

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есмердин Игорь Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.05.2023 11:18:37
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н.
БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО
решением цикловой методической комиссии по
координации подготовки кадров высшей
квалификации
протокол № 10 от 24.06.2021г.
Декан ФПКВК
Е.А. Лещева
24 июня 2021 г

Уровень высшего образования
Подготовка кадров высшей квалификации

**Рабочая программа дисциплины Реанимация и интенсивная терапия для обучающихся по
основным профессиональным образовательным программам высшего образования (программам
ординатуры) по специальности
31.08.16 «Детская хирургия»**

факультет подготовки кадров высшей квалификации
курс - 1

кафедра – анестезиологии и реаниматологии
всего часов **36 (1 зачётная единица)**

- контактная работа: **20 час**
- практические занятия **16 час**

внеаудиторная самостоятельная работа **16 часа**
контроль: **зачёт 4 часа во 2-ом семестре**

Воронеж
2021г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Реанимация и интенсивная терапия»

Цель - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача – детского хирурга для оказания медицинской помощи пациентам детского возраста при хирургических заболеваниях.

Задачи:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача – детского хирурга, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовой функции по: оказанию медицинской помощи пациентам детского возраста при хирургических заболеваниях.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Реанимация и интенсивная терапия»

2.1. Проведение обследования пациентов с хирургическими заболеваниями детского возраста

Знать:

- ✓ Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями
- ✓ Заболевания и/или состояния органов и систем пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями, требующие неотложной помощи
- ✓ Клинические симптомы и синдромы внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания

Уметь:

- ✓ Собирать анамнез и жалобы у родителей пациентов детского возраста и/или пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями
- ✓ Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от родителей пациентов детского возраста и /или пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями
- ✓ Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями
- ✓ Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями
- ✓ Распознавать признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, способные вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающие жизни

Владеть:

- ✓ Получением информации от родителей пациентов детского возраста и/или пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями
- ✓ Первичным осмотром пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями

2.2 Назначение лечения пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями,, контроль его качества

Знать:

- ✓ Механизм действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в детской хирургии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями
- ✓ Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями
- ✓ Методы обезболивания в детской хирургии

- ✓ Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями
- ✓ Принципы подбора лечебного питания пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями
- ✓ Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции), правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания

Уметь:

- ✓ Обосновывать выбор лекарственных препаратов и/или медицинских изделий и/или немедикаментозного лечения и/или хирургического и/или лазерного вмешательства у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями в соответствии с принципами доказательной медицины
- ✓ Назначать лекарственные препараты и/или медицинские изделия пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями, анализировать действие лекарственных препаратов и/или медицинских изделий
- ✓ Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозной терапии, лазерных или хирургических вмешательств
- ✓ Оказывать медицинскую помощь пациентам детского возраста при неотложных состояниях, вызванных хирургическими заболеваниями, в том числе, в чрезвычайных ситуациях:
 - оказывать неотложную помощь при развитии шока
- ✓ Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) в случаях внезапного прекращения кровообращения или дыхания

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Реанимация и интенсивная терапия»

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
Профессиональные компетенции		
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	- текущий - промежуточный
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	- текущий - промежуточный
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	- текущий - промежуточный
ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.	- текущий - промежуточный
ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	- текущий - промежуточный

4. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Реанимация и интенсивная терапия» ФУНКЦИЯМ ВРАЧА – ДЕТСКОГО ХИРУРГА

Код компетенции и её содержание	Оказание медицинской помощи пациентам детского возраста при хирургических заболеваниях	
	Проведение обследования пациентов с хирургическими заболеваниями детского возраста	Назначение лечения пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями, контроль его качества
УК-1	+	+
ПК-3	+	+
ПК-5	+	+
ПК-6	+	+
ПК-7	+	+
ПК-12	+	+

5. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Реанимация и интенсивная терапия» И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ДИСЦИПЛИНАМИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.16 «ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ»

ДИСЦИПЛИНА ОПОП	Основы интенсивной терапии неотложных состояний.	Сердечно – легочная реанимация.	Базовая и расширенная сердечно – легочная реанимация.	Алгоритмы оказания неотложной или экстренной помощи	Итоговое занятие
Детская хирургия	+	+	+	+	+
Медицина чрезвычайных ситуаций	+	+	+	+	+
Общественное здоровье и здравоохранение	+			+	+
Педагогика	+			+	+
Патологическая анатомия	+			+	+
Патологическая физиология	+	+	+	+	+
Клиническая фармакология	+	+	+	+	+
клиническая анатомия детского возраста	+	+	+	+	+

Травматология	+			+	+
основы оперативной техники	+	+	+	+	+
Экстренная медицинская помощь	+			+	+
топографо-анатомическое обоснование биомеханики ОДА	+			+	+
Инфекционные болезни				+	+
Фтизиатрия	+	+	+	+	+
информационные технологии и основы доказательной медицины	+	+	+	+	+
симуляционный курс: проведение медицинского обследования детей с целью выявления хирургических заболеваний и установления диагноза в амбулаторных условиях	+	+	+	+	+
симуляционный курс: оказание медицинской хирургической помощи детям в экстренной и неотложной форме	+	+	+	+	+
Практика	+	+	+	+	+

6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «Реанимация и интенсивная терапия» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
<i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i>	20	1	2
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	16		
<i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i>	16		
<i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i>	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	36		

**7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Реанимация и интенсивная терапия»,
СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО
НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ**

7.1. Учебно-тематическое планирование дисциплины

№	наименование темы (разделам)	контактная работа (часов) 16	самосто- я- тельная работа (часов) 16	контроль (часов) 4	всего (часов) 36	виды контроля
		клиничес- кие практиче- ские занятия				
1.	Основы интенсивной терапии неотложных состояний. (дистанционно)	4	4	текущий контроль	8	✓ тесты ✓ задачи
2.	Сердечно – легочная реанимация. (дистанционно)	4	4	текущий контроль	8	✓ тесты ✓ задачи
3.	Базовая и расширенная сердечно – легочная реанимация.	4	4	текущий контроль	8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ алгоритмы практических навыков
4.	Алгоритмы оказания неотложной или экстренной помощи.	4	4	текущий контроль	8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ алгоритмы практических навыков
5.	Итоговое занятие	4		промежуточная аттестация зачет	4	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков
Общая трудоемкость						36

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; А- алгоритмы выполнения практических навыков

№	Тема	Комп е- тенц ии	Содержание	Часы 20	Средства оценивания	Этапы оценивания
					В Т З А	текущий промежуточный итоговый
1.	Основы интенсивной терапии неотложных состояний. (дистанционно)	УК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12	Основы оказания неотложной или экстренной помощи. Юридические и этико-деонтологические аспекты оказания неотложной или экстренной помощи. Особенности обследования пациента при оказании. Алгоритмы оказания неотложной или экстренной помощи при критических состояниях. Шок. Основы фармакотерапии шоковых состояний. Инфузионно– трансфузионные среды, применяемые в противошоковой терапии. (кристаллоидные и коллоидные растворы, выбор раствора для инфузии.	4	Т З	✓ текущий ✓ промежуточ ый
2.	Сердечно – легочная реанимация. (дистанционно)	УК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-6	Терминальные состояния. Этиология, патогенез и виды остановки сердечной деятельности. Этиология, патогенез и виды прекращения дыхательной деятельности. Клиническая смерть. Диагностика. Показания и противопоказания, сроки проведения, прекращение сердечно-легочной реанимации. Современное инструментальное и аппаратное обеспечение реанимационных мероприятий. Юридические и этико-деонтологические аспекты СЛР. Базовый комплекс сердечно-легочной и церебральной реанимации. Последовательность основных реанимационных мероприятий. Методы восстановления проходимости дыхательных путей. Методы проведения искусственного дыхания. Методика непрямого массажа сердца. Ошибки. Осложнения СЛР. Расширенный комплекс сердечно-легочной и церебральной реанимации. Лекарственные средства, применяемые при сердечно-легочной и церебральной реанимации и пути их введения. Особенности СЛР у детей. Автоматический наружный дефибриллятор. Проведение автоматической наружной дефибрилляции. Техника безопасности при работе с АНД. Техника безопасности при работе с мануальным дефибриллятором.	4	Т З	✓ текущий ✓ промежуточн ый
3.	Базовая и расширенная сердечно – легочная реанимация.	УК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-6	Базовый комплекс сердечно-легочной и церебральной реанимации. Расширенный комплекс сердечно-легочной и церебральной реанимации. Особенности СЛР у детей. Проведение автоматической наружной дефибрилляции. Отработка практических навыков проведения СЛР и работе с дефибрилляторами.	4	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточн ый
4.	Алгоритмы оказания неотложной или экстренной помощи.	УК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12	Острая сердечная недостаточность. Острая сосудистая недостаточность. Инородные тела верхних дыхательных путей. Острая дыхательная недостаточность. Нарушение сознания. Судорожный синдром. Алгоритмы оказания неотложной или экстренной помощи.	4	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточн ый

5.	Итоговое занятие	УК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12	зачет	4	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточн ый
----	---------------------	---	-------	---	------------------	----------------------------------

7.3 Аудиторная самостоятельная работа

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и непосредственном участии преподавателя и определяется в соответствии с темой практического занятия и представлена в форме учебного пособия «Дневник ординатора по аудиторной самостоятельной работе» (*печатается по решению Центрального методического совета Воронежского государственного медицинского университета имени Н.Н. Бурденко, протокол № 6, от 15 июня 2017 года*), учебные задания, которого разработаны в виде тематических проблем (кейсов), а знания, приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.

Пример заданий для аудиторной самостоятельной работы ординатора

ЗАНЯТИЕ 1

«Сердечно-легочная реанимация».

Задание №1

Дайте определение:

тройной прием сафара-

непрямой массаж сердца-

искусственная вентиляция легких-

дефибриллятор-

мешок амбу-

Задание №2

Задача 1

Мальчик К., 13 лет, находится в бессознательном состоянии на полу после удара электрическим током вследствие повреждения электрической проводки. Состояние больного тяжелое, внешнее дыхание сохранено, пульс на сонных артериях не прощупывается.

Вопросы по задаче:

1. Оцените состояние пострадавшего.
2. Ваш предварительный диагноз?
Ваши действия по оказанию неотложной помощи

Задача 2

Ребенок 13 лет упал на прутья забора. Поступает в приемное отделение с диагнозом «Проникающее ранение грудной клетки». При осмотре: сознание спутано, выраженная бледность, ЧСС 142 удара в минуту, артериальное давление 60/0, анурия. На Ваших глазах происходит остановка сердца.

Вопросы по задаче:

1. Диагноз.
2. Неотложная помощь.

Задание №3

Выберете один правильный ответ

1. ОСНОВНОЙ ПУТЬ ВВЕДЕНИЯ МЕДИКАМЕНТОВ ВО ВРЕМЯ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНОЙ РЕАНИМАЦИИ:

- 1) Внутривенно
- 2) Внутрикостно
- 3) Эндотрахеально
- 4) Внутрисердечно

2. ПРИЕМ СЕЛЛИКА СЛУЖИТ ДЛЯ:

- 1) Рефлекторного воздействия на дыхательный центр
- 2) Предупреждения регургитации.
- 3) Обеспечения проходимости дыхательных путей.
- 4) Ликвидации обструкции инородным телом.

3. ИНТЕРВАЛЫ МЕЖДУ ВВЕДЕНИЕМ АДРЕНАЛИНА В РЕЖИМЕ ОДИНАКОВЫХ ДОЗ ПРИ НАЧАЛЬНОЙ ТЕРАПИИ АСИСТОЛИИ И БЕСПУЛЬСОВОЙ ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ СЕРДЦА:

- 1) 1 мин.
- 2) 6-7 мин.
- 3) 3-5 мин.
- 4) 9-10 мин.

4. ИСКУССТВЕННОЕ ДЫХАНИЕ У ДЕТЕЙ ДО ГОДА ПРИ БАЗИСНОЙ РЕАНИМАЦИИ ПРОВОДИТСЯ:

- 1) Изо рта в нос
- 2) Изо рта в рот с зажатым носом
- 3) Изо рта в рот-нос
- 4) Все ответы верны

5. ЭФФЕКТИВНОСТЬ РЕАНИМАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ОЦЕНИВАЮТ ПО ХАРАКТЕРУ ИЗМЕНЕНИЯ:

- 1) сознания
- 2) артериального давления
- 3) пульса на периферических артериях и кровоснабжения кожи и слизистых
- 4) пульса на сонной артерии

ответы

Номер вопроса	Номер правильного ответа
1.	1)
2.	2)
3.	3)
4.	3)
5.	3)

7.4

Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; А- алгоритмы выполнения практических навыков; Р- рефераты

№	Тема	Комп - тенци и	Содержание	Часы 16	Средства оценивания	Этапы оценивания
					В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
1.	Основы интенсивной терапии неотложных состояний. (дистанционно)	УК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12	Основы оказания неотложной или экстренной помощи. Юридические и этико-деонтологические аспекты оказания неотложной или экстренной помощи. Особенности обследования пациента при оказании. Алгоритмы оказания неотложной или экстренной помощи при критических состояниях. Шок. Основы фармакотерапии шоковых состояний. Инфузионно– трансфузионные среды, применяемые в противошоковой терапии. (кристаллоидные и коллоидные растворы, выбор раствора для инфузии).	4	Т З	✓ текущий ✓ промежуточный
2.	Сердечно – легочная реанимация. (дистанционно)	УК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-6	Терминальные состояния. Этиология, патогенез и виды остановки сердечной деятельности. Этиология, патогенез и виды прекращения дыхательной деятельности. Клиническая смерть. Диагностика. Показания и противопоказания, сроки проведения, прекращение сердечно-легочной реанимации. Современное инструментальное и аппаратное обеспечение реанимационных мероприятий. Юридические и этико-деонтологические аспекты СЛР. Базовый комплекс сердечно-легочной и церебральной реанимации. Последовательность основных реанимационных мероприятий. Методы восстановления проходимости дыхательных путей. Методы проведения искусственного дыхания. Методика непрямого массажа сердца. Ошибки. Осложнения СЛР. Расширенный комплекс сердечно-легочной и церебральной реанимации. Лекарственные средства, применяемые при сердечно-легочной и церебральной реанимации и пути их введения. Особенности СЛР у детей. Автоматический наружный дефибриллятор. Проведение автоматической наружной дефибрилляции. Техника безопасности при работе с АНД. Техника безопасности при работе с мануальным дефибриллятором.	4	Т З	✓ текущий ✓ промежуточный
3.	Базовая и расширенная сердечно – легочная реанимация.	УК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-6	Базовый комплекс сердечно-легочной и церебральной реанимации. Расширенный комплекс сердечно-легочной и церебральной реанимации. Особенности СЛР у детей. Проведение автоматической наружной дефибрилляции. Отработка практических навыков проведения СЛР и работе с дефибрилляторами.	4	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный
4.	Алгоритмы оказания неотложной или экстренной помощи.	УК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12	Острая сердечная недостаточность. Острая сосудистая недостаточность. Инородные тела верхних дыхательных путей. Острая дыхательная недостаточность. Нарушение сознания. Судорожный синдром. Алгоритмы оказания неотложной или экстренной помощи.	4	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный

5.	Итоговое занятие	УК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12	зачет		В Т З А	✓ ИТОГОВЫЙ
----	---------------------	---	-------	--	------------------	-------------------

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕФЕРАТОВ ПОДИСЦИПЛИНЕ

«Реанимация и интенсивная терапия»

1. Лекарственные средства, применяемые при сердечно-легочной и церебральной реанимации и пути их введения.
2. Ошибки. Осложнения СЛР.
3. Гиповолемический шок (геморрагический, ожоговый, экзотоксический).
4. Кардиогенный шок (истинный, рефлекторный, аритмогенный).
5. Анафилактический шок клиника, диагностика, интенсивная терапия.
6. Септический шок клиника, диагностика, интенсивная терапия.
7. Судорожный синдром. Классификация, механизм развития, клиника, диагностика, интенсивная терапия.
8. Гипогликемическая кома клиника, диагностика, интенсивная терапия.
9. Гипергликемическая кома клиника, диагностика, интенсивная терапия.
10. Юридические и этико-деонтологические аспекты СЛР.
11. Гипертермический синдром.
12. Особенности подготовки детей разного возраста к анестезии, особенности периоперационного периода.
13. Особенности инфузионно – трансфузионной терапии у детей.
14. Нутритивная поддержка у детей разного возраста.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Реанимация и интенсивная терапия»

1. диагностика остановки дыхания;
2. диагностика остановки сердечной деятельности;
3. восстановление проходимости дыхательных путей;
4. безаппаратное проведение искусственной вентиляции легких;
5. Базовый комплекс сердечно-легочной реанимации.
6. Базовый комплекс сердечно-легочной реанимации с АНД.
7. Расширенный комплекс сердечно-легочной реанимации.
8. Базовый комплекс сердечно-легочной реанимации новорожденным детям.
9. Расширенный комплекс сердечно-легочной реанимации новорожденным детям.
10. Базовый комплекс сердечно-легочной реанимации детям до 8 лет.
11. Базовый комплекс сердечно-легочной реанимации детям до 8 лет с АНД.
12. Расширенный комплекс сердечно-легочной реанимации детям до 8 лет.
13. Расширенный комплекс сердечно-легочной при жизнеугрожающих нарушениях сердечного ритма.
14. ИТ гиповолемического шока.
15. ИТ ОКС, осложнённого кардиогенным шоком.
16. ИТ ОКС, осложнённого отеком легких.
17. ИТ анафилактического шока.
18. ИТ при ларингоспазме.
19. ИТ при инородном теле в верхних дыхательных путях.
20. ИТ астматического статуса.
21. ИТ судорожного синдрома.
22. ИТ гипергликемической комы.
23. ИТ гипогликемической комы.
24. ИТ ТЭЛА.
25. ИТ ОНМК
26. ИТ при пневмотораксе.
27. ИТ расслаивающей аневризме аорты.

10.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Реанимация и интенсивная терапия»

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме – зачета.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Реанимация и интенсивная терапия» утвержден на заседании кафедры анестезиологии и реаниматологии и соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

11. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «Реанимация и интенсивная терапия»

12.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

12.2. Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Реанимация и интенсивная терапия»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Реанимация и интенсивная терапия» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различных тестирований дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых в учебниках.

Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Реанимация и интенсивная терапия» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

12.3 Методические указания, для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины «Реанимация и интенсивная терапия»

№	вид работы	контроль выполнения работы
1.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе); ✓ заполнение дневника по аудиторной самостоятельной работе 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ собеседование ✓ проверка дневника по аудиторной самостоятельной работе
2.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ работа с учебной и научной литературой 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ собеседование
3.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ собеседование ✓ проверка решений заданий, размещенных на электронной платформе Moodle
4.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ тестирование ✓ решение задач
5.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ проверка рефератов, докладов
6.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ подготовка ко всем видам контрольных испытаний 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ тестирование ✓ собеседование

12.4. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «Реанимация и интенсивная терапия»

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний, обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

13. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Реанимация и интенсивная терапия»

Основная литература:

1. Анестезиология : национальное руководство : краткое издание / под редакцией А. А. Бунятына, В. М. Мизикова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 656 с. – ISBN 978–5–9704–5709–2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457092.html>. – Текст: электронный.
2. Сахаров, А. В. Неотложные состояния в психиатрии и наркологии : учебное пособие / А. В. Сахаров, О. А. Тимкина, С. Е. Голыгина. – Чита : Издательство ЧГМА, 2018. – 60 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/neotlozhnye-sostoyaniya-v-psihiatrii-i-narkologii-7548895/>. – Текст: электронный.

3. Никулина, С. Ю. Неотложные состояния в терапии : учебное пособие / С. Ю. Никулина, А. А. Газенкамф, И. В. Демко. – Красноярск : КрасГМУ, 2019. – 188 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/neotlozhnye-sostoyaniya-v-terapii-9524908/>. – Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1. Афанасьев, В. В. Неотложная токсикология / В. В. Афанасьев. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 384 с. – ISBN 978–5–9704–1834–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418345.html>. – Текст: электронный.
2. Избранные вопросы неотложной кардиологии : учебное пособие / Н. Н. Кушнарченко, Е. А. Руцкина, М. Ю. Мишко, Т. А. Медведева. – Чита : Издательство ЧГМА, 2018. – 175 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/izbrannye-voprosy-neotlozhnoj-kardiologii-7543981/>. – Текст: электронный.
3. Неотложные состояния в эндокринологии : учебное пособие / Е. В. Радаева, А. В. Говорин, А. П. Филев [и др.]. – Чита : Издательство ЧГМА, 2018. – 50 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/neotlozhnye-sostoyaniya-v-endokrinologii-7548372/>. – Текст: электронный.
4. Верткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Верткин ; под редакцией А. Л. Верткина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 544 с. – ISBN 978–5–9704–5166–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451663.html>. – Текст: электронный.
5. Кильдиярова, Р. Р. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 472 с. – ISBN 978–5–9704–4909–7. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970449097.html>. – Текст: электронный.
6. Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации : методические рекомендации / С. Багненко, А. Мирошниченко, И. Миннуллин [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 56 с. – ISBN 978–5–9704–3421–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434215.html>. – Текст: электронный.
7. Нагнибеда, А. Н. Неотложная синдромология. Скорая медицинская помощь : практическое руководство / А. Н. Нагнибеда. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2010. – 351 с. – ISBN 9785299004366. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/neotlozhnaya-sindromologiya-skoraya-medicinskaya-pomocsh-4431114/>. – Текст: электронный.
8. Неотложная помощь при различных видах шока : учебное пособие / О. В. Серебрякова, Е. И. Маякова, Е. Н. Романова [и др.]. – Чита : Издательство ЧГМА, 2015. – 82 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/neotlozhnaya-pomocsh-pri-razlichnyh-vidah-shoka-3857010/>. – Текст: электронный.
9. Ненадлежащее оказание медицинской помощи. Судебно-медицинская экспертиза : учебное пособие / под редакцией П. О. Ромодановского, А. В. Ковалева, Е. Х. Баринаова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 144 с. – ISBN 978–5–9704–4301–9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443019.html>. – Текст: электронный.
10. Неотложная кардиология / под редакцией П. П. Огурцова, В. Е. Дворникова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 272 с. – ISBN 978–5–9704–3648–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436486.html>. – Текст: электронный.
11. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии / В. Н. Серов, И. И. Баранов, О. Г. Пекарев [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 240 с. – ISBN 978–5–9704–4054–4. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440544.html>. – Текст: электронный.
12. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / под редакцией А. С. Калмыковой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 896 с. – ISBN 978–5–9704–2648–7. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426487.html>. – Текст: электронный.
13. Шахнович, Р. М. Острый коронарный синдром с подъемом сегмента ST : руководство для врачей / Р. М. Шахнович. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 376 с. – ISBN 978–5–9704–1411–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414118.html>. – Текст: электронный.
14. Шайтор, В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 416 с. ISBN 978–5–9704–4818–2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448182.html>. – Текст: электронный.

**14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Реанимация и интенсивная терапия»**

Название медицинской организации и реквизиты (№, дата) договора о практической подготовке обучающихся	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (в соответствии с ФГОС)
БУЗ ВО «ВОКБ №1» г. Воронеж, Московский пр-т. д.151 корпус 1 № 31-22/17, от 01.02.17	учебная комната № 1, комната для самостоятельной работы ординаторов	1. Анализатор уровня сахара крови портативный с тест-полосками. 2. Портативный пульсоксиметр 3. Дефибриллятор с функцией синхронизации.
г. Воронеж ВГМУ им. Н.Н. Бурденко ул. Студенческая 12а	учебная комната № 1, № 2, № 3	4. Дефибриллятор-монитор автоматический портативный
ДКБ на ст Воронеж1 ОАО «РЖД», пер Здоровья, №31-13/16, от 19.10.16	учебная комната № 1, № 2	5. Доска учебная. 6. Жгут резиновый кровоостанавливающий.
МБУЗ ГО г. Воронеж «ГКБСМП №1», пр. Патриотов, 33. № 31-39/17, от 03.04.17	учебная комната № 1	7. Инфузомат. 8. Автоматический дозатор лекарственных веществ шприцевой 9. Компьютер.
г. Воронеж ВГМУ им. Н.Н. Бурденко ул. Студенческая 10	Библиотека, читальный зал	10. Компьютерный системный блок. 11. Кушетка медицинская смотровая. 12. Манекен-тренажер взрослого пациента СЛР. ResusciAnne«Laerdal». 13. Многофункциональный аппарат принтер, сканер, копир. 14. Монитор LG 19. 15. Мультимедиа-проектор. 16. Мультимедиа-проектор. 17. Мультимедиа-проектор. 18. Набор для коникотомии одноразовый. 19. Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий. 20. Набор реанимационный. 21. Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий 22. Мобильная реанимационная тележка, 23. Переносной набор для оказания реанимационного пособия 24. Небулайзер. 25. Ноутбук. 26. Отсасыватель послеоперационный. 27. Противошоковый набор. 28. Пульсоксиметр. 29. Стетофонендоскоп. 30. Стол ученический 2-х местный. 31. Стул ученический. 32. Термометр. 33. Тонометр.

		<p>34. Тренажёр восстановления проходимости дыхательных путей. "AirwayLarry".</p> <p>35. Тренажёр отработки навыков извлечения инородных тел из дыхательных путей взрослого.</p> <p>36. Тренажёр отработки навыков извлечения инородных тел из дыхательных путей взрослого. «Подавившийся Чарли» Laerdal.</p> <p>37. Тренажёр отработки навыков работы на дыхательных путях взрослого пациента. Laerdal.</p> <p>38. Тренажёр реанимации взрослого с имитатором аритмии. AirwayLarry «CRiSis» Nasco.</p> <p>39. Установка для подачи кислорода портативная</p> <p>40. Фонендоскоп.</p> <p>41. стетоскоп,</p> <p>42. ингалятор</p> <p>43. Штатив для длительных инфузионных вливаний.</p> <p>44. Электрокардиограф.</p> <p>45. Электрокардиограф.</p> <p>46. Взрослый манекен для обуч. меропр. ACLS с интеракт. имитатор. аритмии</p> <p>47. Голень для внутрикостных инъекций SDY-IOA-K-0005</p> <p>48. Голень для внутрикостных инъекций SDY-IOA-K-0005</p> <p>49. Дефибриллятор ZOLL модель Series в комплекте с принадлежностями</p> <p>50. Дефибриллятор-монитор ДКИ-Н-10</p> <p>51. Имитатор пациента MegaCodeKelly</p> <p>52. Имитатор пациента MegaCodeKid</p> <p>53. Имитатор пациента SimManEssential</p> <p>54. Имитатор прикроватного монитора</p> <p>55. Инголятор кислородный КИ-ЗМ</p> <p>56. Консоль реанимац. однорядн. "Озон" МК-НО-800 с 1-м газ. клапаном, блок. из 5 розеток</p> <p>57. Консоль реанимационная однорядная ОЗОН МК-НО-800 с одним газовым клапаном</p> <p>58. Кровать функциональная механ.</p> <p>59. Кровать функциональная механ.</p> <p>60. Кровать функциональная трехсекционная КФЗ-01-МСК (МСК-3103) на колесах</p> <p>61. Кушетка медицинская</p> <p>62. Манекен для обучения уходу и BLS</p> <p>63. Манекен для спасения и оказания первой помощи Поперхнувшийся Чарли</p> <p>64. Манекен-тренажер для спасения и</p>
--	--	---

		<p>оказания первой помощи</p> <p>65. Манекен-тренажер новорожденный (NewbornAnne)</p> <p>66. Манекен-тренажер Оживленная Анна (для отработки серд.-лег.реанимации)</p> <p>67. Манекен-тренажер Оживленная Анна (для отработки серд.-лег.реанимации)</p> <p>68. Манекен-тренажер Подросток (для отработки серд.-лег.реанимации)</p> <p>69. Манекен-тренажер Ребенок (для отработки навыков серд.-лег.реанимации)</p> <p>70. Маникен подавившегося ребенка</p> <p>71. Маникен ребенка с имитатором ЭКГ</p> <p>72. Модель манекен ребенка-тренажер жизнеобеспечения</p> <p>73. Монитор прикроватный многофункц. медиц."Armed" с принадлежностями НС-900а</p> <p>74. Монитор прикроватный реаниматолога</p> <p>75. Стол для манекенов</p> <p>76. Стол для манекенов</p> <p>77. Стол для манекенов</p> <p>78. Стол МФ (СТО.01.МФ) для медицин.инструментов и медикамен. передвиж. 712x448x893</p> <p>79. Стол МФ (СТО.01.МФ) для медицин.инструментов и медикамен. передвиж. 712x448x893</p> <p>80. Тренажер для освоения методик восст.прох.дых. путей</p> <p>81. Устройство реанимационное для ручной вентиляции легких ShineBall Ent-1022</p> <p>82. Устройство реанимационное для ручной вентиляции легких ShineBall Ent-1024</p> <p>83. Учебный дефибриллятор PowerHeart AED</p> <p>84. Учебный робот-симулятор ребенка 5-6 лет ПедиаСим</p> <p>85. Электрокардиограф трехкан. с автом.режимом переносной ЭКЗТ-12-03 Альтон</p> <p>86. Лоток медицинский прямоугольный нержавеющей ЛМПр-260 (260x180x30мм,1л) ВА000008146</p> <p>87. Лоток почкообразный нерж. ЛМП-200 200x120x30 0,3л ВА000008147</p> <p>88. Маска многократного применения 92200561960</p>
--	--	--

Разработчики:

зав. кафедрой реанимации и интенсивной терапией, кандидат мед. наук, И.В. Боронина;
доцент кафедры анестезиологии и реаниматологии, кандидат мед. наук Грибова Н.Г.;

Рецензенты:

Струк Ю.В., зав. кафедрой анестезиологии, реаниматологии и СМП ИДПО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, доктор мед.наук, профессор;

Заведующий центром анестезиологии и реаниматологии БУЗ ВО ВОДКБ №1, кандидат мед. наук Попова И.Н.

Утверждено на заседании кафедры анестезиологии и реаниматологии протокол № 12 от «11» _ 05 2021

