей. Составление индивидуального плана лечения в терапевтическом, хирургическом и ортодонтическом отделениях стоматологической поликлинике. Профилактика и диспансеризация детей с заболеваниями пародонта. Оценка эффективности лечения и прогноз при различных</p>	<p>Уметь провести диагностику заболеваний пародонта в детском возрасте.</p>	<p>Изменения в пародонте при патологии внутренних органов, нарушениях обмена веществ и других системных заболеваниях. Лечение заболеваний пародонта у детей. Профилактика и диспансеризация детей с заболеваниями пародонта.</p>	<p>Знать клиническую картину, особенности течения, лечение и возможные осложнения заболеваний пародонта у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей;</p>	<p>Уметь проводить диагностику и лечение заболеваний пародонта в детском возрасте. Составлять индивидуальный план лечения в терапевтическом, хирургическом и ортодонтическом отделениях стоматологической поликлинике.</p>	<p>4 конт./online</p>

	заболеваниях пародонта.					
18	Строение слизистой оболочки полости рта у детей разного возраста. Частота поражения слизистой оболочки полости рта, возникающая от разных причин. Связь с общими заболеваниями и нарушениями иммунологической реактивности и обмена веществ. Классификация.	Освоить строение слизистой оболочки полости рта у детей разного возраста	Частота поражения слизистой оболочки полости рта, возникающая от разных причин. Связь с общими заболеваниями и нарушениями иммунологической реактивности и обмена веществ. Классификация	Знать этиологию и патогенез, современную классификацию, заболеваний слизистой оболочки рта у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей;	Уметь определять связь заболеваний СОПР с общесоматической патологией и нарушениями иммунологической реактивности и обмена веществ организма ребенка	4 конт./online
19	Поражения слизистой оболочки полости рта травматического происхождения. Поражения слизистой оболочки полости рта при инфекционных заболеваниях. Кандидозы у детей.	Освоить клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний слизистой оболочки рта травматического происхождения и при инфекционных заболеваниях у детей	Клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения заболеваний слизистой оболочки рта травматического происхождения и при инфекционных заболеваниях у детей	Знать клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний слизистой оболочки рта травматического происхождения и при инфекционных заболеваниях у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей;	Уметь поставить диагноз и назначить общее и местное лечение заболеваний слизистой оболочки рта травматического происхождения и при инфекционных заболеваниях у детей	4 конт./online
20	Поражение слизистой оболочки полости рта, вызванные	Освоить клиническую картину, особенности течения и	Клиническая картина, особенности течения и возможные	Знать клиническую картину, особенности течения и	Уметь поставить диагноз и назначить общее и местное лечение	4 конт./online

	специфической инфекцией, аллергией. Вирусные поражения СОПР в детском возрасте.	возможные осложнения заболеваний слизистой оболочки рта вызванные специфической инфекцией, аллергией. Вирусные поражения у детей	осложнения заболеваний слизистой оболочки рта вызванные специфической инфекцией, аллергией. Вирусные поражения у детей	возможные осложнения заболеваний слизистой оболочки рта вызванные специфической инфекцией, аллергией. Вирусные поражения у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей	заболеваний слизистой оболочки рта вызванные специфической инфекцией, аллергией и при вирусных поражениях СОПР у детей	
21	Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях различных органов и систем. Заболевания губ и языка.	Освоить диагностику изменений слизистой оболочки полости рта при заболеваниях различных органов и систем. Заболевания губ и языка.	Клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения заболеваний слизистой оболочки рта при заболеваниях различных органов и систем. Заболевания губ и языка у детей	Знать клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний слизистой оболочки рта при заболеваниях различных органов и систем. Заболевания губ и языка у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей	Уметь поставить диагноз и назначить общее и местное лечение заболеваний слизистой оболочки рта различных поражениях органов и систем организма и при заболеваниях губ и языка у детей	4 конт./online

4.4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Методическое и материально – техническое обеспечение	Часы
1. Введение в специальность. Основные разделы дисциплины. Врачебная этика. Клинические аспекты развития зубов. Особенности методов обследования стоматологом детей разного возраста	Подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, решение типовых ситуационных задач, индивидуальная работа с демонстрационным материалом, написание рефератов, выполнение иллюстрационных и стендовых заданий.	Ознакомление студентов с принципами организации и работы детской стоматологической клиники, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала. Освоение студентами строения молочных и постоянных зубов у детей различного возраста. Факторы, определяющие развитие пороков челюстей и зубов.	Стоматологическая установка, стоматологический инструментарий, рентгенологическая аппаратура (п-ка ВГМУ), рентгенограммы, ситуационные задачи, тесты, демонстрационное устройство фирмы «ORAL-B» и «Colgate» и последние модели электрических зубных щеток для организации демонстраций, слайды, таблицы, фантом. http://moodle.vrngmu.ru	14
2. Особенности клиники и лечения кариеса зубов у детей разных возрастных групп.	Подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, решение типовых ситуационных задач, индивидуальная работа с демонстрационным материалом, написание рефератов, выполнение иллюстрационных и стендовых заданий.	Знать этиологию и патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний зубов кариесом в различные возрастные периоды. Особенности препарирования кариозных полостей во временных и постоянных несформированных зубах у детей разного возраста. Ознакомить с особенностями техники пломбирования; методика отсроченного пломбирования. Возможность использования современных технологий в лечении кариеса у детей.	Стоматологическая установка, стоматологический инструментарий, рентгенологическая аппаратура (п-ка ВГМУ), рентгенограммы, ситуационные задачи, тесты, демонстрационное устройство фирмы «ORAL-B» и «Colgate» и последние модели электрических зубных щеток для организации демонстраций, слайды, таблицы, фантом. http://moodle.vrngmu.ru	30
3. Клиника и лечение	Подготовка к ПЗ,	Расширить знания и умения	Стоматологическая установка,	28

<p>воспалительных заболеваний пульпы и периодонта у детей разного возраста.</p>	<p>подготовка к ВК, решение типовых ситуационных задач, индивидуальная работа с демонстрационным материалом, написание рефератов, выполнение иллюстрационных и стендовых заданий.</p>	<p>возрастных особенностей строения пульпы, зависящие от стадии развития зуба. Влияние анатомо-физиологических особенностей строения пульпы и тканей периодонта на течение пульпита и периодонтита временных и постоянных зубов.</p>	<p>стоматологический инструментарий, рентгенологическая аппаратура (п-ка ВГМУ), рентгенограммы, ситуационные задачи, тесты, демонстрационное устройство фирмы «ORAL-B» и «Colgate» и последние модели электрических зубных щеток для организации демонстраций, слайды, таблицы, фантом. http://moodle.vrngmu.ru</p>	
<p>4. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении зубов. Неотложная стоматологическая помощь детям.</p>	<p>Подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, решение типовых ситуационных задач, индивидуальная работа с демонстрационным материалом, написание рефератов, выполнение иллюстрационных и стендовых заданий.</p>	<p>Освоить методы предотвращения ошибок и осложнений при лечении пульпитов и периодонтитов временных и постоянных зубов.</p>	<p>Стоматологическая установка, стоматологический инструментарий, рентгенологическая аппаратура (п-ка ВГМУ), рентгенограммы, ситуационные задачи, тесты, демонстрационное устройство фирмы «ORAL-B» и «Colgate» и последние модели электрических зубных щеток для организации демонстраций, слайды, таблицы, фантом. http://moodle.vrngmu.ru</p>	<p>23</p>
<p>5. Клиника и лечение заболеваний пародонта у детей разного возраста.</p>	<p>Подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, решение типовых ситуационных задач, индивидуальная работа с демонстрационным материалом,</p>	<p>Лечение заболеваний пародонта у детей. Составление индивидуального плана лечения в терапевтическом, хирургическом и ортодонтическом отделениях стоматологической поликлинике. Профилактика и диспансеризация детей с заболеваниями пародонта. Оценка эффективности</p>	<p>Стоматологическая установка, стоматологический инструментарий, рентгенологическая аппаратура (п-ка ВГМУ), рентгенограммы, ситуационные задачи, тесты, демонстрационное устройство фирмы «ORAL-B» и «Colgate» и последние модели</p>	<p>18</p>

	написание рефератов, выполнение иллюстрационно-информационных и стендовых заданий.	лечения и прогноз при различных заболеваниях пародонта.	электрических зубных щеток для организации демонстраций, слайды, таблицы, фантом. http://moodle.vrngmu.ru	
6. Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей разного возраста.	Подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, решение типовых ситуационных задач, индивидуальная работа с демонстрационным материалом, написание рефератов, выполнение иллюстрационно-информационных и стендовых заданий.	Уметь поставить диагноз и назначить общее и местное лечение заболеваний слизистой оболочки рта при различных поражениях органов и систем организма и при заболеваниях губ и языка у детей, а также при вирусных и инфекционных заболеваниях СОПР у детей.	Стоматологическая установка, стоматологический инструментарий, рентгенологическая аппаратура (п-ка ВГМУ), рентгенограммы, ситуационные задачи, тесты, демонстрационное устройство фирмы «ORAL-B» и «Colgate» и последние модели электрических зубных щеток для организации демонстраций, слайды, таблицы, фантом. http://moodle.vrngmu.ru	15

4.5 МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ ТЕМ / РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМИРУЕМЫХ В НИХ ОК И ПК

Темы/разделы	Ко-во часов	Компетенции						
		ОК 4	ОПК 8	ПК 1	ПК 2	ПК 8	ПК 9	ПК 12
1. Введение в специальность. Основные разделы дисциплины. Врачебная этика. Клинические аспекты развития зубов. Особенности методов обследования стоматологом детей разного возраста	32	+					+	+
2. Особенности клиники и лечения кариеса зубов у детей разных возрастных групп.	83	+	+	+	+	+	+	+

3. Клиника и лечение воспалительных заболеваний пульпы и периодонта у детей разного возраста.	52	+	+	+	+	+	+	
4. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении зубов. Неотложная стоматологическая помощь детям.	24	+	+	+	+	+	+	
5. Клиника и лечение заболеваний пародонта у детей разного возраста.	20	+	+	+	+	+	+	
6. Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей разного возраста.	32	+	+	+	+	+	+	+
Экзамен	9	+	+	+	+	+	+	+
Итого	252							

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В состав дисциплины «**ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ**» входит **учебный модуль:**

«Стоматология терапевтическая у детей»

Содержание предмета составляет основу тематических планов лекций, практических занятий, семинаров и других форм обучения.

Лекции имеют цель ориентировать студентов в общих вопросах дисциплины. Они создают мотивацию изучения темы и связь с другими разделами курса.

Практические занятия позволяют обеспечить усвоение профессиональных навыков, выявить умение применять знания на практике, закрепить навыки, полученные ранее.

Оценка результатов предусматривает не воспроизведение системы теоретических лекций, а использование их для решения практических профессиональных задач (оказание помощи пациенту). В ходе изучения дисциплины студент должен овладеть необходимыми практическими навыками и умениями, перечень которых определяет кафедра каждого ВУЗа самостоятельно.

Квалификационная характеристика и государственный образовательный стандарт являются эталоном результатов обучения. Система контроля предусматривает контрольные вопросы, варианты тестовых заданий (текущий и рубежный контроль), компьютерные тесты и визуализированные ситуационные задачи, экзамен.

Немаловажным моментом является обучение заполнению различной документации (истории болезни, выписка, консультативное заключение и т.д.). Необходимо ознакомить студента с вопросами правовых и юридических аспектов в здравоохранении во избежание конфликтных ситуаций правового характера.

Одним из наиболее важных методов изучения стоматологии детского возраста является обучение умению установить психологический и речевой контакт с ребенком и его родителями, медперсоналом и сотрудниками. Для этой цели можно использовать

клинические разборы, методички с ООД, клинические визуализированные задачи, тестовый контроль, ситуационно-ролевые игры. Ситуационно-ролевая игра как наиболее активная форма обучения может быть использована как обучающая и контролирующая процедура исходных и приобретенных на занятиях знаний. Сценарии могут быть предназначены для студентов разных курсов в зависимости от программы и учебного плана. В ходе игры проводят клинический анализ ситуации, варианты действий, результаты и последствия. Все это позволяет формировать клиническое мышление как фундамент профессиональной компетентности врача. На завершающем этапе игры проводится разбор с учетом мнений студентов-экспертов, что повышает мотивацию к обучению.

Перед пассивными методами обучения (делай, как я) ролевая игра имеет ряд преимуществ:

Приближает учащегося к профессиональной деятельности;

Воспитывает врачебную этику;

Действует методом проб и ошибок, не причиняя вред больному;

Показывает степень и уровень подготовки студента по исследуемой теме.

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины складываются из методов, направленных на активное усвоение материала, соответствующее III уровню обучения: знание – умение и IV уровню – творчеству.

Выбор методов и средств ведения занятий зависит от цели, темы, курса и может включать:

групповое решение задач;

ситуационно – ролевые игры;

групповую дискуссию;

коллективную мыслительную деятельность.

Т.к. учебники быстро устаревают, лекционный курс и практические занятия должны давать сведения о современных достижениях науки и практики в области диагностики, профилактики и лечения основных стоматологических заболеваний.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 10% аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС по специальности Стоматология с учетом специфики ООП). Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 30% аудиторных занятий определяемых ФГОС по специальности Стоматология.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Самостоятельная работа с литературой, написание историй болезни и рефератов, прием пациентов формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной

деятельности.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты; готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

Различные виды учебной деятельности формируют способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, к умению приобретать новые знания, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТИЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ» И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ:

Для входного контроля (ВК)	<p>В КАЧЕСТВЕ АКТИВНОГО КОМПОНЕНТА В ПРОТИВОКАРИОЗНЫХ ЗУБНЫХ ПАСТАХ ИСПОЛЬЗУЮТ (<i>УК-1, ПК-1,2,9, ОК-4, ОПК-8</i>)</p> <p>фториды (+) пирофосфаты экстракты лекарственных растений хлоргексидин бикарбонат натрия</p>
	<p>МЕХАНИЗМ МЕТОДА ГЕРМЕТИЗАЦИИ ЖЕВАТЕЛЬНЫХ ПОВЕРХНОСТЕЙ ЗУБОВ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В (<i>УК-1, ОК-4, ОПК-8, ПК-1,2,8,12</i>)</p> <p>раскрытии фиссуры сошлифовывании фиссуры изоляции фиссур от местных кариесогенных факторов (+) герметизации дентинных канальцев тщательном очищении фиссур от налета</p>
Для текущего контроля (ТК)	<p style="text-align: center;">Задача</p> <p>На прием к стоматологу пришел ребенок 7 лет для профилактического осмотра. Жалоб нет. Данные анамнеза: практически здоров. Перенесенные заболевания - ветрянка, редко ОРЗ.</p> <p>Внешний осмотр: патологических изменений не выявлено.</p> <p>Внутриротовой осмотр:</p> <p><i>Состояние слизистой оболочки полости рта:</i> нормально увлажнена, бледно-розового цвета.</p> <p><i>Состояние твердых тканей зубов:</i> На жевательной поверхности зуба 3.6 кариозная полость, на зубе 4.6- пломба на жевательной поверхности, на зубах 6.4, 7.4, 7.5, 8.4, 8.5 пломбы на</p>

жевательной и контактной поверхностях. Зубы 5.2, 6.2 подвижны. (УК-1, ОК-4, ОПК-8, ПК-1,2,8,9,12)

Задания:

1. Запишите зубную формулу в соответствии с международным обозначением зубов.
2. Укажите возрастной период физиологической смены временных зубов на постоянные.
3. Укажите причину подвижности зубов 5.2, 6.2.
4. Определите интенсивность кариеса зубов.
5. Определите интенсивность кариеса поверхностей.

Ответы:

1. Зубная формула:

									П			
16	55	54	53	52	11	21	62	63	64	65	26	
46	85	84	83	42	41	31	32	73	74	75	36	
п	п	п							п	п	к	

2. Смена временных зубов на постоянные происходит в возрасте 6-12 лет
3. Причиной подвижности зубов 5.2, 6.2 является процесс физиологического рассасывания корней, происходящий в этом возрасте.
4. Интенсивность кариеса зубов: КПУ(з)=2, кп(з)=5.
5. Интенсивность кариеса поверхностей – КПУ(п) = 2, кп(п) = 10

Задача

В средней общеобразовательной школе среди детей проводится внедрение комплексной программы профилактики основных стоматологических заболеваний с применением полоскания полости рта 0,2% раствором фторида натрия. (УК-1, ОК-4, ОПК-8, ПК-1,2,8,9,12)

Задания:

1. Укажите к каким методам фторидпрофилактики кариеса, эндогенным или экзогенным, относится данный метод
2. Определите кратность полоскания 0,2 % раствором фторида натрия.
3. Определите количество раствора фторида натрия, необходимое для 1 полоскания.
4. Укажите возраст детей, с которого рекомендуется проводить данный метод.
5. Назовите другие концентрации растворов фторида натрия и кратность их применения для проведения полосканий с целью профилактики кариеса

Ответы:

1. Данный метод относится к местным методам фторидпрофилактики кариеса зубов.
2. 1 раз в 2 недели в течение учебного года
3. На одно полоскание необходимо 10 мл раствора. Полоскание проводится в течение 1- 2 мин.
4. Данный метод рекомендуется проводить с 6-летнего возраста.
5. Концентрации фторида натрия, применяемые также в виде

<p>Для промежуточного контроля (ПК)</p>	<p>полосканий: 0,05% - ежедневно, 0,1% – 1 раз в неделю.</p> <p>МЕСТНЫМИ ФАКТОРАМИ РИСКА ВОЗНИКНОВЕНИЯ КАРИЕСА ЯВЛЯЮТСЯ (УК-1 , ОК-4,ОПК-8, ПК-1,2,8)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. неудовлетворительная гигиена полости рта (+) 2. повышенное употребление легкоусвояемых углеводов (+) 3. высокое содержание фторида в питьевой воде 4. низкое содержание фторида в питьевой воде 5. сопутствующие соматические заболевания <p>ВИЗУАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫМ ДЕТЯМ ДЛЯ НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ ПРАВИЛАМ ГИГИЕНЫ ПОЛОСТИ РТА НЕОБХОДИМО (УК-1 , ОК-4,ОПК-8, ПК-1,8,12)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. наличие красочно оформленных наглядных пособий (+) 2. подробное объяснение материала 3. тщательная отработка навыков на моделях и в полости рта 4. составление ребусов и логических задач 5. присутствие родителей. <p>Задача</p> <p>Пациент К.,19 лет обратился в стоматологическую клинику с жалобами на кровоточивость и болезненность десен при приеме твердой пищи и чистке зубов.</p> <p>Из анамнеза: впервые кровоточивость десен появилась в 15 лет. Пациент чистит зубы 1 раз в день мягкой щеткой в течение 1 минуты.</p> <p>При внешнем осмотре: конфигурация лица не изменена, кожа лица и видимые слизистые оболочки без патологических изменений. Регионарные лимфатические узлы не пальпируются.</p> <p>При внутриротовом осмотре: <i>Состояние слизистой оболочки рта:</i> бледно-розового цвета, нормально увлажнена. Десневые сосочки у всех зубов гиперемированы, отечны, кровоточат при зондировании. Мелкое преддверие полости рта (глубина преддверия 4 мм). Определяется оголение шеек зубов в области фронтальной группы зубов нижней челюсти.</p> <p><i>Состояние твердых тканей зубов.</i> Пломбы по 1 классу на зубах 1.7, 2.6, 3.7.</p> <p><i>Гигиеническое состояние полости рта:</i> визуально определяется значительное количество мягкого зубного налета и наддесневого зубного камня. Индекс ИГР-У равен 4.0. (УК-1 , ОК-4,ОПК-8, ПК-1,2,8,9,12)</p> <p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Укажите местные факторы возникновения воспалительного процесса в тканях пародонта у
---	--

	<p>пациента.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2 Оцените гигиеническое состояние полости рта. 3 Укажите ошибки, допущенные пациентом в выборе средств гигиены полости рта и методике чистки зубов. 4. Подберите пациенту средства индивидуальной гигиены полости рта. 5. Укажите, консультация какого специалиста – стоматолога необходима пациенту <p>Ответы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Местные факторы возникновения воспалительных явлений в тканях пародонта: мягкие и минерализованные зубные отложения, мелкое преддверие полости рта. 2. Гигиеническое состояние полости рта по индексу ИГР-У соответствует плохому уровню гигиены. 3. Ошибками, допущенными пациентом являются: использование мягкой зубной щетки, длительность чистки зубов в течение 1 минуты. 4. Индивидуальные средства гигиены для пациента: лечебно-профилактическая зубная паста и ополаскиватель с антибактериальными добавками (хлоргексидин, триклозан и др.) на 7-10 дней, затем пасты с экстрактами трав, зубная щетка средней степени жесткости, для очищения контактных поверхностей зубов применение монопучковых щеток, межзубных ершиков, зубных нитей (после предварительного обучения). Чистка зубов в течение 2-3 минут. 5. Пациенту необходима консультация хирурга-стоматолога по поводу устранения мелкого преддверия полости рта.
--	--

СЕМЕСТР VII

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Особенности препарирования кариозных полостей в молочных и постоянных несформированных зубах у детей разного возраста. Инструментарий и оборудование; современные методы местного и общего обезболивания.
2. Ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов у детей.
3. Особенности техники пломбирования; методика отсроченного пломбирования. Возможность использования современных технологий в лечении кариеса зубов у детей.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

МЕСТНЫМИ ФАКТОРАМИ РИСКА ВОЗНИКНОВЕНИЯ КАРИЕСА ЯВЛЯЮТСЯ (УК-1 , ОК-4,ОПК-8, ПК-1,2,8)

1. неудовлетворительная гигиена полости рта (+)
2. повышенное употребление легкоусвояемых углеводов

(+)

3. высокое содержание фторида в питьевой воде
4. низкое содержание фторида в питьевой воде
5. сопутствующие соматические заболевания

Задача

На профилактический осмотр в детскую стоматологическую поликлинику И. 9 лет.

При осмотре: на 1.1, 2.1 зубах в пришеечной области определяю поверхность эмали в области очагов поражения шероховатая, блеск эмали отсутствует, при окрашивании очагов поражения 2% водным раствором метиленового синего более интенсивный цвет.

Десневые сосочки и маргинальная десна в области фронтальных зубов верхней челюсти гиперемированы, отечны.

Индекс гигиены полости рта РНР = 3,5. (УК-1, ОК-4, ОПК-8, ПК-1, 2, 3)

Из анамнеза известно, что ребенок чистит зубы 1 раз в день - использует зубную щетку горизонтальными движениями, регулярно использует гигиеническую зубную пасту.



Задания:

1. Назовите заболевание, которому соответствует данная клиническая картина поражения твердых тканей зубов.
2. Назовите метод, который проведен пациенту для уточнения диагноза очагов поражения эмали.
3. Укажите заболевания, с которыми необходимо провести дифференциальную диагностику.
4. Назовите принцип лечения очагов поражения эмали и примените препараты.
5. Дайте рекомендации по индивидуальному уходу за полостью рта данному пациенту.

Ответы:

1. Данная клиническая картина поражения твердых тканей зубов 1.1, 2.1 зубов соответствует начальному кариесу (очаговой деминерализации эмали).
2. Для уточнения диагноза пациенту проведен метод витального окрашивания очагов поражения эмали – повышение проницаемости эмали метиленовым синим.
3. Дифференциальную диагностику необходимо проводить с пятнистой гипоплазией эмали.
4. Принцип лечения очагов деминерализации эмали основан на реминерализации - восстановлении утраченных минеральных веществ (реминерализации). Для лечения начального кариеса рекомендуются фосфатсодержащие растворы: глюконат кальция 10%, Боровского-В реминерализующий гель Ca/P, R.O.C.S medical и др., фториды.

5. Рекомендации по индивидуальному уходу за полостью рта данному 2 раза в день с исключением горизонтальных движений в течение 2-3 минут, лечебно-профилактические кальций и фторидсодержащие зубная паста, щетка, лечебно-профилактические кальций и фторидсодержащие зуб.

Задача.

В детскую стоматологическую клинику обратился пациент К., 14 лет с жалобой на пятна на зубах.

Из анамнеза: в возрасте с 3-х до 5 лет ребенок проживал с родителями в другом городе, зубы прорезались с измененной эмалью.

Объективно: блестящие пятна в виде штрихов и полосок на всех постоянных зубах. (УК-1, ОК-4, ОПК-8, ПК-1,8,12)



1. Поставьте диагноз. Определите форму нозологического процесса.
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Назовите причину развития данного заболевания.
4. Назовите основные дифференциально-диагностические заболевания.

Эталон ответа:

1. Флюороз штриховая форма.
2. Системная гипоплазия эмали, множественная очаговая деминерализация.
3. Ребенок жил в другой местности с повышенной концентрацией фтора в воде.
4. Время возникновения: до прорезывания постоянных зубов. Анамнез: проживает в районе с повышенным содержанием фторида в воде. Множественные пятна на всех поверхностях постоянных зубов. Диагностика: участки поражения не окрашиваются 2 % раствором

СЕМЕСТР VIII

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Возможность и целесообразность сохранения пульпы при воспалении во временных и постоянных зубах в различные возрастные периоды. Биологический метод лечения пульпитов.
2. Осложнения и ошибки при лечении пульпита в детском возрасте и их предупреждение.

3. Клиника, дифференциальная диагностика периодонтита постоянных зубов с несформированными и сформированными корнями. Выбор метода лечения.
4. Ошибки и осложнения при лечении периодонтита временных и постоянных зубов. Апексогенез и апексофикация.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Пульпит временных зубов у детей. Этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика. Особенности клиники. (УК-1, ОК-4, ОПК-8, ПК-8,9,12)
2. Лечение пульпита временных зубов у детей. (УК-1, ОК-4, ОПК-8, ПК-1,8,9,12)
3. Пульпит постоянных зубов у детей со сформированными и несформированными корнями. (УК-1, ОК-4, ОПК-8, ПК-1,2,8,9,12)
4. Лечение пульпита постоянных зубов у детей. (УК-1, ОК-4, ОПК-8, ПК-1,8,9,12)
5. Ошибки и осложнения при лечении пульпита. Критерии эффективности лечения. (УК-1, ОК-4, ОПК-8, ПК-8,9,12)
6. Периодонтит временных зубов у детей. Клиника, диагностика, выбор метода лечения. (УК-1, ОК-4, ОПК-8, ПК-1,2,8,9,12)
7. Периодонтит постоянных зубов со сформированными и несформированными корнями. Лечение. Выбор материалов для пломбирования каналов. (УК-1, ОК-4, ОПК-8, ПК-1,8,9,12)
8. Пороки развития твердых тканей зуба. Современные методы лечения. (УК-1, ОК-4, ОПК-8, ПК-1,2,8,9,12)
9. Травма зубов: ушибы, вывихи, переломы. Этиопатогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Новые методики лечения травмы зубов у детей. Ошибки, осложнения, прогноз (УК-1, ОК-4, ОПК-8, ПК-1,2,8,9,12)

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

ХРОНИЧЕСКИЙ ПУЛЬПИТ У ДЕТЕЙ РАЗВИВАЕТСЯ (УК-1, ОК-4, ОПК-8, ПК-1,2,12)

1. из острых форм пульпита
2. как первично-хронический процесс
3. возможно и то и другое+

РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКИ ПРИ ХРОНИЧЕСКИХ ФОРМАХ ПУЛЬПИТА В МЕЖКОРНЕВОМ ПРОСТРАНСТВЕ У ВРЕМЕННЫХ МОЛЯРОВ ЧАЩЕ ВЫЯВЛЯЕТСЯ: (УК-1, ОК-4, ОПК-8, ПК-8,9,12)

1. ослабление рисунка костных балочек+
2. остеосклероз
3. гиперцементоз
4. изменений нет

СЕМЕСТР IХ

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Лечение заболеваний пародонта у детей. Составление индивидуального плана лечения в терапевтическом, хирургическом и ортодонтическом отделениях стоматологической поликлинике.

2. Профилактика и диспансеризация детей с заболеваниями пародонта. Оценка эффективности лечения и прогноз при различных заболеваниях пародонта.
3. Поражения слизистой оболочки полости рта травматического происхождения. Поражения слизистой оболочки полости рта при инфекционных заболеваниях.
4. Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях различных органов и систем. Заболевания губ и языка.

КОНТОРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Заболевания слизистой оболочки рта различного происхождения. Дифференциальная диагностика, принципы лечения. (УК-1, ОК-4, ОПК-8, ПК-8,9,12)
2. Болезни пародонта у детей. Новые лекарственные средства в лечении заболеваний СОПР и пародонта. (УК-1, ОК-4, ОПК-8, ПК-2,8,9,12)
3. Профилактика болезней пародонта и слизистой оболочки полости рта. (УК-1, ОК-4, ОПК-8, ПК-1,2,12)
4. Рентгенологическая семиотика заболеваний зубов и околозубных тканей в детском возрасте. (УК-1, ОК-4, ОПК-8, ПК-1,8,9,12)
5. Неотложная стоматологическая помощь детям. (УК-1, ОК-4, ОПК-8, ПК-1,2,8,12)
6. Премедикация и обезболивание в детской терапевтической стоматологии. (УК-1, ОК-4, ОПК-8, ПК-1,8,9,12)
7. Дифференциальная диагностика острых воспалительных заболеваний слизистой оболочки рта. (УК-1, ОК-4, ОПК-8, ПК-1,2,8,9)

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

ПРИЧИНА ВОЗНИКНОВЕНИЯ ОГС У ДЕТЕЙ (УК-1, ОК-4, ОПК-8, ПК-1,2,12)

1. наличие сопутствующих заболеваний
2. утрата пассивного иммунитета +
3. алергизация организма

ПРИ ЛЕЧЕНИИ ПИОДЕРМИИ С УКАЗАНИЕМ В АНАМНЕЗЕ АЛЛЕРГИЧЕСКИХ РЕАКЦИЙ К АНТИБАКТЕРИАЛЬНОЙ МАЗИ ДОБАВЛЯЮТ (УК-1, ОК-4, ОПК-8, ПК-1,12)

1. Фторокорт+
2. Флуцинар+
3. Теброфеновую 2% мазь
4. Бонафтоновую 2% мазь

Задача.

В клинику ДТС Центра стоматологии и ЧЛХ обратился пациент С., 13 лет, с жалобами на разрастание десны. Боль и кровоточивость при приеме пищи, чистке зубов.

Объективно: гипертрофия десневого края в области зубов верхней и нижней челюсти, скученность зубов. Гигиена полости рта неудовлетворительная. (УК-1, ОК-4, ОПК-8, ПК-1,8,12)



1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Назовите дополнительные методы обследования, которые необходимо провести.
3. Назовите возможные причины развития данной патологии у данного пациента.
4. Представьте ориентировочный план лечения пациента.

Эталон ответа:

1. Хронический генерализованный гипертрофический гингивит тяжелой степени (отечная форма).
2. Рентгенологическое исследование (ортопантомограмма), общий анализ крови, биохимический анализ крови, анализ крови на сахар, анализ крови на гормоны, анализ крови на ВИЧ-инфекцию, гепатиты В, С, определение концентрации иммуноглобулинов, количества Т- и В-лимфоцитов в сыворотке крови.
3. Неудовлетворительная гигиена полости рта, ортодонтическая патология, возможное наличие общесоматической патологии (эндокринологические нарушения, сахарный диабет, иммунодефицит, ВИЧ-инфекция).
4. Обучение гигиене полости рта с подбором средств гигиены, профессиональная гигиена полости рта, проведение местной противовоспалительной терапии, с использованием пародонтальных повязок, операция гингивэктомии с четким соблюдением архитектоники десневого края, ортодонтическое лечение после стихания воспалительных явлений.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»

Основная литература:

1. Детская терапевтическая стоматология : национальное руководство / под редакцией В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 952 с. – ISBN 978-5-9704-4019-3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440193.html>. – Текст: электронный.

2. Детская стоматология / под редакцией О. О. Янушевича, Л. П. Кисельниковой, О. З. Топольницкого. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 744 с. – ISBN 978–5–9704–4050–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440506.html>. – Текст: электронный.
3. Терапевтическая стоматология : в 3 ч. Ч. 2. Болезни пародонта : учебник / под редакцией Г. М. Барера. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 224 с. – ISBN 978–5–9704–3459–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html>. – Текст: электронный.
4. Пародонтология : национальное руководство / под редакцией О. О. Янушевича, Л. А. Дмитриевой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 752 с. – ISBN 978–5–9704–4365–1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443651.html>. – Текст: электронный

Дополнительная литература:

1. Барер, Г.М. Рациональная фармакотерапия в стоматологии / Г. М. Барер. – Москва : Литтерра, 2006. – 568 с. – ISBN 5–98216–022–9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN5982160229.html>. – Текст: электронный.
2. Кисельникова Л.П. Школьная стоматология / Л. П. Кисельникова, Т. И. Чебакова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 160 с. – ISBN 978–5–9704–4740–6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447406.html>. – Текст: электронный.
3. Пародонтология / под редакцией Л. А. Дмитриевой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 704 с. – ISBN 978–5–9704–2768–2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427682.html>. – Текст: электронный.
4. Андропова, Т. В. Гигиена детей и подростков : учебное пособие / Т. В. Андропова, М. В. Гудина, И. Н. Одинцова. – Томск : Издательство СибГМУ, 2017. – 101 с. – ISBN: 9685005000030. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/gigiena-detej-i-podrostkov-5062486/>. – Текст: электронный.
5. Виноградов, С. Ю. Основные способы обезболивания на амбулаторном стоматологическом приеме / С. Ю. Виноградов, Т. И. Самедов. – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2016. – 156 с. – ISBN 9785299007398. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/osnovnye-sposoby-obezbolivaniya-na-ambulatornom-stomatologicheskom-prieme-4436898/>. – Текст: электронный.
6. Рабинович, С. А. Безопасное обезболивание в стоматологии / С. А. Рабинович. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 160 с. – ISBN 978–5–9704–5129–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451298.html>. – Текст: электронный.
7. Сохов, С. Т. Обезболивание и неотложная помощь в амбулаторной стоматологической практике : учебное пособие / С. Т. Сохов, В. В. Афанасьев. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 208 с. – ISBN 978–5–9704–5067–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970450673.html>. – Текст: электронный.
8. Виноградова, Т. Ф. Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей / Т. Ф. Виноградова. – 3-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 168 с. – ISBN: 9785000300459. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/atlas-po-stomatologicheskim-zabolevaniyam-u-detej-214189/>. – Текст: электронный.
9. Периодонтит. Этиология, патогенез, клиника, лечение : методические рекомендации / С. Б. Фищев, А. Г. Климов, И. В. Березкина, А. В. Севастьянов. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2014. – 40 с. – ISBN: 9785299006193. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/periodontit-etiologya-patogenez-klinika-lechenie-3560355/>. – Текст: электронный.

В) Программное обеспечение и интернет-ресурсы
Ресурсы ОНМБ (Объединенной научно-медицинской библиотеки ВГМУ им. Н.Н. Бурденко) <http://lib.vrngmu.ru/chitatelyam/informatsionnye-resursy/>

Электронно-библиотечная система "Консультант студента", база данных "Medline With Fulltext", электронно-библиотечная система "Айбукс", электронно-библиотечная система "БукАп", электронно-библиотечная система издательства "Лань", справочно-библиографическая база данных "Анали-тическая роспись российских медицинских журналов "MedArt"

Базы данных и информационные порталы по медицине и естественным наукам
<http://lib.vrngmu.ru/chitatelyam/informatsionnye-resursy/vneshnie-informatsionnye-resursy/index.php>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»

Всего на кафедре стоматологических установок - 8: импортных установок – 8; стоматологические кресла – 8. Стоматологические установки: Azimut 100А – 4 шт., Azimut 200В – 1 шт, Chiradent – 2 шт, Chirana-practica – 1 шт, , Orient-dent – 1 шт, лампы светоотверждающие «Оптрадент» - 2 шт, «Геософт» - 1 шт, негатоскопы – 2, модули по индивидуальной гигиене полости рта, компьютеры Pentium II – 2шт, моноблок Samsung 20 C5DR, Canon I-Sensys MF4018, принтеры HP DJ – 3520, Samsung SCX-4100, Оверхет-проектор Quadra F44, мультимедийный проектор «Acer» - 1 шт., прибор «Микостин», адаптивный электромиограф для стоматологических исследований «Синапсис», акустическая система для озвучивания электромиограммы, лупа (Германия).

В учебном процессе находит применение рентгенологическое исследование (совместное использование с поликлиникой контактного рентгеновского аппарата, компьютерного томографа).

На кафедре широко используются технические средства обучения и контроля: 4 компьютера, 3 принтера, 2 сканера, 1 телевизор. Имеется 2 DVD диска с фильмами по терапевтической стоматологии, 5 – по ортодонтии; создан микрофильм по ортодонтической тематике, используемый в чтении лекций, создана обширная база данных с иллюстрациями клинических случаев по всем разделам детской терапевтической стоматологии, ортодонтии и детскому протезированию, которая хранится на электронных носителях. Переработаны ситуационные задачи, составлены тестовые задания (текущие и итоговые), имеются рентгенограммы, ортопантограммы, слайды, таблицы. Созданы ФОС.

На кафедре используются мультимедийный проектор «Acer», прибор «Микостин», адаптивный электромиограф для стоматологических исследований «Синапсис», акустическая система для озвучивания электромиограммы, артикулятор «Protar» - 7. На кафедре имеется демонстрационное устройство фирмы «ORAL-B» и «Colgate» и последние модели электрических зубных щеток для организации демонстраций.