

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.05.2023 11:42:00
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
Минздрава России**

УТВЕРЖДАЮ
Декан стоматологического факультета
профессор Д.Ю.Харитонов
« 20 » _____ июня _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по модулю	<u>Кариесология и заболевания твердых тканей зубов</u>
для специальности	<u>31.05.03 Стоматология</u> (номер и наименование специальности)
форма обучения	<u>очная</u> (очная, заочная)
факультет	<u>Стоматологический</u>
кафедра	<u>Госпитальной стоматологии</u>
курс	<u>2,3</u>
семестр	<u>4,5</u>

лекции	<u>40</u>	(часов)
Экзамен	<u>нет</u>	(семестр)
Зачет	<u>3</u>	(часа)

Практические (семинарские) занятия	<u>117</u>	(часов)
Самостоятельная работа	<u>128</u>	(часов)
Всего часов (ЗЕ)	<u>288(83Е)</u>	(часов)

2019 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций примерной программы по специальности подготовки 31.05.03 - Стоматология

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры госпитальной стоматологии 30.05.2019г., протокол № 12

Заведующий кафедрой проф. Сущенко А.В.

Рецензенты:

Главный врач БУЗ ВО «Воронежская детская клиническая стоматологическая поликлиника N2» Лесников Р.В.

Заместитель главного врача БУЗ ВО «Воронежская стоматологическая поликлиника № 2» Барабанова Л.Е.

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания стоматологических дисциплин от 05.06.2019 г. протокол № 5.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

Целью освоения модуля «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов» являются:

- ознакомление обучающихся с этиологией, патогенезом, клиникой, методами диагностики и дифференциальной диагностики, лечения и профилактики заболеваний твердых тканей зубов;
- формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врача-стоматолога при лечении пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения в условиях амбулаторно-поликлинического учреждения;
- обучение общим вопросам управления качеством лечебно-диагностического процесса.

Задачи модуля:

- освоение планирования терапевтического лечения, заболеваний твердых тканей зубов
- обучение методам диагностики и лечения патологий твердых тканей зубов с учетом всех современных аспектов стоматологической науки.
- формирование врачебного мышления и поведения, обеспечивающего решение профессиональных задач.
- формирование практических умений по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов в амбулаторно-поликлинических условиях;
- обучение профилактике, выявлению и устранению осложнений при лечении заболеваний твердых тканей зубов.
- формирование у студентов общекультурной и профессиональной компетенции; обучение студентов основам врачебной деонтологии;
- формирование у студентов навыков организации мероприятий по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима в стоматологических учреждениях, соблюдение техники безопасности при работе с различными стоматологическими материалами;

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВПО (СПО).

Дисциплина «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов» относится к Базовой части учебного плана (Б1.Б) специальности «Стоматология».

Учебный модуль «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов» являясь частью основной профессиональной образовательной программы дисциплины «Стоматология», относится к числу профессиональных дисциплин, цели и задачи изучения которого соотносятся с общими целями образовательного стандарта высшего профессионального медицинского образования по направлению подготовки 31.05.03 - «Стоматология». Относится к базовой части учебного цикла. Профессиональный цикл и изучается на 4,5 семестре.

Учебная программа модуля «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов» предназначена для подготовки врача-стоматолога к самостоятельной работе в клинике и ориентирована на обучение студентов комплексному подходу при оказании терапевтической стоматологической помощи. Для освоения дисциплины необходимы знания, формирующиеся в процессе изучения следующих дисциплин:

- в цикле гуманитарных дисциплин: философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык;
- в цикле математических, естественнонаучных, медико-биологических дисциплин: математика, физика, химия, биохимия, биология, медицинская информатика, анатомия и топографическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология,
- в цикле профессиональных дисциплин (гигиена, организация здравоохранения, пропедевтическая стоматология).

Освоение модуля «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов» ставит своей конечной целью усвоение студентами теоретических знаний и практических навыков, необходимых для работы в клинике и для изучения следующих модулей по направлению подготовки (специальности) 31.05.03– «Стоматология» : «Эндодонтия», «Пародонтология», «Геронтология и заболевания слизистой оболочки полости рта», «Клиническая стоматология».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

В результате освоения модуля обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- принципы организации и оборудования терапевтического стоматологического кабинета;
- деонтологические и этические аспекты в терапевтической стоматологии.
- принципы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических лечебно-профилактических учреждениях;
- анатомию зубочелюстной системы;
- классификации, этиологию, патогенез,эпидемиологию кариеса;
- классификации, этиологию, патогенез,эпидемиологию некариозных поражений зубов
- клиническую картину кариеса, некариозных поражений зубов;
- современные методы клинических, лабораторных и инструментальных исследований и обследований пациентов с кариесом, некариозными поражениями зубов;
- виды и методы анестезии при лечении кариеса и некариозных поражений зубов;
- современные методы лечения и профилактики кариеса, некариозных поражений зубов;
- ошибки и осложнения при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов

Уметь:

- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);
- провести обследование пациента с кариозными и некариозными поражениями твердых тканей зубов,интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, ,наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;
- сформулировать клинический диагноз;
- составлять план лечения кариозных и некариозных поражений твердых тканей зубов с учетом анатомических, возрастных особенностей и данных анамнеза конкретного пациента;
- провести лечение кариеса с применением современных методик, инструментов и материалов с восстановлением анатомической и функциональной, эстетической целостности зуба;
- провести лечение некариозных поражений твердых тканей зубов с применением современных методик, инструментов и материалов с восстановлением анатомической и функциональной, эстетической целостности зуба;
- выявлять и устранять, предпринимать меры профилактики ошибок и осложнений ,допущенных при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов;
- вести различную медицинскую документацию характера согласно современным стандартам;
- проводить профилактику кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.

Владеть / быть в состоянии продемонстрировать:

- навыками ведения медицинской учетно-отчетной документации, согласно современным стандартам;
- методами клинического (основными и дополнительными) обследования пациентов с кариозными, некариозными поражениями твердых тканей зубов;
- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с кариозными, некариозными поражениями твердых тканей зубов;
- основами проведения различных форм анестезии при лечении кариеса и некариозных поражениях твердых тканей зубов ;
- методами лечения различных форм кариеса;
- методами лечения некариозных поражений твердых тканей зубов;
- алгоритм выполнения эстетической реставрации фронтальной группы зубов;
- алгоритм выполнения эстетической реставрации боковой группы зубов;
- методами профессиональной гигиены полости рта;
- методами первичной и вторичной профилактики кариеса, некариозных поражений.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>Знать: способность и готовность реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками.</p> <p>Уметь: - собрать анамнез; - провести опрос пациентов; - правильно и грамотно оформить полученные сведения опроса; - интерпретировать результаты опроса.</p> <p>Владеть: - соблюдать врачебную тайну; - соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами.</p>	<p>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/01.77 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. ОК-1</p>	ОК-1
<p>Знать: - профессиональную этику и деонтологические аспекты лечебно-профилактической работы врача, роль информированного согласия; методы и средства санитарного просвещения.</p> <p>Уметь: - общаться с пациентами, коллегами, преподавателями, работать в команде при проведении диагностики и лечения данной патологии.</p> <p>Владеть: - принципами врачебной этики и деонтологии</p>	<p>Организационно-управленческая деятельность А/06.77 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. ОПК-4</p>	ОПК-4

<p>Знать: - тактику клинического обследования пациентов с кариесом и некариозными поражениями зубов, диагностический алгоритм</p> <p>Уметь: Уметь грамотно и четко заполнять истории болезней пациентов, учетно-отчетную документацию.</p> <p>Владеть: методами ведения медицинской и учетно-отчетной документации в медицинских организациях</p>	<p>Организационно-управленческая деятельность А/06.7 7 Готовностью к ведению медицинской документации. ОПК-6</p>	<p>ОПК-6</p>
<p>Знать: Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения</p> <p>Уметь: - Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента - Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях - Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний - Специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов</p> <p>Владеть: - Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты) - Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения</p>	<p>Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения А/02.7 7 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и комбинаций при решении профессиональных задач. ОПК-8</p>	<p>ОПК-8</p>
<p>Знать: - Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни</p>	<p>Проведение и контроль эффективности санитарнопротивоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения А/04.7 7</p>	<p>ПК-1</p>

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек - Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента - Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников / законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни 	<p>Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни А/05.7 7</p> <p>Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а так же направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания.</p> <p>ПК-1</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тактику клинического обследования пациентов с кариесом и некариозными поражениями, диагностический алгоритм и стандарты обследования при проведении диспансерного наблюдения пациентов, страдающих заболеваниями твердых тканей зубов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Первичный осмотр пациентов - Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) - Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях) - Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний <p>Владеть:</p>	<p>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/01.7 7</p> <p>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания. ПК-5</p>	<p>ПК-5</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Проводить общее клиническое обследование детей и взрослых - Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов - Обосновывать и планировать объем дополнительных исследований - Диагностировать кариес и некариозные поражения зубов - Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам 		
<p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные патологические состояния, симптомы, синдромы, проявляющиеся при кариесе и некариозных поражениях твердых тканей зубов, нозологические формы заболеваний твердых тканей зубов в соответствии с МКБ-10. <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформулировать диагноз кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов, в соответствии с МКБ-10 <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами диагностики, обследования пациентов с основными патологическими состояниями, симптомами, синдромами, проявляющимися при кариесе и некариозных поражениях твердых тканей зубов 	<p>Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ А/03.7.7</p> <p>Способность определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ПК-6</p>	<p>ПК-6</p>
<p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза - Установление предварительного диагноза - Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза - Постановка окончательного диагноза <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать полученные результаты обследования - Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам 	<p>Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения А/02.7.7</p> <p>Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями. ПК-8</p>	<p>ПК-8</p>

- Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний		
---	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ

4.1 Общая трудоемкость модуля составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

№ п/п	Раздел модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра). Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Самост. работа	
1.	Кариес зубов: 1. Этиология, патогенез, классификация кариеса, показатели кариеса. 2. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса. 3. Методы лечения кариеса.	4	в с е	28	66	78	Опрос: индивидуальный и фронтальный. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Письменные контрольные работы. Ситуационно-ролевые игры.
2.	Некариозные поражения твердых тканей зубов 1. Этиология, патогенез, классификация некариозных поражений зубов. 2. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика некариозных поражений зубов 3. Методы лечения некариозных поражений твердых тканей зубов.	5	в с е	8	39	42	Опрос: индивидуальный и фронтальный. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Письменные контрольные работы. Ситуационно-ролевые игры.
3.	Лечебная концепция реставрации зубов	5		4	12	8	Опрос: индивидуальный и

	<p>при кариесе и других заболеваниях твердых тканей зубов.</p> <p>1.Реставрация фронтальной группы зубов при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.</p> <p>2. Реставрация жевательной группы зубов при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов</p>					<p>фронтальный. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Письменные контрольные работы. Ситуационно-ролевые игры.</p>
--	---	--	--	--	--	--

4.2. Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1	Этиология и патогенез кариеса. Классификация кариеса зубов. Показатели кариеса.	Цель: познакомить студентов с этиологией, патогенеза, патологической анатомией и классификацией кариеса. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.	1. Этиология, патогенез. 2. Патологическая анатомия и классификация кариеса.	2
2	Методы диагностики кариеса (основные и дополнительные), дифференциальная диагностика кариеса зубов.	Цель: познакомить студентов с основными и дополнительными методами диагностики кариеса. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.	1. Основные методы диагностики кариеса. 2. Дополнительные методы диагностики кариеса.	2
3	Методы лечения кариеса зубов. Физические методы в лечении кариеса зубов.	Цель: познакомить студентов с методами лечения кариеса зубов. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач. Познакомить студентов с физическими методами в лечении кариеса. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.	1. Методы лечения кариеса зубов. 2. Физические методы в лечении кариеса.	2
4	Инструменты и оборудование для препарирования кариозных полостей (стоматологические боры,	Цель: познакомить студентов с назначением инструментов и оборудования для препарирования кариозных полостей. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.	1. Стоматологические боры 2. Наконечники 3. Ручные инструменты для обработки кариозных полостей	2

	наконечники, ручные инструменты для обработки кариозных полостей)			
5	Тактика препарирования кариозной полости с учетом индивидуальной кариесрезистентности и свойств применяемых пломбировочных материалов (метод «профилактического расширения», метод «биологической целесообразности», метод «профилактического пломбирования»).	Цель: ознакомить студентов с тактикой препарирования кариозной полости с учетом индивидуальной кариесрезистентности и свойств, применяемых пломбировочных материалов. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.	1.Метод «профилактического расширения» 2.Метод «биологической целесообразности» 3.Метод «профилактического пломбирования»	2
6	Методы препарирования кариозных полостей. Основные принципы и правила препарирования кариозных полостей.	Цель: ознакомить студентов с методами препарирования кариозных полостей, основными принципами и правилами препарирования кариозных полостей Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.	1.Методы препарирования кариозных полостей. 2.Основные принципы и правила препарирования кариозных полостей.	2
7	Основные правила и этапы препарирования кариозных полостей I и II класса по Блеку.	Цель: познакомить студентов с основными правилами и этапами препарирования кариозных полостей I и II класса по Блеку. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.	1.Основные правила и этапы препарирования кариозных полостей I класса по Блеку. 2. Основные правила и этапы препарирования кариозных полостей II класса по Блеку.	2

8	Основные правила и этапы препарирования кариозных полостей III и IV класса по Блеку.	Цель: познакомить студентов с основными правилами и этапами препарирования кариозных полостей III и IV класса по Блеку. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.	1.Основные правила и этапы препарирования кариозных полостей III класса по Блеку 2. Основные правила и этапы препарирования кариозных полостей IV класса по Блеку	2
9	Основные правила и этапы препарирования кариозных полостей V и VI класса по Блеку.	Цель: познакомить студентов с основными правилами и этапами препарирования кариозных полостей V класса по Блеку и VI класса. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.	1.Основные правила и этапы препарирования кариозных полостей V по Блеку. 2. Основные правила и этапы препарирования кариозных полостей VI класса.	2
10	Классификация пломбировочных материалов. Материалы для временного пломбирования кариозных полостей. Прокладочные материалы.	Цель: ознакомить студентов с классификацией пломбировочных материалов, материалами для временного пломбирования кариозных полостей, прокладочными материалами. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.	1.Классификация пломбировочных материалов. 2.Материалы для временного пломбирования кариозных полостей. 3.Прокладочные материалы.	2
11	Стоматологические цементы, применяемые при лечении различных форм кариеса. «Сэндвич-техника» в лечении кариеса.	Цель: познакомить студентов со стоматологическими цементами, применяемыми при лечении различных форм кариеса, «сэндвич-техника» в лечении кариеса. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.	1.Стоматологические цементы, применяемые при лечении различных форм кариеса. 2.«Сэндвич-техника» в лечении кариеса.	2
12	Современные композиционные материалы,	Цель: познакомить студентов с современными композиционными материалами, применяемыми при пломбировании кариозных полостей.	1.Современные композиционные	2

	применяемые при пломбировании кариозных полостей (классификация, свойства, выбор композита в зависимости от локализации и формы кариозного процесса).	Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.	материалы, применяемые при пломбировании кариозных полостей. Классификация. 2.Свойства, выбор композита в зависимости от локализации и формы кариозного процесса.	
13	Современные адгезивные системы. Этапы адгезивной подготовки кариозной полости перед пломбированием. Методики полимеризации современных пломбировочных материалов.	Цель: познакомить студентов с современными адгезивными системами, этапами адгезивной подготовки кариозной полости перед пломбированием, методиками полимеризации современных пломбировочных материалов. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.	1.Современные адгезивные системы. 2.Этапы адгезивной подготовки кариозной полости перед пломбированием. 3.Методики полимеризации современных пломбировочных материалов.	2
14	Особенности пломбирования кариозных полостей I, V класса по Блеку.	Цель: познакомить студентов с особенностями пломбирования кариозных полостей I, V класса по Блеку. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.	1.Особенности пломбирования кариозных полостей I класса по Блеку. Особенности пломбирования кариозных V класса по Блеку.	2
15	Особенности пломбирования кариозных полостей II, III, VI класса по Блеку.	Цель: познакомить студентов с особенностями пломбирования кариозных полостей II, III, VI класса по Блеку. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.	1.Особенности пломбирования кариозных полостей II класса по Блеку. 2.Особенности пломбирования кариозных полостей III класса по	2

			Блеку. 3.Особенности пломбирования кариозных полостей IV класса по Блеку.	
16.	Классификация некариозных поражений зубов. Флюороз, этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Гипоплазия эмали. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Гиперплазия эмали.	Цель: познакомить студентов с флюорозом, гипоплазией эмали, этиологией, клиникой и дифференциальной диагностикой. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.	1.Флюороз, этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. 2.Гипоплазия эмали. 3.Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. 4.Гиперплазия эмали.	2
17.	Наследственные проявления некариозных поражений зубов. Клиновидный дефект. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Эрозия. Клиника, дифференциальная диагностика и лечение. Кислотный некроз.	Цель: познакомить студентов с наследственными проявлениями некариозных поражений зубов. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач. Познакомить студентов с эрозией, клиникой, дифференциальной диагностикой и лечением. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.	1.Наследственные проявления некариозных поражений зубов. 2.Клиновидный дефект. 3.Клиника, дифференциальная диагностика 4.Эрозия. Клиника, дифференциальная диагностика и лечение. 5. Кислотный некроз., лечение.	2
18.	Травма. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Гиперестезия твердых тканей зуба. Современные подходы к	Цель: познакомить студентов с травмой, гиперестезией зубов. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач. Познакомить студентов с дисколоритами, видами и техникой проведения отбеливания зубов.	1.Травма. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. 2. Гиперестезия зубов.	2

	<p>диагностике и лечению. Дисколориты зубов. Отбеливание зубов, виды, техника проведения. Ошибки и осложнения.</p>	<p>Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.</p>	<p>3. Дисколориты. 4. Отбеливание зубов, виды, техника проведения. 5. Ошибки и осложнения.</p>	
19.	<p>Реставрация фронтальной группы зубов при кариесе и некариозных поражениях твердых тканей зубов. Анатомические особенности резцов и клыков, воспроизводимые в реставрации</p>	<p>Цель: познакомить студентов со способами реставрации фронтальной группы зубов при кариесе и некариозных поражениях твердых тканей зубов. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.</p>	<p>1. Реставрация фронтальной группы зубов при кариесе и некариозных поражениях твердых тканей зубов.</p>	2
20.	<p>Реставрация жевательной группы при кариесе и некариозных поражениях твердых тканей зубов. Анатомические особенности премоляров и моляров, воспроизводимые в реставрации.</p>	<p>Цель: познакомить студентов со способами реставрации жевательной группы зубов при кариесе и некариозных поражениях твердых тканей зубов. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.</p>	<p>1. Реставрация жевательной группы зубов при кариесе и некариозных поражениях твердых тканей зубов</p>	2

4.3. Тематический план практических занятий

№	Тема	Цель и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1	Этиология и патогенез кариеса Классификация кариеса зубов..	Цель: познакомить студентов с этиологией, патогенезом, патологической анатомией и классификацией кариеса. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач. Познакомить студентов с классификацией кариеса зубов. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов.	1. Этиология, патогенез. 2. Патологическая анатомия и классификация кариеса.	Этиологию и патогенез кариеса. Теории кариеса. Основные тенденции проявления и уровень распространенности кариеса в нашей стране. Комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, общими заболеваниями.	Уметь анализировать и оценивать теории развития кариозного процесса. Анализировать эпидемиологию данного заболевания.	3
2	Особенности течения кариеса в зависимости от локализации очага поражения. Методы диагностики кариеса (основные и дополнительные).	Цель: познакомить студентов особенностями течения кариеса в зависимости от локализации очага поражения. Познакомить студентов с основными и дополнительными методами диагностики кариеса. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования	1. Особенности течения кариеса. 2. Основные методы диагностики кариеса. 3. Дополнительные методы диагностики кариеса.	Особенности течения кариеса в зависимости от локализации очага поражения. Основные и дополнительные методы диагностики кариеса.	Уметь анализировать течение кариеса в зависимости от локализации очага поражения. Провести обследование пациента, интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный	3

		требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.			диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза..	
3	Методы лечения кариеса: общее лечение, консервативное лечение, хирургическое лечение.	Цель: познакомить студентов с методами лечения кариеса зубов. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.	1.Общее лечение кариеса зубов 2.Консервативное лечение кариеса зубов. 3.Хирургическое лечение кариеса зубов.	Методы лечения кариеса зубов. Химико-механический способ,воздушно-абразивный способ,ультразвуковой способ,озонотерапию.	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного; провести обследование пациента, интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определиться с планом лечения.	3
4	Инструменты и оборудование для препарирования кариозных полостей (стоматологические боры, наконечники, ручные инструменты для обработки	Цель: познакомить студентов с Инструментами и оборудованием для препарирования кариозных полостей Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.	1. Инструменты и оборудование для препарирования кариозных полостей	Инструменты и оборудование для препарирования кариозных полостей (стоматологические боры, наконечники, ручные инструменты для обработки кариозных полостей)	Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование пациента, интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту диагноз, наметить план лечения, определиться с последовательностью и техникой	3

	кариозных полостей)				препарирования твердых тканей зуба.	
5	<p>Тактика препарирования кариозной полости с учетом индивидуальной кариесрезистентности и свойств применяемых пломбировочных материалов (метод «профилактического расширения», метод «биологической целесообразности», метод «профилактического пломбирования»)</p>	<p>Цель: познакомить студентов с тактикой препарирования кариозной полости с учетом индивидуальной кариесрезистентности и свойств применяемых пломбировочных материалов Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.</p>	<p>1. Тактика препарирования кариозной полости с учетом индивидуальной кариесрезистентности и свойств применяемых пломбировочных материалов</p>	<p>Тактику препарирования кариозной полости с учетом индивидуальной кариесрезистентности и свойств применяемых пломбировочных материалов (метод «профилактического расширения», метод «биологической целесообразности», метод «профилактического пломбирования»)</p>	<p>Наметить план лечения, определиться с последовательностью и техникой препарирования твердых тканей зуба с учетом индивидуальной кариесрезистентности и свойств применяемых пломбировочных материалов.</p>	3
6	<p>Методы препарирования кариозных полостей (механический, химико-механический, воздушно-абразивный, ультразвуковой,</p>	<p>Цель: познакомить студентов с методами препарирования кариозных полостей. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных</p>	<p>1. Механический метод препарирования кариозных полостей. 2. Химико-механический метод препарирования кариозных</p>	<p>Методы препарирования кариозных полостей (механический, химико-механический, воздушно-абразивный, ультразвуковой, лазерный).</p>	<p>Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование пациента, интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту диагноз, наметить план лечения, определиться с определением метода</p>	3

	лазерный).	задач.	полостей 3.Воздушно-абразивный метод препарирования кариозных полостей. 4. Ультразвуковой метод препарирования кариозных полостей. 5.Лазерный метод препарирования кариозных полостей.		препарирования кариозных полостей.	
7	Основные принципы препарирования твердых тканей зуба. Основные правила и этапы препарирования кариозных полостей I класса по Блеку.	Цель: познакомить студентов с основными принципами препарирования твердых тканей зуба. Познакомить студентов с основными правилами и этапами препарирования кариозных полостей I класса по Блеку. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.	1. Основные принципы препарирования твердых тканей зуба. 2. Основные правила и этапы препарирования кариозных полостей I класса по Блеку.	Основные показания, этапы и принципы препарирования твердых тканей зуба. Основные правила и этапы препарирования кариозных полостей I класса по Блеку.	Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование пациента, интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту диагноз, наметить план лечения, определиться с последовательностью и техникой препарирования твердых тканей зуба.	3

8	Основные правила и этапы препарирования кариозных полостей II класса по Блеку.	Цель: познакомить студентов с основными правилами и этапами препарирования кариозных полостей II класса по Блеку. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.	1. Основные правила и этапы препарирования кариозных полостей II класса по Блеку.	Основные правила и этапы препарирования кариозных полостей II класса по Блеку	Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование пациента, интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту диагноз, наметить план лечения, определиться с определением метода препарирования кариозных полостей.	3
9	Основные правила и этапы препарирования кариозных полостей III класса по Блеку.	Цель: познакомить студентов с основными правилами и этапами препарирования кариозных полостей III класса по Блеку. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.	1. Основные правила и этапы препарирования кариозных полостей III класса по Блеку.	Основные правила и этапы препарирования кариозных полостей III класса по Блеку.	Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование пациента, интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту диагноз, наметить план лечения, определиться с определением метода препарирования кариозных полостей.	3
10	Основные правила и этапы препарирования кариозных полостей IV класса по Блеку.	Цель: познакомить студентов с основными правилами и этапами препарирования кариозных полостей IV класса по Блеку. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.	1. Основные правила и этапы препарирования кариозных полостей IV класса по Блеку.	Основные правила и этапы препарирования кариозных полостей IV класса по Блеку	Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование пациента, интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту диагноз, наметить план лечения, определиться с определением метода препарирования кариозных полостей.	3

		технологической дисциплины в организации учебных задач.			определением метода препарирования кариозных полостей.	
11	Основные правила и этапы препарирования кариозных полостей V класса по Блеку.	Цель: познакомить студентов с основными правилами и этапами препарирования кариозных полостей V класса по Блеку. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.	1. Основные правила и этапы препарирования кариозных полостей V класса по Блеку.	Основные правила и этапы препарирования кариозных полостей V класса по Блеку	Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование пациента, интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту диагноз, наметить план лечения, определиться с определением метода препарирования кариозных полостей.	3
12	Основные правила и этапы препарирования кариозных полостей VI класса.	Цель: познакомить студентов с основными правилами и этапами препарирования кариозных полостей VI класса. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.	1. Основные правила и этапы препарирования кариозных полостей VI класса.	Основные правила и этапы препарирования кариозных полостей VI класса.	Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование пациента, интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту диагноз, наметить план лечения, определиться с определением метода препарирования кариозных полостей.	3
13	Медикаментозная обработка кариозных полостей (методика,	Цель: познакомить студентов с медикаментозной обработкой кариозных полостей. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление	1. Медикаментозная обработка кариозных полостей (методика,	Основные показания, средства, этапы и методики медикаментозной обработки кариозных	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов,	3

	средства).	умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.	средства).	полостей зуба.	провести опрос больного (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); провести обследование пациента, интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.	
14	Классификация пломбировочных материалов. Материалы для временного пломбирования кариозных полостей.	Цель: познакомить студентов с классификацией пломбировочных материалов, материалами для временного пломбирования кариозных полостей. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.	1.Классификация пломбировочных материалов. 2.Материалы для временного пломбирования кариозных полостей.	Классификация пломбировочных материалов, их свойства, показания к применению. Материалы для временного пломбирования кариозных полостей, их свойства, показания к применению.	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); провести обследование пациента, интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный	3

					диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.	
15	Прокладочные материалы, применяемые при лечении кариеса (лечебные прокладки, изолирующие прокладки). Последовательность работы с прокладками.	Цель: познакомить студентов с прокладочными материалами, применяемыми при лечении кариеса (лечебные прокладки, изолирующие прокладки), последовательностью работы с прокладками. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.	1. Прокладочные материалы, применяемые при лечении кариеса (лечебные прокладки, изолирующие прокладки). 2. Последовательность работы с прокладками	Прокладочные материалы, применяемые при лечении кариеса (лечебные прокладки, изолирующие прокладки). Последовательность работы с прокладками, их свойства, показания к применению.	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); провести обследование пациента, интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.	3
16	Стоматологические цементы, применяемые при лечении различных форм кариеса. «Сэндвич-техника» в	Цель: познакомить студентов со стоматологическими цементами, применяемыми при лечении различных форм кариеса. «Сэндвич-техника» в лечении кариеса методами лечения кариеса зубов. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление	Стоматологические цементы, применяемые при лечении различных форм кариеса. «Сэндвич-техника» в	Стоматологические цементы, применяемые при лечении различных форм кариеса. «Сэндвич-техника» в лечении кариеса, их свойства, показания к применению.	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного (собрать биологическую, медицинскую,	3

	лечения кариеса.	умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.	лечения кариеса.		психологическую и социальную информацию); провести обследование пациента, интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.	
17	Современные композиционные материалы, применяемые при пломбировании кариозных полостей (классификация, свойства, выбор композита в зависимости от локализации и формы кариозного процесса).	Цель: познакомить студентов с современными композиционными материалами, применяемыми при пломбировании кариозных полостей (классификация, свойства, выбором композита в зависимости от локализации и формы кариозного процесса). Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.	1. Классификация и свойства современных композиционных материалов, применяемых при пломбировании кариозных полостей 2. Выбор композита в зависимости от локализации и формы кариозного процесса).	Современные композиционные материалы, применяемые при пломбировании кариозных полостей (классификация, свойства, выбор композита в зависимости от локализации и формы кариозного процесса), их свойства, показания к применению.	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); провести обследование пациента, интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для	3

					уточнения диагноза.	
18	Современные адгезив-ные системы. Этапы адгезив-ной подготовки кариозной полости перед пломбированием.	Цель: познакомить студентов с современным адгезивными системами, этапами адгезивной подготовки кариозной полости перед пломбированием. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.	1.Современные адгезивные системы. 2.Этапы адгезивной подготовки кариозной полости перед пломбированием .	Современные адгезивные системы. Этапы адгезивной подготовки кариозной полости перед пломбированием, их свойства, показания к применению	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); провести обследование пациента, интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.	3

19	<p>Методики полимеризации современных пломбировочных материалов.</p>	<p>Цель: познакомить студентов с методиками полимеризации современных пломбировочных материалов. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.</p>	<p>1.Методики полимеризации современных пломбировочных материалов.</p>	<p>Современные пломбировочные материалы, методики полимеризации современных пломбировочных материалов.</p>	<p>Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); провести обследование пациента, интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.</p>	3
20	<p>Особенности пломбирования кариозных полостей I класса по Блеку.</p>	<p>Цель: познакомить студентов с особенностями пломбирования кариозных полостей I класса по Блеку . Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.</p>	<p>Особенности пломбирования кариозных полостей I класса по Блеку</p>	<p>Особенности пломбирования кариозных полостей I класса по Блеку.</p>	<p>Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); провести обследование</p>	3

					пациента, интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.	
21	Особенности пломбирования кариозных полостей II класса по Блеку.	Цель: познакомить студентов с особенностями пломбирования кариозных полостей II класса по Блеку. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.	Особенности пломбирования кариозных полостей II класса по Блеку	Особенности пломбирования кариозных полостей II класса по Блеку.	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); провести обследование пациента, интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.	3
22	Особенности пломбирования кариозных	Цель: познакомить студентов с особенностями пломбирования кариозных полостей III класса по	Особенности пломбирования кариозных	Особенности пломбирования кариозных полостей	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая	3

	полостей III класса по Блеку.	Блеку . Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.	полостей III класса по Блеку	III класса по Блеку.	данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); провести обследование пациента, интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.	
23	Особенности пломбирования кариозных полостей IV класса по Блеку.	Цель: познакомить студентов с особенностями пломбирования кариозных полостей IV класса по Блеку. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.	Особенности пломбирования кариозных полостей IV класса по Блеку	Особенности пломбирования кариозных полостей IV класса по Блеку.	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); провести обследование пациента, интерпретировать результаты обследования,	3

					поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.	
24	Особенности пломбирования кариозных полостей V класса по Блеку.	Цель: познакомить студентов с особенностями пломбирования кариозных полостей V класса по Блеку. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.	Особенности пломбирования кариозных полостей V класса по Блеку	Особенности пломбирования кариозных полостей V класса по Блеку.	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); провести обследование пациента, интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.	3
25	Классификация некариозных поражений. Флюороз, этиология, клиника,	Цель: познакомить студентов с флюорозом, этиологией, клиникой и дифференциальной диагностикой. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической	1.Классификация некариозных поражений. 2.Флюороз, этиология, клиника,	Вопросы этиологии некариозных поражений зубов, именно флюороза; вопросы эпидемиологии, патогенеза и клиническую картину	Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической помощи при флюорозе с учетом социально-	3

	<p>дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.</p>	<p>деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.</p>	<p>дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.</p>	<p>флюороза; современные методы клинического, лабораторного и инструментального исследования и обследования больного с некариозными поражениями зубов; принципы и методы профилактики и лечения флюороза; виды и методы современной анестезии; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических лечебно-профилактических учреждениях; деонтологические и этические аспекты в терапевтической стоматологии.</p>	<p>профессиональной и возрастно-половой структуры; собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); провести обследование пациента, интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз, разработать план лечения с учетом течения болезни; подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного</p>	
--	---	---	---	--	--	--

					лечения; проводить лечение и профилактику флюороза, с использованием современных методов; применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях; вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических учреждениях; проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья.	
26	<p>Гипоплазия эмали. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.</p> <p>Гиперплазия эмали. Этиология, клиника,</p>	<p>Цель: познакомить студентов с гипоплазией эмали, этиологией, клиникой и дифференциальной диагностикой.</p> <p>Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования</p>	<p>1.Гипоплазия эмали.</p> <p>2.Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.</p> <p>3.Гиперплазия эмали</p>	<p>Вопросы этиологии некариозных поражений зубов, именно гипоплазии и гиперплазии; вопросы эпидемиологии, патогенеза и клиническую картину гипоплазии и</p>	<p>Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической помощи при гипоплазии, с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры;</p>	3

	дифференциальная диагностика, лечение.	требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.		гиперплазии; современные методы клинического, лабораторного и инструментального исследования и обследования больного с некариозными поражениями зубов; принципы и методы профилактики и лечения гипоплазии и гиперплазии; виды и методы современной анестезии.	собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); провести обследование пациента, интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз, разработать план лечения с учетом течения болезни; подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения; проводить лечение и профилактику	
--	--	---	--	--	---	--

					гипоплазии, с использованием современных методов.	
27	Наследственные проявления некариозных поражений зубов. Изменения твердых тканей зуба при эндокринных заболеваниях.	Цель: познакомить студентов с наследственными проявлениями некариозных поражений зубов. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач. Познакомить студентов изменениями твердых тканей зубов при эндокринных заболеваниях. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.	1.Наследственные проявления некариозных поражений зубов 2. Изменения твердых тканей зуба при эндокринных заболеваниях.	Вопросы этиологии некариозных поражений зубов, вопросы эпидемиологии, патогенеза и клиническую картину наследственных современных методы клинического, лабораторного и инструментального исследования и обследования больного с некариозными поражениями зубов; принципы и методы профилактики и лечения различными формами наследственных некариозных поражений зубов	Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической помощи при наследственных поражениях зубов, с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию).	3
28	Клиновидные дефекты. Этиология, Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.	Цель: познакомить студентов с клиновидным дефектом, этиологией, клиникой, дифференциальной диагностикой и лечением. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание	1.Клиновидный дефект. 2.Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.	Вопросы этиологии некариозных поражений зубов, вопросы эпидемиологии, патогенеза и клиническую картину наследственных современных методы	Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической помощи при некариозных поражениях зубов, с учетом социально-профессиональной и	3

		<p>привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.</p>		<p>клинического, лабораторного и инструментального исследования и обследования больного с клиновидными дефектами; принципы и методы профилактики и лечения клиновидных дефектов; виды и методы современной анестезии.</p>	<p>возрастно-половой структуры; собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); провести обследование пациента, интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз, разработать план лечения клиновидных дефектов и эрозий с учетом течения болезни; подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного</p>	
--	--	--	--	---	---	--

					лечения; проводить лечение и профилактику данных поражений зубов, с использованием современных методов.	
29	Эрозия. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.	Цель: познакомить студентов с эрозией, клиникой, дифференциальной диагностикой и лечением. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.	1.Эрозия. Клиника, дифференциальная диагностика и лечение.	Вопросы этиологии некариозных поражений зубов, вопросы эпидемиологии, патогенеза и клиническую картину наследственных современных методы клинического, лабораторного и инструментального исследования и обследования больного с эрозиями; принципы и методы профилактики и лечения эрозий; виды и методы современной анестезии.	Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической помощи при некариозных поражениях зубов, с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); провести обследование пациента, интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный	3

					диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.	
30	<p>Стирание твердых тканей зубов.</p> <p>Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>Гиперестезия твердых тканей зуба.</p>	<p>Цель: познакомить студентов с современными подходами к диагностике и лечению стертости зубов.</p> <p>Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.</p> <p>Познакомить студентов с современными подходами к диагностике и лечению гиперестезии зубов.</p> <p>Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.</p>	<p>1.Стертость,этиология,клиник,диагностика и лечение</p> <p>2.Гиперестезия эмали.</p> <p>3.Современные подходы к диагностике и лечению.</p>	<p>Вопросы этиологии некариозных поражений зубов;</p> <p>вопросы эпидемиологии, патогенеза и клиническую картину стертости;</p> <p>современные методы клинического, лабораторного и инструментального исследования и обследования больного с стертостью;</p> <p>принципы и методы профилактики и лечения стертости.</p>	<p>Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической помощи при стертости и некрозе, с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры;</p> <p>собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию).</p>	3
31	<p>Травма.</p> <p>Этиология, клиника, дифференциальная</p>	<p>Цель: познакомить студентов с травмой зубов.</p> <p>Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление</p>	<p>1.Травма.</p> <p>Этиология, клиника, дифференциальн</p>	<p>Вопросы этиологии некариозных поражений зубов, вопросы эпидемиологии,</p>	<p>Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической</p>	3

	я диагностика, лечение.	умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.	ая диагностика, лечение, профилактика.	патогенеза и клиническую картину наследственных современных методы клинического, лабораторного и инструментального исследования и обследования больного с травматическими поражениями зубов; принципы и методы профилактики и лечения травматических поражений зубов.	помощи при наследственных поражениях зубов, с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию).	
32	Кислотный некроз. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	Цель: познакомить студентов с кислотным некрозом. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.	1. Кислотный некроз. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	Вопросы этиологии некариозных поражений зубов; вопросы эпидемиологии, патогенеза и клиническую картину кислотного некроза; современные методы клинического, лабораторного и инструментального исследования и обследования больного с кислотным некрозом; принципы и методы	Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической помощи при стертости и некрозе, с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов,	3

				профилактики и лечения кислотного некроза; виды и методы современной анестезии.	провести опрос больного (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию).	
33	Дисколориты зубов. Этиология изменения цвета зубов. Методы определения цвета зуба	Цель: познакомить студентов с дисколоритом зубов. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.	1.Дисколорит зубов. 2.Методы определения цвета зуба	Вопросы этиологии некариозных поражений зубов, вопросы эпидемиологии, патогенеза и клиническую картину наследственных современных методы клинического, лабораторного и инструментального исследования и обследования больного с дисколоритом ; принципы и методы профилактики и лечения дисколоритов.	Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической помощи при наследственных поражениях зубов, с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); провести обследование пациента, интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту	3

					предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз, разработать план лечения с учетом течения болезни.	
34	Отбеливание зубов. Виды, методики отбеливания. Показания и противопоказания . Ошибки и осложнения при отбеливании.	Цель: познакомить студентов с видами и техникой проведения отбеливания зубов. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.	1.Отбеливание зубов, виды, техника проведения. 2.Ошибки и осложнения.	Отбеливание зубов. Виды, методики отбеливания, оказания и противопоказания, ошибки и осложнения при отбеливании.	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); провести обследование пациента, интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.	3
35	Средства и методы обезболивания	Цель: познакомить студентов с особенностями обезболиванием при лечении кариеса.	1.Средства и методы обезболивания.	Виды и методы современной анестезии; ведение типовой учетно-	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая	3

	<p>при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов. Индивидуальный подход при выборе анестетика.</p>	<p>Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.</p>	<p>2. Показания к выбору пломбирочного материала при лечении кариеса.</p>	<p>отчетной медицинской документации в стоматологических лечебно-профилактических учреждениях; деонтологические и этические аспекты в терапевтической стоматологии.</p>	<p>данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); провести обследование пациента, интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.</p>	
36	<p>Современные реставрационные материалы и аксессуары, используемые в лечении кариеса и других заболеваниях твердых тканей зубов.</p>	<p>Цель: познакомить студентов с современными реставрационными материалами и аксессуарами, используемые в лечении кариеса и других заболеваниях твердых тканей зубов. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.</p>	<p>1. Современные реставрационные материалы и аксессуары, используемые в лечении кариеса и других заболеваниях твердых тканей зубов.</p>	<p>Современные реставрационные материалы и аксессуары, используемые в лечении кариеса и других заболеваний твердых тканей зубов в стоматологических лечебно-профилактических учреждениях.</p>	<p>Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); провести обследование пациента, интерпретировать результаты обследования,</p>	3

					поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.	
37	Реставрация фронтальной группы зубов при кариесе и некариозных поражениях твердых тканей зубов. Анатомические особенности резцов и клыков, воспроизводимые в реставрации	Цель: познакомить студентов с анатомическими особенностями фронтальной группы зубов, способами реставрации фронтальной группы зубов при кариесе и некариозных поражениях твердых тканей зубов. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.	1.Анатомические особенности резцов и клыков. 2. Реставрация фронтальной группы зубов	Виды и методы современной реставрации фронтальной группы зубов при кариесе и некариозных поражениях твердых тканей зубов; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических лечебно-профилактических учреждениях..	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); провести обследование пациента, интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.	3
38	Виниры. Показания и противопоказания к изготовлению. Особенности препарирования	Цель: познакомить студентов с особенностями препарирования твердых тканей под виниры, показаниями и противопоказаниями к постановке виниров. Задачи: отработка глубины и прочности знаний,	1.Виниры. Показания и противопоказания к изготовлению. Особенности	Виниры, виды, свойства. Показания и противопоказания к изготовлению виниров. Особенности препарирования твердых	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного	3

	твердых тканей.	закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.	препарирования твердых тканей	тканей под виниры.	(собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); провести обследование пациента, интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.	
39	Реставрация жевательной группы зубов при кариесе и некариозных поражениях твердых тканей зубов. Анатомические особенности премоляров и моляров, воспроизводимые в реставрации.	Цель: познакомить студентов с анатомическими особенностями жевательной группы зубов, способами реставрации жевательной группы зубов при кариесе и некариозных поражениях твердых тканей зубов. Задачи: отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков в практической деятельности студентов. Воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных задач.	1.Анатомические особенности премоляров и моляров. 2. Реставрация жевательной группы зубов	Виды и методы современной реставрации жевательной группы зубов при кариесе и некариозных поражениях твердых тканей зубов; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических лечебно-профилактических учреждениях.	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); провести обследование пациента, интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем	3

						дополнительных исследований для уточнения диагноза.	
--	--	--	--	--	--	---	--

4.4. Тематика самостоятельной работы обучающихся

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Методическое и материально – техническое обеспечение	Часы
1. Этика и деонтология в стоматологии. Асептика, антисептика и дезинфекция в стоматологии	Презентация, рефераты. Работа с интернет ресурсами, литературой, анализ написания истории болезни.	Цель: повысить качество усвоения модуля «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов». Задачи: рассмотреть и изучить этику в стоматологии, правила асептики, антисептики и дезинфекции.	Список основной и дополнительной литературы, методические указания, тестовые задания, консультации преподавателя. Учебно-лечебный кабинет, стоматологический инструментарий, фантомы, модели, ноутбук.	6
2. Современные методы исследования в терапевтической стоматологии	Презентация, рефераты. Работа с интернет ресурсами, литературой, анализ написания истории болезни.	Цель: повысить качество усвоения модуля «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов». Задачи: рассмотреть и изучить современные методы исследования в терапевтической стоматологии.	Список основной и дополнительной литературы, методические указания, тестовые задания, консультации преподавателя. Учебно-лечебный кабинет, стоматологический инструментарий, фантомы, модели, ноутбук.	6
3. Микробная флора полости рта и ее роль в	Презентация, рефераты. Работа с интернет	Цель: повысить качество усвоения модуля «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов». Задачи: рассмотреть и изучить микробную флору полости рта и	Список основной и дополнительной литературы, методические указания, тестовые задания, консультации	6

развитии патологических процессов	ресурсами, литературой, анализ написания истории болезни.	ее роль в развитии патологических процессов	преподавателя. Учебно-лечебный кабинет, стоматологический инструментарий, фантомы, модели, ноутбук.	
4.Альтернативные методы препарирования	Презентация, рефераты. Работа с интернет ресурсами, литературой, анализ написания истории болезни.	Цель: повысить качество усвоения модуля «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов». Задачи:рассмотреть и изучить альтернативные методы препарирования	Список основной и дополнительной литературы, методические указания, тестовые задания, консультации преподавателя. Учебно-лечебный кабинет, стоматологический инструментарий, фантомы, модели, ноутбук.	6
5.Инновационные технологии в реставрации зубов	Презентация, рефераты. Работа с интернет ресурсами, литературой, анализ написания истории болезни.	Цель: повысить качество усвоения модуля «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов». Задачи:рассмотреть и изучить инновационные технологии в реставрации зубов	Список основной и дополнительной литературы, методические указания, тестовые задания, консультации преподавателя. Учебно-лечебный кабинет, стоматологический инструментарий, фантомы, модели, ноутбук.	6
6.Слюна.Компоненты слюны. Функции.	Презентация, рефераты. Работа с интернет ресурсами, литературой, анализ написания истории болезни.	Цель: повысить качество усвоения модуля «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов». Задачи:рассмотреть и изучить слюну, ее компоненты и функции	Список основной и дополнительной литературы, методические указания, тестовые задания, консультации преподавателя. Учебно-лечебный кабинет, стоматологический инструментарий, фантомы, модели, ноутбук.	6
7.Неврологические симптомы при кариесе зубов	Презентация, рефераты. Работа с интернет ресурсами,	Цель: повысить качество усвоения модуля «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов». Задачи:рассмотреть и изучить неврологические симптомы, возникающие при кариесе зубов.	Список основной и дополнительной литературы, методические указания, тестовые задания, консультации преподавателя.	6

	литературой, анализ написания истории болезни.		Учебно-лечебный кабинет, стоматологический инструментарий, фантомы, модели, ноутбук.	
8.Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие до прорезывания зубов.	Презентация, рефераты. Работа с интернет ресурсами, литературой, анализ написания истории болезни.	Цель: повысить качество усвоения модуля «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов». Задачи:рассмотреть и изучить некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие до прорезывания зубов	Список основной и дополнительной литературы, методические указания, тестовые задания, консультации преподавателя. Учебно-лечебный кабинет, стоматологический инструментарий, фантомы, модели, ноутбук.	6
9.Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие после прорезывания зубов	Презентация, рефераты. Работа с интернет ресурсами, литературой, анализ написания истории болезни.	Цель: повысить качество усвоения модуля «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов». Задачи:рассмотреть и изучить некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие после прорезывания зубов	Список основной и дополнительной литературы, методические указания, тестовые задания, консультации преподавателя. Учебно-лечебный кабинет, стоматологический инструментарий, фантомы, модели, ноутбук.	6
10.Лечение гипоплазии эмали	Презентация, рефераты. Работа с интернет ресурсами, литературой, анализ написания истории болезни.	Цель: повысить качество усвоения модуля «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов». Задачи:рассмотреть и изучить лечение гипоплазии эмали	Список основной и дополнительной литературы, методические указания, тестовые задания, консультации преподавателя. Учебно-лечебный кабинет, стоматологический инструментарий, фантомы, модели, ноутбук.	6
11.Клиновидный дефект, этиология,клиника, лечение и профилактика	Презентация, рефераты. Работа с интернет ресурсами, литературой, анализ	Цель: повысить качество усвоения модуля «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов». Задачи:рассмотреть и изучить клиновидный дефект, причины, лечение и профилактика	Список основной и дополнительной литературы, методические указания, тестовые задания, консультации преподавателя. Учебно-лечебный кабинет,	6

	написания истории болезни.		стоматологический инструментарий, фантомы, модели, ноутбук.	
12. Отлом коронковой части зуба, лечение	Презентация, рефераты. Работа с интернет ресурсами, литературой, анализ написания истории болезни.	Цель: повысить качество усвоения модуля «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов». Задачи: рассмотреть и изучить отлом коронковой части зуба, лечение.	Список основной и дополнительной литературы, методические указания, тестовые задания, консультации преподавателя. Учебно-лечебный кабинет, стоматологический инструментарий, фантомы, модели, ноутбук.	6
13. Кислотный некроз, профессиональные заболевания, диагностика, лечение.	Презентация, рефераты. Работа с интернет ресурсами, литературой, анализ написания истории болезни.	Цель: повысить качество усвоения модуля «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов». Задачи: рассмотреть и изучить кислотный некроз, профессиональные заболевания, диагностика, лечение.	Список основной и дополнительной литературы, методические указания, тестовые задания, консультации преподавателя. Учебно-лечебный кабинет, стоматологический инструментарий, фантомы, модели, ноутбук.	6
14. Методы отбеливания зубов	Презентация, рефераты. Работа с интернет ресурсами, литературой, анализ написания истории болезни.	Цель: повысить качество усвоения модуля «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов». Задачи: рассмотреть и изучить методику отбеливания зубов	Список основной и дополнительной литературы, методические указания, тестовые задания, консультации преподавателя. Учебно-лечебный кабинет, стоматологический инструментарий, фантомы, модели, ноутбук.	6
15. Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологическом	Презентация, рефераты. Работа с интернет ресурсами, литературой, анализ написания истории	Цель: повысить качество усвоения модуля «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов». Задачи: рассмотреть и изучить ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических лечебно-профилактических учреждениях	Список основной и дополнительной литературы, методические указания, тестовые задания, консультации преподавателя. Учебно-лечебный кабинет, стоматологический	

их лечебно-профилактических учреждениях	болезни.		инструментарий, фантомы, модели, ноутбук.	
16. Виды и методы современной анестезии	Презентация, рефераты. Работа с интернет ресурсами, литературой, анализ написания истории болезни.	Цель: повысить качество усвоения модуля «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов». Задачи: рассмотреть и изучить. виды и методы современной анестезии	Список основной и дополнительной литературы, методические указания, тестовые задания, консультации преподавателя. Учебно-лечебный кабинет, стоматологический инструментарий, фантомы, модели, ноутбук.	6
17. Виды и методы лечения кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов	Презентация, рефераты. Работа с интернет ресурсами, литературой, анализ написания истории болезни.	Цель: повысить качество усвоения модуля «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов». Задачи: рассмотреть и изучить. виды и методы лечения кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.	Список основной и дополнительной литературы, методические указания, тестовые задания, консультации преподавателя. Учебно-лечебный кабинет, стоматологический инструментарий, фантомы, модели, ноутбук.	6
18. Виды и методы диагностики кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов	Презентация, рефераты. Работа с интернет ресурсами, литературой, анализ написания истории болезни.	Цель: повысить качество усвоения модуля «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов». Задачи: рассмотреть и изучить. виды и методы диагностики кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов	Список основной и дополнительной литературы, методические указания, тестовые задания, консультации преподавателя. Учебно-лечебный кабинет, стоматологический инструментарий, фантомы, модели, ноутбук.	6
19. Современные пломбировочные материалы, применяемые при лечении кариеса и других	Презентация, рефераты. Работа с интернет ресурсами, литературой, анализ написания истории	Цель: повысить качество усвоения модуля «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов». Задачи: рассмотреть и изучить современные пломбировочные материалы, применяемые при лечении кариеса и других заболеваниях твердых тканей зубов	Список основной и дополнительной литературы, методические указания, тестовые задания, консультации преподавателя. Учебно-лечебный кабинет, стоматологический	6

заболеваниях твёрдых тканей зубов	болезни.		инструментарий, фантомы, модели, ноутбук.	
20. Виды и методы современной реставрации фронтальной и жевательной группы зубов при кариесе и некариозных поражениях твёрдых тканей зубов	Презентация, рефераты. Работа с интернет ресурсами, литературой, анализ написания истории болезни.	Цель: повысить качество усвоения модуля «Кариесология и заболевания твёрдых тканей зубов». Задачи: рассмотреть и изучить виды и методы современной реставрации фронтальной и жевательной группы зубов при кариесе и некариозных поражениях твёрдых тканей зубов	Список основной и дополнительной литературы, методические указания, тестовые задания, консультации преподавателя. Учебно-лечебный кабинет, стоматологический инструментарий, фантомы, модели, ноутбук.	8
21. Виды и методы современной реставрации пломб. Отдалённые результаты пломбирования.	Презентация, рефераты. Работа с интернет ресурсами, литературой, анализ написания истории болезни.	Цель: повысить качество усвоения модуля «Кариесология и заболевания твёрдых тканей зубов». Задачи: рассмотреть и изучить. виды и методы современной реставрации пломб Отдалённые результаты пломбирования.	Список основной и дополнительной литературы, методические указания, тестовые задания, консультации преподавателя. Учебно-лечебный кабинет, стоматологический инструментарий, фантомы, модели, ноутбук.	6

4.5. Матрица соотношения тем модуля и формируемых в них ОК ,ОПК, ПК
2 КУРС 4 СЕМЕСТР

Темы/разделы дисциплины	Количество часов	компетенции								Общее кол-во компетенций (Σ)
		1	2	3	4	5	6	7	8	
1. Этиология и патогенез кариеса. Классификация кариеса зубов.	3	ОК-1					ПК-5	ПК-6		3
2. Особенности течения кариеса в зависимости от локализации очага поражения. Методы диагностики кариеса (основные и дополнительные).	3	ОК-1				ПК-1	ПК-5	ПК-6	ПК-8	5
3. Методы лечения кариеса: общее лечение, консервативное лечение, хирургическое лечение.	3	ОК-1		ОПК-6	ОПК-8	ПК-1	ПК-5	ПК-6	ПК-8	7
4. Инструменты и оборудование для препарирования кариозных полостей (стоматологические боры, наконечники, ручные инструменты для обработки кариозных полостей)	3	ОК-1			ОПК-8	ПК-1	ПК-5	ПК-6	ПК-8	6
5. Тактика препарирования кариозной полости с учетом индивидуальной кариесрезистентности и свойств применяемых пломбировочных	3	ОК-1			ОПК-8	ПК-1	ПК-5	ПК-6	ПК-8	6

материалов (метод «профилактического расширения», метод «биологической целесообразности», метод «профилактического пломбирования»)										
6.Методы препарирования кариозных полостей (механический, химико-механический, воздушно-абразивный, ультразвуковой, лазерный).	3	ОК-1		ОП К-6	О П К -8	ПК-1	П К-5	П К -6	П К -8	7
7.Основные принципы препарирования твердых тканей зуба. Основные правила и этапы препарирования кариозных полостей I класса по Блеку.	3	ОК-1		ОП К-6	О П К -8	ПК-1	П К-5	П К -6	П К -8	7
8.Основные правила и этапы препарирования кариозных полостей II класса по Блеку.	3	ОК-1		ОП К-6	О П К -8	ПК-1	П К-5	П К -6	П К -8	7
9.Основные правила и этапы препарирования кариозных полостей III класса по Блеку.	3	ОК-1		ОП К-6	О П К -8	ПК-1	П К-5	П К -6	П К -8	7
10.Основные правила и этапы препарирования кариозных полостей	3	ОК-1		ОП К-6	О П К -8	ПК-1	П К-5	П К -6	П К -8	7

IV класса по Блеку.										
11.Основные правила и этапы препарирования кариозных полостей V класса по Блеку.	3	ОК-1		ОП К-6	О П К -8	ПК-1	П К-5	П К -6	П К -8	7
12.Основные правила и этапы препарирования кариозных полостей VI класса.	3	ОК-1		ОП К-6	О П К -8	ПК-1	П К-5	П К -6	П К -8	7
13.Медикаментозная обработка кариозных полостей (методика, средства).	3	ОК-1		ОП К-6	О П К -8	ПК-1	П К-5	П К -6	П К -8	7
14.Классификация пломбировочных материалов. Материалы для временного пломбирования кариозных полостей.	3	ОК-1		ОП К-6	О П К -8	ПК -1	П К-5	П К -6	П К -8	7
15.Прокладочные материалы, применяемые при лечении кариеса (лечебные прокладки, изолирующие прокладки). Последовательность работы с прокладками.	3	ОК-1		ОП К-6	О П К -8	ПК -1	П К-5	П К -6	П К -8	7
16.Стоматологические цементы, применяемые при лечении различных форм кариеса. «Сэндвич-техника» в лечении кариеса.	3	ОК-1			О П К -8	ПК -1	П К-5	П К -6	П К -8	6

17.Современные композиционные материалы, применяемые при пломбировании кариозных полостей (классификация, свойства, выбор композита в зависимости от локализации и формы кариозного процесса).	3	ОК-1		ОП К-6	О П К -8	ПК-1	П К-5	П К -6	П К -8	7
18.Современные адгезивные системы. Этапы адгезивной подготовки кариозной полости перед пломбированием.	3	ОК-1			О П К -8	ПК -1	П К-5	П К -6	П К -8	6
19.Методики полимеризации современных пломбировочных материалов.	3	ОК-1			О П К -8	ПК-1	П К-5	П К -6	П К -8	6
20.Особенности пломбирования кариозных полостей I класса по Блеку.	3	ОК-1		ОП К-6	О П К -8	ПК-1	П К-5	П К -6	П К -8	7
21.Особенности пломбирования кариозных полостей II класса по Блеку.	3	ОК-1		ОП К-6	О П К -8	ПК-1	П К-5	П К -6	П К -8	7
22.Особенности пломбирования кариозных полостей III класса по Блеку.	3	ОК-1		ОП К-6	О П К -8	ПК-1	П К-5	П К -6	П К -8	7
23.Особенности пломбирования кариозных	3	ОК-1		ОП К-6	О П К	ПК-1	П К-5	П К -	П К -8	7

полостей IV класса по Блеку.					-8			6		
24. Особенности пломбирования кариозных полостей V класса по Блеку.	3	ОК-1		ОП К-6	О П К -8	ПК-1	П К-5	П К -6	П К -8	7
Итого:	72									

3 КУРС 5 СЕМЕСТР

Темы/разделы дисциплины	Количество часов	компетенции								Общее кол-во компетенций (Σ)
		1	2	3	4	5	6	7	8	
1. Классификация некариозных поражений. Флюороз, этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.	3	ОК-1	ОП К-4	ОПК -6	О П К-8	П К -1	П К -5	П К -6	П К-8	8
2. Гипоплазия эмали. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, профилактика, лечение. Гиперплазия эмали. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.	3	ОК-1	ОП К-4	ОПК-6	О П К -8	П К -1	П К -5	П К -6	П К-8	8
3. Наследственные проявления некариозных	3	ОК-1	ОП К-4	ОПК-6	О П К	П К -	П К -	П К -	П К-8	8

поражений зубов. Изменения твердых тканей зуба при эндокринных заболеваниях.					- 8	1	5	6		
4.Клиновидные дефекты. Этиология, Клиника, дифференциальная диагностика, профилактика ,лечение.	3	ОК- 1	ОП К- 4	ОПК- 6	О П К - 8	П К - 1	П К - 5	П К - 6	П К- 8	8
5.Эрозия. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.	3	ОК- 1	ОП К- 4	ОПК- 6	О П К - 8	П К - 1	П К - 5	П К - 6	П К- 8	8
6.Стирание твердых тканей зубов. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Гиперестезия твердых тканей зуба.	3	ОК- 1	ОП К- 4	ОПК- 6	О П К- 8	П К - 1	П К - 5	П К - 6	П К- 8	8
7.Травма. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.	3	ОК- 1	ОП К- 4	ОПК- 6	О П К- 8	П К - 1	П К - 5	П К - 6	П К- 8	8
8.Кислотный некроз. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	3	ОК- 1	ОП К- 4	ОПК- 6	О П К- 8	П К - 1	П К - 5	П К - 6	П К- 8	8
9.Дисколориты зубов. Этиология изменения цвета зубов. Методы	3	ОК- 1	ОП К- 4	ОПК- 6	О П К- 8	П К - 1	П К - 5	П К - 6	П К- 8	8

определения цвета зуба.										
10.Отбеливание зубов. Виды, методики отбеливания. Показания и противопоказания. Ошибки и осложнения при отбеливании.	3	ОК-1	ОПК-4	ОПК-6	ОП К-8	П К-1	П К-5	П К-6	П К-8	8
11. Средства и методы отбеливания при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов. Индивидуальный подход при выборе анестетика.	3	ОК-1	ОПК-4	ОПК-6	ОП К-8	П К-1	П К-5	П К-6	П К-8	8
12.Современные реставрационные материалы и аксессуары, используемые в лечении кариеса и других заболеваниях твердых тканей зубов.	3	ОК-1	ОПК-4	ОПК-6	ОП К-8	П К-1	П К-5	П К-6	П К-8	8
13.Реставрация фронтальной группы зубов при кариесе и некариозных поражениях твердых тканей зубов. Анатомические особенности резцов и клыков, воспроизводимые в реставрации.	3	ОК-1	ОПК-4	ОПК-6	ОП К-8	П К-1	П К-5	П К-6	П К-8	8
14.Виниры. Показания и противопоказания к изготовлению. Особенности препарирования	3	ОК-1	ОПК-14	ОПК-6	ОП К-8	П К-1	П К-5	П К-6	П К-8	8

твердых тканей.										
15. Реставрация жевательной группы зубов при кариесе и некариозных поражениях твердых тканей зубов. Анатомические особенности моляров и премоляров, воспроизводимые в реставрации.	3	ОК-1	ОП К-4	ОПК-6	О П К-8	П К -1	П К -5	П К -6	П К-8	8
Итого	45									

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

С целью формирования и развития требуемых компетенций у обучающихся предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных клинических ситуаций).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 5% процентов аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ОП)

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад, защита рефератов)
- письменные (проверка тестов, контрольных работ, рефератов, конспектов)
- оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.

Формы промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Итоговый контроль по дисциплине осуществляется путем проведения дифференцированного зачета по модулю «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов». Экзаменационный билет состоит из ситуационной задачи и трех теоретических вопросов по ситуационной задаче (вопрос по диагностике, по дифференциальной диагностике, вопрос по методикам лечения).

Тестовые задания.

1. Основной метод лучевой диагностики в стоматологии:

- 1) рентгенологическое исследование
- 2) радионуклидное исследование
- 3) ультразвуковое исследование
- 4) магнитно-резонансная томография
- 5) термография

2. Окрашивание очага деминерализации эмали раствором метиленового синего происходит вследствие:

- 1) повышения проницаемости эмали в зоне поражения
- 2) снижения рН зубного налета
- 3) нарушения Са/Р соотношения эмали
- 4) разрушения поверхностного слоя эмали
- 5) колонизация бактерий на поверхности зуба

3. При проведении профессиональной гигиены полости рта жевательную поверхность зубов целесообразно очищать от налета с помощью:

- 1) щеточек и полировочных паст
- 2) резиновых колпачков и полировочных паст
- 3) флоссов
- 4) зубной щетки и пасты
- 5) ультразвуковых скалеров

4. Современные анестетики:

- 1) убистезин
- 2) новокаин
- 3) ультракаин
- 4) лидокаин
- 5) анестезин

5. Алгоритм лечения кариеса дентина (1, класс)

- 1) обезболивание
- 2) препарирование кариозной полости
- 3) медикаментозная обработка кариозной полости
- 4) наложение прокладки
- 5) наложение постоянной пломбы
- 6) шлифование пломбы
- 7) полирование пломбы

6. Гипоплазия твердых тканей зубов - это:

- 1) эндемическое заболевание, обусловленное интоксикацией фтором при избыточном содержании его в питьевой воде
- 2) порок развития, заключающийся в недоразвитии зуба или его тканей
- 3) сращение, слияние и раздвоение зубов
- 4) нарушение эмалеобразования, выражающееся системным нарушением структуры и минерализации молочных и постоянных зубов
- 5) прогрессирующая убыль тканей зуба (эмали и дентина) недостаточно выясненной этиологии

7. Несовершенный амелогенез - это:

- 1) эндемическое заболевание, обусловленное интоксикацией фтором при избыточном содержании его в питьевой воде

- 2) порок развития, заключающийся в недоразвитии зуба или его тканей
- 3) сращение, слияние и раздвоение зубов
- 4) нарушение эмалеобразования, выражающееся системным нарушением структуры и минерализации молочных и постоянных зубов
- 5) прогрессирующая убыль тканей зуба (эмали и дентина) недостаточно выясненной этиологии.

8. Патологическое стирание, вызванное наследственным формированием неполноценных структур, наблюдается при:

- 1) флюорозе
- 2) гипоплазии
- 3) несовершенном амело- и дентиногенезе
- 4) истирании (клиновидный дефект)
- 5) эрозии

9. I степень эрозии зубов:

- 1) поражение всей эмали до дентиноэмалевого соединения
- 2) поражение только поверхностных слоев эмали
- 3) поражение поверхностных слоев дентина
- 4) убыль тканей (эмали и дентина), сопровождающаяся гиперестезией и образованием налета на пораженной поверхности
- 5) убыль тканей (эмали и дентина) с сохранением блестящей поверхности эмали на участке поражения без образования налета и гиперестезии

10. Активная стадия эрозии зубов:

- 1) поражение всей эмали до дентиноэмалевого соединения
- 2) поражение только поверхностных слоев эмали
- 3) поражение поверхностных слоев дентина
- 4) убыль тканей (эмали и дентина), сопровождающаяся гиперестезией и образованием налета на пораженной поверхности
- 5) убыль тканей (эмали и дентина) с сохранением блестящей поверхности эмали на участке поражения без образования налета и гиперестезии

Ситуационные задачи.

Задача № 1.

Условие задачи.

На жевательной поверхности 1.6 зуба имеется кариозная полость с размягченным пигментированным дентином. Зондирование болезненно по всему дну кариозной полости, термометрия кратковременно положительна на холод. Перкуссия безболезненна.

Вопросы по задаче:

1. К какому классу по Блеку относится эта полость?
2. Поставьте диагноз.
3. Какие дополнительные методы обследования необходимо провести для уточнения диагноза.

Ответ:

1. Первый класс по Блеку
2. Глубокий кариес 1.6 зуба
3. Рентгенография, ЭОД.

Задача № 2.

Условие задачи.

У пациента при осмотре выявлено поверхностное образование на зубах, располагающиеся над гребнем десневого края, обычно белого или беловато-желтого цвета, твердой или глинообразной консистенции.

Вопросы по задаче:

1. Назовите заболевания твердых тканей зубов, которому соответствует данная клиническая картина.
2. Укажите характер деминерализации, наблюдаемый при данной патологии.
3. Заболевание какой железы внутренней секреции играют ведущую роль в патогенезе данного поражения
4. Методы лечения данного заболевания.

Ответы:

1. Эрозия эмали, 2 степень, активная стадия.
2. Поверхностная деминерализация. При кариеса в стадии пятна-подповерхностная
3. Важная роль в патогенезе эрозии зубов принадлежит эндокринным нарушениям, в частности гиперфункции щитовидной железы
4. Лечение эрозии включает реминерализующую терапию: аппликации раствора глюконата кальция, 3% раствора ремодента, 2% раствор фторида натрия, курс лечения 15-20 процедур. Электрофорез с 2,5% раствором глицерофосфата кальция 10 сеансов через день, подбор фторсодержащих зубных паст, курсы рам терапии рекомендуют проводить не менее 2х одномесячных курсов с интервалом в 2-3 месяца, в фазе стабилизации 1-2 раза в год. Пломбирование, в зависимости от степени поражения, с применением современных адгезивных систем и композиционных материалов. Наблюдение у эндокринолога.

Задача № 3.

Условие задачи.

Больная Е., 18 лет, обратилась с жалобами на наличие меловидного пятна в области 1.2. Объективно: при зондировании отмечается шероховатость. Имеется чувствительность в пограничных участках с неизменной тканью зуба. Очаг поражения окрашивается 2 % водным раствором метиленовой сини.

Вопросы по задаче:

1. Поставьте диагноз.
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Назовите дополнительные методы диагностики.
4. Какова ваша тактика лечения.
5. Расскажите о классификации кариеса и кариозных полостей.

Ответ:

1. Поверхностный кариес (I) 1.2,
2. Дифференциальная диагностика: с некариозными поражениями: а) флюороз; б) гипоплазия. в) клиновидный дефект
3. окрашивание 2% р — ром метиленового синего, ЭОД, люминесцентное исследование, трансиллюминация.
4. Консервативное лечение: удаление зубного налёта, антисептическая обработка зуба, высушивание, аппликации 10 % раствором глюконата кальция в течение 15 минут, 2 % раствором фторида натрия в течение 2 минут, проводимых друг за другом 1 раз в день. Курс 15-30 процедур в зависимости от результата лечения. Аппликационная терапия: жидкость Боровского-Пахомова, ремодент, фторсодержащие гели. Внутрь: глюконат Са 0,5 х 4 раза в день (при множественном поражении зубов). Контроль

гигиены полости рта. Сбалансированное питание. Покрытие поражённого участка эмали фторлаком с последующим воздействием гелий-неоновым или инфракрасным лазером.

Задача №4.

Условие задачи.

В стоматологическую клинику обратилась пациентка М. с жалобами на эстетический дефект в области зубов 1.2,2.1. Со слов пациентки зубы 1.1, 2.1 были лечены по поводу кариеса, более трех лет назад. При объективном исследовании : зуб 1.1 на вестибулярной и апроксимально-дистальной поверхности имеется пломба из композитного материала, краевое прилегание нарушено, окружена пигментированными тканями; зуб 2.1 вестибулярной и апроксимально-дистальной поверхности имеется пломба из композитного материала, краевое прилегание нарушено, окружена пигментированными тканями.

Вопросы по задаче:

1. Какие основные методы обследования нужно провести для постановки диагноза.
2. Выбрать тактику лечения.
3. Выбрать пломбировочный материал.

Ответ:

1. Зондирование, термометрия, перкуссия, пальпация, прицельная внутриротовая рентгенография и ЭОД
2. Удаление не состоятельной реставрации препарирования полости по третьему классу с иссечением патологически измененных тканей зуба .
3. Композиционный, светоотверждаемый: гибридный , наноуплотненный.

Задача № 5.

Условие задачи.

Пациент Д. обратился в клинику с жалобами на боли в обл. зуба 4.7 от температурных (холодное) и механических раздражителей. Со слов пациента зуб 4.7 ранее не лечен. При объективном исследовании определяется глубокая кариозная полость на жевательной и апроксимально-медиальной поверхностях с размягченным пигментированным дентином, зондирование болезненно по всему дну полости, термометрия кратковременно положительна, перкуссия безболезненна.

Вопросы по задаче:

1. Поставить диагноз
2. Какие дополнительные методы диагностики необходимы для постановки и уточнения диагноза.
3. Определить план лечения.

Ответ:

1. Глубокий кариес зуба 4.7
2. ЭОД, рентгенография
3. 1. Проведение анестезии: проводниковая или интралигаментарная с индивидуальным подбором анестетика (учитывая данные анамнеза)
2. Изоляция операционного поля (наложение кофердама, оптидама и др.)
3. Удаление налета или пелликулы с помощью пасты, не содержащей фтор и щетки, зубного камня, если имеется, доступными способами.
4. Препарирование кариозной полости с щадящим отношением к здоровым тканям, соблюдая правила и принципы препарирования.
5. Выбор и наложение подкладочного материала

6. Выбор и наложение реставрационного материала для восстановления анатомической, функциональной и эстетической функции зуба 4.7.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

- Базилян, Э.А. Стоматологический инструментарий : атлас / Э. А. Базилян. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с. : ил. – 18 / 2 экз.
- Грицук, С.Ф. Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии / С. Ф. Грицук. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 240 с.– 55 / 5 экз.
- Местное обезболивание в стоматологии : учебное пособие для вузов / под ред. Э.А. Базиляна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. : ил. – 95 / 5 экз.
- Николаев, А.И. Практическая терапевтическая стоматология : учебное пособие для вузов / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - 9-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2014. - 928 с. : ил. – 47 / 3 экз.
- Николаев, А.И. Фантомный курс терапевтической стоматологии : учебник для вузов / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - 4-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2014. - 432 с. : ил.– 38 / 2 экз.
- Стоматология : запись и ведение истории болезни: руководство для врачей / под ред. В.В. Афанасьева [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. – 55 / 5 экз.
- Электроодонтодиагностика : учебное пособие / ГБОУ ВПО СГМА ; под ред. А.И. Николаева, Е.В. Петровой. - Москва : МЕДпресс-информ, 2014. - 40 с. : ил.– 48 / 2 экз.
- Терапевтическая стоматология : учебник для вузов : в 3 ч. Ч.1 : Болезни зубов / под ред. Е.А. Волкова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 168 с. : ил. – 95 / 5 экз.

б) дополнительная литература:

- Местное обезболивание в стоматологии : учебное пособие для вузов / под ред. Э.А. Базиляна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. : ил. – 95 / 5 экз.
- Грицук, С.Ф. Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии / С. Ф. Грицук. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 240 с.– 55 / 5 экз.
- Николаев, А.И. Фантомный курс терапевтической стоматологии : учебник для вузов / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - 4-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2014. - 432 с. : ил.– 38 / 2 экз.
- Электроодонтодиагностика : учебное пособие / ГБОУ ВПО СГМА ; под ред. А.И. Николаева, Е.В. Петровой. - Москва : МЕДпресс-информ, 2014. - 40 с. : ил.– 48 / 2 экз.

в) программное обеспечение и Интернет- ресурсы

- <http://www.studentlibrary.ru>
- <http://www.rosmedlib.ru/>
- <https://www.books-up.ru/>
- <https://e.lanbook.com/>
- <http://medart.komlog.ru/>
- <http://search.ebscohost.com>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Для осуществления учебно-лечебного процесса используются учебные аудитории и лечебные кабинеты стоматологической клиники ВГМУ, кафедры госпитальной стоматологии, оснащенные специальным оборудованием (стоматологические установки, фантомы, модели) и необходимыми материалами (инструментарий, медикаменты,

аппараты для снятия зубных отложений). Мультимедийные презентации к лекциям, практическим занятиям.