

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Есаянц Ирина Эдуардовна
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 2018.06.18
 Уникальный программный ключ:
 691eebe192031fbedde161648f97525a2e2da8556

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
 УНИВЕРСИТЕТ им. Н.Н. БУРДЕНКО МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
 ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ
 Декан стоматологического факультета
 профессор Харитонов Д.Ю.
 « 18 » июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине электив	Инновационные методы лечения твердых тканей зубов в терапевтической стоматологии.
для специальности	31.05.03 Стоматология (номер и наименование специальности)
форма обучения	Очная (очная, заочная)
факультет	Стоматологический
кафедра	Пропедевтической стоматологии
Курс	1
семестр	2

Лекции	16	(часов)
Экзамен	Нет	(семестр)
Зачет	3	(семестр)
Практические (семинарские) занятия	44	(часов)
Самостоятельная работа	46	(часов)
Всего часов	108	(часов), 3 зач.ед
Контроль	2	

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций примерной программы по специальности 31.05.03 Стоматология стоматологических факультетов высших медицинских учебных заведений и профессионального стандарта «Врач-стоматолог» (приказ № 227н от 10.05.2016).

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры пропедевтической стоматологии
18.06.2018 г., протокол № 11.

Заведующий кафедрой

пропедевтической стоматологии, профессор, д.м.н.

_____ А.Н. Морозов

Рецензенты:

Главный врач БУЗ ВО «ВКСП №3» , к.м.н.

В.С.Петросян

Главный врач БУЗ ВО «ВДКСП №2» , к.м.н

Р.В.Лесников

Программа одобрена на заседании Цикловой методической комиссии по координации преподавания стоматологических дисциплин

18.06.2018 г., протокол № 5 .

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ электива Инновационные методы лечения твердых тканей зубов в терапевтической стоматологии

Цель электива– предклиническая подготовка, овладение студентами теорией и практикой основных стоматологических манипуляций, начальных профессиональных навыков врача-стоматолога для дальнейшего обучения на клинических стоматологических кафедрах.

Задачами электива являются:

- обучение студентов принципам работы на стоматологическом оборудовании с использованием инструментария, стоматологических материалов и соблюдением санитарно-гигиенических требований, правил техники безопасности;
- обучение студентов основам врачебной деонтологии,
- обучение студентов основным методам обследования стоматологического больного.
- обучение студентов основным профессиональным мануальным навыкам врача-стоматолога на фантомах головы, стоматологических симуляторах, в том числе с применением виртуальных технологий.

2. МЕСТО ЭЛЕКТИВА В СТРУКТУРЕ ООП СПЕЦИАЛИСТА

Дисциплина «Пропедевтическая стоматология» изучается во втором, семестрах, относится к циклу профессиональных дисциплин образовательного стандарта высшего профессионального медицинского образования «стоматология».

Основные знания, необходимые для изучения модуля формируются:

- в цикле гуманитарных дисциплин (философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык);
- в цикле математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин (математика, физика, химия, биохимия, биология, медицинская информатика, анатомия и топографическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, нормальная физиология, фармакология);
- в цикле профессиональных дисциплин (гигиена, организация здравоохранения, пропедевтика внутренних болезней)

В результате освоения электива студент должен:

Знать:

1. Основные принципы организации стоматологической помощи.
2. Оснащение стоматологического кабинета и основные правила техники безопасности.
3. Основные стоматологические инструменты и приспособления и правила их дезинфекции и стерилизации. Обязанности медсестры и санитарки.
4. Анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы.
5. Биомеханику жевательного аппарата.
6. Основные и дополнительные методы обследования, их значение в диагностическом процессе.
7. Схему обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса. Правила заполнения истории болезни.
8. Понятие об основных стоматологических заболеваниях .
9. Отдельные лекарственные препараты, применяемые в стоматологии.
10. Понятие о кариесе. Классификация кариеса по Блеку. Роль зубных отложений в его возникновении. Принципы, методы и этапы препарирования кариозных полостей, одонтопрепарирования. Реставрация, реконструкция зубов терапевтическими и ортопедическими методами.

11. Стоматологические материалы (пломбировочные, конструкционные, вспомогательные).
Показания и противопоказания к применению, методика работы с ними.

Уметь:

1. Правильно спланировать работу врача-стоматолога и выявить недостатки в организации стоматологического кабинета.
2. Проводить основные методы обследования стоматологического больного (опрос, осмотр, пальпация, зондирование, перкуссия, термодиагностика зубов).
3. Заполнять историю болезни.
4. Работать со стоматологическим оборудованием и инструментами с соблюдением правил эргономики и техники безопасности.
5. Выявлять и удалять зубные отложения на фантомах, проводить аппликации лекарственных препаратов.
6. Препарировать кариозные полости по Блэку на удаленных и искусственных зубах под пломбы и вкладки.
7. Выбирать по показаниям пломбировочные материалы для лечения кариеса, замешивать их и пломбировать кариозные полости на моделях зубов.
8. Развивать клиническое интегрированное мышление.

Владеть

1. Подготовить к работе в стоматологическом кабинете аппаратуру, инструменты.
2. Использовать общие принципы обследования и проводить по основным этапам обследование пациентов на стоматологическом приеме.
3. Фиксировать в истории болезни результаты основных методов обследования стоматологического больного.
4. Препарировать и пломбировать кариозные полости в полости рта.
5. Предупреждать возникновение ошибок и осложнений при проведении стоматологических манипуляций, оказывать первую помощь при их возникновении.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенций
1	2	3
<p><u>Знать:</u> - Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза</p> <p><u>Уметь:</u> - Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний</p> <p><u>Владеть:</u> -Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза</p>	<p>Общекультурные компетенции (ОК) Способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу.</p>	ОК-1
<p><u>Знать:</u> - Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний</p> <p><u>Уметь:</u> - Интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</p> <p><u>Владеть:</u> -Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза -Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)</p>	<p>Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала.</p>	ОК-5
<p><u>Знать:</u> - Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и</p>	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК) Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникативных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.</p>	ОПК-1

<p>внутренней среды</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов - Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей) <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза 		
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов - Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей) <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами). - Обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний 	<p>Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.</p> <p>Готовность к введению медицинской документации.</p>	<p>ОКП-4</p> <p>ОПК -6</p>

<p><u>Знать:</u> - Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза</p> <p><u>Уметь:</u> - Проводить общее клиническое обследование детей и взрослых - Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</p> <p><u>Владеть:</u> - Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) - Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)</p>	<p>Профессиональные компетенции (ПК) Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра ,лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований, в целях распознавания состояния или установления факта наличие или отсутствие стоматологического заболевания.</p>	ПК-5
<p><u>Знать:</u> - Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями - Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний</p> <p><u>Уметь:</u> - Выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения - Интерпретировать данные инструментальных исследований</p> <p><u>Владеть:</u> - Интерпретация данных первичного</p>	<p>Способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями.</p>	ПК-8

осмотра пациентов -Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза		
--	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ.

4.1.Общая трудоемкость модуля составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Общие вопросы стоматологии	2	1	2	3	2,5	Контрольные вопросы, входной тестовый контроль, текущий контроль, выходящий тестовый контроль
2	Организация работы врача-стоматолога и оснащение стоматологического кабинета.	2	2-5	4	12	8	Контрольные вопросы, входной тестовый контроль, текущий контроль, выходящий тестовый контроль
3	Анатомия зубов	2	9-11	2	9	5.5	Контрольные вопросы, входной тестовый контроль, текущий контроль, выходящий тестовый контроль
4	Оперативная дентистрия	2	12-14	2	9	5,5	Контрольные вопросы, входной тестовый контроль, текущий контроль, выходящий тестовый контроль
5	Пломбирование кариозных полостей.	2	15-18	4	12	8	Контрольные вопросы, входной тестовый контроль, текущий контроль, выходящий тестовый контроль
6	Методы обследования стоматологического больного.	2	6-8	4	9	6.5	Контрольные вопросы, входной тестовый контроль, текущий контроль, выходящий тестовый контроль

4.2. Тематический план лекций.

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1	Введение в специальность . Организация стоматологической поликлиники, отделения, кабинета. Деонтология в стоматологии . Эргономика. Оснащение стоматологического кабинета.	Способствовать формированию системы теоретических знаний по цели, задачам пропедевтической стоматологии . Способствовать формированию системы теоретических знаний оснащению стомат. кабинета и медицинской документации.	Пропедевтическая стоматология – понятие, цель, задачи. Стоматология – определение, задачи, методы. Организация стоматологической поликлиники, отделения, кабинета. Оснащение стоматологического кабинета. Эргономика – это научно-практическая дисциплина, изучающая трудовые процессы с целью создания оптимальных условий труда, способствующих росту его производительности	2
2	Медицинская документация стоматологического кабинета. Методы обследования стоматологического больного: основные и дополнительные	Характеристика методов обследования больного: основные и дополнительные. Медицинская документация стоматологического кабинета. История болезни	Методы обследования стоматологического больного: основные и дополнительные. Медицинская документация стоматологического кабинета. Лабораторные методы исследования.	2
3	Анатомия, гистология тканей зуба . Анатомические особенности зубов различных групп. Зубные ряды. Кариес зуба. Определение. Классификация (по Блэку, МКБ). Клиника , дифференциальная диагностика , лечение .	Способствовать формированию системы теоретических знаний о строение зубных рядов Изучить анатомические особенности зубов различных групп. Зубные ряды. . Кариес зуба. Определение. Классификация (по Блэку, МКБ).	Анатомические особенности зубов различных групп. Зубные ряды. Строение твердых тканей зуба Анатомические особенности зубов различных групп. Зубные ряды. Кариес зуба. Этиология Определение. Классификация	2
4	Принципы и этапы препарирования кариозных полостей. Ошибки и осложнения при препарировании .	Способствовать формированию системы теоретических знаний по принципы и этапы препарирования кариозных полостей .Изучить ошибки при пломбировании зубов.	Принципы и этапы препарирования кариозных полостей. Ошибки при препарировании : перфорации и тд.	2
5	Методы восстановления анатомической формы коронки зуба пломбировочными материалами. Эстетическое пломбирование	Способствовать формированию системы теоретических знаний по восстановлению анатомической формы коронки зуба пломбировочными материалами. Эстетическое пломбирование.	Изучить ошибки при пломбировании зубов, а также методы восстановления анатомической формы коронки зуба пломбировочными материалами.	2
6	Восстановление дефектов твердых тканей зубов винирами ,люминирами ,вкладками. Пломбировочные материалы ,применяемые в	Способствовать формированию системы теоретических знаний по вопросам восстановления дефектов твердых тканей зубов вкладками: клинические и лабораторные этапы.	Методы восстановления дефектов твердых тканей зубов вкладками: клинические и лабораторные этапы. Восстановление дефектов твердых тканей зубов искусственными коронками	2

	терапевтической стоматологии.	Способствовать формированию системы теоретических знаний по . пломбировочным материалам ,применяемым в терапевтической стоматологии.	Пломбировочные материалы ,применяемые в терапевтической стоматологии. Временные ,лечебные ,изолирующие ,постоянные (композиты)..	
--	-------------------------------	--	--	--

4.3. Тематический план практических и семинарских занятий.

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1	Введение в специальность История основания медицины. стоматологии.	Изучить цель, задачи, методы стоматологического образования. Организация стоматологической поликлиники, отделения, кабинета.	Стоматология как единый раздел общей медицины, ее связь с другими науками. Место пропедевтики в системе стоматологического образования.	-цель, задачи, методы Понятие эргономика Содержание и взаимосвязь стоматологии с другими науками .	-Организация стоматологического места врача стоматолога	3
2	Медицинская этика и деонтология в стоматологии..	Изучить стоматологические установки. Инструменты для обследования и лечения стоматологического больного. Средства изоляции от слюны. Асептика, антисептика, дезинфекция и стерилизация, профилактика инфекционных и ятрогенных заболеваний Изучить медицинскую этику и законы деонтологии в стома	Средства изоляции от слюны. Асептика, антисептика, дезинфекция и стерилизация, профилактика инфекционных и ятрогенных заболеваний.Оснащение стоматологического кабинета.Стоматологически е установки. Инструменты для обследования и лечения стоматологического больного.	Техника безопасности в стоматологической практике Устройство стоматологическая установка Средства изоляции слюны Асептика,антисептика, дезинфекция стерилизация, профилактика инфекционных и ятрогенных заболеваний.	правильно организовать стоматологический кабинет правильно организовать рабочее место врача-стоматолога-терапевта	3
3	Методы обследования стоматологического больного: основные и дополнительные. Медицинская	Изучить методы обследования стоматологического больного: основные и дополнительные. Медицинская документация стоматологического кабинета. Заполнение истории болезни.	Заполнение истории болезни. Методы обследования стоматологического больного: основные и	- Медицинскую документацию Методы обследования пациентов Структуру истории	- Обследовать пациента ,использовать основные и дополнительные методы Заполнять	3

	документация стоматологического кабинета. Заполнение истории болезни.		дополнительные. Медицинская	болезни	истории болезни	
4	Анатомические образования зубов, твердые и мягкие ткани. Анатомические особенности зубов различных групп. Признаки зубов. Зубные ряды. Строение пародонта.	Изучить признаки зубов. Зубные ряды. Строение пародонта.	Анатомические особенности зубов различных групп. Признаки зубов. Зубные ряды. Строение пародонта. Анатомические образования зубов, твердые и мягкие ткани	-анатомические особенности зубов. гистологическую характеристику тканей зуба	Определять принадлежность зуба	3
5	Кариес зуба. Определение. Классификация (по Блэку, МКБ).	Изучить принципы и этапы препарирования кариозных полостей различных групп зубов в зависимости от локализации полости и используемого пломбировочного материала	Принципы и этапы препарирования кариозных полостей различных групп зубов в зависимости от локализации полости и используемого пломбировочного материала	- препарирования кариозных полостей различных групп зубов в зависимости от локализации полости и используемого пломбировочного материала.	-Обследовать пациента ,использовать основные и дополнительные методы Заполнять истории болезни	3
6	Принципы и этапы препарирования кариозных полостей различных групп зубов в зависимости от локализации полости и используемого пломбировочного материала		Кариес зуба. Определение. Классификация (по Блэку, МКБ).	Принципы и этапы препарирования кариозных полостей		
7	Препарирование кариозных полостей I и II класса.	Изучить препарирование кариозных полостей I и II класса.	Препарирование кариозных полостей I и II класса	- Препарирование кариозных полостей I и II класса Методы обследования пациентов Структуру истории болезни ,основные принципы препарирования тканей зуба	Обследовать пациента ,использовать основные и дополнительные методы Препарировать кариозные полость	3
8	Препарирование кариозных полостей III и IV класса.	Изучить препарирование кариозных полостей III и IV класса.	Препарирование кариозных полостей III и IV класса.	форму создаваемой полости по 3 классу форму создаваемой полости по 4 классу	Обследовать пациента ,использовать основные и дополнительные методы Препарировать кариозные полость 3 и	3

					4 класса	
9	Препарирование кариозных полостей V класса.	Изучить особенности препарирования. Препарирование кариозных полостей V класса.	Особенности препарирования кариозных полостей.5 класса	- Назовите основные этапы препарирования кариозной полости 5 класса по Блэку.	- Препарировать кариозные полости V класса.	3
10	Атипичные кариозные полости. Особенности препарирования.	Атипичные кариозные полости.	Особенности препарирования атипичных кариозных полостей.	Назовите основные этапы препарирования кариозной атипичных полости по Блэку	Заполнять истории болезни	
11	Возможности безболезненного препарирования. Ошибки и осложнения при препарировании кариозных полостей.	Изучить ошибки и осложнения при препарировании кариозных полостей. Возможности безболезненного препарирования.	Ошибки и осложнения при препарировании кариозных полостей.	- основные принципы препарирования кариозных полостей., основные этапы препарирования кариозных полостей.	- препарировать кариозную полость под цементы., препарировать кариозную полость под композиты.	3
12	Методы восстановления анатомической формы коронки зуба пломбировочными материалами.	Изучить физиологическое значение контактного пункта, методика его восстановления при пломбировании полостей II,III,IV классов. Методы восстановления анатомической формы коронки зуба пломбировочными материалами.	Физиологическое значение контактного пункта, методика его восстановления при пломбировании полостей II,III,IV классов.	- физиологическое значение контактного пункта, методика его восстановления при пломбировании полостей II, III, IV классов	- Препарировать кариозные полости восстановление контактного пункта, методика его при пломбировании	3
13	Физиологическое значение контактного пункта, методика его восстановления при пломбировании полостей II,III,IV классов.			принципы препарирования кариозных полостей 5 класса по Блэку		
14	Факторы, влияющие на долговечность пломбы. Возможные ошибки в процессе пломбирования.	Изучить Возможные ошибки в процессе пломбирования. Разобрать факторы, влияющие на долговечность пломбы..	Возможные ошибки в процессе пломбирования. Факторы, влияющие на долговечность пломбы.	- Факторы, влияющие на долговечность пломбы. Возможные ошибки в процессе пломбирования	- Препарировать кариозные полости восстановление контактного пункта, методика его при пломбировании	3

15	Анатомо-функциональные особенности органов зубочелюстной системы.	Изучить аппараты, имитирующие движения нижней челюсти. Анатомо-функциональные особенности органов зубочелюстной системы.	Аппараты, имитирующие движения нижней челюсти. Анатомо-функциональные особенности органов зубочелюстной системы.	- Анатомо-функциональные особенности органов зубочелюстной системы	- Препарировать кариозные полости	3
16	Биомеханика жевательного аппарата. Аппараты, имитирующие движения нижней челюсти.	Биомеханика жевательного аппарата.	Биомеханика жевательного аппарата.	Биомеханику жевательного аппарата. Аппараты, имитирующие движения нижней челюсти		
17	Виды дефектов зубных рядов. Методы ортопедического лечения.	Изучить виды дефектов зубных рядов. Методы ортопедического лечения	Методика получения оттисков (слепков).	- Показания и противопоказания к изготовлению культевой штифтовой вкладки	- Препарирование под вкладки .	3
18	Восстановление дефектов твердых тканей зубов вкладками: клинические и лабораторные этапы.	.Восстановление дефектов твердых тканей зубов вкладками: клинические и лабораторные этапы.	Показания и противопоказания к изготовлению культевой штифтовой вкладки.	Определение вкладки. Классификация вкладок.	Снятие слепков под вкладки	
19	Методика получения оттисков (слепков). Показания и противопоказания к изготовлению культевой штифтовой вкладки.	Методика получения оттисков (слепков). Показания и противопоказания к изготовлению культевой штифтовой вкладки.	Методы ортопедического лечения.	Цельнокерамические вкладки.	Препарирование под вкладки..	
20	Анатомия, гистология, физиология пульпы и периодонта зуба. Понятие об эндодонте.	Изучить топографо-анатомические особенности полости зуба и корневых каналов различных групп зубов. Анатомия, гистология, физиология пульпы и периодонта зуба.	Топографо-анатомические особенности полости зуба и корневых каналов различных групп зубов.	- пломбировочные материалы для корневых каналов.	- определять зубы по топографо-анатомические особенности полости зуба и корневых каналов различных групп зубов.	3
21	Топографо-анатомические особенности полости зуба и корневых каналов различных групп зубов.	Понятие об эндодонте.	Анатомия, гистология, физиология пульпы и периодонта зуба.			

22	Итоговое занятие. зачет.	Контроль исходного материала .	Дифференцированный зачет.	Исходный материал	реализовать полученные знания и теоретический материал в практическом здравоохранении	3
----	--------------------------	--------------------------------	---------------------------	-------------------	---	---

4.4. Тематика самостоятельной работы обучающихся.

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Методическое и материально – техническое обеспечение	Часы
1. Стоматология как единый раздел общей медицины, ее связь с другими науками. Место пропедевтики в системе стоматологического образования. Организация стоматологической поликлиники, отделения, кабинета. Эргономика в стоматологии. Деонтология	Самостоятельная подготовка	Образование у студентов: -системы теоретических знаний в области пропедевтической стоматологии и способность применить их на этапах оказания стоматологической помощи.	Список основной литературы. Список дополнительной литературы к данной теме. Консультация преподавателя. Тесты остаточного уровня знаний по данной теме.	2,5
2. Оснащение стоматологического кабинета. Стоматологические установки. Инструменты для обследования и лечения стоматологического больного. Средства изоляции от слюны. Асептика, антисептика, дезинфекция и стерилизация, профилактика инфекционных и ятрогенных заболеваний.	Самостоятельная подготовка	Образование у студентов: -системы теоретических знаний в области пропедевтической стоматологии и способность применить их на этапах оказания стоматологической помощи.	Список основной литературы. Список дополнительной литературы к данной теме. Консультация преподавателя. Тесты остаточного уровня знаний по данной теме.	2,5
3. Методы обследования стоматологического больного: основные и дополнительные.	Самостоятельная подготовка	Образование у студентов: -системы теоретических знаний в области пропедевтической стоматологии и способность применить их на этапах оказания стоматологической помощи.	Список основной литературы. Список дополнительной литературы к данной теме. Консультация преподавателя. Тесты остаточного уровня знаний по данной теме.	2,5
4. Медицинская документация стоматологического кабинета. Заполнение истории болезни.	Самостоятельная подготовка	Образование у студентов: -системы теоретических знаний в области пропедевтической стоматологии и способность применить их на этапах оказания стоматологической помощи.	Список основной литературы. Список дополнительной литературы к данной теме. Консультация преподавателя. Тесты остаточного уровня знаний по данной теме.	2,5

5. Анатомические образования зубов, твердые и мягкие ткани. Анатомические особенности зубов различных групп. Признаки зубов. Зубные ряды. Строение пародонта.	Самостоятельная подготовка	Образование у студентов: -системы теоретических знаний в области пропедевтической стоматологии и способность применить их на этапах оказания стоматологической помощи.	Список основной литературы. Список дополнительной литературы к данной теме. Консультация преподавателя. Тесты остаточного уровня знаний по данной теме	2,5 2,5
6.Кариес зуба. Определение. Классификация (по Блеку, МКБ).	Самостоятельная подготовка	Образование у студентов: -системы теоретических знаний в области пропедевтической стоматологии и способность применить их на этапах оказания стоматологической помощи.	Список основной литературы. Список дополнительной литературы к данной теме. Консультация преподавателя. Тесты остаточного уровня знаний по данной теме.	2,5
7.Принципы и этапы препарирования кариозных полостей различных групп зубов в зависимости от локализации полости и используемого пломбирочного материала.	Самостоятельная подготовка	Образование у студентов: -системы теоретических знаний в области пропедевтической стоматологии и способность применить их на этапах оказания стоматологической помощи.	Список основной литературы. Список дополнительной литературы к данной теме. Консультация преподавателя. Тесты остаточного уровня знаний по данной теме	2,5
8.Препарирование кариозных полостей I и II класса.	Самостоятельная подготовка	Образование у студентов: -системы теоретических знаний в области пропедевтической стоматологии и способность применить их на этапах оказания стоматологической помощи.	Список основной литературы. Список дополнительной литературы к данной теме. Консультация преподавателя. Тесты остаточного уровня знаний по данной теме.	2,5
9.Препарирование кариозных полостей III класса.	Самостоятельная подготовка	Образование у студентов: -системы теоретических знаний в области пропедевтической стоматологии и способность применить их на этапах оказания стоматологической помощи.	Список основной литературы. Список дополнительной литературы к данной теме. Консультация преподавателя. Тесты остаточного уровня знаний по данной теме.	2,5
10.Препарирование кариозных полостей IV класса.	Самостоятельная подготовка	Образование у студентов: -системы теоретических знаний в области пропедевтической стоматологии и способность применить их на этапах оказания стоматологической помощи.	Список основной литературы. Список дополнительной литературы к данной теме. Консультация преподавателя. Тесты остаточного уровня знаний по данной теме.	2,5
11.Препарирование кариозных полостей V класса.	Самостоятельная подготовка	Образование у студентов: -системы теоретических знаний в области пропедевтической стоматологии и	Список основной литературы. Список дополнительной литературы к данной теме.	2,5

12. Атипичные кариозные полости. Особенности препарирования.	Самостоятельная подготовка	<p>способность применить их на этапах оказания стоматологической помощи.</p> <p>Образование у студентов: -системы теоретических знаний в области пропедевтической стоматологии и способность применить их на этапах оказания стоматологической помощи.</p>	<p>Консультация преподавателя. Тесты остаточного уровня знаний по данной теме.</p> <p>Список основной литературы. Список дополнительной литературы к данной теме. Консультация преподавателя. Тесты остаточного уровня знаний по данной теме.</p>	2,5
13..Возможности безболезненного препарирования. Ошибки и осложнения при препарировании кариозных полостей.	Самостоятельная подготовка	<p>Образование у студентов: -системы теоретических знаний в области пропедевтической стоматологии и способность применить их на этапах оказания стоматологической помощи.</p>	<p>Список основной литературы. Список дополнительной литературы к данной теме. Консультация преподавателя. Тесты остаточного уровня знаний по данной теме.</p>	2,5
14.Методы восстановления анатомической формы коронки зуба пломбировочными материалами.	Самостоятельная подготовка	<p>Образование у студентов: -системы теоретических знаний в области пропедевтической стоматологии и способность применить их на этапах оказания стоматологической помощи.</p>	<p>Список основной литературы. Список дополнительной литературы к данной теме. Консультация преподавателя. Тесты остаточного уровня знаний по данной теме.</p>	2,5
15. Физиологическое значение контактного пункта, методика его восстановления при пломбировании полостей II,III,IV классов.	Самостоятельная подготовка	<p>Образование у студентов: -системы теоретических знаний в области пропедевтической стоматологии и способность применить их на этапах оказания стоматологической помощи.</p>	<p>Список основной литературы. Список дополнительной литературы к данной теме. Консультация преподавателя. Тесты остаточного уровня знаний по данной теме</p>	2,5
16.Факторы, влияющие на долговечность пломбы. Возможные ошибки в процессе пломбирования.	Самостоятельная подготовка	<p>Образование у студентов: -системы теоретических знаний в области пропедевтической стоматологии и способность применить их на этапах оказания стоматологической помощи.</p>	<p>Список основной литературы. Список дополнительной литературы к данной теме. Консультация преподавателя. Тесты остаточного уровня знаний по данной теме.</p>	2,5
17.Восстановление дефектов твердых тканей зубов вкладками: клинические и лабораторные этапы. изготовлению культевой штифтовой вкладки.	Самостоятельная подготовка	<p>Образование у студентов: -системы теоретических знаний в области пропедевтической стоматологии и способность применить их на этапах оказания стоматологической помощи.</p>	<p>Список основной литературы. Список дополнительной литературы к данной теме. Консультация преподавателя. Тесты остаточного уровня знаний по данной теме.</p>	2,5
18. Итоговое занятие. зачет.	Самостоятельная подготовка	<p>Образование у студентов: -системы теоретических знаний в области</p>	<p>Список основной литературы. Список дополнительной литературы к</p>	2,5

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по организации учебного процесса и преподавания учебного модуля «Пропедевтика», а также реализации компетентного подхода программа предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Изучение и использование современных научных достижений и зарубежного опыта позволят повысить уровень преподавания пропедевтических разделов стоматологии.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они составляют не менее 5% аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС ВО с учетом специфики ООП). Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют не более 30 % аудиторных занятий (определяется соответствующим ФГОС ВО).

Визуализация лекций и практических занятий с использованием мультимедийной техники необходима для лучшего усвоения материала по изучаемой дисциплине.

Централизованный выпуск фантомов, таблиц, слайдов, муляжей, фильмов и обеспечение их в полном объеме кафедры пропедевтической стоматологии повысит уровень преподавания предмета.

Координация с программами медико-биологических кафедр и профилизация создадут условия для более углубленного изучения модуля.

Выделение часов на внеаудиторную самостоятельную работу студентов с последующим контролем их выполнения преподавателями даст возможность студентам лучше усвоить изучаемый материал.

Важная роль в подготовке врача-стоматолога отводится участию в СНО, научно-практических стоматологических форумах, выставках, конференциях.

Контроль усвоения знаний должен проводиться регулярно на практических занятиях: в виде опроса с обоснованием ответов, дискуссий, решения ситуационных задач, проведения ситуационно-ролевых игр, выполнения заданий в тестовой форме (в том числе и визуализированных), контрольных работ, заданий по мануальным навыкам. В конце каждого семестра должно быть предусмотрено проведение итогового занятия, а по завершении изучения модуля - рубежного экзамена в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Результаты контроля должны быть отражены в учебных журналах, дневнике выполнения заданий по мануальным навыкам (в которой указан минимальный объем необходимого выполнения заданий), зачетной книжке студента.

Контрольно-измерительные материалы электива «Инновационные методы лечения твердых тканей зубов в терапевтической стоматологии», включаются в Итоговую Государственную Аттестацию выпускников высших медицинских учебных заведений по специальности «Стоматология».

Группа образовательных технологий	Образовательная технология	Область применения
Технологии поддерживающего обучения (традиционного обучения)	объяснительно-иллюстративное обучение	лекции, практические занятия
	разноуровневое обучение	практические занятия
	модульное обучение	практические занятия
Технологии развивающего обучения	проблемное обучение	лекции, практические занятия
	развитие критического мышления студентов	решение ситуационных задач
	учебная дискуссия	аудиторные и внеаудиторные занятия (встречи с учеными; СНО)
Информационно-коммуникационные технологии обучения	учебная деловая игра	практические занятия
	использование компьютерных обучающих и контролирующих программ	применение мультимедийных средств, интерактивных методов обучения, тестирование
	внедрение электронного учебно-методического комплекса	обеспечение для самостоятельной подготовки студентов

	компьютерное моделирование	СНО
Личностно ориентированные технологии обучения	модульно-рейтинговая система	практические занятия
	индивидуальные консультации преподавателей	во внеурочное время

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Контрольные вопросы к промежуточной аттестации.

1. Стоматология как единый раздел общей медицины, ее связь с другими науками (физикой, математикой, химией, металлургией, материаловедением и т.д.). Место пропедевтики в системе стоматологического образования.
2. Организация и оснащение стоматологического кабинета.
3. Эргономика в стоматологии.
4. Вопросы деонтологии в стоматологии.
5. Организация санитарно-противоэпидемического режима на стоматологическом приеме.
6. Типы бормашинок, их краткая характеристика.
7. Классификация наконечников, их назначение.
8. Режущие и абразивные инструменты, их назначение. Средства изоляции от слюны.
9. Стоматологический инструментарий для осмотра полости рта и пломбирования.
10. Клиническая анатомия зубов: признаки зубов, определение их положения. Зубная формула.
11. Анатомические особенности зубов фронтальной группы нижней челюсти.
12. Анатомические особенности зубов жевательной группы нижней челюсти.
13. Анатомические особенности зубов фронтальной группы верхней челюсти.
14. Анатомические особенности зубов жевательной группы верхней челюсти.
15. Понятие о кариесе. Классификация. Способы обработки твердых тканей зубов.
16. Этапы препарирования кариозных полостей.
17. Этапы и варианты препарирования кариозных полостей I класса по Блэку.
18. Этапы и варианты препарирования кариозных полостей II класса по Блэку.
19. Этапы и варианты препарирования кариозных полостей III класса по Блэку.
20. Этапы и варианты препарирования кариозных полостей IV класса по Блэку.
21. Этапы и варианты препарирования кариозных полостей V класса по Блэку.
22. Принципы адгезивного препарирования. Варианты формирования скоса.
23. Принципы препарирования различных групп зубов в зависимости от локализации кариозной полости и используемого пломбировочного материала.
24. Ошибки и осложнения при препарировании кариозных полостей.
25. Дополнительная площадка. Назначение. Требования, предъявляемые к дополнительной площадке. Особенности формирования при различных классах.
26. Классификация и свойства композиционных пломбировочных материалов.
27. Состав и свойства композиционных пломбировочных материалов.
28. Пломбирование сформированных полостей композиционными материалами химического отверждения.
29. Пломбирование сформированных полостей композиционными материалами светового отверждения.
30. Классификация цементов, представители, отличительные свойства.
31. Цинк-фосфатные цементы: состав, свойства, показания и методика пломбирования.
32. Силикатные цементы: состав, свойства, показания и методика пломбирования.
33. Силико-фосфатные цементы: состав, свойства, показания и методика пломбирования.
33. Поликарбоксилатные цементы: состав, свойства, показания и методика пломбирования.
34. Стеклоиономерные цементы: состав, свойства, показания и методика пломбирования.
35. Амальгамы. Состав, свойства, показания и методика пломбирования.
36. Временные пломбировочные материалы: состав, свойства, показания и методика применения.
37. Изолирующие прокладки. Виды, материалы, методика наложения.
38. Физиологическое значение контактного пункта, методика его восстановления при пломбировании. Аксессуары и инструменты.
39. Методы обезболивания при лечении твердых тканей зубов.
40. Анатомо-функциональные особенности органов зубочелюстной системы. Биомеханика жевательного аппарата.

Тестовые задания.

1. Для оснащения рабочего места врача стоматолога необходимо:

- а) стоматологическая установка
- б) сухожаровой шкаф

- в) шкаф для медикаментов и материалов
 - г) шкаф для одежды
- 2. Со стоматологическим креслом можно производить следующие манипуляции:**
- а) установить глубину сиденья до горизонтального положения
 - б) приподнять ножной конец
 - в) повернуть под углом 90 градусов
 - г) повернуть под углом 180 градусов
- 3. Подголовник служит:**
- а) для комфортного положения головы пациента
 - б) для фиксации головы пациента
 - в) для комфортного положения головы доктора
 - б) для фиксации головы доктора
- 4. Операционное поле в полости рта освещают с помощью:**
- а) стоматологического светильника
 - б) потолочных светильников
 - в) фонарика
 - г) настенных бра
- 5. Укажите обязательный антисептик, расположенный на верхней полочке инструментального столика врача стоматолога:**
- а) спирт
 - б) 0,02% раствор марганцево кислого калия
 - в) раствор фурацилина 1:5000
 - г) 10% раствор нитрата серебра
 - д) йодиол

Ситуационные задачи.

Ситуационная задача к разделу «Организации стоматологического кабинета»

Задача

Для организации стоматологического кабинета выбрано помещение 76 кв. м с двумя окнами, ориентированными на северную сторону, и высотой потолка 2,5 м. Стены покрашены масляной краской в зеленый цвет. В кабинете установлено 4 стоматологические установки с универсальным оборудованием.

Вопросы:

1. Какие ошибки в планировании кабинета были допущены?
2. Соответствует ли число установок площади помещения ?
3. Составьте план размещения стоматологических установок в этом кабинете?
4. Из чего состоит стоматологическая установка? Какие инструменты необходимы на стоматологическом приеме ?
5. Какая документация необходима для организации стоматологического кабинета ?

Ситуационная задача к разделу «Оперативная дентистрия »

Задача

Больной С., 34 лет, обратился с жалобами на наличие полости в зубе. При обследовании врач обнаружил две кариозные полости на жевательной поверхности. Коронка зуба, имеет кубическую форму, на жевательной поверхности 5 бугров.

Вопросы:

1. Определите класс кариозных полостей по Блэку.
2. Выберите инструменты для препарирования.
3. Определить анатомическую принадлежность зуба?
4. Указать количество корней и корневых каналов?
5. Укажите название корневых каналов ?

Тематика реферативных сообщений.

1. Зубоврачевание на разных этапах развития общества. Слияние зубоврачевания и челюстно-лицевой хирургии, как раздела медицинской науки.
2. Оснащение и стоматологическое оборудование в историческом аспекте.
3. Эмбриональное развитие зуба, органов и тканей полости рта.
4. Виды зубных отложений. Механизм образования, роль в развитии патологии твердых тканей зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта. Профилактика.
5. Инструменты и аксессуары для пломбирования и реставрации зубов, виды, показания к применению, методы использования.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ.

Основная литература

1. Базикян Э.А. Пропедевтическая стоматология / Э.А. Базикян, О.О. Янушевич, ГЭОТАР-Медиа, 2016, 640 с.
2. Грудянов А.И. Средства и методы профилактики воспалительных заболеваний пародонта. Медицинское информационное агентство, 2016, 96 с.
3. Кузьмина Э.М. Гигиенист стоматологический: учебник. М: ООО «Ридо Н.Н.», 2015. 416 с.

Дополнительная литература

4. Базикян Э.А. Местное обезболивание в стоматологии / Э.А. Базикян, ГЭОТАР-медиа, 2012, 144 с.
5. Базикян Э.А. Пропедевтическая стоматология. Ситуационные задачи / Э.А. Базикян, ГЭОТАР-Медиа, 2011, 224 с.
6. Базикян Э.А. Стоматология. Тематические тесты. В 2-х частях. Ч. / Э.А. Базикян, ГЭОТАР-медиа, 2009, 192 с.
7. Брагинов С. Карманный рецептурный справочник стоматолога. Феникс, 2013. 272 с.
8. Виноградова Т.Ф. Лечение и реставрация молочных зубов. МЕДпресс-информ, 2009, 160 с.
9. Галлиуллин А.Н. Общественное здоровье и здравоохранение / А.Н. Галиуллин, М.: Академкнига, 2011. 499 с.
10. Грудянов А.И. Методы диагностики воспалительных заболеваний пародонта / А.И. Грудянов, О.А. Зорина, Медицинское информационное агентство, 2009, 112 с.
11. Кузьмина Э.М. Основы индивидуальной гигиены полости рта / Э.М. Кузьмина, М., 2010, 116с.
12. Кузьмина И.Н. Профилактическая стоматология / Учебное пособие. М., 2010, 188 с.
13. Кузьмина Э.М. Современные критерии оценки стоматологического статуса при проведении эпидемиологического обследования населения / Э.М. Кузьмина, М., МГМСУ, 2011, 43 с.
14. Леонтьев В.К., Пахомов Г.Н. Профилактика стоматологических заболеваний / М., 2008, 416 с.
15. Макеева И.М. Болезни зубов и полости рта / И.М. Макеева. С.Т. Сохов, М.Я. Алимова, ГЭОТАР-медиа, 2012, 248 с.
16. Луцкая И.К. Лекарственные средства в стоматологии / И.К. Луцкая, В.Ю. Мартов, Медицинская литература, 2009, 388 с.
17. Луцкая И.К. Мастер-класс по эстетической стоматологии. Медицинская литература, 2009, 136 с.
18. Луцкая И.К. Профилактическая стоматология. Медицинская литература, 2009, 538с.
19. Николаев А. И. Фантомный курс терапевтической стоматологии /А.И.Николаев,Л. М. Цепов.- МЕДпресс-информ, 2009, с. 158-171.
20. Отт Р.В. Клиническая и практическая стоматология / Р.В. Отт, Х.П. Вольмер, В.Е. Круг, МЕДпресс-информ, 2010, 640 с.
21. Персин Л.С. Стоматология детского возраста / Л.С. Персин, В.М. Елизарова, С.В. Дьякова, М.: «Медицина», 2012, 639с.
22. Попруженко Т.В. Профилактика основных стоматологических заболеваний / Т.В. Попруженко, Т.Н. Терехова, МЕДпресс-информ, 2009. 464 с..
23. Ряховская А.Н. Пропедевтическая стоматология. ГЭОТАР-медиа, 2010, с.
24. Терехова Т.Н. Профилактика кариеса в ямках и фиссурах зубов / Т.Н. Терехова, Т.В. Попруженко, М.И. Кленовская, МЕДпресс-информ, 2010, 88 с.
25. Самедов Т.И. Основные способы обезболивания на амбулаторном стоматологическом приеме. СпецЛит, 2011.144 с.
26. Стоматологическая заболеваемость населения России. Состояние твердых тканей зубов. Распространенность зубочелюстных аномалий. Потребность в протезировании / Э.М. Кузьмина, М.: Москва, 2009, 236с.
27. Стоматологическая заболеваемость населения России. Состояние тканей пародонта и слизистой оболочки рта / О.О. Янушевич, Москва, 2009, 228с.

Программное обеспечение и Интернет- ресурсы

1. <http://med-lib.ru> Большая медицинская библиотека.
2. <http://www.mnioi.ru> Московский научно-исследовательский институт им. П.А.Герцена.
3. <http://www.lib.tsu.ru/resouch> Научная библиотека Томского государственного университета.
4. www.rlsnet.ru Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента.
5. <http://generallstoma.ru/klinichkriteriikachestvaplomb1.php>
6. <http://www.stomatologia.by/studentam/shpori/bsmu/1-terapevticheskoi-stomatologii/212-diagnostika-kariesa.html>
7. http://www.vsma.ac.ru/publ/vestnik/archiv/priam/V_1_1/PART_5.HTML
8. <http://ludent.ru/gigiena/gig035.htm>
9. http://bone-surgery.ru/view/instrumenty_dlya_snyatiya_zubnyh_otlozhenij/
10. <http://s-elena.net/Referati/Simbioz.htm>
11. <http://www.bestreferat.ru/referat-122086.html>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ.

Кафедра располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом.

Учебные и лечебные комнаты, лекционные аудитории, кабинет функциональной диагностики, компьютерный класс.

Письменные столы, стулья, диапроектор, оверхед, компьютеры, телевизор и видеоманитофон.

Учебно-методическая литература; наглядные пособия: фантомы, таблицы, слайды, видеофильмы, компьютерные программы.

Средства стоматологического просвещения: буклеты, брошюры, памятки, стенды, выставки, плакаты и др.

Стоматологическое оборудование, инструментарий, медикаментозное оснащение средствами профилактики. Интернет.