

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.05.2023 12:24:41
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ
Директор института стоматологии,
Профессор Харитонов Д.Ю.
«_31_»_____мая_____2022г

Рабочая программа
по топографической анатомии и оперативной хирургии

для специальности 31.05.03. «стоматология»
форма обучения - очная
факультет - стоматологический
кафедра оперативной хирургии с топографической анатомией
курс - 2
семестр - 4
лекции – 16 часов
Зачет – 3ч, 4 семестр

Практические (семинарские) занятия- 51 час
Самостоятельная работа – 74 часов
Всего часов – 144/4 (З/Е)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО утвержденным Минобрнауки России от 12.08.2020 №984, по специальности 31.05.03 «стоматология» с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач стоматолог», утвержденный приказом Минтруда России от 10.05.2016 №227н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры оперативной хирургии с топографической анатомией

«_27_» ____05_____2022г., протокол № __16__

Заведующий кафедрой Черных А.В.

Рецензенты: заведующий кафедрой пропедевтической стоматологии, д.м.н., доцент Морозов А.Н., заведующий кафедрой общей хирургии, д.м.н. профессор Глухов А.А.

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания дисциплин по специальности «стоматология» от «__»_____2022 года, протокол № ____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины топографическая анатомия и оперативная хирургия, оперативная хирургия головы и шеи являются:

1. Ознакомление обучающихся с топографической анатомией и оперативной хирургией головы и шеи.
2. Формирование практических навыков на основе полученных знаний о строении топографо-анатомических областей человеческого тела при проведении различных лечебных манипуляций и оперативных доступов к органам, для диагностики заболеваний.
3. Формирование навыков выполнения основных элементов оперативной техники.

Задачи дисциплины:

1. Изучение строения головы и шеи, с учетом индивидуальных, половых и возрастных особенностей.
2. Формирование представлений о принципах проведения оперативных вмешательств на голове и шее.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина относится к блоку Б.1. вариативной части учебных дисциплин. Изучение топографической анатомии и оперативной хирургии предусматривает повышение качества подготовки обучающихся для обеспечения базисных знаний и умений, необходимых для достижения поставленных целей обучения по дисциплинам: внутренние болезни, хирургические болезни, лучевая диагностика, местное обезболивание и анестезия в стоматологии, хирургия полости рта, имплантология и реконструктивная хирургия полости рта, клиническая стоматология, челюстно-лицевая и гнатическая хирургия, заболевания головы и шеи, детская челюстно-лицевая хирургия, детская стоматология, оториноларингология, офтальмология, судебная медицина, формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: анатомия человека, анатомия головы и шеи, гистология, цитология, эмбриология, гистология полости рта, общая хирургия, пропедевтика внутренних болезней.

АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА

Знать: строение опорно-двигательного аппарата, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной и эндокринной систем человека для изучения топографической анатомии

Уметь: называть и показывать на препаратах органы и детали их строения для изучения топографической анатомии.

Владеть: техникой препарирования человеческого тела.

ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ

Знать: этиологию, патогенез, клинику, принципы лечения гнойных заболеваний для изучения путей распространения гнойных затёков и принципов их хирургического лечения, способы стерилизации инструментов.

Уметь: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики, применяемых для выявления патологии органов и систем человека.

Владеть: медико-анатомическим понятийным аппаратом, простейшими медицинскими инструментами.

ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ

Знать: основные симптомы заболеваний внутренних органов для топографо-анатомического обоснования симптомов заболеваний и медицинских манипуляций.

Уметь: проводить физикальное исследование пациента для изучения топографической анатомии на живом человеке.

Владеть: визуализировать и пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовывать контуры органов.

НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ

Знать: основные физиологические процессы, состояния и реакции организма.

Уметь: пользоваться оборудованием, анализировать вопросы физиологии человека и современ-

ные теоретические концепции и направления в медицине.

Владеть: физиологически обосновать проявлений различных физиологических и патологических процессов в организме.

ГИСТОЛОГИЯ С ЦИТОЛОГИЕЙ И ЭМБРИОЛОГИЕЙ

Знать: Знать микроскопическое строение внутренних органов, сосудов, нервов, кожи, костей, мышц для изучения принципов хирургических вмешательств на органах.

Уметь: работать с увеличительной техникой.

Владеть: микроскопированием и анализом гистологических препаратов.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины) топографическая анатомия и оперативная хирургия, оперативная хирургия головы и шеи по специальности 31.05.03 «стоматология»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать: - основные понятия топографической анатомии, топографическую анатомию головы и шеи с учетом половых и возрастных особенностей;

- основные понятия оперативной хирургии;

- знать принципы и основные этапы выполнения некоторых операций и манипуляций, проводимых на голове и шее;

- общехирургический и некоторый специальный инструментарий.

2. Уметь: определять границы, внешние ориентиры, послойное строение топографо-анатомических областей, голо-, скелето- и синтопию органов и основных сосудисто-нервных пучков, пользоваться общехирургическим и специальным инструментарием.

3. Владеть/быть в состоянии продемонстрировать полученные знания для топографо-анатомического обоснования установления диагноза, проведения диагностических и лечебных манипуляций и операций.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика обязательного порогового уровня сформированных компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<u>Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов,</u> <u>эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза, подбор вида местной анестезии/обезболивания,</u> <u>оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии.</u> Знать принципы устройства, правила эксплуатации общехирургических и некоторых специальных инструментов, <u>со-</u>	ИД-1 Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека	ОПК-9 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

<p><u>временные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии, Знать методы диагностики, классификация заболеваний слюнных желез, врожденных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица.</u></p> <p><u>Уметь применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии. Использовать знания анатомо-физиологических основ проведения оперативных вмешательств, принципами, приемами и методами анестезии в стоматологии. Владеть простейшими медицинскими инструментами.</u></p> <p><u>Уметь определять роль зубочелюстной области, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды.</u> Владеть топографо-анатомическим обоснованием для интерпретации данных инструментальных исследований</p>	<p>ИД-2 Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p> <p>ИД -3 Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач</p>	
--	---	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

№ п/п 1	Раздел учебной дисциплины	С е м е с т р	Не де ля се ме ст ра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семина- ры	Самост. работа	
1.	Основы оперативной техники	4	2		6		6	собеседование, тестирование, практические навыки
2.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы	4	10		36		53	собеседование, тестирование, практические навыки
3.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия шеи	4	4		9		15	собеседование, тестирование, практические навыки
	Зачет	4						3
	Всего			16	51		74	3

4.2 Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Ча- сы
1.	Общие вопросы оперативной хирургии и топографической анатомии.	Изучить определение, общую характеристику предмета, историю, общие понятия, методы исследования.	Предмет и задачи оперативной хирургии и топографической анатомии. Н.И. Пирогов – основоположник топографической анатомии, выдающийся хирург-педагог, общественный деятель. Основополагающие понятия топографической анатомии, методы исследования. Понятие «нормы» в топографической анатомии. Основополагающие понятия оперативной хирургии. Хирургическая операция. Классификация.	2

			Значение оперативной хирургии и топографической анатомии в системе подготовки врача. История предмета. История кафедры.	
2.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия мозгового отдела головы.	Изучение основ топографической анатомии мозгового отдела головы и принципов хирургического лечения черепно-мозговых ран.	Топографическая анатомия мозгового отдела головы. Топографо-анатомическое обоснование хирургической обработки черепно-мозговых ран. Особенности остановки кровотечения из различных слоев тканей головы.	2
3.	Топографическая анатомия лицевого отдела головы (общие вопросы).	Получить представление о топографической анатомии лицевого отдела головы.	Топографическая анатомия лицевого отдела головы. Границы, области, внешние ориентиры, послойное строение. Проекционная анатомия основных сосудисто-нервных пучков. Топографо-анатомическое обоснование проведения проводниковой анестезии.	2
4.	Фасции и клетчаточные пространства головы. Принципы хирургического лечения гнойно-воспалительных процессов.	Изучить строение фасций, клетчаточных пространств, этиологию и пути распространения гнойно-воспалительных процессов и принципы их хирургического лечения.	Фасции и клетчаточные пространства. Флегмоны головы. Принципы их хирургического лечения.	2
5.	Топографическая анатомия лицевого отдела головы.	Изучить топографическую анатомию носа и рта.	Область носа, область рта, верхняя и нижняя челюсти, височно-нижнечелюстной сустав.	2
6.	Оперативная хирургия лицевого отдела головы.	Изучить принципы выполнения основных оперативных вмешательств на лицевом отделе головы.	Обработка челюстно-лицевых ран. Пороки развития лица, принципы хирургического лечения. Топографо-анатомическое обоснование реконструктивных и пластических операций на лице.	2
7.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия шеи.	Изучить топографическую анатомию шеи.	Границы, области, треугольники шеи. Хирургическая анатомия шеи. Фасции и клетчаточные пространства. Принципы хирургического лечения флегмон шеи. Топографо-анатомическое обоснование операций на лимфатическом аппарате шеи при раковых поражениях. Рефлексогенные зоны шеи. Вагосимпатическая блокада по А.В. Вишневскому.	2
8.	Топографическая анатомия и оперативные вмешательства на шее.	Изучить топографическую анатомию органов шеи.	Передняя область шеи. Топографическая анатомия поднижнечелюстного, сонного треугольников и глубоких межмышечных промежутков	2

			шеи. Топографо-анатомическое обоснование хирургических доступов к передней области шеи. Перевязка сонной артерии и ее ветвей, пункция и катетеризация подключичной вены. Врожденные пороки шеи и принципы их хирургического лечения. Топография анатомия гортани, трахеи, пищевода, щитовидной железы. Трахеостомия. Операции на щитовидной железе.	
--	--	--	---	--

4.3 Тематический план практических занятий.

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Студент должен знать	Студент должен уметь	Часы
1.	Общехирургический инструментарий и правила его использования.	Изучить общехирургический инструментарий	Основы оперативной техники. Общехирургический инструментарий. Шовный материал. Виды швов и узлов.	Общехирургический инструментарий	Пользоваться общехирургическими инструментами.	3
2.	Основы оперативной техники	Получить необходимые навыки оперативной техники	Разъединение и соединение тканей. Принципы временной и окончательной остановки кровотечения. Швы мышц, фасций, кожи.	Особенности соединения и разъединения различных тканей, наложения швов	Разъединять и соединять различные ткани накладывать ручные швы.	3
3.	Топографическая анатомия мозгового отдела головы	Изучить топографическую анатомию мозгового отдела головы	Границы. Внешние ориентиры. Мозговой и лицевой отделы. Топография лобно-теменно-затылочной, височной и сосцевидной областей. Венозные синусы твердой мозговой оболочки и их связь с венами покровов. Особенности кровоснабжения мозгового отдела головы.	Топографическую анатомию мозгового отдела головы	Определять границы, внешние ориентиры мозгового отдела головы, проекции синусов, схему черепно-мозговой топографии.	3
4.	Операции на мозговом отделе головы	Изучить принципы выполнения операций	Локализация гематом при травмах черепа. Обработка	Специальные инструменты	Пользоваться специальными инструментами	3

	вы.	ных вмешательствах на мозговом отделе головы	проникающих ран черепа. Особенно-сти остановки кровотечения из различных слоев свода черепа. Костно-пластическая и де-компрессивная трепанация черепа.	для выполнения операций оперативных вмешательств на мозговом отделе головы, принципы остановки кровотечения из различных слоев свода черепа	ми, топографо-анатомически обосновать выбор способа остановки кровотечения	
5.	Топографическая анатомия лицевого отдела головы	Изучить общие вопросы топографической анатомии лицевого отдела головы	Границы, области, внешние ориентиры, топография основных сосудисто-нервных пучков, слюнных желез и их протоков лицевого отдела головы.	Особенности кровоснабжения, иннервации, лимфооттока лицевого отдела головы	Определять проекции на кожу артерий, нервов, потовых слюнных желез.	3
6.	Фасции и клетчаточные пространства головы. Принципы хирургического лечения гнойно-воспалительных заболеваний лицевого отдела головы.	Изучить особенности строения и расположения фасций и клетчаточных пространств лицевого отдела головы	Фасции головы (классификация, особенности расположения). Клетчаточные пространства лицевого отдела головы. Особенности локализации и распространения абсцессов и флегмон лицевого отдела головы. Принципы хирургического лечения гнойно-воспалительных заболеваний лицевого отдела головы (линии разрезов, особенности дренирования)	Фасции и клетчаточные пространства лицевого отдела головы. Принципы хирургического лечения флегмон.	Топографо-анатомическим обоснованием выбора разреза при вскрытии флегмон лицевого отдела головы.	3
7.	Топографическая анатомия лицевого отдела головы (передние отделы). Ч.1	Изучить топографическую анатомию области глазницы, носа, околоносовых пазух.	Топографическая анатомия лицевого отдела головы. Область глазницы. Область носа. Околоносовые пазухи. Операции на	Знать топографическую анатомию области глазницы, носа, околоносо-	Показать топографо-анатомические области передних отделов лица, проекции на кожу	3

			околоносовых пазух.	вых пазух	околоносовых пазух.	
8	Топографическая анатомия лицевого отдела головы (передние отделы) Ч.2	Изучить топографическую анатомию губ, преддверия полости рта, твердого и мягкого неба, зубов, дна полости рта, языка, зева.	Передние отделы лица. Область рта: губы, преддверие полости рта, твердое и мягкое небо, зубы дна полости рта, язык, зев.	Топографическую анатомию губ, преддверия полости рта, твердого и мягкого неба, зубов, дна полости рта, языка, зева.	Показать топографо-анатомические области передних отделов лица.	3
9	Топографическая анатомия лицевого отдела головы (латеральные отделы)	Изучить топография щечной, околоушно-жевательной и глубокой области лица.	Топография щечной, околоушно-жевательной и глубокой области лица.	Знать топографию щечной, околоушно-жевательной и глубокой области лица.	Показать сосуды, нервы, околоушную слюнную железу и ее проток, проекционные линии сосудисто-нервных пучков на кожу (в латеральных отделах головы)	3
10	Топографическая анатомия лицевого отдела головы.	Изучить топографическая анатомия верхней и нижней челюстей, височно-нижнечелюстного сустава.	Топографическая анатомия верхней и нижней челюстей, височно-нижнечелюстного сустава. Хирургическая анатомия переломов верхней и нижней челюстей.	Топографическую анатомию верхней и нижней челюстей, височно-нижнечелюстного сустава	Пользоваться специальным инструментарием, топографо-анатомически обосновать выбор оперативного вмешательства на верхней и нижней челюстях, височно-нижнечелюстном суставе.	3

11	Стоматологическое оборудование. Принципы выполнения эндоскопических операций на лицевом отделе головы.	Принципы выполнения пластических и эндоскопических операций на лицевом отделе головы.	Хирургическая обработка челюстно-лицевых ран. Операции на верхней и нижней челюсти. Принципы выполнения эндоскопических операций на лицевом отделе головы.	Хирургическую анатомию переломов верхней и нижней челюстей, челюстно-лицевых ран	Пользоваться специальным инструментарием, топографо-анатомически обосновать выбор оперативного вмешательства на верхней и нижней челюстях, височно-нижнечелюстном суставе.	3
12	Топографо-анатомическое обоснование проведения анестезий	Изучить топографо-анатомическое обоснование и выполнений анестезий на лицевом отделе головы.	Проводниковая анестезия при операциях на лице и в полости рта. Топография и проекция ветвей тройничного и лицевого нервов. Виды анестезий. Техника проводникового обезболивания при операциях на лице и в полости рта.	Изучить топографо-анатомическое обоснование и выполнений анестезий на лицевом отделе головы.	Использовать топографо-анатомическое обоснование для выполнения местной анестезии на лицевом отделе головы. Использовать топографо-анатомическое обоснование для выбора метода хирургического лечения при врожденных пороках развития лицевого отдела.	3
13	Операции на голове. Принципы хирургического лечения врожденных пороков развития лицевого отдела головы.	Изучить технику выполнений операций при врожденных пороках развития лицевого отдела головы,	Операции на голове. Классификация расщелин губы и неба. Сроки и принципы хирургического лечения.	Технику выполнений операций при врожденных пороках развития лицевого отдела головы	Использовать топографо-анатомическое обоснование для выбора метода хирургического лечения при врожденных пороках развития лицевого отдела.	3
14	Операции на лицевом отделе головы. Топо-	Изучить топографо-анатомическое обоснование	Реконструктивно-пластические и эстетические операции на лице. Пла-	Элементы техники реконструктивно-	Использовать топографо-анатомическое обоснование	3

	графо-анатомическое обоснование проведения пластических операций на лицевом отделе головы	проведения пластических операций на лицевом отделе головы.	стика местными тканями. Пластика лоскутами на ножке.	пластических операций на лице.	для выбора метода реконструктивно-пластических операций на лице	
15	Топографическая анатомия шеи	Изучить топографическую анатомию шеи.	Топографическая анатомия шеи. Границы. Деление на треугольники. Фасции и клетчаточные пространства. Над- и подъязычная области. Треугольник Н.И.Пирогова. Сонный треугольник. Грудинно-ключично-сосцевидная область. Латеральный треугольник шеи.	Границы. Деление на треугольники. Фасции и клетчаточные пространства. Над- и подъязычная области. Треугольник Н.И.Пирогова.	Показать границы треугольников, внешние ориентиры, проекционные линии на кожу сосудов и нервов	3
16.	Топографическая анатомия органов шеи	Изучить топографическую анатомию органов шеи	Топографическая анатомия шеи. Топографическая анатомия органов шеи (глотка, трахея, пищевод, щитовидная железа, паращитовидные железы).	Знать топографическую анатомию органов шеи	Определять скелето- и гомологию органов шеи, проекции подключичных сосудов.	3
17.	Операции на шее.	Изучить технику выполнения основных оперативных вмешательств на шее.	Операции на шее. Трахеостомия. Шейная вагосимпатическая блокада по А.В. Вишневскому. Операции при гнойных процессах шеи. Операции на щитовидной железе, кровеносных сосудах и лимфатических узлах шеи. Принципы хирургического лечения кист и свищей шеи.	Знать технику выполнения основных оперативных вмешательств на шее.	Выполнять трахеостомию, коникотомию. Использовать топографо-анатомическое обоснование для выбора метода хирургического лечения.	3

4.4. Тематика самостоятельной работы студентов.

№	Тема	Самостоятельная работа			
		Форма	Цель и задачи	Метод. и матер. – техническое обеспечение	Часы
1	Общехирургический инструментарий и правила его использования.	Практическая работа	Овладеть навыками работы с общехирургическими инструментами	Общехирургический инструментарий	3
2	Основы оперативной техники	Практическая работа	Овладеть основами оперативной техники	Общехирургический инструментарий, биологический материал	3
3	Топографическая анатомия мозгового отдела головы	Практическая работа	Изучить топографическую анатомию мозгового отдела головы	Общехирургический инструментарий, биоманекен, скелет, плакаты, музейные препараты	4
4	Операции на мозговом отделе головы.	Практическая работа	Овладеть навыками работы со специальным инструментарием	Общехирургический специальный инструментарий, биоманекен, скелет, плакаты	4
5	Топографическая анатомия лицевого отдела головы	Практическая работа	Повысить уровень знаний по топографической анатомии лицевого отдела головы	Общехирургический специальный инструментарий, биоманекен, скелет, плакаты	4
6	Фасции и клетчаточные пространства головы. Принципы хирургического лечения гнойно-воспалительных заболеваний лицевого отдела головы.	Практическая работа	Повысить уровень знаний по топографической анатомии лицевого отдела головы	Общехирургический специальный инструментарий, биоманекен, скелет, плакаты	5
7	Топографическая анатомия лицевого отдела головы (передние отделы). Ч.1	Практическая работа	Повысить уровень знаний по топографической анатомии лицевого отдела головы (область глазницы, область носа, околоносовые пазухи).	Общехирургический специальный инструментарий, биоманекен, скелет, плакаты	4
8	Топографическая анатомия лицевого от-	Практическая работа	Повысить уровень знаний по топографической анатомии лицевого отдела	Общехирургический специальный инструментарий, биоманекен,	4

	дела головы (передние отделы). Ч.2		голова (область рта).	скелет, плакаты.	
9	Топографическая анатомия лицевого отдела головы (латеральные отделы).	Практическая работа	Повысить уровень знаний по топографической анатомии лицевого отдела головы.	Общехирургический специальный инструментарий, биоманекен, скелет, плакаты.	4
10	Топографическая анатомия лицевого отдела головы.	Практическая работа	Повысить уровень знаний по топографической анатомии лицевого отдела головы, технике проведения операций на лицевом отделе.	Общехирургический специальный инструментарий, биоманекен, скелет, плакаты	4
11	Стоматологическое оборудование. Операции на лицевом отделе головы. Принципы выполнения эндоскопических операций на лицевом отделе головы.	Практическая работа	Повысить уровень знаний по технике выполнения эндоскопических операций на лицевом отделе головы.	Общехирургический специальный инструментарий, биоманекен, скелет, плакаты	4
12	Топографо-анатомическое обоснование и выполнений анестезий на лицевом отделе головы.	Практическая работа	Повысить уровень знаний по топографической анатомии лицевого отдела головы.	Общехирургический специальный инструментарий, биоманекен, скелет, плакаты	4
13	Операции на голове. Принципы хирургического лечения врожденных пороков развития лицевого отдела головы.	Практическая работа	Изучить методики выполнения оперативных вмешательств при врожденных пороках развития лицевого отдела головы.	Общехирургический специальный инструментарий, биоманекен, скелет, плакаты	4
14	Операции на лицевом отделе головы. Топографо-анатомическое обос-	Практическая работа	Повысить уровень знаний по топографической анатомии для обоснования техники реконструктивно-пластических и эстетических операции на лице.	Общехирургический специальный инструментарий, биоманекен, скелет, плакаты	4

	нование проведения пластических операций на лицевом отделе головы				
15	Топографическая анатомия шеи.	Практическая работа	Повысить уровень знаний по топографической анатомии шеи.	Общехирургический инструментарий, биоманекен, скелет, плакаты	5
16	Топографическая анатомия органов шеи.	Практическая работа	Повысить уровень знаний по топографической анатомии органов шеи.	Общехирургический инструментарий, биоманекен, скелет, плакаты	5
17	Операции на шее.	Практическая работа	Освоить технику выполнения трахеостомии, коникотомии.	Общехирургический и специальный инструментарий, биоманекен, скелет, плакаты	5

4.5 Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК, ОПК, ПК

Темы/разделы дисциплины	Количество часов	ОПК-9			Общее кол-во компетенций (Σ)
		ИД-1	ИД2	ИД-3	
Раздел 1 Основы оперативной техники	14	+	+	+	1
Раздел 2 Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы	99	+	+	+	1
Раздел 3 Топографическая анатомия и оперативная хирургия шеи	28	+	+	+	1
Раздел 4 Зачет	3	+	+	+	1
Всего	108				

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на практическую работу по усвоению теоретических знаний, приобретению практических навыков и умений.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать весь ресурс основной и дополнительной учебной литературы, лекционного материала, наглядных пособий и демонстрационных материалов, общехирургических и специальных инструментов, тренажеров, и освоить практические навыки и умения.

В начале каждого тематического модуля определяется цель, которая должна быть достигнута в результате его освоения. Основным положением конечной цели модуля является формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций по теме модуля на основе топографической анатомии и оперативной хирургии оперативной хирургии головы и шеи.

На следующем этапе изучения модуля проводится оценка уровня исходной подготовки обучающихся по теме модуля с использованием тематических тестов.

Для формирования у обучающихся практических навыков студенты самостоятельно (возможно в малых группах по 2-3 человека) под контролем преподавателя осваивают элементы оперативной техники. Для освоения оперативной хирургии используются тренажеры, специальное оборудование и инструменты. Для повышения наглядности при изучении топографической анатомии в каждой учебной комнате находится биоманекен, учебные таблицы, муляжи. Активной используется в процессе обучения музей кафедры.

Контроль и коррекция усвоения материала модуля проводятся на основе оценки преподавателем результатов индивидуального собеседования, оценки практических навыков и тестового контроля. Такой подход позволяет достигнуть главную цель дисциплины и сформировать основы рационального мышления и эффективного действия будущего врача.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к информационным и библиотечным фондам кафедры и ВУЗа. Самостоятельная работа студента предусматривает также освоение практических навыков.

По каждому разделу на кафедре имеются методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются активные и интерактивные формы занятий.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

1. Собеседование

Примеры контрольных вопросов для текущей аттестации

1. Топографическая анатомия ветвей тройничного нерва.
2. Топографо-анатомическое обоснование проведения турсальной анестезии.
3. Техника выполнения нижней трахеостомии.

Примеры контрольных вопросов для промежуточной аттестации

1. Предмет и задачи оперативной хирургии и топографической анатомии. Н.И. Пирогов – основоположник топографической анатомии, выдающийся хирург, педагог, общественный деятель.

2. Основопологающие понятия топографической анатомии. Методы исследования. Понятие «нормы» в топографической анатомии.
3. Основопологающие понятия в оперативной хирургии. Хирургическая операция. Классификация хирургических операций.
4. Общехирургический инструментарий и шовный материал.
5. Принципы временной и окончательной остановки кровотечения. Виды швов и узлов.

2. Тестовый контроль

Примеры тестовых заданий для текущей аттестации

1. ТОЧКА ПАЛЬЦЕВОГО ПРИЖАТИЯ ЛИЦЕВОЙ АРТЕРИИ РАСПОЛАГАЕТСЯ

- 1) на 1 см ниже козелка уха
- 2) на 0,5-1 см ниже середины нижнего края глазницы
- 3) позади угла нижней челюсти
- 4) на середине высоты тела нижней челюсти у переднего края жевательной мышцы
- 5) на 1 см ниже середины скуловой дуги

2. ОБЛАСТИ ПОДГЛАЗНИЧНОГО ОТВЕРСТИЯ МОЖНО ВЫПОЛНИТЬ АНЕСТЕЗИЮ

- 1) второй ветви тройничного нерва.
- 2) третьей ветви тройничного нерва.
- 3) первой ветви тройничного нерва.
- 4) лицевого нерва.

3. ОРГАН ПРИЛЕЖАЩИЙ К ЗАДНЕЙ СТЕНКЕ ТРАХЕИ

- 1) щитовидная железа
- 2) гортань
- 3) пищевод
- 4) паращитовидные железы

Примеры тестовых заданий для промежуточной аттестации:

1. ПЕРВОЙ ВЕТВЬЮ НАРУЖНОЙ СОННОЙ АРТЕРИИ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) лицевая артерия
- 2) язычная артерия
- 3) верхнечелюстная артерия
- 4) верхняя щитовидная артерия

2. МЕСТО ВЫХОДА НА КОЖЕ ЧУВСТВИТЕЛЬНЫХ ВОЛОКОН ВТОРОЙ ВЕТВИ ТРОЙНИЧНОГО НЕРВА ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ В ОБЛАСТИ

- 1) резцового канала
- 2) мышечного отростка
- 3) надглазничной вырезки
- 4) подбородочного отверстия
- 5) подглазничного отверстия

3. КОНИКОТОМИЯ ПРОВОДИТСЯ НА УРОВНЕ

- 1) выше подъязычной кости
- 2) между первым кольцом трахеи и перстневидным хрящом
- 3) между перстневидным и щитовидным хрящами
- 4) между подъязычной костью и щитовидным хрящем.

3. Оценка практических навыков:

Примеры заданий для оценки практических навыков:

1. Определить вид, назначение и показать умение правильно пользоваться нижеперечисленными инструментами: скальпель, ножницы, кровоостанавливающие зажимы, иглы, иглодержатели, ранорасширители
2. Составить набор инструментов для трахеостомии.
3. Определить проекционные линии на кожу артерий лицевого отдела головы.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Список учебной литературы.

Основная

1. Каган. И.И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник / И. И. Каган, С. В. Чемезов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 672 с. – ISBN 978–5–9704–2012–6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420126.html>. – Текст: электронный.
2. Николаев, А. В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник / А. В. Николаев. – 3–е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019г. – 736 с. : цв. ил. – ISBN 978–5–9704–5137–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451373.html>. – Текст: электронный.

Дополнительная

1. Клиническая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи : учебное пособие для студентов I–II курсов стоматологического факультета / Волгоградский государственный медицинский университет ; А. А. Воробьев, А. Г. Коневский, С. В. Дмитриенко, А. И. Краюшкин. – Санкт-Петербург : ЭЛБИ–СПб, 2008. – 256 с. – гриф. – ISBN 978-5-91322-014-1.
3. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология / под редакцией В. А. Козлова, И. И. Кагана. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – ISBN 978–5–9704–4892–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448922.html>. – Текст: электронный.
4. Базилян Э.А. Стоматологический инструментарий (цветной атлас) / Э. А. Базилян. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2007. – 168 с. – ISBN 978–5–9704–0591–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405918.html>. – Текст: электронный.

в) программное обеспечение и Интернет- ресурсы <http://vrngmu.ru/>

Электронно-библиотечная система:

1. "Консультант студента" (studmedlib.ru)
3. "MedlineWithFulltext" (search.ebscohost.com)
4. "BookUp" (www.books-up.ru)
5. "Лань" (e.lanbook.com)

Для обучения в ВГМУ используется система Moodle, расположенная по данному адресу: <http://moodle.vsmaburdenko.ru/>.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебные комнаты, учебная операционная, конференцзал.
2. Общехирургические и специальные инструменты
3. Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации
4. Видеоэндоскопический тренажер

5. Микроскоп портативный бинокулярный, операционный, стереоскопический MJ 9100 с принадлежностями.

А) Кинофильмы

1. Операции на сосудах - 13 мин.
2. Операции на щитовидной железе - 20 мин.
3. Трепанация черепа - 15 мин.

Б) Учебные видеофильмы

1. Трахеостомия - 15 мин.
2. Операции на щитовидной железе- 15мин.
3. Трепанация черепа 15 мин.

В) Мультимедийный комплекс, DVD

Г) Мультимедийные слайды

Д) Электрифицированные тренажеры

1. «Хирургические инструменты»

Е) Электрифицированные стенды

1. Венозная система головы
2. Фасции и клетчаточные пространства лица
3. Топография шеи

3.2.3

Наглядные пособия

- 1 Биоманекены
- 2 Таблицы
- 3 Музейные препараты
- 4 Скелеты (натуральные, гипсовые, пластиковые, новорожденного), муляжи.