

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.05.2025 12:07:09
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be6b01b01b20e4a116

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Н.Н. Бурденко»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Директор института стоматологии,
профессор Д. Ю. Харитонов
« 24 » мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ОБЩЕЙ ХИРУРГИИ

для специальности – 31.05.03

– «стоматология»

форма обучения – очная, дневная

факультет - стоматологический

кафедра - ОБЩЕЙ И АМБУЛАТОРНОЙ ХИРУРГИИ

курс – второй

семестр – 4

лекции - 12 часов

зачёт - 4 семестр (3 часа)

Практические занятия - 45 часов

Самостоятельная работа – 48 часов

ВСЕГО ЧАСОВ (ЗЕ): 108 (3)

2021 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.03 «Стоматология» (уровень специалитета) и профессионального стандарта «Врач-стоматолог» (приказ МТ и СЗ РФ №227н от 10.05.2016).

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры общей и амбулаторной хирургии 23 мая 2021 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой общей и амбулаторной хирургии, профессор А.А. Глухов
Рецензенты:

Заведующий кафедрой онкологии профессор А. Н. Редькин

Заведующий кафедрой хирургической стоматологии профессор Д. Ю. Харитонов

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Стоматология» от 24.05.21 года, протокол № 6

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения учебной дисциплины:

Целью освоения «Общей хирургии» на стоматологическом факультете является овладение студентами основами клинического обследования хирургических больных, знакомство с принципами хирургических методов лечения и семиотикой основных видов хирургических заболеваний.

Т.е. - изучение студентами основ хирургической деятельности, которые необходимы любому врачу-клиницисту, независимо от его специализации.

Задачи дисциплины:

- Изучение основных заболеваний и состояний, наиболее часто встречающихся в хирургии:
 - различных видов ран, ушибов и переломов;
 - некрозов и трофических язв;
 - ожогов и отморожений;
 - гнойных заболеваний;
 - онкологических заболеваний;
 - принципы пластической хирургии.
- Формирование представлений о принципах:
 - диагностической и лечебной деятельности в хирургии;
 - организации хирургической помощи;
 - медицинской хирургической деонтологией и медицинской психологией;
 - асептики и антисептики;
 - современных диагностических методов;
 - диагностики кровотечений и методов его остановки;
 - определения групп крови, переливания крови и кровозамещающих растворов;
 - обезболивания и реанимационных мероприятий;
 - ведения больных в пред- и послеоперационном периоде.
- Формирование навыков:
 - целенаправленного выяснения жалобы больного и истории развития заболевания;
 - проведения физикального обследования хирургического больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
 - умения намечать план обследования хирургического больного;
 - организации хирургической деятельности с соблюдением правил асептики в помещениях хирургического стационара и поликлиники, в отделениях реанимации и интенсивной терапии;
 - осуществления всех необходимых мероприятий по уходу за хирургическими больными;
 - оказания первой медицинской помощи на месте с определением вида транспортировки больного по назначению;
 - выполнения типовых медицинских диагностических и лечебных процедур;
 - определения основных хирургических синдромов и диагностики основных видов гнойно-септических заболеваний.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Общая хирургия» является одной из базовых дисциплин ОП ВО по специальности 31.05.03 – «Стоматология» высшего медицинского образования. Она изучается в четвёртом семестре и сочетает в себе важнейшие теоретические и клинические основы хирургии, служит фундаментом для последующего изучения других дисциплин хирургического профиля на старших курсах. Многие её разделы имеют общемедицинское значение и являются основой общей клинической подготовки.

В современных социально-экономических условиях значение дисциплины существенно повышается, поскольку реальную ценность для здравоохранения представляет широко об-

разованный врач, способный гибко перестраивать направление и содержание своей деятельности с учётом изменяющихся требований и появлением новых медицинских технологий.

Полноценная подготовка будущего врача предполагает преподавание общей хирургии на основе современных научно-практических данных, и базируется на синдромном подходе к изучению основных патологических состояний в хирургии с изучением студентами отдельных элементов хирургической деятельности и последующим переходом к основам клинической и частной хирургии.

Содержание программы представлено разделами:

- введение в хирургию;
- общие вопросы хирургии;
- основы клинической хирургии;

После аналитического изучения общих вопросов хирургии становится возможным синтетическое изучение основ клинической хирургии - базиса частной хирургии. Приобретение умений клинического, лабораторного и инструментального обследования больного, знание основных синдромов существенно облегчает в последующем освоение, как частной хирургии, так и других разделов клинической медицины.

Особое внимание обращается на применение в хирургии новейших технологий, таких как малоинвазивная и эндоскопическая хирургия, эндоваскулярные вмешательства, современные рентгенологические, ультразвуковые и радиоизотопные методы исследования, экстракорпоральные методы детоксикации.

Для изучения общей хирургии необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

-физика, математика

знания:

правила техники безопасности и работы в лабораториях, с реактивами, приборами; основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; физические основы функционирования медицинской аппаратуры;

умения:

пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных

навыки:

базовые технологии преобразования информации.

-биохимия

знания:

строение и химические свойства основных классов биологически важных органических соединений; основные метаболические пути;

умения:

пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; прогнозировать направление и результат химических превращений биологически важных веществ; отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов от патологически измененных, трактовать данные энзимологических исследований сыворотки крови

навыки:

владеть понятием ограничения в достоверности и специфику наиболее часто встречающихся лабораторных тестов; базовыми технологиями преобразования информации

-анатомия

знания:

анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития человека

умения:

пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к развитию вариантов аномалий и пороков

навыки:

владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом; базовыми технологиями преобразования информации

-нормальная физиология

знания:

функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой

умения:

пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; анализировать вопросы нормальной физиологии, современные теоретические концепции и направления в медицине.

навыки:

базовыми технологиями преобразования информации

Освоение общей хирургии необходимо для освоения последующих дисциплин: хирургические болезни, акушерство; оториноларингология; офтальмология; стоматология, челюстно-лицевая хирургия.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины) ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать

1. Основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации в том числе при новой коронавирусной инфекции COVID-19.
1. Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения.
2. Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного хирургического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические, ультразвуковые).
3. Современные методы асептики и антисептики.
4. Организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях и особенности их деятельности при новой коронавирусной инфекции COVID-19
5. Как перед операцией и хирургическими манипуляциями обработать руки, операционное поле, одеть стерильную хирургическую маску, одеть или сменить стерильные перчатки, стерильный халат самостоятельно и с помощью операционной сестры.
6. Структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара.
7. Способы и методы профилактики послеоперационных осложнений.
2. Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного хирургического профиля, современные методы клинического ла-

бораторного, инструментального обследования больных. В том числе методы диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19.

8. Этиологию, патогенез, диагностику и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний.
9. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространённых заболеваний, протекающих в типичной форме, в том числе новой коронавирусной инфекции COVID-19.
10. Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения.
11. Классификацию и клинические симптомы повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, повреждений головы.
12. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных хирургического профиля.
13. Методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных.
14. Особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.
15. Особенности проведения интенсивной терапии, в том числе при новой коронавирусной инфекции COVID-19.
16. Виды и методы современной анестезии.
17. Особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях при катастрофах в мирное и военное время.
18. Методику оказания помощи при ожогах, холодовой и электротравме.

Уметь:

1. Оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.).
2. Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учётом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) возрастно-половой структуры, в том числе при новой коронавирусной инфекции COVID-19.
3. Определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.).
4. Провести первичное обследование систем и органов.
5. Выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия, в том числе в случаях, связанных с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.
6. Проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды.
7. Применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях;
8. Наметить объём дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата.
9. Интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объём дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз.
10. Определить на рентгенограмме наличие перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидро-пневмоторакса.
11. Выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях.
12. Разработать план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию.

13. Обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов.
14. Сформулировать показания к избранному методу лечения;
15. Оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.
16. Осуществлять приёмы реанимации и первой помощи при остановке сердца, анафилактическом шоке, закупорке верхних дыхательных путей, коллапсе, кровоизлиянии/кровотечении, вдыхании и прокалывании чужеродных тел, и других экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике.
17. Констатировать биологическую и клиническую смерть.

Владеть / быть в состоянии продемонстрировать:

1. Правильным ведением медицинской документации.
2. Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.
3. Методами общеклинического обследования.
4. Методами профилактики заболеваний включая новую коронавирусную инфекцию COVID-19.
5. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.
6. Методами подготовки рук хирурга, операционного поля к операции, методами надевания хирургического белья, шапочки, маски, методами определения годности стерильных инструментов и материалов
7. Техник антропометрии, термометрии, транспортировки больных, кормления больных, измерения АД, подсчета частоты сердечных сокращений (ЧСС) и частоты дыхательных движений (ЧДД), измерения суточного диуреза, введения лекарств, сбора биологического материала для лабораторных исследований.
8. Методами общеклинического обследования детей и взрослых.
9. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста.
10. Алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам.
11. Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
12. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.
13. Методами инфильтрационной и проводниковой анестезии в полости рта для проведения терапевтического, хирургического, ортопедического и ортодонтического лечения, устранения возможных осложнений при проведении анестезии у детей и взрослых.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
Общекультурные компетенции (ОК)		
Знать: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работ-	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	ОК-1

<p>ников. Общие вопросы организации медицинской помощи населению. Организацию помощи населению связанной с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.</p>				
<p>Уметь Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи.</p>				
<p>Владеть Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов. Навыками разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.</p>				
<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</p>				
<p>Знать Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, включая случаев новой коронавирусной инфекцией COVID-19. Основные принципы лечения пациентов с инфекционными заболеваниями. Методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов. Группы лекарственных препаратов и их совместимость.</p>	<p>Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи</p>	<p>ОПК-10</p>		
<p>Уметь Составить комплексный план лечения. Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения. Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты). Применять физиотерапевтические процедуры для лечения и восстановления поврежденных после лечения тканей</p>				
<p>Владеть Методами оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента Методами наблюдения за ходом лечения пациента, выполнением физиотерапевтических процедур. Методами оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов Методами ухода за пациентами с повреждени-</p>				

ями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому.		
<p>Знать</p> <p>Методы использования медицинских изделий. Научные принципы стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки во избежание инфицирования при работе в стоматологической практике в том числе при случаях, связанных с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.</p>	<p>Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>ОПК-11</p>
<p>Уметь</p> <p>Подбирать медицинские изделия для лечения. Применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях.</p>		
<p>Владеть</p> <p>Медицинским инструментарием; методами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки.</p>		
<p>Профессиональные компетенции (ПК)</p>		
<p>Знать</p> <p>Этиология, патогенез, диагностику часто встречающихся заболеваний включая новую коронавирусную инфекцию COVID-19. Клиническую картину и методы диагностики основных синдромов, требующих хирургического лечения. Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики обследования. Медицинские изделия, применяемые в стоматологии (Принципы устройства и правила эксплуатации)</p>	<p>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания. Трудовая функция - Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ПК-5</p>
<p>Уметь</p> <p>Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты. Интерпретировать результаты осмотра пациентов. Обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментальных исследований. Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов. Проводить общее клиническое обследование детей и взрослых. Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам. Анализировать полученные результаты обследования. Интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований</p>		
<p>Владеть</p>		

<p>Навыками осмотра пациентов, установления предварительного и окончательного диагноза</p> <p>Навыками интерпретации результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей), данных повторного осмотра пациентов, данных лабораторных и инструментальных исследований.</p> <p>Навыками интерпретации данных дополнительных обследований пациентов</p>		
---	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля Форма промежуточной аттестации
				Лекции	Практ. занятия	Самост. работа	
1	Введение в предмет. История хирургии	IV	1	1	3	3	1 нед. ВК, ТК
2	Асептика. Антисептика	IV	2-3	1	6	5	2 нед. ВК, ТК, демонстрация методик
3	Предоперационный период Операция. Послеоперационный период	IV	4	1	3	3	3 нед. ВК, ТК, собеседование по СЗ, демонстрация методик
4	Обезболивание Критические нарушения жизнедеятельности у хирургических больных	IV	5	1	3	3	4 нед. ВК, ТК, собеседование по СЗ
5	Кровотечения.	IV	6	1	3	3	5 нед. ВК, ТК, собеседование по СЗ, демонстрация методик
6	Переливание крови	IV	7	1	3	4	6 нед. ВК, ТК демонстрация методик 8 нед. ВК, ТК собеседование по СЗ
7	Термические повреждения	IV	8	1	3	3	7 нед. ВК, ТК, со-

							беседавание по СЗ, демонстрация методик
8	Переломы, вывихи	IV	9	1	3	3	8нед. ВК, ТК, собеседование по СЗ, демонстрация методик
9	Раны и раневая инфекция. Анаэробная и гнилостная хирургическая инфекция.	IV	10	1	3	3	9нед. ВК, ТК, собеседование по СЗ
10	Общие вопросы хирургической инфекции. Специфическая хирургическая инфекция.	IV	11	1	3	3	10нед. ВК, ТК, собеседование по СЗ
11	Местная гнойная инфекция.	IV	12	-	3	3	11нед. ВК, ТК, собеседование по СЗ
12	Основы хирургии нарушений регионарного кровообращения. Некрозы, язвы, свищи, пролежни.	IV	13	1	3	3	12нед. ВК, ТК, собеседование по СЗ, демонстрация методик
13	Основы хирургической онкологии.	IV	14	1	3	3	13нед. ВК, ТК, собеседование по СЗ
14	Итоговое занятие: «Общая хирургия».	IV	15	-	3	6	14нед. Итоговое тестирование
ВСЕГО:				12	45	48	
Зачёт:				3			
ИТОГО:				108			

4.2. Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1	Введение в предмет. История хирургии	Ознакомление обучающихся с предметом общая хирургия. Формирование у студентов представлений о хирургическом больном, о структуре	Основные этапы развития хирургии. Эмпирический период (хирургия древнего мира, хирургия в средние века). Анатомический период. Период великих открытий конца XIX – начала XX века (история асептики и антисептики,	1

		хирургической службы России, об этапах формирования хирургии. Воспитание навыков общения с пациентами и коллегами с учетом принципов медицинской этики и деонтологии	открытие обезболивания и история анестезиологии, открытие групп крови и история переливания крови). Физиологический период. Современная хирургия. Понятие о хирургическом больном. Знакомство с организацией работы хирургического стационара. Организационные и юридические основы хирургической деятельности. Этика и деонтология в хирургии.	
2.	Антисептика Асептика	Ознакомление студентов с принципами асептики, с историей формирования учения об антисептике. Формирование представлений о работе с использованием антисептических средств, о современных методах антисептики в том числе в случаях, связанных с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.	Понятие об антисептике. Виды современной антисептики: а) химическая; б) физическая; в) механическая; г) биологическая. Методы применения антисептиков. Понятие об асептике. Основные пути распространения инфекции. Профилактика воздушно-капельной и контактной инфекции. Стерилизация и её виды. Стерилизация перевязочного материала, шовного материала, хирургического инструментария. Устройство автоклава и сухожарового шкафа. Режим работы с автоклавом и сухожаровым шкафом, техника безопасности. Холодовая стерилизация. Особенности стерилизации оптических аппаратов. Обработка рук хирурга. Обработка операционного поля. Операционный блок. Его структура, оснащение и оборудование.	1

3	<p>Предоперационный период Операция Послеоперационный период</p>	<p>Ознакомление студентов с алгоритмом определения показаний и противопоказаний к операции, с методами подготовки пациента к наркозу и операции минимизирующими опасности и осложнения лечебной агрессии. Ознакомление студентов с этапами хирургического вмешательства, с возможными осложнениями самой операции и послеоперационного периода. Формирование представлений о методах профилактики и лечения послеоперационных осложнений.</p>	<p>Показания и противопоказания к операции. Предоперационная подготовка (цель и задачи, диагностический этап, непосредственная подготовка больного к операции, определение степени риска операции и наркоза, оформление информированного согласия больного на операцию или манипуляцию). Хирургическая операция – основные виды операций, этапы операции, интраоперационные осложнения и их профилактика. Послеоперационный период – особенности раннего послеоперационного периода, обезболивание. Основные осложнения раннего послеоперационного периода, их диагностика, лечение и профилактика.</p>	1
4	<p>Нарушения свертывания крови у хирургических больных и методы их коррекции Кровотечения</p>	<p>Ознакомление студентов с заболеваниями и состояниями, влияющими на систему гемостаза у хирургических больных. Формирование представлений о профилактике и лечении геморрагических и тромбозных осложнений. Ознакомление обучающихся с причинами и последствиями кровотечений. Сформировать представление о методах диагностики и лечения кровотечений.</p>	<p>Система гемостаза. Методы исследования. Заболевания, вызывающие изменения в системе свертывания крови. Влияние хирургических операций на гемостаз. Лекарственные препараты, влияющие на систему гемостаза. Профилактика и лечение тромбозных осложнений. Профилактика и лечение геморрагического синдрома. ДВС-синдром. Понятие о кровотечении. Классификация. Клиника. Диагностика кровотечений. Основные принципы компенсации кровопотери. Изменения в организме при острой кровопотере. Механизмы компенсации утраченной крови. Методы временной и окончательной остановки кровотечения. Основные показатели гемодинамики. Оценка тяжести кровопотери.</p>	1

5	Переливание крови	<p>Ознакомить студентов с этапами формирования учения о переливании крови, с показаниями, противопоказаниями и осложнениями переливания крови и её компонентов. Сформировать представления о методах определения групповой принадлежности крови, о способах её переливания пациенту, о методах профилактики осложнений и их лечения.</p>	<p>Иммунологические основы трансфузиологии. Определение групп крови. Резус фактор. Показания и противопоказания к переливанию крови и плазмозамещающих растворов. Способы переливания крови и плазмозамещающих растворов. Пробы на индивидуальную совместимость. Биологическая проба. Гемотрансфузионные осложнения. Их профилактика и лечение. Методы консервирования крови. Плазмозамещающие растворы. Кровезаменители. Реинфузия, аутогемотрансфузия.</p>	1
6	Термические повреждения	<p>Ознакомление студентов с особенностями термических повреждений. Формирование представлений о принципах прогнозирования температурной травмы, с методами диагностики и лечения.</p>	<p>Ожоги. Классификация. Определение глубины и площади ожогов. Прогноз течения. Первая помощь при ожогах. Ожоговая болезнь - фазы течения. Принципы общего и местного лечения. Лучевые и химические ожоги. Местные проявления. Первая помощь. Особенности оказания первой медицинской помощи при химических ожогах кожи, полости рта, пищевода, желудка. Травмы от охлаждения. Виды общей и местной холодовой травмы. Классификация. Клиническая картина, первая помощь и дальнейшее, лечение при отморожениях в дореактивный период. Общее и местное лечение отморожений в реактивный период в зависимости от степени поражения. Общая и комплексная терапия пострадавших от холодовой травмы. Электротравма. Местное и общее действие электрического тока. Первая помощь при электротравме. Особенности дальнейшего обследования и лечения.</p>	1
7	Переломы, вывихи	<p>Ознакомление студентов с особенностями</p>	<p>Классификация. Клиническая</p>	1

		<p>стями механической травмы костей и суставов. Формирование представлений о принципах диагностики, лечения, профилактики осложнений, реабилитации пациентов.</p>	<p>картина. Основы рентгенодиагностики. Первая медицинская помощь. Основные принципы лечения: устранение боли, репозиция, иммобилизация, реабилитация. Осложнения травматических переломов и вывихов: болевой шок, жировая эмболия, острая кровопотеря, развитие инфекции и их профилактика.</p>	
8	<p>Раны и раневая инфекция Анаэробная и гнилостная хирургическая инфекция</p>	<p>Ознакомление студентов с различными видами ран. Формирование представлений о методах диагностики и лечения различных ран, о методах профилактики осложнений и реабилитации пациентов. Ознакомление студентов с особенностями анаэробной инфекции. Формирование представлений о современных методах профилактики, диагностики и лечения.</p>	<p>Классификация ран. Патогенез и фазы раневого процесса. Клинические особенности различных видов ран. Виды заживления ран. Принципы оказания первой медицинской помощи при ранениях. Первичная хирургическая обработка ран, ее виды. Вторичная хирургическая обработка. Закрывание раны. Инфекционные осложнения ран. Гнойные раны первичные и вторичные. Общие и местные признаки нагноения раны. Лечение гнойной раны в зависимости от фазы течения раневого процесса. Современные принципы хирургического лечения гнойных ран. Дополнительные физические методы обработки раны. Протоочно-аспирационная система. Энзимотерапия, антибактериальная терапия. Особенности лечения в фазе репаративной регенерации. Физioterапевтическое лечение. Понятие о клостридиальной и неклостридиальной анаэробной инфекции. Газовая гангрена. Столбняк. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения. Методы плановой и экстренной профилактики. Неклостридиальная анаэробная инфекция. Особенности клиники, диагностики, лечения.</p>	1
9	<p>Общие вопросы острой хирургиче-</p>	<p>Ознакомление студентов с особенностями</p>	<p>Клинические проявления, лабораторная, диагностика. Возбуди-</p>	1

	ской инфекции	<p>стями различных видов хирургической инфекции. Формирование представлений о методах диагностики и лечения хирургической инфекции, о методах профилактики осложнений и реабилитации пациентов.</p>	<p>тели и условия развития гнойной инфекции в организме. Острая аэробная и анаэробная хирургическая инфекция. Понятие о смешанной инфекции. Особенности асептики в гнойно-септической хирургии. Современные принципы профилактики гнойных заболеваний. Общие принципы лечения гнойных заболеваний: рациональная антибактериальная терапия, иммунотерапия, энзимотерапия, дезинтоксикационная, стимулирующая и общеукрепляющая терапия. Общие принципы техники оперативных вмешательств. Современные методы обработки гнойного очага.</p>	
10	Местная гнойная инфекция	<p>Ознакомить учащихся с заболеваниями, вызываемыми неспецифической хирургической инфекцией. Сформировать представление о методах диагностики, профилактики, методах консервативного и оперативного лечения заболеваний, вызванных этой инфекцией, об осложнениях и опасностях.</p>	<p>Гнойные заболевания кожи и мягких тканей (фурункул, карбункул, гидраденит, абсцесс, флегмона, рожа, аденофлегмона). Гнойные заболевания железистых органов (мастит, паротит). Гнойные заболевания костей и суставов (гематогенный и посттравматический остеомиелит, острый гнойный артрит и бурсит). Гнойные заболевания кисти (панариций, флегмона кисти). Классификация. Клиника и диагностика. Принципы лечения местного и общего. Профилактика.</p>	1

11	<p>Основы хирургии нарушений регионарного кровообращения</p> <p>Некрозы, язвы, свищи, пролежни</p>	<p>Ознакомление студентов с различными видами нарушений регионарного кровообращения. Формирование представлений о современных методах профилактики, диагностики и лечения артериального, венозного кровообращения, а также нарушений лимфообращения.</p> <p>Ознакомление студентов с этиологией, патогенезом, клинической картиной, осложнениями некрозов, язв, пролежней и свищей.</p> <p>Формирование представлений о современных методах профилактики, диагностики и лечения.</p>	<p>Нарушения артериального кровотока. Острые и хронические. Основные причины нарушения артериального кровотока. Общие принципы клинической и инструментальной диагностики.</p> <p>Степени острой ишемии и стадии хронической артериальной недостаточности. Принципы оперативного и консервативного лечения. Первая помощь при острых нарушениях артериального кровообращения. Принципы комплексного лечения.</p> <p>Нарушения венозного кровообращения. Острые венозные тромбозы и хроническая венозная недостаточность. Общие принципы клинической и инструментальной диагностики. Профилактика осложнений. Принципы комплексного лечения.</p> <p>Нарушения лимфообращения. Лимфостаз. Основные причины. Принципы диагностики и лечения.</p> <p>Определение понятия. Клинические формы. Причины возникновения. Гангрена, пролежни, трофические язвы. Динамика развития пролежня. Профилактика и принципы лечения.</p>	1
12	<p>Основы хирургической онкологии</p>	<p>Ознакомление студентов с современными представлениями об онкогенезе, различными видами опухолей, их опасностями и осложнениями. Формирование представлений о современных методах профилактики, диагностики и лечения.</p>	<p>Общая характеристика опухолей. Доброкачественные и злокачественные новообразования. Пути метастазирования. Клиническая классификация опухолей. Клиническая диагностика. Иммуномаркеры опухолей. Специальные методы диагностики. Морфологическая верификация диагноза.</p> <p>Определение стадии рака. Принципы хирургического лечения опухолей. Основы комплексной терапии злокачественных опухолей. Принципы организации онкологической службы.</p>	1

4.3. Тематический план практических занятий

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Ча-сы
1	Введение в предмет общая хирургия. История хирургии.	Ознакомление обучающихся с предметом общая хирургия. Формирование у студентов представлений о хирургическом больном, о структуре хирургической службы России, об этапах формирования хирургии. Формирование навыков общения с пациентами и коллегами с учетом принципов медицинской этики и деонтологии	Основные этапы развития хирургии. Эмпирический период (хирургия древнего мира, хирургия в средние века). Анатомический период. Период великих открытий конца XIX – начала XX века (история асептики и антисептики, открытие обезболивания и история анестезиологии, открытие групп крови и история переливания крови). Физиологический период. Современная хирургия. Понятие о хирургическом больном. Знакомство с организацией работы хирургического стационара. Организационные и юридические основы хирургической деятельности. Этика и деонтология в хирургии.	Основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации. Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения. Правильно вести медицинскую документацию.	Оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.). Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учётом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) возрастно-половой структуры. Применять принципы	3

					врачебной деонтологии и медицинской этики.	
2	Антисептика	Ознакомление студентов с принципами антисептики, с историей формирования учения. Формирование представлений о работе с антисептиками, о современных методах антисептики.	Понятие об антисептике. Виды современной антисептики: а) химическая; б) физическая; в) механическая; г) биологическая. Методы применения антисептиков в том числе для профилактики новой коронавирусной инфекцией COVID-19. Антибиотики. Показания и противопоказания к их применению. Осложнения.	Современные методы антисептики. Организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях	Выполнять антисептическую обработку ран. Назначать химические и биологические антисептики по показаниям. Осуществлять дренирование ран. Перевязки с различными антисептиками.	3
3	Асептика	Ознакомление студентов с принципами асептики и антисептики, с историей формирования учения. Формирование представлений о работе в условиях асептики и антисептики, о современных методах асептики и антисептики.	Понятие об асептике и антисептике. Основные пути распространения инфекции. Профилактика воздушно-капельной и контактной инфекции в том числе случаев новой коронавирусной инфекцией COVID-19. Стерилизация и её виды. Стерилизация перевязочного материала, шовного материала, хирургического инструментария. Устройство автоклава и су-	Современные методы асептики и антисептики. Организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях	Выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия. - перед операцией и хирургическими манипуляциями обработать руки, операционное поле, одеть стерильную хирургическую маску, одеть или сменить стерильные перчатки, стерильный халат самостоятельно и с по-	3

			<p>хожарового шкафа. Режим работы с автоклавом и сухожаровым шкафом, техника безопасности. Холодовая стерилизация. Особенности стерилизации оптических аппаратов. Обработка рук хирурга. Обработка операционного поля. Операционный блок. Его структура, оснащение и оборудование. Методы применения асептики в том числе для профилактики новой коронавирусной инфекцией COVID-19.</p>		<p>мощью операционной сестры. Использовать методы подготовки рук хирурга, операционного поля к операции, методы надевания хирургического белья, шапочки, маски, методы определения годности стерильных инструментов и материалов</p>	
4	<p>Методика обследования хирургического больного. Предоперационный период Операция Послеоперационный период</p>	<p>Ознакомление обучающихся с методами первичного обследования пациента. Формирование у студентов представлений о методах расспроса и общего осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации больного. Воспитание навыков логики клинического мышления, навыков общения с пациентами и коллегами с учетом принципов ме-</p>	<p>Физикальные методы исследования. Анамнез, осмотр, пальпация, аускультация. Лабораторные и инструментальные методы исследований. Видеоэндоскопические методы диагностики. Показания и противопоказания к операции. Предоперационная подготовка (цель и задачи, диагностический этап, непосредствен-</p>	<p>Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного хирургического профиля, современные методы клинического лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические, ультразвуко-</p>	<p>Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата. . Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи. Поставить</p>	3

		<p>дицинской этики и деонтологии</p> <p>Ознакомление студентов с алгоритмом определения показаний и противопоказаний к операции, с методами подготовки пациента к наркозу и операции минимизирующими опасности и осложнения лечебной агрессии. Ознакомление студентов с этапами хирургического вмешательства, с возможными осложнениями самой операции и послеоперационного периода. Формирование представлений о методах профилактики и лечения послеоперационных осложнений.</p>	<p>ная подготовка больного к операции, определение степени риска операции и наркоза, оформление информированного согласия больного на операцию или манипуляцию). Хирургическая операция – основные виды операций, этапы операции, интраоперационные осложнения и их профилактика. Послеоперационный период – особенности раннего послеоперационного периода, обезболивание. Основные осложнения раннего послеоперационного периода, их диагностика, лечение и профилактика.</p>	<p>вые).</p> <p>этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространённых заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп. Клинические проявления основных хирургических синдромов. Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного хирургического профиля, современные методы клинического лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические,</p>	<p>предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин её вызывающих. Использовать методы общеклинического обследования. Интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики. Намечать объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата. . Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи. Поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о</p>	
--	--	--	---	---	--	--

				<p>ультразвуковые).</p> <p>этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний.</p> <p>Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространённых заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп.</p> <p>Клинические проявления основных хирургических синдромов.</p>	<p>пациенте с целью определения патологии и причин её вызывающих.</p> <p>Использовать методы общеклинического обследования.</p> <p>Интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики.</p>	
5	<p>Обезболивание</p> <p>Критические нарушения жизнедеятельности у хирургических больных</p>	<p>Ознакомить студентов с видами местной и общей анестезии. Сформировать представления о показаниях и противопоказаниях к различным методам обезболивания, об осложнениях и методах их профилактики.</p> <p>Ознакомить студентов с критическими нарушениями жизнедеятельности характер-</p>	<p>Основные виды обезболивания.</p> <p>Наркоз. Классификация.</p> <p>Премедикация.</p> <p>Современный комбинированный наркоз.</p> <p>Миорелаксанты.</p> <p>Интубация трахеи. Осложнения наркоза.</p> <p>Местная анестезия. Местные анестетики.</p> <p>Инфильтрационная, проводниковая, эпидуральная и спинальная анестезии.</p>	<p>Виды и методы современной общей анестезии (масочный, эндотрахеальный, внутривенный), способы и методы профилактики послеоперационных осложнений, особенности ведения больных, находящихся в коматозном состоянии, интенсивную терапию пациен-</p>	<p>Сформулировать показания к избранному методу обезболивания, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов,</p>	3

		<p>ными для хирургических больных. Сформировать представления о методах лечения различных видов шока, методах СЛР.</p>	<p>Виды, симптоматика и диагностика терминальных состояний: предagonalia, агония, клиническая смерть. Признаки биологической смерти. Первая помощь при прекращении дыхания и кровообращения. Критерии эффективности оживления. Показания к прекращению сердечно-легочной реанимации. Шок - виды, патогенез, клиническая картина, диагностика, фазы и стадии шока. Первая медицинская помощь. Комплексная терапия. Критерии успешности лечения.</p>	<p>там, перенесшим критическое состояние. Особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравме, странгуляционной асфиксии, способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей.</p>	<p>оценить эффективность и безопасность проводимого лечения. Проводить контроль за показателями гемодинамики и дыхания. Проводить основные врачебные диагностические и лечебные мероприятия по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях. Установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное состояние), состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием. Проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти. Проводить основные врачебные диагностические и лечебные ме-</p>	
--	--	--	--	---	--	--

					роприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.	
6	Нарушения свертывания крови у хирургических больных и методы их коррекции Кровотечения	Ознакомление студентов с заболеваниями и состояниями, влияющими на систему гемостаза у хирургических больных. Формирование представлений о профилактике и лечении геморрагических и тромбоэмболических осложнений. Ознакомление обучающихся с причинами и последствиями кровотечений. Сформировать представление о методах диагностики и лечения кровотечений.	Система гемостаза. Методы исследования. Заболевания, вызывающие изменения в системе свертывания крови. Влияние хирургических операций на гемостаз. Лекарственные препараты, влияющие на систему гемостаза. Профилактика и лечение тромбоэмболических осложнений. Профилактика и лечение геморрагического синдрома. ДВС-синдром. Понятие о кровотечении. Классификация. Клиника. Диагностика кровотечений. Основные принципы компенсации кровопотери. Изменения в	Методы диагностики кровотечений, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного хирургического профиля, современные Методы клинического лабораторного, инструментального обследования больных с кровотечениями (включая эндоскопические, рентгенологические, ультразвуковые). Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся забо-	Наметить объем дополнительных исследований больному с кровотечением в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата. Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи. Поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и при-	3

			<p>организме при острой кровопотере. Механизмы компенсации утраченной крови. Методы временной и окончательной остановки кровотечения. Основные показатели гемодинамики. Оценка тяжести кровопотери.</p>	<p>леваний. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп. Клинические проявления геморрагического и тромботического синдромов.</p>	<p>чин её вызывающих. Пользоваться методами общеклинического обследования. Интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики.</p>	
7	Переливание крови	<p>Ознакомить студентов с этапами формирования учения о переливании крови, с показаниями, противопоказаниями и осложнениями переливания крови и её компонентов. Сформировать представления о методах определения групповой принадлежности крови, о способах её переливания пациенту, о методах профилактики осложнений и их лечения.</p>	<p>Иммунологические основы трансфузиологии. Определение групп крови. Резус фактор. Показания и противопоказания к переливанию крови и плазмозамещающих растворов. Способы переливания крови и плазмозамещающих растворов. Пробы на индивидуальную совместимость. Биологическая проба. Гемотрансфузионные осложнения. Их профилактика и лечение. Методы консервирова-</p>	<p>Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного хирургического профиля, современные методы клинического, лабораторного обследования. Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся осложнений переливания крови. Клиническую картину, особенности течения воз-</p>	<p>Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата. Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости переливания крови. Поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью опре-</p>	3

			<p>ния крови. Плазмозамещающие растворы. Кровезаменители. Реинфузия, аутогемотрансфузия.</p>	<p>можных осложнений в типичной форме у различных возрастных групп.</p>	<p>деления показаний и противопоказаний к переливанию крови и её компонентов. Использовать методы общеклинического обследования. Интерпретировать результаты лабораторных методов диагностики.</p>	
8	<p>Термические повреждения</p>	<p>Ознакомление студентов с особенностями термических повреждений. Формирование представлений о принципах прогнозирования температурной травмы, с методами диагностики и лечения.</p>	<p>Ожоги. Классификация. Определение глубины и площади ожогов. Прогноз течения. Первая помощь при ожогах. Ожоговая болезнь - фазы течения. Принципы общего и местного лечения. Лучевые и химические ожоги. Местные проявления. Первая помощь. Особенности оказания первой медицинской помощи при химических ожогах кожи, полости рта, пищевода, желудка. Травмы от охлаждения. Виды общей и местной холодной травмы. Классификация.</p>	<p>Клинические проявления термической и электрической травмы. Методику определения площади обожженной поверхности, особенности наложения контурных повязок при ожоговой болезни и холодной травме. Методы лечения и показания к их применению.</p>	<p>Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи. Обследовать пациентов выявлять жизнеопасные нарушения при термической и электрической травме, наложить транспортные шины, бинтовые и косыночные повязки, проводить контроль за показателями гемодинамики и дыхания. Наметить объём дополнительных исследований в соответ-</p>	3

			<p>Клиническая картина, первая помощь и дальнейшее, лечение при отморожениях в дореактивный период. Общее и местное лечение отморожений в реактивный период в зависимости от степени поражения. Общая и комплексная терапия пострадавших от холодной травмы. Электротравма. Местное и общее действие электрического тока. Первая помощь при электротравме. Особенности дальнейшего обследования и лечения.</p>		<p>ствии с прогнозом болезни и получения уточнения диагноза и получения достоверного результата. Применять основные врачебные диагностические и лечебные мероприятия по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>	
9	Переломы, вывихи	<p>Ознакомление студентов с особенностями механической травмы костей и суставов. Формирование представлений о принципах диагностики, лечения, профилактики осложнений, реабилитации пациентов.</p>	<p>Классификация. Клиническая картина. Основы рентгенодиагностики. Первая медицинская помощь. Основные принципы лечения: устранение боли, репозиция, иммобилизация, реабилитация. Осложнения травматических переломов и вывихов: болевой шок, жировая эмболия, острая кровопотеря,</p>	<p>Клинические проявления основных хирургических синдромов. Клинические симптомы повреждений опорно-двигательной системы. Методы лечения переломов и вывихов и показания к их применению.</p>	<p>Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи. Обследовать пациентов при различных травматических повреждениях выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях, наложить транс-</p>	3

			развитие инфекции и их профилактика.		<p>портные шины, бинтовые и косыночные повязки, проводить контроль за показателями гемодинамики и дыхания.</p> <p>Наметить объём дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни и получения уточнения диагноза и получения достоверного результата.</p> <p>Определить на рентгенограмме наличие перелома и вывиха.</p> <p>Разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учётом протекания повреждений и их лечения.</p> <p>Применять основные врачебные диагностические и лечебные мероприятия по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>	
--	--	--	--------------------------------------	--	---	--

10	<p>Раны и раневая инфекция</p> <p>Анаэробная хирургическая инфекция</p>	<p>Ознакомление студентов с различными видами ран. Формирование представлений о методах диагностики и лечения различных ран, о методах профилактики осложнений и реабилитации пациентов.</p> <p>Ознакомление студентов с особенностями анаэробной инфекции. Формирование представлений о современных методах профилактики, диагностики и лечения.</p>	<p>Классификация ран. Патогенез и фазы раневого процесса. Клинические особенности различных видов ран. Виды заживления ран. Принципы оказания первой медицинской помощи при ранениях. Первичная хирургическая обработка ран, ее виды. Вторичная хирургическая обработка. Закрывание раны. Инфекционные осложнения ран. Гнойные раны первичные и вторичные. Общие и местные признаки нагноения раны. Лечение гнойной раны в зависимости от фазы течения</p>	<p>Клинические проявления основных хирургических синдромов при асептических, инфицированных и гнойных ранах.</p> <p>Методы лечения ранений и показания к их применению.</p> <p>Клинические проявления основных хирургических синдромов.</p> <p>Клинические симптомы анаэробной хирургической инфекции.</p> <p>Методы лечения газовой гангрены и столбняка и показания к их применению.</p>	<p>Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи.</p> <p>Обследовать пациентов при различных ранениях выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях, наложить транспортные шины, бинтовые и косыночные повязки, проводить контроль за показателями гемодинамики и дыхания.</p> <p>Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с про-</p>	3

			<p>раневого процесса. Современные принципы хирургического лечения гнойных ран. Дополнительные физические методы обработки раны. Проточно-аспирационная система. Энзимотерапия, анти-бактериальная терапия. Особенности лечения в фазе репаративной регенерации. Физioterпевтическое лечение. Понятие о кластридиальной и некластридиальной анаэробной инфекции. Газовая гангрена. Столбняк. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Методы плановой и экстренной профилактики. Принципы лечения. Неклостридиальная анаэробная инфекция. Особенности клиники, диагностики, лечения.</p>		<p>гнозом повреждений и получения уточнения диагноза и получения достоверного результата. Разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учётом протекания ранений и её лечения. Применять основные врачебные диагностические и лечебные мероприятия по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях. Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи. Обследовать пациентов при различных видах анаэробной хирургической инфекции, проводить контроль за показателями гемодинамики и дыхания.</p>	
--	--	--	---	--	---	--

					<p>Наметить объём дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни и получения уточнения диагноза и получения достоверного результата. Разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учётом протекания болезни и её лечения. Применять основные врачебные диагностические и лечебные мероприятия по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>	
11	<p>Общие вопросы острой хирургической инфекции Специфическая хирургическая инфекция</p>	<p>Ознакомление студентов с особенностями различных видов хирургической инфекции. Формирование представлений о методах диагностики и лечения хирургической инфекции, о методах профилактики осложнений и реабилитации паци-</p>	<p>Клинические проявления, лабораторная, диагностика. Возбудители и условия развития гнойной инфекции в организме. Острая аэробная и анаэробная хирургическая инфекция. Понятие о смешанной инфекции. Особенно-</p>	<p>Клинические проявления основных хирургических синдромов. Клинические симптомы острой хирургической инфекции. Методы лечения острой хирургической инфекции и показания к их при-</p>	<p>Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи. Обследовать пациентов при различных видах острой хирургической инфекции, накладыва-</p>	3

		<p>ентов. Ознакомление студентов с особенностями течения костно-суставного туберкулёза, актиномикоза, дифтерии ран, кандидомикоза. Формирование представлений о современных методах профилактики, диагностики и лечения специфической хирургической инфекции. Формирование представлений о проявлениях сибиреязвенной инфекции, бешенства.</p>	<p>сти асептики в гнойно-септической хирургии. Современные принципы профилактики гнойных заболеваний. Общие принципы лечения гнойных заболеваний: рациональная антибактериальная терапия, иммунотерапия, энзимотерапия, дезинтоксикационная, стимулирующая и общеукрепляющая терапия. Общие принципы техники оперативных вмешательств. Современные методы обработки гнойного очага. Понятие о хирургической специфической инфекции. Классификация. Основные заболевания: туберкулез, сибирская язва, бешенство, дифтерия ран, актиномикоз, кандидомикоз. Клиническая картина. Лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы профилактики и лечения.</p>	<p>менению. Клинические проявления основных хирургических синдромов. Клинические симптомы специфической хирургической инфекции. Методы лечения и показания к их применению.</p>	<p>вать бинтовые и косыночные повязки, проводить контроль за показателями гемодинамики и дыхания. Наметить объём дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни и получения уточнения диагноза и получения достоверного результата. Разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учётом протекания болезни и её лечения. Обследовать пациентов при различных видах специфической хирургической инфекции. Наметить объём дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни и получения уточнения диагноза и получения достоверного результата. Разработать план терапев-</p>	
--	--	--	---	--	---	--

			<p>Диагностика и принципы комплексного лечения различных форм хирургического туберкулеза. Туберкулезный лимфаденит. Натёчные абсцессы. Клиническая картина, диагностика, комплексная терапия</p>		<p>тических (хирургических) действий, с учётом протекания болезни и её лечения.</p>	
12	<p>Местная гнойная инфекция мягких тканей, костей и суставов</p>	<p>Ознакомление студентов с особенностями гнойных заболеваний кожи, подкожной клетчатки, клетчаточных пространств и железистых органов. Формирование представлений о современных методах профилактики, диагностики и лечения. Ознакомление студентов с особенностями гнойных заболеваний кистей и стоп, костей и суставов. Формирование представлений о современных методах профилактики, диагностики и лечения панарициев, флегмон кистей и стоп, остеомиелита.</p>	<p>акне, остиофолликулит, фолликулит, фурункул и фурункулез, карбункул, гидроденит, рожа, эризипеллоид, абсцесс, флегмона. Клиника, особенности течения и лечения. Виды гнойно-воспалительных заболеваний: Клиника, диагностика, местное и общее лечение. Возможные осложнения. Флегмоны шеи. Гнойный медиастинит. Причины возникновения, симптоматика, диагностика, принципы местного и общего лечения. Острый гнойный мастит. Симптомы острого лакта-</p>	<p>Клинические проявления основных хирургических синдромов. Клинические симптомы гнойных заболеваний кожи, подкожной клетчатки, клетчаточных пространств и железистых органов. Клинические симптомы гнойных заболеваний пальцев стопы и кисти, костей и суставов. Методы лечения и показания к их применению.</p>	<p>Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи. Обследовать пациентов при различных видах гнойно-септических заболеваний. Наметить объём дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни и получения уточнения диагноза и получения достоверного результата. Разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учётом протекания болезни и её лечения.</p>	6

			<p>ционного послеродового мастита. Гнойный паротит. Предрасполагающие факторы, клинические признаки, методы профилактики и лечения. Виды панариция. Особенности гнойного воспаления кисти. Принципы диагностики и комплексного лечения.</p> <p>Остеомиелит. Классификация. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Особенности инструментальной и лабораторной диагностики. Симптоматика острого остеомиелита. Хронический рецидивирующий остеомиелит. Диагностика различных форм остеомиелита. Принципы общего и местного лечения остеомиелита. Гнойные бурситы. Гнойные артриты. Причины, клиническая картина, принципы лечения.</p>			
--	--	--	--	--	--	--

13	<p>Основы хирургии нарушений регионарного кровообращения</p> <p>Некрозы, язвы, свищи, пролежни</p>	<p>Ознакомление студентов с различными видами нарушений регионарного кровообращения. Формирование представлений о современных методах профилактики, диагностики и лечения артериального, венозного кровотока, а также нарушений лимфообращения.</p> <p>Ознакомление студентов с этиологией, патогенезом, клинической картиной, осложнениями некрозов, язв, пролежней и свищей. Формирование представлений о современных методах профилактики, диагностики и лечения.</p>	<p>Нарушения артериального кровотока. Острые и хронические. Основные причины нарушения артериального кровотока. Общие принципы клинической и инструментальной диагностики.</p> <p>Степени острой ишемии и стадии хронической артериальной недостаточности. Первая помощь при острых нарушениях артериального кровообращения. Принципы комплексного лечения.</p> <p>Нарушения венозного кровообращения.</p> <p>Острые венозные тромбозы и хроническая венозная недостаточность. Общие принципы клинической и инструментальной диагностики. Профилактика осложнений. Принципы комплексного лечения.</p> <p>Нарушения лимфообращения. Лимфостаз. Основные причины. Принципы диагностики и лечения.</p> <p>Гангрена, про-</p>	<p>Клинические проявления основных хирургических синдромов.</p> <p>Клинические симптомы нарушений регионарного кровообращения, некрозов, свищей и пролежней.</p> <p>Методы лечения и показания к их применению.</p>	<p>Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему специализированной медицинской помощи.</p> <p>Обследовать пациентов при различных видах нарушений регионарного кровообращения. Наметить объём дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни и получения уточнения диагноза и получения достоверного результата.</p> <p>Разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учётом протекания болезни и её лечения.</p> <p>Применять основные врачебные диагностические и лечебные мероприятия по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих</p>	3
----	--	--	---	---	---	---

			<p>лежни, трофические язвы.</p> <p>Определение понятия. Клинические формы. Причины возникновения.</p> <p>Динамика развития пролежня.</p> <p>Профилактика и принципы лечения.</p>		<p>жизни состояниях.</p>	
14	<p>Основы хирургической онкологии</p>	<p>Ознакомление студентов с современными представлениями об онкогенезе, различными видами опухолей, их опасностями и осложнениями. Формирование представлений о современных методах профилактики, диагностики и лечения.</p>	<p>Общая характеристика опухолей. Доброкачественные и злокачественные новообразования. Пути метастазирования. Клиническая классификация опухолей. Клиническая диагностика. Иммуномаркеры опухолей. Специальные методы диагностики. Морфологическая верификация диагноза. Определение стадии рака. Принципы хирургического лечения опухолей. Основы комплексной терапии злокачественных опухолей. Принципы организации онкологической службы.</p>	<p>Клинические проявления основных хирургических синдромов. Клинические симптомы онкопатологии. Методы лечения опухолей и показания к их применению.</p>	<p>Обследовать пациентов при наличии опухолей.</p> <p>Наметить объём дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни и получения уточнения диагноза и получения достоверного результата.</p> <p>Разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учётом протекания болезни и её лечения.</p>	3

15	Итоговое занятие «Общая хирургия»	Оценить уровень сформированных знаний по всем разделам курса «Общая хирургия»	Тестирование по всем разделам курса «Общая хирургия»	Теоретические и практические вопросы общей хирургии	Правильно интерпретировать вопросы изученной дисциплины	3
----	-----------------------------------	---	--	---	---	---

4.4. Тематика самостоятельной работы обучающихся

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Методическое обеспечение	Часы
Введение в предмет общая хирургия. История хирургии.	Подготовка к ТК	Упорядочить базисные знания по вопросам, востребованным при изучении ОХ	ОЛ, ДЛ, ТЗ	3
Асептика Антисептика	Подготовка ТК, решение типовых ситуац. задач (СЗ), отработка практических умений.	Закрепить теоретические знания, сформировать умения работы в условиях асептики и антисептики	ОЛ, ДЛ, МУ, ИР	5
Методика обследования хирургического больного. Предоперационный период Операция Послеоперационный период	Подготовка ТК, решение типовых ситуац. задач (СЗ), отработка практических умений, в том числе - умений ухода за больными	Закрепить теоретические знания, сформировать умения работы в условиях обследования пациента, сформировать умения ведения послеоперационного периода	ОЛ, ДЛ, МУ, ИР	3
Обезболивание Критические нарушения жизнедеятельности у хирургических больных	Подготовка ТК, решение ситуац. задач (СЗ)	Закрепить теоретические знания вопросов обезболивания, сформировать умения проведения местной инфльтрационной анестезии. Закрепить теоретические знания критических нарушений жизнедеятельности, сформировать умения диагностирования состояния клинической смерти	ОЛ, ДЛ, МУ, ИР, шприцы, инъекционные иглы, муляжи для инфльтрационной анестезии.	3
Нарушения свертывания крови у хирургических боль-	Подготовка ТК, решение ситуац. задач (СЗ), отработка практических уме-	Закрепить теоретические знания симптомов различных видов кровотечений, сформиро-	ОЛ, ДЛ, МУ, ИР	3

ных и методы их коррекции Кровотечения	ний ухода за больными	вать умения остановки кровотечений		
Переливание крови	Подготовка ТК, решение ситуац. задач (СЗ)	Закрепить теоретические знания вопросов переливания крови и её компонентов, сформировать умения подготовки к внутривенному капельному переливанию крови.	ОЛ, ДЛ, МУ, ИР	4
Термические повреждения	Подготовка ТК, решение ситуац. задач (СЗ)	Закрепить теоретические знания вопросов оказания помощи пострадавшим с термической травмой, сформировать умения диагностирования степени термической травмы и прогнозирования течения патологического процесса	ОЛ, ДЛ, МУ, ИР.	3
Переломы, вывихи	Подготовка ТК, решение ситуац. задач (СЗ)	Закрепить теоретические знания вопросов оказания помощи пострадавшим с переломами и вывихами, сформировать умения диагностирования повреждения, умения вправления вывиха, иммобилизации перелома.	ОЛ, ДЛ, МУ, ИР, муляж скелета человека, транспортные шины, косыночные повязки	3

<p>Раны и раневая инфекция Анаэробная хирургическая инфекция</p>	<p>Подготовка ТК, решение ситуац. задач (СЗ)</p>	<p>Закрепить теоретические знания вопросов оказания помощи пострадавшим с ранениями, сформировать умения диагностировать ранение, умения наложения повязок. Закрепить теоретические знания вопросов профилактики и диагностики анаэробной инфекции, сформировать умения ориентироваться в современных методах лечения анаэробной инфекции.</p>	<p>ОЛ, ДЛ, МУ, ИР, перевязочный материал</p>	<p>3</p>
<p>Общие вопросы острой и хронической хирургической инфекции Специфическая хирургическая инфекция</p>	<p>Подготовка ТК, решение ситуац. задач (СЗ)</p>	<p>Закрепить теоретические знания общих вопросов гнойно-септической хирургии, сформировать умения ориентироваться в современных методах лечения хирургической инфекции. Закрепить теоретические знания вопросов профилактики, диагностики специфической хирургической инфекции, умения ориентироваться в современных методах лечения.</p>	<p>ОЛ, ДЛ, МУ, ИР</p>	<p>3</p>

Гнойные заболевания кожи и подкожной клетчатки. Гнойные заболевания клетчаточных пространств. Гнойные заболевания железистых органов Гнойные заболевания кисти и стопы. Гнойные заболевания костей и суставов	Подготовка ТК, решение ситуационных задач (СЗ)	Закрепить теоретические знания вопросов профилактики, диагностики заболеваний кожи, подкожной клетчатки, клетчаточных пространств и железистых органов, заболеваний кисти, стопы костей и суставов, сформировать умения ориентироваться в современных методах лечения.	ОЛ, ДЛ, МУ, ИР	3
Основы хирургии нарушений регионарного кровообращения Некрозы, язвы, свищи, пролежни	Подготовка ТК, решение ситуационных задач (СЗ)	Закрепить теоретические знания вопросов профилактики, диагностики острых и хронических нарушений кровообращения, сформировать умения ориентироваться в современных методах лечения.	ОЛ, ДЛ, МУ, ИР	3
Основы хирургической онкологии	Подготовка ТК, решение ситуационных задач (СЗ)	Закрепить теоретические знания вопросов диагностики опухолей сформировать умения ориентироваться в современных методах лечения.	ОЛ, ДЛ, МУ, ИР	3
Итоговое занятие «Общая хирургия»	Подготовка ТК	Закрепить знания полученные при изучении дисциплины	ОЛ, ДЛ, МУ, ИР	6

4.5 Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК, и ПК

Темы (разделы) дисциплины	К-во часов	Компетенции				Общее кол-во компетенций (Σ) = 4
		ОК-1	ОПК-10	ОПК-11	ПК-5	
Введение в предмет общая хирургия. История хирургии.	7	+				1
Асептика Антисептика	12		+	+		2

Методика обследования хирургического больного. Предоперационный период. Операция Послеоперационный период	7		+	+	+	3
Обезболивание Критические нарушения жизнедеятельности у хирургических больных	7		+	+		2
Нарушения свертывания крови у хирургических больных и методы их коррекции Кровотечения	7		+	+	+	3
Переливание крови	7			+	+	2
Термические повреждения	7			+	+	2
Переломы, вывихи	7		+	+	+	3
Раны и раневая инфекция Анаэробная хирургическая инфекция	7		+	+	+	3
Общие вопросы острой и хронической хирургической инфекции Специфическая хирургическая инфекция	7	+	+	+	+	4
Местная гнойная инфекция	6		+	+	+	3
Нарушения регионарного кровообращения Некрозы, язвы, свищи, пролежни	7		+	+	+	3
Основы хирургической онкологии	7		+	+	+	3
Итоговое занятие «Общая хирургия»	9	+	+	+	+	4
Зачёт	3	+	+	+	+	4
ИТОГО:	108	4	12	14	12	42

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В изучении дисциплины предусмотрено широкое использование клинических разборов и освоение практических навыков работы с больным. Практические занятия проводятся в виде работы в зале учебных тренажёров, у постели больного, в виде демонстрации тематического видеоматериала и других наглядных пособий, решения ситуационных задач, тестовых заданий, разбора клинических примеров.

В соответствии с ФГОС ВО по специальности - 31.05.03 «Стоматология» при преподавании дисциплины «Общая хирургия» предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных формы проведения занятий следующих образовательных технологий:

- Модульная технология.
- Технология сотрудничества.
- Технология: «Case study» (разбор конкретных клинических ситуаций, данных лабораторных и инструментальных исследований).
- Мастер-класс.
- Ролевые игры.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 5% аудиторных занятий.

В учебном процессе широко используются:

- а) фантомы, муляжи, учебные тренажёры и тренажёры-симуляторы, имеющиеся в Центре практической подготовки специалистов;
- б) медицинские инструменты и материалы, имеющиеся на кафедрах;

- в) медицинские инструменты, материалы, оборудование клинических баз кафедр;
- г) интерактивные доски, персональные компьютеры, мультимедийное оборудование
- д) тематические пациенты;
- е) истории болезни, амбулаторные карты, рентгенограммы, анализы (клинические, биохимические, иммунологические, гистологические), КТ, МРТ, УЗИ – реальных пациентов.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Самостоятельная работа с литературой, написание историй болезни и рефератов формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты; готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

Различные виды учебной деятельности формируют способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умение приобретать новые знания, использовать различные формы обучения, информационно-образовательные технологии.

Курс «Общая хирургия» на стоматологическом факультете ставит своей задачей освоение студентами основ хирургической деятельности. При этом особое внимание уделено заболеваниям и травмам органов головы и шеи. Студенты стоматологического факультета должны:

Выявлять синдромы; определять состояние больных; диагностировать заболевания, осложнившиеся развитием синдрома; оказывать первую врачебную помощь при развитии осложнений, угрожающих жизни больного.

Синдромно-нозологический принцип преподавания позволяет наиболее эффективно осуществить подготовку специалиста-стоматолога и акцентировать основные положения, обеспечивающие успешное усвоение необходимых знаний и умений. Преподавание по синдромно-нозологическому принципу предполагает обязательную координацию и комплексирование с другими кафедрами факультета (внутренние болезни, терапевтическая и хирургическая стоматология, военная и экстренная медицина и др.), что позволяет наиболее полно соблюдать принцип преемственности между этими дисциплинами, исключает необоснованное дублирование учебного материала и создает у студента целостное восприятие по определенному заболеванию.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

СЕМЕСТР №4

1. Исторические аспекты отечественной хирургии.
2. История асептики и антисептики.
3. Современные методы обработки рук медицинского персонала.
4. «Холодовая» стерилизация – современные способы и области применения.
5. Осложнения послеоперационного периода и их лечение.
6. История наркоза.
7. Современные средства для местной анестезии.

8. Современные представления о патогенезе острой кровопотери и патогенетическое лечение острой кровопотери.
9. Современные способы временной и окончательной остановки кровотечений.
10. История учения о переливании крови.
11. Современные представления об иммунологических основах переливания крови.
12. Эндогенная интоксикация в хирургии.
13. Современные методы лечения глубоких ожогов.
- 4 Хирургические методы лечения переломов длинных трубчатых костей.
15. Учение о ранах.
16. Раневая инфекция.
17. Современные способы дренирования гнойных ран и очагов.
18. Острые гнойные заболевания кожи – современные методы профилактики и лечения.
19. Современные методы лечения острых гнойных заболеваний подкожной клетчатки
20. Острый мастит, этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
21. Столбняк. Классификация. Клиника, диагностика, лечение. Экстренная и плановая профилактика.
22. Диагностика и лечение хирургического сепсиса.
23. Хроническая хирургическая инфекция.
24. Современные методы диагностики опухолей.

6.1. Примеры оценочных средств

Для входного контроля (ВК)	ЭХИНОКОККОЗОМ ЧЕЛОВЕК ЗАРАЖАЕТСЯ 1) при укусе зараженной собакой; 2) при проглатывании яиц паразита; 3) при использовании в пищу печени зараженных животных; 4) при укусе кровососущих насекомых.
	КАКИЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ОРГАНОВ СОСТАВЛЯЮТ ЦЕНТРАЛЬНЫЕ (ПЕРВИЧНЫЕ) ОРГАНЫ ИММУННОЙ СИСТЕМЫ 1) тимус и лимфатические узлы; 2) тимус и костный мозг; 3) костный мозг и миндаины; 4) лимфоидные узелки пищеварительного тракта; 5) селезенка.
	К ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ КОМПОНЕНТАМ СИНОВИАЛЬНОГО СОЕДИНЕНИЯ (ИСТИННОГО СУСТАВА) ОТНОСЯТСЯ 1) суставные поверхности, капсула, связки и полость; 2) суставные поверхности, синовиальная жидкость, капсула и полость; 3) суставные поверхности, капсула, связки и синовиальная мембрана; 4) суставные поверхности, капсула и полость.
	ТЕРМИНОМ «ГРУДНОЙ КИФОЗ» ОБОЗНАЧАЕТСЯ 1) увеличение массы грудной железы; 2) килевидная грудная клетка; 3) аномалия развития больших грудных мышц; 4) изгиб позвоночного столба.
	ПОДВЗДОШНЫЙ (МЕККЕЛЕВ) ДИВЕРТИКУЛ ЯВЛЯЕТСЯ ЛОКАЛЬНЫМ ВЫПЯЧИВАНИЕМ СТЕНКИ ПОДВЗДОШНОЙ КИШКИ, ПРЕДСТАВЛЯЮЩИМ СОБОЙ ЭМБРИОНАЛЬНЫЙ ОСТАТОК 1) желточно-кишечного протока;

	<p>2) мочевого протока; 3) пупочных сосудов; 4) венозного протока.</p>
	<p>ПРОДВИЖЕНИЕ ПИЩИ ПО КИШЕЧНИКУ ОБУСЛОВЛЕНО</p> <p>1) сокращениями мышечной пластинки слизистой оболочки; 2) сокращениями мышечной оболочки кишечника; 3) колебательными движениями ворсинок кишечника; 4) сочетанием всех указанных факторов.</p>
	<p>АУСКУЛЬТАЦИЯ - ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ МЕТОД, ОСНОВАННЫЙ НА</p> <p>1) выслушивании звучания тонов и шумов, возникающих при функционировании отдельных органов; 2) выслушивании звучания отдельных частей тела при их простукивании; 3) графической регистрации тонов и шумов сердца; 4) определении остроты слуха.</p>
	<p>УЛЬТРАЗВУКОМ НАЗЫВАЮТСЯ</p> <p>1) электромагнитные волны с частотой свыше 20 кГц; 2) механические волны с частотой менее 16 Гц; 3) электромагнитные волны с частотой менее 16 Гц; 4) механические волны с частотой свыше 20 кГц.</p>
	<p>ОСНОВНОЕ КОЛИЧЕСТВО ЭНЕРГИИ В ОРГАНИЗМЕ ОСВОБОЖДАЕТСЯ ПРИ РАСПАДЕ (КАТАБОЛИЗМЕ) СУБСТРАТОВ</p> <p>1) в желудочно-кишечном тракте; 2) в сыворотке крови; 3) в лизосомах; 4) в цитозоле; 5) в митохондриях.</p>
	<p>ФИЗИОТЕРАПЕВТИЧЕСКИЙ МЕТОД УВЧ-ТЕРАПИИ ОСНОВАН НА ВОЗДЕЙСТВИИ НА ТКАНИ И ОРГАНЫ</p> <p>1) переменным электрическим током; 2) постоянным электрическим током; 3) переменным высокочастотным электрическим полем; 4) переменным высокочастотным магнитным полем; 5) постоянным электрическим полем.</p>
Для текущего контроля (ТК)	<p>ПРИ БИНТОВАНИИ ОБЛАСТИ ПЛЕЧЕВОГО СУСТАВА ПРИМЕНЯЮТ ПОВЯЗКУ</p> <p>а) круговую; б) спиральную; в) возвращающуюся; г) змеевидную; д) колосовидную.</p>
	<p>КОМПОНЕНТОМ КАКОГО ИЗ АНТИСЕПТИЧЕСКИХ РАСТВОРОВ ЯВЛЯЕТСЯ ПЕРЕКИСЬ ВОДОРОДА</p> <p>Выберите правильный ответ:</p> <p>а) хлоргексидина; б) сулемы; в) первомура; г) риванола; д) лизоформина.</p>
	<p>ЧТО МОЖНО СТЕРИЛИЗОВАТЬ В СУХОЖАРОВОМ ШКАФУ ПРИ</p>

	<p>ТЕМПЕРАТУРЕ 180° С</p> <p>Выберите правильный ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) перевязочный материал; б) металлические тупые инструменты; в) операционное белье; г) все металлические инструменты; <p>д) оптические приборы.</p>
	<p>КАКОЕ НЕПОСРЕДСТВЕННОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА РАНЕВОЙ ПРОЦЕСС ОКАЗЫВАЮТ ПРОТЕОЛИТИЧЕСКИЕ ФЕРМЕНТЫ</p> <p>Выберите правильный ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) расплавляют некротизированные ткани; б) обеспечивают отток экссудата из раны; в) блокируют в ране действие вазоактивных веществ; г) оказывают бактерицидное действие; <p>д) оказывают бактериостатическое действие.</p>
	<p>В КАКОЙ СТАДИИ КЛАССИЧЕСКОГО ЭФИРНОГО НАРКОЗА НАЧИНАЕТСЯ РАСШИРЕНИЕ ЗРАЧКА ПРИ ОТСУТСТВИИ РЕАКЦИИ НА СВЕТ</p> <p>Выберите правильный ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) вторая стадия; б) третья стадия, первый уровень; в) третья стадия, второй уровень; г) третья стадия, третий уровень; <p>д) четвертая стадия.</p>
	<p>ПРИ ВТОРИЧНОМ АРТЕРИАЛЬНОМ КРОВОТЕЧЕНИИ ИЗ ИНФИЦИРОВАННОЙ РАНЫ ДЛЯ ОКОНЧАТЕЛЬНОЙ ЕГО ОСТАНОВКИ ЦЕЛЕСООБРАЗНО ПРЕДПРИНЯТЬ СЛЕДУЮЩИЕ МЕРЫ</p> <p>Выберите правильный ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) перевязка кровоточащего сосуда в ране; б) прошивание сосуда в ране; в) перевязка кровоточащего сосуда на протяжении; г) тампонирование раны; <p>д) сочетание гемостатической терапии с антибиотиками.</p>
	<p>ПОД КАКИМ ОБЕЗБОЛИВАНИЕМ ЦЕЛЕСООБРАЗНО ВЫПОЛНЯТЬ ОПЕРАЦИИ ПО ПОВОДУ ОСТРОГО ГНОЙНОГО ЛАКТАЦИОННОГО МАСТИТА</p> <p>Выберите правильный ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) местная инфильтрационная анестезия; б) ретромаммарная новокаиновая блокада; в) проводниковая анестезия; г) наркоз; <p>д) перидуральная анестезия.</p>
	<p>МЕТОДОМ ВПРАВЛЕНИЯ ПЛЕЧА, ОСНОВАННОМ НА ФИЗИОЛОГИЧЕСКОМ РАССЛАБЛЕНИИ МЫШЦ ПЛЕЧА, ЯВЛЯЕТСЯ СЛЕДУЮЩИЙ</p> <p>Выберите правильный ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) метод Кохера; б) метод Гиппократата; в) метод Джанелидзе; г) метод Мота; <p>д) все существующие методы.</p>

	<p>КАКОЕ ОСЛОЖНЕНИЕ РАНЕВОГО ПРОЦЕССА ПОСЛЕ ОПЕРАЦИИ ТРЕБУЕТ НЕМЕДЛЕННОЙ РЕВИЗИИ РАНЫ</p> <p>Выберите правильный ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) брадикардия; б) гиперемия кожных покровов; в) кровотечение из раны; г) повышение артериального давления; д) аллергические высыпания на коже. <p>ЧАЩЕ ВСЕГО ВСТРЕЧАЕТСЯ ВРОЖДЕННЫЙ ВЫВИХ</p> <ul style="list-style-type: none"> а) плеча; б) предплечья; в) в лучезапястном суставе; г) бедра; д) основной фаланги I пальца. <p>Ситуационная задача</p> <p>Вы – врач скорой помощи. Вас вызвали к больному с проникающим ранением грудной клетки справа.</p> <p>Состояние пострадавшего тяжёлое. Он инстинктивно прикрывает рану рукой, наклонившись в правую сторону. При осмотре раны отмечается засасывание воздуха через нее в момент вдоха, а при выдохе воздух с шумом выходит из нее.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какой характер имеет травма, полученная пострадавшим? 2. Ваши действия? <p>Ситуационная задача</p> <p>Больной С, 70 лет, оперирован по поводу ущемленной правосторонней паховой грыжи. С момента операции прошло 20 часов. Больной самостоятельно не может мочиться.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Какое осложнение возникло у больного? 2. Какую помощь Вы окажете ему? <p>Ситуационная задача</p> <p>Пострадавший при обвале здания в течение 12 часов оказался придавленным железобетонной балкой на уровне средней трети правого бедра. После освобождения от сдавления конечность бледная с синюшными участками, холодная, болевая и тактильная чувствительность отсутствуют активные и пассивные движения также отсутствуют. Выражена мышечная контрактура в нижней трети бедра и на голени.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что необходимо сделать при оказании первой помощи? 2. Какова будет лечебная тактика в стационаре?
<p>Для промежуточного контроля (ПК)</p>	<p>КАКИЕ МЕТОДЫ ОТНОСЯТСЯ К ФИЗИЧЕСКОЙ АНТИСЕПТИКЕ</p> <ul style="list-style-type: none"> а) ультразвуковая кавитация раны; б) антибиотико-новокаиновая блокада гнойно-воспалительного очага; в) вакуумная аспирация; г) обработка ран раствором эффективного антисептика; д) использование лазерного излучения. <p>Выберите правильную комбинацию ответов: 1) а, г, д; 2) а, б, в; 3) в, г, д; 4) а, в, г; 5) а, в, д.</p> <p>ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ПОСЛЕОПЕРАЦИОННЫХ ВЕНОЗНЫХ ТРОМБОЗОВ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ</p> <ul style="list-style-type: none"> а) ранняя активизация больного; б) длительный постельный режим;

- в) эластическая компрессия нижних конечностей;
- г) прерывистая пневматическая компрессия;
- д) гепариновая мазь.

Выберите правильную комбинацию ответов: 1) а, в, д; 2) б, в, г; 3) б, в, д; 4) а, в, г; 5) а, г, д.

ПЕРЕЧИСЛИТЕ ОБЩИЕ СИМПТОМЫ КРОВОТЕЧЕНИЙ

- а) падение артериального давления;
- б) тахикардия;
- в) бледность кожных покровов;
- г) увеличение показателя гематокрита;
- д) уменьшение гемоглобина в периферической крови;
- е) потеря сознания вследствие смещения срединных структур мозга внутримозговой гематомой;
- ж) перитонеальная симптоматика при гемоперитонеуме;
- з) обильная рвота цвета «кофейной гущи» при кровотечениях из гастродуоденальных язв;
- и) резкая слабость.

Выберите правильную комбинацию ответов: 1) а, г, д, е, ж; 2) б, в, г, з, и; 3) в, г, д, з, и; 4) а, б, в, д, и; 5) д, е, ж, з.

ПРОТИВОПОКАЗАНИЯМИ К ЭКСТРЕННОЙ ОПЕРАЦИИ ПО ПОВОДУ РАЗЛИТОГО ПЕРИТОНИТА ЯВЛЯЮТСЯ

- а) свежий инфаркт миокарда;
- б) тяжелый травматический шок при сочетанной травме;
- в) агональное состояние больного;
- г) послеоперационный перитонит;
- д) нет противопоказаний.

Выберите правильную комбинацию ответов: 1) а, б, в; 2) в, г; 3) б, в; 4) а, в; 5) д.

ДЛЯ ХРОНИЧЕСКОГО ГЕМАТОГЕННОГО ОСТЕОМИЕЛИТА ХАРАКТЕРНО

- а) поражение кости на значительном протяжении;
- б) опухолеподобный инфильтрат мягких тканей;
- в) замещение костного мозга соединительной тканью;
- г) поражение метаэпифиза и диафиза;
- д) постоянно наблюдается атрофия мышц;
- е) гнойная интоксикация;
- ж) обязательное поражение ближайших суставов;
- з) частое поражение ближайших суставов.

Выберите правильную комбинацию ответов: 1) а, д, ж; 2) б, в, з; 3) б, в, г, е; 4) а, г, е; 5) а, б, д, ж.

ДЛЯ МЕСТНОГО ЛЕЧЕНИЯ ГНОЙНЫХ РАН В ФАЗЕ ВОСПАЛЕНИЯ ПРИМЕНЯЮТСЯ

- а) жирорастворимые мази;
- б) протеолитические ферменты;
- в) водорастворимые мази;
- г) промывание антисептиками;
- д) иммунизация.

Выберите правильную комбинацию ответов: 1) а, б; 2) а, б, в; 3) б, в, г; 4) а, д; 5) а, г, д.

ДЛЯ КЛАПАННОГО (НАПРЯЖЕННОГО) ПНЕВМОТОРАКСА ХАРАКТЕРНО

	<p>а) выраженная одышка; б) адинамия; в) двигательное и психическое возбуждение; г) боль в груди; д) головная боль; е) гиперемированные кожные покровы, особенно в верхней половине туловища; ж) бледные и цианотичные кожные покровы; з) повышение АД; и) снижение АД; к) коробочный перкуторный звук на стороне повреждения.</p> <p>Выберите правильный ответ: 1) б, г, е, з, к; 2) а, в, г, ж, и, к; 3) а, в, д, ж, и; 4) а, б, в, ж, к; 5) г, ж, з, и,к.</p>
	<p>ПРИ СОТРЯСЕНИИ ГОЛОВНОГО МОЗГА ПРОВОДЯТ СЛЕДУЮЩИЕ ЛЕЧЕБНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</p> <p>а) постельный режим; б) активный режим с максимальными физическими нагрузками на координацию движений; в) седативная терапия; г) препараты вазопрессорного действия; д) активная инфузионная дезинтоксикационная терапия; е) сосудорасширяющие препараты; ж) дегидратационная терапия; з) антибактериальная терапия.</p> <p>Выберите правильный ответ: 1) а, в, д, ж; 2) б, г, е, з; 3) а, в, е, ж; 4) б, г, д, е; 5) а, г, д, з.</p>
	<p>К ОТЛИЧИТЕЛЬНЫМ ОСОБЕННОСТЯМ ОГНЕСТРЕЛЬНЫХ РАН ОТНОСЯТ</p> <p>а) кровотечение; б) зияние; в) отечность; г) обширная зона некроза; д) осаднение краев раны; е) загрязнение раны инородными предметами.</p> <p>Выберите правильный ответ: 1) а, б, е; 2) а, в, д; 3) г, д, е; 4) б, в, е; 5) а, б, д.</p>
	<p>СУХОЖИЛЬНЫЙ ПАНАРИЦИЙ КАКИХ ПАЛЬЦЕВ КИСТИ МОЖЕТ ОСЛОЖНИТЬСЯ ФЛЕГМОНОЙ ПРОСТРАНСТВА ПИРОГОВА-ПАРОНА</p> <p>а) I пальца; б) II пальца; в) III пальца; г) IV пальца; д) V пальца.</p> <p>Выберите правильный ответ: 1) а; 2) д; 3) а, д; 4) б; 5) б, в, г.</p>

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная:

1. Гостищев, В. К. Общая хирургия: учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 736 с. : ил. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-5612-5. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970456125.html>. - [Текст: электронный](#).
2. Петров, С. В. Общая хирургия : учебник / С. В. Петров и др. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 832 с. : ил. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-5605-7. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970456057.html>. - [Текст: электронный](#).

Дополнительная:

1. Боль : руководство для студентов и врачей / под редакцией Н. Н. Яхно. – 2-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 304 с. – ISBN: 9785000300138. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/bol-194314/>. – Текст: электронный. (Дата обращения : 19.08.20 г.)
2. Борисова, С. Ю. Обследование пациента с хирургической патологией. Тактика фельдшера / С. Ю. Борисова. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 64 с. – ISBN 978-5-8114-5231-6. – URL: <https://e.lanbook.com/book/138173>. – Текст: электронный.
3. Гребенев, А. Л. Непосредственное исследование больного : учебное пособие / А. Л. Гребенев, А. А. Шептулин. – 5-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 176 с. – ISBN 9785000300411. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/neposredstvennoe-issledovanie-bolnogo-211231/>. – Текст: электронный.
4. Демичев, С. В. Первая помощь при травмах и заболеваниях / С. В. Демичев. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 160 с. – ISBN 978–5–9704–1774–4. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417744.html>. – Текст: электронный. (Дата обращения: 19.08.20 г.)
5. Доврачебная неотложная помощь : учебное пособие / Н. Г. Петровой. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2011. – 111 с. – ISBN: 9785299005677. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/dovrachebnaya-neotlozhnaya-pomosh-3089180/>. – Текст: электронный. (Дата обращения: 19.08.20 г.)
6. Ивченко, А. О. Заболевания вен нижних конечностей : учебное пособие / А. О. Ивченко, А. Н. Шведов, А. Н. Беляев, О. А. Ивченко. – Томск : Издательство СибГМУ, 2016. – 96 с. – ISBN 9685005000430. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/zabolevaniya-ven-nizhnikh-konechnostej-5056571/>. – Текст: электронный.
7. Ивченко, А. О. Окклюзионные заболевания аорты и артерий нижних конечностей : учебное пособие / А. О. Ивченко, А. Н. Шведов, О. А. Ивченко. – Томск : Издательство СибГМУ, 2017. – 105 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/okklyuzionnye-zabolevaniya-aorty-i-arterij-nizhnikh-konechnostej-7628860/>. – Текст: электронный.
8. Комкова, Т. Б. Общая хирургия. Сборник ситуационных задач : учебное пособие / Т. Б. Комкова. – Томск : Издательство СибГМУ, 2014. – 73 с. – ISBN 9685005000720. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/obchshaya-hirurgiya-sbornik-situacionnyh-zadach-5099898/>. – Текст: электронный.

9. Общая хирургия: основные клинические синдромы / Г. Е. Родоман, Т. И. Шалаева, И. Р. Сумеди [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 168 с. – ISBN 978–5–9704–3956–2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439562.html>. – Текст: электронный.
10. Онкология : учебник / под редакцией О. О. Янушевича, Л. З. Вельшера, Г. П. Генс, А. Ю. Дробышева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 592 с. – ISBN 978–5–9704–5064–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970450642.html>. – Текст: электронный.
11. Первая помощь в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / Л. Е. Механтьева [и др.] ; ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, каф. медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности. - Воронеж : ВГМУ, 2017. - 94 с.+ 1 компакт-диск : ил. – URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/marcweb/Download.asp?type=2&filename=Первая%20помощь%20в%20чрезвычайных%20ситуациях.pdf&reserved=Первая%20помощь%20в%20чрезвычайных%20ситуациях>
12. Рокицкий, М. Р. Я хочу стать хирургом. Советы, которым можно следовать и которыми можно пренебречь / М. Р. Рокицкий. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 96 с. – ISBN 978–5–9704–3061–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430613.html>. – Текст: электронный. (Дата обращения: 19.08.20 г.)
13. Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 152 с. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/IGTR0001.html>. – Текст: электронный.
14. Суковатых, Б. С. Хирургические болезни и травмы в общей врачебной практике / Б. С. Суковатых, С. А. Сумин, Н. К. Горшунова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 656 с. – ISBN 978–5–9704–3846–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438466.html>. – Текст: электронный.
15. Справочник по COVID-19 28 марта 2020 http://общество-хирургов.рф/upload/china_COVID-19.pdf

в) программное и коммуникационное обеспечение: базы данных, вспомогательные материалы:

Электронно-библиотечная система:

1. "Консультант студента" (studmedlib.ru)
2. "Консультант врача" (www.rosmedlib.ru)
3. "Medline With Fulltext" (search.ebscohost.com)
4. "BookUp" (www.books-up.ru)
5. "Лань" (e.lanbook.com)

Для обучения используется система Moodle, расположенная по данному адресу:

<http://moodle.vsmaburdenko.ru/>. (для лиц с ограниченными возможностями)

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Google.com;

Yahoo.com;

MedExplorer.com;

Doctor's Choice (<http://www.healthcentral.com>);

Medical World Search (<http://www.mwsearch.com>);

medpoisk.ru.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Отделения клиник, лекционный зал, учебные аудитории, оснащенные посадочными местами, столами, доской, в том числе интерактивная доска; мелом.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера. ПК, видео- и DVD проигрыватели, накопители информации, мониторы, транслирующая камера, учебные фильмы.

Медицинская аппаратура, хирургические инструменты, шины, кровоостанавливающие жгуты, предметы ухода за больными, набор рентгенограмм, таблицы, муляжи, учебные медицинские тренажёры.

Для самостоятельной работы студентов на кафедре имеются три учебные комнаты, оснащённые персональными компьютерами, имеющими выход в интернет, принтерами, копировальным оборудованием, учебными досками в том числе интерактивной доской, негатоскопами, наборами Rg-грамм, демонстрационными таблицами по различным темам изучаемой дисциплины.

Для чтения лекций используется Конференц-зал БУЗ ВО «ВГКБ №2 им. К.В. Федяевского» Воронежская область, г. Воронеж, ул. Проспект Революции, 10, в которой имеются: набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); усилитель для микрофона, микрофон, доска учебная, студенческие учебные столы, стулья.

Программа Moodle, где лекции размещены в видеоформате.

Для проведения практических занятий используются аудитории:

Учебная аудитория (комната 1) расположена в НУЗ «Дорожная клиническая больница на станции Воронеж-1» ОАО «РЖД», Воронежская область, г. Воронеж, пер. Здоровья, 2, в которой имеются: стол для преподавателей, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды, шкаф для одежды

Учебная аудитория (комната 3) расположена в НУЗ «Дорожная клиническая больница на станции Воронеж-1» ОАО «РЖД», кафедра общей хирургии, Воронежская область, г. Воронеж, пер. Здоровья, 2. В аудитории имеются: стол для преподавателей, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды, наборы рентгенограмм и медицинских инструментов, шкаф для одежды

Учебная аудитория (комната 5) расположена в НУЗ «Дорожная клиническая больница на станции Воронеж-1» ОАО «РЖД», Воронежская область, г. Воронеж, пер. Здоровья, 2. В аудитории имеются: стол для преподавателей, столы учебные, ноутбук ASUS A3500N, доска учебная интерактивная IQBoardPSS080 80 4/3 1620*1210, мультимедийный проектор BengPB7110, негатоскоп НШ-80, стулья, информационные стенды, шкаф для одежды.

Учебная аудитория (комната 6) расположена в БУЗ ВО «ВГКБ №2 им. К. В. Федяевского» кафедра общей хирургии, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Проспект Революции, 10. Аудитория оснащена: стол для преподавателей, столы учебные, доска учебная, компьютер CPU Celeron 400 Col/MBPen2/Dimm6.4, негатоскоп НШ-80, стулья, информационные стенды, шкаф для одежды.

Учебная аудитория (комната 7) расположена в БУЗ ВО «ВГКБ №2 им. К. В. Федяевского» кафедра общей хирургии, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Проспект Революции, 10. В аудитории имеются: Стол для преподавателей, компьютер OLDIOfPro 105Core2200/DDR2 2048 HDD350мон19LCD, принтер HP Deskjet 610, столы учебные, стулья, информационные стенды, шкаф для одежды.

Учебная аудитория (комната 8) расположена в БУЗ ВО «ВГКБСМП №10» кафедра общей хирургии, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Минская 43. В аудитории имеются: стол для преподавателей, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды, наборы рентгенограмм и медицинских инструментов, шкаф для одежды.

Учебная аудитория (комната 9) расположена в БУЗ ВО «ВГКБСМП №10» Воронежская область, г. Воронеж, ул. Проспект Революции, 10. Аудитория оснащена столом для преподава-

телей, компьютером Cel/460/4G//500G/SVSA/ATX400W монитор, столами учебными, стульями, наборами учебных таблиц и плакатов, шкафом для одежды

Для проведения практических занятий и для самостоятельной работы студентов используются аудитории:

Учебная аудитория (комната 2) расположена, НУЗ «Дорожная клиническая больница на станции Воронеж-1» ОАО «РЖД», Воронежская область, г. Воронеж, пер. Здоровья, 2. В аудитории имеются: компьютер Cel/460/4G//500G/SVSA/ATX400W мон.19 с выходом в интернете, принтер Canon 800, копировальный аппарат SHARPAR5520D. Стол для преподавателей, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды, шкаф для одежды.

Учебная аудитория (комната 4) расположена в НУЗ «Дорожная клиническая больница на станции Воронеж-1» ОАО «РЖД», Воронежская область, г. Воронеж, пер. Здоровья, 2. В аудитории имеются: компьютер Cel/460/4G//500G/SVSA/ATX400W мон.19 с выходом в интернет. Стол для преподавателей, столы учебные, доска учебная МФУ лазерный Kyocera, стулья, информационные стенды, шкаф для одежды

При освоении дисциплины широко используются возможности Учебной виртуальной клиники ВГМУ им. Н. Н. Бурденко (Воронежская область, город Воронеж, ул. Студенческая 12 а). Её двадцать учебных залов оснащены в том числе тренажёрами, используемыми кафедрой общей хирургии в рамках изучаемой дисциплины:

1. Усовершенствованный манекен «AirwayLarry» CRiSis «ПЛЮС» с имитатором нарушений ритма сердца.
2. Манекен-тренажёр реанимации взрослого пациента «Оживлённая Анна».
3. Многоцелевой манекен для практики по уходу за пациентом и ОБЖ оснащённый системой «CodeBlue».
4. Тренажёр внутривенных инъекций.
5. Тренажёр постановки клизм «NASCO».
6. Тренажёр освоения навыков внутримышечных инъекций.
7. Усовершенствованный тренажёр руки для внутривенных инъекций «Life/form».
6. Тренажёр освоения навыков катетеризации женского мочевого пузыря «Life/form».
7. Тренажёр освоения навыков катетеризации мужского мочевого пузыря «Life/form».
8. Тренажёр осмотра предстательной железы «NASCO».
9. Тренажёр зондирования и промывания желудка.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ КАФЕДРЫ ОБЩЕЙ ХИРУРГИИ

№ п/п	Наименование	Марка	К-во	Год в-ка
1.	Видеокамера	Samsung	1	2001
2.	Видеомагнитофон		1	1995
3.	Диагностический комплекс Fog-mosa		1	2004
4.	Диапроектор	«Луч»	1	1983
5.	Интерактивная доска	IQBoard PS S080 80 4/3 1620*1210	1	2009
6.	Информационно-аналитическая		1	2005

	установка			
7.	Источник бесперебойного питания 500		1	2009
8.	Киноэкран		1	1984
9.	Компьютер	OLDI Of Pro 105Core2200/DDR2 2048 HDD350мон19LCD	2	2010
10.	Компьютер	CPU Celeron 400 Col/MB Pen2/Dimm6.4	1	1999
11.	Компьютер	Cel/460/4G//500G/SVSA/ATX4 00Wмон.19+клав.+мышь	2	2013
12.	Копировальный аппарат	Canon	1	2002
13.	Копировальный аппарат	CanonFC	1	2008
14.	Копировальный аппарат	SHARPAR5520D	1	2009
15.	Модуль памяти 4gb		1	2010
16.	Мультимедиа-проектор	Mitsubishi XD 250	1	2009
17.	МФУ лазерный	Kyocera	1	2015
18.	Негатоскоп	НШ-80	2	1977
19.	Негатоскоп	НШ-80	1	1981
20.	Ноутбук	ASUS A3500N	1	2005
21.	Переносной модуль памяти 1024		1	2007
22.	Принтер	Canon 800	1	2001
23.	Принтер	HP Deskjet 610 с каб.	1	1999
24.	Принтер	HP	1	1998
25.	Проектор	Beng PB7110	1	2005
26.	Телевизор	«DAYTEX»	1	1995