

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.05.2023 12:07:54  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da855b

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Воронежский государственный медицинский университет  
имени Н. Н. Бурденко"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
Декан стоматологического факультета  
Профессор Харитонов Д. Ю.  
«31» августа 2020 г.

### Рабочая программа

|                   |  |
|-------------------|--|
| по дисциплине     | Б1.Б.06 Экономика  |
|                   | (наименование дисциплины)                                    |
| для специальности | 31.05.03- Стоматология (квалификация (степень) “специалист”) |
|                   | (номер и наименование специальности)                         |
| форма обучения    | Очная  |
|                   | (очная, заочная)   |
| Факультет         | Стоматологический  |
| Кафедра           | Философии и гуманитарной подготовки                          |
| Курс              | 1  |
| Семестр           | 1  |

|                                    |        |                   |
|------------------------------------|--------|-------------------|
| Лекции                             | 10     | (часов)           |
| Экзамен (зачет)                    | 2      | (часов)           |
| Зачет                              | 1      | (семестры)        |
| Практические (семинарские) занятия | 26     | (часов)           |
| Лабораторные занятия               | –      | (часов)           |
| Самостоятельная работа             | 32     | (часов)           |
| Контроль самостоятельной работы    | 2      | (часов)           |
| Всего часов                        | 72 / 2 | (часов/ зач. ед.) |

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03-Стоматология (уровень специалитета), приказ № 96 от 09.02.2016 года Минобрнауки России и в соответствии с профессиональным стандартом врач-стоматолог, приказ № 227 н от 10.05.2016 года Министерства труда и социальной защиты РФ.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры философии и гуманитарной подготовки «18» июня 2020 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой Перцев В.А.

Рецензент (ы):

Зав. кафедрой Гистологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н Бурденко Минздрава России, профессор, д.м.н. Воронцова З.А.

Зав. кафедрой Физической культуры и медицинской реабилитации ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н Бурденко Минздрава России, д.м.н. Короткова С.Б.

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «стоматология» от «25» июня 2020 г. протокол № 5.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целями освоения учебной дисциплины "Экономика" являются:**

- ознакомление студентов с основами экономических знаний и с понятийно-категориальным аппаратом научной экономики, усвоение которых поможет им повысить уровень общей и гуманитарной культуры, овладеть элементарными навыками экономического поведения;
- формирование у будущего врача необходимого уровня теоретических знаний и основ экономической науки, позволяющих адекватно оценивать и эффективно реализовывать возникающие экономические отношения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности;
- подготовка широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социально-экономических проблем;
- формирование активной жизненной позиции на основе знания особенностей современного российского общества;

**Задачи дисциплины:**

- обучение обучающихся теоретическим знаниям о предмете экономической науки, ее разделах, экономических системах и институтах, общественных и частных экономических благах;
- обучение студентов основным положениям рыночной системы хозяйствования;
- обучение обучающихся основам рыночного механизма ценообразования, установлению рыночного равновесия;
- обучение обучающихся основам анализа конкуренции и монополии;
- обучение обучающихся основам предпринимательства, менеджмента и маркетинга, ключевым экономическим показателям, основам экономической эффективности;
- ознакомление обучающихся с основными макроэкономическими явлениями и процессами: инфляция, безработица, цикличность, экономический рост макроэкономическое равновесие, государственное регулирование, международная интеграция;
- ознакомление обучающихся с основными макроэкономическими показателями: ВВП, ВНП, ЧНП, национальный доход;
- ознакомление обучающихся с основами мировой экономики, международными экономическими отношениями, особенностями переходной экономики, основами прикладной экономики;
- ознакомление обучающихся с современным состоянием, структурой и тенденциями развития российской экономики, основами переходной экономики;
- формирование у обучающихся уважительного отношения к пациентам - потребителям услуг медицинских организаций, понимания ответственности врачей за экономические результаты их работы;
- воспитание у обучающихся уважительного отношения к законам и другим нормативно-правовым актам в экономике как к основополагающему гаранту соблюдения экономических прав, свобод и интересов граждан и общества.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО «Стоматология»**

Учебная дисциплина «Экономика» относится к блоку Б1 базовой части образовательной программы высшего образования по направлению «Стоматология»; изучается в первом семестре.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые в школьном курсе обществознания.

## **Обществознание**

Знать:

- основные экономические категории;
- основные экономические проблемы рыночной модели экономики;
- макроэкономические показатели хозяйственной деятельности национальной экономики.

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для решения задач в сфере экономической деятельности.

Готовность обучающегося:

- владеть изложением самостоятельной точки зрения по различным экономическим проблемам;
- базовыми технологиями преобразования экономической информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в Интернет.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины) «Экономика»**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

#### **1. Знать:**

- основные экономические категории, законы и методы экономической науки;
- основные экономические проблемы рыночной модели экономики;
- макроэкономические показатели хозяйственной деятельности национальной экономики;
- рыночный механизм хозяйствования;
- основы менеджмента и маркетинга;
- методы оценки эффективности экономической деятельности медицинской организации.

#### **2. Уметь:**

- самостоятельно анализировать и оценивать экономическую ситуацию в России и за ее пределами, осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- применять методы экономической науки при анализе конкретных экономических ситуаций на микро- и макроуровнях;
- самостоятельно вести сравнительный анализ макроэкономических показателей;
- самостоятельно оценивать результаты хозяйственной деятельности медицинской организации;
- принимать рациональные управленческие решения с учетом потребностей потребителей медицинских услуг и конкурентной ситуации;
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой для решения задач здравоохранения в сфере экономической деятельности медицинской организации.

#### **3. Владеть / быть в состоянии продемонстрировать:**

- способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую владеть изложением самостоятельной точки зрения по различным экономическим проблемам, анализом и логическим мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономической аргументацией;
- методами анализа конкретных экономических ситуаций;
- аргументацией для решения проблемных экономических вопросов практики хозяйственной деятельности медицинской организации;
- принципами эффективного управления хозяйственной деятельностью медицинской

организации;

- методами применения принципов и концепций менеджмента и маркетинга при принятии управленческих решений.

| Результаты образования   | Краткое содержание и характеристика обязательного порогового уровня сформированных компетенций   | Номер компетенции |
|--|--|-------------------|
| 1  | 2  | 3                 |
| Уметь самостоятельно анализировать и оценивать экономическую ситуацию в России и за ее пределами. Давать сравнительную характеристику различным экономическим системам общества.<br>Применять в профессиональной деятельности экономические законы рыночной экономики и находить правильные решения. | Способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности | <b>ОПК-3</b>      |

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта врача-стоматолога: А/06.7

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа 2 зачетные единицы

#### РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| № | Раздел учебной дисциплины | Тема  | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |                |          |               | Виды контроля (ВК-входной контроль, ТК-текущий контроль, ПК – промежуточный контроль) | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---|---------------------------|---|---------|-----------------|--|----------------|----------|---------------|---|--|
|   |                           |   |         |                 | Лекции   | Практ. Занятия | Семинары | Самост работа |   |  |
| 1 | Введение в экономику      | Предмет и методы экономики.                     | 1       | 1               | -  | -              | 2        | 2             | ВК, ТК  | Устный опрос, тестирование с использованием СДО MOODLE   |
|   |                           | Общественное производство.                      | 1       | 2               | -  | -              | 2        | 2             | ВК, ТК  | Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE        |
|   |                           | Собственность как основа экономической системы. | 1       | 3               | 2  | -              | 2        | 2             | ВК, ТК  | Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE        |
|   |                           | Экономическая организация производства.         | 1       | 4               | -  | -              | 2        | 2             | ВК, ТК  | Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE        |
|   |                           | <b>Всего по разделу</b>                         |         |                 | <b>2</b>   | <b>-</b>       | <b>8</b> | <b>8</b>      |   |  |

|   |                 |   |   |    |          |          |          |          |        |   |
|---|-----------------|---|---|----|----------|----------|----------|----------|--------|---|
| 2 | Микроэкономика. | Рынок.  | 1 | 5  | -        | -        | 2        | 2        | ВК, ТК | Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE |
|   |                 | Предпринимательство. Прибыль.   | 1 | 6  | 2        | -        | 2        | 2        | ВК, ТК | Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE |
|   |                 | Конкурентные рынки.   | 1 | 7  | -        | -        | 2        | 2        | ВК, ТК | Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE |
|   |                 | Рынки факторов производства.  | 1 | 8  | -        | -        | 2        | 2        | ВК, ТК | Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE |
|   |                 | <b>Всего по разделу</b>   |   |    | <b>2</b> | <b>-</b> | <b>8</b> | <b>8</b> |        |   |
| 3 | Макроэкономика. | Национальная экономика и общественное воспроизводство. Проблема занятости в рыночной экономике. | 1 | 9  | 2        | -        | 2        | 3        | ВК, ТК | Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE |
|   |                 | Цены и ценообразование в рыночной экономике. Инфляция и антиинфляционная политика государства.  | 1 | 10 | 2        | -        | 2        | 3        | ВК, ТК | Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE |

|   |              |   |   |    |           |          |           |           |        |   |
|---|--------------|---|---|----|-----------|----------|-----------|-----------|--------|---|
|   |              | Экономический рост. Потребление, сбережения. Инвестиции | 1 | 11 | -         | -        | 2         | 4         | ВК, ТК | Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE |
|   |              | Бюджетно-налоговая и кредитно-банковская системы        | 1 | 12 | 2         | -        | 2         | 2         | ВК, ТК | Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE |
|   |              | Международные экономические отношения                   | 1 | 13 | -         | -        | 2         | 4         | ВК, ТК | Устный опрос, тестирование с использованием СДО MOODLE  |
|   |              | <b>Всего по разделу</b>                                 |   |    | <b>6</b>  | <b>-</b> | <b>10</b> | <b>16</b> |        |   |
| 4 |              | Зачет   | 1 | 14 | -         | 2        | -         | -         | ПК     | Устный опрос, тестирование с использованием СДО MOODLE  |
|   |              |   |   |    |           |          |           |           |        |   |
| 5 |              | Контроль самостоятельной работы                         |   |    |           |          |           | 2         |        |   |
| 6 | <b>Всего</b> | <b>Всего</b>  |   |    | <b>10</b> | <b>2</b> | <b>26</b> | <b>34</b> |        | <b>72</b>   |

## 4.2 Тематический план лекций

| №                                     | Тема  | Цели и задачи   | Содержание темы  | Часы               |
|---------------------------------------|---|---|--|--------------------|
| <b>Раздел 1 Введение в экономику.</b> |   |   |  | <b>2</b>           |
| 1                                     | Собственность как основа экономической системы.   | 1. Ознакомить студентов с собственностью как основой экономической системы.<br>2. Показать связь учебного материала с практической деятельностью.   | 1. Экономическое и юридическое содержание собственности. Объекты и субъекты собственности. Результаты интеллектуальной деятельности в здравоохранении.<br>2. Формы собственности.<br>3. Государственно-частное партнерство.<br>4. Экономическая система и ее типы.   | 2<br>СДО<br>Moodle |
| <b>Раздел 2 Микроэкономика.</b>       |   |   |  | <b>2</b>           |
| 2                                     | Предпринимательство. Прибыль.   | 1. Познакомить студентов с понятием предпринимательской деятельности и способами максимизации прибыли.<br>2. Показать связь учебного материала с практической деятельностью.  | 1. Сущность, цели и виды предпринимательской деятельности. Особенности предпринимательства в здравоохранении.<br>2. Организационно-правовые формы предприятий. Коммерческие и некоммерческие предприятия.<br>3. Капитал фирмы: сущность и виды. Кругооборот и оборот капитала. Амортизация.<br>4. Издержки предприятия: сущность и виды.<br>5. Структура себестоимости продукции.<br>6. Доходы предприятия. Прибыль. | 2<br>СДО<br>Moodle |
| <b>Раздел 3 Макроэкономика.</b>       |   |   |  | <b>6</b>           |
| 3                                     | Национальная экономика и общественное воспроизводство. Проблема занятости в рыночной экономике. | 1. Познакомить студентов с характеристикой национальной экономики, основными макроэкономическими показателями и способами их определения; показать причины и последствия безработицы.<br>2. Показать связь учебного материала с практической деятельностью. | 1. Общественное воспроизводство: сущность, виды, структура и условия развития.<br>2. Национальная экономика как целое: цели и структура. Система национальных счетов (СНС). Основные макроэкономические показатели СНС и методы их расчета.<br>3. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.<br>4. Безработица: причины, формы, социально-экономические последствия.  | 2<br>СДО<br>Moodle |

|              |  |  |   |                    |
|--------------|--|--|---|--------------------|
| 4            | Цены и ценообразование в рыночной экономике. Инфляция и антиинфляционная политика государства. | 1. Познакомить студентов с понятием, функциями и видами рыночных цен, ценообразующими факторами, рассмотреть причины и последствия инфляции.<br>2. Показать связь учебного материала с практической деятельностью. | 1. Рыночная цена: содержание и функции. Система цен. Состав и структура рыночной цены.<br>2. Основные ценообразующие факторы.<br>3. Инфляция и антиинфляционная политика.   | 2<br>СДО<br>Moodle |
| 5            | Кредитно-банковская и бюджетно-налоговая системы.  | 1. Познакомить студентов со структурой финансовой системы, налоговой и банковской системами.<br>2. Показать связь учебного материала с практической деятельностью.   | 1. Финансы и финансовая система. Государственный бюджет. Проблемы бюджетного дефицита и государственного долга.<br>2. Налоги и налоговая система. Фискальная политика государства.<br>3. Денежный рынок. Денежная масса, ее агрегаты. Банки и банковская система.<br>4. Кредит: сущность, функции, виды.<br>5. Денежно-кредитная политика: сущность, цели, методы, инструменты, виды. | 2<br>СДО<br>Moodle |
| <b>ИТОГО</b> |  |  |   | <b>10</b>          |

### 4.3 Тематический план практических занятий

| №                                    | Тема                       | Цели и задачи  | Содержание темы   | Студент должен знать   | Студент должен уметь   | Часы     |
|--------------------------------------|----------------------------|--|---|--|--|----------|
| <b>Раздел 1 Введение в экономику</b> |                            |  |   |  |  | <b>8</b> |
| 1                                    | Предмет и методы экономики | 1. Познакомить студентов с предметом изучения экономики, методами и функциями, экономическими законами.<br>2. Показать связь учебного материала с практикой, значение приобретаемых знаний в будущей практической дея- | 1. Возникновение, содержание и этапы развития экономики.<br>2. Предмет, методы и функции экономики.<br>3. Экономические категории и экономические законы. | 1. Основные экономические категории, законы и методы экономической науки (ОПК-3) | 1. Использовать экономическую терминологию, пользоваться научной, учебной литературой для решения экономических задач, связанных с профессиональной деятельностью. | 2        |

|   |                            |  |  |   |   |   |
|---|----------------------------|--|--|---|---|---|
|   |                            | тельности.   |  |   | <p>2. Уметь самостоятельно анализировать и оценивать экономическую ситуацию в России и за ее пределами.</p> <p>3. Применять в профессиональной деятельности экономические законы рыночной экономики и находить правильные решения.</p> <p>(ОПК-3)</p>   |   |
| 2 | Общественное производство. | <p>1. Познакомить студентов с основными положениями теории общественного производства, дать представление об эффективности производства.</p> <p>2. Показать связь учебного материала с практикой, значение приобретаемых знаний в будущей практической деятельности.</p> | <p>1. Производительные силы и производственные отношения.</p> <p>2. Потребности и их классификация. Экономические блага.</p> <p>3. Экономические ресурсы и факторы производства.</p> <p>4. Производственные возможности и экономический выбор.</p> | <p>Основные экономические проблемы рыночной модели экономики. Потребности. Блага. Рыночный механизм хозяйствования. Экономические ресурсы. Производство. Факторы производства. Методы оценки эффективности экономической деятельности медицинской организации. Экономический выбор. Альтернативная стоимость. Эффективность производства. (ОПК-3)</p> | <p>1. Использовать экономическую терминологию, пользоваться научной, учебной литературой для решения экономических задач, связанных с профессиональной деятельностью.</p> <p>2. Применять в профессиональной деятельности экономические законы рыночной экономики и находить правильные решения.</p> <p>(ОПК-3)</p> | 2 |

|   |  |  |   |   |  |   |
|---|--|--|---|---|--|---|
| 3 | Собственность как основа экономической системы | <p>1. Ознакомить студентов с собственностью как основой экономической системы.</p> <p>2. Показать связь учебного материала с практикой, значение приобретаемых знаний в будущей практической деятельности.</p> | <p>1. Экономическое и юридическое содержание собственности. Объекты и субъекты собственности. Результаты интеллектуальной деятельности в здравоохранении.</p> <p>2. Формы собственности.</p> <p>3. Государственно-частное партнерство.</p> <p>4. Экономическая система и ее типы.</p> | <p>Основные экономические проблемы рыночной модели экономики. Собственность. Владение, распоряжение, пользование. Выписка из ЕГРП. Частная и государственная собственность. Приватизация. Интеллектуальная собственность. Государственно-частное партнерство. Экономическая система.</p> <p>Рыночный механизм хозяйствования. (ОПК-3)</p> | <p>1. Использовать экономическую терминологию, пользоваться научной, учебной литературой для решения экономических задач, связанных с профессиональной деятельностью.</p> <p>2. Уметь самостоятельно анализировать и оценивать экономическую ситуацию в России и за ее пределами.</p> <p>3. Применять в профессиональной деятельности экономические законы рыночной экономики и находить правильные решения. (ОПК-3)</p> | 2 |
| 4 | Экономическая организация производства         | <p>1. Познакомить студентов с формами организации производства.</p> <p>2. Показать связь учебного материала с практикой, значение приобретаемых знаний в будущей практической деятельности.</p>                | <p>1. Товарное производство. Товар и его свойства. Медицинская услуга как товар.</p> <p>2. Возникновение, сущность и функции денег. Законы денежного обращения.</p> <p>3. Закон стоимости и его функции.</p>  | <p>Натуральное производство. Товарное производство. Товар. Стоимость. Медицинская услуга как товар. Деньги. Закон денежного обращения. Основные экономические проблемы рыночной модели экономики.</p> <p>Рыночный механизм хозяйствования. (ОПК-3)</p>  | <p>1. Использовать экономическую терминологию, пользоваться научной, учебной литературой для решения экономических задач, связанных с профессиональной деятельностью.</p> <p>2. Уметь самостоятельно анализировать и оценивать экономическую ситуацию в России и за ее пределами.</p> <p>3. Применять получен-</p>   | 2 |

|                                |                               |  |   |   |  |          |
|--------------------------------|-------------------------------|--|---|---|--|----------|
|                                |                               |  |   |   | ные знания на практике.<br>(ОПК-3)   |          |
| <b>Раздел 2 Микроэкономика</b> |                               |  |   |   |  | <b>8</b> |
| <b>5</b>                       | Рынок.                        | 1. Познакомить студентов с сущностью рынка и механизмом его функционирования.<br>2. Показать связь учебного материала с практикой, значение приобретаемых знаний в будущей практической деятельности.                          | 1. Рынок. Условия функционирования, его сущность и функции. Особенности рынка стоматологических услуг.<br>2. Спрос и факторы его определяющие. Закон спроса.<br>3. Предложение и факторы его определяющие. Закон предложения.<br>4. Рыночное равновесие на рынке отдельного товара. Равновесная цена и ее функции. Нарушение рыночного равновесия.<br>5. Эластичность спроса и предложения. Применение эластичности в микроанализе. | Рыночный механизм хозяйствования. Основные экономические проблемы рыночной модели экономики. Рынок. Инфраструктура рынка. Спрос, закон спроса. Предложение, закон предложения. Равновесная цена. Эластичность. Особенности рынка стоматологических услуг. Основы менеджмента и маркетинга (ОПК-3) | 1. Использовать экономическую терминологию, пользоваться научной, учебной литературой для решения экономических задач, связанных с профессиональной деятельностью.<br>2. Уметь самостоятельно анализировать и оценивать экономическую ситуацию в России и за ее пределами.<br>3. Применять в профессиональной деятельности экономические законы рыночной экономики и находить правильные решения.<br>(ОПК-3) | 2        |
| <b>6</b>                       | Предпринимательство. Прибыль. | 1. Познакомить студентов с понятием предпринимательской деятельности и способами максимизации прибыли.<br>2. Показать связь учебного материала с практикой, значение приобретаемых знаний в будущей практической деятельности. | 1. Сущность, цели и виды предпринимательской деятельности. Особенности предпринимательства в здравоохранении.<br>2. Организационно-правовые формы предприятий. Коммерческие и некоммерческие предприятия.<br>3. Капитал фирмы: сущность и виды. Кругооборот и оборот  | Рыночный механизм хозяйствования. Основные экономические проблемы рыночной модели экономики. Юридическое лицо, устав. ООО, акционерные общества, унитарные предприятия. Имущественная ответственность. Капитал фирмы, амортизация. Себестоимость, прибыль. Особенно                               | 1. Использовать экономическую терминологию, пользоваться научной, учебной литературой для решения экономических задач, связанных с профессиональной деятельностью.<br>2. Уметь самостоятельно анализировать и оценивать экономическую  | 2        |

|   |                             |  |   |   |  |   |
|---|-----------------------------|--|---|---|--|---|
|   |                             |  | капитала. Амортизация.<br>4. Издержки предприятия: сущность и виды. Структура себестоимости продукции.<br>5. Доходы предприятия. Прибыль предприятия.   | сти организации предпринимательства в здравоохранении. Основы менеджмента и маркетинга. методы оценки эффективности экономической деятельности медицинской организации. (ОПК-3)   | ситуацию в России и за ее пределами.<br>3. Применять в профессиональной деятельности экономические законы рыночной экономики и находить правильные решения. (ОПК-3)  |   |
| 7 | Конкурентные рынки          | 1. Познакомить студентов с механизмом конкуренции.<br>2. Показать связь учебного материала с практикой, значение приобретаемых знаний в будущей практической деятельности. | 1. Сущность, функции и виды конкуренции. Методы конкурентной борьбы.<br>2. Конкурентные рынки: совершенная конкуренция, монополия, олигополия, монополистическая конкуренция.<br>3. Антимонопольная политика государства.<br>4. Поведение потребителя на конкурентных рынках. | Рыночный механизм хозяйствования. Основные экономические проблемы рыночной модели экономики. Конкуренция. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополия, олигополия. Антимонопольное регулирование. Особенности рекламы медицинских услуг. Основы менеджмента и маркетинга (ОПК-3) | 1. Использовать экономическую терминологию, пользоваться научной, учебной литературой для решения экономических задач, связанных с профессиональной деятельностью.<br>2. Принимать рациональные управленческие решения с учетом потребностей потребителей медицинских услуг и конкурентной ситуации.<br>3. Применять методы конкурентной борьбы, использовать знание поведения потребителя на рынке в своей профессиональной деятельности и повседневной жизни (ОПК-3) | 2 |
| 8 | Рынки факторов производства | 1. Познакомить студентов с особенностями факторных рын-  | 1. Рынок средств производства. Лизинг.  | Рыночный механизм хозяйствования. Лизинг. Цена  | 1. Использовать экономическую терминологию   | 2 |

|                                |  |  |  |   |  |           |
|--------------------------------|--|--|--|---|--|-----------|
|                                |  | ков, рассмотреть их виды и структуру.<br>2. Показать связь учебного материала с практикой, значение приобретаемых знаний в будущей практической деятельности.  | 2. Рынок земли. Рента. Цена земли.<br>3. Рынок новых технологий.<br>4. Рынок рабочей силы (рынок труда). Зарботная плата.<br>5. Рынок капитала. Дисконтирование.   | земли. Франчайзинг стоматологических услуг. Зарботная плата в здравоохранении. Акции, облигации. Основные экономические проблемы рыночной модели экономики. Основы менеджмента и маркетинга (ОПК-3) | гию, пользоваться научной, учебной литературой для решения экономических задач, связанных с профессиональной деятельностью.<br>2. Уметь самостоятельно анализировать и оценивать экономическую ситуацию в России и за ее пределами.<br>3. Применять в профессиональной деятельности экономические законы рыночной экономики и находить правильные решения. (ОПК-3) |           |
| <b>Раздел 3 Макроэкономика</b> |  |  |  |   |  | <b>10</b> |
| <b>9</b>                       | Национальная экономика и общественное производство. Проблема занятости в рыночной экономике. | 1. Охарактеризовать национальную экономику, основные макроэкономические показатели и способы их определения; показать причины и последствия безработицы.<br>2. Показать связь учебного материала с практикой, значение приобретаемых знаний в будущей практической деятельности. | 1. Общественное производство: сущность, виды, структура и условия развития.<br>2. Национальная экономика как целое: цели и структура.<br>3. Система национальных счетов (СНС). Основные макроэкономические показатели СНС и методы их расчета.<br>4. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.<br>5. Безработица: причины, формы, социально-экономические последствия. | Макроэкономические показатели хозяйственной деятельности национальной экономики. Основные экономические проблемы рыночной модели экономики (ОПК-3)  | 1. Использовать экономическую терминологию, пользоваться научной, учебной литературой для решения экономических задач, связанных с профессиональной деятельностью.<br>2. Уметь самостоятельно анализировать и оценивать экономическую ситуацию в России и за ее пределами. Самостоятельно вести сравнительный анализ макро-  | 2         |

|    |  |  |   |  |  |   |
|----|--|--|---|--|--|---|
|    |  |  |   |  | экономических показателей 3. Применять полученные знания на практике. (ОПК-3)  |   |
| 10 | Цены и ценообразование в рыночной экономике. Инфляция и антиинфляционная политика государства. | 1. Выяснить содержание, функции и виды рыночных цен, ценообразующие факторы, сущность, причины и последствия инфляции.<br>2. Показать связь учебного материала с практикой, значение приобретаемых знаний в будущей практической деятельности. | 1. Рыночная цена: содержание и функции. Система цен. Состав и структура рыночной цены.<br>2. Основные ценообразующие факторы.<br>3. Инфляция и антиинфляционная политика. | Рыночный механизм хозяйствования. Структура рыночной цены. Основные ценообразующие факторы. Особенности ценообразования на медицинские услуги. Основные экономические проблемы рыночной модели экономики. Основы менеджмента и маркетинга. методы оценки эффективности экономической деятельности медицинской организации. (ОПК-3) | 1. Использовать экономическую терминологию, пользоваться научной, учебной литературой для решения экономических задач, связанных с профессиональной деятельностью.<br>2. Принимать рациональные управленческие решения с учетом потребностей потребителей медицинских услуг и конкурентной ситуации<br>3. Применять полученные знания на практике. (ОПК-3) | 2 |
| 11 | Экономический рост. Потребление, сбережения. Инвестиции  | 1. Познакомить студентов с циклическим развитием рыночной экономики, инвестициями.<br>2. Показать связь учебного материала с практикой, значение приобретаемых знаний в будущей практической деятельности.                                     | 1. Экономический цикл: сущность, причины, виды и фазы.<br>2. Сущность, показатели и факторы экономического роста.<br>3. Потребление, сбережения и инвестиции.             | Основные экономические проблемы рыночной модели экономики. Экономический рост. Структура экономического цикла.<br>Рыночный механизм хозяйствования. Потребление, сбережения. Инвестиции, мультипликатор. (ОПК-3)   | 1. Использовать экономическую терминологию, пользоваться научной, учебной литературой для решения экономических задач, связанных с профессиональной деятельностью.<br>2. Уметь самостоятельно анализировать и оценивать экономическую ситуацию в России и за   | 2 |

|           |  |  |   |   |   |   |
|-----------|--|--|---|---|---|---|
|           |  |  |   |   | ее пределами.<br>3.Применять в профессиональной деятельности экономические законы рыночной экономики и находить правильные решения.<br>(ОПК-3)  |   |
| <b>12</b> | Бюджетно-налоговая и кредитно-банковская системы | 1. Познакомить студентов со структурой финансовой системы, налоговой и банковской системами.<br>2. Показать связь учебного материала с практикой, значение приобретаемых знаний в будущей практической деятельности. | 1. Финансы и финансовая система. Государственный бюджет. Проблемы бюджетного дефицита и государственного долга.<br>2. Налоги и налоговая система. Фискальная политика государства.<br>3. Денежный рынок. Денежная масса, ее агрегаты. Банки и банковская система.<br>4. Кредит: сущность, функции, виды.<br>5. Денежно-кредитная политика: сущность, цели, методы, инструменты, виды. | Основные экономические проблемы рыночной модели экономики. Бюджет, дефицит, профицит, государственный долг. Налоги, налоговые льготы. Ключевая ставка, норма банковского резервирования. Банки, микрофинансовые организации, финансовые пирамиды. Кредит, ипотека.<br>(ОПК-3) | 1. Использовать экономическую терминологию, пользоваться научной, учебной литературой для решения экономических задач, связанных с профессиональной деятельностью.<br>2. Уметь самостоятельно анализировать и оценивать экономическую ситуацию в России и за ее пределами. Давать сравнительную характеристику различным экономическим системам общества.<br>3. Применять в профессиональной деятельности экономические законы рыночной экономики и находить правильные решения.<br>(ОПК-3) | 2 |
| <b>13</b> | Международные экономические                      | 1. Познакомить студентов с тенденциями развития миро-  | 1. Мировая экономика: сущность, факторы и тенденции   | Особенности процессов, происходящих в современ-   | 1. Использовать экономическую терминологию  | 2 |

|              |           |  |   |   |  |           |
|--------------|-----------|--|---|---|--|-----------|
|              | отношения | <p>вой экономики.</p> <p>2. Показать связь учебного материала с практикой, значение приобретаемых знаний в будущей практической деятельности.</p>  | <p>развития.</p> <p>2. Международная трудовая миграция. Мировой рынок труда, его современные особенности.</p> <p>3. Валютные отношения и мировые валютные системы. Фиксированный и плавающий курсы валют.</p> | <p>ной мировой экономике. Экспорт, импорт. Протекционизм, таможенные пошлины. Валютный курс. макроэкономические показатели хозяйственной деятельности национальной экономики; (ОПК-3)</p> | <p>гию, пользоваться научной, учебной литературой для решения экономических задач, связанных с профессиональной деятельностью.</p> <p>2. Уметь самостоятельно анализировать и оценивать экономическую ситуацию в России и за ее пределами. Давать сравнительную характеристику различным экономическим системам общества.</p> <p>3. Применять полученные знания на практике. (ОПК-3)</p> |           |
|              | Зачет     | <p>1. Оценить знания по темам, внести коррекцию.</p> <p>2. Показать связь учебного материала с практикой, значение приобретаемых знаний в будущей практической деятельности.</p> <p>3. Оценить качество самостоятельной работы студентов в СДО Moodle.</p> | <p>Вопросы теории в соответствии с изучаемыми темами на лекционных и практических занятиях</p>  | <p>Основные теоретические положения в соответствии с изученными темами. (ОПК-3)</p>   | <p>1. Систематизировать знания по изученным разделам учебного материала. (ОПК-3)</p> <p>2. Анализировать полученные знания с целью познания окружающей действительности, использования при изучении других дисциплин и в будущей врачебной деятельности. (ОПК-3)</p>   | 2         |
| <b>ИТОГО</b> |           |  |   |   |  | <b>28</b> |

#### 4.4. Самостоятельная работа обучающихся

| Тема   | Самостоятельная работа   |   |  |          |
|--|--|---|--|----------|
|  | Форма самостоятельной работы<br>(ПЗ-практическое занятие, ВК-входящий контроль, ТК-текущий контроль, ПК- промежуточный контроль, СЗ-ситуационные задачи) | Цель и задачи   | Методическое и материально-техническое обеспечение   | Часы     |
| <b>Раздел 1 Введение в экономику</b>               |  |   |  | <b>8</b> |
| 1. Предмет и методы экономики.                     | <i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК</i>  | <b>Целью</b> самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.<br><b>Задачи:</b> | УМК для самостоятельной работы студентов<br>-Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Экономика» для студентов стоматологического факультета 1 курса.<br><a href="http://moodle.vrngmu.ru">http://moodle.vrngmu.ru</a> | 2        |
| 2. Общественное производство.                      | <i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</i>  | - <b>для овладения знаниями:</b> чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; использование Интернета и др.    |  | 2        |
| 3. Собственность как основа экономической системы. | <i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</i>  | - <b>для закрепления и систематизации знаний:</b> работа с конспектом   |  | 2        |

|  |   |   |   |          |
|--|---|---|---|----------|
| 4. Экономическая организация производства. |   | лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой   |   | 2        |
| <b>Раздел 2. Микроэкономика</b>            |   |   |   | <b>8</b> |
| 5. Рынок.                                  | <i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</i> | <p><b>Целью</b> самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>-<b>для овладения знаниями:</b> чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.</p> <p>-<b>для закрепления и систематизации знаний:</b> работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала;</p> | <p>УМК для самостоятельной работы студентов</p> <p>-Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Экономика» для студентов стоматологического факультета 1 курса.</p> <p><a href="http://moodle.vrnngmu.ru">http://moodle.vrnngmu.ru</a></p> | 2        |
| 6. Предпринимательство. Прибыль.           | <i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</i> |   |   | 2        |
| 7. Конкурентные рынки.                     | <i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</i> |   |   | 2        |
| 8. Рынки факторов производства.            | <i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</i> |   |   | 2        |

|  |   |  |  |           |
|--|---|--|--|-----------|
|  |   | ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой   |  |           |
| <b>Раздел 3. Макроэкономика</b>  |   |  |  | <b>16</b> |
| 9. Национальная экономика и общественное воспроизводство. Проблема занятости в рыночной экономике. | <i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</i> | <p><b>Целью</b> самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>-<b>для овладения знаниями:</b> чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.</p> <p>-<b>для закрепления и систематизации знаний:</b> работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей про-</p> | УМК для самостоятельной работы студентов<br>-Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Экономика» для студентов стоматологического факультета 1 курса.<br><a href="http://moodle.vrnngmu.ru">http://moodle.vrnngmu.ru</a> | 3         |
| 10. Цены и ценообразование в рыночной экономике. Инфляция и антиинфляционная политика государства. | <i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</i> |  | 3  |           |
| 11. Экономический рост. Потребление, сбережения. Инвестиции.                                       | <i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</i> |  | 4  |           |
| 12. Бюджетно-налоговая и кредитно-банковская система.  | <i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</i> |  | 2  |           |
| 13. Международные экономические отношения.   | <i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК</i>                     |  | 4  |           |

|                    |         |  |           |
|--------------------|---------|--|-----------|
|                    | граммой |  |           |
| <b>Всего часов</b> |         |  | <b>32</b> |

#### 4.5 Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОПК

| Темы/разделы дисциплины  | Кол-во часов | Компетенции | Общее кол-во компетенций ( $\Sigma$ ) |
|--|--------------|-------------|---------------------------------------|
|  |              | ОПК         |                                       |
|  |              | 3           |                                       |
| <b>Раздел 1. Введение в экономику</b>  | <b>18</b>    | +           | <b>1</b>                              |
| 1. Предмет и методы экономики.   | 4            | +           | <b>1</b>                              |
| 2. Общественное производство.  | 4            | +           | <b>1</b>                              |
| 3. Собственность как основа экономической системы.   | 6            | +           | <b>1</b>                              |
| 4. Экономическая организация производства.   | 4            | +           | <b>1</b>                              |
| <b>Раздел 2. Микроэкономика</b>  | <b>18</b>    | +           | <b>1</b>                              |
| 5. Рынок.  | 4            | +           | <b>1</b>                              |
| 6. Предпринимательство. Прибыль.   | 6            | +           | <b>1</b>                              |
| 7. Конкурентные рынки.   | 4            | +           | <b>1</b>                              |
| 8. Рынки факторов производства.  | 4            | +           | <b>1</b>                              |
| <b>Раздел 3. Макроэкономика</b>  | <b>32</b>    | +           | <b>1</b>                              |
| 9. Национальная экономика и общественное воспроизводство. Проблема занятости в рыночной экономике. | 7            | +           | <b>1</b>                              |
| 10. Цены и ценообразование в рыночной экономике. Инфляция и антиинфляционная политика государства. | 7            | +           | <b>1</b>                              |
| 11. Экономический рост. Потребление, сбережения. Инвестиции.                                       | 6            | +           | <b>1</b>                              |
| 12. Бюджетно-налоговая и кредитно-банковская система.  | 6            | +           | <b>1</b>                              |
| 13. Международные экономические отношения.   | 6            | +           | <b>1</b>                              |
| <b>Зачет</b>   | <b>2</b>     | +           | <b>1</b>                              |
| <b>Итого:</b>  | <b>70</b>    |             |                                       |

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 5.1. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (36 ч), включающих: лекционный курс, практические занятия и самостоятельную работу студентов (32 ч). Основное учебное время выделяется на практическую работу по усвоению теоретических знаний, приобретению практических навыков и умений. При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать весь ресурс основной и дополнительной учебной литературы, лекционного материала, освоить практические навыки и умения, приобретаемые в ходе решения ситуационных задач. В начале каждого тематического модуля определяется цель, которая должна быть достигнута в результате освоения модуля. Ключевым положением конечной цели модуля является формирование общепрофессиональных компетенций по теме модуля. На каждом этапе изучения модуля проводится оценка уровня исходной подготовки обучающихся по теме модуля с использованием тематических тестов. При необходимости (с учетом результатов тестового контроля) проводится коррекция знаний и дополнение информации. По основным проблемным теоретическим вопросам темы модуля организуется дискуссия учащимися с участием и под руководством преподавателя. Дискуссия имеет целью определение и коррекцию уровня подготовки учащихся по теме модуля, а также оценку их умения пользоваться учебным материалом. Для формирования у обучающихся умения проводить анализ экономических данных самостоятельно (возможно в малых группах по 2-3 человека) под контролем преподавателя. Работа студента в малой группе формирует у него чувство коллективизма и коммуникабельность.

Каждый модуль заканчивается кратким заключением преподавателя (или, по его поручению обучающимся). В заключении обращается внимание на ключевые положения тематического модуля, типичные ошибки или трудности, возникающие при анализе экономических данных и решении ситуационных задач. Преподаватель даёт рекомендации по их предотвращению и/или преодолению.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных сайтах, презентациях и др.). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к информационным и библиотечным фондам кафедры и ВУЗа. По каждому разделу на кафедре имеются методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей. Самостоятельная работа студента способствует формированию способности анализировать экономические, медицинские и социальные проблемы, умение использовать результаты естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в профессиональной и социальной деятельности. Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу по ходу освоения дисциплины «Экономика», способствуют формированию у студента культуры мышления, способностью логически правильно оформить результаты анализа экономических данных; умения системно подходить к анализу экономической информации, восприятию инноваций; способности и готовности к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии. Различные виды деятельности в процессе учебного модуля формируют способность к анализу и оценке своих возможностей, приобретению новых знаний, освоению умений, использованию различных информационно-образовательных технологий.

## 5.2. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной деятельности:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются активные и интерактивные формы занятий (занятия в электронной форме, решение ситуационных задач и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 5% аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: 1. лекции 2. практические занятия 3. мультимедиа-технологии (мультимедийные презентации) 4. электронное обучение с использованием материалов, размещенных на образовательной платформе «MOODLE» 5. внеаудиторная самостоятельная работа, включая образовательную платформу «MOODLE»

Электронные занятия предусматривают размещение учебно-методических материалов с элементами обратной связи с преподавателем в дистанционной форме на сайте электронного и дистанционного обучения ВГМУ.

| Группа образовательных технологий                            | Образовательная технология                                     | Область применения  |
|--|--|---|
| Технологии поддерживающего обучения (традиционного обучения) | объяснительно-иллюстративное обучение                          | лекции, практические занятия  |
|  | разноуровневое обучение  | практические занятия  |
|  | модульное обучение   | практические занятия  |
| Технологии развивающего обучения                             | проблемное обучение  | лекции, практические занятия  |
|  | развитие критического мышления студентов                       | решение ситуационных задач  |
|  | учебная дискуссия  | аудиторные и внеаудиторные занятия  |
|  | учебная деловая игра   | практические занятия  |
| Информационно-коммуникационные технологии обучения           | использование компьютерных обучающих и контролирующих программ | применение мультимедийных средств, интерактивных методов обучения, тестирование |
|  | внедрение электронного учебно-методического комплекса          | обеспечение для самостоятельной подготовки студентов                            |
| Личностно ориентированные технологии обучения                | модульно-рейтинговая система                                   | практические занятия  |
|  | индивидуальные консультации преподавателей                     | во внеурочное время   |

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

**а) вопросы и задания для самопроверки студентов представлены в СДО Moodle в модуле «Экономика» для студентов 1 курса стоматологического факультета.**

1. Какие преимущества и недостатки присущи обществам с ограниченной ответственностью, индивидуальному предпринимательству.
2. Что Вы понимаете под основным и оборотным капиталом предприятия.
3. Какова связь морального износа основного капитала с техническим прогрессом.

4. Зачем нужна ускоренная амортизация.
5. В чем состоит экономический смысл разделения издержек на постоянные и переменные.

**б) вопросы для зачета: (ОПК-3)**

1. Предмет, содержание и этапы развития экономической науки. (ОПК-3)
2. Функции и методы экономической науки. Экономические категории и экономические законы. (ОПК-3)
3. Производительные силы и производственные отношения. (ОПК-3)
4. Потребности и их классификация. Экономические блага и их классификация. (ОПК-3)
5. Производственные возможности и экономический выбор. (ОПК-3)
6. Экономические ресурсы и факторы производства. (ОПК-3)
7. Экономическое и юридическое содержание собственности. Объекты и субъекты собственности. Результаты интеллектуальной деятельности в здравоохранении. (ОПК-3)
8. Формы собственности. (ОПК-3)
9. Государственно-частное партнерство. (ОПК-3)
10. Экономическая система и ее типы. (ОПК-3)
11. Товарное производство. Товар и его свойства. Медицинская услуга как товар. (ОПК-3)
12. Возникновение, сущность и функции денег. Законы денежного обращения. (ОПК-3)
13. Закон стоимости и его функции. (ОПК-3)
14. Рынок. Условия функционирования, его сущность и функции. Особенности рынка медицинских услуг. (ОПК-3)
15. Спрос и факторы его определяющие. Закон спроса. (ОПК-3)
16. Предложение и факторы его определяющие. Закон предложения. (ОПК-3)
17. Рыночное равновесие на рынке отдельного товара. Равновесная цена и ее функции. Нарушение рыночного равновесия. (ОПК-3)
18. Эластичность спроса и предложения. Применение эластичности в микроанализе. (ОПК-3)
19. Сущность, цели и виды предпринимательской деятельности. Особенности предпринимательства в здравоохранении. (ОПК-3)
20. Организационно-правовые формы предприятий. Коммерческие и некоммерческие предприятия. (ОПК-3)
21. Капитал фирмы: сущность и виды. Кругооборот и оборот капитала. Амортизация. (ОПК-3)
22. Издержки предприятия: сущность и виды. Структура себестоимости продукции. (ОПК-3)
23. Доходы предприятия. Прибыль предприятия. (ОПК-3)
24. Сущность, функции и виды конкуренции. Методы конкурентной борьбы. (ОПК-3)
25. Конкурентные рынки: совершенная конкуренция, монополия, олигополия, монополистическая конкуренция. (ОПК-3)
26. Рынок средств производства. Лизинг. (ОПК-3)
27. Рынок земли. Рента. Цена земли. (ОПК-3)
28. Рынок рабочей силы (рынок труда). Заработная плата. (ОПК-3)
29. Рынок капитала. Ценные бумаги. Дисконтирование. (ОПК-3)
30. Рыночная цена: содержание и функции. Система цен. Состав и структура рыночной цены. Основные ценообразующие факторы. (ОПК-3)
31. Инфляция и антиинфляционная политика. (ОПК-3)
32. Экономический цикл: сущность, причины, виды и фазы. (ОПК-3)
33. Сущность, показатели и факторы экономического роста. (ОПК-3)
34. Потребление, сбережения и инвестиции. (ОПК-3)

35. Общественное воспроизводство: сущность, виды, структура и условия развития. (ОПК-3)
36. Национальная экономика. Система национальных счетов (СНС). Основные макроэкономические показатели СНС и методы их расчета. (ОПК-3)
37. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. (ОПК-3)
38. Безработица: причины, формы, социально-экономические последствия. (ОПК-3)
39. Экономический рост: понятие, типы, показатели, факторы. (ОПК-3)
40. Финансы и финансовая система. Государственный бюджет. Проблемы бюджетного дефицита и государственного долга. (ОПК-3)
41. Налоги и налоговая система. Фискальная политика государства. (ОПК-3)
42. Денежный рынок. Денежная масса, ее агрегаты. Банки и банковская система. (ОПК-3)
43. Кредит: сущность, функции, виды. (ОПК-3)
44. Денежно-кредитная политика: сущность, цели, методы, инструменты, виды. (ОПК-3)
45. Мировая экономика: сущность, факторы и тенденции развития. (ОПК-3)
46. Международная трудовая миграция. Мировой рынок труда, его современные особенности. (ОПК-3)
47. Валютные отношения и мировые валютные системы. Фиксированный и плавающий курсы валют. (ОПК-3)

**в) примерные тестовые задания и задачи**

**Примеры тестовых заданий:**

**1. Наивысшей потребностью в пирамиде Маслоу является? (ОПК-3)**

- 1) потребность в саморазвитии;
- 2) потребность в уважении;
- 3) потребность в любви;
- 4) потребность в безопасности.

**Правильный ответ: 1**

**2. Главный фактор, влияющий на предложение? (ОПК-3)**

- 1) налоги и вкусы потребителей;
- 2) доходы потребителей и мода;
- 3) качество ресурсов;
- 4) цены на ресурсы.

**Правильный ответ: 4**

**3. Реальная заработная плата – это ...: (ОПК-3)**

- 1) количество товаров и услуг, которые работник может приобрести на номинальную заработную плату;
- 2) сумма денег, полученная работником за определенный период времени;
- 3) минимальный размер оплаты труда.

**Правильный ответ: 1**

**4. Прибыль рассчитывается как..? (ОПК-3)**

- 1) доходы минус расходы;
- 2) доходы плюс расходы;
- 3) доходы разделить на расходы.

**Правильный ответ: 1**

**5. Выручка рассчитывается как? (ОПК-3)**

- 1) доходы минус расходы;
- 2) произведение количества реализованной продукции на цену реализации;
- 3) разность количества реализованной продукции и цены реализации;
- 4) разность доходов и расходов.

**Правильный ответ: 2**

### Примеры решения задач:

1. Функция спроса на рассматриваемый товар задана уравнением  $Q_d = 5P - 1000$ , функция предложения – уравнением  $Q_s = 2000 - 5P$ . Определите равновесную цену и равновесное количество?

#### Решение

В условиях равновесия:  $Q_d = Q_s$ ;  $5P - 1000 = 2000 - 5P$ ;  $10P = 3000$ ; Равновесная цена ( $P_e$ ) = 300, равновесное количество ( $Q_e$ ) =  $5 \cdot 300 - 1000 = 500$ .

2. В экономике страны ВВП равен 5000 млрд. долл., инвестиции 500 млрд. долл., сальдо госбюджета 20 млрд. долл., потребительские расходы 3000 млрд. долл., государственные закупки товаров и услуг 900 млрд. долл. Определите чистый экспорт.

#### Решение

Исходя из модели кругооборота, валовой внутренний продукт представляет собой сумму потребительских расходов, инвестиций, государственных закупок и чистого экспорта.  $ВВП = \text{потребительские расходы (C)} + \text{валовые инвестиционные расходы (I)} + \text{государственные закупки (G)} + \text{чистый экспорт (Xn)}$ .

Таким образом, величина чистого экспорта определяется как разность валового внутреннего продукта (5000 млрд. долл.) и суммы потребительских расходов (3000 млрд. долл.), инвестиций (500 млрд. долл.) и государственных закупок товаров и услуг (900 млрд. долл.).

Чистый экспорт =  $5000 - (3000 + 500 + 900) = 600$  млрд. долл.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (вся основная и дополнительная литература размещены в полном объеме в электронно-библиотечной системе "[Консультант студента](#)")

### а) основная литература:

1. Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник / И. П. Николаева. - 3-е изд., доп. - Москва : Дашков и К, 2018. - 330 с. - (Учебные издания для бакалавров). - гриф. - ISBN 978-5-394-03045-1.

### 2. б) дополнительная литература:

1. Вечканов, Г. С. Экономическая теория : учебник для студентов вузов / Г.С. Вечканов. - 4-е изд. - Санкт-Петербург: Питер, 2019. - 512 с. : ил. - (Учебник для вузов). - гриф. - ISBN 978-5-4461-1215-9.

Электронно-библиотечная система "Консультант студента", электронно-библиотечная система "Айбукс", электронно-библиотечная система "БукАп", электронно-библиотечная система издательства "Лань".

**в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:****Экономика.**

| №  | Название               | Описание                        | Назначение  |
|----|------------------------|---------------------------------|---|
| 1. | СДО Moodle             | Система дистанционного обучения | Дистанционное обучение студентов  |
| 2. | "Консультант студента" | Электронно-библиотечная система | Электронная библиотека высшего учебного заведения. Предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с учебными планами и требованиями государственных стандартов. |
| 3. | "Айбукс"               | Электронно-библиотечная система | Широкий спектр самой современной учебной и научной литературы ведущих издательств России  |
| 4. | "БукАп"                | Электронно-библиотечная система | Интернет-портал BookUp, в котором собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.   |
| 5. | "Лань"                 | Электронно-библиотечная система | Предоставляет доступ к электронным версиям книг ведущих издательств учебной, научной, профессиональной литературы и периодики   |

**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Лекционные аудитории: ауд. ЦМА, ауд. 4, ауд. 6, ауд. 501, ауд. 502, ауд. 173, ауд. 326, расположенные по адресу г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10, оснащены набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Экономика» – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); усилитель для микрофона, микрофон, доска учебная, учебные парты, стулья. Учебные аудитории для работы студентов (комнаты №123, 130, 133, 137, 138, 20) располагаются по адресу: г. Воронеж, ул. Студенческая, 10. В аудиториях имеются столы для преподавателей, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды.

Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки. Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <http://lib.vrnngmu.ru/>, Электронно-библиотечная система: 1. "Консультант студента" (<http://www.studmedlib.ru/>) 2. "Medline With Fulltext" (search.ebscohost.com) 3. "BookUp" (<https://www.books-up.ru/>) 4. "Лань" (<https://e.lanbook.com/>) Для обучения на кафедре философии и гуманитарной подготовки используется система Moodle, расположенная по адресу: <http://moodle.vrnngmu.ru>