

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович

Должность: Ректор

Дата подписания: 23.08.2023 13:25:26

Уникальный программный ключ:

691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО

решением цикловой методической
комиссии по координации подготовки
кадров высшей квалификации
протокол № 7 от 23.05.2023 г.
Декан ФПКВК Е.А. Лещева
23 мая 2023 г.

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

Рабочая программа дисциплины

**«Репродуктивное здоровье. Вспомогательные репродуктивные технологии (ВРТ)»
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам
высшего образования (программам ординатуры) по специальности
31.08.01 Акушерство и гинекология**

факультет подготовки кадров высшей квалификации

курс - 1

кафедра – акушерства и гинекологии №1

акушерства и гинекологии №2

всего **72 часов (2 зачётных единицы)**

контактная работа: **40 часов**

✓ лекции - нет

✓ практические занятия **36 часов**

внеаудиторная самостоятельная работа **32 часа**

контроль: зачет **4 часа во 2-ом семестре**

Воронеж
2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕПРОДУКТИВНОЕ ЗДОРОВЬЕ. ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ РЕПРОДУКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ВРТ)»

Рабочая программа по дисциплины по выбору **«Репродуктивное здоровье. Вспомогательные репродуктивные технологии (ВРТ)»** разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология».

Цель и задачи дисциплины

Цель – подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача-акушера-гинеколога для оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология», включающая, в том числе углубленное изучение наиболее важных и актуальных теоретических и практических вопросов, приобретение навыков в сфере вспомогательных репродуктивных технологий, ведение беременности и принципы родоразрешения у данного контингента пациенток.

Задачи: сформировать у ординаторов универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача акушера-гинеколога, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- ✓ углублению и расширению теоретических знаний по репродуктивной медицине, вспомогательным репродуктивным технологиям;
- ✓ разработке, реализации и контролю эффективности индивидуальных программ по обследованию супружеской пары на бесплодие, определение фактора бесплодия;
- ✓ разработке и составлению программ экстракорпорального оплодотворения;
- ✓ разработке, реализации и контролю эффективности индивидуальных программ ведения беременности и родоразрешения для беременных после ВРТ;
- ✓ проведению и контролю эффективности профилактических мероприятий по формированию и охране здоровья беременных, рожениц, родильниц, а также санитарно-гигиеническому просвещению среди них;
- ✓ формирование умений по проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕПРОДУКТИВНОЕ ЗДОРОВЬЕ. ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ РЕПРОДУКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ВРТ)»

По окончании обучения врач в объеме своей специальности должен:

Знать:

- ✓ Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению
- ✓ Порядок оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология"
- ✓ Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология"
- ✓ Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи
- ✓ Основы топографической анатомии областей тела, в том числе передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза, урогенитальной области, молочных желез, в норме и при патологии у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей

- ✓ Основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов репродуктивной системы и молочных желез у пациентов до беременности, во время беременности, в родах и в послеродовой период с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей, группы риска заболеваний органов репродуктивной системы
- ✓ Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей
- ✓ Методику сбора жалоб, анамнеза жизни, заболевания у пациентов (их законных представителей) в период беременности, родов, в послеродовой период,
- ✓ Методику осмотра и медицинских обследований пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период.
- ✓ Методы лабораторных и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации их результатов у пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период,
- ✓ Принципы подготовки к планируемой беременности, принципы ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими заболеваниями и инфекционными заболеваниями
- ✓ Этиологию, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики акушерских осложнений, в том числе неотложных состояний, в период беременности, родов и в послеродовой период
- ✓ Этиологию, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика неотложных состояний у новорожденных
- ✓ Этиологию, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики гинекологических заболеваний
- ✓ Медицинские показания для направления пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза
- ✓ Медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности
- ✓ Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез
- ✓ Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики акушерских осложнений.
- ✓ МКБ-10
- ✓ Медицинские и социальные показания к искусственному прерыванию беременности
- ✓ Принципы профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у пациентов
- ✓ Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, которые могут возникнуть в результате инструментальных обследований у пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период.

По окончании обучения врач должен в объеме своей специальности:

Уметь:

- ✓ Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов в период беременности, в послеродовой период.
- ✓ Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) в период беременности, в послеродовой период
- ✓ Оценивать анатомо-физиологическое состояние органов женской репродуктивной системы и молочных желез, в том числе в период беременности, родов и в послеродовой период

- ✓ Применять методы осмотра и медицинских обследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей:
- ✓ Интерпретировать и анализировать результаты осмотров и медицинских обследований пациентов в период беременности, в послеродовой период с установлением предварительного диагноза
- ✓ Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов в период беременности, в послеродовой период в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов в период беременности, в послеродовой период.
- ✓ Обеспечивать оптимальный выбор принципов подготовки к планируемой беременности, принципов ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими заболеваниями и инфекционными заболеваниями
- ✓ Обосновывать, планировать объем и назначать инструментальные обследования пациентам в период беременности, в послеродовой период в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Выполнять инструментальные обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи:
- ✓ Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных обследований пациентов в период беременности, в послеродовой период.
- ✓ Обеспечивать безопасность инструментальных обследований в период беременности, в послеродовой период, выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате инструментальных обследований
- ✓ Определять показания для направления пациентов в период беременности, в послеродовой период на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования врачами-специалистами пациентов в период беременности, в послеродовой период
- ✓ Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период.
- ✓ Проводить дифференциальную диагностику акушерских осложнений, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) в соответствии с МКБ
- ✓ Устанавливать диагноз в соответствии с МКБ пациентам в период беременности, в послеродовой период
- ✓ Определять медицинские показания и направлять пациентов в период беременности, в послеродовой период для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

По окончании обучения врач должен в объеме своей специальности:

Владеть:

- ✓ . Сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими

- заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (их законных представителей)
- ✓ Интерпретацией информации, полученной от пациентов (их законных представителей) в период беременности, в послеродовой период.
 - ✓ Осмотром и медицинским обследованием пациентов в период беременности, в послеродовой период
 - ✓ Формулированием предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных обследований пациентов в период беременности, в послеродовой период в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи
 - ✓ Направлением пациентов в период беременности, в послеродовой период на лабораторные и инструментальные обследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи
 - ✓ Выполнением и обеспечением безопасности диагностических манипуляций пациентам в период беременности, в послеродовой период в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи
 - ✓ Интерпретацией результатов осмотра и медицинского обследования, лабораторных и инструментальных обследований пациентов в период беременности, в послеродовой период,
 - ✓ Направлением пациентов в период беременности, в послеродовой период на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи
 - ✓ Направлением пациентов для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи, в условиях стационара или дневного стационара при наличии медицинских показаний
 - ✓ Обеспечением оптимального выбора принципов подготовки к планируемой беременности, принципы ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими заболеваниями и инфекционными заболеваниями
 - ✓ Установлением диагноза пациентам в период беременности, в послеродовой период в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)
 - ✓ Дифференциальной диагностикой акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез
 - ✓ Определением медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕПРОДУКТИВНОЕ ЗДОРОВЬЕ. ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ РЕПРОДУКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ВРТ)»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этапы формирования компетенций
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	ИД-1 _{УК-1} . знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. ИД-2 _{УК-1} . умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. ИД-3 _{УК-1} . владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применений в профессиональном контексте.	- текущий - промежуточный
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1 _{ОПК-1} Знает: современные информационно-коммуникационные технологии, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ИД-2 _{ОПК-1} Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий и умеет применять их на практике. ИД-3 _{ОПК-1} Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. ИД-4 _{ОПК-1} Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни. ИД-5 _{ОПК-1} Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту. ИД-6 _{ОПК-1} Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.	- текущий - промежуточный
	ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД-1 _{ОПК-3} Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения. ИД-2 _{ОПК-3} Знает требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ. ИД-3 _{ОПК-3} Отбирает адекватные цели, содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации. ИД-4 _{ОПК-3} Занимается самообразовательной, креативной и рефлексивной деятельностью с целью профессионального и личностного	- текущий - промежуточный

		развития.	
	ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИД-1 _{ОПК-5} Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, группы лекарственных препаратов, и механизм их действия, показания и противопоказания к их назначению, совместимость, побочное действие и возможные осложнения, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах. ИД-2 _{ОПК-5} Умеет разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения. ИД-3 _{ОПК-5} Разрабатывает план лечения, назначает лечение пациентам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные; оказывает медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме	- текущий - промежуточный
	ОПК-8 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД-1 _{ОПК-8} Знает основные методы проведения анализа медико-статистической информации; правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде; должностные обязанности медицинских работников. ИД-2 _{ОПК-8} Умеет составлять план работы, отчет о своей работе, вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. ИД-3 _{ОПК-8} Владеет медико-статистическими методами расчета и анализа информации; методикой использования в своей работе информационных систем и сети «Интернет»; методами; ведет медицинскую документацию; методами соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, требований противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности.	- текущий - промежуточный
Профессиональные компетенции	ПК-1. Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю	ИД-1 _{ПК-1} Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными	- текущий - промежуточный

	«акушерство и гинекология» в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	<p>изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара ИД-2_{ПК-1} Назначение лечения пациентам в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара</p> <p>ИД-3_{ПК-1} Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара</p> <p>ИД-4_{ПК-1} Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара</p> <p>ИД-5_{ПК-1} Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара</p> <p>ИД-6_{ПК-1} Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара</p> <p>ИД-7_{ПК-1} Оказание медицинской помощи в экстренной форме в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара</p>	
--	---	---	--

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта врача-акушера-гинеколога:

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Оказание медицинской помощи населению по профилю «акушерство и гинекология» в	8	Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	А/01.8	8
			Назначение и проведение лечения пациентам	А/02.8	8

	амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара		в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара		
			Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	A/03.8	8
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	A/04.8	8
			Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	A/05.8	8
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	A/06.8	8
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	A/07.8	8
В	Оказание медицинской помощи населению по профилю «акушерство и гинекология» в стационарных условиях	8	Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях	В/01.8	8
			Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в стационарных условиях	В/02.8	8
			Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях	В/03.8	8

ОПК-1	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-4	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-5	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-8	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1	+	+	+	+	+	+	+

4. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕПРОДУКТИВНОЕ ЗДОРОВЬЕ. ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ РЕПРОДУКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ВРТ)» И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ДИСЦИПЛИНАМИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.01 «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»

ДИСЦИПЛИНА ОПОП	РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕПРОДУКТИВНОЕ ЗДОРОВЬЕ. ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ РЕПРОДУКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ВРТ)»	
	РЕПРОДУКТИВНОЕ ЗДОРОВЬЕ	ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ РЕПРОДУКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ВРТ)
Акушерство и гинекология	+	+
Организация и управление здравоохранением	+	+
Педагогика	+	+
Психология и поведенческая медицина	+	+
Симуляционный курс 1: родильный блок - ведение родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания, при тазовых предлежаниях, при дистоции плечиков плода, при наложении вакуум-экстрактора	+	+
Симуляционный курс 2: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникации с пациентом	+	+
Основы инструментальной диагностики в акушерстве и гинекологии	+	+
Доброкачественные заболевания молочных желез	+	+
Эндокринология в акушерстве и гинекологии	+	+
Основы онкологии в акушерстве и гинекологии	+	+
Роды высокого риска	+	+
Основы детской гинекологии	+	-

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕПРОДУКТИВНОЕ ЗДОРОВЬЕ. ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ РЕПРОДУКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ВРТ)» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
<i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i>	40	2	2
ЛЕКЦИИ	-		
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	36		
<i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i>	32		
<i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i>	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	72		

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕПРОДУКТИВНОЕ ЗДОРОВЬЕ. ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ РЕПРОДУКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ВРТ)», СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

7.1. Учебно-тематическое планирование дисциплины

№	наименование раздела	контактная работа (часов) 36		самостоятель ная работа (часов) 32	контроль (часов) 4	всего (часов) 72	виды контроля
		занятия лекционног о типа	практические занятия 36				
1.	Репродуктивная медицина. Основные показатели репродуктивного здоровья населения. Репродуктивная система женщины.	-	4	4		8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
2.	Бесплодие. Классификация. Формы женского бесплодия. Методы обследования. Организация медицинской помощи пациенткам с бесплодием.	-	4	4		8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
3.	Трубно-перитонеальное бесплодие. Эндокринные формы бесплодия. Маточное бесплодие.	-	4	3		7	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
4.	Методы вспомогательной репродукции.	-	4	4		8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты

							✓ задачи
5	ВРТ у особых категорий пациентов.		4	4		8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
6	Искусственная инсеминация спермой мужа (партнера) или донора		4	3		7	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
7	Экстракорпоральное оплодотворение и ИКСИ (инъекция сперматозоида в цитоплазму ооцита).		4	4		8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
8	Возможные осложнения в программах ВРТ. Синдром гиперстимуляции яичников (СГЯ).		4	3		7	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
9	Суррогатное материнство.		4	3		7	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи

	промежуточная аттестация: зачет	4	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
Общая трудоемкость		72	

7.2. Тематический план лекций

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; А- алгоритмы выполнения практических навыков

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы	Средства оценивания	Этапы оценивания
					В Т З	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
По программе нет						

7.3. Тематический план клинических практических занятий

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; А- алгоритмы выполнения практических навыков

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы	Средства оценивания	Этапы оценивания
					В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный
				36		
1.	Репродуктивная медицина. Основные показатели репродуктивного здоровья женского населения.	УК-1; ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ПК-1	Репродуктивная медицина – история развития, ее цели и задачи. Терминология. Место репродуктивной медицины в системе медицинских знаний. Основные показатели репродуктивного здоровья женского населения.	4	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный

	Репродуктивная система женщины.		Репродуктивная система женщины. Основные звенья и механизмы регуляции репродуктивной системы.			
2.	Бесплодие. Классификация. Формы женского бесплодия. Методы обследования. Организация медицинской помощи пациенткам с бесплодием.	УК-1; ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ПК-1	Определение. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Особенности кодирования заболеваний по МКБ X. Классификация. Понятие о первичном бесплодии. Вторичное бесплодие. Физикальное обследование. Лабораторные диагностические исследования. Инструментальные диагностические исследования. Немедикаментозные, медикаментозные и хирургические методы лечения.	4	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный
3.	Трубно-перитонеальное бесплодие. Эндокринные формы бесплодия. Маточное бесплодие.	УК-1; ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ПК-1	Трубно-перитонеальное бесплодие. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Эндокринные формы бесплодия. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Маточное бесплодие. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение.	4	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный
4.	Методы вспомогательной репродукции.	УК-1; ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ПК-1	История ВРТ. Программы и методы ВРТ. Показания и противопоказания для применения ВРТ.. Клинические этапы для оказания медицинской помощи с использованием вспомогательных репродуктивных технологий. Отбор и подготовка пациентов для оказания медицинской помощи с использованием ВРТ. Рекомендации по подготовке мужчин к программам ВРТ.	4	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный

			Обследование пациентов перед вступлением в программу ВРТ. Преимплантационное генетическое тестирование. Лабораторный этап. Программы криоконсервации гамет, эмбрионов и тканей репродуктивных органов. Донорство гамет и эмбрионов			
5.	ВРТ у особых категорий пациентов.	УК-1; ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ПК-1	Особенности проведения программ ВРТ у пациенток с эндометриозом. Особенности проведения программ ВРТ у пациенток с низким овариальным резервом. Особенности проведения программ ВРТ при патологии матки. Особенности программ ВРТ при различных вариантах пороков развития матки. Повторные неудачные попытки переноса эмбрионов (имплантации)	4	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный
6.	Искусственная инсеминация спермой мужа (партнера) или донора	УК-1; ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ПК-1	Варианты искусственной инсеминации (ИИ). Показания для проведения ИИ спермой мужа (партнера). Показания для проведения ИИ спермой донора. Обследование женщины перед проведением ИИ. Порядок проведения ИИ. Осложнения.	4	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный
7.	Экстракорпоральное оплодотворение и ИКСИ (инъекция сперматозоида в цитоплазму ооцита).	УК-1; ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ПК-1	Определение и статистика. Условия. Показания. Противопоказания. Этапы программы ЭКО. Овариальная стимуляция. Выбор протокола овариальной стимуляции. Пункция фолликулов яичников. Оплодотворение яйцеклеток спермой. Перенос эмбрионов в полость матки. Поддержка лютеиновой	4	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный

			фазы цикла. Диагностика беременности ранних сроков.			
8.	Возможные осложнения в программах ВРТ. Синдром гиперстимуляции яичников (СГЯ).	УК-1; ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ПК-1	Наиболее часто встречающиеся осложнения ВРТ. Частота. Факторы риска. Профилактика. Синдром гиперстимуляции яичников (СГЯ). Определение. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Факторы риска. Лечение. Профилактика.	4	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный
9.	Суррогатное материнство.	УК-1; ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ПК-1	Определение понятия «суррогатное материнство». Основы законодательства и директивные документы. Показания для проведения программы «суррогатное материнство». Противопоказания. Обследование суррогатных матерей.	4	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный

7.4. Аудиторная самостоятельная работа

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и непосредственном участии преподавателя и определяется в соответствии с темой практического занятия. Знания, приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.

Пример заданий для аудиторной самостоятельной работы ординатора

ЗАНЯТИЕ: Бесплодие. Классификация. Формы женского бесплодия. Методы обследования. Организация медицинской помощи пациенткам с бесплодием

Задание 1:

Ответить на вопросы по теме занятия:

1. Дать определение понятия бесплодие
2. Что такое первичное бесплодие?
3. Что такое вторичное бесплодие?
4. Какие существуют формы бесплодия?
5. Какие методы исследования необходимы для постановки диагноза бесплодие?
6. Какие инструментальные диагностические исследования производят у пациенток с бесплодием?
7. Какие лабораторные диагностические исследования производят с целью уточнения причины бесплодия?
8. Каковы медикаментозные методы лечения бесплодия?
9. Какие заболевания репродуктивной системы требуют хирургической коррекции для лечения бесплодия?
10. Отсутствие беременности в течение какого времени является показанием для направления пациентки на ВРТ??

Задание 2.

Решите ситуационные задачи

Задача 1.

К гинекологу обратилась семейная пара по поводу бесплодия в последние 5 лет. Женщина 35–ти лет, 2-ой брак, от первого брака есть дочка. Гинекологические заболевания отрицает. Менструальный цикл не нарушен. Мужу 40 лет, спортивного телосложения, вредных привычек нет, анамнез не отягощен, в первом браке есть сын. Диагноз? Тактика ведения?

Задача 2.

Больная 30 лет, жалуется на боли внизу живота, бесплодия на протяжении 3-х лет, Болеет воспалительным заболеванием придатков 6 лет после аборта. Несколько раз лечилась в стационаре. Объективно: пульс 76 уд. В минуту, АД 120/70 мм. рт. Ст., живот мягкий умеренно болезненный в паховых областях. Шейка матки без патологии. Влагалищное исследование: тело матки плотное, подвижное, безболезненное обычных размеров, придатки с обеих сторон увеличенные, умеренно болезненные при пальпации, свод свободный. Диагноз? Тактика ведения?

Задача 3.

Пациентка В., 29 лет обратилась к гинекологу с жалобой на отсутствие беременности в браке. Из анамнеза известно: менструации с 12 лет, установились сразу, по 4-5 дней, через 28 дней, умеренные, регулярные, безболезненные. Последние месячные 15.04 по 19.04., пришли в срок, без особенностей. Половая жизнь с 24 лет, в браке 5 лет, методы контрацепции не

использует. Беременностей – 1, закончилась медицинским абортom на сроке 8 недель. После чего в течение последних шести лет ежегодно проходит лечение по поводу обострения хронического двустороннего аднексита. Мужу 32 года, здоров, курит. При осмотре: наружные половые органы сформированы правильно, оволосение по женскому типу. Влагалище нерожавшей, слизистая бледно-розового цвета. Шейка матки конической формы, чистая, наружный зев щелевидный. PV: Матка в anteflexio-anteversio, обычных размеров, плотно-эластической консистенции, при пальпации ограничено подвижная, безболезненная. Придатки с обеих сторон тяжистые, чувствительные при пальпации. Своды глубокие, параметрии свободные.

Диагноз? Тактика ведения?

Задание 3.

Решите тестовые задания (один правильный ответ)

1. Бесплодие - заболевание, характеризующееся невозможностью достичь клинической беременности при регулярной половой жизни без контрацепции:

1. После 6 месяцев
2. После 9 месяцев
3. После 12 месяцев +
4. После 24 месяцев

2. Частота бесплодия в РФ составляет:

1. 2% – 5%
2. 12% - 15%
3. 17% - 24% +
4. 25% - 30%

3 У пациентки в возрасте >35 лет диагностика причин и лечение бесплодия могут быть начаты при жалобе на неспособность к зачатию при регулярной половой жизни без контрацепции:

1. В течение 3 месяцев
2. В течение 6 месяцев +
3. В течение 12 месяцев
4. В течение 9 месяцев

4. Гинекологический осмотр при диагностике бесплодия не включает:

1. Осмотр влагалища и шейки матки в зеркалах
2. Осмотр наружных половых органов
3. Оценка маточного таза +
4. Бимануальное влагалищное исследование

5. Для постановки диагноза бесплодия обязательно при физикальном исследовании необходимо произвести

1. Подсчет ИИТ;
2. Подсчет индекса Соловьева;
3. Подсчет индекса Альговера +
4. Все ответы правильные.

6. С целью уточнения причины бесплодия рекомендовано направлять пациентку на исследование уровня пролактина в крови

1. На 5 - 7 день менструального цикла
2. На 2 - 5 день менструального цикла +
3. В любой день менструального цикла

4. На 12 - 14 день менструального цикла

7. С целью уточнения причины бесплодия рекомендовано направлять пациентку на установление наличия овуляции путем исследования уровня прогестерона в крови:

1. За 5-7 дней до предполагаемой менструации +
2. На 5 - 7 день менструального цикла
3. В любой день менструального цикла
4. На 12 - 14 день менструального цикла

8. С целью уточнения причины бесплодия рекомендовано направлять пациентку с нарушением менструального цикла и/или признаками гирсутизма на исследование уровня свободного тестостерона в крови:

1. На 5 - 7 день менструального цикла
2. На 2 - 5 день менструального цикла +
3. В любой день менструального цикла
4. На 12 - 14 день менструального цикла

9. С целью уточнения причины бесплодия рекомендовано направлять пациентку на УЗИ матки и придатков:

1. В раннюю фолликулярную фазу цикла +
2. В позднюю фолликулярную фазу цикла
3. В лютеиновую фазу цикла
4. Вне зависимости от фазы менструального цикла

10. Оптимальный ИМТ женщины, не требующий коррекции при лечении бесплодия составляет:

1. 25-35 кг/м²
2. 19-25 кг/м² +
3. 25-35 кг/м²
4. 20-30 кг/м²

7.5. Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; Р- рефераты

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы	Средства оценивания	Этапы оценивания
					В Т З Р	✓ текущий ✓ промежуточный
				32		
1.	Репродуктивная медицина. Основные показатели репродуктивного здоровья женского населения. Репродуктивная система женщины.	УК-1; ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ПК-1	Репродуктивная медицина – история развития, ее цели и задачи. Терминология. Место репродуктивной медицины в системе медицинских знаний. Основные показатели репродуктивного здоровья женского населения. Репродуктивная система женщины. Основные звенья и механизмы регуляции репродуктивной системы.	4	В Т З Р	✓ текущий ✓ промежуточный
2.	Бесплодие. Классификация. Формы женского бесплодия. Методы обследования. Организация медицинской помощи пациенткам с бесплодием.	УК-1; ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ПК-1	Определение. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Особенности кодирования заболеваний по МКБ X. Классификация. Понятие о первичном бесплодии. Вторичное бесплодие. Физикальное обследование. Лабораторные диагностические исследования. Инструментальные диагностические исследования. Немедикаментозные, медикаментозные и хирургические методы лечения.	4	В Т З Р	✓ текущий ✓ промежуточный
3.	Трубно-перитонеальное	УК-1; ОПК-1	Трубно-перитонеальное бесплодие. Этиология. Клиника. Диагностика.	3	В Т	✓ текущий ✓ промежуточный

	бесплодие. Эндокринные формы бесплодия. Маточное бесплодие.	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ПК-1	Лечение. Эндокринные формы бесплодия. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Маточное бесплодие. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение.		З Р	
4.	Методы вспомогательной репродукции.	УК-1; ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ПК-1	История ВРТ. Программы и методы ВРТ. Показания и противопоказания для применения ВРТ. Клинические этапы для оказания медицинской помощи с использованием вспомогательных репродуктивных технологий. Отбор и подготовка пациентов для оказания медицинской помощи с использованием ВРТ Рекомендации по подготовке мужчин к программам ВРТ. Обследование пациентов перед вступлением в программу ВРТ. Преимплантационное генетическое тестирование. Лабораторный этап. Программы криоконсервации гамет, эмбрионов и тканей репродуктивных органов. Донорство гамет и эмбрионов	4	В Т З Р	✓ текущий ✓ промежуточный
5.	ВРТ у особых категорий пациентов.	УК-1; ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ПК-1	Особенности проведения программ ВРТ у пациенток с эндометриозом. Особенности проведения программ ВРТ у пациенток с низким овариальным резервом. Особенности проведения программ ВРТ при патологии матки. Особенности программ ВРТ при различных вариантах пороков развития матки. Повторные неудачные попытки переноса	4	В Т З Р	✓ текущий ✓ промежуточный

			эмбрионов (имплантации)			
6.	Искусственная инсеминация спермой мужа (партнера) или донора	УК-1; ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ПК-1	Варианты искусственной инсеминации (ИИ). Показания для проведения ИИ спермой мужа (партнера). Показания для проведения ИИ спермой донора. Обследование женщины перед проведением ИИ. Порядок проведения ИИ. Осложнения.	3	В Т З Р	✓ текущий ✓ промежуточный
7.	Экстракорпоральное оплодотворение и ИКСИ (инъекция сперматозоида в цитоплазму ооцита).	УК-1; ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ПК-1	Определение и статистика. Условия. Показания. Противопоказания. Этапы программы ЭКО. Овариальная стимуляция. Выбор протокола овариальной стимуляции. Пункция фолликулов яичников. Оплодотворение яйцеклеток спермой. Перенос эмбрионов в полость матки. Поддержка лютеиновой фазы цикла. Диагностика беременности ранних сроков.	4	В Т З Р	✓ текущий ✓ промежуточный
8.	Возможные осложнения в программах ВРТ. Синдром гиперстимуляции яичников (СГЯ).	УК-1; ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ПК-1	Наиболее часто встречающиеся осложнения ВРТ. Частота. Факторы риска. Профилактика. Синдром гиперстимуляции яичников (СГЯ). Определение. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Факторы риска. Лечение. Профилактика.	3	В Т З Р	✓ текущий ✓ промежуточный
9.	Суррогатное материнство.	УК-1; ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ПК-1	Определение понятия «суррогатное материнство». Основы законодательства и директивные документы. Показания для проведения программы «суррогатное материнство». Противопоказания. Обследование суррогатных матерей.	3	В Т З Р	✓ текущий ✓ промежуточный

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕФЕРАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РЕПРОДУКТИВНОЕ ЗДОРОВЬЕ. ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ РЕПРОДУКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ВРТ)»

1. Репродуктивное здоровье. Понятие, задачи и основные показатели.
2. Бесплодие. Классификация. Этиология. Формы женского бесплодия.
3. Первичное и вторичное бесплодие. Лабораторные и инструментальные диагностические исследования.
4. Немедикаментозные, медикаментозные и хирургические методы лечения бесплодия.
5. Трубно-перитонеальное бесплодие. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение.
6. Эндокринные формы бесплодия. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение.
7. Маточное бесплодие. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение.
8. Программы и методы вспомогательных репродуктивных технологий.
9. Клинические этапы для оказания медицинской помощи с использованием вспомогательных репродуктивных технологий.
10. Особенности проведения программ ВРТ у пациенток с эндометриозом.
11. Особенности программ ВРТ при различных вариантах пороков развития матки.
12. Искусственная инсеминация спермой мужа (партнера) или донора.
13. Этапы программы ЭКО. (Экстракорпоральное оплодотворение).
14. Возможные осложнения в программах ВРТ.
15. Суррогатное материнство.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РЕПРОДУКТИВНОЕ ЗДОРОВЬЕ. ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ РЕПРОДУКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ВРТ)»

- ✓ Первичный и повторный осмотр гинекологических пациентов, беременных, рожениц и родильниц.
- ✓ Сбор и оценка анамнеза, получение и интерпретация информации от пациента и его родственников/законных представителей с учетом выявления особенностей репродуктивной, гормональной функции и факторов риска по развитию бесплодия.
- ✓ Полное клиническое обследование гинекологического пациента по всем органам и системам: анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация, включая лабораторные и инструментальные методы исследования.
- ✓ Интерпретация результатов обследования при бесплодии
- ✓ Диагностика бесплодия, определение формы бесплодия.
- ✓ Проведение основных мероприятий по профилактике бесплодия.
- ✓ Составить план обследования больной с учетом наличия бесплодия и его формы
- ✓ Сформулировать и обосновать предварительный диагноз с учетом наличия бесплодия и его формы
- ✓ Составить план лечения с учетом предварительного диагноза.
- ✓ Сформулировать клинический диагноз, провести необходимую дифференциальную диагностику форм бесплодия.
- ✓ Обследование пациентов перед вступлением в программу ВРТ.
- ✓ Знание показания и противопоказаний к применению ВРТ
- ✓ Знание основных программ и методов вспомогательных репродуктивных технологий.
- ✓ Знание клинических этапов ЭКО для оказания медицинской помощи с использованием вспомогательных репродуктивных технологий
- ✓ Знание и умение проведения овариальной стимуляции.
- ✓ Знание и умение назначения медикаментов для поддержки лютеиновой фазы цикла.
- ✓ Знание особенности проведения программ ВРТ у пациенток с эндометриозом.
- ✓ Отбор пациенток с бесплодием для проведения искусственной инсеминации.

- ✓ Знание наиболее часто встречающихся осложнений ВРТ и проведение их профилактики и лечения.
- ✓ Оказание медицинской помощи при возникновении синдрома гиперстимуляции яичников.
- ✓ Знание показания для проведения программы «суррогатное материнство».
- ✓ Диагностика беременности у пациенток с применением ВРТ
- ✓ Ведение беременности у пациенток с применением ВРТ
- ✓ Родоразрешение пациенток с применением ВРТ

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РЕПРОДУКТИВНОЕ ЗДОРОВЬЕ. ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ РЕПРОДУКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ВРТ)»

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме - зачета.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Репродуктивное здоровье. Вспомогательные репродуктивные технологии (ВРТ)» утвержден на заседании кафедры акушерства и гинекологии №1 и соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

11. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО- РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России (приказ ректора от 29.04.2022 № 294).

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕПРОДУКТИВНОЕ ЗДОРОВЬЕ. ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ РЕПРОДУКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ВРТ)»

12.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя

электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

12.2. Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Репродуктивное здоровье. Вспомогательные репродуктивные технологии (ВРТ)»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Репродуктивное здоровье. Вспомогательные репродуктивные технологии (ВРТ)» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различных тестирований дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках. В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Роды высокого риска» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

12.3 Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины «Репродуктивное здоровье. Вспомогательные репродуктивные технологии (ВРТ)»

№	вид работы	контроль выполнения работы
1.	✓ подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе).	✓ собеседование
2.	✓ работа с учебной и научной литературой	✓ собеседование
3.	✓ ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов; ✓ решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle	✓ собеседование ✓ проверка решений заданий, размещенных на электронной платформе Moodle
4.	✓ самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	✓ тестирование ✓ решение задач
5.	✓ подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы	✓ проверка рефератов, докладов
6.	✓ выполнение индивидуальных домашних заданий, решение ситуационных задач, проведение расчетов.	✓ собеседование ✓ проверка заданий

7.	✓ участие в научно-исследовательской работе кафедры	✓ доклады ✓ публикации
8.	✓ участие в научно-практических конференциях, семинарах	✓ предоставление сертификатов участников
9.	✓ работа с тестами и вопросами и задачами для самопроверки	✓ тестирование ✓ собеседование
10.	✓ подготовка ко всем видам контрольных испытаний	✓ тестирование ✓ собеседование

12.4. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «Репродуктивное здоровье. Вспомогательные репродуктивные технологии (ВРТ)»

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

13. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕПРОДУКТИВНОЕ ЗДОРОВЬЕ. ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ РЕПРОДУКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ВРТ)»

13.1. ЛИТЕРАТУРА

1. Айламазян, Э. К. Акушерство : учебник / Э. К. Айламазян. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 768 с. – ISBN 978-5-9704-5168-7. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451687.html>. – Текст: электронный.
2. Акушерство : учебник / Г. М. Савельева, Р. И. Шалина, Л. Г. Сичинава [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 576 с. – ISBN 978-5-9704-5324-7. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970453247.html>. – Текст: электронный.
3. Гинекология / под редакцией В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 1000 с. – ISBN 978-5-9704-4249-4. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442494.html>. – Текст: электронный.
4. Гинекология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под редакцией В. Е. Радзинского. – 3-е изд., перераб. и доп. 2020. – 552 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-5459-6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970454596.html>. – Текст: электронный.
5. Акушерство. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под редакцией В. Е. Радзинского. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 728 с. – ISBN 978-5-9704-3250-1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432501.html>. – Текст: электронный.
6. Капительный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учебное пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; под редакцией А. И. Ищенко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 400 с. – ISBN 978-5-9704-4453-5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444535.html>. – Текст: электронный.
7. Акушерство : национальное руководство / под редакцией Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. –

- 1080 с. – ISBN 978–5–9704–4916–5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449165.html>. – Текст: электронный.
8. Гинекология / под редакцией Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 1008 с. – ISBN 978–5–9704–4152–7. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441527.html>. – Текст: электронный.
 9. Гинекология : национальное руководство : краткое издание / под редакцией Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, И. Б. Манухина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 704 с. – ISBN 978–5–9704–4965–3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449653.html>. – Текст: электронный.
 10. Манухин, И. Б. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции / И. Б. Манухин, Л. Г. Тумилович, М. А. Геворкян. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 304 с. – ISBN 978–5–9704–4870–0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448700.html>. – Текст: электронный.
 11. Мирский, В. Е. Заболевания репродуктивной системы у детей и подростков : руководство для врачей / В. Е. Мирский, С. В. Рищук. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2012. – 479 с. – ISBN 9785299004878. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/zabolevaniya-reproduktivnoj-sistemy-u-detej-i-podrostkov-4430504/>. – Текст: электронный.
 12. Назаренко, Т. А. ЭКО при различных заболеваниях / Т. А. Назаренко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 224 с. – ISBN 978–5–9704–4546–4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445464.html>. – Текст: электронный.
 13. Неотложная помощь в гинекологии / С. О. Дубровина, Е. И. Новиков, В. Н. Лапшин, Л. В. Василенко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 144 с. – ISBN 978–5–9704–5305–6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453056.html>. – Текст: электронный.
 14. Предииктивное акушерство / В.Е. Радзинский, С.А. Князев, И.Н. Костин и соавт.; под ред. В.Е. Радзинского, С.А. Князева, И.Н. Костина. – М.: Редакция журнала Status Praesens, 2021. – 530 с. – ISBN 978–5–907218–33–8. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785907218338.html>. – Текст: электронный.
 15. Приказ Минздрава России № 556н «Об утверждении стандарта медицинской помощи при бесплодии с использованием вспомогательных репродуктивных технологий» от 30 октября 2012 г.
 16. Приказ Минздрава России №803н «О порядке использования вспомогательных репродуктивных технологий, противопоказаниях и ограничениях к их применению» от 31 июля 2020 г
 17. Приказ Минздрава России №1130н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» от 20 октября 2020 г.
 18. Клинические рекомендации «Женское бесплодие». 2021.
 19. Клинические рекомендации (протокол лечения) «Вспомогательные репродуктивные технологии и искусственная инсеминация». 2018.
 20. Клинические рекомендации «Синдром гиперстимуляции яичников: диагностика, лечение, профилактика, интенсивная терапия». 2021.
 21. Клинические рекомендации «Эндометриоз». 2020.
 22. Клинические рекомендации «Миома матки». 2020.
 23. Клинические рекомендации «Воспалительные болезни женских тазовых органов». 2021.
 24. Клинические рекомендации «Синдром поликистозных яичников». 2021

13.2 ПЕРЕЧЕНЬ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ЖУРНАЛОВ

1. Вопросы акушерства, гинекологии и перинатологии (главный редактор журнала - академик РАМН, доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой акушерства и гинекологии лечебного факультета Московской медицинской академии им. И.М. Сеченова Александр Николаевич Стрижаков) <http://www.phdynasty.ru/katalog/zhurnaly/voprosy-ginekologii-akusherstva-iperinatologii/>

2. Журнал Акушерство и гинекология (главный редактор журнала - директор ФГУ Научный центр акушерства, гинекологии и перинатологии им. В.И. Кулакова Росмедтехнологий, академик РАМН Сухих Геннадий Тихонович) <https://aig-journal.ru/>
3. «StatusPraesens. Гинекология, акушерство, бесплодный брак» (главный редактор журнала - Засл. деятель науки РФ, член-корр. РАН, докт. мед. наук, проф., зав. кафедрой акушерства и гинекологии с курсом перинатологии Медицинского института РУДН, вице-президент Российского общества акушеров-гинекологов, президент Междисциплинарной ассоциации специалистов репродуктивной медицины (МАРС) Радзинский Виктор Евсеевич) <https://praesens.ru/zhurnal/statuspraesens-zhurnal-akusherstvo/>
4. Журнал акушерства и женских болезней (главный редактор журнала - академик РАМН, директор НИИ АГ им. Д. О. Отта РАМН, профессор Эдуард) <http://gynecology.orscience.ru/jowd>
5. Медицинский журнал «Гинекология» <http://old.consilium-medicum.com/media/gynecology/>
6. Медико-фармацевтическая служба <https://www.webapteka.ru/phdocs/>
7. Научно-практический медицинский журнал «Medicum» <http://www.medicum.nnov.ru/doctor/>
8. Российский вестник акушера-гинеколога (главный редактор журнала - член-корреспондент РАМН, д.м.н., профессор, директор Московского областного НИИ акушерства и гинекологии, заведующий кафедрой акушерства и гинекологии ФУВ МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского Владислав Иванович Краснопольский) <https://www.mediasphera.ru/journal/rossijskij-vestnik-akushera-ginekologa>
9. «Российский Медицинский Журнал» <http://www.rmj.ru/>

13.3. МЕДИЦИНСКИЕ РЕСУРСЫ РУССКОЯЗЫЧНОГО ИНТЕРНЕТА

1. <http://www.studmedlib.ru/> электронно-библиотечная система "Консультант студента"
2. <http://www.rosmedlib.ru/> электронно-библиотечная система "Консультант врача"
3. <http://www.books-up.ru/> электронно-библиотечная система «Book-up»
4. <http://www.e.lanbook.com/> электронно-библиотечная система издательства «Лань»
5. <http://www.lib.vrnngmu.ru/> электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
6. Интернет-сайты, рекомендованные для непрерывного медицинского образования:
 - ✓ <https://edu.rosminzdrav.ru/> Портал непрерывного и медицинского образования врачей
 - ✓ <http://www.sovetnmo.ru/> Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования
7. <http://roag-portal.ru/> Российское общество акушеров-гинекологов
8. <https://ncagp.ru/> ФГБУ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТРАКУШЕРСТВА, ГИНЕКОЛОГИИ И ПЕРИНАТОЛОГИИ ИМЕНИ АКАДЕМИКА В.И. КУЛАКОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
9. <http://emedicine.medscape.com/obstetricsgynecology> Международные клинические рекомендации по акушерству и гинекологии
10. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> Электронная библиотечная система «eLibrary»
11. <https://znanium.com/> Электронно-библиотечная система Znanium
12. <https://urait.ru/> Образовательная платформа «Юрайт»
13. <http://internist.ru/> Всероссийская Образовательная Интернет-Программа для Врачей
14. <http://www.univadis.ru/> Международный медицинский портал для врачей
15. <http://www.medlinks.ru/> Медицинский сервер «medlinks»
16. <http://www.medsecret.net/> Медицина для студентов-медиков и врачей
17. <http://internist.ru/> Всероссийская Образовательная Интернет-Программа для Врачей

14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**«РЕПРОДУКТИВНОЕ ЗДОРОВЬЕ. ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ
РЕПРОДУКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ВРТ)»**

<p>Название медицинской организации и реквизиты (№, дата) договора о практической подготовке обучающихся</p>	<p>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельно й работы</p>	<p>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (в соответствии с ФГОС)</p>	<p>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</p>
<p>БУЗ ВО «ВГКБСМП №10» г. Воронеж, ул. Остужева</p>	<p>учебная комната № 1 учебная комната № 2 учебная комната № 3 учебная комната № 4 (для самостоятельной работы) актовый зал</p>	<p>Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения был обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечена возможностью доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки</p>	<p>Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License. № лицензии: 2B1E-210622-100837-7-19388, Количество объектов: 1000 Users, Срок использования ПО: с 09.08.2023 по 08.08.2024.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University. Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку. 8500 лицензий. • LMS Moodle - система управления курсами (система дистанционного обучения). Представляет собой свободное ПО (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия лицензии – без ограничения. Используется более 12 лет. • Webinar (система проведения вебинаров). Сайт https://webinar.ru Номер лицевого счета 0000287005. Период действия лицензии: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Лицензионный договор № 44/ЭА/5 от 12.12.2022 г. Конфигурация «Enterprise Total -1000», до 1000 участников (конкурентные лицензии). • Антиплагиат. Период действия: с 12.10.2022 по 11.10.2023. Договор 44/Ед.4/171 от 05.10.2022. • Учебный стенд «Медицинская информационная система» на базе программного
<p>БУЗ ВО ВГКП №1 женская консультация г.Воронеж ул К. Маркса 58</p>	<p>учебная комната, актовый зал</p>	<p>Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения был обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечена возможностью доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки</p>	<p>Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License. № лицензии: 2B1E-210622-100837-7-19388, Количество объектов: 1000 Users, Срок использования ПО: с 09.08.2023 по 08.08.2024.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University. Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку. 8500 лицензий. • LMS Moodle - система управления курсами (система дистанционного обучения). Представляет собой свободное ПО (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия лицензии – без ограничения. Используется более 12 лет. • Webinar (система проведения вебинаров). Сайт https://webinar.ru Номер лицевого счета 0000287005. Период действия лицензии: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Лицензионный договор № 44/ЭА/5 от 12.12.2022 г. Конфигурация «Enterprise Total -1000», до 1000 участников (конкурентные лицензии). • Антиплагиат. Период действия: с 12.10.2022 по 11.10.2023. Договор 44/Ед.4/171 от 05.10.2022. • Учебный стенд «Медицинская информационная система» на базе программного
<p>БУЗ ВО ВОКБ №1 Воронежская областная больница г. Воронеж, Московский пр-т, 151</p>	<p>отделения перинатального центра 1,2 корпуса учебные комнаты для самостоятельной работы 1,2 конференц-залы</p>	<p>Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения был обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечена возможностью доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки</p>	<p>Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License. № лицензии: 2B1E-210622-100837-7-19388, Количество объектов: 1000 Users, Срок использования ПО: с 09.08.2023 по 08.08.2024.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University. Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку. 8500 лицензий. • LMS Moodle - система управления курсами (система дистанционного обучения). Представляет собой свободное ПО (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия лицензии – без ограничения. Используется более 12 лет. • Webinar (система проведения вебинаров). Сайт https://webinar.ru Номер лицевого счета 0000287005. Период действия лицензии: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Лицензионный договор № 44/ЭА/5 от 12.12.2022 г. Конфигурация «Enterprise Total -1000», до 1000 участников (конкурентные лицензии). • Антиплагиат. Период действия: с 12.10.2022 по 11.10.2023. Договор 44/Ед.4/171 от 05.10.2022. • Учебный стенд «Медицинская информационная система» на базе программного

<p>БУЗ ВО «ВГКБСМП №1» (г. Воронеж, пр-т Патриотов, 23),</p>	<p>учебная комната, актовый зал</p>	<p>результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет". Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации. Ком. OLDI Of Pro105Core2200/DDR2 2048HDD250мон19LCD (3 шт старые)2008 г Персональный компьютер в комплекте .ПО Win8, процессор .Intel Pentium G2020,;(2 шт)2010 г Ноутбук ASUS 2010T3300/2G/320G/15.6/camera/сумка/мышь</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инструменты для проведения плодоразрушающих операций. • Инструменты для проведения медицинского аборта • Тазомер (1) • Бесконтактный инфракрасный термометр DT-8836 Китай 2020 г • Модель скелета женского таза Германия(6шт.) 2019г • Модель для демонстрации процесса родов (скелет таза и 2 головки плода) Китай 2019 г • Тренажер родов продвинутая версия Германия 2019 г • Интерактив. доска IQBoard PS S080 80 4.3 1620*1210 2010 г • Ноутбук Acer 1712/WSMI 1.6 	<p>комплекса «Квазар» с передачей прав на использование системы на условиях простой (неисключительной) лицензии. Контракт № 44/Ед. 4/221 от 19.09.2022 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> • КонсультантПлюс (справочник правовой информации). Период действия: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Договор № 44/ЭА/1 от 05.12.2022. • Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite Concurrent на 5 (Пятерых) пользователей на 12 месяцев. • Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite версия 10 на 1 (Одного) пользователя на 12 месяцев.
<p>БУЗ ВО "ВГКБ №3" (г. Воронеж, ул. Плехановская, 66);</p>	<p>учебная комната, актовый зал</p>		
<p>Учебная виртуальная клиника (симуляционно-тренинговый центр): Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 12А</p>			

		<p>(420) 512M</p> <ul style="list-style-type: none"> • Компьютер S 370 CPU Cel 667 A Dimm 128 3.5 CDROM • Системный блок×2 4000/6110/1024/160//DVD-RW монитор LCD 19 • Монитор TFT 17" LG 1 5 • Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD 250 1 • Интерактивная доска IQ Doard PS S 080 80 4.3 1620*1211 • Многофункциональный аппарат: принтер, сканер, копир • Фотоаппарат цифровой Olympus C 765 Ultra Zoom 10x/3x 1 • Фантом женский 5. • Фантом женского таза 6 • Фантом новорожденного 10 . • Муляж головки новорожденного при различной патологии • Акушерский инструментарий (тазомер, щипцы) 1+3 • Интерактивный имитатор родов «SimOne» 3B Scientific GmbH 1 • Учебная реанимационная модель роженицы с новорожденным Nasco 1 • Тренажёр имитатор стояния головки ребёнка во время родов Nasco 1 • Учебная модель таза для отработки гинекологических манипуляций Nasco 1 • Родовспомогательный тренажёр для отработки навыков наложения щипцов и вакуум экстракции Nasco 1 • Акушерский манекен (модель живота беременной женщины включая плод) Nasco 1 • Тренажёр ушивания разрывов промежности Nasco 1 • Тренажёр имитации работы акушера 3B Scientific GmbH 1 • Тренажёр гинекологических манипуляций 3B Scientific GmbH; • Робот-симулятор роженицы СимМама (SimMom) 	
--	--	--	--

Разработчики:

Зав. кафедрой акушерства и гинекологии №1 д. м. н., профессор Коротких И.Н.

Зав. кафедрой акушерства и гинекологии №2 д. м. н., профессор Енькова Е.В.,

Доцент кафедры акушерства и гинекологии №2 к.м.н., доцент Хороших Н.В.

Доцент кафедры акушерства и гинекологии №1 к.м.н. Мазуренко Л.Н.

Рецензенты:

Зав. кафедрой акушерства и гинекологии КГМУ, д.м.н., проф. О.Ю.Иванова.

Зав. кафедрой акушерства и гинекологии НПР ФГБОУ ВО ТГМУ, д.м.н., проф. Кукарская И.И

Рабочая программа обсуждена на межкафедральном заседании кафедр акушерства и гинекологии №1 и акушерства и гинекологии №2

«13» мая 2023., протокол № 1.