

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.05.2023 11:43:34
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан стоматологического факультета

Профессор Харитонов Д.Ю.

« 25 » июня 2020г.

Рабочая программа

по элективной дисциплине «Физиотерапевтическая реабилитация пациентов в клинике хирургической и ортопедической стоматологии».

(наименование дисциплины/модуля)

для специальности 31.05.03 стоматология _____

(номер и наименование специальности/направления подготовки)

форма обучения очная _____

(очная, заочная)

факультет _____ стоматологический _____

кафедра _____ госпитальной стоматологии _____

курс 3

семестр 6 _____

Лекции _____ 8 _____ (часов)

Экзамен _____ (семестр)

Зачет 6 _____ (семестр)

Практические (семинарские) занятия 30 _____ (часов)

Лабораторные занятия _____ - _____ (часов)

Самостоятельная работа _____ 19 _____ (часов)

Всего часов 72 (ЗЕ) - 2 3 Е _____

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для специальности 31.05.03 – «Стоматология» и в соответствии с профессиональным стандартом врач-стоматолог, приказ № 227н от 10.05.16 года

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры протокол №12 от 28 июня 2020 г. Заведующий кафедрой д.м.н., профессор Сущенко А.В.

Рецензенты:

Главный врач БУЗ ВО «ВДКСП» №2, к.м.н. Лесников Р.В.

Заместитель главного врача по медицинской части БУЗ ВО «ВСП» №2, к.м.н.

Барабанова Л.Е.

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания стоматологических дисциплин от 25.06.2020 г. протокол № 5.

1. ЦЕЛЬЮ ИЗУЧЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Физиотерапевтическая реабилитация пациентов в клинике хирургической и ортопедической стоматологии» является:

Ознакомление обучающихся с основными принципами физиотерапевтического лечения стоматологических заболеваний, его ролью в комплексном лечении, профилактики и диагностике основных стоматологических заболеваний в клинике хирургической и ортопедической стоматологии.

Формирование специальных знаний и умений по практическому применению физических методов на практике, на основе знаний особенностей механизма действия физических факторов на организм и клинического течения стоматологических заболеваний. Воспитание у обучающихся навыков по деонтологии и этике поведения на клиническом приеме.

Задачи дисциплины:

- 1. Изучение теоретических основ физиотерапии
- 2. Изучение механизма действия физических факторов, исходя из закономерностей развития патологических процессов в челюстно-лицевой области.
- 3. Приобретение студентом практических навыков по использованию современных методов физиотерапии в клинике хирургической и ортопедической стоматологии
- 4. Формирование представлений о принципах врачебной этики и деонтологии.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОН ВПО (СПО).

Элективная дисциплина «Физиотерапевтическая реабилитация пациентов в клинике хирургической (ХС) и ортопедической (ОС) стоматологии» является обязательной составляющей ФГОС. Элективная дисциплина входит отдельным компонентом в учебный план образовательной программы дисциплины 31.05.03 «Стоматология», включаемая в ее вариативную часть. Элективная дисциплина изучается на 6 семестре.

Учебная программа электива предназначена для подготовки врача-стоматолога к самостоятельной работе в клинике. Для освоения дисциплины необходимы знания, формирующиеся в процессе изучения следующих дисциплин:

- в цикле гуманитарных и социально-экономических дисциплин (философия, биоэтика, психология, педагогика; правоведение; история медицины; экономика; латинский язык; иностранный язык);
- в цикле естественно-научных и медико-биологических дисциплин (физика и математика; химия; биология; биологическая химия - биохимия полости рта; медицинская информатика; анатомия человека-анатомия головы и шеи; микробиология, вирусология-микробиология полости рта; иммунология, клиническая иммунология; гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта; нормальная физиология-физиология челюстно-лицевой области; патофизиология - патофизиология головы и шеи; патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи; фармакология;
- в цикле профессиональных дисциплин (гигиена; общественное здоровье и здравоохранение; лучевая диагностика; медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности; неврология; дерматовенерология; акушерство; медицинская реабилитация; стоматология и другие, предусмотренные программой).

Освоение элективной дисциплины «Физиотерапевтическая реабилитация пациентов в клинике хирургической и ортопедической стоматологии» ставит своей конечной целью усвоение студентами инновационных методов обследования, диагностики, физиотерапевтического лечения в клинике хирургической и ортопедической стоматологии, а также освоение практических навыков, необходимых для работы в клинике.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, - профилактики и комплексного лечения , методы реабилитации пациентов в клинике хирургической и ортопедической стоматологии;
- физические факторы, механизм их биологического, физиологического и лечебного действия;
- организацию работы физиотерапевтического кабинета, отделения;
- показания и противопоказания для физиотерапевтического лечения;
- основные аппараты, применяемые для физиотерапевтического лечения на стоматологическом приеме;
- знать физиотерапевтические методики применения, дозировки лечебных физических факторов для физиотерапевтического лечения заболеваний в клинике хирургической и ортопедической стоматологии;
- технику безопасности работы физиотерапевтических аппаратов;
- способы оказания первой помощи, при поражении электрическим током лазером, УФО и т. д.
- принципы врачебной этики и деонтологии;
- причины ошибок и осложнений при физиотерапевтическом лечении данной патологии, методы их выявления, устранения и предупреждения.

2. Уметь:

- определять показания и целесообразность, выбирать оптимальный вариант назначения метода физиотерапевтического заболеваний хирургического и ортопедического профиля,
- выбирать адекватные методики физиотерапии для диагностики и лечения заболеваний, учитывать деонтологические проблемы при принятии решений,
- оценить результаты лечения,
- осуществлять приемы реанимации и первой помощи при неотложных состояниях, в стоматологической практике и других экстренных ситуациях;
- определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам;
- проводить профилактику и лечение болезней с использованием физиотерапевтических методов.

3. Владеть/ быть в состоянии продемонстрировать:

- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических/учреждениях;
- методами первичной профилактики осложненного кариеса;
- технику и методику работы на гальванических аппаратах;
- гальванизацию и электрофорез острых воспалительных заболеваниях ЧЛЮ, заболевании суставов, слюнных желез;
- методику электроодонтодиагностики твердых тканей зуба;
- методику УВЧ-терапии тканей челюстно-лицевой области;
- технику и методику проведения ультразвуковой терапии и ультрафонофореза;
- технику и методику облучения челюстно-лицевой области при светотерапии(УФО, лазерное излучение).

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила врачебной этики и деонтологии с пациентами и коллегами <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применить правила врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами и коллегами <p style="text-align: center;">Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать врачебную тайну; - соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами и коллегами 	<p style="text-align: center;">Трудовая функция</p> <p style="text-align: center;">Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения А/02.7</p> <p>ОК-8 Способность и готовность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, <u>соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну</u></p> <p style="text-align: center;">Трудовая функция</p> <p style="text-align: center;">Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения А/02.7</p>	<p style="text-align: center;">ОК-8</p>

<p>Знать: - механизм действия лекарственных препаратов</p> <p>Уметь: - обосновать выбор лекарственных средств, при проведении физиопроцедур.</p> <p>Владеть применения лекарственных средств при отпуске физиотерапевтических процедур</p>	<p>ОПК-8 Готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач;</p> <p>Трудовая функция</p> <p>Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения А/02.7</p>	<p>ОПК-8</p>
<p>Знать - Современные медицинскую физиоаппаратуру, инструментарий и материалы для диагностики и лечения. - механизм действия физических факторов</p> <p>Уметь . соблюдать правила техники безопасности при проведении физиопроцедур. -уметь сопоставить клинику и назначение физлечения</p> <p>Владеть - оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных (физиотерапевтических) методов лечения - владеть методами диагностики с использованием физических факторов.</p>	<p>ПК-5 Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;</p>	<p>ПК-5</p>
<p>Знать клиническую картину заболеваний в клинике</p>	<p>ПК-8 Способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями;</p>	<p>ПК-8</p>

<ul style="list-style-type: none"> - формирование плана лечения пациента с использованием физических факторов - оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов и осложнений от физиопроцедур - обоснование наиболее целесообразной тактики лечения - оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнением отдельных физиотерапевтических процедур - оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных (физиотерапевтических) методов лечения - анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств 		
--	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 38 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практика	Семинары	Самост. работа	
1	Общая физиотерапия в стоматологии. Теоретические основы использования физических факторов воздействия.	6		2				

2	Физиотерапия воспалительных процессов челюстно-лицевой области.	6		2				Решение задач и тестирование с использованием СДО MOODLE,ВК,ТК
3	Физиотерапия височно-нижнечелюстного сустава.	6		2				Решение задач и тестирование с использованием СДО MOODLE,ВК,ТК
4.	Лазеротерапия стоматологических заболеваний. Физиотерапевтическая реабилитация пациентов в клинике ортопедической	6		2				Решение задач и тестирование с использованием СДО MOODLE,ВК,ТК
5.	Постоянный ток и его лечебно-профилактическое применение. Гальванизация. Лекарственный электрофорез.	6			3			Решение задач и тестирование с использованием СДО MOODLE,ВК,ТК
6.	Низкочастотные импульсные токи. Электрообезболивание. Электроодонтодиагностика.	6			3		3	Решение задач и тестирование с использованием СДО MOODLE,ВК,ТК
7.	Переменные электрические токи и электромагнитные поля высокой, ультра- и сверхвысокой частоты. Магнитотерапия.	6			3		4	Решение задач и тестирование с использованием СДО MOODLE,ВК,ТК
8.	Ультразвуковая терапия.	6			3			Решение задач и тестирование с использованием СДО MOODLE,ВК,ТК
9.	Светолечение.	6			3			Решение задач и тестирование с использованием СДО MOODLE,ВК,ТК

10.	Лазеротерапия.	6			3		4	Решение задач и тестирование с использованием СДО MOODLE,ВК,ТК
11.	Физиотерапевтические методы лечения альвеолитов и периоститов.	6			3			Решение задач и тестирование с использованием СДО MOODLE,ВК,ТК
12.	Физиотерапевтические методы лечения остеомиелитов.	6			3		4	Решение задач и тестирование с использованием СДО MOODLE,ВК,ТК
13.	Физиотерапевтические методы лечения абсцессов и флегмон.	6			3			Решение задач и тестирование с использованием СДО MOODLE,ВК,ТК
14.	Физиотерапевтические методы лечения височно-нижнечелюстного сустава. Физиотерапия в клинике ортопедической стоматологии.	6			3		4	Решение задач и тестирование с использованием СДО MOODLE,ВК,ТК
	Итого			8	30		19	Зачет Устный оп.,тест.Moodl

4.2. Тематический план лекций

3 курс 6 семестр

№	Тема	Цель и задачи	Содержание темы	часы
1.	Общая физиотерапия в стоматологии. Теоретические основы использования физических факторов воздействия..	Изучить виды физических факторов и их механизм действия на организм человека. Грамотно использовать полученные знания на практике.	Понятие об общей и частной физиотерапии. Классификация физических факторов и их механизм действия Структура физиотерапевтической службы. Охрана труда врача-стоматолога на рабочем месте. Правила оформления медицинской	2 СДО Moodle

			документации.	
2.	Физиотерапия воспалительных процессов челюстно-лицевой области.	Изучить физические факторы, механизм их биологического, физиологического и лечебного действия при лечении воспалительных процессов челюстно-лицевой области. И обоснованно выбирать метод лечения и профилактики.	Физические факторы применяемые при лечении воспалительных процессов челюстно-лицевой области. Аппаратура, методики и техника их проведения процедур.. Показания и противопоказания. Составление комплексного плана лечения.	2 СДО Moodle
3.	Физиотерапия височно-нижнечелюстного сустава, заболеваний слюнных желез, травм.	Изучить физические факторы, механизм их биологического, физиологического и лечебного действия при заболевании височно-нижнечелюстного сустава, заболеваний слюнных желез и травм . И обоснованно выбирать метод лечения и профилактики.	Физические факторы применяемые при лечении височно-нижнечелюстного сустава, заболеваний слюнных желез, травмах. Аппаратура, методики и техника их проведения. Показания и противопоказания. Составление комплексного плана лечения.	2 СДО Moodle
4.	Лазеротерапия стоматологических заболеваний Физиотерапевтическая реабилитация пациентов в клинике ортопедической стоматологии.	Изучить механизм действия лазерного излучения, аппаратуру, обосновать выбор методов физиотерапевтического лечения и профилактики стоматологических заболеваний. Изучить физические факторы, механизм их биологического, физиологического и лечебного действия при реабилитации пациентов в ортопедической стоматологии.	Понятие о лазерном излучении и механизме его действия на организм. Современные лазерные технологии, кафедральные разработки. Методы лечения и профилактики в ортопедической стоматологии.	2 СДО Moodle

4.3. Тематический план практических и семинарских занятий.

3 курс 6 семестр

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1	Постоянный ток и его лечебно-профилактическое применение. Гальванизация. Лекарственный электрофорез	Изучить механизм действия постоянного тока. Аппаратуру, методики проведения гальванизации и электрофореза Изучить показания и противопоказания к их применению	Физиологическое действие постоянного тока на организм. Местная, общая гальванизация. Аппаратура. Методики отпуска процедур. Показания и противопоказания	Знать механизм их биологического, физиологического и лечебного действия.- организацию работы физиотерапевтического кабинета, отделения,- показания и противопоказания для физиотерапевтического лечения; - основные аппараты, применяемые для физиотерапевтического лечения на стоматологическом приеме; - знать физиотерапевтические методики применения, дозировки гальванизации и электрофореза.(ОК-8,ОПК-8,ПК-5)	Уметь обосновать на практике показания и противопоказания к применению постоянного тока. Освоить методики гальванизации и электрофореза. (ПК-8,ПК-9,ПК-11)	3
2	Низкочастотные импульсные токи. Электрообезболивание. Электроодонтодиагностика.	Изучить механизм действия импульсных токов. Аппаратуру, методики проведения амплипульс терапии, ДДТ, флюктуоризации.	Физиологическое действие импульсного тока на организм. Механизм действия обезболивания Аппаратура. Методики отпуска	Знать механизм их биологического, физиологического и лечебного действия.- Показания и противопоказания для	Уметь обосновать на практике показания и противопоказания к	3

		Изучить показания и противопоказания к их применению	процедур. Показания и противопоказания	физиотерапевтического лечения; основные аппараты, применяемые для физиотерапевтического лечения на стоматологическом приеме; - знать физиотерапевтические методики применения, дозировки импульсных токов. (ОК-8,ОПК-8,ПК-5)	применению импульсного тока. Освоить методики отпуска процедур. Освоить технику ЭОД. Уметь выбрать лекарственные вещества. (ПК-8,ПК-9,ПК-11)	
3	Переменные электрические токи и электромагнитные поля высокой, ультра- и сверхвысокой частоты. Магнитотерапия.	Изучить механизм действия дарсонвализации, УВЧ-терапии и СВЧ, магнитотерапии, их лечебные эффекты. Аппаратуру, методики их проведения. Изучить показания и противопоказания к их применению	Физиологическое действие токов высокой частоты на организм. Аппаратура для отпуска процедур. Методики отпуска процедур. Показания и противопоказания	Знать механизм их биологического, физиологического и лечебного действия.- Показания и противопоказания для физиотерапевтического лечения; основные аппараты, применяемые для физиотерапевтического лечения на стоматологическом приеме; - знать физиотерапевтические методики применения, дозировки токов высокой частоты.(ОК-8,ОПК-8,ПК-5)	Уметь обосновать на практике показания и противопоказания к применению токов высокой частоты. Освоить методики отпуска процедур. Освоить технику дарсонвализации. (ПК-8,ПК-9,ПК-11)	3
4	Ультразвуковая терапия.	Изучить механизм действия ультразвука. Аппаратуру,	Физиологическое действие ультразвуковой частоты на	Знать механизм биологического, физиологич	Уметь обосновать на практике	3

		методики их проведения. Изучить показания и противопоказания к их применению	организм. Аппаратура для отпуска процедур. Методики отпуска процедур. Показания и противопоказания	еского и лечебного действия ультразвука. Показания и противопоказания для физиотерапевтического лечения; основные аппараты, применяемые для ультразвуковой физиотерапии-знать физиотерапевтические методики, дозировки. (ОК-8,ОПК-8,ПК-5)	показания и противопоказания к применению ультразвука. Освоить методику снятия зубных отложений. (ПК-8,ПК-9,ПК-11)	
5.	Светолечение.	Изучить механизм действия видимого, инфракрасного и ультрафиолетового спектра света. Аппаратуру, методики их проведения. Изучить показания и противопоказания к их применению	Физиологическое действие видимого, инфракрасного и ультрафиолетового спектра света. на организм. Аппаратура для отпуска процедур. Методики отпуска процедур. Показания и противопоказания	Знать механизм биологического, физиологического и лечебного действия света. Показания и противопоказания для физиотерапевтического лечения; основные аппараты, применяемые для светолечения, знать физиотерапевтические методики, дозировки. (ОК-8,ОПК-8,ПК-5)	Уметь обосновать на практике показания и противопоказания к применению светолечения. Освоить методику УФО. (ПК-8,ПК-9,ПК-11)	3
6.	Лазеротерапия.	Изучить механизм действия ВИЛИ и НИЛИ. Аппаратуру, методики проведения. Изучить показания и противопоказания к их применению	Физиологическое действие лазерного излучения. на организм. Аппаратура для отпуска процедур. Методики отпуска процедур.	Знать механизм биологического, физиологического и лечебного действия ВИЛИ и НИЛИ. Показания и	Уметь обосновать на практике показания и противопоказания к применению лазеротерапии. Освоить	3

			Показания и противопоказания	противопоказания для физиотерапевтического лечения; основные аппараты, применяемые для лазеротерапии, знать физиотерапевтические методики, дозировки.(ОК-8,ОПК-8,ПК-5)	методики отпуска ГНЛ и ИК-лазера.(ПК-8,ПК-9,ПК-11)	
7.	Физиотерапевтические методы лечения альвеолитов и периоститов.	Изучить методы физиотерапевтического лечения альвеолитов и периоститов. Аппаратуру, методики проведения. Изучить показания и противопоказания к их применению	Методы физиотерапевтического лечения альвеолитов и периоститов. Показания и противопоказания	Знать механизм биологического, физиологического и лечебного действия физических факторов. Показания и противопоказания для физиотерапевтического лечения данной патологии. Основные аппараты, и методики отпуска процедур..(ОК-8,ОПК-8,ПК-5)	Уметь проводить профилактику и лечение альвеолитов и периоститов с использованием физиотерапевтических методов.(ПК-8,ПК-9,ПК-11)	3
8.	Физиотерапевтические методы лечения остеомиелитов.	Изучить методы физиотерапевтического лечения остеомиелитов. Аппаратуру, методики проведения. Изучить показания и противопоказания к их применению.	Методы физиотерапевтического лечения остеомиелитов. Показания и противопоказания.)	Знать механизм биологического, физиологического и лечебного действия физических факторов. Показания и противопоказания для физиотерапевтического лечения данной патологии. Основные	Уметь обосновать на практике показания и противопоказания к применению физических факторов при лечении остеомиелитов. Уметь проводить УВЧ терапию, лазеротерапию	3

				аппараты, и методики отпуска процедур..(ОК-8,ОПК-8,ПК-5)	ию и УФО. (ПК-8,ПК-9,ПК-11)	
9.	Физиотерапевтические методы лечения абсцессов и флегмон.	Изучить методы физиотерапевтического лечения абсцессов и флегмон. Аппаратуру, методики проведения. Изучить показания и противопоказания к их применению.	Методы физиотерапевтического лечения абсцессов и флегмон. Показания и противопоказания.)	Знать механизм биологического, физиологического и лечебного действия физических факторов. Показания и противопоказания для физиотерапевтического лечения данной патологии. Основные аппараты, и методики отпуска процедур.(ОК-8,ОПК-8,ПК-5)	Уметь обосновать на практике показания и противопоказания к применению физических факторов при лечении абсцессов и флегмон. Уметь проводить УВЧ. УФО, лазеротерапию. (ПК-8,ПК-9,ПК-11)	3
10.	Физиотерапевтические методы лечения височно-нижнечелюстного сустава. Физиотерапия в клинике ортопедической стоматологии.	Изучить физиотерапевтические методики лечения височно-нижнечелюстного сустава. Изучить аппаратуру, лекарственные средства. Изучить показания и противопоказания к их применению. Изучить физиотерапевтические методики лечения в клинике ортопедической стоматологии.	Методы физиотерапевтического лечения височно-нижнечелюстного сустава с использованием современных технологий. Показания и противопоказания.)	Знать механизм биологического, физиологического и лечебного действия физических факторов. Показания и противопоказания для физиотерапевтического лечения данной патологии. Основные аппараты, и методики отпуска процедур.(ОК-8,ОПК-8,ПК-5)	Уметь обосновать на практике показания и противопоказания к применению физических факторов при лечении височно-нижнечелюстного сустава. Уметь проводить лазеротерапию, УФО, УВЧ,СВЧ. (ПК-8,ПК-9,ПК-11)	3

4.4. Самостоятельная работа обучающихся.

Тема	Самостоятельная работа
------	------------------------

	Форма	Цель и задачи	Методическое и материально – техническое обеспечение	Часы
1.«Электросонтерапия»	Работа с презентацией Реферат Подготовка к практическим занятиям, к входящему (ВК), текущему(ТК), промежуточному контролю (ПК), решение ситуационных задач	Цель: Повысить качество изучения раздела импульсные токи, изучения механизма действия электросонтерапии и на организм в целом и его роль при лечении стоматологических заболеваний. Задачи: рассмотреть и изучить технологии применения электросонтерапии при стоматологических заболеваниях.	Методические указания для СР Список основной литературы: 5,9,12,13, Список дополнительной литературы:16,24. сайты стоматологических журналов электронно-библиотечной системе "Консультант студента") 1 консультация преподавателя (график прилагается) тесты остаточного уровня знаний	3
2.Теплолечения. Криотерапия.	Работа с презентацией Реферат Подготовка к практическим занятиям, к входящему (ВК), текущему(ТК), промежуточному контролю (ПК), решение ситуационных задач	Цель: Изучение механизма действия высоких и низких температур на организм в целом и его роль при лечении стоматологических заболеваний. Задачи: рассмотреть и изучить технологии применения теплолечения и криотерапии при стоматологических заболеваниях.	Методические указания для СР Список основной литературы: 5,9,12, Список дополнительной литературы:15,23 сайты стоматологических журналов 1 электронно-библиотечной системе "Консультант студента") консультация преподавателя (график прилагается) тесты остаточного уровня знаний	4
3. <u>Климатотерапия.</u>	Работа с презентацией Реферат Подготовка к практическим занятиям, к входящему (ВК), текущему(ТК),	Цель: Изучение механизма действия различных климатических зон на организм в целом и его роль при лечении стоматологических заболеваний. Задачи: рассмотреть и изучить применение климатических	Методические указания для СР Список основной литературы: 5,9,12, Список дополнительной литературы:16 сайты стоматологических журналов 1 электронно-библиотечной	4

	промежуточному контролю (ПК), решение ситуационных задач	зон при стоматологических заболеваниях.	системе "Консультант студента") консультация преподавателя (график прилагается) тесты остаточного уровня знаний	
4. Электроакупунктура. Акупунктура.	Работа с презентацией Реферат Подготовка к практическим занятиям, к входящему (ВК), текущему (ТК), промежуточному контролю (ПК), решение ситуационных задач	Цель: Изучение механизма действия постоянного и импульсного тока на биологически активные при лечении стоматологических заболеваний. Задачи: рассмотреть и изучить применение электроакупунктуры при стоматологических заболеваниях.	Методические указания для СР Список основной литературы: 2,4,9,12. Список дополнительной литературы: 15 сайты стоматологических журналов 1 электронно-библиотечной системе "Консультант студента") консультация преподавателя (график прилагается) тесты остаточного уровня знаний	4
5. Современные аспекты использования высокоинтенсивного лазерного излучения (ВИЛИ) в клинике терапевтической стоматологии	Рефераты, презентация Подготовка к практическим занятиям, к входящему (ВК), текущему (ТК), промежуточному контролю (ПК), решение ситуационных задач	Цель: Изучение механизма действия ВИЛИ при лечении стоматологических заболеваний. Задачи: рассмотреть и изучить применение ВИЛИ при стоматологических заболеваниях.	Методические указания для СР Список основной литературы: 1,12. Список дополнительной литературы: 20,21. сайты стоматологических журналов 1 электронно-библиотечной системе "Консультант студента") консультация преподавателя (график прилагается) тесты остаточного уровня знаний	4
Всего				19 часов

4.5 Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК, ОПК и ПК

Темы/разделы дисциплины	Количество часов	компетенции				
		1	2	3	4	Общее количество компетенций (Σ)
<p>Общая физиотерапия в стоматологии. Теоретические основы использования физических факторов воздействия.. Физиотерапия воспалительных процессов челюстно- лицевой области. Физиотерапия воспалительных процессов челюстно- лицевой области.</p> <p>Лазеротерапия стоматологических заболеваний Физиотерапия воспалительных процессов челюстно- лицевой области.</p>	8	ОК-1	ПК-5	ПК-8	ПК-11	4
<p>1. Постоянный ток и его лечебно-профилактическое применение. Гальванизация. Лекарственный электрофорез</p> <p>2. Низкочастотные импульсные токи. Электрообезболивание. Электроодонтодиагностика.</p>	6	ОК-8	ПК-5	ПК-9		3
<p>3.Переменные электрические токи и электромагнитные поля высокой, ультра- и сверхвысокой частоты. Магнитотерапия.</p> <p>4. Ультразвуковая терапия.</p>	6	ОК-8	ПК-5	ПК-9		3
<p>5.Светолечение</p> <p>6.Лазеротерапия.</p>	6	ОК-8	ПК-5	ПК-9		3
7.Физиотерапевтические методы лечения альвеолитов и	6	ОПК-8	ПК-8	ПК-9	ПК-11	4

периоститов. 8.Физиотерапевтические методы лечения остеомиелитов.						
9.Физиотерапевтические методы лечения абсцессов и флегмон. 10. Физиотерапевтические методы лечения височно-нижнечелюстного сустава. Физиотерапия в клинике ортопедической стоматологии.	6	ОПК- 8	ПК- 8	ПК-9	ПК _11	4
Самостоятельная работа		ОПК- 8	ПК- 8	ПК-9	ПК _11	4
Итого	38					

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (38 ч), включающих: лекционный курс (8ч), практические занятия (30) и самостоятельную работу студентов (19 ч). Основное учебное время выделяется на практическую работу по усвоению теоретических знаний, приобретению практических навыков и умений.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать весь ресурс основной и дополнительной учебной литературы, лекционного материала, освоить практические навыки и умения, приобретаемые в ходе решения ситуационных задач, мануальных навыков приема пациентов, демонстрации тематических больных..

В начале каждого тематического модуля определяется цель, которая должна быть достигнута в результате освоения модуля. Ключевым положением конечной цели модуля является формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций по теме модуля. На каждом этапе изучения модуля проводится оценка уровня исходной подготовки обучающихся по теме модуля с использованием тематических тестов. При необходимости (с учетом результатов тестового контроля) проводится коррекция знаний и дополнение информации. По основным проблемным теоретическим вопросам темы модуля организуется дискуссия учащимися с участием и под руководством преподавателя. Дискуссия имеет целью определение и коррекцию уровня подготовки учащихся по теме модуля, а также оценку их умения пользоваться учебным материалом.

Каждый модуль заканчивается кратким заключением преподавателя. В заключении обращается внимание на ключевые положения тематического модуля, типичные ошибки или трудности, возникающие при анализе полученных знаний, решении ситуационных задач и приему пациентов. Преподаватель даёт рекомендации по их предотвращению и/или преодолению.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах, презентациях и др). Работа с учебной литературой рассматривается, как вид учебной деятельности по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к информационным и библиотечным фондам кафедры и ВУЗа. По каждому разделу на кафедре имеются методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Самостоятельная работа студента способствует формированию способности анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать результаты естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в профессиональной и социальной деятельности. Различные виды учебной работы, включая самостоятельную

работу по ходу освоения электива: «Физиотерапевтическая реабилитация пациентов в клинике хирургической и ортопедической стоматологии», способствуют формированию у студента культуры мышления, способностью логически правильно оформить результаты диагностики, показаний и противопоказаний к назначению физиотерапевтических процедур; восприятию инноваций; способности и готовности к самостоятельной работе. Различные виды деятельности в процессе учебного модуля формируют способность к анализу и оценке своих возможностей, приобретению новых знаний, освоению умений, использованию полученных знаний на практике..

5.2. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной деятельности:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются активные и интерактивные формы занятий (занятия в электронной форме, решение ситуационных задач и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 20% аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: 1. лекции 2. практические занятия 3. мультимедиа-технологии (мультимедийные презентации) 4. электронное обучение с использованием материалов, размещенных на образовательной платформе «MOODLE» 5. внеаудиторная самостоятельная работа.

Группа образовательных технологий	Образовательная технология	Область применения
Технологии поддерживающего обучения (традиционного обучения)	объяснительно-иллюстративное обучение	лекции ,практические занятия
	разноуровневое обучение	практические занятия
	модульное обучение	лекции, практические занятия
Технологии развивающего обучения	проблемное обучение	лекции ,практические занятия
	развитие критического мышления студентов	решение ситуационных задач, разбор клинических ситуаций
	учебная дискуссия	аудиторные и внеклассные занятия (СНО)
	учебная деловая игра	практические занятия
Информационно-коммуникационные технологии обучения	обучения использование компьютерных обучающих и контролирующих программ	применение мультимедийных средств, интерактивных методов обучения, тестирование
	внедрение электронного учебно-методического комплекса	обеспечение для самостоятельной подготовки студентов
Личностно ориентированные технологии обучения	модульно-рейтинговая система модульно-рейтинговая система	практические занятия во внеурочное время

семестр	Вид занятий	Интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	2	3	4

6	Лекции (пример: лазеротерапия стоматологических заболеваний, современные технологии)	Мультимедийные презентации	2
6	Клинические практические (пример: Физиотерапевтическое лечение острых воспалительных заболеваний ЧЛО).	Деловые и ролевые игры, разбор клинических ситуаций, мастер-класс, демонстрация тематических больных.	4
	Итого (20%)		6

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Формы текущего контроля

- устные: (собеседование, доклад, защита рефератов, разбор ситуационных задач)
- письменные: (проверка тестов, контрольных работ, рефератов, конспектов, презентаций)
- оценка выполнения заданий по мануальным навыкам и разбору клинических случаев.
- вопросы для самостоятельной работы и зачета представлены на стенде.

Итоговый контроль осуществляется путем проведения зачета по элективной дисциплине :Физиотерапевтические мероприятия в комплексном лечении заболеваний твердых тканей зубов. Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов, тестирование в СДО MOODLE.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ И СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ.

Укажите один правильный ответ.

Укажите один правильный ответ

1. В ОСТРЫЙ ПЕРИОД ЛИМФАДЕНИТА УВЧ НАЗНАЧАЮТ: (ПК-5, ПК-8. ПК-9)

1. с воздушным зазором не более 6 см +
2. контактно;
3. внутриворотным способом;
4. по сканирующей методике.

5. только внутриворотным способом;

2. ПРИ ОБШИРНЫХ НЕКРОТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССАХ ЭФФЕКТИВЕНА АЭРОЗОЛЬТЕРАПИЯ С: (ПК-5, ПК-8. ПК-9)

1. кальцием;
2. витаминами группы В;
3. калия йодидом;
4. ферментами +
5. антисептиками

3. КОНТРАКТУРА ЖЕВАТЕЛЬНОЙ МУСКУЛАТУРЫ. ПЛАН ЛЕЧЕНИЯ. (ПК-5, ПК-8. ПК-9)

1. дарсонвализация, электрофорез с 3% раствором иодида калия;
2. инфракрасное излучение, амплипульстерапия;+
3. УВЧ, УФО;
- 4.общее УФО, орошение отварами трав.
5. массаж

4. АЛЬВЕОЛИТ. РЕКОМЕНДУЕТСЯ НАЗНАЧИТЬ: (ПК-5, ПК-8. ПК-9)

1. УВЧ в атермической дозе
- 2.аэрозольтерапию;
3. флюктуоризацию
4. лазеротерапию
5. все ответы верны +

5. ФЛЕГМОНА, ПОСЛЕ ВСКРЫТИЯ ГНОЙНОГО ОЧАГА. ЧТО НЕ НАЗНАЧАЮТ: (ПК-5, ПК-8. ПК-9)

1. УВЧ;
2. электрофорез трипсина;
3. УФО;
- 4.электростимуляцию+
5. ультразвуковую терапию

6. УСКОРЕНИЮ ЭПИТЕЛИЗАЦИИ ПОСЛЕОПЕРАЦИОННОЙ РАНЫ СПОСОБСТВУЮТ: (ПК-5, ПК-8. ПК-9)

1. УФО+
2. гальванизация
3. электрофорез
- 4.УВЧ
5. СВЧ

7. ДЛЯ УДАЛЕНИЯ КАМНЕЙ В ПРОТОКАХ СЛЮННЫХ ЖЕЛЁЗ РЕКОМЕНДУЕТСЯ :(ПК-5, ПК-8. ПК-9)

- 1.синусоидальные модулированные токи (амплипульс)+
2. массаж слюнной железы

3. парафинотерапию
4. ИК-облучение
5. грязелечение

8. ВИДЫ ДИСПЕРСНОСТЕЙ АЭРОЗОЛЕЙ: (ПК-5, ПК-8, ПК-9)

1. высокодисперсные
2. среднедисперсные
3. мелкокапельные
4. низкокапельные
5. все верно %

9. В АППАРАТЕ «АМПЛИПУЛЬС -5» НАИБОЛЕЕ РЕЗКОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ТКАНИ ОКАЗЫВАЕТ ЧАСТОТА МОДУЛЯЦИЙ: (ПК-5, ПК-8, ПК-9)

1. 30 Гц
2. 50 Гц
3. 100 Гц
4. 120 Гц
5. 10- 150 Гц +

10. ДЕЙСТВУЮЩИМ ФАКТОРОМ В МЕТОДЕ ЭЛЕКТРОСНА ЯВЛЯЕТСЯ: (ПК-5, ПК-8, ПК-9)

1. постоянный ток низкого напряжения и малой силы тока
2. синусоидальный ток
3. импульсный ток полусинусоидальной формы
4. импульсный ток прямоугольной формы +
5. экспоненциальный ток

КЛИНИЧЕСКИЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

ЗАДАЧА №1 (ПК-8, ПК-9, ПК-11)

Больной К., 42 лет, обратился на прием к стоматологу с жалобами на сухость во рту, периодически появляющуюся припухлость в правой поднижнечелюстной области. Анамнез: считает себя больным в течение 2 лет, когда впервые во время приема пищи появились приступы боли и припухлость в правой поднижнечелюстной области. Объективно: конфигурация лица без видимых изменений, кожные покровы в цвете не изменены, рот открывает в полном объеме, слизистая оболочка полости рта бледно-розового цвета, не достаточно увлажнена, в поднижнечелюстной области справа бимануально пальпируется увеличенная, уплотненная, слабо болезненная поднижнечелюстная слюнная железа, при массировании которой слюна из протока не выделяется.

Коронка 16 зуба разрушена на 2/3, изменена в цвете, полость зуба вскрыта. Зондирование, перкуссия зуба безболезненны. На слизистой оболочке альвеолярной десны отмечается свищевой ход с гнойным отделяемым. Прикус ортогнатический.

Задания.

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Какие дополнительные методы обследования необходимо провести?
3. Спланируйте объем хирургического вмешательства, физиотерапевтического лечения

4. Проведите лечение 16 зуба.
5. Выберите способ восстановления эстетики улыбки.

Эталон ответа к задаче № 1

1. Хронический калькулезный сиалоденит правой поднижнечелюстной слюнной железы. Хронический периодонтит 16. Вторичная частичная адентия левой верхней челюсти.
2. Необходимо выполнение рентгенограмм правой поднижнечелюстной слюнной железы в аксиальной и боковой проекциях с целью выявления конкрементов, контрастная сиалография, рентгенография или визиография 16.
3. Хирургическое лечение слюннокаменной болезни (удаление камня), в зависимости от локализации конкремента (в протоке или в железе) и изменений тканей железы. Физиотерапия - Необходимо назначить амплипульстерапию. Электроды устанавливаются в области слюнной железы. При параметрах: режим переменный, частота 100 Гц, глубина модуляции 100%, III-IV род работы, длительность посылок по 3 сек. Время воздействия – 8-10 мин., 15 процедур на курс, ежедневно.

4. Препарирование, удаление распада из полости зуба, расширение корневых каналов, антисептическая, пломбирование (допустимо выведение биосовместимого препарата за верхушку корней в очаг воспаления), рентгенологический контроль, восстановление анатомической формы фотокомпозитом или коронкой. Повторный рентгенологический контроль через 6 мес.
5. При наличии анатомических условий, можно вживить имплантаты, изготовить металлокерамические коронки на имплантатах, либо изготовить мостовидный протез из металлопластмассы, металлокерамики с опорой на 23 и 26.

ЗАДАЧА № 2(ПК-8, ПК-9, ПК-11)

Больной Б., 6 лет жалуется на боли в нижней челюсти слева, припухлость в нижней трети левой щечной области, повышение температуры тела до 38°, общее недомогание. Из анамнеза: 75 болел в течение 3 дней, отек постепенно нарастал. Объективно: нарушение конфигурации лица за счет отека мягких тканей левой щечной области, кожа в цвете не изменена, свободно собирается в складку. При пальпации в левой поднижнечелюстной области определяется плотное, умеренно болезненное образование округлой формы, не спаянное с окружающими тканями, около 1,5 см. в диаметре. Рот открывается на 2,5 см. Подвижность 75 - I степени, коронка разрушена на 2/3, зондирование безболезненно, перкуссия безболезненна. Переходная складка в области 74, 75 сглажена, слизистая отечна, гиперемирована, при пальпации флюктуирует. При осмотре полости рта определяется отсутствие физиологических трем и диастем на верхней и нижней челюстях.

55	54	53	52	51	61	62	63	64	65
85	0	83	82	81	71	72	73	74	75

Задания.

1. Поставьте развернутый стоматологический диагноз.
2. Какие дополнительные методы обследования следует провести для уточнения диагноза?
3. Составьте план хирургического лечения и физиотерапевтического лечения.
4. Тактика в отношении 75.
5. Составьте план ортодонтического лечения.

Эталон ответа к задаче № 2

1. Острый гнойный периостит нижней челюсти слева. Нагноившаяся киста нижней челюсти от 75. Острый серозный поднижнечелюстной лимфоденит слева.
2. ОПГ, ОАК.

3. Проведение периостотомии, назначить противовоспалительную терапию, цистэктомия, лечение лимфаденита, диспансеризация. УФ-облучение, начиная с 0,5 биодозы, доводя до 2 биодоз. Курс 4 процедуры. Параллельно проводят ИК-облучение лампой «Соллюкс» - 2 раза в день по 15-20 минут.

4. Сохранение 75 зуба. Раскрытие полости зуба, инструментальная и антисептическая обработка каналов, пломбирование каналов цинк-эвгеноловой пастой, восстановление коронки зуба.

5. Ортодонтическое лечение: для стимуляции роста челюстных костей используется функционально – действующие аппараты. Диспансерное наблюдение.

Ситуационные ролевые игры

Пример:

Распределение ролей среди студентов учебной группы:

а) пациент, б) врач, в) медсестра, д) мед. регистратор, е) эксперт.

Задание:

подготовьте и инсценируйте 1) Оказание физиотерапевтического лечения пациенту с диагнозом – острый артрит височно- нижнечелюстного сустава.

2) Мотивация пациента на комплексное лечение

"

*.

Темы рефератов.

1. Лазерная терапия острых воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области
2. Физиотерапия лицевых болей.
3. 3 Д технологии в ортопедической стоматологии.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (вся основная и дополнительная литература размещены в полном объеме в электронно-библиотечной системе "Консультант студента")

Основная литература:

1. Стоматология : учебник / под редакцией В. В. Афанасьева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 448 с. – ISBN 978–5–9704–4524–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445242.html>. – Текст: электронный.
2. Терапевтическая стоматология : учебник / О. О. Янушевич, Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская, Л. Ю. Орехова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 768 с. – ISBN 978–5–9704–5151–9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451519.html>. – Текст: электронный.
3. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов : учебник : в 3 ч. Ч. 1 / под редакцией Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 168 с. – ISBN 978–5–9704–3619–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436196.html>. – Текст: электронный.
4. Хирургическая стоматология : учебник / под редакцией В. В. Афанасьева. – 3-е изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 400 с. – ISBN 978–5–9704–4873–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448731.html>. – Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1. Стоматология. Запись и ведение истории болезни : руководство / под редакцией В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 160 с. – ISBN 978–5–9704–3790–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437902.html>. – Текст: электронный.
2. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм / М. Я. Алимova, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 204 с. – ISBN 978–5–9704–3669–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html>. – Текст: электронный.
3. Стоматология. Тесты и ситуационные задачи : учебное пособие / под редакцией В. В. Афанасьева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 408 с. – ISBN 978–5–9704–4367–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443675.html>. – Текст: электронный.

Электронно-библиотечная система "Консультант студента", база данных "MedlineWithFulltext", электронно-библиотечная система "Айбукс", электронно-библиотечная система "БукАп", электронно-библиотечная система издательства "Лань", справочно-библиографическая база данных "Аналитическая роспись российских медицинских журналов "MedArt"

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. "FirefoxQuantum", программа-браузер, работа в сети Internet
2. СДО Moodle, система дистанционного обучения, дистанционное обучение студентов
3. "Консультант студен-та", электронно-библиотечная система, электронная библиотека высшего учебного заведения, предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с учебными планами и требованиями государственных стандартов.
4. "Айбукс", электронно-библиотечная система, широкий спектр самой современной учебной и научной литературы ведущих издательств России
5. "БукАп", электронно-библиотечная система, интернет-портал BookUp , в котором собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.
6. "Лань", электронно-библиотечная система, предоставляет доступ к электронным версиям книг ведущих издательств учебной, научной, профессиональной литературы и периодики
7. MedlineWithFulltext, база данных, предоставляет полный текст для многих наиболее часто используемых биомедицинских и медицинских журналов, индексируемых в MEDLINE

8.МАТЕРИАЛНО -ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекционные аудитории: лекционный зал стоматполиклиники ВГМУ, расположенный по адресу г. Воронеж, проспект Революции 14.Оснащен набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Физиотерапевтическая реабилитация пациентов в клинике хирургической и ортопедической стоматологии» . Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); усилитель для микрофона, микрофон, доска учебная, учебные парты, стулья.

Учебные кабинеты для работы студентов (физиотерапевтический кабинет) располагаются по адресу: г. Воронеж, ул. Проспект революции 14.Физиотерапевтический кабинет оснащен в полном объеме оборудованием и оснащением (набор инструментов для физиотерапевтического приема, физиотерапевтические аппараты, стоматологические установки).

Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <http://lib.vrngmu.ru/a> также, в кабинетах имеются столы для преподавателей, столы учебные, стулья, информационные стенды.

Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки. Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <http://lib.vrngmu.ru/>, Электронно-библиотечная система:

1. "Консультант студента" (<http://www.studmedlib.ru/>) 2. "Medline With Fulltext"

(search.ebscohost.com) 3. "BookUp" (<https://www.books-up.ru/>) 4. "Лань"

(<https://e.lanbook.com/>) Для обучения на кафедре медицинской информатики и статистики используется система Moodle, расположенная по адресу: <http://moodle.vrngmu.ru>