

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.06.2022 15:43:24
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО
решением цикловой методической
комиссии по координации
подготовки кадров высшей
квалификации
протокол № 7 от 17.06.2022г.
Декан ФПКВК Е.А. Лещева
17 июня 2022 г.

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
подготовка кадров высшей квалификации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в условиях бюро «Судебно- медицинской экспертизы» для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования (программе ординатуры) по специальности

31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза»

факультет подготовки кадров высшей квалификации

курс - 1

кафедра – симуляционного обучения

всего 36 часов (1 зачётная единица)

контактная работа: 20 часа

√ лекции - 0

√ практические занятия 16 часов

внеаудиторная самостоятельная работа 16 часов

контроль: зачет 4 часа в 2-м семестре

Воронеж
2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в условиях бюро «Судебно- медицинской экспертизы»

Цель - сформировать универсальные и профессиональные компетенции ординатора в части проведения обследования пациентов с целью установления диагноза в условиях бюро «Судебно – медицинской экспертизы».

Задачи:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми функциями врача– судебно-медицинского эксперта по:

- проведению судебно-медицинского исследования (экспертизы) трупов;
- отработке техники вскрытия трупа, методике диагностических приемов при различных видах повреждений и заболеваниях;
- проведению разнообразных дополнительных исследований: гистологических, медико-криминалистических, а также фотографирование и изготовление фотоиллюстраций
 - учебно-методическим (секционным) разборам выполненных судебно-медицинских экспертиз.
 - отработке действий специалиста (судебно-медицинского эксперта) на месте происшествия с решением стоящих перед ним задач и с выездами на реальные места происшествий;
 - экспертизе живых лиц для определения наличия повреждений, давности их образования, оценка степени вреда здоровью; возможности или невозможности их причинения при конкретных обстоятельствах и для решения других вопросов;
 - экспертизе по половым преступлениям;
 - гистологическим исследованиям;
 - медико-криминалистическим исследованиям: установление вида действующего орудия, причинивших повреждения от тупых, острых предметов, огнестрельного оружия и взрывных устройств, их идентификация с детальным описанием этих повреждений, формулировкой выводов;
 - ситуационным экспертизам;
 - идентификации личности по костным останкам;
 - изучению методик исследования различных объектов судебно-медицинской экспертизы.
- экспертизе тел пострадавших в условиях катастроф, связанных с многочисленными человеческими жертвами.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в условиях бюро «Судебно- медицинской экспертизы»

Знать:

-законы и нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и учреждений государственной судебно-медицинской службы и действующие нормативные и методические документы по судебно-медицинской экспертизе;

- цель, задачи, организацию, структуру, штаты и оснащение учреждений судебно-медицинской экспертизы, государственной системы здравоохранения России;
- основы санитарного просвещения;
- правила по охране труда и пожарной безопасности;
- тактику работы и функциональные задачи врача-специалиста по специальности «судебно-медицинская экспертиза» при его участии в первоначальном и неотложном следственном действии: «осмотр места происшествия и трупа» в случаях различных обстоятельств насильственной и ненасильственной смерти;
- тактику юридического процесса, регламентирующую применение специальных знаний из области судебной медицины в лице судебного эксперта и (или) специалиста, в процессах предварительного и (или) судебного следствия;
- квалифицирующие признаки и Медицинские критерии тяжкого вреда здоровью, вреда здоровью средней тяжести, легкого вреда здоровью, причиненные человеку;
- организацию и процесс производства судебно-медицинских экспертиз по предмету определения степени тяжести вреда, причинённого здоровью человека;
- организацию и процесс производства судебно-медицинских экспертиз живого лица по определению пола, бывших родов, аборта;
- организацию и процесс производства комиссионных (комплексных) судебных экспертиз по материалам судебно-следственных дел;
- технологию и процесс производства комиссионных (комплексных) судебных экспертиз по материалам «медицинских правонарушений».
- принципы планирования деятельности и отчетности подразделений учреждений судебно-медицинской экспертизы, государственной системы здравоохранения России;
- методы и порядок контроля деятельности судебно-медицинских подразделений работниками органов управления здравоохранения; правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности;
- общие принципы и основные методы диагностики в работе врача судебно-медицинского эксперта;
- основные методы исследования трупов, живых лиц с использованием лабораторных методов исследования;
- содержание и способы оформления судебно-медицинской документации;
- способы медицинской помощи при выявлении у людей неотложных состояний на месте происшествия;
- регламент применения специальных знаний из области судебной медицины в лице судебного эксперта и (или) специалиста, в процессах предварительного и (или) судебного следствия;
- квалифицирующие признаки и Медицинские критерии тяжкого вреда здоровью, вреда здоровью средней тяжести, легкого вреда здоровью, причиненные человеку;
- организацию и процесс производства судебно-медицинских экспертиз потерпевшего лица, подозреваемого лица, назначенных в ходе расследования обстоятельств, имеющих признаки составов преступлений: «Изнасилование», «Мужеложство, лесбиянство и иные действия сексуального характера с применением насилия ...», «Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста», «Развратные действия»;
- принципы профилактики и диагностики профессиональных заболеваний в практике судебно-медицинского эксперта; тактика врача судебно-медицинского эксперта при выявлении профессиональных заболеваний;
- содержание и способы оформления медицинской документации врача судебно-медицинского эксперта;
- содержание и способы оформления медицинской документации врача судебно-медицинского эксперта;
- тактика врача судебно-медицинского эксперта при выявлении неотложных состояний.

Уметь:

- руководить деятельностью медицинского персонала;
- проводить гистологическое (микроскопическое) дифференцирование на предмет прижизненного или посмертного происхождения повреждений и давности их возникновения;
- применять метод микроскопии при экспертном исследовании вещественных доказательств биологического происхождения (фрагментов кожи с признаками ран от механических и огнестрельных воздействий, фрагментов опорно-двигательной системы);
- оформлять медицинское свидетельство о смерти с обозначением непосредственной причины смерти и основного повреждения (заболевания) с обозначением их кодировки согласно МКБ-10;
- оформлять и логически аргументировать формулировки экспертных выводов при производстве заключения эксперта (экспертного исследования) по основным видам объектов судебно-медицинской экспертизы (живого лица, трупа, вещественного доказательства биологического и небиологического происхождения, материалов судебно-следственных дел);
- анализировать, обобщать, полученную информацию, ставить цели и выбор путей их достижения;
- анализировать мировоззренческие, правовые, социальные и личностно значимые философские проблемы;
 - понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества;
 - использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования;
 - логически верно строить устную и письменную речь;
 - проводить санитарно-просветительную работу;
 - руководить деятельностью медицинского персонала.
- применять на практике знание законодательства Российской Федерации по вопросам организации судебно-медицинской службы;
- проводить профилактические мероприятия, направленные на здоровый образ жизни населения;
- использовать общие принципы и основные методы исследования трупов в морге и живых лиц в отделе потерпевших, обвиняемых и др. лиц;
- лабораторные методы исследования в судебной медицине;
- оформлять судебно-медицинскую документацию;
- оказывать медицинскую помощь при выявлении неотложных состояний у потерпевших;
- применять на практике знание законодательства Российской Федерации по вопросам организации судебно-медицинской помощи населению;
- проводить медико-социальную экспертизу больным в практике (судебно-медицинской экспертизы);
- оформлять медицинскую документацию врача судебно-медицинского эксперта;
- оказывать медицинскую помощь при выявлении неотложных состояний.

Владеть:

- оказания неотложной медицинской помощи по восстановлению жизненных функций пострадавшему на месте происшествия при отсутствии у последнего объективных признаков биологической смерти;
- надлежащим образом применять технику забора биологических объектов в ходе экспертизы (обследований) живых лиц и выполнять оформление объектов на лабораторные исследования: судебно-химическое, биологическое (в том числе геномное);

- навыками гистологической дифференцировки болезненных состояний и травмы, обнаруженных при исследовании трупа;
- диагностическими приемами клинико-анатомических сопоставлений и анализа при описании патологических процессов, травм и (или) заболеваний, с целью подготовки материала к клинико-анатомической конференции.
- надлежащим образом применять технику забора биологических объектов в ходе экспертизы (обследований) живых лиц и выполнять оформление объектов на лабораторные исследования: судебно-химическое, биологическое (в том числе геномное);
 - применять при экспертном исследовании трупа основные методы производства секционных разрезов, выделения внутренних органов, их исследования;
 - техникой забора биологических объектов от трупа и оформление направлений их на лабораторные исследования: судебно-гистологические, судебно-химические (токсикологические), судебно - биологические, в том числе геномное, биохимическое, бактериологическое, медико - криминалистическое;
 - основными методами исследования трупов в морге и живых лиц в отделе потерпевших, обвиняемых и др. лиц;
 - основными лабораторными методами исследования в судебной медицине;
 - принципами диагностики, тактикой врача судебно-медицинской экспертизы;
 - способами оформления судебно-медицинской документации;
 - тактикой врача – судебно-медицинского эксперта при выявлении неотложных состояний у пострадавших.
- навыками гистологической дифференцировки болезненных состояний и повреждений, обнаруженных при исследовании трупа;
- знаниями законодательства Российской Федерации по вопросам организации судебно-медицинской помощи населению;
 - основами судебно-медицинской экспертизы в практике судебно-медицинского эксперта;
 - способами оформления медицинской документации врача судебно-медицинского эксперта;
 - тактикой врача судебно-медицинского эксперта при выявлении неотложных состояний.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в условиях бюро «Судебно- медицинской экспертизы»

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	- текущий
Профессиональные компетенции		
ОПК-5	Способность проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу.	- текущий
ПК-1	Способность проводить судебно-медицинскую экспертизу	

4. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в условиях бюро
«Судебно- медицинской экспертизы» трудовым функциям врача - специалиста судебно- медицинского эксперта**

Код компетенции и её содержание	Оказание помощи населению в условиях бюро «Судебно- медицинской экспертизы»					
	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях	Назначение, контроль эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных условиях	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных программ, проводимых в амбулаторных условиях	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья взрослого населения в амбулаторных условиях	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни	Организационно-управленческая деятельность
УК-1	+	+	+	+	+	+
ОПК-5 ПК-1	+ +	+	+	+ +	+	+

--	--	--	--	--	--	--

5. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в условиях бюро «Судебно- медицинской экспертизы» и междисциплинарные связи с дисциплинами основной профессиональной образовательной программы высшего образования (программы ординатуры) по специальности 31.08.10 «судебно- медицинская экспертиза»

ДИСЦИПЛИНА ОПОП					
	Тактика судебно- медицинского эксперта при исследовании трупа на месте происшествия.	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц (живых лиц)	Судебно- медицинскоеисследов ание трупов лиц, погибших от воздействия тупых твердых предметов, острых орудий.	Судебно- медицинскоеисследов ание трупов лиц, погибших от воздействия огнестрельного оружия.	Зачет
Медицина чрезвычайных ситуаций	+	+	+	+	+
Общественное здоровье и здравоохранение	+	+	+	+	+

Педагогика					
Патологическая анатомия	+	+	+	+	+
Патологическая физиология	+	+	+	+	+
Анестезиология-реаниматология	+	+	+	+	+
Клиническая фармакология					
Оперативная хирургия и топографическая анатомия	+	+	+	+	+
Экстренная медицинская помощь	+	+	+	+	+
Инфекционные болезни	+	+	+	+	+
Фрактография	+	+	+	+	+
Биомеханика	+	+	+	+	+
Практика	+	+	+	+	+

6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в условиях бюро «Судебно-медицинской экспертизы» в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
<i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i>	36	1	2
ЛЕКЦИИ	–		
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	16		
<i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i>	16		
<i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i>	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	36		

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в условиях бюро «Судебно- медицинской экспертизы», структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

7.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в условиях бюро «Судебно- медицинской экспертизы», структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

№	наименование раздела	контактная работа (часов) 24	самостоятельная работа (часов) 8	Промежуточный контроль (часов) 4	всего (часов) 36	виды контроля
		Практические занятия 20				
1.	Физикальное исследование	4	4		8	✓ алгоритмы практических

	дыхательной системы.					НАВЫКОВ
2.	Физикальное исследование мочевыделительной системы	4	4		8	✓ алгоритмы практических навыков
3.	Физикальное исследование костно-суставной системы	4	4		8	✓ алгоритмы практических навыков
4.	Физикальное исследование нервной системы	4	4		8	✓ алгоритмы практических навыков
5.	Промежуточная аттестация	4			4	✓ алгоритмы практических навыков
Общая трудоемкость						36

7.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Сокращения: В - вопросы; А- алгоритмы выполнения практических навыков

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы 20	Средства оценивания	Этапы оценивания
					А	✓ текущий
1.	Физикальное исследование дыхательной системы.	УК-1 ОПК-5 ПК-1	Методика физикального исследования дыхательной системы. Исследование дыхательной системы в норме. Основные симптомы и синдромы при туберкулезе. осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Диагностические признаки habitusphtisicus, диагностические признаки хронической дыхательной недостаточности, бронхо-обструктивного синдрома.	4	А	✓ текущий

2.	Физикальное исследование мочевыделительной системы.	УК-1 ОПК-5 ПК-1	Особенности сбора жалоб и анамнеза у больного при обследовании на туберкулёз мочевыделительной системы. Основные симптомы при туберкулезе мочевыделительной системы. осмотр, пальпация, перкуссия. Критерии диагноза туберкулёза почек, мочеточника, мочевого пузыря.	4	A	✓ текущий
3.	Физикальное исследование костно-суставной системы.	УК-1 ОПК-5 ПК-1	Особенности сбора жалоб и анамнеза у больного при обследовании на туберкулёз костно-суставной системы. Основные симптомы при туберкулезе позвоночника, крупных суставов. Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Критерии диагноза туберкулёза позвоночника, костей и суставов.	4	A	✓ текущий
4.	Физикальное исследование нервной системы.	УК-1 ОПК-5 ПК-1	Методика исследования неврологического статуса): исследование когнитивных функций, черепно-мозговых нервов, оценка произвольных движений, рефлексов и чувствительности в конечностях, оценка менингеальных симптомов, оценка координации движений и вестибулярной	4	A	✓ текущий

			функции.			
5.	Зачет	УК-1 ОПК-5 ПК-1	ФОС промежуточной аттестации	4		✓

7.3 Аудиторная самостоятельная работа

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и с непосредственным участием преподавателя, определяется в соответствии с темой практического занятия и осуществляется на оборудовании виртуальной клиники (симуляционно-тренингового центра) Университета.

№	Тема занятия	Оборудование учебно-виртуальной клиники
1.	Физикальное исследование дыхательной системы.	<ul style="list-style-type: none">✓ Манекен-тренажёр взрослого пациента MegaCodeKelly✓ Учебная система "K"Plus с внешней акустической системой (кардиологическая версия и версия аускультации легких)✓ SAM II, студенческий аускультационный манекен✓ Бедфордский манекен для обучения медсестринским навыкам AdamRouilly✓ Стетофонендоскоп (стетоскоп)✓ Тонометр✓ Пинцет✓ Обезжиренные предметные стекла✓ Лупа✓ Сантиметровая лента✓ Флакон с капельницей, содержащей спирт✓ Антисептические салфетки✓ Смотровые перчатки✓ Кожный антисептик в пульверизаторе✓ Салфетки для высушивания антисептика✓ Пеленки одноразовые✓ Бумага✓ шариковая ручка
2.	Физикальное исследование при патологии плевры.	<ul style="list-style-type: none">✓ Манекен-тренажёр взрослого пациента MegaCodeKelly✓ Учебная система "K"Plus с внешней акустической системой (кардиологическая версия и версия аускультации легких)✓ SAM II, студенческий аускультационный манекен✓ Бедфордский манекен для обучения медсестринским навыкам AdamRouilly✓ Стетофонендоскоп (стетоскоп)✓ Тонометр✓ Пинцет

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Обезжиренные предметные стекла ✓ Лупа ✓ Сантиметровая лента ✓ Флакон с капельницей, содержащей спирт ✓ Антисептические салфетки ✓ Смотровые перчатки ✓ Кожный антисептик в пульверизаторе ✓ Салфетки для высушивания антисептика ✓ Пеленки одноразовые ✓ Бумага ✓ шариковая ручка
3.	Физикальное исследование мочевыделительной системы.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Манекен-тренажёр взрослого пациента MegaCodeKelly ✓ Пинцет ✓ Обезжиренные предметные стекла ✓ Лупа ✓ Сантиметровая лента ✓ Флакон с капельницей, содержащей спирт ✓ Антисептические салфетки ✓ Смотровые перчатки ✓ Кожный антисептик в пульверизаторе ✓ Салфетки для высушивания антисептика ✓ Пеленки одноразовые ✓ Бумага ✓ шариковая ручка
4.	Физикальное исследование костно-суставной системы.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Манекен-тренажёр взрослого пациента MegaCodeKelly ✓ ✓ Пинцет ✓ Обезжиренные предметные стекла ✓ Лупа ✓ Сантиметровая лента ✓ Флакон с капельницей, содержащей спирт ✓ Антисептические салфетки ✓ Смотровые перчатки ✓ Кожный антисептик в пульверизаторе

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Салфетки для высушивания антисептика ✓ Пеленки одноразовые ✓ Бумага ✓ шариковая ручка
5.	Физикальное исследование нервной системы.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Неврологический молоток ✓ Камертон ✓ Набор для имитации обонятельной и вкусовой пробы ✓ Источник света (карманный фонарик) ✓ Пинцет ✓ Обезжиренные предметные стекла ✓ Лупа ✓ Сантиметровая лента ✓ Флакон с капельницей, содержащей спирт ✓ Антисептические салфетки ✓ Смотровые перчатки ✓ Кожный антисептик в пульверизаторе ✓ Салфетки для высушивания антисептика ✓ Пеленки одноразовые ✓ Бумага ✓ Ручки шариковые

7.4 Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы

Сокращения: В – вопросы; А- алгоритмы выполнения практических навыков;

№	Тема	компетенции	Вопросы	часы	средства оценивания	Этапы оценивая
				16	А	✓ текущий
1	Физикальное исследование дыхательной системы.	УК-1 ОПК-5 ПК-1	Изучение основной и дополнительной литературы по выполнению физикального исследования сердечно-сосудистой и дыхательной систем	4	А	✓ текущий

2	Физикальное исследование мочевыделительной системы.	УК-1 ОПК-5 ПК-1	Изучение основной и дополнительной литературы по выполнению физикального исследования мочевыделительной систем	4	А	✓текущий
3	Физикальное исследование костно-суставной системы.	УК-1 ОПК-5 ПК-1	Изучение основной и дополнительной литературы по выполнению физикального исследования костно-суставной систем	4	А	✓текущий
4	Физикальное исследование нервной системы.	УК-1 ОПК-5 ПК-1	Изучение основной и дополнительной литературы по выполнению физикального исследования нервной систем	4	А	✓текущий

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ И СИТУАЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в условиях бюро «Судебно- медицинской экспертизы»

1. Недостаточность митрального клапана, хроническая.
2. Стеноз и недостаточность митрального клапана.
3. Недостаточность аортального клапана, острая.
4. Стеноз аортального клапана.
5. Патологии нет (норма).
6. Дефект межпредсердной перегородки.
7. Дефект межжелудочковой перегородки.
8. Открытый артериальный проток.
9. пневмоторакс.
10. ТЭЛА,
11. отек легких,
12. пневмония,
13. бронхообструктивный синдром.
14. Поверхностная пальпация живота.
10. Глубокая пальпация живота.
11. Пальпация и аускультация сосудов брюшной полости.
12. Оценка уровень сознания и ориентировки.
13. Оценка когнитивные функции.
14. Оценка функции I пары черепных нервов.
15. Оценка функции II пары черепных нервов.
16. Оценка функции III, IV, VI пар черепных нервов.
17. Оценка функции V пары черепных нервов.
18. Оценка функции VII пары черепных нервов.
19. Оценка функции VIII пары черепных нервов.
20. Оценка функции IX и X пар черепных нервов.
21. Оценка функции XI пары черепных нервов.
22. Оценка функции XII пары черепных нервов.
23. Оценка произвольных движений, рефлексов и чувствительности в верхней конечности с 2-х сторон.
24. Оценка произвольных движений, рефлексов и чувствительности в нижней конечности с 2-х сторон в положении лежа.
25. Оценка менингеальных симптомов в положении лежа.
26. Оценка координации движений и вестибулярной функции в положении стоя и сидя.
27. Пациентка с отягощенным семейным анамнезом по раку молочной железы.
28. Пациентка с узловым образованием молочной железы.
9. Пациентка с узловым образованием молочной железы.
30. Пациентка с патологией молочной железы.
31. Осмотр молочных желез и сосковоареолярных областей и их описание характеристик.
32. Пальпация молочных желез в положении женщины стоя, руки на поясе или вдоль туловища.
33. Пальпация молочных желез в положении женщины с поднятыми вверх руками.
34. Пальпация регионарных лимфатических узлов с обеих сторон.
35. Пальпация молочных желез в положении женщины лежа.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в условиях бюро «Судебно- медицинской экспертизы»

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме -экзамена.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в условиях бюро «Судебно- медицинской экспертизы» утвержден на заседании кафедры поликлинической терапии и соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

10. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации –

ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России (приказ ректора от 29.04.2022 № 294).

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: ПРОВЕДЕНИЕ ОБСЛЕДОВАНИЯ ПАЦИЕНТА С ЦЕЛЬЮ УСТАНОВЛЕНИЯ ДИАГНОЗА В УСЛОВИЯХ БЮРО «СУДЕБНО- МЕДИЦИНСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ»

11.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСОБЕННОСТЕЙ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

11.2. ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в условиях бюро «Судебно- медицинской экспертизы»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное освоение учебной дисциплины «Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в условиях бюро «Судебно-медицинской экспертизы», предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различных тестирований дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках. В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все темы дисциплины «Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в условиях бюро «Судебно-медицинской экспертизы» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

**11.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ПРОЦЕССЕ
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «симуляционный курс: проведение
обследования пациента с целью установления диагноза в условиях
бюро «Судебно- медицинской экспертизы»**

№	ВИД РАБОТЫ	КОНТРОЛЬ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ
1.	подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе); отработка ситуаций и практических навыков на тренажерах, симуляторах, стандартизованных пациентах;	демонстрация действий при симулированных ситуациях; проверка освоения практических навыков и ситуаций
2.	работа с учебной и научной литературой	демонстрация действий при симулированных ситуациях
3.	ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов;	демонстрация действий при симулированных ситуациях
4.	самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	демонстрация действий при симулированных ситуациях
5.	подготовка и разработка видеоматериалов ситуаций и практических навыков	проверка видеоматериалов
8.	участие в научно-практических конференциях, семинарах	предоставление сертификатов участников
9.	работа с заданиями для самопроверки	демонстрация действий при симулированных ситуациях

11.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в условиях бюро «Судебно- медицинской экспертизы»

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в условиях бюро «Судебно- медицинской экспертизы»

12.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

- 1.Руководство по судебной медицине / под редакцией д.м.н. проф. Хохлова В.В. изд.3 перераб. И доп. – Смоленск, 2010-992с.
2. Руководство по судебной медицине / под редакцией д.м.н. проф. В.Н. Крюкова и д.м.н. И.В.Буромского Москва, 2014-656 с.
3. Судебная медицина С.С. Самощенко Москва 2013 г. 471 с
4. Судебная медицина / под редакцией И.Ю. Пиголкина – Учебник 3-е издание 2012г.492 с.
5. Клевно, В.А. Судебно-медицинская экспертиза: теоретические, процессуальные, организационные и методические основы: науч.-практ. пособие / В.А. Клевно. –М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 368 с.: ил.
- 6.Попов В.Л. Методологические основы судебной медицины. – Санкт- Петербург : «Юридический центр», 2018. - 256 с. - (Медицина и право).
7. Попов В.Л., Караваев В.М. Судебная педиатрия: Учебник для педиатрических вузов и факультетов.– СПб.: «Юридический центр»,2019.– 496 с.

8. Попов В.Л., Ковалев А.В., Ягмуров О.Д., Толмачев И.А. Судебная медицина: Учебник для медицинских вузов. – СПб. : «Юридический центр», 2016. – 512 с.

9. Судебно-медицинская экспертиза: сборник нормативных правовых актов / сост. В.А. Клевно. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 384 с.

12.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Буромский, И.В. Судебно-медицинская экспертиза. Термины и понятия: словарь для юристов и судмедэкспертов / И.В. Буромский, В.А. Клевно, Г.А. Пашинян. – М.: Норма, 2006. – 256 с.

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации – новая редакция (Принят Государственной Думой 22 ноября 2001 года).

3. Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 5 апреля 2001 г.).

4. Хохлов В.В. Основные нормативно-правовые документы по судебно-медицинской экспертизе: Сборник 1953-2003 г.г. – Смоленск, 2003. – 230 с.

5. Хохлов В.В., Андрейкин А.Б. Учебник-практикум по судебной медицине. – Москва, 2012. – 406 с.

6. Хохлов В.В., Фадеев С.П. Нормативно-методические материалы по судебной медицине: Сборник (1960-2000). Т. 1-5 – Москва, 2004.

12.3. МЕДИЦИНСКИЕ РЕСУРСЫ РУССКОЯЗЫЧНОГО ИНТЕРНЕТА

1. Российское общество симуляционного обучения в медицине - <https://rosomed.ru/>

2. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" - <http://www.studmedlib.ru/>

3. Электронно-библиотечная система "Консультант врача" <http://www.rosmedlib.ru/>

4. База данных "MedlineWithFulltext" на платформе EBSCOHOST <http://www.search.ebscohost.com/>

5. Электронно-библиотечная система «Book-up» - <http://www.books-up.ru/>

6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://www.lanbook.com/>

7. Электронно-библиотечная система «Айбукс» - <http://www.ibooks.ru/>

8. Справочно-библиографическая база данных «Аналитическая роспись российских медицинских журналов» «MedArt»

- <http://www.medart.komlog.ru/>
9. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
<http://www.lib.vrngmu.ru/>
10. Интернет-сайты, рекомендованные для непрерывного медицинского образования:
Портал непрерывного и медицинского образования врачей
<https://edu.rosminzdrav.ru/>
- Координационный совет по развитию непрерывного медицинского
и фармацевтического образования <http://www.sovetnmo.ru/>
11. Всероссийская Образовательная Интернет-Программа для Врачей –
<http://internist.ru/>
12. Международный медицинский портал для врачей <http://www.univadis.ru/>
13. Медицинский видеопортал <http://www.med-edu.ru/>
14. Медицинский информационно-образовательный портал для врачей
<https://mirvracha.ru/>

12.4 ПЕРЕЧЕНЬ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ЖУРНАЛОВ

1. Вестник судебной медицины
2. Судебно-медицинская экспертиза
3. Медицинская экспертиза и право
4. Теория и практика судебной экспертизы

27. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в условиях бюро «Судебно-медицинской экспертизы»

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (в соответствии с ФГОС)
--	--

**г. Воронеж ВГМУ
им. Н.Н. Бурденко
ул. Студенческая
12а симуляционно-
тренинговый центр**

1. Аккумуляторная рукоятка.
2. Алкотестер.
3. Анализатор окиси углерода выдыхаемого воздуха с определением карбоксигемоглобина.
4. Анализатор уровня сахара крови портативный с тест-полосками.
5. Аппарат для определения углекислого газа в выдыхаемом воздухе.
6. Портативный пульсоксиметр
7. Аппарат искусственной вентиляции легких.
8. Аппарат наркозно-дыхательный.
9. Дефибрилятор с функцией синхронизации.
10. Дефибрилятор-монитор автоматический портативный
11. Доска учебная.
12. Жгут резиновый кровоостанавливающий.
13. Интерактивная доска.
14. Инфузомат.
15. Автоматический дозатор лекарственных веществ шприцевой
16. Компьютер.
17. Компьютерный системный блок.
18. Кушетка медицинская смотровая.
19. Манекен-тренажёр взрослого пациента СЛР. ResusciAnne«Laerdal».
20. Многофункциональный аппарат принтер, сканер, копир.
21. Монитор LG 19.
22. Мультимедиа-проектор.
23. Мультимедиа-проектор.
24. Мультимедиа-проектор.
25. Набор для коникотомии одноразовый.
26. Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий.
27. Набор реанимационный.
28. Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий
29. Мобильная реанимационная тележка,
30. Переносной набор для оказания реанимационного пособия
31. Небулайзер.
32. Ноутбук.
33. Отсасыватель послеоперационный.
34. Отсасыватель ручной/ножной/электрический.
35. Противошоковый набор.
36. Пульсоксиметр.
37. Стетофонендоскоп.
38. Стол ученический 2-х местный.
39. Стул ученический.
40. Термометр.
41. Тонометр.
42. Тренажёр восстановления проходимости дыхательных путей. «AirwayLarry».
43. Тренажёр имитатор напряжённого пневмоторакса. «Simulaid».
44. Тренажёр катетеризации женского мочевого пузыря. Nasco.
45. Тренажёр катетеризации мужского мочевого пузыря. Nasco.
46. Тренажёр крикотрахеотомии3B ScientificGmbH.
47. Тренажёр отработки навыков извлечения инородных тел из дыхательных путей взрослого.
48. Тренажёр отработки навыков извлечения инородных тел из дыхательных путей взрослого. «Подавившийся Чарли» Laerdal.
49. Тренажёр отработки навыков работы на дыхательных путях взрослого пациента. Laerdal.
50. Тренажёр реанимации взрослого с имитатором аритмии. AirweyLarry «CRiSis» Nasco.
51. Установка для подачи кислорода портативная
52. Фонендоскоп.

Разработчики:

Доцент кафедры симуляционного обучения, к.м.н., Боев С.Н.;
доцент кафедры симуляционного обучения, к.м.н. Чурсин А.А.;
ассистент кафедры симуляционного обучения, Ловчикова И.А..

Рецензенты:

Зав.кафедрой ОтАХ д.м.н., профессор А.А. Глухов

Зам. главного врача по медицинской части БУЗ ВО ВОКБ № 1 Золотухин О.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры симуляционного обучения ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, протокол №12 от 15. 06. 2022 года.