

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.06.2023 11:33:15

Уникальный программный идентификатор:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский
университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан лечебного факультета

д.м.н. Красноруцкая О.Н.

07 июня 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ТЕРАПИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ

для специальности 31.05.04- «ОСТЕОПАТИЯ»

форма обучения: очная

факультет: лечебный

кафедра: факультетской терапии

курс: 3,4

семестр: 6,7

лекции: 22 часа

Зачет с оценкой (7 семестр): 3 часов

Практические занятия: 96 часов

Самостоятельная работа: 95 часов

Всего часов: 216 (6 ЗЕТ)

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО для специальности 31.05.04 «osteопатия» в соответствии с профессиональным стандартом «врач - остеопат» (приказ №358-н от 02.06.2021).

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры факультетской терапии, протокол № 6 от « 19» апреля 2022 г.

Рецензенты:

заведующая кафедрой поликлинической терапии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
Минздрава России д.м.н., профессор А.А. Зуйкова

заведующая кафедрой пропедевтики внутренних болезней ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
Минздрава России д.м.н., профессор Л.В. Васильева

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания по специальности
«Лечебное дело» протокол № 5 от «07» июня 2022 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины факультетская терапия, профессиональные болезни, является формирование врачебного мышления, знаний и практических умений для проведения обследования пациентов с целью установления диагноза, оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах.

Задачами дисциплины являются:

- формирование клинического мышления по вопросам этиологии и патогенеза, клинических проявлений основных заболеваний внутренних органов;
- закрепление и совершенствование умений обследований терапевтического больного;
- умение на основе собранной информации о больном поставить предварительный клинический диагноз;
- овладение методами дифференциальной диагностики в пределах разбираемых нозологических форм, основными принципами профилактики и лечения заболеваний внутренних органов (подготовка к производственной практике после IV курса);
- ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда, профилактике и лечению профессиональных заболеваний;
- ознакомление студентов с принципами организации и проведения экспертизы трудоспособности больных терапевтического профиля;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП СПЕЦИАЛИСТА

Дисциплина «Факультетская терапия, профессиональные болезни» (Б1. О.27.02) относится к блоку Б1- базовой части учебного плана по специальности остеопатия. Изучается на шестом и седьмом семестрах. Для изучения факультетской терапии необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в блоке Б1. фундаментальная анатомия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; фармакология; патологическая физиология; патологическая анатомия; диагностические методы исследования; клиническая лабораторная диагностика; пропедевтика внутренних болезней.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, социальные);
- организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;
- морально-этические нормы правила и принципы профессионального врачебного поведения;
- права пациента и врача;
- врачебную терминологию;
- этиологию, патогенез наиболее часто встречающихся заболеваний;
- современную классификацию заболеваний;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;
- современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику);

- критерии диагноза различных заболеваний;
- основные диагностические критерии неотложных состояний;
- особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;
- критерии диагноза различных заболеваний и их осложнений;
- современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных для выявления неотложных состояний;
- методы лечения и показания к их назначению;
- основные документы по организации службы проф. патологии и проведению экспертизы трудоспособности;
- организацию работы Центра проф. патологии, специализированных кабинетов; приказы, инструкции по службе проф. Патологии;
- законодательство РФ об охране труда работающих женщин и подростков.

2. Уметь:

- оценить состояние здоровья населения и влияние на него факторов производственной среды;
- оценить социальные факторы, влияющие на состояние здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска;
- применить правила врачебной этики и деонтологии в работе;
- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;
- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
- сформулировать клинический диагноз;
- разработать план диагностических и терапевтических действий, с учетом протекания болезни;
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;
- использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины);

3. Владеть:

- навыками изложения самостоятельной точки зрения;
- навыками анализа и логического мышления;
- методами санитарно - просветительской работы;
- соблюдать врачебную тайну;
- соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии;
- ведением медицинской документации;
- методами общеклинического обследования;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- алгоритмом развернутого клинического диагноза;
- основными врачебными мероприятиями по оказанию медицинской помощи при внезапных острых состояниях, обострении хронических заболеваний;
- написать лист назначения больному;
- выписать рецепт;

3.2 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальных компетенций
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>ИД-1 <i>УК 1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации);</i></p> <p>ИД-2 <i>УК 1. Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки;</i></p> <p>ИД-3 <i>УК 1. Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных;</i></p> <p>ИД-4 <i>УК 1. Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи.</i></p> <p>ИД-5 <i>УК 1. Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций.</i></p>
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>ИД-1 <i>УК-4 Выбирает стиль общения и язык жестов с учетом ситуации взаимодействия;</i></p> <p>ИД-2 <i>УК-4 Ведет деловую переписку на государственном и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий;</i></p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-2 <i>УК-5 Может преодолеть коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии;</i>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>ИД-1 <i>УК-8; Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</i></p> <p>ИД-2 <i>УК-8; Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</i></p> <p>ИД-3 <i>УК-8; Осуществляет оказание первой помощи пострадавшему</i></p>

Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<i>ИД-1 УК-9 Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.</i> <i>ИД-2 УК-9 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.</i> <i>ИД-3 УК-9 Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах.</i>
----------------------------	---	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/ п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя цикла	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	*Р – промежуточный контроль; ЗаО* - промежуточная аттестация
1	Болезни сердечно-сосудистой системы	6	1-2 недели	6ч	36ч	30ч	Р1(2 неделя); ЗаО (7 семестр)
2	Профессиональные болезни	6	2-3 неделя	2ч	12ч	10ч	Р2 (3- неделя); ЗаОЭ (7 семестр)
3	Болезни органов дыхания	7	4 неделя	4ч	16ч	20ч	Р3; Р 4; Р5 (4 неделя); ЗаО (8 семестр)
4	Болезни ЖКТ	7	5 неделя	6ч	16ч	15ч	Р5 (5 неделя); ЗаО (7 семестр)
5	Болезни системы кроветворения	7	6 неделя	4ч	8ч	10ч	Р6 (6 неделя); ЗаО (7 семестр)
6	Болезни мочевой системы	7	6 неделя	-	8ч	10ч	
	ИТОГО			22 ч	96ч	95ч	Промежуточная аттестация (3ч)

*Р – контрольное (зачетное) занятие, формирующее текущий рейтинг по дисциплине; включает в себя: тестовый контроль, решение клинической ситуационной задачи, оценку практических навыков по разделу, защиту истории болезни.

*ЗаО – промежуточная аттестация (зачет с оценкой), включает собеседование по экзаменационному билету, курацию больного и написание истории болезни, с обоснованием предварительного диагноза, дополнительного обследования, плана лечения.

4.2 Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1	ИБС. Инфаркт миокарда	Цель: способствовать формированию системы теоретических знаний по теме Задачи: ознакомление с современными представлениями по этиологии и патогенезу; ознакомление с современными методами диагностики и лечения; правила дифференциальной диагностики	Инфаркт миокарда: определение понятия, этиология, патогенез, современная классификация, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, осложнения, лечение, профилактика, прогноз.	2ч
2	Гипертоническая болезнь	Цель: способствовать формированию системы теоретических знаний по теме Задачи: ознакомление с современными представлениями по этиологии и патогенезу; ознакомление с современными методами диагностики и лечения; правила дифференциальной диагностики	Гипертоническая болезнь: определение понятия, этиология, патогенез, современная классификация, клинические проявления, лечение, профилактика, прогноз.	2ч
3	Инфекционный эндокардит	Цель: способствовать формированию системы теоретических знаний по теме Задачи: ознакомление с современными представлениями по этиологии и патогенезу; ознакомление с современными методами диагностики и лечения; правила дифференциальной диагностики	Инфекционный эндокардит: определение понятия, этиология, патогенез, современная классификация, клинические проявления, критерии диагностики, лечение, профилактика, прогноз.	2ч
4	Бронхиальная астма	Цель: способствовать формированию системы теоретических знаний по теме Задачи: ознакомление с современными представлениями по этиологии и патогенезу; ознакомление с современными методами диагностики и лечения; правила дифференциальной диагностики	Бронхиальная астма: определение, этиология, патогенез, современная классификация, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз, осложнения	2ч
5	Пневмонии	Цель: способствовать формированию системы теоретических знаний по теме Задачи: ознакомление с современными представлениями по этиологии и патогенезу; ознакомление с современными методами диагностики и лечения; правила дифференциальной диагностики	Пневмонии (внебольничная, нозокомиальная): определение, этиология, патогенез, клинические проявления, степени тяжести, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.	2ч
6	Железодефицитная анемия	Цель: способствовать формированию системы теоретических знаний по теме Задачи: ознакомление с современными представлениями по этиологии и патогенезу; ознакомление с современными методами диагностики и лечения; правила дифференциальной диагностики	Определение понятия анемии, современная классификация. ЖДА– определение, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз	2ч

7	Хронические лейкозы	Цель: способствовать формированию системы теоретических знаний по теме Задачи: ознакомление с современными представлениями по этиологии и патогенезу; правила дифференциальной диагностики	Хронические лейкозы: (хронический миелолейкоз, хронический лимфолейкоз) - определение понятия, этиология, патогенез, современная классификация, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, принципы лечения, профилактика, прогноз	2 ч
8	Язвенная болезнь желудка и ДПК	Цель: способствовать формированию системы теоретических знаний по теме Задачи: ознакомление с современными представлениями по этиологии и патогенезу; ознакомление с современными методами диагностики и лечения; правила дифференциальной диагностики	Язвенная болезнь желудка и ДПК– определение понятия, классификация, этиология, патогенез, роль <i>Helicobacter pylori</i> , клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, осложнения.	2ч
9	Хронические гепатиты, цирроз печени	Цель: способствовать формированию системы теоретических знаний по теме Задачи: ознакомление с современными представлениями по этиологии и патогенезу; ознакомление с современными методами диагностики и лечения; правила дифференциальной диагностики	Хронические гепатиты, цирроз печени – определение, современная классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз (маркеры вирусных гепатитов), лечение, профилактика, прогноз.	2ч
10	Хронический панкреатит	Цель: способствовать формированию системы теоретических знаний по теме Задачи: ознакомление с современными представлениями по этиологии и патогенезу; ознакомление с современными методами диагностики и лечения; правила дифференциальной диагностики	Хронический панкреатит: определение. этиология, патогенез, современная классификация, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.	2ч
11	Проф. пат: пылевые болезни легких. Пневмокониозы	Цель: способствовать формированию системы теоретических знаний по теме Задачи: ознакомление с современными представлениями по этиологии и патогенезу; ознакомление с современными методами диагностики и лечения;	Пылевые болезни легких: Пневмокониозы. Принципы диагностики и дифференциальной диагностики. Рентгенодиагностика. Принципы терапии. Экспертиза трудоспособности	2ч
ИТОГО				22ч

4.3 Тематический план практических занятий

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1.	Знакомство с клиникой внутренних болезней. Правила написания истории болезни. Правила оформления диагноза. Алгоритм решения ситуационной задачи	<p>Цель: оценка остаточных знаний, (определение базовых знаний);</p> <p>задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование основных задач при освоении дисциплины факультетская терапия; - структура истории болезни, - определение рейтинговых разделов; 	<ul style="list-style-type: none"> - контроль остаточных знаний; - правила написания истории болезни; - алгоритм решения ситуационной задачи; - Правила оформления диагноза 	<ul style="list-style-type: none"> - структуру и правила написания истории болезни, - социальные факторы, влияющие на состояние здоровья пациента: - культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные; - алгоритм решения ситуационной задачи; Правила оформления диагноза 	<ul style="list-style-type: none"> - применить правила врачебной этики и деонтологии в работе; - соблюдать врачебную тайну; - собрать и записать полный медицинский анамнез, - проводить общий осмотр пациента; - интерпретировать результаты клинических и лабораторных обследований; - поставить и обосновать клинический диагноз 	3ч
2.	Атеросклероз	<p>Цель: научить принципам клинического обследования больных, обобщению полученных данных для построения диагноза, проведению дифференциальной диагностики, выбору тактики лечения</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучить сбору и записи полного медицинского анамнеза, проведению общего осмотра для постановки предварительного диагноза; - научить поставить клинический диагноз, с учетом действующей МКБ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретический материал; <i>Атеросклероз</i> - этиология, патогенез, современные представления патогенеза, клинические проявления, диагноз, лечение, профилактика, прогноз. 2. Демонстрация больного; разбор клинического случая (стандартизированный в аннотации пациента) 	<ul style="list-style-type: none"> - врачебную терминологию; - этиологию, патогенез; - современную классификацию; - МКБ; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения; - современные методы клинического и лабораторного, инструментального обследования, критерии диагноза; - методы лечения и показания к их назначению; 	<ul style="list-style-type: none"> - собрать анамнез, провести общий осмотр пациента; - оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; - наметить объем дополнительных исследований; - сформулировать клинический диагноз; - интерпретировать данные клинического и лабораторного обследования; - написать лист назначения больному; - выписать рецепт; 	3ч

3.	ИБС. Стенокардия	<p>Цель: научить принципам клинического обследования больных обобщению полученных данных для построения диагноза, проведению дифференциальной диагностики, выбору тактики лечения</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучить сбору и записи полного медицинского анамнеза, проведению общего осмотра для постановки предварительного диагноза; - научить поставить клинический диагноз, с учетом действующей МКБ на основе клинических и лабораторных исследований; - научить сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; оценить самостоятельное владение техникой оказания неотложных мероприятий. 	<p>1. Теоретический материал; <u>Стабильная стенокардия</u>, <u>напряжения</u>, <u>вариантная стенокардия</u>, <u>прогрессирующая стенокардия</u>;</p> <p>этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз. <u>ОКС</u>: определение понятия, классификация, тактика врача при ОКС.</p> <p>2. Демонстрация больного; разбор клинического случая (стандартизованного пациента)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - врачебную терминологию; - этиологию, патогенез; современную классификацию; МКБ; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения; современные методы клинического и лабораторного, инструментального обследования, критерии диагноза; - методы лечения и показания к их назначению; 	<ul style="list-style-type: none"> - собрать анамнез, провести общий осмотр пациента; - оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; - наметить объем дополнительных исследований; сформулировать клинический диагноз; - написать лист назначения больному; - выписать рецепт; - чтение ЭКГ; 	3ч
4.	ИБС. Инфаркт миокарда. ЭКГ диагностика, инфаркта миокарда.	<p>Цель: научить принципам клинического обследования больных обобщению полученных данных для построения диагноза, проведению дифференциальной диагностики, выбору</p>	<p>1. Теоретический материал; <i>Инфаркт миокарда</i></p> <p>-современная классификация, этиология, патогенез,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - врачебную терминологию; - этиологию, патогенез; - современную классификацию; -МКБ; -клиническую 	<ul style="list-style-type: none"> - собрать анамнез, провести общий осмотр пациента; - оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости 	4ч

	<p>Осложнения ИМ</p>	<p>тактики лечения; Задачи: - обучить сбору и записи полного медицинского анамнеза, проведению общего осмотра для постановки предварительного диагноза; - научить поставить клинический диагноз, с учетом действующей МКБ на основе клинических и лабораторных исследований; - научить сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств - оценить самостоятельное владение техникой оказания неотложных мероприятий</p>	<p>клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз; - ЭКГ диагностика инфаркта миокарда - осложнения ИМ (<u>отек легких, кардиогенный шок, разрыв миокарда, аневризма левого желудочка, синдром Дреслера</u>); 2. Демонстрация больного; разбор клинического случая (стандартизированного пациента)</p>	<p>картину в различные периоды заболевания, - клинические варианты начала болезни; современные методы клинического и лабораторного, инструментального обследования, - критерии диагноза; - методы лечения и показания к их назначению; - особенности течения и возможные осложнения; - методы оказания скорой медицинской помощи;</p>	<p>оказания ему медицинской помощи; - наметить объем дополнительных исследований; сформулировать клинический диагноз; - написать лист назначения больному; - выписать рецепт; - чтение ЭКГ</p>	
<p>5.</p>	<p>Нарушения сердечного ритма и проводимости. ЭКГ диагностика</p>	<p>Цель: научить принципам клинического обследования больных обобщению полученных данных для построения диагноза, проведению дифференциальной диагностики, выбору тактики лечения Задачи: - обучить сбору и записи полного медицинского анамнеза, проведению общего осмотра для постановки предварительного диагноза; - научить поставить клинический диагноз, с учетом действующей МКБ на основе клинических и</p>	<p>1. Теоретический материал; <i>Нарушения образования импульса</i> (нарушения автоматизма СА, экстрасистолии, пароксизмальной тахикардии). <i>Нарушение проводимости:</i> (блокады сердца): этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение,</p>	<p>- врачебную терминологию; - этиологию, патогенез; современную классификацию; -МКБ; клиническую картину; - современные методы клинического и лабораторного, инструментального обследования, критерии диагноза; - методы лечения и показания к их назначению;</p>	<p>- собрать анамнез, провести общий осмотр пациента; - оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; - наметить объем дополнительных исследований; - сформулировать клинический диагноз; - ЭКГ диагностика; - написать лист назначения</p>	<p>3ч</p>

		лабораторных исследований; - научить сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств	профилактика, прогноз; ЭКГ диагностика; 2. Демонстрация больного; разбор клинического случая (стандартизированного пациента)		больному;	
--	--	--	--	--	-----------	--

6.	Фибрилляция предсердий .	<p>Цель: научить принципам клинического обследования больных обобщению полученных данных для построения диагноза, проведению дифференциальной диагностики, выбору тактики лечения; -</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить сбору и записи полного медицинского анамнеза проведению общего осмотра; - научить поставить диагноз, с учетом действующей МКБ на основе клинических и лабораторных исследований; - научить сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; - продемонстрировать методики выявления острых состояний; -оценить самостоятельное владение техникой оказания неотложных мероприятий. 	<p>1. Теоретический материал; <i>Фибрилляция предсердий:</i> современная классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.</p> <p>2. Демонстрация больного; разбор клинического случая (стандартизированного пациента)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - врачебную терминологию; - этиологию, патогенез; современную классификацию; -МКБ; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения; современные методы клинического и лабораторного, инструментального обследования, критерии диагноза; - методы лечения и показания к их назначению; 	<ul style="list-style-type: none"> - собрать анамнез, провести общий осмотр пациента; - оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; -наметить объем дополнительных исследований; сформулировать клинический диагноз; - написать лист назначения больному; - выписать рецепт; - ЭКГ диагностика; 	3ч
----	--------------------------	---	--	--	---	----

7.	Хроническая сердечная недостаточность	<p>Цель: научить принципам клинического обследования больных обобщению полученных данных для построения диагноза, проведению дифференциальной диагностики, выбору тактики лечения;</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить сбору и записи полного медицинского анамнеза, проведению общего осмотра; - научить поставить диагноз, с учетом действующей МКБ на основе клинических и лабораторных исследований; - научить сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; 	<p>1. Теоретический материал; <i>Хроническая сердечная недостаточность</i>: этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, лечение, профилактика, прогноз.</p> <p>2. Демонстрация больного; разбор клинического случая (стандартизированного пациента)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - врачебную терминологию; - этиологию, патогенез; современную классификацию заболеваний; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения; современные методы клинического и лабораторного, инструментального обследования, критерии диагноза; - методы лечения и показания к их назначению; 	<ul style="list-style-type: none"> - собрать анамнез, провести общий осмотр пациента; - оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; - наметить объем дополнительных исследований; сформулировать клинический диагноз; - написать лист назначения больному; - выписать рецепт; 	3ч
8.	Инфекционный эндокардит	<p>Цель: научить принципам клинического обследования больных обобщению полученных данных для построения диагноза, проведению дифференциальной диагностики, выбору тактики лечения;</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить сбору и записи полного медицинского анамнеза; - научить поставить диагноз, с учетом действующей МКБ на основе клинических и лабораторных исследований; 	<p>1. Теоретический материал: <i>инфекционный эндокардит</i> этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, критерии диагноза, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.</p> <p>2. Демонстрация больного: разбор</p>	<ul style="list-style-type: none"> - врачебную терминологию; - этиологию, патогенез; современную классификацию; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения; современные методы клинического и лабораторного, инструментального обследования, критерии диагноза; 	<ul style="list-style-type: none"> - собрать анамнез, провести общий осмотр пациента; - оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; - наметить объем дополнительных исследований; сформулировать клинический диагноз; написать 	3ч

		- научить сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;	клинического случая (стандартизированного пациента)	методы лечения и показания к их назначению;	лист назначения больному; выписать рецепт;	
9.	Гипертоническая болезнь	<p>Цель: научить принципам клинического обследования больных обобщению полученных данных для построения диагноза, проведению дифференциальной диагностики, выбору тактики лечения;</p> <p>Задачи: научить сбору и записи полного медицинского анамнеза;</p> <p>- научить поставить диагноз, с учетом действующей МКБ на основе клинических и лабораторных исследований;</p> <p>- научить сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; - продемонстрировать методики выявления острых состояний;</p> <p>- оценить самостоятельное владение техникой оказания неотложных мероприятий.</p>	<p>1. Теоретический материал: <i>гипертоническая болезнь</i> - этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз;</p> <p>- особенности течения и возможные осложнения;</p> <p><i>Гипертонический криз</i></p> <p><i>определение понятия, классификация, клинические проявления, диагностика, неотложные мероприятия</i></p> <p>2. Демонстрация больному; разбор клинического случая (стандартизированного пациента)</p>	<p>- врачебную терминологию;</p> <p>- этиологию, патогенез; современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения;</p> <p>- современные методы клинического и лабораторного, инструментального обследования, - критерии диагноза;</p> <p>- методы лечения и показания к их назначению;</p>	<p>- собрать анамнез, провести общий осмотр пациента;</p> <p>- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;</p> <p>- наметить объем дополнительных исследований; сформулировать клинический диагноз; - написать лист назначения больному;</p> <p>- выписать рецепт;</p> <p>- измерение АД;</p> <p>- ЭКГ-диагностика</p>	3ч

10.	Острая ревматическая лихорадка	<p>Цель: научить принципам клинического обследования больных обобщению полученных данных для построения диагноза, проведению дифференциальной диагностики, выбору тактики лечения;</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить сбору и записи полного медицинского анамнеза; - научить поставить диагноз, с учетом действующей МКБ на основе клинических и лабораторных исследований; - научить сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; 	<p>1. Теоретический материал: <i>ОРЛ</i>- этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, первичная, вторичная профилактика, прогноз.</p> <p>2. Демонстрация больного; разбор клинического случая (стандартизированного пациента)</p>	<p>врачебную терминологию; этиологию, патогенез; современную классификацию; -клиническую картину, особенности течения; современные методы клинического и лабораторного, инструментального обследования, критерии диагноза; методы лечения и показания к их назначению;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - собрать анамнез, провести общий осмотр пациента; - оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; -наметить объем дополнительных исследований; сформулировать клинический диагноз; - написать лист назначения больному; - выписать рецепт; 	3ч
11.	Приобретенные пороки сердца	<p>Цель: научить принципам клинического обследования больных обобщению полученных данных для построения диагноза, проведению дифференциальной диагностики, выбору тактики лечения;</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить сбору и записи полного медицинского анамнеза; - научить поставить диагноз, с учетом действующей МКБ на основе клинических и лабораторных исследований; - научить сформулировать 	<p>1. Теоретический материал. <i>Митральные, аортальные, трикуспидальные пороки сердца (стеноз и недостаточность):</i> этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение. Защита истории болезни. 2. Демонстрация больного; разбор клинического случая (стандартизированного пациента)</p>	<p>- врачебную терминологию; - этиологию, патогенез; современную классификацию; -МКБ; -клиническую и аускультативную картину, особенности течения; - современные методы клинического и лабораторного, инструментального обследования, критерии диагноза; методы лечения и показания к их назначению;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - собрать анамнез, провести общий осмотр пациента; - оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; -наметить объем дополнительных исследований; сформулировать клинический диагноз; - написать лист назначения больному; выписать рецепт 	3ч

		показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;				
12.	<i>Промежуточный контроль по разделу (P1): заболевания органов кровообращения, ревматические болезни.</i>	<p>Цель -формирование рейтингового балла по разделу для текущего рейтинга студента</p> <p>Задачи: - оценить уровень знаний, практических умений при изучении раздела;</p>	<p>-тестовый контроль, - собеседование по ситуационной задаче, чтение ЭКГ; - оценить самостоятельно владение техникой оказания неотложных мероприятий</p>	<p>врачебную терминологию; - этиологию, патогенез; современную классификацию заболеваний (МКБ); клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения; -современные методы клинического и лабораторного, инструментального обследования, критерии диагноза; - методы лечения и показания к их назначению; - состояния, требующие срочного медицинского вмешательства; - методы оказания скорой медицинской помощи;</p>	<p>- собрать анамнез, провести общий осмотр пациента; - оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; -наметить объем дополнительных исследований; сформулировать клинический диагноз; - анализировать ЭКГ; - написать лист назначения больному; - выписать рецепт; - продемонстрировать методы оказания скорой медицинской помощи;</p>	3ч
13.	Знакомство с клиникой проф. болезней. Пылевые	Цель: знакомство с особенностями клиники профессиональных заболеваний, их течением, осложнениями, трудовым прогнозом, врачебной	1. Теоретический материал. Пылевые болезни легких классификация,	<p>- врачебную терминологию; - современные методы клинического и лабораторного,</p>	- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему	3ч

	<p>болезни легких. Профессиональная бронхиальная астма</p>	<p>экспертизой, вопросами профилактики; Задачи: -познакомить студентов с особенностями курации, введением медицинской документации в клинике профболезней;</p> <p>изучить принципы организации и проведения предварительных и периодических медицинских осмотров трудящихся;</p> <p>изучить вопросы экспертизы трудоспособности при профессиональных болезнях.</p>	<p>принципы диагностики и дифференциальной диагностики. <u>Силикоз,</u> <u>силикатоз,</u> <u>металлоконииозы,</u> <u>карбокониозы,</u> <u>пневмокониозы от смешанной пыли;</u> <u>профессиональная астма</u> – этиология, патогенез, клиническая картина, принципы диагностики и дифференциальной диагностики; принципы лечения. Экспертиза трудоспособности; профилактика. 2. Демонстрация больного; разбор клинического случая (стандартизированного пациента)</p>	<p>инструментально го обследования, критерии диагноза в клинике проф. болезней;</p> <p>- вопросы трудовой экспертизы, проф. маршрут;</p> <p>- методы лечения и показания к их назначению;</p>	<p>медицинской помощи;</p> <p>-наметить объем дополнительных исследований;</p> <p>сформулировать клинический диагноз; - повести экспертизу трудоспособности;</p> <p>- выписать рецепт;</p>	
14.	<p>Болезни, обусловленные действием физических факторов внешней среды</p>	<p>Цель: изучить клинические симптомы и синдромы при общем и локальном воздействии вибрации, методы их выявления и оценки тяжести; - Задачи: - обучить основным критериям постановки диагноза; - обучить принципам современной медикаментозной терапии, физиотерапии,</p>	<p><u>Вибрационная болезнь:</u> этиология, патогенез, клиническая картина, принципы диагностики и дифференциальной диагностики; принципы лечения. Экспертиза трудоспособности; профилактика; 2.</p>	<p>- врачебную терминологию; этиологию, патогенез; современную классификацию заболеваний (МКБ); клиническую картину; современные методы клинического и лабораторного, инструментально го</p>	<p>- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;</p> <p>-наметить объем дополнительных исследований; - сформулировать диагноз; - повести экспертизу трудоспособности; - выписать рецепт;</p>	3ч

		лечебного питания, санаторнокурортного лечения; - познакомить с принципами экспертизы трудоспособности и профилактики	Демонстрация больного; разбор клинического случая (стандартизированного пациента)	обследования; критерии диагноза; - - методы лечения и показания к их назначению		
--	--	---	---	---	--	--

15.	<p>Интоксикация промышленными ядами. Интоксикация ядохимикатами, применяемыми в сельском хозяйстве.</p>	<p>Цель: изучить клинические симптомы и синдромы при интоксикации промышленными ядами, методы их выявления и оценки тяжести; основные критерии постановки диагноза профессиональной интоксикации;</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучить основным критериям постановки диагноза; - обучить принципам современной медикаментозной терапии, физиотерапии, лечебного питания, санаторнокурортного лечения; - познакомить с принципами экспертизы трудоспособности и профилактики. 	<p>Интоксикация <u>свинцом и его соединениями, ароматическим и углеводородами, ртутью, оксидом углерода.</u> этиология, патогенез, клиническая картина, принципы диагностики и дифференциальной диагностики; принципы лечения. Экспертиза трудоспособности; профилактика <u>Интоксикация хлорорганическими, фосфорорганическими соединениями</u> этиология, патогенез, клиническая картина, принципы диагностики и дифференциальной диагностики; принципы лечения. Экспертиза трудоспособности</p>	<p>врачебную терминологию; этиологию, патогенез; современную классификацию заболеваний (МКБ); клиническую картину; современные методы клинического и лабораторного, инструментально го обследования; критерии диагноза; методы лечения и показания к их назначению;</p> <p>врачебную терминологию; этиологию, патогенез; современную классификацию заболеваний (МКБ); клиническую картину; современные методы клинического и лабораторного, инструментально го обследования; критерии диагноза; методы лечения и показания к их назначению;</p>	<p>- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; -наметить объем дополнительных исследований; - сформулировать диагноз; - повести экспертизу трудоспособности; - выписать рецепт;</p>	3ч
-----	---	---	--	---	--	----

16	промежуточный контроль по разделу профессиональные болезни (P2)	Цель формирование рейтингового балла по разделу для текущего рейтинга студента Задачи: - оценить уровень знаний, практических умений при изучении раздела;	тестовый контроль, собеседование по ситуационной задаче;		оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; - наметить объем дополнительных исследований; - сформулировать диагноз; - провести экспертизу трудоспособности; - выписать рецепт;	3ч
17.	Пневмонии Написание истории болезни	Цель: научить принципам клинического обследования больных обобщению полученных данных для построения диагноза,	1. Теоретический материал <u>Пневмонии:</u> - этиология,	- врачебную терминологию; - этиологию, патогенез; - современную	- собрать анамнез, - провести общий осмотр пациента; - оценить состояние	4ч

		<p>проведению дифференциальной диагностики, выбору тактики лечения;</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить сбору и записи полного медицинского анамнеза; - научить поставить диагноз, с учетом действующей МКБ на основе клинических и лабораторных исследований; - научить сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; - продемонстрировать и научить использовать в лечебной деятельности методы оказания медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства 	<p>патогенез, современная классификация, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз;</p> <p>- состояния, требующие срочного медицинского вмешательства <u>гидроторакс</u>.</p> <p>2. Демонстрация больного; разбор клинического случая (стандартизированного пациента)</p>	<p>классификацию; структуру МКБ; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы клинического и лабораторного, инструментального обследования, - критерии диагноза; - методы лечения и показания к их назначению; - методы оказания скорой медицинской помощи; 	<p>пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - наметить объем дополнительных исследований; - сформулировать клинический диагноз; - разработать план терапевтических действий в соответствии с выставленным диагнозом; - написать лист назначения больному; - читать рентгенограммы; - написать лист назначений; 	
18.	Бронхиальная астма	<p>Цель: научить принципам клинического обследования больных обобщению полученных данных для построения диагноза, проведению дифференциальной диагностики, выбору тактики лечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Задачи: научить сбору и записи полного медицинского анамнеза; - научить поставить диагноз, с учетом действующей МКБ на основе клинических и лабораторных исследований; - научить сформулировать показания 	<p>1. Теоретический материал БА: определение, этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.</p> <p>- состояния, требующие срочного медицинского вмешательства</p>	<ul style="list-style-type: none"> - врачебную терминологию; этиологию, патогенез; современную классификацию, классификацию МКБ; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения; современные методы клинического и лабораторного, инструментального 	<ul style="list-style-type: none"> - оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; наметить объем дополнительных исследований; - сформулировать клинический диагноз; - разработать план терапевтических действий в соответствии с выставленным диагнозом; - написать лист 	4ч

		к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; - продемонстрировать и научить использовать в лечебной деятельности методы оказания медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;	<u>астматический статус, пневмоторакс</u> 2. Демонстрация больного; разбор клинического случая (стандартизированного пациента)	обследования, критерии диагноза; - методы лечения и показания к их назначению; - методы оказания скорой медицинской помощи	назначения больному; - читать рентгенограммы	
19.	Хроническое бронхиты, ХОБЛ	Цель: научить принципам клинического обследования больных обобщению полученных данных для построения диагноза, проведению дифференциальной диагностики, выбору тактики лечения; Задачи: - обучение сбору и записи полного медицинского анамнеза, для постановки диагноза; - научить поставить диагноз, с учетом действующей МКБ на основе клинических и лабораторных исследований; научить сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств	1. Теоретический материал <u>Хронические бронхиты, ХОБЛ</u> – определение понятия, основные патогенетические механизмы, классификация, этиология, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз. 2. Демонстрация больного; разбор клинического случая (стандартизированного пациента)	врачебную терминологию; - этиологию, патогенез; современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения; современные методы клинического и лабораторного, инструментального обследования, критерии диагноза; - методы лечения и показания к их назначению;	- собрать анамнез, провести общий осмотр пациента; - оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; - наметить объем дополнительных исследований; сформулировать клинический диагноз; - написать лист назначения больному; - выписать рецепт;	4ч

20.	<p>Защита истории болезни (P3).</p> <p>Промежуточный контроль по разделу болезни органов дыхания (P4).</p>	<p>Цель</p> <p>- формирование рейтингового балла по разделу для текущего рейтинга студента</p> <p>Задачи:</p> <p>- оценить уровень знаний, практических умений при изучении раздела;</p>	<p>тестовый контроль, собеседование по ситуационной задаче; защита истории болезни</p>	<p>- врачебную терминологию;</p> <p>- этиологию, патогенез; современную классификацию заболеваний (МКБ); клиническую картину; современные методы клинического и лабораторного, инструментального обследования; критерии диагноза;</p> <p>- методы лечения и показания к их назначению</p>	<p>- собрать анамнез, провести общий осмотр пациента;</p> <p>- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; - наметить объем дополнительных исследований; - сформулировать диагноз; - повести экспертизу трудоспособности; выписать рецепт</p>	4ч
-----	--	--	--	---	--	----

21.	<p>Хронический гастрит, язвенная болезнь желудка и ДПК</p>	<p>Цель: научить принципам клинического обследования больных обобщению полученных данных для построения диагноза, проведению дифференциальной диагностики, выбору тактики лечения; -</p> <p>Задачи:</p> <p>- сбор и запись полного медицинского анамнеза; - научить поставить диагноз, с учетом действующей МКБ на основе клинических и лабораторных исследований;</p> <p>- научить сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств</p>	<p>1. Теоретический материал <u>Хронический гастрит.</u> <u>Язвенная болезнь желудка и ДПК</u></p> <p>- классификация по этиологии, морфологическим изменениям, локализации; этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз. Рак желудка.</p> <p>2. Демонстрация больного; разбор клинического случая (стандартизированного пациента)</p>	<p>- врачебную терминологию;</p> <p>- этиологию, патогенез; современную классификацию заболевания, МКБ; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения; современные методы клинического и лабораторного, инструментального обследования, критерии диагноза;</p> <p>- методы лечения и показания к их назначению;</p>	<p>- собрать анамнез, провести общий осмотр пациента;</p> <p>- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; - наметить объем дополнительных исследований; сформулировать клинический диагноз; - написать лист назначения больному;</p> <p>- выписать рецепт;</p>	4ч
-----	--	--	--	---	--	----

22.	Хронически е гепатиты, цирроз	<p>Цель: научить принципам клинического обследования больных обобщению полученных данных для построения диагноза, проведению дифференциальной диагностики, выбору тактики лечения;</p> <p>Задачи: научить сбору и записи полного медицинского анамнеза;</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить поставить диагноз, с учетом действующей МКБ на основе клинических и лабораторных исследований; - научить сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств 	<p>1. Теоретический материал <u>Хронические гепатиты, цирроз печени:</u> классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз. 2. Демонстрация больного; разбор клинического случая (стандартизированного пациента)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - врачебную терминологию; - этиологию, патогенез; современную классификацию заболеваний (МКБ); клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения; современные методы клинического и лабораторного, инструментального обследования критерии диагноза; - методы лечения и показания к их назначению; 	<ul style="list-style-type: none"> - собрать анамнез, провести общий осмотр пациента; - оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; - наметить объем дополнительных исследований; сформулировать клинический диагноз; - написать лист назначения больному; выписать рецепт 	4ч
23.	Хронически й панкреатит	<p>Цель: научить принципам клинического обследования больных обобщению полученных данных для построения диагноза,</p>	<p>1. Теоретический материал <u>Хронический панкреатит,</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - врачебную терминологию; - этиологию, патогенез; 	<ul style="list-style-type: none"> - собрать анамнез, провести общий осмотр пациента; 	4ч

		<p>проведению дифференциальной диагностики, выбору тактики лечения;</p> <p>Задачи:</p> <p>-научить сбору и записи полного медицинского анамнеза;</p> <p>- научить поставить диагноз, с учетом действующей МКБ на основе клинических и лабораторных исследований;</p> <p>- научить сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств</p>	<p>определение, современная классификация этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз. 2. Демонстрация больного; разбор клинического случая (стандартизированного пациента)</p>	<p>современную классификацию заболеваний, МКБ; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения; современные методы клинического и лабораторного, инструментального обследования, критерии диагноза; методы лечения и показания к их назначению;</p>	<p>- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;</p> <p>-наметить объем дополнительных исследований; сформулировать клинический диагноз; - написать лист назначения больному;</p> <p>- выписать рецепт;</p>	
--	--	---	---	---	--	--

<p>24. Хронически е заболявания на червата</p> <p>Промежуточный контроль по разделу заболеваний органов пищеварения (P5)</p>	<p>Цель: научить принципам клинического обследования больных обобщению полученных данных для построения диагноза, проведению дифференциальной диагностики, выбору тактики лечения;</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить сбору и записи полного медицинского анамнеза; - научить поставить диагноз, с учетом действующей МКБ на основе клинических и лабораторных исследований; - научить сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств 	<p>1. Теоретический материал заболевания тонкого кишечника (<u>дисахаридазная недостаточность, болезнь Крона</u>); заболевания толстого кишечника (<u>синдром раздраженного кишечника, язвенный колит</u>) – этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.</p> <p>2. Демонстрация больного; разбор клинического случая (стандартизированного пациента)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - врачебную терминологию; - этиологию, патогенез; современную классификацию заболеваний (МКБ); клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения; современные методы клинического и лабораторного, инструментального обследования, критерии диагноза; - методы лечения и показания к их назначению; 	<ul style="list-style-type: none"> - собрать анамнез, провести общий осмотр пациента; - оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; - наметить объем дополнительных исследований; сформулировать клинический диагноз; - написать лист назначения больному; - выписать рецепт; 	<p>4ч</p>
---	---	---	---	--	------------------

25.	Хроническая лейкемия (хроническая лимфолейкоз, миелолейкоз)	<p>Цель: научить принципам клинического обследования больных обобщению полученных данных для построения диагноза, проведению дифференциальной диагностики, выбору тактики лечения;</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить сбору и записи полного медицинского анамнеза; научить поставить диагноз, с учетом действующей МКБ на основе клинических и лабораторных исследований; - научить сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств 	<p>1. Теоретический материал <u>Хронические миелолейкоз</u>, этиология, патогенез, классификация клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.</p> <p>2. Демонстрация больного; разбор клинического случая (стандартизированного пациента)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - врачебную терминологию; - этиологию, патогенез; современную классификацию, МКБ; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения; современные методы клинического и лабораторного, инструментального обследования, критерии диагноза; - методы лечения и показания к их назначению; 	<ul style="list-style-type: none"> - собрать анамнез, провести общий осмотр пациента; - оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; - наметить объем дополнительных исследований; сформулировать клинический диагноз; - интерпретация анализов крови; - написать лист назначения больному; - выписать рецепт; интерпретация анализов крови 	4ч
-----	---	--	---	---	--	----

26.	Анемии: (железодефицитная, В12 дефицитная)	<p>Цель: научить принципам клинического обследования больных обобщению полученных данных для построения диагноза, проведению дифференциальной диагностики, выбору тактики лечения;</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить сбору и записи полного медицинского анамнеза; - научить поставить диагноз, с учетом действующей МКБ на основе клинических и лабораторных исследований; - научить сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; 	<p>1. Теоретический материал Классификация анемий. <u>ЖДА, В-12 дефицитная:</u> этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.</p> <p>2. Демонстрация больного; разбор клинического случая (стандартизованного пациента)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - врачебную терминологию; - этиологию, патогенез; современную классификацию заболеваний, МКБ; - клиническую картину, особенности течения; современные методы клинического и лабораторного, инструментального обследования, критерии диагноза; - методы лечения и показания к их назначению; 	<ul style="list-style-type: none"> - собрать анамнез, провести общий осмотр пациента; - оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; - наметить объем дополнительных исследований; сформулировать клинический диагноз; - написать лист назначения больному; - выписать рецепт; - интерпретация анализов крови. 	4ч
27.	Нефриты (острый и хронический гломерулонефриты)	<p>Цель: научить принципам клинического обследования больных обобщению полученных данных для построения диагноза, проведению дифференциальной диагностики, выбору тактики лечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить поставить диагноз, с учетом действующей МКБ на основе клинических и лабораторных исследований; - научить сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; 	<p>1. Теоретический материал Нефриты – определение, классификация. <u>Острый и хронический гломерулонефриты:</u> этиология, патогенез, современная классификация; клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.</p> <p>2.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - врачебную терминологию; - этиологию, патогенез; современную классификацию заболеваний (МКБ); клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения; современные методы клинического и лабораторного, инструментального обследования, критерии диагноза; 	<ul style="list-style-type: none"> - собрать анамнез, провести общий осмотр пациента; - оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; - наметить объем дополнительных исследований; сформулировать клинический диагноз; - написать лист назначения больному; 	4ч

			Демонстрация больного; разбор клинического случая (стандартизиров анного пациента)	- методы лечения и показания к их назначению;	- выписать рецепт; интерпретация анализов мочи	
28.	Промежуточный контроль по разделам (Р6): нефрология, гематология.	Цель - формирование рейтингового балла по разделу для текущего рейтинга студента - оценить овладение общекультурными компетенциями (ОК4), общепрофессиональными (ОПК 4;6), профессиональными компетенциями (ПК 1,6,8,10,11) Задачи: - оценить уровень знаний, практических умений при изучении раздела;	- тестовый контроль, - собеседование по ситуационной задаче, - расшифровка анализов	- врачебную терминологию; - этиологию, патогенез; современную классификацию заболеваний (МКБ); клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения; современные методы клинического и лабораторного, инструментального обследования, критерии диагноза; - методы лечения и показания к их назначению	- собрать анамнез, провести общий осмотр пациента; - оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; - наметить объем дополнительных исследований; сформулировать клинический диагноз; - написать лист назначения больному; - выписать рецепт; - интерпретация анализов крови, мочи	3ч
Промежуточное тестирование по дисциплине с использованием интерактивной системы обучения (Р*7)						1ч
ИТОГО						96ч

4.4. Самостоятельная работа обучающегося

Тема/ Вопросы для самостоятельного освоения	самостоятельная работа			Часы
	Форма	Цель и задачи	Методическое и материально – техническое обеспечение	
<p><i>Тема: Пневмонии вызванные атипичными и редкими возбудителями. Классификация антибактериальных препаратов для лечения нозокомиальных пневмоний; Методы контроля эффективности антибактериальной терапии.</i></p>	<p>решение тестов; решение ситуационных задач; курация пациента и написание микроистории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; подготовка презентации по выбранной теме; - подготовка реферативных сообщений по выбранной теме</p>	<p>Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;</p>	<p>- Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы по темам занятий, методические материалы по темам; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, кейсы по теме)</p>	4ч
<p><i>Тема: Бронхиты, ХОБЛ: Фенотипы ХОБЛ. Методы обследования, применяемые для постановки диагноза ХОБЛ. Острый бронхит</i></p>	<p>решение тестов; решение ситуационных задач; курация пациента и написание микроистории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; подготовка презентации по выбранной теме; - подготовка реферативных сообщений по выбранной теме</p>	<p>Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;</p>	<p>- Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы по темам занятий, методические материалы по темам; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, кейсы по теме)</p>	4ч
	<p>реферативных сообщений по выбранной теме</p>	<p>обследования, постановки диагноза, принципами лечения;</p>		

<p><i>Тема: Бронхиальная астма показания и необходимый объем комплексной терапии больному с астматическим статусом</i></p>	<p>решение тестов; решение ситуационных задач; курация пациента и написание микроистории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; подготовка презентации по выбранной теме; - подготовка реферативных сообщений по выбранной теме</p>	<p>Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;</p>	<p>- Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы по темам занятий, методические материалы по темам; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, кейсы по теме)</p>	<p>4ч</p>
<p><i>Тема: Нагноительные заболевания легких Патогенетическая терапия (показания и противопоказания для основных групп препаратов) Хирургические методы лечения</i></p>	<p>решение тестов; решение ситуационных задач; курация пациента и написание микроистории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; подготовка презентации по выбранной теме; - подготовка реферативных сообщений по выбранной теме</p>	<p>Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;</p>	<p>- Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы по темам занятий, методические материалы по темам; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, кейсы по теме)</p>	<p>4ч</p>
<p><i>Тема: подготовка к промежуточному контролю по разделу болезни органов дыхания</i></p>	<p>решение тестов; решение ситуационных задач; курация и написание микро-истории болезни; разработка</p>	<p>Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с</p>	<p>- Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной</p>	<p>4ч</p>

	<p>диагностических и лечебных алгоритмов; участие в научных конференциях;</p>	<p>пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;</p>	<p>работе для студентов, видеоматериалы по темам занятий, методические материалы по темам; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, кейсы по теме)</p>	
<p><i>Тема: атеросклероз</i></p>	<p>решение тестов; решение ситуационных задач; курация пациента и написание микроистории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; подготовка презентации по выбранной теме; - подготовка реферативных сообщений по выбранной теме</p>	<p>Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;</p>	<p>- Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы по темам занятий, методические материалы по темам; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, кейсы по теме)</p>	<p>3ч</p>
<p><i>Тема: ИБС. Стенокардия</i></p> <p><i>ОКС. Принципы дифференциальной диагностики</i></p>	<p>решение тестов; решение ситуационных задач; курация пациента и написание микроистории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; подготовка презентации по выбранной теме; - подготовка реферативных сообщений по выбранной теме</p>	<p>Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;</p>	<p>- Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы по темам занятий, методические материалы по темам; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, кейсы по теме)</p>	<p>3ч</p>

<p><i>Тема:</i> <i>Инфаркт миокарда: показания и противопоказания для основных групп лекарственных препаратов; методы хирургического лечения</i></p>	<p>решение тестов; решение ситуационных задач; курация пациента и написание микроистории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; подготовка презентации по выбранной теме; - подготовка реферативных сообщений по выбранной теме</p>	<p>Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;</p>	<p>- Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы по темам занятий, методические материалы по темам; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, кейсы по теме)</p>	<p>3ч</p>
<p><i>Тема: Нарушения сердечного ритма и проводимости</i> <i>Тактика ведения больных с жизнеугрожающим и нарушениями ритма</i></p>	<p>решение тестов; решение ситуационных задач; курация пациента и написание микроистории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; подготовка презентации по выбранной теме; - подготовка реферативных сообщений по выбранной теме</p>	<p>Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;</p>	<p>- Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы по темам занятий, методические материалы по темам; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, кейсы по теме)</p>	<p>3ч</p>
<p><i>Тема: Фибрилляция предсердий: современные направления в лечении фибрилляции, антикоагулянтная терапия</i></p>	<p>решение тестов; решение ситуационных задач; курация пациента и написание микроистории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; подготовка</p>	<p>Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации;</p>	<p>- Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы по темам занятий, методические материалы по темам; -ЭУМК по дисциплине (на</p>	<p>2ч</p>

	презентации по выбранной теме; - подготовка реферативных сообщений по выбранной теме	овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;	платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, кейсы по теме)	
<i>Тема: хроническая сердечная недостаточность. Методы лечения, основные показания и противопоказания для применения лекарственных препаратов, хирургические методы лечения ХСН</i>	решение тестов; решение ситуационных задач; курация пациента и написание микроистории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; подготовка презентации по выбранной теме; - подготовка реферативных сообщений по выбранной теме	Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;	- Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы по темам занятий, методические материалы по темам; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, кейсы по теме)	3ч
<i>Тема: Инфекционный эндокардит. Патогенетическая терапия (показания и противопоказания для основных групп препаратов), хирургические методы лечения.</i>	решение тестов; решение ситуационных задач; курация пациента и написание микроистории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; подготовка презентации по выбранной теме; - подготовка реферативных сообщений по выбранной теме	Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;	- Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы по темам занятий, методические материалы по темам; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, кейсы по теме)	3ч
<i>Тема: Гипертоническая болезнь. Значение дополнительных</i>	решение тестов; решение ситуационных задач; курация пациента и	Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый	- Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на	3ч

<p><i>методов (лабораторные методы, СМАД, ЭКГ, ЭхоКГ) в диагностике вторичных АГ.</i></p> <p><i>Тактика ведения больных с вторичными АГ, показания и противопоказания для основных групп лекарственных препаратов.</i></p>	<p>написание микроистории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; подготовка презентации по выбранной теме; - подготовка реферативных сообщений по выбранной теме</p>	<p>в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;</p>	<p>платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы по темам занятий, методические материалы по темам; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, кейсы по теме)</p>	
<p><i>Тема: ОРЛ Первичная и вторичная профилактика ревматизма, хроническая ревматическая болезнь сердца</i></p>	<p>решение тестов; решение ситуационных задач; курация пациента и написание микроистории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; подготовка презентации по выбранной теме; - подготовка реферативных сообщений по выбранной теме</p>	<p>Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;</p>	<p>- Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы по темам занятий, методические материалы по темам; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, кейсы по теме)</p>	3ч
<p><i>Тема: Митральные пороки сердца. Аортальные, Трикуспидальные пороки сердца; Механизмы образования шумов, хирургические методы лечения.</i></p>	<p>решение тестов; решение ситуационных задач; курация пациента и написание микроистории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; подготовка презентации по выбранной теме; - подготовка реферативных</p>	<p>Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования,</p>	<p>- Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы по темам занятий, методические материалы по темам; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, кейсы по теме)</p>	2ч

	сообщений по выбранной теме	постановки диагноза, принципами лечения;		
<i>Тема: Промежуточный контроль по разделу болезни сердечнососудистой системы</i>	решение тестов; решение ситуационных задач; курация и написание микро-истории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; участие в научных конференциях;	Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;	- Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы по темам занятий, методические материалы по темам; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, кейсы по теме)	2ч
<i>Тема: Хронические лейкозы (миелолимфолейкоз) Основные направления в лечении хронических лейкозов; механизм действия препаратов.</i>	решение тестов; решение ситуационных задач; курация пациента и написание микроистории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; подготовка презентации по выбранной теме; - подготовка реферативных сообщений по выбранной теме	Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;	- Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы по темам занятий, методические материалы по темам; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, кейсы по теме)	5ч
<i>Тема: Анемии: Принципы дифференциальной диагностики при анемии вследствие нарушения синтеза гемоглобина, вследствие нарушения синтеза ДНК и РНК.</i>	решение тестов; решение ситуационных задач; курация пациента и написание микроистории болезни; разработка диагностических и	Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть	- Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов,	5ч

<p><i>Алгоритм диагностического поиска при анемическом синдроме</i></p>	<p>лечебных алгоритмов; подготовка презентации по выбранной теме; - подготовка реферативных сообщений по выбранной теме</p>	<p>техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;</p>	<p>видеоматериалы по темам занятий, методические материалы по темам; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, кейсы по теме)</p>	
<p><i>Тема: Нефриты: Гломерулонефриты (острый хронический) Роль гистологического исследования для постановки диагноза ХГ</i></p>	<p>решение тестов; решение ситуационных задач; курация пациента и написание микроистории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; подготовка презентации по выбранной теме; - подготовка реферативных сообщений по выбранной теме</p>	<p>Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;</p>	<p>- Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы по темам занятий, методические материалы по темам; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, кейсы по теме)</p>	<p>2ч</p>
<p><i>Тема: ХБП особенности клинико-лабораторного статуса при разных степенях ХБП</i></p>	<p>решение тестов; решение ситуационных задач; курация пациента и написание микроистории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; подготовка презентации по выбранной теме; - подготовка реферативных сообщений по выбранной теме</p>	<p>Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;</p>	<p>- Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы по темам занятий, методические материалы по темам; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, кейсы по теме)</p>	<p>2ч</p>
<p><i>Тема: Хронически</i></p>	<p>решение тестов;</p>	<p>Цель: подготовка к</p>	<p>- Консультации преподавателей;</p>	

пиелонефрит	решение ситуационных задач; курация пациента и написание микроистории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; подготовка презентации по выбранной теме; - подготовка реферативных сообщений по выбранной теме	практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;	- Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы по темам занятий, методические материалы по темам; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, кейсы по теме)	2ч
<i>Тема:</i> Подготовка к промежуточному контролю по разделу гемат + нефро Разбор тематических больных.	решение тестов; решение ситуационных задач; курация пациента и написание микроистории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; подготовка презентации по выбранной теме; - подготовка реферативных сообщений по выбранной теме	Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;	- Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы по темам занятий, методические материалы по темам; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, кейсы по теме)	4ч
<i>Тема:</i> Знакомство с клиникой проф. Болезней <i>Группировка профессиональных форм болезней по этиологическому принципу, проф. маршрут, основные задачи МСЭ в клинике профессиональных болезней</i>	решение тестов; решение ситуационных задач; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; подготовка презентации по выбранной теме; - подготовка реферативных	Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть	- Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы по темам занятий, методические материалы по темам; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля	3ч

<p><i>Тема: Пылевые болезни легких: металлоконииозы, карбокониозы, болезни от воздействия смешанной пыли, Инструментальные исследования при пылевых болезнях легких: рентгенография грудной клетки, спирография, пикфлоуметрия.</i></p> <p><i>Профессиональная бронхиальная астма, профессиональный пылевой бронхит</i></p>	<p>сообщений по выбранной теме</p>	<p>методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;</p>	<p>освоения тем (тестовые задания, кейсы по теме)</p>	<p>3ч</p>
<p><i>Тема: Интоксикация промышленными ядами: интоксикация марганцем, сероуглеродом, фтором и его соединениями, фосфором и его соединениями. Интоксикация веществами раздражающего действия.</i></p> <p><i>Тема: Интоксикация сельхоз ядами Интоксикация нитрофенольными пестицидами, интоксикация мышьяк содержащими соединениями.</i></p> <p><i>Профилактика острых отравлений пестицидами</i></p>	<p>решение тестов; решение ситуационных задач; курация и написание микро-истории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; участие в научных конференциях;</p>	<p>Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;</p>	<p>методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов; консультации преподавателей; материал данной темы в модулях для СРС; список основной и дополнительной литературы к данной теме; ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, наборы тестов контроля уровня знаний, наборы ситуационных задач контроля уровня знаний, видеоматериалы по темам занятий</p>	<p>4ч</p>
<p><i>Тема:</i></p>	<p>решение тестов;</p>	<p>Цель: подготовка к</p>	<p>- Консультации преподавателей;</p>	<p>3ч</p>

<p>ЯБЖ и ДПК <i>Современные представления о эррадикационной терапии</i></p>	<p>решение ситуационных задач; курация пациента и написание микроистории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; подготовка презентации по выбранной теме; - подготовка реферативных сообщений по выбранной теме</p>	<p>практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;</p>	<p>- Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы по темам занятий, методические материалы по темам; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, кейсы по теме)</p>	
<p><i>Тема: хронические гепатиты, цирроз: Необходимые методы исследования больных хроническим аутоиммунным гепатитом. Лечение осложнений цирроза. Первичный билиардный цирроз, болезнь Вильсона Коновалова</i></p>	<p>решение тестов; решение ситуационных задач; курация пациента и написание микроистории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; подготовка презентации по выбранной теме; - подготовка реферативных сообщений по выбранной теме</p>	<p>Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;</p>	<p>- Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы по темам занятий, методические материалы по темам; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, кейсы по теме)</p>	<p>3ч</p>
<p><i>Тема: Хронические панкреатит, холецистит: Дифференциально-диагностические критерии заболеваний, сопровождающихся абдоминальным болевым синдромом</i></p>	<p>решение тестов; решение ситуационных задач; курация пациента и написание микроистории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; подготовка презентации по</p>	<p>Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть</p>	<p>- Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы по темам занятий, методические материалы по темам; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля</p>	<p>3ч</p>

	выбранной теме; - подготовка реферативных сообщений по выбранной теме	методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;	освоения тем (тестовые задания, кейсы по теме)	
<i>Тема:</i> Хронические заболевания кишечника: <i>целиакия, псевдомембранозный колит, дисбиоз кишечника, опухоли толстого кишечника, колоректальный рак</i>	решение тестов; решение ситуационных задач; курация пациента и написание микроистории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; подготовка презентации по выбранной теме; - подготовка реферативных сообщений по выбранной теме	Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;	- Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы по темам занятий, методические материалы по темам; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, кейсы по теме)	3ч
<i>Тема:</i> подготовка к промежуточному контролю по разделу болезни ЖКТ	решение тестов; решение ситуационных задач; курация и написание микроистории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; участие в научных конференциях;	Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;	- Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы по темам занятий, методические материалы по темам; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, кейсы по теме)	3ч
ИТОГО				95 ч

4.5 Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК и ПК

Темы/разделы дисциплины	Количество часов						Общее кол-во компетенций (Σ)
		УК1	УК4	УК5	УК8	УК9	
Раздел 1	72	+	+	+	+	+	5
Раздел 2	24	+	+	+	+	+	5
Раздел 3	40	+	+	+	+	+	5
Раздел 4	37	+	+	+	+	+	5
Раздел 5	22	+	+	+	+	+	5
Раздел 6	18	+	+	+	+	+	5
ИТОГО	213ч	5	5	5	5	5	5

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используемые образовательные технологии при изучении факультетской терапии составляют не менее 20% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий, и включают в себя: кейсметод, деловые игры, метод «стажировка», занятие-конференция. В качестве материала для «case studies» используются истории болезни конкретных больных, ситуационные задачи с недостающими исходными данными, с неопределенностью в постановке вопроса. Нашли свое применение несколько вариантов деловых игр: «врач — больной», "Консилиум", "палатный врач". Метод «стажировка» - курация реальных больных в отделениях клинической базы кафедры с последующим оформлением учебной истории болезни, имитирующей реальную медицинскую карту с соответствующими разделами. Занятие–конференция имитирует научную конференцию: выступления, вопросы, заключение, выбор лучшего сообщения. НИР на кафедре факультетской терапии особенно активно используется в работе СНК. Используются проектно-организованные технологии обучения работе в команде над комплексным решением практических задач.

По каждому разделу дисциплины разработаны методические указания для студентов, тематические графологические структуры для самостоятельной работы, а также методические указания для преподавателей.

Для контроля усвоения предмета проводится: тестирование, устный опрос и анализ клинических ситуационных заданий. На практических занятиях осуществляется демонстрация и клинический разбор пациентов совместно с преподавателем, а также тематический видеоматериал.

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов осуществляется с помощью дистанционного метода обучения на базе платформы MOODLE. Тематические планы, учебно-методические материалы и средства контроля выполнения самостоятельной внеаудиторной работы размещены в ЭУМК дисциплины. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности. Самостоятельная работа с литературой, написание истории болезни, формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике знания естественно-научных, медико-биологических и клинических дисциплин в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1 Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

БОЛЕЗНИ СЕРДЕЧНО–СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ

1. Атеросклероз: определение, основные фракции липидов, стадии атерогенеза, вклад отечественных ученых (Аничков Н.Н., Халатов С.С., Мясников А.Л.) в развитие патогенеза.
2. Теории атерогенеза (липидная гипотеза, повреждение эндотелия, моноклональная гипотеза), типы дислипидемии (по Фредриксону, 1967).
3. Понятие о «стабильной» и «ранимой» атеросклеротических бляшках.
4. Клинические проявления атеросклероза в зависимости от преимущественной локализации процесса и степени обструкции сосудистого русла.
5. Атеросклероз: лабораторно-инструментальная диагностика, профилактика и лечение. 6. Ишемическая болезнь сердца: определение, этиология, распространенность, факторы риска и методы их коррекции, патогенез, классификация (с поправками ВКНЦ АМН СССР, 1984), лечение.
7. Стабильная стенокардия напряжения: определение, распространенность, этиология, патогенез, классификация (Канадское общество по изучению сердечно-сосудистых заболеваний, 1976), клиническая картина (особенности болевого синдрома и сопутствующие симптомы), эквиваленты стенокардии, данные объективного осмотра, диагностика (лабораторные данные и инструментальные методы). Дифференциальная диагностика кардиалгий, лечение, прогноз.
8. Нестабильная стенокардия: распространенность, этиология и патогенез, классификация (по Е. Браунвальду, 2000), клиническая картина, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение и возможные исходы.
9. Вариантная стенокардия (вазоспастическая, стенокардия Принцметала): распространенность, этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и прогноз. Безболевая ишемия миокарда: клинические особенности и основной метод диагностики.
10. Острый коронарный синдром: определение, этиология, патогенез, клинические варианты (по Американской ассоциации кардиологов и Американской Ассоциации сердца, 2000), дифференциальный диагноз, возможные исходы, лечение.
11. Инфаркт миокарда: определение, распространенность, этиология и патогенез, патоморфология, классификация (по стадиям развития, объему поражения, локализации очага некроза, времени возникновения и осложнениям), клиническая картина типичного и атипичных вариантов, диагностика, понятие о биохимических маркерах некроза миокарда, критерии диагноза, формулировка диагноза, течение и исходы.

12. Общие принципы лечения инфаркта миокарда с подъемом сегмента ST и без подъема сегмента ST (доврачебная помощь, первая медицинская помощь, специализированная медицинская помощь).
13. Осложнения инфаркта миокарда: понятие о ранних и поздних осложнениях; кардиогенный шок (определение, причины развития, патогенез, основные гемодинамические нарушения, классификация, клиническая картина, диагностика, критерии диагноза, профилактика, исходы);
14. Отек легких (причины развития, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, возможные исходы);
15. Аневризма левого желудочка; постинфарктный синдром Дресслера.
16. Гипертоническая болезнь: определение, этиология и факторы риска, основные звенья патогенеза, вклад отечественных ученых в изучение патогенеза (Ланг Г.Ф., Мясников А.Л., Цырлин В.А., Шулушко Б.И., Постнов Ю.В. и Орлов С.Н., Савицкий Н.Н., Гогин Е.Е.), классификация по стадиям и уровню артериального давления
17. Клиническая картина на разных стадиях гипертонической болезни (понятие о стратификационных факторах риска, поражении органов-мишеней и ассоциированных клинических состояниях).
18. Диагностика гипертонической болезни и поражений органов-мишеней, правила формулировки диагноза, стратификация риска (на основе Фрамингемской модели), профилактика и лечение (немедикаментозное лечение и лекарственная терапия, основные группы антигипертензивных препаратов).
19. Дифференциальная диагностика артериальных гипертензий, понятие о симптоматических артериальных гипертензиях (синдром обструктивного апноэ сна, ренопаренхиматозные и вазоренальные артериальные гипертензии, синдром и болезнь Иценко-Кушинга, феохромоцитомы, первичный альдостеронизм (синдром Конна), коарктация аорты): особенности клинической картина и основные принципы диагностики.
20. Гипертонический криз: определение, типы гипертонических кризов, клиническая картина, диагностика, тактика лечения неосложненных и осложненных гипертонических кризов.
21. Хроническая сердечная недостаточность: определение, распространенность, этиология, патогенез хронической систолической и диастолической сердечной недостаточности, классификация (по Стражеско-Василенко, 1935 и по Нью-Йоркской кардиологической ассоциации, 1964), клиническая картина, симптомы левожелудочковой и правожелудочковой недостаточности, диагностика, критерии диагноза, лечение (немедикаментозное и лекарственная терапия), прогноз.
22. Желудочковые нарушения ритма: экстрасистолия и тахикардии. Определение, этиология, клиническая картина, ЭКГ-диагностика, классификация (по Lown, по Ryan, по Bigger), лечение (с указанием класса антиаритмических препаратов). Неотложные мероприятия при фибрилляции желудочков.
23. Наджелудочковые нарушения ритма: экстрасистолия и тахикардии. Определение, этиология, клиническая картина, ЭКГ-диагностика, классификация, лечение (понятие о вагусных пробах и указать классы антиаритмических препаратов).

24. Фибрилляция предсердий: определение понятия, эпидемиология, распространенность и заболеваемость, этиология и факторы риска, заболевания, ассоциирующиеся с фибрилляцией предсердий, механизмы возникновения (генетические факторы, молекулярно-биологические факторы, электрофизиологические факторы), понятие о механизме микроповторного входа (ри-ентри), классификация, клиническая картина, необходимый минимум обследования больного.
25. ЭКГ-критерии фибрилляции и трепетания предсердий, принципы лечения пароксизмальной, персистирующей и постоянной формы фибрилляции предсердий, профилактика и прогноз.
26. Нарушения проводимости сердца: определение, понятие о внутрижелудочковых блокадах, блокадах синоатриального узла, атриовентрикулярного узла, классификация, клинические проявления, лечение, общие понятия об электрокардиостимуляции, профилактика, прогноз.
27. Ревматическая лихорадка (болезнь Сокольского-Буйо): определение, распространенность, этиология, патогенез, понятие о феномене молекулярной мимикрии, роль отечественных ученых в изучение патогенеза и патоморфологии ревматизма (Талалаев В.Т., Нестеров А.И., Насонова В.А.), классификация, клиническая картина (сердечные и внесердечные проявления), определение степени тяжести ревмокардита, диагностика, понятие о больших и малых диагностических критериях (критерии Киселя-Джонса), течение заболевания, трехэтапная система лечения ревматизма, первичная и вторичная профилактика.
28. Инфекционный эндокардит: определение, распространенность, этиология, понятие о трех группах риска развития инфекционного эндокардита, связанного с эндокардиальными причинами, патогенез и патоморфология, понятие о вегетациях, клиническая картина (сердечные и внесердечные проявления), особые формы инфекционного эндокардита, диагностика, критерии диагноза (большие и малые диагностические критерии университета Дьюка, 1994), рабочая классификация (Европейское общество кардиологов), осложнения, лечение (принципы антибактериальной терапии), показания к хирургическому лечению, течение и исходы.
29. Митральные пороки сердца (митральный стеноз, недостаточность митрального клапана): определение, этиология, патогенез и механизмы формирования основных гемодинамических нарушений, патоморфология, классификация, клиническая картина, диагностика, осложнения, лечение, показания к хирургическому лечению. 30. Аортальные пороки сердца (аортальный стеноз, недостаточность аортального клапана): определение, этиология, патогенез и механизмы формирования основных гемодинамических нарушений, классификация, клиническая картина, диагностика, осложнения, лечение, показания к хирургическому лечению.
31. Трикуспидальные пороки (трикуспидальный стеноз, трикуспидальная недостаточность): определение, этиология, патогенез и механизмы формирования основных гемодинамических нарушений, классификация, клиническая картина, диагностика, осложнения, лечение, показания к хирургическому лечению.

БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ

32. Внебольничная пневмония: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, критерии диагноза, осложнения, лечение. Особенности клинической картины, течения и диагностика пневмоний в зависимости от этиологического фактора.

33. Внутрибольничная (нозокомиальная) пневмония: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, осложнения, лечение.
34. Абсцесс легкого: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина до прорыва и после прорыва в бронх, диагностика, осложнения, лечение, прогноз.
35. Гангрена легкого: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз.
36. Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ): определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина в зависимости от стадии заболевания, диагностика, течение заболевания, осложнения, лечение, прогноз.
37. Бронхиальная астма: определение, этиология, предрасполагающие, причинные факторы и факторы, способствующие течению бронхиальной астмы, понятие об атопии и гиперреактивности бронхов, классификация, патогенез отдельных форм бронхиальной астмы, клиническая картина, диагностика, осложнения, лечение. Клиническая картина обострений бронхиальной астмы, диагностика, лечение.
38. Астматический статус: причины развития, клиническая картина, диагностика, лечение.

ЗАБОЛЕВАНИЯ ОРГАНОВ ПИЩЕВАРЕНИЯ

39. Хронические гастриты: определение, распространенность и заболеваемость, этиология (понятие о неинфекционных и инфекционных факторах), патогенез, классификация (Сиднейская классификация, 1994; рабочая классификация Ротберга Г.Е., Струтынского А.В., 2007), клиническая картина в зависимости от функционального признака (нормальная и повышенная секреция, секреторная недостаточность), диагностика, формулировка диагноза, осложнения, лечение, течение и исходы.
40. Язвенная болезнь желудка: определение, распространенность и заболеваемость, этиология, факторы агрессии и факторы защиты слизистой оболочки, патогенез, классификация, клиническая картина в зависимости от стадии заболевания, диагностика, формулировка диагноза, осложнения, лечение, течение и исходы.
41. Язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки: определение, распространенность и заболеваемость, этиология, факторы агрессии и факторы защиты слизистой оболочки, патогенез, классификация, клиническая картина в зависимости от стадии заболевания, диагностика, формулировка диагноза, осложнения, лечение, течение и исходы.
42. Хронические заболевания печени: классификация, этиология, основные клинические и лабораторные синдромы заболеваний печени.
43. Хронические вирусные гепатиты: определение, распространенность и заболеваемость, этиология, характеристика инфекционных агентов (характеристика вируса гепатита В, С), патогенез, клиническая картина, основные клинико-лабораторные синдромы, диагностика, лечение, течение, прогноз и возможные исходы.
44. Аутоиммунный гепатит: определение, распространенность и заболеваемость, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, течение и возможные исходы.
45. Цирроз печени: определение, распространенность и заболеваемость, этиология, патогенез, патоморфология (в зависимости от этиологического фактора), классификация (по Чайлду-Пью),

клиническая картина, основные клинико-лабораторные синдромы, диагностика, осложнения, лечение, течение, прогноз и возможные исходы.

46. Хронический панкреатит: определение, распространенность и заболеваемость, этиология и факторы риска, патогенез, клиническая картина, осложнения, классификация (Марсельско-римская классификация, 1983; Ивашкин В.Т., 1990), диагностика, лечение в период обострения и ремиссии, прогноз.

47. Хронический некалькулезный холецистит: определение, распространенность и заболеваемость, этиология и предрасполагающие факторы, патогенез, клиническая картина, осложнения, классификация, лечение, прогноз.

48. Неспецифический язвенный колит: определение, распространенность и заболеваемость, этиология, патогенез, клиническая картина, осложнения, диагностика, лечение, прогноз.

49. Болезнь Крона: определение, распространенность и заболеваемость, этиология, патогенез, клиническая картина, осложнения, диагностика, лечение, прогноз.

50. Синдром раздраженного кишечника: определение, распространенность и заболеваемость, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечения.

БОЛЕЗНИ ПОЧЕК

51. Нефротический синдром: определение, причины развития, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, течение и возможные исходы.

52. Острый гломерулонефрит: определение, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз и возможные исходы.

53. Быстро прогрессирующий гломерулонефрит: определение, причины развития, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз.

54. Хронический гломерулонефрит: определение, этиология, патогенез, факторы прогрессирования, клиническая и морфологическая классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз.

55. Хронический пиелонефрит: определение, этиология, патогенез, клиническая картина, классификация, диагностика, лечение.

56. Хроническая болезнь почек (ХБП): определение, этиология, причины развития, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, показания к заместительной терапии, прогноз.

БОЛЕЗНИ КРОВИ

57. Анемии: определение, классификация, основные клинические проявления анемии.

58. Железодефицитная анемия: определение, причины развития, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.

59. В12-дефицитная анемия: определение, причины развития, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.
60. Хронический лимфолейкоз: определение, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, классификация на стадии (по К. Rai, по J. Binet) и клиническая классификация по А.И. Воробьеву), цели и задачи лечения, показания к началу лечения, понятие о химиотерапии, показания к спленэктомии.
61. Хронический миелолейкоз: определение, этиология, патогенез, понятие о филадельфийской хромосоме, клиническая картина, диагностика, классификация на стадии, цели и задачи лечения, понятие о химиотерапии, лечение в терминальную фазу (бластный криз).

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ

62. Понятие о профессиональных заболеваниях: определение, классификация профессиональных заболеваний (по этиологическому признаку и системно-органному), принципы диагностики профессиональных заболеваний, профилактика.
63. Пневмокониозы: определение, профессии и отрасли промышленности, опасные в плане возникновения данной патологии, классификация, патогенез, общая характеристика клинической картины, диагностика, лечение, экспертиза трудоспособности, прогноз, профилактика.
64. Силикоз: определение, этиология, патогенез, клиническая картина в зависимости от стадии силикоза. Лечение. Экспертиза трудоспособности.
65. Металлокониозы (бериллиоз, сидероз): определение понятия, потенциально опасные производства, потенциально опасные профессии. Клинические проявления.
66. Современная классификация пневмокониозов – этиологическая, клиникорентгенологическая характеристика. Основные группы пневмокониозов.
67. Дифференциальная диагностика пневмокониозов.
68. Интоксикация свинцом: потенциально опасные производства и профессии, патогенез, клиническая картина.
69. Острая интоксикация фосфорорганическими соединениями (ФОС): область применения, патогенез, клиническая картина, лечение.
70. Лечение и профилактика пневмокониозов. Экспертиза трудоспособности.
71. Острая интоксикация оксидом углерода: область применения, патогенез, клиническая картина, диагностика, принципы лечения.
72. Интоксикация свинцом и его соединениями: Клиническая картина.
Дифференциальная диагностика. Лечение. Экспертиза трудоспособности.
73. Силикатозы: определение понятия, современная классификация, потенциально опасные производства, профессии. Клиническая картина асбестоза.

74. Асбестоз: определение, потенциально опасные производства, патогенез, клиническая картина. Экспертиза трудоспособности.
75. Профессиональная бронхиальная астма: особенности профессиональной этиологии, классификация производственных аллергенов, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, экспертиза трудоспособности, профилактика.
76. Пылевой профессиональный бронхит: профессии, отрасли промышленности, сельского хозяйства, опасные в плане возникновения данной патологии, классификация, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, экспертиза трудоспособности, профилактика.
77. Хроническая интоксикация бензолом: области применения, патогенез, клиническая картина, принципы терапии. Экспертиза трудоспособности.
78. Острая интоксикация бензолом: области применения, патогенез, клиническая картина, принципы терапии. Экспертиза трудоспособности.
79. Хроническая интоксикация хлорорганическими соединениями (ХОС): область применения, патогенез, клиническая картина, принципы лечения. Экспертиза трудоспособности.
80. Вибрационная болезнь: определение понятия, этиология, патогенез. Клиническая картина от воздействия локальной вибрации. Лечение. Экспертиза трудоспособности. 81. Вибрационная болезнь: определение понятия, этиология, патогенез. Клиническая картина от воздействия общей вибрации. Лечение. Экспертиза трудоспособности. 82. Острая и хроническая интоксикация ртутью и ее соединениями. Области применения. Патогенез. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Лечение. Экспертиза трудоспособности.

НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ

83. Неотложные лечебные мероприятия при ангинозном приступе.
84. Диагностика и неотложная помощь при астматическом статусе.
85. Диагностика и лечебная тактика врача - терапевта при желудочно-кишечном кровотечении.
86. Неотложные лечебные мероприятия при острых нарушениях ритма (экстрасистолии).
87. Неотложные лечебные мероприятия при острых нарушениях ритма (пароксизмальная тахикардия).
88. Гипертонический криз: диагностика, неотложная терапия.

89. Диагностика и лечебная тактика при пневмотораксе.

90. Диагностика и лечебная тактика при гидротораксе.

6.2 Примеры оценочных средств

ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ (ВК)

Выберите один правильный ответ

1. У БОЛЬНОГО ПАЛЬЦЫ РУК ИМЕЮТ ВИД «БАРАБАННЫХ ПАЛОЧЕК», А НОГТИ ФОРМУ «ЧАСОВЫХ СТЕКОЛ». ДАННЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ

- 1) бронхоэктатической болезни
- 2) ревматоидного артрита
- 3) деформирующего остеоартроза
- 4) подагры

2. ОБЪЯСНИТЕ ПРОИСХОЖДЕНИЕ АНГУЛЯРНОГО СТОМАТИТА И ТРЕЩИН КОЖИ

- 1) геморрагический синдромы
- 2) обезвоживание организма
- 3) гиперэстрогемия 4) сидеропенический синдром

3. ИЗМЕНЕНИЯ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ, ХАРАКТЕРНЫЕ ДЛЯ ЭМФИЗЕМЫ ЛЕГКИХ

- 1) уменьшение половины грудной клетки, ее западение и отставание в дыхании 2) отставание в дыхании, увеличение половины грудной клетки и сглаживание межреберных промежутков
- 3) гиперстеническая грудная клетка
- 4) увеличение переднезаднего и поперечного размеров грудной клетки, втяжения межреберных промежутков в нижнебоковых отделах с обеих сторон

4. ПЕРКУТОРНЫЙ ЗВУК, ХАРАКТЕРНЫЙ ДЛЯ ОБТУРАЦИОННОГО АТЕЛЕКТАЗА

- 1) абсолютно тупой (бедренный) или притупленный
- 2) коробочный
- 3) тимпанический
- 4) притупление с тимпаническим оттенком

ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ (ТК) Клиническая ситуационная задача 1

Больной Д., 62 лет, поступил в кардиологическое отделение с жалобами на одышку при физической нагрузке, а иногда и в покое, слабость, утомляемость, отеки голеней. Из анамнеза известно, что в детском возрасте перенес ревматизм с выраженным суставным синдромом.

При осмотре состояние средней тяжести. Кожные покровы и видимые слизистые бледные. ЧД — 20 в минуту. При сравнительной перкуссии над симметричными участками грудной клетки определяется ясный легочный звук. При аускультации легких дыхание с жестким оттенком, проводится во все отделы легких, хрипы не выслушиваются. При аускультации сердца I тон сердца на верхушке ослаблен, ритмичен, на верхушке выслушивается грубый систолический шум, проводящийся в левую аксиллярную область, тон открытия митрального клапана. Ритм сердечных сокращений правильный, ЧСС — 75 уд/мин. АД 120/80 мм рт.ст. Живот нормальной

формы, симметричен. При перкуссии живота отмечается тимпанит. Печень не выступает из-под края реберной дуги. Селезенка не увеличена.

Вопросы:

1. Сформулируйте диагноз
2. Определите объем исследований, необходимый для подтверждения диагноза и уточнения степени тяжести заболевания
3. Определите необходимый объем терапии

Клиническая ситуационная задача 2

Сотрудник приемного отделения городской больницы 38 лет госпитализирован в терапевтическое отделение с жалобами на повышение температуры тела до 38,4 С кашель с отхождением небольшого количества мокроты, общую слабость. Указанные клинические проявления возникли в течение последних суток. Анамнез не отягощен. Курил в течение 12 лет, последние 8 лет не курит. Был вакцинирован противогриппозной вакциной 4 мес назад. При осмотре состояние средней тяжести, справа в лёгких отмечается ослабление интенсивности дыхательных шумов, ограниченный участок влажных звонких мелко пузырьчатых хрипов. ЧД — 24 в минуту, частота сердечных сокращений (ЧСС) — 102 в минуту, АД 110/70 мм рт.ст. В анализе крови — лейкоцитоз до $16 \times 10^9/\text{л}$. **Вопросы:**

ВЫБЕРИТЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ НИЖЕ ИССЛЕДОВАНИЙ ТО, КОТОРОЕ НЕОБХОДИМО ВЫПОЛНИТЬ В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ:

- А. биохимический анализ крови;
- Б. определение газов артериальной крови;
- В. анализ мокроты;
- Г. рентгенография органов грудной клетки; Д. посев крови.

Пациенту выполнена рентгенография органов грудной клетки (рис. 1-1). С учетом жалоб, данных анамнеза, физического исследования и общего анализа крови (лейкоцитоз)

ПОСТАВЬТЕ И ОБОСНУЙТЕ ДИАГНОЗ:

- А. внебольничная пневмония;
- Б. вирусная интерстициальная пневмония, вызванная вирусом гриппа;
- В. милиарный туберкулёз лёгких;
- Г. отёк лёгких; Д. инфаркт лёгкого вследствие тромбоэмболии лёгочной артерии.



В ДАННОМ СЛУЧАЕ ПРЕПАРАТАМИ ПЕРВОГО РЯДА АНТИМИКРОБНОЙ ТЕРАПИИ ЯВЛЯЮТСЯ:

- А. доксициклин;
- Б. триметоприм/сульфаметоксазол;
- В. азитромицин;
- Г. амоксициллин/клавулановая кислота; Д. гентамицин.

ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (ПК)

Выберите один правильный ответ

1. ПНЕВМОНИЯ СЧИТАЕТСЯ НОЗОКОМИАЛЬНОЙ, ЕСЛИ ОНА ДИАГНОСТИРОВАНА:

- 1) при поступлении в стационар;
- 2) через 48 часов и более после госпитализации; 3) после выписки из стационара. 4) через 24 часа после госпитализации;

2. НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫЕ АНАЛЬГЕТИКИ В ОСТРОЙ СТАДИИ ИНФАРКТА МИОКАРДА:

- 1) наркотические
- 2) ненаркотические
- 3) закись азота; 4) дроперидол

3. ДЛЯ ОТЁКОВ ПРИ ЦИРРОЗЕ ПЕЧЕНИ НЕ ХАРАКТЕРНО:

- 1) сочетания с асцитом;
- 2) развития венозных коллатералей;
- 3) желтухи;
- 4) паукообразных ангиом;
- 5) гипертрихоз

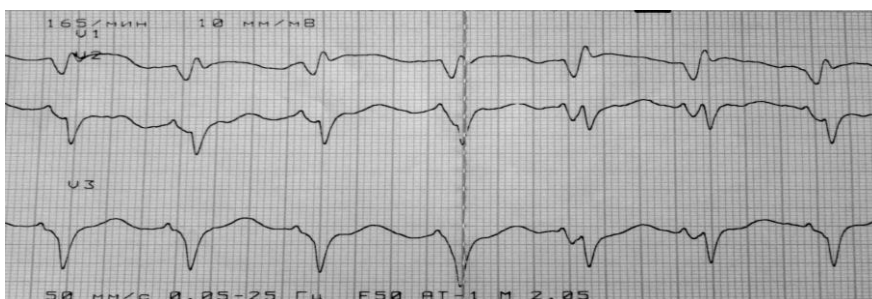
Клиническая ситуационная задача 1

Больная А., 64 лет, обратилась в приемное отделение с жалобами на дискомфорт в левой половине грудной клетки, перебои в работе сердца, сердцебиение. Указанные симптомы появились около 3 часов назад, приняла 2 таблетки нитроглицерина – без выраженного эффекта.

Из анамнеза известно, что в течение последних 5 лет страдает стенокардией напряжения, соответствующей II ФК (по классификации CCS). Постоянно принимает эналаприл 20 мг/сут., аспирин 100 мг/сут., при возникновении приступа стенокардии использует нитроглицерин в виде спрея. Накануне вечером после психоэмоционального стресса развился затяжной приступ стенокардии, для купирования которого пациентка дополнительно применила 4 ингаляции нитроспрея. Перебои в работе сердца раньше не отмечала. В течение 10 лет артериальная гипертония, максимальные цифры АД – 200/120 мм рт. ст. Семейный анамнез не отягощен.

При осмотре: состояние средней тяжести, температура тела 36,8°C, кожные покровы бледные, влажные, пациентка тревожна. Периферические лимфатические узлы не увеличены. Отеков нет. Рост – 166 см, масса тела – 69 кг. Частота дыхания – 20 в мин., в легких дыхание везикулярное, проводится во все отделы, хрипов нет. Пульс – 112-120 уд/мин, неритмичный. Тоны сердца приглушены, неритмичные, акцент II тона над проекцией аорты, шумов нет, ЧСС – 150-170 в мин., АД – 170/100 мм рт.ст. Живот мягкий, доступный пальпации во всех отделах. Печень, селезенка не увеличены. Перистальтика выслушивается. Дизурических расстройств нет.

В анализах крови: гемоглобин – 123 г/л; эритроциты – $4,1 \times 10^{12}$ в л.; лейкоциты – $8,9 \times 10^9$ в л.; п/я – 3%; с/я – 71%; лимфоциты – 19%; эозинофилы – 1%; моноциты – 6%; СОЭ – 10 мм/ч. В биохимическом анализе крови: глюкоза – 5,2 ммоль/л; креатинин – 0,09 ммоль/л; АЛАТ – 165 нмоль/сл; АСАТ – 125 нмоль/сл. Тропонин (+). ЭКГ представлена ниже:



Вопросы:

1. Сформулируйте и обоснуйте клинический диагноз
2. Наметьте план лечебных мероприятий

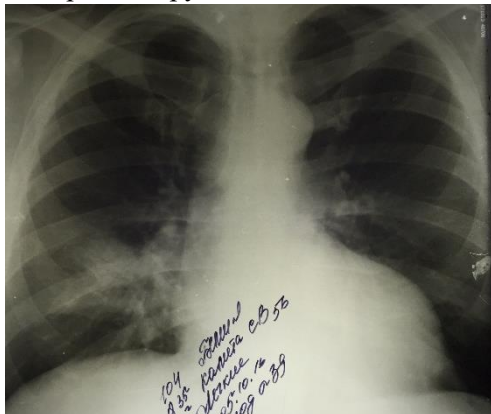
Клиническая ситуационная задача 2

Больной К., 56 лет, предъявляет жалобы на общую слабость, одышку в покое, боли в левом боку при дыхании, повышение температуры тела до 38,0 °C.

Анамнез: болен в течение пяти дней.

При осмотре: состояние средней тяжести, температура тела 38,0⁰С. Кожные покровы бледные, чистые, влажные. Форма грудной клетки нормостеническая. ЧДД в покое 21 в минуту. Грудная клетка при пальпации эластичная, безболезненная, голосовое дрожание справа в нижних отделах грудной клетки усилено, слева – нормальное. При сравнительной перкуссии: справа ниже угла лопатки притупление, в остальных участках лёгкого звук ясный лёгочный. При аускультации лёгких: слева дыхание везикулярное, справа над участком притупления перкуторного звука – бронхиальное, звонкие мелкопузырчатые хрипы. В общем анализе крови: лейкоциты 12 x 10⁹/л, палочкоядерные нейтрофилы - 15%, сегментоядерные - 66%, лимфоциты -12%, моноциты- 7%, СОЭ - 36 мм/ч.

Рентгенограмма органов грудной клетки больного К, 56 лет



Вопросы:

1. Сформулируйте и обоснуйте клинический диагноз
2. Наметьте план лечебных мероприятий

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Литература

1. Внутренние болезни : учебник : в 2 т. Т. 1 / под редакцией В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 960 с. – ISBN 978–5–9704– 5314–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970453148.html>. – Текст электронный (дата обращения: 01.07.2021г.).
2. Внутренние болезни : учебник : в 2 т. Т. 1 / под редакцией В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина ; –3-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 960 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–3309–6(общ.) ; 978–5–9704–3310–2(т.1).
3. Внутренние болезни : учебник : в 2 т. Т. 2 / под редакцией В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 896 с. – ISBN 978–5–9704– 5315–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970453155.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 01.07.2021г.).
4. Внутренние болезни : учебник : в 2 т. Т. 2. / под редакцией В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина ; – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 896 с.+1 компакт-диск : ил. – ISBN 978–5–9704–3309-6 (общ.) ; 978–5–9704–3311–9.
5. Профессиональные болезни / под редакцией Н. А. Мухина, С. А. Бабанова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 576 с. – ISBN 978–5–9704–4299–9. – URL:

- <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442999.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 01.07.2021г.).
6. Гастроэнтерология : национальное руководство / под редакцией В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – ISBN 978–5–9704–4406–1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444061.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 01.07.2021г.).
 7. Гематология : национальное руководство / под редакцией О. А. Рукавицына. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 784 с. – ISBN 978–5–9704–5270–7. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452707.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 01.07.2021г.).
 8. Кардиология : национальное руководство / под редакцией Е. В. Шляхто. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 800 с. – ISBN 978–5–9704–4810–6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448106.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 01.07.2021г.).
 9. Мурашко, В. В. Электрокардиография : учебное пособие / В. В. Мурашко, А. В. Струтынский. – 11-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 320 с. – ISBN 978–5–0003–0021–3. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/elektrokardiografiya-196967/> – Текст: электронный (дата обращения: 01.07.2021г.).
 10. Пульмонология : национальное руководство : краткое издание / под редакцией А. Г. Чучалина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 800 с. – ISBN 978–5–9704–4814–4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448144.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 01.07.2021г.).
 11. Ройтберг, Г. Е. Внутренние болезни. Система органов дыхания : учебное пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. – 3-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 512 с. – ISBN 978–5–0003–0350–4. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-boleznicistema-organov-dyhaniya-279938/>. – Текст : электронный. (дата обращения: 01.07.2021г.)
 12. Ройтберг, Г. Е. Внутренние болезни. Система органов пищеварения : учебное пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. – 4-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 560 с. – ISBN 978–5–0003–0055–8. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-sistema-organov-picshevareniya-216050/>. – Текст : электронный (дата обращения: 01.07.2021г.).

Учебно-методические пособия:

1. Рекомендации по интерпретации нормальной электрокардиограммы : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов по дисциплине «факультетская терапия» / В. И. Гречкин, А. В. Будневский, А. Я. Кравченко [и др.] ; ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко. – Воронеж : ВГМУ, 2021. – 68 с. – URL: <http://lib1.vrnngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/4160>. – Текст : электронный (дата обращения: 01.07.2021г.).

Программное обеспечение дисциплины факультетская терапия, профессиональные болезни:

- Электронно-библиотечная система "[Консультант студента](#)".
- Электронно-библиотечная система "[BookUp](#)".
- Электронно-библиотечная система издательства "[Лань](#)".

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Преподавание дисциплины «Факультетская терапия, профессиональные болезни» осуществляется на базах клинических больниц. В преподавании использоваться: лекционные аудитории (для проведения занятий лекционного типа), учебные аудитории (для семинарских, практических занятий, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы), помещения отделений. В техническое оснащение дисциплины входят следующие материально-технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), мониторы. Учебные аудитории оснащены посадочными местами, столами, доской, мелом, компьютерами с выходом в интернет.

Для каждого практического занятия имеются наборы слайдов, таблиц, схем, мультимедийных наглядных материалов. Наборы ситуационных клинических задач, тестов, наборы для контроля практических навыков:

наборы анализов:

- А 1 – набор анализов крови;
- А 2 – набор анализов мочи; А
- 3 – набор копрограмм.
- А 4 – набор биохимических анализов.
- А 5 – набор спирограмм.

наборы электрокардиограмм:

- Э 1 – набор ЭКГ с аритмиями.
- Э 2 – набор ЭКГ с блокадами.
- Э 3 – набор ЭКГ – острые очаговые изменения.
- Э 4 – набор ЭКГ – рубцовые изменения. **наборы**

рентгенограмм:

- Р1 – набор рентгенограмм с патологией сердца, приобретенные и врожденные пороки.
- Р2 – набор рентгенограмм при бронхитах.
- Р3 – очаговые и инфильтративные изменения в легких.
- Р4 – ХОБЛ, эмфизема легких, хроническое легочное сердце.
- Р5 – пороки развития легких.
- Р6 – набор урограмм при заболеваниях почек.
- Р7 – набор рентгенограмм при пневмокониозах. Р8–
объемные процессы в средостении.