

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.05.2023 12:24:40
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Директор института стоматологии
профессор Д.Ю. Харитонов

« 31 » мая 2022 г.

Рабочая программа

по дисциплине	Б1.В.10.01 Дисциплина по выбору « Реконструктивная хирургия полости рта»
	(наименование дисциплины)
для специальности	31.05.03- Стоматология
	(номер и наименование специальности)
форма обучения	очная
	(очная, заочная)
факультет	Институт стоматологии
кафедра	Хирургической стоматологии
курс	5
семестр	10

Лекции	10	(часов)
Зачет	3	(часов)
Зачет	10	(семестры)
Практические (семинарские) занятия	36	(часов)
Самостоятельная работа	59	(часов)
Всего часов	108 /	(часов/ зач. ед.)
	3 ЗЕ	

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3++ ВО по специальности 31.05.03. – «Стоматология» (уровень специалитета), утвержденный Приказом Минобрнауки России № 984 от 12.08.2020 г. и в соответствии с профессиональным стандартом «врач-стоматолог», приказ № 227 от 10.05.2016 года Министерства труда и социальной защиты РФ (зарегистрирован Министерством юстиции 02.06.2016, рег. номер 42339).

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры хирургической стоматологии от « 31 » мая 2022 года, протокол № 11.

Заведующий кафедрой проф., д.м.н. Д.Ю. Харитонов.

Рецензенты:

1. Заведующий кафедрой оториноларингологии ВГМУ им.Н.Н.Бурденко, к.м.н., доцент А.И. Неровный.
2. Заведующий отделением челюстно-лицевой хирургии ВОКБ №1, главный внештатный челюстно-лицевой хирург ДЗ, д.м.н. Ю.М.Харитонов.

Программа одобрена на заседании Цикловой методической комиссией по координации преподавания специальности «Стоматология» от « 31 » мая 2022 г., протокол № 5.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Целью дисциплины по выбору является освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине «Реконструктивная хирургия полости рта» для оказания хирургической стоматологической помощи больным.

Задачи дисциплины:

- изучить лоскутные операции при проведении реконструктивных хирургических вмешательств;
- изучение проблем аутогенной трансплантации;
- приобретение студентами знаний о методах костной регенерации.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины:

Цикл гуманитарных, естественно-научных, медико-биологических и клинических дисциплин. Основными знаниями являются знания по нормальной и топографической анатомии, патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, общей и оперативной хирургии, фармакологии, терапевтической, ортопедической стоматологии, стоматологии детского возраста и ортодонтии.

Взаимосвязи и другими частями ОП:

Дисциплина Б1.Б.01. Философия, биоэтика:

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: методов и приемов философского анализа проблем; взаимоотношения "врач-пациент", "врач-родственники"; выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающихся медицинских открытий, влияния гуманистических идей на медицину; морально-этические нормы, правил и принципов профессионального врачебного поведения, прав пациента и врача, основных этических документов международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;

Умения: защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста;

Навыки: изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил информированного согласия".

Дисциплина Б1.Б.19. Микробиология, вирусология, микробиология полости рта:

Знания: классификации, морфологии и физиологии микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методов микробиологической диагностики; применения основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов;

Умения: проводить микробиологическую и иммунологическую диагностику;

Навыки: микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий.

Дисциплина Б1.Б.20. Иммунология, клиническая иммунология:

Знания: структуры и функции иммунной системы, ее возрастные особенности, механизмов развития и функционирования, основных методов иммунодиагностики, методов оценки иммунного статуса и показания к применению иммуноотропной терапии;

Умения: охарактеризовать и оценить уровни организации иммунной системы человека, оценить медиаторную роль цитокинов; обосновать необходимость клиникоиммунологического обследования больного, интерпретировать результаты оценки иммунного статуса по тестам 1-го уровня; интерпретировать результаты основных диагностических аллергологических проб; обосновать необходимость применения иммунокорригирующей терапии;

Навыки: алгоритмом постановки предварительного иммунологического диагноза с последующим направлением к врачу аллергологу-иммунологу; основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с иммунными нарушениями.

Дисциплина Б1.Б.21. Патопатология, патофизиология головы и шеи:

Знания: понятий этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципов классификации болезней; основных понятий общей нозологии; функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах;

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; обосновать необходимость клинко-иммунологического обследования больного;

Навыки: постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов.

Дисциплина Б1.Б.22. Патологическая анатомия, патанатомия головы и шеи:

Знания: структурные основы болезней и патологических процессов, морфологические изменения органов и тканей при патологических процессах, типичные морфологические изменения кожи и ее придатков при острых и хронических патологических процессах.

Умения: анализировать патологические состояния различных органов и систем

Навыки: интерпретация результатов наиболее распространенных функциональных методов исследования; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний в стоматологии.

Дисциплина Б1.Б.26. Внутренние болезни:

Знания: этиология, патогенез, клинические проявления основных заболеваний внутренних органов;

Умения: сбор и анализ информации о состоянии здоровья пациента, владение профессиональным алгоритмом решения практических задач диагностики, лечения больных и профилактики стоматологических заболеваний, определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам; проводить диагностику и лечение пациентов с острыми заболеваниями полости рта; обосновать фармакотерапию у конкретного больного, определять способы введения, режимы и дозу лекарственных средств; использовать методы первичной и вторичной профилактики.

Навыки: владение методами общего клинического обследования пациентов разных возрастов; интерпретации результатов наиболее распространенных лабораторных и функциональных методов исследования; алгоритмом постановки предварительного диагноза; алгоритмом постановки клинического диагноза больным; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Дисциплина Б1.Б.28 Лучевая диагностика:

Знания: современных методов рентгенологического обследования; общих методологических принципов описания изменений при исследовании органов грудной полости;

Умения: обосновать назначение оптимальных методов рентгенологического исследования, определить основные рентгенологические синдромы при патологии органов грудной полости;

Навыки: интерпретации результатов лучевых методов диагностики и формулирования рентгенологического заключения (рентгенологического диагноза).

Дисциплина Б1.Б18. Фармакология:

Знания: классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, применение и побочные эффекты основных групп лекарственных препаратов; лекарственные формы препаратов для внутреннего и наружного применения;

Умения: анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для лечения больных; выписывать рецепты лекарственных средств, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики, при определенных заболеваниях и патологических процессах у стоматологического больного.

Владения: назначение лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов.

Требования к результатам освоения дисциплины

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

ПК-1. Способен оказывать первичную медицинскую помощь пациентам при стоматологических заболеваниях.

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН:

1. Знать:

- различные техники костной регенерации;
- лоскутные операции при реконструктивных хирургических вмешательствах ;
- особенности аутогенной трансплантации.

2. Уметь:

- использовать диагностические приемы при обследовании больных перед реконструктивными хирургическими вмешательствами;

3. Владеть:

- современными знаниями и пониманием общих вопросов стоматологической практики;
- широким спектром навыков для построения плана лечения пациентов перед реконструктивными хирургическими вмешательствами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика обязательного порогового уровня сформированных компетенций	Номер компетенции
1	2	3
ИД-1 ПК-1	Готов к проведению диагностики у детей и взрослых стоматологических заболеваний, установлению диагноза.	ПК-1
ИД-4 ПК-1	Готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	ПК-1

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

№ п/п 1	Раздел учебной дисциплины	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекции	Практич. занятия	самос. т. работа	зачет/экзамен	
1	Реконструктивная хирургия полости рта.	10	10 ч	36 ч	59 ч	3 ч	Опрос, решение задач, тестирование с использованием СДО Moodle.
	Всего:	108ч	10 ч	36 ч	59 ч	3 ч	3 ЗЕ

4.2. Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1	Методики консервации лунки для сохранения объема альвеолярного гребня после удаления зуба. Расщепление и расширение костного гребня. Методы оперативного вмешательства.	Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине «Реконструктивная хирургия полости рта».	Методики консервации лунки для сохранения объема альвеолярного гребня после удаления зуба. Расщепление и расширение костного гребня. Методы оперативного вмешательства.	2 ч СДО Moodle
2	Направленная костная регенерация. Методика Иштвана Урбана. Виды мембран и костных заменителей. Принципы работы с костным заменителем и мембраной. Пошаговый алгоритм методики.	Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине «Реконструктивная хирургия полости рта».	Направленная костная регенерация. Методика Иштвана Урбана. Виды мембран и костных заменителей. Принципы работы с костным заменителем и мембраной. Пошаговый алгоритм методики.	2 ч СДО Moodle
3	Костная регенерация с использованием аутогенных тканей. Ламинатная техника Фуада Кюри. Увеличение ширины альвеолярного гребня с помощью аутогенных тканей. Увеличение высоты альвеолярного гребня с помощью аутогенных тканей, 3D реконструкция альвеолярного гребня.	Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине «Реконструктивная хирургия полости рта».	Костная регенерация с использованием аутогенных тканей. Ламинатная техника Фуада Кюри. Увеличение ширины альвеолярного гребня с помощью аутогенных тканей. Увеличение высоты альвеолярного гребня с помощью аутогенных тканей, 3D реконструкция альвеолярного гребня.	2 ч СДО Moodle
4	Лоскутные операции. Особенности применение апикального смещения лоскута при проведении реконструктивных хирургических вмешательствах на слизистой оболочке альвеолярных отростков. Особенности применения коронального смещения лоскута при проведении реконструктив-	Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине «Реконструктивная хирургия полости рта».	Лоскутные операции. Особенности применение апикального смещения лоскута при проведении реконструктивных хирургических вмешательствах на слизистой оболочке альвеолярных отростков. Особенности применения коронального смещения лос-	2 ч СДО Moodle

	ных хирургических вмешательствах на слизистой оболочке альвеолярных отростков.		кута при проведении реконструктивных хирургических вмешательствах на слизистой оболочке альвеолярных отростков.	
5	Аутогенная трансплантация. Особенности применения соединительнотканного трансплантата при проведении реконструктивных хирургических вмешательствах на слизистой оболочке альвеолярных отростков. Особенности применения свободного десневого трансплантата при проведении реконструктивных хирургических вмешательствах на слизистой оболочке альвеолярных отростков.	Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине «Реконструктивная хирургия полости рта».	Аутогенная трансплантация. Особенности применения соединительнотканного трансплантата при проведении реконструктивных хирургических вмешательствах на слизистой оболочке альвеолярных отростков. Особенности применения свободного десневого трансплантата при проведении реконструктивных хирургических вмешательствах на слизистой оболочке альвеолярных отростков.	2 ч СДО Moodle

4.3. Тематический план практических занятий.

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Студент должен знать	Студент должен уметь	Часы
	Раздел 1.					48ч.
1	Методики консервации лунки для сохранения объема альвеолярного гребня после удаления зуба.	Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине «Реконструктивная хирургия полости рта».	Методики консервации лунки для сохранения объема альвеолярного гребня после удаления зуба.	Методики консервации лунки для сохранения объема альвеолярного гребня после удаления зуба.	Способен оказывать первичную медицинскую помощь пациентам при стоматологических заболеваниях. (ПК-1)	4 ч
2	Расщепление и расширение костного гребня. Методы оперативного вмешательства.	Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине «Реконструктивная хирургия полости рта».	Расщепление и расширение костного гребня. Методы оперативного вмешательства.	Расщепление и расширение костного гребня. Методы оперативного вмешательства.	Готов к проведению диагностики у детей и взрослых стоматологических заболеваний. Установлению диагноза. (ПК-1).	4 ч
3	Направленная костная регенерация. Методика Иштвана Урбана. Виды мембран и костных заменителей. Принципы работы с костным заменителем и мембраной. Пошаговый алгоритм методики.	Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине «Реконструктивная хирургия полости рта».	Направленная костная регенерация. Методика Иштвана Урбана. Виды мембран и костных заменителей. Принципы работы с костным заменителем и мембраной. Пошаговый алгоритм методики.	Направленная костная регенерация. Методика Иштвана Урбана. Виды мембран и костных заменителей. Принципы работы с костным заменителем и мембраной. Пошаговый алгоритм методики.	Готов к проведению диагностики у детей и взрослых стоматологических заболеваний. Установлению диагноза. (ПК-1).	4ч

4	Костная регенерация с использованием аутогенных тканей. Ламинатная техника Фуада Кюри. Увеличение ширины альвеолярного гребня с помощью аутогенных тканей.	Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине «Реконструктивная хирургия полости рта».	Костная регенерация с использованием аутогенных тканей. Ламинатная техника Фуада Кюри. Увеличение ширины альвеолярного гребня с помощью аутогенных тканей	Костная регенерация с использованием аутогенных тканей. Ламинатная техника Фуада Кюри. Увеличение ширины альвеолярного гребня с помощью аутогенных тканей	Готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности. (ПК-1)	4 ч
5	Костная регенерация с использованием аутогенных тканей. Ламинатная техника Фуада Кюри. Увеличение высоты альвеолярного гребня с помощью аутогенных тканей, 3D реконструкция альвеолярного гребня.	Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине «Реконструктивная хирургия полости рта».	Костная регенерация с использованием аутогенных тканей. Ламинатная техника Фуада Кюри. Увеличение высоты альвеолярного гребня с помощью аутогенных тканей, 3D реконструкция альвеолярного гребня.	Костная регенерация с использованием аутогенных тканей. Ламинатная техника Фуада Кюри. Увеличение высоты альвеолярного гребня с помощью аутогенных тканей, 3D реконструкция альвеолярного гребня.	Готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности. (ПК-1)	4 ч
6	Лоскутные операции. Особенности применения апикального смещения лоскута при проведении реконструктивных хирургических вмешательствах на слизистой оболочке альвеолярных отростков.	Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине «Реконструктивная хирургия полости рта».	Лоскутные операции. Особенности применения апикального смещения лоскута при проведении реконструктивных хирургических вмешательствах на слизистой оболочке альвеолярных отростков.	Лоскутные операции. Особенности применения апикального смещения лоскута при проведении реконструктивных хирургических вмешательствах на слизистой оболочке альвеолярных	Готов к проведению диагностики у детей и взрослых стоматологических заболеваний. Установлению диагноза. (ПК-1).	4 ч

				отростков.		
7	Особенности применения коронального смещения лоскута при проведении реконструктивных хирургических вмешательствах на слизистой оболочке альвеолярных отростков.	Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине «Реконструктивная хирургия полости рта».	Особенности применения коронального смещения лоскута при проведении реконструктивных хирургических вмешательствах на слизистой оболочке альвеолярных отростков.	Особенности применения коронального смещения лоскута при проведении реконструктивных хирургических вмешательствах на слизистой оболочке альвеолярных отростков.	Готов к проведению диагностики у детей и взрослых стоматологических заболеваний. Установлению диагноза. (ПК-1).	4 ч
8	Аутогенная трансплантация. Особенности применения соединительнотканного трансплантата при проведении реконструктивных хирургических вмешательствах на слизистой оболочке альвеолярных отростков.	Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине «Реконструктивная хирургия полости рта».	Аутогенная трансплантация. Особенности применения соединительнотканного трансплантата при проведении реконструктивных хирургических вмешательствах на слизистой оболочке альвеолярных отростков.	Аутогенная трансплантация. Особенности применения соединительнотканного трансплантата при проведении реконструктивных хирургических вмешательствах на слизистой оболочке альвеолярных отростков.	Готов к проведению диагностики у детей и взрослых стоматологических заболеваний. Установлению диагноза. (ПК-1).	4 ч
9	Особенности применения свободного десневого трансплантата при проведении реконструктивных хирургических вмешательствах на слизистой оболочке альвеолярных отростков.	Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине «Реконструктивная хирургия полости рта».	Особенности применения свободного десневого трансплантата при проведении реконструктивных хирургических вмешательствах на слизистой оболочке альвеолярных отростков.	Особенности применения свободного десневого трансплантата при проведении реконструктивных хирургических вмешательствах на слизистой оболочке альвеолярных отростков.	Готов к проведению диагностики у детей и взрослых стоматологических заболеваний. Установлению диагноза.	4 ч

				отростков.	(ПК-1).	
	Зачет					3 ч

4.4 Тематический план самостоятельной работы студентов.

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Методическое и материально-техническое обеспечение	Часы
1. Особенности биологии и физиологии тканей в области имплантации в зависимости от метода предшествующей трансплантации.	- подготовка в ВК - подготовка в ТК - подготовка к ПЗ - выполнение фрагментов темы на портале Moodle.	Целью самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.	УМК для самостоятельной работы студентов - Электронный курс для самостоятельной работы студентов . http://moodle/vrngmu.ru	8 часа
2. Инструментарий для проведения констнопластических и мягкотканых операций.	- подготовка в ВК - подготовка в ТК - подготовка к ПЗ - выполнение фрагментов темы на портале Moodle.	Целью самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.	УМК для самостоятельной работы студентов - Электронный курс для самостоятельной работы студентов. http://moodle/vrngmu.ru	8 часа
3. Виды мембран. Классификация, особенности применения.	- подготовка в ВК - подготовка в ТК - подготовка к ПЗ - выполнение фрагментов темы на портале Moodle.	Целью самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.	УМК для самостоятельной работы студентов - Электронный курс для самостоятельной работы студентов. http://moodle/vrngmu.ru	8 часа
4. Виды костных материалов. Классификация, особенности применения.	- подготовка в ВК - подготовка в ТК - подготовка к ПЗ - выполнение фрагментов темы на портале Moodle.	Целью самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.	УМК для самостоятельной работы студентов - Электронный курс для самостоятельной работы студентов . http://moodle/vrngmu.ru	8 часа

5. Виды шовных материалов.	-подготовка в ВК -подготовка в ТК -подготовка к ПЗ -выполнение фрагментов темы на портале Moodle.	Целью самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.	УМК для самостоятельной работы студентов -Электронный курс для самостоятельной работы студентов . http://moodle/vrngmu.ru	8 ч
6. Методы обследования пациента перед операцией.	-подготовка в ВК -подготовка в ТК -подготовка к ПЗ -выполнение фрагментов темы на портале Moodle	Целью самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.	УМК для самостоятельной работы студентов -Электронный курс для самостоятельной работы студентов . http://moodle/vrngmu.ru	9 ч
7. Послеоперационное ведение пациентов.	подготовка в ВК -подготовка в ТК -подготовка к ПЗ -выполнение фрагментов темы на портале Moodle.	Целью самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.	УМК для самостоятельной работы студентов -Электронный курс для самостоятельной работы студентов . http://moodle/vrngmu.ru	10 ч

4.5 Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК и ПК.

Раздел дисциплины	Количество часов	Компетенции	Общее количество компетенций (Σ)
Раздел 1	108 ч	ПК-1.	1

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на практическую работу по усвоению теоретических знаний, приобретению практических навыков и умений.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать весь ресурс основной и дополнительной учебной литературы, лекционного материала, наглядных пособий и демонстрационных материалов, и освоить практические навыки и умения, приобретаемые в ходе работы с фантомами и решения ситуационных задач.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, работы с фантомами, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания по алгоритму методических разработок коллективов кафедр.

В соответствии с требованиями ФГОС 3 ++ в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (развивающее и проблемное обучение в форме ролевых игр, объяснительно-иллюстративное обучение с визуализацией аудиторных занятий, программированное обучение, модульное обучение, информационное и мультимедийное обучение). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 5,0 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям, к входным, текущим, промежуточным и итоговым контролям и включает индивидуальную аудиторную и домашнюю работу с наглядными материалами, учебной основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет, решение ситуационных задач, написание рефератов, эссе и т.д.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по разделу: дисциплина по выбору «Реконструктивная хирургия полости рта» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей по всем разделам дисциплины, которые находятся в содержании учебной литературы и в электронной базе кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины студенты под руководством преподавателя отработывают мануальные навыки на фантомах, решают ситуационные задачи, оформляют истории болезни. Написание реферата способствуют формированию умений работы с учебной литературой, систематизации знаний и способствуют формированию общекультурных и профессиональных навыков.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических принципов, способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач, зачет.

Вопросы по учебной дисциплине включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины должны составлять не менее 5,0 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- активные и интерактивные формы: компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций: решение ситуационных задач (самостоятельно дома и в аудитории), проблемные лекции- презентации, компьютерное тестирование, индивидуальная работа с фантомом индивидуальные и групповые дискуссии и т.д.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ: «РЕКОНСТРУКТИВНАЯ ХИРУРГИЯ ПОЛОСТИ РТА».

РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ.

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Формы текущего контроля успеваемости (по семестрам)
1.	10	Реконструктивная хирургия полости рта.	Входящий тестовый контроль, опрос, решение ситуационных задач, контроль мануальных навыков на фантомах. Итоговое тестирование.

Вопросы, задания и варианты тестового контроля студентов представлены в СДО Moodle в разделе «Реконструктивная хирургия полости рта» для студентов 5 курса Института стоматологии.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ: «РЕКОНСТРУКТИВНАЯ ХИРУРГИЯ ПОЛОСТИ РТА».

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (вся основная и дополнительная литература размещены в полном объеме в электронно-библиотечной системе «Консультант студента»).

Основная литература:

1. Челюстно-лицевая хирургия : учебник / под редакцией А. Ю. Дробышева, О. О. Янушевича. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 880 с. – ISBN 978–5–9704–4081–0. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440810.html>. – Текст: электронный.
2. Аржанцев, А. П. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии / А. П. Аржанцев. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 320 с. – ISBN 978–5–9704–3773–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437735.html>. – Текст: электронный.
3. Баженов, Д. В. Анатомия головы и шеи. Введение в клиническую анатомию / Д. В. Баженов, В. М. Калиниченко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 464 с. – ISBN 978–5–9704–3098–9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430989.html>. – Текст: электронный.

б) Дополнительная литература:

1. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология : учебное пособие / под редакцией В. А. Козлова, И. И. Кагана. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – ISBN 978–5–9704–4892–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448922.html>. – Текст: электронный.
2. Трутень, В. П. Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии : учебное пособие/ В. П. Трутень. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 216 с. – ISBN 978–5–9704–4102–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441022.html>. – Текст: электронный.
3. Черепно-лицевая хирургия в формате 3D : атлас / В. А. Бельченко, А. Г. Притыко, А. В. Климчук, В. В. Филлипов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 224 с. – ISBN 978–5–9704–1692–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416921.html>. – Текст: электронный.
4. Васильев, А. Ю. Лучевая диагностика в стоматологии : учебное пособие / А. Ю. Васильев, Ю. И. Воробьев, Н. С. Серова. – 2–е изд., доп. и перераб. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 176 с. – ISBN 978–5–9704–1595–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415955.html>. – Текст: электронный.
5. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм / М. Я. Алимova, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 204 с. – ISBN 978–5–9704–3669–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html>. – Текст: электронный.
6. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Тематические тесты. Ч. 2 / под редакцией А. М. Панина, В. В. Афанасьева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2009. – 768 с. – ISBN 978–5–9704–1246–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412466.html>. – Текст: электронный.

Электронно-библиотечная система "Консультант студента", база данных "Medline With Fulltext", электронно-библиотечная система "Айбукс", электронно-библиотечная система "Бу-кАп", электронно-библиотечная система издательства "Лань", справочно-библиографическая база данных "Аналитическая роспись российских медицинских журналов "MedArt"

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**Реконструктивная хирургия полости рта.**

№	Название	Описание	Назначение
1.	"Firefox Quantum"	Программа-браузер	Работа в сети Internet
2.	СДО Moodle	Система дистанционного обучения	Дистанционное обучение студентов
3.	"Консультант студента"	Электронно-библиотечная система	Электронная библиотека высшего учебного заведения. Предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с учебными планами и требованиями государственных стандартов.
4.	"Айбукс"	Электронно-библиотечная система	Широкий спектр самой современной учебной и научной литературы ведущих издательств России

5.	<u>"БукАп"</u>	Электронно-библиотечная система	Интернет-портал BookUp , в котором собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.
6.	<u>"Лань"</u>	Электронно-библиотечная система	Предоставляет доступ к электронным версиям книг ведущих издательств учебной, научной, профессиональной литературы и периодики
7.	<u>Medline With Fulltext</u>	База данных	Предоставляет полный текст для многих наиболее часто используемых биомедицинских и медицинских журналов, индексируемых в <i>MEDLINE</i>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Лекционная аудитория (№ 69), расположена по адресу г. Воронеж, проспект Революции 14. Оснащена набором демонстрационного оборудования, соответствующим рабочей программе дисциплины «Местное обезболивание в стоматологии»: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); усилитель для микрофона, микрофон, доска учебная, учебные парты, стулья.

Учебная аудитория для работы студентов (кабинеты №25) располагаются по адресу: г. Воронеж, пр-кт Революции, 14. Кабинет 25 разделен на две зоны: врачебная и учебная. Врачебная зона включает в себя полностью оборудованный хирургический кабинет. Учебная зона оснащена учебными столами, стульями и столом преподавателя, компьютером, подключенным с сети Интернет.

Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки. Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <http://lib.vrnngmu.ru/>, Электронно-библиотечная система: 1. "Консультант студента" (<http://www.studmedlib.ru/>) 2. "Medline With Fulltext" (search.ebscohost.com) 3. "BookUp" (<https://www.books-up.ru/>) 4. "Лань" (<https://e.lanbook.com/>) Для обучения на кафедре медицинской информатики и статистики используется система Moodle, расположенная по адресу: <http://moodle.vrnngmu.ru>