

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Фёдорович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.06.2022 14:20:50
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f9752a91d3e5

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО
решением цикловой методической комиссии
по координации подготовки кадров высшей
квалификации
протокол № 7 от 17.06.2022 г.
Декан ФПКВК Е.А. Лещева
17 июня 2022 г.

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
подготовка кадров высшей квалификации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
симуляционный курс:

**«Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на
основе владения патологоанатомическими методами исследования»**
для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе
высшего образования (программе ординатуры) по специальности
31.08.07 «Патологическая анатомия»

- ✓ факультет подготовки кадров высшей квалификации
- ✓ курс - 1
- ✓ кафедры – симуляционного обучения
- ✓ всего - 36 часов (1 зачётная единица)
- ✓ контактная работа - 20 часов
- ✓ лекции - 0
- ✓ практические занятия - 16 часов
- ✓ внеаудиторная самостоятельная работа - 16 часов
- ✓ контроль: зачет 4 часа в 2 – м семестре

Воронеж
2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения патологоанатомическими методами исследования»

Цель - сформировать универсальные и профессиональные компетенции ординатора по прижизненной и посмертной диагностике заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения патологоанатомическими методами исследования на доклиническом этапе с помощью симуляторов различного типа.

Задачи:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми функциями врача патологоанатома по:

- ✓ контролю качества диагностики и лечения на основе клинико-морфологических сопоставлений по материалам прижизненных патологоанатомических исследований и патологоанатомических вскрытий;
- ✓ проведению медико-статистического анализа по материалам прижизненных патологоанатомических исследований и патологоанатомических вскрытий, организация деятельности подчинённого медицинского персонала в патологоанатомических бюро отделениях по оказанию экстренной и неотложной медицинской помощи;
- ✓ применению специального инструментария, оборудования, диагностических экспресс-тестов для диагностики и лечения угрожающего жизни состояния/заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения патологоанатомическими методами исследования»

Знать:

- ✓ этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, течение, исход экстренных и неотложных состояний у взрослых и детей, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- ✓ показания и противопоказания к использованию современных методов лабораторной, инструментальной диагностики у пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- ✓ диагностику и дифференциальную диагностику основных экстренных и неотложных синдромов и заболеваний;
- ✓ действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- ✓ назначение лекарственных препаратов и применение изделий медицинского назначения пациентам разного возраста с заболеваниями и/или состояниями,

требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;

- ✓ оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения у пациентов разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания экстренной и неотложной помощи;
- ✓ принципы и методы асептики и антисептики при оказании экстренной и неотложной помощи;
- ✓ содержание упаковок и наборов для оказания экстренной и неотложной помощи.

Уметь:

- ✓ диагностировать и оказывать медицинскую помощь взрослым и детям при следующих жизнеугрожающих состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме: острый коронарный синдром, кардиогенный шок, отёк легких, анафилактический шок, гиповолемия, бронхообструктивный синдром, тромбоэмболия легочной артерии, спонтанный пневмоторакс, инородное тело в дыхательных путях, гипогликемия, гипергликемия, острое нарушение мозгового кровообращения, расслоение аневризмы аорты, эпилептический приступ;
- ✓ проводить базовую и расширенную сердечно-легочную реанимацию и дефибрилляцию у взрослых, применять методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости;
- ✓ проводить базовую сердечно-легочную реанимацию у детей, применять методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости;
- ✓ проводить дифференциальную диагностику у пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ;
- ✓ оценивать тяжесть состояния пациента с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, и принимать необходимые меры для выведения пациента из этого состояния;
- ✓ выявлять у пациентов основные клинические проявления заболеваний и/или патологических состояний, требующих медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, способные вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающие жизни, определять тактику лечения с целью их предотвращения;
- ✓ осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию.

Владеть:

- ✓ проведением обследования пациентов разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания экстренной и неотложной помощи с целью установления нозологического или синдромального диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- ✓ назначением лечения пациентам разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ проведением анализа медико-статистической информации и организацией деятельности подчиненного медицинского персонала по оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- ✓ применением специального инструментария, оборудования, диагностических экспресс-тестов для диагностики и лечения угрожающего жизни состояния/заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ проведением сердечно-легочной реанимации и дефибрилляции при остановке сердечной деятельности у взрослых и детей;
- ✓ контролю качества диагностики и лечения на основе клинико-морфологических сопоставлений по материалам прижизненных патологоанатомических исследований и патологоанатомических вскрытий.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «симуляционный курс: диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения патологоанатомическими методами исследования»

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий
Профессиональные компетенции (ПК)		
<i>Диагностическая деятельность</i>		
ПК-4	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	- текущий
ПК-5	готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов	- текущий

**4. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ,
ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**«диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе
владения патологоанатомическими
методами исследования»**

КОД КОМПЕТЕНЦИИ	ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ВЗРОСЛОМУ НАСЕЛЕНИЮ	
	оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме	диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе патологоанатомических методов исследования
УК-1	+	+
ПК-4	+	+
ПК-5	+	+

5. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения патологоанатомическими методами исследования» и междисциплинарные связи с дисциплинами основной профессиональной образовательной программы высшего образования (программы ординатуры) по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия»

ДИСЦИПЛИНА ОПОП	ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
	Аутопсийный раздел работы	Исследование биопсийного и операционного материала часть 1	Исследование (Исследование биопсийного и операционного материала часть 2	Иммуногистохимическая диагностика часть 1	Иммуногистохимическая диагностика часть 2	Промежуточная аттестация
Патологическая анатомия	+	+	+	+	+	+
Медицина чрезвычайных ситуаций	+	+	+			
Общественное здоровье и здравоохранение						
Педагогика				+	+	+
Патология				+	+	+
Судебная медицина				+	+	+
Онкология						
Клиническая анатомия						
Хирургия						
Экстренная медицинская помощь						
Клинико-лабораторная диагностика						
Инфекционные болезни						
Фтизиатрия						
Адаптивная дисциплина – информационные технологии и основы доказательной медицины						
Практика						

6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения патологоанатомическими методами исследования» в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	ВСЕГО ЧАСОВ	ВСЕГО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ	СЕМЕСТР
<i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i>	36	1	4
<i>ЛЕКЦИИ</i>	-		
<i>ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ</i>	16		
<i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i>	16		
<i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i>	4		
<i>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</i>	36		

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения патологоанатомическими методами исследования», структурированное по темам, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

7.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	название темы занятия	контактная работа (часов) 20	самостоятельная работа (часов) 16	промежуточный контроль (часов) 4	всего (часов) 36	виды контроля
		практические занятия (часов) 16				
1.	Аутопсийный раздел работы	4	4		8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ алгоритмы практических навыков
2.	Исследование биопсийного и операционного материала	4	4		8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ алгоритмы практических навыков
3.	Иммуногистохимическая диагностика часть 1	4	4		8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ алгоритмы практических навыков
4.	Иммуногистохимическая диагностика часть 2	4	4		8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ алгоритмы практических навыков
5.	Промежуточная аттестация	4			4	✓ вопросы для устного собеседования ✓ алгоритмы практических навыков

7.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Сокращения: А- алгоритмы выполнения практических навыков

№	тема	компетенции	содержание	часы 20	средства оценивания	этапы оценивания
					А	✓ текущий ✓ промежуточный
1.	Аутопсийный раздел работы	УК-1 ПК-4 ПК-5	Порядок вскрытия и общие технические приемы вскрытия. Вскрытие трупа по А.И. Абрикосову и по Шору. Протоколирование вскрытий. Оформление патологоанатомического диагноза. Клинико-анатомический эпикриз. Сличение клинического и патологоанатомического диагноза. Оформление медицинского свидетельства о смерти	4	А	✓ текущий
2.	Исследование биопсийного и операционного материала	УК-1 ПК-4 ПК-5	Порядок взятия материала для гистологического исследования и направления его в патологоанатомическое отделение. Прием биопсий и оформление документации. Макроскопическое описание и вырезка биопсийного материала. Обработка биопсийного материала. Приготовление основных реактивов и красителей для гистологических и цитологических окрасок. Основные гистологические и гистохимические окраски: гематоксилином и эозином, пикрофуксином по ванГизону, на жир, эластину, железо, амилоид, ШИК реакция.	4	А	✓ текущий
3.	Иммуногистохимическая диагностика часть 1	УК-1 ПК-4 ПК-5	Методы вырезки, фиксации материала и обработки тканевого материала для иммуногистохимических исследований. Современные сложные методы морфологического исследования: гистохимия, гистоферментохимия, люминесцентная микроскопия, морфометрия.	4	А	✓ текущий

4.	Иммуногистохимическая диагностика часть 2	УК-1 ПК-4 ПК-5	Методы цитологической диагностики. Методы макро и микрофотосъемки.	4	А	✓ текущий
5.	Промежуточная аттестация	УК-1 ПК-4 ПК-5	ФОС промежуточной аттестации	4	А	✓ промежуточный

7.3. АУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и с непосредственным участием преподавателя, определяется в соответствии с темой практического занятия и осуществляется на оборудовании виртуальной клиники (симуляционно-тренингового центра) Университета.

№	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ОБОРУДОВАНИЕ УЧЕБНО-ВИРТУАЛЬНОЙ КЛИНИКИ
1	Аутопсийный раздел работы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ стол ученический 2-х местный ✓ стул -3 шт ✓ бумага ✓ шариковые ручки ✓ образец стандартного бланка, заполненный в соответствии с диагностической легендой ✓ бланк формы 106/у-01 «Свидетельство о смерти».
2	Исследование биопсийного и операционного материала	<ul style="list-style-type: none"> ✓ стол ученический 2-х местный ✓ стул -3 шт ✓ бумага ✓ шариковые ручки ✓ фотографии макропрепаратов, подготовленные в соответствии с диагностической легендой
3	Иммуногистохимическая диагностика часть 1	<ul style="list-style-type: none"> ✓ стол ученический 2-х местный ✓ стул -3 шт ✓ бумага ✓ шариковые ручки ✓ гистологические препараты, подготовленные в соответствии с диагностической легендой
4	Иммуногистохимическая диагностика часть 2	<ul style="list-style-type: none"> ✓ стол ученический 2-х местный ✓ стул -3 шт ✓ бумага ✓ шариковые ручки ✓ гистологические препараты, подготовленные в соответствии с диагностической легендой

7.3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Сокращения: А- алгоритмы выполнения практических навыков

№	тема	Компетенции	содержание	часы 16	средства оценивания	этапы оценивания
					А	✓ текущий
1	Аутопсийный раздел работы	УК-1 ПК-4 ПК-5	Изучение основной и дополнительной литературы по выполнению вскрытия, сличение клинического и патологоанатомического диагноза, оформления медицинского свидетельства о смерти		А	✓ текущий
2	Исследование биопсийного и операционного материала	УК-1 ПК-4 ПК-5	Изучение основной и дополнительной литературы по выполнению макроскопического описания и вырезке биопсийного материала, приготовлению основных реактивов и красителей для гистологических и цитологических окрасок.		А	✓ текущий
3	Иммуногистохимическая диагностика часть 1	УК-1 ПК-4 ПК-5	Изучение основной и дополнительной литературы по методам морфологического исследования: гистохимия, гистоферментохимия, люминесцентная микроскопия, морфометрия.		А	✓ текущий
4	Иммуногистохимическая диагностика часть 2	УК-1 ПК-4 ПК-5	Изучение основной и дополнительной литературы по методам морфологического исследования: гистохимия, гистоферментохимия, люминесцентная микроскопия, морфометрия.		А	✓ текущий

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ И СИТУАЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения патологоанатомическими методами исследования»

1. Техника патологоанатомического вскрытия трупов с оформлением протокола вскрытия и заполнением медицинского свидетельства о смерти;
2. Техника вырезки операционно-биопсийного материала;
3. Методика приготовления гистологических препаратов;
4. Макро- и микроскопическая диагностика различных форм ишемической болезни сердца, церебро-васкулярной болезни, пневмоний, болезней желудочнокишечного тракта, печени, почек, сахарного диабета при аутопсиях;
5. Макро- и микроскопическая диагностика различных форм аппендицита, холецистита, варикозной болезни вен нижних конечностей, наиболее распространенных форм злокачественных опухолей желудочно-кишечного тракта;
6. Макро- и микроскопическая диагностика злокачественных опухолей ЦНС, опухолей неэпителиального происхождения, злокачественных лимфом.
7. Макро- и микроскопическая диагностика опухолей матки и молочной железы;
8. Методика иммуногистохимических исследований при гистологической диагностике опухолей молочной железы.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ДИАГНОСТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ И ПАТОЛОГИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ ПАЦИЕНТОВ НА ОСНОВЕ ВЛАДЕНИЯ ПАТОЛОГОАНАТОМИЧЕСКИМИ МЕТОДАМИ ИССЛЕДОВАНИЯ»

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень Университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме – экзамена/зачета.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме» утвержден на заседании кафедры патологической анатомии и соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры

в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

10. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ДИАГНОСТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ И ПАТОЛОГИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ ПАЦИЕНТОВ НА ОСНОВЕ ВЛАДЕНИЯ ПАТОЛОГОАТОМИЧЕСКИМИ МЕТОДАМИ ИССЛЕДОВАНИЯ»

11.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСОБЕННОСТЕЙ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

11.2. ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ДИАГНОСТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ И ПАТОЛОГИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ ПАЦИЕНТОВ НА ОСНОВЕ ВЛАДЕНИЯ ПАТОЛОГОАТОМИЧЕСКИМИ МЕТОДАМИ ИССЛЕДОВАНИЯ»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное освоение учебной дисциплины «Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме», предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов

практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях устные разборы и выполнение заданий для практической работы дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых в учебниках. В этой связи при проработке материала учебных пособий обучающиеся должны иметь в виду, что в пособиях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все темы дисциплины «Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

11.3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ДИАГНОСТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ И ПАТОЛОГИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ ПАЦИЕНТОВ НА ОСНОВЕ ВЛАДЕНИЯ ПАТОЛОГОАНАТОМИЧЕСКИМИ МЕТОДАМИ ИССЛЕДОВАНИЯ»

№	ВИД РАБОТЫ	КОНТРОЛЬ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ
1.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе); ✓ отработка ситуаций и практических навыков на тренажерах, симуляторах, стандартизованных пациентах; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ демонстрация действий при смулированных ситуациях; ✓ проверка освоения практических навыков и ситуаций
2.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ работа с учебной и научной литературой 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ демонстрация действий при смулированных ситуациях
3.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ демонстрация действий при смулированных ситуациях
4.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ демонстрация действий при смулированных ситуациях
5.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ подготовка и разработка видеоматериалов ситуаций и практических навыков 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ проверка видеоматериалов
8.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ участие в научно-практических конференциях, семинарах 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ предоставление сертификатов участников

9.	✓ работа с заданиями и для самопроверки	✓ демонстрация действий при симулированных ситуациях
10.	✓ подготовка ко всем видам контрольных испытаний	✓ текущая и промежуточная аттестация

**11.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ДИАГНОСТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ И ПАТОЛОГИЧЕСКИХ
СОСТОЯНИЙ ПАЦИЕНТОВ НА ОСНОВЕ ВЛАДЕНИЯ
ПАТОЛОГОАНАТОМИЧЕСКИМИ МЕТОДАМИ ИССЛЕДОВАНИЯ»**

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

**12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ «ДИАГНОСТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ И
ПАТОЛОГИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ ПАЦИЕНТОВ НА ОСНОВЕ
ВЛАДЕНИЯ ПАТОЛОГОАНАТОМИЧЕСКИМИ МЕТОДАМИ
ИССЛЕДОВАНИЯ»**

12.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Шабунин А. В. Логвинов Ю. И. Симуляционное обучение. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 792 с.
2. Зайратьянц О.В., Кактурский Л.В. Формулировка и сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов: Справочник. – 2-е изд., пераб. и доп. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2011. – 576 с.
3. Пальцев М.А. Руководство по биопсийно-секционному курсу. - М.: Медицина, 2004. - 256с.

12.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Патолого-анатомическое вскрытие: Нормативные документы / Под редакцией Г.А. Франка и П.Г. Малькова / Составители: Г.А. Франк, П.Г. Мальков,

Е.В. Каракулина, А.А. Гурова, Г.А. Александрова, А.Г. Талалаев / Минздрав России — М.: Медиа Сфера, 2014. 80 с.

2. Воробьев С.Л. Научное обоснование совершенствования системы клинико-анатомического анализа: по материалам деятельности Ленинградского областного патологоанатомического бюро — СПб.: ООО «Издательско-полиграфическая компания «КОСТА», 2012. — 184 с.

3. Зайратьянц О.В., Кактурский Л.В., Г.Г. Автандилов. Правила построения патологоанатомического диагноза, оформления медицинского свидетельства о смерти, сопоставления клинического и патологоанатомического диагнозов в соответствии с требованиями МКБ-10: методические рекомендации. — М., НИИМЧ РАМН, 2008. — 142с.

4. Роуз А.Г. Атлас патологии — Пер. с англ. под ред. Е.А.Коган. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. — 576 с.

5. Руководство по иммуногистохимической диагностике опухолей человека. — 4-е изд., доп. и перераб. / Под ред. С.В. Петрова, Н.Т. Райхлина. — Казань, 2013. — 624 с., ил.

6. Рыков В.А. Правила сопоставления и сличения диагнозов, оформления свидетельств о смерти и кодирования (шифровки) первоначальной причины смерти по МКБ-10: учебно-методическое пособие, 2-е изд., доп. И перераб. — Новокузнецк, 2014.- 103 с.

12.3. МЕДИЦИНСКИЕ РЕСУРСЫ РУССКОЯЗЫЧНОГО ИНТЕРНЕТА

1. Российское общество симуляционного обучения в медицине - <https://rosomed.ru/>
2. Электронно-библиотечная система "Консультант студента"— <http://www.studmedlib.ru/>
3. Электронно-библиотечная система "Консультант врача" - <http://www.rosmedlib.ru/>
4. База данных "MedlineWithFulltext" на платформе EBSCOHOST <http://www.search.ebscohost.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Book-up» - <http://www.books-up.ru/>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://www.e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Айбукс» - <http://www.ibooks.ru/>
8. Справочно-библиографическая база данных «Аналитическая роспись российских медицинских журналов «MedArt» <http://www.medart.komlog.ru/>
9. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrnngmu.ru/>
10. Интернет-сайты, рекомендованные для непрерывного медицинского образования:
 - ✓ Портал непрерывного и медицинского образования врачей <https://edu.rosminzdrav.ru/>
 - ✓ Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования <http://www.sovetnmo.ru/>
11. Общероссийская общественная организация «Ассоциация врачей общей практики (семейных врачей) Российской Федерации» – <http://gpfm.ru/>
12. Межрегиональная общественная организация «Российское респираторное

12.4. ПЕРЕЧЕНЬ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ЖУРНАЛОВ

1. Виртуальные технологии в медицине
2. Скорая медицинская помощь
3. Неотложная медицинская помощь
4. Медицина критических состояний
5. Архив патологии
6. Журнала анатомии и гистопатологии
7. Клиническая и экспериментальная морфология
8. Библиотека врача-патологоанатома
9. Морфология
10. Морфологические ведомости
11. Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения патологоанатомическими методами исследования»

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
г. Воронеж ВГМУ им. Н.Н. Бурденко ул. Студенческая 12а	<ol style="list-style-type: none">1. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)2. Телевизор, видеочамера, мультимедийные презентации, таблицы.3. Наборы макро и микропрепаратов по различным разделам дисциплины.4. Микроскопическое оборудование «Карл Цейс».5. Автомат для гистологической обработки материала карусельного типа.6. Ротационный и санный микротомы.7. Станция для заливки тканей «Микром».2. Автоматизированная универсальная система окраски биоматериала.3. Столы, стулья, шкафы.4. Вытяжной шкаф.5. Холодильный аппарат для замораживающего микротомы.6. Портативный гематосчетчик «Феликс».

Разработчики:

доцент кафедры симуляционного обучения А.А. Чурсин, ассистент Д.Е. Боев,
ассистент О.П.Сахарова.

Программа обсуждена на заседании кафедры симуляционного обучения 28 мая 2022 г., протокол №11.

Рецензенты:

зав.кафедрой ОтАХ д.м.н., профессор А.А. Глухов,
зам. главного врача по медицинской части БУЗ ВО ВОКБ № 1 Золотухин О.В.