

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.06.2022 19:43:43  
Уникальный программный идентификатор:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e3da8756

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО  
решением цикловой методической комиссии  
по координации подготовки кадров высшей квалификации  
протокол № 7 от 17.06.2022 г.  
Декан ФПКВК Е.А. Лещева  
17 июня 2022 г.

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
подготовка кадров высшей квалификации  
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.02  
«Экспертиза потерпевших» для обучающихся по  
основной профессиональной образовательной программе высшего  
образования – программе ординатуры по специальности  
31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза»**

**факультет подготовки кадров высшей квалификации**

**курс - 1**

**кафедра - судебной медицины**

**всего 72 часа (2 зачётных единицы)**

**контактная работа: 36 часов**

√ **лекции - 0**

√ **практические занятия 36 часов**

**внеаудиторная самостоятельная**

**работа 32 часа**

**контроль: зачет 4 часа в 2-м семестре**

Воронеж  
2022 г.

**1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ:**  
**«Экспертиза потерпевших»:** проведение обследования пациента с целью установления диагноза в условиях бюро «Судебно-медицинской экспертизы»

**Цель** - сформировать универсальные и профессиональные компетенции ординатора в части проведения обследования пациентов с целью установления диагноза в условиях бюро «Судебно – медицинской экспертизы».

**Задачи:**

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми функциями врача– судебно-медицинского эксперта по:

- проведению судебно-медицинского исследования (экспертизы) трупов;

-отработке техники вскрытия трупа, методике диагностических приемов при различных видах повреждений и заболеваниях;

-проведению разнообразных дополнительных исследований: гистологических, медико-криминалистических, а также фотографирование и изготовление фотоиллюстраций

– учебно-методическим (секционным) разборам выполненных судебно-медицинских экспертиз.

– отработке действий специалиста (судебно-медицинского эксперта) на месте происшествия с решением стоящих перед ним задач и с выездами на реальные места происшествий;

– экспертизе живых лиц для определения наличия повреждений, давности их образования, оценка степени вреда здоровью; возможности или невозможности их причинения при конкретных обстоятельствах и для решения других вопросов;

– экспертизе по половым преступлениям;

– гистологическим исследованиям;

– медико-криминалистическим исследованиям: установление вида действующего орудия, причинивших повреждения от тупых, острых предметов, огнестрельного оружия и взрывных устройств, их идентификация с детальным описанием этих повреждений, формулировкой выводов;

– ситуационным экспертизам;

– идентификации личности по костным останкам;

– изучению методик исследования различных объектов судебно-медицинской экспертизы.

–экспертизе тел пострадавших в условиях катастроф, связанных с многочисленными человеческими жертвами.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ «Экспертиза потерпевших»: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в условиях бюро «Судебно- медицинской экспертизы»**

### **Знать:**

- законы и нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и учреждений государственной судебно-медицинской службы и действующие нормативные и методические документы по судебно-медицинской экспертизе;
- цель, задачи, организацию, структуру, штаты и оснащение учреждений судебно-медицинской экспертизы, государственной системы здравоохранения России;
- основы санитарного просвещения;
- правила по охране труда и пожарной безопасности;
- тактику работы и функциональные задачи врача-специалиста по специальности «судебно-медицинская экспертиза» при его участии в первоначальном и неотложном следственном действии: «осмотр места происшествия и трупа» в случаях различных обстоятельств насильственной и ненасильственной смерти;
  - тактику юридического процесса, регламентирующую применение специальных знаний из области судебной медицины в лице судебного эксперта и (или) специалиста, в процессах предварительного и (или) судебного следствия;
  - квалифицирующие признаки и Медицинские критерии тяжкого вреда здоровью, вреда здоровью средней тяжести, легкого вреда здоровью, причиненные человеку;
  - организацию и процесс производства судебно-медицинских экспертиз по предмету определения степени тяжести вреда, причинённого здоровью человека;
  - организацию и процесс производства судебно-медицинских экспертиз живого лица по определению пола, бывших родов, аборта;
  - организацию и процесс производства комиссионных (комплексных) судебных экспертиз по материалам судебно-следственных дел;
  - технологию и процесс производства комиссионных (комплексных) судебных экспертиз по материалам «медицинских правонарушений».
- принципы планирования деятельности и отчетности подразделений учреждений судебно-медицинской экспертизы, государственной системы здравоохранения России;
- методы и порядок контроля деятельности судебно-медицинских подразделений работниками органов управления здравоохранения; правила внутреннего трудового распорядка;

- правила по охране труда и пожарной безопасности;
- общие принципы и основные методы диагностики в работе врача судебно-медицинского эксперта;
- основные методы исследования трупов, живых лиц с использованием лабораторных методов исследования;
- содержание и способы оформления судебно-медицинской документации;
- способы медицинской помощи при выявлении у людей неотложных состояний на месте происшествия;
- регламент применения специальных знаний из области судебной медицины в лице судебного эксперта и (или) специалиста, в процессах предварительного и (или) судебного следствия;
- квалифицирующие признаки и Медицинские критерии тяжкого вреда здоровью, вреда здоровью средней тяжести, легкого вреда здоровью, причиненные человеку;
- организацию и процесс производства судебно-медицинских экспертиз потерпевшего лица, подозреваемого лица, назначенных в ходе расследования обстоятельств, имеющих признаки составов преступлений: «Изнасилование», «Мужеложство, лесбиянство и иные действия сексуального характера с применением насилия ...», «Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста», «Развратные действия»;
- принципы профилактики и диагностики профессиональных заболеваний в практике судебно-медицинского эксперта; тактика врача судебно-медицинского эксперта при выявлении профессиональных заболеваний;
- содержание и способы оформления медицинской документации врача судебно-медицинского эксперта;
- содержание и способы оформления медицинской документации врача судебно-медицинского эксперта;
- тактика врача судебно-медицинского эксперта при выявлении неотложных состояний.

**Уметь:**

- руководить деятельностью медицинского персонала;
- проводить гистологическое (микроскопическое) дифференцирование на предмет прижизненного или посмертного происхождения повреждений и давности их возникновения;
- применять метод микроскопии при экспертном исследовании вещественных доказательств биологического происхождения (фрагментов кожи с признаками ран от механических и огнестрельных воздействий, фрагментов опорно-двигательной системы);
- оформлять медицинское свидетельство о смерти с обозначением непосредственной причины смерти и основного повреждения (заболевания) с обозначением их кодировки согласно МКБ-10;
- оформлять и логически аргументировать формулировки экспертных выводов при производстве заключения эксперта (экспертного исследования) по основным видам объектов судебно-медицинской

- экспертизы (живого лица, трупа, вещественного доказательства биологического и небιологического происхождения, материалов судебно-следственных дел);
- анализировать, обобщать, полученную информацию, ставить цели и выбор путей их достижения;
  - анализировать мировоззренческие, правовые, социальные и личностно значимые философские проблемы;
  - понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества;
  - использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования;
  - логически верно строить устную и письменную речь;
  - проводить санитарно-просветительную работу;
  - руководить деятельностью медицинского персонала.
  - применять на практике знание законодательства Российской Федерации по вопросам организации судебно-медицинской службы;
  - проводить профилактические мероприятия, направленные на здоровый образ жизни населения;
  - использовать общие принципы и основные методы исследования трупов в морге и живых лиц в отделе потерпевших, обвиняемых и др. лиц;
  - лабораторные методы исследования в судебной медицине;
  - оформлять судебно-медицинскую документацию;
  - оказывать медицинскую помощь при выявлении неотложных состояний у потерпевших;
  - применять на практике знание законодательства Российской Федерации по вопросам организации судебно-медицинской помощи населению;
  - проводить медико-социальную экспертизу больным в практике (судебно-медицинской экспертизы);
  - оформлять медицинскую документацию врача судебно-медицинского эксперта;
  - оказывать медицинскую помощь при выявлении неотложных состояний.

**Владеть:**

- оказания неотложной медицинской помощи по восстановлению жизненных функций пострадавшему на месте происшествия при отсутствии у последнего объективных признаков биологической смерти;
- надлежащим образом применять технику забора биологических объектов в ходе экспертизы (обследований) живых лиц и выполнять оформление объектов на лабораторные исследования: судебно-химическое, биологическое (в том числе геномное);
- навыками гистологической дифференцировки болезненных состояний и травмы, обнаруженных при исследовании трупа;

- диагностическими приемами клинико-анатомических сопоставлений и анализа при описании патологических процессов, травм и (или) заболеваний, с целью подготовки материала к клинико-анатомической конференции.
- надлежащим образом применять технику забора биологических объектов в ходе экспертизы (обследований) живых лиц и выполнять оформление объектов на лабораторные исследования: судебно-химическое, биологическое (в том числе геномное);
  - применять при экспертном исследовании трупа основные методы производства секционных разрезов, выделения внутренних органов, их исследования;
  - техникой забора биологических объектов от трупа и оформление направлений их на лабораторные исследования: судебно-гистологические, судебно-химические (токсикологические), судебно - биологические, в том числе геномное, биохимическое, бактериологическое, медико - криминалистическое;
  - основными методами исследования трупов в морге и живых лиц в отделе потерпевших, обвиняемых и др. лиц;
  - основными лабораторными методами исследования в судебной медицине;
  - принципами диагностики, тактикой врача судебно-медицинской экспертизы;
  - способами оформления судебно-медицинской документации;
  - тактикой врача – судебно-медицинского эксперта при выявлении неотложных состояний у пострадавших.
- навыками гистологической дифференцировки болезненных состояний и повреждений, обнаруженных при исследовании трупа;
- знаниями законодательства Российской Федерации по вопросам организации судебно-медицинской помощи населению;
  - основами судебно-медицинской экспертизы в практике судебно-медицинского эксперта;
  - способами оформления медицинской документации врача судебно-медицинского эксперта;
  - тактикой врача судебно-медицинского эксперта при выявлении неотложных состояний.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ**

**«Экспертиза потерпевших»: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в условиях бюро «Судебно-медицинской экспертизы»**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

<p><b>Наименование категории (группы) компетенций</b></p>	<p><b>Код и наименование компетенции (пороговый уровень сформированности компетенций)</b></p>	<p><b>Код и наименование индикатора достижения компетенции (результаты образования)</b></p>
<p><b>Универсальные компетенции</b></p>	<p>УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>	<p>ИД-1<sub>УК-1</sub> Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.</p>
		<p>ИД-2<sub>УК-1</sub> Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p>
		<p>ИД-3<sub>УК-1</sub> Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.</p>
<p><b>Общепрофессиональные компетенции</b></p>	<p>ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику обследование пациентов</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-4</sub> Знает методику обследования пациентов, методы клинической диагностики пациентов.</p>
		<p>ИД-2<sub>ОПК-4</sub> Знает и использует методы диагностики и дифференциальной диагностики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-4</sub> Владеет методикой обследования пациентов и методами клинической диагностики, интерпретацией результатов инструментальных, лабораторных основных и дополнительных исследований</p>

	<p>ОПК-5 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>	<p>ИД-1ОПК-7 Знает организационно-правовые основы медицинской экспертизы; виды медицинской экспертизы, правила организации и деятельности врачебной комиссии, ведение документации; принципы проведения экспертизы временной медико-социальной экспертизы; правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.</p>
		<p>ИД-2ОПК-7 Организует проведение медицинской экспертизы в отношении пациентов.</p>
		<p>ИД-3ОПК-7 Проводит медицинскую экспертизу в отношении пациентов; оформляет документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы;</p> <p>проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, а также определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортное лечение.</p>
<p><b>Профессиональные компетенции</b></p>	<p>ПК-1. Способен проводить судебно-медицинскую экспертизу</p>	<p>ИД-1ПК-1 Проводит судебно-медицинскую экспертизу (исследования) трупа</p> <p>ИД-2ПК-1 Проводит судебно-медицинскую экспертизу (исследования) живого лица</p> <p>ИД-3ПК-1 Проводит судебно-медицинскую экспертизу (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения</p> <p>ИД-4ПК-1 Проводит анализ медико-статистической информации, ведет медицинскую документацию, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ИД-5ПК-1 Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной форме</p>



Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта врача-судебно-медицинского эксперта:

Обобщенные трудовые функции (ОТФ)			Трудовые функции (ТФ)		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
А	Производство судебно-медицинской экспертизы	8	Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа	А/01.8	8
			Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) живого лица	А/02.8	8
			Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения	А/03.8	8
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	А/04.8	8
			Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	А/05.8	8

#### 4. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

**«Экспертиза потерпевших»: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в условиях бюро «Судебно- медицинской экспертизы» трудовым функциям врача - специалиста судебно- медицинского эксперта**

Код компетенции и её содержание	Оказание помощи населению в условиях бюро «Судебно- медицинской экспертизы»					
	Проведение обследования потерпевших с целью установления особенностей повреждения при различных методах воздействий в условиях бюро судебно- медицинской экспертизы:	Назначение, контроль эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных условиях	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ, проводимых в амбулаторных условиях	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья взрослого населения в амбулаторных условиях	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни	Организационно-управленческая деятельность
УК-1	+		+			
УК-2						
УК-3						

<b>УК-4</b>						
<b>УК-5</b>						
<b>ОПК-1</b>						
<b>ОПК-2</b>						
<b>ОПК-3</b>						
<b>ОПК-4</b>	+					
<b>ОПК-5</b>	+					
<b>ОПК-6</b>						
<b>ОПК-7</b>						
<b>ПК-1</b>	+					
<b>ЛК-1</b>						
<b>ЛК-2</b>						
<b>ЛК-3</b>						
<b>ЛК-4</b>						
<b>ЛК-5</b>						
<b>ЛК-6</b>						
<b>ЛК-7</b>						

## 5. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

**«Экспертиза потерпевших»: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в условиях бюро «Судебно- медицинской экспертизы» и междисциплинарные связи с дисциплинами основной профессиональной образовательной программы высшего образования (программы ординатуры) по специальности 31.08.10 «судебно- медицинская экспертиза»**

ДИСЦИПЛИНА ОПОП	ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ «Экспертиза потерпевших»				
	Тактика судебно- медицинского эксперта при исследовании трупа на месте происшествия.	Судебно- медицинское исследование е трупов лиц, погибших от воздействия тупых твердых предметов.	Судебно-медицинское исследование трупов лиц, погибших от воздействия острых орудий.	Судебно- медицинское исследование е трупов лиц, погибших от воздействия огнестрельного оружия.	Зачет
<b>Медицина чрезвычайных ситуаций</b>	+	+	+	+	+
<b>Общественное здоровье и здравоохранение</b>	+				
<b>Педагогика</b>					
<b>Патологическая</b>	+	+	+	+	+

<b>анатомия</b>					
<b>Патологическая физиология</b>	+	+	+	+	+
<b>Реанимация и интенсивная терапия</b>	+				
<b>Фтизиатрия</b>					
<b>Клиническая анатомия</b>	+	+	+	+	+
<b>Экстренная медицинская помощь</b>	+				
<b>Биомеханика</b>	+	+	+	+	+
<b>Фрактография</b>	+	+	+	+	+
<b>Биомеханика</b>	+	+	+	+	+
<b>Экспертиза потерпевших</b>	+	+	+	+	+
<b>Экспертиза вещественных доказательств</b>	+	+	+	+	+
<b>Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»</b>					
<b>симуляционный</b>	+	+	+	+	<b>+4</b>

<b>курс: проведение обследования пациента</b>					
<b>Практика</b>	+	+	+	+	+

## 6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

**«Экспертиза потерпевших»:** проведение обследования пациента с целью установления диагноза в условиях бюро «Судебно- медицинской экспертизы» в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Всего зачетных единиц</b>	<b>Семестр</b>
<b><i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i></b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ</b>	<b>36</b>		
<b><i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i></b>	<b>32</b>		
<b><i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i></b>	<b>4</b>		
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>72</b>		

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

**«Экспертиза потерпевших»: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в условиях бюро «Судебно- медицинской экспертизы», структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий**

### 7.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Название темы занятия	контактная работа (часов)	самостоятельная работа (часов) 32	Промежуточный контроль (часов) 4	всего (часов) 72	виды контроля
		практические занятия 36				
1.	Тактика судебно-медицинского эксперта при исследовании трупа на месте происшествия.	4	6		10	-вопросы для устного собеседования -алгоритмы практических навыков



<b>2.</b>	<b>Судебно-медицинское исследование трупов лиц, погибших от воздействия тупых твердых предметов.</b>	<b>8</b>	<b>6</b>		<b>14</b>	-вопросы для устного собеседования -алгоритмы практических навыков
<b>3.</b>	<b>Судебно-медицинское исследование трупов лиц, погибших от воздействия острых орудий.</b>	<b>8</b>	<b>6</b>		<b>14</b>	-вопросы для устного собеседования -алгоритмы практических навыков
<b>4.</b>	<b>Судебно-медицинское исследование трупов лиц, погибших от воздействия огнестрельного оружия.</b>	<b>8</b>	<b>6</b>		<b>14</b>	-вопросы для устного собеседования -алгоритмы практических навыков

5.	Методика осмотра при проведении судебно-медицинской экспертизы потерпевших, обвиняемых и других лиц ( живых лиц)	8	8		16	-вопросы для устного собеседования -алгоритмы практических навыков
6.	Промежуточная аттестация			4		
<b>Общая трудоемкость</b>					<b>72</b>	

## 7.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; А- алгоритмы выполнения практических навыков; Р- рефераты

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы	Средства оценивания	Этапы оценивания
					В Т З А Р	-текущий -промежуточный -итоговый
<b>Раздел 1.</b> Тактика судебно-медицинского эксперта при исследовании трупа на месте происшествия.				<b>4</b>		
1.	Тактика судебно-медицинского эксперта при исследовании трупа на месте происшествия.	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1	Методика наружного осмотра трупа на месте происшествия. Тактика исследования трупов неизвестных лиц. Физикальное исследование повреждений при различной механической травме	<b>4</b>	В Т З А Р	-текущий -промежуточный -итоговый

<b>Раздел 2.</b> Судебно-медицинское исследование трупов лиц, погибших от воздействия тупых твердых предметов.				<b>8</b>		
2.	Судебно-медицинское исследование трупов лиц, погибших от воздействия тупых твердых предметов.	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1	Методика исследования различных видов повреждений при действии тупых твердых предметов	<b>4</b>	В Т З А Р	-текущий -промежуточный -итоговый
3.	Диагностика повреждений от воздействия твердых тупых предметов	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1	Характеристика повреждений при действии тупых твердых предметов	<b>4</b>	В Т З А Р	-текущий -промежуточный -итоговый
<b>Раздел 3.</b> Судебно-медицинское исследование трупов лиц, погибших от воздействия острых орудий.				<b>8</b>		
4.	Судебно-медицинское исследование трупов лиц, погибших от воздействия острых орудий.	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1	Методика исследования различных видов повреждений при действии острых орудий.	<b>4</b>	В Т З А Р	-текущий -промежуточный -итоговый
5.	Судебно-медицинская экспертиза трупов лиц, погибших от воздействия	УК-1 ОПК-4 ОПК-5	Характеристика, механизм образования повреждений	<b>4</b>	В Т З	-текущий -промежуточный -итоговый

	острых орудий.	ПК-1			А Р	
<b>Раздел 4.</b> Судебно-медицинское исследование трупов лиц, погибших от воздействия огнестрельного оружия.				<b>8</b>		
6.	Судебно-медицинское исследование трупов лиц, погибших от воздействия огнестрельного оружия.	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1	Методика исследования различных видов повреждений при действии огнестрельного оружия.	<b>4</b>	В Т З А Р	-текущий -промежуточный -итоговый
7.	Экспертиза огнестрельных повреждений.	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1	Особенности раны. Характеристика ранений, дистанция выстрела.	<b>4</b>	В Т З А Р	-текущий -промежуточный -итоговый
<b>Раздел 5.</b> Методика осмотра при проведении судебно-медицинской экспертизы потерпевших, обвиняемых и других лиц ( живых лиц)				<b>8</b>		
8.	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц (живых лиц)	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1	Особенности проведения судебно-медицинских экспертиз	<b>4</b>	В Т З А	-текущий -промежуточный -итоговый

					Р	
9.	Правила судебно-медицинской экспертизы потерпевших, обвиняемых и других лиц (живых лиц)	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1	Методика исследования различных видов повреждений	4	В Т З А Р	-текущий -промежуточный -итоговый
10.	Итоговое занятие	УК-1, ОПК-4, ОПК-5,ПК-1	ФОС промежуточной аттестации	4	В Т З А Р	-текущий -промежуточный -итоговый

### 7.3 АУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и непосредственном участии преподавателя и определяется в соответствии с темой практического занятия и представлена в форме учебного пособия «Дневник ординатора по аудиторной самостоятельной работе» (*печатается по решению Центрального методического совета Воронежского государственного медицинского университета имени Н.Н. Бурденко, протокол № от 2017 года*), учебные задания, которого разработаны в виде тематических проблем (кейсов), а знания, приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.

Пример заданий для аудиторной самостоятельной работы ординатора.

**ЗАНЯТИЕ:** «Понятие о биомеханике ДТП. Актуальность проблемы.»

**Задание 1.** Биомеханика движений человека при ДТП.

1. Травма от столкновения движущегося автомобиля с пешеходом.
2. Травма внутри салона автомобиля.
3. Травма от переезда колесом движущегося автомобиля.
4. Травма от выпадения из движущегося автомобиля.
5. Травма от сдавливания (пешехода, водителя, пассажира) между частями автомобиля и преградами.
6. Комбинированные виды травм.

## Задание 2.

### СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 1

*Компетенции:* УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1

#### **Вопросы, подлежащие разрешению при проведении экспертизы:**

1. *Какова причина наступления смерти гр-ки И.?*
2. *Каким орудием причинены повреждения?*
3. *Находилась ли гр-ка И. во время наступления смерти в состоянии алкогольного опьянения? Если да, то в какой степени? \**

#### **Обстоятельства смерти:**

Труп гр-ки И., 60 лет, был обнаружен в огороде своего дома, лежащим на правом боку. Правая рука вытянута, располагаясь под туловищем, левая согнута в локтевом суставе, лежит на животе. Ноги согнуты в коленных суставах и приведены к животу.

#### **При судебно-медицинском исследовании трупа гр-ки И. обнаружено:**

«... На трупе одета следующая одежда: 1. Хлопчатобумажный пестрый сарафан зеленовато-голубоватого цвета. Верхние отделы спинки и правой боковой поверхности сарафана пропитаны кровью на участке неопределенной формы размерами 45,0x52,0 см. 2. Поношенная нательная рубашка из белой хлопчатобумажной ткани, ткань которой пропитана кровью в тех же отделах и на такой же площади, как и ткань сарафана. Труп женщины правильного телосложения, хорошего питания, на вид соответствует своему возрасту. Длина тела 158,0 см. Трупные пятна располагаются на правой боковой поверхности туловища и конечностей, синюшно-фиолетового цвета, при надавливании пальцем бледнеют и восстанавливаются через 15 минут. Трупное окоченение хорошо выражено во всех обычно исследуемых группах мышц. Волосы на голове русого цвета, обильно пропитаны кровью. В левой теменной области, располагаясь в переднезаднем направлении и несколько сверху вниз, имеется рана вытянуто-веретенообразной формы размером 8,0x1,0 см, края её мелкозазубрены, осаднены, кровоподтечные. Нижний край раны отстает от подлежащих тканей на 0,5 – 1,0 см. При раздвигании краев раны, в глубине её видны единичные тонкие перемычки из размятых мягких тканей и местами волосяные луковицы. На внутренней поверхности мягких тканей свода черепа соответственно описанной раны имеется



темно-красное кровоизлияние овальной формы размером 10,0x2,5 см, толщиной от 0,5 до 0,8 см. В левой теменной кости имеется вдавленный, перелом её размерами 6,0x2,0 см. В среднем отделе этого перелома по оси длинника его идет зигзагообразная трещина длиной 6,0 см. Соответственно этой трещине имеется разрыв твердой и мягкой мозговых оболочек на участке неправильно-вытянутой формы размером 6,5x1,0 см. В этом месте головной мозг размозжен, пропитан кровью на участке 5,0x2,0 см на глубину до 1,5 см. Под твердой и мягкой мозговыми оболочками имеется значительное скопление жидкой крови и рыхлых темно-красных её свертков. В правой теменной доле в веществе головного мозга имеется множество мелкоочечных кровоизлияний. Для судебно-химического исследования взято по 10 мл крови и мочи.

**Результаты лабораторных исследований:**

При судебно-химическом исследовании в крови и моче из трупа гр-ки И. этиловый спирт не обнаружен.

**Ответ на ситуационную задачу №**

**ЗАДАЧА №**

1. Причина смерти: Открытая черепно-мозговая травма.
2. Твердым тупым предметом
3. Трезва

**Задание 3.**

**Тестовые задания**

**ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:**

Компетенции: УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1

**1. По ссадине определяют:**

1. Место воздействия травмирующего предмета.
2. Направление воздействия травмирующего предмета.
3. Давность причинения повреждения.

4. Все перечисленное.

Ключ:

№ вопроса	правильный ответ
1	4

#### 7.4 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; А- алгоритмы выполнения практических навыков; Р- рефераты

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы	Средства оценивания	Этапы оценивания
					В Т З А Р	-текущий -промежуточный -итоговый
<b>Раздел 1.</b> Тактика судебно-медицинского эксперта при исследовании трупа на месте происшествия.				<b>6</b>		
1.	Тактика судебно-медицинского эксперта при исследовании трупа на месте происшествия.	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1	Методика наружного осмотра трупа на месте происшествия. Тактика исследования трупов неизвестных лиц. Физикальное исследование повреждений при различной механической травме.	<b>6</b>	В Т З А Р	-текущий -промежуточный -итоговый
<b>Раздел 2.</b> Судебно-медицинское исследование трупов лиц, погибших от воздействия тупых твердых предметов.				<b>6</b>		

2.	Судебно-медицинское исследование трупов лиц, погибших от воздействия тупых твердых предметов.	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1	Методика исследования различных видов повреждений при действии тупых твердых предметов	<b>3</b>	В Т З А Р	-текущий -промежуточный -итоговый
3.	Диагностика повреждений от воздействия твердых тупых предметов	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1	Характеристика повреждений при действии тупых твердых предметов	<b>3</b>	В Т З А Р	-текущий -промежуточный -итоговый
<b>Раздел 3.</b> Судебно-медицинское исследование трупов лиц, погибших от воздействия острых орудий.				<b>6</b>		
4.	Судебно-медицинское исследование трупов лиц, погибших от воздействия острых орудий.	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1	Методика исследования различных видов повреждений при действии острых орудий.	<b>3</b>	В Т З А Р	-текущий -промежуточный -итоговый
5.	Судебно-медицинская экспертиза трупов лиц, погибших от воздействия острых орудий.	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1	Характеристика, механизм образования повреждений	<b>3</b>	В Т З А Р	-текущий -промежуточный -итоговый
<b>Раздел 4.</b> Судебно-медицинское исследование трупов лиц, погибших от воздействия огнестрельного оружия.				<b>6</b>		
6.	Судебно-медицинское исследование трупов лиц, погибших от воздействия огнестрельного оружия.	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1	Методика исследования различных видов повреждений при действии огнестрельного оружия.	<b>3</b>	В Т З А Р	-текущий -промежуточный -итоговый

7.	Экспертиза огнестрельных повреждений.	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1	Особенности раны. Характеристика ранений, дистанция выстрела.	<b>3</b>	В Т З А Р	-текущий -промежуточный -итоговый
<b>Раздел 5.</b> Методика осмотра при проведении судебно-медицинской экспертизы потерпевших, обвиняемых и других лиц ( живых лиц)				<b>8</b>		
8.	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц (живых лиц)	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1	Особенности проведения судебно-медицинских экспертиз	<b>4</b>	В Т З А Р	-текущий -промежуточный -итоговый
9.	Правила судебно- медицинской экспертизы потерпевших, обвиняемых и других лиц (живых лиц)	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1	Методика исследования различных видов повреждений	<b>4</b>	В Т З А Р	-текущий -промежуточный -итоговый

**8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕФЕРАТОВ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Экспертиза потерпевших»: проведение**  
**обследования пациента с целью установления диагноза в условиях бюро**  
**«Судебно- медицинской экспертизы».**

1. Судебно-медицинская экспертиза в случаях смерти от повреждений
2. Судебно-медицинская экспертиза трупов лиц, погибших от воздействия тупых твердых предметов:
3. Судебно-медицинская экспертиза трупов лиц, погибших от воздействия тупых твердых предметов с ограниченной поверхностью соударения.
4. Судебно-медицинская экспертиза трупов лиц, погибших от воздействия тупых твердых предметов с широкой площадью соударения.
5. Методика описания повреждений, возникающих от воздействия тупых твердых предметов.
6. Судебно-медицинская экспертиза трупов лиц, погибших в результате воздействия различных транспортных средств.
7. Судебно-медицинская экспертиза трупов лиц, погибших в результате столкновения автомобиля с пешеходом.
8. Судебно-медицинская экспертиза трупов лиц, погибших внутри салона автомобиля.
9. Судебно-медицинская экспертиза трупов лиц, погибших от переезда колесами автомобиля.
10. Судебно-медицинская экспертиза трупов лиц, погибших при других видах автомобильной травмы (выпадение из кузова автомобиля, комбинированные виды автотравмы ).
11. Судебно-медицинская экспертиза трупов лиц, погибших в случаях мотоциклетной травмы.
12. Особенности методики исследования трупов лиц, погибших в результате различных видов автомобильной травмы.
13. Методика изъятия биологического материала при экспертизе трупов лиц, погибших в результате автотравмы.
14. Судебно-медицинская экспертиза трупов лиц, погибших в результате железнодорожной травмы.
15. Судебно-медицинская экспертиза трупов лиц, погибших от травм на водном транспорте.
16. Исследования трупов лиц, погибших при авиакатастрофах.
17. Судебно-медицинская экспертиза трупов лиц, погибших при падении с большой высоты.
18. Судебно-медицинская экспертиза трупов лиц, погибших при падении с высоты собственного роста.

**9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Экспертиза потерпевших»: проведение обследования пациента целью установления диагноза в условиях бюро «Судебно- медицинской экспертизы».**

1. Владеть техникой судебно-медицинского вскрытия трупа, в том числе исследования трупа неизвестного лица и измененных трупов.
2. Владеть методиками изъятия материала на лабораторные исследования
3. Владеть методиками исследования трупов при дорожной травме
4. Владеть методика изъятия биоматериала на лабораторные исследования при транспортной травме, падении с большой высоты, из положения стоя
5. Владеть методиками исследований плодов и трупов новорожденных младенцев: особенности техники вскрытия, документацию, формулирования судебно-медицинского диагноза и составление экспертных выводов
6. Владеть методиками осмотра трупа на месте происшествия (месте обнаружения)

**10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Экспертиза потерпевших»: проведение обследования пациента целью установления диагноза в условиях бюро «Судебно- медицинской экспертизы».**

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций, характеризует в том числе и образовательный уровень университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме - экзамена.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Экспертиза потерпевших» утвержден на заседании кафедры Судебной медицины и правопедания и соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

## **11. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ**

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России (приказ ректора от 29.04.2022 № 294).

## **12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКСПЕРТИЗА ПОТЕРПЕВШИХ»**

### **12.1 Характеристика особенностей технологий обучения в Университете**

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

### **12.2 Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Экспертиза потерпевших»**

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Экспертиза потерпевших» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различных тестирований дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках. В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в

лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Экспертиза потерпевших» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

### **12.3 Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины «Экспертиза потерпевших»**

№	вид работы	контроль выполнения работы
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе);</li> <li>✓ заполнение дневника по аудиторной самостоятельной работе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ собеседование</li> <li>✓ проверка дневника по аудиторной самостоятельной работе</li> </ul>
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ работа с учебной и научной литературой</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ собеседование</li> </ul>
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов;</li> <li>✓ решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ собеседование</li> <li>✓ проверка решений заданий, размещенных на электронной платформе Moodle</li> </ul>
4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ тестирование</li> <li>✓ решение задач</li> </ul>
5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ проверка рефератов, докладов</li> </ul>
6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ выполнение индивидуальных домашних заданий, решение клинических задач, перевод текстов, проведение расчетов, подготовка клинических разборов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ собеседование</li> <li>✓ проверка заданий</li> <li>✓ клинические разборы</li> </ul>
7.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ участие в научно-исследовательской работе кафедры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ доклады</li> <li>✓ публикации</li> </ul>
8.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ участие в научно-практических конференциях, семинарах</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ предоставление сертификатов участников</li> </ul>
9.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ работа с тестами и вопросами и задачами для</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ тестирование</li> </ul>



	самопроверки	✓ собеседование
10.	✓ подготовка ко всем видам контрольных испытаний	✓ тестирование ✓ собеседование

#### 12.4. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «Экспертиза потерпевших»

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

### 13. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКСПЕРТИЗА ПОТЕРПЕВШИХ»

#### 13.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Пиголкин, Ю. И. Судебная медицина и судебно–медицинская экспертиза : национальное руководство / под редакцией Ю. И. Пиголкина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 728 с. – ISBN 978–5–9704–2820–7. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428207.html>. – Текст: электронный.
2. Пиголкин, Ю. И. Судебная медицина. Compendium : учебное пособие / Ю. И. Пиголкин, И. А. Дубровин. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 288 с. – ISBN 978–5–9704–1623–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416235.html>. – Текст: электронный.
3. Попов, В. Л. Методологические основы судебной медицины / В. Л. Попов. – Санкт–Петербург : Юридический центр, 2018. – 256 с. – (Медицина и право). – ISBN 978–5–94201–753–8.

4. Попов, В. Л. Судебная педиатрия : учебник для педиатрических вузов и факультетов / В. Л. Попов, В. М. Караваев. – Санкт–Петербург : Юридический центр, 2019. – 496 с. : ил. – гриф. – ISBN 978–5–94201–698–2.
5. Ромодановский, П. О. Судебная медицина : учебник / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов, В. А. Спиридонов. – 2–е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 528 с. – ISBN 978–5–9704–3049–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430491.html>. – Текст: электронный.
6. Ромодановский, П. О. Судебная медицина в схемах и рисунках / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 336 с. – ISBN 978–5–9704–3820–6 – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438206.html>. – Текст: электронный.
7. Руководство по судебной медицине : учебное пособие / под редакцией В. Н. Крюкова, И. В. Буромского. – Москва : Норма : Инфра–М, 2014. – 656 с. : ил. – гриф. – ISBN 978–5–91768–420–8; 978–5–16–009099–3.
8. Судебная медицина / под редакцией Ю. И. Пиголкина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2012. – 496 с. – ISBN 978–5–9704–2103–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421031.html>. – Текст: электронный.
9. Судебная медицина : национальное руководство / под редакцией Ю. И. Пиголкина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 576 с. – ISBN 978–5–9704–4236–4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442364.html>. – Текст: электронный.
10. Судебная медицина : учебник для медицинских вузов / В. Л. Попов, А. В. Ковалев, О. Д. Ягмуров, И. А. Толмачев. – Санкт–Петербург : Юридический центр, 2016. – 512 с. : ил. – гриф. – ISBN 978–5–94201–703–3.
11. Судебная медицина. Задачи и тестовые задания : учебное пособие / Ю. И. Пиголкин, М. Н. Нагорнов, Е. Х. Баринов [и др.] ; под редакцией Ю. И. Пиголкина. – 2–е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 608 с. – ISBN 978–5–9704–1840–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418406.html>. – Текст: электронный.
12. Судебная медицина. Задачи и тестовые задания : учебное пособие для студентов медицинских вузов / под редакцией Ю. И. Пиголкина. – 2–е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 608 с. – гриф. – ISBN 978–5–9704–1840–6.

13. Хохлов, В. В. Судебная медицина : руководство / В. В. Хохлов ; ГОУ ВПО Смоленская государственная медицинская академия. – 3–е изд., перераб. и доп. – Смоленск, 2010. – 992 с. + 1 компакт–диск. – ISBN 5–7977–0002–6.
14. Хохлов, В. В. Судебная медицина : учебник-практикум / В. В. Хохлов, А. Б. Андрейкин ; ГОУ ВПО Смоленская государственная медицинская академия. – 3–е изд., доп. – Москва, 2012. – 406 с. + 1 компакт–диск. – гриф. – ISBN 5–87349–107–0.

### 13.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Атлас по судебной медицине / под редакцией Ю. И. Пиголкина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 376 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–5632–3. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456323.html>. – Текст: электронный.
2. Огнестрельные и взрывные повреждения в судебной медицине и судебной стоматологии : учебное пособие / под редакцией П. О. Ромодановского [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 96 л. : ил. – ISBN 978–5–9704–5952–2.
3. Пашиных, Г. А. Судебная медицина в схемах и рисунках : учебное пособие / Г. А. Пашиных, П. О. Ромодановский. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 336 с. – ISBN 978–5–9704–1686–0. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416860.html>. – Текст: электронный.
4. Ромодановский, П. О. Судебная медицина в схемах и рисунках : учебное пособие / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринев. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 336 с. – ISBN 978–5–9704–3350–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433508.html>. – Текст: электронный.
5. Судебная медико-социальная экспертиза: правовые и организационные основы / С. Н. Пузин, В. А. Клевнов, Д. И. Лаврова, М. А. Дымочка. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 128 с. – ISBN 978–5–9704–1664–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416648.html>. – Текст: электронный.
6. Судебная медицина : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под редакцией Ю. И. Пиголкина. – 2–е изд. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2009. – 160 с. – ISBN 978–5–9704–1071–4. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410714.html>. – Текст: электронный.

7. Судебная медицина. Повреждения механического происхождения в судебной стоматологии : учебное пособие / под редакцией П. О. Ромодановского, Е. Х. Баринаова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2415.html>. – Текст: электронный.
8. Судебно-медицинская и медико-правовая оценка неблагоприятных исходов в стоматологической практике / под редакцией О. О. Янушевича. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 384 с. – ISBN 978-5-9704-3845-9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438459.html>. – Текст: электронный.
9. Судебно-медицинская экспертиза : сборник нормативных правовых актов / составитель В. А. Клевно. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2012. – 384 с. – ISBN 978-5-9704-2149-9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421499.html>. – Текст: электронный.
10. Судебно-медицинская экспертиза вреда здоровью / В. А. Клевно, И. Н. Богомолова, Г. И. Заславский [и др.] ; под редакцией В. А. Клевно. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2009. – 300 с. – ISBN 978-5-9704-1227-5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412275.html>. – Текст: электронный.
11. Судебно-медицинская экспертиза повреждений, причиняемых твердыми тупыми предметами : учебно-методическое пособие для ординаторов, обучающихся по специальности «Судебно-медицинская экспертиза» / В. И. Бахметьев, В. П. Решетень, В. А. Кирилов, В. П. Бабенко ; ГБОУ ВПО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко, кафедра судебной медицины и правоведения. – Воронеж : ВГМУ, 2016. – 141 с. : ил. – URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/815>. – Текст: электронный.
12. Судебно-медицинская экспертиза степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека: судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых : учебно-методическое пособие / В. И. Бахметьев, В. А. Кирилов, В. П. Решетень [и др.] ; ГБОУ ВПО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, кафедра судебной медицины и правоведения. – Воронеж : ВГМУ, 2016. – 61 с. – URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/1745>. – Текст: электронный.

15. Судебно-медицинская экспертиза повреждений, причиняемых твердыми тупыми предметами : учебно-методическое пособие для ординаторов, обучающихся по специальности "Судебно-медицинская экспертиза" / В. И. Бахметьев, В. П. Решетень, В. А. Кирилов, В. П. Бабенко ; ГБОУ ВПО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко, кафедра судебной медицины и правоведения. – Воронеж : ВГМУ, 2016. – 141 с. : ил. – URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/815>. – Текст: электронный.
16. Судебно-медицинская экспертиза степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека: судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых : учебно-методическое пособие / В. И. Бахметьев [и др.]; ГБОУ ВПО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко, каф. судебной медицины и правоведения. – Воронеж : ВГМУ, 2016. – 61с.

### 13.3 МЕДИЦИНСКИЕ РЕСУРСЫ РУССКОЯЗЫЧНОГО ИНТЕРНЕТА

1. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" – <http://www.studmedlib.ru/>
2. Электронно-библиотечная система "Консультант врача" - <http://www.rosmedlib.ru/>
3. База данных "MedlineWithFulltext" на платформе EBSCOHOST <http://www.search.ebscohost.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Book-up» - <http://www.books-up.ru/>
5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://www.e.lanbook.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Айбукс» - <http://www.ibooks.ru/>
7. Справочно-библиографическая база данных «Аналитическая роспись российских медицинских журналов «MedArt» <http://www.medart.komlog.ru/>
8. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrngmu.ru/>
9. Интернет-сайты, рекомендованные для непрерывного медицинского образования:
  - Портал непрерывного и медицинского образования врачей <https://edu.rosminzdrav.ru/>
  - Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования <http://www.sovetnmo.ru/>
10. Всероссийская Образовательная Интернет-Программа для Врачей – <http://internist.ru/>
11. Общероссийская общественная организация «Российское кардиологическое общество» – <http://scardio.ru/>

- 12.Общероссийская общественная организация «Российское научное медицинское общество терапевтов» – <http://www.rnmot.ru/>
- 13.Международный медицинский портал для врачей <http://www.univadis.ru/>
- 14.Медицинский видеопортал<http://www.med-edu.ru/>
- 15.Медицинский информационно-образовательный портал для врачей <https://mirvracha.ru/>
- 16.WWW.Studmedlib.ru      Консультант студента издательства «ГЭОТАР-Медиа» (библиотека ВГМУ, каб.5)
- 17.<http://onmb.vrn.su/>
- 18.[books.wikimart.ru/.../criminalistics/model/901634/](http://books.wikimart.ru/.../criminalistics/model/901634/)
- 19.[www.rc-sme.ru/.../exam/exam\\_sudmed.php](http://www.rc-sme.ru/.../exam/exam_sudmed.php) -lib5@vsma.ac.ru

### **13.4 ПЕРЕЧЕНЬ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ЖУРНАЛОВ**

1. Вестник судебной медицины
- 2.Судебно-медицинская экспертиза
- 3.Медицинская экспертиза и право
4. Теория и практика судебной экспертизы

**14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЭКСПЕРТИЗА ПОТЕРПЕВШИХ»**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
г. Воронеж ул. Ипподромная 18а БУЗ ВО «Воронежское областное бюро судебно-медицинской экспертизы»	
г. Воронеж ул. Ипподромная 18а БУЗ ВО «Воронежское областное бюро судебно-медицинской экспертизы» кафедра «Судебная медицина и правоведение» учебная комната № 136 для самостоятельной работы	1. Компьютер 2. Многофункциональный 3. Аппарат(принтер, сканер, капир) 4. Ноутбук 5. Принтер 6. Проектор
г. Воронеж ул. Ипподромная 18а БУЗ ВО «Воронежское областное бюро судебно-медицинской экспертизы» кафедра «Судебная медицина и правоведение» учебная комната № 130 для самостоятельной работы	7. Слайдопроектор 8. Цифровая камера 9. Доска ученическая
г. Воронеж ул. Ипподромная 18а БУЗ ВО «Воронежское областное бюро судебно-медицинской экспертизы» кафедра «Судебная медицина и правоведение» учебная комната № 120а для самостоятельной работы	10. Набор секционный 11. Комплект ученической мебели 12. Микроскоп 13. Муляж
г. Воронеж ул. Ипподромная 18а БУЗ ВО «Воронежское областное бюро судебно-медицинской экспертизы» кафедра «Судебная медицина и правоведение» учебная комната № 120б для самостоятельной работы	14. Автомат для гистологической проводки карусельного типа 15. Микротом компактный санный в комплектации с многоразовым ножом
г. Воронеж ул. Ипподромная 18а БУЗ ВО «Воронежское областное бюро судебно-медицинской экспертизы» кафедра «Судебная медицина и правоведение» учебная комната № 120в для самостоятельной работы	16. Санный микротом 17. Модульная система заливки парафином 18. Нагревательный столик 19. замораживающий столик
	20. Термостат 21. Микроскоп Leica

22. Микроскоп поляризационный бинокулярный со встраиваемой циф. камерой
23. Микроскоп биологический для лабораторных исследований
24. Микроскоп биологический для лабораторных исследований
25. Автомат для обработки и заключения гистологических срезов под покровные стекла СТМ 6
26. Микротом ротационный с СПС НМ 340 Е
27. Микротом ротационный с СПС НМ 34 ОЕ
28. Станция для заливки биологических тканей парафином HistoStar
29. Автомат для гистологической обработки тканей
30. Автомат для окраски гистологических и цитологических препаратов HMS 70
31. Стереомикроскопический микроскоп Motic-SMZ-143-N2GG
32. Камера для стереомикроскопического микроскопа Motic-SMZ-143-N2GG 1
33. Комплект остеометрических инструментов для антропологических измерений
34. Аналитический комплекс на базе аппарата рентгеновского "Спектроскан МАКС-GF2E"
35. Дозатор пипеточный постоянного объема 100 мкл
36. Термо Фишер 1
37. Дозатор пипеточный постоянного объема 100 мкл Термо Фишер 1
38. Микроскоп биологический для лабораторных исследований PrimoStar
39. Микроскоп биологический для лабораторных



исследований Stemi 200

40. Микроскоп биологический для лабораторных исследований Stemi 2000

41. Микроскоп биологический для лабораторных исследований Axio Lab.A1

42. Облучатель мед.бакт. ОБРН-2\*30 "АЗОВ"

43. Облучатель мед.бакт. ОБРН-2\*15 "АЗОВ"

44. Облучатель мед.бакт. ОБРН-2\*15 "АЗОВ"

45. Лабораторный холодильник ХК-250 ПОЗИС 250 литров

46. Термостат электрический суховоздушный ТС-1/20 СПУ

47. Центрифуга лабораторная ОС-6М с ротором РУ-8\*90

**Разработчики:**

- 1.В.И. Бахметьев – зав. кафедрой судебной медицины ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, доктор мед.наук, профессор;
- 2.Д.В. Бавыкин – доцент кафедры судебной медицины ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, кандидат мед.наук.

**Рецензенты:**

- 1.Н.Т. Алексеева – зав. кафедрой нормальной анатомии человека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, доктор мед.наук, профессор;
2. К.Д. Бемянский– начальник бюро, главный внештатный судебно-медицинский эксперт департамента здравоохранения Воронежской области, врач высшей квалификационной категории, кандидат мед. наук.

Программа рассмотрена на заседании кафедры судебной медицины ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, протокол № 10 от 01.06.2022 года.