

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович

Должность: Ректор

Дата подписания: 23.08.2023 13:18:26

Уникальный программный ключ:

691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО  
решением цикловой методической  
комиссии по координации подготовки  
кадров высшей квалификации  
протокол № 7 от 23 мая 2023 г.  
Декан ФПКВК Е.А. Лещева  
23 мая 2023 г.

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

**Рабочая программа дисциплины  
«Лабораторные исследования в ревматологии»  
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам  
высшего образования (программам ординатуры) по специальности  
31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика»**

**факультет подготовки кадров высшей квалификации  
курс - 1**

**кафедра – клинической лабораторной диагностики**

**всего 36 часов (1 зачётная единица)**

**контактная работа: 20 часов**

**практические занятия 16 часов**

**внеаудиторная самостоятельная работа 16 часов**

**контроль: зачет 4 часа во 2-ом семестре**

**Воронеж  
2023 г.**

## **1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛАБОРАТОРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В РЕВМАТОЛОГИИ»**

**Цель** - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача клинической лабораторной диагностики в амбулаторных и стационарных условиях.

### **Задачи:**

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача клинической лабораторной диагностики, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- ✓ консультированию медицинских работников и пациентов;
- ✓ организационно-методическому обеспечению лабораторного процесса;
- ✓ выполнению клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности;
- ✓ формулированию заключения по результатам клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛАБОРАТОРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В РЕВМАТОЛОГИИ»**

### **2.1. Консультирование медицинских работников и пациентов:**

#### ***Знать:***

- ✓ Общие вопросы организации клинических лабораторных исследований
- ✓ Патофизиология, этиология, патогенез, клиника, принципы лечения и профилактики заболеваний дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, сердечно-сосудистой, нервной, иммунной, эндокринной, кроветворной, репродуктивной систем
- ✓ Вариация лабораторных результатов и ее влияние на лабораторные показатели
- ✓ Принципы оценки диагностической эффективности тестов (аналитической и диагностической чувствительности, аналитической и диагностической специфичности)
- ✓ Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
- ✓ Правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде

#### ***Уметь:***

- ✓ Определять перечень необходимых клинических лабораторных исследований для решения стоящей перед лечащим врачом диагностической задачи
- ✓ Консультировать врача-клинициста по подготовке пациента к исследованию и влиянию проводимого лечения на результаты клинических лабораторных исследований
- ✓ Консультировать пациента по подготовке к исследованию и влиянию проводимого лечения на результаты клинических лабораторных исследований (при заказе исследования пациентом)
- ✓ Производить предварительный анализ результатов клинических лабораторных исследований, сравнивать их с полученными ранее данными
- ✓ Выявлять возможные противоречия между полученными результатами исследований
- ✓ Выявлять характерные для различных заболеваний изменения клинических лабораторных показателей
- ✓ Оценивать достаточность и информативность полученного комплекса результатов анализов для постановки диагноза

- ✓ Определять необходимость повторных и дополнительных исследований биологических проб пациента
- ✓ Производить комплексную оценку результатов клинических лабораторных исследований (в том числе в динамике) с учетом референтных интервалов лабораторных показателей
- ✓ Проводить лабораторную верификацию диагноза, поставленного лечащим врачом; определять возможные альтернативные диагнозы
- ✓ Оценивать состояние органов и систем организма на основании данных лабораторного исследования
- ✓ Давать рекомендации лечащему врачу по тактике ведения пациента и оценивать эффективность проводимого лечения на основании результатов клинических лабораторных исследований
- ✓ Осуществлять дифференциальную диагностику часто встречающихся заболеваний на основании комплекса лабораторных показателей и клинических признаков
- ✓ Использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" с целью поиска информации, необходимой для профессиональной деятельности

***Владеть:***

- ✓ Консультирование врачей-специалистов на этапе назначения клинических лабораторных исследований
- ✓ Консультирование медицинских работников и пациентов по особенностям взятия, транспортировки и хранения биологического материала
- ✓ Консультирование медицинских работников и пациентов по правилам и методам проведения исследований при выполнении клинических лабораторных исследований по месту взятия биологического материала (по месту лечения)
- ✓ Анализ результатов клинических лабораторных исследований, клиническая верификация результатов
- ✓ Составление клинико-лабораторного заключения по комплексу результатов клинических лабораторных исследований
- ✓ Консультирование врача-клинициста на этапе интерпретации результатов клинических лабораторных исследований

## **2.2. Организационно-методическое обеспечение лабораторного процесса:**

***Знать:***

- ✓ Формы отчетов в лаборатории
- ✓ Состав и значение СОП
- ✓ Виды контроля качества клинических лабораторных исследований
- ✓ Коэффициент критической разницы лабораторного показателя, методика его расчета
- ✓ Пороговые значения лабораторных показателей
- ✓ Референтные интервалы, критические значения лабораторных показателей
- ✓ алгоритмы выдачи результатов клинических лабораторных исследований

***Уметь:***

- ✓ Готовить отчеты по установленным формам
- ✓ Разрабатывать алгоритм извещения лечащих врачей о критических значениях лабораторных показателей у пациентов
- ✓ Разрабатывать алгоритм выдачи результатов клинических лабораторных исследований
- ✓ Разрабатывать формы отчетов в лаборатории

***Владеть:***

- ✓ Разработка и применение СОП по этапам клинико-лабораторного исследования
- ✓ Составление рекомендаций по правилам сбора, доставки и хранения биологического материала
- ✓ Разработка и применение алгоритма извещения лечащих врачей при критических значениях лабораторных показателей у пациентов
- ✓ Разработка и применение алгоритма по выдаче результатов клинических лабораторных исследований
- ✓ Составление периодических отчетов о своей работе, работе лаборатории, по внутрилабораторному контролю и внешней оценке качества исследований

### **2.3. Выполнение клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности:**

#### ***Знать:***

✓ Принципы лабораторных методов четвертой категории сложности, применяемых в лаборатории: химико-микроскопических, гематологических, цитологических, биохимических, коагулологических, иммунологических, иммуногематологических, химико-токсикологических, для проведения терапевтического лекарственного мониторинга, молекулярно-биологических, генетических, микробиологических, в том числе бактериологических, паразитологических и вирусологических исследований

✓ Аналитические характеристики лабораторных методов четвертой категории сложности и их обеспечение

✓ Медицинские изделия, применяемые для диагностики *in vitro*

✓ Методы контроля качества клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности и способы оценки его результатов

#### ***Уметь:***

✓ Выполнять клинические лабораторные исследования четвертой категории сложности

✓ Производить контроль качества клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности и оценивать его результаты

✓ Составлять отчеты по необходимым формам

#### ***Владеть:***

✓ Выполнение процедур контроля качества методов клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности

✓ Выполнение клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности, требующих специальной подготовки (повышение квалификации), и составление клинико-лабораторного заключения по профилю медицинской организации (экспертные клинические лабораторные исследования): химико-микроскопических, гематологических, цитологических, биохимических, коагулологических, иммунологических, иммуногематологических, химико-токсикологических, для проведения терапевтического лекарственного мониторинга, молекулярно-биологических, генетических, микробиологических, в том числе бактериологических, паразитологических и вирусологических исследований

✓ Разработка и применение стандартных операционных процедур по клиническим лабораторным исследованиям четвертой категории сложности

✓ Подготовка отчетов по результатам клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности

## **2.4. Формулированию заключения по результатам клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности:**

### ***Знать:***

- ✓ Врачебная этика и деонтология
- ✓ Структура и функции клеток, органов и систем организма человека (основы клеточной и молекулярной биологии, анатомии, нормальной и патологической физиологии)
- ✓ Патофизиология, этиология, патогенез, клиника, принципы лечения и профилактики заболеваний дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, сердечно-сосудистой, нервной, иммунной, эндокринной, кроветворной, репродуктивной систем
- ✓ Влияние биологических факторов (возраст, пол, образ жизни, циркадные ритмы, характер питания) на результаты клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности
- ✓ Влияние физической нагрузки, пищи, алкоголя, лекарственных препаратов, медицинских вмешательств на результаты клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности
- ✓ Определение необходимости и планирование программы дополнительных клинических лабораторных исследований для пациента
- ✓ Правила и способы получения биологического материала для клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности

### ***Уметь:***

- ✓ Оценивать и интерпретировать результаты клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности
- ✓ Осуществлять клиническую верификацию результатов клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности
- ✓ Определять необходимость и предлагать программу дополнительных клинических лабораторных исследований для пациента
- ✓ Формулировать заключение по результатам клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности
- ✓ Обсуждать результаты клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности и заключения по результатам клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности на консилиумах

### ***Владеть:***

- ✓ Оценка патофизиологических процессов в организме пациента на основании результатов клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности
- ✓ Формулирование и оформление заключения по результатам клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности

**2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ  
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЛАБОРАТОРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В РЕВМАТОЛОГИИ»**

| <b>Наименование категории (группы) компетенций</b> | <b>Код и наименование компетенции (пороговый уровень сформированности компетенций)</b>   | <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции (результаты образования)</b>   |
|--|--|--|
| <b>Универсальные компетенции</b>                   | УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте                        | ИД-1 <sub>УК-1</sub> Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.<br><br>ИД-2 <sub>УК-1</sub> Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.<br><br>ИД-3 <sub>УК-1</sub> Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.  |
| <b>Профессиональные компетенции</b>                | ПК-1. Способен выполнять, организовывать и аналитически обеспечивать клинические лабораторные исследования четвертой категории сложности, консультировать медицинских работников и пациентов | ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Консультирует медицинских работников и пациентов<br><br>ИД-2 <sub>ПК-1</sub> Осуществляет организационно-методическое обеспечение лабораторного процесса<br><br>ИД-3 <sub>ПК-1</sub> Выполняет клинические лабораторные исследования четвертой категории сложности<br><br>ИД-4 <sub>ПК-1</sub> Формулирует заключения по результатам клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности<br><br>Организует деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории и ведение медицинской документации |

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта врача клинической лабораторной диагностики:

| Обобщенные трудовые функции (ОТФ) |  |                      | Трудовые функции (ТФ)  |        |                                   |
|-----------------------------------|--|----------------------|--|--------|-----------------------------------|
| Код                               | Наименование   | Уровень квалификации | Наименование   | Код    | Уровень (подуровень) квалификации |
| В                                 | Выполнение, организация и аналитическое обеспечение клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности, консультирование медицинских работников и пациентов | 8                    | Консультирование медицинских работников и пациентов  | В/01.8 | 8                                 |
|                                   |  |                      | Организационно-методическое обеспечение лабораторного процесса   | В/02.8 | 8                                 |
|                                   |  |                      | Выполнение клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности                               | В/03.8 | 8                                 |
|                                   |  |                      | Формулирование заключения по результатам клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности | В/04.8 | 8                                 |

**3. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛАБОРАТОРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В РЕВМАТОЛОГИИ» ФУНКЦИЯМ ВРАЧА КЛИНИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРНОЙ ДИАГНОСТИКИ**

| Код компетенции |   |  |  |  |
|-----------------|---|--|--|--|
|                 | Консультирование медицинских работников и пациентов | Организационно-методическое обеспечение лабораторного процесса | Выполнение клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности | Формулирование заключения по результатам клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности |
| <b>УК-1</b>     | +   | +  | +  | +  |
| <b>ПК-1</b>     | +   | +  | +  | +  |

**4. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЛАБОРАТОРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В РЕВМАТОЛОГИИ»  
И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ДИСЦИПЛИНАМИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика»**

| ДИСЦИПЛИНА<br>ОПОП   | РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ<br>ДИАГНОСТИКА» |
|--|--|
|  |  |
| Клиническая лабораторная диагностика   | +  |
| Организация и управление здравоохранением  |  |
| Педагогика   |  |
| Психологические аспекты в работе специалиста по клинической лабораторной диагностике                       | +  |
| Симуляционный курс: контроль качества лабораторных исследований, морфологический анализ: микроскопия       | +  |
| Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникации с пациентом |  |
| ПЦР-диагностика  | +  |
| Лабораторная диагностика неотложных состояний  | +  |
| Методы молекулярно-генетического анализа   | +  |
| Микробиология  | +  |
|  | +  |

|  |   |
|--|---|
| Цитологические исследования в клинической лабораторной диагностике | + |
| Персонализированная медицина                                       | + |
| Лабораторные исследования в кардиологии                            | + |
| Производственная (клиническая) практика                            | + |
| Научно-исследовательская работа                                    | + |

**5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛАБОРАТОРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В РЕВМАТОЛОГИИ» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

| <b>Вид учебной работы</b>                    | <b>Всего часов</b> | <b>Всего зачетных единиц</b> | <b>Семестр</b> |
|--|--------------------|------------------------------|----------------|
| <b><i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ<br/>(ВСЕГО)</i></b> | <b>20</b>          | <b>1</b>                     | <b>2</b>       |
| ЛЕКЦИИ                                       | <b>0</b>           |                              |                |
| ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ                         | <b>16</b>          |                              |                |
| <b><i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i></b>         | <b>16</b>          |                              |                |
| <b><i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i></b>       | <b>4</b>           |                              |                |
| <b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>                    | <b>36</b>          |                              |                |

**7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛАБОРАТОРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В РЕВМАТОЛОГИИ»,  
СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА  
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ**

**7.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины**

| №                         | наименование раздела                                 | контактная работа (часов)<br>20     |                               | самостоятельная<br>работа (часов)<br>16 | контроль<br>(часов)<br>4                     | всего<br>(часов)<br>36 | виды контроля  |
|---------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------------|---|--|------------------------|--|
|                           |  | занятия<br>лекционного<br>типа<br>0 | практические<br>занятия<br>16 |   |  |                        |  |
| 1.                        | Методы лабораторной<br>диагностики в<br>ревматологии | 0                                   | 16                            | 16                                      | текущий<br>контроль:                         | 32                     | ✓ тесты<br>✓ задачи  |
|                           |  |                                     |                               |   | промежу-<br>точная<br>аттеста-<br>ция: зачет | 4                      | ✓ вопросы для<br>устного<br>собеседования<br>✓ тесты<br>✓ задачи |
| <b>Общая трудоемкость</b> |  |                                     |                               |   |  | <b>36</b>              |  |

## 7.2. Тематический план клинических практических занятий

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; А- алгоритмы выполнения практических навыков

| №   | Тема   | Компетенции  | Содержание   | Часы | Средства оценивания | Этапы оценивания                           |
|---|--|--------------|--|------|---------------------|--|
|   |  |              |  |      | В<br>Т<br>З<br>А    | ✓ текущий<br>✓ промежуточный<br>✓ итоговый |
| <i>Методы лабораторной диагностики в ревматологии</i> |  |              |  | 16   |                     | ✓  |
| 1.  | Системные аутоиммунные и ревматоидные заболевания.                 | УК-1<br>ПК-1 | Системные аутоиммунные заболевания. Современная лабораторная диагностика и биомаркеры аутоиммунных иммуновоспалительных заболеваний. Предикивные и генетические биомаркеры. Интерпретация результатов. Анализ и интерпретация результатов клинических лабораторных исследований ревматоидных заболеваний. Лабораторная верификация диагноза. | 4    | В<br>Т<br>З<br>А    | ✓ текущий<br>✓ промежуточный<br>✓ итоговый |
| 2.  | Лабораторные исследования и биомаркеры ревматоидного артрита.      | УК-1<br>ПК-1 | Ранние биомаркеры ревматоидного артрита и их многопараметрический анализ. Антитела и биохимические показатели. Интерпретация результатов. Анализ и интерпретация результатов клинических лабораторных исследований ревматоидных заболеваний. Лабораторная верификация диагноза.  | 4    | В<br>Т<br>З<br>А    | ✓ текущий<br>✓ промежуточный<br>✓ итоговый |
| 3.  | Лабораторные исследования и биомаркеры системной красной волчанки. | УК-1<br>ПК-1 | Клинические проявления системной красной волчанки. Ранние биомаркеры системной красной волчанки. Интерпретация результатов.  | 4    | В<br>Т<br>З         | ✓ текущий<br>✓ промежуточный<br>✓ итоговый |

|    |   |              |   |   |                  |  |
|----|---|--------------|---|---|------------------|--|
|    | волчанки и других ревматоидных заболеваний  |              | Анализ и интерпретация результатов клинических лабораторных исследований ревматоидных заболеваний. Лабораторная верификация диагноза.   |   | А                |  |
| 4. | Лабораторные исследования системы гемостаза | УК-1<br>ПК-1 | Основные компоненты гемостаза: Сосудисто-тромбоцитарный гемостаз. Плазменный гемостаз.<br>Антикоагулянтная система. Система фибринолиза.<br>Методы исследования гемостаза. Нарушения гемостаза и их лабораторная диагностика. | 4 | В<br>Т<br>З<br>А | ✓ текущий<br>✓ промежуточный<br>✓ итоговый |

### 7.3 Аудиторная самостоятельная работа

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и непосредственном участии преподавателя и определяется в соответствии с темой практического занятия, а знания, приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.

#### Пример заданий для аудиторной самостоятельной работы ординатора

#### **ЗАНЯТИЕ: «Лабораторные исследования системы гемостаза»**

##### **Задание 1.**

**Компетенции:** УК-1, ПК-1

*Укажите примеры лабораторных тестов, характеризующих соответствующие этапы гемостаза и тесты контроля лекарственной терапии нарушений гемостаза*

##### **Сосудисто-тромбоцитарный гемостаз**

---

---

##### **Плазменно-коагуляционный гемостаз**

---

---

##### **Антикоагулянтная система**

---

---

##### **Система фибринолиза**

---

---

##### **Контроль терапии нефракционированным гепарином**

---

---

##### **Контроль терапии варфарином**

---

---

## Контроль терапии фибринолитиками

---

---

### Задание 2.

Решите ситуационные задачи

#### Задача 1.

**Компетенции:** УК-1, ПК-1

В гематологическое отделение поступила женщина 38 лет с ревматизмом. В течение последних 3-х лет страдает анемией. В общем анализе крови отмечается: гемоглобин 108 г/л, MCV 81,4 фл. Сывороточное железо 9,8 мкмоль/л. Назначение препаратов железа внутрь не приводит к нормализации гемоглобина. При биохимическом исследовании обнаружено, что ферритин повышен, а трансферрин снижен.

Вопросы:

1. Какой вид анемии у данной больной.
2. Опишите патогенез данного вида анемии.
3. Какова роль гепсидина в развитии данного состояния.
4. Объясните метаболизм железа в организме и определите этап, на котором возникло нарушение.
5. Укажите современные лабораторные тесты для оценки нарушений метаболизма железа.
6. В чем опасность парентерального назначения препаратов железа в данном случае.

#### Задача 2.

**Компетенции:** УК-1, ПК-1

У больного 68 лет острые боли за грудиной. В биохимическом исследовании крови обнаружено повышение креатинкиназы, МВ-изофермента креатинкиназы, а также АсАТ. Уровень ЛДГ и ГГТ нормальный.

Вопросы:

1. Поставьте предполагаемый диагноз.
2. Сколько ориентировочно времени прошло с начала заболевания? Дайте обоснование исходя из кинетики повышения ферментов в крови.
3. Как должна измениться концентрация тропонина Т при этом заболевании.
4. Какие ферменты можно определить дополнительно? Расскажите о методах определения активности и концентрации ферментов в крови.
5. Какие тесты бесприборной диагностики «у постели больного» можно использовать при данном заболевании?

#### Задача 3.

**Компетенции:** УК-1, ПК-1,

Пациенту предстоит оперативное вмешательство. В биохимическом анализе крови небольшое повышение АлАТ, АсАТ и значительное повышение ГГТ. Пациент был привит от гепатита В. Перед оперативным вмешательством необходимо исследование маркеров гепатитов.

Вопросы:

1. Какое поражение печени наиболее вероятно в данном случае?
2. Какой лабораторный показатель свидетельствует об эффективности прививки?

3. Какие лабораторные исследования необходимо назначить для выявления гепатитов В и С?
4. Как в клинической практике используются подтверждающие тесты на гепатиты? Отчего может быть ложноположительная реакция?
5. Приведите графики первичного и вторичного иммунного ответа при гепатитах В и С?

#### **Задача 4.**

**Компетенции:** УК-1, ПК-1

Пациент после операции стентирования коронарных сосудов принимал препараты аспирина и клопидогреля. На 5 день после стентирования развился острый инфаркт миокарда.

Вопросы:

1. Укажите возможную генетическую причину недостаточной эффективности препарата клопидогреля?
2. Каким методом ПЦР-диагностики можно заранее определить сниженную эффективность применения клопидогреля у конкретного пациента? Опишите его выполнение.
3. Каким группам пациентов показано дооперационное ПЦР-исследование на определение нарушений метаболизма клопидогреля? Какие лечебные мероприятия необходимо провести в этом случае?
4. Расскажите о методах определения функционального состояния тромбоцитов и принципах контроля за аспиринотерапией.

#### **Задание 3.**

**Решите тестовые задания (один правильный ответ)**

УК-1, ПК-1

1. ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ ТРОМБОЦИТОПЕНИИ НЕОБХОДИМО ИССЛЕДОВАТЬ

- 1) адгезивно-агрегационную функцию тромбоцитов
- 2) количество тромбоцитов
- 3) фибриноген
- 4) тромбиновое время
- 5) бета-тромбоглобулин

УК-1, ПК-1

2. АЧТВ ОТРАЖАЕТ

- 1) состояние тромбоцитарного звена гемостаза
- 2) состояние фибринолитической системы
- 3) внутренний путь активации протромбиназы
- 4) состояние антикоагулянтного звена
- 5) внешний путь активации протромбиназы

УК-1, ПК-1

3. МЕЖДУНАРОДНЫМ ТРЕБОВАНИЯМ КОНТРОЛЯ АНТИКОАГУЛЯНТОВ НЕПРЯМОГО ДЕЙСТВИЯ ЯВЛЯЕТСЯ ОПРЕДЕЛЕНИЕ

- 1) протромбинового отношения
- 2) протромбинового времени
- 3) протромбинового индекса
- 4) протромбина по Квику
- 5) Международного нормализованного отношения

УК-1, ПК-1

**4. ФИБРИНООБРАЗОВАНИЕ СЛЕДУЕТ КОНТРОЛИРОВАТЬ**

- 1) фибриногеном
- 2) протромбиновым временем
- 3) активированным частичным тромбопластиновым временем
- 4) антитромбином III
- 5) определением протеина С

УК-1, ОПК-4, ПК-1

**5. К ПАТОЛОГИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ, ПРОТЕКАЮЩЕМУ ПРЕИМУЩЕСТВЕННО С ГИПОКОАГУЛЯЦИЕЙ, ОТНОСИТСЯ**

- 1) атеросклероз
- 2) болезнь Виллебранда
- 3) облитерирующий эндартериит
- 4) злокачественные новообразования
- 5) тромбофлебит

Ключи:

| № вопроса | правильный ответ |
|-----------|------------------|
| 1         | 2                |
| 2         | 3                |
| 3         | 5                |
| 4         | 1                |
| 5         | 2                |

**Задание 4. Дайте заключение по результатам и анализа**

УК-1, ПК-1, ПК-2

| Лабораторное исследование  | Результат      | Референтные пределы  | Ед.изм.    |
|--|----------------|--|------------|
| <b>Коагулологические исследования</b>  |                |  |            |
| <b>Антикоагулянтное звено</b>  |                |  |            |
| Активность системы Протеина С (Agkistrodon)  | <b>111,1</b>   | 70 - 130   | %          |
| Активность Антитромбина III (по U.Abildgaard)  | <b>96,5</b>    | 80 - 120   | %          |
| <b>Плазменный компонент коагуляционного звена</b>  |                |  |            |
| Активированное частичное тромбопластиновое время (АЧТВ)  | <b>32,9</b>    | 30 - 40  | сек        |
| Активность факторов внутреннего пути образования протромбиназы (АЧТВ) по кривой разведения Квика | <b>104,2</b>   | 80 - 120   | %          |
| Активность факторов протромбинового комплекса по кривой разведения Квика                         | <b>103</b>     | 85 - 105   | %          |
| Международное нормализованное отношение (МНО)  | <b>0,89</b>    | 0,8 - 1,2<br>> 1,2 снижение активности<br>< 0,8 повышение активности | отн.ед.    |
| !> Фибриноген (по Клауссу)   | <b>358,6 *</b> | 200 - 400,<br>350-400 риск ИБС                                       | мг/дл      |
| <b>Уровень тромбинемии / плазминемии</b>   |                |  |            |
| РФМК (о-фенантролиновый тест)  | <b>3,5</b>     | до 5,5   | г/л/10(-2) |

#### 7.4 Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; А- алгоритмы выполнения практических навыков; Р- рефераты

| №   | Тема  | Компетенции  | Содержание   | Часы | Средства оценивания   | Этапы оценивания                           |
|---|---|--------------|--|------|-----------------------|--|
|   |   |              |  |      | В<br>Т<br>З<br>А<br>Р | ✓ текущий<br>✓ промежуточный<br>✓ итоговый |
| <i>Методы лабораторной диагностики в ревматологии</i> |   |              |  | 16   | В<br>Т<br>З<br>А<br>Р | ✓ текущий<br>✓ промежуточный<br>✓ итоговый |
| <b>1.</b>   | Системные аутоиммунные и ревматоидные заболевания.  | УК-1<br>ПК-1 | Аутоиммунитет и воспаление.  | 2    | В<br>Т<br>З           | ✓ текущий<br>✓ промежуточный<br>✓ итоговый |
| <b>2</b>  | Лабораторные исследования и биомаркеры ревматоидного артрита  | УК-1<br>ПК-1 | Клинические проявления ревматоидного артрита. Семь диагностических критериев. Этиология и патогенез. Анализ и интерпретация результатов клинических лабораторных исследований ревматоидных заболеваний. Лабораторная верификация диагноза. | 4    | В<br>Т<br>З           | ✓ текущий<br>✓ промежуточный<br>✓ итоговый |
| <b>3</b>  | Лабораторные исследования и биомаркеры системной красной волчанки и других ревматоидных заболеваний | УК-1<br>ПК-1 | Лабораторные исследования склеродермии, полимиозита, узелкового периартерита. Анализ и интерпретация результатов клинических лабораторных  | 4    | В<br>Т<br>З<br>Р      | ✓ текущий<br>✓ промежуточный<br>✓ итоговый |

|          |   |              |  |   |                  |  |
|----------|---|--------------|--|---|------------------|--|
|          |   |              | исследований ревматоидных заболеваний. Лабораторная верификация диагноза.  |   |                  |  |
| <b>4</b> | Методы проведения лабораторных исследований и контроля терапии ревматоидных заболеваний | УК-1<br>ПК-1 | Приборное оснащение и технологии для проведения лабораторных исследований при ревматоидных заболеваниях. Взятие биоматериала для исследования. Методы выделения и получения биомаркеров из различных биоматериалов. Контроль качества лабораторных исследований ревматоидных заболеваний и оценка его результатов. | 6 | В<br>Т<br>З<br>Р | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ текущий</li> <li>✓ промежуточный</li> <li>✓ итоговый</li> </ul> |

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕФЕРАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЛАБОРАТОРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В РЕВМАТОЛОГИИ»**

1. Основные принципы классификации системных аутоиммунных и ревматоидных заболеваний.
2. Аутоиммунитет и воспаление.
3. Современная лабораторная диагностика и биомаркеры
4. аутоиммунных иммуновоспалительных заболеваний.
5. Предииктивные и генетические биомаркеры ревматоидных и аутоиммунных заболеваний
6. Методы выявления однонуклеотидных полиморфизмов
7. Мультифакторные болезни и гены предрасположенности
8. Полиморфизм генов главного комплекса гистосовместимости
9. HLA
10. Антинуклеарные антитела.
11. Антитела к циклическому цитруллиновому пептиду
12. Антитела к модифицированному цитруллинированному виментину
13. Значение биохимических показателей при ревматоидном артрите

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЛАБОРАТОРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В РЕВМАТОЛОГИИ»**

1. Определение группы крови и резус-фактора, индивидуальной и биологической совместимости крови.
2. Определение годности крови к переливанию. Методика гемотрансфузии.
3. Методика интерпретации общего анализа крови.
4. Методика интерпретации биохимического анализа крови.
5. Методика интерпретации общего анализа мочи.
6. Методика интерпретации маркеров сердечной недостаточности.
7. Проведение глюкометрии экспресс-методом. Интерпретация результатов.

## **10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЛАБОРАТОРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В РЕВМАТОЛОГИИ»**

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме - экзамена.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Клиническая лабораторная диагностика» утвержден на заседании кафедры биохимии и соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский

университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

## **11. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО- РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ**

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России приказ ректора от 29.04.2022 № 294.

## **12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛАБОРАТОРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В РЕВМАТОЛОГИИ»**

### **12.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете**

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

### **12.2. Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «ЛАБОРАТОРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В РЕВМАТОЛОГИИ»**

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Клиническая лабораторная диагностика» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различных тестирований дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках. В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Клиническая лабораторная диагностика» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

**12.3. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины «ЛАБОРАТОРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В РЕВМАТОЛОГИИ»**

| <b>№</b>   | <b>вид работы</b>   | <b>контроль выполнения работы</b>  |
|------------|---|--|
| <b>1.</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе);</li> <li>✓ заполнение дневника по аудиторной самостоятельной работе</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ собеседование</li> <li>✓ проверка дневника по аудиторной самостоятельной работе</li> </ul>                |
| <b>2.</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ работа с учебной и научной литературой</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ собеседование</li> </ul>  |
| <b>3.</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов;</li> <li>✓ решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ собеседование</li> <li>✓ проверка решений заданий, размещенных на электронной платформе Moodle</li> </ul> |
| <b>4.</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ тестирование</li> <li>✓ решение задач</li> </ul>  |
| <b>5.</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ проверка рефератов, докладов</li> </ul>   |
| <b>6.</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ выполнение индивидуальных домашних заданий, решение клинических задач, перевод текстов, проведение расчетов, подготовка клинических разборов</li> </ul>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ собеседование</li> <li>✓ проверка заданий</li> <li>✓ клинические разборы</li> </ul>                       |
| <b>7.</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ участие в научно-исследовательской работе кафедры</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ доклады</li> <li>✓ публикации</li> </ul>  |
| <b>8.</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ участие в научно-практических конференциях, семинарах</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ предоставление сертификатов участникам</li> </ul>   |
| <b>9.</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ работа с тестами и вопросами и задачами для самопроверки</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ тестирование</li> <li>✓ собеседование</li> </ul>  |
| <b>10.</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ подготовка ко всем видам контрольных испытаний</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ тестирование</li> <li>✓ собеседование</li> </ul>  |

**12.4. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «ЛАБОРАТОРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В РЕВМАТОЛОГИИ»**

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

### 13. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛАБОРАТОРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В РЕВМАТОЛОГИИ»

#### 13.1. ЛИТЕРАТУРА

1. Кильдиярова, Р. Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра / Р. Р. Кильдиярова. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2022. – 192 с. – (серия «Библиотека врача-специалиста»). – ISBN 978–5–9704–6933–0. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469330.html>. – Текст: электронный
2. Кишкун, А. А. Биохимические исследования в клинической практике / А. А. Кишкун. – 2-е изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2022. – 512 с. : ил. – DOI 10.33029/9704-6371-0-BICP-2022-1-512. – ISBN 978–5–9704–6371–0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463710.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 10.05.2023г.)
3. Кишкун, А. А. Диагностика неотложных состояний : руководство для специалистов клиничко-диагностической лаборатории и врачей-клиницистов / А. А. Кишкун. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 736 с. : ил. – DOI: 10.33029/9704-5057-4-DNS-2019-1-736. – ISBN 978–5–9704–5057–4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450574.html>. – Текст: электронный
4. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие / А. А. Кишкун. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2023. – 1000 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–7424–2. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474242.html>. – Текст: электронный
5. Кишкун, А. А. Назначение и клиническая интерпретация результатов лабораторных исследований : руководство / А. А. Кишкун. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 448 с. – ISBN 978–5–9704–3873–2. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438732.html>. – Текст: электронный
6. Кишкун, А. А. Опухолевые маркеры : руководство для врачей / А. А. Кишкун. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 96 с. : ил. – (Серия «Онкология»). – DOI: 10.33029/9704-5174-8-ONK-2019-1-96. – ISBN 978–5–9704–5174–8. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451748.html>. – Текст: электронный
7. Клиническая лабораторная диагностика заболеваний печени и желчевыводящих путей : руководство для врачей / А. И. Карпищенко, А. В. Москалев, В. В. Кузнецов, С. Н. Жерегеля. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 464 с. – ISBN 978–5–9704–5256–1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452561.html>. – Текст: электронный
8. Лабораторная диагностика в клинике внутренних болезней : учебное пособие / В. В. Горбунов, Т. А. Аксенова, Т. В. Калинин [и др.]. – Чита : Издательство ЧГМА, 2020. – 172 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/laboratornaya-diagnostika-v-klinike-vnutrennih-boleznej-11418300/>. – Текст: электронный
9. Лабораторная и инструментальная диагностика в терапии : учебное пособие : в 2 частях. Часть 1 / И. В. Демко, С. Ю. Никулина, И. А. Соловьева [и др.]. – Красноярск : КрасГМУ, 2020. – 247 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/laboratornaya-i-instrumentalnaya-diagnostika-v-terapii-v-2-chastyah-chast-1-11590824/>. – Текст: электронный

10. Лабораторная и инструментальная диагностика в терапии : учебное пособие : в 2 частях. Часть 2 / И. В. Демко, С. Ю. Никулина, И. А. Соловьева [и др.]. – Красноярск : КрасГМУ, 2020. – 202 с. URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/laboratornaya-i-instrumentalnaya-diagnostika-v-terapii-v-2-chastyah-chast-2-11590987/>. – Текст: электронный
11. Лелевич, С. В. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие для СПО / С. В. Лелевич, В. В. Воробьев, Т. Н. Гриневич. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 168 с. – ISBN 978-5-8114-9242-8. – URL: <https://e.lanbook.com/book/189288>. – Текст: электронный
12. Ройтберг, Г. Е. Внутренние болезни. Лабораторная и инструментальная диагностика : учебное пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. – 7-е изд. (эл.). – Москва : МЕДпресс-информ, 2021. – 800 с. : ил. – ISBN 9785000309148. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-laboratornaya-i-instrumentalnaya-diagnostika-11957433/>. – Текст: электронный

### **13.2. МЕДИЦИНСКИЕ РЕСУРСЫ РУССКОЯЗЫЧНОГО ИНТЕРНЕТА**

1. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" – <http://www.studmedlib.ru/>
2. Электронно-библиотечная система "Консультант врача" - <http://www.rosmedlib.ru/>
3. База данных "Medline With Fulltext" на платформе EBSCOHOST  
<http://www.search.ebscohost.com/>
4. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrngmu.ru/>
5. Интернет-сайты, рекомендованные для непрерывного медицинского образования:
  - Портал непрерывного и медицинского образования врачей  
<https://edu.rosminzdrav.ru/>
  - Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования <http://www.sovetnmo.ru/>
6. Федерация лабораторной медицины – <http://fedlab.ru/>
7. Российская ассоциация клинической лабораторной диагностики – <http://www.ramld.ru/>
8. Межрегиональная ассоциация микробиологов и клинических иммунологов (МАКМАХ) – <http://www.antibiotic.ru/>  
Национальное гематологическое общество <http://npngo.ru/>

### **13.3. ПЕРЕЧЕНЬ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ЖУРНАЛОВ**

1. Клиническая лабораторная диагностика.
2. Терапевтический архив
3. Пульмонология
4. Кардиология
5. Лечащий врач
6. Поликлиника
7. Клиническая гастроэнтерология и гепатология.
8. Профилактическая медицина
9. Российский кардиологический журнал

**14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЛАБОРАТОРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В РЕВМАТОЛОГИИ»**

| № п/п  | Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом               | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа   |
|--|---|--|--|--|
| 1  | Лабораторные исследования в ревматологии  | <p><b>Учебная аудитория (комната № 214),</b> для проведения занятий семинарского и типа, индивидуальных и групповых консультаций, промежуточной аттестации Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Студенческая 10</p> | <p>Укомплектовано: стол для обучающихся – 6 шт., стулья – 15 шт., электронные микрофотографии препаратов крови, мочи, содержимого кишечника, отделяемого половых органов</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License. № лицензии: 2B1E-210622-100837-7-19388, Количество объектов: 1000 Users, Срок использования ПО: с 09.08.2023 по 08.08.2024.</li> <li>• Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University. Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку. 8500 лицензий.</li> <li>• LMS Moodle - система управления курсами (система дистанционного обучения). Представляет собой свободное ПО (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок</li> </ul> |
| <p><b>Учебная аудитория (комната № 216),</b> для проведения занятий семинарского и типа, индивидуальных и групповых консультаций, промежуточной аттестации Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Студенческая 10</p> | <p>Укомплектовано: стол для обучающихся – 8 шт., стулья – 15 шт., компьютеры – 1 шт</p> |  |  |  |

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
|  |  | <p><b>Учебная аудитория (комната № 210) для самостоятельной работы обучающихся,</b> с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Студенческая 10</p> | <p>Укомплектовано: стол для обучающихся – 8 шт., стулья – 15 шт., компьютеры – 1 шт</p> | <p>действия лицензии – без ограничения. Используется более 12 лет.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Webinar (система проведения вебинаров). Сайт <a href="https://webinar.ru">https://webinar.ru</a> Номер лицевого счета 0000287005. Период действия лицензии: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Лицензионный договор № 44/ЭА/5 от 12.12.2022 г. Конфигурация «Enterprise Total -1000», до 1000 участников (конкурентные лицензии).</li> <li>• Антиплагиат. Период действия: с 12.10.2022 по 11.10.2023. Договор 44/Ед.4/171 от 05.10.2022.</li> <li>• Учебный стенд «Медицинская информационная система» на базе программного комплекса «Квазар» с передачей прав на использование системы на условиях простой (неисключительной) лицензии. Контракт № 44/Ед. 4/221 от 19.09.2022 г.</li> <li>• КонсультантПлюс (справочник правовой информации). Период действия: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Договор № 44/ЭА/1 от 05.12.2022.</li> </ul> |
|--|--|---|---|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite Concurrent на 5 (Пятерых) пользователей на 12 месяцев.</li><li>• Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite версия 10 на 1 (Одного) пользователя на 12 месяцев.</li></ul> |
|--|--|--|--|--|

**Разработчики:**

зав. кафедрой КЛД, доктор мед. наук, доцент Ю.А. Котова

**Рецензенты:**

1. Будневский А.В. – зав. кафедрой факультетской терапии доктор мед. наук, профессор.
2. Остроушко Н.И. – начальник отдела оказания медицинской помощи взрослому населению департамента здравоохранения Воронежской области кандидат мед. наук

**Утверждено на заседании кафедры клинической лабораторной диагностики «15» мая 2022 года протокол № 9.**