

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.06.2022 16:22:57
Уникальный программный ключ:
691eeb9101f0c9a1e1480181ba21a09c

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО
решением цикловой методической
комиссии по координации
подготовки кадров высшей
квалификации
протокол № 7 от 17.06.2022 г.
Декан ФПКВК
Е.А. Лещева
17 июня 2022 г

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

**Рабочая программа дисциплины
«Ультразвуковая диагностика»
для обучающихся по рабочим образовательным программам
высшего образования (программам ординатуры)
по специальности 31.08.09 «Рентгенология»**

факультет - **подготовки кадров высшей квалификации**
курс - **1**
кафедра - **инструментальной диагностики**
всего **72 часа (2 зачётные единицы)**
контактная работа: **40 часов**
практические занятия: **36 часов**
внеаудиторная самостоятельная работа: **32 часа**
контроль: **зачет 4 часа**

Воронеж

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА»

Общие положения по дисциплине «Ультразвуковая диагностика» по специальности 31.08.09 «Рентгенология» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее ФГОС) по специальности 31.08.09 «Рентгенология» (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июня 2021 г. № 557).

Цель: на основе теоретических знаний по рентгенологии, сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача-рентгенолога.

Задачи: сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача-рентгенолога, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

1. изучению и оценке основных нормативных параметров в ультразвуковой диагностике;
2. изучению особенностей ультразвукового симптомокомплекса заболеваний;
3. изучению взаимосвязи диагностических и лечебных процедур под контролем ультразвука;
4. изучению и оценке информации о новых достижениях и перспективах применения различных модификаций ультразвуковых методов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА»

2.1. Проведение диагностических ультразвуковых исследований:

Владеть:

- ✓ получение информации от пациентов и их законных представителей о заболевании и/или повреждении;
- ✓ получение информации о заболевании и/или повреждении из медицинских документов: истории болезни, эпикризов, направлений на исследование повторный осмотр пациентов в соответствии с действующей методикой;
- ✓ определение показаний и целесообразности проведения ультразвукового исследования по информации от пациента и имеющимся анамнестическим, клиническим и лабораторным данным интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- ✓ оформление информированного согласия пациента на проведение исследования направление пациентов на лабораторные исследования;
- ✓ обоснование отказа от проведения ультразвукового исследования. Фиксация мотивированного отказа в амбулаторной карте или истории болезни. Направление пациентов на консультации к врачам-специалистам;

- ✓ выбор и составление плана ультразвукового исследования, адекватного клиническим задачам, с учетом диагностической эффективности исследования, наличия противопоказаний к его проведению;
- ✓ архивирование выполненных исследований в автоматизированной сетевой системе.

Уметь:

- ✓ выбирать адекватные клиническим задачам методики ультразвукового исследования;
- ✓ определять показания и целесообразность проведения дополнительных и уточняющих исследований смежных специальностей;
- ✓ объяснять алгоритм диагностического исследования пациенту и получать информированное согласие;
- ✓ выявлять анамнестические особенности заболевания/повреждения;
- ✓ организовать и контролировать подготовку пациента к выполнению ультразвуковых исследований;
- ✓ определять показания (противопоказания) к введению контрастного препарата, вида, объема и способа его введения для выполнения рентгенологических ультразвуковых исследований (в том числе – в педиатрической практике);
- ✓ интерпретировать и анализировать полученные при исследовании результаты, выявлять специфические признаки предполагаемого заболевания;
- ✓ сопоставлять данные ультразвукового исследования с результатами КТ, МРТ и других клинических и инструментальных исследований;
- ✓ интерпретировать и анализировать результаты ультразвуковых исследований, выполненных врачом ультразвуковой диагностики;
- ✓ оценивать достаточность полученной информации для принятия решений;
- ✓ формировать расположение изображений для получения информативных жестких копий;
- ✓ анализировать и интерпретировать данные ультразвуковых исследований, сделанных в других учреждениях;
- ✓ интерпретировать и анализировать ультразвуковую симптоматику (семиотику) изменений;
- ✓ оценивать нормальную ультразвуковую анатомию исследуемого органа (области, структуры) с учетом возрастных особенностей;
- ✓ проводить дифференциальную оценку и диагностику выявленных изменений;
- ✓ определять достаточность имеющейся диагностической информации для составления заключения выполненного ультразвукового исследования;
- ✓ составлять и представлять лечащему врачу план дальнейшего ультразвукового исследования больного в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами лечения, порядками и стандартами оказания медицинской помощи;
- ✓ определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ;
- ✓ использовать автоматизированные системы для архивирования исследований и работы во внутрибольничной сети.

Знать:

- ✓ основные положения Федерального закона о радиационной безопасности;
- ✓ директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения Российской Федерации;
- ✓ ведомственные приказы, определяющие квалификационные требования и квалификационные характеристики специалиста врача-рентгенолога;
- ✓ общие вопросы организации ультразвуковой службы в Российской Федерации, основные директивные документы, определяющие ее деятельность;
- ✓ физику ультразвука;

- ✓ закономерности формирования ультразвукового изображения;
- ✓ ультразвуковые аппараты и комплексы;
- ✓ показания и противопоказания к ультразвуковому исследованию;
- ✓ правила поведения медицинского персонала и пациентов в кабинетах УЗИ;
- ✓ специфика медицинского инструментария для УЗИ;
- ✓ вопросы безопасности ультразвуковых исследований;
- ✓ принципы и порядок оказания первой медицинской помощи в кабинете УЗИ;
- ✓ основные протоколы ультразвуковых исследований;
- ✓ фармакодинамику, показания и противопоказания к применению контрастных препаратов;
- ✓ клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции), правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания;
- ✓ принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции), правила выполнения дефибрилляции при внезапном прекращении кровообращения;
- ✓ клинические признаки осложнений при введении препаратов для контрастирования;
- ✓ основные ультразвуковые симптомы и синдромы заболеваний органов и систем организма человека;
- ✓ особенности ультразвуковых исследований у детей;
- ✓ оказание первой медицинской помощи при возникновении осложнений при проведении ультразвукового исследования;
- ✓ действующие порядки и стандарты оказания медицинской помощи клинические проявления и течение распространенных заболеваний внутренних органов у взрослых, лиц пожилого, старческого возраста.

2.2. Организация и проведение профилактических (скрининговых) и диспансерных (плановых и внеплановых) рентгенологических исследований при осмотрах здоровых и больных:

Владеть:

- ✓ получение информации от больного и/или из медицинских документов: анамнестических, клинико-лабораторных данных, сведений о социальном статусе обследуемого;
- ✓ определение типа и цели назначенного исследования: неотложное, профилактическое (скрининг), плановое;
- ✓ использование ультразвуковых исследований в целях выявления ранних признаков воздействия вредных и/или опасных производственных факторов рабочей среды и формирования групп риска развития профессиональных заболеваний;
- ✓ выполнение и интерпретация результатов ультразвуковых исследований при медицинских диспансерных осмотрах с установленной периодичностью, проводимых в целях своевременного выявления патологических состояний и заболеваний и оценки динамики их течения;
- ✓ определение и обоснование необходимости в дополнительных ультразвуковых исследованиях;
- ✓ использование автоматизированной системы архивирования результатов исследования;
- ✓ подготовка рекомендаций лечащему врачу о плане динамического ультразвукового контроля при дальнейшем диспансерном наблюдении больного.

Уметь:

- ✓ анализировать и интерпретировать результаты выполненного ультразвукового исследования, выявленных патологических изменений ультразвуковой картины исследуемой анатомической области (органа);
- ✓ выявлять специфические для конкретного заболевания ультразвуковые признаки и оценивать динамику их изменений при диспансерном наблюдении больного;
- ✓ соотносить полученные данные с соответствующим классом заболеваний;
- ✓ проводить сравнительный анализ полученных данных с результатами предыдущих ультразвуковых, а также лабораторных и клинико-инструментальных исследований;
- ✓ интерпретировать и анализировать информацию о выявленном заболевании и динамике его течения;
- ✓ анализировать клинико-лабораторные данные для оценки целесообразности и периодичности проведения динамических ультразвуковых исследований;
- ✓ учитывать деонтологические проблемы при принятии решений;
- ✓ обосновывать показания и противопоказания к применению контрастных препаратов;
- ✓ участвовать в проведении противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- ✓ применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях, характеризующих состояние здоровья различных возрастных и гендерных групп.

Знать:

- ✓ принципы и порядок организации профилактических (скрининговых) обследований населения;
- ✓ принципы и порядок организации диспансерного наблюдения различных групп населения (здоровых и больных);
- ✓ алгоритмы лучевой диагностики заболеваний и повреждений, основы организации и проведения лучевых методов скрининга (доклинической диагностики) социально значимых заболеваний;
- ✓ основные методики ультразвукового исследования при профилактических и диспансерных осмотрах групп населения, определенных законодательством Российской Федерации;
- ✓ принципы формирования у населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- ✓ схемы и порядок проведения диспансерных и профилактических осмотров выделенных групп риска;
- ✓ взаимосвязь и преемственность в работе лечебно-профилактических учреждений разного уровня;
- ✓ принципы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастных и гендерных групп, характеризующих состояние их здоровья;
- ✓ оценка эффективности рентгенологических исследований, выполняемых при профилактических и диспансерных осмотрах;
- ✓ методики ультразвукового исследования органов и систем, выполняемые при наличии соответствующих факторов риска;
- ✓ тактика ультразвуковых исследований при диспансерном наблюдении различных клинических групп;
- ✓ автоматизированные системы сбора и хранения результатов профилактических и динамических (диспансерных) исследований.

2.3. Проведение анализа медико-статистической информации и организация деятельности подчиненного медицинского персонала:

Владеть:

- ✓ составление плана и отчета о своей работе;
- ✓ ведение учетно-отчетной медицинской документации, в том числе в электронном виде
- ✓ оформление документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы;
- ✓ систематизация архивирования выполненных исследований;
- ✓ контроль за выполнением исследований средним медицинским персоналом;
- ✓ контроль за учетом расходных материалов и контрастных препаратов;
- ✓ контроль ведения журнала по учету технического обслуживания аппаратуры;
- ✓ сбор информации, анализ и обобщение собственного практического опыта работы;
- ✓ обучение младшего и среднего персонала новым диагностическим методикам.

Уметь:

- ✓ работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения);
- ✓ создавать архив носителей диагностической информации (изображений) в виде жестких копий и на цифровых носителях;
- ✓ формировать перечень требований к подчиненным, участвовать в разработке должностных инструкций;
- ✓ развивать управленческие навыки.

Знать:

- ✓ общие вопросы организации ультразвуковой службы в стране, основные директивные документы, определяющие ее деятельность;
- ✓ общие вопросы организации службы ультразвуковой диагностики в стране и больнично-поликлинических учреждениях;
- ✓ формы планирования и отчетности индивидуальной работы сотрудника отделения;
- ✓ основные положения и программы статистической обработки данных;
- ✓ представление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации;
- ✓ формы планирования и отчетности работы ультразвукового отделения/кабинета;
- ✓ должностные обязанности медицинского персонала в ультразвуковых отделениях/отделах медицинских организаций;
- ✓ представление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации;
- ✓ принципы оценки качества оказания медицинской помощи.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА»

3.1. Универсальные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
--	---	---

<p>Системное и критическое мышление</p>	<p>УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>	<p>ИД-1_{ук-1} Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.</p> <p>ИД-2_{ук-1} Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p> <p>ИД-3_{ук-1} Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.</p>
--	--	---

3.2. Профессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения:

<p>Код и наименование профессиональной компетенции</p>	<p>Код и наименование индикатора достижений компетенции</p>
<p>ПК-1. Способен проводить рентгенологические исследования (в том числе компьютерные томографические) и магнитно-резонансно-томографические исследования органов и систем организма человека</p>	<p>ИД-1_{пк-1} Проводит рентгенологические исследования (в том числе компьютерные томографические) и магнитно-резонансно-томографические исследования и интерпретирует их результаты</p>
	<p>ИД-2_{пк-1} Организует и проводит профилактические (скрининговых) исследования, медицинские осмотры, в том числе предварительные и периодические, диспансеризацию, диспансерное наблюдение</p>
	<p>ИД-3_{пк-1} Проводит анализ медико-статистической информации, ведет медицинскую документацию, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
	<p>ИД-4_{пк-1} Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной форме</p>

4. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА» ФУНКЦИЯМ ВРАЧА-РЕНТГЕНОЛОГА

Код компетенции и её содержание	Оказание медицинской рентгенологической помощи населению		
	Интерпретация ультразвуковых исследований:	Интерпретация профилактических (скрининговых) и диспансерных (плановых и внеплановых) рентгенологических исследований	Проведение анализа медико- статистической информации и организация деятельности подчиненного медицинского персонала
УК-1	+	+	+
ПК-1	+	+	+

**5. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА» И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ДИСЦИПЛИНАМИ ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПРОГРАММЫ
ОРДИНАТУРЫ) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.09 «РЕНТГЕНОЛОГИЯ»**

Дисциплина	Темы практических занятий дисциплины
	Ультразвуковая диагностика
Рентгенология	+
Организация и управление здравоохранением	
Педагогика	
Психология и поведенческая медицина	
Симуляционный курс: рентгенология	+
Симуляционный курс: Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом	+
Основы магнитно-резонансной томографии	
Лучевая диагностика заболеваний внутренних органов	+
Лучевая диагностика заболеваний костно-суставной системы	
Рентгенологические исследования с использованием контрастирования сосудистого русла	
Лучевая диагностика заболеваний позвоночника, спинного, головного мозга	+
Скрининговые исследования в практике врача-рентгенолога	+
Информационные технологии и основы доказательной медицины	
Производственная (клиническая) практика	+
Научно-исследовательская работа	

6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)	36	2	2
ЛЕКЦИИ	0		
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	36		
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	32		
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	72		

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА», СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

7.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	наименование раздела	контактная работа (часов) 40		самостоятельная работа (часов) 32	контроль (часов) 4	всего (часов) 72	виды контроля
		занятия лекционн ого типа 0	клиническ ие практичес кие занятия 36				
1.	Ультразвуковая диагностика (Физико-технические основы ультразвукового метода исследования, ультразвуковая диагностическая аппаратура. Ультразвуковая диагностика заболеваний органов пищеварительной системы.	0	36	32	текущий контроль: итоговое занятие	68	<ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи

	<p>Ультразвуковая диагностика в уронефрологии. Ультразвуковая диагностика в гематологии. Ультразвуковая диагностика поверхностно расположенных структур. Ультразвуковая диагностика заболеваний сердца. Ультразвуковая диагностика заболеваний сосудистой системы. Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии. Оперативные вмешательства под контролем ультразвука)</p>						
2.	Промежуточная аттестация.	0	0	0	4	4	✓ вопросы для устного собеседования ✓ задачи
		Общая трудоемкость					72

7.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи

№	тема	компетенции	содержание	часы	средства оценивания и их количество	Этапы оценивания
				40	В Т З	✓ текущий ✓ промежуточный
Раздел 1. Ультразвуковая диагностика				36	В	✓ текущий

					Т З	✓ промежуточный
1	Физико-технические основы ультразвукового метода исследования, ультразвуковая диагностическая аппаратура.	УК-1 ПК-1	Физические свойства ультразвука. Артефакты ультразвука и эффекты Допплера. Устройство ультразвукового прибора. Контроль качества работы ультразвуковой аппаратуры. Новые направления в ультразвуковой диагностике. Трехмерная эхография. Принцип действия. Возможности визуализации. Показания и противопоказания. Сравнение с другими методами. Контрастная эхография. Возможности визуализации. Показания и противопоказания. Сравнение с другими методами. Внутриполостная эхография. Принцип действия. Возможности визуализации. Показания и противопоказания. Сравнение с другими методами. Тканевая доплерография. Принцип действия. Возможности визуализации. Показания и противопоказания. Сравнение с другими методами.	4	В Т З	✓ текущий ✓ промежуточный

2	Ультразвуковая диагностика заболеваний органов пищеварительной системы.	УК-1 ПК-1	Ультразвуковая диагностика заболеваний печени. Ультразвуковая диагностика заболеваний желчевыводящей системы. Ультразвуковая диагностика заболеваний поджелудочной железы. Ультразвуковая диагностика заболеваний желудочно-кишечного тракта.	4	В Т З	✓ текущий ✓ промежуточный
3	Ультразвуковая диагностика в уронефрологии.	УК-1 ПК-1	Ультразвуковая диагностика заболеваний почек. Ультразвуковая диагностика заболеваний мочевого пузыря. Ультразвуковая диагностика заболеваний предстательной железы, семенных пузырьков и простатической уретры. Ультразвуковое исследование надпочечников.	4	В Т З	✓ текущий ✓ промежуточный
4	Ультразвуковая диагностика в гематологии.	УК-1 ПК-1	Ультразвуковая диагностика заболеваний селезенки. Заболевания лимфатической системы	4	В Т З	✓ текущий ✓ промежуточный
5	Ультразвуковая диагностика	УК-1 ПК-1	Ультразвуковая диагностика заболеваний	4	В Т	✓ текущий ✓ промежуточный

	поверхностно расположенных структур.		щитовидной железы. Ультразвуковая диагностика заболеваний молочной железы.		З	ый
6	Ультразвуковая диагностика заболеваний сердца.	УК-1 ПК-1	Виды исследования сердца. Протокол стандартного эхокардиографического исследования. Предсердия и желудочки сердца. Перикард и клапаны сердца. Пороки и опухоли сердца.	4	В Т З	✓ текущий ✓ промежуточный
7	Ультразвуковая диагностика заболеваний сосудистой системы.	УК-1 ПК-1	Ультразвуковая диагностика заболеваний сосудов головы и шеи. Ультразвуковая диагностика заболеваний сосудов верхних и нижних конечностей. Ультразвуковая диагностика заболеваний брюшного отдела аорты и ее висцеральных ветвей. Ультразвуковая диагностика заболеваний системы нижней полой вены.	4	В Т З	✓ текущий ✓ промежуточный
8	Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии.	УК-1 ПК-1	Ультразвуковая диагностика заболеваний матки. Ультразвуковая диагностика заболеваний яичников.	4	В Т З	✓ текущий ✓ промежуточный

			Ультразвуковая диагностика в I триместре беременности. Ультразвуковая диагностика во II и III триместре беременности.			
9	Оперативные вмешательства под контролем ультразвука. Итоговое тестирование.	УК-1 ПК-1	Пункционная биопсия под контролем ультразвука. Интраоперационная эхография.	4	В Т З	✓ текущий ✓ промежуточный
<i>Промежуточная аттестация.</i>				4	В З	✓ промежуточный
10	Промежуточная аттестация	УК-1 ПК-1	Проведение промежуточной аттестации.	4	В З	✓ промежуточный

7.3. АУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и непосредственном участии преподавателя и определяется в соответствии с темой практического занятия и представлена в форме учебного пособия «Дневник ординатора по аудиторной самостоятельной работе» (*печатается по решению Центрального методического совета Воронежского государственного медицинского университета имени Н.Н. Бурденко, протокол №2 от 21.12.2016 года*), учебные задания, которого разработаны в виде тематических проблем (кейсов), а знания, приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.

Пример заданий для аудиторной самостоятельной работы ординатора

ЗАНЯТИЕ:

«Физико-технические основы ультразвукового метода исследования, ультразвуковая диагностическая аппаратура»

Задание 1: *письменно ответьте на вопросы:*

1. Физические свойства ультразвука.

2. Какие артефакты ультразвука существуют?

3. Как устроен ультразвуковой прибор?

4. Как проводится контроль качества работы ультразвуковой аппаратуры?

5. Перечислите новые направления в ультразвуковой диагностике.

Задание 2

Решите ситуационные задачи

Задача №1

Компетенции: УК-1, ПК-1

Мужчина, 60 лет, обследуется по направлению терапевта по поводу болей в левой поясничной области.

Вопрос:

1. Какое диагностическое предположение наиболее верное?
2. Какие методы лучевой диагностики необходимы для уточнения диагноза?

Задача №2

Компетенции: УК-1, ПК-1

При профилактическом ультразвуковом исследовании у 40-летнего мужчины выявлено увеличение печени, выраженные ее диффузные изменения (ультразвуковая картина "яркой печени") в сочетании с признаками хронического панкреатита (неровность контуров поджелудочной железы, расширение панкреатического протока до 0,6 см, наличие кисты в области тела поджелудочной железы диаметром 0,5,0 см).

Вопрос:

Требуется для уточнения характера поражения печени выполнение ее пункционной биопсии с последующим гистологическим исследованием?

Задание 3.

Решите тестовые задания (один правильный ответ)

УК-1, ПК-1

1. ПРОЦЕСС, НА КОТОРОМ ОСНОВАНО ПРИМЕНЕНИЕ УЛЬТРАЗВУКОВОГО МЕТОДА ИССЛЕДОВАНИЯ — ЭТО:

- 1) визуализация органов и тканей на экране прибора
- 2) взаимодействие ультразвука с тканями тела человека
- 3) прием отраженных сигналов
- 4) распространение ультразвуковых волн
- 5) серошкальное представление изображения на экране прибора

УК-1, ПК-1

2. УЛЬТРАЗВУК — ЭТО ЗВУК, ЧАСТОТА КОТОРОГО НЕ НИЖЕ:

- 1) 15 кГц
- 2) 20000 Гц
- 3) 1 МГц
- 4) 30 Гц
- 5) 20 Гц

УК-1, ПК-1

3. АКУСТИЧЕСКОЙ ПЕРЕМЕННОЙ ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) частота
- 2) давление
- 3) скорость
- 4) период
- 5) длина волны

УК-1, ПК-1

4. СКОРОСТЬ РАСПРОСТРАНЕНИЯ УЛЬТРАЗВУКА ВОЗРАСТАЕТ, ЕСЛИ:

- 1) плотность среды возрастает
- 2) плотность среды уменьшается
- 3) упругость возрастает
- 4) плотность, упругость возрастает
- 5) плотность уменьшается, упругость возрастает

УК-1, ПК-1

5. УСРЕДНЕННАЯ СКОРОСТЬ РАСПРОСТРАНЕНИЯ УЛЬТРАЗВУКА В МЯГКИХ ТКАНЯХ СОСТАВЛЯЕТ:

- 1) 1450 м/с
- 2) 1620 м/с
- 3) 1540 м/с
- 4) 1300 м/с
- 5) 1420 м/с

6. СКОРОСТЬ РАСПРОСТРАНЕНИЯ УЛЬТРАЗВУКА ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ:

- 1) частотой
- 2) амплитудой
- 3) длиной волны
- 4) периодом
- 5) средой

УК-1, ПК-1

7. ДЛИНА ВОЛНЫ УЛЬТРАЗВУКА С ЧАСТОТОЙ 1 МГЦ В МЯГКИХ ТКАНЯХ СОСТАВЛЯЕТ:

- 1) 3.08 мм
- 2) 1.54 мкм
- 3) 1.54 мм
- 4) 0.77 мм
- 5) 0.77 мкм

УК-1, ПК-1

8. ДЛИНА ВОЛНЫ В МЯГКИХ ТКАНЯХ С УВЕЛИЧЕНИЕМ ЧАСТОТЫ:

- 1) уменьшается
- 2) остается неизменной
- 3) увеличивается
- 4) множится
- 5) все неверно

УК-1, ПК-1

9. НАИБОЛЬШАЯ СКОРОСТЬ РАСПРОСТРАНЕНИЯ УЛЬТРАЗВУКА
НАБЛЮДАЕТСЯ В:

- 1) воздухе
- 2) водороде
- 3) воде
- 4) железе
- 5) вакууме

УК-1, ПК-1

10. СКОРОСТЬ РАСПРОСТРАНЕНИЯ УЛЬТРАЗВУКА В ТВЕРДЫХ ТЕЛАХ ВЫШЕ,
ЧЕМ В ЖИДКОСТЯХ, Т.К. ОНИ ИМЕЮТ БОЛЬШУЮ:

- 1) плотность
- 2) упругость
- 3) вязкость
- 4) акустическое сопротивление
- 5) электрическое сопротивление

7.4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; Р- рефераты

№	тема	компетенции	содержание	часы	средства оценивания и их количество	Этапы оценивания
				32	В Т З Р	✓ текущий
Раздел 1. Ультразвуковая диагностика				32	В Т З Р	✓ текущий
1	Физико-технические основы ультразвукового метода исследования, ультразвуковая диагностическая аппаратура.	УК-1 ПК-1	Физические свойства ультразвука. Артефакты ультразвука и эффекты Допплера. Устройство ультразвукового прибора. Контроль качества работы ультразвуковой аппаратуры. Новые направления в ультразвуковой диагностике. Трехмерная эхография. Принцип действия. Возможности визуализации.	4	В Т З Р	✓ текущий

			Показания и противопоказания. Сравнение с другими методами. Контрастная эхография. Возможности визуализации. Показания и противопоказания. Сравнение с другими методами. Внутриволостная эхография. Принцип действия. Возможности визуализации. Показания и противопоказания. Сравнение с другими методами. Тканевая доплерография. Принцип действия. Возможности визуализации. Показания и противопоказания. Сравнение с другими методами.			
2	Ультразвуковая диагностика заболеваний органов пищеварительной системы.	УК-1 ПК-1	Ультразвуковая диагностика заболеваний печени. Ультразвуковая диагностика заболеваний желчевыводящей системы. Ультразвуковая диагностика заболеваний поджелудочной железы. Ультразвуковая диагностика заболеваний желудочно-кишечного тракта.	4	В Т З Р	✓ текущий
3	Ультразвуковая диагностика в уронефрологии.	УК-1 ПК-1	Ультразвуковая диагностика заболеваний почек.	4	В Т З	✓ текущий

			Ультразвуковая диагностика заболеваний мочевого пузыря. Ультразвуковая диагностика заболеваний предстательной железы, семенных пузырьков и простатической уретры. Ультразвуковое исследование надпочечников.		Р	
4	Ультразвуковая диагностика в гематологии.	УК-1 ПК-1	Ультразвуковая диагностика заболеваний селезенки. Заболевания лимфатической системы	3	В Т З Р	✓ текущий
5	Ультразвуковая диагностика поверхностно расположенных структур.	УК-1 ПК-1	Ультразвуковая диагностика заболеваний щитовидной железы. Ультразвуковая диагностика заболеваний молочной железы.	3	В Т З Р	✓ текущий
6	Ультразвуковая диагностика заболеваний сердца.	УК-1 ПК-1	Виды исследования сердца. Протокол стандартного эхокардиографического исследования. Предсердия и желудочки сердца. Перикард и клапаны сердца. Пороки и опухоли сердца.	4	В Т З Р	✓ текущий
7	Ультразвуковая диагностика заболеваний	УК-1 ПК-1	Ультразвуковая диагностика заболеваний сосудов головы и шеи.	3	В Т З	✓ текущий

	сосудистой системы.		Ультразвуковая диагностика заболеваний сосудов верхних и нижних конечностей. Ультразвуковая диагностика заболеваний брюшного отдела аорты и ее висцеральных ветвей. Ультразвуковая диагностика заболеваний системы нижней полой вены.		Р	
8	Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии.	УК-1 ПК-1	Ультразвуковая диагностика заболеваний матки. Ультразвуковая диагностика заболеваний яичников. Ультразвуковая диагностика в I триместре беременности. Ультразвуковая диагностика во II и III триместре беременности.	4	В Т З Р	✓ текущий
9	Оперативные вмешательства под контролем ультразвука.	УК-1 ПК-1	Пункционная биопсия под контролем ультразвука. Интраоперационная эхография.	3	В Т З Р	✓ текущий

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕФЕРАТИВНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА»

1. Особенности ультразвуковой диагностики заболеваний печени у детей.
2. Допплерография при заболеваниях поджелудочной железы.
3. Ультразвуковая диагностика острого аппендицита и его осложнений.
4. Ультразвуковая диагностика опухолей толстой кишки.
5. Ультразвуковая диагностика травмы почек и верхних мочевых путей.
6. Дифференциальная диагностика заболеваний почек.
7. Дифференциальная диагностика заболеваний надпочечников.
8. Редкие пороки сердца.
9. Дифференциальная диагностика заболеваний матки.
10. Ультразвуковая диагностика осложнений в I триместре беременности.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА»

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует, в том числе и образовательный уровень университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме - зачета.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Ультразвуковая диагностика» утвержден на заседании кафедры инструментальной диагностики и соответствует «Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации» (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

10. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России (приказ ректора от 29.04.2022 №294).

Балльно-рейтинговая система (БРС) направлена на повышение значимости занятий обучающихся, объективизацию итоговой оценки.

Целью применения балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры является создание наиболее объективной и сбалансированной системы оценки знаний, позволяющей оценивать результаты обучения существенно более полно.

Задачи балльно-рейтинговой системы:

✓ повышение мотивации ординаторов к освоению дисциплин учебного плана, формированию компетенций согласно федеральному государственному образовательному стандарту;

✓ наиболее полное освоение практических навыков и умений во время прохождения практики;

✓ успешная подготовка ординаторов к реализации блока 3 федерального государственного образовательного стандарта – государственной итоговой аттестации на основе реализации компетенций.

10.1. Концепция балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры

Результаты освоения каждой дисциплины учебного плана основной образовательной программы формируются с учетом БРС.

Промежуточный рейтинг (оценка по 100-балльной шкале) рассчитывается исходя из формулы Текущий рейтинг*0,6 + Рейтинг на промежуточной аттестации (экзамене/зачете) *0,4.

Текущий рейтинг представляет собой рейтинг за контрольные мероприятия в ходе освоения дисциплины. Количество контрольных мероприятий определяет кафедра, реализующая дисциплину, с учетом рабочей программы дисциплины.

Контрольными мероприятиями могут являться при реализации:

– основной дисциплины специальности – итоговые занятия по разделу;

– дисциплин вариативной/базовой/по выбору/обязательной части/части формируемой участниками образовательных отношений (ФГОС 2021 г.г.) – практическое занятие;

– производственной (клинической) практики – контроль практики.

Количество контрольных мероприятий при реализации дисциплин определяет кафедра.

Вес каждого контрольного мероприятия также определяется кафедрой, контрольные мероприятия могут быть равнозначны между собой.

Рейтинговая оценка лекций (в случае наличия занятий лекционного типа в рабочей программе дисциплины) составляет 0,05. Лекционный

рейтинг учитывается один раз при расчете текущего рейтинга по дисциплине.

Сумма весовых частей текущего рейтинга по дисциплине с учетом лекционного курса составляет 1,0.

Обучающиеся в начале освоения дисциплины учебного плана информируются о кратности проведения и содержании контролей.

Для расчета рейтинга обучающегося принимается следующая схема перевода оценок пятибалльной шкалы в рейтинговые баллы.

Таблица 1. Соответствие 5 и 10-балльной шкал оценки знаний

5 балльная	10 балльная
5	10
5-	9
4	8
4-	7
3	6
3-	5
2	0

Трансформация рейтинговых баллов в традиционные оценки осуществляется в соответствии с таблицей:

Таблица 2. Соответствие рейтинговых баллов и оценок

Рейтинговые баллы	Оценки
85-100	отлично
84-70	хорошо
55-69	удовлетворительно
Менее 55	неудовлетворительно

Ординаторы, имеющие текущий рейтинг менее 55 рейтинговых баллов (из 100 возможных), допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине.

Ординаторы, имеющие текущий рейтинг 85 и более рейтинговых баллов, могут быть освобождены по решению кафедрального совещания от промежуточной аттестации (с выставлением оценки «отлично» в зачетную книжку и ведомость промежуточной аттестации).

Уровень максимально возможного успеха в рамках БРС означает: максимально возможный успех для высшей оценки «отлично» (или 10 рейтинговых баллов) равен 100%.

БРС реализуется с использованием ЕИС Тандем: Университет.

В зачетной/экзаменационной ведомости указывается рейтинг до промежуточной аттестации и рейтинг на промежуточной аттестации.

Текущий рейтинг (Р до экзамена) по дисциплине «Ультразвуковая диагностика»:

$R_{\text{до зач}} = R_{\text{итог тест}} + R_{\text{посещаемость занятий}}$

$R_{\text{до зач}} = \text{Итоговое тестирование} * 0,6 + \text{Посещаемость занятий} * 0,4$

**Промежуточный рейтинг (Р зач) по дисциплине
«Ультразвуковая диагностика»:**

$R_{\text{зач}} = R_{\text{собеседование}} * 0,6 + R_{\text{практические умения}} * 0,4$

**11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ
ДИСЦИПЛИНЫ «УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА»**

**11.1. Характеристика особенностей технологий обучения в
Университете**

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

**11.2 Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины
«Ультразвуковая диагностика»**

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Ультразвуковая диагностика» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различные тестирования дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках. В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные вопросы осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Ультразвуковая диагностика» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

**11.3. Методические указания для обучающихся по организации
самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины
«Ультразвуковая диагностика»**

№	вид работы	контроль выполнения работы
1.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе); ✓ заполнение дневника по аудиторной самостоятельной работе 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ собеседование ✓ проверка дневника по аудиторной самостоятельной работе
2.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ работа с учебной и научной литературой 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ собеседование
3.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов; ✓ решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ собеседование ✓ проверка решений заданий, размещенных на электронной платформе Moodle
4.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ тестирование ✓ решение задач
5.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ проверка рефератов, докладов
6.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ выполнение индивидуальных домашних заданий, решение клинических задач, перевод текстов, проведение расчетов, подготовка клинических разборов 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ собеседование ✓ проверка заданий ✓ клинические разборы
7.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ работа с тестами и вопросами и задачами для самопроверки 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ тестирование ✓ собеседование
8.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ подготовка ко всем видам контрольных испытаний 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ тестирование ✓ собеседование

11.4. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «Ультразвуковая диагностика»

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы,

используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА»

12.1. Список литературы

1. Гажонова, В. Е. Ультразвуковое исследование молочных желез / В. Е. Гажонова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 544 с. – ISBN 978–5–9704–5422–0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454220.html>. – Текст: электронный.
2. Киллу, К. УЗИ в отделении интенсивной терапии / К. Киллу, С. Далчевски, В. Коба ; перевод с английского под редакцией Р. Е. Лахина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 280 с. – ISBN 978–5–9704–3824–4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438244.html>. – Текст: электронный.
3. Лемешко, З. А. Ультразвуковая диагностика заболеваний желудка руководство / З. А. Лемешко, З. М. Османова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 88 с. – ISBN 978–5–9704–5944–7. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459447.html>. – Текст: электронный.
4. Лучевая диагностика (МРТ, КТ, УЗИ, ОФЭКТ и ПЭТ) заболеваний печени : руководство / Г. Е. Труфанов, В. В. Рязанов, В. А. Фокин [и др.] ; под редакцией Г. Е. Труфанова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2008. – 264 с. – ISBN 978–5–9704–0742–4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970407424.html>. – Текст: электронный.
5. Маркина, Н. Ю. Ультразвуковая диагностика / С. К. Терновой, Н. Ю. Маркина, М. В. Кислякова ; под редакцией С. К. Тернового. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 240 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–5619–4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456194.html>. – Текст: электронный.
6. Насникова, И. Ю. Ультразвуковая диагностика : учебное пособие / И. Ю. Насникова, Н. Ю. Маркина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2008. – 176 с. – ISBN 978–5–9704–0779–0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970407790.html>. – Текст: электронный.
7. Практическая ультразвуковая диагностика в педиатрии : руководство для врачей / под редакцией Г. Е. Труфанова, Д. О. Иванова, В. В. Рязанова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 216 с. – ISBN 978–5–9704–4225–8. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442258.html>. – Текст: электронный.
8. Практическая ультразвуковая диагностика. Ультразвуковая диагностика заболеваний органов брюшной полости : руководство для врачей : в 5 томах. Том 1 / под редакцией Г. Е. Труфанова, В. В. Рязанова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 240 с. – ISBN 978–5–9704–3759–9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437599.html>. – Текст: электронный.
9. Практическая ультразвуковая диагностика. Ультразвуковая диагностика заболеваний органов мочевыделительной системы и мужских половых органов: руководство для врачей : в 5 томах. Том 2 / под редакцией Г. Е. Труфанова, В. В. Рязанова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 224 с. – ISBN 978–5–9704–3903–6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439036.html>. – Текст: электронный.
10. Практическая ультразвуковая диагностика. Ультразвуковая диагностика заболеваний женских половых органов : руководство для врачей : в 5 томах. Том 3 / под

редакцией Г. Е. Труфанова, В. В. Рязанова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 232 с. – ISBN 978–5–9704–3919–7. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439197.html>. – Текст: электронный.

11. Практическая ультразвуковая диагностика. Ультразвуковая диагностика в акушерстве : руководство для врачей : в 5 томах. Том 4 / под редакцией Г. Е. Труфанов, Д. О. Иванов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 184 с. – ISBN 978–5–9704–4123–7. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441237.html>. – Текст: электронный.

12. Практическая ультразвуковая диагностика. Ультразвуковая диагностика заболеваний молочных желез и мягких тканей : руководство для врачей : в 5 томах. Том 5 / под редакцией Г. Е. Труфанова, В. В. Рязанова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 240 с. – ISBN 978–5–9704–4032–2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440322.html>. – Текст: электронный.

13. Ультразвуковая мультипараметрическая диагностика патологии молочных желез / А. Н. Сенча, С. А. Фазылова, Е. В. Евсеева, А. И. Гус. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 360 с. – ISBN 978–5–9704–4229–6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442296.html>. – Текст: электронный.

14. Чуриков, Д. А. Ультразвуковая диагностика болезней вен / Д. А. Чуриков, А. И. Кириенко. – 2–е изд., испр. и доп. – Москва : Литтерра, 2016. – 176 с. – (Серия : Иллюстрированные руководства). – ISBN 978–5–4235–0235–5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502355.html>. – Текст: электронный.

12.2. Интернет-ресурсы

Программное обеспечение интернет - ресурсы

Программное обеспечение - общесистемное и прикладное программное обеспечение. Базы данных информационно-справочные и поисковые системы. Интернет-ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе базы данных – Google, Rambler, Yandex.

1. Электронно-библиотечная система "Консультант студента". Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" предоставляет доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам.

2. Электронно-библиотечная система "Консультант врача". Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант врача" предоставляет доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам.

3. База данных "Medline With Fulltext". Мощная справочная online-система, доступная через Интернет. База данных содержит обширную полнотекстовую медицинскую информацию.

4. Электронно-библиотечная система "Айбукс". ЭБС«Айбукс» предоставляет широкие возможности по отбору книг как по тематическому навигатору, так и через инструменты поиска и фильтры.

5. Электронно-библиотечная система "BookUp". ЭБС содержит учебную и научную медицинскую литературу российских издательств, в том числе переводы зарубежных изданий, признанных лучшими в своей отрасли учеными и врачами всего мира.

6. Электронно-библиотечная система "Лань". Большой выбор учебной, профессиональной, научной литературы ведущих издательств для студентов и ординаторов высшей школы и СПО.

7. УМК на платформе «Moodle»

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА»

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
г. Воронеж, ул. Фридриха-Энгельса 5, кафедра инструментальной диагностики	Компьютерный класс; Набор ультразвуковых исследований; Ультразвуковой аппарат; Набор УЗИ-датчиков; Компьютерный системный блок; Телевизоры; Многофункциональный принтер, сканер; Стол ученический; Стул ученический.
г. Воронеж, АУЗ ВОККДЦ, пл. Ленина, 5А	Компьютерный класс; Набор ультразвуковых исследований; Ультразвуковой аппарат; Набор УЗИ-датчиков; Компьютерный системный блок; Телевизоры; Многофункциональный принтер, сканер; Стол ученический; Стул ученический.

Разработчики:

1. Л. А. Титова – зав. каф. инструментальной диагностики ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, д.м.н., доц.;
2. И. А. Баранов – ассистент кафедры инструментальной диагностики ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

Рецензенты:

1. Проф. кафедры специализированных хирургических дисциплин ФГБОУ ВО «ВГМУ им. Н.Н. Бурденко» Минздрава РФ д.м.н., профессор В. Н. Эктов;
2. Зав. кафедрой госпитальной педиатрии ФГБОУ ВО «ВГМУ им. Н.Н. Бурденко» Минздрава РФ д.м.н., профессор Т.Л. Настаушева.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры инструментальной диагностики

10.06.2022, протокол №11.