

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Бурденко Игорь Эдуардович

Должность: Ректор

Дата подписания: 23.08.2023 13:34:25

Уникальный идентификатор:

691eebef92031bbe66ef61648f97525a2e2da8756

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО
решением цикловой методической
комиссии по координации
подготовки кадров высшей
квалификации
№7 от 23.05.2023
Декан ФПКВК
Е.А.Лещева

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
подготовка кадров высшей квалификации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью
установления диагноза».

для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе
высшего образования (программе ординатуры) по специальности
31.08.16 «Детская хирургия»

факультет подготовки кадров высшей квалификации

курс - 1

кафедра симуляционного обучения

всего 36 часов (1 зачётная единица)

контактная работа: **20**

часов

лекции - **0**

практические занятия **16 часов**

внеаудиторная самостоятельная работа **16 часов**

контроль: **зачет 4 часа во 2-м семестре**

Воронеж 2023

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза».

Цель - сформировать универсальные и профессиональные компетенции ординатора в части проведения обследования детей с целью выявления заболеваний и установления диагноза.

Задачи:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми функциями врача детского хирурга по:

- сбору жалоб и анамнеза у детей и их законных представителей и интерпретации полученной информации;
- объективному клиническому обследованию пациентов по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и выявлению физиологических и патологических симптомов и синдромов;
- формулировке предварительного диагноза и составлению плана лабораторных, инструментальных и других дополнительных методов обследований пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами и критериями оценки качества оказания медицинской помощи;
- направлению детей с хирургическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и другие дополнительные методы обследования пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами и критериями оценки качества оказания медицинской помощи;
- направлению детей с хирургическими заболеваниями к врачам специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами и критериями оценки качества оказания медицинской помощи;
- интерпретации результатов объективного клинического обследования, осмотров врачей-специалистов и лабораторных, инструментальных и других дополнительных методов обследований;
- установлению диагноза с учётом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза».

Обучаемый должен

Знать:

порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты и критерии оценки качества оказания медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями;

закономерности функционирования здорового организма человека и особенности регуляции функциональных систем организма при патологических процессах;

анатомо-физиологические особенности детей;

методику сбора анамнеза жизни и жалоб у детей (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями;

методику объективного клинического обследования детей с хирургическими заболеваниями;

методы лабораторных, инструментальных и других дополнительных исследований у детей с хирургическими заболеваниями, показания к их проведению, интерпретацию их результатов;

этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и патологических состояний у детей с хирургическими заболеваниями;

хирургические заболевания у детей, требующие направления к врачам-специалистам либо оказания неотложной медицинской помощи;

МКБ;

симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникающих в результате диагностических процедур у детей с хирургическими заболеваниями.

Уметь:

осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями и интерпретировать данную информацию;

оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем у детей с хирургическими заболеваниями;

использовать методы осмотров и обследований детей с хирургическими заболеваниями с учётом возрастных анатомо-функциональных особенностей, числе которых: визуальное исследование различных органов и систем; пальпация и перкуссия грудной клетки, брюшной полости, костей и суставов; аускультация органов грудной клетки и брюшной полости; определение площади ожоговой поверхности; определение объёма пассивных и активных движений в суставе; диагностическая аспирационная пункция сустава; установка назогастрального зонда; катетеризация мочевого пузыря; катетеризация прямой кишки; оценка интенсивности боли;

интерпретировать и анализировать результаты осмотров и обследований детей с хирургическими заболеваниями;

обосновывать и планировать объём инструментальных исследований детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи;

интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований у детей с хирургическими заболеваниями, таких как: УЗИ органов брюшной полости, грудной клетки, забрюшинного пространства; ультразвуковая доплерография сосудов органов брюшной полости, забрюшинного пространства; рентгенография, в том числе рентгенологическое обследование с использованием внутривенного или внутривенного контрастирования; магнитно-резонансная томография; компьютерная томография, в том числе с использованием внутривенного или внутривенного контрастирования; радиоизотопное исследование; функциональные исследования мочевыделительной системы, толстой кишки; внутрисветное исследование (фиброскопия) пищевода, желудка, трахеи, бронхов, толстой кишки; биопсия;

обосновывать и планировать объём лабораторных исследований детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи;

интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований у детей с хирургическими заболеваниями;

выявлять клинические симптомы и синдромы у детей с хирургическими заболеваниями;

определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями;

выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьёзных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у детей с хирургическими заболеваниями.

Владеть:

сбором жалоб и анамнеза у детей и их законных представителей и интерпретацией полученной информации;

объективным клиническим обследованием пациентов по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и выявлению физиологических и патологических симптомов и синдромов;

формулированием предварительного диагноза и составлением плана лабораторных, инструментальных и других дополнительных методов обследований пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами и критериями оценки качества оказания медицинской помощи;

направлением детей с хирургическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и другие дополнительные методы обследования пациентов в соответствии с действующими порядками оказания

медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами и критериями оценки качества оказания медицинской помощи;

направлением детей с хирургическими заболеваниями к врачам специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами и критериями оценки качества оказания медицинской помощи;

интерпретацией результатов объективного клинического обследования, осмотров врачей-специалистов и лабораторных, инструментальных и других дополнительных методов обследований;

установлением диагноза с учётом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

проведением работы по обеспечению безопасности диагностическим манипуляций.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Симуляционный курс: проведение обследования пациента установления диагноза».

КОД КОМПЕТЕНЦИИ И ЕЕ СОДЕРЖАНИЕ		ЭТАП ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий
Профессиональные компетенции (ПК)		
Профилактическая деятельность		
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками.	- текущий
Диагностическая деятельность		
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	- текущий

4. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза» трудовым функциям врача – детского хирурга.

Код компетенции	Оказание первичной медико-санитарной помощи детям по профилю «детская хирургия» в амбулаторных условиях (трудовые функции)							
	Проведение медицинского обследования детей в целях выявления хирургических заболеваний, установление диагноза	Назначение лечения детям с хирургическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности	Планирование и контроль эффективности мед. реабилитации детей с хирургическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	Оказание паллиативной мед. помощи детям с хирургическими заболеваниями	Проведение медицинских экспертиз в отношении детей с хирургическими заболеваниями	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение мед. документации, организация деятельности находящегося в распоряжении мед. персонала	Оказание мед. помощи в экстренной форме
УК-1	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2	+		+		+	+		
ПК-5	+	+	+	+	+	+		+

5. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза» и междисциплинарные связи с дисциплинами основной профессиональной образовательной программы высшего образования (программы ординатуры) по специальности 31.08.16 «детская хирургия»

ДИСЦИПЛИНА ОПОП	ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ДИСЦИПЛИНЫ						
	Коммуникация с пациентом.	Физикальное обследование пациента.	Отработка общеврачебных практических навыков.	Отработка специальных практических навыков.			
ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ	+	+	+	+			
МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ	+	+	+	+			
ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ							
ПЕДАГОГИКА							
ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ	+	+	+	+			
ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ	+	+	+	+			
РЕАНИМАЦИЯ И ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ	+	+	+	+			
КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ							
КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ	+	+	+	+			

ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА							
ТРАВМАТОЛОГИЯ	+	+	+	+			
ЭКСТРЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ	+	+	+	+			
КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА	+	+	+	+			
ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ	+	+	+	+			
ФТИЗИАТРИЯ	+	+	+	+			
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ОСНОВЫ ДОКАЗАТЕЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ							
ПРАКТИКА	+	+	+	+			

6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза» в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся.

ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	ВСЕГО ЧАСОВ	ВСЕГО ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦ	СЕМЕСТР
Аудиторные занятия (всего)	36	1	2
Лекции	-		
Практические занятия	16		
Самостоятельная работа	16		
Промежуточная аттестация	4		
Общая трудоёмкость	36		

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза», структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий.

7.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

№	Тема занятия	Контактная работа (часов) –	Самостоятельная работа (часов) –	Промежуточный контроль	Всего (часов)	Виды контроля

		20	16	(часов) – 4	– 36	
		Практические занятия (часов) – 16				
1	Коммуникация с пациентом.	4	2		6	Алгоритмы практических навыков.
2	Физикальное обследование пациента.	4	2		6	Алгоритмы практических навыков.
3	Отработка общеврачебных практических навыков.	4	2		6	Алгоритмы практических навыков.
4	Отработка специальных практических навыков.	4	2		6	Алгоритмы практических навыков.
5	зачёт	4			4	Алгоритмы практических навыков.

Общая трудоёмкость – 36 часов

7.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.

Сокращения: А-алгоритмы выполнения практических навыков.

№	тема	компетенции	содержание	часы 16	средства оценивания	этапы оценивания
					А	- текущий -
1.	Коммуникация с пациентом	УК-1 ПК-2 ПК-5	Методика сбора жалоб и анамнеза (анамнез жизни, анамнез заболевания, эпидемиологический анамнез, аллергологический анамнез). Методика коммуникации с пациентом.	4	А	- текущий
2.	Физикальное обследование пациента	УК-1 ПК-2 ПК-5	Методики физикального исследования пациента (сердечно-сосудистая система, дыхательная система, желудочно-кишечный тракт, неврологический статус, мочеполовая система)	4	А	- текущий
3.	Отработка общеврачебных практических навыков	УК-1 ПК-2 ПК-5	Методика осмотра пациента по алгоритму ABCDE, Методика периферического внутривенного доступа. Методика инфузионной терапии. Методика проведения ЭКГ исследования.	4	А	- текущий
4.	Отработка специальных практических навыков	УК-1 ПК-2	Специальные навыки: инфильтрационная анестезия, кожный шов, подкожный шов, пункция плевральной полости	4	А	- текущий

		ПК-5	Навыки первой помощи (остановка наружного кровотечения, освобождение дыхательных путей, игольная декомпрессия, повязки разного назначения, термоизоляция и активное согревание, обезболивание, первичная антибиотикопрофилактика, иммобилизация, эвакуация)			
--	--	------	---	--	--	--

7.3 АУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и с непосредственным участием преподавателя, определяется в соответствии с темой практического занятия и осуществляется на оборудовании виртуальной клиники (симуляционно-тренингового центра) Университета.

7.4 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

Сокращения: А-алгоритмы выполнения практических навыков.

№	тема	компетенции	содержание	средства оценивания	этапы оценивания
				А	- текущий
1.	Коммуникация с пациентом	УК-1	Методика сбора жалоб и анамнеза (анамнез жизни, анамнез заболевания, эпидемиологический анамнез,	А	- текущий

		ПК-2 ПК-5	аллергологический анамнез). Методика коммуникации с пациентом.		
2.	Физикальное обследование пациента	УК-1 ПК-2 ПК-5	Методики физикального исследования пациента (сердечно-сосудистая система, дыхательная система, желудочно-кишечный тракт, неврологический статус, мочеполовая система)	А	- текущий
3.	Отработка общеврачебных практических навыков	УК-1 ПК-2 ПК-5	Методика осмотра пациента по алгоритму ABCDE, Методика периферического внутривенного доступа. Методика инфузионной терапии. Методика проведения ЭКГ исследования.	А	- текущий
4.	Отработка специальных практических навыков	УК-1 ПК-2 ПК-5	Специальные навыки: инфильтрационная анестезия, кожный шов, подкожный шов, пункция плевральной полости Навыки первой помощи (остановка наружного кровотечения, освобождение дыхательных путей, игольная декомпрессия, повязки разного назначения, термоизоляция и активное согревание, обезболивание, первичная антибиотикопрофилактика, иммобилизация, эвакуация)	А	- текущий

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ И СИТУАЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза».

1. Сбор жалоб и анамнеза
2. Физикальный осмотр сердечно-сосудистой системы
3. Физикальный осмотр дыхательной системы
4. Физикальный осмотр системы пищеварения
5. Физикальный осмотр нервной системы
6. Физикальный осмотр мочеполовой системы, взятие мазков
7. Алгоритм осмотра ABCDE
8. Периферический внутривенный доступ

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза».

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе, самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме - экзамена.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза» утвержден на заседании кафедры симуляционного обучения и соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

10. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ.

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным

программам подготовки кадров высшей квалификации - ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России (приказ ректора от 29.04.2022 № 294).

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза».

11.1 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСОБЕННОСТЕЙ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ.

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

11.2 ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза».

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное освоение учебной дисциплины «Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза», предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различных тестирований дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках. В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все темы дисциплины «Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

**11.3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ПРОЦЕССЕ
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Симуляционный курс: проведение
обследования пациента с целью установления диагноза».**

№	ВИД РАБОТЫ	КОНТРОЛЬ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ
1.	подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе); отработка ситуаций и практических навыков на тренажерах, симуляторах, стандартизованных пациентах;	<ul style="list-style-type: none"> ■ демонстрация действий при симулированных ситуациях; ■ проверка освоения практических навыков и ситуаций
2.	работа с учебной и научной литературой	демонстрация действий при симулированных ситуациях
3.	ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов	демонстрация действий при симулированных ситуациях
4.	самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	демонстрация действий при симулированных ситуациях
5.	подготовка и разработка видеоматериалов ситуаций и практических навыков	проверка видеоматериалов
8.	участие в научно-практических конференциях, семинарах	предоставление сертификатов участников
9.	работа с заданиями для самопроверки	демонстрация действий при симулированных ситуациях
10.	подготовка ко всем видам контрольных испытаний	текущая аттестация

11.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО

ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза».

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Симуляционный курс: проведение обследования с целью установления диагноза».

1. Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия у детей : учебник / С. М. Степаненко, И. И. Афуков, Е. В. Зильберт [и др.] ; под редакцией С. М. Степаненко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 240 с. – ISBN 978–5–9704–3937–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439371.html>. – Текст: электронный.
2. Запруднов, А. М. Детские болезни : учебник : в 2 томах. Том 1 / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитонова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 768 с. – ISBN 978–5–9704–2421–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424216.html>. – Текст: электронный.
3. Запруднов, А. М. Детские болезни : учебник : в 2 томах. Том 2 / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитонова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 752 с. – ISBN 978–5–9704–2422–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424223.html>. – Текст: электронный.

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ «Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза».

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
г. Воронеж ВГМУ им. Н.Н. Бурденко ул. Студенческая 12а	<ul style="list-style-type: none">✓ Детский манекен для обуч. меропр. ACLS с интеракт. имитатор. аритмии✓ Дефибрилятор с функцией синхронизации.✓ Дефибрилятор-монитор автоматический портативный✓ Доска учебная.✓ Компьютер✓ Компьютерный системный блок✓ Кровать функциональная механ.✓ Кушетка медицинская смотровая✓ Манекен-тренажер 12 отведений ЭКГ✓ Манекен-тренажер детского пациента СЛР. Resusci «Laerdal».✓ Манекен-тренажер взрослого пациента MegaCode Kelly.✓ SAM II, студенческий аускультационный манекен✓ Бедфордский манекен для обучения медсестринским навыкам Adam Rouilly✓ Медицинские весы✓ Многофункциональный аппарат принтер, сканер, копир.✓ Монитор✓ Мультимедиа-проектор.✓ Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий.✓ Негатоскоп.✓ Ноутбук.✓ Противошоковый набор✓ Пульсоксиметр✓ Ростомер✓ Спирометр.✓ Стетоскоп✓ Стол ученический 2-х местный.✓ Стул ученический. ✓ Термометр

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Тонометр ✓ Тренажёр имитатор напряжённого пневмоторакса. «Simulaid». ✓ Тренажёр восстановления проходимости дыхательных путей. “Airway Lary”. ✓ Тренажёр диагностики заболеваний предстательной железы Nascoда. ✓ Тренажер обследования брюшной полости. ✓ Тренажер для отработки навыков обследования простаты и ректального исследования ККMW20. ✓ Тренажер для ректального исследования МК 2. ✓ Тренажер для зондового промывания желудка. ✓ Тренажер для измерения артериального давления в виде модели руки. ✓ Тренажёр освоения навыков аускультации и устройство SMARTSCOPE. Nasco. Тренажёр отработки навыков извлечения инородных тел из дыхательных путей взрослого. «Подавившийся Чарли» Laerdal. ✓ Тренажёр отработки навыков работы на дыхательных путях взрослого пациента. Laerdal. ✓ Тренажёр реанимации взрослого с имитатором аритмии. Airwey Lary «CRiSis» Nasco. ✓ Укладка (чемодан) скорой помощи. ✓ Учебно-контролирующая система аускультации лёгких. К-плюс KAGAKU. ✓ Учебно-контролирующая система аускультации сердца. К-плюс KAGAKU. ✓ Фонендоскоп. ✓ Штатив для длительных инфузионных вливаний. ✓ Электрокардиограф.
--	--

Разработчики:

заведующий кафедрой симуляционного обучения, д. м.н., профессор Подопригора А. В.
ассистент кафедры симуляционного обучения, Боев Д. Е.

Протокол заседания кафедры №8 от 12.05.2023

