

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о документе:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.06.2025 11:33:14
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Боронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан лечебного факультета
профессор О.Н. Красноруцкая
07 июня 2022 г.

Рабочая программа

симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза»
для специальности 31.05.04 Остеопатия

(номер и наименование специальности/направления подготовки)

форма обучения очная
(очная, заочная)

факультет Лечебный факультет

кафедра Симуляционного обучения

курс 5

семестр 10

Зачет 10 (семестры)

Контактная работа 38 часов

Практические (семинарские) занятия 36 (часов)

Самостоятельная работа 30 (часов)

Всего часов (ЗЕ) 72 часа (2 ЗЕ)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (Приказ № 1187 от 16.09.2020г. МНВО РФ) по специальности 31.05.04 «Остеопатия» и профессионального стандарта врача-osteопата (Приказ от 02.06.2021 № 358н МТСЗ РФ)

Рецензенты:

Заведующая кафедрой пропедевтики внутренних болезней, д.м.н. Васильева Л.В.

Заведующая кафедрой клинической фармакологии, д.м.н. Батищева Г.А.

Программа одобрена на заседании ЦМК от 07.06.2022 года, протокол № _5_

1. Цель освоения дисциплины

«Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза»

Цель - сформировать универсальные и профессиональные компетенции врача-osteopата в части проведения обследования пациентов с целью установления диагноза

Задачи:

сформировать у врача-osteopата универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми функциям по:

- ✓ сбору жалоб и анамнеза;
- ✓ объективному клиническому обследованию пациентов по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и выявлению физиологических и патологических симптомов и синдромов;
- ✓ формулировке предварительного диагноза и составлению плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследований пациентов;
- ✓ применению медицинских изделий, специального инструментария, оборудования, диагностических тестов для диагностики заболеваний/ состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи оказанию медицинской помощи в экстренной форме.

2. Планируемые результаты дисциплины

«Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза»

Знать:

- ✓ закономерности функционирования здорового организма, механизмы обеспечения здоровья, возникновения, течения и прогрессирования болезни человека в различные периоды онтогенетического развития с учетом с учетом био-психо-социальной модели, культурных и экзистенциальных аспектов жизни людей; референтные интервалы основных показателей лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, входящих в компетенцию врача-osteopата, их интерпретация в зависимости от физиологического состояния пациента; этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения, исходы наиболее важных и часто встречающихся болезней/состояний в практике врача-osteopата;
- ✓ медицинские изделия, специальный инструментарий, оборудование для проведения диагностических исследований: их устройство, правила эксплуатации, асептика и антисептика, контроль и правила ухода;
- ✓ диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов и заболеваний, наиболее часто встречающихся в работе врача-osteopата;
- ✓ клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам;
- ✓ принципы классификации заболеваний; формулировку заключений диагностического решения (предварительный и заключительный клинический диагноз) с учетом действующей МКБ.

Уметь:

- ✓ осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента и

- анализировать полученную информацию;
- ✓ проводить объективное обследование и оценивать состояние здоровых и больных пациентов по органам и системам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей, конкретной клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ проводить диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов, острых и хронических заболеваний / состояний наиболее часто встречающихся у пациентов врача-остеопата.

Владеть:

- ✓ сбором жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента;
- ✓ объективным клиническим обследованием пациентов по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), выявлением физиологических и патологических симптомов и синдромов;
- ✓ формулированием предварительного диагноза и составлением плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследований пациентов;
- ✓ применением медицинских изделий, специальным инструментарием, оборудованием, диагностическими тестами для диагностики заболеваний/ состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ оказанием медицинской помощи в экстренной форме.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза»

КОД КОМПЕТЕНЦИИ И ЕЁ СОДЕРЖАНИЕ		ЭТАП ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
Профессиональные компетенции		
<i>Диагностические инструментальные методы обследования</i>		
ИД-1 ПК-1	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	- текущий
<i>Этиология и патогенез</i>		
ИД-6 ПК-1	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	- текущий

4. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**«Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью
установления диагноза», трудовым функциям врача-остеопата**

КОД КОМПЕТЕНЦИИ И ЕЁ СОДЕРЖАНИЕ	проведение обследования детей с целью установления диагноза				
	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Назначение, контроль эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии,	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья детского населения	Организационно-управленческая деятельность
ИД-1 ПК-1		+	+	+	
ИД-6 ПК-1	+				+

6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

«Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза» в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	ВСЕГО ЧАСОВ	ВСЕГО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ	СЕМЕСТР
<i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i>	38	2	10
ЛЕКЦИИ	2		
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	36		
<i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i>	30		
<i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i>	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	72		

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза», структурированное по темам

с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

7.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	название темы занятия	контактная работа (часов)	самостоятельная работа (часов)	промежуточный контроль (часов)	всего (часов)	виды контроля
		38				
1.	Физикальное исследование сердечно-сосудистой системы	6	5		11	✓ алгоритмы практических навыков
2.	Физикальное исследование дыхательной системы	6	5		11	✓ алгоритмы практических навыков
3.	Базовая сердечно-легочная реанимация	6	5		11	✓ алгоритмы практических навыков
4.	Экстренная медицинская помощь	6	5		11	✓ алгоритмы практических навыков

						✓ алгоритмы практических навыков
5.	Сбор жалоб и анамнеза	6	5		11	✓ алгоритмы практических навыков
6.	Внутривенная инъекция	6	5		11	✓ алгоритмы практических навыков
7.	Базовая сердечно-легочная реанимация, лекция	2			2	✓ алгоритмы практических навыков
7.	Промежуточная аттестация			4	4	✓ алгоритмы практических навыков
Общая трудоемкость						36

7.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Сокращения: В – вопросы; А- алгоритмы выполнения практических навыков; Т - тесты

№	тема	компетенции	содержание	часы	средства оценивания	этапы оценивания
					В А Т	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
1.	Физикальное исследование сердечно- сосудистой системы	ИД-1 ПК-1, ИД-6 ПК-1	Методика физикального исследования сердечно-сосудистой системы. Исследование сердечно-сосудистой системы в норме. Физикальные методы диагностики дефекта межпредсердной перегородки, дефекта межжелудочковой перегородки, недостаточности митрального клапана, недостаточности трикуспидального клапана, стеноза аортального клапана, недостаточности аортального клапана, стеноза легочного ствола, митрального стеноза в сочетании с трикуспидальной недостаточностью, острой недостаточности митрального клапана. Алгоритм работы на аккредитационной станции «Физикальное обследование пациента (сердечно-сосудистая система)».	4	А	✓ текущий
2.	Физикальное исследование дыхательной системы	ИД-1 ПК-1, ИД-6 ПК-1	Методика физикального исследования дыхательной системы в норме и при патологии. Алгоритм работы на аккредитационной станции «Диспансеризация».	4	А	✓ текущий
3.	Базовая сердечно-легочная реанимация	ИД-1 ПК-1, ИД-6	Методика базовой сердечно-легочной реанимации. Оценка признаков жизни. Компрессии грудной клетки. Алгоритм действий на месте происшествия. Алгоритм работы на аккредитационной станции «Базовая сердечно-легочная реанимация».	4	А	✓ текущий

		ПК-1				
4.	Экстренная медицинская помощь	ИД-1 ПК-1, ИД-6 ПК-1	Методика оказания экстренной медицинской помощи. Алгоритм осмотра ABCDE. Алгоритмы экстренной медицинской помощи при остром коронарном синдроме с кардиогенным шоком/отеком легких, анафилактическом шоке, бронхообструктивном синдроме, спонтанном пневмотораксе, тромбоэмболии легочной артерии, гипо-/гипергликемии, остром нарушении мозгового кровообращения, желудочно-кишечном кровотечении. Алгоритм работы на аккредитационной станции «Экстренная медицинская помощь»	4	A	✓ текущий
5.	Сбор жалоб и анамнеза	ИД-1 ПК-1, ИД-6 ПК-1	Методика сбора жалоб и анамнеза. Психологические аспекты диалога с пациентом. Алгоритм работы на аккредитационной станции «Сбор жалоб и анамнеза»	4	A	✓ текущий
6.	Внутривенная инъекция	ИД-1 ПК-1, ИД-6 ПК-1	Методика внутривенной инъекции. Асептика, антисептика. Инфекционные заболевания, связанные с оказанием медицинской помощи. Алгоритм работы на аккредитационной станции «Внутривенная инъекция».	4	A	✓ текущий
7.	Зачет	ИД-1 ПК-1, ИД-	ФОС промежуточной аттестации	4	A	✓ текущий

		6 ПК-1				
--	--	-----------	--	--	--	--

7.3 АУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется под контролем и с непосредственным участием преподавателя, определяется в соответствии с темой практического занятия и осуществляется на оборудовании виртуальной клиники (симуляционно-тренингового центра) Университета.

№	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ОБОРУДОВАНИЕ УЧЕБНО-ВИРТУАЛЬНОЙ КЛИНИКИ
1.	Физикальное исследование сердечно-сосудистой системы	<ul style="list-style-type: none">✓ Учебная система "К"Plus с внешней акустической системой (кардиологическая версия)✓ SAM I, студенческий аускультационный манекен✓ Стетофонендоскоп (стетоскоп)✓ Тонометр✓ Антисептические салфетки✓ Смотровые перчатки✓ Кожный антисептик в пульверизаторе✓ Салфетки для высушивания антисептика✓ Бумага✓ Ручки шариковые✓ Контейнер для отходов класса А✓ Контейнер для отходов класса Б
2.	Физикальное исследование дыхательной системы	<ul style="list-style-type: none">✓ Учебная система "К"Plus с внешней акустической системой (пульмонологическая версия)✓ SAM I, студенческий аускультационный манекен✓ Стетофонендоскоп (стетоскоп)✓ Антисептические салфетки✓ Смотровые перчатки✓ Кожный антисептик в пульверизаторе✓ Салфетки для высушивания антисептика✓ Контейнер для отходов класса А✓ Контейнер для отходов класса Б✓ Бумага✓ Ручки шариковые

3.	Базовая сердечно-легочная реанимация	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Манекен-тренажёр ResusciAnn ✓ Антисептические салфетки ✓ Смотровые перчатки ✓ Кожный антисептик в пульверизаторе ✓ Салфетки для высушивания антисептика ✓ Телефонный аппарат (на видном месте, имитация)
4.	Экстренная медицинская помощь	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Кушетка (или функциональная кровать) с поднимающимся изголовьем, расположенная таким образом, чтобы обеспечить возможность подхода аккредитуемого лица к пациенту со всех сторон ✓ Манекен, лежащий на кушетке и одетый в рубашку, которая легко расстегивается на груди и легко расстегивающиеся по бокам брюки ✓ Телефонный аппарат (на видном месте, имитация) ✓ Тележка на колесиках и стол с размещенным оборудованием и укладкой с лекарственными средствами (ЛС) ✓ Монитор пациента ✓ Настенные часы с секундной стрелкой ✓ Лицевая маска для дыхательного мешка 1 шт. ✓ Источник кислорода 1 шт. ✓ Лицевая маска кислородная с резервуаром 1 шт. ✓ Дыхательный мешок с резервуаром 1 шт. ✓ Пульсоксиметр, глюкометр ✓ Орофарингеальный воздуховод (№ 3 и №4) 1 шт. ✓ Фонендоскоп 1 шт. ✓ Тонометр 1 шт. ✓ Электрокардиограф 1 шт. ✓ 12 Мануальный дефибрилятор и гель для электродов на тележке на колесиках ✓ Устройство контроля качества проведения непрямого массажа сердца ✓ Фонарик – ручка 1 шт. ✓ Венозный жгут 1 шт. ✓ Бутылка питьевой воды без газа (имитация) 1 шт.

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Пластиковой одноразовый стаканчик ✓ Термометр инфракрасный (имитация) 1 шт. ✓ Экспресс – анализатор уровня глюкозы крови 1 шт. ✓ Штатив для длительных инфузионных вливаний 1 шт. ✓ Ингалятор аэрозольный компрессорный (небулайзер) портативный 1 шт. ✓ Желтый непрокальваемый контейнер с крышкой для отходов класса Б 1 шт. ✓ Пакет для отходов класса А 1 шт. ✓ Укладка Анти-ВИЧ 1 шт. ✓ Экран защитный для глаз ✓ Расходные материалы (шпатель одноразовой в упаковке, смотровые перчатки, одноразовая лицевая маска, спиртовые салфетки, шприц 2 мл, 10мл, 20мл с иглой, периферический венозный катетер (ПВК), система для внутривенных инфузий, пластырь для ПВК, смазывающее вещество (лубрикант), Имитация лекарственных препаратов- Раствор натрия хлорида 0,9% 500 мл, Раствор декстрозы 40% 10 мл, 0,1% раствор эпинефрина 1 мг/мл, Раствор амиодарона 50 мг/мл, Таблетки ацетилсалициловой кислоты 100 мг, Таблетки клопидогреля 75 мг, Спрей изосорбида динитрат, Сальбутамол, раствор для ингаляций 2,5 мг, Ипратропия бромид, раствор для ингаляций 500 мкг, Раствор дексаметазона 4 мг/мл, Гидрокортизон (лиофилизат) 100 мг, Транексамовая кислота (Транексам) 50 мг/мл, Раствор урапидила 5 мг/мл, Раствор фуросемида 20 мг/2мл, Раствор гепарина 5000МЕ/мл, Раствор морфина гидрохлорида 1%, Омепразол лиофилизат 40 мг, Натрия хлорид 0,9% 10мл/амп)
5.	Сбор жадоб и анамнеза	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Стол ✓ Стулья ✓ Кушетка медицинская ✓ Бумага ✓ Ручки шариковые
6.	Внутривенная инъекция	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Стол рабочий 1 шт. Страница амбулаторной карты в пластиковом кармане (раздел 14) 1 шт. Аптечка Анти-Вич и укладка экстренной медицинской помощи (имитации) 1 шт. Раковина с локтевым смесителем 2 1 шт. Диспенсер для одноразовых полотенец 1 шт. Диспенсер для жидкого мыла 1 шт. Тележка (шкаф), имитирующая условия хранения материалов, необходимых для выполнения манипуляции ✓ Коробка для ампул с наклейкой для имитации ЛС 1 шт. Ёмкость с кожным антисептиком (имитация) 1 шт. Венозный жгут 1 шт. Подушечка для забора крови 1 шт. Бикс с ватными шариками 1 шт. Ножницы 1 шт. Пилочка для

		<p>вскрытия ампул 1 шт. Защитные очки 1 шт. Закрепленный пакет для утилизации отходов класса А 1 шт. Закрепленный пакет для утилизации отходов класса Б 1 шт. Непрокальываемый контейнер для утилизации отходов класса Б 1 шт. Контейнер для сбора мусора, образующегося на станции 1 шт. Краситель имитация крови (порошок)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Смотровые перчатки разных размеров 1 пара Защитные очки 1 шт. у Одноразовая маска 1 шт. Ватные шарики 4 шт. Нестерильный бинт 1 шт. Шприц с иглой 1 шт. Дополнительная игла (доп. игла) 1 шт. Пилочка для вскрытия ампул 1 шт. Стеклянная ампула дистиллированной воды с наклейкой для имитации ЛС 1 шт. . Лоток в крафт-пакете (условно одноразовый) 1 шт. Пинцет в стерильном крафт-пакете (условно одноразовом), в стерильной ёмкости 1 шт. Салфетка (условно одноразовая) ✓ Бланк информированного добровольного согласия 1 шт. Медицинская карта амбулаторного больного 1 шт. ✓ Фантом верхней конечности с возможностью проведения внутривенных инъекций
7.	Зачет	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оборудование, соответствующее изучаемым темам ✓ Бумага ✓ Ручки шариковые

7.4 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Сокращения: В – вопросы; А- алгоритмы выполнения практических навыков

№	тема	компетенции	содержание	часы	средства оценивания	этапы оценивания
					8	А

1.	Физикальное исследование сердечно-сосудистой системы (врожденные пороки сердца)	ИД-1 ПК-1, ИД-6 ПК-1	Изучение основной и дополнительной литературы по выполнению физикального исследования сердечно-сосудистой в норме и при патологии сердца.	2	A	✓ текущий ✓
2.	Физикальное исследование дыхательной системы	ИД-1 ПК-1, ИД-6 ПК-1	Изучение основной и дополнительной литературы по выполнению физикального исследования дыхательной системы	1	A	✓ текущий ✓
3.	Базовая сердечно-легочная реанимация	ИД-1 ПК-1, ИД-6 ПК-1	Изучение основной и дополнительной литературы по базовой сердечно-легочной реанимации	2	A	✓ текущий ✓
4.	Экстренная медицинская помощь	ИД-1 ПК-1, ИД-6 ПК-1	Изучение основной и дополнительной литературы по экстренной медицинской помощи	1	A	✓ текущий
5.	Сбор жалоб и анамнеза	ИД-1 ПК-1, ИД-6 ПК-1	Изучение основной и дополнительной литературы по методике сбора жалоб и анамнеза	1	A	✓ текущий

6.	Внутривенная инъекция	ИД-1 ПК-1, ИД-6 ПК-1	Изучение основной и дополнительной литературы по методике внутривенной инъекции	1	А	✓ текущий
7.	Зачет	ИД-1 ПК-1, ИД-6 ПК-1	Изучение основной и дополнительной литературы по подготовке к промежуточной аттестации		А	✓ текущий

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ И СИТУАЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза»

1. Недостаточность митрального клапана, хроническая (физикальное обследование сердечно-сосудистой системы).
2. Недостаточность трикуспидального клапана (физикальное обследование сердечно-сосудистой системы).
3. Недостаточность митрального клапана, острая (физикальное обследование сердечно-сосудистой системы).
4. Патологии нет (норма) (физикальное обследование сердечно-сосудистой системы).
5. Дефект межпредсердной перегородки (физикальное обследование сердечно-сосудистой системы).
6. Дефект межжелудочковой перегородки (физикальное обследование сердечно-сосудистой системы).
7. Стеноз аортального клапана (физикальное обследование сердечно-сосудистой системы).
8. Недостаточность аортального клапана (физикальное обследование сердечно-сосудистой системы).
9. Митральный стеноз в сочетании с трикуспидальной недостаточностью (физикальное обследование сердечно-сосудистой системы).
10. Стеноз легочного ствола (физикальное обследование сердечно-сосудистой системы).
11. Измерение АД, исследование пульса
12. Физикальное исследование дыхательной системы в норме
13. Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации
14. Алгоритм осмотра ABCDE
15. Алгоритм экстренной медицинской помощи при остром коронарном синдроме с кардиогенным шоком
16. Алгоритм экстренной медицинской помощи при остром коронарном синдроме с отеком легких
17. Алгоритм экстренной медицинской помощи при анафилактическом шоке
18. Алгоритм экстренной медицинской помощи при бронхообструктивном синдроме
19. Алгоритм экстренной медицинской помощи при тромбоэмболии легочной артерии
20. Алгоритм экстренной медицинской помощи при спонтанном пневмотораксе
21. Алгоритм экстренной медицинской помощи при желудочно-кишечном кровотечении
22. Алгоритм экстренной медицинской помощи при гипо-, гипергликемии
23. Алгоритм экстренной медицинской помощи при остром нарушении мозгового кровообращения
24. Алгоритм сбора жалоб и анамнеза
25. Внутривенная инъекция.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза»

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует, в том числе, и образовательный уровень университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью учащихся (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания учащихся используются как показатель их текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме - зачета.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза» утвержден на заседании кафедры симуляционного обучения и соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам специалитета в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

10. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Расчет знаний рейтинга разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – специалитет в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: ПРОВЕДЕНИЕ ОБСЛЕДОВАНИЯ ПАЦИЕНТА С ЦЕЛЬЮ УСТАНОВЛЕНИЯ ДИАГНОЗА»

11.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСОБЕННОСТЕЙ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися

образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

11.2. ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

«Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное освоение учебной дисциплины «Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза», предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы. Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различные тестирования дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках.

Следует иметь в виду, что все темы дисциплины «Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

11.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В

ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза»

№	ВИД РАБОТЫ	КОНТРОЛЬ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ
1.	<ul style="list-style-type: none">✓ подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе);✓ отработка ситуаций и практических навыков на тренажерах, симуляторах, стандартизованных пациентах;	<ul style="list-style-type: none">✓ демонстрация действий при симулированных ситуациях;✓ проверка освоения практических навыков и ситуаций

2.	работа с учебной и научной литературой	демонстрация действий при симулированных ситуациях
3.	ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов;	демонстрация действий при симулированных ситуациях
4.	самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	демонстрация действий при симулированных ситуациях
5.	подготовка ко всем видам контрольных испытаний	текущая и промежуточная аттестация

11.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза»

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза»

12.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Шабунин А. В. Логвинов Ю. И. Симуляционное обучение. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 792 с.
2. Скорая медицинская помощь: национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 888с.
3. Руксин В.В. Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология: краткое руководство / В.В. Руксин. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. : ил.

12.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Навыки общения с пациентами. Дж. Сильверман, С. Кёрц, Дж. Дрейпер. Перевод А.Сонькина. Изд.: Гарант. - 2018. 304 с.
2. Психология [Электронный ресурс] : учебник / М.А. Лукацкий, М.Е. Остренкова. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- (Серия «Психологический компендиум врача»). Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html>
3. Руководство по клиническому обследованию больного. Пер. с англ. / Под. Ред. А.А. Баранова, И.Н. Денисова, В.Т. Ивашкина, Н.А. Мухина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 648с.

1.1. МЕДИЦИНСКИЕ РЕСУРСЫ РУССКОЯЗЫЧНОГО ИНТЕРНЕТА

1. Российское общество симуляционного обучения в медицине - <https://rosomed.ru/>
2. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" – <http://www.studmedlib.ru/>
3. Электронно-библиотечная система "Консультант врача" - <http://www.rosmedlib.ru/>
4. ФМЗА, паспорта аккредитационных станций- https://fmza.ru/fund_assessment_means/lechebnoe-delo/perechen-prakticheskikh-navykov-umeniy/
5. База данных "Medline With Fulltext" на платформе EBSCOHOST <http://www.search.ebscohost.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Book-up» - <http://www.books-up.ru/>
7. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://www.e.lanbook.com/>
8. Электронно-библиотечная система «Айбукс» - <http://www.ibooks.ru/>
9. Справочно-библиографическая база данных «Аналитическая роспись российских медицинских журналов «MedArt» <http://www.medart.komlog.ru/>
10. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrngmu.ru/>
10. Интернет-сайты, рекомендованные для непрерывного медицинского образования:
 - ✓ Портал непрерывного и медицинского образования врачей <https://edu.rosminzdrav.ru/>
 - ✓ Координационный совет по развитию непрерывного медицинского 16.Международный медицинский портал для врачей <http://www.univadis.ru/> 17.Медицинский видеопортал <http://www.med-edu.ru/>
18. Медицинский информационно-образовательный портал для врачей <https://mirvracha.ru/>

12.4 ПЕРЕЧЕНЬ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ЖУРНАЛОВ

1. Виртуальные технологии в медицине
 2. Терапия, научно-практический журнал
 3. Вестник экстренной медицины
13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза»

НАИМЕНОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ И ПОМЕЩЕНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	ОСНАЩЕННОСТЬ СПЕЦИАЛЬНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ И ПОМЕЩЕНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
г. Воронеж ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, ул. Студенческая, д.12а	✓ Доска учебная. ✓ Компьютер ✓ Компьютерный системный блок

	<ul style="list-style-type: none">✓ Кровать функциональная механ.✓ Кушетка медицинская смотровая✓ SAM I, студенческий аускультационный манекен✓ Многофункциональный аппарат принтер, сканер, копир.✓ Монитор✓ Мультимедиа-проектор.✓ Ноутбук.✓ Фонендоскоп✓ Стол ученический 2-х местный.✓ Стул ученический.✓ Тонومتر✓ Учебная система "K"Plus с внешней акустической системой (кардиологическая версия)✓ Учебная система "K"Plus с внешней акустической системой (пульмонологическая версия)
--	---