

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.06.2023 11:32:17
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю
декан лечебного факультета
д.м.н. О.Н. Красноруцкая
07 июня 2022г.

**Рабочая программа
по дерматовенерологии**

Для специальности 31.05.04 **остеопатия**
Форма обучения **очная**
Факультет **лечебный**
Кафедра **дерматовенерологии и косметологии**
Курс **4**
Семестр **8**
Лекции **10 (часов)**
Практические занятия **48 (часов)**
Самостоятельная работа - **47 (часов)**
Зачет **3 (часа)**
Всего часов **108 (часов) 3 (ЗЕТ)**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО № 1187 от 16.09.2020 по направлению подготовки 31.05.04 «Остеопатия» с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-остеопат», утверждённого приказом №358н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №358н от 02.06.2021 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры дерматовенерологии и косметологии « 26 » ноября 2022 г., протокол №4.

Рецензент(ы):

профессор кафедры инфекционных болезней, д.м.н. Притулина Ю.Г.,

профессор кафедры эпидемиологии, д.м.н., Габбасова Н.В.

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания дисциплин по специальности «лечебное дело» от 07. 06. 2022 года, протокол № 5.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины дерматовенерологии является формирование врачебного мышления, знаний и практических умений для проведения обследования пациентов с целью установления диагноза, назначения лечения, контроля его эффективности и безопасности, оказания медицинской помощи в неотложной или экстренных формах и профилактики общесоматических заболеваний и профессиональных болезней.

Задачами дисциплины являются:

- формирование у будущего врача клинического мышления по вопросам этиологии и патогенеза, клинических проявлений основных заболеваний кожи и ИППП.
- закрепление и совершенствование умений обследований дерматологического больного.
- умение на основе собранной информации о больном поставить развернутый клинический диагноз.
- овладение методами дифференциальной диагностики в пределах разбираемых нозологических форм, основными принципами профилактики и лечения заболеваний кожи и ИППП;
- ознакомление студентов с мероприятиями по профилактике и лечению кожных и венерических заболеваний;
- ознакомление студентов с принципами организации и проведения экспертизы трудоспособности больных дерматовенерологического профиля;

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП СПЕЦИАЛИСТА

Учебная дисциплина «Дерматовенерология» относится к блоку базовой части Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Изучается на седьмом семестре.

Для изучения дерматовенерологии необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующим дисциплинам: химия; биохимия; биология; анатомия; гистология, эмбриология. цитология; нормальная физиология; микробиология и вирусология; иммунология; фармакология; латинский язык; патологическая анатомия, клиническая патофизиологическая анатомия; патофизиология, клиническая патофизиология; пропедевтика внутренних болезней; лучевая диагностика.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- методы санитарно-просветительской работы
- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных
- основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитация больных.
- критерии диагноза различных заболеваний
- особенности организации и объём работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных
- типы наследования заболеваний и клинические проявления наследственной патологии, общие характеристики болезней с наследственным предрасположением, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний, врождённые аномалии
- особенности организации работы с кожными, венерическими больными
- основные клинические проявления кожных болезней, ИППП, кожных проявлениях при ВИЧ-инфекции, COVID-19.

Уметь:

- планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды
- выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия
- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение свойств артериального пульса и т.д).

- оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска(безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.);поставить предварительный диагноз-синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её связывающих.
- наметить объём дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получение достоверного результата
- подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учётом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения
- использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики(на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания
- заполнять историю болезни, выписать рецепт.

Владеть:

- правильным ведением медицинской документации
- методами общеклинического обследования
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики
- алгоритмом развёрнутого клинического диагноза
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту
- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

3.2 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Код компетенции
1	2	3
<p>ИД-1_{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации)</p>	<p>Способен осуществлять критический анализ основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий проблемных ситуаций</p>	<p>УК-1</p>
<p>ИД-2_{УК-1} Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки</p>		<p>УК-1</p>
<p>ИД-3_{УК-1} Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных</p>		<p>УК-1</p>
<p>ИД-4_{УК-1} Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи</p>		<p>УК-1</p>

<p>ИД-5 <small>УК-1</small> Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций</p>		<p>УК-1</p>
<p>ИД-1 <small>УК-4</small> Выбирает стиль общения и язык жестов с учетом ситуации взаимодействия</p>	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4</p>
<p>ИД-2 <small>УК-4</small> Ведет деловую переписку на государственном и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий;</p>		<p>УК-4</p>
<p>ИД-3 <small>УК-4</small> Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный</p>		<p>УК-4</p>
<p>ИД-4 <small>УК-4</small> Публично выступает, строит свое</p>		<p>УК-4</p>

<p>выступление с учетом аудитории и цели общения</p>		
<p>ИД-5 <small>УК-4</small> Представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения</p>		<p>УК-4</p>
<p>ИД-1 <small>УК-5</small> Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем</p>	<p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5</p>
<p>ИД-2 <small>УК-5</small> Может преодолеть коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии</p>		<p>УК-5</p>
<p>ИД-3 <small>УК-5</small> Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия,</p>		<p>УК-5</p>

<p>основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении</p>		
<p>ИД-1_{УК-8}</p>	<p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8</p>
<p>ИД-2_{УК-8}</p>	<p>Способен оказывать первую помощь пострадавшему</p>	<p>УК-8</p>
<p>ИД-3_{УК-8} Осуществляет оказание первой помощи пострадавшему</p>		<p>УК-8</p>
<p>ИД-1_{УК-9} Обладает представлениями о принципах</p>	<p>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9</p>

<p>недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>		
<p>ИД-2 УК-9 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья</p>		<p>УК-9</p>
<p>ИД-3 УК-9 Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах</p>		<p>УК-9</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1.	Общая дерматология	8	1	2	4	-	-	Устный опрос; Тестовый контроль; Ситуационные задачи;
2.	Неинфекционные заболевания кожи	8	1	4	16	-	32	Устный опрос; Тестовый контроль; Ситуационные задачи;
3.	Инфекционные заболевания кожи	8	2	2	8	-	8	Устный опрос; Тестовый контроль; Ситуационные задачи;

4.	Венерология. ИППП	8	2	2	20	-	7	Устный опрос; Тестовый контроль; Ситуационные задачи;
	Зачет 3 часа							Собеседование,
	Итого			10	48	-	47	108

В соответствии с ФГОС к видам учебной работы отнесены: лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа, практики, курсовое проектирование (курсовая работа). Высшее учебное заведение может устанавливать другие виды учебных занятий. Указывается распределение ожидаемых результатов и компетенций по разделам учебной дисциплины.

4.2 Тематический план лекций

№ п/п	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1.	Введение в дерматологию.	Цель: ознакомление обучающихся с организацией дерматологической помощи на примере истории развития кафедры. Задачи: формирование представлений об дерматологической службе в России, особенностях деонтологии.	Введение в дерматологию история развития и основные направления отечественной дерматовенерологии. Достижения отечественного здравоохранения в борьбе с заразными кожными и вен. болезнями. Деонтология в практике врача дерматовенеролога. Кожа как часть организма. Анатомия и физиология кожи, ее возрастные особенности. Принципы диагностики	2

			дерматозов.	
2.	Болезни соединительно й ткани	Цель: ознакомление обучающихся с заболеваниями соединительной ткани, их этиологией, патогенезом, диагностикой, диф.диагностикой, лечением и профилактикой. Задачи: формирование представлений о заболеваниях соединительной ткани и влияние их на качество жизни пациентов.	Кожный синдром диффузных болезней соединительной ткани: красная волчанка, склеродермия (этиология, патогенез, клиника, диагностика, в т.ч. и дифференциальная). Диспансеризация, трудовая экспертиза и реабилитация больных	2
3.	Пузырные дерматозы	Цель: ознакомление обучающихся с пузырьными заболеваниями кожи и слизистой полости рта их этиологией, патогенезом, диагностикой, диф.диагностикой, лечением и профилактикой. Задачи: формирование представлений о пузырьных дерматозах и влияние их на качество жизни пациентов.	Пузырные дерматозы: истинная пузырчатка, дерматоз Дюринга, многоформная экссудативная эритема (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение). Вопросы трудовой экспертизы и реабилитации больных пузырьными дерматозами. Вирусные болезни кожи: простой герпес и опоясывающий (этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика)	2
4.	Микозы	Цель: ознакомление обучающихся с грибковыми заболеваниями кожи, придатков кожи и слизистой полости рта их этиологией. Патогенезом. Диагностикой. Дифдиагностикой.	Грибковые заболевания(этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика)	2

		Лечением и профилактикой. Задачи: формирование представлений о грибковых дерматозах и влияние их на качество жизни пациента		
5.	Введение в венерологию. Сифилис.	Цель: ознакомление обучающихся с организацией венерологической помощи на примере истории развития кафедры, с этиологией, общим течением, клиникой, диагностикой, лечением и профилактикой сифилиса. Задачи: формирование представлений об венерологической	Введение в венерологию. Современные представления об инфекциях, передаваемых половым путем. Причины роста ИППП. Сифилис (этиология, общее течение, клиника, диагностика, лечение и профилактика)	2

		службе в России, особенностях течения, этиологии, эпидемиологии, клиники, диагностики и профилактики сифилиса. Этика и деонтология.		
	ВСЕГО:			10

4.3 Тематический план практических занятий.

	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
	Вводное занятие. Анатомия и физиология кожи. Морфологические элементы сыпи.	Цель: ознакомление обучающихся с организацией работы дерматологической службы. С строением и функциями кожи. С первичными и вторичными элементами сыпи. Формирование: -универсальных компетенций (УК 1,4,5,8,9,10) общепрофессиональных компетенций ОПК 1,2,4,5,6,7,8 _профессиональных компетенций (ПК-1)	Вводное занятие. Анатомия и физиология кожи. Методика осмотра дерматологического больного. Первичные и вторичные морфологические элементы. Принципы общей и местной терапии	1. Анатомию и физиологию кожи. ОПК-5 2. Методика осмотра дерматологических больных ОПК-5 3. Первичные и вторичные элементы сыпи. ОПК-5 4. Принципы общей и местной терапии дерматозов. ОПК-7 ПК-1	1. Собрать анамнез . ОПК-4 2. Поставить диагноз. ОПК-4 3. Назначить лечение ОПК-7 ПК-1 .	4

		Задачи: формирование представлений об организации				
--	--	--	--	--	--	--

		работы дерматологической службы, навыков ведения дерматологических больных.	дерматозов.			
2.	Псориаз, красный плоский лишай. Розовый лишай.	<p>Цель: ознакомление обучающихся с этиологией, патогенезом, клинической картиной, диагностикой, диф.диагностикой, лечением и профилактикой псориаза, красного плоского лишая и розового лишая.</p> <p>Формирование: - универсальных компетенций (УК 1,4,5,8,9,10) общепрофессиональных компетенций ОПК 1,2,4,5,6,7,8 _ профессиональных компетенций (ПК-1)</p> <p>Задачи: формирование навыков диагностики и лечения псориаза, красного плоского лишая и розового лишая.</p>	<p>Псориаз, красный плоский лишай. Розовый лишай. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальный диагноз, лечение. Проявления на слизистой полости рта</p> <p>Вопросы трудовой экспертизы и реабилитации.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Этиологию. ОПК-5 2. Патогенез. ОПК-5 3. Клинику. ОПК-5 4. Дифференциальную диагностику. ПК-1 5. Лечение. ПК-1 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Собрать анамнез. 3. ОПК-4 2. Поставить диагноз . ОПК-4 3 Назначить лечение. ОПК-7 ПК-1 	4

3.	<p>Аллергические болезни кожи. Токсикодермия. Крапивница.</p>	<p>Цель: ознакомление обучающихся с этиологией, патогенезом, клинической картиной, диагностикой, диф.диагностикой, лечением и профилактикой аллергических заболеваний кожи.</p> <p>Формирование: - универсальных компетенций (УК 1,4,5,8,9,10) общепрофессиональных компетенций ОПК 1,2,4,5,6,7,8 _ профессиональных компетенций (ПК-1).</p> <p>Задачи: формирование навыков диагностики и лечения аллергических заболеваний кожи.</p>	<p>Аллергические болезни кожи (экзема, дерматиты, токсикодермия). Нейродерматозы. Кожный зуд, крапивница. Атопический дерматит. Амбулаторный прием. Этиология, патогенез, клиника, лечение. Вопросы трудовой экспертизы и реабилитации. Профессиональные дерматозы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Этиологию. ОПК-5 2. Патогенез. ОПК-5 3. Клинику. ПК-1 4. Дифференциальную диагностику. ПК-1 5. Лечение. ПК-1 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Собрать анамнез. ОПК-4 2. Поставить диагноз. ОПК-4 3. Назначить лечение. ОПК-7 ПК-1 	4
----	---	--	---	---	--	---

4.	Пузырны е и вирусны е дерматоз ы.	Цель: ознакомление обучающихся с этиологией, патогенезом, клинической картиной, диагностикой, диф.диагностик ой, лечением и профилактикой пузырных ,вирусных дерматозов. Формирование: - -универсальных компетенций (УК 1,4,5,8,9,10) общепрофессион альных компетенций ОПК 1,2,4,5,6,7,8 _профессиональ ных компетенций (ПК-1). Задачи: формирование навыков диагностики и лечения пузырных ,вирусных дерматозов.	Пузырные, вирусные дерматозы Знакомство с диспансеризац ией больных пузырными дерматозами в ВОКЦСВМП. Этиология, патогенез. Классификаци я. Проявления на слизистой полости рта. Общие принципы диагностики. Дифференциал ьная диагностика. Вопросы трудовой экспертизы и реабилитации.	1. Этиологию . ОПК-5 2. Патогенез. ОПК-5 3. Клинику. ПК-1 4. Дифферен циальную диагности ку у. ПК-1 5. Лечение. ПК-1	1. Собрат ь анамне з. ОПК-4 2. Постав ить диагноз . ОПК-4 3. Назнач ить лечени е. ОПК-7 ПК-1	4
----	--	---	---	--	---	---

5.	Болезни соединительной ткани	<p>Цель: ознакомление обучающихся с этиологией, патогенезом, клинической картиной, диагностикой, диф.диагностикой, лечением и профилактикой болезней соединительной ткани.</p> <p>Формирование: - универсальных компетенций (УК 1,4,5,8,9,10) общепрофессиональных компетенций ОПК 1,2,4,5,6,7,8 _ профессиональных компетенций (ПК-1).</p> <p>Задачи: формирование навыков диагностики и лечения болезней соединительной ткани.</p>	<p>Знакомство с диспансеризацией больных .ВОКЦСВМП. Этиология, патогенез. Классификация. Проявления на слизистой полости рта. Общие принципы диагностики. Дифференциальная диагностика. Вопросы трудовой экспертизы и реабилитации</p>	<p>1.Этиологию. ОПК-5 2.Патогенез. ОПК-5 3.Клинику. ПК-1 4.Дифференциальную диагностику у. ПК-1 5.Лечение. ПК-1</p>	<p>1.Собрать анамнез. ОПК-4 2.Поставить диагноз . ОПК-4 3.Назначить лечение. ОПК-7 ПК-1</p>	<p>Б 3. ить е. 4</p>
----	------------------------------	--	--	---	--	-----------------------------

6.	Микозы.	Цель: ознакомление обучающихся с этиологией, эпидемиологией, патогенезом, клинической картиной, диагностикой, лечением и профилактикой грибковых поражений	Амбулаторный прием. Грибковые заболевания. Трихомикозы. Микроспория. Трихофития, фавус. Эпидемиология, этиология, патогенез, клиника, лечение. Организация	1. Этиологию. ОПК-5 2. Эпидемиология ОПК-5 3. Патогенез ОПК-5 4. Клинику. ПК-1 5. Дифференциальную диагностику. ПК-1 6. Лечение. ПК-1	1. Собрат ь анамне з. ОПК-4 2. Постав ить диагноз ОПК-4 3. Назнач ить лечени е. ОПК-7 ПК-1	4
----	---------	---	--	--	---	---

	<p>кожи, слизистых и придатков кожи.</p> <p>Формирование: - универсальных компетенций (УК 1,4,5,8,9,10) общепрофессиональных компетенций ОПК 1,2,4,5,6,7,8 _ профессиональных компетенций (ПК-1).</p> <p>Задачи: формирование навыков диагностики и лечения грибковых поражений кожи, слизистых и придатков кожи.</p>	<p>борьбы с трихомикозам и. Знакомство с работой микологического кабинета БУЗ ВО «ВГКБ».</p> <p>Болезни волос. Кератомикозы (отрубевидный лишай). Микозы стоп. Паховая эпидермофития. Кандидоз.</p> <p>Проявления на слизистой полости рта.</p>			
--	---	---	--	--	--

7	Пиодермии.	<p>Цель: ознакомление обучающихся с этиологией, патогенезом, клинической картиной, диагностикой, лечением и профилактикой пиодермии, чесотки, педикулеза, себореи, вульгарных угрей, розацеи.</p> <p>Формирование: - -универсальных компетенций (УК 1,4,5,8,9,10) общепрофессиональных компетенций ОПК 1,2,4,5,6,7,8 _профессиональных компетенций (ПК-1).</p> <p>Задачи: формирование навыков диагностики и лечения пиодермии, чесотки, педикулеза, себореи, вульгарных угрей, розацеи</p>	Амбулаторный прием больных пиодермиями, чесоткой, педикулезом, себореей, вульгарными угрями, розацеей.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Этиологию. ОПК-5 2. Патогенез. ОПК-5 3. Клинику. ПК-1 4. Дифференциальную диагностику. ПК-1 <p>Лечение ПК-1</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Собрать анамнез. 3. ОПК-4 2. Поставить диагноз ОПК-4 <p>Назначить лечение ОПК-7 ПК-1</p>	4
---	------------	---	--	---	---	---

8.	<p>Методика обследования больного венерическими заболеваниями. Первичный сифилис</p>	<p>Цель: ознакомление обучающихся с этиологией, эпидемиологией, патогенезом, клинической картиной, диагностикой, лечением и профилактикой первичного сифилиса.</p> <p>Формирование: - универсальных компетенций (УК 1,4,5,8,9,10) общепрофессиональных компетенций ОПК 1,2,4,5,6,7,8 профессиональных компетенций (ПК-1).</p> <p>Задачи: формирование навыков обследования, диагностики и лечения больных венерическими заболеваниями.</p>	<p>Методика обследования больного венерическим заболеванием. Общая патология и течение сифилиса. Организация борьбы с вен. заболеваниями в России. Общественная и личная профилактика вен. болезней. Первичный сифилис. Проявления на слизистой полости рта.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Этиологию. ОПК-5 2. Эпидемиологию. ОПК-5 3. Патогенез. ОПК-5 4. Клинику. ПК-1 5. Дифференциальную диагностику. ПК-1 6. Лечение. ПК-1 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Собрать анамнез. 3. ОПК-4 2. Поставить диагноз ОПК-4 3. Назначить лечение. ОПК-7 ПК-1 	4
9.	<p>Сифилис вторичный.</p>	<p>Цель: ознакомление обучающихся с этиологией, эпидемиологией, патогенезом, клинической картиной, диагностикой,</p>	<p>Вторичный сифилис. Проявления на слизистой полости рта.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Этиологию. ОПК-5 2. Эпидемиологию. ОПК-5 3. Патогенез. ОПК-5 4. Клинику. ПК-1 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Собрать анамнез . ОПК-4 2. Поставить диагноз ОПК-4 Назначить 	4

		<p>диф.диагностикой, лечением и профилактикой вторичного сифилиса.</p> <p>Формирование: - -универсальных компетенций (УК 1,4,5,8,9,10) общепрофессиональных компетенций ОПК 1,2,4,5,6,7,8 _ профессиональных компетенций (ПК-1).</p> <p>Задачи: формирование навыков обследования, диагностики и лечения больных вторичным сифилисом.</p>		<p>5. Дифференциальную диагностику. ПК-1 Лечение. ПК-1</p>	<p>лечение. ОПК-7 ПК-1</p>	
10	Третичн	Цель:	Третичный	1. Этиологию. ОПК-5	1. Собрат	4

	<p>ый сифилис. Врожденный сифилис.</p>	<p>ознакомление обучающихся с этиологией, эпидемиологией, патогенезом, клинической картиной, диагностикой, диф.диагностикой, лечением и профилактикой третичного и врожденного сифилиса.</p> <p>Формирование: - -универсальных компетенций (УК 1,4,5,8,9,10) общепрофессиональных компетенций ОПК 1,2,4,5,6,7,8 профессиональных компетенций (ПК-1).</p> <p>Задачи: формирование навыков, диагностики и лечения третичного и врожденного сифилиса.</p>	<p>сифилис (бугорковый, гуммозный сифилид, третичная розеола). Врожденный сифилис. Амбулаторный прием. Диагностика и лечение сифилиса.</p>	<p>2. Эпидемиология. ОПК-5 3. Патогенез. ОПК-5 4. Клинику. ПК-1 5. Дифференциальную диагностику. ПК-1 6. Лечение. ПК-1</p>	<p>ь анамнез. 3. ОПК-4 2. Поставить диагноз ОПК-4 3. Назначить лечение. ОПК-7 ПК-1</p>	
--	--	--	--	--	--	--

11	<p>Основные принципы диагностики и лечения сифилиса. Профилактика. Гонорея (клиника, диагностика, профилактика)</p>	<p>Цель: ознакомление обучающихся с основными принципами лечения сифилиса, этиологией, эпидемиологией, патогенезом, клинической картиной, диагностикой, диф.диагностикой, лечением и профилактикой гонореи мужчин</p> <p>Формирование: - универсальных компетенций (УК 1,4,5,8,9,10) общепрофессиональных компетенций ОПК 1,2,4,5,6,7,8 _ профессиональных компетенций (ПК-1).</p> <p>Задачи: формирование навыков, диагностики и лечения.</p>	<p>Основные принципы лечения сифилиса. Гонорея у мужчин (клиника, диагностика, лечение). Знакомство с работой урологического кабинета БУЗ ВО «ВОКЦСВМП»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Этиологию. ОПК-5 2. Эпидемиологию. ОПК-5 3. Патогенез. ОПК-5 4. Клинику. ПК-1 5. Дифференциальную диагностику. ПК-1 6. Лечение. ПК-1 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Собрать анамнез. ОПК-4 2. Поставить диагноз ОПК-4 3. Назначить лечение. ОПК-7 	4
12	<p>Негонорейные уретриты у мужчин. Дерматологические аспекты СПИДа.</p>	<p>Цель: ознакомление обучающихся с этиологией, эпидемиологией, патогенезом, клинической картиной, диагностикой,</p>	<p>Негонорейные уретриты у мужчин (клиника, диагностика, лечение). Знакомство с работой урологического</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Этиологию. ОПК-5 2. Эпидемиологию. ОПК-5 3. Патогенез. ОПК-5 4. Клинику. ПК-1 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Собрать анамнез. ОПК-4 2. Поставить диагноз ОПК-4 	4

	<p>диф.диагностикой, лечением и профилактикой негонорейных уретритов мужчин, дерматологическими аспектами СПИДа.</p> <p>Формирование: - -универсальных компетенций (УК 1,4,5,8,9,10) общепрофессиональных компетенций ОПК 1,2,4,5,6,7,8 _профессиональных компетенций (ПК-1).</p> <p>Задачи: формирование навыков, диагностики и лечения.</p>	<p>о кабинета БУЗ ВО «ВОКЦСВМП»</p> <p>Дерматологические аспекты СПИДа.</p>	<p>5. Дифференциальную диагностику. ПК-1</p> <p>Лечение. ПК-1</p>	<p>Назначить лечение. ОПК-7 ПК-1</p>	
	ВСЕГО:				48

4.4. Тематика самостоятельной работы обучающихся.

Тема	Внеаудиторная самостоятельная работа			
	Форма внеаудиторной самостоятельной работы	Цель и задачи	Методическое и материально-техническое обеспечение	Часы
1. Синдром Стивенса-Джонсона Лайелла, современные подходы к лечению	Подготовка рефератов, решение ситуационных задач, работа с электронными библиотеками	Цель: Содействие знаний; постановка и решение познавательных задач	-Консультация преподавателей; -Список основной и дополнительной литературы по данной теме; ЭУМК по дисциплине(на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы по темам занятий, методические материалы по темам; -ЭУМК по дисциплине(на платформе Moodle): для контроля освоения тем(тестовые задания, кейсы по темам)	3

<p>2.Акне у подростков. Диспансерное наблюдение этих пациентов.</p>	<p>Подготовка рефератов, решение ситуационных задач, работа с электронными библиотеками</p>	<p>Цель: содействие усвоению учебного материала, развитие познавательной активности.</p>	<p>-Консультация преподавателей; -Список основной и дополнительной литературы к данной теме; ЭУМК по дисциплине(на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видео материалы по темам занятий, методические материалы по темам; -ЭУМК по дисциплине(на платформе Moodle): для контроля освоения тем(тестовые задания, кейсы по темам)</p>	<p>3</p>
<p>3. Кожный зуд</p>	<p>Подготовка рефератов, решение ситуационных задач, работа с электронными библиотеками.</p>	<p>Систематизация знаний, постановка и решение познавательных задач</p>	<p>-Консультация преподавателей; -Список основной и дополнительной литературы к данной теме; ЭУМК по дисциплине(на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по</p>	<p>4</p>

			самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видео материалы по темам занятий, методические материалы по темам; -ЭУМК по дисциплине(на платформе Moodle):для контроля освоения тем(тестовые задания, кейсы по темам)	
4.Пиодермия и у пациентов с сахарным диабетом. Педикулез. Методы современной терапии.	Подготовка рефератов,	Цель:	-Консультация преподавателей; -Список основной и дополнительной литературы к данной теме; ЭУМК по дисциплине(на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видео материалы по темам занятий, методические материалы по темам; -ЭУМК по дисциплине(на платформе Moodle):для контроля освоения тем(тестовые задания, кейсы по темам)	4

	решение ситуационных задач задачников, работа с электронными библиотеками.	содействие усвоению учебного материала,		
--	--	---	--	--

<p>современной терапии.</p>	<p>решение ситуационных задач задачников, работа с электронными библиотеками.</p>	<p>содействие усвоению учебного материала, развитие познавательной активности. Задачи:</p>	<p>литературы к данной теме; ЭУМК по дисциплине(на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видео материалы по темам занятий, методические материалы по темам; -ЭУМК по дисциплине(на платформе Moodle): для контроля освоения тем(тестовые задания, кейсы по темам)</p>	
<p>7. Атопический дерматит.</p>	<p>Подготовка рефератов,</p>	<p>систематизация</p>	<p>-Консультация преподавателей; -Список основной и дополнительной литературы к данной теме; ЭУМК по дисциплине(на платформе Moodle): материалы</p>	<p>4</p>

	решение ситуационных задач задачников, работа с электронными библиотеками.	знаний; постановка и решение познавательных задач.	лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видео материалы по темам занятий, методические материалы по темам; -ЭУМК по дисциплине(на платформе Moodle): для контроля освоения тем(тестовые задания, кейсы по темам)	
8. Витилиго. Принципы современной терапии.	Подготовка рефератов,	Цель:	-Консультация преподавателей; -Список основной и дополнительной литературы к данной теме; ЭУМК по дисциплине(на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видео материалы по темам занятий, методические материалы	4

	<p>решение ситуационных задач задачников, работа с электронными библиотеками.</p>	<p>содействие усвоению учебного материала, развитие познавательной активности. Задачи:</p>	<p>по темам; -ЭУМК по дисциплине(на платформе Moodle):для контроля освоения тем(тестовые задания, кейсы по темам)</p>	
--	---	--	---	--

<p>9. Крапивница. Этиология. патогистология.</p>	<p>Подготовка рефератов, решение ситуационных задач задачников, работа с электронными библиотеками.</p>	<p>систематизация знаний; постановка и решение познавательных задач.</p>	<p>-Консультация преподавателей; -Список основной и дополнительной литературы к данной теме; ЭУМК по дисциплине(на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видео материалы по темам занятий, методические материалы по темам; -ЭУМК по дисциплине(на платформе Moodle): для контроля освоения тем(тестовые задания, кейсы по темам)</p>	<p>4</p>
<p>10. Себорейный дерматит. диагностика, современные подходы к лечению.</p>	<p>Подготовка рефератов,</p>	<p>Цель:</p>	<p>для преподавателей; Список основной и дополнительной литературы к данной теме; ЭУМК по дисциплине(на платформе Moodle): материалы лекций, методические</p>	<p>4</p>

			<p>рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы по темам занятий, методические материалы по темам; ЭУМК по дисциплине(на платформе Moodle): для контроля освоения тем(тестовые задания, кейсы по темам)</p>	
	<p>решение ситуационных задач задачников, работа с электронными библиотеками.</p>	<p>содействие усвоению учебного материала, развитие познавательной активности. Задачи:</p>		
<p>11. Сифилис вторичный. Диагностика . Лечение.</p>	<p>Подготовка рефератов,</p>	<p>систематизация</p>	<p>-Консультация преподавателей; -Список основной и дополнительной литературы к данной теме; ЭУМК по дисциплине(на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы по темам занятий, методические материалы</p>	<p>4</p>

	решение ситуационных задач задачников, работа с электронными библиотеками.	знаний; постановка и решение познавательных задач.	по темам; -ЭУМК по дисциплине(на платформе Moodle):для контроля освоения тем(тестовые задания, кейсы по темам)	
12.Сифилис врожденный, диагностика, лечение.	Подготовка рефератов, решение ситуационных задач задачников, работа с электронными библиотеками.	Систематизация знаний:постановка и решение познавательных задач.	-Консультация преподавателей; -Список основной и дополнительной литературы к данной теме; ЭУМК по дисциплине(на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы по темам занятий, методические материалы по темам; -ЭУМК по дисциплине(на платформе Moodle):для контроля освоения тем(тестовые	5

			задания, кейсы по темам)	
--	--	--	-----------------------------	--

4.5 Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК и ПК

Темы/разделы дисциплины	Количество часов	КОМПЕТЕНЦИИ						
		УК-1	УК-4	УК-5	УК-8	УК-9	Общее количество компетенций	Общее кол-во компетенций (Σ)
Раздел 1	6	+	+	+	+	+	5	5
Тема 1	6	+	+	+	+	+	5	5
Раздел 2	46	+	+	+	+	+	5	5
Тема 2	4	+	+	+	+	+	5	5
Тема 3	30	+	+	+	+	+	5	5

Тема 4	6	+	+	+	+	+	5	5
Тема 5	6	+	+	+	+	+	5	5
Раздел 3	22	+	+	+	+	+	5	5
Тема 6	6	+	+	+	+	+	5	5
Тема 7	8	+	+	+	+	+	5	5
Раздел 4	31		+	+	+	+	5	5
Тема 8	6	+	+	+	+	+	5	5
Тема 9	8	+	+	+	+	+	5	5
Тема 10	9	+	+	+	+	+	5	5
Тема 11	4	+	+	+	+	+	5	5
Тема 12	4	+	+	+	+	+	5	5
Зачет	3							
Итого	108	4	4	4	4	4	5	5

Сумма компетенций и их элементов, предлагаемых к формированию по каждой теме/разделу, и соотношенная с часами на изучение данной темы/раздела, позволяет оценить реальность формирования компетенций и скорректировать распределение часов

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС реализация компетентного подхода на кафедре осуществляется с использованием следующих образовательных технологий: объяснительно-иллюстративная технология, модульного обучения, программированного обучения, а также имеет место широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, индивидуальная работа с микро- и макропрепаратами, музейными экспонатами, работа с живыми объектами, индивидуальные и групповые дискуссии) с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся, и в целом в учебном процессе составляет 20% аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ОП). Занятия лекционного типа для соответствующих групп обучающихся составляют не более 30% аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС 3+).

Педагогические технологии, используемые на кафедре:

- 1) Объяснительная иллюстративная технология реализуется в начале занятия при разборе теоретического материала, рекомендации по дифференциальной диагностике поражений кожи при COVID-19.
- 2) Технология проблемного обучения реализуется в течение всего занятия, особенно при решении ситуационных задач и тестового контроля знаний студентов.
- 3) Мультимедийное обучение с помощью подготовленных обучающимися презентаций по теме аудиторного занятия с использованием электронных российских и зарубежных библиотек.
- 4) Модульное обучение как часть преподавания дисциплины в ОПП.
- 5) Разбор теоретического материала данного занятия и коррекция усвоенного материала (устный опрос).
- 6) Практическая работа студентов, с алгоритмом ее выполнения, оформления ее результатов и их обсуждение

(привести образец оформления такой работы).

Примерная хронокарта аудиторного занятия, продолжительность 5 учебных часов:

- вступительное слово – 05 мин.,
- вводный контроль – 15 мин.,
- беседа по теме занятия – 2*45мин.
- выполнение заданий – 45мин.,
- работа в отделе - 55 мин.,
- заключение – 15 мин.

Примерный план контроля знаний обучающихся на занятии:

- 1) Заслушивание рефератов, подготовленных студентами по актуальным вопросам темы занятия, их обсуждение, дискуссия.
- 2) Контроль полученных на данном занятии знаний, включая знание материала, (15–20 тестовых заданий).
- 3) Решение профессиональных/ситуационных задач.
- 4) Получение заданий на следующее занятие.

Обучение складывается из аудиторных занятий (45 час.), включающих лекционный курс и практические занятия. Основное учебное время выделяется на практическую работу по усвоению теоретических знаний.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать весь ресурс основной и дополнительной учебной литературы, лекционного материала, наглядных пособий и демонстрационных материалов, лабораторного оборудования и освоить практические навыки и умения, приобретаемые в ходе работы с демонстрационными визуальными пособиями решения ситуационных задач.

Практические занятия проводятся в виде аудиторной работы, изучения микро- и макропрепаратов, музейных экспонатов и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания по алгоритму методических разработок

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине акушерство и гинекология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам ВУЗа и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для преподавателей и методические указания для обучающихся по всем разделам дисциплины.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся под руководством преподавателя посещают стационар для работы с пациентами, посещают лаборатории. Обучающиеся также осуществляют визуальное изучение макропрепаратов и музейных экспонатов, решают ситуационные задачи.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов, способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

6.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Общие вопросы:

1. Основы диспансерной работы и борьбы с заразными кожными и венерическими болезнями.
2. Источники инфекции, значение их выявления в борьбе с венерическими и заразными кожными болезнями.
3. История развития дерматологии.
4. Принципы общественной профилактики венерических болезней.
5. Критерии излеченности сифилиса, показания к снятию больного сифилисом с учета. Сифилис и брак.
6. Лабораторная диагностика гонореи.
7. Критерии излеченности гонореи. Показания к снятию больных гонореей с учета.
8. Деонтология в практике дерматовенеролога.
9. Строение кожи.
10. Строение эпидермиса. Кожа – орган чувств.
12. Основные функции кожи (защитная, терморегуляционная).
13. Первичные элементы сыпи (характеристика).
14. Вторичные элементы сыпи (характеристика).
15. Общие принципы диагностики кожных болезней.
16. Причины кожных заболеваний (экзогенные, эндогенные, социальные факторы).
8,ПК-9,ОПК-8 А/03.7, А/02.7

17. Гнойничковые заболевания кожи (распространенность, возбудители, патогенез, классификация)

8, ПК-9, ОПК-8 А/03.7, А/02.7

18. Причины возникновения гнойничковых заболеваний на производстве и их профилактика.
19. Дерматофитии. Краткая характеристика возбудителей. Классификация.
20. Эпидемиология микозов стоп и меры их профилактики.
21. Врачебно-трудова́я экспертиза трудоспособности при кожных болезнях.
22. Значение и принципы диспансеризации больных дерматозами (профессиональные заболевания, пузырчатка, болезни соединительной ткани).
23. Общие принципы лечения больных дерматозами.
24. Наружные лекарственные средства и формы их применения (присыпки, примочки, взбалтываемые смеси).
25. Наружные лекарственные средства и формы их применения (пасты, мази, пластыри, аэрозоли).
26. Методы лабораторных исследований в дерматологии (общие и специальные).
27. Специальные исследования в дерматологии (пальпация, поскабливание, диаскопия, изоморфная реакция, кожные пробы, смазывание маслом, йодом, симптом Никольского, осмотр элементов в отраженном и люминесцентном свете).
28. Организация борьбы с трихомикозами, в том числе на селе.

Вопросы по дерматологии:

1. Стрептококковое импетиго (этиология, варианты, лечение).
2. Фурункул, фурункулы, карбункул (этиология, патогенез, клиника, лечение).
3. Фурункулез (этиология, клиника, лечение).
4. Гидраденит (этиология, патогенез, клиника, лечение).
5. Вульгарный сикоз (этиология, патогенез, клиника, лечение).
6. Чесотка (этиология, эпидемиология, клиника, лечение, осложнения при лечении, профилактика).

7. Экзема (этиология, патогенез, течение, варианты).
8. Истинная экзема (клиника, дифференциальная диагностика, лечение).
9. Инфекционная и паратравматическая экзема (клиника, лечение). 10. Дерматиты контактные (простые и аллергические). Этиология и клиника. Отличие от экземы. 11. Токсикодермии (причины, клиника, лечение).
12. Атопический дерматит: ограниченный и диффузный. Кожный зуд (причины, клиника, дифференциальная диагностика, лечение).
13. Крапивница (причины, варианты, клиника, лечение).
14. Локализованная красная волчанка (этиология, патогенез, клинические разновидности, лечение).
15. Красный плоский лишай (этиология, патогенез, клиника, особенности расположения на слизистых полости рта, дифференциальная диагностика, лечение).
16. Розовый лишай (этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение)
17. Кожные проявления при COVID-19.
18. Кератомикозы: отрубевидный лишай (клиника, дифференциальный диагноз, лечение).
19. Трихофития поверхностная (этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение).
20. Трихофития инфильтративно-нагноительная (эпидемиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение).
21. Эпидемиология трихофитии и микроспории. Краткая характеристика возбудителей.

22. Эпидемиология микроспории. Краткая характеристика возбудителей. Классификация микроспории.
23. Микроспория (этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение).
24. Рубромикоз (возбудитель, клиника, лечение, профилактика). 26. Этиология, патогенез, клиника и лечение поверхностных дрожжевых поражений Микоз стоп (возбудители, предрасполагающие факторы, клинические разновидности, лечение, профилактика общественная и индивидуальная).
27. Пузырчатка (этиология, клинические разновидности и их характеристика, лечение).
28. Герпетиформный дерматоз Дюринга (этиология, клиника, диф. диагностика, лечение).
29. Экссудативная многоформная эритема (этиология, патогенез, клиника, особенности расположения на слизистых полости рта, дифференциальная диагностика, лечение).
30. Простой пузырьковый и опоясывающий лишай (этиология, клиника, отличие пузырькового лишая от первичной сифиломы, лечение).
31. Склеродермия очаговая и системная (этиология, патогенез, клиника, лечение).
32. Бородавki обычные и юношеские. Остроконечные кондиломы (этиология, клиника, лечение). Контагиозный моллюск.

Вопросы по венерологии:

1. Бледная спирохета - возбудитель сифилиса. Ее морфология, биологические свойства.
2. Иммуитет при сифилисе. Понятие о реинфекции и суперинфекции.
3. Источники и пути заражения сифилисом. Течение сифилиса
4. Общая характеристика первичного периода сифилиса
5. Клиника первичной сифиломы и сопутствующего бубона, дифференциальная диагностика.
6. Атипические виды первичной сифиломы.
7. Осложнения первичной сифиломы и тактика врача.
8. Отличия вторичного свежего сифилиса от рецидивного.
9. Общие признаки высыпаний вторичного периода сифилиса.
10. Сифилитическая розеола. Ее разновидности, дифференциальная диагностика.
11. Папулезные сифилиды, их разновидности, дифференциальная диагностика.
12. Папулезные сифилиды слизистых (клиника, дифференциальная диагностика).
13. Пигментный сифилид. Клиника, дифференциальный диагноз.
14. Сифилитическая алопеция. Клиника, дифференциальная диагностика.
15. Причины третичного сифилиса и общие признаки проявлений его.
16. Бугорковый сифилид, его варианты, дифференциальный диагноз.
17. Гуммозный сифилид, его варианты, дифференциальная диагностика.
18. Сифилис грудного возраста.
19. Сифилис раннего детского возраста (врожденный).
20. Поздний врожденный сифилис.
21. Методика обнаружения бледной спирохеты (по периодам сифилиса).
22. Серодиагностика сифилиса. Клиническое значение ее по периодам сифилиса.
23. Основные принципы лечения больных сифилисом.
24. Неспецифическая терапия больных сифилисом. Показания, методы.

25. Препараты пенициллина в лечении больных сифилисом.
26. Гонококк - возбудитель гонореи. Его морфологические и биологические свойства.
27. Клиника и диагностика острого переднего гонорейного уретрита.
28. Клиника и диагностика тотального гонорейного уретрита.
29. Клиника и диагностика гонорейного простатита.
30. Клиника и диагностика гонорейного эпидидимита.
31. Основные принципы лечения больных гонореей.
32. ВИЧ- инфекция. Определение, распространенность. Пути передачи, патогенез, классификация.
33. Кожные проявления ВИЧ-инфекции. Особенности неопластических и бактериальных поражений. Саркома Капоши. Диагностика, профилактика.
34. Кожные проявления при ВИЧ-инфекции. Особенности вирусных и грибковых поражений при СПИДе. Волосатая лейкоплакия слизистой ротовой полости. Себорейный дерматит.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины
Дерматовенерология
(4 курс, 8 семестр)

Основная литература

1. Скрипкин, Ю. К. Кожные и венерические болезни : учебник / Ю. К. Скрипкин, А. А. Кубанова, В. Г. Акимов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2012. – 544 с. – ISBN 978–5–9704–1993–9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419939.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 28.09.2021г.)
2. Дерматовенерология : учебник / под редакцией А. В. Самцова, В. В. Барбинова. – 3–е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 432 с. – ISBN 978–5–9704–3650–9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436509.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 28.09.2021г.)
3. Олисова, О. Ю. Кожные и венерические болезни / О. Ю. Олисова. – 2-е изд. доп. – Москва : Практическая медицина, 2019. – 296 с. – ISBN 9785988115687. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/kozhnye-i-venericheskie-bolezni-9792743/>. – Текст: электронный (дата обращения: 28.09.2021г.)
4. Чеботарев, В. В. Дерматовенерология : учебник / В. В. Чеботарев, М. С. Асхаков. – 2–е изд. , перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 680 с. – ISBN 978–5–9704–5596–8. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455968.html>. – Текст: электронный.

Дополнительная литература

1. Альбанова, В. И. Атопический дерматит / В. И. Альбанова, А. Н. Пампура. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 128 с. – ISBN 978-5-9704-3010-1 – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430101.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 28.09.2021г.)
2. Альбанова, В. И. Угри : учебное пособие для врачей / В. И. Альбанова, О. В. Забненкова – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 184 с. – ISBN 978-5-9704-2851-1. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428511.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 28.09.2021г.)
3. Бутов, Ю. С. Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание / под редакцией Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 896 с. – ISBN 978-5-9704-5708-5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457085.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 28.09.2021г.)
4. Владимиров, В. В. Кожные и венерические болезни. Атлас : учебное пособие / В. В. Владимиров. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 232 с. – ISBN 978-5-9704-3546-5 – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435465.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 28.09.2021г.)
5. Горланов, И. А. Детская дерматовенерология / под редакцией И. А. Горланова – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 512 с. – ISBN 978-5-9704-4029-2 – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440292.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 28.09.2021г.)
6. Платонова, А. Н. Дерматовенерология. Атлас / А. Н. Платонова, А. Л. Бакулев, С. Р. Утц. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 136 с. – ISBN 978-5-9704-4085-8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440858.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 28.09.2021г.)

Перечень периодических изданий:

1. Дерматовенерология : национальное руководство : краткое издание / под редакцией Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 896 с. – ISBN 978-5-9704-4159-6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441596.html>. – Текст: электронный.

2. Детская дерматовенерология / под редакцией И. А. Горланова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 512 с. – ISBN 978–5–9704–4029–2 – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440292.html>. – Текст: электронный.
3. Платонова, А. Н. Дерматовенерология. Атлас / А. Н. Платонова, А. Л. Бакулев, С. Р. Утц. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 136 с. – ISBN 978–5–9704–4085–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440858.html>. – Текст: электронный.
4. Олисова, О. Ю. Кожные и венерические болезни / О. Ю. Олисова. – 2-е изд. доп. – Москва : Практическая медицина, 2019. – 296 с. – ISBN 9785988115687. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/kozhnye-i-venericheskie-bolezni-9792743/>. – Текст: электронный.
5. Скрипкин, Ю. К. Кожные и венерические болезни : учебник / Ю. К. Скрипкин, А. А. Кубанова, В. Г. Акимов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2012. – 544 с. – ISBN 978–5–9704–1993–9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419939.html>. – Текст: электронный.

Программное обеспечение дисциплины дерматовенерология:

- *Доступ к базе данных "консультант студента".*
- *Электронно-библиотечная система "Лань".*
- *Электронно-библиотечная система "БукАн".*

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает использование учебных комнат для работы студентов, а также комнат, специально оборудованных шкафами для хранения микро- и макропрепаратов, учебных таблиц.

Материально техническое обеспечение дисциплины 32.05.01 дерматовенерология.

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Дерматовенерология	<p>Учебная комната №1, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Каляева,19</p> <p>Учебная комната №2, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Каляева,19</p> <p>Учебная комната №3 Воронежская область, г.Воронеж, ул. Каляева,19</p> <p>Учебная комната №4 Воронежская область, г.Воронеж, ул. Каляева,19;</p>	<p>Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечиваю щий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программ дисциплин-мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); усилитель для микрофона; микрофон;; учебные парты; стулья.</p> <p>Стол для преподавателей; столы учебные; стулья.</p>	<p>MS Office Standard, Версия 10, Open License № 66198827, бессрочная;</p> <p>- MS Windows Версия 7 pro, Open License № 66198827, бессрочная;</p> <p>- MS Windows Версия 10 pro, Open License № 66198827, бессрочная;</p> <p>- MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 66198827, бессрочная;</p> <p>- DoctorWeb, лицензия № 125786474 до 23.06.2018 г.;</p> <p>- СПС (справочно-правовая система) «Консультант Плюс» - доступ</p>

			<p>Стол для преподавателей</p> <p>Стол для преподавателей</p> <p>Стол для преподавателей</p> <p>Стол для преподавателей</p> <p>Стол для преподавателей; столы учебные; стулья.</p>	<p>из внутренней сети Университета (Контракт от 05.04.2017 г. № ГК-136);</p> <p>- Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии).</p>
--	--	--	--	--

Наборы слайдов, таблиц, схем, мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Микро- и макропрепараты. Музейные экспонаты и муляжи. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам, - компьютерные презентации по всем темам лекционного и практического курса