

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.05.2020 11:42:00
Уникальный идентификатор документа:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

Федеральное Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский
университет имени Н.Н. Бурденко»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Утверждаю
Декан стоматологического факультета
профессор Д.Ю.Харитонов
« 30 »июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»

для специальности 31.05.03 – «СТОМАТОЛОГИЯ»

форма обучения: очная
факультетстоматологический
кафедра инфекционных болезней
курс3
семестрб
лекции-10 часов
Зачёт (6 семестр)-3 часа
Практические занятия-27 часа
Самостоятельная работа-30часов
Контроль самостоятельной работы -2 часа
Всего З.Е.- 2,0 (72 часа)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03-Стоматология (уровень специалитета), приказ № 96 от 09.02.2016 года Минобрнауки России и в соответствии с профессиональным стандартом врач-стоматолог, приказ № 227н от 10.05.2016 года Министерства труда и социальной защиты РФ

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры инфекционных болезней «5» июня 2020г., протокол № 16.

Зав. кафедрой инфекционных болезней, проф. Ю.Г. Притулина

Рецензенты (рецензии прилагаются):

-доцент кафедры терапевтических дисциплин ИДПО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Министерства здравоохранения РФ, к.м.н. Черницын И.М.

- и.о.главный врач БУЗ ВО ВОКИБ, главный внештатный специалист по инфекционным болезням департамента здравоохранения Воронежской области Ананко И. А.

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания по специальности «Стоматология», протокол №5от «25» июня 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины инфекционных болезней являются:

- ознакомление обучающихся с основами патологических процессов, происходящих в организме больного при инфекционной патологии, методами диагностики, принципами лечения и профилактики при инфекционных болезнях.

- формирование активной жизненной позиции на основе знаний особенностей развития инфекционного процесса в современном российском обществе; формирование современных представлений об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях инфекционных заболеваний; формирование врачебного мышления, знаний и практических умений для комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии, диагностики и оказания первой врачебной помощи присостояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; формирование навыков взаимоотношений с больным с использованием правил врачебной этики и медицинской деонтологии.

- воспитание навыков изложения самостоятельной, обоснованной и логичной точки зрения, основам клинического мышления и умению вести дискуссию.

Задачи дисциплины:

- формирование профессиональной врачебной этики и деонтологии, основ врачебного клинического мышления.
- формирование навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками.
- ознакомление с этиологией, патогенезом, клиническими признаками, методами обследования и лечения инфекционных заболеваний для определения оптимальной тактики лечения стоматологической патологии, с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента.
- дать представление о распространённости и значимости инфекционных заболеваний и взаимосвязи строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны других органов и систем.
- формирование навыков диагностики неотложных состояний в клинике инфекционных болезней и оказания неотложной помощи.
- формирование навыков профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО «Стоматология»

Учебная дисциплина «Инфекционные болезни» относится к блоку Б1 базовой части образовательной программы высшего образования по направлению «Стоматология», изучается в шестом семестре.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- в цикле гуманитарных дисциплин (философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история Отечества, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык);

- в цикле математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин (математика, физика, химия, биохимия, биология, медицинская информатика, анатомия и топографическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, эмбриология нормальная физиология, патологическая анатомия, патофизиология, фармакология);

- в цикле профессиональных дисциплин (гигиена, организация здравоохранения, восстановительная медицина, общая хирургия, пропедевтика внутренних болезней, лучевая

диагностика, медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности, неврология, медицинская генетика).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины) «Инфекционные болезни»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- морально-этические нормы правила и принципы профессионального врачебного поведения;
- права пациента и врача;
- комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов;
- показания для направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам;
- медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования;
- возможные осложнения, связанные с применением методики лечения;
- состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;

2. Уметь:

- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему первой медицинской помощи;
- применить правила врачебной этики и деонтологии в работе;
- разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;
- определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам;
- интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- анкетировать пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний;
- определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам;
- интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей);

3. Владеть:

- соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами
- методами оказания медицинской помощи при острых состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента (ЖКК, отек легких, гипертонический криз, кардиогенный шок, острое нарушение ритма, инфаркт миокарда, астматический статус, гипогликемия, пневмоторакс);
- интерпретацией данных консультаций пациентов врачами-специалистами;
- интерпретацией данных инструментальных исследований;
- применять методы комплексного лечения пациентов.
- проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни;
- применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня форсированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>Знать -возможные осложнения, связанные с применением методики лечения; - состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;</p> <p>Уметь - оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему первой медицинской помощи;</p> <p>Владеть - методами оказания медицинской помощи при острых состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента (ЖКК, отек легких, инфекционно-токсический и гиповолемический шоки, борьба с отёком мозга, с острой печёночной недостаточностью, ДВС-синдромом)</p>	<p>Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>ОК-7</p>
<p>Знать -морально-этические нормы правила и принципы профессионального врачебного поведения; - права пациента и врача;</p> <p>Уметь -применить правила врачебной этики и деонтологии в работе;</p> <p>Владеть - соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами</p>	<p>способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4</p>
<p>Знать - комплексную взаимосвязь между инфекционными заболеваниями и эпидемиологической обстановкой, применением лекарственных препаратов; - показания для направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам; - медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других</p>	<p>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК- 9</p>

<p>методов дополнительного обследования;</p> <p>Уметь -разрабатывать оптимальную тактику лечения инфекционной патологии и дальнейшей реабилитации пациента; -определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам при наличии осложнений и сопутствующих заболеваний; -интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)</p> <p>Владеть - интерпретацией данных консультаций пациентов врачами-специалистами; - интерпретацией данных инструментальных исследований; -применять методы комплексного лечения пациентов.</p>		
<p>Знать - комплексную взаимосвязь между инфекционными заболеваниями, эпидемиологической обстановкой и здоровым образом жизни</p> <p>Уметь -анкетировать пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний; - определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам; - интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей);</p> <p>Владеть - проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни; - применять методы комплексного лечения пациентов с инфекционными заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</p>	<p>способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>ПК-1</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетные единицы 72 часа.

№ п/ п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Введение в инфектологию	6	0	3	-	2	Опрос Тестирование Клинический разбор больного Решение ситуационных задач Промежуточная аттестация – зачет (тестирование, собеседование) – 6 семестр Написание академической истории болезни
2	Бактериозы	6	2	6	-	10	Опрос Тестирование Клинический разбор больного Решение ситуационных задач Промежуточная аттестация–зачет (тестирование, собеседование)
3	Вирусные болезни	6	8	18	-	18	Опрос Тестирование Клинический разбор больного Решение ситуационных задач Промежуточная аттестация–зачет (тестирование, собеседование)
			10	27		30	
Контроль самостоятельной работы						2	
			Зачет 3				
			ИТОГО:72				

4.2 Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1.	Стрептококковая инфекция/ Новая коронавирусная инфекция Covid-19	Цель: познакомить студентов с эпидемиологическими особенностями стрептококковых инфекций(рожа, ангина, скарлатина) ; динамикой инфекционного процесса; овладеть знаниями по лабораторной диагностике, профилактике, действующими приказами и методическими указаниями МЗ РФ по данным нозологиям; сформировать представление о важности данной патологии в структуре инфекционных заболеваний. Задачи: 1. Научиться ранней диагностике стрептококковых инфекций. 2. Освоить тактику ведения больного. 3. Знать основные принципы лечения и профилактики больных в стационаре и на дому. 4.Знать основные принципы действия медицинских работников при выявлении больного со стрептококковой инфекцией.	Определение.Этиология: возбудитель и его свойства, Эпидемиология: источник инфекции и механизм передачи.. Патогенез и патанатомия. Клиника: инкубационный период, стадии болезни. Особенности поражения ротовой полости при ангине, скарлатине. Диагностика. Дифференциальный диагноз.Принципы лечение. Профилактика.	2
2.	ВИЧ-инфекция.	Цель: познакомить студентов с эпидемиологическими особенностями ВИЧ-инфекции; динамикой инфекционного процесса; овладеть знаниями по лабораторной диагностике, профилактике, действующими приказами и методическими указаниями Минздравсоцразвития РФ по этой патологии; сформировать представление о важности данной патологии в структуре инфекционных заболеваний. Задачи: 1. Научиться ранней диагностике ВИЧ-инфекции. 2. Освоить тактику ведения больного. 3. Знать основные принципы лечения и профилактики больных в стационаре и на дому. 4. Знать основные принципы действия медицинских работников при выявлении больного ВИЧ-инфекцией.	Исторические аспекты инфекции. Определение.Этиология: возбудитель и его свойства, генетическая и антигенная изменчивость. Эпидемиология: источник инфекции и механизм передачи, группы риска. Возможность инфицирования в медицинских учреждениях. Патогенез и патанатомия. Клиника: инкубационный период, стадии болезни. Оппортунистические инфекции. Диагностика.Лечение. Профилактика. Меры личной профилактики медицинских работников.	2
3.	Вирусные гепатиты В,С,Д.	Цель: познакомить студентов с эпидемиологическими особенностями парентеральных гепатитов; динамикой инфекционного процесса; овладеть знаниями по лабораторной диагностике, профилактике, действующими приказами и методическими указаниями МЗ РФ по этой патологии; сформировать представление о важности данной	Историческая справка. Определение. Этиология: возбудитель и его свойства, антигенная изменчивость. Эпидемиология: источник инфекции и механизм передачи, группы риска. Возможность инфицирования в медицинских учреждениях.	2

		<p>патологии в структуре инфекционных заболеваний.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научиться ранней диагностике парентеральных гепатитов. 2. Освоить тактику ведения больного. 3. Знать основные принципы лечения и профилактики больных в стационаре и на дому. 4. Знать основные принципы действий медицинских работников при выявлении больного парентеральными гепатитами. 	<p>Патогенез. Клиника: инкубационный период, стадии болезни. Диагностика. Дифференциальная диагностика ВГ. Принципы лечения, противовирусная терапия. Вакцинопрофилактика ВГВ. Экстренная профилактика ВГВ у медицинских работников.</p>	
4.	Энтеровирусная инфекция	<p>Цель: познакомить студентов с эпидемиологическими особенностями энтеровирусной инфекции; динамикой инфекционного процесса; овладеть знаниями по лабораторной диагностике, профилактике, действующими приказами и методическими указаниями МЗ РФ по энтеровирусной инфекции; сформировать представление о важности данной патологии в структуре инфекционных заболеваний.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научиться ранней диагностике энтеровирусной инфекции, выявлению тяжелых состояний с целью оказания своевременной помощи больному. 2. Усвоить показания к госпитализации больных, а также методы работы с больными энтеровирусной инфекции в условиях амбулатории, домашних условиях, стационаре. 3. Познакомиться с основами профилактики. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современное представление о возбудителе 2. Эпидемиологические особенности. 3. Патогенез 4. Классификация. 5. Клиника энтеровирусной инфекции, особенности поражения ротовой полости. 6. Специфические осложнения. 7. Диф. диагност. 8. Лечение. 9. Показания к госпитализации и лечению на дому. 	2
5.	Герпетическая инфекция.	<p>Цель: познакомить студентов с этиологией герпетических, с их эпидемиологическими особенностями; динамикой инфекционного процесса при разных типах герпетической инфекции; овладеть знаниями по лабораторной диагностике, профилактике, действующими приказами и методическими указаниями МЗ РФ; сформировать представление о важности данной патологии в структуре инфекционных заболеваний.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научиться ранней диагностике герпетических инфекций. 2. Освоить тактику ведения больного на догоспитальном этапе. 3. Знать основные принципы лечения и профилактики больных в стационаре и на дому. 4. Знать основные принципы действий медицинских работников при 	<p>Определение. Историческая справка.</p> <p>Этиология. Возбудитель, его важнейшие свойства.</p> <p>Принципы классификации и номенклатура.</p> <p>Эпидемиология. Источники инфекции. Механизм и пути распространения.</p> <p>Восприимчивость.</p> <p>Иммунитет.</p> <p>Патогенез, патоанатомия.</p> <p>Клиника. Классификация. Инкубационный период. Симптоматика и течение клинических форм. Критерии тяжести. Особенности поражения ротовой полости при ВГ-1, EBV-инфекции.</p> <p>Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика.</p> <p>Осложнения.</p>	2

		выявлении больного герпетической инфекцией.	Лечение. Профилактика.	
Итого:				10 ч.

4.3 Тематический план практических занятий.

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1.	Введение в инфектологию 1. Введение в специальность. 2. Современное состояние проблемы инфекционных болезней. 3. Современные методы лабораторной диагностики инфекционных болезней 4. Принципы лечения инфекционных болезней. 5. Тактика врача стоматолога при подозрении у пациента инфекционного заболевания. 6. Изоляция и госпитализация. Личная профилактика.	Цель: познакомить студентов с основами инфектологии, закономерностями развития инфекционного процесса, принципами и методами диагностики инфекционных болезней, профилактикой этих заболеваний, правилами госпитализации, устройством и режимом инфекционного стационара, структурой инфекционной службы. Задачи: 1. Освоить правила госпитализации больных с инфекционной патологией. 2. Знать устройство и режим инфекционной больницы. 3. Изучить профилактические мероприятия при инфекционной патологии. 4. Знать структуру инфекционной службы. 5. Знать основные вопросы семиотики и деонтологии при	Современное состояние проблемы инфекционных болезней. Свойства возбудителей инфекционных болезней. Современные методы лабораторной диагностики инфекционных болезней. Принципы лечения инфекционных болезней. Устройство и режим работы инфекционных больниц. Структура инфекционной службы. Семиотика и деонтология. Изоляция и госпитализация. Личная профилактика. Клинические методы исследования. Лабораторная диагностика. Методы лечения.	1. краткие исторические сведения о распространении инфекционных болезней 2. определение понятий «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционная болезнь». 3. закономерности развития инфекционного процесса. 4. принципы комплексной этиотропной и патогенетической обоснованной терапии больных. 5. о правилах госпитализации и изоляции больных. 6. принципы госпитализации по клиническим и эпидемиологическим показаниям. 7. Клинические методы исследования.	1. применить этиотропную и патогенетическую терапию. 2. назначить рациональную антибиотикотерапию 3. назначить противовирусные препараты 4. назначить иммуномодулирующие препараты. 5. выявить инфекционных больных в работе врача общей практики. 6. зарегистрировать инфекционного больного. 7. транспортировать больного в инфекционный стационар. 8. применить лабораторные и инструментальные методы исследования. 9. назначить лечение больному с инфекционным заболеванием.	3

		работе в инфекционном стационаре. 6. Изучить клинические методы исследования и методы лечения инфекционных больных.				
2.	Дифтерия	Цель: познакомить студентов с эпидемиологическими особенностями дифтерии; динамикой инфекционного процесса; овладеть знаниями по лабораторной диагностике, профилактике, действующими приказами и методическими указаниями МЗ РФ по этой патологии; сформировать представление о важности данной патологии в структуре инфекционных заболеваний. Задачи: 1. Научиться ранней диагностике дифтерии; 2. Освоить тактику ведения больного на догоспитальном этапе; 3. Знать основные принципы лечения и профилактики больных в стационаре и на дому. 4. Знать основные принципы поведения медицинских работников при выявлении больного с дифтерией.	Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация дифтерии. Краткая характеристика отдельных клинических форм заболевания. Диагностика. Лечение. Плановая и экстренная профилактика.	1. Этиологию, эпидемиологию, патогенез; механизм действия токсина на организм человека; 2. клинические признаки и классификацию; 3. течение дифтерии у привитых людей; 4. специфические осложнения; 5. основные методы лабораторного подтверждения диагноза; 6. принципы терапии; способ введения противодифтерийной сыворотки; профилактические мероприятия.	1. Собрать анамнез и произвести осмотр больного, выявить основные признаки дифтерии; (грамотно произвести осмотр ротоглотки); 2. Произвести забор материала для бактериологического исследования; 3. Провести дифференциальный диагноз с болезнями, протекающими с симптомами поражения ротоглотки - ангинами, инфекционным мононуклеозом, паротитами, паратонзиллярным абсцессом; 4. Составить план лечения, ввести противодифтерийную сыворотку.	3
3.	Стрептококков	Цель:	Определение.	1. знать показания	1. собрать анамнез и	3

	<p>ая инфекция: ангина, рожа лица, скарлатина.</p>	<p>познакомить студентов с эпидемиологическими особенностями стрептококковых инфекций; динамикой инфекционного процесса; овладеть знаниями по лабораторной диагностике, профилактике, действующими приказами и методическими указаниями МЗРФ при этих заболеваниях; сформировать представление о важности данной патологии в структуре инфекционных заболеваний.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научиться ранней диагностике стрептококковых инфекций; 2. Освоить тактику ведения больного на догоспитальном этапе, 3. Знать основные принципы лечения и профилактики больных в стационаре и на дому. 4. Знать основные принципы поведения медицинских работников при выявлении больного скарлатиной. 	<p>Историческая справка.</p> <p>Этиология. Возбудители, их важнейшие свойства.</p> <p>Принципы классификации и номенклатура.</p> <p>Эпидемиология. Источники инфекции. Механизм и пути распространения. Восприимчивость Иммуниет.</p> <p>Патогенез, патоанатомия.</p> <p>Клиника. Классификация. Инкубационный период. Симптоматика и течение. Критерии тяжести.</p> <p>Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Правила выписки из стационара.</p> <p>Профилактика. Диспансерное наблюдение реконвалесцентов в КИЗах.</p>	<p>для госпитализации;</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. особенности сбора эпидемиологического анамнеза; 3. характерные клинические признаки заболеваний; 4. правила забора и доставки материала для исследования; 5. осложнения ангины, рожи, скарлатины; 6. динамику лабораторных показателей; 7. принципы лечения; 8. основные нормативные документы по противоэпидемическим мероприятиям. 	<p>осмотреть больного;</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. выяснить эпидемиологический анамнез; 3. сформулировать диагноз и оценить тяжесть течения болезни; 4. выявить, ранние признаки осложнений; 5. назначить лабораторное обследование; 6. провести дифференциальный диагноз; 7. назначить адекватную терапию; 8. провести противоэпидемические мероприятия в очаге. 	
4.	<p>Эпидемический паротит.</p>	<p>Цель: познакомить студентов с эпидемиологическими особенностями эпид. паротита; динамикой инфекционного</p>	<p>Определение. Историческая справка.</p> <p>Этиология. Возбудитель, его важнейшие свойства.</p> <p>Принципы классификации и</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. знать показания для госпитализации; 2. особенности сбора эпидемиологического анамнеза; 3. характерные клинические 	<ol style="list-style-type: none"> 1. собрать анамнез и осмотреть больного; 2. выяснить эпидемиологический анамнез; 3. сформулировать диагноз и оценить тяжесть течения 	3

		<p>процесса; овладеть знаниями по лабораторной диагностике, профилактике, действующими приказами и методическими указаниями МЗ РФ при этом заболевании; сформировать представление о важности данной патологии в структуре инфекционных заболеваний.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научиться ранней диагностике эпид. паротита; 2. Освоить тактику ведения больного на догоспитальном этапе, 3. Знать основные принципы лечения и профилактики больных в стационаре и на дому. 4. Знать основные принципы поведения медицинских работников при выявлении больного с эпид. Паротитом. 	<p>номенклатура.</p> <p>Эпидемиология. Источники инфекции. Механизм и пути распространения. Восприимчивость Иммунитет.</p> <p>Патогенез, патоанатомия.</p> <p>Клиника. Классификация. Инкубационный период. Симптоматика и течение. Критерии тяжести.</p> <p>Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Правила выписки из стационара.</p> <p>Профилактика. Диспансерное наблюдение реконвалесцентов в КИЗах.</p>	<p>признаки заболеваний;</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. правила забора и доставки материала для исследования; 5. осложнения эпид. паротита; 6. динамику лабораторных показателей; 7. принципы лечения; 8. основные нормативные документы по противоэпидемическим мероприятиям. 	<p>болезни;</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. выявить, ранние признаки осложнений; 5. назначить лабораторное обследование; 6. провести дифференциальный диагноз; 7. назначить адекватную терапию; 8. провести противоэпидемические мероприятия в очаге. 	
5.	Краснуха. Корь.	<p>Цель: познакомить студентов с эпидемиологическими особенностями кори и краснухи; динамикой инфекционного процесса; овладеть знаниями по лабораторной диагностике, профилактике, действующими приказами и методическими указаниями МЗ РФ при этих</p>	<p>Краснуха. Определение. Историческая справка.</p> <p>Этиология. Возбудитель, его важнейшие свойства. Принципы классификации и номенклатура.</p> <p>Эпидемиология. Источники инфекции. Механизм и пути распространения. Восприимчивость Иммунитет.</p> <p>Патогенез,</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. знать показания для госпитализации; 2. особенности сбора эпидемиологического анамнеза; 3. характерные клинические признаки заболеваний; 4. правила забора и доставки материала для исследования; 5. осложнения кори и краснухи; 6. динамику лабораторных показателей; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. собрать анамнез и осмотреть больного; 2. выяснить эпидемиологический анамнез; 3. сформулировать диагноз и оценить тяжесть течения болезни; 4. выявить ранние признаки осложнений; 5. назначить лабораторное обследование; 6. провести дифференциальный диагноз; 	3

		<p>заболевании; сформировать представление о важности данной патологии в структуре инфекционных заболеваний.</p> <p>Задачи: 1. Научиться ранней диагностике кори и краснухи; 2. Освоить тактику ведения больного на догоспитальном этапе, 3. Знать основные принципы лечения и профилактики больных в стационаре и на дому. 4. Знать основные принципы поведения медицинских работников при выявлении больного с корью и краснухой.</p>	<p>патоанатомия. Клиника. Классификация. Инкубационный период. Симптоматика и течение. Критерии тяжести. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Правила выписки из стационара. Профилактика. Диспансерное наблюдение реконвалесцентов в КИЗах. Корь. Определение. Историческая справка. Этиология. Возбудитель, его важнейшие свойства. Принципы классификации и номенклатура. Эпидемиология. Источники инфекции. Механизм и пути распространения. Восприимчивость Иммунитет. Патогенез, патоанатомия. Клиника. Классификация. Инкубационный период. Симптоматика и течение. Критерии тяжести. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Правила выписки из стационара.</p>	<p>7. принципы лечения; 8. основные нормативные документы по противоэпидемическим мероприятиям.</p>	<p>7. назначить адекватную терапию; 8. провести противоэпидемические мероприятия в очаге.</p>	
--	--	---	--	---	---	--

			Профилактика. Диспансерное наблюдение реконвалесцентов в КИЗах.			
6.	Грипп, ОРВИ.	<p>Цель: познакомить студентов с эпидемиологическими особенностями гриппа и ОРВИ; динамикой инфекционного процесса; овладеть знаниями по лабораторной диагностике, профилактике, действующими приказами и методическими указаниями МЗРФ при этих заболеваниях; сформировать представление о важности данной патологии в структуре инфекционных заболеваний.</p> <p>Задачи: 1. Научиться ранней диагностике острых респираторных заболеваний, выявлению угрожающих жизни состояний с целью оказания своевременной помощи больному. 2. Усвоить показания к госпитализации больных, а также методы работы с больными ОРЗ в условиях амбулатории, домашних условиях, стационаре. 3. Познакомиться с основами профилактики.</p>	<p>Грипп. 1. Современное представление о возбудителе 2. Эпидемиологические особенности. 3. Патогенез, патанатомия. 4. Классификация и клиника гриппа. 5. Специфические осложнения. 6. Диф. диагноз. 7. Специфическая терапия. 8. Показания к госпитализации и лечению на дому.</p> <p>Парагрипп. Возбудитель. Эпидемиологические особенности. Классификация и клиника. Осложнения. Лечение</p> <p>Аденовирусная инфекция. Возбудитель. Эпидемиологические особенности. Классификация и клиника. Осложнения. Лечение</p> <p>РС - инфекция. Возбудитель. Эпидемиологические особенности. Классификация и клиника. Осложнения. Лечение</p> <p>Риновирусная инфекция. Возбудитель. Эпидемиологические особенности. Классификация и клиника. Осложнения. Лечение.</p>	<p>1. знать показания для госпитализации; 2. провести дифференциальный диагноз с инфекционными заболеваниями, протекающими с интоксикацией и катарально-респираторным синдромом; 3. назначить лабораторное обследование; 4. организовать лечение в домашних условиях; 5. провести работу по профилактике гриппа и ОРВИ.</p>	<p>1. собрать анамнез и осмотреть больного с гриппом и ОРВИ; 2. выяснить эпидемиологический анамнез; 3. выявить и установить степень интоксикации; 4. оценить особенности катарально-респираторного синдрома; 5. сформулировать диагноз и оценить тяжесть течения болезни; 6. выявить, ранние признаки осложнений, развития неотложного состояния.</p>	3

7.	<p>Вирусные гепатиты В, С, Д, G. ВИЧ-инфекция</p>	<p>Цель: познакомить студентов с эпидемиологическими особенностями вирусных гепатитов и ВИЧ; динамикой инфекционного процесса; овладеть знаниями по лабораторной диагностике, профилактике, действующими приказами и методическими указаниями МЗРФ при этих заболеваниях; сформировать представление о важности данной патологии в структуре инфекционных заболеваний. Задачи: 1. Научиться ранней диагностике вирусных гепатитов и ВИЧ. 2. Освоить тактику ведения больного на догоспитальном этапе. 3. Знать основные принципы лечения и профилактики больных в стационаре и на дому. 4. Знать основные принципы действий медицинских работников при выявлении больного вирусными гепатитами и ВИЧ.</p>	<p>Вирусные гепатиты В,С,Д,G.ВИЧ-инфекция Определение. Историческая справка. Этиология. Возбудители, их важнейшие свойства. Принципы классификации и номенклатура. Устойчивость во внешней среде. Эпидемиология. Источники инфекции. Механизм и пути распространения. Восприимчивость Иммунитет. Патогенез, патоанатомия. Клиника. Классификация. Инкубационный период, варианты преджелтушного периода. Симптоматика и течение клинических форм. Критерии тяжести. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Показания к назначению противовирусных препаратов при вирусных гепатитах. Правила выписки из стационара. Профилактика. Диспансерное наблюдение реконвалесцентов в КИЗах. ВИЧ. Определение.</p>	<p>1. знать показания для госпитализации; 2. особенности сбора эпидемиологического анамнеза; 3. характерные клинические признаки заболеваний; 4. правила забора и доставки материала для исследования; 5. осложнения ВИЧ и вирусных гепатитов; причины летальных исходов. 6. динамику лабораторных показателей; 7. знать принципы лечения; 8. основные нормативные документы по противоэпидемическим мероприятиям</p>	<p>1. собрать анамнез и осмотреть больного; 2. выяснить эпидемиологический анамнез; 3. сформулировать диагноз и оценить тяжесть течения болезни; 4. выявить, ранние признаки осложнений; 5. назначить лабораторное обследование; 6. провести дифференциальный диагноз; 7. назначить адекватную терапию; 8. оценить адекватность проводимой терапии; 9. провести противоэпидемические мероприятия в очаге.</p>	3
----	--	--	--	---	---	---

			<p>Историческая справка.</p> <p>Этиология: возбудитель и его свойства, генетическая и антигенная изменчивость.</p> <p>Эпидемиология: источник инфекции и механизм передачи, группы риска.</p> <p>Возможность инфицирования в медицинских учреждениях.</p> <p>Патогенез и патоанатомия.</p> <p>Клиника: инкубационный период, стадии болезни.</p> <p>Оппортунистические инфекции.</p> <p>Диагностика.</p> <p>Дифференциальная диагностика.</p> <p>Лечение.</p> <p>Профилактика.</p> <p>Меры личной профилактики медицинских работников.</p>			
8.	Герпетические инфекции.	<p>Цель: познакомить студентов с этиологией герпетических, с их эпидемиологическими особенностями; динамикой инфекционного процесса при разных типах герпетической инфекции; овладеть знаниями по лабораторной диагностике, профилактике, действующими приказами и методическими указаниями МЗРФ;</p>	<p>Определение. Историческая справка.</p> <p>Этиология. Возбудитель, его важнейшие свойства.</p> <p>Принципы классификации и номенклатура.</p> <p>Эпидемиология. Источники инфекции.</p> <p>Механизм и пути распространения.</p> <p>Восприимчивость</p> <p>Иммунитет.</p> <p>Патогенез, патоанатомия.</p> <p>Клиника. Классификация.</p> <p>Инкубационный период.</p>	<p>1.знать показания для госпитализации;</p> <p>2.особенности сбора эпидемиологического анамнеза;</p> <p>3.характерные клинические признаки заболевания;</p> <p>4.правила забора и доставки материала для вирусологического и бактериологического исследований;</p> <p>5.осложнения заболеваний;</p> <p>6.динамику лабораторных показателей;</p>	<p>1.собрать анамнез и осмотреть больного с герпетической инфекцией, ангиной;</p> <p>2.выяснить эпидемиологический анамнез;</p> <p>3.сформулировать диагноз и оценить тяжесть течения болезни;</p> <p>4.выявить, ранние признаки осложнений;</p> <p>5.назначить лабораторное обследование;</p> <p>6.провести дифференциальный диагноз;</p> <p>7.назначить адекватную</p>	3

	<p>сформировать представление о важности данной патологии в структуре инфекционных заболеваний.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Научиться ранней диагностике герпетических инфекций.</p> <p>2. Освоить тактику ведения больного на догоспитальном этапе.</p> <p>3. Знать основные принципы лечения и профилактики больных в стационаре и на дому.</p> <p>4. Знать основные принципы поведения медицинских работников при выявлении больного герпетической инфекцией.</p>	<p>Симптоматика и течение клинических форм. Критерии тяжести. Особенности течения ЦМВ-инфекции у беременных.</p> <p>Лабораторная диагностика.</p> <p>Дифференциальная диагностика.</p> <p>Осложнения.</p> <p>Лечение.</p> <p>Правила выписки из стационара.</p> <p>Профилактика.</p> <p>Диспансерное наблюдение реконвалесцентов в КИЗах.</p>	<p>7. знать принципы лечения;</p> <p>8. основные нормативные документы по противоэпидемическим мероприятиям.</p>	<p>терапию;</p> <p>8. оценить адекватность проводимой терапии;</p> <p>9. провести противоэпидемические мероприятия в очаге.</p>	
9.	Защита истории болезни.				3
Итого:					27 ч.

4.4. Тематика самостоятельной работы обучающихся.

Тема	Внеаудиторная самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Методическое обеспечение	Часы
Современные методы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний	Подготовка к практическому занятию (изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы, решение типовых ситуационных задач, тестовых заданий, подготовка алгоритмов диагностики и лечения инфекционных больных), написание рефератов, подготовка докладов, выполнение иллюстративно-информационных заданий, поиск необходимого материала в интернете.	Целью самостоятельной работы обучающихся является повышение уровня их подготовки к дальнейшей профессиональной деятельности.	1. Инфекционные болезни : национальное руководство / под редакцией Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 1104 с. – ISBN 978–5–9704–4912–7 – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449127.html . – Текст: электронный.	2
Поражение полости рта при ВИЧ	Подготовка к практическому занятию (изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы), решение типовых ситуационных задач, тестовых заданий, подготовка алгоритмов диагностики и лечения инфекционных больных, написание рефератов, подготовка докладов, выполнение иллюстративно-информационных заданий, поиск необходимого материала в интернете.	Задачи: - изучить основную и дополнительную литературу; - изучить необходимый материал в интернете;	2. Инфекционные болезни : национальное руководство : краткое издание / под редакцией Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 848 с. – ISBN 978–5–9704–4817–5. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448175.html . – Текст: электронный.	2
Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с поражением ротоглотки	Подготовка к практическому занятию (изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы), решение типовых ситуационных задач, тестовых заданий, подготовка алгоритмов диагностики и лечения инфекционных больных, написание рефератов, подготовка докладов, выполнение иллюстративно-информационных заданий, поиск необходимого материала в интернете.	- изучить лекционный материал; - подготовиться к собеседованию на практическом занятии;	3. Покровский, В. И. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико. – 3–е изд., испр. и доп. – Москва :	3
Скарлатина, стрептококковый тонзиллит	Подготовка к практическому занятию (изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы), решение типовых ситуационных задач, тестовых заданий, подготовка алгоритмов диагностики и лечения инфекционных больных, написание рефератов, подготовка докладов, выполнение иллюстративно-информационных заданий, поиск необходимого материала в интернете.	- подготовить доклад и реферативные сообщения; - решить типовые ситуационные задачи; - подготовиться к тестированию;		2
Рожа лица	Подготовка к практическому занятию (изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы), решение типовых ситуационных задач, тестовых заданий, подготовка алгоритмов диагностики и лечения инфекционных больных, написание рефератов, подготовка докладов, выполнение иллюстративно-информационных заданий, поиск необходимого материала в интернете.	- составить алгоритм диагностического поиска инфекционного больного;		2

Хронический вирусный гепатит В,С,Д	Подготовка к практическому занятию (изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы), решение типовых ситуационных задач, тестовых заданий, подготовка алгоритмов диагностики и лечения инфекционных больных, написание рефератов, подготовка докладов, выполнение иллюстративно-информационных заданий, поиск необходимого материала в интернете.	<p>- написать конспект по данной теме;</p> <p>- составить план лечения;</p> <p>- провести дифференциальную диагностику инфекционными неинфекционными заболеваниями.</p>	ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 1008 с. – ISBN 978–5–9704–3822–0. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438220.html . – Текст: электронный.	3
Энтеровирусная инфекция, герпангина	Подготовка к практическому занятию (изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы), решение типовых ситуационных задач, тестовых заданий, подготовка алгоритмов диагностики и лечения инфекционных больных, написание рефератов, подготовка докладов, выполнение иллюстративно-информационных заданий, поиск необходимого материала в интернете.		4. Шувалова, Е. П. Инфекционные болезни : учебник для студентов медицинских вузов / Е. П. Шувалова, Е. С. Белозеров, Т. В. Беляева. – 9-е изд. испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2019. – 575 с. – ISBN 9785299009941. – URL: https://www.books-up.ru/ru/book/infekcionnye-bolezni-9088458/ . – Текст : электронный.	2
Герпетическая инфекция (ВГ-I,ВГ-II)	Подготовка к практическому занятию (изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы), решение типовых ситуационных задач, тестовых заданий, подготовка алгоритмов диагностики и лечения инфекционных больных, написание рефератов, подготовка докладов, выполнение иллюстративно-информационных заданий, поиск необходимого материала в интернете.		5. Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение / Н. Д. Юшук, Е. А. Климова, О. О. Знойко [и др.]. – 2–е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 304 с. (Серия "Библиотека врача–специалиста"). – ISBN 978–5–9704–3541–0. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435410.html . – Текст:	2
Дифтерия	Подготовка к практическому занятию (изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы), решение типовых ситуационных задач, тестовых заданий, подготовка алгоритмов диагностики и лечения инфекционных больных, написание рефератов, подготовка докладов, выполнение иллюстративно-информационных заданий, поиск необходимого материала в интернете.			3
Инфекционный мононуклеоз	Подготовка к практическому занятию (изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы), решение типовых ситуационных задач, тестовых заданий, подготовка алгоритмов диагностики и лечения инфекционных больных, написание рефератов, подготовка докладов, выполнение иллюстративно-информационных заданий, поиск необходимого материала в интернете.			3
Особенности течения краснухи, кори у привитых.	Подготовка к практическому занятию (изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы), решение типовых ситуационных задач, тестовых заданий, подготовка алгоритмов диагностики и лечения инфекционных больных, написание рефератов, подготовка докладов, выполнение иллюстративно-информационных заданий, поиск необходимого материала в интернете.			2

Аденовирусная инфекция.	Подготовка к практическому занятию (изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы), решение типовых ситуационных задач, тестовых заданий, подготовка алгоритмов диагностики и лечения инфекционных больных, написание рефератов, подготовка докладов, выполнение иллюстративно-информационных заданий, поиск необходимого материала в интернете.		<p>электронный.</p> <p>6. ВИЧ-инфекция и СПИД : национальное руководство / под редакцией В. В. Покровского. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 696 с. – ISBN 978–5–9704–5421–3. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454213.html. – Текст: электронный.</p>	2
Эпидемический паротит	Подготовка к практическому занятию (изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы), решение типовых ситуационных задач, тестовых заданий, подготовка алгоритмов диагностики и лечения инфекционных больных, написание рефератов, подготовка докладов, выполнение иллюстративно-информационных заданий, поиск необходимого материала в интернете.		<p>7. Инфекционные болезни. Атлас : руководство / В. Ф. Учайкин, Ф. С. Харламова, О. В. Шамшева, И. В. Полеско. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 384 с. – ISBN 978–5–9704–1810–9. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418109.html. – Текст: электронный.</p> <p>8. Инфекционные болезни: синдромальная диагностика / под редакцией Н. Д. Ющука, Е. А. Климовой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 176 с. – ISBN 978–5–9704–4045–2. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440452.html. – Текст: электронный.</p> <p>9. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная</p>	2

			<p>диагностика : учебное пособие / А. А. Кишкун. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 1000 с. – ISBN 978-5-9704-4830-4. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448304.html. – Текст: электронный.</p> <p>Лекционный материал.</p> <p>Учебно-методический комплекс для самостоятельной работы студентов.</p>
ВСЕГО: 30 часов			

4.5 Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК и ПК

Темы/разделы дисциплины	Количество часов	Компетенции				
		ОК-7	ОПК-4	ОПК-9	ПК-1	Общее кол-во компетенций (Σ)
<p>Раздел 1 Введение в инфектологию (Введение в специальность; современное состояние проблемы инфекционных болезней; современные методы лабораторной диагностики инфекционных болезней; принципы лечения инфекционных болезней; тактика врача - стоматолога при подозрении у пациента инфекционного заболевания; изоляция и госпитализация; личная профилактика)</p>	5	+	+	+	+	4
<p>Раздел 2 Бактериозы 1. Дифтерия 2. Стрептококковая инфекция (рожа лица, ангина, скарлатина)</p>	18	+	+	+	+	4

Раздел 3 Вирусные болезни	44	+	+	+	+	4
1. Грипп, ОРВИ						
2. Герпетические инфекции						
3. Эпидемический паротит						
4. Вирусные гепатиты В, С, Д. ВИЧ-инфекция						
5. Корь Краснуха						
Контроль самостоятельной работы	2					
Зачет	3		+	+		2
Итого:	72					

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (лекции, разбор клинического случая, развивающее и проблемное обучение в форме ролевых игр, объяснительно-иллюстративное обучение с визуализацией аудиторных занятий, модульное обучение, мультимедийное обучение). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20 % от аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: 1. лекции 2. практические занятия 3. мультимедиа-технологии (мультимедийные презентации).

5.2. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Обучение складывается из аудиторных занятий (37 часов), включающих лекционный курс (10 часов) и практические занятия (27 часов), и самостоятельной работы (30 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по усвоению теоретических знаний, приобретению практических навыков и умений.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать весь ресурс основной и дополнительной учебной литературы, лекционного материала, наглядных пособий и демонстрационных материалов, лабораторного оборудования и освоить практические навыки и умения, приобретаемые в ходе работы с демонстрационными визуальными пособиями и решения ситуационных задач.

На лекциях рассматриваются основные фундаментальные понятия и разделы инфекционной патологии, а так же основные инфекционные заболевания, распространенные в нашей стране, новейшие разработки ведущих отечественных и зарубежных ученых по клинике заболевания, новые лабораторно-диагностические и лечебные методики, а так же современные методы профилактики конкретных инфекционных заболеваний.

На клинических практических занятиях изучаются наиболее сложные, узловые вопросы, связанные с клиникой, диагностикой, лечением и профилактикой инфекционных болезней, что обеспечивает студенту качественное усвоение знаний и формирование умений, возможность их последующего наращивания, приобретаются практические навыки по сбору анамнеза с учетом этики и деонтологии, осмотру инфекционного больного, написанию предварительного диагноза, назначения и проведения лабораторно-диагностических исследований, назначения лечения. При этом особое внимание уделяется навыкам рассуждения с использованием основных социологических категорий, пониманию моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, законов и нормативных правовых актов по работе с конфиденциальной информацией, необходимой при проведении противоэпидемических мероприятий, а так же принципам взаимодействия людей в социальных группах и коллективах. При проведении этих занятий используются ситуационные задачи, разбор конкретных ситуаций при самостоятельном курировании больного с последующим разбором его на занятии, деловые и ролевые игры. При написании реферативных сообщений и докладов создаются электронные презентации в качестве активных форм обучения с целью формирования и развития профессиональных навыков у студентов.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям, к входным, текущим, промежуточным и итоговым контролям и включает внеаудиторную работу с учебной основной и дополнительной литературой, ресурсами сети интернет, решение ситуационных задач, написание рефератов и т.д.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей, которые находятся в содержании учебной литературы или в электронной базе кафедры.

Написание реферата способствуют формированию умений работы с учебной литературой, систематизации знаний и способствуют формированию общекультурных и профессиональных навыков.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов, способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

По окончании курса проводится зачет, включающий в себя два этапа: 1) тестовый контроль знаний; 3) собеседование.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

Компетенции: ОК-7 ;ОПК-4; ОПК-9; ПК-1

Семестр 6:

1. «История развития инфекционных болезней как науки и достижения современной инфектологии»ОПК-4
2. «Коронавирусная инфекция COVID19- особенности клинических вариантов течения заболевания»ОК-7,ОПК-9, ПК-1,ОПК-4
3. «Особенности клинической картины инфекционного мононуклеоза»ОК-7,ОПК-9, ПК-1
4. «Дифтерия- особенности клинической картины поражения зева »ОК-7,ОПК-9, ПК-1
9. «Вакцинопрофилактика дифтерии»ОПК-4,ПК-1,ОК-7
10. «Эпштейн-Барр инфекция- острая и хроническая формы течения заболевания»ОК-7,ОПК-9, ПК-1
12. «Особенности клинической картины аденовирусной инфекции»ОПК-9, ПК-1
13. «Профилактика инфекционных болезней»ОПК-4, ОК-7
14. «Принципы лечения инфекционных больных»ОПК-4,ОК-7,ПК-1
15. «Вакцинопрофилактика инфекционных больных»ОПК-4,ОПК-9, ПК-1
16. «Современное течение гриппа»ОК-7,ОПК-9, ПК-1
24. «Состояние вопроса о ВИЧ-инфекции в Воронежской области»ОПК-1,ОПК-9
25. «Профилактика вирусных гепатитов»ОПК-4,ОПК-9,ПК-1
26. «Меры профилактики ВИЧ-инфекции»ОПК-4,ОПК-9,ПК-1
- 27.«Правовые аспекты медицинских работников при инфицировании ВИЧ-инфекцией»ОПК-4
28. «Особенности поражения ротоглотки при ВИЧ-инфекции»ОК-7,ОПК-9, ПК-1
29. «Дифференциальная диагностика ОРВИ»ОК-7,ОПК-9, ПК-1
30. «Роль российских ученых в изучении гриппа»ОПК-4
31. «Вирусный гепатит В-экстренная профилактика у медицинских работников»ОК-7,ПК-1,ОПК-4
32. «Особенности клинической картины энтеровирусной инфекции с учетом поражения зева»ОК-7,ОПК-9, ПК-1
33. «Корь, особенности эпидемиологии и клинической картины»ОПК-4,ОК-7,ОПК-9, ПК-1
34. «Современные методы лечения и обследования пациентов EBV-инфекцией».ОПК-4,ОК-7,ОПК-9, ПК-1
35. «Скарлатина и стрептококковый тонзиллит-дифференциальная диагностика» ОК-7,ОПК-9, ПК-1

36 . «Краснуха, особенности клинической картины»ОК-7,ОПК-9, ПК-1

37. «Противорецидивная терапия рожи на амбулаторном этапе»ОПК-4,ОК-7,ОПК-9, ПК-1

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

Компетенции: ОК-7 ;ОПК-4; ОПК-9; ПК-1

1. Современное состояние проблемы инфекционных болезней.
2. Отличительные признаки инфекционных болезней.
3. Роль микро- и макроорганизма в инфекционном процессе.
4. Устройство инфекционной больницы и принцип организации её работы.
5. Связь клиники инфекционных болезней с другими дисциплинами.
6. Особенности опроса в обследовании больного.
7. Формы клинического течения инфекционной болезни.
8. Ведущие клинические синдромы при инфекционной патологии.
9. Типы лихорадки при инфекционных заболеваниях.
10. Специфические и неспецифические осложнения при инфекционных заболеваниях.
11. Исходы инфекционных заболеваний.
12. Понятие о рецидиве, об обострении, реинфекции.
13. Правила выписки реконвалесцентов.
14. Принципы диспансеризации переболевших инфекционным заболеванием.
15. Современные методы лабораторной диагностики инфекционных болезней.
16. Принципы лечения инфекционных болезней.
17. Тактика врача - стоматолога при подозрении у пациента инфекционного заболевания.
18. Изоляция и госпитализация. Личная профилактика.
19. Значение социальных факторов в распространении и ликвидации инфекционных болезней.
20. Ветряная оспа - этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
21. Инфекционный мононуклеоз - этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
22. Цитомегаловирусная инфекция - этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
23. Простой герпес - этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
24. Опоясывающий герпес - этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
25. ВИЧ-инфекция - этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
26. Рожа - этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
27. Скарлатина - этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
28. Вирусный гепатит С - этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
29. Корь - этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
30. Краснуха- этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.

31. Вирусный гепатит В - этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
32. Вирусный гепатит Д - этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
33. Вирусный гепатит G - этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
34. Грипп - этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
35. Коронавирусная инфекция COVID19- этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, лечение и профилактика.
36. Эпидемический паротит - этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
37. Ангина стрептококковая - этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
38. Дифтерия - этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.

6.1. Примеры оценочных средств:

<p>Для входного контроля (ВК) ОПК-4, ПК-1, ОПК-7, ОПК-9</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ИСТОЧНИКОМ ПРИ ГЕРПЕТИЧЕСКОЙ ИНФЕКЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ: <ol style="list-style-type: none"> 1) грызуны 2) дикие животные 3) домашние животные 4) больной человек, вирусоноситель 5) все вышеперечисленное 2. ПУТИ ПЕРЕДАЧИ ГЕРПЕТИЧЕСКОЙ ИНФЕКЦИИ: <ol style="list-style-type: none"> 1) воздушно-капельный 2) контактно-бытовой 3) половой 4) вертикальный 5) все вышеперечисленные 3. ПРЕИМУЩЕСТВЕННОЕ ТЕЧЕНИЕ ИНФЕКЦИИ, ВЫЗВАННОЙ ГЕРПЕСИВИРУСАМИ 1 и 2 ТИПОВ: <ol style="list-style-type: none"> 1) латентное 2) латентное, с периодами реактивации 3) острое 4) вялотекущее 5) постоянно рецидивирующее 4. СЫПЬ ХАРАКТЕРНАЯ ДЛЯ ИНФЕКЦИИ, ВЫЗВАННОЙ ГЕРПЕСИВИРУСАМИ 1 и 2 ТИПОВ: <ol style="list-style-type: none"> 1) группа мелких многокамерных пузырьков на обычной коже 2) группа мелких многокамерных пузырьков на гиперемизированной коже 3) группа пузырьков на обычной коже 4) группа мелких однокамерных пузырьков на отечной и гиперемизированной коже 5) группа мелких однокамерных пузырьков на обычной коже 5. ПРИ КАКОМ ТИПЕ ГЕРПЕТИЧЕСКОЙ ИНФЕКЦИИ ОТМЕЧАЕТСЯ БОЛЬ НА МЕСТЕ ПОЯВЛЕНИЯ ВЫСЫПАНИЙ: <ol style="list-style-type: none"> 1) вирус герпеса 1 типа 2) вирус герпеса 2 типа 3) вирус герпеса 5 типа 4) вирус герпеса 4 типа 5) вирус герпеса 3 типа 6. К КАКОМУ ТИПУ ГЕРПЕТИЧЕСКОГО ВИРУСА ОТНОСИТСЯ ВОЗБУДИТЕЛЬ
--	--

	<p>ОПОЯСЫВАЮЩЕГО ЛИШАЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) вирус герпеса 1 типа 2) вирус герпеса 2 типа 3) вирус герпеса 3 типа 4) вирус герпеса 4 типа 5) вирус герпеса 5 типа <p>7. ОПОЯСЫВАЮЩИЙ ЛИШАЙ ВОЗНИКАЕТ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) после перенесенной вирусной инфекции 2) после перенесенной ветряной оспы 3) при инфицировании вирусом герпеса 4) на фоне повреждения кожи 5) после перенесенной цитомегаловирусной инфекции <p>8. ХАРАКТЕРНЫМ КЛИНИЧЕСКИМ СИМПТОМОМ ОПОЯСЫВАЮЩЕГО ЛИШАЯ ЯВЛЯЕТСЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) везикулезная сыпь в любом месте кожи 2) розеолезно-везикулезная сыпь по ходу нервных стволов 3) розеолезно-петехиальная сыпь по ходу нервных стволов 4) везикулезная сыпь по ходу нервных стволов 5) везикулезная сыпь по всей поверхности кожи <p>9. ХАРАКТЕРНЫМ ОТЛИЧИЕМ ТЕЧЕНИЯ ОПОЯСЫВАЮЩЕГО ЛИШАЯ ОТ ТЕЧЕНИЯ ПРИ ПРОСТОМ ГЕРПЕСЕ ЯВЛЯЕТСЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) при простом лишае за 2-3 дня перед появлением сыпи отмечаются боли по ходу нервного ствола 2) при опоясывающем лишае за 2-3 дня перед появлением сыпи отмечаются боли по ходу нервного ствола 3) при опоясывающем лишае за 2-3 дня перед появлением сыпи отмечается повышение температуры до 39⁰С 4) при опоясывающем лишае за 2-3 дня перед появлением сыпи отмечается появление выраженной интоксикации 5) при простом лишае за 2-3 дня перед появлением сыпи отмечается появление пигментных пятен <p>10. ИНКУБАЦИОННЫЙ ПЕРИОД ПРИ ЦИТОМЕГАЛОВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 10-14 дней 2) 2-4 дня 3) 14-180 дней 4) неизвестен 5) 21-35 дней
<p>Для текущего контроля (ТК) ОПК-4, ПК-1,ОПК-7,ОПК-9</p>	<p style="text-align: center;">Задача №1</p> <p>В приемный покой инфекционной больницы на 8-ой день болезни поступил мужчина, 45 лет, с жалобами на слабость, головную боль, плохой сон и аппетит. Заболел постепенно. Температура тела ежедневно ступенеобразно повышалась, достигнув 39⁰С. Принимал жаропонижающие. Улучшение самочувствия не наступило.</p> <p>При осмотре общее состояние средней тяжести. Больной адинамичен, заторможен. Температура тела 38,7⁰С. Кожные покровы бледные. Склеры субиктеричны. Со слов больного, участковый терапевт обнаружил сыпь на коже живота, нижней части груди. Живот вздут. В легких везикулярное дыхание, ЧДД - 18 в минуту. Тоны сердца ритмичны, приглушены. Пульс - 68 уд. в мин., АД – 100/60 мм.рт.ст. Печень на 2 см ниже края реберной дуги, край ее гладкий, закругленный. Селезенка на 1 см ниже края реберной дуги. Симптомов раздражения брюшины нет. Менингеальные симптомы отсутствуют. Стул задержан. Мочеиспускание в норме.</p> <p>Определены лейкоциты крови – 3,4×10⁹/л</p> <p>Задания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Укажите какие дополнительные сведения нужно выяснить при сборе анамнестических данных из эпиданамнеза. 2. Поставьте предварительный диагноз и проведите его обоснование. 3. Назовите заболевания с которыми необходимо провести дифференциальную диагностику. 4. Составьте план обследования. 5. Укажите лечебные мероприятия (выписать рецепты). 6. Тактика участкового терапевта.

ЗАДАЧА № 2

Больной М., 38 лет, поступил в приемный покой инфекционной больницы на 4-ый день болезни с жалобами на выраженную слабость, головную боль, разбитость в теле. Заболел остро: 4 дня назад утром появился сильный озноб, который через 2 часа сменился чувством жара, появилась головная боль, подъем температура тела до 39°C, температура держалась 6 часов, затем появилось обильное потоотделение, температура нормализовалась. Через два дня, утром – сильнейший озноб, подъем температура тела до 40°C, головная боль, потливость, сон.

При осмотре общее состояние средней тяжести. Кожные покровы, слизистые чистые, бледные. В легких везикулярное дыхание, ЧДД - 18 в минуту. Тоны сердца ритмичны. Пульс - 82 уд. в мин., АД – 110/70 мм.рт.ст. Печень на 1 см ниже края реберной дуги, край ее гладкий. Селезенка пальпируется краем на правом боку. Стул и диурез без особенностей. Менингеальные симптомы отсутствуют.

Определены эритроциты – $2,7 \times 10^{12}/л$ и лейкоциты крови – $3,1 \times 10^9/л$.

Задания

1. Укажите какие дополнительные сведения нужно выяснить при сборе анамнестических данных из эпиданамнеза.
2. Поставьте предварительный диагноз и проведите его обоснование.
3. Назовите заболевания с которыми необходимо провести дифференциальную диагностику.
4. Составьте план обследования.
5. Укажите лечебные мероприятия (выписать рецепты).
6. Тактика участкового терапевта.

ЗАДАЧА № 3

В приемный покой инфекционной больницы на 14-ый день болезни поступил мужчина, 38 лет, с жалобами на слабость, головную боль, отсутствие аппетита, подъем температуры тела 39°C, метеоризм. Заболевание началось постепенно с нарастающей головной боли, слабости, снижения аппетита, с постепенного повышения температуры тела до 38-39°C.

При осмотре общее состояние тяжелое. Больной заторможен. Температура тела 38,9°C. В легких везикулярное дыхание, ЧДД - 18 в минуту. Тоны сердца приглушены. Пульс - 62 уд. в мин., АД – 110/60 мм.рт.ст. Язык утолщен, густо обложен коричневатым налетом, с отпечатками зубов. Живот вздут, урчит. Печень на 2 см ниже края реберной дуги, край ее гладкий, закругленный. Селезенка на 1 см ниже края реберной дуги. На следующий день пребывания в стационаре температура тела резко снизилась до 36,8°C, слабость, головокружение, жажда, сухость во рту. Кожные покровы и слизистые бледные, холодный липкий пот. Тоны сердца глухие. Пульс 116 уд.в минуту, АД 80/50 мм. рт. ст. Живот при пальпации болезненный в правой подвздошной области. Симптомов раздражения брюшины нет. Менингеальные симптомы отсутствуют. Стул типа «мелены». Мочеиспускание в норме.

Определены эритроциты крови – $2,9 \times 10^{12}/л$, гемоглобин – 78 г/л.

Задания

1. Укажите какие дополнительные сведения нужно выяснить при сборе анамнестических данных из эпиданамнеза.
2. Поставьте предварительный диагноз и проведите его обоснование.
3. Назовите заболевания с которыми необходимо провести дифференциальную диагностику.
4. Составьте план обследования.
5. Укажите лечебные мероприятия (выписать рецепты).
6. Тактика участкового терапевта.

ЗАДАЧА № 4

Больной К., 52 лет, поступил в инфекционную больницу на 15-ый день высокой лихорадки (подъем температуры тела до 39°C) с жалобами на слабость, отсутствие аппетита. Со слов больного заболевание начиналось постепенно: нарастала слабость, усиливалась головная боль, снижался аппетит, температура тела, ежедневно ступенеобразно повышалась, достигнув 39° - 40°C. Больной осмотрен участковым терапевтом и с диагнозом лихорадка неуточнённой этиологии направлен в инфекционную больницу. На 2-ой день пребывания в стационаре у больного появились умеренная боль в животе, вздутие живота, тошнота, выросла слабость.

	<p>При осмотре общее состояние крайне тяжелое. Коллапс. Язык утолщён с отпечатками зубов, обложен коричневым налётом. Кожные покровы и слизистые бледные. Холодный липкий пот. Дыхание в легких везикулярное, ЧДД – 24 в мин. Тоны сердца глухие. Пульс – 120 уд.в мин., АД - 100/60 мм. рт. ст. Живот вздут. Симптом Щеткина - Блюмберга (+). Гепатоспленомегалия. Стул задержан.</p> <p>Определены лейкоциты крови $10,4 \times 10^9/\text{л}$.</p> <p>Задания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Укажите какие дополнительные сведения нужно выяснить при сборе анамнестических данных из эпиданамнеза. 2. Поставьте предварительный диагноз и проведите его обоснование. 3. Назовите заболевания с которыми необходимо провести дифференциальную диагностику. 4. Составьте план обследования. 5. Укажите лечебные мероприятия (выписать рецепты). 6. Тактика участкового терапевта. <p style="text-align: center;">ЗАДАЧА № 5</p> <p>Больной К., 27 лет, заболел остро: появилась слабость, головокружение, головная боль. На следующий день, днем был сильный озноб, потом жар, повышение температура до $40,3^\circ\text{C}$ и через несколько часов нормализовалась с обильным потоотделением, затем сон. Утром вновь озноб, повышение температуры до $39,4^\circ\text{C}$ и через 6 часов она снизилась до 38°C. Все последующие дни температура не снижалась, выросла слабость, головная боль, появилась тошнота. На 5-ый день появилась сонливость, многократная рвота, усилилась общая слабость. Больной доставлен в инфекционную больницу по «скорой помощи», где и потерял сознание.</p> <p>При осмотре – состояние крайне тяжелое. Без сознания. На губах герпес. Кожа и слизистые субиктеричны, бледные, сыпи нет. В легких дыхание везикулярное, ЧДД 22 в мин. Тоны сердца глухие. Пульс – 120 уд/мин. АД – 80/40 мм.рт. ст. Живот мягкий, пальпируется плотная печень на 5 см ниже реберной дуги, селезенка на 6 см ниже реберной дуги. Не мочится в течении 8 часов.</p> <p>Определены эритроциты $2,8 \times 10^{12}/\text{л}$.</p> <p>Задания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Укажите какие дополнительные сведения нужно выяснить при сборе анамнестических данных из эпиданамнеза. 2. Поставьте предварительный диагноз и проведите его обоснование. 3. Назовите заболевания с которыми необходимо провести дифференциальную диагностику. 4. Составьте план обследования. 5. Укажите лечебные мероприятия (выписать рецепты). 6. Тактика участкового терапевта.
<p>Для промежуточного контроля (ПК) ОПК-4, ПК-1, ОПК-7, ОПК-9</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ПОВЕРХНОСТНЫЙ АНТИГЕН ВИРУСА ГЕПАТИТА В – ЭТО: <ol style="list-style-type: none"> 1) HbcorAg 2) HbsAg 3) HbeAg 4) HBxAg 2. ВИРУС ГЕПАТИТА В ТРОПЕН К: <ol style="list-style-type: none"> 1) холангиоцитам 2) гепатоцитам 3) звездчатым эндотелиоцитам 4) Т-хелперам 3. ДЛИТЕЛЬНАЯ ПЕРСИСТЕНЦИЯ HBeAg В СЫВОРОТКЕ КРОВИ СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ О: <ol style="list-style-type: none"> 1) хронизации вирусного гепатита В 2) реконвалесценции от острого вирусного гепатита В 3) фульминантном течении острого вирусного гепатита В 4) здоровом "носителе" вируса гепатита В 4. ОСНОВНОЙ ИСТОЧНИК ВИРУСНОГО ГЕПАТИТА В: <ol style="list-style-type: none"> 1) больные желтушными формами острого вирусного гепатита В 2) лица с субклинической формой вирусного гепатита В 3) больные хронической формой вирусного гепатита В

5. СИНДРОМ, НАИБОЛЕЕ ХАРАКТЕРНЫЙ ДЛЯ ПРЕДЖЕЛТУШНОГО ПЕРИОДА ВИРУСНОГО ГЕПАТИТА В:
 - 1) диспепсический
 - 2) артралгический
 - 3) гриппоподобный
 - 4) астеновегетативный
6. УМЕНЬШЕНИЕ РАЗМЕРОВ ПЕЧЕНИ В ПЕРИОДЕ РАЗГАРА ВИРУСНОГО ГЕПАТИТА В СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ О:
 - 1) холангите
 - 2) абсцессе печени
 - 3) массивном некрозе печени
 - 4) дискинезии желчевыводящих путей
7. СИМПТОМ, НАИБОЛЕЕ ХАРАКТЕРНЫЙ ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ СТАДИИ ПЕЧЕНОЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ ПРИ ОСТРОМ ВИРУСНОМ ГЕПАТИТЕ В:
 - 1) снижение аппетита
 - 2) головокружение, ощущение "провала"
 - 3) кожный зуд
 - 4) повышение температуры тела
8. ПРИЗНАКИ, НАИБОЛЕЕ ХАРАКТЕРНЫЕ ДЛЯ ОСТРОЙ ПЕЧЕНОЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ:
 - 1) нарастание желтухи и гепатомегалии
 - 2) увеличение уровня общего билирубина и холестерина
 - 3) нарастание желтухи и уменьшение размеров печени
 - 4) эритематозная сыпь на коже и повышение температуры тела
9. ХРОНИЧЕСКИЙ ВИРУСНЫЙ ГЕПАТИТ И ЦИРРОЗ ПЕЧЕНИ ЧАЩЕ ВСЕГО ЯВЛЯЮТСЯ ИСХОДАМИ ГЕПАТИТА:
 - 1) А
 - 2) В
 - 3) С
 - 4) Е
10. НАИБОЛЕЕ ЧАСТАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ФОРМА ВИРУСНОГО ГЕПАТИТА С:
 - 1) безжелтушная
 - 2) фульминантная (молниеносная)
 - 3) желтушная
 - 4) прогредиентная

Контрольные вопросы

1. Современное состояние проблемы инфекционных болезней.
1. Отличительные признаки инфекционных болезней.
2. Роль микро- и макроорганизма в инфекционном процессе.
3. Устройство инфекционной больницы и принцип организации её работы.
4. Связь клиники инфекционных болезней с другими дисциплинами.
5. Особенности опроса в обследовании больного.
6. Формы клинического течения инфекционной болезни.
7. Ведущие клинические синдромы при инфекционной патологии.
8. Типы лихорадки при инфекционных заболеваниях.
9. Специфические и неспецифические осложнения при инфекционных заболеваниях.
10. Исходы инфекционных заболеваний.
11. Понятие о рецидиве, об обострении, реинфекции.
12. Правила выписки реконвалесцентов.
13. Принципы диспансеризации переболевших инфекционным заболеванием.
14. Современные методы лабораторной диагностики инфекционных болезней.

15. Принципы лечения инфекционных болезней.
16. Тактика врача - стоматолога при подозрении у пациента инфекционного заболевания.
17. Изоляция и госпитализация. Личная профилактика.
18. Значение социальных факторов в распространении и ликвидации инфекционных болезней.
19. Ветряная оспа - этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
20. Инфекционный мононуклеоз - этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
21. Цитомегаловирусная инфекция - этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
22. Простой герпес - этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
23. Опоясывающий герпес - этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
24. ВИЧ-инфекция - этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
25. Рожь - этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
26. Скарлатина - этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
27. Вирусный гепатит С - этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
28. Корь - этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
29. Краснуха - этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
30. Вирусный гепатит В - этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
31. Вирусный гепатит Д - этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
32. Вирусный гепатит G - этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
33. Грипп - этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
34. Коронавирусная инфекция COVID19- этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, лечение и профилактика.
35. Эпидемический паротит - этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
36. Ангина стрептококковая - этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
37. Дифтерия - этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.

Критерии оценивания устного опроса

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<p>Всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p>	<p>Полное знание учебного материала, основной литературы, рекомендованной к занятию. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p>	<p>Знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной к занятию. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p>	<p>Обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.</p>

Критерии оценки тестирования обучающихся

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<p>Количество положительных ответов 91% и более максимального балла теста</p>	<p>Количество положительных ответов от 81% до 90% максимального балла теста</p>	<p>Количество положительных ответов от 71% до 80% максимального балла теста</p>	<p>Количество положительных ответов 70% и менее максимального балла теста</p>

Критерии оценивания решения ситуационной задачи

Критерий/оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<p>Наличие правильных ответов на вопросы к ситуационной задачи</p>	<p>Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания</p>	<p>Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания</p>	<p>Правильные ответы даны на 2/3 вопросов, выполнены 2/3 заданий</p>	<p>Правильные ответы даны на менее 1/2 вопросов, выполнены менее 1/2 заданий</p>

Полноты и логичность изложения ответов	Достаточно высокая во всех ответах	Достаточна я в 2/3 ответах	Большинство (2/3) ответов краткие, неразвернутые	Ответы краткие, неразвернутые, «случайные»
--	------------------------------------	----------------------------	--	--

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (вся основная и дополнительная литература размещены в полном объеме в электронно-библиотечной системе "[Консультант студента](#)")

а) основная литература:

1. Инфекционные болезни : национальное руководство / под редакцией Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 1104 с. – ISBN 978–5–9704–4912–7 – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449127.html>. – Текст: электронный.
2. Инфекционные болезни : национальное руководство : краткое издание / под редакцией Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 848 с. – ISBN 978–5–9704–4817–5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448175.html>. – Текст: электронный.
3. Покровский, В. И. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 1008 с. – ISBN 978–5–9704–3822–0. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438220.html>. – Текст: электронный
4. Шувалова, Е. П. Инфекционные болезни : учебник для студентов медицинских вузов / Е. П. Шувалова, Е. С. Белозеров, Т. В. Беляева. – 9-е изд. испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2019. – 575 с. – ISBN 9785299009941. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/infekcionnye-bolezni-9088458/>. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

1. Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение / Н. Д. Ющук, Е. А. Климова, О. О. Знойко [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 304 с. (Серия "Библиотека врача–специалиста"). – ISBN 978–5–9704–3541–0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435410.html>. – Текст: электронный.
2. ВИЧ-инфекция и СПИД : национальное руководство / под редакцией В. В. Покровского. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 696 с. – ISBN 978–5–9704–5421–3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454213.html>. – Текст: электронный.
3. Инфекционные болезни. Атлас : руководство / В. Ф. Учайкин, Ф. С. Харламова, О. В. Шамшева, И. В. Полеско. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 384 с. – ISBN 978–5–9704–1810–9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418109.html>. – Текст: электронный.
4. Инфекционные болезни: синдромальная диагностика / под редакцией Н. Д. Ющука, Е. А. Климовой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 176 с. – ISBN 978–5–9704–4045–2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440452.html>. – Текст: электронный.

5. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие / А. А. Кишкун. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 1000 с. – ISBN 978–5–9704–4830–4. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448304.html>. – Текст: электронный

Электронно-библиотечная система "Консультант студента", база данных "Medline With Fulltext", электронно-библиотечная система "Айбукс", электронно-библиотечная система "БукАп", электронно-библиотечная система издательства "Лань", справочно-библиографическая база данных "Аналитическая роспись российских медицинских журналов "MedArt"

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

№	Название	Описание	Назначение
1.	"Firefox Quantum"	Программа-браузер	Работа в сети Internet
2.	СДО Moodle	Система дистанционного обучения	Дистанционное обучение студентов
3.	" <u>Консультант студента</u> "	Электронно-библиотечная система	Электронная библиотека высшего учебного заведения. Предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с учебными планами и требованиями государственных стандартов.
4.	" <u>Айбукс</u> "	Электронно-библиотечная система	Широкий спектр самой современной учебной и научной литературы ведущих издательств России
5.	" <u>БукАп</u> "	Электронно-библиотечная система	Интернет-портал BookUp, в котором собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.
6.	" <u>Лань</u> "	Электронно-библиотечная система	Предоставляет доступ к электронным версиям книг ведущих издательств учебной, научной, профессиональной литературы и периодики
7.	<u>Medline With Fulltext</u>	База данных	Предоставляет полный текст для многих наиболее часто используемых биомедицинских и медицинских журналов, индексируемых в <i>MEDLINE</i>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционные аудитории:

1. ЦМА (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: лекционный курс).

2. **Аудитория №4**(ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: лекционный курс).
3. **Аудитория №6**(ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: лекционный курс).
4. **Аудитория 501**(ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: лекционный курс).
5. **Аудитория 502**(ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: лекционный курс).
6. **Конференц зал**(БУЗ ВО ВОКОБ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Революции 1905 года, д. 22), (вид учебной деятельности: лекционный курс).

Учебная аудитория (комната 1): кафедра инфекционных болезней; (БУЗ ВО ВОКИБ Воронежская область, г. Воронеж, ул. Бахметьева, д.10), (вид учебной деятельности: практические занятия)

Учебная аудитория (комната 2): кафедра инфекционных болезней; (БУЗ ВО ВОКИБ Воронежская область, г. Воронеж, ул. Бахметьева, д.10), (вид учебной деятельности: практические занятия)

Учебная аудитория (комната 3): кафедра инфекционных болезней; (БУЗ ВО ВОКИБ Воронежская область, г. Воронеж, ул. Бахметьева, д.10), (вид учебной деятельности: практические занятия)

Учебная аудитория (комната 4): кафедра инфекционных болезней; (БУЗ ВО ВОКИБ Воронежская область, г. Воронеж, ул. Бахметьева, д.10), (вид учебной деятельности: практические занятия)

Учебная аудитория (комната 5): кафедра инфекционных болезней; (БУЗ ВО ВОКИБ Воронежская область, г. Воронеж, ул. Бахметьева, д.10), (вид учебной деятельности: практические занятия)

Учебная аудитория (комната 6): кафедра инфекционных болезней; (БУЗ ВО ВОКИБ Воронежская область, г. Воронеж, ул. Бахметьева, д.10), (вид учебной деятельности: практические занятия)

Учебная аудитория (комната 7): кафедра инфекционных болезней; (БУЗ ВО ВОКИБ Воронежская область, г. Воронеж, ул. Бахметьева, д.10), (вид учебной деятельности: практические занятия)

Учебная аудитория (комната 8): кафедра инфекционных болезней; (БУЗ ВО ВОКЦП и БИС Воронежская область, г. Воронеж, ул. Патриотов, д. 29^б), (вид учебной деятельности: практические занятия)

Учебная аудитория (комната 9): кафедра инфекционных болезней; (БУЗ ВО ВОКЦП и БИС Воронежская область, г. Воронеж, ул. Патриотов, д. 29^б), (вид учебной деятельности: практические занятия)

Учебная аудитория (комната 10): кафедра инфекционных болезней; (БУЗ ВО ВОКЦП и БИС Воронежская область, г. Воронеж, ул. Патриотов, д. 29^б), (вид учебной деятельности: практические занятия)

Помещения библиотеки ВГМУ:

2 читальных зала(ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10);

1 зал электронных ресурсов находится в электронной библиотеке(кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в объединенной научной медицинской библиотеке: 26 компьютеров с выходом в интернет (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки. Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <http://lib.vrngmu.ru/>, Электронно-библиотечная система: 1.

"Консультантстудента" (<http://www.studmedlib.ru/>) 2. "MedlineWithFulltext" (search.ebscohost.com) 3. "BookUp" (<https://www.books-up.ru/>) 4. "Лань" (<https://e.lanbook.com/>)
 Для обучения на кафедре медицинской информатики и статистики используется система Moodle, расположенная по адресу: <http://moodle.vrngmu.ru>

В учебном процессе используются:

Наименование	Марка
Компьютеры	AMD Athlon XP 2500+, 256Mb ОЗУ, HDD 40 Гб, S3Trio64V2, Asus CDRW-5224A, Samtron17" 76BDF.
	Intel Celeron E3200@2,40 ГГц, 1 HbO3Y, HDD 200 Гб, ЖКFlatron W1943SB.
Ноутбук	ASUS F5R series CPU Duo T2130, 1 HbO3Y, HDD 120 Гб, ЖК15,4" WXGA, ATI Radeon 1100 Express, DVD-RW, 802.11b/g, WebCam 1,3 Mpix.
Мультимедийный проектор	ACERx1160 DLP Projector Model № DSVO705.
Dial-up модем	D-LinkDFM-560E+ 56 Кбит/с внешний.
Лазерные принтеры	CanonLBP-1120.
	SamsungML-1640
Цветной струйный принтер	HP Deskjet D1360
Сканер	Epson Perfection 1270.
Ксерокс	Canon FC 128.