

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.05.2018 11:43:00  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
Декан стоматологического факультета  
проф. Харитонов Д. Ю.  
«18» июня 2018 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине «Социология и политология» по направлению подготовки  
31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)  
форма обучения очная

факультет стоматологический  
кафедра философии и гуманитарной подготовки  
курс 1  
семестр 1  
лекции 10 (часов)  
Зачет –1 семестр

Практические (семинарские) занятия 30 (час)  
Самостоятельная работа 30 (часов)  
Зачетное занятие – 2 (часа)  
Всего часов (ЗЕТ) 72 ч. (2)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), приказ № 96, от 09.02.2016 года Минобрнауки России и в соответствии с профессиональным стандартом врач-стоматолог, приказ № 227н от 10.05.2016 года Министерства труда и социальной защиты населения.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры философии и гуманитарной подготовки «7» июня 2018 г., протокол № 14.

Заведующий кафедрой В.А. Перцев

Рецензенты:

- Зав.кафедрой Судебной медицины и правоведения, профессор В.И. Бахметьев
- Зав.кафедрой Общественное здоровье и здравоохранение, профессор Л.И. Лавлинская

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Стоматология» от «18» июня 2018 г., протокол № 5.

## **1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины «Социология и политология» являются:

- политическое образование будущего медика и развитие его философско-политического мышления как гражданина правового государства, повышение уровня его политической культуры и социальной ответственности;
- познакомить обучающихся с основами политологических и социологических знаний и с понятийно-категориальным аппаратом политологии и социологии, усвоение которых поможет им повысить уровень общей и гуманитарной культуры, овладеть элементарными навыками социального общения и поведения;
- познакомить обучающихся с основами политологических знаний и с понятийно-категориальным аппаратом политологии и социологии, усвоение которых поможет им повысить уровень общей и политической культуры, овладеть навыками социального общения и поведения;
- способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и овладению методикой проведения социологических исследований;

### **Задачи дисциплины:**

- Помочь овладеть достижениями мировой политической науки, основными концепциями, взглядами и точками зрения по рассматриваемым политическим и социальным проблемам;
- Объяснить основные теоретические понятия и научить пользоваться ими для анализа политических и социальных явлений и процессов;
- Познакомить с процессом и методами социологического исследования;
- Определение общества как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системы;
- Характеристика культурно-исторических типов социального неравенства и стратификации; представления о горизонтальной и вертикальной социальной мобильности;
- Сформировать представления об основных путях непосредственного участия в социально-политической жизни, необходимых для этого навыках и умениях;
- Формирование социологического понимания личности, понятия социализации и социального контроля; личности как субъекта социального действия и социальных взаимодействий;
- Раскрытие механизма возникновения и разрешения социальных конфликтов;
- Помочь обучающимся понять сложные политические и социальные явления и процессы, происходящие в условиях преобразования России;
- Сформировать активную жизненную и гражданскую позицию, ценностные ориентации, в том числе и профессиональные;

- Развивать социальное мышление будущего специалиста–медика как полноправного и компетентного члена общества, повышать уровень социальной культуры и социальной ответственности для формирования развитой личности, компетентного гражданина страны и высокопрофессионального специалиста.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Дисциплина «Социология и политология» относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу ОП «Стоматология». Она призвана помочь в овладении навыками социально-политического анализа социальной реальности, социального общения и поведения. Это поможет молодому специалисту адекватно ориентироваться в сложных и противоречивых общественно-политических процессах, осознанно и самостоятельно налаживать эффективное и взаимовыгодное взаимодействие с другими людьми, коллегами и пациентами, начальниками и подчиненными в соответствующих формах.

Дисциплина входит в гуманитарный, социальный и экономический цикл и изучается на первом курсе. Для изучения политологии, социологии обучающимся необходимы знание базовых понятий курсов школы «Обществознание» и «Истории». Опираясь на знания, полученные в курсе школьного предмета «Обществознание», обучающиеся первого курса должны развивать умения социального анализа, внутригруппового взаимодействия, умения воздействовать на персонал. Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины должны способствовать более успешному освоению философии, биоэтики, правоведения и организации здравоохранения, поскольку является предшествующей дисциплиной для психологии и педагогики, философии, биоэтики и дисциплин профессионального цикла. Совместно с историей Отечества, экономикой, психологией и педагогикой политология и социология призвана оказать влияние на всестороннее развитие личности будущего врача.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины политология и социология обучающийся должен:

#### **1. Знать:**

- природу и сущность политики и власти, их традиционные и современные трактовки;
- основные понятия политической и социологической науки;
- тенденции развития социального и политического процесса в нашей стране и за рубежом;
- права человека и гражданина;
- методы и приемы социологического анализа, принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов;

#### **2. Уметь:**

- грамотно и самостоятельно оценивать социальную и политическую ситуацию в стране и за рубежом;
- сознательно и социально ответственно участвовать в политическом процессе, умение работать самостоятельно и в коллективе, развивать навыки руководства медицинским персоналом;
- налаживать компетентное социальное общение и взаимодействие и владеть навыками политической культуры;
- обрабатывать и использовать политологическую и социологическую информацию и рекомендации в своей профессиональной деятельности.

### 3. Владеть:

- логикой и принципами ведения политических дискуссий в условиях плюрализма мнений;
- навыками изложения самостоятельной точки зрения и логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий;
- владеть основами социально-политического анализа, уметь прогнозировать и моделировать социальные и политические процессы;
- применять полученные знания на практике и в профессиональной деятельности;
- занимать активную гражданскую позицию и способностью к социальной адаптации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Результаты образования</b>	<b>Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций</b>	<b>Номер компетенции</b>
Знать приемы и методы анализа Уметь обрабатывать общественно-политическую информацию Владеть политологической терминологией	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1
Знать социально-политические условия формирования гражданина Уметь анализировать политическую ситуацию Владеть системным взглядом на социально-политическую действительность	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-3
Знать принципы ведения дискуссий Уметь организовать и	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию,	ОК-5

регулировать компетентное социально-политическое общение Владеть навыками ведения дискуссий	использованию творческого потенциала	
Знать особенности управления группой и взаимодействия Уметь работать самостоятельно и в коллективе Владеть способностью к социальной адаптации	способностью и готовностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-8
Знать особенности получения информации Уметь использовать информационные, библиографические ресурсы в профессиональной деятельности Владеть навыками информационно-коммуникативных технологий	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-1

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 часов

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	Практ. занятия	семинары	Самостоятельная работа	
1	Политика и власть	2	1-2			4 ч	2 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос,
2	Политология как наука	2	3			2 ч	2 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос,
3	Политическая система	2	4			2 ч	2 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос,
4	Государство как основной политический	2	5	2 ч		2 ч	2 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, компьютерные тестовые
5	Политическая элита и лидеры	2	6	2 ч		2 ч	2 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос,
6	Политическая культура	2	7			2 ч	2 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, письменные тестовые

7	Политический процесс	2	8			2 ч	2 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, письменные тестовые
8	Социология как наука	2	9	2 ч		2 ч	2 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос,
9	Общество как система	2	10			2 ч	2 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос,
10	Социальная структура	2	11	2 ч		2 ч	2 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, письменные тестовые
11	Социальные группы	2	12			2 ч	2 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос,
12	Социология личности	2	13			2 ч	2 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, письменные тестовые
13	Социология культуры	2	14			2 ч	2 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, компьютерные тестовые
14	Социальные конфликты	2	15	2 ч		2 ч	4 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос,

#### 4.2 Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1	Государство как основной институт политической системы	Формировать представление о государстве, его роли и функциях, раскрыв формы правления и формы территориального устройства	Этатистская и антиэтатистская линии в понимании государства. Категория «государство» в широком и узком смыслах. Причины возникновения государства. Проявление сущности государства в его признаках. Типы государств, различные критерии типологизации – социально-экономический, по социальному основанию, по политическим режимам, формам правления, отношению к религии и т. д. Формы правления современных государств: абсолютная и конституционная монархии. Парламентская и президентская республики. Унитарное государство, федерация и конфедерация.	2 ч
2	Политические элиты и лидеры	Показать функции элиты и лидеров в	Понятия «элита». Политическая элита как необходимое структурное звено в механизме политической власти. Функции	2 ч

		обществе, механизмы их формирования, подходы к их изучению, а также типологию лидерства в современном обществе	политической элиты и качества, необходимые для выполнения этих функций. Механизм формирования политической элиты. Теории элит. Природа и сущность лидерства. Политический лидер и политическое лидерство. Факторы, определяющие характер лидерства. Типология и функции политических лидеров. Современные тенденции в развитии политического лидерства. Портреты лидеров России и их современный анализ.	
3	Социология как наука	Познакомить обучающихся с теоретическими основами и закономерностями и функционирования социологии, с процессом и методами социологического исследования	<p>Актуальность и необходимость изучения социологии. Объект и предмет социологии. Функции социологии. Социология как наука и как учебная дисциплина. Социология в системе наук об обществе.</p> <p>Структура социологии. Теоретическая и прикладная социология. Основные подходы и парадигмы социологии. Современное состояние социологического познания.</p> <p>Особенности социологического исследования и его структура.</p> <p>Методология и методика социологического исследования. Способы использования и реализации результатов социологического исследования.</p>	2 ч
4	Социальная структура	Характеризовать культурно-исторические типы социального неравенства и стратификации, дать представления о видах и типах социальной мобильности и их значении в жизни общества	<p>Различия естественные и социальные. Причины, функции и значение социального неравенства. Неравенство и бедность.</p> <p>Понятие социальной структуры общества. Исторические типы социальной структуры. Касты, сословия и классы. Концепция социальной стратификации, ее критерии.</p> <p>Понятие социальной мобильности. Причины, функции и типология социальной мобильности. Лифты социальной мобильности. Закономерности социальной мобильности.</p> <p>Социальная структура российского общества: основные этапы и тенденции развития.</p>	2 ч

5	Социальные конфликты	Раскрыть механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов и способствовать овладению навыками социального общения и поведения, навыками ведения дискуссий	<p>Социальные взаимодействия. Конфликт как особый тип социального взаимодействия. Понятие и свойства социальных конфликтов, причины их возникновения.</p> <p>Структура социального конфликта. Объект и предмет конфликта. Участники конфликта, стратегии их поведения. Типология социальных конфликтов. Функции социального конфликта. Основные этапы развития конфликта.</p> <p>Последствия социального конфликта. Разрешение и регулирование конфликта. Понятие медиации. Переговоры и их роль в разрешении конфликта. Профилактика конфликта.</p>	2 ч
---	----------------------	---	--	-----

#### 4.3 Тематический план практических и семинарских занятий.

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1	Политика и власть	Рассмотреть теоретические основы и функции власти и политики их структуру и классификацию	1. Сущность политики, ее структура и функции; 2. Понятие власти и ее универсальные свойства; 3. Основания и ресурсы власти, ее структура и типология	Основные политологические категории и методы исследования	Анализировать политическую информацию	4 ч
2	Политология как наука	Характеризовать роль политики в обществе, структуру дисциплины и ее функции, основные методы исследования политики	1. Роль политики и политической науки в жизни общества; 2. Политология в системе наук об обществе; 3. Структура и функции политологии, Методы исследования политики	Структуру и функции политологии, основные методы анализа политических явлений	Владеть политологической терминологией	2 ч

3	Политическая система	Анализировать политическую сферу как и целостную саморегулирующуюся систему, познакомиться с политическими режимами как способами осуществления власти	1. Политика с точки зрения системного анализа; 2. Структура и функции политической системы; 3. Типология политических систем. Понятие политического режима	Структуру политической системы, виды политических режимов	Системно рассматривать политическую организацию общества, характеризовать виды политических режимов	2 ч
4	Государство как основной институт политической системы. Гражданское общество	Изучить основные причины возникновения государства, его функции, формы устройства. Рассмотреть особенности и причины возникновения и функционирования гражданского общества	1. Государство и его признаки. Причины и теории возникновения государства; 2. Структура и функции государства. Формы государственного устройства; 3. Организация государственной власти в России; 4. Понятие гражданского общества	Функции государства, виды государственного и формы территориального устройства	Определять модели государственного устройства, анализировать условия, необходимые для существования гражданского общества	2 ч
5	Политическая элита и лидеры	Показать формы политического участия, особенности лидерства и условия формирования и источники влияния политической элиты	1. Личность как субъект и объект политики; 2. Понятие и теории политической элиты; 3. Политическое лидерство и политические лидеры	Формы политического участия, рекрутирования элит, модели лидерства	Организовать социально взаимодействие для осуществления управленческих функций	2 ч
6	Политическая культура	Охарактеризовать структуру и функции	1. Сущность структура и функции политической	Условия формирования	Объяснять специфику	2 ч

		политической культуры, показать ее воздействие на общество, особенности процесса политической социализации	культуры; 2. Типология политической культуры; 3. Политическое манипулирование; 4. Политическая социализация	политической культуры и политической социализации	проявления политической культуры в обществе и ее формирования	
7	Политический процесс	Изучить специфику политического процесса, его этапы, структуру и классификацию, а также отражение его на принимаемых политических решениях и политической деятельности	1. Политический процесс и его этапы; 2. Структура и типология политических процессов; 3. Политическое участие и политические решения	Специфика политического процесса, его этапы, связь между политическим участием и принимаемыми решениями	Учитывать в своей деятельности динамические изменения в жизни общества и тенденции их развития	2 ч
8	Социология как наука	Рассмотреть теоретические основы и закономерности функции социологии, процесс и методы социологического исследования	1. Что такое социология; 2. Социология в системе наук об обществе; 3. Структура и функции социологии; 4. Этапы и методы социологического исследования	Основные социологические категории и методы социологического исследования	Обработать социальную информацию	2 ч
9	Общество как система	Анализировать общество как социальную реальность и целостную саморегулирующуюся систему, познакомиться с	1. Общество и его признаки; 2. Структура и типология общества; 3. Динамика и развитие общества	Основные этапы развития общества, механизмы и формы социальной	Системно оценивать и рассматривать социальную действительность	2 ч

		прогнозирование социальных проблем общества		х изменений	льность	
10	Социальная структура	Рассмотреть культурно-исторические типы социального неравенства и стратификации, виды и типы социальной мобильности и их значение в жизни общества	1. Различие и неравенство; 2. Социальная структура и ее исторические типы; 3. Социальная мобильность и групповая замкнутость	Типы социальной структуры, особенности социальной мобильности и групповой замкнутости	Анализировать социальную действительность	2 ч
11	Социальные группы	Показать существующие формы интеграции людей в обществе, механизмы социального контроля и динамику взаимодействий в социальной группе	1. Социальные общности и их типология; 2. Квазигруппы; 3. Социальные группы, их структура и типология; 4. Групповая динамика	Формы интеграции людей, особенности формирования группы и межгруппового взаимодействия	Организовать компетентное социальное общение	2 ч
12	Социология личности	Охарактеризовать социологическое понимание личности как субъекта социального действия и взаимодействия, показать сущность и этапы процесса социализации	1. Личность и ее свойства; 2. Личность и общество; 3. Структура и типология личности; 4. Социализация личности	Условия формирования личности, особенности социальной адаптации	Налаживать социальное взаимодействие	2 ч
13	Социология	Познакомить с	1. Культура и ее	Признаки	Выявлять	2 ч

	гия культур ы	признаками и социальными функциями культуры, ее ролью в жизни общества, особенностями социокультурного процесса в обществе	признаки; 2. Социальные функции культуры; 3. Структура и типология культуры; 4. Социокультурный процесс	и роль культуры в обществе, особенности ее развития	формы, уровни культуры и специфику социокультурного процесса	
14	Социальные конфликты	Рассмотреть механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов, особенности социального управления коллективом	1. Социальные взаимодействия; 2. Причины и признаки конфликтов; 3. Структура и типология конфликтов; 4. Разрешение и регулирование конфликтов	Причины конфликтов, способы и особенности разрешения	Работать в коллективе, приобретая навыки управления персоналом	2 ч

#### 4.4. Тематика самостоятельной работы обучающихся.

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Метод. и матер. – техн. обеспечение	Часы
Политика и власть	Доклад «Способы и условия легитимации власти»	Охарактеризовать условия и возможные способы обеспечения легитимности	Фетисов А.С. Проблемы легитимности // Социально-политический журнал.- 1995.- № 3.- С.101-112	15 мин
	Доклад «Политика и мораль»	Изучить варианты соотношения между политикой и моралью	Гобозов И.А. Политика и мораль // Социально-политический журнал.-1996.-№ 2.- С.53-65	15 мин
	Тестовый контроль	Проверка знаний по теме	Тестов. задания по теме 1	20 мин
Политология как наука	Доклад «Этапы развития политологической мысли»	Изучить этапы развития политической мысли в США и Европе	Алмонд Г. Политическая наука и современность // Полис.- 1997.- № 6.- С.174-183	15 мин
	Доклад	Рассмотреть общие и	Краснов Б.И. Политология	15

	«Методы политологии»	эмпирические методы науки	как наука и учебная дисциплина // СПЖ.- 1995. № 1.-С.52-70	мин
	Тестовый контроль	Проверка знаний по теме	Тестов. задания по теме 2	20 мин
Политическая система	Доклад «Причины и особенности усложнения политических систем»	Определить главные причины и последствия эволюционного усложнения политич. систем	Пантин В.И., Лапкин В.В. Эволюционное усложнение политических систем // Полис.- 2002.- № 2. - С.6-19	15 мин
	Доклад «Достоинства и недостатки авторитарного режима»	Выяснить преимущества и слабые стороны авторитаризма и причины его распространенности	Сумбатян Ю.Г. Авторитаризм как категория политической науки // Социально-гуманитарные знания.-1999. - № 6.-С.57-75	15 мин
	Тестовый контроль	Проверка знаний по теме	Тестов. задания по теме 3	20 мин
Государство как основной институт политической системы	Доклад «Этапы развития государства»	Проследить эволюцию организации государственной власти и характера правления	Политология. Энциклопедический словарь.- М., 1993.- С.65-70	15 мин
	Доклад «Особенности и типы федеративного государства»	Выявить типы федеративной организации государства и дать их характеристику	Элейзер Д. Сравнительный федерализм // Полис.- 1995.- № 5.- С.106-115	15 мин
	Доклад «Особенности и гражданского общества в России»	Раскрыть характер и проблемы становления гражданского общества в России	Володин А.Г. Гражданское общество и модернизация в России // Полис.- 2000.- № 3.- С.104-116	15 мин
	Тестовый контроль	Проверка знаний по теме	Тестов. задания по теме 4	20 мин
Политическая элита и лидеры	Доклад «Формы рекрутирования элит»	Выяснить формы рекрутирования и их связь с характером деятельности элит	Ашин Г.К. Формы рекрутирования политических элит // Общественные науки и современность.- 1998.- № 3.- С.85-96	15 мин
	Доклад	Определить основные	Либман Г.И., Варбузов А.В.,	15

	«Основные теории происхождения и значения элит»	идеи макивиалистского подхода к изучению роли и функций элит	Сухарева Э.О. Теории элит // Социально-политический журнал.- 1997.- № 4-5.- С.106-115	мин
	Тестовый контроль	Проверка знаний по теме	Тестов. задания по теме 6	20 мин
Политическая культура	Доклад «Подходы к изучению политической культуры»	Изучить существующие варианты подходов и трактовок в характеристике политической культуры	Стрежнева М.В. Политическая культура в различных интерпретациях // Общественные науки и современность.- 2002.- № 5.- С.141-155	15 мин
	Доклад «Особенности и трудности политической социализации в России»	Охарактеризовать проблемы политической социализации в России	Щеглов И.А. Политическая социализация в России // Социально-гуманитарные знания.- 1999.- № 5.- С.276-283	15 мин
	Тестовый контроль	Проверка знаний по теме	Тестов. задания по теме 7	20 мин
Политический процесс	Доклад «Варианты развития России»	Показать возможные варианты политического развития России	Красильщиков В.А. Модернизация и Россия на пороге 21 века // Вопросы философии. – 1993.- № 3.- С.40-56	15 мин
	Доклад «Условия и факторы участия в политическом процессе общества»	Выяснить условия и особенности политического участия в политическом процессе	Мандатов А.С. Проблемы политического участия в демократическом процессе // Социально-гуманитарные знания.- 1999.- № 2.- С.228-248	15 мин
	Тестовый контроль	Проверка знаний по теме	Тестов. задания по теме 10	20 мин
Социология как наука	Доклад «Парадигмы социологии»	Изучить парадигмы социологии	Учебник: Руженцев С.Е., Смирнов А.В. Социология. Курс лекций.- Воронеж, 2008. – С.27-35	15 мин
	Доклад «Особенности качествен-	Подробно познакомить с основными подходами анализа	Толстова Ю.Н., Масленников Е.В. Качественная и	15 мин

	ного и количественного исследования в социологии»	социологических данных	количественная стратегии// Социс.-2000.-№10.-С.101-108	
	Тестовый контроль	Проверка знаний по теме	Тестов. задания по теме 1	20 мин
Общество как система	Доклад «Можно ли управлять социальными процессами.»	Показать возможности и ограниченность воздействия на социальные процессы	Аитов Н.А. Можно ли управлять социальными процессами.// Социс.-1998.-№3.-С.24-30	15 мин
	Доклад «Моделирование общественно й эволюции»	Раскрыть особенности создания моделей общественного развития	Смирнов П.И. О социологическом моделировании общественной эволюции // Социс.- 2004.- № 8. – С.12-22	15 мин
	Тестовый контроль	Проверка знаний по теме	Тестов. задания по теме 3	20 мин
Социальная структура	Доклад «Факторы социальной мобильности и ее роль в обществе»	Показать условия, причины и факторы мобильности в обществе	Радаев В.В., Шкаратан О.И. Социальная стратификация.- М., 1995.- С.189-199	15 мин
	Доклад «Структура современного российского общества»	Сравнить изменения в социальной структуре российского общества в сравнении с советским периодом	Руженцев С.Е., Смирнов А.В. Социология. Курс лекций.- Воронеж, 2008. – С.153-156	15 мин
	Тестовый контроль	Проверка знаний по теме	Тестов. задания по теме 5	20 мин
Социальные группы	Доклад «Управление группой»	Изучить формы социального контроля в группе и диагностику группы	Руженцев С.Е., Смирнов А.В. Социология. Курс лекций.- Воронеж, 2008. – С. 184-185	15 мин
	Доклад «Лидер и группа»	Рассмотреть особенности отношений лидера и группы	Руженцев С.Е., Смирнов А.В. Социология. Курс лекций.- Воронеж, 2008. – С. 189-191	15 мин
	Тестовый контроль	Проверка знаний по теме	Тестов. задания по теме 6	20 мин
Социология	Доклад «Особенности	Показать противоречивость	Морозов В.В., Скоробов А.П. Противоречивость	15 мин

личности	социализации в России»	социализации и проблемы воспитания	социализации и воспитание молодежи в условиях реформ // Социально-политический журнал. – 1998.- №1. – С.148-154	
	Доклад «Девиации»	Показать виды девиаций, условия и особенности проявления	Руженцев С.Е., Смирнов А.В. Социология. Курс лекций.- Воронеж, 2008. – С. 222-223; Дудченко О.Н., Мытиль А.В. Социологическая идентификация и адаптация личности // Социс.-1995.- №3. –С.18-24	15 мин
	Тестовый контроль	Проверка знаний по теме	Тестов. задания по теме 7	20 мин
Социология культуры	Доклад «Социокультурный подход к изучению общества»	Раскрыть особенности социо-культурного подхода изучения процессов общества	Лапин Н.И. Социокультурный подход и социетально-функциональные структуры // Социс.-2000.-№7.-С.3-11	15 мин
	Доклад «Связь между культурой и структурой общества»	Показать особенности и характер связей между культурой и структурой общества	Ионин Л.Г. Культура и социальная структура // Социс.-1996.-№2	15 мин
	Тестовый контроль	Проверка знаний по теме	Тестов. задания по теме 8	20 мин
Социальные конфликты	Доклад «Международные конфликты»	Раскрыть специфику национальных конфликтов в и их влияние на социальные отношения	Здравомыслов А.Г., Матвеева С.Я. Международные конфликты в России // ОНС. – 1996. – №2. – С.150-157	15 мин
	Доклад «Социальные конфликты в современной России»	Показать природу, причины, особенности социальных конфликтов в России	Мнацаканян М.О. О природе социальных конфликтов в современной России // Социс.-1997.- №6.- С.81-88	15 мин
	Тестовый контроль	Проверка знаний по теме	Тестов. задания по теме 9	20 мин

#### 4.5. Матрица соотнесения тем / разделов учебной дисциплины и

## формируемых в них ОК и ПК

Темы / разделы дисциплины	Кол-во	компетенции					
		ОК-1	ОК-3	ОК-5	ОК-8	ОПК-	Σ
Политика и власть	6	+	+		+		3
Политология как наука	4		+	+			2
Политическая система	4		+	+			2
Государство как основной	6	+		+			2
Политическая элита и лидеры	6	+			+		2
Политическая культура	4		+			+	2
Политический процесс	4				+	+	2
Социология как наука	6	+			+		2
Общество как система	6		+	+			2
Социальная структура	6	+			+		2
Социальные группы	4	+			+		2
Социология личности	4		+			+	2
Социология культуры	4		+	+			2
Социальные конфликты	6			+	+	+	3

### 5. Образовательные технологии

По дисциплине политология, социология предусмотрено 2 основных вида занятий: лекции и семинарские занятия.

На лекциях рассматриваются основные понятия и разделы теоретической политологии, новейшие подходы и методологические установки политологического мышления. На практических занятиях изучаются наиболее сложные, узловые вопросы, которые составляют основу фундаментальной подготовки обучающихся, обеспечивают ему качественное усвоение знаний и формирование умений, возможность их последующего наращивания, приобретаются практические навыки анализа социально-политических явлений и процессов. При этом особое внимание уделяется навыкам рассуждения с использованием основных политологических категорий, пониманию механизмов и форм социально-политических процессов, принципам взаимодействия людей в социальных группах и коллективах.

При проведении семинарских занятий, с учетом теоретического характера дисциплины, используются также ситуационные задачи, разбор конкретных ситуаций, деловые игры, ознакомление с разработкой статистической информации, обработкой анкет, создание презентаций в качестве активных форм проведения обучения с целью формирования и развития профессиональных навыков у обучающихся.

### 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Формы контроля знаний обучающихся:

1. Выборочный опрос
2. Фронтальный опрос
3. Доклады и сообщения
4. Письменная контрольная работа
5. Письменные тестовые задания
6. Компьютерные тестовые задания
7. Ситуационные задачи
8. Зачет

## **ТЕМЫ ДОКЛАДОВ И РЕФЕРАТОВ:**

### **Тема № 1. Политика и власть**

1. Политика как наука и искусство. (ОК-1, ОК-3, ОПК-1)
2. Соотношение цели и средств в политике. (ОК-1, ОК-3, ОПК-1)
3. Политика и ее роль в развитии общества. (ОК-1, ОК-3, ОПК-1)
4. Способы и условия легитимации политической власти. (ОК-1, ОК-3, ОПК-1)

### **Тема № 2. Политология как наука**

1. Структура политической науки. (ОК-1, ОК-3, ОПК-1)
2. Основные парадигмы политологии. (ОК-1, ОК-3, ОПК-1)
3. Теоретический и эмпирический уровни политологии. (ОК-1, ОК-3, ОПК-1)
4. Закономерности политики: аргументы за и против. (ОК-1, ОК-3, ОПК-1)

### **Тема № 3. Политическая система**

1. Особенности российской политической системы. (ОК-1, ОК-3, ОПК-1)
2. Предпосылки и условия формирования тоталитарного режима. (ОК-1, ОК-3, ОПК-1)
3. Достоинства и недостатки авторитаризма. (ОК-1, ОК-3, ОПК-1)
4. Закономерности перехода к демократии. (ОК-1, ОК-3, ОПК-1)

### **Тема № 4. Государство как основной институт политической системы**

1. Президентская и парламентская республики: сравнительный анализ. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОПК-1)
2. Принцип “разделения властей”: его необходимость и практика. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОПК-1)
3. Институт президентства в современном мире. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОПК-1)
4. Сравнительный анализ основных моделей федерации. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОПК-1)

### **Тема 5. Политическая культура**

1. Взаимосвязь политической культуры и политической системы. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОПК-1)
2. Политическая культура как фактор модернизации общества. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОПК-1)
3. Политическое отчуждение: сущность и пути преодоления. (ОК-1, ОК-3,

ОК-5, ОПК-1)

4. Электоральное поведение индивида. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОПК-1)

#### **Тема № 6. Политические элиты и политические лидеры**

1. Факторы и условия выдвижения политического лидера. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОПК-1)
2. Роль лидера в современном политическом развитии. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОПК-1)
3. Популизм и политическое лидерство. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОПК-1)
4. Элита и толпа: их роль в деятельности политического вождя. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОПК-1)

#### **Тема № 7. Политический процесс**

1. Концепции политической модернизации. (ОК-1, ОК-3, ОПК-1)
2. Характеристика кризисов модернизации. (ОК-1, ОК-3, ОПК-1)
3. Реформы и контрреформы в истории России: опыт ретроспективной политологии. (ОК-1, ОК-3, ОПК-1)
4. Плюсы и минусы пропорциональной и мажоритарной избирательных систем. (ОК-1, ОК-3, ОПК-1)

#### **Тема № 8. Социология как наука**

1. Специфика социологии как гуманитарной науки. (ОК-1, ОК-3, ОПК-1)
2. Структура социологического знания. Типы социологических теорий. (ОК-1, ОК-3, ОПК-1)
3. Основные социологические подходы. (ОК-1, ОК-3, ОПК-1)
4. Методы социологического исследования. (ОК-1, ОК-3, ОПК-1)

#### **Тема № 9. Общество как система**

1. Природа и общество. (ОК-1, ОК-3, ОПК-1)
2. Социально-исторический детерминизм и изучение общества. (ОК-1, ОК-3, ОПК-1)
3. Общество как система. (ОК-1, ОК-3, ОПК-1)
4. Структура и типология общества. (ОК-1, ОК-3, ОПК-1)

#### **Тема № 10. Социальная структура**

1. Социальная стратификация: критерии и специфика. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОПК-1)
2. Социальная мобильность. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОПК-1)
3. Групповая замкнутость и социальная селекция. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОПК-1)
4. Социальное явление маргинальности и люмпенства. Их специфика в России. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОПК-1)

#### **Тема № 11. Социальные группы**

1. Аудитория с социологической точки зрения. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОПК-1)
2. Социальный феномен толпы. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОПК-1)
3. Групповой контроль и общественное мнение. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОПК-1)

4. Феномен лидерства в группе. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОПК-1)

#### **Тема № 12. Социология личности**

1. Жизненная позиция личности. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОПК-1)
2. Личность через призму теории психоанализа. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОПК-1)
3. Личность врача. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОПК-1)
4. Истоки и природа девиации. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОПК-1)

#### **Тема 13. Социология культуры**

1. Культура и природа. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОПК-1)
2. Этапы и ступени развития культуры. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОПК-1)
3. Взаимодействие культур. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОПК-1)
4. Культура и цивилизация. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОПК-1)

#### **Тема № 14. Социальные конфликты**

1. Семейные конфликты. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОПК-1)
2. Взаимодействие врача и пациента. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОПК-1)
3. Разрешение и регулирование конфликтов. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОПК-1)
4. Стратегия и тактика переговоров между конфликтующими сторонами. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОПК-1)

### **ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:**

#### **Тема № 1. Политика и власть**

1. Когда, почему и для чего возникает политика. (ОК-1, ОК-3, ОПК-1)
2. Почему власть называют субстанцией (основой) политики. (ОК-1, ОК-3, ОПК-1)
3. Что является источником власти. Какова ее структура. (ОК-1, ОК-3, ОПК-1)
4. Как вы понимаете легитимность власти. Отличительные признаки политической власти. (ОК-1, ОК-3, ОПК-1)
5. Перечислите основные критерии типологии власти и на их основе проведите классификацию политической власти в современной России. (ОК-1, ОК-3, ОПК-1)

#### **Тема № 2. Политология как наука**

1. Почему человек не может жить совершенно автономно от политики, вне нее. (ОК-1, ОК-3, ОПК-1)
2. В чем отличия политологии от других наук об обществе. (ОК-1, ОК-3, ОПК-1)
3. Каковы особенности политологических знаний. (ОК-1, ОК-3, ОПК-1)
4. Как вы понимаете функции политологии. Раскройте сущность каждой из них. (ОК-1, ОК-3, ОПК-1)
5. Почему человеку любой профессии необходимы политологические знания. (ОК-1, ОК-3, ОПК-1)

### **Тема № 3. Политическая система**

1. В чем особенности и основные идеи системного анализа как научного метода. (ОК-1, ОК-3, ОПК-1)
2. Что такое политическая система общества. (ОК-1, ОК-3, ОПК-1)
3. Назовите структурные элементы политической системы. (ОК-1, ОК-3, ОПК-1)
4. Как соотносятся политическая стабильность и политический порядок. (ОК-1, ОК-3, ОПК-1)
5. Могут ли одновременно в обществе действовать две политических системы. (ОК-1, ОК-3, ОПК-1)

### **Тема № 4. Государство как основной институт политической системы**

1. Почему государство является наиболее важным политическим институтом. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОПК-1)
2. Изложите основные концепции происхождения государства. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОПК-1)
3. Раскройте понятие «сущностные черты государства». (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОПК-1)
4. Что означает понятие «форма государственного устройства». (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОПК-1)
5. В чем состоит сходство и различие между парламентской республикой и парламентской монархией. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОПК-1)

### **Тема № 5. Политический процесс**

1. В чем выражается многозначность термина «политический процесс». (ОК-1, ОК-3, ОПК-1)
2. Какая связь существует между политической системой и политическим процессом. (ОК-1, ОК-3, ОПК-1)
3. Как вы понимаете цикличность действия политических процессов. (ОК-1, ОК-3, ОПК-1)
4. В каких режимах действуют политические процессы. (ОК-1, ОК-3, ОПК-1)
5. По каким критериям осуществляется типология политических процессов. (ОК-1, ОК-3, ОПК-1)

### **Тема № 6. Политические элиты и политические лидеры**

1. Раскройте условия и факторы, порождающие элитарность общества. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОПК-1)
2. Дайте определение политической элиты и политического лидера. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОПК-1)
3. Перечислите основные функции политической элиты и политического лидера. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОПК-1)
4. Какие личные качества должны, на Ваш взгляд, быть присущи человеку элиты, а какие – лидеру. Почему они различаются. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОПК-1)
5. Назовите основные теории элит и раскройте их содержание. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОПК-1)

### **Тема 7. Политическая культура**

1. В каких смыслах употребляется термин «политическая культура». (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОПК-1)
2. Каковы структура и функции политической культуры общества. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОПК-1)
3. Все ли общественное политическое сознание входит в политическую культуру. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОПК-1)
4. Что такое политическая субкультура. Как она соотносится с культурой всего общества. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОПК-1)
5. Что характерно для тоталитарной политической культуры. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОПК-1)

### **Тема № 8. Социология как наука**

1. Чем отличается предмет социологии от ее объекта. (ОК-1, ОК-3, ОПК-1)
2. Каково место социологии среди гуманитарных наук. (ОК-1, ОК-3, ОПК-1)
3. В чем состоят характерные особенности социологического изучения общества. (ОК-1, ОК-3, ОПК-1)
4. Объясните различия между фундаментальной и прикладной социологией. (ОК-1, ОК-3, ОПК-1)

### **Тема № 9. Общество как система**

1. Каковы признаки общества. (ОК-1, ОК-3, ОПК-1)
2. Почему существует несколько вариантов структуры общества. (ОК-1, ОК-3, ОПК-1)
3. Чем отличается традиционное общество от общества современного. (ОК-1, ОК-3, ОПК-1)
4. Почему в постиндустриальном обществе одновременно возрастают свобода личности и социальный контроль над ней. (ОК-1, ОК-3, ОПК-1)
5. Что такое модернизация общества. (ОК-1, ОК-3, ОПК-1)

### **Тема № 10. Социальная структура**

1. Каковы критерии и функции социального неравенства. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОПК-1)
2. Может ли существовать и развиваться общество без какого-либо социального неравенства вообще. Почему. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОПК-1)
3. Какой исторический тип социальной структуры, по Вашему мнению, более соответствует обществу с динамично развивающейся экономикой. Почему. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОПК-1)
4. Как Вы понимаете истоки и природу социальной селекции. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОПК-1)
5. Чем обусловлено явление маргинальности. Объясните различие между маргиналом и люмпеном.

### **Тема № 11. Социальные группы**

1. Что такое номинальная социальная группа. Для чего используется это понятие. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОПК-1)
2. Найдите общее и различное между аудиторией и социальными кругами. При каких условиях они могут переходить друг в друга. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОПК-1)
3. Сравните характерные признаки социальных групп и квази-групп. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОПК-1)
4. Как вы понимаете групповую замкнутость. Почему любая группа всеми силами сопротивляется приходу в нее новых членов. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОПК-1)
5. Чем различаются социальная группа и коллектив. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОПК-1)

### **Тема № 12. Социология личности**

1. Что такое статус. Чем различаются аскриптивный и достигаемый статус. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОПК-1)
2. При каких условиях возникает отождествление личности и ее социальной роли. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОПК-1)
3. Приведите примеры ролевых конфликтов и ролевых социальных неврозов. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОПК-1)
4. Каковы особенности личности врача. Врача-педиатра, стоматолога и т.д.. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОПК-1)
5. Какую роль для личности играет социализация. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОПК-1)

### **Тема 13. Социология культуры**

1. Какие основные аналитические измерения включает в себя понятие культуры. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОПК-1)
2. Какова роль культуры в производстве. В социализации личности. В обеспечении устойчивости общества и в его воспроизводстве. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОПК-1)
3. В чем различия между массовой и элитарной культурами. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОПК-1)
4. Какую роль в культуре общества играют символы. Чем это обусловлено. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОПК-1)
5. Опишите разные модели взаимодействия культур в обществе. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОПК-1)

### **Тема № 14. Социальные конфликты**

1. В чем специфика конфликта как вида социального взаимодействия. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОПК-1)
2. Раскройте структуру и типологию социального конфликта. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОПК-1)
3. Каковы основные причины и факторы социальных конфликтов. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОПК-1)
4. Каковы основные пути и способы регулирования социальных конфликтов. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОПК-1)

5. Что такое «медиация» и какую роль она играет в регулировании конфликтов. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОПК-1)

### **ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ**

1. Политика как социальное явление, ее структура и функции. (ОК-1, ОК-3, ОПК-1)
2. Политическая власть, ее структура, функции, ресурсы. (ОК-1, ОК-3, ОПК-1)
3. Легитимность политической власти, ее типы. (ОК-1, ОК-3, ОПК-1)
4. Политическая система общества: понятие, структура, функции. (ОК-1, ОК-3, ОПК-1)
5. Типы политических систем. (ОК-1, ОК-3, ОПК-1)
6. Сущность и структура политического режима. Типы политических режимов. (ОК-1, ОК-3, ОПК-1)
7. Государство в политической системе общества: признаки, теории происхождения, типы и формы. (ОК-1, ОК-3, ОПК-1)
8. Понятие и структура гражданского общества. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОПК-1)
9. Типы политических элит и способы их формирования. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОПК-1)
10. Структура и функции политического лидерства, его типология. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОПК-1)
11. Политическое участие и его разновидности. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОПК-1)
12. Понятие политической культуры, ее структура и функции. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОПК-1)
13. Политическая социализация: понятие, концепции, типы. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОПК-1)
14. Политический процесс: понятие, структура, циклы. (ОК-1, ОК-3, ОПК-1)
15. Предмет и объект социологии. (ОК-1, ОК-3, ОПК-1)
16. Методы социологического исследования. (ОК-1, ОК-3, ОПК-1)
17. Структура и типология общества. (ОК-1, ОК-3, ОПК-1)
18. Различия и неравенство. Причины социального неравенства. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОПК-1)
19. Виды социальной структуры и стратификационная модель. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОПК-1)
20. Социальная мобильность. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОПК-1)
21. Виды и типология социальных общностей. (ОК-1, ОК-3, ОПК-1)
22. Квазигруппы и их типология. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОПК-1)
23. Социальная группа: структура и типология. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОПК-1)
24. Структура и типология личности. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОПК-1)
25. Врач как личность. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОПК-1)
26. Социология культуры: виды, уровни, формы. (ОК-1, ОК-3, ОПК-1)
27. Культура и общество. Взаимосвязь между культурой и цивилизацией. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОПК-1)

28. Агенты и этапы социализации личности. Девиация. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОПК-1)
29. Причины, структура и функции социального конфликта. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОПК-1)
30. Способы регулирования социального конфликта. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОПК-1)

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### а) основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания
1	Политология: Учебник для обучающихся юридических и гуманитарных факультетов	Мухаев Р.Т.	М., 2010
2	Общая социология: Учебник	Фролов С.С.	М.: Проспект, 2008
3	Социология	Кравченко А.И.	М.: ТК Велби, 2008
4	Социология. Курс лекций	Руженцев С.Е., Смирнов А.В.	Воронеж: ВГМА, 2008

### б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания
1	О предмете и содержании политологии	Борисенков А.А.	Социально-гуманитарные знания. - 2001. - № 4
2	Перспективы демократии в России: угрозы реальные и мнимые	М.К. Горшков, В.В. Петухов	Социс. - 2004. - № 8
3	Гражданское общество: истоки и современность		СПб., 2000.
4	О правах человека и гражданина	Гусев А.Д.	Социально-гуманитарные знания. - 2000. - № 3
5	Политика как сфера общественной жизни	Дегтярев А.А.	Социально-политическая жизнь. - 1997. - № 2
6	Устарела ли концепция легитимности М.Вебера.	Дибаров А.	Социально-гуманитарные знания. - 2002. - № 3
7	Власть	Ильин В.	Вестник МГУ. - Серия 12. - 1992. - № 3
8	К дискуссии о гражданском	Калинин И.К.	Социс. -2001. -№ 4

	обществе		
9	Политика в социокультурной динамике	Козлова О.Н.	Социально-гуманитарные знания. - 2004. - № 5
10	Типология лидерства	Кретов Б.И.	Социально-гуманитарные знания. - 2000. - № 3
11	Крупная российская корпорация в системе власти	Перегудов С.П.	Полис. - 2001. - № 3
12	Диалектика взаимодействия политических и партийных систем	Пляйс А.А.	Полис. - 2004. - № 6
13	Политология: Энциклопедический словарь		М., 1993.
14	Гражданское общество как идея	Резник Ю.М.	Социально-гуманитарные знания. - 2002. - № 4
15	Гражданское общество как понятие	Резник Ю.М.	Социально-гуманитарные знания. - 2002. - № 2
16	Методические указания по политологии для обучающихся	Руженцев С.Е., Смирнов А.В.	ВГМА, 2008
17	Политическая культура постсоветской России	Рукавишников В.О.	Социально-политическая жизнь. - 1998. - № 1
18	Гражданское общество, свобода, ответственность	Серебряков С.Л.	Социально-гуманитарные знания. - 2003. - № 3
19	Власть и олигархи в современной России	Чудинова И.М.	Социально-гуманитарные знания. - 2001. - № 6
20	Понятие «социальная структура» в современной социологии	Аитов Н.А.	Социологические исследования. – 1996. -№ 7
21	Что такое общество.	А.С. Ахиезер, И.Г. Яковенко	Общественные науки и современность. – 1997. – № 3. - С. 30 – 37
22	Стратификация и социальная структура	Гидденс Э.	Социс. – 1992. -№ 9, 11
23	Политические конфликты: основания, технология, динамика	Глухова А.В.	М., 2000
24	Социологические законы	Давидюк Г.П.	Социологические исследования. – 2001. -

			№ 6. – С. 96 – 103
25	Разрешение конфликта, конструктивные и деструктивные процессы	Дейч М.	Социально-политический журнал. – 1997. - № 1. - С. 199 – 217
26	Социальная структура современного российского общества	Заславская Т.И.	Общественные науки и современность. – 1997. - № 2. - С. 5 – 23
27	Социология конфликта	Здравомыслов А.Г.	М., 1996
28	Социология как фундаментальная наука	Ильин В.В.	Социс. –1994. -№ 3
29	Социология культуры	Ионин Л.Г.	М., 1996
30	Как возможна социальная группа.	Ю.Л. Качанов, Н.А. Шматко	Социологические исследования. – 1996. - № 12. - С. 90 – 104
31	Что такое личность.	Лобковец Н.	Вопросы философии. - 1998. - № 2
32	К вопросу о структуре современного социологического знания	Молевич Е.Ф.	Социологические исследования. –1997. -№ 6
33	Теория социальных систем: проблемы и перспективы	Морозов Е.И.	Вестник МГУ. - Сер 18. – 1996. – № 2
34	Методы социологии: их содержание и особенности	Овсянников В.Г.	Социально-политический журнал. – 1993. - № 3
35	Социальная стратификация	В.В. Панферова, М.А. Мечников	Социально-политический журнал. – 1995. - № 5
36	Общество: механизмы функционирования и развития	Пушкарев Г.В.	Социально-политический журнал. – 1998. – № 1
37	Социальная стратификация	Радаев В.В., Шкаратан О.И.	М., 1995
38	Социология медицины	Решетников А.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006
39	Социальный конфликт: эскалация, типы, разрешение (пер. с англ.)	Д. Рубин, Д. Прут, С.Х. Ким	СПб., М., 2001
40	Социология	Смелзер Н.	М., 1994.
41	Общество как субъект социальной жизни	Спасибенко С.Г.	Социально-политический журнал. - 1995. – № 1
42	Динамика социальной стратификации в	Тихонова Н.Е.	Общественные науки и современность.–1997. №

	постсоветском обществе		5
43	О понятийном аппарате социологии	Тощенко Ж.Т.	Социс.–2002.–№ 9. С3–16
44	Энциклопедический социологический словарь	<i>Под ред. Г.В. Осипова</i>	М., 2000.

### в) Программное обеспечение и интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" – <http://www.studmedlib.ru/>
2. Электронно-библиотечная система "BookUp" – <http://www.books-up.ru/>
3. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" – <http://www.e.lanbook.com/>
4. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrngmu.ru/>.
5. Библиотека социолога - <http://sociology.extrim.ru/bibl.htm>

Сайт «Института социологии РАН» (раздел Публикации) – [www.isras.ru/publ\\_main.html](http://www.isras.ru/publ_main.html)

Фонд «Общественное мнение» – [www.fom.ru](http://www.fom.ru)

Всероссийский центр изучения общественного мнения – [www.wciom.ru](http://www.wciom.ru)

Сайт «Экономика, социология, менеджмент» (раздел Социология) – [www.ecsocman.edu.ru/db/sect/s.html](http://www.ecsocman.edu.ru/db/sect/s.html)

Журнал «Общественные науки и современность» – [http://isras.rssi.ru/R\\_Socis.htm](http://isras.rssi.ru/R_Socis.htm), [www.isras.ru/socis.html](http://www.isras.ru/socis.html)

Журнал «Социологические исследования» (Социс) на сайте Института социологии РАН – [www.isras.ru/Sociologicalmagazine.html#4](http://www.isras.ru/Sociologicalmagazine.html#4)

Журнал «Социологическое обозрение» Центра фундаментальной социологии – [www.sociologica.net](http://www.sociologica.net)

Электронная библиотека социологического факультета МГУ – <http://lib.socio.msu.ru/library>

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Специальные помещения для реализации лекционного курса и их оснащённость

#### 1. Лекционные аудитории:

1.1. Аудитория ЦМА (ВГМУ, Административный корпус, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

1.2. Аудитория № 4 (ВГМУ, Административный корпус, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

1.3. Аудитория № 6 (ВГМУ, Административный корпус, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

1.4. Аудитория № 173 (ВГМУ, Административный корпус, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

1.5. Аудитория № 501 (ВГМУ, Учебно-лабораторный корпус, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

1.6. Аудитория № 502 (ВГМУ, Учебно-лабораторный корпус, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

1.7. Лекционный зал (ВГМУ, Санитарный корпус, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Чайковского, д. 3а).

Оснащенность лекционных аудиторий: набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); усилитель для микрофона, микрофон, доска учебная, учебные парты, стулья.

### **Специальные помещения для проведения семинарских занятий и их оснащенность**

1. Аудитории для проведения семинарских занятий:

1.1. Учебная аудитория (комната № 20: (ВГМУ, кафедра философии и гуманитарной подготовки, Административный корпус, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

1.2. Учебная аудитория (комната № 123): (ВГМУ, Административный корпус, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

1.3. Учебная аудитория (комната № 128): (ВГМУ, Административный корпус, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

1.4. Учебная аудитория (комната № 130): (ВГМУ, Административный корпус, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

1.5. Учебная аудитория (комната № 133): (ВГМУ, Административный корпус, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

1.6. Учебная аудитория (комната № 137): (ВГМУ, Административный корпус, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

1.7. Учебная аудитория (комната № 138): (ВГМУ, Административный корпус, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

### **Специальные помещения для проведения самостоятельной работы в Объединенной научной медицинской библиотеке и их оснащенность**

1. Аудитории для занятий самостоятельной работой: читальные залы №1 и №2 и зал (кабинет №5) электронных ресурсов, находящийся в электронной библиотеке Отдела научной библиографии и медицинской информации Объединенной научной медицинской библиотеки (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

2. Оснащенность аудитории для занятий самостоятельной работой: столы компьютерные, стулья, шкаф для одежды; 26 компьютеров с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет с доступом обучающимся к электронным библиотечным системам через сайт библиотеки.