

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.05.2023 11:43:33  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко

Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан стоматологического факультета

проф. Харитонов Д. Ю.

«18» июня 2018 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине «Экономика» по направлению подготовки

31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

форма обучения очная

факультет стоматологический  
кафедра философии и гуманитарной подготовки  
курс 1  
семестр 1  
лекции 10 (часов)  
Зачет – 1 семестр

Практические (семинарские) занятия 28 (час)  
Самостоятельная работа 32 (часов)  
Зачетное занятие – 2 (часа)  
Всего часов (ЗЕТ) 72 ч. (2)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), приказ № 96, от 09.02.2016 года Минобрнауки России и в соответствии с профессиональным стандартом врач-стоматолог, приказ № 227н от 10.05.2016 года Министерства труда и социальной защиты населения.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры философии и гуманитарной подготовки «7» июня 2018 г., протокол № 14.

Заведующий кафедрой В.А. Перцев

Рецензенты:

- Зав.кафедрой Судебной медицины и правоведения профессор В. И. Бахметьев
- Зав.кафедрой Общественное здоровье и здравоохранение профессор Л.И. Лавлинская

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Стоматология» от «18» июня 2018 г., протокол № 5.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины «Экономика» являются:

- формирование у будущего врача необходимого уровня теоретических знаний и основ экономической науки, позволяющих адекватно оценивать и эффективно реализовывать возникающие экономические отношения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности;
- ознакомление обучающихся с основами экономических знаний и с понятийно-категориальным аппаратом научной экономики, усвоение которых поможет им повысить уровень общей и гуманитарной культуры, овладеть элементарными навыками экономического поведения;
- воспитание навыков изложения самостоятельной точки зрения и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий;
- подготовка широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социально-экономических проблем;
- формирование активной жизненной позиции на основе знания особенностей современного российского общества.

### **Задачи дисциплины:**

- обучение обучающихся теоретическим знаниям о предмете экономической науки, ее разделах, экономических системах и институтах, общественных и частных экономических благах;
- обучение обучающихся основным положениям рыночной системы хозяйствования;
- обучение обучающихся основам рыночного механизма ценообразования, установлению рыночного равновесия;
- обучение обучающихся основам анализа конкуренции и монополии;
- обучение обучающихся основам предпринимательства, менеджмента и маркетинга, ключевым экономическим показателям, основам экономической эффективности;
- ознакомление обучающихся с основными макроэкономическими явлениями и процессами: инфляция, безработица, цикличность, экономический рост макроэкономическое равновесие, государственное регулирование, международная интеграция;
- ознакомление обучающихся с основными макроэкономическими показателями: ВВП, ВНП, ЧНП, национальный доход;
- ознакомление обучающихся с основами мировой экономики, международными экономическими отношениями, особенностями переходной экономики, основами прикладной экономики;
- ознакомление обучающихся с современным состоянием, структурой и тенденциями развития российской экономики, основами переходной экономики;

- формирование у обучающихся уважительного отношения к пациентам - потребителям услуг медицинских организаций, понимания ответственности врачей за экономические результаты их работы;
- воспитание у обучающихся уважительного отношения к законам и другим нормативно-правовым актам в экономике как к основополагающему гаранту соблюдения экономических прав, свобод и интересов граждан и общества.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Дисциплина «Экономика» относится к Базовой части 1 Блока ОП ВО «Стоматология».

Требования к входным знаниям, компетенциям и умениям для изучения дисциплины: теоретические знания по математике и практические навыки компьютерной грамотности в объеме, предусмотренном программой средней школы.

Данная дисциплина является предшествующей для освоения целого ряда гуманитарных, естественнонаучных и специальных дисциплин: философии, биоэтики, физики, математики, медицинской информатики, гигиены, общественного здоровья и здравоохранения, экономики здравоохранения, безопасности жизнедеятельности, медицины катастроф, инфекционных болезней, стоматологии, клинической фармакологии.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины) «ЭКОНОМИКА»**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1.Знать:

- основные экономические категории, законы и методы экономической науки;
- основные экономические проблемы рыночной модели экономики;
- макроэкономические показатели хозяйственной деятельности национальной экономики;
- рыночный механизм хозяйствования;
- основы менеджмента и маркетинга;
- методы оценки эффективности экономической деятельности медицинской организации.

2.Уметь:

- самостоятельно анализировать и оценивать экономическую ситуацию в России и за ее пределами, осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;

- применять методы экономической науки при анализе конкретных экономических ситуаций на микро- и макроуровнях;
- самостоятельно вести сравнительный анализ макроэкономических показателей;
- самостоятельно оценивать результаты хозяйственной деятельности медицинской организации;
- принимать рациональные управленческие решения с учетом потребностей потребителей медицинских услуг и конкурентной ситуации;
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для решения задач здравоохранения в сфере экономической деятельности медицинской организации.

### 3. Владеть:

- изложением самостоятельной точки зрения по различным экономическим проблемам, анализом и логическим мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономической аргументацией;
- методами анализа конкретных экономических ситуаций;
- письменной аргументацией изложения собственной точки зрения;
- аргументацией для решения проблемных экономических вопросов практики хозяйственной деятельности медицинской организации;
- принципами эффективного управления хозяйственной деятельностью медицинской организации;
- базовыми технологиями преобразования экономической информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в Интернет;
- методами применения принципов и концепций менеджмента и маркетинга при принятии управленческих решений.
- 

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
<p>Уметь самостоятельно анализировать и оценивать экономическую ситуацию в России и за ее пределами. Давать сравнительную характеристику различным экономическим системам общества.</p> <p>Применять в профессиональной деятельности экономические законы рыночной экономики и находить правильные решения.</p>	<p>Способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-3</p>

В предпринимательской деятельности использовать ее основные принципы и уметь *		
---	--	--

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	
1	Введение в экономику. Теория общественного производства	1		-		4	6	Собеседование
2	Собственность и экономические системы	1		2		2	4	Тестирование Собеседование
3	Микроэкономика. Рынок. Рыночный механизм и его законы	1		2		4	4	Тестирование Собеседование
4	Предпринимательство и его организационно-правовые формы	1		2		4	4	Тестирование Собеседование

5	Цены и ценовая политика. Инфляция и ее виды	1		-		2	4	Тестирование, собеседование
6	Макроэкономика. Основные макроэкономические показатели	1		2		4	2	Тестирование, собеседование
7	Кредитно-банковская и бюджетно-налоговая системы	1		2		6	4	Тестирование, собеседование
8	Международные экономические отношения	1		-		2	4	Собеседование
Итого				10		28	32	

#### 4.2 Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1	Собственность в экономической системе	Ознакомить обучающихся с основами теоретических знаний о предмете экономической науки, обучить обучающихся основным положениям теории общественного производства Способствовать формированию теоретических знаний о формах собственности в экономике и типологии экономических систем	1. Структура общественного производства 2. Ресурсы и факторы общественного производства 3. Отношения собственности и их структура 4. Основные формы собственности 5. Экономические системы и их типы	2
2	Микроэкономика	Ознакомить обуча-	1. Натуральное хозяйство и	2

	ка. Рынок. Рыночный механизм и его законы	ющихся с основными особенностями рыночной системы хозяйствования	товарное производство 2. Рынок и его виды 3. Основные факторы рыночного саморегулирования 4. Монополия и конкуренция	
3	Основы предпринимательства	Ознакомить обучающихся с основами предпринимательской деятельности	1. Сущность и функции предпринимательской деятельности 2. Формы предпринимательской деятельности 3. Капитал фирмы 4. Прибыль предприятия	2
4	Макроэкономика. Основные макроэкономические показатели	Ознакомить обучающихся с основными макроэкономическими явлениями и процессами	1. Макроэкономика как раздел экономической теории 2. Основные макроэкономические показатели 3. Экономическая нестабильность в рыночной экономике 4. Экономический рост и развитие	2
5	Кредитно-банковская и бюджетно-налоговая системы	Ознакомить обучающихся с основами бюджетной кредитной и денежной политикой государства	1. Финансы и финансовая система. Государственный бюджет 2. Фискальная политика государства. Налоги и налоговая система 3. Банки и банковская система. Кредит и его формы 4. Денежное обращение и денежные системы. Основные цели монетарной политики	2
Итого				10

#### \*4.3 Тематический план практических и семинарских занятий.

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен	Обучающийся должен уметь	Часы
---	------	---------------	-----------------	--------------------	--------------------------	------

				<b>знать</b>		
<b>1</b>	Введение в экономику. Теория общественного производства	Обсудить с обучающимися основы экономики как науки, ознакомить обучающихся с основными положениями теории общественного производства	Экономика как наука. Общественное производство, его цель, сферы. Общественное разделение труда. Потребности. Ресурсы. Производительные силы. Производственное отношение. Экономические законы.	Основные экономические законы и категории, цель и структуру общественного производства	Использовать экономическую терминологию, пользоваться научной, учебной литературой для решения экономических задач, связанных с профессиональной деятельностью	4
<b>2</b>	Собственность и экономические системы	Способствовать формированию системы теоретических знаний по изучаемой теме	Экономическое и юридическое содержание собственности. Типы и формы собственности. Преобразование отношений собственности в России. Экономические системы, их отличительные признаки. Способы производства. Экономические законы. Механизм действия и механизм использования механических законов. Становление и развитие экономи-	Экономическое содержание собственности. Типы и формы собственности	Использовать знания типов и форм собственности в своей профессиональной деятельности	2

			ческой теории.			
3	Микроэкономика. Рынок. Рыночный механизм и его законы	Способствовать формированию системы теоретических знаний по изучаемой теме	Понятие рыночного механизма, его элементов. Закон спроса и предложения. Конкуренция, формирование цены, в том числе на медуслугу. Монополии их виды. Маркетинг как метод регулирования рыночных отношений.	Особенности функционирования рынка	Использовать знания маркетинга и функционирования рынка в своей профессиональной деятельности и повседневной жизни	4
4	Предпринимательство и его организационно-правовые формы	Способствовать формированию системы теоретических знаний по изучаемой теме	Предпринимательство как экономический ресурс. Субъекты и объекты предпринимательства. Функции предпринимательства. Сферы предпринимательской деятельности. Масштабы предпринимательства. Современное российское предпринимательство и его специфика. Организационно-правовые формы предпринимательства их	Основы предпринимательской деятельности	Использовать знания основ предпринимательской деятельности в своей профессиональной деятельности	4

			достоинства и недостатки.			
5	Цены и ценовая политика. Инфляция и ее виды	Способствовать формированию системы теоретических знаний по изучаемой теме	Рыночная цена: содержание и функции. Основные ценообразующие факторы. Инфляция и антиинфляционная политика	Структуру рыночной цены, основные ценообразующие факторы, причины и последствия инфляции, меры борьбы с ней	Использовать знания по вопросу ценообразования и антиинфляционной политики в профессиональной деятельности и повседневной жизни	2
6	Макроэкономика. Основные макроэкономические показатели	Способствовать формированию системы теоретических знаний по изучаемой теме	Макроэкономика. Основные этапы ее развития. Макроэкономические пропорции. Система национальных счетов. Показатели функционирования национальной экономики: ВВП, ВВП, ЧП, НД. Номинальный, реальный, потенциальный и фактический ВВП.	Основные показатели национальной экономики	Использовать знания макроэкономических процессов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	4
7	Кредитно-банковская и бюджетно-налоговая системы	Способствовать формированию системы теоретических	Кредитная система государства. Кредит и его формы. Банковская система. Виды	Основные принципы кредитно-денежной и фискальной	Самостоятельно анализировать и оценивать результаты макроэкономического	6

		знаний по изучаемой теме	банков. Банковская прибыль. Денежно-кредитная политика. Финансы и их структура. Финансовая система государства. Госбюджет. Фискальная политика государства. Налоги и налоговая система.	политики государства	регулирования и использовать эти знания в профессиональной деятельности и повседневной жизни	
8	Международные экономические отношения	Способствовать формированию системы теоретических знаний по изучаемой теме	Мировая система хозяйства. Внешняя торговля и торговая политика. Международная миграция капитала, рабочей силы, обмен услугами. Интеграционные процессы в мировой экономике. Платежный баланс, структура и взаимосвязь счетов. Мировая валютная система. Внешнеэкономическая стратегия России в условиях глобализации.	Особенности процессов, происходящих в современной мировой экономике	Использовать знание основ мировой экономики в своей профессиональной деятельности	2
Итого						28

#### 4.4. Тематика самостоятельной работы обучающихся.

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Методическое и материально-техническое обеспечение	Часы
Введение в экономику. Теория общественного производства	работа с учебной литературой	Подготовка к семинарским занятиям	Методические разработки по экономике для самостоятельной работы обучающихся	6
Собственность и экономические системы	подготовка докладов	Подготовка к семинарским занятиям	Методические разработки по экономике для самостоятельной работы обучающихся	4
Микроэкономика. Рынок. Рыночный механизм и его законы	работа с учебной литературой	Подготовка к семинарским занятиям	Методические разработки по экономике для самостоятельной работы обучающихся	4
Предпринимательство и его организационно-правовые формы	подготовка презентаций	Подготовка к семинарским занятиям	Методические разработки по экономике для самостоятельной работы обучающихся, Интернет-ресурсы	4
Цены и ценовая политика. Инфляция и ее виды	подготовка презентаций	Подготовка к семинарским занятиям	Методические разработки по экономике для самостоятельной работы обучающихся, Интернет-ресурсы	4
Макроэкономика. Основные макроэкономические показатели	работа с учебной литературой	Подготовка к семинарским занятиям	Методические разработки по экономике для самостоятельной работы обучающихся	2
Кредитно-банковская и бюджетно-налоговая системы	подготовка докладов и презентаций	Подготовка к семинарским занятиям	Методические разработки по экономике для самостоятельной работы обучающихся, Интернет-ресурсы	4

Международные экономические отношения	работа с учебной литературой	Подготовка к итоговому контролю	Методические разработки по экономике для самостоятельной работы обучающихся	4
Итого				32

#### **4.5 Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК, ПК и ОПК**

Темы/разделы дисциплины	Количество часов	Компетенции	Общее количество компетенций ( $\Sigma$ )
Тема 1	10	ОПК-3	1
Тема 2	8	ОПК-3	1
Тема 3	10	ОПК-3	1
Тема 4	10	ОПК-3	1
Тема 5	6	ОПК-3	1
Тема 6	8	ОПК-3	1
Тема 7	12	ОПК-3	1
Тема 8	6	ОПК-3	1
Итого	72		

### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: деловых и ролевых игр, бесед, разбора конкретных ситуаций, исследовательского метода обучения, технологии развития «критического мышления» во время лекций и семинаров) в сочетании с использованием новых информационных технологий, ресурсов сети Интернет и внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

По экономике как теоретической дисциплине предусмотрено 2 основных вида занятий: лекции и семинарские занятия.

На лекциях рассматриваются основные понятия и разделы экономической теории, новейшие подходы и методологические установки экономического мышления.

На практических занятиях изучаются наиболее сложные, узловые вопросы, которые составляют основу фундаментальной подготовки обучающихся, обеспечивают ему качественное усвоение знаний и формирование умений, возможность их последующего наращивания, приобретаются практические навыки анализа социально-экономических явлений и процессов. При этом особое внимание уделяется навыкам рассуждения с использованием основных экономических категорий, пониманию механизмов и форм социально-экономических процессов, характеру действия экономических законов в рыночной экономике.

При проведении семинарских занятий, с учетом теоретического характера дисциплины, используются также ситуационные задачи, разбор конкретных ситуаций, деловые игры, ознакомление с разработкой статистической информации, обработкой анкет, создание презентаций в качестве активных форм проведения обучения с целью формирования и развития профессиональных навыков у обучающихся.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **ТЕМЫ ДОКЛАДОВ И РЕФЕРАТОВ:**

**Тема № 1. Предмет экономической теории. Теория общественного производства (ОПК-3)**

1. Развитие экономической теории в России. (ОПК-3)
2. Экономическая теория - основы экономической политики. (ОПК-3)
3. Этапы становления и развития экономической теории. (ОПК-3)
4. Природные ресурсы России и проблемы их эффективного использования. (ОПК-3)

**Тема № 2. Собственность и экономические системы (ОПК-3)**

1. Роль человеческого фактора в развитие общественного производства. (ОПК-3)
2. Формирование и использование интеллектуальных ресурсов. (ОПК-3)
3. Приватизация в России: результаты и противоречия. (ОПК-3)
4. Модели постиндустриальной экономики. (ОПК-3)

**Тема № 3. Микроэкономика. Рынок. Рыночный механизм и его законы. (ОПК-3)**

1. Эволюция денег. (ОПК-3)
2. Естественные монополии и проблемы их правового регулирования. (ОПК-3)
3. Маркетинг как метод регулирования рыночных отношений. (ОПК-3)
4. Эластичность спроса и предложения. (ОПК-3)
5. Исключения из законов спроса и предложения. (ОПК-3)

**Тема № 4. Предпринимательство и его организационно-правовые формы.** (ОПК-3)

1. Роль крупного бизнеса в российской экономике. (ОПК-3)
2. Проблемы малого и среднего бизнеса в современной России. (ОПК-3)
3. Неопределенность, риски, санация и банкротство предприятия. (ОПК-3)
4. Проблемы конкурентоспособности российской экономики. (ОПК-3)

**Тема № 5. Цены и ценовая политика. Инфляция и ее виды.** (ОПК-3)

1. Динамика потребительских цен в современной России. (ОПК-3)
2. Влияние инфляции на экономику в России. (ОПК-3)
3. Социально-экономические последствия инфляции. (ОПК-3)

**Тема № 6. Макроэкономика. Основные макроэкономические показатели.** (ОПК-3)

1. Системы национальных счетов. (ОПК-3)
2. Экономический рост и экономическое развитие. (ОПК-3)
3. Занятость и безработица. (ОПК-3)
4. Государственная система регулирования занятости. (ОПК-3)

**Тема № 8. Кредитно-банковская и бюджетно-налоговая системы.** (ОПК-3)

1. Бюджетная политика РФ и ее приоритеты. (ОПК-3)
2. Фискальная политика России. (ОПК-3)
3. Налоговая система России и проблемы ее реформирования. (ОПК-3)
4. Рынок ценных бумаг. (ОПК-3)

**Тема 9. Международные экономические отношения** (ОПК-3)

1. Россия в международном разделении труда. (ОПК-3)
2. Россия и международное движение капитала. (ОПК-3)
3. Единое европейское пространство и Россия. (ОПК-3)
4. Внешнеэкономическая стратегия России в условиях глобализации. (ОПК-3)

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:**

**Тема № 1. Предмет экономика. Теория общественного производства.** (ОПК-3)

1. Какие две взаимосвязанные стороны обеспечивают функционирование экономики. (ОПК-3)
2. Являются ли производительные силы предметом изучения экономической теории. (ОПК-3)
3. Почему возникает противоречие между производительными силами и производственными отношениями. (ОПК-3)
4. В чем отличие методов изучения экономических процессов от методов изучения естественных процессов. (ОПК-3)
5. Почему механизм действия экономических законов обеспечивает их функционирование не зависимо от того, познали люди эти законы или нет. (ОПК-3)
6. Почему люди, чтобы использовать экономические законы должны их всесторонне познать. (ОПК-3)
7. Какие экономические законы производства действуют на микроэкономическом уровне. (ОПК-3)
8. В чем проявилось использование монетаризма в проведении российских рыночных реформ. (ОПК-3)

**Тема № 2. Собственность и экономические системы (ОПК-3)**

1. В чем различия между экономической системой и экономикой. (ОПК-3)
2. Каким образом взаимосвязаны между собой элементы экономической системы. (ОПК-3)
3. Какова сущность собственности как экономической категории. (ОПК-3)
4. В чем различия собственности по экономическому и юридическому содержанию. (ОПК-3)
5. Какой тип собственности более эффективен и почему. (ОПК-3)
6. Какие преимущества отличают смешанную экономику от других экономических систем. (ОПК-3)

**Тема №3. Микроэкономика. Рынок. Рыночный механизм и его законы (ОПК-3)**

1. Расскажите о видах рынка. (ОПК-3)
2. В чем заключается сущность рыночного механизма. (ОПК-3)
3. Что такое спрос и каковы его факторы. (ОПК-3)
4. Что такое предложение. (ОПК-3)
5. Какие методы конкуренции. (ОПК-3)
6. Назовите формы монополии. (ОПК-3)
7. Сформулируйте законы спроса и предложения. (ОПК-3)
8. Какие исключения из закона спроса вам известны.
9. Расскажите о видах конкуренции. (ОПК-3)
10. В чем отличие чистой конкуренции от монополистической.

**Тема № 4. Предпринимательство и его организационно-правовые формы (ОПК-3)**

1. Какие преимущества и недостатки присущи обществам с ограниченной ответственностью, с неограниченной ответственностью. (ОПК-3)
2. Почему акционерным обществам отдается больше предпочтения в рыночной экономике. (ОПК-3)
3. Какова связь морального износа основного капитала с техническим прогрессом. (ОПК-3)
4. Зачем нужна ускоренная амортизация. (ОПК-3)
5. В чем состоит экономический смысл разделения издержек на постоянные и переменные. (ОПК-3)
6. Почему при выборе факторов максимизации прибыли фирмы необходимо учитывать конкурентную среду на рынке. (ОПК-3)
7. Что может повлиять на снижение транзакционных издержек. (ОПК-3)
8. Какие наиболее рациональные пути снижения себестоимости российских предприятий. (ОПК-3)
9. Как повысить эффективность производственной деятельности государственных предприятий. (ОПК-3)

**Тема № 5. Цены и ценовая политика. Инфляция и ее виды. (ОПК-3)**

1. Что такое цена и какова ее структура. (ОПК-3)
2. Какие существуют виды цен. (ОПК-3)
3. Назовите ценообразующие факторы. (ОПК-3)
4. Что такое инфляция и по каким критериям ее выделяют. (ОПК-3)
5. Возможна ли инфляция в условиях натурального (бартерного) обмена. (ОПК-3)
6. В каких случаях повышение цен не является инфляцией. (ОПК-3)
7. В чем заключается различие между инфляцией предложения и инфляцией спроса. (ОПК-3)
8. Каковы причины и последствия инфляции. (ОПК-3)
9. Что представляет собой антиинфляционная политика. (ОПК-3)

**Тема № 6. Макроэкономика. Основные макроэкономические показатели (ОПК-3)**

1. Что такое национальная экономика. (ОПК-3)
2. В чем состоит недостаток показателя совокупного общественного продукта. (ОПК-3)
3. Чем обусловлен опережающий рост сферы услуг в современном обществе. (ОПК-3)

4. Верно ли мнение, что сильная экономика регионов гарантирует сильную национальную экономику. Аргументируйте свой ответ. (ОПК-3)
5. Как происходит изменение величин потребления и сбережения по мере роста доходов населения. (ОПК-3)
6. От каких факторов размеры накопления находятся в прямой зависимости, а от каких – в обратной. (ОПК-3)
7. По каким признакам можно классифицировать инвестиции. (ОПК-3)
8. В чем проявляется взаимосвязь между инвестициями и экономическим ростом. (ОПК-3)
9. За счет каких факторов происходит экономический рост. (ОПК-3)
10. В чем преимущества интенсивного типа экономического роста. (ОПК-3)

**Тема № 7. Кредитно-банковская и бюджетно-налоговая системы (ОПК-3)**

1. Чем предопределяется структура государственных финансов. (ОПК-3)
2. Какое воздействие оказывают государственные расходы и бюджетный дефицит на экономическое развитие. (ОПК-3)
3. Чем отличаются понятия бюджетного федерализма и межбюджетных отношений. (ОПК-3)
4. Каковы основные пути выхода экономики страны из долгового кризиса. (ОПК-3)
5. В чем заключается разница между понятиями «налоговая система» и «система налогов». (ОПК-3)
6. С какой целью выпускаются государственные и муниципальные ценные бумаги. Чем определяется стоимость денег. (ОПК-3)
7. Какие черты характеризуют современные виды денег в отличие от товарных денег. (ОПК-3)
8. В чем вы видите особенности кредитной системы России. (ОПК-3)
9. Какова экономическая роль коммерческих банков. (ОПК-3)
10. Как воздействует учетная ставка на экономику. (ОПК-3)
11. Какие статьи входят в активные и пассивные банковские операции. (ОПК-3)

**Тема № 8. Международные экономические отношения (ОПК-3)**

1. Какие особенности развития присущи современному мировому хозяйству. (ОПК-3)
2. Почему исходным моментом образования мировой хозяйственной системы выступает мировой рынок.  
(ОПК-3)
3. Что такое вывоз капитала и почему на определенном этапе развития национальной экономики возникает необходимость и формируется возможность вывоза капитала. Назовите формы вывоза капитала. (ОПК-3)

4. Почему международная миграция рабочей силы становится закономерностью современного этапа развития мирового хозяйства. (ОПК-3)
5. Какие аргументы можно привести в доказательство необходимости либерализации торговли в споре с протекционистами. (ОПК-3)
6. Какими аргументами обосновывается необходимость протекционизма во внешней торговле. (ОПК-3)
7. Что представляет собой торговый баланс страны и почему положительное торговое сальдо предпочтительней. (ОПК-3)

**Вопросы для зачетного занятия: (ОПК-3)**

1. Производительные силы, их состав и роль в обществе. (ОПК-3)
2. Система производственных отношений общества и фазы их движения. (ОПК-3)  
Экономические законы. (ОПК-3)
3. Общественное производство и его цель. Потребности и их классификация. Пирамида потребностей. (ОПК-3)
4. Ресурсы и факторы производства. Новые факторы современного производства. (ОПК-3)
5. Экономические системы общества и их состав. Типы экономических систем. (ОПК-3)
6. Сущность и содержание отношений собственности. Формы собственности. (ОПК-3) Собственность в здравоохранении. (ОПК-3)
7. Товарное производство, предпосылки возникновения, черты, виды. (ОПК-3)
8. Закон стоимости и его функции. (ОПК-3)
9. Товар и его свойства. Медицинская услуга как товар ее свойства и особенности. (ОПК-3)
10. Возникновение, сущность и функции денег. (ОПК-3)
11. Сущность и функции рынка. Инфраструктура рынка. (ОПК-3)
12. Рыночный механизм, его элементы. (ОПК-3)
13. Цена: сущность, виды и функции. (ОПК-3)
14. Конкуренция: сущность, виды, методы. (ОПК-3)
15. Монополия: сущность и виды. (ОПК-3)
16. Понятие предпринимательства. Предпринимательство как метод хозяйственной деятельности. (ОПК-3)
17. Предприятие и фирма. Классификация фирм. (ОПК-3)
18. Акционерные общества и их виды. Сущность и виды акций. (ОПК-3)
19. Организационные формы предпринимательской деятельности в России. (ОПК-3)
20. Капитал фирмы и его структура. Человеческий капитал и его роль в современном производстве. (ОПК-3)

21. Кругооборот капитала и его стадии. (ОПК-3)
22. Оборот капитала. Капитал основной и оборотный. (ОПК-3)
23. Издержки производства фирмы: сущность и виды. Структура себестоимости продукции. (ОПК-3)
24. Земельная рента и ее виды. Цена земли. (ОПК-3)
25. Макроэкономика. Структура национальной экономики. (ОПК-3)
26. Экономический рост и его характеристики. (ОПК-3)
27. Инвестиции. Их виды и классификация. (ОПК-3)
28. Виды, факторы и последствия экономического роста. (ОПК-3)
29. Показатели макроэкономики. ВВП и ВНП. (ОПК-3)
30. Национальный доход: производство, распределение, перераспределение и использование. (ОПК-3)
31. Государственный бюджет, понятие, особенности и структура. (ОПК-3)
32. Состояние государственного бюджета. Меры борьбы с дефицитом госбюджета. (ОПК-3)
33. Понятие и элементы налога. Принципы налогообложения. (ОПК-3)
34. Кредит: сущность, принципы, виды. Кредитная система. (ОПК-3)
35. Сущность заработной платы. (ОПК)
36. Уровень и качество жизни. (ОПК-3)
37. Социальная политика государства. (ОПК-3)
38. Инфляция: сущность, причины. (ОПК-3)
39. Сущность мировой системы хозяйства. (ОПК-3)
40. Международное разделение труда, его факторы. Экономическая интеграция. (ОПК-3)
41. Глобальные социально-экономические проблемы современности. (ОПК-3)
42. Формы международного экономического сотрудничества. (ОПК-3)

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

а) основная литература:

<b>№</b> <b>п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Автор(ы)</b>	<b>Год, место издания</b>
1	Основы экономических знаний: Учебное пособие	Куликов Л.М.	М., 2006.
2	Экономическая теория: Учебник	Мочерный О.В.	М., 2003
3	Экономическая теория: Учебник	Сажина М.А.	М., 2002.
4	Экономическая теория: учебник	под ред. И.П. Николаевой	М.: Изд-во Проспект, 2009.
5	Экономика. Учебник для студентов медицинских специальностей	Канаева О.А.	СПб.: Изд-во С. Петерб. Ун-та,

			2006.
6	Экономика	Е.Ф. Борисов	М.: Юрайт, 2012

б) дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания
1	Роль изучения «Капитала» К. Маркса в формировании российских экономистов (круглый стол в МГУ имени М. В. Ломоносова)	Автономов В.С., Аузан А.А., Григорьев Л.М., Колганов А.И., Нуреев Р.М., Худокормов А.Г., Шаститко А.Е., Курдин А.А.	Вопросы экономики. 2018. № 8. С. 102-117.
2	Здоровье как интегральная характеристика качества жизни и мера управления социальным развитием	Валиахметов Р.М., Дартау Л.А.	Экономист. 2018. № 4. С. 86-95.
3	Приватизация : концепции, реализация, эффективность	Глинкина СП.	Вопр. экономики. - 2007. - № 7. - С. 152-154
4	Нерешенный вопрос легитимности частной собственности в России	Григорьев Л.М., Курдин А.А.	Вопросы экономики. 2016. № 1. С. 36-62.
5	Особенности федерального бюджета на 2018–2020 гг	Селезнев А.З.	Экономист. 2018. № 1. С. 3-13.
6	Экономический рост России: различия в подходах к выбору траектории развития (ответ «либералам»)	Сухарев О.С.	Экономист. 2017. № 2. С. 10-25.
7	Ставки, риски и М2: факторы, влияющие на инфляцию	Божечкова А., Трунин П.	Экономическое развитие России. 2016. Т. 23. № 10. С. 14-16.
8	Управление инфляцией: движущие силы перемен	Хесин Е.С.	Деньги и кредит. 2017. № 12. С. 9-14.
9	Конкуренция: сущность, закономерность, регулирование: монография	Гоголева Т.Н.	Воронеж: Изд-во Воронеж. Гос. Ун-та, 2004. – 200 с.
10	Закон стоимости и цена произ-	Губанов С.	Экономист. - 2007. -

	водства		№ 9. - С. 42-70.
11	Современная мировая валютная система и перспективы ее развития	Кондратов Д.	Общество и экономика. 2018. № 6. С. 5-26.
12	Рост реальной заработной платы - главный фактор благосостояния народа	Бужин А.	Общество и экономика. 2017. № 5. С. 137-139.
13	Новый этап глобализации: особенности и перспективы	Кондратьев В.Б.	Мировая экономика и международные отношения. 2018. Т. 62. № 6. С. 5-17.
14	Общественные интересы и теория публичных благ	Рубинштейн А.	Вопр. экономики. - 2007. - № 10.-С. 90-113.
15	Бюджетные и налоговые институты модернизации экономики	Лыкова Л.Н.	Российский экономический журнал. 2018. № 3. С. 101-114.
16	Особенности российского экономического цикла	Хубиев К.	Экономист. 2009. - № 3. - С. 38-50.
17	Заработная плата и ее факторы	Фиськова Л.	Экономист. - 2009. - № 1. С. 72-75.
18	Влияние заработной платы на трудовую мобильность в здравоохранении	Закирова Д.Р.	Экономика и предпринимательство. 2017. № 10-2 (87). С. 524-527.
19	Деофшоризация экономики: мировой опыт и российская специфика	Хейфец Б. А.	Вопросы экономики. 2013. № 7. С. 29-48.
1	Роль изучения «Капитала» К. Маркса в формировании российских экономистов (круглый стол в МГУ имени М. В. Ломоносова)	Автономов В.С., Аузан А.А., Григорьев Л.М., Колганов А.И., Нуреев Р.М., Худокормов А.Г., Шаститко А.Е., Курдин А.А.	Вопросы экономики. 2018. № 8. С. 102-117.

2	Здоровье как интегральная характеристика качества жизни и мера управления социальным развитием	Валиахметов Р.М., Дартау Л.А.	Экономист. 2018. № 4. С. 86-95.
3	Приватизация : концепции, реализация, эффективность	Глинкина СП.	Вопр. экономики. - 2007. - № 7. - С. 152-154
4	Нерешенный вопрос легитимности частной собственности в России	Григорьев Л.М., Курдин А.А.	Вопросы экономики. 2016. № 1. С. 36-62.
5	Особенности федерального бюджета на 2018–2020 гг	Селезнев А.З.	Экономист. 2018. № 1. С. 3-13.
6	Экономический рост России: различия в подходах к выбору траектории развития (ответ «либералам»)	Сухарев О.С.	Экономист. 2017. № 2. С. 10-25.

в) программное обеспечение и Интернет- ресурсы

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. www.cbr.ru Центральный банк РФ
2. www.gks.ru Сайт службы государственной статистики РФ
3. Борисов Е.Ф. Экономика [Электронный ресурс]: электронный учебник / Е.Ф.Борисов. - М.: КНОРУС, 2009.
4. Носов С.С. Экономика [Электронный ресурс]: электронный учебник/ С.С.Носова.-М.:КНОРУС,2008

#### **в) Программное обеспечение и интернет-ресурсы**

1. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" – <http://www.studmedlib.ru/>
2. Электронно-библиотечная система "BookUp" – <http://www.books-up.ru/>
3. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" – <http://www.e.lanbook.com/>
4. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrngmu.ru/>.

#### **Интернет-ресурсы**

1. Электронная библиотека «Консультант студента» [http://www.studmedlib.ru/ru/kits/mb4/studmedlib\\_core/ed\\_med\\_hi-esf2k2z11-select-0009.html](http://www.studmedlib.ru/ru/kits/mb4/studmedlib_core/ed_med_hi-esf2k2z11-select-0009.html)
2. Научная библиотека МГУ [Электронный ресурс]

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Специальные помещения для реализации лекционного курса и их оснащённость**

#### 1. Лекционные аудитории:

1.1. Аудитория ЦМА (ВГМУ, Административный корпус, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

1.2. Аудитория № 4 (ВГМУ, Административный корпус, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

1.3. Аудитория № 6 (ВГМУ, Административный корпус, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

1.4. Аудитория № 173 (ВГМУ, Административный корпус, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

1.5. Аудитория № 501 (ВГМУ, Учебно-лабораторный корпус, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

1.6. Аудитория № 502 (ВГМУ, Учебно-лабораторный корпус, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

1.7. Лекционный зал (ВГМУ, Санитарный корпус, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Чайковского, д. 3а).

Оснащённость лекционных аудиторий: набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); усилитель для микрофона, микрофон, доска учебная, учебные парты, стулья.

### **Специальные помещения для проведения семинарских занятий и их оснащённость**

#### 1. Аудитории для проведения семинарских занятий:

1.1. Учебная аудитория (комната № 20: (ВГМУ, кафедра философии и гуманитарной подготовки, Административный корпус, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

1.2. Учебная аудитория (комната № 123): (ВГМУ, Административный корпус, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

1.3. Учебная аудитория (комната № 128): (ВГМУ, Административный корпус, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

1.4. Учебная аудитория (комната № 130): (ВГМУ, Административный корпус, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

1.5. Учебная аудитория (комната № 133): (ВГМУ, Административный корпус, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

1.6. Учебная аудитория (комната № 137): (ВГМУ, Административный корпус, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

1.7. Учебная аудитория (комната № 138): (ВГМУ, Административный корпус, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

**Специальные помещения для проведения самостоятельной работы в Объединенной научной медицинской библиотеке и их оснащенность**

1. Аудитории для занятий самостоятельной работой: читальные залы №1 и №2 и зал (кабинет №5) электронных ресурсов, находящийся в электронной библиотеке Отдела научной библиографии и медицинской информации Объединенной научной медицинской библиотеки (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

2. Оснащенность аудитории для занятий самостоятельной работой: столы компьютерные, стулья, шкаф для одежды; 26 компьютеров с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет с доступом обучающимся к электронным библиотечным системам через сайт библиотеки.