

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есаулов Игорь Евгеньевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.05.2023 14:57:40  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be6bef01648f97525a2e2da835b

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО  
решением цикловой методической комиссии по  
координации подготовки кадров высшей  
квалификации  
протокол № 10 от 24.06.2021г.  
Декан ФПКВК  
Е.А. Лещева  
24 июня 2021 г

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

**Рабочая программа дисциплины  
«КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»  
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам  
высшего образования (программам ординатуры) по специальности  
31.08.02 «Анестезиология-реаниматология»**

факультет подготовки кадров высшей квалификации

**курс - 1**

кафедра – **оперативной хирургии с топографической анатомией**

всего **36 часов (1 зачётная единица)**

контактная работа: **20 часов**

✓ практические занятия **16 час**

внеаудиторная самостоятельная работа **16 часов**

контроль: **зачет 4 часа**

**Воронеж  
2021 г.**

## **ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»**

**Цель** - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача анестезиолога-реаниматолога для оказания скорой специализированной и специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» взрослому населению.

### **Задачи:**

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача анестезиолога-реаниматолога, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовой функции по:

- ✓ проведению обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации и в условиях стационара
- ✓ назначению лечения заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации и в условиях стационара
- ✓ назначению анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности, искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»**

**1.1 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации и в условиях стационара**

### ***Знать:***

- ✓ Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма у пациентов в норме и при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология».
- ✓ Методику осмотра пациентов.

### ***Уметь:***

- ✓ Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма у пациентов в норме и при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология».

### ***Владеть:***

- ✓ Принципами осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология».
- ✓ Интерпретацией результатов осмотров пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология».

**1.2 Назначение лечения заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации и в условиях стационара**

### ***Знать:***

✓ Медицинские вмешательства при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология»

**Уметь:**

✓ Определять медицинские показания и противопоказания для медицинских вмешательств при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология»

✓ Выполнять следующие медицинские вмешательства:

– Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей, в том числе с помощью воздуховодов, ларингеальной трубки, комбитьюба, ларингеальной маски, интубации трахеи методом прямой ларингоскопии

– обезболивание

– остановка кровотечения с помощью механических средств

– проведение первичной обработки ран различной этиологии

– пункция и катетеризация центральных и периферических вен

– наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе

– пункция и дренирование плевральной полости

– катетеризация мочевого пузыря с помощью мягких катетеров

**Владеть:**

✓ Определением медицинских показаний и противопоказаний для медицинских вмешательств при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология».

✓ Поддержанием или замещением жизненно важных функций пациента

**1.3 Назначение анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности, искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента**

**Знать:**

✓ топографическую анатомию нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, мочевыделительной систем, ЖКТ, необходимую для выполнения медицинских вмешательств

✓ медицинские показания и противопоказания к анестезиологическому пособию

✓ методы анестезиологического пособия

**Уметь:**

✓ обеспечивать проходимость дыхательных путей

✓ выполнять пункцию и катетеризацию эпидурального и спинального пространства, блокаду нервных стволов и сплетений под контролем УЗИ

✓ Выполнять следующие медицинские вмешательства:

– Трахеотомию (стомию), коникостомию

– торакоцентез

– пункцию плевральной полости

– дренирование плевральной полости

– перикардицентез

– интубацию трахеи

– чрезвенозную катетеризацию сердца

– транстрахеальную пункцию

– пункцию и катетеризацию центральных вен

– проведение первичной обработки ран различной этиологии

– пункция и катетеризация центральных и периферических вен

✓ проводить анестезиологическое пособие

– инфльтрационную анестезию

- ирригационную анестезию
- проводниковую анестезию
- эпидуральную анестезию
- спинальную анестезию
- спинально-эпидуральную анестезию

**Владеть:**

- ✓ проведением анестезиологического пособия
- ✓ выполнением пункции и катетеризации эпидурального и спинального пространства, блокады нервных стволов и сплетений под контролем УЗИ
- ✓ выполнением следующие медицинские вмешательства:
  - Трахеотомию (стомию), коникостомию
  - торакоцентез
  - пункцию плевральной полости
  - дренирование плевральной полости
  - перикардиоцентез
  - интубацию трахеи
  - чрезвенозную катетеризацию сердца
  - транстрахеальную пункцию
  - пункцию и катетеризацию центральных вен
  - проведение первичной обработки ран различной этиологии
  - пункция и катетеризация центральных и периферических вен

**2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»**

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
<b>УК-1</b>	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<i>Диагностическая деятельность</i>		
<b>ПК-5</b>	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	- текущий - промежуточный
<i>Лечебная деятельность</i>		
<b>ПК-6</b>	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология»	- текущий - промежуточный

**3. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ» ФУНКЦИЯМ ВРАЧА АНЕСТЕЗИОЛОГА-РЕАНИМАТОЛОГА**

<b>Код компетенции и её содержание</b>	<b>Оказание скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» взрослому населению</b>		
	<b>Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации и в условиях стационара</b>	<b>Назначение лечения заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации и в условиях стационара</b>	<b>Назначение анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности, искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента</b>
<b>УК-1</b>	+	+	+
<b>ПК-5</b>	+	+	+
<b>ПК-6</b>	+	+	+

**4. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»  
И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ДИСЦИПЛИНАМИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.02  
«Анестезиология-реаниматология»**

ДИСЦИПЛИНА ОПОП	РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»		
	Клиническая анатомия мозгового отдела головы	Клиническая анатомия позвоночного столба	Клиническая анатомия магистральных сосудов
<b>Анестезиология и реаниматология</b>	+	+	+
<b>Медицина чрезвычайных ситуаций</b>	+	+	+
<b>Общественное здоровье и здравоохранение</b>	+	+	+
<b>Педагогика</b>	+	+	+
<b>Патологическая анатомия</b>	+	+	+
<b>Патологическая физиология</b>	+	+	+
<b>симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза</b>	+	+	+
<b>симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация пациента</b>	+	+	+
<b>Педиатрия</b>	+	+	+
<b>Клиническая фармакология</b>	+	+	+
<b>Паллиативная медицина</b>	+	+	+
<b>Акушерство и гинекология</b>	+	+	+
<b>гериатрия</b>	+	+	+
<b>Экстренная медицинская помощь</b>	+	+	+
<b>Инфекционные болезни</b>			
<b>Адаптивная дисциплина - информационные технологии и основы доказательной медицины</b>	+	+	+
<b>производственная (клиническая) практика</b>	+	+	+

**5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Всего зачетных единиц</b>	<b>Семестр</b>
<b><i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i></b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
ЛЕКЦИИ			
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	<b>16</b>		
<b><i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i></b>	<b>16</b>		
<b><i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i></b>	<b>4</b>		
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>36</b>		

**7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ», СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ**

**7.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины**

№	наименование раздела	контактная работа (часов) 16		самостоятельная работа (часов) 16	контроль (часов) 4	всего (часов) 36	виды контроля
		занятия лекционного типа 0	клинические практические занятия 16				
1.	Клиническая анатомия мозгового отдела головы		8	4	текущий	12	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты
2.	Клиническая анатомия позвоночного столба		4	8	текущий	12	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
3.	Клиническая анатомия магистральных сосудов		4	4	текущий	8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
					промежуточная аттестация: зачет	4	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
<b>Общая трудоемкость</b>						<b>36</b>	



## 7.2 Тематический план клинических практических занятий

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; А-алгоритмы выполнения практических навыков.

№	Тема	Комп е- тенци и	Содержание	Ча сы  16	Средст ва оценив ания	Этапы оценивания
					В Т З	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
<b>Раздел 1. Клиническая анатомия мозгового отдела головы</b>				<b>8</b>	<b>В Т З</b>	<b>✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый</b>
<b>1.</b>	Клиническая анатомия мозгового отдела головы.	УК-1 ПК-5	Границы мозгового отдела головы и областей (лобной, теменной, затылочной, височной и сосцевидной). Послойное строение мозгового отдела головы. Венозные синусы твердой мозговой оболочки и их связь с венами покровов. Особенности кровоснабжения мозгового отдела головы	4	В Т З	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
<b>2.</b>	Клиническая анатомия лицевого отдела головы.	УК-1 ПК-5	Анатомия передней области лица. Анатомия щечной, околоушно-жевательной и глубокой области лица. Височно-нижечелюстной сустав. Кровоснабжение и иннервация	4	В Т З	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
<b>Раздел 2. Клиническая анатомия позвоночника</b>				<b>4</b>	<b>В Т З</b>	<b>✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый</b>
<b>1.</b>	Клиническая анатомия суставов позвоночника	УК-1 ПК-5 ПК-6	Клиническая анатомия шейного, грудного, поясничного, крестцового и копчикового отдела позвоночного столба. Иннервация, лимфоотток и кровоснабжение. Кости, связки и сухожилия образующие основные суставы.	4	В Т З	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
<b>Раздел 3. Клиническая анатомия магистральных сосудов</b>				<b>4</b>	<b>В Т З А</b>	<b>✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый</b>
<b>1.</b>	Клиническая анатомия магистральных сосудов	УК-1 ПК-5 ПК-6	Клиническая анатомия магистральных сосудов (аорта, легочный ствол, верхняя и нижняя полая вена, подключичная артерия и вена, бедренная артерия и вена, плечевая артерия и вена)	4	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый

#### 7.4 Аудиторная самостоятельная работа

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и непосредственном участии преподавателя и определяется в соответствии с темой практического клинического занятия, включает в себя учебные задания, которого разработаны в виде тематических проблем (кейсов) и творческих заданий, а знания, приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.

Пример заданий для аудиторной самостоятельной работы ординатора

#### **ЗАНЯТИЕ: «Операции при гематомах и гнойных процессах».**

##### **Задание № 1:**

*Компетенции: УК-1, ПК-5, ПК-6*

В поликлинику ЦРБ к хирургу обратилась кормящая мать по поводу воспаления грудной железы. Хирург поставил диагноз: "Мастит" и предложил операцию. Назовите, какие виды разрезов необходимо произвести при этом заболевании, дайте топографо-анатомическое обоснование этим разрезам.

**Эталон ответа** Радиальные разрезы с учетом расположения молочных протоков. При ретромаммарных массивных флегмонах разрез косметический (Барденгейера ) по переходной кожной складке под железой.

**Задание № 2:** *решите тестовые задания (один правильный ответ).*

**УК-1, ПК-5, ПК-6**

##### **1. ВЫДЕЛЯЮТ ЭТАЖИ МАЛОГО ТАЗА**

- 1) брюшинный
- 2) подбрюшинный
- 3) подфасциальный
- 4) подмышечный,
- 5) подкожный

**УК-1, ПК-5, ПК-6**

##### **2. МЫШЦЫ, ВЫСТИЛАВШИЕ ВНУТРЕНнюю ПОВЕРХНОСТЬ МАЛОГО ТАЗА**

- 1) подвздошно-поясничная
- 2) грушевидная
- 3) внутренняя запирающая
- 4) наружная запирающая
- 5) копчиковая

**УК-1, ПК-5, ПК-6**

##### **3. МЫШЦЫ, ОБРАЗУЮЩИЕ ДНО ПОЛОСТИ МАЛОГО ТАЗА**

- 1) мышца, поднимающая задний проход
- 2) поверхностная поперечная мышца промежности
- 3) глубокая поперечная мышца промежности
- 4) луковично-губчатая
- 5) седалищно-кавернозная

**УК-1, ПК-5, ПК-6**

##### **4. ПРИСТЕНОЧНЫЕ КЛЕТЧАТОЧНЫЕ ПРОСТРАНСТВА МАЛОГО ТАЗА**

- 1) предпузырное
- 2) околопузырное
- 3) позадипузырное
- 4) боковое
- 5) позадипрямокишечные

**УК-1, ПК-5, ПК-6**

## 5. ВИСЦЕРАЛЬНЫЕ КЛЕТЧАТОЧНЫЕ ПРОСТРАНСТВА МАЛОГО ТАЗА

- 1) околопузырное
- 2) позадипузырное
- 3) околоматочное
- 4) позадипрямокишечное
- 5) боковое

Вопрос	Ответ
1	1, 2, 5
2	2,3,5
3	1,3
4	1, 4, 5
5	1, 3, 4

## 7.5 Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; А- алгоритмы выполнения практических навыков; Р- рефераты

№	Тема	Комп етенц ии	Содержание	Часы  16	Средства оценивания	Этапы оценивания
					В Т З	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
<b>Раздел 1. Клиническая анатомия мозгового отдела головы</b>				<b>4</b>	<b>В Т З</b>	<b>✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый</b>
<b>1.</b>	Инструментальные методы исследования травм костей мозгового отдела головы	УК-1 ПК-5	Инструментальные методы исследования травм костей мозгового отдела головы (затылочной, лобной, клиновидной, решётчатой, височной, теменной).	4	В Т З	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
<b>Раздел 2. Клиническая анатомия позвоночного столба</b>				<b>8</b>	<b>В Т З</b>	<b>✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый</b>
<b>1.</b>	Аномалии развития позвоночного столба	УК-1 ПК-5 ПК-6	Аномалии развития позвоночного столба (нарушение формирования позвонков, щели и дефекты позвоночных сегментов, нарушение сегментации позвоночных сегментов и формирования позвоночного канала).	4	В Т З	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
<b>2.</b>	Анатомическое обоснование проведения люмбальной пункции	УК-1 ПК-5 ПК-6	Место и методика проведения люмбальной пункции. Оснащение для проведения манипуляции.	4	В Т З	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
<b>Раздел 3. Клиническая анатомия магистральных сосудов</b>				<b>4</b>	<b>В Т З А</b>	<b>✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый</b>
<b>1.</b>	Инструментальная диагностика магистральных сосудов	УК-1 ПК-5 ПК-6	Инструментальная диагностика магистральных сосудов (аорта, легочный ствол, верхняя и нижняя полая вена, подключичная артерия и вена, бедренная артерия и вена, плечевая артерия и вена)	4	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый

## **ПЕРЕЧЕНЬ РЕФЕРАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»**

1. Медико-социальные и экономические предпосылки развития паллиативной медицины в России.
2. Психологические реакции на утрату близких.
3. Духовная поддержка неизлечимо больных и их семей.
4. Некоммерческие организации, их роль в оказании паллиативной медицинской помощи.
5. Малоинвазивные методы в лечении боли.
6. Юридические аспекты оказания паллиативной медицинской помощи.
7. Психотерапия в борьбе с болью.
8. Эвтаназия.
9. Методы борьбы с синдромом эмоционального выгорания
10. Люди и факты, повлиявшие на изменение законодательства в отношении обезболивания.
11. Особенности ухода за маломобильными пациентами: профилактика тромбоза.
12. Особенности организации питания маломобильных пациентов
13. Особенности профилактики инфекционных заболеваний у маломобильных пациентов

### **8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»**

1. Сбор анамнеза заболевания и жизни пациента
2. Осмотр больного, пальпация, перкуссия, аускультация
3. Определение необходимых диагностических профедур
4. Оценка лабораторных показателей
5. Оценка результатов инструментального обследования больного
6. Формирование клинического диагноза
7. Определение ведущего симптома, ухудшающего жизнь пациента
8. Определение необходимого объема паллиативной медицинской помощи с учетом профиля основного заболевания, а также реабилитации пациентов
9. Методы первой врачебной помощи при неотложных состояниях
10. Оценка эффективности и безопасности медикаментозных методов лечения.
11. Оценка эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения.
12. Оформление документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы.
13. Осуществление контроля боли, других тягостных симптомов заболевания и приема пациентом назначенных лекарственных средств
14. Назначение адекватного обезболивания и купирования других симптомов и синдромов
15. Организация консультаций пациентов врачом-специалистом по профилю основного заболевания и врачами других специальностей
16. Уход за маломобильными пациентами.

### **9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»**

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой

системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме - зачета.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ» утвержден на заседании кафедры оперативной хирургии с топографической анатомией 28.05.2021 (протокол № 16) и соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

## **10. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ**

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н.Бурденко Минздрава России (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»**

### **11.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете**

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

### **11.2. Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»**

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ПМПС) кафедр.

Успешное усвоение учебной дисциплины «КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях тестирование дает возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых в учебниках.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

**11.3. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины «КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»**

<b>№</b>	<b>вид работы</b>	<b>контроль выполнения работы</b>
<b>1.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе);</li> <li>✓ выполнение заданий аудиторной самостоятельной работы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ собеседование</li> <li>✓ проверка аудиторной самостоятельной работы</li> </ul>
<b>2.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ работа с учебной и научной литературой</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ собеседование</li> </ul>
<b>3.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов;</li> <li>✓ решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ собеседование</li> <li>✓ проверка решений заданий, размещенных на электронной платформе Moodle</li> </ul>
<b>4.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ тестирование</li> <li>✓ решение задач</li> </ul>
<b>5.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ проверка рефератов, докладов</li> </ul>
<b>6.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ составление программы школы для больных на амбулаторно-поликлиническом этапе реабилитации</li> <li>✓ разработка методического обеспечения для проведения школ для больных</li> <li>✓ выполнение индивидуальных домашних заданий, решение клинических задач, перевод текстов, проведение расчетов, подготовка клинических разборов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ собеседование</li> <li>✓ проверка программы и методического обеспечения школ для больных</li> <li>✓ проверка заданий</li> <li>✓ клинические разборы</li> </ul>
<b>7.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ участие в научно-исследовательской работе кафедры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ доклады</li> <li>✓ публикации</li> </ul>
<b>8.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ участие в научно-практических конференциях, семинарах</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ предоставление сертификатов участников</li> </ul>
<b>9.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ работа с тестами и вопросами и задачами для самопроверки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ тестирование</li> <li>✓ собеседование</li> </ul>
<b>10.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ подготовка ко всем видам контрольных испытаний</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ тестирование</li> <li>✓ собеседование</li> </ul>

**11.4. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»**

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

## **12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»**

### **12.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник : в 2 т. Т. 1 / под редакцией И. И. Кагана, И. Д. Кирпатовского. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 512 с. – ISBN 978–5–9704–2738–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427385.html>. – Текст: электронный.
2. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник : в 2 т. Т. 2 / под редакцией И. И. Кагана, И. Д. Кирпатовского. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 576 с. – ISBN 978–5–9704–2737–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427378.html>. – Текст: электронный.
3. Сергиенко, В. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник : в 2 т. Т. 1 / В. И. Сергиенко, Э. А. Петросян, И. В. Фраучи ; под редакцией Ю. М. Лопухина. – 3–е изд., испр. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 832 с. – ISBN 978–5–9704–5177–9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451779.html>. – Текст: электронный.
4. Сергиенко, В. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник : в 2 т. Т. 2 / В. И. Сергиенко, Э. А. Петросян, И. В. Фраучи ; под редакцией Ю. М. Лопухина. – 3–е изд., испр. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 592 с. ил. – ISBN 978–5–9704–5178–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451786.html>. – Текст: электронный.
5. Абдоминальная хирургия / под редакцией И. И. Затевахиной, А. И. Кириенко, В. А. Кубышкина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 912 с. – ISBN 978–5–9704–4404–7. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444047.html>. – Текст: электронный.
6. Эндоскопия желудочно-кишечного тракта : руководство / под редакцией С. А. Блащенко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2009. – 520 с. – ISBN 978–5–9704–1036–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410363.html>. – Текст: электронный.
7. Эндоскопия. Базовый курс лекций : учебное пособие / В. В. Хрячков, Ю. Н. Федосов, А. И. Давыдов [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 160 с. – ISBN 978–5–9704–2888–7. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428887.html>. – Текст: электронный.
8. Эндохирургические операции в торакальной хирургии у детей / А. Ю. Разумовский, В. Б. Симоненко, П. А. Дулин, М. А. Маканин. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 304 с. – ISBN 978–5–9704–1536–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415368.html>. – Текст: электронный.
9. Эндохирургия при неотложных заболеваниях и травме : руководство / под редакцией М. Ш. Хубутия, П. А. Ярцева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 240 с. – ISBN 978–5–9704–2748–4. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427484.html>. – Текст: электронный.
10. Сажин, В. П. Эндоскопическая абдоминальная хирургия : руководство / В. П. Сажин, А. В. Федоров, А. В. Сажин. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 512 с. – ISBN 978–5–9704–1488–0. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414880.html>. – Текст: электронный.
11. Колганова, И. П. Компьютерная томография и рентгенодиагностика заболеваний брюшной полости. Выпуск 1 : Клинико-рентгенологические задачи и ответы для



самоконтроля / И. П. Колганова. – Москва : Видар-М, 2014. – 208 с. – ISBN 9785884292062. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/kompyuternaya-tomografiya-i-rentgenodiagnostika-zabolevanij-bryushnoj-polosti-vypusk-1-9182085/>. – Текст: электронный.

## 12.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Коэн, Д. Атлас эндоскопии пищеварительного тракта. Возможности высокого разрешения и изображения в узком световом спектре / Д. Коэн. – Москва : Логосфера, 2012. – 360 с. – ISBN 9785986570280. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/atlas-endoskopii-picshevaritelnogo-trakta-vozmozhnosti-vysokogo-razresheniya-i-izobrazheniya-v-uzkom-svetovom-spektre-2007410/>. – Текст: электронный.
2. Андреев, И. Д. Топографическая анатомия и оперативная хирургия детского возраста / И. Д. Андреев ; под редакцией С. С. Дыдыкина, Д. А. Морозова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 176 с. – ISBN 978–5–9704–4334–7. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443347.html>. – Текст: электронный.
3. Альперович, Б. И. Хирургия печени / Б. И. Альперович. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 352 с. – ISBN 978–5–9704–2573–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425732.html>. – Текст: электронный.
4. Гуца, А. О. Эндоскопическая спинальная хирургия : руководство / А. О. Гуца, С. О. Арестов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 96 с. – ISBN 978–5–9704–1699–0. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416990.html>. – Текст: электронный.
5. Леванович, В. В. Амбулаторная хирургия детского возраста / В. В. Леванович, Н. Г. Жила, И. А. Комиссаров. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 144 с. – ISBN 978–5–9704–3016–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430163.html>. – Текст: электронный.
6. Николаев, А. В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : в 2 т. Т. 1 / А. В. Николаев. – 2–е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 384 с. – ISBN 978–5–9704–2613–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426135.html>. – Текст: электронный.
7. Николаев, А. В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : в 2 т. Т. 2 / А. В. Николаев. – 2–е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 480 с. – ISBN 978–5–9704–2614–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426142.html>. – Текст: электронный.
8. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология / под редакцией В. А. Козлова, И. И. Кагана. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – ISBN 978–5–9704–4892–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448922.html>. – Текст: электронный.
9. Разумовский, А. Ю. Эндоскопическая хирургия в педиатрии / А. Ю. Разумовский, А. Ф. Дронов, А. Н. Смирнов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 608 с. – ISBN 978–5–9704–3622–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436226.html>. – Текст: электронный.
10. Федоров, И. В. Эндоскопическая хирургия / И. В. Федоров, Е. И. Сигал, Л. Е. Славин. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2009. – 544 с. – ISBN 978–5–9704–1114–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411148.html>. – Текст: электронный.
11. Внутрипросветная хирургия грудной и брюшной полостей : практическое руководство / В. Н. Новиков, Н. В. Ложкина, Е. Р. Олевская, А. В. Садрацкая. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2016. – 209 с. – ISBN 9785299007848. – URL: <https://www.books->

- [up.ru/ru/book/vnutriprosvetnaya-hirurgiya-grudnoj-i-bryushnoj-polostej-3598627/](http://up.ru/ru/book/vnutriprosvetnaya-hirurgiya-grudnoj-i-bryushnoj-polostej-3598627/). – Текст: электронный.
12. Основы оперативной хирургии / С. А. Симбирцев, О. Б. Бегишев, А. Н. Бубнов [и др.]. – 3-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : Фолиант, 2015. – 728 с. – ISBN 9785939292566. – URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-operativnoj-hirurgii-5243928/>. – Текст : электронный.
  13. Родоман, Г. В. Эндоскопические методы в общехирургической практике / Г. В. Родоман. – Москва : РНИМУ, 2019. – 108 с. – ISBN 9785884584501. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/endoskopicheskie-metody-v-obcshehirurgicheskoy-praktike-9241241/>. – Текст : электронный.
  14. Суханова, Н. В. Хирургический инструментарий. Наборы хирургических инструментов / Н. В. Суханова. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 80 с. – ISBN 978-5-8114-5414-3. – URL: <https://e.lanbook.com/book/140780>. – Текст: электронный.
  15. 3D-технологии при операциях на почке: от хирургии виртуальной к реальной / под редакцией П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 296 с. – ISBN 978–5–9704–3185–6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431856.html>. – Текст: электронный.
  16. Атлас осложнений хирургии грыж передней брюшной стенки / А. И. Черепанин, А. П. Поветкин, О. Э. Луцевич [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 208 с. – ISBN 978–5–9704–4075–9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440759.html>. – Текст: электронный.
  17. Дыдыкин, С. С. Современные хирургические инструменты : справочник / С. С. Дыдыкин, Е. В. Блинова, А. Н. Щербюк. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 144 с. – ISBN 978–5–9704–3742–1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437421.html>. – Текст: электронный.
  18. Загрядский, Е. А. Малоинвазивная хирургия геморроидальной болезни / Е. А. Загрядский. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 224 с. – ISBN 978–5–9704–4298–2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442982.html>. – Текст: электронный.
  19. Палевская, С. А. Эндоскопия желудочно-кишечного тракта / С. А. Палевская, А. Г. Короткевич. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 752 с. – ISBN 978–5–9704–4564–8. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445648.html>. – Текст: электронный.
  20. Афанасьев, В. В. Хирургическое лечение заболеваний и повреждений слюнных желёз с основами сиалэндоскопии. Атлас / В. В. Афанасьев, М. Р. Абдусаламов, С. М. Курбанов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 200 с. – ISBN 978–5–9704–5366–7. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453667.html>. – Текст: электронный.

**13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
« КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»**

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы			
		Наименование оборудования	Марка	Количество	Год выпуска
1	г. Воронеж ВГМУ им. Н.Н. Бурденко ул. Студенческая, 10 Кафедра оперативной хирургии с топографической анатомией	Интерактивная доска	IQBoardPS	1	2009
2		Ком. Аппар.програм. комплекс	APM	1	2008
3		Компьютер	17'', 256/mb	1	2008
4		Мультимедиа-проектор	Mitsubishi XD 250	1	2008
5		Светильник хирург.передв	5 «Е-ЭМА»	2	2009
6		Видеокамера совмещенная		1	2008
7		Лапороскоп		1	2008
8		Монитор		2	2008
9		Ноутбук	Asus F3Ke 15.4/AMD MK38	2	2008
10		Принтер	HP	4	2008
11		Рециркулятор	Дезар- 3	1	2009
12		Сист. Блок	Cel2.67/512 Mb/3.5/80G	1	2008
13		Слайдопроектор	Kodak	1	2009
14		Стерилизатор	ГП-40	1	2008
15		Телевизор	Рубин 55 MO4-1	1	2000
16		Компьютер	AsusIntelD1qb250 GbFDD3	1	2007
17		Проектор цифровой	M 522 DMD	1	2008
18		Телевизор	SONI KV	1	2000
19		Лупа бинокулярная	ЛМБ-02	2	2005

20		Светильник	7-рефл.	1	2001
21		Вариообъектив		1	2006
22		Жгут световодный		1	2000
23		Диапроектор	«Лэти»	2	2005
24		Облучатель		2	2000
25		Персон.компьютер	OLDOfficeG 3220/4 GDDR/500	1	2009
26		Персон.компьютер	OLDOfficeG 3220/4 GDDR/500	1	2009
27		Микроскоп портативный бинокулярный		1	2013
28		Негатоскоп	H48 на один снимок	1	1988
29		Отсасыватель хирургический	Охпу 401	1	1999
30		Принтер лазерный	HP 1100 скаб.	1	2000
31		Принтер-копир-сканер лазерный	HP	1	2000
32		Светильник хирургический	СПР5ЕЭМ	1	2000
33		Светильник хирургический	СПР5ЕЭМ	1	2000
34		Стерилизатор	(2*20)*155*250М М M90	1	1987
35		Столик хирургический		6	2000
36		Стул-седло	Saili Twin	1	2013
37		Установка ультразвуковая для предстерил.		1	2006
38		Сканер	Beai Raw 2400TA PIUS	1	2009
39		Набор микроскопических инструментов		1	2013
40		Набор эндоскопических инструментов		1	2013

**Разработчики:**

зав. кафедрой оперативной хирургии с топографической анатомией, доктор мед.наук,  
профессор А.В. Черных;

доцент кафедры оперативной хирургии с топографической анатомией, кандидат мед.наук,  
А.Н.Шевцов;

**Рецензенты:**

Профессор кафедры общей хирургии, доктор мед.наук, профессор А.А. Андреев;

Зав. кафедрой нормальной анатомии человека, доктор мед.наук, профессор Н.Т. Алексева;

**Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры оперативной хирургии  
с топографической анатомией 28.05.2021 № 16**