

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.05.2023 12:14:21
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ
Декан стоматологического факультета
профессор Д.Ю. Харитонов
«_24_»_мая__2021 г.

Рабочая программа
по дисциплине **Б1.О.23.03 Факультетская хирургия**
для специальности **31.05.03 Стоматология**
форма обучения **очная**
факультет **стоматологический**
кафедра **Факультетской хирургии**
курс **3**
семестр **VI**

лекции **10 часов**
Зачет с оценкой **VI семестр 3 часа**
Практические занятия **48 часов**
Самостоятельная работа **47 часов**
Всего часов (ЗЕ) **108 час (3 зачетных единицы)**

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03 «Стоматология», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования и Российской Федерации от «12» августа 2020г. № 984 и в соответствии с профессиональным стандартом врача-стоматолога, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016 г. № 227н
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры факультетской хирургии «20» мая 2021 г., протокол №12.

Заведующий кафедрой ургентной и факультетской хирургии, профессор Е.Ф. Чередников

Рецензенты:

- заведующий кафедрой общей и амбулаторной хирургии, д.м.н., профессор Глухов А.А.

- заместитель главного врача по организационной и методической работе БУЗ ВО "ВГКБСМП №1", кандидат медицинских наук, врач высшей категории Натаров А. А.,

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Стоматология» от «24» мая 2021 г., протокол №б

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины Факультетская хирургия являются формирование и развитие у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) компетенций в области знаний по хирургии, принципов диагностики, лечения и профилактики наиболее часто встречающихся острых хирургических заболеваний в соответствии с требованиями ФГОС ВО - специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология для фундаментальности и практической направленности подготовки специалистов, основанных на международных стандартах, отечественных традициях высшего медицинского образования, обеспечивающих конкурентоспособность выпускников ФГБОУ ВО ВГМУ им.Н.Н.Бурденко на отечественном и зарубежном рынках труда; для реализации образования, максимально ориентированного на потребности личности, общества и государства.

Задачи дисциплины:

- обучение студентов принципам диагностики наиболее частых острых хирургических заболеваний;
- приобретение студентами знаний об особенностях течения и возможных осложнениях острых хирургических заболеваний, протекающих в типичной форме;
- приобретение студентами знаний об основных методах лабораторной и инструментальной диагностики, применяемых в хирургии;
- приобретение студентами знаний о современной классификации хирургических заболеваний;
- обучение студентов выявлению показаний к госпитализации в хирургический стационар;
- приобретение студентами знаний об основных принципах лечения острых хирургических заболеваний;
- приобретение студентами знаний об основных принципах профилактики острых хирургических заболеваний;
- обучение основам медицинской и врачебной этики и деонтологии в хирургии.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВПО (СПО)

2.1. Учебная дисциплина «Факультетская хирургия» Б1.0.23.03. относится к базовой части блока Б1. Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Стоматология» и изучается в 6 семестре.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

1. Нормальная анатомия	
Знания	анатоμο-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового человека, кровоснабжение и иннервацию органов
Умения	пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов
Навыки	Определить расположение органов брюшной и грудной полостей
2. Пропедевтика внутренних болезней	
Знания	современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики хирургического и терапевтического профиля; общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий;
Умения	собрать анамнез; провести опрос пациента, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить пациентов на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах
Навыки	владение простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель и др.); владение навыками пальпации, перкуссии и аускультации больных.
3. Общая хирургия	
Знания	клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях
Умения	собрать анамнез; провести опрос, провести физикальное обследование пациента хирургического профиля;
Навыки	навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины «Факультетская хирургия», сопоставленные с профессиональным стандартом врача-стоматолога)

В результате освоения дисциплины «Факультетская хирургия» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций и индикаторы достижения	Номер компетенции и
1	2	3
Общепрофессиональные компетенции		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболеваний у взрослых - методику осмотра и физикального обследования - клиническую картину наиболее распространенных острых хирургических заболеваний - методы диагностики наиболее распространенных острых хирургических заболеваний - методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья - медицинские показания к проведению исследований - правила интерпретации результатов исследований - состояния, требующие оказания медицинской помощи в 	<p>Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</p> <p><i>ИД-1опк-5 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);</i></p>	ОПК-5

<p>неотложной форме</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у взрослых (их законных представителей) - выявлять факторы риска и причины развития заболеваний - применять методы осмотра и физикального обследования взрослых - интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования взрослых - диагностировать у взрослых наиболее распространенную хирургическую патологию - формулировать предварительный диагноз при хирургической патологии - составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у взрослых в соответствии с клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи - направлять взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - направлять взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами взрослых - интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, 	<p><i>состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</i></p> <p><i>ИД-2опк-5 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и</i></p>	
--	--	--

<p>инструментальных) методов обследования</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить дифференциальную диагностику заболеваний у взрослых - выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у взрослых, (их законных представителей) - навыками выявления факторов риска и причин развития заболеваний - навыками осмотра и физикального обследования взрослых - алгоритмом диагностики наиболее распространенных хирургических заболеваний у взрослых - навыками формулирования предварительного диагноза - навыками составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов – навыком направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи - навыком интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов - алгоритмом постановки предварительного диагноза в соответствии с МКБ 	<p><i>дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</i></p> <p><i>ИД-3опк-5 Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследование детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики</i></p>	
--	--	--

<p>- навыком распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p><i>заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</i></p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы медикаментозного и немедикаментозного лечения - медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных хирургических заболеваниях - группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных хирургических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные - особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать план лечения взрослых с наиболее распространенными хирургическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи <p>Владеть:</p>	<p>Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</p> <p><i>ИД-1опк-6 Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</i></p> <p><i>ИД-2опк-6 Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных</i></p>	<p>ОПК-6</p>

<p>- навыком разработки плана лечения взрослых с наиболее распространенными хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- навыком оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными хирургическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- навыком назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий при наиболее распространенных хирургических заболеваниях для лечения наиболее распространенных хирургических заболеваний у взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- навыком оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у взрослых с наиболее распространенными хирургическими заболеваниями;</p> <p>подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе – навыком оказания медицинской помощи взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении</p>	<p><i>манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</i></p> <p><i>ИД-Зопк-6 Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и</i></p>	
--	---	--

<p>хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме</p> <p>- навыком применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p><i>лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</i></p>	
---	---	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины "Факультетская хирургия"	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	СРС	
1.1	Вводное. Методы обследования хирургических больных.	VI	1	-	4	3	Задачи Рефераты
1.2	Острый аппендицит	VI	1	1	4	4	Собеседование Контроль практических навыков Тесты Задачи Рефераты
1.3	Осложнения острого аппендицита	VI	1	1	4	4	
1.4	Острый перитонит	VI	1	2	4	4	
1.5	ЖКБ и острый холецистит. Механическая желтуха	VI	1	2	4	4	
1.6	Острый панкреатит	VI	1	2	4	4	
1.7	Осложнения язвенной болезни желудка и ДПК	VI	2	1	4	4	
1.8	Желудочно-кишечные кровотечения.	VI	2	1	4	4	
1.9	Острая кишечная непроходимость	VI	2	-	4	4	
1.10	Наружные грыжи живота	VI	2	-	4	4	
1.11	Осложнения грыж	VI	2	-	4	4	
1.12	Травма органов брюшной полости	VI	2	-	4	4	
	Контроль (зачет с оценкой)	VI			3		
	Всего			10	51 (48+3)	47	
	Итого			108 час			

4.2 Тематический план лекций

№№ пп	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
6 семестр				
1.	Острый аппендицит и осложнения острого аппендицита	Цель: Дать фундаментальные знания по острому аппендициту и осложнениям острого аппендицита. Задачи: Разобрать клиническую картину, принципы диагностики и дифдиагностики, современные подходы к лечению больных с острым аппендицитом и осложнениями острого аппендицита	Острый аппендицит: этиопатогенез, патологанатомические формы, клиника и диагностика. Особенности клиники в зависимости от варианта положения червеобразного отростка. Острый аппендицит у детей, беременных, стариков. Принципы лечения. Клиника различных осложнений, их диагностика (УЗИ, КТ и др.). Лечение осложнений (консервативное и хирургическое). Абсцессы брюшной полости	2
2.	Перитонит	Цель: Дать фундаментальные знания по острому перитониту. Задачи: Разобрать клиническую картину, принципы диагностики и дифдиагностики, современные подходы к лечению больных с острым перитонитом	Перитонит: определение понятия, классификация. Клиника. Методы диагностики. Оценка тяжести состояния. Современные принципы комплексного лечения.	2
3.	Острый холецистит и желчнокаменная болезнь	Цель: Дать фундаментальные знания по ЖКБ и острому холециститу. Задачи: Разобрать клиническую картину, принципы диагностики и дифдиагностики, современные подходы к лечению больных с	ЖКБ: клиника, методы исследования желчевыводящих путей, лечение. Острый холецистит: этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика. Методы лечения острого холецистита (консервативное, оперативное).	2

		ЖКБ и острым холециститом		
4.	Острый панкреатит	Цель: Дать фундаментальные знания по острому панкреатиту. Задачи: Разобрать клиническую картину, принципы диагностики и дифдиагностики, современные подходы к лечению больных с острым панкреатитом	Острый панкреатит: определение понятия, этиопатогенез, классификация, патологическая анатомия. Клиника и периоды течения прогрессирующего панкреатита. Методы диагностики. Принципы лечения.	2
5.	Осложнения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Желудочно-кишечные кровотечения.	Цель: Дать фундаментальные знания по осложнениям язвенной болезни и желудочно-кишечным кровотечениям. Задачи: Разобрать клиническую картину, принципы диагностики и дифдиагностики, современные подходы к лечению больных с осложнениями язвенной болезни и желудочно-кишечными кровотечениями.	Осложнения язвенной болезни, клиника и диагностика. Показания к хирургическому лечению осложнений язвенной болезни и их классификация. Желудочно-кишечные кровотечения, источники, клиника и диагностика, классификация и лечение	2
Всего				10

4.3 Тематический план практических занятий

№	Тема занятия	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
6 семестр						
1	Вводное занятие. Методы	Цель: Познакомить с хирургической Задачи: Разобрать	Инструктаж по технике безопасности. Входное тестирование. Знакомство с	- правила сбора анамнеза у хирургических	- собрать анамнез у хирургического больного	4

	обследования хирургических больных	методы диагностики, методику обследования хирургического больного	хирургической клиникой. История кафедры, основные направления её работы. Методы диагностики и виды диагнозов. Осмотр хирургического больного. Оценка тяжести состояния больных. Знакомство с документацией. Оперативный метод лечения. Операционный риск.	больных - алгоритм осмотра хирургических больных	- провести осмотр хирургического больного	
2	Острый аппендицит	Цель: Дать фундаментальные знания по острому аппендициту. Задачи: Разобрать клиническую картину, принципы диагностики и дифдиагностики, современные подходы к лечению больных с острым аппендицитом	Анатомо-физиологические данные. Острый аппендицит: этиопатогенез, патологанатомические формы, клиника и диагностика. Особенности клиники в зависимости от варианта положения червеобразного отростка. Острый аппендицит у детей, беременных, стариков. Лечение. Хронический аппендицит: классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, показания и	- этиологию, патогенез, клинику, диагностику, дифдиагностику острого аппендицита -симптомы острого аппендицита - современные подходы к лечению больных с острым аппендицитом -	-провести опрос и осмотр пациента с острым аппендицитом - назначить дополнительное обследование - проверить симптомы острого аппендицита	4

			противопоказания к оперативному лечению.			
3	Осложнения острого аппендицита	Цель: Дать фундаментальные знания по осложнениям острого аппендицита. Задачи: Разобрать клиническую картину, принципы диагностики и дифдиагностики, современные подходы к лечению больных с осложнениями острого аппендицита	Осложнения острого аппендицита (аппендикулярный инфильтрат, аппендикулярный абсцесс, перфорация, перитонит, пилефлебит). Клиника различных осложнений, их диагностика (УЗИ, КТ и др.). Лечение осложнений (консервативное и хирургическое). Абсцессы брюшной полости (подпеченочный, тазовый, поддиафрагмальный, межкишечный). Клиническая картина абсцессов различной локализации, методы диагностики, лечение	- этиологию, патогенез, клинику, диагностику, дифдиагностику осложнений острого аппендицита -симптомы острого аппендицита - современные подходы к лечению осложнений острого аппендицита	-провести опрос и осмотр пациента с осложнениями острого аппендицита - назначить дополнительное обследование - проверить симптомы острого аппендицита	4
4	Перитонит	Цель: Дать фундаментальные знания по острому перитониту. Задачи: Разобрать клиническую картину, принципы	Анатомо-физиологические сведения о брюшине. Перитонит: определение понятия, классификация (по клиническому течению, локализации, характеру выпота, по характеру возбудителя, по фазам).	- этиологию, патогенез, клинику, диагностику, дифдиагностику при перитоните -симптомы острого перитонита - современные	- провести опрос и осмотр пациента с перитонитом - назначить дополнительное обследование - проверить симптомы острого перитонита	4

		<p>диагностики и дифдиагностики, современные подходы к лечению больных с острым перитонитом</p>	<p>Острый гнойный перитонит: источники развития заболевания, особенности распространения инфекции по брюшной полости при различных острых хирургических заболеваниях. Патологоанатомические изменения при остром гнойном перитоните, патогенез. Значение нарушения всасывания из брюшной полости, пареза кишечника, эндотоксемии, нарушения микроциркуляции в развитии клинической картины перитонита. Клиника. Методы диагностики. Оценка тяжести состояния. Современные принципы комплексного лечения.</p>	<p>подходы к лечению пациентов с перитонитом</p>		
5	<p>Желчно-каменная болезнь. Острый</p>	<p>Цель: Дать фундаментальные знания по ЖКБ и острому холециститу и мех.</p>	<p>Анатомо-физиологические сведения о печени, желчном пузыре и желчных протоках. Острый холецистит: этиопатогенез,</p>	<p>- этиологию, патогенез, клинику, диагностику, дифдиагностику при ЖКБ, остром</p>	<p>- провести опрос и осмотр пациента с ЖКБ, острым холециститом и мех. желтухой</p>	4

	холецистит и его осложнения. Механическая желтуха	желтухе. Задачи: Разобрать клиническую картину, принципы диагностики и дифдиагностики, современные подходы к лечению больных с ЖКБ, острым холециститом и мех. желтухой	классификация, клиника, диагностика (УЗИ, лапароскопия). Дифференциальный диагност. ЖКБ: клиника, методы исследования желчевыводящих путей, лечение. Методы лечения острого холецистита (консервативное, оперативное). Показания к срочной операции. Осложнения острого холецистита: перитонит, подпеченочный абсцесс, эмпиема желчного пузыря, холангит. Клиника, диагностика, лечение. Механическая желтуха: клиника, диагностика (УЗИ, РПХГ). Медикаментозная терапия при механической желтухе, методы детоксикации.	холецистите и мех. желтухе -симптомы острого холецистита - современные подходы к лечению пациентов с ЖКБ и острым холециститом признаки механической желтухи - современные подходы к лечению пациентов с механической желтухой -виды малоинвазивных вмешательств при механической желтухе - консервативное лечение больных с механической желтухой	- назначить дополнительное обследование при ЖКБ и остром холецистите - проверить симптомы острого холецистита -назначить консервативное лечение при остром холецистите назначить дополнительное обследование при механической желтухе - выявить признаки механической желтухи -назначить консервативное лечение при механической желтухе	
6	Острый панкреатит	Цель: Дать фундаментальные знания по острому панкреатиту.	Анатомо-физиологические сведения о поджелудочной железе. Острый панкреатит: определение понятия,	- этиологию, патогенез, клинику, диагностику, дифдиагностику	- провести опрос и осмотр пациента с острым панкреатитом	4

		<p>Задачи: Разобрать клиническую картину, принципы диагностики и дифдиагностики, современные подходы к лечению больных с острым панкреатитом</p>	<p>этиопатогенез, классификация, патологическая анатомия. Клиника и периоды течения прогрессирующего панкреатита. Методы диагностики: УЗИ, КТ, лапароскопия. Консервативное лечение. Лечебная лапароскопия. Осложнения острого панкреатита, диагностика. Показания к хирургическому лечению и виды операций. Исходы заболевания.</p>	<p>при остром панкреатите -симптомы острого панкреатита - современные подходы к лечению пациентов с острым панкреатитом</p>	<p>- назначить дополнительное обследование при остром панкреатите - проверить симптомы острого панкреатита -определить основные направления направления консервативного лечения при остром панкреатите</p>	
7	Осложнения язвенной болезни желудка и ДПК	<p>Цель: Дать фундаментальные знания по осложнениям язвенной болезни. Задачи: Разобрать клиническую картину, принципы диагностики и дифдиагностики, современные подходы к лечению больных</p>	<p>Анатомо-физиологические сведения о желудке и ДПК. Методика обследования больных с заболеваниями желудка и ДПК. Показания к хирургическому лечению язвенной болезни и их классификация. Виды операций: резекция желудка, дренирующие операции, ваготомия. Прободная язва: патанатомия., клиника прободных язв в свободную брюшную полость (периоды</p>	<p>- этиологию, патогенез, клинику, диагностику, дифдиагностику при осложнениях язвенной болезни -симптомы перфорации полого органа -признаки стеноза, пенетрации и малигнизации язв - современные подходы к лечению пациентов с</p>	<p>- провести опрос и осмотр пациента с осложнениями язвенной болезни - назначить дополнительное обследование при осложнениях язвенной болезни - проверить симптомы перфорации полого органа - выявить признаки стеноза, пенетрации и малигнизации язв</p>	4

		с осложнениям язвенной болезни	заболевания), диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, выбор метода операции. Пенетрирующая язва: патанатомия, клиника, диагностика, особенности оперативного лечения. Пилородуоденальный стеноз: патогенез, клиника, диагностика, стадии стеноза, характер нарушения основных звеньев гомеостаза. Показания к операции и виды оперативных вмешательств. Особенности подготовки больных к операции с декомпенсированным пилородуоденальным стенозом.	осложнениями язвенной болезни -технику операций при осложнениях язвенной болезни	- определить основные направления лечения пациента с осложнением язвенной болезни	
8	Желудочно-кишечные кровотечения	Цель: Дать фундаментальные знания по ЖКК Задачи: Разобрать клиническую картину, принципы диагностики и дифдиагностики,	Кровоточащая язва: патологическая анатомия, патогенез нарушения основных звеньев гомеостаза, клиника и диагностика желудочно-кишечных кровотечений, заболевания дающие сходную клинику	- этиологию, патогенез, клинику, диагностику, дифдиагностику при ЖКК - признаки ЖКК - современные подходы к лечению	- провести опрос и осмотр пациента с ЖКК - назначить дополнительное обследование при подозрении на ЖКК - выявить признаки	4

		современные подходы к лечению больных с ЖКК	(синдром Меллори-Вейса, эрозии, острые язвы, аррозии сосудов, полипы, опухоли, варикозное расширение вен пищевода), дифференциальная диагностика. Классификация по степени тяжести кровопотери. Консервативное и оперативное лечение кровоточащих язв, эндоскопические методы остановки кровотечения. Перерождение язвы в рак: клиника, диагностика, лечение. Роль гастроскопии и гастробиопсии в диагностике этого осложнения.	пациентов с ЖКК - эндоскопические методы остановки кровотечений - виды операций при ЖКК - консервативное лечение больных с ЖКК	ЖКК -назначить консервативное лечение при ЖКК	
9	Кишечная непроходимость	Цель: Дать фундаментальные знания по острой кишечной непроходимости. Задачи: Разобрать клиническую картину, принципы диагностики и дифдиагностики, современные	Определение понятия. Классификация (по происхождению, патогенезу, анатомической локализации, клиническому течению). Методы исследования больных. Динамическая (спастическая, паралитическая): этиология, патогенез. Динамическая кишечная непроходимость как симптом острых заболеваний органов	- этиологию, патогенез, клинику, диагностику, дифдиагностику при кишечной непроходимости -симптомы острой кишечной непроходимости - современные подходы к лечению пациентов с острой	- провести опрос и осмотр пациента с острой кишечной непроходимостью - назначить дополнительное обследование при острой кишечной непроходимости - выявить симптомы, характерные для острой кишечной	4

		<p>подходы к лечению больных с острой кишечной непроходимостью</p>	<p>брюшной полости, забрюшинного пространства, хронических интоксикаций. Клиника, дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Сосудистая (геморрагическая) кишечная непроходимость- клиника, диагностика, хирургическая тактика. Механическая кишечная непроходимость (обтурационная, странгуляционная, смешанная), классификация. определение понятия, причины, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечебно-диагностический комплекс, показания к оперативному лечению.</p>	<p>кишечной непроходимостью</p> <p>- комплекс консервативного лечения при острой кишечной непроходимости</p>	<p>непроходимости</p> <p>- определить основные направления консервативного лечения при острой кишечной непроходимости</p>	
10	Наружные грыжи живота	<p>Цель: Дать фундаментальные знания по наружным грыжам живота.</p> <p>Задачи: Разобрать клиническую картину, принципы</p>	<p>Входное тестирование. Определение понятия. Элементы грыжи. Классификация грыж. Этиология и патогенез. Общая симптоматика грыж. Диагностика, методы обследования.</p>	<p>- этиологию, патогенез, клинику, диагностику, дифдиагностику при наружных грыжах живота</p> <p>-симптомы , характерные для</p>	<p>- провести опрос и осмотр пациента с наружными грыжами живота</p> <p>- назначить дополнительное обследование при грыжах</p> <p>- выявить симптомы,</p>	4

		диагностики и диффдиагностики, современные подходы к лечению больных с грыжами живота		вправимых грыж - профилактика образования грыж	характерные для наружных грыж живота - выявить факторы риска грыж	
11	Осложнения грыж брюшной стенки	Цель: Дать фундаментальные знания по осложнениям грыж живота. Задачи: Разобрать клиническую картину, принципы диагностики и диффдиагностики, современные подходы к лечению больных с осложнениями грыж	Осложнения грыж: воспаление, невправимость, копростаз, ущемление. Определение понятия. Клиника, диагностика, лечение. Ущемленная грыжа: механизм калового и эластического ущемления. Патологоанатомические изменения в ущемленном органе. Виды ущемления: пристеночное, ретроградное. Клиника ущемленной грыжи, диагностика. Хирургическое лечение, особенности оперативной техники, определение жизнеспособности кишки. Лечебная тактика при самопроизвольном вправлении ущемленной грыжи.	- этиологию, патогенез, клинику, диагностику, диффдиагностику при осложнениях грыж - основные признаки осложнений грыж - лечение пациентов с осложнениями грыж - профилактика осложнений	- провести опрос и осмотр пациента с осложнениями грыж живота - назначить дополнительное обследование при наличии осложнений грыж - выявить признаки, характерные для наружных грыж живота - определить основные направления лечения пациентов с осложнениями грыж	4
12	Травма	Цель: Дать	Классификация травм.	- этиологию,	- провести опрос и	4

органов брюшной полости	<p>фундаментальные знания по травме органов брюшной полости и забрюшинного пространства.</p> <p>Задачи: Разобрать клиническую картину, принципы диагностики и дифдиагностики, современные подходы к лечению больных с травмой органов брюшной полости</p>	<p>Классификация, клиническая картина и диагностика закрытых повреждений. Алгоритм действий при закрытых повреждениях живота. Методы оперативного и неоперативного лечения.</p> <p>Классификация, клиническая картина и диагностика закрытых повреждений органов забрюшинного пространства. Алгоритм действий при травме забрюшинного пространства. Варианты оперативного лечения.</p> <p>Классификация, клиническая картина и диагностика открытых повреждений (ранений). Алгоритм действий при открытых повреждениях живота. Методы оперативного лечения.</p> <p>Классификация, клиническая картина и диагностика открытых повреждений органов забрюшинного пространства. Алгоритм действий при травме</p>	<p>патогенез, клинику, диагностику, дифдиагностику при закрытой и открытой травме</p> <p>-признаки закрытых повреждений</p> <p>- алгоритм действий врача при закрытой травме</p> <p>-признаки открытых повреждений</p> <p>- алгоритм действий врача при открытой травме</p> <p>-виды операции при открытой травме</p>	<p>осмотр пациента при закрытой и открытой травме живота</p> <p>- выявить признаки признаки закрытых повреждений живота</p> <p>- определить алгоритм действий врача при закрытой травме</p> <p>- выявить абсолютные признаки проникающего ранения</p> <p>- выявить признаки открытых повреждений живота</p> <p>- определить алгоритм действий врача при открытой травме</p>	
-------------------------------	---	--	---	---	--

			брюшинного пространства. варианты оперативного речения.			
Всего						48

4.4. Самостоятельная работа обучающихся

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Методическое и материально – техническое обеспечение	Часы
Методы обследования хирургических больных	Написание рефератов. Отработка практических навыков Микрокурация	Цель: Дать фундаментальные знания по обследованию хирургических больных Задачи: -закрепить полученные по теме занятия знания -отработать практические умения	Методические указания по практическим навыкам	3
Аппендицит и его осложнения.	Написание рефератов. Подготовка мультимедийных презентаций. Решение ситуационных задач и оформление ответов. Отработка практических навыков Микрокурация	Цель: Дать фундаментальные знания по острому аппендициту и его осложнениям Задачи: -повторить ранее пройденный материал (физиология, патофизиология, анатомия и пр.) -закрепить полученные по теме занятия знания -отработать практические умения - дать возможность саморазвития, самообразования, использовать творческий потенциал	Методические указания для студентов по самостоятельной работе по теме острый аппендицит и его осложнения Методические указания по практическим навыкам Наборы ситуационных задач Наборы тестовых заданий Перечень тем рефератов по теме Презентации кафедры по данной теме Список литературы и Интернет-ресурсов	8

Перитонит	Написание рефератов. Подготовка мультимедийных презентаций. Решение ситуационных задач и оформление ответов. Отработка практических навыков Микрокурация	Цель: Дать фундаментальные знания по острому перитониту Задачи: -повторить ранее пройденный материал (физиология, патофизиология, анатомия и пр.) -закрепить полученные по теме занятия знания -отработать практические умения - дать возможность саморазвития, самообразования, использовать творческий потенциал	Методические указания для студентов по самостоятельной работе по теме острый перитонит Методические указания по практическим навыкам Наборы ситуационных задач Наборы тестовых заданий Перечень тем рефератов по теме Презентации кафедры по данной теме Список литературы и Интернет-ресурсов	4
ЖКБ и острый холецистит, механическая желтуха	Написание рефератов. Подготовка мультимедийных презентаций. Решение ситуационных задач и оформление ответов. Отработка практических навыков Микрокурация	Цель: Дать фундаментальные знания по ЖКБ, острому холециститу, механической желтухе Задачи: -повторить ранее пройденный материал (физиология, патофизиология, анатомия и пр.) -закрепить полученные по теме занятия знания -отработать практические умения - дать возможность саморазвития, самообразования, использовать творческий потенциал	Методические указания для студентов по самостоятельной работе по теме ЖКБ и острый холецистит, механическая желтуха Методические указания по практическим навыкам Наборы ситуационных задач Наборы тестовых заданий Перечень тем рефератов по теме Презентации кафедры по данной теме Список литературы и Интернет-ресурсов	4
Острый панкреатит	Написание рефератов. Подготовка	Цель: Дать фундаментальные знания по острому панкреатиту	Методические указания для студентов по самостоятельной работе по теме острый	

	<p>мультимедийных презентаций. Решение ситуационных задач и оформление ответов. Отработка практических навыков Микрокурация</p>	<p>Задачи: -повторить ранее пройденный материал (физиология, патофизиология, анатомия и пр.) -закрепить полученные по теме занятия знания -отработать практические умения - дать возможность саморазвития, самообразования, использовать творческий потенциал</p>	<p>панкреатит Методические указания по практическим навыкам Наборы ситуационных задач Наборы тестовых заданий Перечень тем рефератов по теме Презентации кафедры по данной теме Список литературы и Интернет-ресурсов</p>	4
<p>Осложнения язвенной болезни желудка и ДПК, желудочно-кишечные кровотечения.</p>	<p>Написание рефератов. Подготовка мультимедийных презентаций. Решение ситуационных задач и оформление ответов. Отработка практических навыков Микрокурация</p>	<p>Цель: Дать фундаментальные знания по осложнениям язвенной болезни, ЖКК и раку желудка Задачи: -повторить ранее пройденный материал (физиология, патофизиология, анатомия и пр.) -закрепить полученные по теме занятия знания -отработать практические умения - дать возможность саморазвития, самообразования, использовать творческий потенциал</p>	<p>Методические указания для студентов по самостоятельной работе по теме осложнения язвенной болезни, ЖКК и рак желудка Методические указания по практическим навыкам Наборы ситуационных задач Наборы тестовых заданий Перечень тем рефератов по теме Презентации кафедры по данной теме Список литературы и Интернет-ресурсов</p>	8
<p>Острая кишечная непроходимость</p>	<p>Написание рефератов. Подготовка мультимедийных презентаций. Решение ситуационных задач и</p>	<p>Цель: Дать фундаментальные знания по острой кишечной непроходимости Задачи: -повторить ранее пройденный материал (физиология, патофизиология, анатомия и</p>	<p>Методические указания для студентов по самостоятельной работе по теме острая кишечная непроходимость Методические указания по практическим навыкам</p>	4

	оформление ответов. Отработка практических навыков Микрокурация	пр.) -закрепить полученные по теме занятия знания -отработать практические умения - дать возможность саморазвития, самообразования, использовать творческий потенциал	Наборы ситуационных задач Наборы тестовых заданий Перечень тем рефератов по теме Презентации кафедры по данной теме Список литературы и Интернет-ресурсов	
Грыжи и осложнения грыж	Написание рефератов. Подготовка мультимедийных презентаций. Решение ситуационных задач и оформление ответов. Отработка практических навыков Микрокурация	Цель: Дать фундаментальные знания по наружным грыжам и их осложнениям Задачи: -повторить ранее пройденный материал (физиология, патофизиология, анатомия и пр.) -закрепить полученные по теме занятия знания -отработать практические умения - дать возможность саморазвития, самообразования, использовать творческий потенциал	Методические указания для студентов по самостоятельной работе по теме грыжи живота и их осложнения Методические указания по практическим навыкам Наборы ситуационных задач Наборы тестовых заданий Перечень тем рефератов по теме Презентации кафедры по данной теме Список литературы и Интернет-ресурсов	8
Травма органов брюшной полости	Написание рефератов. Подготовка мультимедийных презентаций. Решение ситуационных задач и оформление ответов. Отработка практических навыков	Цель: Дать фундаментальные знания по травме органов брюшной полости Задачи: -повторить ранее пройденный материал (физиология, патофизиология, анатомия и пр.) -закрепить полученные по теме занятия знания -отработать практические умения	Методические указания для студентов по самостоятельной работе по теме травма живота и забрюшинного пространства Методические указания по практическим навыкам Наборы ситуационных задач Наборы тестовых заданий Перечень тем рефератов по теме Презентации кафедры по данной теме	4

		- дать возможность саморазвития, самообразования, использовать творческий потенциал	Список литературы и Интернет-ресурсов	
Всего часов				47

Самостоятельная аудиторная работа (во время практических занятий) студентов с последующим контролем преподавателя осуществляется в форме курации тематических больных с оформлением карт микрокурации на каждого обследованного больного и последующим клиническим разбором, участие в лечебных и диагностических манипуляциях и операциях, решение ситуационных задач. 25% времени практических занятий проводится в приемном отделении в дни «активных» дежурств, в операционных и перевязочных.

Тематика самостоятельной внеаудиторной работы студентов включает разделы типовой программы, не вошедшие в тематику лекционных и практических занятий, а также темы, изученные на предыдущих курсах обучения, но повторение которых необходимо для усвоения настоящего материала. Объем самостоятельной работы составляет примерно 50% аудиторной нагрузки. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов осуществляется в форме реферирования медицинской литературы, посвященной важнейшим разделам хирургии и смежных дисциплин, решении ситуационных задач, подготовки презентаций, написания академической истории болезни.

4.5 Матрица соотношения тем/ разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них ОПК

Темы/разделы дисциплины	Количество часов	Общее кол-во компетенций (Σ)		
		ОПК-5	ОПК-6	Всего
Тема 1.1 Вводное. Методика обследования хирургических больных и методика постановки диагноза	7	+		1
Тема 1.2 Острый аппендицит	9	+	+	2
Тема 1.3 Осложнения аппендицита	9	+	+	2
Тема 1.4 Перитонит	10	+	+	2
Тема 1.5 ЖКБ. Острый холецистит. Механическая желтуха	10	+	+	2
Тема 1.6 Острый панкреатит	10	+	+	2
Тема 1.7 Осложнения язвенной болезни.	9	+	+	2
Тема 1.8 Желудочно-кишечные кровотечения	9	+	+	2
Тема 1.9 Острая кишечная непроходимость	8	+	+	2
Тема 1.10 Наружные грыжи живота	8	+	+	2
Тема 1.11 Осложнения грыж	8	+	+	2
Тема 1.12 Травма органов брюшной полости	8	+	+	2

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

На кафедре в образовательный процесс внедрены следующие инновационные методов обучения, способствующие развитию основных профессиональных компетенций будущих медиков:

- применение игровых технологий, то есть ролевых игр;
- командный метод обучения,
- кейс-метод;
- подготовка и проведение презентации;
- внедрение проблемного метода обучения.

Применение игровых технологий – ролевых игр: диалог врача и пациента, врача и родственника пациента, диалог заведующего отделения и врача (о состоянии пациентов), диалог пациента и медицинской сестры и т.д. Здесь особое внимание на занятиях уделяется культуре речи, студентам необходимо построить диалог с учётом особенностей адресата: уровня образования, психологического типа, социального статуса. Нужно побудить будущих медиков к сочувствию пациенту. Ролевые игры способствуют раскрытию поисковых навыков будущего специалиста. При использовании деловых игр преобладает продуктивно-преобразовательная деятельность студентов. Для обучающих игр характерны многовариантность и альтернативность решений, из которых нужно сделать выбор наиболее рационального. Важно, что ролевые игры вызывает особый интерес студентов, так как демонстрирует возможности практического применения отработываемых навыков. Также студенты имеют возможность увидеть реакцию собеседника на свое высказывание, оценить эффективность своих высказываний, сформировать представление о том, как следует действовать в отработываемой ситуации. Командный метод обучения – это способ обучения в мини группах где студенты делают индивидуальную работу до занятий, и командная работа выполняется во время занятий. Преподаватель представляет новую тему не в готовом виде, а дает возможность студентам самостоятельно подготовиться, собрать материал, контролирует степень освоения студентами новой темы, дает дополнительные материалы, помогает, в случае необходимости, объясняет, то есть направляет. Малые группы студентов взаимодействуют друг с другом как отдельные команды внутри аудитории чтобы применить содержание предмета к решению простых и сложных проблем используя обратную связь с преподавателем, как с экспертом. Особенность этого метода – деятельное привлечение студента в процесс обучения, формирование коммуникативных способностей, развитие умения работы в команде (учиться у своих одноклассников, принимать участие в оценке студентов, быть ответственным за команду). Внедрение инновационных методов обучения является одним из важнейших направлений совершенствования подготовки студентов на кафедре факультетской хирургии. Данные методы вызывают огромный интерес для повышения мотивации в учебном процессе, повышает

качество обучения студентов, где воспитываются лидерские качества и профессионализм. Работа на таких занятиях дает возможность студенту принимать ответственность за совместную и собственную деятельность, что необходимо для формирования личностных качеств будущего врача.

Интерактивные формы проведения занятий

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Интерактивные формы проведения занятий	Длительность (час.)
1	Аппендицит и его осложнения.	Клинические разборы. Решение и обсуждение ситуационных задач.	2
2	Перитонит	Клинические разборы. Решение и обсуждение ситуационных задач.	1
3	ЖКБ и острый холецистит	Клинические разборы. Решение и обсуждение ситуационных задач.	1
4	Острый панкреатит	Клинические разборы. Решение и обсуждение ситуационных задач	1
5	Осложнения язвенной болезни желудка и ДПК, желудочно-кишечные кровотечения. Рак желудка	Клинические разборы. Решение и обсуждение ситуационных задач	2
6	Острая кишечная непроходимость	Клинические разборы. Решение и обсуждение ситуационных задач.	1
7	Грыжи и осложнения грыж	Клинические разборы. Решение и обсуждение ситуационных задач.	2
8	Травма органов брюшной полости	Клинические разборы. Решение и обсуждение ситуационных задач	2
	Итого		12 час
	Итого (% от аудиторных занятий)		23%

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ

6.1 Примерная тематика рефератов

Раздел 1. Острый аппендицит и его осложнения. Перитонит.

1. Атипичные формы острого аппендицита
2. Дифференциальная диагностика острого аппендицита
3. Особенности острого аппендицита у беременных, детей и лиц пожилого возраста
4. Абсцессы брюшной полости
5. Современные подходы к лечению перитонитов
6. Послеоперационный перитонит

Раздел 2. Желчнокаменная болезнь. Острый холецистит

1. Патогенез и патологическая анатомия острого холецистита

2. Водянка и эмпиема желчного пузыря

3. Острый гнойный холангит

4. Билиодигестивные свищи

Раздел 3. Острый панкреатит

1. Патогенез острого панкреатита

2. Современные аспекты диагностики острого панкреатита

3. Осложнения острого панкреатита

4. Малоинвазивные методы лечения при панкреонекрозах

Раздел 4. Язвенная болезнь желудка и ДПК. Осложнения язвенной болезни.

Рак желудка.

1. Дифференциальная диагностика желудочно-кишечных кровотечений

2. Современные аспекты лечения язвенной болезни желудка и ДПК

3. Роль эндоскопии в диагностике и лечении язвенной болезни

4. Лапароскопические операции при прободных язвах

5. Предраковые заболевания желудка

6. Дифференциальная диагностика рака желудка

7. Хирургическое лечение рака желудка

Раздел 5. Острая кишечная непроходимость

1. Спаечная болезнь брюшной полости

2. Инвагинация - этиология, патогенез, особенности клинической картины, подходы к лечению

3. Предоперационная подготовка и ведение послеоперационного периода при острой кишечной непроходимости

4. Сосудистая непроходимость (мезентериотромбоз)

Раздел 6. Травма органов брюшной полости.

1. Структура травматизма в России и ее динамика за последние 10 лет

2. Огнестрельные ранения - особенности хирургического лечения.

3. Современные методы диагностики при закрытой абдоминальной травме

4. Особенности хирургических операций при ранениях толстого кишечника

Раздел 7. Грыжи живота. Осложнения грыж

1. Скользящие грыжи

2. Виды ущемления наружных грыж живота, особенности клинической картины

3. Послеоперационные грыжи

4. Современные способы пластики передней брюшной стенки

5. Аппаратные способы пластики при больших срединных грыжах

6.2 Примеры оценочных средств

Для входного контроля	1. APPENDIX VERMIFORMIS ОТХОДИТ ОТ 1) ДПК 2) тощей кишки 3) подвздошной кишки 4) слепой кишки
-----------------------	---

	<p>5) сигмовидной кишки</p> <p>2. ОДНОЙ ИЗ ФУНКЦИЙ ЖЕЛЧНОГО ПУЗЫРЯ ЯВЛЯЕТСЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) синтез желчи 2) хранение и концентрация желчи 3) утилизация желчи 4) насыщение желчи холестерином 5) регуляция выработки соляной кислоты <p>3. КРОВΟΣНАБЖЕНИЕ ТОНКОГО КИШЕЧНИКА ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ЗА СЧЕТ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) a. pancreaticoduodenalis 2) a. mesenterica superior 3) a. mesenterica inferior 4) a. colica media 5) a. ileocolica <p>4. НИЖНЕЙ СТЕНКОЙ ПАХОВОГО КАНАЛА ЯВЛЯЕТСЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) поперечная фасция 2) апоневроз наружной косой мышцы живота 3) паховая связка 4) нижний край внутренней косой и поперечной мышц 5) лакунарная связка
<p>Для текущего контроля</p>	<p>1. К ФОРМАМ ОСТРОГО ХОЛЕЦИСТИТА ОТНОСЯТСЯ ВСЕ, КРОМЕ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) гангренозный 2) ферментативный 3) флегмонозный 4) водянка желчного пузыря 5) эмпиема желчного пузыря <p>2. САМЫМ ТЯЖЕЛЫМ ВИДОМ ОСТРОЙ КИШЕЧНОЙ НЕПРОХОДИМОСТИ ЯВЛЯЕТСЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) паралитическая 2) спастическая 3) обтурационная 4) смешанная 5) странгуляционная <p>3. ТРАВМУ С ПОВРЕЖДЕНИЕМ НЕСКОЛЬКИМИ ЭТИОЛОГИЧЕСКИМИ ФАКТОРАМИ ОТНОСЯТ К ТРАВМЕ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сочетанной 2) изолированной

	<ul style="list-style-type: none"> 3) комбинированной 4) множественной 5) комплексной
	<p>4. К АБСОЛЮТНЫМ ПРИЗНАКАМ ПРОНИКАЮЩЕГО РАНЕНИЯ НЕ ОТНОСЯТ</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) вытекание из раны крови 2) вытекание из раны кишечного содержимого 3) вытекание из раны желчи 4) выпадение из раны петли кишки 5) выпадение из раны пряди сальника
	<p>Ситуационная задача1. Больной 34 лет жалуется на сильный опоясывающие боли в верху живота, многократную рвоту, не приносящую облегчения. Заболел остро после приема алкоголя сутки назад. Пульс 96 ударов в минуту. Язык сухой, обложен желтым налетом. Живот подвздут в эпигастральной области, участвует в дыхании, мягкий, болезненный в эпигастрии посредине и слева. Перитонеальные симптомы отрицательные. Перистальтика ослаблена.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) Предварительный диагноз? 2) С какими заболеваниями необходимо дифференцировать? 3) Какие симптомы необходимо проверить? 4) Какие обследования необходимо назначить и с какой целью?
	<p>Ситуационная задача2. Больной 76 лет поступил в хирургический стационар с жалобами на пожелтение кожи и склер, которое заметили родственники неделю назад. Болей в животе не было. Кал окрашен. Моча цвета крепкого чая. Беспокоит кожный зуд и отсутствие аппетита. За последний месяц похудел на 10 кг. Кожные покровы желтого с зеленоватым оттенком цвета. Пульс 64 в минуту. Язык влажный. Живот обычной формы, активно участвует в дыхании. На передней брюшной стенке следы расчесов. При пальпации живот мягкий, слабо болезненный в эпигастрии посредине и слева. В правом подреберье пальпируется безболезненное округлое образование диаметром 6 см. Симптомы острого холецистита и перитонеальные симптомы отрицательные. Перистальтика удовлетворительная.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) О каком заболевании можно думать? 2) Какой симптом описан в задаче, который указывает на имеющуюся патологию?

	<p>3) Какое лабораторное и инструментальное обследование необходимо назначить? 4) Тактика ведения больного?</p> <p>Ситуационная задача3. Больной 18 лет доставлен бригадой скорой помощи с жалобами на сильный боли в животе. Заболел внезапно 1 час назад, когда на фоне полного здоровья появилась "кинжальная" боль вверху живота. Выражение лица страдальческое. Пульс 64 в минуту. Язык суховат. Живот ладьевидной формы, не участвует в дыхании, при пальпации определяется доскообразное напряжение и резкая болезненность по всему животу. Перитонеальные симптомы резко положительные. Перистальтика ослаблена.</p> <p>1) Предварительный диагноз? 2) Какие признаки, характерные для этой патологии, необходимо выявить при осмотре? 3) Какими обследованиями можно подтвердить диагноз? 4) Какова тактика хирурга?</p>
<p>Для промежуточного контроля</p>	<p>1. ПРИ ЛЕЧЕНИИ АППЕНДИКУЛЯРНОГО ИНФИЛЬТРАТА НЕ ПРИМЕНЯЮТ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) физиотерапевтического лечения 2) антибиотики 3) спазмолитики 4) наркотических анальгетиков 5) диеты <p>2. КАКОЙ ПЕРИТОНИТ В ПЕРВЫЕ 1-2 СУТКИ МОЖЕТ НОСИТЬ АСЕПТИЧЕСКИЙ ХАРАКТЕР</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) при перфорации желчного пузыря 2) при повреждении тонкой кишки 3) при остром панкреатите 4) при повреждении толстой кишки 5) при деструктивном аппендиците <p>3. ПРИ РАСПРОСТРАНЕННОЙ ПЕРИТОНИТЕ В ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕЕ ВОВЛЕКАЮТСЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) от 2 до 5 области брюшной полости 2) 1 анатомическая область 3) от 6 до 9 областей 4) 6 областей 5) от 2 до 9 областей <p>4. ПРИ КРОВОТЕЧЕНИИ ИЗ ВЕРХНИХ ОТДЕЛОВ ЖЕЛУДОЧНО-КИШЕЧНОГО ТРАКТА БУДЕТ КАЛ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) типа малинового желе 2) обычного цвета

	<p>3) с примесью алой крови 4) дегтеобразный 5) со слизью и прожилками темной крови</p>
	<p>5. ЯЗВЫ ДПК ЧАЩЕ ВСЕГО ПЕНЕТРИРУЮТ В</p> <p>1) печень 2) поджелудочную железу 3) малый сальник 4) печеночно-двенадцатиперстную связку 5) большой сальник</p>
	<p>6. К ОСЛОЖНЕНИЯМ ЯЗВЕННОЙ БОЛЕЗНИ НЕ ОТНОСЯТ</p> <p>1) перфорацию 2) увеличение язвы в размерах 3) пенетрацию 4) стеноз 5) малигнизацию</p>
	<p>7. ПРИ ГРЫЖАХ ВСТРЕЧАЮТСЯ ВСЕ ВИДЫ УЩЕМЛЕНИЯ, КРОМЕ</p> <p>1) пристеночного 2) ретроградного 3) тонического 4) эластического 5) калового</p>

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): "ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ", (для рабочей программы стоматологического факультета)

Основная литература:

1. Хирургические болезни : учебник / под редакцией М. И. Кузина. – 4–е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 992 с. – ISBN 978–5–9704–3984–5, 987–5–9704–4646–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439845.html>, <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970446461.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 24.06.2021г.)
2. Хирургические болезни : учебник : в 2 т. Т. 1 / под редакцией В. С. Савельева, А. И. Кириенко. – 2–е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 720 с. – ISBN 978–5–9704–3998–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439982.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 24.06.2021г.)
3. Хирургические болезни : учебник : в 2 т. Т. 2 / под редакцией В. С. Савельева, А. И. Кириенко. – 2–е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 688 с. – ISBN 978–5–9704–3999–9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439999.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 24.06.2021г.)
4. Временные методические рекомендации. Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID 19). Версия 9 (26/10/2020) <https://docviewer.yandex.ru/>

5. Временные методические рекомендации. Лекарственная терапия острых респираторных вирусных инфекций (ОРВИ) в амбулаторной практике в период эпидемии COVID 19 <https://docviewer.yandex.ru/view/>

Дополнительная литература:

1. Абдоминальная хирургия / под редакцией И. И. Затевахина, А. И. Кириенко, В. А. Кубышкина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 912 с. – ISBN 978–5–9704–4404–7. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444047.html>. – Текст: электронный.
2. Власов, А. П. Диагностика острых заболеваний живота : руководство / А. П. Власов, М. В. Кукош, В. В. Сараев. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 448 с. – ISBN 978–5–9704–3006–4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430064.html>. – Текст: электронный.
3. Госпитальная хирургия. Синдромология : учебное пособие / А. Г. Абдулаев, Е. Е. Ачкасов, Ю. В. Бирюков [и др.] ; под редакцией Н. О. Миланова, Ю. В. Бирюкова, Г. В. Синявина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 440 с. – ISBN 978–5–9704–2434–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424346.html>. – Текст: электронный.
4. Гостищев, В. К. Клиническая оперативная гнойная хирургия : руководство для врачей / В. К. Гостищев. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 448 с. – ISBN 978–5–9704–3750–6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437506.html>. – Текст: электронный.
5. Доброкачественные заболевания молочной железы / под редакцией А. Д. Каприна, Н. И. Рожковой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 272 с. – ISBN 978–5–9704–5127–4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451274.html>. – Текст: электронный.
6. Клиническая хирургия : в 3 т. Т. 2 / под редакцией В. С. Савельева, А. И. Кириенко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 832 с. – ISBN 978–5–9704–2572–5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425725.html>. – Текст: электронный.
7. Клиническая хирургия : в 3 т. Т. 3 / под редакцией В. С. Савельева, А. И. Кириенко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 1008 с. – ISBN 978–5–9704–1544–3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415443.html>. – Текст: электронный.
8. Клиническая хирургия : национальное руководство : в 3 т. Т. 1 / под редакцией В. С. Савельева, А. И. Кириенко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2008. – 864 с. – ISBN 978–5–9704–0674–8. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970406748.html>. – Текст: электронный.
9. Сажин, В. П. Эндоскопическая абдоминальная хирургия : руководство / В. П. Сажин, А. В. Федоров, А. В. Сажин. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 512 с. – ISBN 978–5–9704–1488–0. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414880.html>. – Текст: электронный.
10. Хирургия печени и поджелудочной железы / под редакцией Д. О. Гардена ; пер. с англ. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2355.html>. – Текст: электронный.

Учебно – методические пособия:

1. Факультетская хирургия : электронное учебное пособие для студентов 3 – 4 курсов. Ч. I / Е. Ф. Чередников, Г. В. Полубкова, И. Н. Банин [и др.] ; ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко, кафедра факультетской хирургии ; под редакцией Е. Ф. Чередникова. – 1 – е изд. – Воронеж : ВГМУ им. Н. Н. Бурденко, 2020. – 180 с. – URL: <http://lib1.vrnngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/3088>. – Текст: электронный (дата обращения: 24.06.2021г.)
2. Факультетская хирургия : электронное учебное пособие для студентов 3 – 4 курсов. Ч. II / Е. Ф. Чередников, Г. В. Полубкова, И. Н. Банин [и др.] ; ФГБОУ ВО ВГМУ

им. Н. Н. Бурденко, кафедра факультетской хирургии ; под редакцией Е. Ф. Чередникова. – 1 – е изд. – Воронеж : ВГМУ им. Н. Н. Бурденко, 2020. – 180 с. – URL: <http://lib1.vrnngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/3089>. – Текст: электронный (дата обращения: 24.06.2021г.)

Программное обеспечение и Интернет ресурсы

<http://www.nlm.nih.gov/>- Pub Med- главная медицинская поисковая система

<http://www.rusmedserv.com/>

<http://farmafak.ru/Pediatriya-1.htm> (FARMAFAK.RU - Единственная актуальная медицинская электронная библиотека)

<http://medlinks.ru/eng/basi.htm>- медицинские базы данных

<http://www.medic-21vek.ru/>- электронный медицинский журнал

http://www.medpoisk.ru/catalog_view.php

<http://www.medliter.ru/> (электронные медицинские книги)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания для студентов.
2. Методические рекомендации для преподавателей.
3. Методические указания для самостоятельной работы студентов.
4. Набор тестовых заданий (ТЗ) по соответствующим разделам.
5. Набор ситуационных задач по соответствующим темам.
6. Наборы результатов инструментальных исследований на бумажном, электронном носителях по темам дисциплины.
8. 2 мультимедийных проектора для лекций
9. 2 ноутбука для лекций
10. Интерактивная доска
11. Презентации по темам факультетской хирургии.
12. Видеофильмы по основным темам дисциплины.
13. Экспозиционные стенды.
14. Наборы лечебных медицинских изделий (дренажные системы, катетеры, зонды, лапароскопы и пр.
15. Лекционные аудитории (ЦМА и 502 ауд. ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, конференцзал ГКБСМП №1, оснащенные мультимедийными комплексами (ноутбук, проектор, экран), усилителем для микрофона, микрофоном, доской учебной, учебными партами, стульями.
16. Учебные аудитории семинарского типа для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации (ауд. 1-6 этаж, 2-6этаж, 3-7 этаж, 4-7 этаж, 5-7 этаж, 6-3 этаж ГКБСМП №1 и ауд 1-1этаж ГКБ №3), оснащенные столами для преподавателей, столами учебными, досками учебными, стульями, компьютерами с возможностью выхода в ИНТЕРНЕТ.

9. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

9.1. Цель и задачи воспитательной работы

Цель - участие коллектива кафедры в воспитании высоконравственной, профессионально подготовленной, духовно развитой, патриотически направленной и физически здоровой личности, обладающей социально и профессионально значимыми личностными качествами и компетенциями, способной творчески и ответственно осуществлять профессиональную деятельность, уметь принимать решения в соответствии с профессиональными социокультурными и духовно-нравственными ценностями.

Задачи реализуются в рамках работы факультетов и университета по:

- формированию единого воспитательного пространства, направленного на создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского и профессионального самоопределения и самореализации по всем направлениям воспитательной работы;
- вовлечению обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- содействию обучающимся в личностном и профессиональном самоопределении, поддержка их деятельности по самопознанию и саморазвитию.

9. 2. Основополагающими **принципами** реализации программы являются:

- системность в планировании, организации, осуществлении и анализе воспитательной работы;
- интеграция внеаудиторной воспитательной работы, воспитательных аспектов учебного процесса и исследовательской деятельности;
- мотивированность участия обучающихся в различных формах воспитательной работы (аудиторной и внеаудиторной);
- вариативность, предусматривающая учет интересов и потребностей каждого обучающегося.

9.3. **Направления** воспитательной работы:

- 1) духовно-нравственное воспитание;
- 2) патриотическое воспитание;
- 3) профессиональное воспитание;
- 4) гражданско-правовое воспитание;
- 5) экологическое воспитание;
- 6) культурно-эстетическое воспитание;
- 7) физическое воспитание, приобщение к здоровому образу жизни.

9.4. **Календарный план** воспитательной работы кафедры

9.5. **Аттестация и поощрения студентов:**

- грамота;
- благодарность;
- книги о медицине; книги о выдающихся врачах и др.