

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.05.2023 12:24:40
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da855b

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института стоматологии
профессор Д.Ю. Харитонов
«_31_» __мая__ 2022г.

Рабочая программа

по элективу	Б1.В.07.03 «Современные методы диагностики в ортопедической стоматологии»
	(наименование дисциплины)
для специальности	31.05.03- Стоматология (квалификация (степень) “специалист”)
	(номер и наименование специальности)
форма обучения	очная
	(очная, заочная)
факультет	Стоматологический
кафедра	факультетская стоматология
курс	3
семестр	6

Лекции	10	(часов)
Зачет	-	(семестр)
Практические (семинарские) занятия	36	(часов)
Лабораторные занятия	-	(часов)
Самостоятельная работа	59	(часов)
Контроль самостоятельной работы	3	(часов)
Всего часов	108 / 3	(часов/ зач. ед.)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3++ по специальности 31.05.03 - Стоматология (уровень специалитета), приказ № 984 от 12.08.2020 года Минобрнауки России и в соответствии с профессиональным стандартом врач-стоматолог, приказ № 227 н от 10.05.2016 года Министерства труда и социальной защиты РФ.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры ортопедической стоматологии "26 " мая 2022 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор В.А. Кунин

Рецензенты:

Зав.кафедрой госпитальной стоматологии, д.м.н., профессор А.В. Сущенко.

Заведующий кафедрой пропедевтики стоматологических заболеваний ФГБОУ ВО Саратовского ГМУ им. В.И.Разумовского Министерства Здравоохранения РФ д.м.н. доцент О.В. Еремин.

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности Стоматология от " 31" мая 2022 г., протокол № 5.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Современные методы диагностики в ортопедической стоматологии» являются подготовка врача-стоматолога, владеющего современными технологиями диагностики стоматологических заболеваний и способного к их применению на всех этапах оказания стоматологической помощи, в том числе в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Задачи дисциплины:

- изучение применения ТРГ, МРТ, КЛТ в комплексном обследовании стоматологического пациента
- освоение студентом практических умений по использованию медицинских компьютерных информационных систем в целях диагностики, профилактики, лечения и реабилитации в стоматологии.
- освоение компьютерных программ для решения задач стоматологической помощи; - формирование представлений о методах информатизации деятельности врача стоматолога, автоматизации клинических исследований, информатизации управления в системе здравоохранения;
- овладение методами диагностики, лечения, реабилитации и профилактики стоматологических заболеваний с использованием компьютерных технологий в условиях клиники ортопедической стоматологии;
- изучение 3D технологии с целью улучшения качества ортопедического лечения;
- оценка результатов ортопедического лечения и его осложнений по ретроспективному анализу;
- анализ эффективности исследования топографии корневых каналов посредством конуснолучевой компьютерной томографии;
- изучение строения зубочелюстной системы при внутривисочной периапикальной рентгенографии, ортопантомографии, сопоставление информативности данных методик; - освоение компьютерных программ для решения задач стоматологической помощи, в том числе в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО «Стоматология»

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: базовые знания основ информатики; знания дисциплин математического, естественнонаучного и медико-биологического цикла (математика, физика, биохимия, нормальная физиология, пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия). Студенты должны владеть соответствующей терминологией; уметь пользоваться операционной системой; иметь навыки владения стандартным набором программных средств, таких как текстовый и графический редактор и электронные таблицы.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы электива) «Современные методы диагностики в ортопедической стоматологии»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1.Знать:

- Содержание базовых понятий работы с компьютерными информационными системами.
- Виды, структуру, характеристики медицинских информационных систем.
- Принципы автоматизации управления учреждениями здравоохранения с использованием современных компьютерных технологий.

- Основные подходы к формализации и структуризации различных типов медицинских данных, используемых для формирования решений в ходе лечебно-диагностического процесса;

2. Уметь:

- Провести текстовую и графическую обработку медицинских данных с использованием стандартных программных средств.
- Использовать статистические и эвристические алгоритмы диагностики и управления лечением заболеваний.
- Использовать современные средства сети Интернет для поиска профессиональной информации при самостоятельном обучении и повышении квалификации по отдельным разделам медицинских знаний.

3. Владеть:

- Терминологией, связанной с современными компьютерными технологиями в приложении к решению задач стоматологии;
- Основными методами по использованию медицинских информационных систем в лечебнодиагностическом процессе;
- Первичными навыками использования медицинских информационных систем для реализации основных функций врача-стоматолога.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика обязательного порогового уровня сформированных компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>Знать основные принципы, законы и категории философских знаний в их логической целостности и последовательности.</p> <p>Уметь использовать основы философских знаний для оценивания и анализа различных социальных тенденций, явлений и фактов.</p> <p>Формировать свою мировоззренческую позицию в обществе, совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материальнопрактической деятельности.</p> <p>Владеть способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию.</p>	<p>Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</p>	<p>ОПК-2, 12</p>

<p>Знать: взаимоотношения “врач-пациент”, “врач-родственник”. Требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры.</p> <p>Уметь: устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе и стоматологического) от воздействия факторов среды обитания;</p> <p>Владеть: навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил “информированного согласия</p>	<p>-способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК 12</p>
<p>Знать: основы организации амбулаторнополиклинической и стационарной помощи населению, современные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы, принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения;</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать качество стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;</p> <p>Владеть: оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп;</p>	<p>-способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</p>	<p>ОПК 2</p>
<p>Знать математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине.</p> <p>Уметь производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных. Владеть навыками элементарной статистической обработки в табличном процессоре</p>	<p>Готовностью к использованию основных физико-химических, математических и естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК -7</p>

<p>Знать основные медико-статистические показатели, используемые в оценке качества оказания стоматологической помощи. Анализировать основные медикостатистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории. Уметь использовать медико-статистические показатели при оказании стоматологической помощи. Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории.</p>	<p>Современными методиками использования медикостатистических показателей. Особенности ведения медицинской документации</p>	<p>ПК-1</p>
<p>Знать: анатомию и физиологию жевательного аппарата. Требования и правила получения информированного согласия. Организацию работы младшего и среднего мед. Персонала. Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний. Клиническую картину и особенности течения и возможные осложнения. Свойства материалов и препаратов, применяемых на стоматологическом приеме</p> <p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента. Провести физикальные методы обследования пациента. Разработать план лечения с учетом течения заболевания. Разработать оптимальную тактику лечения с учетом соматического состояния пациента. Сформулировать показания к выбранному методу лечения</p> <p>Владеть: основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий. Навыками постановки диагноза. Клиническими методами обследования ЧЛ области. Интерпретировать результаты основных лабораторных и функциональных методов диагностики, алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий. Мануальными навыками в консервативной и восстановительной медицине. Методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов</p>	<p>-способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</p>	<p>ПК 1</p>

<p>Знать: анатомию и физиологию жевательного аппарата. Требования и правила получения информированного согласия. Организацию работы младшего и среднего медицинского персонала, этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний. Клиническую картину и особенности течения и возможные осложнения. Свойства материалов и препаратов, применяемых на стоматологическом приеме</p> <p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента. Провести физикальные методы обследования пациента. Разработать план лечения с учетом течения заболевания. Разработать оптимальный план лечения с учетом течения заболевания. Разработать оптимальную тактику лечения с учетом соматического состояния пациента. Сформулировать показания к выбранному методу лечения</p>	<p>-готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях</p>	<p>ПК 1</p>
<p>Владеть: основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий. Навыками постановки диагноза. Клиническими методами обследования ЧЛ области. Интерпретировать результаты основных лабораторных и функциональных методов диагностики, алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий. Мануальными навыками в консервативной и восстановительной медицине. Методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов</p>		

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта врача-стоматолога: А/0.7, А/02.7, А/06.7

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВА «СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ В ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ»

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единицы
РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Раздел учебной дисциплины		Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Виды контроля (ВК входной контроль, ТК – текущий контроль ПК – промежуточный контроль)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Лекции	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа		
1	Общие сведения о современных методах диагностики в ортопедической стоматологии	Общие сведения о современных методах диагностики в ортопедической стоматологии. Показания и противопоказания к применению. Преимущества и недостатки.	6		2	-	-	-	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
		Основные и дополнительные методы обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии	6		2	-	-	-	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
		Рентгенологические методы исследования дефектов твердых тканей зубов - ортопантограмма, прицельная рентгенография, радиовизиография.	6		2	-	4	-	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE

	Конуснолучевая компьютерная томография (КЛКТ). Принцип метода, особенности исследования	6		2	4	-	9	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
	Магнитно-резонансная томография (МРТ).	6		-	4	-	-	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
	Телерентгенография (ТРГ) в ортопедической стоматологии	6		-	4	-	-	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
	Аксиография в ортопедической стоматологии	6		-	4	-	9	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
	Особенности исследования тканей пародонта. Методы исследования. Гнатодинамометрия	6		-	4	-	-	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE

	Фотопротокол в ортопедической стоматологии как современный метод диагностики. Практическая значимость для врача-стоматолога-ортопеда	6		-	-	-	9	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
	Предварительный и окончательный диагнозы. Планирование ортопедического лечения с учетом современных методов диагностики. Составление плана лечения	6		-	-	-	-		
	Всего по разделу			6	24	-	36		
	Лицевая дуга. Особенности работы с лицевой дугой.	6		2	-	-	-		Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
	Стоматологические артикуляторы. Классификация.	6		-	4	-	9	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
	Принципы работы и способы настройки артикуляторов в ортопедической стоматологии	6		-	4	-	8	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE

2	Исследование протетики и гнатического взаимоотношения зубных рядов	Ошибки и осложнения при работе с артикуляторами.	6			-	4	-	8	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
		Всего по разделу				2	12	-	23		
		Контроль самостоятельной работы	3								Устный опрос, тестирование с использованием СДО MOODLE
Всего						10	36		59		

4.2 Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
Раздел 1 Общие сведения о современных методах диагностики в ортопедической стоматологии				6
1	Основные и дополнительные методы обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии	Формирование у студентов: -системы теоретических знаний в области протезирования дефектов зубов, и способность применить их на этапах оказания стоматологической помощи, -изготовлению ортопедических конструкций. - умения снимать оттиски современными оттискными материалами	Протезирование дефектов коронок зубов безметалловыми конструкциями, в том числе с использованием CAD/CAM технологии, компьютерная аксиография, система определения цвета зуба, технология T-scan. Анатомическое строение зубов. Особенности изготовления ортопедических конструкций. Автоматизированное планирование и изготовление ортопедических конструкций. Классификация оттискных материалов.	2

2	Рентгенологические методы исследования дефектов твердых тканей зубов - ортопантограмма, прицельная рентгенография, радиовизиография	Формирование у студентов: -системы теоретических знаний в области протезирования дефектов зубов, и способность применить их на этапах оказания стоматологической помощи, -изготовлению ортопедических конструкций. - умения снимать оттиски современными оттискными материалами	Автоматизированное планирование и изготовление ортопедических конструкций Классификация оттискных материалов.	2
3	Конуснолучевая компьютерная томография (КЛКТ). Принцип метода, особенности исследования	Иметь представление о этапах развития CEREC-технологии. Формирование у студентов системы теоретических знаний в области компьютерных технологий, и способность применить их на этапах оказания	Компьютерные технологии и их клиническое использование в стоматологии. Клиническое применение CEREC. Интерфейс пользователя системы CEREC 3D.	2
		стоматологической помощи, изготовления ортопедических конструкций с помощью технологии CAD/CAM.	Компьютерные технологии и их клиническое использование в стоматологии (CAD/CAM технологии).	
Раздел 2 Исследование протетики и гнатического взаимоотношения зубных рядов				4
4	Лицевая дуга. Особенности работы с лицевой дугой	Создание у студентов теоретических знаний о применении микропротезов в стоматологии. Иметь представление о правилах изготовления виниров с помощью CAD/CAM технологии	Применение конструкционных материалов, при изготовлении конструкций микропротезов. Изготовление виниров с помощью CAD/CAM систем	2
5	Стоматологические артикуляторы Классификация.			2
	ИТОГО			10

4.3 Тематический план практических занятий

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Студент должен знать	Студент должен уметь	Часы
Раздел 1 Основные и дополнительные методы обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии						24

1	Основные и дополнительные методы обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии	Формирование у студентов: -системы теоретических знаний в области протезирования дефектов зубов, и способность применить их на этапах оказания стоматологической помощи, - изготовлению ортопедических конструкций. - знать симптомы коронавирусной инфекции	Протезирование дефектов коронок зубов безметалловыми конструкциями, в том числе с использованием CAD/CAM технологии, компьютерная аксиография, система определения цвета зуба, технология T-scan. Симптоматика новой коронавирусной инфекции COVID-19, алгоритм лечения. Санэпидрежим в стоматологической поликлинике в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекцией COVID-19.	1.Содержание базовых понятий протезирования зубов безметалловыми конструкциями 2. Виды безметалловых конструкций. 2.Виды, структуру, характеристики медицинских информационных систем. 4. общие сведения о безметалловых конструкциях, показания и противопоказания к применению 5. симптомы новой коронавирусной инфекции COVID-19.	1.Применить теоретические знания при обследовании больных; 2.Анализировать результаты основных и дополнительных методов обследования пациентов с дефектом зубных рядов; 3.овладеть навыками подбора цвета для будущей конструкции; 4. вести ортопедический прием пациентов в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекцией COVID-19.	4
---	---	--	---	---	---	---

2	Рентгенологические методы исследования дефектов твердых тканей зубов - ортопантограмма, прицельная рентгенография, радиовизиография	Научить студентов снимать оттиски современными оттискными материалами	Анатомическое строение зубов. Особенности изготовления ортопедических конструкций. Автоматизированное планирование и изготовление ортопедических конструкций. Классификация оттискных материалов	1. Основные подходы к формализации и структуризации различных типов медицинских данных, используемых для формирования решений в ходе лечебно-диагностического процесса; 2. Современные оттискные материалы, применяемые при протезировании безметалловыми ортопедическими конструкциями	Снимать функциональные оттиски с верхней и нижней челюстей современными пломбирочными материалами	4
3	Конуснолучевая компьютерная томография (КЛКТ). Принцип метода, особенности исследования	Иметь представление о этапах развития CEREC-технологии.	Компьютерные технологии и их клиническое использование в стоматологии. Клиническое применение CEREC. Интерфейс пользователя системы CEREC 3D.	Возможности клинического применения CEREC. Особенности методики получения оптического оттиска CEREC. Интерфейс пользователя системы CEREC 3D.	Применить методику получения оптического оттиска CEREC.	4

4	Магнитно-резонансная томография (МРТ).	Иметь представление о конструкциях зубных протезов на каркасах, армированных стекловолокном.	Характеристика композиционных материалов, армированных стекловолокном. Клиниколабораторные этапы изготовления зубных протезов на каркасах из композитов, армированных стекловолокном.	1.Общая характеристика композиционных материалов, армированных стекловолокном. 2.Клинико-лабораторные этапы изготовления зубных протезов на каркасах из композитов, армированных стекловолокном.	Применить теоретические знания при протезировании зубными протезами на каркасах из композитов, армированных стекловолокном.	4
5	Телерентгенография (ТРГ) в ортопедической стоматологии	Формирование у студентов системы теоретических знаний в области термопластов, способы применения их в ортопедической стоматологии.	Применение термопластов в ортопедической стоматологии, особенности структуры и технологии изготовления	1.Содержание базовых понятий работы с термопластами. 2. Показания и противопоказания к применению.	Варианты применения термопластов, особенности изготовления и область применения.	4
6	Аксиография в ортопедической стоматологии	Формирование у студентов системы теоретических знаний о современных материалах для фиксации безметалловых конструкций.	Классификация современных материалов для фиксации безметалловых конструкций. Их состав, свойства, методика применения.	Классификацию, состав, свойства и методику применения современных материалов для фиксации безметалловых конструкций.	Применить теоретические знания на клиническом ортопедическом приеме	4

Раздел 2 Исследование протетики и гнатического взаимоотношения зубных рядов 12

7	Лицевая дуга. Особенности работы с лицевой дугой	Создание у студентов теоретических знаний о применении микропротезов в стоматологии. Иметь представление о правилах изготовления виниров с помощью CAD/CAM технологии	Применение конструкционных материалов, при изготовлении конструкций микропротезов. Изготовление виниров помощью CAD/CAM систем	1.Основные принципы протезирования микропротезами. 2. Принцип спрепарирования твердых тканей зуба под виниры; 3. Этапы изготовления виниров по методике CAD/CAM;	1. использовать принципы протезирования микропротезами. 2.Дать пациенту рекомендации по уходу за винирами	4
8	Стоматологические артикуляторы. Классификация.	Формирование у студентов системы теоретических знаний в области компьютерных технологий, и способность применить их на этапах оказания стоматологической помощи, - изготовлению ортопедических конструкций с помощью технологии CAD/CAM.	Компьютерные технологии и их клиническое использование в стоматологии (CAD/CAM технологии).	1.Содержание базовых понятий работы с компьютерными информационными системами. 2.Виды, структуру, характеристики медицинских информационных систем.	Виды ортопедических конструкций и материалов для их изготовления при помощи CAD-CAM систем в зависимости от клинической ситуации.	4

9	Принципы работы и способы настройки артикуляторов в ортопедической стоматологии	Сформировать представление о диагностике и профилактике ошибок и осложнений при ортопедическом лечении.	Ошибки и осложнения при ортопедическом лечении безметалловыми конструкциями.	1. Принципы организации ортопедической стоматологической помощи; 2. Последовательность клинических и лабораторных этапов изготовления основных видов ортопедических конструкций; 3. Возможные осложнения при ортопедическом лечении	Составлять план ортопедического лечения и обосновывать выбор конструкции протезов	4
ИТОГО						36

4.4 Самостоятельная работа обучающихся

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма самостоятельной работы (ПЗ-практическое занятие, ВКвходящий контроль, ТК-текущий контроль, ПК- промежуточный контроль, СЗ-ситуационные задачи)	Цель и задачи	Методическое и материально-техническое обеспечение	Часы
Раздел 1 Общие сведения о современных методах диагностики в ортопедической стоматологии 36				
Аксиография в ортопедической стоматологии	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</i>	Целью самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности. Задачи:	УМК для самостоятельной работы студентов - Электронный курс для самостоятельной работы студентов “Современные методы диагностики в	9

Фотопротокол в ортопедической стоматологии как современный метод диагностики. Практическая значимость для врача-стоматолога-ортопеда.	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</i>	-для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др. -для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой	ортопедической стоматологии” для студентов стоматологического факультета 1 курса. http://moodle.vrngmu.ru	9
Конуснолучевая компьютерная томография (КЛКТ). Принцип метода, особенности исследования				9
Предварительный и окончательный диагнозы. Планирование ортопедического лечения с учетом современных методов диагностики. Составление плана лечения.				9
Раздел 2 Исследование протетики и гнатического взаимоотношения зубных рядов 23				
Основные и дополнительные методы обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</i>	Целью самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.	УМК для самостоятельной работы студентов - Электронный курс для самостоятельной работы студентов “” для студентов	7

Телерентгенография (ТРГ) в ортопедической стоматологии	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</i>	Задачи: -для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др. -для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой	стоматологического факультета 1 курса. http://moodle.vrnngmu.ru	8
Стоматологические артикуляторы. Классификация.				8
Всего часов				59

4.5 Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК и ПК

Темы/разделы дисциплины	Кол- во часов	Компетенции					Общее кол-во компетенций (Σ)
		ОК	ОПК			ПК	
			1	1	6		
Раздел 1. Общие сведения о современных методах диагностики в ортопедической стоматологии	24						
Общие сведения о современных методах диагностики в ортопедической стоматологии Особенности амбулаторного ортопедического приема пациентов в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекцией COVID-19.	4		+	+	+		3
Основные и дополнительные методы обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии	4		+		+	+	3
Рентгенологические методы исследования дефектов твердых тканей зубов - ортопантограмма, прицельная рентгенография, радиовизиография	4						
Конуснолучевая компьютерная томография (КЛКТ). Принцип метода, особенности исследования	4		+		+	+	3
Магнитно-резонансная томография (МРТ).	4		+		+	+	3
Телерентгенография (ТРГ) в ортопедической стоматологии	4						
Раздел 2. Исследование протетики и гнатического взаимоотношения зубных рядов	12						
Лицевая дуга. Особенности работы с лицевой дугой	4		+				1
Стоматологические артикуляторы. Классификация. Принципы работы и способы настройки артикуляторов в ортопедической стоматологии	4		+		+		2

Фотопротокол в ортопедической стоматологии как современный метод диагностики. Практическая значимость для врача-стоматолога-ортопеда.	4	+	+		+		3
Контроль самостоятельной работы	3						
Итого:	39						

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих: лекционный курс (10 ч.), практические занятия (36 ч.) и самостоятельную работу студентов (59 ч.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по усвоению теоретических знаний, приобретению практических навыков и умений. При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать весь ресурс основной и дополнительной учебной литературы, лекционного материала, освоить практические навыки и умения, приобретаемые в ходе решения ситуационных задач. В начале каждого тематического модуля определяется цель, которая должна быть достигнута в результате освоения модуля. Ключевым положением конечной цели модуля является формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций по теме модуля. На каждом этапе изучения модуля проводится оценка уровня исходной подготовки обучающихся по теме модуля с использованием тематических тестов. При необходимости (с учетом результатов тестового контроля) проводится коррекция знаний и дополнение информации. По основным проблемным теоретическим вопросам темы модуля организуется дискуссия учащимися с участием и под руководством преподавателя. Дискуссия имеет целью определение и коррекцию уровня подготовки учащихся по теме модуля, а также оценку их умения пользоваться учебным материалом. Для формирования у обучающихся умения проводить анализ медико-биологических данных самостоятельно (возможно в малых группах по 2-3 человека) под контролем преподавателя. Работа студента в малой группе формирует у него чувство коллективизма и коммуникабельность.

Каждый модуль заканчивается кратким заключением преподавателя (или, по его поручению обучающимся). В заключении обращается внимание на ключевые положения тематического модуля, типичные ошибки или трудности, возникающие при анализе медико-биологических данных и решении ситуационных задач. Преподаватель даёт рекомендации по их предотвращению и/или преодолению.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах, презентациях и др.). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к информационным и библиотечным фондам кафедры и ВУЗа. По каждому разделу на кафедре имеются методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей. Самостоятельная работа студента способствует формированию способности анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать результаты естественно-научных, медикобиологических и клинических наук в профессиональной и социальной деятельности. Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу по ходу освоения дисциплины «Медицинская информатика», способствуют формированию у студента культуры мышления, способностью логически правильно оформить результаты анализа медико-биологических данных; умения системно подходить к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; способности и готовности к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии. Различные виды деятельности в процессе учебного модуля формируют способность к анализу и оценке своих возможностей, приобретению новых знаний, освоению умений, использованию различных информационно-образовательных технологий.

5.1 Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной деятельности:

В соответствии с требованиями ФГОС 3++ ВО в учебном процессе используются активные и интерактивные формы занятий (занятия в электронной форме, решение ситуационных задач и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 5% аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: 1. лекции 2. практические занятия 3. мультимедиа-технологии (мультимедийные презентации) 4. электронное обучение с использованием материалов, размещенных на образовательной платформе «MOODLE» 5. внеаудиторная самостоятельная работа, включая образовательную платформу «MOODLE»

Электронные занятия предусматривают размещение учебно-методических материалов с элементами обратной связи с преподавателем в дистанционной форме на сайте электронного и дистанционного обучения ВГМУ.

Группа образовательных технологий	Образовательная технология	Область применения
Технологии поддерживающего обучения (традиционного обучения)	объяснительно-иллюстративное обучение	лекции, практические занятия
	разноуровневое обучение	практические занятия
	модульное обучение	практические занятия
Технологии развивающего обучения	проблемное обучение	лекции, практические занятия
	развитие критического мышления студентов	решение ситуационных задач
	учебная дискуссия	аудиторные и внеаудиторные занятия (СНК)
	учебная деловая игра	практические занятия
Информационнокоммуникационные технологии обучения	использование компьютерных обучающих и контролирующих программ	применение мультимедийных средств, интерактивных методов обучения, тестирование
	внедрение электронного учебнометодического комплекса	обеспечение для самостоятельной подготовки студентов
	компьютерное моделирование	СНК
Личностно ориентированные технологии обучения	модульно-рейтинговая система	практические занятия
	индивидуальные консультации преподавателей	во внеурочное время

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Современные методы диагностики в ортопедической стоматологии»

а) вопросы и задания для самопроверки студентов представлены в СДО Moodle в модуле «Современные методы диагностики в ортопедической стоматологии» для студентов 4 курса стоматологического факультета и МИМОС.

б) вопросы для зачета: (ОК-1, ОПК-1, ОПК-6, ОПК-7, ПК-15)

1. Клинико-биологические основы применения несъемных ортопедических конструкций при дефектах зубных рядов.
ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-5
2. Виды ортопедических конструкций. Технология изготовления временных ортопедических конструкций.
ОПК-6, ПК-5, ПК-8
3. CAD/CAM технология. Общие сведения, принципы работы. ОПК-4, ПК-8
4. Принципы препарирования зубов для изготовления ортопедических конструкций при помощи CAD/CAM систем.
ПК-8, ПК-9
5. Показания и противопоказания к протезированию безметалловыми ортопедическими конструкциями.
ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
6. Показания и противопоказания к протезированию дефектов коронковой части зуба вкладками и винирами.
ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
7. Технология изготовления виниров и вкладок с помощью CAD/CAM систем.
ПК-8, ПК-9
8. Принципы препарирования твердых тканей зуба под виниры. ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
9. Этапы изготовления виниров с помощью CAD/CAM систем.
ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
10. Ошибки, осложнения и их профилактика при протезировании дефектов зубов и зубных рядов безметалловыми ортопедическими конструкциями. ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

в) примерные тестовые задания и задачи

1. Для снятия оттисков при изготовлении вкладки применяются материалы:

1. гипс
2. альгинатные
3. силиконовые
4. цинк-оксид-эвгеноловые
5. верно 1) и 2)

Правильный ответ: 3

2. Для двойного оттиска используются массы:

1. твердокристаллические
2. силиконовые
3. альгинатные
4. термопластические
5. верно 1) и 4)

Правильный ответ: 2

3. При обжиге фарфоровой массы, кроме высокотемпературного воздействия, используют:

1. давление

2. вакуум
3. центрифугирование
4. вибрацию
5. верно 1) и 4) **Правильный ответ: 2**

4. Припасовку фарфоровой коронки осуществляют выявлением преждевременных контактов между коронкой и стенками культи зуба с помощью:

1. разогретого воска
2. альгинатных оттискных масс
3. корригирующих силиконовых оттискных масс
4. жидкого гипса
5. копировальной бумаги **Правильный ответ: 3**

5. Оптимальная толщина фарфоровой коронки составляет:

1. 0,3-0,4 мм
2. 0,5-0,8 мм
3. 1,0-1,5 мм
4. 1,6-2,0мм
5. 2,0-2,5 мм

Правильный ответ: 3

Примеры задач:

Ситуационная задача 1.

ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

При осмотре полости рта обнаружено значительное разрушение зуба 2.3. кариозным процессом. Твердые ткани зуба выступают над уровнем десны на 1мм.

1)Поставьте диагноз.

2)Какие дополнительные методы исследования необходимо провести? 3)Составьте план лечения.

Ситуационная задача 2.

ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

Пациент 40 лет обратился с жалобой на наличие кариозной полости, и неоднократное выпадение из нее пломбы. Объективно: в зубе 4.6. кариозная полость на апроксимальной медиальной поверхности с переходом на жевательную поверхность. Стенки коронки зуба достаточной толщины, зуб неподвижен, ИРОПЗ=0,55.

1)Выберите рациональный метод лечения.

2)Назовите клинические этапы изготовления выбранной конструкции.

3)Перечислите классы полостей по Блэку

Ситуационная задача 3.

ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

Пациент 65 лет обратился с жалобой на дефект твердых тканей зуба 3.6. Объективно: на жевательной поверхности зуба 3.6 обширная кариозная полость. Стенки коронки зуба истончены, пигментированы. Каналы корней зуба запломбированы. Десневой край без патологических изменений. 1)Поставьте диагноз.

2)Выберите конструкцию протеза. 3)Назовите клинические этапы изготовления выбранной конструкции.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (вся основная и дополнительная литература размещены в полном объеме в электронно-библиотечной системе ["Консультант студента"](#))

а) основная литература:

– **Ортопедическая стоматология:** учебник. -3-е изд., переработанное и дополненное под ред. Э.С. Каливрадгияна, И.Ю. Лебеденко, Е.А. Брагина, И.П. Рыжковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.

- Основы технологии зубного протезирования: учебник / под ред. Э.С. Каливрадгияна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
- Применение 3D-технологий в ортопедической стоматологии / В.А. Шустова, М.А. Шустов. – СанктПетербург : СпецЛит, 2016.
- Ортопедическая стоматология : учебник / под ред. Т.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливрадгияна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
- Ортопедическая стоматология. Технология лечебных и профилактических аппаратов : учебник для студ. мед. вузов / В.Н. Трезубов [и др.] ; под ред. В.Н. Трезубова. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : МЕДпрессинформ, 2014.
- Ортопедическая стоматология : учебник / под ред. Т.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливрадгияна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.

б) дополнительная литература:

- Ортопедическая стоматология И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливрадгияна. «ГЭОТАР – Медиа»,2011
- Руководство по ортопедической стоматологии под редакцией В.Н. Копейкина Москва:Триада-Х, 2006
- Ортопедическая стоматология. Алгоритмы диагностики и лечения: учебное пособие Под ред. И.Ю. Лебеденко, С.Х. Каламкарновой Москва: МИА, 2008
- Руководство к практич. занятиям по ортопедической стоматологии для студ. 5-го курса: учеб. пособ. под ред. И.Ю. Лебеденко Москва: Практическая медицина, 2009.
- Загорский В.А. Протезирование зубов на имплантатах / В.А. Загорский, Т.Г. Робустова. – Москва : БИНОМ, 2011.
- Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студ. 5-го курса. И.Ю. Лебеденко. 2009
- Ортопедическая стоматология. Алгоритмы диагностики и лечения : учебное пособие / под ред. И.Ю.Лебеденко, С.Х.Каламкарновой. - М. : МИА, 2008
- Временные методические рекомендации «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Версия 9 (26.10.2020). - Учебное пособие «Организация стоматологической помощи при коронавирусных инфекциях» И.А. Беленова, Д.Ю. Харитонов, Н.А. Лунина, А.В. Подопригора, С.Н. Панкова, И.Н. Сарычева,

О.А. Азарова, Ю.Н. Комарова, О.А. Кудрявцев, А.Ю. Бухтояров, К.П. Кубышкина – Воронеж, 2020 – 80 с.

- Методическое письмо «Стандарт (алгоритм) оказания стоматологической помощи в условиях продолжающегося распространения новой коронавирусной инфекции Covid – 19» И.А. Беленова, С.Н. Панкова, Д.Ю. Харитонов, Б.Р. Шумилович, В.А. Кунин, А.В. Сущенко, Е.А. Лещева, А.В. Подопригора, А.Л. Соловьева, О.А. Кудрявцев – Воронеж, 2020 – 12с.

Электронно-библиотечная система "Консультант студента", база данных "Medline With Fulltext", электронно-библиотечная система "Айбукс", электронно-библиотечная система "БукАп", электронно-библиотечная система издательства "Лань", справочно-библиографическая база данных "Аналитическая роспись российских медицинских журналов "MedArt"

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

№	Название	Описание	Назначение
1.	“ Firefox Quantum”	Программа-браузер	Работа в сети Internet
2.	СДО Moodle	Система дистанционного обучения	Дистанционное обучение студентов
3.	"Консультант студента"	Электронно-библиотечная система	Электронная библиотека высшего учебного заведения. Предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с учебными планами и требованиями государственных стандартов.
4.	"Айбукс"	Электронно-библиотечная система	Широкий спектр самой современной учебной и научной литературы ведущих издательств России
5.	"БукАп"	Электронно-библиотечная система	Интернет-портал BookUp , в котором собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.
6.	"Лань"	Электронно-библиотечная система	Предоставляет доступ к электронным версиям книг ведущих издательств учебной, научной, профессиональной литературы и периодики
7.	Medline With Fulltext	База данных	Предоставляет полный текст для многих наиболее часто используемых биомедицинских и медицинских журналов, индексируемых в <i>MEDLINE</i>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Кафедра располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарнотехническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом. Использование учебных комнат для работы студентов, специально оборудованных компьютерами, врачебными креслами, портативными микромоторами.

Техническое оборудование: ПК, мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор.

Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам,

- компьютерные презентации по всем темам лекционного курса, - учебные видеофильмы по разделам ортопедической стоматологии,
- учебные и методические пособия.