

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.10.2023 10:25:38
Уникальный идентификатор документа:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО
решением цикловой методической комиссии по
координации подготовки кадров высшей квалификации
протокол № 10 от 24.06.2021г.
Декан ФПКВК
Е.А. Лещева
24 июня 2021 г

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей
квалификации

**Рабочая программа дисциплины
«основы эндокринологии в
акушерстве и гинекологии»**

**для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам
высшего образования (программам ординатуры) по специальности
31.08.01. «Акушерство и гинекология»**

**факультет подготовки кадров высшей квалификации
курс - 1**

кафедра – акушерства и гинекологии №2

всего - 36 часов (1 зачётные единицы)

контактная работа – 20 часов

практические занятия - 16 час

внеаудиторная самостоятельная работа - 16 часов

контроль - зачет часа в 2-ом семестре

Воронеж 2021 г.

1.ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭНДОКРИНОЛОГИИ В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ»

Цель - формирование у ординаторов системных теоретических знаний по основам эндокринологии в акушерско-гинекологической практике, овладение практическими навыками диагностики эндокринопатий у беременных и гинекологических больных, основам проведения гормонального скрининга и интерпретации полученных результатов.

Задачи: сформировать у ординаторов универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача акушера-гинеколога, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- ✓ проведению обследования беременных и гинекологических больных с целью установления диагноза в амбулаторных и стационарных условиях;
- ✓ назначению, контролю эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии акушерским пациенткам и гинекологическим больным, проводимой в амбулаторных и стационарных условиях;
- ✓ разработке, реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ для акушерских пациенток и гинекологических больных, проводимых в амбулаторных и стационарных условиях;
- ✓ проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья беременных, родильниц, гинекологических больных, а также членов их семей;
- ✓ ведению санитарно-гигиенического просвещения среди беременных, родильниц, гинекологических больных с целью формирования здорового образа жизни;
- ✓ организационно-управленческой деятельности.

2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭНДОКРИНОЛОГИИ В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ»

1.1. Проведение обследования акушерских и гинекологической пациенток с целью установления диагноза в амбулаторных и стационарных условиях с использованием методов выявления и лечения эндокринопатий.

Знать:

- ✓ особенности течения и ведения физиологической беременности, родов и послеродового периода;
- ✓ принципы выявления гинекологических заболеваний врачом акушером-гинекологом;
- ✓ основы тактики ведения и показания к госпитализации гинекологических больных;
- ✓ основы применения гормональной терапии у гинекологических больных;

- ✓ тактику врача, при выявлении неотложных состояний в акушерско-гинекологической практике;
- ✓ основы медико-социальной экспертизы в акушерско-гинекологической практике;
- ✓ основы организации диспансерного наблюдения за беременными и гинекологическими больными и принципы научно обоснованной профилактики осложнений беременности.
- ✓ **Уметь:**
- ✓ применять в практической деятельности знания об особенностях течения и ведения физиологической беременности, родов и послеродового периода;
- ✓ применять на практике принципы выявления гинекологических заболеваний врачом акушером-гинекологом;
- ✓ основы тактики ведения и показания к госпитализации гинекологических больных;
- ✓ использовать в практической деятельности основы применения гормональной терапии у гинекологических больных;
- ✓ оказывать первую медицинскую помощь, при выявлении неотложных состояний в акушерско-гинекологической практике;
- ✓ использовать знания основ медико-социальной экспертизы в акушерско-гинекологической практике;
- ✓ проводить диспансерное наблюдение за беременными и гинекологическими больными и применять принципы научно обоснованной профилактики осложнений беременности.
- ✓ **Владеть:**
- ✓ особенностями течения и ведения физиологической беременности, родов и послеродового периода;
- ✓ принципами выявления гинекологических заболеваний врачом акушером-гинекологом;
- ✓ основами тактики ведения и показаниями к госпитализации гинекологических больных;
- ✓ основами применения гормональной терапии у гинекологических больных;
- ✓ навыками оказания первой медицинской помощи, при выявлении неотложных состояний в акушерско-гинекологической практике;
- ✓ знаниями основ медико-социальной экспертизы в акушерско-гинекологической практике;
- ✓ принципами организации диспансерного наблюдения за беременными и гинекологическими больными и принципами научно обоснованной профилактикой осложнений беременности.

1.2. Назначение, контроль эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии акушерской и гинекологической пациенткам с эндокринопатиями, проводимой в амбулаторных или стационарных условиях:

Знать:

- ✓ этиология и патогенез заболеваний, наиболее часто встречающихся в акушерско-гинекологической практике;

- ✓ классификация и основные характеристики гормональных лекарственных средств;
- ✓ порядки оказания и стандарты медицинской помощи, применяемые в акушерско-гинекологической практике, а также на междисциплинарном уровне;
- ✓ фармакодинамика и фармакокинетика гормональных лекарственных средств;
- ✓ особенности фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных препаратов при беременности, лактации;
- ✓ показания и противопоказания к назначению гормональных лекарственных средств у в акушерско-гинекологической практике;
- ✓ побочные эффекты гормональных лекарственных средств;
- ✓ общие принципы оформления рецептурных бланков;
- ✓ принципы организации лечебного питания;
- ✓ принципы неотложной медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, встречающихся в акушерско-гинекологической практике.

Уметь:

- ✓ оказывать необходимую лечебную помощь беременным и гинекологическим больным;
- ✓ оказывать необходимую лечебную помощь при неотложных состояниях в акушерско-гинекологической практике;
- ✓ проводить с лечебной целью акушерско-гинекологические манипуляции; принимать физиологические роды; назначать медикаментозную терапию беременным и гинекологическим больным, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств;
- ✓ анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия;
- ✓ оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения;
- ✓ составлять рецептурные прописи лекарственных средств, а также выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях;
- ✓ использовать основные принципы организации лечебного питания беременным и гинекологическим больным;
- ✓ оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь беременным и гинекологическим больным.

Владеть:

- ✓ разработкой плана медикаментозного лечения беременным и гинекологическим пациентам;
- ✓ подбором и назначением медикаментозной терапии беременным и гинекологическим пациентам;
- ✓ лечением распространенных гинекологических заболеваний;
- ✓ родовспоможением при физиологических родах;

- ✓ оказанием экстренной первой медицинской помощи при неотложных состояниях, встречающихся в акушерско-гинекологической практике;
- назначением диетотерапии беременным и гинекологическим больным.

1.3. Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для беременных, родильниц и гинекологических пациенток с эндокринопатиями:

Знать:

- ✓ механизм реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, мануальной терапии, массажа и других методов при различных видах акушерской и гинекологической патологии;
- ✓ показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных видах акушерской и гинекологической патологии;
- ✓ побочные эффекты реабилитационных мероприятий при различных видах акушерской и гинекологической патологии.

Уметь:

- ✓ давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности беременной или гинекологической пациентке;
- ✓ давать рекомендации по выбору оптимального пищевого режима для беременной или гинекологической пациентки.

Владеть:

- ✓ рекомендациями по выбору оптимального режима двигательной активности беременной или гинекологической пациентке;
- ✓ рекомендациями по выбору оптимального пищевого режима для беременной или гинекологической пациентки.

1.4. Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья беременных, родильниц, гинекологических больных, а также членов их семей, имеющих эндокринопатии:

Знать:

- ✓ принципы диспансерного наблюдения беременных и гинекологических больных;
- особенности специфической профилактики у беременных, и родильниц;
- ✓ принципы первичного неонатального скрининга на врожденную патологию.

Уметь:

- ✓ проводить мероприятия по снижению гинекологической заболеваемости, за счет повышения качества диагностических мероприятий;
- ✓ проводить диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями репродуктивной сферы;

- ✓ проводить мероприятия по раннему выявлению, лечению и профилактике метаболического синдрома у беременных, родильниц, гинекологических больных.

Владеть:

- ✓ проведение мероприятий по оздоровлению беременных, родильниц, гинекологических больных, а также членов их семей (рекомендации по правильному питанию, двигательной активности, режиму дня);
- ✓ проведение диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими и социально-значимыми заболеваниями;
- ✓ проведение мероприятий по снижению заболеваемости, в том числе
 - проведение мероприятий по охране репродуктивного здоровья населения.

1.5. Использование эндокринологических принципов и подходов для ведения санитарно-гигиенического просвещения среди беременных, родильниц, гинекологических больных с целью формирования здорового образа жизни:

Знать:

- ✓ основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования;
- ✓ определение понятия «здоровье», его структуру и содержание, закономерности формирования здорового образа жизни во время беременности и в послеродовом периоде;
- ✓ формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди женского населения;
- ✓ основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний;
- ✓ система физического воспитания и физиологическое нормирование двигательной активности подростков, взрослых;
- ✓ теоретические основы рационального питания;
- ✓ принципы лечебно-профилактического питания; нормы физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии для различных групп населения, в том числе для беременных и кормящих женщин;
- ✓ роль позитивного медицинского поведения в сохранении и повышении уровня здоровья населения;
- ✓ система физиологического нормирования двигательной активности и питания пациентов, в том числе беременных;
- ✓ требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

Уметь:

- ✓ проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
- ✓ оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма;
- ✓ проводить обучение членов семьи принципам здорового образа жизни и отказа от вредных привычек;

- ✓ владеть методами физического воспитания, дифференцированного применения разнообразных средств и форм физической культуры; формировать у населения позитивное медицинское поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья.

Владеть:

- ✓ ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
- ✓ формирование у граждан мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек;
- ✓ формирование у граждан позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.

1.6. Организационно-управленческая деятельность:

Знать:

- 1.6.1. общие вопросы организации медицинской помощи акушерским пациенткам и гинекологическим больным;
- 1.6.2. особенности ведения медицинской документации в акушерскогинекологической практике;
- 1.6.3. критерии оценки качества медицинской помощи;
- 1.6.4. международная классификация болезней;
- 1.6.5. основы законодательства о здравоохранении и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций;
- 1.6.6. требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

Уметь:

- 1.6.7. оформлять документацию, необходимую для проведения медикосоциальной экспертизы акушерским пациенткам и гинекологическим больным;
- 1.6.8. анализировать качество оказания медицинской помощи;
- 1.6.9. работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения);
- 1.6.10. анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации акушерским пациенткам и гинекологическим больным.

Владеть:

- 1.6.11. оформление документации, необходимой для проведения медикосоциальной экспертизы акушерским пациенткам и гинекологическим больным;
- 1.6.12. проведение экспертизы временной нетрудоспособности акушерских пациентов и гинекологических больных;
- 1.6.13. контроль качества оказания медицинской помощи;
- 1.6.14. ведение учетно-отчетной медицинской документации акушерскогинекологического профиля.

**3. КОМПЕТЕНЦИИ
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ,
ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ЭНДОКРИНОЛОГИИ В
АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ»**

Универсальные компетенции (УК)	
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
Профессиональные компетенции	
<i>Профилактическая деятельность</i>	
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.
<i>Диагностическая деятельность</i>	
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
<i>Лечебная деятельность</i>	
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках акушерско-гинекологической практики.

**4. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ
В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ
ЭНДОКРИНОЛОГИИ В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ»**

Код компетенции и её содержание	Акушерство и гинекология				
	Теоретические основы и организационные принципы здравоохранения. Здоровье населения, методы изучения и оценки	Организационные основы здравоохранения. Организация лечебно-профилактической акушерской и гинекологической помощи населению. Диспансеризация в акушерстве и гинекологии.	Медицинская экспертиза временной и стойкой трудоспособности	Теоретические основы управления здравоохранением в акушерстве и гинекологии.	Экономика, планирование, финансирование в акушерстве и гинекологии.
УК-1	+	+	+	+	+
УК-2	+	+	+	+	+
ПК-4	+	+	+	+	+
ПК-6	+	+	+	+	+

**5. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ЭНДОКРИНОЛОГИИ В
АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ»
И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ДИСЦИПЛИНАМИ ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ (ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.01 «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»**

дисциплина	Темы практических занятий дисциплины	
	Основы эндокринологии в акушерской практике.	Основы эндокринологии в гинекологии.
Акушерство и гинекология	+	+
Медицина чрезвычайных ситуаций	+	+
Общественное здоровье и здравоохранение	+	+
Педагогика	+	+
Патологическая анатомия	+	+
Патологическая физиология	+	+
Реанимация и интенсивная терапия	+	+
КТГ в акушерской практике	+	+
УЗ диагностика в акушерстве и гинекологии	+	+
Основы медицинской генетики и пренатальной диагностики.	+	+
Основы онкологии в практике акушера-гинеколога.	+	+
Основы эндокринологии	+	+
Симуляционный курс 1	+	+
Симуляционный курс 2	+	+
Практика	+	+

**6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭНДОКРИНОЛОГИИ
В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ»**

В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вид учебной работы	Всего часов	Всего часов	Семестр
<i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i>	16	36	2
ЛЕКЦИИ	-		
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	16		
<i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i>	16		
ЗАЧЕТ	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	36		

**7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭНДОКРИНОЛОГИИ В
АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ», СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ
(РАЗДЕЛАМ) С
УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ**

7.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины

№	Наименование раздела	Контактная работа (часов) 20		Самостоятельная работа (часов) 16	Контроль (часов) 4	Всего (часов) 36	Виды контроля
		лекции	практические занятия 16				
1	Основы эндокринологии в акушерской и гинекологической практике	-	16	16		36	вопросы для устного собеседования тесты задачи алгоритмы практических навыков

7.2 Тематический план лекций

Лекции на дисциплине не читаются.

7.3 Тематический план клинических практических занятий

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; А- алгоритмы выполнения практических навыков

1 и 2 занятие выложены дистанционно

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы 16	Средства оценивания	Этапы оценивания
					В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
1	Эндокринная регуляция функции репродуктивной системы. Менструальный цикл.	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	Регуляция менструального цикла. Уровни организации ГГЯС. Стероидные и полипептидные гормоны, участвующие в регуляции цикла. Кора и подкорковые структуры и их роль в регуляции цикла. Гипоталамический и гипофизарный уровни цикла. Яичниковый цикл. Маточный цикл. Внегонадный уровень регуляции цикла. Понятие о «менструальной волне».	4	В Т З А	текущий промежуточный

2	Эндокринология беременности.	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	Изменения в эндокринной системе во время беременности. Понятие о желтом теле беременности. Гормональный гомеостаз 1 триместра беременности. Плацента как эндокринный орган.. Эндокринные причины начала родов. Изменения в гормональном гомеостазе накануне родов.	4	В Т З А	текущий промежуточный
3	Эндокринные причины невынашивания беременности.	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	Дефицит прогестерона, как одна из основных причин невынашивания беременности, пути коррекции. Невынашивание беременности у женщин с гиперандрогенией, пути коррекции. Невынашивание беременности у женщин с заболеваниями щитовидной железы, пути коррекции.	4	В Т З А	текущий промежуточный

4	Менопаузальная заместительная терапия. Гормональная контрацепция.	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	<p>Физиологические основы и механизм действия МГТ, Виды и режимы МГТ. Критерии приемлемости для МГТ. Противопоказания для МГТ. Обследование перед назначением МГТ. Основные препараты, используемые для МГТ в РФ. Местные, эстриолсодержащие формы МГТ. Физиологические основы и механизм действия гормональной контрацепции. Виды гормональной контрацепции. КОКи (комбинированные оральные контрацептивы). ЧПОКи и мини-пили (чисто прогестиновые контрацептивы). Критерии приемлемости для контрацептивов. Противопоказания для контрацептивов. Обследование перед назначением контрацептивов.</p>	4	В Т З А	текущий промежуточный
---	--	--------------------------------------	---	---	------------------	----------------------------------

5	ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	Промежуточная аттестация	4	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
---	------------------	--------------------------------------	--------------------------	---	------------------	---

7.4 Аудиторная самостоятельная работа

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и непосредственном участии преподавателя и определяется в соответствии с темой практического занятия. Учебные задания занятия разработаны в виде тематических проблем (кейсов), а знания приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.

Пример заданий для аудиторной самостоятельной работы ординатора

ЗАНЯТИЕ: «Синдром поликистозных яичников»

Задание 1.

Ответить на вопросы по теме занятия:

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7

1. Синдром Штейна-Левенталя – заболевание, с которого началась гинекологическая эндокринология: взгляды на патогенез, клинику, тактику ведения больных
2. Понятие о первичном и вторичном СПКЯ (80-е годы 20 в).
3. Современные взгляды на этиопатогенез СПКЯ.
4. Роль и место инсулинорезистентности в этиопатогенез СПКЯ.
5. Современная классификация СПКЯ.
6. Роттердамский консенсус по СПКЯ (2003г) - понятие о фенотипах заболевания.
7. Принципы современной диагностики СПКЯ.
8. Принципы лечения СПКЯ.
9. Роль и место гормональной терапии в лечении СПКЯ.
10. Лечение бесплодия, вызванного СПКЯ. Роль и место хирургического лечения в тактике ведения больных с СПКЯ.

Задание 2.

Решите ситуационные задачи

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7

ЗАДАЧА №1

Больная 18 лет поступила в гинекологическое отделение с жалобами на нарушение менструального цикла, гирсутизм.

Данные анамнеза: Менструации с 13 лет, нерегулярные через 3-6 месяцев по 9-12 дней, обильные, болезненные. Половая жизнь в течение 2 лет, от беременности не предохранялась. Б-0.

Объективно: За последний год отмечается повышенное оволосение, увеличение массы тела. Девушка правильного телосложения, рост — 165см, масса тела—68 кг. Общее состояние удовлетворительное. АД — 125/85—120/80 мм рт. ст, пульс удовлетворительных качеств, частота 78 в 1 мин. Со стороны внутренних органов патологических изменений не обнаружено. Молочные железы без особенностей, отделяемое из сосков отсутствует. Кожные покровы и видимые слизистые розового цвета. Живот равномерно участвует в акте дыхания. Симптомы раздражения брюшины не выявлены.

Данные влагалищного исследования: Наружные половые органы развиты правильно. Шейка конической формы, не эрозирована. Матка маленькая, плотная, подвижная. Яичники с обеих сторон увеличены. Выделения светлые.

Вопросы:

1. Какой диагноз?
2. Обоснуйте диагноз.
3. Какое обследование необходимо провести?
4. Какова лечебная тактика?

ЗАДАЧА №2

Больная 18 лет поступила в гинекологическое отделение с жалобами на отсутствие менструаций, рост волос по белой линии живота, вокруг пупка, на прибавку веса.

Данные анамнеза: В детстве болела гриппом, ветряной оспой, краснухой.

Объективно: За последние 3 года отмечается повышенное оволосение. увеличение массы тела. Девушка правильного телосложения, рост — 166 см, масса тела 58 кг. Общее состояние удовлетворительное. АД — 125/70—120/70 мм рт. ст, пульс удовлетворительных качеств, частота 80 в 1 мин. Молочные железы без особенностей, отделяемое из сосков отсутствует. Кожные покровы и видимые слизистые розового цвета. Живот равномерно участвует в акте дыхания. Симптомы раздражения брюшины не выявлены.

Данные влагалищного исследования: Наружные половые органы развиты правильно. Матка маленькая, плотная, подвижная. Шейка конической формы, не эрозирована, без видимой патологии. Придатки с обеих сторон – увеличены, чувствительные при пальпации. Выделения светлые.

Вопросы:

1. Какой диагноз?
2. Обоснуйте диагноз.
3. Какое обследование необходимо провести?
4. Какова лечебная тактика?

ЗАДАЧА №3

Больная 18 лет. Обратилась с жалобами на отсутствие менструации в течение 7,5 мес. Других жалоб нет. Из анамнеза: менструации с 13,5 лет цикл неустойчивый, с

тенденцией к олигоменорее. Длительность менструального цикла 34-45 дней. По совету врача в 17 лет начала принимать марвелон с целью контрацепции, в последние 3

месяцев приема препарата отмечала оскудение менструации. Принимала марвелон в течение года.

Объективно: рост 164см, вес 52 кг, телосложение и оволосение - женского типа. Молочные железы развиты правильно, отделяемого из сосков нет. При гинекологическом исследовании патологии не выявлено. КТ черепа - без патологии.

Вопросы:

1. Ваш предположительный диагноз?
2. Какие дополнительные методы обследования могут его подтвердить?
3. Методы лечения бесплодия у данной больной?
4. Возможные осложнения у данной больной?

ЗАДАЧА №4

Девушка 22 лет пришла на прием к гинекологу по направлению дерматолога. Жалуется на acne vulgaris на лице, груди, спине с 12-13 лет, особенно усилились в последние 6 месяцев после

перенесенного гриппа. Жалоб на нарушение менструального цикла не предъявляет.

Объективно: рост 170 см, вес 72 кг, ОТ 85 см, ОБ 95 см, телосложение по женскому типу, оволосение по женскому типу, но имеются единичные стержневые волосы в

области верхней губы, вокруг сосков, по белой линии живота. Молочные железы развиты правильно, отделяемого из сосков нет. При гинекологическом исследовании

патологии не выявлено. КТ черепа - без патологии. УЗИ гениталий – матка в пределах нормы, яичники увеличены с обеих сторон, с фолликулами Д до 8 мм в корковом

слое, в левом яичнике имеется старое желтое тело.

Вопросы:

1. Какой диагноз?
2. Обоснуйте диагноз.
3. Какое обследование необходимо провести?
4. Какова лечебная тактика?

ЗАДАЧА №5

Девушка 27 лет обратилась к гинекологу с жалобами на бесплодие в течение 2 лет. Менструации с 14 лет, по 4-5 дней через 35-40 дней, 2 раза отмечала задержки до 50-60 дней, связывает их со стрессом во время сдачи экзаменов.

Объективно: рост 165 см, вес 58 кг, телосложение и оволосение - женского типа. Молочные железы развиты правильно, отделяемого из сосков нет. Кожа чистая,

проявлений андрогензависимой дерматопатии не выявлено. При гинекологическом исследовании патологии не выявлено. КТ черепа - без патологии. УЗИ гениталий –

матка в пределах нормы, яичники увеличены с обеих сторон, с фолликулами Д до 8 мм в корковом слое, доминантных фолликулов и желтых тел не обнаружено.

Вопросы:

1. Какой диагноз?
2. Обоснуйте диагноз.
3. Какое обследование необходимо провести?
4. Какова лечебная тактика?

ОТВЕТЫ НА ЗАДАЧИ.

ЗАДАЧА №1

1. Диагноз: Синдром поликистозных яичников.
2. Нарушение менструального цикла, гирсутизм, увеличение массы тела, увеличены яичники с обеих сторон, светлые выделения.
3. Обследование: при УЗИ малого таза подсчет объема яичников, количества, расположения и размеров жидкостных включений. Вагиноскопия. Определение соотношения объема талии к объему бедер. Подсчет гирсутного числа. Оценка меноциклограммы. Гормональный профиль (ЛГ, ФСГ, эстрадиол, тестостерон, пролактин, кортизол, иммунореактивный инсулин, С-пептид, 17-гидроксипрогестерон, ДЭА-С, ТТГ, Т4св., Т3св., антитела к ТПО, тестостерон-эстрадиол-связывающий глобулин). УЗИ надпочечников. Краниограмма, при необходимости – МРТ головного мозга. Гликемический профиль. При необходимости – определение

содержания
гликозилированного гемоглобина.

4.Лечение: коррекция метаболических нарушений. Дозированная физическая нагрузка. Витаминотерапия. Регуляция менструального цикла гестагенами.

ЗАДАЧА №2

- 1.Диагноз: Синдром поликистозных яичников.
- 2.Отсутствие менструаций, рост волос по белой линии живота, вокруг пупка, на прибавку веса, гирсутизм, увеличены яичники с обеих сторон, светлые выделения.
- 3.Обследование и лечение: необходимо провести рентгенологическое исследование, измерение базальной температуры, гормональные пробы, ГСГ, лапароскопию,

биопсию яичников.
4.Назначение КОКов или дюфастона во 2 фазу цикла для нормализации цикла.

ЗАДАЧА №3

1. Синдром поликистозных яичников фенотип А (синдром Штейна-Левенталя).
- 2.. Продолжить прием оральных контрацептивов до планирования беременности.

3. Медикаментозная и хирургическая стимуляция овуляции.
4. Развитие гиперплазии и/или рака эндометрия.

ЗАДАЧА №4

- 1.Синдром поликистозных яичников фенотип В.
2. Наличие клинических признаков гиперандрогемии и УЗИ-признаков поликистоза.
- 3.Определение уровня андрогенов крови (Тобций). СССГ, возможных нарушений в углеводном обмене (инсулинорезистентности).
- 4 Назначение КОКов с антиандрогенным эффектом, коррекцию инсулинорезистентности.

ЗАДАЧА №5

1. Синдром поликистозных яичников фенотип С.
2. Наличие ановуляции и УЗИ -признаков поликистоза.
3. Перед началом стимуляции необходимо обследовать мужа исключить трубный и маточный факторы бесплодия.
- 4.Первоначальное лечение включает стимуляцию овуляции кломифеном или летрозолом.

Задание 3.

Ответить на тестовые задания:

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7

1. **Эстрогены секретируются**
 - а) клетками внутренней оболочки фолликула
 - б) желтым телом
 - в) корковым веществом надпочечника
 - г) всем перечисленным
 - д) ничем из перечисленного
2. **В клубочковой зоне коры надпочечника образуется**
 - а) глюкокортикоиды
 - б) альдостерон
 - в) норадреналин
 - г) андрогены
 - д) все перечисленное
3. **Андрогены образуются**
 - а) в яичнике (интерстициальных клетках, строме, внутренней теке)
 - б) в сетчатой зоне коры надпочечников
 - в) верно и то, и другое
 - г) и то, и другое неверно
4. **Для диагностики типичной формы поликистоза яичников (фенотип А) применяют гормональную пробу**
 - а) с нон-овлоном
 - б) с дексаметазоном
 - в) с хорионическим гонадотропином
 - г) со всем перечисленным
 - д) ни с чем из перечисленного
5. **У больных с эндокринным бесплодием применяют кломифен в том случае, если**
 - а) базальная температура повысилась до 37°C
 - б) КПИ в пределах 10-20%
 - в) имеется хороший эстрогенный уровень
 - г) верно все перечисленное
 - д) все перечисленное неверно
6. **Для диагностики нетипичной формы поликистоза яичников (фенотип В) применяют**
 - а) гормональный скрининг
 - б) обследование на инсулинорезистентность
 - в) МРТ гипоталамо-гипофизарной области
 - г) все перечисленное
 - д) ничего из перечисленного
7. **Для лечения больных с поликистозом яичников, сопровождающимся выраженными метаболическими нарушениями, как правило, применяют**
 - а) дегидратационную рассасывающую терапию
 - б) лечебную физкультуру с водными процедурами
 - в) снижение избыточной массы тела
 - г) все перечисленное
 - д) ничего из перечисленного

8. Гиперстимуляция яичников на фоне бесконтрольного применения кломифена обычно проявляется

- 1) в увеличении яичников в размерах
 - 2) в болях в нижней части живота
 - 3) в меноррагии
 - 4) в явлениях вирилизации
- а) верно 1, 2, 3
б) верно 1, 2
в) во всем перечисленном
г) верно 4
д) ни в чем из перечисленного

9. Для СПКЯ характерно

- 1) гирсутизм
 - 2) олигоменорея
 - 3) бесплодие
 - 4) двустороннее увеличение яичников
- а) верно 1, 2, 3
б) верно 1, 2
в) все перечисленное
г) верно 4
д) ничего из перечисленного

10. У больных с СПКЯ и выраженными метаболическими нарушениями отмечаются следующие особенности клинических проявлений заболевания

- 1) нарушение менструального цикла часто с первой менструации
 - 2) начальные проявления гирсутизма предшествуют первой менструации
 - 3) имеются увеличенные яичники
 - 4) имеются нейротрофические поражения кожи
- а) верно 1, 2, 3
б) верно 1, 2
в) все перечисленные
г) верно 4
д) ничего из перечисленного

ОТВЕТЫ

1-г	3-в	5-в	7-г	9-в
2-б	4-д	6-г	8-а	10-в

7.5 Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; А- алгоритмы выполнения практических навыков; Р- рефераты

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы	Средства	Этапы оценивания
					оценивания	
				16	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
1	Эндокринная регуляция функции репродуктивной системы. Менструальный цикл.	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	Регуляция менструального цикла. Уровни организации ГГЯС. Стероидные и полипептидные гормоны, участвующие в регуляции цикла. Кора и подкорковые структуры и их роль в регуляции цикла. Гипоталамический и гипофизарный уровни цикла. Яичниковый цикл. Маточный цикл. Внегонадный уровень регуляции цикла. Понятие о «менструальной волне».	4	В Т З А	текущий промежуточный

2	Эндокринология беременности	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	Изменения в эндокринной системе во время беременности. Понятие о желтом теле беременности. Гормональный гомеостаз 1 триместра беременности. Плацента как эндокринный орган.. Эндокринные причины начала родов. Изменения в гормональном гомеостазе накануне родов.	4	В Т З А	текущий промежуточный
3	Эндокринные причины невынашивания беременности	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	Дефицит прогестерона, как одна из основных причин невынашивания беременности, пути коррекции. Невынашивание беременности у женщин с гиперандрогенией, пути коррекции. Невынашивание беременности у женщин с заболеваниями щитовидной железы, пути коррекции.	4	В Т З А	текущий промежуточный

4	Менопаузальная заместительная терапия Гормональная контрацепция	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	Физиологические основы и механизм действия МГТ, Виды и режимы МГТ. Критерии приемлемости для МГТ. Противопоказания для МГТ. Обследование перед назначением МГТ. КОКи (комбинированные оральные контрацептивы). ЧПОКи и мини-пили (чисто прогестиновые контрацептивы).	4	В Т З А	текущий промежуточный
5	ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	4	В Т З А	текущий промежуточный

4. РЕФЕРАТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ЭНДОКРИНОЛОГИИ В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ»

1. Уровни регуляции менструального цикла.
2. Яичниковый цикл.
3. Маточный цикл.
4. «Менструальная волна».
5. Подкорковые регуляторы менструального цикла.
6. Внегонадные регуляторы менструального цикла.
7. Роль жировой ткани в регуляции цикла.
8. Роль щитовидной железы и коры надпочечников в регуляции цикла.
9. Гормональные изменения в организме в 1 триместре беременности.
10. Роль прогестерона в сохранении прогестерона для вынашивания беременности.
11. Применение дидрогестерона для вынашивания беременности.
12. Применение микронизированного прогестерона для вынашивания беременности.
13. Основные половые стероиды, используемые в гинекологической практике.
14. Современные комбинированные оральные контрацептивы.
15. Чисто прогестинные контрацептивы.
16. Циклический режим менопаузальной гормональной терапии.
17. Непрерывный режим менопаузальной гормональной терапии.
18. Трансдермальный режим менопаузальной гормональной терапии.
19. Эстриолсодержащие препараты, применяемые в МГТ.
20. Противопоказания для назначения МГТ.
21. Критерии приемлемости для назначения контрацептивов.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ЭНДОКРИНОЛОГИИ В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ»

Врач-акушер-гинеколог должен владеть следующими знаниями и практическими навыками с применением методов эндокринологии.

1. Первичный и повторный осмотр гинекологических больных, клиническое исследование больного с заболеванием эндокринной системы.
2. Методика сбора анамнеза. Получение и интерпретация информации от пациента и его родственников/ законных представителей.
3. Измерение артериального давления.
4. Определение группы крови и резус-фактора, индивидуальной и биологической совместимости крови.
5. Определение годности крови к переливанию. Методика гемотрансфузии.
6. Методика интерпретации общего и биохимического анализа крови.
7. Методика интерпретации общего анализа мочи, анализов мочи по Зимницкому и Нечипоренко.
8. Методика чтения рентгенограмм, расшифровка снимков КТ и МРТ органов малого таза.
9. Методика чтения данных ультразвуковых методов исследования.
10. Чтение и интерпретация данных гормонального скрининга и гормональных проб.

11. Двуручное влагалищное и ректовагинальное исследование.
12. Диагностическое и лечебное выскабливание слизистой полости матки.
13. Гистероскопия.
14. Введение внутриматочных контрацептивов.
15. Внутривлагалищное применение лекарственных средств.
16. Назначение гормональной терапии гинекологическим больным и беременным.
17. Назначение диетотерапии гинекологическим больным и беременным с нарушением углеводного обмена.
18. Ведение беременности, родов и послеродового периода у женщин с эндокринопатиями.
19. Организация и проведение школ здоровья для пациентов.
20. Оформление документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы.
21. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности.
22. Выписка рецептов.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ЭНДОКРИНОЛОГИИ В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ»

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме - экзамена.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Акушерство и гинекология» утвержден на заседании кафедры акушерства и гинекологии №2 (протокол №8 от 23.04.2017 года) и соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

**11. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ
ОРДИНАТОРА
(УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭНДОКРИНОЛОГИИ В
АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ». НА ОСНОВЕ
БАЛЛЬНОРЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ**

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

**12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ЭНДОКРИНОЛОГИИ В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ»**

**12.1 Характеристика особенностей технологий обучения в
Университете**

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

**12.2 Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «основы
эндокринологии в акушерстве и гинекологии»**

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Акушерство и гинекология» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различных тестирований дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках. В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь ввиду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом. Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Акушерство и гинекология» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

12.3. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины «основы эндокринологии в акушерстве и гинекологии»

№	вид работы	контроль выполнения работы
1.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе); ✓ заполнение дневника по аудиторной самостоятельной работе 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ собеседование ✓ проверка дневника по аудиторной самостоятельной работе
2.	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> работа с учебной и научной литературой 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> собеседование
3.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов; ✓ решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ собеседование ✓ проверка решений заданий, размещенных на электронной платформе Moodle
4.	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ тестирование ✓ решение задач
5.	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> проверка рефератов, докладов
6.	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> выполнение индивидуальных домашних заданий, решение клинических задач, перевод текстов, проведение расчетов, подготовка клинических разборов 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ собеседование ✓ проверка заданий ✓ клинические разборы
7.	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> участие в научно-исследовательской работе кафедры 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ доклады ✓ публикации
8.	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> участие в научно-практических конференциях, семинарах 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> предоставление сертификатов участникам
9.	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> работа с тестами и вопросами и задачами для самопроверки 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ тестирование

		✓ собеседование
10.	<input type="checkbox"/> подготовка ко всем видам контрольных испытаний	✓ тестирование ✓ собеседование

12.4. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «основы эндокринологии в акушерстве и гинекологии»

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

13. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭНДОКРИНОЛОГИИ В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ»

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

Айламазян, Э. К. Акушерство : учебник / Э. К. Айламазян. – 10–е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 768 с. – ISBN 978–5–9704–5168–7. – URL:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451687.html>. – Текст: электронный.

Акушерство : учебник / Г. М. Савельева, Р. И. Шалина, Л. Г. Сичинава [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 576 с. – ISBN 978–5–9704–5324–7. – URL:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970453247.html>. – Текст: электронный.

Гинекология / под редакцией В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 1000 с. – ISBN 978–5–9704–4249–4. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442494.html>. – Текст: электронный.

Гинекология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под редакцией В. Е. Радзинского. – 3–е изд., перераб. и доп. 2020. – 552 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–5459–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970454596.html>. – Текст: электронный.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

Акушерство. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под редакцией В. Е. Радзинского. – 5–е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 728 с. – ISBN 978–5–9704–3250–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432501.html>. – Текст: электронный.

Акушерство и гинекология. Дифференциальная диагностика от А до Я / пер. с англ. под ред. Н.М.Подзолковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 400 с. 1 экз.

Капительный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учебное пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; под редакцией А. И. Ищенко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 400 с. – ISBN 978–5–9704–4453–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444535.html>. – Текст: электронный.

Акушерство : национальное руководство / под редакцией Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. – 2–е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 1080 с. – ISBN 978–5–9704–4916–5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449165.html>. – Текст: электронный.

Гинекология / под редакцией Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 1008 с. – ISBN 978–5–9704–4152–7. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441527.html>. – Текст: электронный.

Гинекология : национальное руководство : краткое издание / под редакцией Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, И. Б. Манухина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 704 с. – ISBN 978–5–9704–4965–3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449653.html>. – Текст: электронный.

Венедиктова, М. Г. Опухоли шейки матки / М. Г. Венедиктова, Ю. Э. Доброхотова, К. В. Морозова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 112 с. – ISBN 978–5–9704–4822–9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448229.html>. – Текст: электронный.

Вишневский, А. С. Гиперпластический синдром в гинекологии / А. С. Вишневский. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 192 с. – ISBN 978–5–9704–4373–6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443736.html>. – Текст: электронный.

Заболевания молочных желез в гинекологии / Н. Подзолкова, И. Фадеев, Т. Полетова, Л. Сумятина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 80 с. – ISBN 978–5–9704–4612–6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446126.html>. – Текст: электронный.

Лучевая диагностика и терапия в акушерстве и гинекологии : национальное руководство / АСМОК ; гл. ред. Л.В. Адамян [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2012. – 656 с. 2 экз.

Манухин, И. Б. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции / И. Б. Манухин, Л. Г. Тумилович, М. А. Геворкян. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 304 с. – ISBN 978–5–9704–4870–0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448700.html>. – Текст: электронный.

Мирский, В. Е. Заболевания репродуктивной системы у детей и подростков : руководство для врачей / В. Е. Мирский, С. В. Рищук. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2012. – 479 с. – ISBN 9785299004878. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/zabolevaniya-reproduktivnoj-sistemy-u-detej-i-podrostkov-4430504/>. – Текст: электронный.

Назаренко, Т. А. ЭКО при различных заболеваниях / Т. А. Назаренко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 224 с. – ISBN 978–5–9704–4546–4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445464.html>. – Текст: электронный.

Неотложная помощь в акушерстве : руководство для врачей / Э.К. Айламазян [и др.]. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 384 с. 2 экз.

Неотложная помощь в гинекологии / С. О. Дубровина, Е. И. Новиков, В. Н. Лапшин, Л. В. Василенко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 144 с. – ISBN 978–5–9704–5305–6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453056.html>. – Текст: электронный.

Онкогинекология : национальное руководство / под редакцией А. Д. Каприна, Л. А. Ашрафяна, И. С. Стилиди. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 384 с. – ISBN 978–5–9704–5329–2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453292.html>. – Текст: электронный.

Серов В.Н. Гинекологическая эндокринология / В. Н. Серов, В. Н. Прилепская, Т. В. Овсянникова. – 5-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2015. – 512 с. 2 экз.

Уварова, Е. В. Детская и подростковая гинекология : руководство для врачей / Е. В. Уварова. – Москва : Литтерра, 2009. – 384 с. – ISBN 978–5–904090–03–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785904090036.html>. – Текст: электронный.

Ультразвуковые исследования в гинекологии / под ред. Б.Бенасерраф/- М. «Медпрессинформ», 2016 – 288 с.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ
ДИСЦИПЛИНЫ**

- Кесарево сечение в современном акушерстве : учебно-наглядное пособие / В.И. Бычков, Н.В. Хороших, С.В. Шамарин [и др.]; ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, каф. акушерства и гинекологии №2. - Воронеж : ВГМУ, 2016. - 50 с.+1 DVD.
- Тазовые предлежания плода: современная акушерская тактика : учебно-наглядное пособие / В.И. Бычков, Н.В. Хороших, М.В. Фролов [и др.]; ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, каф. акушерства и гинекологии №2. - Воронеж : ВГМУ, 2016. - 52 с.
- Реконструктивные операции на промежности и шейке матки в раннем послеродовом периоде : учебно-наглядное пособие / В.И. Бычков, Н.В. Хороших, М.В. Фролов [и др.]; ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, каф. акушерства и гинекологии №2. - Воронеж : ВГМУ, 2016. - 29 с.
- Актуальные вопросы детской гинекологии : методическое пособие / Н.В. Хороших, В.И. Бычков, М.В. Фролов [и др.]; ГБОУ ВПО "Воронежская государственная медицинская академия им. Н.Н. Бурденко". - Воронеж : Б.и., 2015. - 69 с.
- Особенности ведения детей и подростков с гинекологической патологией на современном этапе : методические рекомендации / Н.В. Хороших, М.М. Киньшина, О.В. Самофалова, И.В. Голева; ГБОУ ВПО ВГМА им. Н.Н. Бурденко ; Департамент здравоохранения Воронежской области. - Воронеж : Б.и., 2015. - 56 с.
- Тестовый контроль знаний по акушерству и гинекологии : учебно-практическое издание / В.И. Бычков, С.В. Шамарин, А.В. Киселева [и др.]; ГБОУ ВПО ВГМА им. Н.Н. Бурденко, каф. акушерства и гинекологии №2. - Воронеж : ВГМА, 2014. - 434 с.
- Сборник ситуационных задач по акушерству : учебно-практическое издание. Т.4 / В.И. Бычков, М.В. Фролов, С.В. Шамарин [и др.]; ГБОУ ВПО ВГМА им. Н.Н. Бурденко, каф. акушерства и гинекологии №2. - Воронеж : ВГМА, 2013. - 75 с.
- Сборник ситуационных задач по акушерству : учебно-практическое издание. Т.3 / В.И. Бычков, М.В. Фролов, С.В. Шамарин [и др.]; ГБОУ ВПО ВГМА им. Н.Н. Бурденко. - Воронеж : ВГМА, 2013. - 83 с.
- Сборник ситуационных задач по акушерству : учебно-практическое издание. Т.2 / В.И. Бычков, М.В. Фролов, С.В. Шамарин [и др.]; ГБОУ ВПО ВГМА им. Н.Н. Бурденко. - Воронеж : ВГМА, 2013. - 77 с.
- Сборник ситуационных задач по акушерству : учебно-практическое издание. Т.1 / В.И. Бычков, М.В. Фролов, С.В. Шамарин [и др.]; ГБОУ ВПО ВГМА им. Н.Н. Бурденко, каф. акушерства и гинекологии №2. - Воронеж : ВГМА, 2013. - 65 с.
- Гинекология : клинические лекции / В.И. Бычков, М.В. Фролов, С.В. Шамарин [и др.]; ГБОУ ВПО ВГМА им. Н.Н. Бурденко, каф. акушерства и гинекологии №2. - Воронеж : ВГМА, 2012. - 80с.
- Акушерство : клинические лекции / В.И. Бычков, М.В. Фролов, С.В. Шамарин [и др.]; ГБОУ ВПО ВГМА им. Н.Н. Бурденко, каф. акушерства и гинекологии №2. - Воронеж : ВГМА, 2012. - 186с.

ПЕРЕЧЕНЬ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ЖУРНАЛОВ

1. «Акушерство и гинекология»
2. “Вопросы акушерства, гинекологии, и перинатологии”
3. “Журнал Акушерства и женских болезней”
4. “Опухоли женской репродуктивной системы”
5. “Перинатология, психология и психология родителей”
6. Проблемы женского здоровья”
7. “Российский вестник акушера-гинеколога”
8. “Российский вестник перинатологии и педиатрии”
9. “Санитарно- правовые нормы и гигиенические нормативы по СО”
10. ”Системный анализ и управление в биомедицинских системах”
11. “Справочник акушера-гинеколога”
12. “УЗИ – и функциональная диагностика”
13. “Функциональная диагностика”
14. Washington.Journal of Obstetrics and Gynecology of British Empire

МЕДИЦИНСКИЕ РЕСУРСЫ РУССКОЯЗЫЧНОГО ИНТЕРНЕТА

1. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" – <http://www.studmedlib.ru/>
2. Электронно-библиотечная система "Консультант врача" - <http://www.rosmedlib.ru/>
3. База данных "MedlineWithFulltext" на платформе EBSCOHOST <http://www.search.ebscohost.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Book-up» - <http://www.books-up.ru/>
5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://www.e.lanbook.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Айбукс» - <http://www.ibooks.ru/>
7. Справочно-библиографическая база данных «Аналитическая роспись российских медицинских журналов «MedArt» <http://www.medart.komlog.ru/>
8. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrngmu.ru/>
9. Интернет-сайты, рекомендованные для непрерывного медицинского образования:
 - Портал непрерывного и медицинского образования врачей <https://edu.rosminzdrav.ru/>
 - Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования <http://www.sovetnmo.ru/>
10. Общероссийская общественная организация «Ассоциация врачей общей практики (семейных врачей) Российской Федерации» – <http://gpfm.ru/>
11. Межрегиональная общественная организация «Российское респираторное общество» – <http://spulmo.ru/>
12. Межрегиональная ассоциация микробиологов и клинических иммунологов (МАКМАХ) – <http://www.antibiotic.ru/>
13. Научное общество гастроэнтерологов России – <http://www.gastroscan.ru>
14. Общество специалистов по сердечной недостаточности – <http://ossn.ru/>
15. Всероссийская Образовательная Интернет-Программа для Врачей – <http://internist.ru/>
16. Общероссийская общественная организация «Российское кардиологическое общество» – <http://scardio.ru/>
17. Общероссийская общественная организация «Российское научное медицинское общество терапевтов» – <http://www.rnmot.ru/>
18. Международный медицинский портал для врачей <http://www.univadis.ru/>
19. Медицинский видеопортал <http://www.med-edu.ru/>
20. Медицинский информационно-образовательный портал для врачей <https://mirvracha.ru/>
21. Российское медицинское общество по артериальной гипертонии – <http://www.gipertonik.ru/>
22. Американская кардиологическая ассоциация <http://www.heart.org>
23. Общероссийская общественная организация «Ассоциация ревматологов России» <http://rheumatolog.ru/>

24. Научное общество нефрологов России <http://nonr.ru/>
 25. Национальное гематологическое общество <http://npngo.ru/>
 26. Образовательный ресурс для врачей по сахарному диабету
<http://www.eunidiaacademia.ru/>

14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭНДОКРИНОЛОГИИ В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ»

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
г. Воронеж ул.Остужева 29 БУЗ ВО ГКБСМП № 10 (роддом) учебная комната № 1	1. Акушерские щипцы
г. Воронеж ул. Остужева 29 БУЗ ВО ГКБСМП № 10 (роддом) учебная комната № 2	2. Зеркала гинекологические
г. Воронеж ул. Остужева 29 БУЗ ВО ГКБСМП № 10 (роддом) учебная комната № 3	3. Набор инструмента для плодоразрушающих операций
г. Воронеж ул. Остужева 29 БУЗ ВО ГКБСМП № 10 (роддом) учебная комната для самостоятельной работы	4. Интерактивная доска
г. Воронеж ул. Остужева 29 БУЗ ВО ГКБСМП № 10 (роддом) актовый зал	5. Инфузомат.
г. Воронеж проспект Патриотов 23 БУЗ ВО ГКБСМП № 1 учебная комната	6. Компьютер (с набором видеофильмов по акушерству и гинекологии)
г. Воронеж проспект Патриотов 23 БУЗ ВО ГКБСМП № 1 актовый зал	7. Кресло гинекологическое
г. Воронеж ул.Пдехановская 66 БУЗ ВО ВГКБ № 3 учебная комната	8. Кушетка медицинская смотровая
г. Воронеж ул.Пдехановская 66 БУЗ ВО ВГКБ № 3 актовый зал	9. Микроскоп
г. Воронеж проспект Труда 38 КГБУЗ ВКРД № 3 учебная комната	10. Многофункциональный аппарат (прин-тер,сканер копир)
г. Воронеж проспект Труда 38 КГБУЗ ВКРД № 3 актовый зал	11. Муляж вакуумэкстрактора плода
г. Воронеж ул.К.Маркса 36 БУЗ ВО ВГКП №1 женская консультация учебная комната	12. Муляж матки
г. Воронеж ул.К.Маркса 36 БУЗ ВО ВГКП №1 женская консультация актовый зал	13. Муляж новорожденного
	14. Мультимедийное оборудование для чтения лекции, презентаций
	15. Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий
	16. Ноутбук.
	17. Оборудование для: - Ультразвуковой диагностики
	- Рентгенологической диагностики
	- КТГ плода
	18. Покровные стекла
	19. Предметные стекла
	20. Прибор для выслушивания сердцебиения плода.
	21. Расширители одноразовые
	22. Ростомер.
	23. Секундомер.

	24. Скальпель одноразовый стерильный.
	25. Скарификатор одноразовый

26. Станция фетального мониторинга Hantli
27. Стетоскоп акушерский
28. Стетоскоп.
29. Стетофонендоскоп.
30. Стол ученический 2-х местный.
31. Стул ученический.
32. Тазомер
33. Термометр.
34. Тест-системы для экспресс-диагностики различных антигенов.
35. Тонометр.
36. Тренажер диагностики заболеваний молочной железы. «Медиус».
37. Тренажер акушерских состояний и патологии родов «SIMONE»
38. Тренажер диагностики заболеваний молочной железы. 3B Scientific GmbH.
39. Тренажер катетеризации женского мочевого пузыря. Nasco.
40. Тренажер отработки навыков извлечения инородных тел из дыхательных путей взрослого. «Подавившийся Чарли» Laerdal.
41. Тренажер реанимации взрослого с имитатором аритмии. Airway Larry «CRiSis» Nasco.
42. Фантом женский таз
43. Фантом женский таз уменьшенный
44. Фонендоскоп
45. Хирургический, микрохирургический инструментарий.
46. Центрифуга лабораторная.
47. Штатив для длительных инфузионных вливаний.
48. Экспресс-анализатор кардиомаркеров портативный.
49. Электрокардиограф.

Разработчики:

доцент кафедры акушерств и гинекологии №2, кандидат мед. наук, доцент Н.В.Хороших;

Рецензенты:

Зав. кафедрой акушерства и гинекологии №1 доктор мед. наук, профессор И.Н.Коротких;

Врач БУЗ ВО ВКГБСМП №10, доктор мед. наук, профессор Н.Н.Минаев.

Программа обсуждена на заседании кафедры акушерства и гинекологии № 2 «28» мая 2021 г., протокол №11.